

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

DIPLOMADO DESARROLLO HUMAN Y FAMILIA

PROPUESTA DE ACOMPañAMIENTO A LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD

JOSE EUSTASIO RIVERA

Presentado Por

Dalia Fernanda Carvajal Muñoz cód.36380993

Grupo 442001_28

Tutora:

Dra. Adriana Bernal Parra

Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD

Escuela Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Neiva, Julio de 2017



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Introducción

El consumo de las sustancias psicoactivas es una problemática que día tras día afecta a la sociedad generando graves consecuencias no solo en quienes las consumen sino también a su entorno familiar, educativo y social en general.

Una de las poblaciones más vulnerables ante esta problemática son los adolescentes por varias razones como por ejemplo el ciclo vital en el que se encuentran, ausencia de redes de apoyo, contexto social, presión social, entre otros.

Por esta razón la propuesta se centra en brindar alternativas de solución para minimizar el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del barrio José Eustasio Rivera de la ciudad de Neiva Huila.

En este sentido por medio de un modelo sistémico biopsicosocial se pretende que los participantes sean agentes activos en el cambio que se busca generar, es decir que se trabaje con y para ellos de tal manera que a partir de las actividades realizadas reconozcan en cada uno los recursos con los que cuentan y cómo a partir de estos pueden cambiar y fortalecer aspectos personales, familiares y sociales que promueven la disminución del consumo de SPA y posibilitan el surgimiento de nuevos comportamientos que no afectan la salud física y psicológica de las personas.

Además de disminuir el consumo de SPA también se pretende generar cambios en el funcionamiento familiar de tal manera que se conviertan en redes de apoyo para los adolescentes, en donde cuenten con una buena comunicación y convivencia, buenas relaciones interpersonales no solo con sus familiares sino también con los integrantes de su comunidad.

Con esta propuesta se da a conocer una estrategia para la prevención del consumo de SPA, todo esto teniendo en cuenta que es una problemática de salud pública que la psicología debe encarar y que mejor manera que por medio del desarrollo de herramientas de intervención que dan una nueva perspectiva de la situación que se está investigando.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Resumen

Mediante la siguiente propuesta de intervención acción participativa, nos permite conocer las posibles alternativas de solución para disminuir el consumo de SPA en los adolescentes del barrio José Eustasio Rivera de la ciudad de Neiva Huila, problemática que se identificó con la colaboración de los líderes y familias de la comunidad, mediante la aplicación de unos instrumentos fundamentalmente descriptores de la comunidad.

Con los resultados obtenidos se pudo demostrar que las familias se encuentra interesada en desarrollar las actividades encaminadas a la búsqueda de solución a su problemática desde el contexto familiar, teniendo en cuenta que a pesar de las ocupaciones de sus integrantes, facilitan los medios para participar en compañía de los líderes comunitarios.

Por consiguiente se propone trabajar una serie de talleres, escuela de padres, charlas que permiten crear conciencia de la problemática mencionada y tomar acciones para la reeducación del sistema familiar y se pueda proyectar en la comunidad y sociedad colombiana.

Palabras claves: Familia, comunidad, líder, acción participativa

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

1. Nombre de la propuesta:

Promover campañas formativas a las familias en situación de vulnerabilidad, para evitar el consumo de SPA en los adolescentes del barrio José Eustasio Rivera de la ciudad de Neiva Huila.

2. Antecedentes:

El consumo de las sustancias psicoactivas algunas drogas a través de los tiempos se han rodeado de diferentes estigmas o mitos, el más popular es el alcohol el cual algunos adultos permiten el consumo a los jóvenes de manera ocasional considerándose normal en muchos casos; ignorando que el consumo de alcohol se ha relacionado con la susceptibilidad a caer en otro tipo de drogas que se han considerado más peligrosas, los niños y adolescentes inician el consumo por la presión de diferentes situaciones entre las cuales se encuentran aceptación del grupo de amigos, alejar las penas, frecuentemente los jóvenes consumidores bajan su rendimiento académico, intolerancia familiar, depresión que puede llevar a intentos de suicidio, en la comunidad, hasta el momento no se evidencian alianzas con ninguna entidad gubernamental o de instituciones privadas para la realización de proyectos, investigaciones, intervenciones o campañas pedagógicas, encaminadas a erradicar este mal que de manera silenciosa ha fracturado a las familias.

3. Descripción de la propuesta:

Después de haber realizado un acercamiento en la comunidad del barrio José Eustasio Rivera, el diagnóstico inicial y definitivo de acuerdo a las opiniones de cada uno de los integrantes de las familias, es necesario implementar estrategias que reduzca el alto índice del consumo de SPA en los adolescentes, problemática que lleva bastante tiempo, que afecta la mayoría de las comunidades vulnerables en nuestro país, es importante resaltar que el estado no ha hecho presencia de manera asertiva y pertinente para erradicar esta problemática y brindar soluciones efectivas que conlleven a la población adolescente y juvenil a transformar su estilo de vida.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Esta propuesta busca mejorar la calidad de vida mediante la intervención en el consumo de sustancias psicoactivas, con la finalidad de darle la oportunidad a los habitantes de esta comunidad de convivir en armonía con sus seres queridos, expresando los mejores sentimientos y permitiendo que los demás miembros de su familia también lo hagan, por ello bajo un modelo sistémico biopsicosocial se pretende que todos tengan la oportunidad de participar y tomar acciones de mejora para que se conviertan en agentes activos de cambio, para este fin se han diseñado una serie de actividades a desarrollarse en un periodo de 3 meses, a través de medios de difusión como conversatorios, talleres seminarios, juegos de roles, entre otros; estas actividades les permitirán aprender a identificar sus emociones, a mejorar su convivencia en familia y a mejorar sus relaciones personales que permita el reencuentro familiar y comunitario.

El proyecto no busca centrarse en las conductas negativas sino resaltar las potencialidades de un grupo de personas que conforman una familia para que sean ellos mismo quienes decidan cambiar y asuman las alternativas de solución.

4. Diagnóstico Social Participativo:

El acercamiento a las comunidad del barrio José Eustasio Rivera inicialmente a través de los instrumentos realizados aplicando en las comunidades como “Lluvia de ideas y Árbol de Problemas, Entrevista semiestructurada, Observación participante metodologías propias del enfoque cualitativo y la IAP, se identificaron problemáticas como el consumo y expendio de sustancias psicoactivas que afecta a las comunidades en especial a los jóvenes.

De esta manera se pudo determinar que las familias aumentan el riesgo en la medida en que el joven presente dificultades de convivencia, debido a diferentes factores como la deserción escolar, falta de competencias socio familiares, la falta de comunicación, el dialogo, el mal uso del tiempo libre, estilos de crianza permisivos, arbitrarios y la falta de respeto entre sus miembros, se analizó que la carencia del apoyo familiar lleva a los jóvenes a tomar decisiones erradas ya que no hay una estructura familiar positiva porque los participantes abandonan su responsabilidad y se las entregan a personas de la familia o amigos cercanos, la incompatibilidad de la pareja, problemas económicos, violencia intrafamiliar, también del sentimiento de abandono y soledad.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

En la cual estos hallazgos encontrados con la implementación de los diferentes instrumentos en las comunidades, se identificó como problemática central la drogadicción en jóvenes en donde las causas que generó el problema fueron los problemas familiares, la influencia social (malas amistades), incapacidad para la resolución de conflictos, incompreensión por parte de los padres, falta de comunicación entre padres e hijos, baja autoestima y falta de autocontrol; llevándolos a varias consecuencias como el conflicto familiar, jóvenes sin futuro, discriminación social, delincuencia, mal ejemplo para los niños, daño ambiental y la muerte.

Finalmente se pudo concluir en la necesidad de plantear una propuesta, estrategias de prevención encaminada a mejorar su calidad de vida a los jóvenes en las familias, la comunidad y la sociedad en el desarrollo de actividades deportivas, de interacción social con jóvenes que disponen en su tiempo libre en actividades que mejoran su estado físico, psicológico y moral e incentiven el desarrollo de habilidades y un estado de salud mental saludable.

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

El consumo de sustancias psicoactivas es un problema social, que irónicamente refleja el grado de discriminación más bajo entre las problemáticas sociales que enfrentamos, ya que están inmersas en todos los ambientes que rodean el desarrollo y crecimiento económico de nuestro país, por consiguiente los espacios educativos están igualmente expuestos a este problema y realizan inmensos esfuerzos por el mejoramiento de su calidad educativa sin percibir que hay un distractor del aprendizaje autónomo y significativo que se desea promover hacia nuestros niños y jóvenes, es precisamente la lucha que ellos enfrentan sobre la toma de decisiones y el manejo adecuado frente a las situaciones que los rodean e involucran el consumo y distribución de los diferentes tipos de drogas.

La comunidad del barrio José Eustasio Rivera en la cual se realiza este proyecto de investigación experimentan lo desgastante y desolador que es, ver a los jóvenes sumidos en las drogas y en la actualidad los adolescentes y aun los niños están incursionando en este

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

mundo desde muy temprana edad; además esta problemática arrastra otras muy preocupantes que son inseguridad, delincuencia e intranquilidad ya que se forman zonas llamadas ollas donde no es posible el acceso sin experimentar algún peligro, ya que son expendios de droga a luz pública y cerca de ellos crecen niños que ven día a día este ejemplo, esa es nuestra realidad y es muy deprimente, por ello nos proponemos trabajar con las familias como objeto de estudio.

Para González, (2012):

“En Colombia el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) o "drogas" que rodea en las comunidades ha aumentado significativamente, las sustancias predictoras del consumo de cocaína son la marihuana, con el peso más importante y el bazuco en segundo lugar, seguidas por los inhalables, el cigarrillo y el alcohol; todas ellas, sustancias de muy fácil consecución y de precio muy bajo y son las drogas de primer contacto lo cual nos permite inferir que una adecuada orientación sobre las graves consecuencias del consumo de estas tendrá gran influencia en las decisiones de nuestros niños y jóvenes” (párr. 2)

De esta manera los jóvenes encuentran la salida a sus problemas por medio de estas drogas pero lo que no saben es que cada 20 de 100 no logro salir del todo de este problema, actualmente nos encontramos con alto índice de drogadicción (Ministerio de Justicia y del Derecho, 2013).

6. Marco Teórico:

Las Sustancias Psicoactivas se concretan como un padecimiento que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, causando alteraciones en el comportamiento, el conocimiento, el juicio y las emociones, los efectos de las drogas son diversos, dependiendo del tipo de Sustancias psicoactivas y la cantidad o continuidad con la que se consume. Logran causar alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos, incitar sensaciones de euforia o desesperación (OMS, 2004). Algunas Sustancias Psicoactivas pueden inclusive llevar a la demencia o el fallecimiento; según el diccionario de la RAE (2001), la palabra droga se define como: “Sustancia o preparado medicamentoso de efecto estimulante, deprimente,

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

narcótico o alucinógeno” (párr. 67)

Según la OMS, informe técnico 407 (1969) citado por Vallejos (2004): Las sustancias psicoactivas se define como: “toda sustancia que, introducida en un organismo vivo, es capaz de modificar una o más funciones de este”; en las dos definiciones se pone en énfasis que las drogas son sustancias que ocasionan una obstrucción en cualquier individuo sin diferenciación.

Según García (2001) “Aquella sustancia que provocan una alteración del estado de ánimo y son capaces de producir adicción , este término incluye no solamente las sustancias que popularmente son consideradas como drogas por su condición de ilegales, sino también los diversos psicofármacos y sustancias de consumo legal como el tabaco, el alcohol o las bebidas que contienen xantinas como el café: además de sustancia de uso doméstico o laboral como las colas, los pegamentos y disolventes volátiles”.

De esta manera podemos entender que la droga es una sustancia que provoca adicción y puede ser no solo ilícitos, también las hay legales como el alcohol y el tabaco o las bebidas con xantinas, con esto podemos incluir a las gaseosas y el café, también menciona sustancias como el pegamento.

La dependencia producida por las drogas puede ser de dos tipos según Aciprensa, (s.f.):

“Dependencia física: Es decir que el organismo se vuelve necesitado de las drogas, tal es así que cuando se interrumpe el consumo sobrevienen fuertes trastornos fisiológicos, lo que se conoce como síndrome de abstinencia. Dependencia psíquica: En cuanto al estado de euforia que se siente cuando se consume droga, y que lleva a buscar nuevamente el consumo para evitar el malestar u obtener placer. El individuo siente una imperiosa necesidad de consumir droga, y experimenta un desplome emocional cuando no la consigue (párr. 2 y 3)

¿Cómo inicia el problema?

Según Torres (2015) inicia por varias razones entre las que se encuentran:

Primera razón: la curiosidad, quizás se trata de la razón más frecuente, esto es

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

el querer saber qué es lo que siente al consumirla ya que hay tanta información errónea o distorsionada de las drogas.

Segunda razón: la presión de los "pares" (conocidos o amigos del barrio); en ocasiones es importante sentirse aceptado(a) en un grupo de amigos de la escuela o del barrio y por desgracia en algunas de estas camarillas o pandillas se ha puesto de moda el ingerir alguna droga ilegal o algún medicamento de los que requieran receta médica especial pero se consiguen de otras manera.

Tercera razón: la necesidad de imitar a otros; cuando una persona quiere conseguir su propio y personal estilo de ser y de actuar, primero trata de imitar a sus semejantes que admira o que le agrada cómo se comportan y después adquiere a si mismo(a) algo de estos estilo de ser, convirtiéndolos en parte de su personalidad.

Cuarta razón: alivio de dolencias, por el efecto obtenido como prescrito por algún medico durante un tiempo limitado y que la persona usuaria en cuestión decide continuar con el uso bajo su propio riesgo. En muchas ocasiones estos medicamentos se obtiene en el mercado negro o también utilizando falsos recetarios.

Para Sanz, Martínez, Iraurgi, Muñoz, Galindez, Cosgaya y Nolte, 2004), dado que:

“el consumo de sustancias psicoactivas es considerado uno de los problemas sociales más importantes en la mayoría de las sociedades modernas, esta preocupación se ha visto materializada en movimientos sociales, políticas públicas y legislaciones de gran impacto histórico. Asimismo, desde hace ya varias décadas, se han puesto en marcha numerosas investigaciones destinadas a comprender este fenómeno de importante magnitud. (pág. 4).

Para comenzar las cuestiones más estudiadas en este sentido, los factores que determinan las drogodependencias son un punto clave en la mayor parte de investigaciones llevadas a cabo. Secades y Fernández (2001) definen como factores de riesgo:

“Aquellas circunstancias o características personales o ambientales que, combinadas entre sí, podrían resultar predisponentes o facilitadoras para el inicio o

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

mantenimiento del uso y abuso de las sustancias psicoactivas. Los factores de protección se definen como aquellas variables que contribuyen a modular o limitar el uso de las sustancias psicoactivas” (p. 62)

Por su lado, Fernández, (2010), citando a Moncada, (1997), sostiene que:

“Además el estudio de los factores de riesgo y protección para el consumo de las sustancias psicoactivas resulta de especial interés de cara a planificar y desarrollar programas de prevención y tratamiento eficaces. Su análisis e identificación es fundamental para determinar los objetivos operativos que deben perseguir los programas de prevención, y también para aquellas poblaciones, grupos o individuos que se encuentran en situaciones de alto riesgo en relación al consumo de las sustancias psicoactivas y que precisan intervenciones específicas. La ausencia de las referencias de estos factores no permitiría establecer cuáles son las necesidades y, por tanto, difícilmente, se podrían conocer los aspectos sobre los que se debe intervenir” (pág. 10)

La mayoría de los autores que han escrito acerca de la drogadicción y sus causas (Berjano y Musitu, 1987; García, 1991; Kumpfer y Turner, 1991; Newcomb y Félix-Ortiz, 1992 citados en Sanz et.al 2004) coinciden al pensar, que no existe un único motivo que pueda considerarse responsable de la adicción a las sustancias psicoactivas de abuso, sino que es la suma o interacción de diversos factores lo que puede determinar la incidencia y prevalencia de la adicción a una sustancia psicoactiva.

La influencia de la familia ha sido siempre reconocida como un factor etiológico importante en el consumo de las sustancias psicoactivas en los adolescentes, en estos últimos años han sido muchos los estudios que han confirmado la relación entre ciertas características familiares y el consumo de las sustancias psicoactivas en los/as hijos/as (Brook y Brook, 1996; Gómez, 1990; Hawkins, Arthur y Catalano, 1995; Hoffmann, 1995; Molina, Chassin y Curran, 1994; Muñoz-Rivas, Graña y Cruzado, 2000; Nurco, Blatchley, Hanlon, O’Grady y McCarren, 1998 citados en Sanz et.al, 2004).

“También como bien apunta Pons (1994) citado en Sanz et.al, (2004). Las influencias que se derivan de la familia en las conductas de abuso de las sustancias psicoactivas, muestran demasiada evidencia como para no tenerlas en cuenta en los

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

estudios sobre factores predisponentes. De hecho, la familia es el primer entorno social en el que se desarrolla la vida del sujeto, así como el primer órgano de modelado, aprendizaje y socialización” (Barca, Otero, Mirón y Santórum, 1986, p.5)

“No obstante, en muchas ocasiones, no sabemos si es la propia dinámica familiar quien propicia la toxicomanía o, si debido a ésta, existe esa dinámica familiar disfuncional” (Charro y Martínez, 1995 citados en Sanz et.al, 2004, p.5).

Dado de esta manera lo que es un hecho claro es la relación entre familia y farmacodependencia, no sólo como factor desencadenante, sino también como factor de mantenimiento de la situación (García, 1990 citado en Sanz et.al, 2004,). De igual modo, la influencia de la familia puede actuar de modo contrario, haciendo decrecer el riesgo de uso de drogas en los jóvenes (Bahr, Marcos y Maughan, 1995 citados en Sanz et.al, 2004)

Como bien apunta Pons (1994) citado en Sanz et.al, (2004) las influencias que se derivan de la familia en las conductas de abuso de las sustancias psicoactivas, muestran demasiada evidencia como para no tenerlas en cuenta en los estudios sobre factores predisponentes. De hecho, la familia es el primer entorno social en el que se desarrolla la vida del sujeto, así como el primer órgano de modelado, aprendizaje y socialización (Barca, Otero, Mirón y Santórum, 1986 Sanz et.al, 2004).

No obstante, en muchas ocasiones, no sabemos si es la propia dinámica familiar quien propicia la toxicomanía o, si debido a ésta, existe esa dinámica familiar disfuncional (Charro y Martínez, 1995 Sanz et.al, 2004).

Lo que es un hecho claro es la relación entre familia y farmacodependencia, no sólo como factor desencadenante, sino también como factor de mantenimiento de la situación (García, 1990 citado en Sanz et.al, 2004).

De igual modo, la influencia de la familia puede actuar de modo contrario, haciendo decrecer el riesgo de uso de las sustancias psicoactivas en los jóvenes (Bahr, Marcos y Maughan, 1995 citado en Sanz et.al, 2004, p. 5).

Control y supervisiones deficientes o muy autoritarias. Tradicionalmente se han estudiado tres tipos de disciplina Sanz et.al (2004):

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

“Dejar hacer”: Los/as hijos/as marcan sus propias normas y los límites, sin que los progenitores participen en ello.

Autoritaria: Los padres esperan de sus hijos/as una obediencia a unas normas establecidas, sin ser discutidas por sus progenitores.

Democrática: Los padres dialogan las normas con sus hijos/as y se intenta llegar a compromisos debatido.

7. Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1 Organizar escuelas de padres y capacitarlos para que puedan solucionar los diferentes problemas que afectan el ámbito familiar y social para que puedan ayudar a sus hijos con buenos consejos y tratarlos de sacar adelante y no rechazarlos y así ayudar a los jóvenes a tener una vida tranquila.

No. 2 Incentivar a los jóvenes en actividades deportivas y culturales para que fortalezcan sus capacidades y desarrollen habilidades en donde expresen sus emociones y participen activamente compartiendo con la sociedad.

No. 3 Habitualmente presentar proyecciones (películas) sobre el tema de la drogadicción en donde tomen conciencia del problema y prevenir factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes

8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

Incentivar a los jóvenes en actividades deportivas y culturales para que fortalezcan sus capacidades y desarrollen habilidades en donde expresen sus emociones y participen activamente compartiendo con la sociedad para el desarrollo físico y personal y puedan tener un nivel de vida integral durante su tiempo libre.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

9. Justificación:

A continuación se presentan los argumentos que demuestran la importancia del presente proyecto, el cual pretende descubrir los factores de riesgo relacionados con el consumo de SPA y la drogadicción en los adolescentes del barrio José Eustasio Rivera.

En primer lugar se va a evidenciar la relevancia que trae esta investigación a las familias participantes, a la Comunidad y en lo personal como futura psicóloga. A las familias, porque les permite reconocer su importancia dentro de sus funciones para reeducar y buscar estrategias para evitar el uso de SPA en los niños y jóvenes pertenecientes a su núcleo familiar, a la comunidad, porque les brindara información que les permita reconocer los factores de riesgo de consumo de SPA que se evidencien en el ámbito familiar y comunitario buscando promover y ejercer herramientas del desarrollo humano en el principal escenario la familia, para evitar aumenten las cifras de consumidores de SPA y finalmente en lo personal como estudiantes, porque me permite interactuar con la comunidad para promover un conocimiento y aportar un poco de nuestra responsabilidad social pues la problemática nos concierne a todos.

En segundo lugar es necesario mencionar que este tipo de investigación en las comunidad abordada, es débil, aunque se cuenta con investigaciones extensas sobre el consumo de SPA en Colombia el departamento del Huila no cuenta con un análisis de factores de riesgo iniciando por la incidencia de la familia como el principal escenario para prevenir el uso de SPA.

En tercer lugar, el estudio de factores de riesgos de consumo de SPA de los jóvenes es pertinente, debido al contexto familiar y comunitario, donde se construye procesos de socialización y formación del desarrollo humano que permiten al ser humano tomar una impresión de la vida, dando un significado a la misma, por tal razón es indispensable el reconocimiento de las familias sobre los riesgos que se exponen sus hijos para incidir positiva o negativamente en el desarrollo de su proyecto de vida, teniendo en cuenta que la familia como sistema favorece los procesos instrucción y aprendizaje significativos, proyectando en cada ser humano hábitos, creencias. Produciendo un comportamiento benévolo o destructivo para sí mismo, e influyendo en su contexto donde se manifieste.

Finalmente se puede afirmar que esta propuesta de estudio es de gran importancia, para todos los que nos interesamos en la búsqueda de estrategias y acciones que

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

contribuyan a la disminución del consumo de sustancias psicoactivas e incentivar a tomar acciones para la reeducación desde el sistema inicial la familia para que se pueda proyectar en la comunidad y en nuestra sociedad colombiana. Como futuras psicólogas esta investigación es de gran beneficio en la ganancia de experiencia profesional en la identificación y posibles soluciones de problemas, es útil como instrumento de trabajo para una sólida formación dentro de nuestro campo de formación disciplinar.

10. Localización (¿Dónde se va a hacer?):

El proyecto se desarrollara en el barrio José Eustasio Rivera, comuna uno, en la ciudad de Neiva Huila. Sus límites son: al oriente limita con el barrio Tenerife, al occidente con el barrio Sevilla, al sur con el barrio quirinal, el norte con el rio la Ceibas.

11. Beneficiarios de la propuesta:

La propuesta está dirigida a toda la población, en especial a los jóvenes que son consumidores de estas sustancias psicoactivas y a los que no han consumido igualmente está dirigido a todos los padres de familia, primero que todo a los padres de familia con un promedio de 252 habitantes ubicados en las respectiva comunidad que presentan un rango de edad entre 15 a 78 años de edad perteneciente a ambos géneros , con un estrato socioeconómico de 1 y 2, sus actividades económicas las desempeñan a nivel independiente la cual sus recursos no son suficientes para sostener a un núcleo familiar establecido por 5 habitantes entre adultos, ancianos y niños.

Este proyecto va dirigido a los habitantes del Barrio José Eustasio Rivera, el cual está formado por 252 habitantes aproximadamente:

Tabla 1.

Número aproximado de habitantes de la comunidad.

TOTAL	MUJERES	HOMBRES	NIÑOS (0 a 10años)	ADOLESCENTES (de 11 a 18 años)
252	82	130	40	50

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Fuente: Carvajal (2017)

12. Objetivo General:

Plantear estrategias de prevención a padres de familia, niños y adolescentes, con el fin de evitar el consumo de SPA en los jóvenes del barrio José Eustasio Rivera de Neiva

13. Objetivos Específicos

Fomentar en los jóvenes, adolescentes y padres de familia y a toda la comunidad en general sobre la importancia de una educación acerca de las consecuencias que genera el consumo de sustancias psicoactivas.

Diseñar estrategias de prevención por medio de capacitaciones para minimizar el flagelo del consumo de sustancias psicoactivas que vayan específicamente dirigida a la población del barrio José Eustasio Rivera donde se haga énfasis en el aprovechamiento del tiempo libre de los adolescentes y jóvenes.

Ofrecer información básica y objetiva en lo referente a las consecuencias de la drogadicción. (Efectos, aspectos físicos, psicológicos, sociales) incentivar a los jóvenes, padres de familia y a la sociedad sobre la importancia de una educación acerca de las consecuencias que genera el consumo de drogas.

14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Tabla 2.

Matriz de planificación adicionando los supuestos.

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
-------------	-----------	----------------------------	-----------

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Finalidad	NA	NA	Cumplimiento con la implementación del programa interactivo de prevención a las comunidades.
Realizar un programa interactivo de prevención desarrollando diferentes actividades en donde participen activamente tanto los jóvenes como padres de familia sobre la importancia de una educación acerca de las causas y consecuencias que genera el consumo de sustancias psicoactivas y a la vez fortalecer la convivencia familiar.			
Objetivo	El 50% de los padres de familia asistieron y participaron activamente en las actividades realizadas.	Realizar un intervención psicosocial y familiar sobre los factores familiares de riesgo y protección asociados al consumo de sustancias psicoactivas	Dar cumplimiento de metas uno, dos y tres y de sus respectivas fuentes de verificación.
Identificar los factores de riesgos psicosociales presentes en el consumo de			

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

sustancias de las comunidades con
 Psicoactivas en la que venimos
 niños y jóvenes trabajando.
 entre 7 a 18 años
 de las comunidades
 Asentamiento del
 barrio José
 Eustasio Rivera
 proponiendo un
 plan de acción para
 la prevención del
 consumo de SPA.

Meta 1	En la primera meta se aplican las estrategias para la resolución de conflictos, una buena relación de padres e hijos, manejo de poder y educación emotiva, el cual el 50% de los padres participaron activamente.) Videos) Conversatorio) Conclusión	Intervención de los padres en cuanto a sus necesidades, acuerdos del horario y aceptación de los encuentros.
Plantear a los jóvenes, adolescentes y padres de familia y a toda la comunidad en general sobre la importancia de una educación acerca de las consecuencias que genera el consumo de sustancias psicoactivas.			
Meta 2	En la segunda meta se desarrollaron) Implementos deportivos) Refresco	Los adolescentes de la comunidad se interesaron
Diseñar estrategias de			

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>prevención por medio de capacitaciones para minimizar el flagelo del consumo de sustancias psicoactivas que vayan específicamente dirigida a la población del barrio José Eustasio Rivera de Neiva Huila donde se haga énfasis en el aprovechamiento del tiempo libre de los adolescentes y jóvenes.</p>	<p>sesiones de educación participativa, valores en familia, atención y manejo del tiempo para los cuales la participación fue de un 80%.</p>	<p>) Intervención cultural</p>	<p>mucho y al mismo tiempo se apropiaron de los conceptos trabajados, retroalimentando con sus vivencias y exponen sus compromisos a partir de lo trabajado en cada sesión.</p>
<p>Meta 3 Brindar información básica y objetiva en lo referente a las consecuencias de la drogadicción. (Efectos,</p>	<p>En la tercera meta se proyectaron películas con mensajes que ayuden a mejorar la calidad de vida concientizando a los jóvenes del problema que esto acarrea en su</p>	<p>) Proyector) Telón) Sonido) Silletería) Refrigerio</p>	<p>Al final de las actividades los jóvenes exponen sus puntos de vista frente a las diferentes actividades y la ayuda que les ha brindado para aplicarlos en su núcleo familiar y</p>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

aspectos físicos, psicológicos, sociales)	vida personal y familiar.	personal.
incentivar a los jóvenes, padres de familia y a la sociedad sobre la importancia de una educación acerca de las consecuencias que genera el consumo de drogas.	Presentación de socio dramas referente al tema y analizar los pro y contra con un asistencia del 80% de los de los convocados.	

Fuente: Carvajal (2017)

15. Factibilidad:

Este proyecto es factible socialmente ya que su impacto de intervención permite desarrollar mecanismos de reestructuración social, al identificar los principales factores de riesgos psicofamiliares que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes en la actualidad, conllevando una serie de factores generadores como delincuencia juvenil, tráfico de estupefacientes, deserción escolar, deterioro de la seguridad ciudadana.

Las últimas investigaciones sobre prevención de las sustancias psicoactivas en los jóvenes ponen en manifiesto que si bien es necesario desarrollar actuaciones de prevención universales, es decir, dirigidas al conjunto de la población, resulta urgente potenciar intervenciones dirigidas a los colectivos y centro de formación y desarrollo integral como es la familia compuesta tanto padres, madres y jóvenes.

Al establecer tempranamente las principales causas psico-familiares de riesgos se podrá proceder a realizar protocolos de intervención eficaces en los distintos ámbitos: tantos

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

familiares, en la escuela y sociedad, que prevenga la incidencia de los jóvenes en el consumo de sustancias psicoactivas, mejorando la tasa de deserción escolar, delincuencia e inseguridad ciudadana (González, Fernández y Secadez, 2004)

Si se forman actividades de prevención tanto en la familia como en la comunidad, se desarrolla un sistema de información referente a la importancia de la pautas de crianza, convivencia familiar, acompañamiento paternal en la formación integral a los jóvenes, permitiendo transformar los riesgos en mecanismo protectores.

15.1 Administrativa:

Directora: Dalia Fernanda Carvajal Muñoz, Junto con el equipo Diseña los talleres y se encarga de supervisar que se llevan a cabo según el cronograma, entrega informes sobre el cumplimiento e incumplimiento de las metas al grupo de trabajo.

Coordinadora del proyecto: María de Salcedo, Supervisa y organiza para que los materiales e implementos necesarios se encuentren a disposición en cada taller y supervisa que la convocatoria a los talleres se realice adecuadamente en las fechas establecidas

Junta directiva acción comunal: Marcela Cortes, Encargadas de la organización logística con otras dos personas.

Gestora de recursos Técnicos y materiales: Patricia Salcedo, Gestiona los recursos técnicos, materiales que se necesiten para el correcto desarrollo de cada taller.

Gestora de recursos Humanos: Dalia Fernanda Carvajal Muñoz, Convoca y motiva a los beneficiarios a las diferentes actividades de manera escrita y verbal.

Coordinadora de recursos financieros y apoyo Logístico: María de Salcedo Organiza el informe financiero y brinda atención al montaje de los talleres desde lo humano y lo técnico.

15.2Técnica:

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

La técnica a utilizar en primer lugar es el dialogo de saberes, seguido de las temáticas ya diseñadas con temas específicos, mediante la implementación de diapositivas, elaboración de carteleras, visualización de la problemática a través de videos, vivencias y observación.

El video been elemento necesario en el desarrollo de las actividades se solicita prestado a la institución educativa Diego fallón.

El papel para las carteleras y marcadores con recursos propios y para el refrigerio en la unidad de atención lo suministra la corporación. Ya con los estudiantes se gestiona a través de la institución.

15.3 Económica:

Recursos con los que se cuenta son el humano, y propios, por otro lado cabe mencionar que se presentará el proyecto ante la alcaldía de Neiva en la dependencia de la secretaria de la Equidad e inclusión cuyo objetivo es articular las acciones de garantías y goce efectivo de los derechos de los niños , niñas y adolescentes del municipio de Neiva, mediante el programa unidos que se desarrolla a través del acompañamiento comunitario familiar ,la gestión de oferta y la provisión de información que caracteriza las demandas de servicios para la promoción social de los hogares. (Alcaldía de Neiva, 2017)

15.4 Social y de género:

Con el desarrollo de las actividades del proyecto se beneficiarán las familias, los niños y niñas, jóvenes que hacen parte de la comunidad del barrio José Eustasio Rivera.

16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Tabla 3.

Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
-------------	--------	-------------	--------------------

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>M1- Act 1. Constituir escuela de padres en donde participen de programas que ayuden a fortalecer las relaciones entre padres e hijos.</p>	<p>-Mejorar la convivencia -Resolución de problemas - Buena relación entre padres e hijos</p>	<p>-Reflexiva -Motivacional</p>	<p>El 60% de los padres de familia que participaron en el taller están en la capacidad de reconocer e identificar los episodios críticos y traumáticos dentro de su hogar y como los afecta en su dinámica familiar.</p>
<p>M1- Act2 También de la intervención de entes territoriales como la policía de infancia y adolescencia, en donde orienten a través de una charla el manejo correcto de</p>	<p>-Participación activa de los jóvenes -Inquietudes y respuestas al tema -Manejo adecuado</p>	<p>-Reflexiva -Comunicativa</p>	<p>El 70% de los jóvenes que participaron en la actividad están en la capacidad de resolver y</p>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>conflictos familiares del tiempo libre debido al problema de la drogadicción.</p>		<p>tomar sus propias decisiones de la mejor manera posible y como pueden actuar ante una situación que se les presente</p>
--	--	--

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
<p>1. Conozcamos la sustancias psicoactivas</p>	<p>1. Video la Been</p> <p>2. Diapositivas</p> <p>3. Papel periódico, marcadores</p>	<p>1. Reflexiva</p> <p>2. Comunicativa</p> <p>3. Participativa</p>	<p>Los participantes realizan la reflexión acerca de las sustancias psicoactivas y se socializa.</p>
<p>2. Identifiquemos los factores protectores y de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas</p>	<p>1. Video la Been</p> <p>2. Diapositivas</p>	<p>1. Reflexiva</p> <p>2. Comunicativa</p> <p>3. Participativa</p>	<p>Los participantes realizan la reflexión acerca de los factores protectores y de riesgo y se</p>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	3.	Papel		socializa.
		periódico,		
		marcadores		
3. Prevengamos el consumo de sustancias psicoactivas	1.	Video . Been	Reflexiva	Los participantes buscan herramientas de prevención y se socializa.
	2.	Video	Comunicativa	
	3.	dinámica	Participativa	
4. Diseñemos estrategias para evitar el consumo de sustancias psicoactivas en nuestros niños y jóvenes.	1.	Video been	Reflexiva	Los participantes dialogan sobre las estrategias para evitar el consumo de sustancias psicoactivas.
	2.	Video	Comunicativa	
	3.	Dinámica	Participativa	
5. Comprometámonos a ser modelos de nuestros hijos: educar con el ejemplo	1.	Video . Been	Reflexiva	Los participantes se comprometen a ser modelos para sus hijos, utilizando el dialogo, la concertación y el manejo de autoridad con amor y respeto.
	2.	Diapositivas	Comunicativa	
	3.	lectura de Cuento	Participativa	

Fuente: Carvajal (2017)

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

17. Cronograma de actividades:

Cronograma de actividades.

CRONOGRAMA														
ACTIVIDADES	TIEMPO												RESPONSABLES	
	M1				M2				M3					
	JUNIO				JULIO				AGOSTO					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Presentación del proyecto a la JAC.														Psicóloga en formación
Presentación del proyecto a las familias beneficiadas.														Líder del Barrio y psicólogo en formación
Taller Nro. 1. “Aprendo Reflexiono y reconozco la importancia del dialogo en la familia”.														Psicóloga en formación

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

19. Tabla de Presupuesto

Apéndice A. Tabla de Presupuesto

Ítem	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
1	RECURSOS HUMANOS							
1.1	Director de proyecto	1	2.000.000	3 meses	0	0	0	6.000.000
1.2	Coordinadora del proyecto	1	1.500.000	3 meses	0	0	0	4.500.000
1.3	Gestora de recursos Técnicos y materiales	2	1.500.000	3 meses	0	0	0	9.000.000
1.4	Gestora de recursos Humanos.	3	1.200.000	3 meses	0	0	0	10.800.000
1.5	Coordinadora de recursos financieros y apoyo Logístico	2	1.000.000	3 meses	0	0	0	6.000.000
1.6	Líder Comunitario	1	600.000	3 meses	0	0	0	1.800.050
Subtotal								32.100.050
2	EQUIPOS							



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

2.1	Fungibles							
	(Materiales)							
	Sonido	1	100.000	mensual	0	0	0	300.000
	Papel	3	7.000	resma	0	0	0	21.000
	Lápices	3	5.000	caja	0	0	0	15.000
	Lapiceros	3	6.000	caja	0	0	0	18.000
2.2	No fungibles							
	(Equipos)							
	Video Bean	5	50.000	Alquiler hora				250.000
	Cámara Fotográfica	1	40.000	Comprar				400.000
	Computador	5	60.000	mensual				300.000
	Internet	1	60.000	mensual				180.000
	Transporte	1	150.000	mensual				450.000
Subtotal								1.934.000
Subtotal costos								34.034.100
	IMPREVISTOS 5%							1.701.705

Fuente: Carvajal (2017)

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Referencias

- Aciprensa. (s.f.) *¿Qué es la drogadicción?* Recuperado el 24 de agosto de 2017 desde <https://www.aciprensa.com/recursos/que-es-la-drogadiccion-2426/>
- Alcaldía de Neiva. (2017). En línea www.alcaldianeiva.gov.co
- González A, Fernández J & Secadez R. (2004). *Guía para la detección e intervención temprana con menores en riesgo*. Colegio oficial de psicólogos del principado de Asturias. P.p: 1-279. Recuperado el 24 de agosto de 2017 desde http://www.irefrea.eu/uploads/PDF/Fernandez%20et%20al_2004_Deteccion%20Ev%20aluaci%C3%B3n%20Intervencion.pdf
- Fernández, P. (2010). *“Estudio de los factores de riesgo y protección del consumo de sustancias en adolescentes*. Tesis de grado. Universidad de Alcalá. P.p:1-503. Recuperado el 24 de agosto de 2017 desde <http://dspace.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/9003/TESIS%20FINAL%20MAYO%202010.pdf?sequence=1>
- González M. (2012). *Consecuencias del uso de las drogas*. Universidad UCESI. Recuperado el 24 de agosto de 2017 desde <http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/14143>
- Ministerio de Justicia y del Derecho. (2013). *Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia – 2013*. P.p: 1-182. Recuperado el 24 de agosto de 2017 desde https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2004). *La dependencia de sustancias es tratable, sostiene un informe de expertos en neurociencias*. Recuperado el 24 de agosto de 2017 desde <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr18/es/>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Sanz M, Martínez A, Iraurgi L, Muñoz A, Galindez E, Cosgaya L & Nolte M. (2004). *El conflicto parental y el consumo de drogas en los hijos y las hijas*. Investigación en drogodependencias de la Dirección de Drogodependencias del Gobierno Vasco. P.p: 1-69. Recuperado el 24 de agosto de 2017 desde http://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicacions_ovd_otros_investi/eu_9061/adjuntos/conflicto_parental.pdf

Torres M. (2015). *Alcoholismo y drogadicción*. Recuperado el 24 de agosto de 2017 desde <http://alcoholismodrogradiccion.blogspot.com.co/2015/10/alcoholismo.html>