

MEJORAMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA POBLACIÓN EN EL
CORREGIMIENTO DE SAN FELIPE, COMUNIDAD DE GALILEA, DEPARTAMENTO DE
GUAINIA

MARITZA RUEDA RICO

CÓDIGO 40216414

TRABAJO DE GRADO
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE PROYECTOS

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE
NEGOCIOS - ECACEN

INÍRIDA, SEPTIEMBRE DE 2017

MEJORAMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA POBLACIÓN EN EL
CORREGIMIENTO DE SAN FELIPE, COMUNIDAD DE GALILEA, DEPARTAMENTO DE
GUAINÍA

MARITZA RUEDA RICO

CODIGO 40216414

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN GESTIÓN DE PROYECTOS

DIRECTOR

LUIS ALBERTO ROMERO MORA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y DE
NEGOCIOS – ECACEN

INÍRIDA, SEPTIEMBRE DE 2017

DEDICATORIA

A mi hija que en la distancia es el motor que mueve mi vida, a mis padres por su apoyo incondicional y a Dios por fortalecer mi vida cada día.

Maritza Rueda Rico

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a dios, a mi familia y al docente que me apoyaron para lograr culminar otro escalafón de mi vida.

NOMBRE DEL TRABAJO:

Mejoramiento de la seguridad alimentaria de la población en el corregimiento de San Felipe, comunidad de Galilea, Departamento de Guainía.

Autor: Maritza Rueda Rico

Institución: Universidad Nacional Abierta y a Distancia - ECACEN

Modalidad de trabajo: proyecto aplicado

RESUMEN:

En el Departamento del Guainía la situación de la seguridad alimentaria y nutricional está caracterizada por altas tasas de desempleo, muy pocos recursos propios destinados para programas de asistencia alimentaria y nutricional, la disposición y buena voluntad de las administraciones locales, el alto costo de la canasta familiar, la poca disponibilidad de alimentos básicos indispensables, las barreras interculturales para acceder al consumo de alimentos variados ricos en proteínas, carbohidratos y minerales y las altas distancias que separan los corregimientos del centro poblado.

El corregimiento de San Felipe es un corregimiento departamental del Guainía, se localiza al sur oriente del mismo donde conviven indígenas y colonos originarios de diferentes partes del país, y pese a su cercanía con la triple frontera (Venezuela –Brasil) es un territorio con gran cantidad de necesidades básicas insatisfechas dada su ubicación geográfica y sus recursos económicos se basan en la agricultura de cultivos de yuca brava y cuyos derivados son : casabe, mañoco alimentos básicos en la dieta de la población del departamento.

El presente trabajo se enfoca como un proyecto aplicado en el cual se planea una estrategia de desarrollo social con la cual se presentaron estrategias a los beneficiarios para dar solución al problema de inseguridad alimentaria identificado en la comunidad de Galilea en el

departamento de Guainía, con esto la comunidad estableció trabajar con la alternativas de dos sistemas de producción que estarían acompañados por la transferencia de conocimiento, gracias a esta estrategia se permitió a los beneficiarios tener acceso a proteína fresca diariamente.

PALABRAS CLAVE:

Seguridad alimentaria, maíz, casabe, curripaco, comunidad.

NAME OF THE JOB:

Improvement of the food security of the population in the corregimiento of San Felipe, community of Galilea, Department of Guainía.

Author: Maritza Rueda Rico

Institution: National Open and Distance University - ECACEN

Modality of work: applied project

SUMMARY:

In the Department of Guainía the situation of food and nutrition security is characterized by high unemployment rates, very few resources allocated to food and nutrition assistance programs, the willingness and goodwill of local administrations, the high cost of the basket family, the limited availability of essential staples, the intercultural barriers to access the consumption of varied foods rich in proteins, carbohydrates and minerals and the high distances that separate the corregimientos of the populated center.

The corregimiento of San Felipe is a departmental corregimiento of the Guainía, is located to the south east of the same one where indigenous people and settlers of different parts of the country coexist, and in spite of its proximity with the triple border (Venezuela -Brazil) is a territory with great amount of unsatisfied basic needs given its geographic location and its economic resources are based on the agriculture of brave yucca crops and whose derivatives are: casabe, mañoco staple foods in the diet of the population of the department.

The present work is focused as an applied project in which a social development strategy is planned with which strategies were presented to the beneficiaries to solve the problem of food insecurity identified in the community of Galilea in the department of Guainía, with this the community established to work with the alternatives of two production systems that would be

accompanied by the transfer of knowledge, thanks to this strategy the beneficiaries were allowed to have access to fresh protein daily.

KEYWORDS:

Food security, mañoco, casabe, curripaco, community.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	13
1. Identificación del problema	15
1.1 Formulación del Problema técnico	15
1.1.1 Antecedentes del problema	15
1.1.2 Contexto	16
1.1.3 Conflicto	18
1.1.4 Descripción del problema	19
1.1.5 Formulación del problema	19
1.1.6 Restricciones y constricciones	19
1.1.7 Sistematización del problema	19
1.2 Modalidades para alcanzar la solución del problema	21
1.2.1 Producción de Cachama blanca, mediante el desarrollo técnico	21
1.2.2 Construcción de instalaciones para la producción de huevo	22
1.2.3 Formación complementaria para la producción	22
1.3 Definición del Comitente / Sponsor del Proyecto	23
1.4 Definición de Stakeholders del proyecto	24
2. Justificación	25
3. Objetivos	27
3.1 Objetivo general	27
3.2 Objetivo Especifico	27

4. Marco teórico	28
4.1 marco referencial y sistema de hipótesis	28
4.2 Marco normativo	32
5. Marco Metodológico	34
5.1 Tipo de investigación	34
5.2 Metodología	34
6. Desarrollo del trabajo	37
6.2 Marco lógico	37
7. Aspectos administrativos	39
7.1 Gestión del alcance del sistema solución propuesto	39
7.2 Gestión de la calidad del proyecto	39
7.3Cronograma de actividades	40
7.4 Gestión de las comunicaciones del proyecto	42
7.5 Gestión de los recursos humanos	47
7.6Costos de la realización del proyecto	47
8. Conclusiones	49
9. Bibliografía	50

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Descripción de los beneficiarios	23
Figura 2 Ubicación geográfica	27
Figura 3 Levantamientos estructuras	33
Figura 4 Marco lógico	35
Figura 5 Cronograma de actividades	37
Figura 6 Registro Muestreo	40
Figura 7 Registro alimentación	42
Figura 8 Plegable	43
Figura 9 Visita Sensibilización	44
Figura 10. Costos de realización	

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Marco Lógico	35
Tabla 2 Cronograma de actividades	37
Tabla 3 Costos de realización	

INTRODUCCIÓN

Es necesario pensar que para pretender brindar la seguridad alimentaria debemos entender que esta existe, cuando todas las personas tienen acceso físico y económico a suficientes alimentos que logran satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana; con este principio se hace necesario el pensar en las cuatro dimensiones de la seguridad alimentaria como lo son la disponibilidad, el acceso, la utilización y la estabilidad, esto nos hace pensar en las particularidades de las comunidades que se encuentran atrapadas entre la colonización y sus particulares tradiciones, las desventajas de las comunidades son sus altos índices de vulnerabilidad, las condiciones de pobreza en las que algunos viven, la baja igualdad por sus particularidades culturales.

Esto conlleva a que los grupos indígenas requieran un despliegue de iniciativas para mejorar las situaciones en las que viven diariamente y equilibrar la balanza en cuanto a condiciones de mejoramiento de la calidad de vida, al igual que la protección de sus derechos. La seguridad alimentaria de la población rural del departamento se está viendo afectada por los bajos ingresos económicos de la población y en algunos casos el acceso a la tierra se ve afectado por la existencia de grupos armados.

En el corregimiento de San Felipe (Departamento de Guainía), especialmente en la cabecera del corregimiento conviven los colonos e indígenas. Los colonos son originarios de diferentes ciudades de Colombia. Las etnias indígenas son dos: Los Curripacos y los Yerales, los primeros son de descendencia colombiana, los segundos son brasileros, el corregimiento se vio

marcado en gran parte por la influencia de grupos armados al margen de la ley y de grandes terratenientes, los cuales llevaron facilidad con la bonanza del oro, caucho y drogas que les brindó el dinero fácil y que con la llegada de la seguridad democrática acabó con la gran mayoría del comercio que allí se producía.

Con el desarrollo de esta iniciativa se garantizó y se dio a conocer a los beneficiarios las estrategias de seguridad alimentaria que se desarrollaron en el corregimiento de San Felipe, en la comunidad de Galilea bajo el cumplimiento de las cuatro dimensiones de la seguridad alimentaria, con la cual se involucró a la comunidad para lograr satisfacer sus necesidades básicas identificando sus hábitos, usos y costumbres y que nos permitieron realizar la búsqueda y levantamiento de información necesaria, para permitir la transferencia necesaria de conocimiento respetando las tradiciones de los beneficiarios.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 Formulación del problema técnico

1.1.1 Antecedentes del problema

La cabecera del corregimiento de San Felipe se caracteriza por tener una población dedicada en su mayoría al intercambio comercial con el municipio fronterizo de San Carlos de Rionegro (Venezuela), en la zona también es común encontrar productos provenientes de San Gabriel de Cachoeira (Brasil). Estos productos en su mayoría son comercializados al interior del corregimiento, hacia las comunidades aledañas y hacia las minas venezolanas de Maroa y el Siapa.

Las actividades pecuarias en la zona se limitan a la tenencia de especies en patio; principalmente aves, con un bajo manejo tecnológico, en relación a las especies agrícolas se pueden citar los cultivos de yuca brava, yuca dulce y plátano principalmente. En cuanto a los frutales, se encuentran en la zona cultivos de piña, papaya, guanábana y algunos frutales amazónicos.

Las características fisicoquímicas del suelo representan un limitante para la producción agrícola, sin embargo, existen estrategias que pueden ser implementadas en la zona para aumentar y mantener la materia orgánica y por ende aumentar la disponibilidad de nutrientes para las plantas, es necesario resaltar que la implementación de este tipo de tecnologías requiere un compromiso por parte de los habitantes del corregimiento, compromiso que en muchos casos no es asumido porque no existe en la zona una cultura del trabajo de la tierra, salvo en unos pocos habitantes, que en su mayoría provienen de otras regiones del país.

En cuanto a los sistemas pecuarios es evidente que su mayor limitación está representada en la nutrición y alimentación de los animales, la mayoría de las especies son alimentadas con residuos de cocina o con concentrados y maíz comprados en Venezuela o Brasil que ofrecen productos mucho más baratos, pero que por temporadas escasean debido a la situación de las fronteras.

Otros problemas menores están representados por la dificultad de acceso a la zona. Largas distancias deben ser recorridas por río y el transporte aéreo está limitado a la carga. De esta manera los precios de los insumos para la producción se elevan restando rentabilidades a los sistemas de explotación. De la misma manera el traslado de los animales vivos constituye un riesgo debido a que por la calidad del transporte muchos animales llegan en mal estado. La falta de fluido eléctrico y de agua potable dificulta también las labores productivas en la zona.

Desde el punto de vista sanitario, la cercanía con Venezuela representa un riesgo debido a que en este país no se tiene un estricto control de muchas enfermedades y el permanente intercambio de animales vivos los convierte en posibles vectores de enfermedades que se pueden propagar en la región.

1.1.2 Contexto.

La seguridad alimentaria se define como el acceso permanente de todas las personas a los alimentos que necesitan para una vida activa y saludable. La seguridad alimentaria en el hogar, significa a su vez, un acceso suficiente del grupo familiar a los alimentos, en cantidad y calidad adecuados, para satisfacer las necesidades alimentarias de todos sus miembros durante el año. El corregimiento de san Felipe es una zona aislada del departamento donde la presencia del estado es mínima la igual que el cumplimiento de políticas en alimentación y nutrición, la oferta de

alimentos está supeditada a la caza, a la siembra de la yuca brava, y a la producción de mañoco como complemento de la alimentación, los habitantes de la zona no tienen acceso a centros de venta de bienes y servicios alimentarios, tiendas de barrio o de vereda; su alimentación depende de lo que puedan tomar de la selva y conservar en un clima tropical cálido húmedo que limita la preservación de los mismos, sus necesidades también están limitadas por la baja cultura alimentaria y la poca capacidad de adquirir y prestar servicios, sus necesidades se satisfacen por medio del intercambio de productos, y en ocasiones por un vuelo que lleva provisiones básicas.

El hombre es el encargado del sembrado y de trabajar en el conuco, mientras la mujer es la encargada de la transformación de la yuca brava, su cultura no está marcada en garantizar el acceso a tres comidas, la oferta depende del número de personas que conforman el núcleo familiar y de lo que la naturaleza les ofrece.

En el corregimiento no existe un censo reciente de la población, sin embargo datos obtenidos de manera informal que fueron recogidos para las fuerzas militares, indican que en la cabecera del corregimiento se encuentran aproximadamente 300 habitantes representados por 25 familias, la población de las 17 comunidades (Jigua, Dánaco, Punta brava, Frito, Catanacúname, Sabanita-Santafé, Punta Barbosa, Ginape, Santa marta, Cangrejo, Porvenir- Mayabo, Capako, Buena vista, Punta Ángel, Chaveni y Ducutibapo), estas aún no se ha censado de manera oficial.

Se tienen aves en traspatio, se conoce una experiencia en ganadería bovina de carne y una explotación porcina en Ginape, se han hecho también intentos de desarrollar piscicultura en estanques, sin embargo, la permeabilidad de los suelos no ha permitido el desarrollo de esta actividad. En cuanto a los cultivos se tienen yuca, plátano y limón, adicionalmente se han hecho algunos intentos de cultivar Ají, pimentón, pepino y ahuyama.

San Felipe cuenta con una institución educativa que recoge a los estudiantes de varias comunidades, se está realizando un esfuerzo muy grande para lograr sacar adelante la media, el SENA, a través de su programa jóvenes rurales adelanta 3 formaciones complementarias (Emprendedor en producción piscícola, emprendedor en producción y comercialización de gallina ponedora y siembra de cultivos con carácter agroecológico) con los habitantes de San Felipe y con los estudiantes desde grado séptimo hasta decimo . Adicionalmente los estudiantes de decimo adelantan algunas competencias concernientes al programa de formación técnica en promotoría socio-ambiental.

1.1.3 Conflicto

El problema analizado es Inseguridad alimentaria, debido a las condiciones de pobreza de esta comunidad, la falta de acceso a bajo acceso alimentos y la poca educación de los habitantes de la comunidad de galilea del corregimiento de San Felipe.

Pese a los esfuerzos realizados, la situación socioeconómica y política del país ha generado un creciente desplazamiento por la violencia, abandono del campo, crisis económica, desempleo, entre otros; problemáticas que a su vez incrementan la inseguridad alimentaria en la población afectada por estos problemas.

El país ha aunado esfuerzos intersectoriales en materia de normatividad y legislación para el control y vigilancia de los alimentos para consumo humano, con el fin de garantizar la inocuidad de los mismos y proteger al consumidor. Es necesario dar a conocer este proceso y afianzar las medidas en todos los sectores competentes y responsables del mismo.

1.1.4 Descripción del problema

Teniendo en cuenta el difícil acceso al corregimiento de San Felipe y especialmente de la comunidad de Galilea, se pretende capacitar a los habitantes del corregimiento en un sistema de producción que les permita tener acceso a proteína fresca y comercializar huevos y peces que les brinde la posibilidad de realizar intercambios o compra de productos, originando un desarrollo económico local.

1.1.5 Formulación del problema

¿Cómo garantizar la seguridad alimentaria para el desarrollo de la población indígena del corregimiento de San Felipe, departamento de Guainía?

1.1.6 Restricciones y constricciones

La falta de conocimiento de la comunidad en el desarrollo de trabajo agropecuario hizo necesario el realizar un seguimiento minucioso y permanente que garantizara el desarrollo del proyecto, además fue necesario un trabajo de concientización con estas comunidades indígenas para motivarles por el trabajo ya que esto era necesario para el cuidado de las instalaciones implementadas.

1.1.7 Sistematización del problema

¿Tienen los habitantes del corregimiento disponibilidad física de alimentos?
¿Cuentan las personas del corregimiento con los recursos necesarios para lograr acceder a alimentos frescos?

¿Los líderes de familia tienen la capacidad para producir u obtener todos los alimentos necesarios para el hogar y cada uno de sus miembros?

¿Están las entidades dispuestas a colaborar en algún proyecto para mejorar las condiciones de vida de los habitantes del corregimiento?

1.2 Modalidades para alcanzar la solución al problema

Como modalidades posibles para alcanzar la solución al problema, se presentó la propuesta iniciativa productivas, con las cual se buscó mejorar la seguridad alimentaria de la comunidad de Galilea, corregimiento de San Felipe departamento de Guainía.

1.2.1 Producción de Cachama blanca, mediante el desarrollo técnico

La riqueza hídrica del departamento, sumado al conocimiento ancestral de las comunidades en cuanto al recurso pesquero y a la experiencia técnica que puede proveer el SENA en sus programas de formación, son herramientas trascendentales para el desarrollo piscícola. Fortalecer las iniciativas productivas, mejorando los aspectos técnicos propios de un sistema de cultivo permitirá a la comunidad de Galilea acceder con mayor frecuencia a una buena fuente de proteína animal.

El cultivo de peces en jaulas es un método de producción de peces confinados en jaulas, construidas de materiales que mantienen los peces adentro mientras que permite el recambio de agua y la remoción de desperdicios al agua que los rodea.

Las jaulas se pueden construir en una gran variedad de formas, utilizando materiales como el bambú o tablas de madera y alambre, nylon u otras mallas sintéticas. Las estructuras de soporte pueden sostener las jaulas sobre la superficie del agua o sobre el fondo de un cuerpo de agua.

1.2.2 Construcción de instalaciones para la producción de huevo.

Los pobladores de la región han realizado un gran esfuerzo en la implementación y mantenimiento de galpones unifamiliares para la producción de huevo en las comunidades, actualmente se cuenta con 48 galpones instalados a lo largo de los corregimientos de San Felipe y La Guadalupe que han aumentado la oferta de huevo fresco de gallina en semipastoreo. Se propone continuar con esta actividad iniciada el año anterior e incluir a 10 familias más que han manifestado su intención de participar en el proceso.

1.2.3 Formación complementaria para la producción

Este proyecto está anclado principalmente a los jóvenes de la comunidad y que pertenecen a la institución educativa del corregimiento, Los estudiantes facilitaran la comunicación en el entorno familiar, pero será necesario socializarlo a toda la comunidad, involucrándolos en las actividades y procesos productivos, realizando cursos para la Formación teórico práctica en producción y transformación de productos pesqueros, con el fin masificar la información e involucrarlos en el trabajo y el proyecto.

1.3 Definición del Comitente / Sponsor del Proyecto

El comité sponsor o patrocinador del proyecto para el mejoramiento de la seguridad alimentaria de la población indígena perteneciente al corregimiento de san Felipe y la Guadalupe apoyará el proyecto realizando la puesta en marcha, seguimiento y control de que las actividades planteadas con cada uno de los beneficiarios del proyecto, además se encargará de conseguir la financiación requerida con los entes públicos y privados y será el conector entre los productores y los Stakeholders.

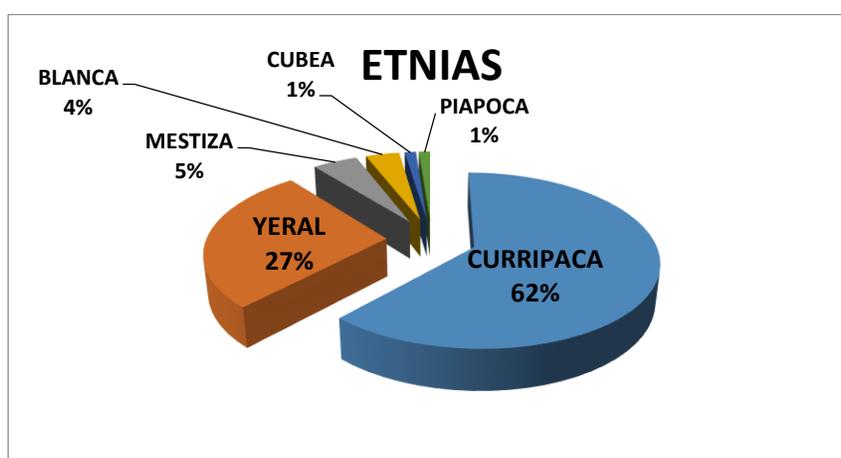
El proyecto designo a una entidad con presencia en el departamento para realizar esta gestión, el operador del proyecto fue: la fundación Cootregua, este se designó para la administración de los recursos del proyecto, dado su gran experiencia en la comunidad y en la región objeto del proyecto, entre otros aspectos.

La fundación Cootregua se designó como el Sponsor del proyecto, quien junto con las entidades como la gobernación del Guainía, Cancillería y el SENA realizaron aportes económicos para el desarrollo del proyecto, con esto se estableció la creación de un comité técnico compuesto por todas las entidades y el cual se realizara el seguimiento a la implementación de las actividades planteadas en el marco lógico, estas entidades realizaron seguimiento técnico y aprobaron las totalidad de las actividades que se ejecutarían en el proyecto. Con el fin de realizar un mejor control, la fundación Cootregua estableció un coordinador quien fue el encargado de manejar el presupuesto del proyecto, y la presentación de los informes al comité del proyecto y asimismo era el encargado de asumir las responsabilidades que este con lleva para representarlo en su totalidad al interior de la comunidad durante la ejecución del proyecto.

1.4 Definición de Stakeholders del proyecto.

Las personas que participaron en el proyecto y que se beneficiaron con las actividades que se desarrollaron mediante el programa de mejoramiento de la seguridad alimentaria son pertenecientes a la comunidad de Galilea cercana al corregimiento de San Felipe, bajo la estructura organizativa que tienen estas comunidades, estas familias no se encuentran organizadas formalmente pero han conciliado tener una estructura asociada para el consumo, comercialización e intercambio de productos, en la gráfica se describe la población de la zona que será directamente afectados por el proyecto, de acuerdo a la etnia a la que pertenece:

Figura 1 Descripción de los beneficiarios



Fuente: Plan de desarrollo departamental.

La población total del departamento según el último censo del DANE corresponde a 40.203, la población indígena compone la gran mayoría de la población del departamento, los principales asentamientos indígenas que habitan el territorio son curripacos y puinaves predominantes en el territorio, piapocos, cubeos y yerales cuyos asentamientos la gran mayoría están ubicados en la zona rural del departamento y colonos ubicados en las zonas pobladas.

2. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto realizo un proceso de formación y capacitación en diferentes sistemas productivos con el fin de trabajar bajo el criterio de seguridad alimentaria y obtener diversas fuentes proteicas para ser introducidas en su dieta, estos sistemas de producción agropecuaria se trabajaron principalmente con los jóvenes de la institución educativa San Pedro Claver, con los cuales se busca fueran promotores y multiplicadores de las diversas iniciativas en sus comunidades, con el fortalecimiento de sus capacidades se pretendió reducir la vulnerabilidad de las familias del corregimiento garantizándoles el acceso a proteína fresca diariamente, además de fomentar el aprovechamiento de los recursos naturales y el cuidado del medio ambiente; a esta institución educativa asisten niños y jóvenes provenientes de las comunidades aledañas y que con gran esfuerzo han logrado culminar su formación media (Actualmente cuenta con dos promociones de egresados), Las formaciones de promotores socio-ambientales permiten acopiar y reponer el conocimiento de las comunidades y constituye una herramienta de socialización de las acciones desarrolladas en el componente a través del fortalecimiento de la etnoeducación.

Dada la ubicación del corregimiento, la débil organización de las comunidades y la poca representación de las mismas en el gobierno y ahondado en los años de olvido por parte del gobierno central, con lo cual es difícil establecer políticas públicas que estén orientadas hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de personas que no cuentan con una distribución de servicios básicos como: salud, educación, energía eléctrica y sumada a las altas tasas de analfabetismo y la inexistente formación relacionada con el manejo de los recursos naturales, la alimentación, la producción, la salud, hizo necesario que se crearan los medios para establecer

programas de capacitación en diversas lenguas y fomentar alianzas para disminuir el gran impacto que la inseguridad alimentaria tiene sobre la salud y calidad de vida de los habitantes de zonas alejadas del nivel central.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

- a) Garantizar el acceso a proteína fresca motivando las habilidades y mejorando las condiciones alimentarias de los habitantes de la comunidad y de estudiantes del corregimiento, respetando sus tradiciones culturales.

3.2 Objetivos específicos

- a) Capacitar a los jóvenes y habitantes de la zona fortaleciendo capacidades que promuevan el mejoramiento de acciones locales encaminadas a mejorar la seguridad alimentaria de los habitantes de la zona.
- b) Optimizar el acceso y la disponibilidad de los habitantes del corregimiento a alimentos frescos, mediante el desarrollo de herramientas agropecuarias y formativas incentivando la participación de jóvenes y el intercambio ancestral.
- c) Implementar veinte unidades productivas que permitan a los habitantes de la comunidad el consumo de proteína fresca.

4. MARCO TEÓRICO

4.1 Marco referencial y sistemas de hipótesis

Son muchos los criterios y los autores que han expresado su percepción sobre el tema y la importancia de la seguridad alimentaria, esto ha suscitado que día a día las necesidades que existen sobre la seguridad alimentaria de los individuos evolucionen y conforme a esto se incrementa el análisis sobre los sistemas alimentarios en todos sus niveles (individual, familiar, local, regional, nacional y mundial); denotándose un proceso de construcción corporativo sobre sus alcances e implicancias.

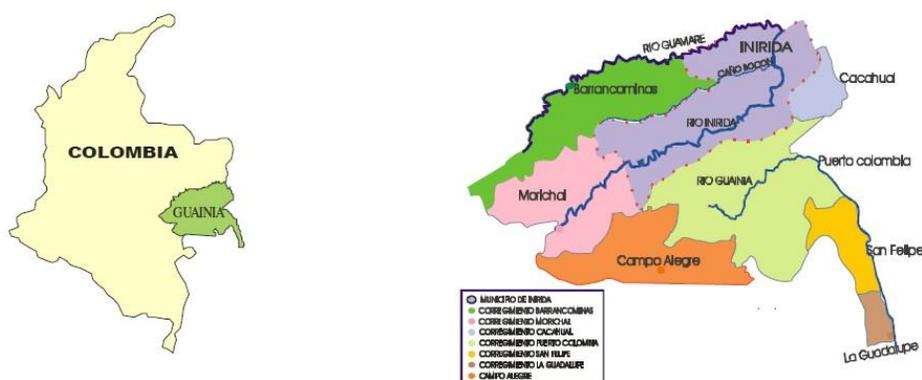
A Reyes- Pacheco (1985) Una visión parcial sobre la seguridad alimentaria de Centroamerica y Panamá. Definía la Seguridad Alimentaria como un “conjunto de acciones que permiten proteger a los países contra los riesgos de desabastecimiento de alimentos y atender los requerimientos alimentarios y nutricionales de la población, particularmente de los grupos de menores ingresos, a un nivel satisfactorio y con un apreciable margen de autonomía sub-regional, a través de mejoras en la producción, transformación, comercialización, manejo de reservas y consumo de alimentos”.

Por otro lado, LAJO M. (1986) "La Reforma Agroalimentaria", Pág. 147. Considera a la seguridad alimentaria como una "situación en la cual un país tiene un sistema alimentario que autoabastece de un mínimo deliberadamente fijado de sus alimentos básicos de consumo a la mayoría de su población". Es decir, tiene acceso a la alimentación básica que le garantiza un adecuado nivel de nutrición. En la Conferencia Internacional de Nutrición, se concibe a la seguridad alimentaria "como el acceso físico y económico a alimentos suficientes para todos los miembros de la familia para una vida activa y saludable, sin riesgo de que se vean privados del mismo".

En nuestro país son muchas las zonas que no cuentan con seguridad alimentaria, grandes poblaciones se han disminuido por la dificultad para acceder a productos por componentes como el cambio climático, la violencia, los grupos armados, el bajo control prenatal; el abandono y desplazamiento de los territorios da como resultado altos índices de desnutrición y pobreza donde muchas familias se ven afectadas y la peor parte es asumida por la población infantil.

El Departamento de Guainía está situado al oriente del país, en la región de la Amazonía, localizado entre los $01^{\circ}10'17''$ y $04^{\circ}02'21''$ de latitud norte, y los $66^{\circ}50'44''$ y $70^{\circ}55'16''$ de longitud oeste. Limita por el Norte con el río Guainía, que lo separa del departamento del Vichada; por el Este con los ríos Atabapo, Guainía y Negro, que lo separan de la República de Venezuela; por el Sur con la República de Brasil y por el Oeste con los departamentos del Vaupés, Guaviare y Vichada, el departamento del Guainía está dividido en un municipio, Inírida (Ciudad capital), 7 corregimientos departamentales: Barranco Minas, Cacahual, La Guadalupe, Morichal Nuevo, Pana Pana, Puerto Colombia y San Felipe; 7 inspecciones de policía, numerosos caseríos y sitios poblados por indígenas.

Figura 2 Ubicación geográfica



Fuente: Plan

de desarrollo departamental.

El departamento cuenta con una extensión de 72. 238 km² que corresponde al 6.33% del territorio nacional; también llamada extensión amazónica, entre sabana y selva y con una población aproximada de 41000 habitantes, el departamento del Guainía hace parte de una formación geológica conocida como el Escudo Guayanés; las formaciones geológicas más antiguas del mundo y que tienen afloramientos en Colombia, Venezuela y Brasil. Se trata de unas rocas muy particulares que afloran a la superficie y forman una suerte de serranías. La fisonomía de la región en general, es uniforme, por cuanto la variación del relieve es poco acentuada y las desigualdades son poco significativas. En cuanto a vegetación de la región, el Departamento está conformado en su gran mayoría por zona de selva tropical húmeda, cubierta de bosques y en una menor proporción sabanas, especialmente hacia el nororiente del Departamento.

La seguridad alimentaria de los habitantes del departamento se ve amenazada porque pese a lo amplio del territorio, los suelos del departamento son ácidos y se encuentran cargados de minerales que son poco aptos para el cultivo, la alimentación de los habitantes de la zona está basada en lo que toman de la selva que con el pasar de años se ha venido agotando, la transformación de la yuca brava es la base de su alimentación y la cual transforman en el casabe y el mañoco que es harina de yuca.

El Departamento del Guainía se encuentra ubicado en el rango de las regiones inseguras alimentaria y nutricionalmente de Colombia, la desnutrición aguda afecta al 13,2% de menores de 5 años y el 4.6% de los menores de 5 años sufre desnutrición crónica, las estadísticas en el departamento en su mayoría no cuenta con información suficiente para su estimación pues son comparadas con los grandes departamentos, los habitantes del corregimiento de San Felipe

ocupan su tiempo a la siembra en los conucos, la preparación del mañoco el casabe y el trabajo con materiales como lo son la fibra de chiquichiqui, palo boya y arcilla y la fibra de cumare.

4.2 MARCO NORMATIVO

Según el CONPES Social 113/2008, la seguridad alimentaria nacional se refiere a la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa.

Para dar cuenta de los avances en el ámbito de la seguridad alimentaria y nutricional, el país cuenta con una serie de instituciones y programas, que desde diferentes sectores respaldan este proceso.

La Constitución política de Colombia de 1991, art 44: Establece el derecho a la alimentación equilibrada como un derecho fundamental de los niños y en cuanto a la oferta y la producción agrícola se establecen los deberes del estado en esta materia.

La Cumbre mundial sobre alimentación 1996/2002: cuyo objetivo es renovar el compromiso mundial de eliminar el hambre y la malnutrición y garantizar la seguridad alimentaria sostenible para toda la población, establece y refuerza los compromisos adquiridos por Colombia para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo del milenio (ODM).

Ley de obesidad, 1355/2009, art 15: La comisión intersectorial de seguridad alimentaria y nutricional (CISAN). La Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CISAN) creada por el Conpes 113 de 2008 será la máxima autoridad rectora de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Colombia.

El Decreto 2055/2009 Art 15: (Creación de la CISAN). La comisión intersectorial de seguridad alimentaria y nutricional (CISAN). La Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CISAN) creada por el Conpes 113 de 2008 será la máxima autoridad rectora de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Colombia

CONPES 140 de 2011. Modificación a CONPES social 91 del 14 de junio de 2005, metas y estrategias de Colombia para el logro de los objetivos de desarrollo del milenio.

5. MARCO METODOLÓGICO

5.1 Tipo de investigación

El presente trabajo se desarrolló como un proyecto aplicado bajo la modalidad de proyecto de desarrollo social, los resultados del desarrollo del mismo pudieron evidenciarse en la comunidad de Galilea, en el departamento de Guainía, allí se implementó la instalación de una Jaula Flotante y la instalación de galpones que permitieron a los beneficiarios satisfacer necesidades básicas de los habitantes de la zona, la comercialización e intercambio de productos y activar la economía local.

5.2 Metodología

A continuación, se describen todos los aspectos relacionados con la puesta en marcha del proyecto mediante la implementación de la propuesta y el intercambio de conocimientos con las comunidades participantes. La implementación del proyecto inicia con una visita al corregimiento y a las comunidades aledañas para realizar un diagnóstico y concertación en este se presenta la iniciativa del proyecto tanto al director de la institución educativa del corregimiento, como a las comunidades, con esto se logra establecer la línea de trabajo sobre mesas de concertación en la cual las comunidades muestran interés por ser beneficiarias del proyecto.

De esta manera se realizó priorización de las comunidades teniendo en cuenta la presencia de estudiantes a fin de influir en la mejora de la alimentación de los niños y la facilidad de acceder por intermedio de los jóvenes a las familias involucrándolos así a todos en el proyecto, con esto se definió trabajar en la institución educativa del corregimiento San Felipe que cuenta con un internado y por ser la única presente en la zona donde se brinda la educación

media, al igual que la comunidad de galilea donde se encuentra otra centro educativo para niñ@s de básica primaria.

De esta manera y con las comunidades priorizadas se solicita a las mismas empezar con limpieza de los predios, para la instalación de los galpones, al igual que la consecución de madera para jaulas y galpones. Para lograr la concertación con las comunidades se contó con un traductor curripaco, quien destaco a las comunidades la importancia del consumo de proteína fresca en los jóvenes y niños habitantes de la zona. En adelante las labores de instalación de las estructuras estuvieron acompañadas por un profesional que permitió el acercamiento y desarrollo los cursos de formación complementaria impartido por el SENA, donde se fortalecen las capacidades y se realiza un intercambio de conocimientos, después de tener avances en la construcción de las instalaciones para el cuidado animal y la participación de estudiantes y padres de familia en los talleres en el fortalecimiento de las capacidades de cuidado animal, se procede a la llegada de los animales y la distribución en cumplimiento de la normatividad implementada por el ICA en este tipo de proyectos.

Figura 3. Levantamiento estructuras



Fuente: autor

La formación que brinda el SENA involucra al internado, al personal docente, a la comunidad beneficiaria y a los estudiantes de las instituciones educativas seleccionadas; en los grados inferiores y con el apoyo de los docentes de las instituciones se realizaron actividades lúdicas, verificación de espacios de uso, realización de plegables y charlas para la concientización de los beneficiarios a fin de lograr un buen manejo de los recursos y la concientización por el cuidado del medio ambiente.

Para los grupos de bachillerato de la institución educativa San Pedro Claver y teniendo en cuenta la vocación agropecuaria de la institución se refuerzan las clases de los alumnos de los grados novenos a once, brindándoles clases teóricas - prácticas de: manejo, conservación y uso responsable de los recursos naturales, fortalecimiento de las capacidades de cuidado animal, importancia de consumo de proteínas y valor nutricional de los alimentos

6. DESARROLLO DEL TRABAJO

6.2 Marco Lógico

Figura 4. Marco Lógico

	Indicador	Meta 2017				Meta 2018				Meta total	Medio de verificación
		trimestres									
		T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
Resultado esperado: Familias productoras de los departamentos de frontera mejoran su seguridad alimentaria	N° de familias implementa los conocimientos en los sistemas de producción							20		20	Matrices línea de base , evaluación final, documento sistematización
	Tasa de variación porcentual en la producción de alimentos							20%		20%	Matrices línea de base , evaluación final, documento sistematización
	Número de participantes que han fortalecido sus capacidades en el desarrollo de sistemas de producción sostenible							200		200	Matrices línea de base , evaluación final, documento sistematización
	Tasa de variación porcentual en la diversidad de alimentos sembrados							20%		20%	Matrices línea de base , evaluación final, documento sistematización
Producto 1: Sistemas de producción	Número de productores capacitados							200		200	Listados de asistencia, Informes CDC

sostenible fortalecidos e implementados que mejoran la seguridad alimentaria de las familias participantes	Número unidades productivas implementadas	20								2	Informes, Fotos CDC
	Número de personas consumiendo proteína fresca						200			200	Informes, Fotos réplicas
Producto 2: Intercambio ancestral y comercio justo	Número de personas capacitadas			1						1	Listados de asistencia
	Número de tiendas construidas	1								1	Tienda instalada
	Número de documentos de sistematización								1	1	Documentos implementados
	Número de talleres de fortalecimiento institucional								1	1	Listados de asistencia

Fuente: autor

7. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

7.1 Gestión del alcance del sistema solución propuesto

La mayoría de proyectos productivos que se implementan en la amazonia no tienen en cuenta la visión local lo cual disminuye su pertinencia en el contexto cultural. Este proyecto propone una formación consistente en el rescate y revalorización de las tradiciones de las comunidades para la conservación de los recursos naturales y ecosistemas amazónicos como estrategia para garantizar la sostenibilidad de las acciones implementadas en el convenio mediante el dialogo de saberes que permita enriquecer y diversificar sus sistemas productivos en busca de mayores y mejores oportunidades.

7.2 Gestión de la calidad en el proyecto.

Sus aspectos técnicos el proyecto en sus diferentes fases: Preparación del terreno, recolección madera y palma, construcción del galpón, recepción de las gallinas, alimentación y recogida huevos fue conceptualizado para trabajar en el marco familiar; sin embargo, la entrega de materiales se hizo a una organización suprafamiliar (trabajo cooperativo) de esta manera a cada familia se le entrego lo estrictamente necesario para construir el (Por ejemplo 10 mts malla/familia no 1 rollo/familia), garantizando un manejo más eficiente de los recursos. Se ha propuesto un modelo fondo rotatorio en donde las comunidades se comprometen a devolver los insumos suministrados en huevos producidos, así: cada galpón debe entregar un total de 90 o 99 cubetas; es decir 2984 o 2714 huevos vendidos a \$500. Es decir, si el productor indígena maneja bien su sistema de Producción tiene el 50% de la producción destinada a la venta para ser ahorrada y el 50% para ser consumida.

Desarrollar capacitaciones en temas de contabilidad y asociatividad																			
Actividad 2.3: Desarrollar talleres de emprendimiento en las comunidades beneficiadas por el proyecto																			
Actividad 2.4: Entrevistas con los integrantes de las comunidades beneficiarias sobre las actividades productivas realizadas.																			
Actividad 2.5: Consolidar y sistematizar los resultados de la información recopilada en el ciclo productivo																			

Fuente: autor

7.4 Gestión de las comunicaciones dentro del proyecto

Teniendo en cuenta la alta aceptación de los participantes, se opta por desarrollar como método de seguimiento al trabajo una planilla donde los beneficiarios reportan el de trabajo día a día, (consumo de proteína, comercialización, intercambios realizados) esto dado a las necesidades y costumbres arraigadas en estas comunidades, la planilla es desarrollada en un taller, a cada beneficiario se le entrega una carpeta para que realice las anotaciones necesarias y en cada visita de seguimiento del profesional veterinario se realiza registro del crecimiento de las aves.

realizara desperdicio de concentrado, también y pese a la dificultad de algunos beneficiarios por el idioma de la lengua español, la profesional coordinadora del proyecto en compañía de los beneficiarios de la institución educativa desarrollo un plegable en lengua curripaco el cual fue entregado y socializado a cada beneficiario en un taller familiar.

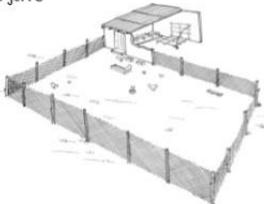
Figura 8. Plegable

LIAJI KUANJIKA PATAWINAKA KUAMA IQUEFETAKATE AJI PATAKALJERICO

Pataitakaro paoketaka piomi liaji beneficio namaco naji pirraiti (kuama) pasotsa paaka naso: naufakawa, matsiadali, naiñao marrenakarutsana nite ramatsieta karona.

Naufakawa matsiadali

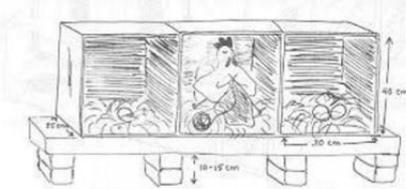
Panaita karro matsiadali napanao nite nadanautsaka nauya naji iomakape injakana, iya tuyatsaka, nite jamoli. Pioakari nainjao matsiadali, piwapakana wade karrenakana nite nakefetakarro jorre.



Paada jipai ninkawa malitsi pidanatanda ijipakarro stsakarra nite nainjakarrona. Nite tsaca jamoli ikanakarrona nite pipekucarro matsiadali jipai ata jaj.

Naji paumarñi naikauya:

- *Paada nairrokarroda cienda kuama ikauya
- *Paada naiñjakarroda veinte cinconda kuama ikauta
- *Paada nakefetakarroda (30 cm dali o 40 cm dali tsaca) naso naji cuafroda kuama, quince cm litenonka jipai iuta.
- *Paada metro namakaronau naji sieteda kuama



Kuanji naiñjaka

Naji kuama iquefetakaperri nasotsa naiñjaka nataitakarro naquefetaka 17% lijorreka raiñjaka. Poada kuama, lisotsa linjaka quince gramos naiñjaua padá jaledauka.

Nairraka uni japedali nite mapirradali. Piacarro naiñja matsia naji kuama, piakarro nainja tamapia padá jaledauca aji narijokarródaliko.

Fuente: coordinación del proyecto

Con ayuda de la comunidad, estudiantes beneficiarios del proyecto y la coordinación del proyecto se realizó la elaboración de un plegable en lengua nativa cuya finalidad era lograr ilustrar y facilitar la transferencia de conocimientos sobre el cuidado que debería tenerse al interior de los galpones de acuerdo a la normatividad exigida por el ICA.

Figura 9. Visita de sensibilización Galilea



Fuente: autor

Se realizó una visita de sensibilización a las dos instituciones y al entorno social de cada una de ellas, para lograr iniciar los acercamientos y conocer expectativas relacionadas con el trabajo. Se expuso el proyecto, la metodología y las metas a corto y mediano plazo. Los beneficiarios fueron ilustrados sobre la importancia de la seguridad alimentaria y los procesos de formación y capacitación en sistemas de producción los cuales ayudaran a un correcto dialogo e intercambio de saberes con las comunidades indígenas que permita ampliar los conocimientos sobre las diferentes formas de producir en el medio amazónico adaptando los múltiples universos económicos y técnicos para implementar algunos aspectos que mejoren las buenas prácticas de producción y garanticen la inocuidad de los productos en concordancia con el concepto de naturaleza propio de las comunidades.

7.5 Gestión de los recursos humanos dentro del proyecto

Se plantea la conformación de un equipo de trabajo con amplia experiencia en la zona conformada por un profesional quien hará las funciones de coordinador general, un tecnólogo agropecuario y dos técnicos en promotoría socio-ambiental que apoyaran el proceso.

Este equipo de trabajo estará coordinado a su vez por un experto en cada componente quien recibirá un informe mensual de la coordinación general del convenio.

7.6 Costos de la realización del proyecto

Figura 10. Costos de realización

DETALLE	PRESUPUESTO
Talleres de formación agropecuaria	3.000.000
Instalación de y preparación de instalaciones para producción animal	4.000.000
Dotación de 200 gallinas ponedoras y alimento balanceado animal	15.000.000
Dotación de 1200 alevinos y alimento balanceado comercial	4.096.000
Monitoreo de los principales parámetros fisicoquímicos del agua (Temperatura, pH, Alcalinidad, Dureza, OD) en el río	850.000
Estandarizar protocolos de alimentación en sistemas productivos de cachama en jaulas flotantes y gallinas ponedoras en semipastoreo.	900.000
Acompañamiento coordinador del proyecto	35.000.000
Tratamientos Veterinarios, insumos e imprevistos	4.000.000
TOTAL	66.846.000

Fuente: autor

El Costo Total de Proyecto es de sesenta y seis millones ochocientos cuarenta y seis mil pesos m/cte. (\$66.846.000) donde los beneficiarios aportan el 10% que equivale a la mano de obra. La participación principal que harán los Stakeholders se representa en el acompañamiento, asistencia técnica, tratamientos, alimento del sistema planteado.

8. CONCLUSIONES

El proyecto fue de gran satisfacción para los participantes, ya que garantizo el consumo de proteína fresca a los estudiantes y a los habitantes del corregimiento, los estudiantes no solo participaron en el proceso como estudiantes si no que afianzaron desarrollo local haciendo el papel de gestores líderes en sus comunidades lo que genero motivación dentro de las comunidades y contribuyo a la solución de la problemática identificada.

El trabajo con comunidades indígenas es posible si se realiza de manera inclusiva motivando la participación y el trabajo de todos los habitantes, es vital el seguimiento permanente para garantizar el aprendizaje, al igual que la participación de las comunidades es de gran importancia para la conservación de los recursos, la conservación de espacios de uso, y la transferencia de conocimiento de saberes ancestrales que por la llegada de colonos se ha venido perdiendo, todas estas prácticas fueron retomadas con la creación de espacios de unión familiar, además se generó el valor por cuidar la naturaleza, por el cuidado de valores y respetando de los nacimientos y del acuífero en general, respetando las rondas de protección.

La crianza de gallinas ponedoras y cachamas en jaulas flotantes permitió a los indígenas de la zona el integrar el sistema de ahorro en las comunidades y la generación de recursos que fueron utilizados en la continuidad del sistema productivo y la satisfacción de necesidades básicas.

Con el desarrollo de estas herramientas agropecuarias se logró fomentar la participación de los jóvenes en iniciativas que permitieron no solo retomar el intercambio ancestral, sino el fortalecimiento de la estructura organizacional que tienen las comunidades del departamento y que permitirán el desarrollo de nuevas estrategias para sus planes de vida,

9. Bibliografía

A Reyes- Pacheco (1985) Una visión parcial sobre la seguridad alimentaria de Centroamérica y Panamá

Análisis de la situación de salud de fronteras (ASIS) Guainía (Inírida, san Felipe, la Guadalupe, puerto Colombia y cacahual) guía andina recuperado de [http:// www.minsalud.gov.co](http://www.minsalud.gov.co),

Capítulo 2. Food security: concepts and measurement [21]». Fao.org. Texto

«urdaniela71e/y4671e06.htm

FAO Guía práctica: Una introducción a los conceptos básicos de la seguridad alimentaria

Gestión de la seguridad alimentaria: análisis de su aplicación efectiva. Juan José Francisco

Polledo. Editorial Mundi-Prensa Libros. Barcelona, 2002. ISBN 84-8476-081-2 recuperado de:

www.fao.org

http://datateca.unad.edu.co/contenidos/104002/2014_I/EDT_EXPLICACION.pdf recuperado 20 de febrero de 2014

<http://www.asorinoquia.org>, Documentos Técnicos de Referencia seguridad alimentaria 2014

[http:// www.cpps.dyndns.info](http://www.cpps.dyndns.info), Documentos Técnicos de Referencia

[http:// www.prezi.com](http://www.prezi.com), Documentos Técnicos de Referencia

LAJO M. (1986) "La Reforma Agroalimentaria", Pág. 147

Plan de desarrollo departamental 2012 recuperado de [http:// www.guainia.gov.co](http://www.guainia.gov.co)

Plan departamental y municipal de seguridad alimentaria y nutricional recuperado de [http://](http://www.dnp.gov.co)

www.dnp.gov.co,

Seguridad alimentaria: una vía para Centroamérica y Panamá. Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales. Editorial Biblioteca Orton IICA/CATIE. Guatemala, 1986.

www.asorinoquia.org

Seguridad alimentaria y nuevos alimentos. Régimen jurídico-administrativo. Miguel Ángel
Recuerda Girela. Editorial Aranzadi, 2006. Recuperado de [http:// www.fedesarrollo.org.co](http://www.fedesarrollo.org.co)