

Lectura De Contexto Y Abordaje Psicosocial Desde Los Enfoques Narrativos

Bogotá

Presentado por:

Ángela Ivonne Ariza - Código 1.023.916.177

Deisy Rocío Puentes - Código 1.012.396.661

Diana Milena Espinosa Molina - Código 53.098.713

Yenny Catherine García - Código 52.790.753

Grupo: 442006_12

Tutora:

María Fernanda Caballero

Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH

Programa de Psicología 2017

Tabla de Contenido

Resumen.....	2
Abstract.....	3
Formulación De Preguntas Circulares Y Estratégicas.....	6
Estrategias de abordaje psicosocial.	8
Conclusiones	11
Referencias Bibliográficas	12

Resumen

En este documento se expone el acercamiento conceptual a los enfoques narrativos a partir de las lecturas de los cuatro relatos del libro: VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia, esto nos permitió acercarnos a historias de vida que nos contextualizan acerca de la realidades que existen en Colombia, realidades que nos relatan los aspectos más crudos del conflicto armado y la violencia que se ha manifestado en este país, a partir de ellos se realiza una actividad individual y una colectiva donde se escoge el relato de Edison Medina, quien era un soldado de las fuerzas armadas de Colombia y por arbitrariedad del ejercito él debe huir y se integra a las FARC, nos narra su vivencias y aprendizaje.

A partir del caso anteriormente expuesto se hará un abordaje psicosocial imaginando que tenemos al protagonista para realizarle una entrevista esto por medio de la reflexión y formulación de preguntas que consideremos pertinentes y que aporten a la intervención, estas preguntas serán de carácter estratégicas, circulares y reflexivas, donde cada una se diseña desde el contexto que nos oriente a un acercamiento psicosocial ético y proactivo en la superación de las diversas circunstancias de victimización.

Finalmente se presenta el caso Pandurí, donde cada integrante realiza un análisis para generar una reflexión en cuanto el abordaje que se le hará y así se propondrán tres estrategias de acompañamiento psicosocial, estas estrategias irán encaminadas hacia una reparación y apoyo que requieren las víctimas del conflicto por medio del acompañamiento durante todo el proceso de profesionales capacitados en estas actividades.

Palabras Claves:

Violencia, Abordaje Psicosocial y Enfoques Narrativos.

Abstract

This document exposes the conceptual approach to narrative approaches based on the readings of the four stories in the book: VOICES: Stories of violence and hope in Colombia, this allowed us to approach life stories that contextualize us about the realities that In Colombia there are realities that tell us about the crudest aspects of the armed conflict and the violence that has been manifested in this country. From them, an individual and a collective activity is carried out, where the story of Edison Medina, who was a Soldier of the armed forces of Colombia and by arbitrariness of the army he must flee and join the FARC, he tells us his experiences and learning.

Based on the previously mentioned case, a psychosocial approach will be made, imagining that we have the protagonist to interview him through reflection and formulation of questions that we consider pertinent and that contribute to the intervention, these questions will be strategic, circular and reflective. , where each one is designed from the context that guides us to an ethical and proactive psychosocial approach in overcoming the diverse circumstances of victimization.

Finally, the Pandurí case is presented, where each member carries out an analysis to generate a reflection on the approach to be made and so three strategies of psychosocial accompaniment will be proposed, these strategies will be aimed at a repair and support required by the victims of the conflict through the accompaniment throughout the process of professionals trained in these activities.

Relatos De Violencia Y Esperanza Análisis Narrativo Del Caso

Retomando sobre lo expuesto por White (2003) sobre el “sentido de mí mismo” en la reflexión y análisis sobre algún evento adverso o estresante de nuestras vidas y la forma en como reaccionamos y dimos respuesta a ello quizás si salió de nosotros pero no éramos nosotros mismos. Esta correlación de causa y efecto nos permite identificar una contracción en nuestra identidad lo que hace fluctuante la toma de decisiones. El caso de Edison representa el de cientos de desmovilizados que narran sus acciones violentas y el por qué llegaron a cometer actos de impunidad dentro de la cruda guerra que se desata por todo el territorio nacional y que ocasiona un trauma en todos los que están inmersos en ella.

Las víctimas de la guerra sin lugar a duda están bajo el trauma y las secuelas de las formas de violencia que han tenido que sufrir, pero desconocemos la otra cara de la moneda y es la cruda realidad de muchos guerrilleros que han perdido su identidad y han adoptado conductas ideológicas que no corresponden con su propio pensamiento. Posiblemente Edison en algún momento de su vida pudo preguntarse porque sus actos no correspondían con sus pensamientos, pues es claro que su ideología era diferente a la de muchos allí.

Al llegar al grupo al margen de la ley, Edison fue cambiado de identidad con documentos falsos que le permitieron ahora ser otra persona dentro de ese grupo para su protección, los efectos de cambio de identidad hacían que el protagonista de la historia tomara definitivamente otro rumbo que lo llevara a una vida de guerra transformándose en otro tipo de persona, pero aunque exista un cambio de identidad por múltiples factores lo significativo de la historia es que no hubo cambio en su esencia interior, es decir, Edison continuo cultivando sus valores y su

posición frente a la vida, identificando la injusticia social pensando en el bienestar de la comunidad.

Después de todo este suceso de guerra Edison encontró otras formas de vida mediante la resocialización y la reinserción a la vida civil, mediante la decisión de estudiar y educarse en otro oficio hizo que el futuro del personaje y la de su familia cambiaran y fuera más positivo y esperanzador. Llega a una fundación donde encuentra que el valor de la vida se entiende desde la realidad humana y no de desde una ideología o interés político, era más que eso. Allí encuentra un trato humanizado y es lo que en muchas ocasiones se espera de espacios como estos, cambiar una comunicación marcada por la violencia a un contexto más relacional.

Formulación De Preguntas Circulares Y Estratégicas

TIPO DE PREGUNTA	PREGUNTA	JUSTIFICACION
Estratégica	¿Cuáles son los riesgos que enfrenta una persona integrante de las Farc que tiene una ideología política diferente a la de su grupo?	Los riesgos son inminentes, a través de esta pregunta estratégica se busca indagar sobre las disertaciones ideológicas dentro del mismo grupo armado, con el fin de defender una postura de cambio en beneficio de la comunidad.
	¿En calidad de víctima como actuaría usted bajo los preceptos del perdón y la reconciliación?	Confrontar con la posición de víctima del conflicto y no victimario para ponerse a sí mismo en el lugar del otro.
	¿Cómo se generaría participación más activa de la comunidad que no han sido actores del conflicto?	Identificar la percepción que tienen los desmovilizados con respecto a las estrategias que debe manejar la comunidad para una completa y justa reinserción a la vida civil.
Circulares	Actualmente ¿hay alguien de su familia que se encuentre afectado por los acontecimientos ocurridos?	Descubrir si existen pensamientos sentimientos o quebrantos emocionales que generen malestar en la familia aun por los hechos que ocurrieron
	¿Qué forma de pedir perdón por parte de los victimarios propondría usted para la terminación de un conflicto?	Sensibilizar a los reinsertados en cuanto a la necesidad de pedir perdón a sus víctimas
	¿Tiene usted algún sentimiento de culpa sobre las acciones o hechos que realizo en las FARC o en el ejército?	Detectar si existen hechos o acciones en él protagonista del relato, por el cual se encuentre estancado por algún tipo de remordimiento
	¿Qué cambios identifica en su vida desde que desmovilizó?	Interiorizar sobre los cambios positivos, analizarlos y traer un convencimiento que se tomó una buena decisión frente a su estilo de vida y otras conductas

Reflexivas	¿Qué habilidades o recursos ha conseguido o descubierto después de haber vivido estos hechos de violencia usted y su familia?	Se busca que Edison reconozca habilidades o recursos en él y su familia como una forma de expresar su aprendizaje y el significado que tiene después de lo acontecido. Reconociéndose como identidad de sobreviviente lleno de recursos y fortalezas.
	¿De qué cree que su familia se siente orgullosa de usted?	Conocer la comunicación afectiva que existe entre Edison y su familia y resalta aspectos positivos o posiblemente señalar actos que evidencien resiliencia en Edison.
	¿Qué contaría a la comunidad acerca de su experiencia personal y familiar sobre como superó todo este acontecimiento en su vida?	Podría ser un aporte enriquecedor que desde su experiencia exprese la realidad de que es la FARC borrando mitos o imaginarios que puedan tener de este, y su relato podría ser un espejo, un ejemplo o una herramienta para aquellas personas de la comunidad que se encuentren en una situación similar o que en cierto modo se sienten vinculados a ella.
	¿Qué proyecto de vida le gustaría para sus hijos y su familia?	Establecer una proyección de vida clara, visible y realizable para todo el núcleo familiar.

Estrategias de abordaje psicosocial.

1. Aplicar y fomentar los primeros auxilios psicológicos para brindar apoyo, manejo del duelo y atención en crisis, según Molano (2009) para dar oportunidad a que las víctimas expresen sus sentimientos, sus dolores y convertir la crisis en una oportunidad de crecimiento, esta intervención se realizaría no solo a la víctima sino a sus familiares y comunidad afectada de manera directa e indirecta. Para esto es necesario conocer los signos y síntomas de una reacción psicológica ante una situación en crisis (emocionales, cognitivos, comportamentales y fisiológicos) (Mitchell, 1986) y sus fases esto debe reconocerse de forma integral y esta debe ser la primera labor cuando va a realizar procesos de intervención en crisis

2. La aplicación y validación del diagnóstico de Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) la posibilidad de evaluar con detalle las experiencias vitales traumáticas a través de entrevistas semi-estructuradas, han llevado a una nueva ola de investigaciones realizadas en población general. Por primera vez se ha podido medir en poblaciones traumatizadas de todo el mundo la morbilidad psicosocial asociada a traumas repetidos. Esto nos permitiría reconocer efectos psicológicos que ha causado estos acontecimientos en la comunidad.

3. Fortalecer a través de una terapia que permita ejecutar preguntas con influencia relativa según Withe (1986) a las víctimas de Pandurí, es decir, que el núcleo familiar afectado por eventos adversos puedan realizar descripciones de la influencia que ha traído el problema en sus vidas y de la influencia que ha marcado la vida del problema como eventos, ideas, sentimientos e intenciones que la familia termina participando para sobrevivir en el problema y para ello se requiere una terapia familiar para nuevos cambios. Desde la terapia con enfoque narrativo, desde la perspectiva narrativa, nos permite re-asociar la memoria disociada, debemos primero

posibilitar una revitalización del 'sentido de mí mismo'. Prácticas narrativas se emplean para re desarrollar historias ricas de las vidas e identidades de las personas. La terapia como un contexto en el cual las personas pueden hablar acerca de lo que posiblemente no han hablado previamente. Pero a la vez, es de vital importancia que escuchar buscando signos de aquello a lo que la persona ha continuado dando valor en su vida aun viviendo hechos trágicos o traumáticos , la siguiente tarea es encontrar formas de respuesta que validen altamente a lo que la persona le da valor. Esto provee el fundamento para el desarrollo rico de historia en la vida de la persona.

Los conocimientos que desarrollamos acerca de nuestras vidas tienen mucho que ver con lo que valoramos. Lo que valoramos en la vida nos provee un propósito en la vida, con un significado para nuestras vidas y con un sentido de cómo proceder en la vida. Lo que valoramos en la vida es moldeado por nuestras relaciones con otros quienes han sido importantes para nosotros - esto puede incluir miembros de la familia, familiares y amigos - por nuestras comunidades, por las instituciones de estas comunidades y por nuestra cultura. Y lo que valoramos en la vida frecuentemente está ligado a nociones acerca del sentimiento de vida de uno mismo, (Michael White,2003) , también a partir del planteamiento de preguntas lineales, estratégicas, circulares y reflexivas , con lo anteriormente mencionado se busca eliminar la identidad de víctima que este manejando el individuo afectado, y que este adquiera una nueva identidad de sobre viviente lleno de habilidades y recursos a partir que re narre su historia se manifieste esta nueva identidad.

4. Extender las redes de apoyo de esta comunidad, analizar las rutas de atención a afectados por el conflicto armado e ir incrementando la red de apoyo y ayudas , se podría crear un centro de escucha como red de apoyo para la reparación a las víctimas siendo un espacio de valoración, orientación y remisión que brinde una atención inmediata y facilite el proceso de

mediación para la reconstrucción psicosocial, donde exista una participación activa de todos los actores y se puedan llevar a cabo diversas acciones como trabajo de campo, educación, la escucha activa, seguimiento y evaluación de los casos, entre otro.

Conclusiones

- El enfoque narrativo ocupa un espacio importante en la terapia familiar gracias a Michael White, donde se trabaja con las diferentes víctimas que han pasado por situaciones difíciles como el duelo o la crisis emocional, pero estas no son vistas como un atributo esencial de las personas, más bien hacen parte del ámbito de la salud mental o de la narrativa que más que resolver los problemas los mantiene, donde se busca realizar un proceso terapéutico de reescritura de narrativas personales que modifiquen la vida, problemas e identidad de la víctima.
- Vemos el tema del conflicto armado, como una realidad del país, donde podemos concluir que esta problemática se centra en diversos aspectos como la falta de educación, pobreza, el abandono del estado, los problemas en el núcleo familiar y la falta de valores, en uno de los casos expuestos en este trabajo vemos que se centra en una decisión que toma el protagonista al pasar por una situación que va en contra de sus principios.
- El acompañamiento psicosocial tiene como objetivo construir un proceso reflexivo entre la víctima y su red social, que contribuya a la superación de los efectos sociales y emocionales de la violencia a través de la resignificación de la identidad perdida y del reconocimiento de recursos personales y sociales, reconociéndolo como un sujeto de derechos.

Referencias Bibliográficas

Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13094>

Arenas, A (2017) Intervención en crisis. Recuperado de <http://repository.unad.edu.co/handle/10596/13022>

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En Psicología Conductual, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.es/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>

Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En Revista Mexicana de Psicología, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 - 75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de https://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

