

Lectura de contexto y abordaje psicosocial desde los enfoques
narrativos. Barrancabermeja, Medellín y Velez

Grupo: 442006_44

Evelyn pardo arcia. Codigo: 1096196194

Manuel vasquez lozano. Código: 72196132

Nelly maldonado arias. Codigo: 28020645

Yanett rozo caceres. Código: 60331889

Yineth juliana navarro Código: 1101759164

Martha Isabel Alvarez Tutora

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia
Escuela De Ciencias Sociales Artes Y Humanidades

2017

Tabla de Contenido

Resumen.....	1
Palabras Clave:.....	1
Abstrac	2
Relatos de violencia y esperanza. Análisis narrativo del caso.....	3
Formulación de preguntas circulares y estratégicas.....	4
Estrategias de abordaje psicosocial.....	7
Conclusiones	9
Referencias.....	10

Resumen

En el presente documento se evidencian las actividades propuestas para el desarrollo de la evaluación nacional del diplomado de Profundización Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia, dictado por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Se evidencia el análisis y valoración que cada participante ha tenido en las temáticas del curso, donde analiza y valora eventos psicosociales traumáticos desde la perspectiva psicológica, posteriormente cada estudiante argumenta en forma clara y coherente sus opiniones, respondiendo las preguntas orientadoras, teniendo en cuenta el caso escogido, de esta misma forma se plasman los aportes colaborativos, en los cuales se reflexiona y se formulan preguntas circulares, reflexivas y estratégicas a partir del análisis de los relatos, y en forma grupal se generaran reflexiones sobre el abordaje al caso Pandurí y se propondrán tres estrategias de acompañamiento psicosocial a esta población. .

Palabras Clave:

Escenarios de Violencia, Acompañamiento Psicosocial, Pandurí, orientador, psicosocial, grupal, diplomado, reflexivo, abordaje, acompañamiento, aporte.

Abstrac

In this document, the proposed activities for the development of the national evaluation of the Deepening Psychosocial Accompaniment in Violence Scenarios course, dictated by the National Open and Distance University UNAD, are shown.

The analysis and assessment that each participant has had in the topics of the course is analyzed, where he analyzes and evaluates traumatic psychosocial events from the psychological perspective, later each student argues in a clear and coherent way his opinions, answering the guiding questions, taking into account the chosen case, in this same way the collaborative contributions are reflected, in which reflection and circular, reflexive and strategic questions are formulated from the analysis of the stories, and in group form reflections on the approach to the Pandurí case will be generated and propose three strategies of psychosocial accompaniment to this population.

Relatos de violencia y esperanza. Análisis narrativo del caso.

Relato N 1. Ana Ligia

El caso Ana ligia se evidencia un sufrimiento muy fuerte porque el saber que como persona humilde y trabajadora ha sido objeto de amenazas contra la vida y que en algún momento se corre el riesgo de un atentado que ocasione la muerte a si misma o a familiares cercanos no deja de ser una noticia perturbadora y aterradora, y que por efectos de estas situaciones la persona tiende a entrar en estados de ánimo depresivos y estresantes que van deteriorando su salud física y mental; el saber que se tiene una condición de desplazamiento forzoso y que peligra su vida al volver a su propio hogar hace que las personas sufran contantemente.

Ana ligia fue víctima de la violencia de nuestro país, pero ahora es una sobreviviente más, porque transformo su dolor y sufrimiento en composiciones literarias generando a las demás victimas a ser resilientes y sobrevivientes de esta violencia y con su apoyo psicosocial, aporta una parte fundamental en la sociedad, generando cambios y ayuda a las víctimas que necesitan de una voz de aliento y superación para poder crear una nueva perspectiva de la vida y de la sociedad. Porque de tras de una larga noche oscura y dolorosa siempre habrá un lindo y caluroso amanecer y con el traerá nuevas oportunidades para una trasformación de ganas de vivir y superar las dificultades que se presenten en el pasar de los tiempos.

La forma de afrontamiento de este suceso indeseado de esta familia fue de sobrevivencia, puesto que se refleja como una de sus hijas continúo superándose académicamente y tuvo una inclusión laboral y que la protagonista Ana ligia se trascendió de ese papel de víctima a desarrollar un papel de protagonista activa de su proceso de resiliencia y el de muchas otras

víctimas. Porque no cualquier persona en condición vulnerable y de víctima tiene la fortaleza para llevar a cabo la labor que ella desarrollaba con las personas en su misma situación. También cabe resaltar el papel que juega su parte artística en ese proceso de recuperación puesto que le ha permitido a través de los relatos de vida expresados en poesía permite sacar ese dolor, esa pena esa deshonra y adjudicarla a sus culpables. El hecho de sentirse útil para la comunidad desplazada ha sido un reforzador de esa resiliencia.

Formulación de preguntas circulares y estratégicas

TIPO DE PREGUNTA		JUSTIFICACION
PREGUNTA		
1		¿En qué otra área laboral le gustaría desempeñarse, a parte del área de salud?
2	Estratégica	¿De qué forma cree que sus poemas le ayudaron a fortalecerse o ayudaron a otras personas?
3		¿Considera que fue un proceso de reconstrucción para su vida el apoyo
		Sugerir de forma indirecta a que se movilice de ese estancamiento laboral y se anime a incursionar en otra área en la que se vea competente.
		Comprender la importancia de realizar actividades que permitan compartir sus experiencias y vivencias sin re victimizarse.
		Generar un enfrentamiento con la realidad de la protagonista.

		psicosocial que brindo a las demás víctimas?	
4	Circular	¿Cuál de sus hijos cree que ha superado mejor esta situación de desplazamiento?	Conocer como ha sido el proceso de resiliencia en la familia.
5		¿Usted cree que se ha superado totalmente este suceso de su vida?	Conocer si aún hay situaciones que le generen tristeza o depresión.
6		¿Qué opinan sus hijos al ver que usted ha brindado una ayuda a personas que pasaron por algo similar a lo que les paso a ustedes?	Conocer las relaciones de familia y la opinión de los hijos ante la resiliencia de su mamá (Ana) ante la situación ocurrida.
7		¿Cómo era su vida familiar antes de que la violencia te tocara?	Conocer su historia antes de y después de la violencia cosa que le ha generado tristeza, angustia y depresión.
8		¿Qué conocimientos de resiliencia le gustaría aporta a la población desplazada dentro de 2 años a partir de la experiencia que ha vivido?	Que la protagonista se trace un objetivo de superación total de esa experiencia, que sienta que su sufrimiento no fue en vano y que hoy es un aporte fundamental a la sociedad.
		¿Desde su experiencia de vida, que aportes podría usted compartir con	Que las experiencias vividas logren motivar a otras víctimas a poder

9	Reflexiva	otras víctimas de la violencia?	superar efectivamente los problemas a causa de la violencia.
10		¿Cree que el apoyo psicosocial que brindo a otras víctimas de la violencia, permitió que estas se reconstruyeran y fueran sobrevivientes?	Que la protagonista se dé cuenta que ella fue un instrumento y un ejemplo de sobrevivientes ante las demás personas víctimas.
11		¿Qué ha significado para usted expresar a través de la poesía la experiencia vivida en su contexto de violencia?	Reconocer la importancia de construir memoria histórica a través de los escritos y de la poesía.

Estrategias de abordaje psicosocial

Acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad:

- Contextualización de los hechos, donde la víctimas verbalizan sus sentimientos, se les escucha respetuosamente y se les asignará la responsabilidad de lo ocurrido a los victimarios.
- Identificar los recursos individuales y colectivos que se manifiesten y que puedan potenciar el afrontamiento a la crisis.
- Intervención psicosocial con la familia de Ana Ligia y otras familias, hacer sanación de heridas por las afectaciones recibidas que han hecho impacto en su salud mental, física y psicológica.
- Construir o fortalecer la red de la población tanto de los sectores salud y educación, entre otros, que deben garantizar los derechos de las víctimas.
- Desarrollo de acciones en ámbitos como la justicia, la protección, los medios de subsistencia básicos y el apoyo para retomar la construcción del proyecto de vida individual, familiar y comunitario, así como del tejido social que privilegie la convivencia armónica y equilibrada basada en el respeto a la dignidad humana.

De acuerdo con el componente de asistencia, recuperación y reparación de víctimas en Colombia, se encuentran estrategias fundamentales que potencian los recursos de afrontamiento, donde se construye un equipo interdisciplinar de profesionales competentes. Desde la psicología podemos brindar apoyo profesional desde las siguientes estrategias:

Llevar a cabo un “Debriefing” psicológico, especial para trabajar grupos que han sufrido el mismo hecho violento, donde le permite a las víctimas expresar todas esas emociones traumáticas aportando al correcto procesamiento de ellas y les sugiere estrategias de afrontamiento donde se interviene inmediatamente después de haber sucedido el hecho traumático reduciendo así las cargas emocionales que se pueden desencadenar, expresando verbalmente su estado de ánimo, sus angustias etc. generando espacios de confianza para que la persona se sienta segura, este también fortalece el apoyo intergrupalo entre los afectados por la misma situación mediante la narrativa se potencian el afrontamiento el cual les permite el intercambio de relatos mediante conversaciones donde se expresen las emociones, representen las experiencias vividas, lo cual busca transformar la experiencia vivida para assimilarla y que la víctima haga su transición a sobreviviente y emerja una estabilidad y fortaleza para continuar.

Conclusiones

- Es importante recuperar la memoria histórica de pueblos, corregimientos que han sido tocados por la violencia y para nosotros los futuros psicólogos poder leer, mirar, analizar, estas distintas situaciones y cómo son afectados de manera psicosocial, porque impacta a la salud física, mental y emocional.
- El análisis grupal o colectivo nos enriquece los aportes de cada uno a nivel individual que al ponerlos a los otros compañeros/as se puede clarificar dudas, preguntas y se puede tener una visión más amplia de estos relatos y casos estudiados por todos/as.
- Para nosotros como profesionales psicólogos a futuro seguramente nos vamos a encontrar este tipo de situaciones y ya no se nos hace desconocida este tipo de realidad y así podemos hacer intervenciones en pro de estas familias víctimas por las fuerzas armadas de Colombia, guerrillero, militar y paramilitares que han influido en la vida de las víctimas.

Referencias

Arnos, M; Arnoso, A; Pérez, P (2015) Argentina (1976-1983): impacto y afrontamiento psicosocial. Universitas Psychological, Vol 14 N 3 pp 833-842 Bogotá Recuperado de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/5258/12954>

Alto Comisionado para las Naciones Unidas y los Refugiados ACNUR. (2006). La herramienta para el diagnóstico participativo en las operaciones. Ginebra Suiza. Recuperado de <http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4c5142572>

Bello, M. En: Corporación Vínculos (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Bogotá: Arfo Editores.

Castillo, I; Ledo, G; Pino, y (2012) Técnicas narrativas: un enfoque psicoterapéutico. Norte de salud mental, vol. X, n° 42: pp 59-66. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/325292817/Tecnicas-Narrativas-Un-Enfoque-Psicoterapeutico>

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué? En Psicología Conductual, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387.

Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio- histórico y

la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales. Revista Hologramática
Número 15 Volumen 1 pp. 23 - 42. Recuperado de
http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia.
En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de
<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia
colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. Madrid Recuperado de
<http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>

Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de
violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia. Recuperado de
<http://corporacionvinculos.org/files/psicosocial%20final.pdf>

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto
armado. En *Biomédicas* Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de
<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una

Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp.

27-75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de_

http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psi_co-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf