

Lectura De Contexto Y Abordaje Psicosocial Desde Los Enfoques Narrativos. Curumaní, El Banco, Plato, La Guajira.

Liza Minely Blanco

Código: 37326826

Zulene Arias Pertuz

Código: 1085035422

Tizoc Sánchez Guerrero

Código: 85271411

Víctor Fernández Ojeda

Código: 1081908596

Dayana Patricia Ortiz Martínez

Código: 40960411

Tutor

José Alexander Herrera

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes Y Humanidades

Programa de Psicología

2017

Resumen

Los ciudadanos de Colombia desde hace más de síes décadas ha tenido la desfortuna de convivir con la sombra de violencia, los protagonistas de esta incesable guerra son los mismos habitantes de la nación. Estos hechos han traído diferentes problemáticas sociales como es el desplazamiento masivo de pobladores y comunidades de diferentes zonas de la región, haciendo más énfasis en las zonas apartadas o rurales, también la tortura, asesinato y desaparición de muchas personas que estaban vinculadas directamente en la guerra, pero también muchas personas inocentes.

Estos traumas que aún se siguen viviendo en Colombia han generado en muchos individuos trastornos psíquicos y de comportamientos.

En este trabajo se muestra una visión detallada de varios casos de víctimas que han sufrido el terror del conflicto armado del país, unos desde la posición generadora de violencia y otros desde los receptores de esa violencia.

El cual el estudiante analizara cada evento psicosocial traumatizante desde una mirada psicológica, posteriormente argumentara la postura de cada caso traumático desde un enfoque narrativo. Además el estudiante desarrollara habilidades a través de la herramienta de como preguntar, el cual concibe destrezas en los tipos de preguntas de pensamiento lineales (lineales, estratégicas) y circulares (circulares, reflexivas) que sirven para realizar una entrevista semiestructural y llevar a conectarse con la historia del individuo y poder reconstruir alternativas en la historia de manera positiva la misma genera en el individuo conciencia de sus significado propendiendo a reconocer sus destrezas y habilidades.

Conectarse con la historia de la persona, con sus emociones y con el cuerpo. Cómo podemos cambiar la esperanza en esperanza estas historias que sucedieron en el pasado cargado de guerras, y convertirlas en historias esperanzadoras partiendo desde las ganas que cada persona pueda y quiera recuperar una nueva vida. Partiendo el modelo sistémico, el enfoque narrativo.

Palabras Clave: Violencia, Abordaje Psicosocial y Enfoques Narrativos

Abstract

The citizens of Colombia for more than decades has had the misfortune to live with the shadow of violence, the protagonists of this ceaseless war are the same inhabitants of the nation. These facts have brought different social problems such as the massive displacement of people and communities from different areas of the region, placing more emphasis on remote or rural areas, as well as the torture, murder and disappearance of many people who were directly linked to the war, but also many innocent people.

These traumas that are still living in Colombia have generated in many individuals psychic and behavioral disorders.

This paper shows a detailed view of several cases of victims who have suffered the terror of the country's armed conflict, some from the position generating violence and others from the recipients of that violence.

The student will analyze each traumatizing psychosocial event from a psychological perspective, then argue the position of each traumatic case from a narrative approach. In addition, the student will develop skills through the questioning tool, which devises skills in the types of linear (linear, strategic) and circular (circular, reflexive) thinking questions that serve to conduct a semi-structural interview and lead to connect with the history of the individual and being able to reconstruct alternatives in history in a positive way generates in the individual an awareness of their meaning, tending to recognize their skills and abilities.

Connect with the story of the person, with their emotions and with the body. How we can change the hope in hope these stories that happened in the past loaded with wars, and turn them into hopeful stories starting from the desire that each person can and want to recover a new life. Starting the systemic model, the narrative approach.

Key words: Violence, psychosocial approach and narrative approaches.

Relatos De Violencia Y Esperanza Análisis Narrativo Del Caso

Caso Elegido Edinson Medina

El relato de Edison es muy pertinente ya que este caso nos remite a un tema complejo, ya que los excombatientes del lado del que provengan, tienen muchos desafíos para ingresar y reintegrarse a la vida civil y tener una vida productiva, además de sufrir estigmatización, señalamientos y hasta amenazas. Este relato nos aporta una visión muy interesante, compleja y poco contada en el conflicto de nuestro país, ya que, no estamos acostumbrados a las versiones de quienes portan las armas y normalmente si los queremos escuchar es hablando frente a juez, por lo cual el conocer de estos relatos permite identificar al ser humano tras de ellos y abre una puerta a la reconciliación del país.

Edison es una persona que tuvo un trauma que le ocasiono a él una posición frente a una mala situación. De ilegalidad, pero cabe anotar que el frente a su vida siempre vio la forma de estar mejor y hacer las cosas bien ya que pudo retomar su vida de una manera legal y ser una mejor persona, alcanzando a sostener “que el recuerda para no volver” a vivir esta situación que le ocasionó tanto mal a las personas de la comunidad como a su propia familia. En este relato podemos ver las ganas de una persona de cambio de vida, y de y como una persona puede ser marcado por las malas acciones delas que nos rodean.

Este relato nos traslada a la situación vivida en la actualidad de nuestro país Colombia este proceso del posconflicto, una etapa muy importante para las personas que somos civiles como para estas personas que han llegado a pertenecer a estos grupos armados por cualquier motivo y que en estos momentos enfrentan una reinserción , y es de observar como los colombianos del común podemos enfrentar esta nueva situación de aceptación de estas personas a la vida civil, y de ellos depende poder ser personas de bien y brindarle a la sociedad sus experiencias y acciones de buena fe como testimonio de vida para no tener una repetición.

No es un procesó fácil ya que aún hay secuelas que han marcado a muchas personas que han tenido que vivir una guerra absurda que ha cobrado miles de vidas inocentes que aun vivimos en ese miedo de no volver a repetir experiencias crueles.

Formulación De Preguntas Circulares Y Estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación	Entrevistador
estratégicas	¿Qué pasaría si en un tiempo no muy lejano el estado le delega la función de ser la voz líder de la inserción, tomándolo a usted como el facilitador, ejemplo a seguir?	Conocer la iniciativa en contribuir al estado sobre la población que aún se encuentra en las fuerzas al margen de la ley, y a la vez establecer un nivel de compromiso y una proyección constante de acciones generadoras de cambio.	VICTOR ALFONSO FERNANDEZ
estratégicas	¿Porque usted no estuvo de acuerdo en llevar a cabo la orden de ejecutar a menor de 16 años?	Con esta pregunta hacemos ser consciente el significado de lo que él le da valor en su vida valor que él le da a la vida. La vida de un inocente, la vida de un menor.	TIZOC SANCHEZ
estratégicas	¿Cómo enfrentaría usted la situación si le llegare a pasar otra vez?	Con esta pregunta se pretende, poner en relevancia, si a las circunstancias vivida por la personas ésta tomó las medidas pertinentes y asimiló los conocimientos adquiridos en la intervención	LIZA MINELY BLANCO QUINTERO
circulares	¿Qué dicen sus familiares en especial su madre, cuando ve la transformación que se puede lograr con las acciones generadoras de cambio?	Que percepción tiene la familia sobre la contribución que realiza el reinsertado, de que forman se vinculan a contribuir en la misma.	VICTOR ALFONSO FERNANDEZ
circulares	¿Cuándo usted retomo el camino de vivir de nuevo en sociedad o en libertad, quien de su hogar se alegró más por este cambio?	Me dan una visión general de las relaciones y vínculos más fuerte dentro del sistema familiar.	TIZOC SANCHEZ
circulares	¿Cuál es el problema en la familia actualmente que te afectando a su miembros?	Ya que en ocasiones la persona que sufren estos atentados contra sus vidas las familias son las principales directas afectadas.	ZULENE ARIAS PERTUZ
circulares	¿Qué pensamientos y sentimientos tenía cuando tomó la decisión de dejar el ejército e ingresar a un grupo armado como las FARC?	Por medio de esta pregunta se busca que la persona reflexione sobre los sentimientos, pensamientos y percepciones de la situación que lo condujo a ser un combatiente de fuerzas irregulares.	DAYANA ORTIZ
reflexivas	¿Cómo se imagina usted el país, donde el estado y los grupos al margen de la ley, no lleguen a ningunos acuerdos de paz?	Conocer la perspectiva que el individuo tiene sobre la importancia del proceso de paz	VICTOR ALFONSO FERNANDEZ
reflexivas	¿Cómo siente que su experiencia como ex combatiente puede influenciar en la reconciliación del país?	Con esta pregunta se busca que la persona reflexione de sobre su papel en la construcción de reconciliación en el país a partir de su experiencia, sobre sus aportes a dicho desafío.	DAYANA ORTIZ
reflexivas	¿Piensa usted que todo lo que paso en su vida ha sido un aprendizaje?	El fin de este pregunta es que la persona pueda observar una luz en medio de las tinieblas en generar en las personas oportunidad de vida después de la guerra.	ZULENE ARIAS PERTUZ

reflexivas	¿ A pesar de la situación a la que has estado sometido cuál crees que ha sido tu mayor fortaleza, para enfrentar la situación?	Se busca que las personas creen ellas mismas y que tienen fortalezas que pueden potencializar, para buscar generar cambios de vida, que les permitan más oportunidades en la sociedad.	LIZA MINELY BLANCO QUINTERO
-------------------	---	--	--

Estrategias De Abordaje Psicosocial

Caso Pandurí

En el caso de los pobladores de Pandurí ¿qué emergentes psicosociales considera está latente después de la incursión paramilitar?

Este caso es uno de los muchos casos de horror que han tenido que vivir miles de personas de nuestro país de Colombia el horror de la guerra que destruye vidas sueños e ilusiones en este caso podemos ver muy visible la violencia que estas personas al margen de la ley cometieron con esta población de Pandurí.

El miedo a la repetición de esa noche de horror donde las personas de la comunidad y sus familiares fueron torturados por este grupo armado que le ocasionó un trauma, y ocasionó el desplazamiento de 130 personas a otro sitio dejando sus vidas sus raíces, para llegar a un lugar a comenzar de nuevo, con ese peso por sus familiares asesinados.

Los emergentes psicosociales que considero que seguían latentes en los pobladores de Pandurí son, Sentimientos de rabia, de angustia, dolor y tristeza, por la experiencia de violencia colectiva que sufrieron, donde hubo perdida de seres amados, el abandono de sus bienes y el desarraigo de sus costumbres y raíces, generando traumas como TEPT (trastornos de estrés postraumáticos). Todo esto conlleva a impactar la salud mental del colectivo, alterando la psique, las emociones y conductas, como consecuencia proveyendo apertura a comportamientos inadecuados que permiten una inserción a la sociedad de manera dolorosa si estos no reciben apoyo, un acompañamiento o IC (Intervención en crisis) de manera integral oportunamente.

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Los colectivos que han sufrido la barbaridad del conflicto armado en el país, al ser estigmatizadas por otras sociedades o colectivos contribuyen en generar la recurrencia sistemática de la violencia, ya que son sometidos al rechazo y la inequidad por parte de algunos sectores sociales. Impactando las dimensiones psicológicas del individuo, conllevando a ese remordimiento intrínseco y aumentando los trastornos psíquicos por esos traumas recurrentes. Ya que la estigmatización o rechazo social hacia las personas que han sufrido los abates del conflicto armado es otra clase de violencia en profundidad.

Las personas se van a sentir culpables de lo que sucedió sin tener la culpa, el tener que lidiar muchos con casos de estrés ya que se van a sentirse perseguidos por este grupo armado y culpables por las vidas de personas inocentes.

Es evidente que para la sociedad misma los desplazados en ocasiones no son bien recibidos y menos si los señalan como personas cómplice de un grupo armado, el miedo de ser perseguidos y cargar con el rechazo por las personas donde llega a empezar una nueva vida.

Por ende el impacto que genera cuando en esas épocas de terror que a una persona un grupo al margen de la violencia viniera de donde viniera, paramilitar, guerrilla o de los cuerpos armados del estado, causaba un gran impacto, ya que esto implicaba ser condenado en vida, a tener de dejar su familias, tierras o morir en manos de estos grupos.

Sí los acusaba un grupo de que colaboraban con la guerrilla como en el caso de Pandurí, o en cientos de pueblos y veredas de Colombia, que ocurrieron hechos similares o bien si eran acusado por la guerrilla de la misma forma tenía que desplazarse. Bajo este panorama ser estigmatizado de pertenecer a cualquiera de los grupos en conflicto, generaba zozobra, miedo e incertidumbre de lo que le pudiera ocurrir a la persona o a su familia.

Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

Primero que todo brindar seguridad a las personas que han sido víctimas de estos caso astros donde ellos e sientan seguros de no volver a ser víctimas de estas personas terroristas.

Acompañamiento psicosocial para que puedan reparar sus vidas, y puedan superar sus traumas, a través de diferentes técnicas terapéuticas para que al aplicarse lleven al restablecimiento del equilibrio de la persona de la familia y la comunidad.

Para brindar estas dos acciones de apoyo me fundamento desde el programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas (PAPSIVI). Ya que este constituye la guía con sus lineamientos y protocolos técnicos para la recuperación integral de las víctimas de manera individual o grupal.

Acciones desde el enfoque de derecho:

Por medio de este enfoque estamos dando la partida de recuperar de la dignidad del individuo o el colectivo que se le este brindado el apoyo psicosocial, ya que su perspectiva es de comprender la víctima como sujeto de derechos.

Teniendo en cuenta lo previo se debe buscar mecanismos que conlleven a que las víctimas conozcan la verdad de los hechos violentos, como es conocer donde se encuentran los cuerpos de sus seres queridos, además lograr la justicia la cual conlleve que los victimarios paguen por sus delitos y puedan reparar económicamente a la víctima o víctimas, estas acciones previas pueden mitigar el daño y dar reconocimiento de la dignidad de las comunidades o individuos.

El otro accionar de apoyo está contemplado desde el enfoque psicosocial.

Desde esta mirada las acciones que se realicen no solo están encaminadas en la atención de los trastornos o enfermedades mentales que pudieron haberse generado sino haciendo más énfasis en los hechos de las violaciones graves de los derechos humanos e infracciones al derecho internacional humanitario. PAPSIVI (2013).

Por lo tanto desde esta mirada las acciones de apoyo estarían encaminadas a que los individuos o comunidades comentaran sus historias, que les permitiera hablar de sus experiencias y sentimientos, todo esto buscando a que ellos tengan voz, reconozcan lo que más valoran y por último la reflexión, el cual generaría una transformación en la subjetividad colectiva e individual, la cual generaría la reconstrucción del tejido social en esas comunidades.

Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

La primera estrategia conllevaría a reconocer al colectivo como víctimas del conflicto armado, donde su objetivo principal es garantizar el respeto y la protección de los derechos humanos de todos los individuos, logrando de esta manera la resignificación de la dignidad en los sujetos. Por lo tanto en esta primera estrategia lo que se busca es que el ente territorial y los gobernantes puedan brindar y promover los derechos fundamentales de estas personas o población de Pandurí, no solo por cuestiones éticas, sino porque la ley constitucional lo consagra.

La segunda estrategia es brindar memoria a las personas caídas o que fallecieron en la toma de la población de Pandurí, a través de la foto voz. De esta manera permite a los individuos reconocer la lucha por los derechos que lideraron estas personas en su momento. Estas fotos voz se pudieran plasmar en un monumento la cual inmortalizaría a los caídos.

Es importante el poder narrar lo ocurrido_ Promover un centro de escucha. Ya que la medición y evaluación de las consecuencias traumáticas asociadas a la violencia de esta manera podrían las personas de salud medir las consecuencias traumáticas sin trivializar las experiencias vitales del horror. Que hay se vivió en esta población de Panduri.

La tercera estrategia es hacer un acompañamiento psicosocial de manera integral, donde se articule acciones con el SNARIV, con los actores del Sistema General de Salud y Seguridad Social en Salud, Entidades Territoriales en cabeza de las Secretarías departamentales, distritales y municipales de salud. PAPSIVI (2013).

Pero en esta estrategia se le daría la participación activa a las víctimas a través de la técnica de la narrativa, el cual los conlleve a reconocer sus recursos y habilidades que puedan potencializar los recursos de afrontamiento.

Es estos casos de violencia las personas más afectadas son los más vulnerables los cuales necesitan ser atendidos para detectar crisis o casos que le genere a ellos posibles trastornos que le afecte a sus vidas cotidianas.

Dentro las medidas de las tres estrategias se deben tener bien fundamentados los criterios que garanticen la no repetición, la reparación, restitución y rehabilitación del colectivo.

Identificar las posibles habilidades y capacidades. Que tengan las personas de esta población, con el fin de partir de sus propias habilidades y que las personas supervivientes puedan llevar a cabo actividades social y económicamente productivas que les permitan un nuevo ambiente en sus viadas.

Conclusiones

Las actividades desarrolladas de este trabajo, el estudiante se contextualiza en diferentes casos y escenarios de violencias, generados por el conflicto armado en el país, donde cada uno de ellos demuestra el estrago y efectos traumatizantes desarrollados en las personas que han vivido esta problemática psicosocial.

Al estudiante se le permite explorar cada evento psicosocial, con el propósito de que este potencialice sus habilidades analíticas en esos aspectos violentos generadores de traumas y conflictos intrínsecos en la subjetividad del individuo y los colectivos desde una mirada psicológica.

El estudiante puede explorar estos eventos a través de diferentes técnicas metodológicas, el cual conllevaron una reflexión desde el pensamiento sistémico a cada caso. Esta corriente brinda un enfoque narrativo, donde cada víctima expone su historia del problema y el facilitador a través de un escenario y técnicas que llegan transformas esas historias problemáticas en historias esperanzadoras.

La otra parte del trabajo es utilizar la pregunta como herramienta, los estudiantes pueden apropiarse de estas técnicas de como preguntar para poder conectarse con la historia y las emociones de las víctimas del conflicto armado, el cual ayuda apoyar a los individuos ayudando reconstruir su narrativa a historias de vida más esperanzadoras.

Cada uno de esos aspectos del trabajo brinda al estudiante herramientas y técnicas metodológicas que ayudan un abordaje eficaz en eventos psicosociales, ayudando a la reconstrucción social y la subjetividad colectiva de manera positiva de las comunidades o grupos que han sufrido la barbaridad del conflicto armado en Colombia.

Referencias

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Alto Comisionado para las Naciones Unidas y los Refugiados ACNUR. (2006). La herramienta para el diagnóstico participativo en las operaciones. Ginebra Suiza. Recuperado de <http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4c5142572>
- Caso tomado de: Guía Acompañamiento psicosocial y atención humanitaria en el contexto armado. 2005 Corporación AVRE
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.es/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
- MATINAL, Revista de Investigación y Pedagogía (2010). La sistematización de experiencias: aspectos teóricos y metodológicos. Entrevista a Oscar Jara. Instituto de ciencias y humanidades de Perú. Números 4 y 5. Ref.: revistamatinal@gmail.com Recuperado de http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara_entrevista_rmatinal.pdf
- Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. Madrid Recuperado de [http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-](http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y)

psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file

Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En Revista Mexicana de Psicología, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>

Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. Revista de Arquitectura Universidad de los Andes. Bogotá Colombia. Recuperado de https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05- Dearq09_Articulos04.pdf

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, n° 3, pp. 927 - 945. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Rodríguez Puentes, A. (2009). Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una aproximación sobre la experiencia colombiana. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Recuperado de http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/363/1/L-221-Rodriguez_Ana-2009-N_1-205.pdf

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia.

Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/763161411/fulltextPDF/846FB3F1015D440EPQ/1?accountid=48784>

Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile. Recuperado de https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia, Editado por el Banco mundial en el año 2009.

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf

Winkler, M.; Alvear, K; Olivares, B.; Pasmanik, D. (2014). Psicología Comunitaria hoy: Orientaciones éticas para la acción. En psicoperspectivas Vol. 13 (2) pp. 44-54 Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/psicop/v13n2/art05.pdf>