

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia de Bogotá.

Presentado Por:

Jonnathan Acosta Salazar

Cod: 1031139824

Grupo:

442006_15

Tutor:

Boris Geovanny Delgado

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

Escuela de ciencias sociales, artes y humanidades

Programa de Psicología

Bogotá

2018

Tabla de Contenido

Resumen.....	3
Abstrac.....	4
Análisis Relatos de Violencia y Esperanza.....	6
Formulación de preguntas circulares, reflexivas estratégicas.....	8
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial. Caso. Panduri	10
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz.....	15
Ling del blog.....	18
Conclusiones.....	19
Referencias Bibliográficas.....	20

Resumen

Este artículo pretende exponer los diferentes procesos realizados en el desarrollo del diplomado de profundización acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia, el cual se presenta como un proceso realizado en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en el cual se permite un desarrollo de los psicólogos como sujetos de constructores de procesos de abordaje a poblaciones y comunidades víctimas de violencia las cuales por el contexto social y político en Colombia resulta ser bastante amplio.

El desarrollo como psicólogos de los procesos sociales mediante la implementación de diferentes instrumentos nos permite desarrollar diferentes habilidades las cuales permitirá una amplia y mejor abordaje de la población, la manipulación de instrumentos es necesaria para el desarrollo adecuado del psicólogo, en donde el manejo de las comunidades se verá fortalecido por el conocimiento de las mismas.

El psicólogo se hace fuerte en el desarrollo de sus diferentes funciones en los diferentes espacios sociales y esto se permite en el desarrollo del diplomado de profundización, los desarrollos de las diferentes estrategias planteadas por los participantes del curso permiten que se creen canales de apoyo psicosocial en las comunidades estudiadas, de igual forma se evidencia el desarrollo de las diferentes problemáticas y su entendimiento particular por cada participante.

El estudio de casos en la actualidad permite potencializar los procesos de abordaje de realidades sociales, entendiendo que los procesos estudiados hacen parte de la realidad a la cual nos encontramos enfrentados en el país, de igual identificar que la estrategia de abordaje y su planificación se convierte en un proceso indispensable en el desarrollo de las acciones psicológicas con el fin de mejorar la calidad de vida de los diferentes sujetos con los cuales se desarrolla el estudio a lo largo del curso.

Finalmente se permite lograr identificar que los diferentes miembros de una comunidad pueden desarrollar diferentes formas de observación y caracterización de las poblaciones, esto permite lograr una mayor cobertura de las variables que intervienen en el proceso, de igual forma se permite un desarrollo de las diferentes posturas de cada psicólogo y su entendimiento social al que se enfrenta.

Palabras clave: Acción psicosocial, revictimización, resiliencia, vinculación a la violencia.

Abstrac

This article aims to expose the different processes carried out in the development of the deepening of psychosocial accompaniment in scenarios of violence, which is presented as a process carried out in the National Open University and Distance UNAD, which allows the development of psychologists as subjects of builders of the boarding processes and the populations and communities victims of violence due to the social and political context in Colombia it turns out to be quite broad.

The development of the psychologists of the medical processes through the implementation of the different instruments allows us to develop the skills for the adequate development of the psychologist, where the management of the communities is strengthened with the knowledge of them.

The psychologist is strengthened in the development of their functions in different social spaces and this is allowed in the development of the deepening diplomat, the development of the different strategies proposed by the participants of the course allows the creation of channels of psychosocial support. communities studied, it is also evident the development of the different problems and their particular understanding for each participant.

The study of cases at present allows to strengthen the processes of approaching social realities, understanding that the studied processes make the part of the reality that we face in the country, in the same way as the approach strategy and its planning. It becomes an indispensable process in the development of psychological actions to improve the quality of life of the different subjects with which the study can be developed throughout the course.

Finally, it allows to identify the populations, this allows to achieve a greater coverage of the variables involved in the process, in the same way that the development of the different positions is allowed. of each psychologist and his social understanding that he faces.

Key Words: Psychosocial action, revictimization, resilience, link to violence.

Análisis Relatos de Violencia y Esperanza

Caso Fabián Medina

Mediante el estudio de este caso lo primero que encontramos es un relato del sujeto en donde indica que lo primero que hicieron al ingresar a grupo militar fue cambiar su identidad, en donde le dan una cédula nueva, recibiendo otro nombre, en donde se les indica por categorías y el empieza como un guerrillero raso., igualmente el indica que las primeras noches pasaban muchas cosas por su mente, como por ejemplo pensaba en obtener el perdón del Ejército, pero luego comenzó a socializar y conocer gente muy “bacana” dentro de la organización.

Reporta que el inicio de su proceso en la guerra comenzó en el año 2001, cuando presto el servicio militar y quiso continuar de soldado profesional durante un año, sin embargo, se presentaron diferencias con su jefe quien era un comandante político muy joven, de 24 años, quien es el que le instruyo en la formación política de izquierda.

Estando en la guerrilla trata de armar varios proyectos para el pueblo, sin embargo, luego llegaron el ejército y un grupo paramilitar a la zona en donde se desarrollaba su grupo militar, por lo tanto, les tocó replegarse hasta el punto del Cañón de las Hermosas con el fin de atacar militarmente desde ahí, esto principalmente se dio dado que los estaban presionando mucho. En medio de este accionar el pueblo no sabía qué partido tomar y terminó sufriendo las consecuencias de la guerra, como siempre, esto se puede evidenciar en las diferentes zonas afectadas por el conflicto militar en Colombia.

Posteriormente por lo reportado considera que afortunadamente llegaron las desmovilizaciones, en donde la compañía se hizo partícipe de este proceso y en un principio se

desmoviliza 70 guerrilleros en el 2006. Según reporta “muchos se dieron cuenta de que la organización no iba para ninguna parte y decidieron irse.” Él toma la iniciativa de este proceso y en donde se logra ver acogido con el beneficio de este tratado nación de desmovilización, la desmovilización colectiva permitió llegar a Bogotá a Fabián Medina y en donde recibe la primera ayuda económica para hacer un hogar independiente.

A lo largo de los diferentes procesos desarrollados por Fabián se logran observar procesos de superación y resiliencia personal, en donde al ver los diferentes flagelos de la guerra en Colombia decide mejorar su calidad de vida y construir un nuevo proyecto de vida en donde la legalidad sea lo principal, en donde las diferentes aproximaciones ideológicas por las cuales pasa le favorecen en diferentes formas, en su forma de pensar, de manejar las diferentes situaciones.

Según la OMS nos indica que varias de las acciones que se ven en el relato del sujeto son parte de las distintas violaciones a los derechos Humanos, en donde los ciudadanos son víctimas de estos procesos de conflicto militar, la atención de las víctimas en Colombia de violencia se viene realizando por diferentes entes e instituciones en donde en forma directa el 15% de la población es o ha sido víctima del conflicto armado. (Camacho, 2015)

El manejo del abordaje psicosocial en Colombia se relaciona directamente con la comprensión del contexto, las diferentes representaciones psicosociales las cuales permiten abordar y comprender lo particular que llega a ser la población víctima de violencia, en donde los desarrollo políticos y sociales se entrelazan con lo cultural, mediante estos se realiza una deconstrucción constante de la sociedad y la realidad de cada individuo. (Arévalo, 2010)

Se evidencian procesos relatados en donde las voces del principal protagonista es Fabián Medina, el sujeto evidencia de igual forma las voces del compañero en el ejército en donde se

presentan diferencias en la forma de expresarse, al igual por los diferentes sucesos el psicólogo es posible identificar las posturas de las comunidades víctimas de las acciones armadas.

El sujeto no se identifica propiamente emancipado del horror de la violencia, considero que el sujeto lo que presento fue un desgaste ante las condiciones sociales, militares y políticas, en donde el desarrollo del mensaje militar no se realiza de la forma ideológica y es una búsqueda de una adecuación económica y social.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

PREGUNTA	JUSTIFICACIÓN
ESTRATÉGICAS	
¿Qué herramientas y estrategias considera que son apropiadas para lograr una adecuada reparación de las victimas del grupo guerrillero al que perteneció?	Abordaje y participación de todos los diferentes actores del conflicto en la reconstrucción social y política.
¿Considera que los procesos de vinculación al ejército como le sucedió son apropiados para los jóvenes en Colombia?	Se busca lograr identificar las diferentes vinculaciones y factores que fueron necesarias para que se desarrollara de la forma en que se dio su vinculación a la violencia.
¿En su familia se presenta un apoyo psicológico apropiado partiendo del proceso de desmovilización realizado?	Lograr identificar los diferentes procesos de apoyo y desarrollo social del estado en los procesos de construcción de paz en Colombia.

CIRCULARES	
¿Qué proceso modificaría de los procesos de reinserción a la vida civil de los guerrilleros?	Identificar las posibles visiones de los sujetos que realizan estos procesos con el fin de construir un mejoramiento continuo de los procesos de construcción de paz.
¿La construcción del proyecto de vida en la vida civil se ve afectada por los procesos realizados en su estancia en las FARC?	Posibilitar una personalización de las diferentes afectaciones y mejorías en la calidad de vida antes, durante y posterior a la vida armada.
¿La deconstrucción de la sociedad colombiana se realiza de forma apropiada mediante los diálogos de paz y los acuerdos llegados hasta el punto de hoy?	Realizar procesos en los que el sujeto identifique los posibles aciertos en estos procesos y en donde se igual forma se desarrollen posibles aportaciones al mejoramiento de la construcción de la vida social para los miembros de los grupos militares ilegales.
REFLEXIVAS	
¿Los actuales procesos de dialogo que se presentan en Colombia se realizan por convicción o por obligación?	Realizar procesos en los cuales el sujeto logre realizar una valoración de su realidad y de su proceso de forma sincera, encontrando las ventajas y desventajas de su historia.

¿Cree que los acuerdos y procesos de reinserción a la vida civil de la forma en que se desarrollan permiten la construcción de nuevos grupos ilegales como las denominadas “bacrim”?	Identificar las fallas en los acuerdos y en donde la construcción de sociedad se ve afectada por los procesos realizados de forma inadecuada.
¿Considera que la participación política si es el objetivo real de los miembros de los grupos ilegales en Colombia o es solo la búsqueda de librar sus afectaciones por los años como miembros de los grupos insurgentes?	Buscar una identificación de la búsqueda real de los grupos ilegales y sus miembros en los diferentes procesos de paz que se realizan en Colombia.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial. Caso Pandurí.

El primer paso a desarrollar en el presente caso es el realizar un abordaje de la población atendiendo los primeros auxilios psicológicos, esto con el fin de reestablecer lo mayor posible el equilibrio emocional de la población, igualmente de cada uno de los individuos participantes, brindándole las primeras herramientas que le permitan realizar un afrontamiento primario de la crisis que presentan, esto permitirá igualmente al psicólogo identificar las dimensiones del problema, en donde los miembros de la comunidad permitirán identificar los factores protectores y de riesgo que se presentarían en un posible abordaje psicológico.

Igualmente realizar una implementación de las estrategias planteadas con su respectivo seguimiento, manejando un desarrollo constante de procesos de diagnóstico y observación por

parte del psicólogo el cual permitirá mejorar el abordaje de la población a nivel individual y grupal.

Es necesario realizar procesos de identificación de la población y sus problemáticas mediante censos y la creación de espacios de exploración social, identificación de fortalezas sociales las cuales les permitan identificar los diferentes factores protectores ante un nuevo proceso que les victimice en las diferentes áreas de desarrollo social.

Igualmente se hace necesario realizar procesos de construcción de comunidad en donde se logren identificar a los sujetos con sus diferentes fortalezas las cuales les permitirá crear vínculos apropiados y una mejor comunidad con el fin de mitigar las posibles afectaciones que se les presente.

Entendiendo que son revictimizados en los diferentes espacios dado que son considerados colaboradores de los diferentes grupos y actores armados que intervienen en la guerra interna, igualmente se presentan procesos en donde el desarrollo de las diferentes entidades que deben velar por la protección y apoyo social de estos ciudadanos.

Se presentan diferentes dificultades con referencia a que se pueden convertir en casos de revictimización social, donde los diferentes sectores sociopolíticos y culturales podrán realizar procesos que no beneficie a esta población y por el contrario ser excluidos en la construcción social y en los campos económicos y esto limita a estos ciudadanos en los diferentes procesos limitando la cooperación de las diferentes comunidades y entidades gubernamentales.

Las diferentes variables que podemos encontrar en este caso que no permite una reconstrucción de los diferentes proyectos de vida de cada uno de estos ciudadanos se ven en constante interacción, donde no es el único caso a nivel nacional que se presenta, estos eventos

se repton en Colombia en donde el desplazamiento es solamente el primer de muchos males, provocando muchas afectaciones psicológicas, por tanto, el apoyo psicosocial a estas comunidades es indispensable.

Por tanto, el desarrollar diferentes acciones en pro del mejoramiento de la calidad de vida de esta población es necesario en donde se postulan las siguientes:

Es necesario construir grupos de apoyo social y desarrollo de la comunidad, en donde el trabajo del líder se vea magnificado y desarrollado por la comunidad en general, en donde la población en general logre empoderarse de sus problemáticas, esto permitirá el desarrollo de la colectividad y la protección de los procesos sociales que se realizan en las diferentes áreas de la sociedad.

Igualmente se hace necesario el crear políticas de apoyo de los entes de protección para con los que cuentan los estados (policía, ejército, fuerzas militares en general). Si se realizan procesos de vigilancia y apoyo en los diferentes estadios de la nación se podrán evitar ataques a la comunidad y una mejor destinación de los recursos políticos, económicos, sociales y en general todos los tipos de recursos para la comunidad.

Para esto es necesario realizar una construcción de espacios e instrumentos que permitan censos de esta comunidad, en donde se logren identificar las diferentes problemáticas y con ello poder realizar procesos de seguimiento y desarrollo en las diferentes áreas de los ciudadanos como individuos que se puedan potenciar mediante la participación colectiva en esta comunidad.

Es necesario crear espacios de interacción de conocimientos que permitan explotar y desarrollar los diferentes recursos con los que se cuenta en la comunidad, esto permitirá que se

desarrollen procesos a largo plazo con la comunidad y ellos mismos desarrollen estrategias de mejoramiento continuo de sus diferentes habilidades y necesidades como comunidad.

Construcción de líderes: crear espacios en donde los mismos miembros de la comunidad logren identificarse con sus diferentes virtudes, en donde de igual forma se desarrollen los espacios de expresión y apoyo de la comunidad en donde los sujetos con mayores habilidades y conocimientos proponga y lideren los procesos de conocimiento individual y grupal, desarrollo y apoyo comunitario, igualmente vele por la construcción y mantenimiento de estrategias de desarrollo de la comunidad.

Indistintamente se logra identificar unas conductas que son necesarias intervenir de forma inmediato en esta comunidad y en donde estas conductas blanco se convertirán en el eje de desarrollo de la deconstrucción como sujetos miembros de la comunidad en general y de un alindamiento social.

Se desarrolla el plan de acción en la teoría Cognitiva-conductual, en donde el desarrollo de las diferentes fases de intervención se ven vinculadas en el mejoramiento de las diferentes conductas realizadas por los actores participes, en donde de igual forma se identifique los procesos cognitivos que la sociedad, por tanto el apoyo de la población en la vinculación académica sea el primer objetivo a desarrollar, entendiendo que la población mediante el acercamiento a nuevos conocimientos pobra obtener una futura vinculación laboral.

De igual forma este modelo nos permite el desarrollo individual y grupal de los miembros de la comunidad partiendo del desarrollo cognitivo en las diferentes áreas como lo son atención, memoria, inteligencia, desarrollo del lenguaje y esto mediante un proceso encaminado y

motivado al desarrollo de conductas evidenciables de mejoramiento de cada sujeto permitirá potenciar su desarrollo en las diferentes áreas de productividad.

Por tanto, las diferentes estrategias psicosociales son:

Conocimiento y desarrollo individual

Se hace necesario que los diferentes individuos realicen procesos de capacitación y desarrollo laboral en donde sus diferentes habilidades y destrezas se ven enfocadas en conductas directamente establecidas en un programa de inclusión laboral, en donde el desarrollo de cada sujeto le permitirá motivarse a realizar procesos de desarrollo y emplear sus capacidades a una tarea en específica.

Por medio de estos procesos se le permitirá paulatinamente un desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de cada sujeto, vinculándolos con una proposición de su proyecto de vida comprometiéndolos a desarrollarlo donde se identifique cada conducta realizada como la forma un paso más al mejoramiento personal y grupal.

Identificación de líderes y desarrollo del liderazgo

Esta estrategia psicosocial permitirá que los sujetos reconozcan en su misma comunidad a los individuos más capacitados para desarrollar diferentes espacios de afrontamientos de la problemática y en donde se les permita una apropiación de su proceso, el lograr identificar uno o varios es indispensable dado que esto les permitirá desarrollar procesos sociales y culturales con una mayor confianza, igualmente una cabeza visible de la comunidad les permite crear rutas de desarrollo como comunidad, mejorando la comunicación.

Creación de espacios de resiliencia.

La resiliencia se presenta como la mayor ventana para el desarrollo de la comunidad y el restablecimiento de la misma en los nuevos espacios, entendiendo que cada individuo presenta una historia que se ve vinculada a la problemática de la comunidad es necesario realizar una deconstrucción de la realidad grupal y en donde se desarrolle e impulse una superación de las diferentes experiencias traumáticas y una búsqueda de la nueva vida que se les presenta con los diferentes pro y contras de lo vivenciado.

Este proceso es necesario en la comunidad entendiendo que son víctimas directas de las diferentes circunstancias socio-políticas del país en donde la realidad se presenta tan cruel como los relatos mismo, pero de igual forma el futuro se puede identificar tan fuerte como ellos lo logren concebir, esto mediante la construcción de un proyecto de vida individual y grupal con las metas claras a corto, mediano y largo plazo.

Este proceso se evidencia con la finalidad de la identificación de los factores que se pueden desarrollar de forma individual en pro del desarrollo grupal y esto les permite pasar los procesos de negación y victimización social a ser parte de una sociedad como miembros activos y participantes del mismo, cada comunidad puede llegar a ser tan fuerte como lo considere y de igual forma se presenta.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz.

El desarrollo del informe foto voz, permite que los profesionales desarrollen un proceso de evaluación previa de las diferentes variables que afectan la realidad social que se encuentran en el desarrollo de su labor, entendiendo que las dificultades que se pueden presentar en el desarrollo del psicólogo en una comunidad que no reconoce de forma apropiada,

El previo conocimiento por parte de los estudiantes permite que se desarrolle de forma fluida el análisis de las zonas y su población, esto permite un mayor entendimiento de los escenarios que pueden afectar a quienes viven allí, esto es diferente en poblaciones inhóspitas para el psicólogo, en donde el identificar los tipos de variables y conductas que se presentan en cada zona y su alcance le será más difícil, por tanto el manejo cultural y teórico previo del abordaje a una zona desconocida por parte de un psicólogo se presentara como un proceso guiado por la capacidad de observación y análisis.

Directamente en la población que se realizó el análisis se pueden identificar problemáticas centradas en la violencia, consumo y venta de sustancias, inclusión social y el manejo educativo en la sociedad bogotana y el municipio de Soacha.

El reconocimiento de los factores que se presentan en una comunidad se evidencian en las diferentes problemáticas que se dan en el desarrollo de la sociedad y sus realidades, sin embargo, el desarrollo de problemáticas como la violencia y el progreso de cada comunidad se ve intervenidas por las diferentes normativas y acuerdos sociales que se presentan en pro de la búsqueda del cumplimiento de los derechos humanos.

Actualmente podemos reconocer diferentes formas de edificar el mundo a diferentes niveles ya sea tecnológica, social y económicos, alcanzando una unión entre el desarrollo local y global, permitiendo un cambio en la perspectiva de diferentes fenómenos sociales, donde todos podemos interiorizar información de diferentes zonas y culturas del mundo a la realidad de otra comunidad, esto permite que se presente una dinámica diferente con referencia a la intolerancia y violencia, por tanto se debe realizar una continua evaluación de cada población y el desarrollo de los derechos humanos. (Unesco, 2015).

Finalmente tras el desarrollo del análisis reflexivo ante las diferentes variables y conductas encontradas en la comunidad afectan la calidad de vida de los diferentes miembros de la comunidad de forma individual y grupal, sin embargo, se logra evidenciar que pese a las diferentes dificultades que puede presentar una comunidad siempre se evidencian espacios que van en pro del mejoramiento de diferentes áreas en la comunidad, normalmente la dificultad de estos espacios en las comunidades es que los proyectos son identificados por un sujeto o una cantidad mínima que lo dirigen y se empoderan del mismo.

Igualmente, las diferentes comunidades deben desarrollarse guiados por procesos previamente constituidos, muchos de los diferentes proyectos que se pueden encontrar son improvisados y desarrollados según los resultados encontrados en la marcha, en algunas ocasiones esto puede permitir la presencia de nuevas problemáticas en la comunidad.

Conclusiones Foto-voz

Los procesos de análisis de una población se ven favorecidos por el desarrollo y entendimiento de diferentes herramientas por parte de los psicólogos, lo cual permite fortalecer los procesos de análisis y síntesis de la información, igualmente permite que los procesos sociales se logren abordar de una forma apropiada por los diferentes profesionales, entendiendo las diferentes problemáticas que se presentan en esta comunidad.

El desarrollo de acciones de campo permite alimentar el desarrollo de las diferentes habilidades y capacidades de un psicólogo social comunitario, en donde la capacidad de identificar la población sus diferentes problemáticas y sus posibles factores de desarrollo permitirá que la intervención se vea favorecida en los diferentes espacios de la comunidad.

El desarrollo de estrategias cuando se desarrollan mediante el manejo de procesos

encaminados por el análisis y el desarrollo de un psicólogo aplicando las diferentes herramientas psicológicas le permitirán desarrollar un análisis de la comunidad y esto beneficiara a la comunidad con el fin de construir estrategias apropiadas por cada psicólogo.

Link:

acostajonathan.simplesite.com

Conclusiones

El desarrollo profesional como psicólogos se ve ampliamente beneficiados por el desarrollo y aprovechamiento de las diferentes herramientas que permiten un proceso de caracterización más completo de las diferentes poblaciones y sus problemáticas, de igual forma una mirada más amplia las mismas, también el desarrollo de estas herramientas permite el mejoramiento de las diferentes habilidades de psicólogo.

Igualmente se presentan como necesarios una mayor y ampliación de las estrategias de abordaje psicosocial en las comunidades víctimas de violencia, los cuales en Colombia de forma directa o indirecta son gran parte de la población, estos procesos de igual forma se ven limitados por el desarrollo social de las diferentes autoridades con el fin del cumplimiento de las normativas, entendiendo que en Colombia encontramos una gran cantidad de normativas que buscan proteger a la comunidad pero las mismas no se aplican en pro del mejoramiento de la convivencia social.

Los diferentes contextos culturales que se ven enfrentados en Colombia son variados, en donde en la misma ciudad como Bogotá encontramos varias problemáticas en diferentes zonas y con diferentes focos de su desarrollo, esto se puede identificar en el ejercicio Foto-voz en donde las diferentes visiones de la misma comunidad puede variar dependiendo del enfoque que se le dé, por tanto siempre antes de desarrollar un programa de intervención debe entenderse que las comunidades varían tanto como lo puede hacer un individuo a otro.

Referencias Bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Arévalo Naranjo, L. (2010). Atención y reparación psicosocial en contextos de violencia sociopolítica: una mirada reflexiva. *Revista de estudios sociales*, (36).
- Camacho, M. A. M., & Rico, M. E. D. (2015) Posturas en la atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en Colombia3. Recuperado de https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/43136745/Posturas_en_la_atencion_psicosocial_a_victimas.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1523841202&Signature=1mSW8BmnSV4OwCfLdRsimCtm2%2FY%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DPosturas_en_la_atencion_psicosocial_a_vi.pdf
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. Madrid Recuperado de <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion->

gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file

Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En Revista Mexicana de Psicología, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>

UNESCO. (2015). Declaración de Incheon. Educación 2030. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002338/233813M.pdf>

Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. Revista de Arquitectura Universidad de los Andes. Bogotá Colombia. Recuperado de <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.18389/dearq9.2011.05>

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Rodríguez Puentes, A. (2009). Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una aproximación sobre la experiencia colombiana. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Recuperado de http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/363/1/L-221-Rodriguez_Ana-2009-N_1-205.pdf

Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, nº 3, pp. 927 - 945. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>

- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27(1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- Winkler, M.; Alvear, K; Olivares, B.; Pasmanik, D. (2014). Psicología Comunitaria hoy: Orientaciones éticas para la acción. En psicoperspectivas Vol. 13 (2) pp. 44-54 Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/psicop/v13n2/art05.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf