

**PROYECTO DE INVESTIGACION PSICOSOCIAL EN PREVENCION DE LOS
FACTORES DE RIESGO DE LA DROGADICCION EN LOS ADOLESCENTES Y
JOVENES DE 10 FAMILIAS AFILIADAS A LA JUNTA DE ACCION COMUNAL DEL
BARRIO LOS ALPES DEL MUNICIPIO DE FLORENCIA CAQUETA**



**Proyecto de investigación con énfasis en desarrollo humano y familia con el núcleo familiar
de los adolescentes y jóvenes de la comunidad del barrio los Alpes del municipio de
Florencia-Caquetá**

UNIVERSIDAD NACIONAL, ABIERTA Y A DISTANCIA

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA CON ÉNFASIS SOCIAL COMUNITARIO

FLORENCIA

SEPTIEMBRE DE 2015

**PROYECTO DE INVESTIGACION PSICOSOCIAL EN PREVENCION DE LOS
FACTORES DE RIESGO DE LA DROGADICCION EN LOS ADOLESCENTES Y
JOVENES DE 10 FAMILIAS AFILIADAS A LA JUNTA DE ACCION COMUNAL DEL
BARRIO LOS ALPES DEL MUNICIPIO DE FLORENCIA- CAQUETA**

**Proyecto de investigación con énfasis en desarrollo humano y familia con el núcleo familiar
de los adolescentes y jóvenes de la comunidad del barrio los Alpes de Florencia-Caquetá**

TANIA MILENA HERMIDA

MARGIE DARIANA MARTINEZ

DIANA MILENA OVIEDO

PAOLA ANDREA NUÑEZ

LYDA MARCELA BAUTISTA

Asesor

JUAN CARLOS GARCIA AMARILLO

FLORENCIA, SEPTIEMBRE DE 2015

Tabla de contenido

Introducción	1
El problema de investigación.....	3
Descripción del Problema.....	3
Planteamiento del problema.....	5
Justificación	7
Formulación del Problema.....	9
Objetivos	10
Objetivo General.....	10
Objetivo Específicos	10
Marco referencial	11
Marco Teórico.....	11
Marco histórico situacional.....	13
Alcances y limitaciones	18
Alcances.....	18
Limitaciones.....	18
Categorías de análisis.....	19
Diseño metodológico de la investigación	22
Diario de campo	24
Árbol de problemas.....	25
Enfoque Metodológico.....	26
Tipo de Estudio	27
Universo y Muestra.....	27
Técnica de Recolección de Datos y Técnicas de Instrumentos.....	27
Fases y Tiempo del Proceso de Investigación	29
Recursos de Apoyo a la Investigación	31
Socialización de Resultados.....	31
Análisis Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación.....	34
Conclusión	37

Referencias bibliográficas.....	39
Apendices.....	40
Apéndice 1. Formato entrevista semiestructurada	40
Apéndice 2. Evidencias Fotográficas.....	43

Resumen

La drogadicción se concreta cómo un padecimiento que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, causando alteraciones en el comportamiento, el conocimiento, el juicio y las emociones. Los efectos de las drogas son diversos, dependiendo del tipo de droga y la cantidad o continuidad con la que se consume, causando alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos, incitar sensaciones de euforia o desesperación. Según la OMS, informe técnico 407 (1969), la droga se define como: “toda sustancia que, introducida en un organismo vivo, es capaz de modificar una o más funciones de este”.

El fenómeno de la drogadicción es complejo y debemos analizarlo teniendo en cuenta todos los factores que intervienen en él, los más afectados son los adolescentes y jóvenes por ser vulnerables en su etapa de desarrollo y búsqueda de identidad, es por esta razón que se quiso abordar e indagar de ¿Cuáles son los factores de riesgo que inciden en el incremento de las causas de la drogadicción en los adolescentes y jóvenes de 10 familias afiliadas a la junta de acción comunal del barrio Los Alpes del Municipio de Florencia, departamento del Caquetá. La población a la que se le aplicó la entrevista semi-estructurada fue a 10 familias tanto hombres como a mujeres en edades de 15 a 78 años que residen en la comunidad del barrio los Alpes.

La ejecución de este proyecto investigativo centro su eje axial en el estudio de investigación psicosocial en prevención de los factores de riesgo de la drogadicción en los adolescentes y jóvenes. Se utilizó el método de Investigación Acción Participativa (IAP), para conocer y actuar con la población.

Se obtuvo como conclusión del proyecto que las drogas son sustancias las cuales generan riesgos para las personas y la sociedad en general, en efecto desde la intervención psicosocial familiar se pueden generar acciones propensas a disminuir el consumo de sustancias psicoactivas y de todas las problemáticas asociadas, siendo la familia el principal círculo de socialización, al ser la trasmisora de hábitos, conductas, pautas de vinculación afectiva y de resolución de problemas.

Palabras claves:

Sustancias psicoactivas

Dependencia

Factores de riesgo

Entrevista semiestructurada

Investigación acción participativa.

Abstract

Drug addiction is specified as a condition that consists of the dependence of substances that affect the central nervous system and brain functions, causing alterations in behavior, knowledge, judgment and emotions. The effects of drugs are diverse, depending on the type of drug and the amount or continuity with which it is consumed, causing hallucinations, intensify or hinder the senses, incite sensations of euphoria or despair. According to the WHO, technical report 407 (1969), the drug is defined as: "any substance that, introduced into a living organism, is capable of modifying one or more functions of this".

The phenomenon of drug addiction is complex and we must analyze it taking into account all the factors that intervene in it, the most affected are adolescents and young people because they are vulnerable in their stage of development and identity search, it is for this reason that they wanted to address and inquire about What are the risk factors that affect the increase in the causes of drug addiction in adolescents and young people of 10 families affiliated to the community action board of the Los Alpes district of the Municipality of Florencia, department of Caquetá. The population to which the semi-structured interview was applied was to 10 families, both men and women, ages 15 to 78, who reside in the community of the Alpine district.

The execution of this research project centers its axial axis in the study of psychosocial research in the prevention of risk factors of drug addiction in adolescents and young people. The Participatory Action Research (IAP) method was used to know and act with the population.

It was obtained as conclusion of the project that drugs are substances which generate risks for people and society in general, in effect since the family psychosocial intervention can generate actions prone to decrease the consumption of psychoactive substances and all associated problems, being the family the main circle of socialization, being the transmitter of habits, behaviors, patterns of affective bonding and problem solving.

Key words:

Psychoactive substances

Dependence

Risk factors

Semi-structured interview

Participatory action research.

Introducción

A lo largo de las últimas décadas, se ha incrementado considerablemente el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescente y jóvenes de nuestra región.

La drogadicción es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones en los diferentes contextos, la escuela, la comunidad y la familia, sin distinguir clases sociales, este flagelo ataca a la sociedad en general y los efectos son diversos, dependiendo del tipo de droga y la cantidad o frecuencia con la que se consume. Pueden producir alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos, provocar sensaciones de euforia o desesperación, algunas drogas pueden incluso llevar a la locura o la muerte.

Los casos de drogadicción son cada vez mayores y se dan a temprana edad por falta de información acerca de las consecuencias, problemáticas y dependencia, psíquica o física, producida por las drogas la cual puede llegar a ser muy fuerte, esclavizando la voluntad y desplazando otras necesidades básicas, como comer o dormir. La necesidad de droga es más fuerte. La persona pierde todo concepto de moralidad, el problema sigue tomando alcances cada vez mayores, además de las situaciones que lo fomentan hay que contar con el grado de naturalización que se va generando ante este tipo de problema y la tranquilidad que asume la sociedad, es por esto que como estudiantes de psicología y conscientes del rol comunitario de nuestra carrera queremos contribuir en esta problemática desarrollando nuestro proyecto de investigación en nuestra región con la metodología I.A.P e implementar diversas estrategias de prevención a los posibles factores de riesgo en 10 de las familias de adolescentes y

jóvenes inscritas en la junta de acción comunal del barrio los Alpes del municipio de Florencia Caquetá.

El aumento de la delincuencia por causa de la proliferación de drogadictos en las calles, el mal ejemplo para los niños que crecen en estos ambientes son otras situaciones que derivan de esta problemática, es por ello que buscamos generar consciencia a la comunidad de los factores que contribuyen para que los jóvenes y adolescentes se dejen atrapar por el vicio, tales como el maltrato físico, la falta de comunicación asertiva al interior de la familia, la falta de tiempo de calidad compartido con los hijos, la falta de normas claras al interior de la familia, este tipo de situaciones y maltratos son los menos evidentes y por dicha razón son más difíciles de detectar ; además este tipo de situaciones deja como consecuencia, marcas psíquicas y no físicas, así, la persona va empeorando emocionalmente, se va viendo afectada su autoestima, y la percepción de sí mismo, elementos vitales en su relación con los pares, lo cual lo hace vulnerable frente a la drogadicción.

Los alcances de este proyecto son de gran impacto porque sería un plan piloto para ser implementado posteriormente a un número mayor de familias, concientizándolas de cuáles son los principales factores de riesgo de la drogadicción. Las limitaciones que se presentaron es la falta de compromiso de algunas familias al momento de realizar los talleres.

El problema de investigación

Descripción del Problema

El consumo de drogas es un problema social, que irónicamente refleja el grado de discriminación más bajo entre las problemáticas sociales que enfrentamos, ya que están inmersas en todos los ambientes que rodean el desarrollo y crecimiento económico de nuestro país, por consiguiente los espacios educativos están igualmente expuestos a este problema y realizan inmensos esfuerzos por el mejoramiento de su calidad educativa sin percibir que hay un distractor del aprendizaje autónomo y significativo que se desea promover hacia nuestros niños y jóvenes, es precisamente la lucha que ellos enfrentan sobre la toma de decisiones y el manejo adecuado frente a las situaciones que los rodean e involucran el consumo y distribución de los diferentes tipos de drogas.

La comunidad del barrio los Alpes del municipio de Florencia en la cual se realiza este proyecto de investigación experimentan lo desgastante y desolador que es ver a los jóvenes sumidos en las drogas y en la actualidad los adolescentes y aun los niños están incursionando en este mundo desde muy temprana edad; además esta problemática arrastra otras muy preocupantes que son inseguridad, delincuencia e intranquilidad ya que se forman zonas llamadas ollas donde no es posible el acceso sin experimentar algún peligro, ya que son expendios de droga a luz pública y cerca de ellos crecen niños que ven día a día este ejemplo, esa es nuestra realidad y es muy deprimente por ello nos proponemos trabajar con las familias como objeto de estudio.

El elevado consumo de drogas en el departamento del Caquetá fue el factor fundamental para el proyecto ya que con la certeza de lo que ocurre ante nuestros ojos, el funcionario advierte sobre el elevado consumo del solvente Dick, la segunda sustancia psicoactiva de mayor consumo en Colombia, con un 24.4% en el nivel de consumo, sólo superado por el b6xer, seg6n estudios de la Universidad Nacional de Colombia.

Adem6s, se a6ade la alta demanda que tienen elementos de los colores en amarillo que se reflejan en las denominaciones que se tienen sobre el b6xer, que registran a nivel nacional la escandalosa cifra de un 37.7% en el nivel de consumo en j6venes y adolescentes.

En cuanto al uso de las p6ldoras, las cifras nacionales alcanzan un 13.3%; las variables camión, carrito, cachitos correspondientes al uso de la combinaci6n entre el bazuco y la nicotina suman un 4.4%, Seg6n Luis Gonzalo Plata Serrano, director del Instituto Departamental de Salud del Caquet6, Idesac

En Colombia el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) o "drogas" que rodea en las comunidades ha aumentado significativamente, las sustancias predictoras del consumo de cocaína son la marihuana, con el peso m6s importante y el bazuco en segundo lugar, seguidas por los inhalables, el cigarrillo y el alcohol; todas ellas, sustancias de muy f6cil consecuci6n y de precio muy bajo y son las drogas de primer contacto lo cual nos permite inferir que una adecuada orientaci6n sobre las graves consecuencias del consumo de estas tendr6 gran influencia en las decisiones de nuestros ni6os y j6venes.

Algunos j6venes encuentran la salida a sus problemas por medio de estas drogas, pero lo que no saben es que cada 20 de 100 casos logra salir y a medias de este problema,

actualmente nos encontramos con alto índice de drogadicción, también hay casos alrededor del mundo, en algunos países ya que está legalizada y en otros no.

Planteamiento del problema

El consumo de sustancias psicoactivas por la población general es una situación que tiene implicaciones graves sobre la salud individual y comunitaria y está vinculada íntimamente con la realidad social, política, económica y cultural de la región, del país y el exterior. El origen de la drogadicción en la sociedad en general existe desde tiempos remotos y está ligado a factores culturales, religiosos que indudablemente afectan la calidad de vida de los jóvenes y la sociedad en general quienes copian los modelos y estereotipos que presentan los medios de comunicación y otros medios.

Cada lugar, cada cultura y sociedad tiene un grupo de drogas que le son características en un momento dado y aunque estas pueden ir de uno a otro medio la población abusan de las que tienen acceso, pero el problema es tan independiente a la droga misma, que se identifica modos de abuso y cuando una nueva llega no desplaza inmediatamente a la usada frecuentemente o que tiene allí más tiempo sino que se agrega a las extensiones y solo desaparecen del ambiente por otros factores diferente como los comerciales.

En muchos casos vemos como la falta de un trabajo digno que les permita brindar a sus familias mejores condiciones de vida los hace ver como una buena opción vender drogas, entonces los jóvenes conviven con las drogas y se les convierten en el horizonte más próximo como solución a sus problemas

La drogadicción se ha venido aumentando ya que actualmente existe mayor disponibilidad de las drogas, que facilita el acceso de las personas a estas sustancias, su uso se ha expandido por la falta de conocimiento sobre las consecuencias que conllevan el consumir cualquier tipo de droga. El consumo masivo en la juventud se ha propagado en los últimos tiempos ya que ellos mismos no se crean espacios que les pueda servir para desarrollar sus capacidades y habilidades físicas y sociales; por lo tanto ven en el consumo de drogas una buena alternativa; además como la adquisición de las drogas de cualquier tipo es algo fácil y representa en ocasiones un medio para solucionar sus problemas.

Se ha ido observando que en las comunidades se ven jóvenes drogados, deambulando por las calles bajo los efectos de las drogas, sustancia tóxica, que inhibe la mente y conlleva a los individuos a cometer actos delictivos, tales como, robo, crímenes, violaciones entre otros actos, para sostener sus vicios, actitud que atentan contra la moral, la integridad física y las buenas costumbres de la población; y por ende, desarticula el núcleo principal de la sociedad, que es la familia.

El fenómeno de la drogadicción es complejo y debemos analizarlo teniendo en cuenta todos los factores que intervienen en el, los más afectados son los adolescentes y jóvenes por ser vulnerables en su etapa de desarrollo y búsqueda de identidad, por lo tanto, se hace necesario organizar charlas y proyectos para disminuir los factores que propician que ellos caigan en las drogas ya que si nos unimos todos disminuirá la drogadicción en los adolescentes y jóvenes del sector.

Justificación

El flagelo de la drogadicción en Colombia es un tema inagotable porque alrededor de él se entretajan las vidas de centenares de familias colombianas que de una u otra manera tienen una estrecha relación con el tema ya que si no hay algún familiar así sea lejano, existen vínculos en el área de comercializar las drogas o de alguna forma en el procesamiento de la misma y que decir de nuestra región del país Caquetá, aunque no lo queramos aceptar de una u otra manera en algún momento de nuestra vida tenemos un encuentro cercano con este terrible gigante que a diario arruina las vidas de los niños y jóvenes de nuestra región.

Aunque el Caquetá no presenta las estadísticas más altas de consumo a nivel nacional no somos ajenas y es así el caso que como estudiantes de este diplomado coincidimos en abordar esta problemática social porque ella nos afecta a todos. aunque vivimos en tres sectores diferentes de la ciudad de Florencia y el municipio de Cartagena del chaira, en todos los hallazgos al hacer la inmersión comunitaria descubrimos vestigios de este terrible flagelo de la drogadicción y es por este motivo que hemos decidido iniciar este proyecto de investigación en esta área; siendo conscientes que como psicólogas hacemos parte de la gestión comunitaria para prevenir esta terrible problemática social y concientizar a las comunidades en las cuales estamos trabajando de la delicada situación que viven a diario los jóvenes y adolescentes que han caído en este abismo.

Consideramos que intervenir en esta problemática es de vital importancia, para evitar a futuro que más adolescentes y jóvenes sean víctimas y arruinen sus vidas por las drogas, es por ello que nuestro deseo es concientizar a las familias de todos los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes y jóvenes que viven rodeados por esta sociedad de

consumo que solo se preocupa por valores superfluos y descuida la verdadera esencia de la unidad familiar que es el crecer juntos y compartir tiempo de calidad; retomando de manera consiente las funciones de la familia y reforzando así los factores protectores en la familia.

Este tema nació por medio de las situaciones que se viven día a día en nuestras comunidades, las consecuencias que transfiere esta problemática es que afecta de gran manera a los jóvenes tanto física como psicológicamente.

Estas situaciones se suelen dar porque en muchas ocasiones los jóvenes tienen decaídas emocionales, problemas económicos, sociales, personales; esto conlleva que en muchas ocasiones accedan a consumir cualquier tipo de estupefacientes.

Hemos querido abordar esta problemática para que todos los adolescentes y jóvenes tomen conciencia del daño que esto les puede causar, demostrando así que las drogas afectan nuestra salud y tomadas con frecuencia pueden provocar daños irreparables, los jóvenes prueban las drogas por curiosidad y así empiezan a transitar un corto camino sin darse cuenta.

Nuestra labor es clara, es el enseñar a vivir la aventura de soñar y construir su propio proyecto de vida, un proyecto que no es una meta ni un premio al final del camino, sino de los sueños permanentes de cómo quieren hacer su vida, llena tu proyecto con elementos que le fortalezcan y protejan, desechando así lo que les pone en riesgo y causa dolor, aprendiendo a decidir y valorar sus vidas; entonces podrán definir que prefieren placer o vida.

Formulación del Problema

A lo largo de las últimas décadas, se ha incrementado considerablemente consumo de sustancias psicoactivas en los adolescente y jóvenes de nuestra región.

La drogadicción es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones en los diferentes contextos, la escuela, la comunidad y la familia, sin distinguir clases sociales este flagelo ataca a la sociedad en general y los efectos son diversos, dependiendo del tipo de droga y la cantidad o frecuencia con la que se consume. Pueden producir alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos, provocar sensaciones de euforia o desesperación, algunas drogas pueden incluso llevar a la locura o la muerte.

Es por esta razón que se quiere abordar e indagar acerca de ¿Cuáles son los factores que inciden en el incremento de las causas de la drogadicción en los adolescentes y jóvenes de 10 familias afiliadas a la junta de acción comunal del barrio Los Alpes del Municipio de Florencia Caquetá?

Objetivos

Objetivo General

Desarrollar actividades en donde los jóvenes participen activamente demostrando sus habilidades y a la vez permitiéndole identificar los factores de riesgo del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes y jóvenes de 10 familias afiliadas a la junta de acción comunal del barrio los Alpes del municipio de Florencia.

Objetivo Específicos

Diseñar estrategias para disminuir el consumo de drogas.

Realizar charlas acerca de esta problemática.

Analizar el contexto en el que viven los jóvenes, para así verificar cómo influye el barrio en el problema de la drogadicción.

Concienciar a los jóvenes, padres de familia y a la sociedad sobre la importancia de una educación acerca de las consecuencias que genera el consumo de drogas.

Orientar y compartir conocimientos básicos para la prevención del fenómeno de la drogadicción.

Marco referencial

Marco Teórico

La drogadicción se concreta cómo un padecimiento que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, causando alteraciones en el comportamiento, el conocimiento, el juicio y las emociones. Los efectos de las drogas son diversos, dependiendo del tipo de droga y la cantidad o continuidad con la que se consume. Logran causar alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos, incitar sensaciones de euforia o desesperación. Algunas drogas pueden inclusive llevar a la demencia o el fallecimiento. Según el diccionario de la RAE (2001), LA palabra droga se defino como: “Sustancia o preparado medicamentoso de efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno”.

Según la OMS, informe técnico 407 (1969) citado por Vallejos (2004): La droga se define como: “toda sustancia que, introducida en un organismo vivo, es capaz de modificar una o más funciones de este”; en las dos definiciones se pone en énfasis que las drogas son sustancias que ocasionan una obstrucción en cualquier individuo sin diferenciación.

Según García Jiménez J. (2001) “Aquella sustancia que provocan una alteración del estado de ánimo y son capaces de producir adicción. Este término incluye no solamente las sustancias que popularmente son consideradas como drogas por su condición de ilegales, sino también los diversos psicofármacos y sustancias de consumo legal como el tabaco, el alcohol o las bebidas que contienen xantinas como el café: además de sustancia de uso doméstico o laboral como las colas, los pegamentos y disolventes volátiles”.

De lo antedicho anteriormente podemos entender que la droga es una sustancia que provoca adicción y puede ser no solo ilícitas, también las hay legales como el alcohol y el tabaco o las bebidas con xantinas, con esto podemos incluir a las gaseosas y a el café, también menciona sustancias como el pegamento.

La dependencia producida por las drogas puede ser de dos tipos:

Dependencia física: El organismo se vuelve necesitado de las drogas, tal es así que cuando se interrumpe el consumo sobrevienen fuertes trastornos fisiológicos, lo que se conoce como síndrome de abstinencia.

Dependencia psíquica: Es el estado de euforia que se siente cuando se consume droga, y que lleva a buscar nuevamente el consumo para evitar el malestar u obtener placer. El individuo siente una imperiosa necesidad de consumir droga, y experimenta un desplome emocional cuando no la consigue.

¿Como inicia la gente al tener este problema?

Primera razón: la curiosidad, quizás se trata de la razón más frecuente, esto es el querer saber qué es lo que siente al consumirla ya que hay tanta información errónea o distorsionada de las drogas.

Segunda razón: la presión de los "pares" (conocidos o amigos del barrio). En ocasiones es importante sentirse aceptado(a) en un grupo de amigos de la escuela o del barrio y por desgracia en algunas de estas camarillas o pandillas se ha puesto de moda el ingerir

alguna droga ilegal o algún medicamento de los que requieran receta médica especial pero se consiguen de otras manera.

Tercera razón: la necesidad de imitar a otros; cuando una persona quiere conseguir su propio y personal estilo de ser y de actuar, primero trata de imitar a sus semejantes que admira o que le agrada cómo se comportan y después adquiere a si mismo(a) algo de estos estilo de ser, convirtiéndolos en parte de su personalidad.

Cuarta razón: alivio de dolencias. Por el efecto obtenido como prescrito por algún medico durante un tiempo limitado y que la persona usuaria en cuestión decide continuar con el uso bajo su propio riesgo. En muchas ocasiones estos medicamentos se obtiene en el mercado negro o también utilizando falsos recetarios.

El consumo de drogas es considerado uno de los problemas sociales más importantes en la mayoría de las sociedades modernas. Esta preocupación se ha visto materializada en movimientos sociales, políticas públicas y legislaciones de gran impacto histórico. Asimismo, desde hace ya varias décadas, se han puesto en marcha numerosas investigaciones destinadas a comprender este fenómeno de importante magnitud.

Marco histórico situacional

Entre las cuestiones más estudiadas en este sentido, los factores que determinan las drogodependencias son un punto clave en la mayor parte de investigaciones llevadas a cabo. Secades y Fernández Hermida (2001) definen como factores de riesgo “aquellas circunstancias o características personales o ambientales que, combinadas entre sí, podrían resultar predisponentes o facilitadoras para el inicio o mantenimiento del uso y abuso de

drogas. Los factores de protección se definen como aquellas variables que contribuyen a modular o limitar el uso de drogas” (p. 62)

El estudio de los factores de riesgo y protección para el consumo de drogas resulta de especial interés de cara a planificar y desarrollar programas de prevención y tratamiento eficaces. Su análisis e identificación es fundamental para determinar los objetivos operativos que deben perseguir los programas de prevención, y también para aquellas poblaciones, grupos o individuos que se encuentran en situaciones de alto riesgo en relación al consumo de drogas y que precisan intervenciones específicas. La ausencia de las referencias de estos factores no permitiría establecer cuáles son las necesidades y, por tanto, difícilmente, se podrían conocer los aspectos sobre los que intervenir (Moncada, 1997).

La mayoría de los autores que han escrito acerca de la drogadicción y sus causas (Berjano y Musitu, 1987; García, 1991; Kumpfer y Turner, 1991; Newcomb y Félix- Ortiz, 1992) coinciden al pensar, que no existe un único motivo que pueda considerarse responsable de la adicción a las drogas de abuso, sino que es la suma o interacción de diversos factores lo que puede determinar la incidencia y prevalencia de la adicción a una droga

La influencia de la familia ha sido siempre reconocida como un factor etiológico importante en el consumo de drogas en los adolescentes. En estos últimos años han sido muchos los estudios que han confirmado la relación entre ciertas características familiares y el consumo de drogas en los/as hijos/as (Brook y Brook, 1996; Gómez, 1990; Hawkins, Arthur y Catalano, 1995; Hoffmann, 1995; Molina, Chassin y Curran, 1994; Muñoz-Rivas, Graña y Cruzado, 2000; Nurco, Blatchley, Hanlon, O’Grady y McCarren, 1998).

Como bien apunta Pons (1994), las influencias que se derivan de la familia en las conductas de abuso de drogas, muestran demasiada evidencia como para no tenerlas en cuenta en los estudios sobre factores predisponentes. De hecho, la familia es el primer entorno social en el que se desarrolla la vida del sujeto, así como el primer órgano de modelado, aprendizaje y socialización (Barca, Otero, Mirón y Santórum, 1986).

No obstante, en muchas ocasiones, no sabemos si es la propia dinámica familiar quien propicia la toxicomanía o, si debido a ésta, existe esa dinámica familiar disfuncional (Charro y Martínez, 1995).

Lo que es un hecho claro es la relación entre familia y farmacodependencia, no sólo como factor desencadenante, sino también como factor de mantenimiento de la situación (García, 1990). De igual modo, la influencia de la familia puede actuar de modo contrario, haciendo decrecer el riesgo de uso de drogas en los jóvenes (Bahr, Marcos y Maughan, 1995)

La influencia de la familia ha sido siempre reconocida como un factor etiológico importante en el consumo de drogas en los adolescentes. En estos últimos años han sido muchos los estudios que han confirmado la relación entre ciertas características familiares y el consumo de drogas en los/as hijos/as (Brook y Brook, 1996; Gómez, 1990; Hawkins, Arthur y Catalano, 1995; Hoffmann, 1995; Molina, Chassin y Curran, 1994; Muñoz-Rivas, Graña y Cruzado, 2000; Nurco, Blatchley, Hanlon, O'Grady y McCarren, 1998).

Como bien apunta Pons (1994), las influencias que se derivan de la familia en las conductas de abuso de drogas, muestran demasiada evidencia como para no tenerlas en cuenta en los estudios sobre factores predisponentes. De hecho, la familia es el primer entorno social

en el que se desarrolla la vida del sujeto, así como el primer órgano de modelado, aprendizaje y socialización (Barca, Otero, Mirón y Santórum, 1986).

No obstante, en muchas ocasiones, no sabemos si es la propia dinámica familiar quien propicia la toxicomanía o, si debido a ésta, existe esa dinámica familiar disfuncional (Charro y Martínez, 1995)

Lo que es un hecho claro es la relación entre familia y farmacodependencia, no sólo como factor desencadenante, sino también como factor de mantenimiento de la situación (García, 1990).

De igual modo, la influencia de la familia puede actuar de modo contrario, haciendo decrecer el riesgo de uso de drogas en los jóvenes (Bahr, Marcos y Maughan, 1995)

Control y supervisiones deficientes o muy autoritarias. Tradicionalmente se han estudiado tres tipos de disciplina:

“Dejar hacer”: Los/as hijos/as marcan sus propias normas y los límites, sin que los progenitores participen en ello.

Autoritaria: Los padres esperan de sus hijos/as una obediencia a unas normas establecidas, sin ser discutidas por sus progenitores.

Democrática: Los padres dialogan las normas con sus hijos/as y se intenta llegar a compromisos debatido

Otros autores (Pons y Berjano, 1999; Pons, Berjano y García, 1996) trataron de determinar las relaciones existentes entre el consumo abusivo de bebidas alcohólicas y una serie de variables asociadas hipotéticamente a este consumo, entre éstas la influencia de la familia. Los resultados mostraron una importante mediación sobre el consumo abusivo de alcohol de los grupos de influencia social, sobre todo de la familia. En concreto, el consumo abusivo de alcohol se encontraba relacionado con el mantenimiento de actitudes permisivas, el consumo habitual dentro de la familia, la percepción de insatisfacción dentro del sistema familiar, las dificultades en la relación afectiva con los padres y con la utilización habitual de estrategias familiares de socialización basadas en la reprobación.

Alcances y limitaciones

Alcances

Los alcances de este proyecto son de gran impacto porque sería un plan piloto para ser implementado posteriormente a un número mayor de familias, concientizándolas de cuáles son los principales factores de riesgo de la drogadicción, además lograr unir las 10 familias que participaron y hacerlas consientes de la importancia de mantener una buena relación entre padres e hijos y valorar que esta buena relación se construye en el tiempo de calidad compartido con la familia,

Otro gran alcance es generar en la comunidad la capacidad crítica de participar en la solución y sus problemáticas a través de la participación comunitaria, estos son los alcances que permite la investigación acción participativa al convertir los sujetos en agentes de cambio social.

Limitaciones

En primer lugar, sería la falta de compromiso y responsabilidad por parte de las familias especialmente de los padres al no educar con amor ni tener paciencia para prevenirles sobre el daño que generan las drogas si se llegan a consumir, como también la dosis personal logrando que los jóvenes consuman fácilmente sustancias psicoactivas sin ningún problema.

Al igual que la crisis económica obligando a las personas cabeza de hogar abandonen su casa para ir a trabajar todo el día, abandonando las necesidades y/o preocupaciones de sus hijos; al no ser orientados ni controlados por nadie y por último el desconocimiento sobre el

tema, los hace vulnerables y vuelven a sus hijos un flagelo más de las drogas una limitación del proyecto fue la inasistencia en algunas ocasiones por parte de los padres.

Categorías de análisis

PRIMER ORDEN CAUSAS CENTRALES	SEGUNDO ORDEN EFECTO, PRODUCIDO POR CAUSA DE PRIMER ORDEN PROBLEMA	TERCER ORDEN CONSECUENCIAS
PROBLEMAS FAMILIARES: Valores poco definidos, incomprensión, falta de control del tiempo libre, falta de autonomía, baja autoestima,	DROGADICCION EN ADOLESCENTES Y JOVENES DEL BARRIO	RELACION CONFLICTIVA EN LA FAMILIA: Desesperanza, jóvenes sin futuro, discriminación, depresión, no hay proyecto de vida, mala comunicación
INFLUENCIA SOCIAL: Presión de grupo, curiosidad, malas amistades		CRISIS SOCIAL: Delincuencia, mal ejemplo para los niños.
INCAPACIDAD PARA RESOLUCION DE CONFLICTOS		MUERTE, violencia Son vulnerables ante sus propios conflictos y se meten en graves problemas,

La categoría de primer orden son los problemas familiares, ya que es en el hogar donde se forman los valores, se transmite el amor y se enseña a convivir y tomar decisiones ; existen problemas familiares que en muchas ocasiones son el detonante de que algunos adolescentes busquen las drogas como alternativa, por la incomprensión que experimentan en sus hogares, falta de atención y manejo del tiempo libre de los jóvenes y del tiempo de calidad compartido con sus padres; además al no compartir mucho con los hijos y solo proveer lo que ellos necesitan porque esto es lo que hacen muchos padres de hoy simplemente están alejando más a sus hijos en este tiempo de la adolescencia cuando más los necesitan.

La categoría de segundo orden que nos enmarcan en que esta problemática de la drogadicción es la influencia social por la crisis de valores que existe en nuestra sociedad lo cual genera delincuencia y desempleo que proliferan día tras día, pero la gran realidad es que existe un origen más arraigado en el seno de la familia en la familia.

La influencia social tiene un papel protagónico y es una realidad en todos los contextos de la sociedad el adolescente y joven se enfrenta a grandes desafíos que le motivan a experimentar cosas por curiosidad y es normal, por esto debe tener unas buenas bases de amor, respeto y autonomía, para responder a cabalidad sus decisiones.

La Categoría de tercer orden es la incapacidad para la resolución de conflictos Los adolescentes y jóvenes están estructurando su personalidad y pasan por una etapa de crisis emocionales lo cual los hace muy propensos a tener conflictos familiares por diversos motivos entre ellos su cambio de pensamiento, no obstante si se maneja una buena relación estos

conflicto podrían generar mejores relaciones y servirían como base para el manejo de la ira y resolución de conflictos en los jóvenes.

Diseño metodológico de la investigación

La ejecución de este proyecto investigativo centro su eje axial en el estudio de investigación psicosocial en prevención de los factores de riesgo de la drogadicción en los adolescentes y jóvenes de 10 familias afiliadas a la junta de acción comunal del barrio los Alpes del municipio de Florencia- Caquetá. Se utilizó el método de Investigación Acción Participativa (IAP), para conocer y actuar con la población se llevó a cabo en tres etapas, a saber:

Etapa 1: Viabilidad de la investigación: Por tratarse de un proyecto orientado a impactar a la comunidad del barrio Los Alpes, se hizo necesario gestionar ante la junta de acción comunal de forma verbal , convenio y presentación de los investigadores, el permiso para el ingreso y puesta en práctica de las actividades requeridas dentro de la investigación. Gestionado el ingreso a la comunidad para la puesta en práctica de las actividades requeridas para la investigación, se procedió a realizar un diagnóstico situacional sobre las dificultades de consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad y posteriormente se estableció un contacto con las familias que serían beneficiadas por medio de encuentros que tuvieron como objetivo romper el hielo y conocer de manera más cercana las convivencia en familia.

Etapa 2: Diseño del instrumento, recolección y análisis de la información: en primer lugar, se procedió a elegir los instrumentos más adecuados para la recolección de la información, determinándose que la entrevista semiestructurada, permitían conseguir la información necesaria, así como la participación directa de la población que conformó la muestra. La aplicación de este instrumento y la participación directa del grupo humano permitió conseguir la información necesaria para identificar los problemas, necesidades,

capacidades, recursos, características, cualidades, causas, y en general analizar y comprender la realidad de esta población objeto de estudio. Los instrumentos fueron una excelente herramienta para alcanzar los propósitos de la investigación.

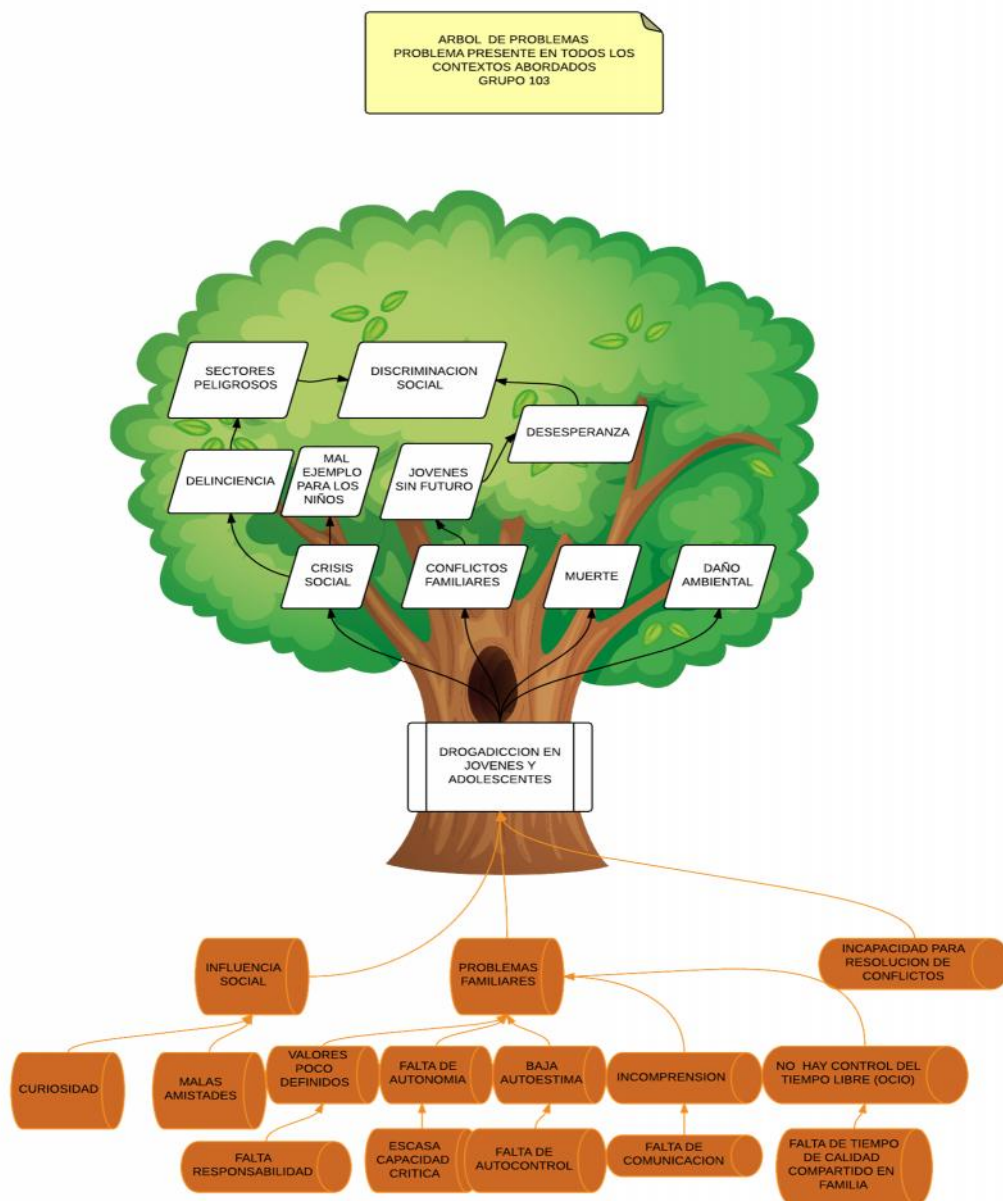
El instrumento, tuvo una dispendiosa preparación, así como una cuidadosa aplicación, dando especial atención a la participación y respuestas de la población involucrada en el proyecto de investigación, lo cual hizo posible conocer el sentir respecto a la situación problema que están viviendo y determinar de los factores de riesgo de la drogadicción en los adolescentes y jóvenes y las posibles alternativas de solución más acertadas.

Etapas 3: Elaboración del informe y socialización de resultados: Recopilada la información proporcionada por el grupo humano objeto de estudio, se redactó el informe del mismo y su socialización, para luego proceder a realizar una propuesta de trabajo formativa y de promoción llamada “proyecto de investigación psicosocial en prevención de los factores de riesgo de la drogadicción en los adolescentes y jóvenes de 10 familias afiliadas a la junta de acción comunal del barrio los Alpes del municipio de Florencia Caquetá”.

Diario de campo

Fecha: Florencia Caquetá 7 de Agosto del 2015
Hora: Primera entrevista 2:20pm a 3:10pm Segunda Entrevista 4:00pm a 5:00pm
Investigador/Observador: Lyda Marcela
Objetivo: Identificar los factores Psico-familiares de riesgo y protección asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes de la comunidad.
Temática: Aplicación de Entrevista Semi-estructurada.
Lugar-Espacio: Casa de una vecina
Técnica Aplicada: -Discusión con grupos de personas específicas -Conversaciones informales
Agentes Claves: comunidad del barrio
Descripción: Saludo y una breve presentación de lo que será la entrevista
ESTRUCTURA DEL DIARIO El día 7 de Agosto siendo las 2:20 de la tarde me dirigí a la vivienda del vecino Alejandro García la cual es uno de los fundadores del barrio y me pareció interesante la información que recolectara de él, en donde le comente sobre la entrevista la cual acepto y me colaboro en responder cada una de las preguntas y damos por terminado a las 3:10 de la tarde. El segundo encuentro fue a las 4:00pm con un grupo de vecinos que vi a esa hora que estaban reunidos en la casa de una vecina la cual aproveche y les comente sobre las preguntas en donde aceptaron y a las 5:00 pm terminamos de contestar todas las preguntas.

Árbol de problemas



Enfoque Metodológico

La metodología de la investigación está dado por la investigación cualitativa-descriptiva; cualitativo porque pretende dar cuenta de cualidades del fenómeno investigado desde los principios teóricos de la fenomenología, la hermenéutica y la interacción social; utilizando métodos de recolección de información cualitativos como la entrevista semi-estructurada, la observación, las anotaciones de campo; a su vez es descriptivo ya que describe las características del fenómeno a investigar, utilizando criterios específicos, en los que se destacan elementos esenciales de la naturaleza del fenómeno, para obtener características de la realidad estudiada.

Al igual es una Investigación- acción participativa ya que se asumen ciertos compromisos con la realidad social, como la necesidad de hacer una psicología de teoría y praxis, la consideración del profesional como un agente de cambio social, la relación con el desarrollo de conciencia social y el reconocimiento del carácter histórico y cultural de los fenómenos psicológicos y sociales.

De acuerdo con los planteamientos exhibidos, la ruta a seguir en la investigación partió del encuentro entre los investigadores y los individuos de la comunidad involucrados en el problema, donde la comunidad dejó de ser objeto y paso hacer sujeto de la investigación. Esto es, más que hablar de una relación sujeto-objeto, se estableció una relación sujeto-sujeto mediado a través de la reflexión en cada uno de los ejercicios prácticos y que a la postre promovió la acción-reflexión-acción que permitió identificar las situaciones problema para la búsqueda de las alternativas de solución. La participación en este sentido, inicia con la aplicación del instrumento de la entrevista semiestructurada.

Tipo de Estudio

El tipo de estudio a seguir en este proyecto se caracteriza por ser de tipo descriptivo y según el tiempo en que ocurren los hechos transversales:

Es un estudio de tipo *descriptivo* por cuanto en él se presenta de manera detallada y explícita las diferentes etapas de investigación, se caracteriza la población teniendo como referente el grupo de variables y se describen los hechos que se asumieron como relevantes dentro de la investigación.

Es un estudio de tipo *Transversal* por que estudia las variables simultáneamente en un momento determinado y único, haciendo un corte en el tiempo, es decir el tiempo NO es importante en relación con la forma en que se dan los hechos. El propósito es describir variables y analizar su incidencia en interrelación. Por lo tanto recolecta datos en un tiempo único aunque puede ser en contextos diferentes para compararlo.

Universo y Muestra

La población que se le ha aplicado la entrevista semi-estructurada fue a 10 familias tanto hombres como a mujeres en edades de 15 a 78 años que residen en la comunidad del barrio los Alpes.

Técnica de Recolección de Datos y Técnicas de Instrumentos.

El instrumento que utilizamos fue la entrevista semi-estructurada la cual es un dialogo entre el entrevistador y entrevistado, donde el investigador plantea una serie de

preguntas después de haber realizado un diagnóstico Contextual Social Participativo con las comunidades involucradas, que parten de los interrogantes aparecidos en el transcurso de la investigación; la intención de esta técnica es comprender como ven el problema, interpretar su terminología y captar las acciones en toda su complejidad y el investigador no determina las categorías con anterioridad, sino que la respuesta es abierta.

Es oportuno que el investigador, utilice un diario para ir anotando gestos, reflexiones ya que es de gran ayuda en el análisis de datos ya que se desarrolla a partir de la categorización y siguiendo el mismo proceso utilizando las notas de campo.

Fases y Tiempo del Proceso de Investigación

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLAN DE ACCION 2015	TIEMPO																RESPONSABLES
	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4				
	Semanas																
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Presentación y Encuadre de la propuesta en la comunidad.	x																Equipo de investigadores
Presentación del proyecto a los jóvenes y familias beneficiarios.		x															Equipo de investigadores
Sesión 1: Taller de autoestima				x													Equipo de investigadores
Sesión 2: Taller pautas de crianza					x												Equipo de investigadores
Sesión 3: Taller de habilidades sociales para niños						x											Equipo de investigadores
Sección 4: Taller de autocontrol y								x									Equipo de investigadores

expresión emocional entrenamiento en habilidades																	
Sección 5: Taller de resolución de conflictos para niños.								x									Equipo de investigadores
Sección 6:Taller para padres de familia y adolescentes "las bases de la familia y la disciplina con amor"														x			Equipo de investigadores

Recursos de Apoyo a la Investigación

Socialización de Resultados

Los resultados obtenidos de esta investigación sobre los factores que inciden a los jóvenes en la drogadicción están implicado a la falta de normas de convivencia familiar, social ya que en las familias no dedican suficiente tiempo para la formación personal de sus hijos y quedan demasiado tiempo solos y es ahí donde ellos abusan de su libertad acudiendo a internet de una manera irresponsable y a las malas amistades, creyendo encontrar en ellos afecto que su familia no le brinda.

En algunas familias por su trabajo no están pendiente de las actividades que realizan sus hijos como la hora de salida y llegada; lo anterior se identifica la ausencia de normas, deberes y autoridad en el hogar, se muestra la permisividad de los padres hacia sus hijos que por razones laborales o estilos paternos adquiridos ignoran la importancia de establecer límites, controles en los comportamientos en los jóvenes desde niños, con el propósito de formar ciudadanos, independientes con la capacidad y responsabilidad de afrontar de manera apropiada los desafíos y tentaciones negativas que se presentan en la sociedad actualmente.

En las entrevistas realizadas se evidencia las característica de familias monoparental y extensa, donde el joven se desarrolla en ambientes de discusiones, presencia de abusos de autoridad, violencia física y verbal lo cual ocasiona un quiebre en los vínculos paterno filiales, desarrollo de conductas aprendidas de agresividad, desinterés educativo, sumado a su vinculación con otros jóvenes que presentan adicciones por las sustancias psicoactivas.

El desarrollo evolutivo de los jóvenes adolescentes se ocasiona en la separación familiar, deserción escolar, inocencia y por experimentar llevándolos a ellos a caer en las drogas alterándoles las condiciones físicas y psicológicas de la personal, por eso las familias deben estar pendientes de las amistades y lugares que frecuentan sus hijos para un mayor control y prevención.

En donde se debe tener una conversación frecuente con sus hijos sobre el tema y mostrándoles casos de la vida real para que en un momento que se sientan presionado por sus amigos tengan la valentía de decir NO.

Por eso de ahí la importancia de los límites externos que fundamentalmente debe marcar la familia, el hecho de que la familia imponga unos límites claros, razonables y en la medida de lo posible, negociados, fomenta la responsabilidad y facilita la autonomía personal.

El entorno social juega un papel fundamental en el desarrollo de un joven, he ahí donde el joven debe estar formado con unos valores éticos y personales para poder discernir lo bueno y lo malo que le ofrece la sociedad de consumo.

El desarrollo de un ambiente familiar positivo en donde haya un establecimiento de vínculos familiares, supervisión de los padres y comunicación de valores familiares pro sociales, lo cual se transforma en un factor que protege a los jóvenes de caer en conductas de riesgo tales como consumo de sustancias, la delincuencia y amortigua las posibles influencias negativas de los pares en esta edad.

Las familias manifestaron que el gobierno municipal y nacional les falta más programas de estrategias de protección y prevención frente al consumo de sustancias

psicoactivas, en actividades que generen motivación, sano esparcimiento, como lo es el deporte, competencias lúdicas, recreativas, también el desarrollo educativo la incursión en cursos complementarios, que permita utilizar apropiadamente el tiempo libre.

El gobierno nacional con la implementación de la dosis personal a los ciudadanos ha llevado a que aumente más el problema de personas consumistas tanto jóvenes como adultos, lo cual genera un descontrol familiar, personal y social.

Los factores de riesgo y de protección pueden afectar a los niños, niñas y jóvenes durante diferentes etapas de sus vidas.

En cada etapa, ocurren riesgos que se pueden cambiar a través de una intervención preventiva.

Se pueden cambiar o prevenir los riesgos de los años preescolares, tales como una conducta agresiva, con intervenciones familiares, escolares, y comunitarias dirigidas a ayudar a que los niños desarrollen conductas positivas apropiadas. Si no son tratados, los comportamientos negativos pueden llevar a riesgos adicionales, tales como el fracaso académico y dificultades sociales, que aumentan el riesgo de los niños para el abuso de drogas en el futuro.

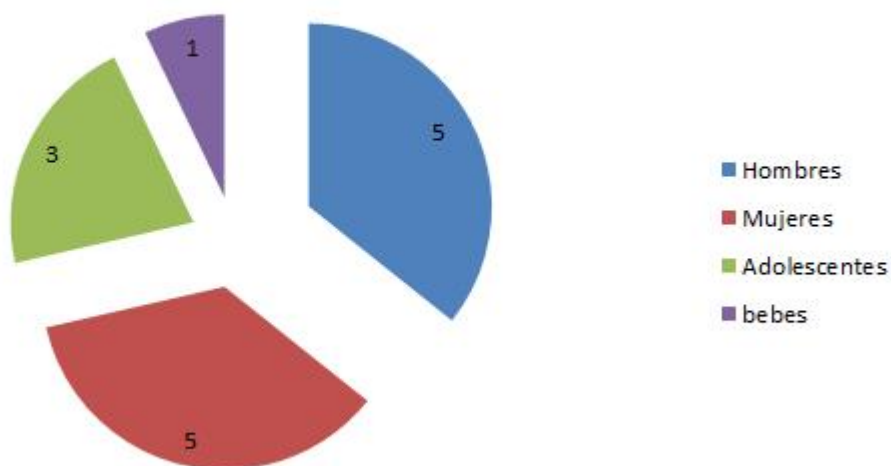
Análisis Cuantitativo y Cualitativo de la Investigación

Cuantitativo:

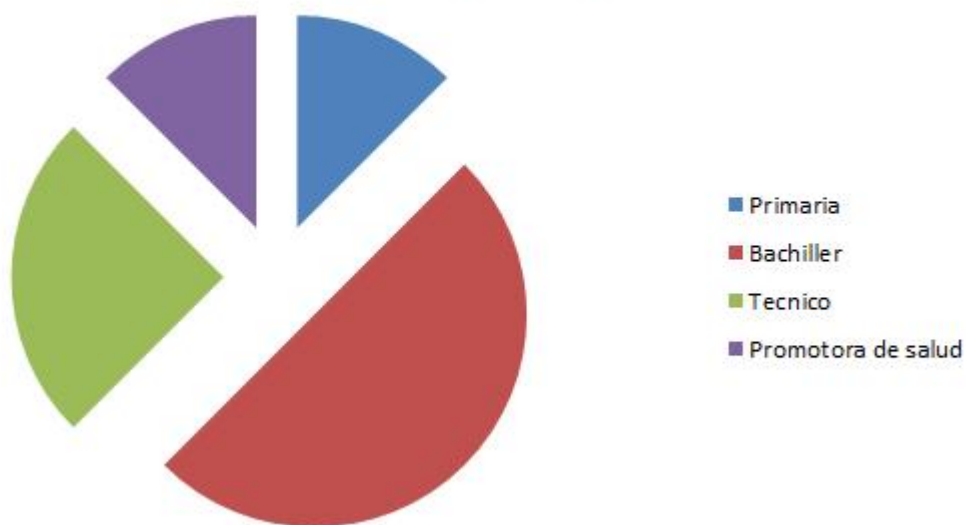
Sexo de los participantes			
Hombres	Mujeres	Adolescentes	Bebes
5	5	3	1

Rango de Edades	
Mujeres de 17 años	1
Mujeres de 20 años	1
Mujeres de 50 años	1
Mujeres de 53 años	1
Mujeres de 78 años	1
Hombre de 15 años	1
Hombre de 55 años	2
Hombre de 58 años	1
Escolaridad	
Primaria	1
Bachiller	4
Técnico	2
Promotora de salud	1

Sexo de los Participantes



Escolaridad de los participantes



Cualitativo:

El día 7 de agosto siendo las 2:20 de la tarde me dirigí a la vivienda del vecino Alejandro García la cual es uno de los fundadores del barrio y me pareció interesante la información que recolectara de él, en donde le comente sobre la entrevista la cual acepto y me colabore en responder cada una de las preguntas y damos por terminado a las 3:10 de la tarde.

El segundo encuentro fue a las 4:00pm con un grupo de vecinos que vi a esa hora que estaban reunidos en la casa de una vecina, donde se encontraba doña Victoria Valenzuela de 53 años, doña Beatriz Chavarro de 50 años, Leidy Constanza Hurtatis de 20 años, Yesica Paola Valenzuela de 17 años, doña María del Rosario Muñoz de 78 años, don Juan Antonio Pérez de 55 años, don Jorge Luis Duarte de 55 años, Juan Camilo Pérez de 15 años y un bebecito quien es el hijo de Yesica de 9 mes, la cual aproveche y les comente sobre el tema donde amablemente me colaboraron en contestarme todas las preguntas y siendo las 5:00 de la tarde terminamos de contestar el instrumento de la encuesta.

Conclusión

Las drogas son sustancias las cuales generan riesgos para las personas y la sociedad en general, ya que las consecuencias y efectos que generan en el comportamiento y la salud de las personas afectan distintos factores de llevar una vida normal y sociable, hay gran vulnerabilidad en los jóvenes ya que para ellos es un camino fácil para minimizar los problemas.

Esta actividad que realizamos permitió el acercamiento a la problemática identificada en el diagnóstico contextual social participativo, así como la identificación de los factores psico-familiares de riesgo, sus causas y consecuencias a nivel comunitario y protección asociados al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

En efecto desde la intervención psicosocial familiar que se pueden generar acciones propensas a disminuir el consumo de sustancias psicoactivas y de todas las problemática asociadas como causas y consecuencias de esta problemática, la familia establece la personalidad de los individuos que la componen, al ser el principal círculo de socialización, esta puede cambiar en un factor de protección o riesgo para sus miembros, al ser la trasmisora de hábitos, conductas, pautas de vinculación afectiva y de resolución de problemas

Búsqueda constante de concientizar a la comunidad del constante riesgo a los cuales están expuestos los jóvenes ya que las drogas están relacionados con factores que se han agrupado en tres categorías: factores personales, influencias micro sociales o interpersonales, e influencias ambientales globales, se ha convertido en un problema social ya que los

adolescentes, la familia son los mayores afectados y perjudicados por el alto porcentaje de consumidores.

Las drogas se han convertido en un problema social que afecta notablemente la convivencia dentro de los núcleos familiares ya que cada vez hay más personas que consumen algún tipo de droga, en mayores cantidades y más temprana edad, son distintos los factores y motivos que inducen a que las personas se involucren en el consumo de sustancias psicoactivas.

Referencias bibliográficas

La agresividad. (2010, July 08). Recuperado desde

<http://www.Buenas tareas.com/ensayos/la agresividad/498321>

Teorías sociológicas de la agresión, recuperadas de mjgonzalez@psicocentro.com

Factores de riesgo y factores protectores de la agresividad, recuperados desde

New.medigraphic.com

www.drugabuse.gov/...drogas/capitulo-1-los-factores-de-riesgo-y-los-fac...

JUVENIL, P. (s.f.). DINAMICA DE RESOLUCION DE CONFLICTOS. Obtenido de <http://www.lambdavalencia.org/wp-content/uploads/2013/04/Juegos-de-resolucion-de-conflictos.pdf>

Rev. Ciencias Médicas vol.16 no.3 Pinar del Río mayo-jun. 2012

Moral, M.V. (2002). Jóvenes, sustancias psicoactivas e identidad. Propuesta de prevención e intervención psicosocial y comunitaria. Universidad de Oviedo: Tesis Doctoral.

Moral, M.V. y Ovejero, A. (1998). Calidad del ser joven y cantidad de sustancias psicoactivas. II Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Madrid.

Moral, M.V., Ovejero, A. y Rodríguez, F.J. (2002). La construcción intersubjetiva de las diferencias inter-género en el consumo juvenil de alcohol. II Symposium Nacional "Tratamiento de la Adicción en la Mujer". Madrid

Apendices

Apéndice 1. Formato entrevista semiestructurada

					Fecha	
					Día	Mes
Nombre del Entrevistador/a:						
DATOS BASICOS DEL ENTREVISTADO						
Barrio:		Municipio:		Departamento:		
Nombre del Entrevistado:						
Edad:	Genero	F	M	Escolaridad:	Rol en la Familia:	
Estrato:	Actividad Económica:			Estado Civil:		
Tipo de Familia						
Nuclear		Extensa		Monoparental		Reconstituida
ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA						
PREGUNTA 1	¿Cuáles son los factores que inciden en el incremento de las causas de la drogadicción en lo jóvenes de esta comunidad?					
RTA:						
PREGUNTA 2	¿Porque considera que los jóvenes de nuestro sector caen en las drogas?					
RTA:						

PREGUNTA 3	¿Considera que la familia tiene alguna responsabilidad en la drogadicción de los adolescentes y jóvenes?
RTA:	
PREGUNTA 4	¿De qué edad a visto jóvenes que se encuentran en la drogadicción en el sector?
RTA:	
PREGUNTA 5	Como ve usted la función de la comunidad frente a esta problemática?
RTA:	
PREGUNTA 6	¿Considera que el consumo de droga altera las condiciones físicas?
RTA:	
PREGUNTA 7	¿Cree usted que al fumar cualquier sustancia psicoactiva altera el comportamiento de una persona?
RTA:	
PREGUNTA 8	En su familia se habla abiertamente de la prevención del consumo de sustancias psicoactivas?
RTA:	
PREGUNTA 9	Cree usted que una persona se olvida de sus problemas tomando o consumiendo sustancias Psicoactivas?

RTA:	
PREGUNTA 10	¿Cuándo hay conflictos ante quien acude?
RTA:	
PREGUNTA 11	¿Qué estrategia utilizaría como mecanismo de protección frente al consumo de sustancias psicoactiva en los Jóvenes?
RTA:	
PREGUNTA 12	¿Qué normas de convivencia se implementan en su hogar?
RTA:	
PREGUNTA13	Tiene algún familiar, amigo o conocido que consuma alguna sustancia Psicoactiva?
RTA:	
PREGUNTA14	¿Cree usted que las sustancias psicoactivas son perjudiciales para la salud de una persona?
RTA:	
PREGUNTA15	¿Quiénes consumen más? ¿Hay diferencias según sexo, edad, nivel social, zona donde reside?
RTA:	
PREGUNTA 16	¿Conseguir (sustancia) les resulta fácil o difícil?
RTA:	

Apéndice 2. Evidencias Fotográficas

