

**Análisis de las Prácticas Administrativas y de Economía Solidaria del Centro  
Infantil y Juvenil para el Desarrollo Comunitario “CINJUDESCO – ASOVEG”**

**JUAN CARLOS GARCIA MORA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES,  
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN BÁSICA DE LA UNAD**

**Bogotá**

**2018**

**Análisis de las Prácticas Administrativas y de Economía Solidaria del Centro  
Infantil y Juvenil para el Desarrollo Comunitario “CINJUDESCO – ASOVEG”**

**JUAN CARLOS GARCIA MORA**

**Monografía de investigación**

**Director**

**GUSTAVO ADOLFO MANRIQUE**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES,  
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN BÁSICA DE LA UNAD**

**Bogotá**

**2018**

**DEDICATORIA.**

Agradezco a Dios por permitirme estar en este bello universo, que me ha dado la posibilidad de aportar a esta comunidad en la cual me he formado.

A mi madre, el ser que me trajo a este mundo, quién acompañó mi camino y luego, me abrió las alas para volar.

A mi compañero, amigo y hermano René Pineda, juntos hemos construido un sueño: apoyar y acompañar el sueño de los demás.

A mi organización social CINJUDESCO-ASOVEG, en donde, día tras día aprendo, reflexiono, me cuestiono y vuelvo a soñar, en donde forjé los pilares del sentido social y comunitario y en donde puedo ofrecer las enseñanzas de muchos que ya no están en el camino, pero que me dejaron impregnado en mi ser lo que soy, como una persona humilde y solidaria.

A mi equipo de trabajo actual de CINJUDESCO-ASOVEG, cada uno con un mundo diferente, pero con la convicción de que juntos podemos lograr cambios, ofrecer alternativas, hacer del otro un ser valiente, soñador, capaz de convertir adversidades en aprendizajes, de construir sobre lo construido, sobre la diferencia. Al final de cada día es la sonrisa, el afecto y el amor lo que nos hace ser diferentes y tener el impulso de lograr las metas alcanzadas, hoy es la oportunidad en esta dedicatoria de aplaudir su tiempo, su esfuerzo, pero también sus desilusiones, que al final han sido los logros de un proceso social que emerge de la sabiduría de un grupo de personas valientes

**Juan Carlos García Mora.**

## Tabla de contenido

1.	INTRODUCCION .....	1
2.	JUSTIFICACIÓN.....	5
3.	PREGUNTA PROBLEMA .....	9
3.1.	Antecedentes al Problema .....	9
4.	OBJETIVOS.....	11
4.1	Objetivo general.....	11
4.2	Objetivos específicos.....	11
5.	MARCO TEORICO.....	12
5.1	Economía Solidaria .....	12
5.1.1	Orígenes y concepciones diferentes: .....	14
5.1.2	Dinámicas Reivindicativas. ....	28
5.1.2	Legislación de Economía Solidaria .....	32
6	MARCO INSTITUCIONAL.....	35
6.1	Reseña constitutiva de la organización “como Resultado de la Gestión de Recursos Económicos para el apoyo social” .....	35
6.2	Relevo Generacional y Gestión Juvenil. ....	45
6.3	Trabajo por Áreas y Creación de Identidad, un Insumo para la Gestión. ....	52
6.4	Organizaciones Sociales De Base .....	62
7	MARCO METODOLÓGICO.....	66
7.1	Instrumentos, herramientas y/o Acciones Metodológicas para la Recopilación de la Información .....	68
7.2	Acciones metodológicas:.....	68
8.1	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS .....	72
8.3	Resultados Obtenidos .....	78
10	BIBLIOGRAFÍA.....	97

## **ABSTRACT**

This investigation is part of the Master's Degree in Organization Administration, and in the field of study in Basic Research of the UNAD, Colombia ("Universidad Nacional Abierta y a Distancia"). This research focuses on CINJUDESCO - ASOVEG (Centro Infantil y Juvenil para el Desarrollo Comunitario) which is a social organization that works with young people in the Granjas de San Pablo neighborhood in Bogota, Colombia. The main purpose is to determine whether or not social organizations can be self-sustainable by using Solidarity Economy as an economic model. The methodology is based on Participatory Action Research (IAP by its acronym in Spanish), which includes unstructured personal interviews, focus groups, and documented research papers. The end results include the awareness of the Solidarity Economy theory for the participants and staff of the CINJUDESCO - ASOVEG organization.

## **Capítulo I**

### **“Fundamentos de la investigación”**

## 1. INTRODUCCION



Este trabajo se construyó en el marco del horizonte institucional que constituye a la organización social de base CINJUDESCO – ASOVEG, cuyas siglas hacen referencia al nombre de *“Centro Infantil y Juvenil para el Desarrollo Comunitario”* de la *“Asociación de Vecinos Granjas de San Pablo”*, fundada sobre valores humanos de solidaridad, mutualismo, cooperativismo, respeto a la dignidad y a la diferencia de las personas que componen esta organización social de base y a la comunidad en la cual interviene la misma. También es el producto de un ejercicio reflexivo de investigación desde una construcción crítica de la realidad. Es decir, el presente documento de investigación responde a los preceptos éticos y políticos que esta organización ha construido en 38 años de historia. Pero que, además, en su ejercicio de trabajo comunitario es consecuente con su discurso.

Para continuar, esta investigación aportara a los estudios sobre prácticas de economía solidaria que existen en Bogotá, señalando ejercicios reales y consecuentes que hacen conciencia de la realidad social en lo micro-territorial, meso-territorial y macro-territorial, desarrollados por esta organización. Prácticas de economía solidaria creadas con el trasegar de los años y la historia construida

de forma participativa por la comunidad del barrio Granjas de San Pablo de la Localidad Rafael Uribe Uribe.

Este tipo de estudios permiten profundizar sobre las experiencias organizativas populares en Bogotá, Colombia, que desde la década de los 80s del siglo XX se viene acunando en el país y en Latinoamérica. Movilización social que propende por una humanidad diferente y un mundo mejor para todos y todas, movimientos sociales de desasistencia al sistema hegemónico capitalista avasallador que globaliza formas únicas de ser, existir y estar en el mundo, creando individuos acordes a sus necesidades, formado ciudades de consumo desmesurado y además sociedades individualistas.

Los movimientos sociales en Colombia y Latinoamérica son la génesis de las organizaciones sociales que se conformaron por necesidades específicas, a partir de construcciones colectivas de identidad, o por reivindicaciones sociales de un grupo social o a una causa. Teniendo como punto común un accionar de resistencia social a las dinámicas estatales hegemónicas, unificando la lucha social de colectivos diversos (asociaciones, grupos, colectivos, cooperativas, fondos entre muchos otros) en cuanto a formas de agrupación y también frente a tipos de organizaciones y personas que confluyen (Mujeres, Años Dorados, Jóvenes, Infancia, Género, Raza, Etnia, etc.), en este sentido Archila expresa “*de hecho, a partir de 1982 Se destacaron las movilizaciones en el campo y la ciudad*



*en pos de mejoras en servicios públicos domiciliarios y sociales, vías de acceso, transporte, crédito y asistencia técnica y, en general, de planes de desarrollo local y regional. Pero, al mismo tiempo, los habitantes del campo y de las ciudades intermedias pedían cambios en las autoridades locales, respeto a las diferencias étnicas y de género, mientras denunciaban en forma creciente violaciones de derechos humanos y exigían la paz. (Archila, 2001, pág. 28).*

Así pues, este ejercicio de investigación indagó acerca de las prácticas de economía solidaria que se desarrollaban en la organización social de base. Para esto se constituyó la pregunta problema y los objetivos, que condujeron a los cuestionamientos acerca de los antecedentes que sobre este tema existen, se elaboró un marco teórico en el que se planteó la economía solidaria como una acción crítica y alternativa al sistema hegemónico, igualmente se construyó un marco histórico de la organización con el fin de conocer el devenir en la gestión, el trabajo social y las prácticas de economía solidaria.



Para la obtención de los resultados se trabajó sobre el enfoque crítico de investigación, que se une a la reflexión epistemológica y al ejercicio práctico de la

organización misma, se asumieron los preceptos metodológicos de la IAP “*Investigación Acción Participativa*”, en la cual se busca que este tipo de investigaciones hagan aportes a la organización, y a su vez, a la comunidad o población con la cual se investiga. Así, los resultados de esta investigación son de origen cualitativo y le aporten al fortalecimiento organizativo habilitando canales dialógicos con la comunidad que participa en los procesos, desde el dialogo critico de saberes.

Con el fin de lograr el cometido, se diseñaron y aplicaron tres acciones metodológicas, las cuales fueron entrevistas personales no estructuradas, un grupo focal y análisis documental de la organización CINJUDESCO – ASOVEG, dando como resultado un cumulo de información a analizar que permitió evidenciar las prácticas organizativas a la luz de la economía solidaria. Para concluir que este tipo de prácticas siempre han estado presentes en la organización social de base, a pesar del desconocimiento conceptual por parte de sus integrantes, adicionalmente, estas prácticas son importantes en el ejercicio de las organizaciones sociales de base y para la comunidad misma, pues hacen parte de los valores que cimientan el tejido organizativo y orientan su accionar.

## 2. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación gira en torno a las prácticas administrativas de la organización social de base, sin ánimo de lucro CINJUDESCO – ASOVEG, cuyas siglas representan al “Centro Infantil y Juvenil Para el Desarrollo Comunitario” de la “Asociación de Vecinos de Granjas de San Pablo”, de dichas prácticas se analizarán los siguientes ítems: Planeación Estratégica, Gestión y Formación Administrativa; las cuales hacen parte de su estructura organizacional y horizonte político.

En ese sentido, este trabajo aporta a los estudios en administración social desde un enfoque crítico participativo, porque permite acompañar a la “Organización Social de Base Sin Animo de Lucro” en sus procesos administrativos y la consolidación de prácticas de economía solidaria, por medio de Reconstrucción Colectiva de la Historia “RCH” (Torres Carrillo, 2013), a partir de apuestas metodológicas participativas como el de la Investigación Acción Participativa “IAP” (Gallego Gomez, H. 2010), (De Witt y Gianotten. 2002).



Foto de archivo: Grupo de Rapjudesco. Break Dance y Cuerpo Latino, trabajo de formación. Cinjudesco, agosto de 2017

Dichas acciones de administración implican para “CINJUDESCO – ASOVEG” un horizonte político y económico enmarcado en prácticas

alternativas de Economía Solidaria que se mantienen vigentes desde hace 38 años en su trabajo comunitario pero que se han ido transformando con el tiempo. Por lo tanto, esta investigación tuvo como marco temporal los procesos económicos desarrollados durante la última década del siglo XXI, cuyo análisis permitió conectar el “Diálogo Crítico de Saberes<sup>11</sup>” (D.C.S) y la IAP como posturas metodológicas; permitiendo a la organización social de base encontrar sus propias debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades en la gestión y en la práctica de la economía solidaria para proponer mejoras y aumento en la calidad administrativa. Acciones que potencian el ejercicio del investigador y generan nuevo conocimiento.

Por otro lado, esta investigación permitió evidenciar que las “*Organizaciones Sociales Sin Ánimo de Lucro*” como CINJUDESCO - ASOVEG generan transformaciones en sus comunidades por medio de dinámicas alternativas como la economía solidaria Vs la economía del actual sistema hegemónico “capitalista, neoliberal”. Por lo anterior esta investigación se estructurará desde los preceptos teóricos que constituyen a las “*organizaciones sociales, movimientos sociales, procesos formativos de organizaciones*” con autores como: Alfonso Torres Carrillo, Disney Barragan, & Mendoza, (2006), Torres Carrillo, (2013), Paulo Freire, (1999), Marco Mejía (2014), por citar algunos. En las categorías de administracion, economia solidaria, procesos formativos para la calidad de la gestion con los

---

<sup>11</sup>Estrategia metodológica de línea crítica que hace parte fundamental en los ejercicios de IAP, en el cual se establece relaciones dialógicas desde la construcción horizontal del conocimiento.

postulados de: Chomsky, N. (2016), *Pardo & Archila M, (2001)*, Archila, (2001), Askunze C. (2007), Garcia J. (2016), Díaz, P. (2006) autores que proponen distintas categorías de análisis sobre constitución, estructuras y dinámicas de las organizaciones.

En cuanto a la categoría de Economía Solidaria y Formación Organizacional, estas fueron ejes primordiales para evidenciar las prácticas de economía solidaria que las organizaciones sociales de base, como CINJUDESCO - ASOVEG han desarrollado dentro de su transcurrir histórico, esto con el fin de cumplir con dos puntos necesarios en la presente investigación: 1) Los lineamientos de la maestría en administración de organizaciones de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) y como medio para aportar en la mejora de los procesos administrativos de la organización social de base sin ánimo de lucro CINJUDESCO – ASOVEG. 2) Como base prioritaria de esta investigación se fundamenta la categoría de Economía Solidaria para establecer el eje administrativo de CINJUDESCO – ASOVEG, categorías que nos ayudaran a develar de forma parcial las representaciones sociales que tienen los participantes de la organización, sobre la forma en que se maneja la economía dentro de la asociación y la historia de la misma que comparten ellos durante la primera década del siglo XXI.

En el nivel metodológico se trabajó la IAP “Investigación Acción Participativa” por la posibilidad que brinda de generar diálogo crítico de saberes, participación colectiva y reconstrucción participativa del conocimiento con las personas pertenecientes a la organización social de base, con el objetivo de apoyar en la mejora de los procesos administrativos por medio de acción de autogestión administrativa. Por lo tanto, se tomó como punto de partida autores como Gallego Gomez, H. (2010), De Witt y Gianotten (2002). Fals Borda (1980). Además este trabajo toma mayor relevancia en el ejercicio del investigador, porque este, nace como parte activa de la organización, lo cual permite conocer a fondo las diversas estrategias de sobrevivencia, autogestión, gestión y acciones administrativas que ha mantenido el desempeño comunitario de CINJUDESCO - ASOVEG durante 38 años en territorios marginales como lo es el barrio Granjas de San Pablo de la localidad Rafael Uribe Uribe.

### 3. PREGUNTA PROBLEMA

#### **3.1. Antecedentes al Problema**

Teniendo en cuenta la importancia sobre las prácticas de economía solidaria como una estrategia que hace contra peso a las dinámicas actuales del sistema hegemónico mundial y nacional (capitalismo), así como las estrategias que se vienen desarrollando por parte de poblaciones en condición de vulnerabilidad, para la autogestión, solución y mejora económica de la vida en la cotidianidad, se propuso la investigación aquí expuesta. Adicionalmente, la economía solidaria como categoría de análisis y praxis dentro de las ciencias sociales es un instrumento que nace de las organizaciones sociales de base, o los grupos poblacionales en condición de vulnerabilidad, marginalidad, y extrema pobreza, para mejorar sus condiciones de vida y autoestimar alternativas a las carencias que el Estado en muchas ocasiones no garantiza, (Archila 1991), organizándose para satisfacer dichas carencias, a su vez, no solo las materiales, sino, permitiendo crear lazos para fortalecer dichos mecanismos.

De esta trayectoria nace la organización social de base CINJUDESCO - ASOVEG, quienes, a lo largo de su vida, han dado respuesta a los mimos preceptos organizacionales, por lo tanto, esta investigación quiere indagar por:

### **3.2 Pregunta Problema**

¿Cuáles son las prácticas Administrativas y de Economía Solidaria que hacen sostenible al Centro Infantil y Juvenil para el Desarrollo Comunitario- “CINJUDESCO - ASOVEG” con acciones alternativas al actual sistema económico?



#### 4. OBJETIVOS.

##### 4.1 Objetivo general

- ❖ Realizar una monografía analítica de las prácticas Administrativas y de Economía Solidaria del Centro Infantil y Juvenil para el Desarrollo Comunitario- “CINJUDESCO - ASOVEG” mediante la evaluación de referentes teóricos, legales, normativos y metodológicos para entender el impacto de sus prácticas.

##### 4.2 Objetivos específicos.

- I. Evaluar el marco histórico, teórico y metodológico, relacionado con la gestión de la economía solidaria en el Centro Infantil y Juvenil para el Desarrollo Comunitario “CINJUDESCO - ASOVEG”.
- II. Recopilar la memoria histórica de la organización social de base CINJUDESCO - ASOVEG a la luz de los fundamentos de la economía solidaria.
- III. Analizar las prácticas administrativas de CINJUDESCO - ASOVEG organización social de base, de acuerdo con el marco metodológico.
- IV. Caracterizar las prácticas de economía solidaria que desarrolla CINJUDESCO - ASOVEG en la última década.

## 5. MARCO TEORICO

### 5.1 Economía Solidaria

La lógica de la economía solidaria en América, como en el resto del mundo, se debe entender en función de varias condiciones, las cuales dependen de los valores con los que intentan las organizaciones reproducir o crear formas de economía solidaria, la sección de la economía sobre la cual se apoyan (producción, consumo, intercambio, etc.), las prácticas que se realizan, los sujetos que participan, así como también la cobertura territorial donde se materializa la práctica de la economía solidaria o social (Díaz-Muñoz, 2015).

Respecto de las condiciones previamente indicadas, se pueden encontrar diversas formas en las que se manifiesta la economía solidaria, no como un proceso único y uniforme, sino todo lo contrario, como múltiples formas complejas y heterogéneas que aparecen en la mayoría de las veces como una expresión contrahegemónica, frente a las formas de existencia del capitalismo global (Díaz-Muñoz, 2015). Entre las principales formas de expresión de la colaboración solidaria, es posible afirmar que dinámicas como la autogestión de empresas por parte de sus empleados, la agroecología, las ligas de consumo consciente, la conformación de redes para el trueque, el comercio justo o la creación y distribución de software libre, se cimientan de manera deliberada o no en la lógica de la economía solidaria.

Si bien en la mayoría de los casos, las expresiones de la economía solidaria están plenamente cargadas de contenido ideológico, realizar un análisis o entender la economía solidaria y sus manifestaciones desde la conceptualización del marxismo, el liberalismo o el neoliberalismo es una tarea infructuosa debido a que la perspectiva de la economía solidaria desborda conceptualmente a dichos enfoques (Vélez Bedoya & Insuasty Rodríguez, 2017), así pues, este modelo se propone la tarea de presentar nuevas formas de relaciones económicas, que trasciendan del capitalismo y que promuevan una sociedad más justa, que garantice el acceso de todas y todos al consumo, la producción e intercambio de lo necesario para la vida.



Por lo tanto, es pertinente hacer un contexto histórico de la economía solidaria que permita entender de mejor manera el porqué del ejercicio, que logre ubicar temporalmente la labor de CINJUDESCO - ASOVEG, para esto, en un primer momento se recolectará información sobre los posibles inicios de la economía solidaria, posterior a ello, se abordarán sus avances y estado actual tanto en Europa como en América Latina, viendo los ejemplos de los países y las

experiencias que con relación al ejercicio se consideran más relevantes en el continente americano.

### **5.1.1 Orígenes y concepciones diferentes:**

En la revisión de la literatura con respecto del surgimiento de la economía solidaria tal como se desarrolla en el siglo XXI, se ha encontrado que no surge de un fenómeno o acontecimiento particular, sino que es el acumulado de diversos hechos históricos, transformaciones de los movimientos sociales, del contexto material e histórico, así como de las condiciones puntuales de cada manifestación de economía solidaria (Guerra, 2010). La apuesta contra-hegemónica ha sido una constante en esta historia, en Europa los antecedentes varios siglos atrás contra la lógica del patronato y el feudalismo, hasta la actualidad en América Latina, donde la economía solidaria es una herramienta de combate contra el imperialismo y la desigualdad social que impera en los países del sur global.

Aunque no existe un hecho particular del cual surja la economía solidaria, se han encontrado tres momentos fundamentales que lograron recoger en su contexto el espíritu, los valores o perspectivas de lo que hoy se compone la Economía Solidaria, en adelante ES. El primero, el antecedente europeo de los franciscanos, frailes que en el siglo XIII y XIV construyeron un pensamiento comercial y productor alternativo al presentado por el clero en dicha época (Carbajo, 2007); el segundo la experiencia europea de los siglos XIX y XX; y finalmente, la consolidación de la economía solidaria en América Latina que

recoge el pensamiento ancestral de los pueblos originarios, las disputas del movimiento social y de la institucionalización de la economía solidaria.

Para iniciar con el recuento, es preciso ubicar el contexto del siglo XIII y XIV donde el feudalismo triunfaba en toda Europa; los reyes y la iglesia tenían el control total de la sociedad, el comercio era una práctica incipiente de la cual se encargaban los artesanos en las ciudades, mientras que, en los campos las tareas productivas estaban a cargo de laboriosos vasallos que rendían tributos a los señores feudales, a la iglesia y al reino donde se encontraban las tierras que se dedicaban a trabajar. A su vez, la iglesia tenía a cargo la orientación moral de la sociedad, la idea de pobreza como llave para las puertas del cielo era ampliamente conocida y aceptada en Europa, los vasallos se regocijaban tras escuchar los sermones religiosos donde se les motivaba a llevar una vida austera y miserable, por lo que como recompensa estarían en el reino de Dios después de su muerte.

El resultado del arduo trabajo en los campos se repartía entre el siervo y el señor feudal en el marco de una relación de dominación, puesto que, lo que obtenía el vasallo era



Foto de archivo de la organización: olla comunitaria taller sobre cooperativismo, agosto de 2017

lo mínimo y lo necesario para su subsistencia y la de su familia, mientras el señor feudal se llevaba los excedentes de la producción agrícola. Para aquellos que trabajaban más de lo recomendado por la iglesia o que pretendían mejores condiciones de vida y se aventuran a la vida mercantil, no había otro juzgamiento que el de tener el alma corrupta, pues el compartimiento válido era el de sumisión y pobreza (Carbajo, 2007).

Por el contrario, los franciscanos promovían una cultura de trabajo y celebraban la pobreza, pero no veían viable esta forma de vida porque eran conscientes de la importancia de la satisfacción y condición humana, alentaban la colaboración y la solidaridad para que en conjunto se superaran las dificultades de la vida diaria, abrazaban la idea del comercio, de nuevas relaciones sociales, pero no de cualquier forma como lo expresa Carbajo (2007) en su trabajo Montes de piedad y finanzas; la aportación franciscana en el campo económico, donde reza:

“En lugar de caer en la añoranza de tiempos pasados, los frailes ven con simpatía la nueva realidad económica e intentan encauzarla hacia el bien común. Concretamente, insisten en que se respete la justicia y se favorezca el trabajo y la riqueza común. Muestran así una confianza radical en la naturaleza humana.” (Carabajo. p.448)

Entonces, se puede afirmar que esta lógica de los franciscanos se presenta como un antecedente de la economía solidaria, donde se reconoce la capacidad

humana del trabajo y la confianza, se busca el bien común, así como la riqueza común y el horizonte es la justicia. Aunque cabe decir del mismo modo, que los matices de la economía solidaria en el siglo XXI son múltiples y variados, la percepción franciscana sobre la economía y el trabajo se puede relacionar con la labor social de la economía solidaria.

El siguiente aspecto que se tomará como relevante de la historia de la economía solidaria surge en Europa en los siglos XIX y XX, en el marco de un desarrollo científico alternativo al positivismo, en donde la teoría marxista estaba en auge, la persecución de estas ideas se encontraba a la orden del día, las disputas entre obreros y patronos se manifestaba intensamente en las calles del viejo continente, la lucha de clases estaba más encendida que nunca y en la clase trabajadora los principios del materialismo dialéctico y de la abolición del capitalismo industrial para dar paso a una sociedad socialista eran ampliamente defendidos por los trabajadores. Las reivindicaciones por mejores condiciones laborales, los forcejeos entre las fuerzas represivas de los Estados modernos contra los obreros eran frecuentes y los partidos de vanguardia comunista, socialista y socialdemócrata mantenían el fuego exaltado de la protesta social como camino para ganar una vida digna.

Así mismo, Los sindicatos en continuas disputas con los industriales burgueses se tomaban fábricas, construían hogares comunitarios para los obreros, estaban en búsqueda constante de mejores condiciones de vida, apelaban a los principios

de la solidaridad de clase y luchaban por sociedades que desde su perspectiva tuviese garantías de justicia social y de acceso pleno a los derechos civiles por parte de los obreros. Las factorías que entraban en quiebra y abandonaban a su suerte a los trabajadores eran levantadas por los mismos obreros, fueron unos pasos de autogestión de las empresas como elemento muy cercano a la economía solidaria.

Sin embargo, un hito fundamental con relación a la economía solidaria fue la comuna de París (Ciudad de Mujeres, 2004), un hecho de suma relevancia para la historia mundial y particularmente para las expresiones alternativas al capitalismo industrial que se dieron en el siglo XX. En el marco de la profunda crisis que afrontaba Francia hacia los años de 1870 debido a la guerra en la que se estaba disputando territorio entre los galos y el reino de Prusia; Napoleón III apoyado en los industriales franceses se enfrascó en una guerra contra una de las potencias europeas de dicha época con el fin de poder anexar Luxemburgo a la república francesa (Portillo, s.f.). Esta confrontación culminó con la pérdida de la guerra por parte de los francos, y con un grave desorden social y político, que afectó al país de oriente a occidente y de norte a sur.

Con todo el caos generado por la guerra y el recrudecimiento del conflicto interno por la insatisfacción de los obreros, la mezquindad de los industriales y la falta de capacidad del gobierno como mediador, se propició una atmósfera en la que los patronos pauperizaban las condiciones laborales de los trabajadores,



mientras estos últimos paraban fábricas y ciudades exigiendo sus derechos. El hito máximo de esta confrontación de clase al interior del país galo se originó en la propia capital; los industriales dejaron de pagar a sus empleados, mientras los obreros por su parte decidieron apoderarse de los medios de producción siguiendo los supuestos de Marx y lograron por un lapso de sesenta días algo inesperado en esta época: la comuna de París.

El levantamiento obrero ocurrido el 18 de marzo de 1871, dio como resultado el considerado primer gobierno obrero de la historia, fenómeno que no pasó solo por lo político, sino por lo cultural, social y económico. Esta experiencia se expresó en una nueva forma de relaciones sociales y de producción, generó un nuevo tipo de Estado y ante todo en la transformación de la propiedad privada y de los medios de producción donde dejaron de ser herramientas de dominación y explotación de los trabajadores, y pasaron a ser elementos de comunión, trabajo libre, asociado y solidario, siendo estos principios fundamentales en el desarrollo de la corta historia de la comuna (Laskowski, 2011).



El principal avance con relación a la economía solidaria, se da en que los obreros realizarían autogestión de las fábricas abandonadas por parte de los empresarios, allí se determinó que todos los trabajadores

decidirían el futuro de la fábrica, compartirían riesgos y beneficios por la labor que desempeñara la factoría (Portillo, s.f.). A partir de la comuna de París se han realizado múltiples análisis sobre sus consecuencias y en algunos se ha criticado este hecho con respecto a la economía solidaria, argumentando que la lógica eurocéntrica ha opacado el esfuerzo de organizaciones y personas que de igual forma se han esforzado por producir alternativas económicas al capitalismo, particularmente en la “periferia” global.

“Hace más de un siglo con la Comuna de París nacían el sindicalismo y la economía solidaria. Mutualidades, cooperativas y asociaciones fueron creadas para llevar a la práctica alternativas económicas al sistema dominante de la época: el capitalismo industrial. Todas estas estructuras se basaron en valores de solidaridad y de igualdad. En la actualidad, este extenso movimiento institucionalizado ignora estos millones de mujeres en África, Asia, América Latina, y en otras partes que doblan ingenio y perseverancia para crear mutualidades de crédito, de salud, cooperativas artesanales, agrícolas, de pesca... Seguramente, el concepto de solidaridad ha cambiado con el auge del liberalismo. La propia palabra 'solidaridad' nombrada tantas veces de manera indiscriminada ha perdido su significado. Por ello, ¿no sería necesario recordar que contienen los conceptos de compromiso y de riesgo compartido?” (Ciudad de Mujeres, 2004, p. 2).

Sin duda la comuna de París representa un ejemplo de la materialización de la economía solidaria, la fundación en la capital francesa de unas formas diferentes de relacionarse, de proyectar la economía en un sentido alternativo al capitalismo industrial de la época fue un avance significativo. Diferentes teóricos han buscado analizar este suceso y han sacado múltiples conclusiones que han servido para imitar o para mejorar las prácticas de la economía solidaria, aunque también hay que decir que por su condición histórica, cultural y social en este ejercicio sirve con el fin de mostrar un antecedente relevante. En este sentido, para analizar la situación de CINJUDESCO - ASOVEG con respecto de las condiciones actuales y cercanas de la materia en cuestión, a continuación se realizará un breve esbozo de la situación de la economía solidaria y los ejemplos más relevante en ella.

En América Latina las disputas por modelos alternativos de economía, Estado, cultura y sociedad son de vieja data; hacia principios del siglo XIX las guerras por la independencia del poder colonial de España, Francia, Inglaterra y demás potencias europeas sobre las incipientes naciones de sur y centro América se enmarcan como un primer ejemplo de luchas anti-hegemónicas; más adelante en el tiempo fueron las luchas obreras y campesinas por derechos sociales y políticos contra las élites nacionales que habían desterrado a los europeos y se habían posesionado en los tronos de la opresión bajo máscaras de democracia fallida; y más cerca a nuestra época, la lucha de los movimientos sociales, de las guerrillas y de las organizaciones de la sociedad civil, en el sur y centro del continente

contra unas largas dictaduras auspiciadas por los Estados Unidos y las empresas capitalistas multinacionales, mientras que en otros países como Colombia y Panamá el dominio de las élites económicas y políticas sobre el país no requirió la instalación de dictaduras para mantener el control sobre la economía y la sociedad en general (Serrano, 2010).



Foto: Archivo de organización, actividad de trabajo, con jóvenes de la comunidad, 2017, olla comunitaria.

Con la situación política de fondo mencionada anteriormente, se han realizado diversos esfuerzos por recrear o construir formas alternativas de vida en América latina, múltiples proyectos sociales tienen proyecciones alternativas a la del capitalismo

global. Las diversas características raciales del continente (indígenas, mulatos, negros, blancos, mestizos, etc.) ha permitido incorporar a las lógicas de la economía solidaria aspectos propios de los conocimientos ancestrales, de las experiencias de las comunidades negras, raizales y demás particularidades que han permitido que las prácticas de América Latina sean más fuertes que en el resto del mundo, generando la oportunidad al movimiento social de realizar su proyecto a diferentes escalas de la sociedad, pese a presenciar una gran oposición por parte de varios gobiernos, de las clases dirigentes y una parte significativa de la sociedad.

Las experiencias de la economía solidaria en el continente han estado enmarcadas por la violencia y la persecución, pero aun así se ha mantenido y crecido en varios países. En algunos países del continente es un ejercicio incipiente o está en proceso de consolidación, mientras que en otros países representa una enorme fuerza política que ha logrado instalarse en el gobierno (Guerra, 2010). En países de Centroamérica el común denominador (exceptuando a México) es que la economía solidaria no es una práctica recurrente, mientras que en Suramérica y México sus desarrollos han sido muy significativos. La disputa en el sur del continente ha sido por legitimar e institucionalizar la economía solidaria a través de la llegada del movimiento social al gobierno, la creación de instituciones públicas para el fomento, la vigilancia y control de la economía solidaria y con la promulgación de políticas públicas que financian, alientan y promueven la ES (Guerra, 2010).

Con el fin de contribuir al ejercicio se presentarán brevemente las dos experiencias del continente que para tal fin se entienden como más importantes, siendo Bolivia y Brasil los dos mejores referentes por su éxito, su alcance y su perduración en el tiempo. El caso Boliviano se viene construyendo desde el siglo pasado y tiene los mismos rasgos que los de su población, mayoritariamente indígena, se basa en el trueque y en relaciones económicas más justas, pero ante todo en los saberes ancestrales del vivir bien, de la armonía y defensas de la

naturaleza y la familiaridad con los otros, como lo expresa Álvaro García Linera en su texto: Socialismo comunitario, un horizonte de época donde indica:

“El rescate del intercambio metabólico vivificante entre ser humano y naturaleza practicado por las primeras naciones del mundo, por los pueblos indígenas, es la filosofía del Vivir Bien; y está claro que no solo es la manera de enraizar el futuro en raíces propias; sino que, además, es la única solución real a la catástrofe ambiental que amenaza la vida entera en el planeta.” (p.71).

Un hito importante en la configuración de la economía solidaria en Bolivia es el de la denominada “guerra del agua” donde los residentes de Cochabamba protestaron intensamente por la privatización del servicio de abastecimiento de agua potable y el alza de las tarifas, en dicho momento la producción de comida para el auto sustento se redujo considerablemente haciendo que las comunidades campesinas se organizaran en torno al trueque y la soberanía alimentaria ayudándose entre parceleros, pequeños productores y comerciantes para garantizar condiciones mínimas de alimentos durante el duro periodo de conflicto por el agua (Hillenkamp, 2008).

La particularidad del caso boliviano, aparte de su cimentación en el indigenismo y el vivir bien, pasa por el logro de las organizaciones sociales que consiguieron rebatir el modelo capitalista que se encontraba en el país a partir de los

acumulados de lucha (la guerra del agua, paro minero y cocalero, etc) y alcanzaron el gobierno con Evo Morales como primer presidente indígena de la nación, quien generó cambios significativos en términos económicos, como la promoción de cooperativas de trabajadores, compañías auto gestionadas o la nacionalización de las empresas que explotaban los recursos minerales del país.

El otro ejemplo del continente es el de Brasil, principalmente con el FBES “Foro Brasileño de Economía Solidaria” que surge en el 2001 como espacio articulador de los diferentes procesos y organizaciones que buscaban una alternativa a la economía capitalista, que se organizaron en torno a la economía solidaria y a la superación del capitalismo, al igual que el caso boliviano, en Brasil el movimiento social soportado en la economía solidaria logró acceder al gobierno, en este caso con Lula Da Silva y el MST.

Aunque los matices del caso brasileño son diferentes, en sus estatutos el FBES indica:

“La economía solidaria resurge hoy como rescate de la lucha histórica de los trabajadores, como defensa contra la explotación del trabajo humano y como alternativa al modo capitalista de organizar las relaciones sociales de los seres humanos entre sí y de estos con la naturaleza” (FEBES, 2014)



La disputa en Brasil logró institucionalizarse a través de la Secretaría de Economía Solidaria de Brasil, órgano público dependiente del sector central del gobierno y que tiene como fin crear

políticas que permitan el crecimiento de la actividad en el país con el fin “de producir, vender, comprar e intercambiar lo que es necesario para vivir. Sin explotar a nadie, sin querer llevar ventaja, sin destruir el medioambiente” (Guerra, 2010). Aunque cabe decir que no es una tarea terminada la disputa por la economía solidaria en el continente, cada vez es más efectivo el ejercicio a lo largo y ancho de América y que proyectos como el de CINJUDESCO - ASOVEG - ayuden a mejorar las condiciones de vida de la población en general.

Ahora bien, es en el marco de la globalización de las dinámicas neoliberales que el capitalismo convierte y transforma las relaciones sociales en productos, por medio de servicios y productos tecnológicos, económicos, políticos y culturales que han generado en el mundo una serie de relaciones interdependientes basadas en un modelo económico que tiene como finalidad la acumulación exagerada de capital y el consumo desmesurado de los recursos con los que cuenta la sociedad, el individualismo descomunal y la uniformidad cultural. Situaciones que tienen al planeta al borde de la extinción. Además, en la actualidad se hace más evidente y creciente la brecha que existe entre los pueblos más ricos del mundo y los más



empobrecidos, pero es más cruento; “los ricos son menos cantidad y cada vez son mas ricos” y los “pobres son mayor cantidad y aun mas pobres”, este tipo de dinamicas sociales son el producto de las relaciones de desigualdad economica de los Estados, Gobiernos y sus apuestas “*politico-economicas*” que convierten en productos los derechos humanos, otorgandoles un valor mercantil y por tanto, despojandolos de su fin, la dignidad humana, e instrumentalizando la salud, educacion, trabajo y demas derechos, afectando a la poblacion que se encuentra en mayor estado de vulnerabilidad. (Askunze C. 2007).

Estas situaciones afectan a la sociedad dejando a la poblacion en condición de vulnerabilidad y discriminación, exclusión y situación de marginalidad a los sectores sociales mas pobres de la sociedad. Razon que, sumada a los antesedentes expuestos, dio origen a la “Economia Solidaria” como una alternativa dirigida a contrarestar las dinamicas sociales de segregacion en que a desembocado el actual sistema economico capitalista. Por lo tanto este tipo de alternativa economica perfila dentro de si misma una seria de dinamicas que mencionaremos a continuacion:

“La economía solidaria es una formulación teórica de nivel científico, elaborada a partir de experiencias prácticas que, más allá de sus diferencias, comparten diversos rasgos constitutivos esenciales de solidaridad, mutualismo, cooperación y autogestión, por los

trabajadores o la comunidad. Se trata de un modo de hacer economía que implica comportamientos, relaciones y estructuras especiales tanto en el plano de la producción como en los. Muestran así una confianza radical en la naturaleza humana de la distribución, el consumo y la acumulación de riqueza. Se considera como una alternativa para el desarrollo económico a través de la aplicación de sus principios fundamentales que la caracterizan” (Fajardo C, & Cabal, C otros; p, 51).

### 5.1.2 Dinámicas Reivindicativas.

Este modelo busca, no solo generar relaciones económicas de poder no hegemónicas, sino también rescatar practicas ancestrales de producción, en especial de producción agricola, rescate de semillas organicas, manejos de fertilizantes organicos, disminución en el consumo de agua y procesos limpios de producción y de autosostenibilidad, rescate a productos y procesos artesanales como medio de subsistencia de las comunidades y de los conocimientos (Tejido, Agricultura, Gastronomía, entre otros).



### Equidad Económica:

Dentro de este tipo de propuesta económica alternativa, los ingresos

percibidos por el trabajo o por la producción desarrollada por la comunidad o el colectivo, se redistribuyen, teniendo como previo el ejercicio los concensos colectivos, el reconocimiento a las necesidades de la comunidad y las diferencias individualidades; siempre con un carácter de equidad y solidaridad. Apuestas desarrolladas totalmente contrarias al sistema “Capitalista Neoliberal” que deshumaniza la producción e individualiza la acumulación de capital (riqueza) a los propietarios de los medios de producción. “Garantizar a sus miembros la participación y acceso a la formación, el trabajo la propiedad, la información, la gestión y distribución equitativa de beneficios sin discriminación alguna” (*Fajardo C, & Cabal,C Otros; p, 62*).

**Cooperacion vs competitividad:** Este punto prioriza el apoyo mutuo, el compartir saberes, conocimientos, tecnicas y tecnologías, este tipo de capitales materiales e inmateriales, se ponen en función de todos, desde una mirada de beneficio común y de construcción de identidad y apropiación con los procesos productivos. Por lo tanto, esta puesta va en contra via de las dinamicas sociales que establece el sistema hemonico actual, en el cual se individualiza la producción y se privatiza el conocimiento, poniendo en dinamicas de competencia a las personas y sus empresas por obtener la posición de lider en el mercado y desaparecer las que no lo logran o las que tienen alternativas diferentes de emprendimientos y formas de producción.

**Modelo redistributivo y equitativo:** En este tipo de estrategia económica se pierde o se termina radicalmente con la acumulación del capital como fin último de la producción, esto debido a que los ingresos percibidos como ganancia se redistribuyen con los participantes de la organización y/o con las personas que componen la cadena de producción manteniendo siempre los principios de equidad, en la cual se tiene en cuenta las posibilidades humanas, técnicas y de conocimiento de cada persona y desde ahí se redistribuye las ganancias. *“La economía solidaria, obedece a la exploración de una economía basada en la solidaridad, y a los factores ontológicos e históricos. El factor ontológico es el profundo deseo de felicidad, que no puede existir sin auto respeto, respeto mutuo y lazos de amor entre las personas. (Fajardo & Cabal. p, 51).*

**Colectivización y empoderamiento:** en este ejercicio las comunidades como resultado del ejercicio de análisis de las causas estructurantes que sumerge a esta población en situaciones de vulnerabilidad y marginalidad, generan estrategias de agrupación, con el fin de establecer acciones de trabajo común, para la mejora de sus niveles de vida, de ahí nacen las estrategias económicas colectivas (cooperativas, agremiación, organizaciones comunitarias, asociaciones, vecindades, etc) como resultado de los procesos de concienciación (Freire p. 199) de su realidad dando como punto de llegada el empoderamiento social.

“La Economía Solidaria parte de una consideración alternativa al sistema de prioridades en el que actualmente se fundamenta la economía neoliberal. Se trata de una visión y una práctica que reivindica la economía como medio –y no como fin– al servicio del desarrollo personal y comunitario, como instrumento que contribuya a la mejora de la calidad de vida de las personas y de su entorno social. Una concepción que hunde por tanto sus raíces en una consideración ética y humanista del pensamiento y de la actividad económica, que coloca a la persona y a la comunidad en el centro del desarrollo” (Askunze C. 2007).

Así pues, este tipo de propuesta genera construcciones sociales consensuadas, que buscan tener como fin último un sentido preservación humanista y La protección recursos ambientales, la autogestión, la solidaridad la distribución equitativa de los recursos, la producción sostenible y limpia, el rescate de los saberes ancestrales y el respeto por el conocimiento y la diferencia. Parte integral de las comunidades o poblaciones que han integrado este tipo de propuestas. Como resultado de estas dinámicas se establece un horizonte político concertados de forma democrática desde el dialogo de saberes, postulados que conforman el horizonte político y la acción económica “Economía Solidaria” enmarcados en los objetivos comunes a este tipo de organizaciones y en su devenir histórico. *“la economía solidaria basa su desarrollo en la flexibilidad de los mercados y estar dispuestas al cambio, esto basado en el desarrollo de estrategias, que permitan*

*enfrentar los desafíos propuestos por la apertura de mercados, sustentada en el comportamiento de una política económica globalizada. (Guiselle M. pag .19. 2016).*

### 5.1.2 Legislación de Economía Solidaria



En Colombia la economía solidaria data del tiempo de las culturas precolombinas, bajo el cooperativismo, que ha sido el punto de partida de

la legislación referente a dicho modelo económico. Siguiendo a Cabal, en su texto “La economía solidaria: de lo legal a la formación integral” (2008), en el que menciona haber encontrado un modelo de cooperativismo basado en la inexistencia de propiedad privada, en civilizaciones precolombinas como la Chibcha, donde la tenencia de la tierra y los recursos de toda índole era colectiva y un bien común, incluso, en las rituales de socialización como las mingas<sup>2</sup> y los convites. Las autoras hacen un recorrido por las formas históricas en que el cooperativismo se ha presentado, como es el caso de la época de la colonización, con figuras de encomiendas, ejidos, resguardos o las cajas de comunidad, que se

<sup>2</sup> Según el diccionario Quechua – Español – Quechua, del gobierno de Cusco, la palabra Minga proviene del quechua *mink'a*, que se refiere a un sistema de trabajo comunitario, o a un compromiso, contrato o convenio para un trabajo, entre el trabajador y la persona que necesita sus servicios. Sistema de trabajo utilizado desde el inkanato hasta nuestros días (Gobierno Regional de Cusco, 2005, pág. 108)

mantuvieron hasta el siglo XVIII, que eran similares a las actuales cooperativas de ahorro y crédito; llegando al tiempo de la Independencia, con las sociedades de auxilio mutuo, que a mediados del siglo XIX se transformaron en las sociedades de artesanos, por medio de las cuales se procuraba la defensa de los intereses económicos de las personas asociadas, por lo cual se incluyó en ellas un carácter más político (Uribe Garzón, 1997), que encontró amparo legal con la aprobación de la Ley 134 “Sobre sociedades cooperativas”, aprobada por el Congreso de República el 7 de diciembre de 1931. Posteriormente, el 23 de diciembre de 1988, fue aprobada la ley 079 “Por el cual se actualiza la legislación cooperativa” y finalmente, la ley 454 de 1998 “Por la cual se determina el marco conceptual que regula la economía solidaria, se transforma el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas en el Departamento Nacional de la Economía Solidaria, se crea la Superintendencia de la Economía Solidaria, se crea el Fondo de Garantías para las Cooperativas Financieras y de Ahorro y Crédito, se dictan normas sobre la actividad financiera de las entidades de naturaleza cooperativa y se expiden otras disposiciones”, siendo esta última, la que da reconocimiento legal a la *Economía Solidaria* como categoría económica y asociativa.

El termino de economía solidaria no fue reconocido como categoría conceptual antes de la ley 454 de 1998, que regula este sector, lo caracteriza y le da orden (Pérez, 2010), sin embargo, la constitución de 1991 introdujo conceptos como “formas asociativas y solidarias de propiedad”, en el inciso tercero del artículo 58, y “organizaciones solidarias”, a las que hace referencia en el artículo 60

(Sarmiento & Guarín, 1999). No obstante, aunque la economía solidaria abarca un amplio espectro desde el modelo económico que plantea, pasando por la apuesta política que lo sustenta, hasta sus apuestas filosóficas, en Colombia, los mayores avances en materia legislativa, referentes a dicha economía, están directamente relacionados con el cooperativismo y las organizaciones financieras cooperativas.

## **Capítulo II.**

### ***La Organización Social de Base y su Trayectoria***



## 6 MARCO INSTITUCIONAL

### 6.1 **Reseña constitutiva de la organización** “como Resultado de la Gestión de Recursos Económicos para el apoyo social”

*“Gato: porque cuando ya son adultos es que se dan cuenta que uno lo que quiso hacer con ellos era brindarles un aliento de esperanza para que ellos pudieran salir en la vida ósea que fuera diferente la vida el hecho de vivir en un barrio de estos no significa que tengamos que ser malos o pesados no...el hecho que vivimos en este barrio podemos ser con mucha más dignidad y mucho más valor que cualquier otro que tiene lo que no valora... (entrevista a gato resultado y líder social del proceso.*

*(Entrevista Julio de 2018)<sup>3</sup>*

---

<sup>3</sup> Entrevista en el marco de esta investigación a Fredy Moscoso, joven resultado del proceso de formación de CINJUDESCO - ASOVEG y líder del procesó de Break Dance en el marco de formación en hip-hop de la organización, julio de 2018.

Durante la década de los 80s del siglo XX en Colombia, el conflicto armado era agudo y se encontraba presente en la cotidianidad del país, las luchas armadas entre los grupos subversivos, el paramilitarismo y el Estado se hallaba en las zonas rurales del territorio nacional. Lugares en donde el Estado no hacía presencia. Territorios que eran ocupados por población campesinas, afrodescendientes e indígenas que vivía del pan coger, producto del cultivo de sus territorios, poblaciones rurales que habitaban en condiciones económicas de marginalidad. Parte de estas poblaciones sufrieron desplazamiento forzoso por causa de la guerra en sus territorios, situaciones que fueron el caldo de cultivo que aceleró el crecimiento de muchos sectores urbanos en grandes ciudades de Colombia durante las décadas de los 70s, 80s y 90s.



Foto de archivo de la organización, trabajo de fortalecimiento organizacional, febrero de 2018

Así, Bogotá se convirtió en el epicentro receptor de gran parte de la población desplazada, que veía en esta ciudad las posibilidades de recomenzar y de un mejor futuro. Como resultado de

esto, la ciudad se fue ampliando demográfica y territorialmente, generando el crecimiento de la capital de forma acelerada, principalmente hacia las periferias

geográficas de la ciudad, creados nuevos barrios, asentamientos y comunidades. Lugares con carencia de toda índole, por ejemplo, falta de recursos económicos, abastecimiento de servicios públicos, no presencia de instituciones Estatales como escuelas, hospitales, centros comunitarios o instituciones policiales. Localidades de Bogotá como Santa Fe, San Cristóbal, Usme, Rafael Uribe Uribe, Ciudad Bolívar y Bosa, fueron la puerta de llegada de las personas en esta situación, que aportaron al crecimiento territorial y socioeconómico de estas localidades y de la ciudad misma.

Como se mencionó, la localidad 18 de Rafael Uribe Uribe, es parte de este contexto. Esta localidad se fundó a inicios de los años 60 como producto del fenómeno migratorio del desplazamiento violento, causando la ocupación del sur oriente de la ciudad, principalmente; personas desplazadas que hicieron posesión de estas tierras, las cuales tenían como uso del suelo la agricultura y el pastoreo de ganado vacuno que se dividía en pequeñas haciendas o terrenos baldíos.

Con la ocupación de estas tierras, se dio origen a nuevos barrios, nuevos sectores populares como los ahora conocidos y organizados en las Upz Diana Turbay y Marco Fidel Suarez. Siendo receptores de gran parte de la población desplazada que llegó a la localidad, creando a su paso, nuevos asentamientos que mantuvieron una serie de estructuras socioeconómicas comunes, como se mencionó anteriormente. Barrios que se constituían sobre chircales con viviendas de diversos materiales como: madera, zinc y tela asfáltica, entre otros, que a su vez carecían de todos los servicios públicos. Además, este tipo de poblaciones,

tenía rasgos similares dentro de las estructuras de las familias que habitaban el territorio.

Estos rasgos comunes en las familias correspondían a que la gran mayoría de ellas, fueron de origen campesino, familias lideradas por madres cabeza de familia, analfabetas o con muy bajo nivel educativo. También

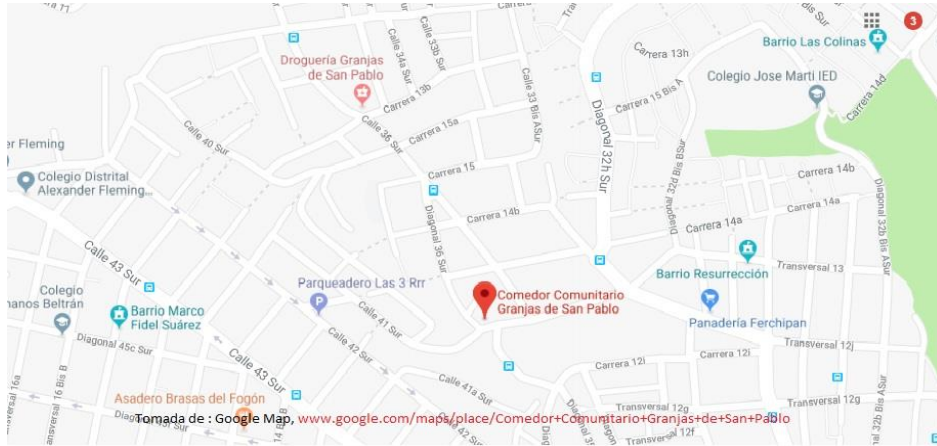


características comunes como familias numerosas, con una gran cantidad de infantes que llegaban con ellas a la ciudad. Por su procedencia, no poseían un oficio, ocupación o profesión que tuviera demanda en la ciudad, de modo que muchos de estos pobladores de la localidad y del barrio se dedicaban a la construcción o albañilería, con pagos de jornal, ventas ambulantes, reciclaje o servidumbre, mientras que otro grupo grande no lograba conseguir un empleo que les ofreciera sustento.

El barrio Granjas de San Pablo no fue ajeno a esas situaciones socioeconómicas, que, entre otras cosas, propiciando no solo la creación del barrio, sino el nacimiento de la organización social de base Asociación de Vecinos

de Granjas de San Pablo (ASOVEG), de quien pasamos a relatar en las siguientes líneas.

Esta organización nace entre 1980 en el barrio Granjas de San Pablo, liderada por una madre comunitaria llamada **Esneda Cano**, lideresa social que habitaba el territorio. Su llegada a la ciudad también estuvo atravesada por la historia del desplazamiento, causado por la violencia en el valle del cauca, producto de amenazas por parte de los paramilitares que habitaban su territorio natal. Ella en su periplo, llegó con dos hijas menores de 10 años a la ciudad capital, ubicándose en los cerros que colindaban con la avenida Caracas al occidente y la carrera 10 al oriente, bosques de San Carlos al norte y por el sur con la cerrera 47 sur. Donde en la actualidad se encuentra la UPZ Marco Fidel Suarez, conformada por los barrios Colina El pesebre, Granjas de San Pablo, La Resurrección, Las Lomas Luis López de Mesa, Marco Fidel Suarez San Jorge entre otros. Pero es en el centro geográfico de este territorio donde se consolidó el barrio Granjas de San Pablo, nicho de la organización social de base CINJUDESCO - ASOVEG, Como lo muestra el mapa:



*Ilustración 1 Posición Global Satelital de CINJUDESCO - ASOVEG*

La organización Asociación de Vecinos de Granjas de San Pablo –ASOVEG–, surgió de la necesidad de agrupar a cada uno de los ocupantes del barrio, organizarlos para desarrollar estrategias de ayuda solidaria, mejoras auto-gestionadas a las viviendas, producto de acciones colectivas de la comunidad, la elaboración de acueductos artesanales y la construcción colectiva de vías de acceso al barrio, en busca de un bien común. Pero hubo temas que, para la lideresa *Esnea Cano*, eran de importancia capital, como el uso del tiempo libre, el alto nivel de desnutrición y el abandono de los niños y niñas dentro de sus hogares, que condujeron a que conformara un colectivo de mujeres madres cabeza de familia, que más tarde llamarían Asociación de Vecinos de Granjas de San Pablo ASOVEG.

“Noo... miré, los que criamos hijos en los 80s, los criamos con mucha violencia por que teníamos miedo de que se metieran a

la droga. Yo con mi hijo le daba correa todos los días, ¡todos los días!, Él conmigo tuvo que aprender a arreglar la casa, a lavar su ropa, a cocinar su almuerzo, por que uno, no siempre podía estar ahí. Yo tenía que vender chance, el cual fué mi último trabajo, también vender mercado en una plaza,...”(entrevista video a Esnea Cano, Marzo de 2018)<sup>4</sup>.

La convergencia de dichas necesidades permitió que 12 mujeres madres cabeza de familia confluieran en las mismas urgencias, dando lugar a dos grupos, con quienes se



Foto de archivo de la organización: ejercicio formación artística rap. Enero de 2016

pactaron roles y responsabilidades en beneficio del colectivo. Así pues, la mitad de las mujeres se encargaban de salir del territorio para ir a buscar recursos económicos y materiales para sostener a la otra mitad que se quedaba en el barrio con la tarea de cuidar a los hijos de todas, acompañar con las tareas y alimentar a los niños y niñas con los recursos conseguidos por todas las pertenecientes al colectivo. Así, la Señora *Esneda Cano* inicio con la organización del primer jardín infantil del barrio, como resultado de la gestión y la necesidad de

<sup>4</sup> **Esneda Cano:** Lideresa fundadora del proceso comunitario del barrio Granjas de San Pablo

apoyar a los niños del territorio, asimismo nació la primera agrupación de madres comunitarias del sector.

“Desde 1991 a 1994 pasaron por el programa cultura del Jardín Mafalda, un promedio 268 niños y niñas anualmente. A nivel interno se empieza a reflexionar con mayor profundidad la relación entre la formación en el componente artístico y la relación con la formación de los niños y las niñas del preescolar. [...] en este periodo, también se encuentra la cúspide de un proceso formativo en danza.”. (Uribe & Fonde de Desarrollo, 2012).

Este ejercicio fue acompañado por la gestión interinstitucional de organizaciones no gubernamentales (ONG), que apoyaron solidariamente la construcción del primer jardín llamado “Jardín Infantil Mafalda”. Estos recursos fueron en primera etapa, la inversión hecha por la Señora *Esneda Cano*, al ganarse por suerte un chace de cinco millones de pesos, que sirvieron para comprar el lote donde se inició la construcción del jardín. En un segundo momento, para la terminación del jardín se gestionaron recursos económicos otorgados por “*Benposta Bogotá*”, hacia el año 1985. Posteriormente, para continuar con la edificación del jardín, se recurrió al apoyo económico de “*Terre des Humes Suiza*”, por la intersección y apoyo del sacerdote católico Peter Mustos, que en conjunto con la Señora Esneda, lograron que *Terre des Homes*



iniciara procesos de formación en liderazgo social y capacitación para manejo de primera infancia a las madres comunitarias.



Planeación estratégica 1991, de izquierda a derecha Ricardo Murcia, Juancarlos García Mora trabajo madres comunitarias y líderes juveniles, archivo de usoveg. abril de 2018

Este importante acontecimiento dio lugar a los procesos de apoyo a la comunidad en tres grandes ejes de trabajo: el primero, era el jardín infantil por la necesidad de

la comunidad del barrio y de lugares aledaños, donde se atendían niñas y niños entre 1 y 7 años, evitando que se quedaran solos en sus casas. El segundo momento, la ocupación del tiempo libre de las contra-jornadas escolares, de niñas y niños entre 8 y 14 años, que egresaban del jardín e ingresaban a la escuela, las madres comunitarias del proceso, preocupadas nuevamente por el abandono en que entraron sus hijos y la falta de alimentación de los mimos, adecuaron un salón dentro del jardín infantil, para organizar allí una biblioteca en la cual apoyar a los niños y niñas con las tareas y de igual manera brindar los alimentos necesarios. EL tercero tuvo lugar como una estrategia cultural y productiva; cultural en tanto buscaron, por medio de las danzas folclóricas y la panadería, ocupar a los jóvenes que en ese momento se encontraban desescolarizados o en situación de consumo y pandillismo y que habitaban las esquinas del barrio como lugar común. Estas situaciones acontecieron a inicios de la década de los 90s del siglo XX.

*“ [...]una entidad de Holanda, ellos nos dieron todo el montaje para una panadería, completo, maquinaria nueva, toda la maquinaria para panadería, bueno listo, entonces yo que... ¿bueno chinas que vamos hacer?, ¡¡conseguimos un profesor!! Me consiguieron cupo en el SENA a un compañero mío y a mí para aprender en el SENA y pues yo era quien manejaba el cuento ahí”. (video entrevista a Melida Cano y a Esneda Cano, lideresas de ASOVEG, abril de 2017)<sup>5</sup>.*

Se señala que este tipo de trabajo comunitario y social desarrollado desde el ejercicio comprometido de las madres comunitarias, tiene en si mismos un ejercicio de *“Economía Solidaria”* que parte los preceptos de solidaridad, el apoyo mutuo el bien común, la dignidad y la equidad. Es decir que en el momento en que ASOVEG gestionaba los recursos económicos o materias, se dirigían específicamente al beneficio de la población del territorio. Esto se veía representado en todo lo que se consiguió por donación de Terre des Homes Suiza, materiales como: hornos, amasadora, mesones, bandejas y el pago de los 3 primeros arriendos del local para abrir la iniciativa productiva, situación que dio lugar a la panadería para el desarrollo juvenil del territorio.

Por otro lado, la gestión y autoconstrucción de los vestuarios para los grupos de danzas folclóricas, los cuales fueron el resultado un trabajo colaborativo con las madres de la comunidad del territorio, tanto que lideraban los procesos formativos

---

<sup>5</sup> Mérida Cano: Madre comunitaria fundadora del proceso de ASOVEG en los años 80s

del jardín, como las madres de la comunidad que se beneficiaban por medio de sus hijos del espacio del mismo jardín Mafalda.

“Estas iniciativas prestan especial atención a sectores de la población que están en situación o riesgo de exclusión social, convirtiendo las empresas en un instrumento potencialmente útil para la integración social y la lucha contra la pobreza. Cabe destacar, en este ámbito, las llamadas *Empresas de Inserción*, un sector cada vez más reconocido social y legalmente en diferentes regiones europeas. La característica que hace que estas empresas sean diferentes a las demás es que son estructuras de tránsito que posibilitan el acceso posterior al empleo normalizado a colectivos especialmente vulnerables, a través del desempeño de un puesto de trabajo y con especial atención en su acompañamiento socio laboral. Estas empresas encuentran su origen en políticas activas de inclusión y en iniciativas de intervención social (C. Askunze, pag 3. 2012).

## 6.2 Relevo Generacional y Gestión Juvenil.



Como resultado de este ejercicio, a inicios de la década de 90s se creó el primer grupo juvenil de ASOVEG, el

cual se llamó JUNAM grupo (*Juvenil Nuevo Amanecer Mafalda*). Este era el producto del ejercicio social de las madres comunitarias y refleja el resultado del proceso formativo de los inicios en los años 80s, y la primera etapa de niños que ya entraban a los 8 o 16 años de edad, espacio vital comprendido como la pre-juventud y juventud.

“Históricamente, el proceso nace con el grupo Juvenil Nuevo Amanecer Mafalda *JUNAM* el cual fue apoyado por el Jardín Infantil Comunitario Mafalda durante 8 años, como propuesta alternativa con actividades formativas, culturales y recreativas centradas en los niños, niñas y jóvenes del sector,” **(entrevista a Rene Pineda. Junio de 2018)**

De este ejercicio se crea un primer grupo con los jóvenes del territorio en especial, los hijos de las madres comunitarias del Jardín Mafalda y algunos jóvenes que participan de los programas de cultura y escolares, Estos serán los fundadores de la segunda etapa del proceso comunitario iniciado en los años 80s. Luego de 8 años de acompañamiento y apoyo continuo el Jardín Mafalda, se abre las puertas para que este proceso juvenil asuma su madures e inicié su propio camino. Así en abril del año 2000 se realizó la asamblea de constitución con 14 jóvenes asociados, los cuales, luego de una ardua discusión, crearon el nombre de la nueva organización la cual llamaron, AJUDESCO -Asociación Juvenil Para El Desarrollo Comunitario-. Con el objeto de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los participantes y de la comunidad en general, a través de la

organización y realización de planes, programas y proyectos enfatizando en la formación humana, la cultura y el deporte con niños niñas y jóvenes del barrio Granjas de San Pablo Y barrios Circunvecinos.

*“Rene: hasta el 99 más o menos creo 99 si finales del 99, las señora del jardín como en el 91 más o menos hasta el 99 ellas apoyaron el proceso juvenil de manera económica , pero ya en el 99, si eso fue en el 99 mediados del 99,entonces ellas dijeron bueno” ya se acabó el apoyo ya no hay plata porque ellas apoyaban con un presupuesto anual, nosotros hacíamos el plan de acción nuestro todo planeación y toda la cosa y poníamos unas actividades entonces en AJUDESCO, antes se denominaba JUNAN (Juventud Nuevo Amanecer Mafalda).*

Gracias a su proceso social comunitario de todos esos años cosechados, AJUDESCO cumple un papel fundamental en los espacios de participación de los diferentes escenarios de la Alcaldía Local como: Los encuentro Ciudadanos Consejo Local de Juventud, el Consejo Local de Planeación, el Consejo Local de Cultura, la Red Juvenil Local en la construcción y puesta en marcha de las políticas públicas locales de cada uno de estos concejos. De la misma manera, participó en la organización planeación y ejecución de un sin número de eventos locales entre ellos: el Festival para Vivir Creando, el Encuentro Musical Local, el Festival de Danza, la Fiesta Local entre muchos más. Hacia el año 2002, el fondo de pequeños proyectos Chiristian Aid apoya a la organización en un momento

estratégico para su proceso, de esta forma, su apoyo se enfocó en dos áreas: fortalecimiento organizativo de la entidad, y el montaje y proyección del Centro Juvenil RECREARTE.

La Biblioteca Comunitaria Manuela Beltrán, en el año 1980 inició su proceso de trabajo social a través de la actividad de “la Marcha del libro”, la cual consistió en pedir a la comunidad con una carretilla la donación de libros que ya no utilizaran sus hijos estudiantes, para crear una Biblioteca Comunitaria, que le permitiera a los niños y jóvenes estudiantes poder contar con un espacio de consulta e investigación en este barrio deprimido de los años 80. La Biblioteca abre sus puertas inicialmente en un espacio prestado por la escuela del sector y años más tarde logra contar con su propia sede donada por la Agencia Internacional de cooperación Tierra de hombres. De Ginebra Suiza. Ya con su propia sede, fue consolidando su proceso de trabajo, no solamente enfocado en la consulta de tareas si no de igual forma en la realización de un sin número de actividades entre ellas; artes plásticas, manualidades, fotografía, lectura, refuerzo escolar etc.

En el año 2003 en un proceso de consolidación del proyecto la Biblioteca cambia de sede y como estrategia de auto gestión la Entidad aportante decide realizar un apoyo que le permita auto sostenerse debido a su retiro de Colombia, es así que se crea el proyecto de la Sala de Internet “BMB” programa que consistía en continuar apoyando a los niños y jóvenes en sus tareas, pero utilizando la tecnología y se prestaba igualmente un servicio al público en general

para la consulta de diferentes temas de interés en una época que inicia el auge de los computadores y el Internet por ello el éxito de este nuevo programa fue contundente por unos años.

Cada uno de estos grupos ejecutaron y desarrollaron acciones y propuestas con entidades públicas y privadas a nivel Local, Distrital, Nacional y con entidades de apoyo Internacional, cumpliendo con los objetivos y presupuestos aprobados. Entre estas entidades están: Alcaldía Mayor de Bogotá, Alcaldía Local Rafael Uribe Uribe, Gerencia de Juventud, el Instituto de Cultura y Turismo, el Fondo de Desarrollo de la Localidad Rafael Uribe Uribe UEL Secretaria de Integración Social y las entidades de cooperación internacional Tierra de Hombres TDH. Ginebra – SUIZA, Fondo de Pequeños Proyectos de Christian Aid,

*“**Marcela:** ¡no claro ha sido muy importante! yo tenía otra visión del mundo tenía otra visión de empresa, ¡aunque esto no es una empresa!... pero tenía otra visión y yo llegue acá creyéndome otras cosas, que lo importante era estar allá en otro lado, haciéndole plata a otras personas. Pero además, como que sin ningún ideal, entonces acá en CINJUDESCO - ASOVEG, uno se da cuenta que es importante hacer parte de algo y además dejar una huella” entrevista a Macerla gil.<sup>6</sup> (Parte de la Organización, julio de 2018).*

---

<sup>6</sup> Entrevista para esta investigación a Marcela Gil, persona encargada de la parte operativa y administrativa de la organización social de base CINJUDESCO - ASOVEG. Julio de 2018.



Pero la gestión y el mantenimiento del espacio físico no podían quedar ahí. La tensión y dificultad de mantener los servicios públicos, la estructura material de la casa donde ha funcionado la

biblioteca comunitaria, junto con las necesidades básicas de manutención de los integrantes del colectivo juvenil AJUSDESCO, genero mella y resquebrajo al grupo juvenil. Este se fue dividiendo y muchos de los jóvenes abandonaron el proceso comunitario para ir a buscar trabajo o para organizar sus propias vidas y suplir su necesidad.

De este sismo económico, un grupo de tres jóvenes lograron mantener el proceso en pie, por constancia y compromiso con la comunidad y como proyecto de vida propio. Así, Juan Carlos García Mora, Edwin Rene Pineda y Gerardo Silva, jóvenes del territorio y pertenecientes al proceso del Jardín Mafalda. Se empoderan del proceso y lo asumieron en totalidad. En los albores de este milenio o inicios de la década del 2000, la situación económica de la organización juvenil se agudizo, por lo tanto, el proceso formativo tuvo un bajón, Pero la constancia y la necesidad de fortalecer los procesos formativos del territorio desde la con el apoyo de la Biblioteca Comunitaria, llevo a los jóvenes líderes a repensarse y a planear cuales iban a ser sus ejes de trabajo. Por lo tanto, se organizó un trabajo de investigación barrial auto-gestionado y guiado en totalidad por lo lideres



juveniles de la organización. Esta acción consistía en hacer una encuesta de necesidades, en la cual se preguntaba a la población juvenil, “¿qué le faltaba al barrio? ¿Que era lo que menos les gustaba de la escuela?, ¿qué les gustaría aprender? ¿Cómo les gustaría ser tratados? Y ¿cómo les gustaría que los reconocieran? <sup>7</sup> Situación que fundo las áreas de trabajo de la organización juvenil.

“Y más allá de experimentar en este ámbito, trata fundamentalmente de potenciar el poder de la ciudadanía, promover la participación consciente de las personas en la sociedad, contribuir a la extensión de valores y actitudes al servicio del cambio social. Un cambio que, a través de pequeñas o grandes experiencias, se construye día a día en el quehacer cotidiano” (C. Askunze, pag 8. 2012).

En enero del año 2.007 como estrategia de expansión y solidez para poder continuar desarrollando su trabajo comunitario de una forma más eficiente y eficaz, estos dos procesos sociales juveniles definen aunar esfuerzos y capacidades y nace, el CENTRO INFANTIL Y JUVENIL PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO CINJUDESCO, programa que a partir del año 2010 hace parte del plan estratégico de la Asociación de Vecinos Granjas de San Pablo - ASOVEG a

---

<sup>7</sup> Este trabajo se logró indagar gracias a las entrevistas y grupo focales en los cuales se trabajó con los líderes de la organización, este trabajo sirvió como insumo, para reconstruir y recuperar la memoria de la organización

través del acta 89 de la asamblea extraordinaria celebra el 22 de enero del año 2018 en donde se realizó la modificación estatutaria aprobados el 19 de febrero del año en curso por la entidad competente. Desde esta instancia se gestionan los proyectos dirigidos a la población, principalmente Infantil y Juvenil en el campo de la cultura, el deporte y la formación humana, prevención en el uso indebido de sustancia psicoactivas, salud sexual y reproductiva entre otras.

Esta unión estratégica ha permitido a los dos grupos fortalecerse y posicionarse como uno de los procesos organizativos de base más antiguos y sólidos de la Localidad 18 Rafael Uribe Uribe, CINJUDESCO – ASOVEG.

Hoy por hoy tiene una amplia experiencia en la planeación y ejecución de proyectos sociales enfocados en los niños, niñas y jóvenes a través del arte y la cultura con la estrategia de intervención social *ARTESANOS, construyendo sentido social*, estrategia propia de la organización, la cual con unos lineamientos y su metodología fortalecen procesos para la transformación social de los participantes, sus familias y la comunidad en general. La organización se ha basado en la Investigación Acción Participativa (IAP), la Educación Popular y el Enfoque constructivista.

### **6.3 Trabajo por Áreas y Creación de Identidad, un Insumo para la Gestión.**

El Centro Infantil y Juvenil para el Desarrollo Comunitario **CINJUDESCO**, es el resultado de una alianza estratégica entre el grupo de la *Biblioteca Comunitaria*

*Manuela Beltrán* y la Asociación Juvenil Para el Desarrollo Comunitario *AJUDESCO*.

Se debe señalar que la organización CINJUDESCO - ASOVEG toma y fortalece el proceso social barrial porque encuentran un punto que genera identidad juvenil en el territorio. Razón por la cual se logró que muchos de los jóvenes del territorio se adhieran al proceso y se inicie un ejercicio colectivo en el territorio. Este ejercicio se inició con una escuela de arte urbano representado en la línea de *"Hip Hop"*. (*Rap, Mc, Brack Dance D.J* ) Este tema era común a los jóvenes del territorio, y se encontraba en auge por el ejercicio artístico de Rap de grupos bogotanos como, *Gotas de Rap y La Etnia* grupos populares de sectores marginales como el barrio Las Cruces en Bogotá, esta situación fue fundamental para que los jóvenes del territorio vieran en el *Hip Hop* un espacio de transformación y de encuentro, de identidad juvenil y de consolidación de familia y por lo tanto de comunidad.

CINJUDESCO - ASOVEG crea los grupos de danza urbana y chirimía para abrir la posibilidad a otros jóvenes de territorio de incidir positivamente en su construcción como sujeto y como ser social. Así, este tipo de ejercicio gana un valor social y un reconocimiento institucional, que los llevo ganar varias licitaciones públicas con el Fondo de Desarrollo Local de la localidad 18 Rafael Uribe Uribe, esta gestión consistió en operar el proyecto de *"Iniciativas Juveniles e Infantiles para la Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas"* proyecto que estaba encaminado desde la organización juvenil a fortalecer dos procesos en el nivel

meso-territorial y micro-territorial. Es decir, por un lado, el proceso juvenil de la localidad en las cinco Upz. Esto con el fin de empoderar a los jóvenes y lograr transformar situaciones que afectan a este tipo de población. Desde el trabajo micro-territorio, se buscó mantener el proceso juvenil del barrio que se desarrollaba en la Biblioteca Comunitaria Manuela Beltrán, del lugar nativo de la organización juvenil CINJUDESCO - ASOVEG, este ejercicio consistía en hacer que los nuevos jóvenes del proceso mantuvieran ellos mismos el espacio donde trabajaban el hip-hop y las danzas folclóricas, se empoderaran y reprodujeran las acciones con la comunidad y para beneficio de la misma.

*“Capela: Ya CINJUDESCO - ASOVEG comienza a ejecutar proyectos grandes a nivel local, y nosotros fuimos beneficiarios de muchas de las iniciativas que ellos hicieron. Entonces ahí comienza toda la formación en cuanto a cómo escribes tu proyecto, como lo ejecutas, como empiezas a hacerte una persona responsable con los recursos que te dan y como inicias a hacer el impacto también desde tu área, desde tu conocimiento, tu manera de hacer hip hop”.*  
*(Entrevista lideresa social, julio de 2018)<sup>8</sup>*

Como resultado de este tipo de propuestas formativas barriales y de organización social comunitaria trajo consigo un posicionamiento organización fuerte, que generó la gestión interinstitucional de diferentes tipos de entes estatales. Se gestionó en los últimos 15 años (dos comedores comunitarios de la

---

<sup>8</sup> Entrevista para esta investigación hecha a la líder juvenil Martha Garavito, (Capela) nombre artístico, julio de 2018.

Secretaria Distrital de Integración Social y del Fondo de Desarrollo Local, Rafael Uribe Uribe, se gestionó por tres veces consecutivas la operación contractual de la (Iniciativas Juveniles e Infantiles de la localidad Rafael Uribe Uribe en los periodos 2009, 2010, 2012) con fondos de la Alcandía Local de Rafael Uribe Uribe. Se gestionó el proceso de Formación Política.

La participación desde las Artes y el Deporte del Fondo de Desarrollo Local Rafael Uribe Uribe). Se ganó la licitación para la Creación de las Casas Culturales para la Paz y la Convivencia), en el a localidad de Usme, con recursos de la Alcandía Mayor de Bogotá, desde la Secretaria de Gobierno Distrital y la Secretaria distrital de Seguridad. Se ganó la licitación del proyecto Artesanos en el marco de la estrategia amos AMAS Acciones Masivas de Alto Impacto Social, del ICBF Instituto de Bienestar Familiar de Colombia.



Este tipo de gestión de proyectos siempre estuvieron guiados desde el ejercicio de formación ética, política y artística de la organización social CINJUDESCO - ASOVEG, Siempre esta gestión tuvo como finalidad fortalecer los procesos comunitarios que exigiera de forma contractual cada uno de los pliegos que se ganaban en licitaciones por meritocracia. Además apoyar como fundamento el proceso interno de la organización y la manutención de los espacios y del ejercicio mismo, desde una visión de equidad organizacional, jerarquía, responsabilidad social, compromiso fiscal, consumo ético y responsable, contratación consiente y consecuente con el horizonte de la organización y que se encurtan fundamentados desde el ejercicio mismo de la economía solidaria.



Así, estas propuestas no fueron ajenas a los procesos desarrollados por la organización social de base sin ánimo de lucro "CINJUDESCO - ASOVEG en sus prácticas administrativas, económicas y de trabajo comunitario y social.

Además, esta organización se encuentra inmersa en los horizontes políticos enunciados desde una perspectiva crítica y alternativa. Se debe señalar que estos procesos administrativos también vienen construyéndose a partir de procesos tales como "formativo y planeaciones estratégica" que ubican a esta organización

social en los preceptos de la Economía Solidaria desde apuestas y objetivos comunes que se constituyeron bajo la premisa de apoyo a la comunidad.

Con el desarrollo histórico de la aparición de las organizaciones sociales, se ha evidenciado que estas poseen dinámicas propias que nacen con los objetivos comunes establecidos por sus integrantes, acciones conjuntas guiadas a establecer objetivos y estrategias administrativas enfocadas a las necesidades del colectivo. Así, los procesos formativos organizacionales deben estar encaminados al beneficio común (todos) como resultado de distintos análisis de las situaciones contextuales, comerciales y administrativas. De las cuales surge, para la consecución de resultados favorables y resultados óptimos en el sistema organizativo, construyendo estrategias de impacto social.

Por lo tanto, es pertinente conocer y analizar la realidad socioeconómica y familiar de los integrantes de la organización desde una visión individual y colectiva, habré la posibilidad de generar decisiones acertadas potenciando las cualidades y capacidades de las personas que integran la organización, permitiendo generar procesos potenciadores del colectivo. Es decir, cuáles son las mejores formas para lograr que los individuos sumen en sí mismos la posibilidad de transformar su prácticas cotidianas de desaprender para volver a aprender, la adaptación de sus capacidades a nuevas situaciones que le de pasión y por tanto

en sujetos<sup>9</sup> políticos. “del crecimiento de las personas de su equipo, quien entiende que su misión trascendental en el liderazgo es desarrollar a todo su equipo, para que sean mejores personas” (Ferre, 2016, p.2).

También se debe tener la posibilidad de desarrollar procesos formativos y acompañamientos guiados que fortalezcan las capacidades, y encuentre las cualidades



de cada una de las personas que acompaña el proceso organizativo, buscado distintos niveles de adaptabilidad, con el fin de mejores resultados. Por otra parte, se debe analizar los procesos de liderazgo positivo y proactivo de la organización para establecer estrategias “organizaciones” en términos de la estructura y distribución interna del talento humano, respetando dinámica propia de la organización, Permitiendo mejorar los procesos, económicos de la organización, de gestión y de calidad “En teoría, las compañías adoptan una estructura para responder a ciertos lineamientos estratégicos. Por ejemplo, se organizan en unidades de negocio o en unidades geográficas, dependiendo de los objetivos que se tracen”. (Díaz, P. 2006).

<sup>9</sup> **Sujeto:** entiéndase esta categoría como la persona que supera sus condiciones, mentales, intelectuales, espirituales, éticas y políticas y hace conciencia de su realidad y su existencia en el mundo o en un contexto inmediato y los pone en favor de mejorar en sí mismo y en con su colectivo (Zemelman H. 2010).



Estos procesos formativos, directamente relacionados con el factor económico y de administración, se encuentran divididos en tres categorías de trabajo “operativo estratégico” “adaptativo” “jerárquico- organizacional”. (Pérez Zapata, J & otros 2007). Además, se plantea la necesidad de generar procesos de fortalecimiento al sentido de pertenencia e identidad de los integrantes de la organización en un proceso de subjetivación y apropiación del desarrollo individual y el beneficio colectivo.

De modo que este tipo de mejora en los procesos de calidad no son posibles, si la organización social de base y sus integrantes no sumen como propio la organización, es decir la posibilidad de potenciar diversos liderazgos en las estructuras jerárquicas de la organización permitiendo que sus participantes aporten en las respuestas o solución de conflictos o de problemas que se presenten, construyendo planes estratégicos para el mejor desarrollo de los objetivos comunes (Rowley Jennifer: 2005).

*[...]La espiritualidad informa la sabiduría a través de la auto-reflexión sobre las experiencias y una formulación de objetivos más profundos y, por lo tanto, provoca un fuerte sentido de integridad, verdad y reflexión. La espiritualidad debe ser complementada por la pasión. La pasión es la fuerza de creencia para hacer que las cosas sucedan, y es esencial para la acción o el aspecto de implementación de sabiduría” (Bierly et al. En Rowley Jennifer: 2005).*

La organización social de base sin ánimo de lucro “*Centro Infantil y Juvenil para el Desarrollo Comunitario*” CINJUDESCO - ASOVEG con Personería J. N° 703 del 12 de dic. Del Min. Justicia, Registro



Foto: Archivo de la Organización, 1984. Primera Sede del Jardín Mafalda, producto de la auto gestión

Especial en la Alcaldía Mayor N° 22/nov28/2003 INSCRIPCION 120 SDIS N° C.C.B. S0001106. Tiene una existencia aproximada de 38 años de trabajo comunitario con jóvenes y niños de los Barrios Granjas de San Pablo, Resurrección, Lomas, Río de Janeiro, San Jorge, Marco Fidel Suárez, Las Colinas, entre otros sectores marginales de la Localidad 18 Rafael Uribe Uribe. El trabajo de esta organización se enfoca en procesos formativos juveniles desarrollados sobre la base del arte y la cultura urbana. En ramas artísticas como (*hip hop y la danza popular*) y el acompañamiento en tareas desde la Biblioteca Comunitaria Manuela Beltrán. Como productos de este trabajo en formación artística, se desarrolla el festival *Rapjudesco 10 Edición “Cultura para Revolucionar las Ideas”*. Este festival es auto gestionado y ha contado con la participación de artistas de orden local Distrital, Nacional e Internacional (Zanguña, R. 2018).

“**MISIÓN:** El Centro Infantil y Juvenil Para el Desarrollo Comunitario **CINJUDESCO - ASOVEG**, es un programa de la Asociación de Vecinos Granjas de San Pablo CINJUDESCO - ASOVEG, que realiza proyectos de desarrollo social; enfocados a niños, niñas, jóvenes y adultos, a través de estrategias de formación artística, lúdica, comunicación, desarrollo humano y aprensión del conocimiento, que permiten orientar a los participantes del proceso a la construcción de su plan de vida”.<sup>10</sup>

“*CINJUDESCO - ASOVEG*” también gestiona acciones barriales por medio de la economía solidaria; procesos y actividades comunitarias enfocadas a lograr que las familias del sector se involucren en los procesos formativos de sus hijos. Así, uno de los eventos más preponderantes en esta organización es el festival *Recreate al Parque*, que nace de la autogestión de recursos y la asociación y aporte de los participantes en el evento, desde una formulación solidaria del mismo ejercicio. Este evento se desarrolla en el mes de diciembre de todos los años. Además, esta organización enfoca el manejo de sus recursos económicos, físicos y el talento humano en acciones dirigidas a mejorar la calidad de vida de los sujetos que participan en este espacio fortaleciendo el plan de vida y las relaciones familiares y sociales de los participantes por medio del arte y la cultura.

---

<sup>10</sup> En [http://nuestrossentidosoncijudesco.blogspot.com/2012/07/asociacion-de-vecinos-granjas-de-san\\_02.html](http://nuestrossentidosoncijudesco.blogspot.com/2012/07/asociacion-de-vecinos-granjas-de-san_02.html)

“**VISIÓN:** En el año 2020, Seremos un programa auto sostenible y reconocido a nivel nacional que fortalezca la Asociación de Vecinos Granjas de San Pablo CINJUDESCO - ASOVEG - ASOVEG, diseñando y gestionando proyectos que favorezcan la formación humana, social, política e investigativa , y que continúen potencializando su trabajo comunitario con la población infantil, juvenil, y adulta<sup>11</sup>”.

#### **6.4 Organizaciones Sociales De Base**

Las organizaciones sociales de base son el resultado de las luchas, movimientos y movilización social en la década de los años 70s y 80s del siglo XX en Colombia y Latinoamérica, movimientos en los cuales, las clases sociales más desfavorecidas veían como sus derechos eran vulnerados por los gobiernos de turno y sus políticas hegemónicas que pretendían mantener el Statu Quo. Así estas poblaciones eran excluidas y violentadas por este tipo de sistema de gobierno. Situaciones que desembocaron en las reflexiones consientes de las causas estructurantes de la pobreza, exclusión y violencia que vivía el país. Por lo tanto, los movimientos sociales ven en la organización comunitaria un refugio que les permite procesos de agremiación, mutualidades, cooperativismo y agrupación de las comunidades como una opción para contrarrestar este tipo de dinámicas

---

<sup>11</sup> *Ibíd.*

sociales. Este es el devenir de CINJUDESCO - ASOVEG. *“porque en el aire se percibe la urgencia nacional de una transformación profunda, cuyo umbral no puede estar en los partidos tradicionales sino en iniciativas decididas de acción política subversora: la que pone al sistema, dominante e injusto que tenemos de patas para arriba”.* (Pardo & Archila M, 2001).

Este tipo de situaciones conlleva a que los movimientos sociales populares arraigadas en muchas comunidades, barriales, campesinas con condición de vulnerabilidad, se agruparan en (cooperativas, asociaciones, fundaciones s.a. organizaciones sociales de base, colectivos, agremiaciones comunitarias y comités vecinales), los cuales en sus dinámicas propias y en sus interacciones colectivas, establecen acuerdos y consensos, se presentan intencionalidades propias y objetivos comunes, que en la mayoría de los casos propenden por el beneficio del colectivo o en la comunidad en la que se hace presencia o en la que germino este tipo de organizaciones. (Archila, 2001).

Muchas de estas organizaciones comunitarias se identifican con las luchas sociales del siglo pasado, en contra del estado como lo manifestabamos en el apartado anterior. Pero las organizaciones marcan en si mismas una serie de horizontes politicos estableciendo como prioridad el bienestar interno de sus agremiados, participantes o la comunidad con la cual se encuentra trabajando y con la cual se genera un vinculo socioafectivo. *“el vínculo como punto de partida y*

*de llegada supone un relacionamiento social basado en la construcción de afectos y relaciones desarrolladas de forma horizontal. De esta manera, los vínculos se establecen como criterios de sociabilidad, dignidad, respeto y fraternidad entre los integrantes de las organizaciones y los sujetos que orientan el accionar de las organizaciones (Líderes), que a su vez se constituyen en el sustento de la experiencia organizativa". (Zanguña, R. 2017).*

Este tipo de vínculo social posibilita en las organizaciones sociales establecer estrategias con las cuales apoyar a la comunidad con la cual se haya el compromiso de trabajo: se crean diferentes tipos de estrategias autogestionadas, tales como: alfabetizaciones, jornadas alternas, Mingas, trueques (Torres Carrillo, Barragan, & Mendoza, 2006). Acciones que se hayan en el marco de una propuesta alternativa a las dinámicas sociales del actual sistema hegemónico "capitalista" y que se han mantenido como una acción competente y alternativa a la globalización económica neoliberal. (Chomsky, N. 2016).

Estas estrategia tienen un fuerte raigambre en la consecución de estrategias de autogestión y de modelos económicos alternativos que propendan por el bienestar común, el beneficio social, las prácticas autosostenibles, la producción limpia y el cuidado del medio ambiente. Por lo tanto, desde la década de los 80, y 90s se viene implementado este tipo de estrategias por una gran mayoría de organizaciones sociales de base. Esta realidad constituye una nueva forma de ver

la economía, en distintas dimensiones, (El Comercio, La Banca y La Finanzas, El Mercado) desde una visión solidaria, equitativa, democrática participativa de los integrantes de este tipo de espacios. Estas estrategias no son ajenas a la dinámica de la organización social de base sin ánimo de lucro “*CINJUDESCO - ASOVEG*”. Así nace la economía solidaria como estrategia alternativa al capitalismo y como nueva dinámica social posee en sí misma un fin social altruista.

“Están sujetos a La ley 1454 de 1998 las personas jurídicas organizadas para realizar actividades sin ánimo de lucro, en la cual los trabajadores o los usuarios según el caso, son sus aportantes y y gestores , creada con el objetivo de producir, distribuir y consumir conjunta y efectivamente, bienes y servicios para satisfacer las necesidades de de los miembros y el desarrollo de obras en el servicio a la comunidad general observando su funcionamiento”. (García J. 2016, pag 34).

## 7 MARCO METODOLÓGICO



Para este trabajo se tomará como metodología de investigación la I.A.P “Investigación Acción Participativa”. Puesto que esta metodología de investigación tiene como fundamentos

epistemológicos, tratar de hacer una comprensión del mundo o universo social en donde se desarrolla el ejercicio investigativo tratando de transformar la realidad inmediata de las comunidades, por medio de una serie de estrategias participativas donde los consensos son producto de una acción reflexiva conjunta y participativa sobre la base democrática real. De tal forma, “las comunidades de investigación y acción, desarrollan y dirigen preguntas y problemas significativos para aquellos que participan como coinvestigadores” (Reason and Bradbury, 2008, pag1).

Así pues, la I.A.P “Investigación Acción Participativa” como marco metodológico, también permite espacios de reflexión conjunta y participativa de los hechos estructurales que componen las realidades sociales de las comunidades o poblaciones con las cuales se investiga. También esta metodología de origen



crítico-cualitativo apunta a empoderar a las comunidades o poblaciones con las cuales se trabaja para dar respuestas consensuadas en comunidad o en colectivo, con el fin de transformar o reafirmar su contexto por medio de una mejora significativa. Además, la IAP tiene horizontes políticos, filosóficos que se concretan en acciones alternativas diversas para la comprensión del mundo y como medio para la transformación de las dinámicas hegemónicas del sistema actual, a saber, el capitalista. A su vez, también se presenta como un instrumento metodológico que ubica a la comunidad, sus prácticas y conocimientos antes que el positivismo científico que desconoce la legitimidad del pensamiento social y comunitario, dejando el saber epistemológico del investigador por encima de la comunidad. *“La investigación participativa es un enfoque de la investigación social mediante el cual se busca la plena participación de la comunidad en el análisis de su propia realidad, con el objeto de promover la participación social para el beneficio de los participantes de la investigación.”* (Gallego Gomez, 2010, pag 3).

Entonces, esta investigación de orden crítico cualitativo, se desarrolla desde la IAP, el investigador es actor preponderante y parte integral de la organización, quien tiene como deber guiar el proceso investigativo de forma horizontal, manteniendo relaciones de respeto y aceptación a las costumbres, acciones, prácticas y tradiciones de la comunidad con la cual se haya trabajado. Además, el ejercicio del investigador debe aportar a mejorar las prácticas sociales por un bien común como resultado de las transformaciones de sus realidades contextuales.

### **7.1 Instrumentos, herramientas y/o Acciones Metodológicas para la Recopilación de la Información**

Para la recopilación y sistematización de la información y el análisis de la misma se hará la descripción de las herramientas, instrumentos y materiales a usar, con el fin de cumplir con los objetivos expuestos y aportará a las líneas de la investigación y la fundamentación de las categorías y relacionarlas con el ejercicio práctico. Por lo tanto, se tendrá como base de las acciones los siguientes propósitos:

- a)** Compilar las apreciaciones de los integrantes de la organización sobre las prácticas administrativas de CINJUDESCO – ASOVEG.
- b)** Reconstruir Participativamente la Historia de la organización social de base y de su trabajo social.
- c)** Indagar sobre las prácticas cotidianas en el orden administrativo y de economía solidaria de la organización social de base.

### **7.2 Acciones metodológicas:**

**Análisis documental:** bibliografía, documentos, construcciones escritas propias de la organización, documentos periodísticos, revistas, artículos, otras investigaciones que hayan trabajado la historia de la organización CINJUDESCO - ASOVEG, o que mencionen momentos importantes en la historia de la misma.

**Encuentros participativos:** Talleres, encuentros, mesa redonda y grupos focales, que aporten a la recolección de la información y a la reconstrucción participativa de la historia de la organización.

**Entrevistas personales no estructuradas:** Ejercicios individuales a miembros puntuales de la organización, transcritas y reportadas en un instrumento de recolección diseñado para tal fin y ubicado en los anexos del presente documento.

Por lo anterior, las fuentes a las que se tendrá acceso son fuentes escritas, las cuales corresponden al análisis documental y las fuentes orales, trabajadas con las personas que han liderado el proceso de autogestión de CINJUDESCO - ASOVEG como punto fundamental de la recopilación de la información.

## **CAPITULO III.**

### **Análisis de la Información**

## 8 RESULTADOS Y ANÁLISIS

El presente capítulo expone los resultados obtenidos a partir de los ejercicios de recolección de información desarrollados empleando fuentes escritas y orales, correspondientes a las acciones metodológicas de análisis documental, entrevistas personales no estructuradas y encuentros participativos.

El análisis de la información recogida se realizó teniendo como única categoría analítica las *Prácticas de Economía Solidaria*, la cual fue evaluada desde dos puntos de vista, el primero, las *prácticas administrativas* de la organización, entre las cuales se enfatiza en la gestión de los recursos (humanos, materiales y económicos), la construcción y ejecución de los presupuestos y las herramientas tecnológicas empleadas para hacer el seguimiento de dichos recursos. El segundo, el *impacto* de las acciones desarrolladas por la organización, tanto en las personas que la integran, como en la comunidad.

Para tal fin se elaboraron tres instrumentos de recolección, los cuales serán expuestos en párrafos siguientes, correspondientes a la sistematización de las entrevistas personales no estructuradas, el grupo focal y la revisión documental. Los resultados obtenidos fueron triangulados con el fin de realizar un análisis

global de la información, que permitiera hacer una lectura más cercana de la realidad.

## 8.1 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Las acciones metodológicas realizadas implicaron la elaboración de diferentes instrumentos de recolección, cada uno de ellos consecuente a las acciones metodológicas planteadas, así, para las entrevistas personales no estructuradas, se diseñó una matriz que posibilitó registrar la información y organizarla no solo de acuerdo a los ítems abordados, sino dando lugar a los posibles puntos de vista desde los cuales sería analizada dicha información, adicionalmente, el diseño de cada acción metodológica estuvo orientada a indagar sobre aspectos específicos que permitieran llegar a la información concreta que se pretendía obtener, de modo que una sola acción permitió ubicar información concerniente a los dos puntos de vista desde los que fueron evaluadas las prácticas organizativas, claro está, partiendo de las prácticas de economía solidaria como categoría de análisis, a continuación se presentan dichas acciones y los instrumentos correspondientes a cada una.

- Acción Metodológica N° 1. Grupo Focal

Esta acción fue diseñada como una de las herramientas participativas, con el fin de indagar acerca de dos cuestiones en particular, la primera, acerca de la participación de los miembros de la organización, diferentes a la junta directiva, pueden influir en la planeación y toma de decisiones respecto a la prácticas

organizativas de CINJUDESCO - ASOVEG y a partir de ello, analizar si esta práctica obedece o no a los postulados de la economía solidaria, para ello se desarrolló el siguiente ítem: Desde su experiencia en CINJUDESCO - ASOVEG, ¿usted considera que la distribución de los recursos se hace desde los principios de la economía solidaria? ¿Por qué?

En segundo lugar, la indagación giró en torno a los conocimientos, teóricos o empíricos, que los participantes tenían sobre la economía solidaria, con el fin de identificar si todos los miembros de la organización conocían el modelo en el que se basa la economía de la misma; esto se consultó por medio de dos ítems, el primero “Para usted ¿qué es la economía solidaria?” y el siguiente, “¿Considera que esta organización se orienta desde los preceptos de la Economía Solidaria? ¿Por qué?, denos un ejemplo”. Ahora bien, como se mencionó en párrafos atrás, la información fue registrada usando la matriz.

*Instrumento de Recolección N° 1. Matriz de recolección para Grupo Focal*

CATEGORÍA DE ANÁLISIS	PROPÓSITO	NÚMERO DE ITEM	ÍTEM	PARTICIPANTES		
				Wilmar Arango	Brayan Molina	Paola Marin
				GFA	GFB	GFC

- Acción Metodológica N° 2. Análisis Documental

El análisis documental se planteó como acción metodológica debido a la amplia información recabada por este medio, logrando ubicar información referente a los dos puntos de vista para el análisis, a saber, prácticas administrativas e impacto. Adicionalmente, fue posible identificar dos tipos de contenidos, unos que tenían que ver con la información interna de la organización, como lo son los estatutos, balances anuales, informes de presupuestos y estados financieros, por ejemplo; y otro que presentaba hallazgos externos, evidenciados principalmente en documentos de investigación, tesis e informes de ejecución de proyectos, elaborados por agentes externos a la organización.

Igual que en el caso anterior, para esta acción también se diseñó un instrumento de recolección que permitió agrupar los aspectos más destacados de cada uno de los documentos analizados a lo largo de esta investigación, la cual se presenta a continuación.

*Instrumento de Recolección N° 2. Matriz de recolección para Análisis Documental*

N°	Tipo de documento	Acceso o Ubicación	Año de publicación	Año de la investigación	Autora	Contenido	Resumen	Fuentes conceptuales	Posibles categorías
----	-------------------	--------------------	--------------------	-------------------------	--------	-----------	---------	----------------------	---------------------



		ión		ción						rías
--	--	-----	--	------	--	--	--	--	--	------

- Acción Metodológica N° 3. Matriz de recolección para Entrevistas Personales No Estructuradas

Esta acción se diseñó con el fin de obtener mayor profundidad en la búsqueda de la información, de modo que no solo se realizó un ejercicio exhaustivo de construcción de ítems, sino que también la selección de las personas entrevistadas fue rigurosa, lo que permitió llegar al nivel de especificidad requerido. Para ello se construyó una batería de catorce ítems, tres de ellos orientados a indagar sobre el impacto que las prácticas de economía solidaria han tenido en cada una de las personas miembro de la organización, como en quienes son beneficiarias de los proyectos y acciones de formación. De modo similar, cuatro de los ítems abordaban las prácticas administrativas desde la perspectiva de la gestión, en algunos casos de recursos humanos y en otros, de recursos económicos. Los demás ítems están distribuidos entre lo referente a los presupuestos, al uso de herramientas tecnológicas y al reconocimiento de dichas prácticas organizacionales.

En este caso también se construyó un instrumento de recolección de información para registrar categóricamente la información obtenida como producto de la aplicación de dicha acción.

*Instrumento de Recolección N° 3. Matriz de recolección para Entrevistas Personales No Estructuradas*

CATEGORÍA DE ANÁLISIS	PROPÓSITO	NÚMERO DE ÍTEM	ENTREVISTADOS	
			Marcela Gil Barrios	René Pineda
			EPA	EPB

Ahora bien, cada una de las matrices se encuentra adjunta al presente documento, en el campo de anexos, para su consulta y verificación.

De acuerdo a lo anterior se diseñó un cuadro que expresa el uso de cada acción metodológica, a la luz de los puntos de vista que nutrieron la categoría de análisis denominada Prácticas de Economía Solidaria, que se discutirá en los siguientes párrafos.

PRÁCTICAS DE ECONOMÍA SOLIDARIA		
PUNTOS DE VISTA PARA EL ANÁLISIS	INTERÉS ESPECÍFICO	ACCIONES METODOLÓGICAS
Prácticas Administrativas	Gestión de Recursos (humanos, materiales y económicos)	✓ Entrevistas Personales No Estructuradas ✓ Grupo Focal

		✓ Análisis Documental
	Presupuestos (diseños, proyecciones y ejecuciones)	✓ Entrevistas
	Herramientas tecnológicas (uso de software especializado)	✓ Entrevistas
Impacto	Miembros	✓ Entrevistas Personales No Estructuradas ✓ Grupo Focal ✓ Análisis Documental
	Externos	✓ Entrevistas Personales No Estructuradas ✓ Grupo Focal

### 8.3 Resultados Obtenidos

*“Me puse a la tarea de conseguir trabajo y conseguí un trabajo muy bueno en BENPOSTA, organización que trabajaba con niños y jóvenes que estaban en drogadicción. Conocí a un señor español José Luis Campos y otro señor Carlos Eduardo Martínez, profesor de allá, bueno, yo hablé con ellos y les conté del proyecto para que me apoyaran, ellos me llevaban a reuniones”.* (Uribe & Fondo de Desarrollo , 2012, pag 64)

### 8.4 Prácticas de Economía Solidaria

Como ya lo hemos venido exponiendo a lo largo del presente documento, esta organización es el resultado del trabajo comprometido de más de 35 años, por 4 generaciones de lideresas y líderes sociales en el territorio del barrio Granjas de San Pablo en la localidad Rafael Uribe Uribe agrupados en la Organización Social de Base CINJUDESCO - ASOVEG, quienes acuden a la economía solidaria como filosofía y como práctica. Por lo tanto, nos dispondremos a observar cuáles son esas prácticas comunes de economía solidaria que esta organización social de base asume dentro de su trabajo.

Se tendría que iniciar mencionando que esta organización social de base, como su nombre lo indica, es el resultado de la organización de una serie de personas

que habitan el barrio Granjas de San Pablo, con el fin de dar respuesta a sus necesidades y de orden territorial, en este sentido, en palabras de Rozeto, “*Son diversos los grupos populares y las organizaciones de base que se organizan solidariamente para hacer frente a sus necesidades y problemas. Están integrados por personas de todos los grupos sociales que quieren desarrollar iniciativas empresariales eficientes de nuevo tipo, y que sean acordes con un sentido social y ético que se proponen establecer en sus actividades*”. (Rozeto L. pag, 10, 2010)



Por lo tanto para el análisis de la información recabada en el marco de la presente investigación, hemos evaluado las prácticas de la organización social de base CINJUDESCO -

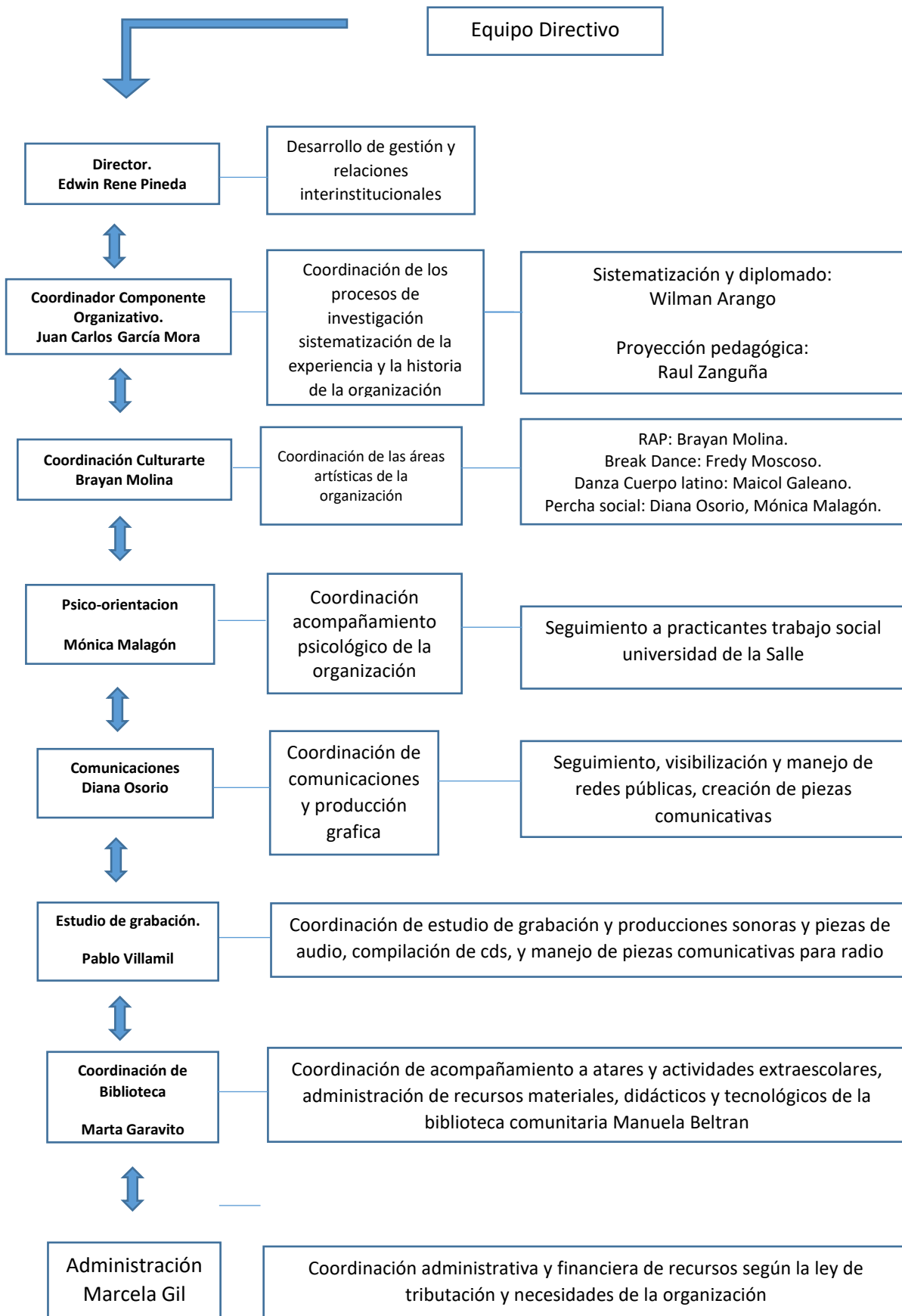
ASOVEG, a la luz de la Economía Solidaria, desde los postulados de Carlos Askunze (2012), el cual plantea que la Economía Solidaria es un ejercicio crítico social que permite generar acciones alternativas de economía por parte de un colectivo población u organización social con la cual se hace frente a la economía hegemónica actual del sistema capitalista, como se expresó en el marco teórico del presente documento. Por lo tanto, la economía solidara dota de una serie de

factores sociales y de valores humanos como equidad, igualdad, solidaridad, cooperativismo y mutualidad que otorgan las prácticas de autogestión, gestión interinstitucional y del manejo de recursos económicos y materiales por parte de las organizaciones sociales que ven en este tipo de economía, un camino común a sus horizontes teóricos, filosóficos y políticos.

*“El sentido del diálogo es compartir fraternalmente puntos de vista, acumular y valorar experiencias –actuales, pasadas o proyectos a futuro– partiendo del supuesto de que, aun cuando cada uno puede actuar “en lo suyo” y en su entorno específico, con sus propios conceptos y tácticas, los alcances limitados que toda iniciativa puede tener, aun si pretende ser global, demanda una convergencia estratégica ante la violencia de un sistema político y económico que no parece reconocer límites morales a su accionar. Un principio para esa convergencia” (Coraggio L; pag 57.2011).*

De esta manera las practicas organizativas de CINJUDESCO - ASOVEG buscan generar espacios de participación consensuados en los cuales prime equidad, asimismo, dichas prácticas se construyen desde una vocación de cooperativismo y de sentido de construcción comunitaria con la población con la cual se trabaja. De igual manera, se establecen acuerdos comunes de trabajo y responsabilidad social con los integrantes de la organización. Es decir, se busca mantener la organización por medio de una estructura social que organiza las

responsabilidades de las personas que trabajan en la misma y con un trabajo distribuido de forma horizontal, como se representa en el siguiente gráfico:





Esta organización social de base sin ánimo de lucro, conformó su equipo desde una postura política horizontal en la cual, ninguno de los integrantes tiene mayor o menor nivel jerárquico que los otros. Todo lo contrario, se pretendía que todos sujetos pertenecientes a esta organización tuvieran responsabilidades específicas de igual valor dentro de CINJUDESCO - ASOVEG. Por lo tanto, desde la dirección general, hasta la coordinación administrativa cumplen una función primordial para la existencia de la organización y para el desarrollo de su misión. Se debe aclarar que, aunque cada área del trabajo desarrollado por la organización tiene una responsabilidad específica, el trabajo es mancomunado, un área no puede existir sin apoyo de alguna otra, esto obliga a hacer trabajo en equipo dependiendo el frente que se quiera atender. De modo que la construcción de los perfiles y la concertación de las labores específicas de cada miembro, dependen de los saberes y la experticia de las personas, como lo manifestó Wilmar Arango, en el grupo focal<sup>12</sup> realizado para esta investigación.

*“: ¿Lo que pasa es que o no sé yo no sé, pero sí sé que lo que hace Rene es el que encausa las cosas, usted es el investigador? Pues metamos un investigador, usted es la de comunicación metámosla. El potencial que tenemos a partir de ese potencial es que se va asignado, allí se va cuadrando un grupo de trabajo en esas licitaciones que hacemos las licitaciones. Si se necesita cosas externas que son muy puntuales por decir algo se necesita in sicosocial con ciertas*

---

<sup>12</sup>La transcripción y presentación de dicho instrumento se encuentra en los anexos.

*características y si no lo hay en el grupo de trabajo se trata de buscar”  
(entrevistas. Wilman Arango. Junio de 2018).<sup>13</sup>*

En el ejercicio de la organización, el equipo directivo en totalidad trabaja en la gestión de recursos económicos para la manutención de la organización en el territorio y de las personas que trabajan en ella. Esta gestión consiste en buscar proyectos de orden institucional local o nacional, que permitan recibir recursos para desarrollar proyectos comunitarios y el sostenimiento de la organización, esta gestión trae consigo una serie de responsabilidades funcionales y operativas, que cada una de las personas responsables se encarga de fundamentar y desarrollar en su trabajo cotidiano.

Luego de lograr la gestión de recursos y si se logra contratar algún tipo de proyecto, se tiene como premisa la contratación interna del grupo, del equipo base de la organización, este ejercicio se fundamenta en el reconocimiento al trabajo comprometido en los momentos que no hay recursos económicos, pero que aun así mantienen el proceso formativo, poniendo en evidencia el sentido de pertenencia y compromiso de las personas con la organización y el trabajo comunitario, y de manera recíproca, de la organización con las personas que trabajan en ella.

---

<sup>13</sup>Participante del Grupo Focal para esta investigación: Wilman Arango, líder del proceso de investigación y sistematización de la organización CINJUDESCO - ASOVEG. Junio de 2018.

Analizado a la luz de los preceptos de la economía solidaria, el reconocimiento al compromiso con una mirada de igualdad como valor constitutivo, es sin lugar a dudas, una práctica de economía solidaria, respecto a la gestión de recursos, en este caso, recursos humanos, de modo que *“promover la igualdad en las relaciones y satisfacer de manera equilibrada los intereses de todas las personas protagonistas en las actividades de la empresa o de la organización”* (Askunze C; pág. 3, 2012) es una práctica organizativa en el marco de la economía solidaria.

*“Si aquellas personas que han estado hay cuando no la hay pues también son las personas que están hay cuando hay los recursos eso es una vaina de ética, equitativa, también de congruencia con el trabajo político que se viene haciendo eso es importante” (entrevista a Raul Zanguña. julio de 2018<sup>14</sup>).*

Cada una de las acciones de este tipo de trabajo social tienen una doble vía, por un lado el trabajo de gestión interna que hace la organización social de base CINJUDESCO - ASOVEG, el cual estaba dirigido al apoyo laboral, en primera mediada, de las personas que mantienen latente el proceso formativo y de acompañamiento con la comunidad, y por otro lado, que los recursos obtenidos de este tipo de gestiones se invierten en la comunidad misma, con el fin de mantener todos los procesos comunitarios de la organización como lo son el acompañamiento en tareas, la ocupación del tiempo libre por medio de las artes

---

<sup>14</sup> Entrevista a Raúl Zanguña Garay, coordinador pedagógico de la organización, julio de 2018.

(rap, música para la cabeza, break dance, danza cuerpo latino), dirigido principalmente a jóvenes del sector; poniendo avante el trabajo social comprometido en busca de la transformación social de la comunidad del barrio Granjas de San Pablo, mostrando como la *Economía Solidaria parte de una consideración alternativa al sistema de prioridades en el que actualmente se fundamenta la economía neoliberal. Se trata de una visión y una práctica que reivindica la economía como medio –y no como fin– al servicio del desarrollo personal y comunitario, como instrumento que contribuye a la mejora de la calidad de vida de las personas y de su entorno social*” (Askunze. Pag 2. 2012).

De otro lado, CINJUDESCO - ASOVEG viene trabajando en el refuerzo de las relaciones internas de solidaridad por medio de la vinculación laboral permanente de las personas que dedican todo su itinerario al trabajo en la organización, por medio de la distribución equitativa del recurso. Un ejemplo de este ejercicio es la distribución equitativa y consensuada de los recursos económicos que percibe la organización, entre las personas que desempeñan labores internas de la misma, y que está sujeto a la gestión de dichos recursos.

Esto hace referencia a que en los momentos en los cuales se obtiene proyectos o recurso económicos, se busca garantizar un salario digno a las personas que hacen el trabajo de base, es decir a las personas que no tienen las mismas oportunidades que los profesionales. También se reconoce el nivel educativo y el compromiso social, la situación socio económica y de esta manera

se distribuye el recurso tratando de favorecer a los integrantes en mayor nivel de vulnerabilidad o con necesidades inaplazables, como el caso de padres y madres de familia, jóvenes universitarios, entre otros.



foto de archivo de la organización:  
por puesto productiva percha social,  
septiembre de 2017

En cuanto a la vinculación de profesionales, para la ejecución de los proyectos, en primer lugar se evalúa si las personas integrantes de la organización cumplen con los perfiles requeridos, de ser así, son los primeros convocados, pero en caso de que para el desarrollo del proyecto se requiera un perfil con el que no se cuenta en la organización, se realiza una convocatoria abierta en la que se evalúan las características profesionales y personales de los postulantes, con el fin de elegir a las personas que no solo cumplan con los requisitos profesionales solicitados, sino que tengan afinidad con los procesos comunitarios y con el horizonte ético, político y filosófico de la organización, debido a que se les convoca a donar una mínima parte de sus honorarios, con un previo acuerdo, para dos asuntos puntuales, en primer lugar, la manutención de los demás procesos de la organización, que no hacen parte de los proyectos gestionados, como los mencionados anteriormente y en segundo lugar, para garantizar el funcionamiento de la planta física de la organización, lo

que implica el pago de servicios públicos y materiales didácticos para la biblioteca, puesto que, como lo plantea Coraggio, *“la calidad de vida alcanzable depende no sólo de las capacidades y recursos materiales sino de la percepción de lo justo y de lo posible como la integridad moral, la sociabilidad, la seguridad personal y la convivencia– son valorados al punto de que hay personas dispuestas a sacrificar parte de lo material incluso en condiciones de fuerte carencia”*(Coraggio L; pag 104. 2011), mostrando una vez más la inmersión de las practicas organizativas en la categoría de la Economía Solidaria.

*“Inclusive hubo un momento, hice memoria, estábamos chopper y yo en un proyectó, creo que a mí me daban dos millones y a él millón y medio, yo le dije Rene: no debería haber diferencia en el sueldo porque estamos haciendo la misma labor, independientemente de que cada uno haga otras cosas, pues que nos nivelen los sueldos estamos haciendo la misma labor, nos nivelaron los sueldos a los dos, es algo horizontal lo de los sueldos independientemente de lo profesional o técnico, acá vale la sabiduría y la experiencia, algo nivelado”* (Grupo Focal. Wilman Arango, junio de 2018).

De otra parte, las prácticas económicas sobre las que se establecen los vínculos organizacionales están construidas sobre el respeto, la aceptación, la solidaridad, son entonces, relaciones sociales que se establecen sobre la base de la mutualidad. Por lo tanta, la organización generar dentro de sí misma

interacciones humanas horizontales, basadas en el reconocimiento y aceptación de la diferencia, por medio de ejercicios reivindicativos los saberes populares, mostrando que este tipo de saberes y experticias populares poseen igual importancia a los saberes académicos. En este sentido, la organización plantea en las licitaciones interinstitucionales la necesidad de reivindicar vínculos laborales con los líderes sociales del territorio, para que ellos puedan poner su experticia al servicio de la comunidad y por esto obtener una remuneración, buscando generar oportunidades a los jóvenes de la organización, el barrio, la localidad, o la misma ciudad. Este tipo de prácticas sociales hacen resistencia al sistema económico hegemónico capitalista, que establece niveles de especialización y saberes específicos elaborados y constituidos desde la academia, desconociendo los saberes y las experiencias adquiridos por la comunidad y por sus líderes sociales en el trasegar de su trabajo social.

*“Umm.... Yo creo la economía solidaria es una herramienta, pero también es una apuesta política en sí, en la medida en que la organización, como lo decía Wilman, no es el medio por el cual la gente extrae un recurso y digámoslo así se enriquece sino, por un interés personal. Se convierte en solidario cuando hay un objetivo en común, solidario en la medida en que hay una retribución al trabajo comunitario que se está haciendo. Si es una apuesta política porque es contra hegemónico, formas de acumulación que tiene cualquier institución de carácter nacional que se han enriquecido ilícitamente*

*frente a un trabajo comunitario.* (Grupo Focal. Paola Marín, junio de 2018)

Por lo tanto, CINJUDESCO - ASOVEG en su devenir histórico ha construido criterios de contratación en los cuales el saber comunitario y experiencial debe estar a la misma altura del saber académico, convirtiéndose en un eje transversal, en la medida que se reconoce que el conocimiento es una construcción colectiva que parte del ejercicio dialógico de las personas en comunidad y que este solo adquiere valor en tanto la comunidad misma los valida. Por lo tanto, el conocimiento se construye a partir del diálogo crítico de saberes, dejando al descubierto como en la comunidad se mantiene la unidad práctica y simbólica entre los saberes políticos, científicos, económicos, culturales y ecológicos, mientras que, en el caso de los paradigmas modernos de pensamiento, obedientes a macro estructuras, cada uno de los campos opera de forma distante a los demás (Coraggio L; pag 284. 2011), desarticulando toda opción de cooperativismo y reconocimiento del otro.

En este sentido, las prácticas que se desarrollan dentro del ejercicio comunitario en términos del beneficio económico, desde la organización social de base, tienen como motivación la reconstrucción del tejido social, la solidaridad y el reconocimiento de las características socio demográfico de la población que habita el Territorio de Granjas de San Pablo, dichas prácticas tiene como población focal



a niños, niñas y jóvenes, que son quienes incentivan el trabajo comunitario desde la organización social de base CINJUDESCO - ASOVEG.

Ahora bien, la responsabilidad social, implica que los beneficiarios de la organización se mantengan en un proceso continuo de formación y sean ellos mismo quienes se empoderen del ejercicio para que logren iniciar sus propios emprendimientos y generen en sus semejantes las transformaciones subjetivas, que desemboquen en transformaciones del tejido social. Además, buscando su participen activa en la toma de decisiones operativas del área artística en la cual están involucrados y por lo tanto que asuman un papel protagónico en la formación y acompañamiento a sus compañeros, lo que en términos de *“la economía de solidaridad se plantea como una forma justa y humana de organización económica, cuyo desarrollo puede contribuir eficazmente a la superación de los graves problemas que impactan negativamente a nuestras sociedades”* (Rozeto L: Pág., 47, 2010).

De esta manera el trabajo de economía solidaria se hace fundamental en los procesos organizativos comunitarios o de base, como una acción reivindicativa de las practicas económicas comunitarias sobre la base consciente de la solidaridad y como nuevas formas de asociación y cooperativismo. Tipos de organización basados en vínculos sociales y valores humanos, que mejoran tanto las condiciones particulares de los sujetos, como la vida colectiva de la comunidad. Fundando nuevas ciudadanías, nuevos sujetos y, por tanto, nuevas sociedades;

en ese panorama, CINJUDESCO - ASOVEG, es un reflejo de cómo la misma comunidad puede organizarse con objetivos comunes para la mejora de su entorno, además es el ejercicio comunitario de formación artística y cultural de CINJUDESCO - ASOVEG durante 38 años en el territorio una muestra de ello, de esta manera, ejercicios comprometidos con la transformación social dinamizan la vida cotidiana de la comunidad en la cual se está trabajando, acciones que la organización vislumbra en su horizonte institucional para mantener el proceso como producto de un relevo generacional de los nuevos actores que intervienen en este territorio.

La gestión de recursos y de la ejecución de presupuestos son asuntos que van de la mano, dado que los cambios en las fuentes de financiación han permitido ampliar el campo de operación de la organización, por ejemplo, en un comienzo los recursos provenían de donaciones de entidades a nivel internacional, las cuales, como ya se mencionó, apoyaban el funcionamiento de la organización y la ejecución de sus programas y cuyo desarrollo era principalmente en el campo de lo local. Si bien este fue un momento importante para el crecimiento de la organización, se sabía que dicho modo de sustento económico no sería único ni prolongado. No obstante, en la actualidad la financiación se realiza a través de la participación en el concurso de licitaciones públicas y/o la firma de convenios con entidades del orden Local, Distrital y Nacional, por medio del desarrollo de proyectos sociales enmarcados en la formación humana a través del arte el deporte y la recreación, acordes con la apuesta policia y el horizonte institucional

de la organización, ampliando el espectro de acción de la misma, cimentada en los principios de la economía solidaria.

Respecto a los procesos legales, la organización realiza sus informes contables de acuerdo a las normas y a ley, para ello anualmente se realiza la Declaración de Renta, lo cual se evidenció en los estados financieros presentados en la matriz de análisis documental. Una vez llevados a consideración antes los integrantes de la organización, estos son remitidos a las entidades de control, inspección y vigilancia, quien recibe los pagos de impuestos como la retención en la fuente, IVA e ICA. Adicionalmente, para garantizar la transparencia, no solo cuenta con una persona del grupo que administra el dinero, sino que ha contratado un contador que da fe de los procedimientos realizados a través del paquete contable.

No obstante, el hecho de cumplir con las normas y mandatos legales, no es en ningún caso, una garantía de reconocimiento del marco normativo que regula los procesos de economía solidaria en el país, como lo es la ley 454 de 1998 1998 “Por la cual se determina el marco conceptual que regula la economía solidaria, se transforma el Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas en el Departamento Nacional de la Economía Solidaria, se crea la Superintendencia de la Economía Solidaria, se crea el Fondo de Garantías para las Cooperativas Financieras y de Ahorro y Crédito, se dictan normas sobre la actividad financiera de las entidades de naturaleza cooperativa y se expiden otras disposiciones”, que regula este sector solidario, lo caracteriza y le da orden.

## 9 CONCLUSIONES

Si bien las prácticas organizativas de CINJUDESCO – ASOVEG son coherentes con los postulados de la Economía Solidaria y toda la labor de dicha organización se encuentra en el marco de acción de la misma, resulta interesante evidenciar que el cincuenta por ciento de las personas con quienes se desarrollaron los instrumentos de la presente investigación, desconocen el concepto de Economía Solidaria, es decir, dentro de su horizonte de pensamiento la categoría conceptual de Economía Solidaria no es cotidiana, como tampoco un referente. Sin embargo, al hacer consciencia de sus prácticas y contrastarlas con el marco teórico de esta categoría, encuentran que toda su trayectoria y las labores desempeñadas en la actualidad, implican la puesta en práctica de dicha categoría, demostrando que aunque la Economía Solidaria ha sido teóricamente construida, sus definiciones provienen, en cualquier caso, de un ejercicio empírico y por tanto, su desarrollo está estrechamente relacionado con paradigmas filosóficos, políticos y epistemológicos contra-hegemónicos, que son la plataforma de pensamiento y organización de los movimientos sociales en América Latina y en este caso, de la organización social de base CINJUDESCO - ASOVEG.

Las prácticas de economía solidaria permiten establecer un conjunto de relaciones complejas en el tejido social, que contribuyen a la construcción de alternativas de modos de vida responsables de sí mismos y de otras vidas, puesto que dichas prácticas no solo intervienen en los intercambios comerciales, sino que

modifican todo tipo de relaciones, haciéndolas más justas, en definitiva, más equitativas.

La gestión de los recursos en CINJUDESCO - ASOVEG resultó ser una de las prácticas en que más se evidenció la influencia de la economía solidaria, pues se encontró que de ella se derivan la ejecución de los proyectos, la generación de empleos en condiciones dignas y a partir de ello, el impacto tanto en la vida de los miembros de la organización, como en la vida de las personas que participan como educandos en los procesos formativos.

Existe una relación simbiótica entre los puntos de vista (prácticas administrativas e impacto) y los aspectos indagados, a saber, la gestión de recursos, la ejecución presupuestal, las herramientas tecnológicas y el impacto en los miembros de la organización y el impacto en la comunidad beneficiada. Esto quiere decir que ninguno de los aspectos puede existir sin el otro, por tanto, coexisten permanentemente, se retroalimentan, se crean y recrean con el devenir del tiempo, construyendo un tejido dinámico que se conecta entre sí y con otras relaciones, por medio de la economía solidaria. De modo que esta es la amalgama de las relaciones intersubjetivas que se identificaron en la organización social de base CINJUDESCO - ASOVEG.

Aunque la estructura organizativa de CINJUDESCO - ASOVEG está planteada de forma horizontal, libre de jerarquías, existe dentro de la organización un equipo consolidado de profesionales y líderes sociales, que diseña, propone y evalúa los presupuestos anuales, que posteriormente delegan en la dirección y la administración para su ejecución, lo cual no limita el ideal de horizontalidad, dado que es la asamblea general quien aprueba o no las propuestas de dicho equipo, así como verifica y hace seguimiento a la ejecución presupuestal, garantizando acciones transparentes, honestas, equitativas y en definitiva, justas, que sin lugar a dudas hacen parte de las formas de operar de la economía solidaria y que están presentes en las labores de organizaciones como la presentada a lo largo de esta investigación.

## 10 BIBLIOGRAFÍA

- **ARCHILA, MAURICIO & PARDO MAURICIO, (2001).** MOVIMIENTOS SOCIALES, ESTADO Y DEMOCRACIA EN COLOMBIA Editores Centro de Estudios Sociales de la Universidad Nacional de Colombia, Tercer Observatorio Sociopolítico y Cultural, Bogotá.
- **ASKUNZE ELIZAGA Carlos. y Morandeira Arca, J. (2007).** Retos para una Economía Solidaria en Bizka
- **CHOSNKY Noan (2016).** Vida Más Allá del Capitalismo. *Materializar la Espereza*. E.D icaria, Economía Solidaria
- **CORAGGIO José Luis (2011)** ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA. El Trabajo Antes Que El Capital, ED, CLASSO, Universidad Politécnica Salesiana. Quito Ecuador.
- **DE WITT Y GIANOTTEN . (2002).** *Investigación participativa en un contexto de economía campesina . La Investigación participativa en América latina. .* México: CENAPRO. México.

- **ECONOMÍA SOCIAL, acción pública y política.** (2008) (Hay vida después del neoliberalismo), Buenos Aires, Ediciones CICCUS, 2da. edición.
- **FERRE, W. (2016).** Liderazgo Desarrollador. Recuperado de <https://es.slideshare.net/WilbertFerrer1/liderazgo-desarrollador>.
- **GALLEGO GOMEZ, H.** (2010). *Investigacion Accion Participativa. Universidad del Quindio, Facultad en Pedagogia Social Para la Rehabilitacion.*
- **GARCÍA RODRÍGUEZ JORGE W.** Formación Plan Estratégico Para La Cooperativa Nacional de Vivienda. Universidad Industrial de Santander (2016).
- **GOBIERNO REGIONAL DE CUSCO.** (2005). *Diccionario Quechua - Español - Quechua.* Cusco: Academia Mayor de la Lengua Quechua.
- **MENDOZA, N. CUESTAS, M. MURIEL, G. Y ESCOBAR, M.** (2003). *¿ De Jovenes? - Una Mirada de las Organizaciones Sociales Juveniles y Las Vivenciass De Genero en la Escuela.* En *¿ De Jovenes? - Una Mirada De Las Organizaciones Sociales Juveniles y Las Vivenciass De Genero En La Escuela* (pág. 295). Bogota D.C: Cirdulo de Lecturas Alternativas.



- **MONTOYA A** (2010). Manual de Economía Solidaria, recuperado en: [economiasolidaria.org/sites/default/files/Aquiles\\_Montoya\\_MANUAL\\_ECONOMIA\\_SOLIDARIA.pdf](http://economiasolidaria.org/sites/default/files/Aquiles_Montoya_MANUAL_ECONOMIA_SOLIDARIA.pdf)
- **PÉREZ ZAPATA, Julián; Cortés Ramírez, Juan Alejandro Barreras** (2007) El Aprendizaje Organizacional. Estudio de casos Pensamiento & Gestión, núm. 22, p. 0 Universidad del Norte Barranquilla, Colombia.
- **PÉREZ, E. (2010)**. Desarrollo cooperativo e inicio de la economía solidaria en Colombia. Memorias de Investigación 2010 (págs. 1 - 13). Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia. Obtenido de Universidad Cooperativa de Colombia.
- **PÉREZ ZAPATA, Julián; Cortés Ramírez, Juan Alejandro Barreras** (2007) El Aprendizaje Organizacional. Estudio de casos Pensamiento & Gestión, núm. 22, p. 0 Universidad del Norte Barranquilla, Colombia.
- **RAMÍREZ DÍAZ L. y HERRERA OSPINA J.** (2016) & El Cooperativismo y la Economía Solidaria: Génesis e Historia.

- **RAZETO, Luis** (1989). “La Economía de la Solidaridad”. Ponencia presentada en el IV Congreso de Economistas Javerianos. Bogotá, Colombia.
- **ROWLEY JENNIFER. (2005)** What do we need to know about wisdom? University of Wales, Bangor, UK.
- **SARMIENTO, A, y Guarín, B.** (1999). *Aspectos Legales de la Gestión Cooperativa*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- **SECRETARIA DISTRITAL, P.** (2008). *Aspectos fisicos demograficos y socioeconomicos de la localidad rafale uribe uribe*. Bogota: Fondo de Desarrollo Local R.U.U.
- **TERRE DES HOMMES SUISSE- tdhs, t.** (2006). *Encuentros, Memorias, Historias Habitadas por la Vida*. Bogota: IMPresol Ediciones Limtadas.
- **TORRES CARRILLO, A.** (2013). *El Retorno a la Comunidad* . Bogot D.C: Fundacion Centro Internacional de Educacion y Desarrollo.
- **TORRES CARRILLO, A.** (2016). La Recuperación Colectiva de la Historia y la Memoria como Practica Educadora Popular. En A. Torres Carrillo, *La*

*recuperación colectiva de la historia*. Bogota D.C: Universidad Pedagógica Nacional, Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad.

- **TORRES CARRILLO, A. Barragan, D, & Mendoza, C.** (2006). "Aquí Todo es Educativo" Saberes Pedagógicos y Prácticas Formativas en Organizaciones Populares. *UPN revista de la Universidad Pedagógica Nacional*.
- **URIBE, F. D. & Fonde De Desarrollo , L.** (2012). Narrativas del Aporte de la Mujeres al Desarrollo Local. *Reconstrucción de la Memoria Histórica*, 1-85.
- **URIBE GARZÓN, C.** (26 de Mayo de 1997). ORÍGENES DEL COOPERATIVISMO EN COLOMBIA. Portafolio. Obtenido de El Tiempo: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-568354>