

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios
de violencia. Departamentos de Cundinamarca, Antioquia y Tolima

Juan Carlos Núñez cód.1070611821

María Fernanda León cód. 53008270

Emilse Enith Buitrón cód. 1069174467

María Liz Yara cód. 39579866

Claudia Patricia Piñeros cód. 52616873

Grupo: 442006_2

*María Fernanda Caballero

Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD

Programa de Psicología

CEAD Girardot

2018.

Tabla de contenido

Contenido

Resumen	3
Abstrac y Key words.	5
Análisis Relatos de violencia y esperanza Relato 4. José Ignacio Medina	6
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.	9
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso comunidades de Cacarica.	11
Informe Analítico y reflexivo experiencia de foto voz.....	14
Link Página Web Wix	22
Conclusiones Informe Analítico y reflexivo	22
Referencias.	24

Resumen

Se evidencia como desde la narrativa relatan distintas visiones, temas y personas que se conectan con los sucesos en determinados espacios y tiempos, por lo cual se propone generar un espacio de reflexión y observación para abordar los diferentes contextos que generan violencia a través del conflicto armado en las diferentes comunidades del territorio colombiano.

Mediante el presente trabajo se pretende potenciar las habilidades o competencias de los estudiantes del programa de psicología, para que desde una observación profesional se detallen los impactos sociales e historia social que deja el conflicto armado en Colombia. Permitiendo en la construcción de futuros psicólogos con capacidades para afrontar, analizar y ejecutar desde un enfoque narrativo los diferentes entornos sociales frente a la cruda realidad a la que muchos no rechazan y cumplen dentro del supuesto acatamiento institucional dejando de lado la moralidad y la ética y solo cumpliendo un objetivo sin sentido de beneficio social, sumando el tormento de renunciar a su propia identidad, a su cultura, a su familia, re escribir su propia historia obligado por las circunstancias, es una gran pérdida y afectación integral por causa de una defensa del querer ser. De la misma manera, se despiertan incertidumbre y sentimiento de culpabilidad a pesar de recapacitar frente a lo que se considera es una buena decisión, posible agotamiento o limitación en alternativas de salida para la víctima.

La violencia en este punto se puede definir como un contexto general de deterioro social y de aceptación colectiva dentro de los grupos que lo realizan, se vulneran los derechos humanos, se abusa de las mujeres, se afecta la tranquilidad de los civiles y los victimarios

no tienen perspectivas de calidad de vida orientada. Se ratifica constantemente el tropiezo con la inseguridad social por la conformación y acciones de grupos delictivos con resignación para asumir las secuelas de una guerra ajena. Es la política entonces la conclusión social que reafirma, que todos los seres humanos están en la obligación de vivir en comunidad, de cumplir con deberes y de que sean respetados los derechos de cada uno de los miembros de la sociedad.

Abstract y Key words.

We can see how narrative relates visions, themes and people that connect with the events that occur in spaces and times.

It is proposed in the following writing the stories of the voices, taken from the book of the year 2009 in order to generate a space for reflection, observation and address the different contexts generated by the violence of the armed conflict in the different communities of our Colombian territory.

The following work aims to enhance the skills or competencies of the students of the psychology program, so that from a professional observation the social impacts and social history left by the armed conflict in Colombia are detailed. Allowing in the construction of future psychologists with capacities to face, analyze and execute from a narrative approach the different social environments.

Keywords: Narrative, Coping, Victims, Armed Conflict, Psychology, Psychosocial Accompaniment, Empowerment.

Análisis Relatos de violencia y esperanza Relato 4. José Ignacio Medina

Existen muchos momentos para disfrutar, Reflexionar, otros para pedir Perdón, y algunos para Reconstruir un nuevo pensamiento direccionado a una perspectiva de Vida mejor, sin embargo, no ha de faltar los cambios que surge en nuestra vida, de los que muchas veces somos víctimas ya sea por circunstancias de nuestras vidas, la toma de nuestras decisiones, o a raíz del dominio de otros sobre el más débil, la política, el poder, el dinero, ha generado en nuestra sociedad un sin número de factores que emergen en nuestra sociedad causando violencia, por donde quiera que pase una vida humana, siendo esta misma vulnerada en sus derechos civiles, y humanos, esta a su vez, es envuelta en ese flagelo que la sumerge hasta el punto de olvidar quien es, su instinto de razonamiento y capacidad para desarrollarse, defenderse y empoderarse de su situación y resolver problemas, rompiendo las cadenas que le atan a mantenerse sometido al margen social, destiñendo su realidad y razonamiento hasta un límite que hace condicionar su conducta y comportamientos, actuar y vivir para defenderse, donde matar es vivir, y el vivir es morir, cuando se observa en un individuo la capacidad de definir lo que quiere sin permitir influencias en su vida negativas, este a alcanzado la autorrealización, pero cuando sucede lo contrario este individuo ha perdido el equilibrio de su capacidad de autocontrol, e inicia un difícil curso por la vida, sin embargo vivir de la imitación permite el que aprendizaje social adquirido, la interacción del lenguaje en toda su expansión crezca en el individuo y determine que hacer para el bien común y social. La violencia no deja más que cicatrices en el alma y en el cuerpo, recuerdos que en muchos no permiten desprenderse del egoísmo, y la perversión, sin embargo el modelo adquirido en la vida desde la niñez,

cuando las bases en el sistema familiar han sido fuertemente bien fundamentadas, concientizan al individuo a recordar sus principios por lo menos una parte de ello, a prevenir el daño o no causarlo, a huir de él y no volver, a sentir miedo, o afrontarlo, a ser valiente y superar el duelo, para promover una transformación al cambio a la reinserción social, a crecer en conocimiento a volver a tener dominio de sí mismo, a buscar apoyo, orientación psicosocial, y a convertirse en un individuo participante, incluyente, con igualdad de derechos, con oportunidades de dar y recibir perdón, e iniciar una construcción de su proyecto de vida. Refleja la forma valiente y la herramienta que utiliza como defensa de su moral, una decisión que a pesar de traer consigo un sinnúmero de sacrificios personales, es tomada primando el bienestar y la justicia por sus semejantes. Se puede considerar de alguna manera confianza en sí mismo, en sus pensamientos y en la defensa de los mismos, manifiesta reiteradamente de hecho es la apertura de su relato la afectividad por su familia y la pertenencia a la misma, a pesar de las circunstancias, pero siempre de respeto y asertividad para él en la elección del camino de su vida.

La prevalencia de la unión y aceptación familiar como conclusión de los sucesos que lo llevaron a ser, pero también a generar situaciones de víctima. De la misma manera, la injusticia de órdenes dentro de la legalidad o lo que representa la institución de defensa de derechos o protección para un país para la que él quiso ser miembro activo y de la que posteriormente tiene que huir por no coincidir con acciones que transgreden su moral. Por otra parte, la generalización en cifras a cerca de quienes se enfilan en los diversos grupos armados, el cambio de identidad a los que deben someterse por pretensión de una falsa libertad, los pensamientos recurrentes que asaltan en búsqueda de posibles soluciones como se muestra en la intención de reivindicación con el ejército y consecutivamente con

posteriores conflictos por diferencia de ideales dentro del nuevo grupo al que se vincula y al que termina abandonando por la misma razón a la que se une. El pensamiento subjetivo renace en el desvío de objetivos que trascienden al deterioro social, al mencionar los proyectos pensados para el pueblo quien sufre las consecuencias de la guerra y que a su vez terminan en ella como búsqueda de refugio o simplemente sin propósito de participación. Se observa también la desmovilización como oportunidad, los excombatientes alejados y ubicados sectorialmente por seguridad, pero más como insignia de exclusión y de diferencia social, la participación política descartada como nueva amenaza de su integridad. Voces como forma de re dignificación en los nuevos tratos percibidos, cambios de mentalidad frente a la apreciación de la simbología del perdón y la familia en la vida para volver a empezar.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tipo de pregunta	No.	Pregunta	Justificación
Reflexiva	1	¿Cuál cree que fue su fortaleza más relevante en la elección de sus decisiones?	Se considera una pregunta de reflexión y de reparación o construcción del ser, como herramienta de orientación personal hacia el logro de la superación de adversidades del conflicto.
Reflexiva	2	¿Cómo cree que lo ve su familia desde sus experiencias, destrezas y posiciones radicales frente a pensamientos hacia el emprendimiento del tejido social propuesto para el beneficio de su comunidad?	Percibido como una representación de fortalecimiento y significado de apoyo del contexto familiar, que beneficia el avance emocional y la visión de José Ignacio como proceso resiliente y de crecimiento personal.
Circular	1	¿Por qué ese interés en trabajar en su pueblo desde el perdón y la conciliación como herramienta productiva?	Es una manera de confirmar y de identificar aspectos emocionales desde la construcción individual con mirada o con objetivos de beneficio social desde el error y el abatimiento personal con proyección colectiva.
Estratégica	1	¿Por qué los vínculos filiales juegan un papel importante en la toma	La familia juega un papel importante como figura representativa del individuo a nivel personal y social, su patrones son tan fuertes e

		de decisiones y la perspectiva de la opinión frente a la representación como imagen social?	irrompibles, que permiten fortalecer vínculos afectivos, mediante principios y valores, que moldean el pensamiento humano y construye un tejido de emociones que permiten ser objetivo en la toma de decisiones, por lo tanto el individuo observa a su familia como un sistema que representa respeto e integridad, es aquí donde José Ignacio no se veía enfrentando a su hermano estando al margen de la ley.
Estratégica	2	¿Qué piensas con respecto a la reestructuración del pensamiento, frente a la reconstrucción de la vida en un mundo comparable al de la violencia?	Cabe resaltar que la reinserción no es fácil para muchos individuos, por las secuelas de la violencia, así como la inclusión social, sin embargo el deseo de mejorar su perspectiva frente a la vida y la toma de decisiones genera oportunidad de transformación personal, social y comunitaria, que satisface las necesidades a quien se aporten.
Estratégica	3	¿Cuál es la proyección de vida que se obtiene mediante el conocimiento que se adquiere a nivel familiar, que se construye a nivel social, y que se transforma a nivel personal, aun cuando se es participante de la propagación de violencia?	A nivel familiar valores y principios de responsabilidad y respeto por el otro, a nivel social oportunidades conductas, comportamientos, acciones a emplear que influyen en nuestra toma de decisiones, a nivel personal el autodomínio, auto aceptación de la influencia en nuestros actos y acciones, que generan fluidez al desarrollo personal o retroceso en nuestro proyección de vida, y que de cierta forma al ser generador de violencia se alcanza la introspección de nuestros conocimientos frente a nuestros hechos, lo que atribuye a nuestra consciencia, aceptación,

rechazo al acto que causo daño,
arrepentimiento, y reconciliación consigo
mismo y su entorno social.

**Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso
comunidades de Cacarica.**

- a) **En el caso de los pobladores de Cacarica ¿qué emergentes psicosociales
considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento
militar?**

Teniendo en cuenta que los emergentes psicosociales son fenómenos sociales que atribuyen a acontecimientos de la vida del ser humano, ser social, los latentes después de la incursión y el hostigamiento militar pueden ser; en mayor o menor medida, los que pueden tener efectos considerables en la salud mental, física, y emocional, a causa del desplazamiento forzado, la persecución permanente, intimidación, miedo colectivo, acusaciones falsas de complicidad con grupos armados, privación de la libertad de expresión, la pérdida de valores y sometimiento.

b) 2. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Los impactos generados en la población al ser estigmatizada por considerarse cómplice de actores armados, son el peligro por la vida del grupo familiar al ser tentativamente un participante a la propagación del conflicto armado y a la sostenibilidad de grupos al margen de la ley, esto les hace pasar a un estado de vulnerabilidad, exclusión social, y estigmatización por su condición adquirida frente al orden legal y civil, así mismo la presión social, política, vulnera a la población en sus derechos civiles y humanos, desarraigándolos de la oportunidad de defenderse y generar justicia, es por ello que a toda costa se busca esclarecer los hechos y demostrar la inocencia, aun defendiendo a capa y espada a su familia, garantizando su supervivencia, y oportunidad de vida en medio de una crisis, que causa inestabilidad la tranquilidad de una comunidad por el temor por sus vidas, o sucesos que les acontece, es de esta forma la difícil decisión de opinar y la oportuna toma de decisiones desenfocadas, pero que direccionan a generar solución o por lo menos esquivar los daños directos, como lo hacen, huyendo al problema, negándose a la resistencia, excluyéndose de la sociedad en general, desarrollando abatimiento, repulsión, estrés psicológico, físico, la dificultad para la reconstrucción de tejidos sociales a causa de su negación frente al suceso vivido.

c) 3. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

Las acciones deben estar encaminadas al asesoramiento social, apoyo psicológico, orientación psicológica y toma de decisiones, a la sugerencia de modificaciones a nivel

global de los aspectos que contribuyan en mejorar las condiciones de vida e inclusión social y respeto por los derechos humanos y civiles de los afectados, disminuyendo factores de riesgo psicosociales, derivados de la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros líderes de la comunidad, la falla de comunicación, toma de decisiones, y situaciones de vulnerabilidad a los que han sido sometidos. Otra forma de aplicar acciones consistiría en proporcionar estrategias de adaptación personalizada sobre resolución de conflictos y formación personal así como laboral, que generen participación democrática.

- d) **Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Cacarica, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada. Recuerden que una estrategia, es un conjunto de acciones que se diseñan alrededor de un impacto deseado y que se organizan en fases y tiempos, de acuerdo a su pertinencia en relación a la problemática referida.**

Afrontamiento: A las realidades de violencia a las que han sido sometidos y promover mediante la observación, la adaptabilidad a la toma de decisiones, y participación social, que genere oportuna atención psicosocial al cambio personal.

Manejo del duelo: Se trabaja mediante la modificación de las condiciones amenazantes del entorno, intentando disminuir el distanciamiento, extrayendo valores positivos de los sucesos positivos y proyectando a la superación del duelo, lo que ocurre mediante los procesos cognitivos.

Reconocimiento de responsabilidades civiles y sociales: El reconocimiento permite conciliación entre el individuo directamente, posteriormente con la sociedad, y así mismo

con los factores influyentes, alcanzando el desarrollo del perdón y la perspectiva frente a su vida y oportunidades de reconstrucción en medio del panorama que afecta y vulnera a una comunidad en general.

Informe Analítico y reflexivo experiencia de foto voz

Considerando el contexto de violencia en cada uno de los escenarios expuestos en el foro colaborativo y en especial la atención a los mismos y por ende sus consecuencias, entre ellas el gran número de inocentes convertidos en víctimas, es pertinente reafirmar que a pesar de que están establecidos oficialmente sus derechos y beneficios de protección, no se cumplen cabalmente y terminan re victimizando políticamente. Que lamentablemente y en su mayoría son personas de estratos sociales bajos, zonas rurales y en este estado de vulnerabilidad y pocas oportunidades por educación para el mercado laboral, son unos de los tantos factores que inciden en problemáticas que deben enfrentar una comunidad para iniciar un proyecto de vida y sostenibilidad de los miembros de la familia, a pesar de lo sucedido y evidentes secuelas psicológicas, se encuentran con la ley escrita en todos los términos adecuados a sus necesidades para avanzar, es para ellos una luz en medio de esa terrible oscuridad. Pero que tristemente los victimiza de nuevo, de una u otra forma.

Es por todo lo anterior que deben ser considerados los criterios evaluativos frente quienes se encuentran en el papel de direccionar las leyes para que se orienten, informen y se ejecuten en beneficio de las víctimas. Teniendo en cuenta el buen gobierno, las acciones que ejecute, la disposición de escucha del gobierno local como; alcaldía, secretaria de

salud, secretaria de infraestructura, juntas comunales, secretaria de educación, etc., esto con el fin de que la población afectada sea respaldada, y considerada de importante valor social, que sus intereses de convivencia no sean vulnerados, si no por el contrario atendidos con prioridad, el acompañamiento psicosocial debe ser eficaz y efectivo para mantener estable la participación e inclusión social, y su transformación, esta transformación debe ser encaminada desde el pensamiento individual, como grupal frente a lo que les acontece, y la perspectiva de proyección a ejecutar acciones que mejoren sus condiciones de vida, seguridad de la misma, teniendo en cuenta un conjunto de sistemas (familiar, social) que genera inestabilidad y requieren atención.

La importancia del conocimiento y la orientación participativa de los elementos políticos articulados en la sociedad. Son los principales instrumentos de pautas de solidaridad y democracia para identificar las diversas problemáticas y soluciones de una comunidad específica, generando así resultados óptimos en cuanto al compromiso civilizado con fines específicos sociales. Es la política la conclusión social que reafirma, que todos los seres humanos están en la obligación de vivir en comunidad, de cumplir con deberes y de que sean respetados los derechos de cada uno de los miembros de la sociedad., que ha decidido elegir libremente una representación de sí misma para desarrollar mediante diferentes actores sociales y políticos funciones que dentro del poder, defiendan y prioricen la protección de la calidad de vida de quienes se encuentren bajo su administración política.

Mediante este ejercicio de la foto voz desde los diferentes contextos en que vivimos cada uno de los integrantes del grupo colaborativo, vemos cuales lugares representan escenarios de violencia, para nosotros por ejemplo se habla del deterioro de la malla vial y la poca iluminación que pueden ser fuente para la delincuencia, también nos hablan de un

parque que fue creado para la sana diversión de los habitantes de un sector de la ciudad de Girardot, pero que es donde se reúnen personas para el consumo de sustancias psicoactivas, y el consumo de bebidas embriagantes, lo cual ya deja de ser un lugar de esparcimiento para unos y convertirse en un sitio que genera violencia. Observamos otro escenario en el que su contexto educativo se refleja la violencia, pues es bien sabido que en los colegios se presenta el matoneo o bullying que generan violencia psicológica en nuestros niños, jóvenes y adolescentes lo que en muchas ocasiones los ha llevado a cometer suicidio, también se aporta desde otros contextos lo que nos ha dejado la guerra a través del desplazamiento forzado y los miles de forma de subsistencia que buscan las personas que son víctimas del conflicto armado en Colombia, algunos viven en zona de invasión, con temores ya que no cuentan con el apoyo de ningún ente territorial y que saben que en algún momento pueden quedar en la calle de nuevo, el mal estado de las vías en otro sector también es un desencadenante de violencia ya que la prisa por ser el primero en pasar por el mejor lugar de la carretera genera actos de intolerancia, los derrumbes en algunas vías son también considerados foco de violencia ya que debido al conflicto armado ningún ente desea meter maquinaria para la solución de estos conflictos. Esta es la visión que aportamos cada uno de los participantes del grupo, desde los diferentes contextos sociales en que vivimos.

Resaltamos que los escenarios de vulnerabilidad al desarrollo de violencia son múltiples, y aun cuando representemos algunos pocos es importante sensibilizarnos de la importancia de prevención de la misma, de generar cultura, sensibilización, conocimiento, participación social, que aporte de forma activa al cambio, que promueva barreras de interacción que

fortalezcan vínculos sociales y estos a su vez mantengan un equilibrio de bienestar en la comunidad.

Finalmente hay que considerar que los municipios pueden verse afectados en los procesos de exclusión, si no se mantienen unos niveles sociales satisfactorios de inversión en las necesidades como: la vivienda, el trabajo, la educación, la salud y el sostenimiento de unas condiciones sociales de convivencia y participación social.

Según lo anterior, podemos deducir que es un fenómeno que tiene mucho que ver con los entornos de desigualdad social y económica que se dan en cada contexto, esto atribuye directamente a la exclusión social, porque como se explica, las personas vulnerables son afectadas psicológicamente en sus emociones, sus comportamientos, e incluso sus expresiones, son altivas al contexto social, hablando brevemente de algunos sujetos que no han recibido acompañamiento psicosocial, y su pensamiento se convierte en una barrera de absolvencia al cambio, puesto que al haber sido vulnerados sus derechos civiles son intolerantes o temerosos en aceptar vivir una nueva experiencia que les afecte directamente, es así como se desencadenan factores que alteran el bienestar psicológico de los actores sociales en aportar, participar en detener, cambiar lo que les afecta, su desinterés aumenta, y el confort se convierte en su aliado.

La actividad de foto voz refleja el conocimiento que desde otra manera de ver las cosas podemos observar en nuestro entorno frente a la violencia que se ocasiona y donde evidentemente situaciones sencillas ocasionan su desarrollo, es así como podemos en cada espacio recorrido mediante una foto expresar sucesos subjetivos sean positivos o sean negativos que se ocasionan dentro del contexto, así como atribuibles a la violencia, ideas y

formas que se van formando y son factores que generan exclusión social, así como sucesos simbólicos que sencillamente se identifican en la fotografía, y de lo que se desea contar de ella, de acuerdo a lo que refleja representando un suceso que se mueve en su interior, es así como se evidencia las diferentes formas como se puede habitar y leer un espacio.

De esta forma la imagen / fotografía expresan con significado aspectos reconocibles que requieren transformación psicosocial, que aporten a un cambio social, donde la vulnerabilidad en un espacio de sostenibilidad para los individuos que interactúan ya sea en el hogar, una calle, un colegio, un parque, se forme la capacidad de resolver conflictos, tomar decisiones, empoderamiento de un cambio en su calidad de vida, del aprovechamiento de sus espacios sociales los que aportan beneficios como; bienestar, participación, inclusión social, intereses personales y comunitarios, es orientar de manera psicosocial en la sensibilización de tomar conciencia en la importancia de observar su entorno y generar participación activa de la comunidad en los posibles soluciones y ejecuciones de acciones atribuibles a la transformación.

En estos contextos o escenarios de posible generación de violencia el valor emancipador de los lenguajes se definen por la diversidad de culturas que habitan en un sector, la forma de expresar su pensamiento y la perspectiva de ver su entorno y lo que espera de él, es así como se forma el empoderamiento y la capacidad de respuesta e influencia al cambio, la manera de expresar su aporte desde lo psicosocial y comunitario generando actuación directa e indirecta como respuesta a una determinada situación en resolver, ya sea mediante generación de actividades participativas de la comunidad para sensibilización de la situación, proponiendo ideas, apoyándose mediante juntas de acción comunal, gobiernos locales al aporte de respuesta y soluciones solventes a la situación

presentada, así como apoyo psicosocial que genere intervención mediante encuentros y fortalezca el sistema valorativo de los participantes, este tipo de encuentros aportan acciones positivas y emprendedoras en los individuos que les orienta a transformar el confort de una situación ociosa, en promover ideas, participación comunitarias para generar retos sociales sostenibles para una sana convivencia, esta articulación social proyecta a la capacidad de construir historia en una comunidad que emprende en reparar un daño, afianzar, catalizar su visión conjunta en una mejor perspectiva social y comunitaria de su entorno, permitiendo expresión fluida que los identifique como uno solo frente a una misma situación, con alternativas de respuesta a diferentes situaciones que generen violencia social.

Por ello, las situaciones que se evidenciaron en esta actividad requieren programas y medidas de tipo político, social y psicosocial que no pueden darse de forma parcial o sectorial, sino desde un enfoque integral para poder abarcar las múltiples dimensiones, aplicando el principio de globalidad. Teniendo en cuenta que la parte política aplica intereses en la comunidad que generen cambio a nivel estructural de acuerdo al contexto afectado, lo social es la participación de los actores sociales en generar participación activa que aporte positivamente a unirse empoderándose directamente de la situación y estabilizar el sistema, la parte psicosocial es fundamental su papel, ya que es la encargada de acompañar a la comunidad a incluirse, participar civilizadamente, transformar un pensamiento de construcción de metas, empoderamiento de situaciones, ejecución de acciones participativas que generen inclusión social, de alcanzar una proyección social conjunta teniendo en cuenta no solo su bienestar si no también el de la comunidad en general, el de restaurar daños sociales que afectan y vulneran a un individuo, es generar

conciencia de la importancia de los vínculos sociales, que promueven el cuidado como sociedad unos con otros para fortalecer el sistema social, mediante el trabajo en equipo, generando oportunidades, que influyen en la perspectiva personal, incrementando la atención en la formación a nivel educativo, laboral, lo que influye en el diseño de un proyecto de vida.

Los múltiples factores de riesgo que desembocan en los escenarios de violencia, se observa un conflicto selectivo que afecta principalmente a una población vulnerable como niños, adolescentes, mujeres, que deben enfrentarse a violencia provocada por la necesidad de suplir necesidades de otros, ya sean materiales o psicológicas.

El silencio y la falta de acompañamiento y compromiso con el cumplimiento de respeto por los derechos humanos, han hecho que nuestro país maneje unas cifras realmente preocupantes. La violencia es el maltrato sistemático y continuado para, y entre los seres humanos durante la época de crecimiento y etapa de fragilidad. Se aprovecha cualquier excusa de aparente formación o disciplina para incurrir en agresiones y posibles daños en las víctimas, en todos los casos se ve el abuso de poder. El ambiente familiar cambiante, globalizado y virtualizado en el que se vive en la actualidad, además de servir para informar, entretener y formar, es utilizado en algunas ocasiones y negativamente para compartir estas realidades de maltrato físico, verbal y por ende la gran afectación psicológica y el deterioro social como resultado de este fenómeno, sin ser específicos en los conflictos armados o políticos.

En el caso de los niños, niñas y adolescentes, el maltrato físico y verbal se ha convertido en una manera normal de comunicación y trato hacia el otro, sin pensar que este tipo de

actitudes conlleva a graves lesiones cuando se deja pasar mucho tiempo sin corrección positiva. Esto se presenta por la falta de información, comunicación, orientación y prevención en las familias o responsables de los menores.

Desde la perspectiva del contexto escolar, se identifica el reflejo en estudiantes con poco rendimiento académico, comportamientos impulsivos, de mal carácter con dificultades en gran porcentaje para obedecer normas o reglas que se le establezcan. Ante los adultos se expresan como niños o adolescentes difíciles de manejar, que en la mayoría de situaciones se modelan con actitudes desafiantes y agresivas en sus pares. Es un posible semillero de grandes actos de violencia.

La pérdida de manejo de emociones y autocontrol en la población de diversas edades es un factor atribuible a la propagación de violencia, como se acaba de indicar no solo se ve en la población estudiantil en jóvenes si no por el contrario en el sistema familiar, social, donde el manejo de autocontrol es desviado y considerado una conducta de masoquismo, puesto que la prudencia y manejo de emociones frente a un acto de violencia es definido como una persona permisiva, la puesta de autoridad y abuso de poder se refleja en la sociedad cuando se es el individuo más valiente, el que más puede y el que no se deja de nadie, este tipo de comportamientos insaludables al bienestar físico y emocional del ser humano, es el causante de un deterioro mental a nivel social que acarrea consecuencias graves en los diversos roles sociales, ya que encaminan a encontrar e identificar y explicar el porqué de los comportamientos de los individuos dentro de su comunidad, y que aumentan con su formación académica, la influencia social, pobreza, consumo de drogas, alcohol, y esto directamente afecta el entorno de la comunidad, este tipo de conductas de inestabilidad emocional permisiva, se pasa como evento omiso, sin estimular quien influye

a su desarrollo, deteniéndolo o exterminándolo, sin embargo es tan creciente la demanda de este fenómeno que se ha incrementado las cifras de violencia que hoy día se encuentran distribuidos como maltratos físicos emocionales, conocidos hoy como violencia intrafamiliar, vandalismo, secuestros, violencia de género, y estos sucesos derivados de un inadecuado manejo de autocontrol y emociones cuya incidencia inicia desde el hogar y se desarrollan en la sociedad con respectivas influencias, es de esta forma como se debe profundizar en los esquemas sociales e identificar los actores que participan en su propagación, para realizar respectivos corregimientos acompañamientos que permitan modificar conductas y comportamientos.

Link Página Web Wix

<http://maliz2005mlym.wixsite.com/lizyara>

Conclusiones Informe Analítico y reflexivo

Los contextos de violencia se presentan como una manifestación ofensiva que comprende la intimidación, ocasionando casi siempre daños psicológicos, que dificultan la socialización de un grupo, presenta un ambiente propicio para la persona que desea tener poder autoridad.

La violencia afecta a cualquier sector social, sin importar la etnia, sexo, raza y religión. Se considera como una agresión que se vuelve constante, en donde se vulnera al otro mediante maltratos verbales, físicos, afectando directa e indirectamente la parte emocional de un individuo, promoviendo a la inestabilidad en conductas que se tornan desadaptativas, frente al contexto social. El fenómeno de violencia ha existido desde siempre, pero anteriormente no se encontraban establecidos los derechos humanos como instrumento de defensa, sin embargo son vulnerados convirtiéndose en un problema social.

Desde esta actividad en la foto voz, se analiza los diferentes contextos de violencia que se generan en diferentes lugares de nuestro país, lo que conduce a conocer cómo son vulnerados los derechos humanos y la responsabilidad del estado frente a esta problemática es desatendida.

Referencias.

Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial.

Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13094>

Daza Castrillón, J., Lemus Fonseca, Y., Tocora Ramírez, S., Fuenmayor Rosero, Y. y

Avendaño Váquiro, M. (2018). *La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje Psicosocial en escenarios de violencia en los Departamentos de: Cesar, Atlántico y Nariño.* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia. Recuperado de:

<http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ir00913a&AN=unad.10596.14594&lang=es&site=eds-live>

Daza Castrillón, J., Lemus Fonseca, Y., Tocora Ramírez, S., Fuenmayor Rosero, Y. y

Avendaño Váquiro, M. (2018). *La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje Psicosocial en escenarios de violencia en los Departamentos de: Cesar, Atlántico y Nariño..* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia. Recuperado de:

<http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ir00913a&AN=unad.10596.14594&lang=es&site=eds-live>

https://sistematizandoexperiencias.files.wordpress.com/2012/04/guia_de_sistematizacion_de_experiencias_haciendo-memoria.pdf

Jimeno, M. (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia. Revista de arqueología y antropología Antípoda. Universidad de los Andes. Número 5 pp. 169 - 190. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81400509>

La Consejería Presidencial de Programas Especiales y la Red de Gestores Sociales.

Gobierno de Colombia (2009). Guía de sistematización de experiencias: Haciendo memoria de las Redes Sociales de Apoyo (RSA) Bogotá Colombia. Recuperado de

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

MATINAL, Revista de Investigación y Pedagogía (2010). La sistematización de experiencias: aspectos teóricos y metodológicos. Entrevista a Oscar Jara. Instituto de ciencias y humanidades de Perú. Números 4 y 5. Ref.: revistamatinal@gmail.com Recuperado de http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara_entrevista_rmatinal.pdf

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

Parra, L. (2016). Elementos de grupalidad que emergen en tres iniciativas sociales. En clínica social, pp. 93-108. Catedra Martin Baro Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psiocosocial.pdf

Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia. Recuperado de <http://corporacionvinculos.org/index/wp-content/uploads/2017/08/Acompa%C3%B1amiento-psicosocial-en-contextos-de-violencia-sociopolitica.pdf>

Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, n° 3, pp. 927 - 945. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/763161411/fulltextPDF/846FB3F1015D440EPQ/1?accountid=48784>

Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile. Recuperado de

https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf