

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA
PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

**DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN
LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DE
EDAD DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META.**

**IGNACIO SILVA CORDOBA
FRANCIA ELENA SALAZAR SALAZAR
FLOR ALEJANDRA RODRIGUEZ ORDOÑEZ**

**CURSO DE PROFUNDIZACIÓN EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
ACACÍAS
2014**

DEDICATORIA

A Dios, quien nos fortalece siempre y nos da la seguridad para continuar.

A la familia, por el apoyo incondicional y por ser la guía oportunamente en todo el proceso de la vida

AGRADECIMIENTOS

A la Mujer, Fuente de vida, el ser maravilloso que Dios creó para regular el crecimiento del sistema en la tierra, la mujer que lucha incansablemente por la familia, por los hijos, por lo posible y lo imposible y aunque sea juzgada Dios siempre perdona sus culpas y pecados como a una Magdalena arrepentida que con la fe perdida camina siempre con la esperanza de recuperarla, aunque muchas mujeres son abandonadas, golpeadas, rechazadas, vulneradas, van con la cara en alto por sus ideales, metas y sobre todo por sus hijos el motor que les impulsa a seguir luchando desde la posición que se encuentren para seguir demostrando que siguen siendo lideres femeninas en sus propios contextos.

A nuestros tutores del CEAD, Acacias del Programa de Psicología que nos enriquecieron a través de todo su apoyo y conocimiento para afrontar la verdadera realidad social mediante la formación integral.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	8
Resumen	11
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
Planteamiento y descripción del problema	12
Formulación del problema	14
2. OBJETIVOS	
Objetivo general	15
Objetivos específicos	15
Justificación	16
3. MARCO REFERENCIAL	
Marco Teórico	18
Marco histórico situacional	45
Marco conceptual	47
Marco Legal	54
Alcances y limitaciones de la investigación	60
4. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	
Tipo de investigación	63
Enfoque de investigación	63
Diseño de la investigación	64
Población y muestra	64
Fuentes de la investigación	66
Técnicas e instrumento de recolección de la información	68
Categorías de análisis	70

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA
PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

Operalización de la variable	73
Triangulación de resultados	80
Resultados	83
Análisis interpretación y discusión	97
CONCLUSIONES	104
RECOMENDACIONES.	108
Bibliografía	110
ANEXOS	114

INTRODUCCION

La prostitución es un tema que ha interesado a muchas personas alrededor del mundo y durante años han tratado de explicar el fenómeno a partir de distintos enfoques, no sólo por su permanencia a través de toda la historia de la humanidad, sino también, por las variaciones, condiciones, modalidades y tipos que presenta según la época el lugar y las creencias de las diferentes culturas.

La prostitución en Colombia, ha sido una problemática muy estigmatizada y es considerada como un problema social, debido, tal vez, al tabú que ha representado ante una sociedad tradicionalmente religiosa y apegada a diferentes costumbres regionales y locales.

En un pueblo con baja densidad poblacional como San Martín – Meta, actualmente se vive un constante cambio debido a la expansión de ideas y globalización que permiten el movimiento continuo de la cultura y de alguna manera el paramilitarismo y las empresas que proyectan la explotación de petróleo en esta zona. En San Martín La prostitución ya se torna como una fuente de empleo dentro de la informalidad que ha evolucionado con el paso del tiempo, hasta llegar al punto de usarse netamente para poder sobrevivir, comprar el pan del día a día y tener una vida digna si de economía se trata. Aun así y teniendo en cuenta que el factor principal es la necesidad económica, este trabajo se ha convertido en una forma de adquisición de placer y satisfacción en cualquier nivel económico y a cualquier edad.

Finalmente, la función de medios de comunicación se tendrá como puente entre la opinión del ciudadano corriente y la trabajadora sexual como tal, saber cuál es el papel de la sociedad en la incidencia a la prostitución, y cuál es la moral que se maneja aquí. Desde la Antigüedad, la prostitución ha sido una problemática donde han confluído muy diversas y contrapuestas visiones que ponen en juego las diferentes miradas que tienen los sujetos sobre su orden social. Mientras hay

quienes la han visto y tematizado a partir de una perspectiva naturalista, representándola como un “mal necesario”, hay otras perspectivas como las impulsadas por algunas corrientes feministas que la han llegado a calificar como la representación máxima de la condición subordinada de la mujer. Por su parte, otras perspectivas, como la marxista han colocado énfasis analítico en su condición de transacción económica por lo que han preferido conceptualizar la prostitución como “comercio sexual”. En forma más reciente, un segmento importante de las prostitutas y de las mujeres que trabajan con ellas ha tendido a reformular su mirada respecto a la prostitución reivindicando su condición de “trabajo sexual”. (Ferreira 2003)

Por otro lado, se ha debatido desde el campo de la investigación respecto a las causas y factores que determinan el ejercicio de prostitución. La mayor parte de los autores y autoras, han concordado en señalar como explicación para su origen, situaciones de pobreza y marginalidad, junto con la presencia de la violencia y el acoso sexual desde la infancia en la vida de las y los afectados. También dichos estudios han afirmado que estas causas son múltiples y demasiado complejas como para encasillarlas en un sólo esquema explicativo. No obstante, creemos que el estudio de la prostitución implica hacer frente a una cantidad importante de interrogantes que no se resuelven solamente a partir de análisis psicosociales y socioeconómicos. Siendo estas perspectivas relevantes para comprender la prostitución, nos parece que no abordan desde una mirada cultural, los diferentes aspectos que se encuentran involucrados en la problemática.

En particular, se piensa que las formas que adopta la prostitución tienen directa relación con el modelo de sociedad y cultura en que esta se inscribe. Hoy la prostitución en San Martín Meta se encuentra inmersa en un contexto de abundancia económica lo cual lleva al consumo “dinero por sexo”. Por otro lado, esta sociedad en proceso de transformación plantea un modelo de sujeto-

protagonista del consumo: el “joven”, valorando la juventud como un atributo estético y un estilo de vida que se debe poseer –y muchas veces “consumir”- para cumplir con los ideales sociales de integración, desde la perspectiva de la apropiación de la prostitución por parte de los sujetos que se prostituyen, como desde la “demanda” creciente de los múltiples clientes-consumidores de prostitución.

En efecto, pensamos que la emergencia de en la prostitución tiene que ver también con una sociedad que legitima la prostitución a través de su lógica económica. Es así como no es banal que encontremos que estas formas de prostitución femenina encuentren gran visibilidad en las páginas de avisos económicos, no obstante seguir siendo estigmatizada en el plano cultural, por un discurso moralista compartido por importantes e influyentes sectores de la sociedad. Por un lado, la economía acepta y legitima la prostitución juvenil, por otro, nuestra “cultura de las apariencias” se escandaliza cada vez que la “descubre” en el diario o en las noticias.

Por medio de la investigación de esta población se pueden formular estrategia de intervención fundamentada en su realidad y sus necesidades de orden físico, psíquico y social para promover una sensación de bienestar psicológico y una capacidad de actuar y desenvolverse dentro de su medio social, generando orientación psicosocial en las rutas de atención a víctimas para la garantía de sus derechos humanos.

RESUMEN

Se propuso una comprensión contextualizada de la prostitución, centrada en la subjetividad y sistémicas acerca de dicha práctica. La investigación respondió a la pregunta ¿Qué dinámicas familiares y factores psicosociales inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años San Martín, Meta-Colombia? El tipo de investigación que se propuso es descriptivo con un enfoque mixto y su metodológica como propuesta de investigación es la IAP; las técnicas de generación de información fueron la observación, entrevista, la estructurada orientada con cuatro componentes como los datos socio demográficos, componente familiar y vinculo afectivo, componente interacción social y cultural y componente de salud y auto cuidado en las que participo 25 mujeres de 18 y 25 años de edad, dedicadas a la prostitución del Municipio de San Martin, Se encontró que para las participantes de este grupo poblacional se mantuvo una buena receptividad, empatía y confianza lo cual facilito desarrollar el proyecto y conocer los factores psicosociales y familiares que influyen en el ejercicio de la prostitución, como limitante dado a la confidencialidad del tema no se conto con la autorización por parte de la población participante en grabaciones, fotos o otras evidencias que pudiese ponerlas en mira social.

Palabras claves:

Prostitución, femenina, trabajadora sexual, familia, factores psicosociales, Identidad. Moral, dinámica. Cultura.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Planteamiento y descripción del problema

La problemática de la prostitución ha sido objeto de varias investigaciones a nivel nacional pero a nivel Municipal en San Martín se puede notar que no se ha profundizado en el tema lo cual lleva a un posible desinterés social frente a la situación que se hace cada día por esta razón la investigación ha tratado de explicación y hallar las dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años del Municipio d San Martín Meta.

En San Martín se percibe la prostitución como un fenómeno de gran impacto social que ha empezado a reconocerse como un problema grave de origen social y principalmente familiar dejando de lado cuestionamientos culturales que denotaban esta situación como un estilo propio de vida.

Hoy este tipo de explotación se ha vuelto un modo de vida que se explica por la pobreza, el paramilitarismo y las empresas de petróleo y el tráfico de drogas en san Martín meta, la falta de acceso a la educación y de fuentes alternativas de ingreso para los padres. No podemos esconder la cabeza ante una realidad tan aplastante como es “la prostitución” o lo que muchos consideran un nuevo tipo de esclavitud de nuestra era globalizadora. La prostitución de jóvenes entre 18-25 años en ciertos casos específicos se considera una violación a sus derechos en especial cuando nos mujeres reclutadas o obligadas hay una total vulnerabilidad a sus derechos tales como libertad, a su identidad y buen nombre, al respeto, derecho a elegir entre otros, por otro lado en la prostitución también se encuentra con realidades que reflejan la falta de oportunidades en el ámbito educativo, social, laboral ya que ante esta carencia la mujer ve en la prostitución una opción de vida, de trabajo y de lucha para conseguir su metas. La práctica de la

prostitución en el Municipio de San Martín Meta, y es considerado como uno de los más rentables negocios, por ello ha generado un impacto en la economía de este Municipio y se está empezando a considerar como un problema grave de origen social y principalmente familiar dejando de lado cuestionamientos culturales que denotaban esta situación como un estilo propio de vida.

El tema de la prostitución es sumamente complejo dado a que la prostitución en primer lugar forma parte de la industria de la comercialización del sexo entre otras tales como “el turismo sexual, el tráfico de niñas y la pornografía”. Es importante esclarecer la magnitud de esta industria y su globalización; la prostitución como la pornografía están fundamentadas en la ideología patriarcal que confiere al hombre el derecho de adquirir el acceso al cuerpo de la mujer mediante la conquista, la violación o el pago de dinero, como sucede en la prostitución.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

En términos generales y teniendo como punto de partida un enfoque mixto:

¿Qué dinámicas familiares y factores psicosociales inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años san Martín, Meta-Colombia?

OBJETIVOS

Objetivo General

Describir las dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años del Municipio de San Martín Meta, con el fin de sugerir estrategias de acción coherentes con la realidad local.

Objetivos Específicos

- Identificar las dinámicas familiares que pueden incidir en la práctica de la prostitución en las mujeres participantes de la investigación.
- Indagar acerca de los factores psicosociales que pueden considerarse como factor de riesgo en el ejercicio de la prostitución en la población muestra.
- Analizar la presencia de factores de vulnerabilidad en las mujeres que ejercen la prostitución en el Municipio de San Martín.
- Contribuir a la búsqueda de acciones y estrategias coherentes con los recursos sociales existentes en la zona.

JUSTIFICACIÓN

La prostitución es un hecho que traspasa fronteras y despierta el interés de gran cantidad de personas, no sólo por las diferentes manifestaciones de la problemática, sino además porque a través del tiempo se ha ido incrementando y convirtiéndose en una manifestación del cambio social, cultural y de la pérdida de valores tradicionales como ocurre en el Municipio de San Martín, Departamento del Meta donde el alto grado de proliferación de la prostitución es de no creer y va de aumento como río en crecida. Nadie hace nada en este Municipio por parar este flagelo tan denigrante y atroz.

El fenómeno de la prostitución es un problema que se acrecienta bajo la indiferencia de la sociedad y los miembros que la componen. Actualmente en San Martín se tiene conocimiento que aproximadamente cada fin de semana llegan al municipio 300 jóvenes para ejercer la prostitución en bares, casas de lenocinio, discotecas, cantinas y otros lugares clandestinos este fenómeno es dado al buen desarrollo económico que tiene el Municipio de San Martín en petróleo, cultivos de palma de aceite, narcotráfico y paramilitarismo.

La investigación se justifica tanto en el ámbito teórico como en el práctico. En el ámbito teórico, porque en el San Martín no existe ninguna investigación sobre la prostitución que toma en cuenta las dimensiones familiares. La investigación posibilitara describir las dinámicas familiares y los factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución, lo cual aportara una información sustantiva para quienes están a nivel universitario están interesados en diseñar estrategias para el fortalecimiento de la familia y su estructura, de igual manera Contribuir desde el enfoque sistémico incrementar y profundizar el conocimiento respecto de los factores que están desencadenando este fenómeno social.

A nivel práctico, esta investigación puede contribuir al desarrollo de programas de ámbito familiar para ayudar a disminuir el índice de prostitución especialmente cuando se empiezan a fortalecer los procesos familiares de crianza , de auto cuidado de, seguridad, confianza y amor en la población infantil y desde el enfoque sistémico generar procesos de prevención a futuro considerando que una buena crianza y un buen funcionamiento familiar seria una de las claves para contribuir a erradicar esta problemática. Al respecto, los educadores tienen que ver con la formación integral de los niños, con su accionar multisectorial para generar Escuelas de Padres, fortaleciendo la acciones de prevención para proteger las generaciones futuras de niños.

La importancia de esta investigación para nosotros como psicólogos en formación es contribuir en los procesos de Promoción de la mujer y prevención de la desigualdad, Gestión de Centros de Información y Asesoramiento a la Mujer víctima (Malos tratos, agresiones sexuales, aborto, etc.).

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

Sabe te Chillaren, ONG de Suecia, publicó en Lima, Perú (2002), unos Documentos de Trabajo sobre la prostitución de niñas, niños y adolescentes. En ellos se refiere que dentro de los varios factores condicionantes para el ingreso a la prostitución están:

a) La precariedad de la familia, o sea, la prostitución se ve facilitada por la fragilidad del vínculo familiar. Cada vez más la familia es externa a sí misma. Muchos padres y madres son visitantes en sus propias casas. La relación con los hijos se torna absolutamente frágil. La precariedad de las relaciones en la familia, el abandono, el maltrato, el abuso, la violación y en general, la carencia afectiva -como apuntan los Documentos- produce traumas muy fuertes en la autoestima. Los niños explotados sexualmente se sienten inútiles y pierden entre sí mismos, seguida del suicidio, la depresión estas son características comunes en la vida de los niños y niñas que son abusado en la infancia seguridad de suicidio, depresión. Para superar el dolor de estas heridas emocionales muchos de ellos buscan en las drogas un camino para el escape, pues ya no soportan más los sentimientos de minusvalía, humillación y de pérdida de dignidad.

b) La fragilidad de la escuela es otro factor condicionante de la prostitución, señalan los Documentos de Trabajo. Según el estudio, cada año un promedio de 125 mil niños abandonan la educación secundaria. En los últimos cuatro años medio millón de adolescentes han abandonado los estudios; la gran mayoría va a pararse en las esquinas, incorporándose a las bandas, la delincuencia, la micro comercialización de drogas y la prostitución. Los Documentos señalan que las escuelas no cuentan con programas para familias y los pocos como las escuelas

de padres no cumplen su función, pues están impregnados de una catequesis acerca de lo que los padres deben hacer con los hijos en el marco de una superficialidad que ahuyenta en lugar de motivar y atraer.

c) Los clientes son otro factor condicionante. En una encuesta aplicada en los bares y discotecas del puerto del Callao (Lima, Perú) se encontró que un requisito para trabajar en estos lugares era ser menor de 18 años. Cumplida esta edad, lo que queda es la calle o los prostíbulos. Los clientes son generalmente tripulantes de barcos, que pagan más, y en dólares, a cambio de ciertas exigencias; d) Factores condicionantes para las situaciones de la calle. La presencia de muchos niños en la calle se explica por situaciones de violencia familiar impregnadas de altos niveles de ignorancia y desconocimiento acerca de la responsabilidad que les corresponde a los padres en la educación de sus hijos y sobre los derechos que los asisten.

Las condiciones que favorecen la extensión del problema de los niños de la calle son la violencia familiar y la desestructuración de la familia debido a la ausencia del padre o la madre, o cuando éstos son alcohólicos, o el propio padre es un abusador sexual, o la madre tiene otras parejas que son una amenaza permanente.

El UNICEF (2001) en Ginebra, publicó un informe sobre la explotación sexual comercial de la infancia. El informe describe minuciosamente el alcance y las consecuencias del problema e incluye testimonios de mujeres, niños y niñas que han sido objeto de este tipo de abuso. Según el documento, las causas subyacentes de la explotación sexual comercial de la infancia incluyen la pobreza, la discriminación en materia de género, la guerra, el crimen organizado, la mundialización, los problemas en las familias y el comercio de las drogas.

El documento de trabajo realizado por el UNICEF recomienda, entre otros factores, el fortalecimiento y el restablecimiento de los vínculos familiares, o la creación de nuevos lazos afectivos para la convivencia familiar y comunitaria y la recuperación de la integridad física, psicológica y emocional de las víctimas también recomiendan la construcción de la propia imagen, la autoestima y la dignidad, el desarrollo de habilidades que permitan a los niños, niñas y adolescentes puedan actuar con mayor seguridad ante una situación de riesgo.

Otro estudio realizado por la Cámara de Comercio de Bogotá (UNICEF, 1991), muestra que la prostitución es un tipo de respuesta a la necesidad del trabajo para subsistir, causado por la presión de la miseria, por el subdesarrollo económico social y cultural, por el desequilibrio de la distribución de los ingresos y la desprotección del sector marginal. De acuerdo con el estudio la prostitución es propicia para el aprovechamiento de empresarios y proxenetas. Por otra parte, el manejo social del problema considera la prostitución como un trabajo ilegal (por lo cual no figura en las estadísticas de trabajo) (UNICEF, 1991).

Las familias, como ya fue discutido, tienen un papel significativo en la vida del individuo, es en su seno que se produce el nacimiento psicológico del individuo, donde se constituye y afirma su identidad, se configura su personalidad y se socializa la persona. Si la estructura familiar no es sana podrá resultar una influencia negativa y nociva para el individuo, caracterizada por el miedo e inseguridad en su desarrollo.

Sotelo (1991) realizó una investigación titulada “Algunos factores psicológicos de la prostitución en el Callao”. El estudio comprende a mujeres de todas las edades, preferentemente a las de menor edad. Entre los principales factores psicológicos señala: el abandono moral y económico de parte de sus padres en situación de separados, divorciados y madres solteras; 46% de las prostitutas han optado por dedicarse a la prostitución porque no tienen una familia debidamente

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

constituida y, en consecuencia, por falta de un soporte económico. Da a conocer otros factores psicológicos, como la débil personalidad y la falta de un adecuado soporte educativo.

BASES TEÓRICAS

Principios de la epistemología sistémica

La ciencia en general estuvo influenciada en el siglo pasado por una epistemología lineal, causal, caracterizada por su reduccionismo, mecanicismo y en general por una gran influencia del pensamiento newtoniano. (Ignacio 2014) Bajo esta concepción, la ciencia en general analizaba y estudiaba los distintos fenómenos, tal es así que en la biología el organismo vivo era descompuesto en células, se daba gran énfasis al estudio de los procesos fisiológicos y bioquímicos destacando enormemente los avances en microbiología.

En términos generales, la ciencia del modelo newtoniano, trataba de explicar los fenómenos observables reduciéndolos al juego de unidades elementales independiente de otras.

En este contexto es que se construye la concepción de enfermedad y patología por las ciencias médicas. Y es adoptado por el modelo psicoanalítico y por la psiquiatría para entender y estudiar la “enfermedad mental”, la “locura”; que era entendida como un trastorno intrapsíquico, una manifestación externa de una patología interna que se encontraba sólo en el individuo que la padecía, y por ende el tratamiento debía sólo incluir a este. Esta concepción individualista de la enfermedad influyó, además, en el modo de abordar e intervenir terapéuticamente en el caso, lo que caracterizo a esta etapa.

En la ciencia moderna se ve al mundo en función de relaciones e integración. Se destaca la interrelación y la interdependencia de todos los fenómenos, así como la naturaleza dinámica de los sistemas vivientes. Con el enfoque de los sistemas se plantea, además, la unificación de los distintos campos del conocimiento y sus principios pueden ser empleados en las ciencias físicas,

biológicas y/o administrativas, ya que presenta principios y leyes que son aplicables a todas las ciencias. Sin importar su naturaleza, porque es una ciencia de la totalidad y la organización.

¿Qué es un Sistema?

Se define a un sistema como: Un sistema no está hecho de partes independientes, sino de partes interdependientes, de ahí que un sistema no sea la suma de sus partes, sino que está caracterizado por la interacción e interdependencia de sus miembros ya que sin éstas no hay sistema.

La Teoría General de los Sistemas, y, con esto aparece la totalidad como fenómeno a estudiar. (Bertalanffy.1976) señala la existencia de dos tipos de sistemas, esto es, los abiertos y los cerrados. Estos últimos son aquellos de donde no sale ni entra materia. La física, la química se ocupa de ellos. Los sistemas abiertos son aquellos que intercambian materia con el medio circundante, que exhiben importación y exportación constitución y degradación de sus componentes materiales.

Los sistemas abiertos son por excelencia los sistemas de los seres vivos. Como sistema abierto la familia funciona en relación y dentro de su más amplio contexto socio-cultural. El individuo que vive en la familia es un miembro del sistema social y sus acciones son gobernadas por las características del mismo sistema. El pensamiento sistémico tiene que ver con la totalidad, los eventos son estudiados dentro del contexto en el cual ocurre, la atención es focalizada en las conexiones y relaciones, más que en las características individuales. Las ideas centrales de esta teoría son las de que el todo es considerado mayor que la suma de sus partes; cada parte sólo puede ser entendida en el contexto del todo; un cambio en cualquier una de las partes afecta todas las otras partes y el todo.

Tal concepto significa que ningún evento o parte de un comportamiento causa otro, y si, cada uno está ligado de una manera circular a muchos eventos y partes del comportamiento. Estos eventos y comportamientos forman a lo largo del tiempo patrones constantes y repetitivos que funcionan para equilibrar la familia e permite que ella evalúa de uno estadio de desarrollo para otro. Todo comportamiento, incluyendo el síntoma, establece y mantienen estos patrones. Esta función reguladora es más importante que el comportamiento o el síntoma. El interés del terapeuta es con el uso del comportamiento y como la función de una parte del comportamiento está ligada con la función de la otra parte del comportamiento a fin de preservar el equilibrio familiar. Los miembro de la familia no son vistos como poseyendo ciertas características innatas, pero si manifestando comportamientos en relación al comportamiento de otros, (Papp, 1992).

Si la familia es percibida como un sistema auto-regulador, en la teoría sistémica los fenómenos son vistos en función de relaciones e integración. Se destaca la interrelación y la interdependencia de todos los fenómenos, así como la naturaleza dinámica de los sistemas vivientes. Con el enfoque de los sistemas se plantea la unificación de los distintos campos del conocimiento y sus principios que pueden ser empleados en las ciencias físicas, biológicas o sociales, ya que presenta principios y leyes que son aplicables a todas las ciencias.

La familia desde una perspectiva sistémica es una gestalt, un todo, compuesto por partes o subsistemas que a la vez funcionan como un todo y que se determinan entre sí. Es una organización por definición, dirigida hacia un estado determinado, una meta. (Minuchin, 1990).

(Goldenberg 1985), define la familia como un sistema social natural con características propias, tales como el desarrollo de una conjunto de roles y reglas, una estructura de poder, patrones específicos de comunicación y forma de

negociación y resolución de problemas. Dentro de estos sistemas los individuos están vinculados entre sí por un apego emocional intenso, durable y recíproco.

Para **Minuchin** (1981), toda familia enfrenta situaciones de tensión y la familia saludable no puede ser distinguida de la familia enferma por la ausencia de problemas. Para evaluar una familia, el terapeuta debe disponer de un esquema conceptual del funcionamiento familiar, basado en la concepción de la familia como sistema que opera dentro de los contextos sociales específicos. Tal esquema debe considerar que la familia es un sistema sociocultural abierto, en el proceso de transformación; muestra un desarrollo a través de ciertos números de etapas; adaptase a las circunstancias en cambios de modo a mantener una continuidad e fomentar el crecimiento psicosocial de cada miembro.

A partir de tales consideraciones, (Minuchin. 1990), postula que un funcionamiento familiar adecuado necesita que los límites de los subsistemas, dentro de la familia, sean claros. Para él, la composición de los subsistemas, organizados en torno de las funciones familiares, no es tan significativa como la claridad de los límites de sus estructuras. Es posible considerar las familias como pertenecientes a algún punto situado en un continuo, cuyos polos son los extremos de límites difusos (familias aglutinadas) y de los límites rígidos (familias desligadas). Entre estos dos extremos están los límites claros de los subsistemas familiares. Las operaciones en los extremos señalan áreas de posibles patologías.

Minuchin, resalta también que muchas veces el ideal familiar es descrito por los hijos e por los padres, como una democracia. Todavía, sería un equívoco considerar que una sociedad democrática es una sociedad sin líderes o que una familia es una sociedad de iguales. El funcionamiento eficaz de una familia requiere que los padres e hijos aceptan el hecho de que el uso diferenciado de la autoridad es necesario en el sistema familiar. Es en la familia que los hijos aprenden a negociar en situaciones de poder desiguales.

La teoría de los sistemas Familiares.

Fue introducida por el biólogo alemán Ludwing von Bertalanffy en 1961, a partir de un enfoque organísmico. Se puede partir por sostener que todos somos parte de un sistema, y todos los sistemas se conectan entre sí. La palabra sistema viene del término griego “systema” que es una cosa compuesta. Un sistema es un conjunto de sujetos y sus interrelaciones, siendo cada elemento una parte importante y definitoria en la constitución de la estructura de cada sistema. Dicha estructura tiende a permanecer estable, instaurando mediante operaciones relacionales, las funciones y los roles de cada una de las partes. Un sistema no es tan solo la suma de sus partes, es la totalidad; de esta manera, si una parte del sistema se mueve, afecta a la totalidad existente. Lo que afecta a uno de los miembros de la familia, afecta a todos y a la familia como unidad.

El funcionamiento de la familia, y de cualquier grupo es el resultado de la interacción entre los miembros. Hasta el presente. La familia puede ser presentada como sistema. En este sentido, Bowen Murray* afirma:

Específicamente con respecto a la teoría de los sistemas familiares se puede decir que: La familia es un conjunto de diferentes sistemas. Se la puede designar correctamente como sistema social o cultural, sistema de juegos, sistema de comunicación, sistema biológico o de muchos otros modos.

En el seno de la familia se produce el desarrollo y socialización de los diferentes miembros, donde la comunicación y la expresión emocionales se aprenden, donde se forman expectativas sobre el mundo, donde se establece el sentido de seguridad personal y donde se produce la validación y negación de los valores personales. En general, en la familia se establecen las reglas de comunicación.

Para Minuchin la estructura de la familia "...es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan las formas en que los miembros de la familia interactúan. Una familia es un sistema que funciona a través de patrones

transaccionales". Estos patrones, que se repiten una y otra vez, en forma redundante, "establecen los patrones de cómo, cuándo y con quién relacionarse".

La escuela de Palo alto: afirmar que las ideas renovadoras elaboradas en Palo Alto han desbordado el marco estricto de su origen y se han propagado entre todos aquellos que, científica o profesionalmente, tienen que ver con la comunicación humana. La gran contribución de la Escuela de Palo para la ciencia de la comunicación es el haber aplicado la teoría de sistemas para el estudio de la comunicación, como lo señala el propio Manuel Martín Serrano en su libro *Teoría de la Comunicación* (1982, UCM, Madrid).

Uno de los aportes inmediatos de la EPA fueron los aportes para el estudio sistémico de la comunicación y la interacción familiar. El planteamiento de su perspectiva sistémica permitió entender cómo se puede diferenciar una familia <normal> de una <patológica>. El modelo puso énfasis en los niveles de flexibilidad que uno y otro tipo de familia desarrollan para adaptarse y responder a las dificultades cotidianas. En otras palabras, mientras los sistemas familiares <normales> emplean una amplia gama de conductas, los sistemas patológicos se muestran rígidos, bloqueados y carentes de alternativas.

Concepto de familia

Existe una diversidad de conceptos acerca de la familia, uno de ellos es de acuerdo al Diccionario de la Lengua Española señala la familia "al grupo de personas que viven juntas bajo la autoridad de una ellas".

El termino familia proviene de la raíz latina famulus, que significa sirviente o esclavo doméstico, utilizado inicialmente en Roma, la familia agrupaba al conjunto de esclavos y criados propiedad de un solo hombre el "Páter familias", (Morgan, Lewis H. 1877).

Esta definición ha evolucionado en el tiempo y a través de las distintas corrientes del conocimiento, por ejemplo La Organización Mundial de la Salud la

define: "los miembros del hogar emparentados entre sí, por un vínculo consanguíneo".

Pichon Rivière definen a la familia como "una estructura social básica que se configura por el interjuego de roles diferenciados, el cual constituye el modelo natural de interacción grupal".

Minuchin la define como "el grupo en el cual el individuo desarrolla sus sentimientos de identidad y de independencia, el primero de ellos fundamentalmente influido por el hecho de sentirse miembro de una familia, y el segundo por el hecho de pertenecer a diferentes subsistemas intrafamiliares y por su participación con grupos extra familiares".

Satir (1987, p. 12) concibe a la familia como un hogar donde se puede encontrar el amor, la comprensión, el apoyo, aun cuando todo lo demás haya fracasado, el lugar donde podemos recuperar el aliento y sacar nuevas energías para enfrentarnos mejor al mundo exterior. Por lo tanto la familia se constituye como en el núcleo básico de la sociedad. Teniendo en cuenta algunos conceptos de familia, es importante conocer como ha sido su evolución en las diferentes etapas de la humanidad; como ahora la familia se ha convertido en el soporte de vida del individuo y el contexto donde construye su identidad, veamos cómo se da la conformación de la familia desde la cultura indígena.

Según Lafosse (1996), define la familia como un grupo de personas unidas por los lazos del matrimonio, la sangre o la adopción; constituyendo una sola unidad doméstica; interactuando y comunicándose entre ellas en sus funciones sociales respectivas de marido y mujer, madre y padre, hijo e hija, hermano y hermana; creando y manteniendo una cultura común.

La unión y la conformación de la familia se inicia en Colombia por las culturas indígenas que se organizaban entre sí para conformar su tribu, según los antropólogos el parentesco se define como la relación real o ficticia trazada a

través de las relaciones de padres, hijos y hermanos reconocido como propósito social. (Sue.1988.)

Procesos de socialización e influencia en la estructura familiar:

La familia es el principal transmisor del conocimiento, los valores, actitudes, roles y hábitos que una generación transmite a la siguiente (Thornton, Chatters, Taylor y Allen,1990). Mediante la palabra y el ejemplo, la familia moldea la personalidad de los niños y les instila modos de pensamiento y formas de actuar que se vuelven habituales (Kochanska, 1990)

En los procesos de socialización y educación del ser humano a través de la historia han demostrado que los padres han sido, son y serán los primeros formadores de sus hijos, los que inspiran en el niño motivación, seguridad, efectividad y los patrones de identificación, potenciándolo en el desarrollo de su personalidad y en el proceso del aprendizaje.

La primera socialización es fundamental, por medio de ella asume la forma de pensar, la emotividad y se configura la personalidad del niño. Los niños aprenden las costumbres y valores de su sociedad por medio del contacto con los individuos ya socializados, inicialmente la familia (Maccoby, 1992). Lo importante no es solo lo que los padres dicen; lo que más influencia tiene en los niños es lo que perciben que sus padres creen y hacen en realidad.

No todos los niños son influidos en el mismo grado por sus familias. El grado de influencia de los padres depende en parte de la frecuencia, duración, intensidad y prioridad de los contactos sociales que tienen con sus hijos. Los padres que están emocionalmente cerca de sus hijos, en relaciones cariñosas, por largos periodo de tiempo, ejercen más influencia que la que pueden tener quienes están emocionalmente alejados y que se relaciona menos con sus hijos (Russell y Russell, 1987).

Otro factor que determina la influencia de la familia son las diferencias individuales entre los niños (Chess, 1984). No todos los niños reaccionan de la

misma manera al mismo ambiente familiar debido a diferencias en la herencia, el temperamento, la percepción cognoscitiva, las características del desarrollo y los niveles de maduración. Cuando los niños crecen en una familia desdichada y conflictiva les resulta más difícil establecer más tarde matrimonios felices (Fune y Hovestadt, 1984).

No todos los padres son capaces de crear un ambiente familiar positivo y saludable en el que sus hijos puedan crecer. “El ajuste psicológico de los padres el estilo de paternidad y la calidad de su matrimonio son factores que afectan la madurez emocional, la competencia social y el desarrollo cognitivo de los niños (Miller et, al. 1993). Los padres psicológicamente sanos tienen más probabilidad de tener un efecto positivo sobre el desarrollo de sus hijos (Hock y Schirtzinger, 1992).

La calidad de la relación matrimonial también contribuye al ajuste y al desarrollo de los niños. Los matrimonios armoniosos tienden a asociarse con padres sensibles y relaciones cálidas entre padres e hijos (Floyd y Zmich, 1991). Cuando los maridos y las esposas están satisfechos con su matrimonio, los niños tienden a ser más seguros (Gable, Belsky 1992). Sin embargo cuando existe discordia marital los niños tienden a ser más ansiosos o agresivos, a interiorizar y exteriorizar problemas de conducta y a manifestar mayor inseguridad.

Es importante rescatar que no todos los conflictos matrimoniales son dañinos para los niños. Si las discusiones son relativamente tranquilas, si los padres son capaces de resolver los desacuerdos el afecto es beneficioso para los niños, ya que aprenden a resolver los conflictos por el ejemplo que reciben en casa. De modo que no es el propio conflicto lo que crea los problemas, sino su intensidad, frecuencia, contenido y resultado (Grych y Fineham, 1993). Cuando los problemas no se resuelven producen una respuesta más negativa en los niños, ya que se quedan con una gran cantidad de estrés, de sentimientos negativos, disforia, temor, enojo y desamparo (Grych y Fineham, 1993).

Otro factor que cuenta a la hora de establecer una buena relación con los hijos es a través de las prácticas de crianza. Por medio de estas los padres

pueden comunicar a los niños las diferentes exigencias que recaen sobre sus actividades cotidianas, teniendo que aceptar cierta resistencia de parte de ellos, dado que estos tienen cada vez más la oportunidad de expresar sus deseos y necesidades en forma abierta. Estas prácticas son, entonces, un medio de control de las acciones infantiles, destinado a orientar el comportamiento del niño, logrando con esto la inhibición de algunas tendencias y la estimulación de otras.

Funciones de la Familia

Según un estudio de Dughi y col. (1996), publicado por la UNICEF, cualquiera sea el contexto histórico social en que se le examine, la familia debe cumplir cuatro tareas esenciales:

- Asegurar la satisfacción de las necesidades biológicas del niño y complementar sus inmaduras capacidades de un modo apropiado en cada fase de su desarrollo evolutivo.
- Enmarcar, dirigir y canalizar los impulsos del niño con miras a que llegue a ser un individuo integrado, maduro y estable.
- Enseñarle las funciones básicas, así como el valor de las instituciones sociales y los modos de comportarse propios de la sociedad en que vive, constituyéndose en el sistema social primario.

Familia y contexto social.

La pobreza y la injusticia económica son factores comunes, Pero la pobreza no es la causa principal del problema, sino un factor que contribuye al mismo, ya que la mayoría de las familias en Colombia son pobres y no todas son prostitutas. La explotación sexual aumenta en la medida en que la pobreza se combina con la desaparición de opciones de mejorar las condiciones de vida.

A ella se suman los cambios rápidos y profundos que se han producido en las últimas décadas y que han modificado profundamente sus estructuras. En este contexto, las familias han debido adoptar formas de organización y de vida que les permitan adaptarse a retos que nunca antes imaginaron. Aparecen así las estrategias de supervivencia, que se orientan a incrementar los escasos recursos disponibles y a racionar el consumo mediante un severo control de gastos. Dicha dinámica social es alentada y sostenida por las organizaciones populares. Tales estrategias posibilitan la adaptación de la población migrante a la ciudad, rescatando las tradiciones del mundo andino, que privilegian la reciprocidad y la solidaridad.

Esta situación, sin embargo, no alcanza a encubrir, por un lado, la terrible situación que enfrentan los sectores populares, entre quienes siguen siendo elevados los riesgos de enfermarse y morir vinculado a la crónica insatisfacción de necesidades básicas y, por otro lado, la emergencia de graves conflictos interpersonales que inciden en procesos tan importantes como la socialización de los niños, las relaciones de pareja y el cumplimiento de los roles familiares y sociales. Las familias que no logran satisfacer sus necesidades básicas, difícilmente pueden encarar apropiadamente las tareas inherentes al desarrollo afectivo y psicológico.

Dinámica familiar

Las relaciones entre padres e hijos, el concepto de obediencia, las demostraciones de autoridad, las uniones cada día más frecuentes entre personas de distinta procedencia y nivel socioeconómico, hacen que la familia de hoy sea muy distinta a la de hace algunas décadas. No obstante, y dada la familia y, por estructura familiar predominante en nuestra sociedad (Familia-Patriarcal), el padre es la cabeza de la tanto, tiene la máxima jerarquía; por consiguiente, se la atribuyen los derechos para aplicar las medidas y normas que él considere

necesarias para preservar y reforzar esa autoridad, conservar la posición sobre la esposa o compañera e hijos y mantener la unidad familiar, así sea fundamentada en el miedo (Dughi y col., 1996).

Según el enfoque sistémico, la dinámica familiar comprende “los aspectos suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros está ligado a los por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquías o roles, toma de decisiones, resolución de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros (Minuchin,1986)

Para hablar de roles en la dinámica familiar, hay que tener presente la cultura, el estrato socioeconómico en que viven, el período histórico y otros aspectos como los elementos estructurales y los aspectos interaccionales de su miembros, es así como se puede explicar los aspectos comportamentales y los roles desempeñados por cada uno de los integrantes del sistema familiar

Principales elementos de la dinámica familia:

Los Roles: son elementos que demarcan los estatus o posiciones entre los miembros de la familia; a su vez, permite la ejecución de otros elementos de la dinámica.

Comunicación: se convierte en el principal medio de expresión en la familia (Virginia Satir 1983) es considerada también por algunos autores como una conducta ya que todas las relaciones que establece el ser humano son de tipo interpersonal para lo cual es necesario la comunicación como principal herramienta, ya que sin ella no seríamos seres sociales.

Límites: Son las funciones de cada sistema (Minuchin,1986) están intrínsecamente relacionadas con los límites que “ están constituidos por las reglas que define quienes participan en el sistema familiar” (Minuchin, Fishma,1986).

Por otro lado, el funcionamiento de la familia requiere que los límites permitan una relación de los subsistemas, y a la vez determinar hasta dónde puede llegar un miembro de la familia a tomar decisiones con respecto al grupo, que le pueda afectar de manera positiva o negativa.

En un alto porcentaje de la clase baja, y en menor proporción en la clase media, se ha observado que esta dinámica patriarcal autoritaria propicia un ambiente de violencia interna, manifestaciones de irresponsabilidad y sumisión en la mujer y los hijos menores o en adolescentes hasta cierta edad. Es frecuente que la dinámica familiar sufra un proceso de inversión que obliga a la mujer a sumir toda la responsabilidad del hogar, no sólo en la crianza sino en la adquisición de los recursos materiales para su subsistencia y la de su familia.

Ante la desprotección y el abandono que son obligadas dejar durante varias horas el hogar a expensas de que sus hijos permanezcan solos: no cuenta con tiempo suficiente para su atención, hecho que se expresa en sentimientos de angustia y culpa que se refleja en los hijos porque buscan otros agentes socializantes como pares. En otras oportunidades, la figura paterna es reemplazada por un nuevo compañero de la madre, por el abuelo o por personas sin lazos familiares, con un efecto directo en la disciplina y control de los hijos en su desarrollo afectivo y en la forma como ellos se enfrentan a la sociedad.

Terminología Prostituta, Prostituir y Prostitución

El vocablo prostituta proviene del latín "prostitutus". Persona que mantiene relaciones sexuales a cambio de dinero". Una definición más específica manifiesta que es la "mujer que vende sus servicios sexuales a - cambio de dinero u otro tipo de retribución. Una persona que ejerce la 'prostitución recibe el nombre de "prostituta" En caso de que se trate de una mujer, también se le llama "mujer de compañía" o, despectivamente, "puta". En tanto que prostituir también proviene del latín "prostituere". Hacer que alguien se dedique a mantener relaciones sexuales

con otras personas, a cambio de dinero". El termino prostitución deriva del latín "prostitutio, -ónis". Actividad a la que se dedica quien mantiene relaciones sexuales con otra persona, a cambio de dinero".(Diccionario real academia española)

Diferencia entre trabajador, y trabajador sexual

Trabajador es el " Jornalero, obrero". En tanto que desde el punto de vista de la acepción jurídica es entendido como " En el Derecho de trabajo es uno de los sujetos del mismo". Aclarando lo manifestado anteriormente "Lo son según Cabanellas, aquellos a quienes se les aplica el Derecho laboral, los que tienen la potestad de exigir su cumplimiento y los comprendidos en sus beneficios u obligados por él "Un trabajador sexual es una persona que gana dinero mediante actividades de tipo sexual incluyendo a individuos que realizan actividades sexuales o relacionadas con la industria del sexo como medio de vida, como por ejemplo bailarines y bailarinas de striptease, tele operadoras de líneas eróticas, y actores y actrices porno". También hacemos conocer otra definición que indica: "En forma genérica trabajadoras sexuales hace referencia a mujeres en situación de prostitución, es decir que cambian prácticas sexuales por dinero. Este intercambio puede ser permanente u ocasional, quienes lo protagonizan pueden o no reconocerse como tales". (Océano Diccionario de la Lengua Española)

En cuanto a la primera definición sobre trabajador sexual podemos notar que incluye a otros individuos que tienen que ver de manera directa o indirecta con este trabajo. Respecto a la segunda definición considero que es restrictiva porque no toma en cuenta el trabajo que cumplen los otros individuos como son las operadoras de líneas eróticas, las bailarinas exóticas, etc. Es mas no hace una diferencia precisa entre trabajadora sexual y mujeres en situación de prostitución.

Diferencias entre prostituta y trabajadora sexual

Muchas personas imaginaron que no encontrarían una diferencia entre uno y otro calificativo pero: "La prostituta realmente es la persona que da un servicio sexual a cambio de dinero. La trabajadora sexual es la persona que trabaja en la industria sexual ofreciendo sexo por Internet, por teléfono (call-girl o cali-boy), ofreciendo servicios sexuales a cambio de dinero. Existe un pequeño matiz, o más bien dos que las hace diferentes: el trabajo sexual abarca más actividades y la trabajadora sexual desea ser reconocida como trabajadora legalmente, con sus deberes y derechos, con su seguridad social, con su protección laboral, dejar de ser estigmatizada por ejercer la profesión más antigua del mundo, dejar de esconderse entre la vergüenza pública.

En cambio, la prostituta es aquella mujer, que por las circunstancias de su vida, elige dedicarse a la prostitución pero sin ningún afán de ser reconocida legalmente, sino que más bien prefiere pasar desapercibida y en el anonimato en lo que se refiere a su familia, o pareja

¿Prostitutas o trabajadoras sexuales?

La prostitución ha sido definida de las formas más repugnantes: comercio carnal, vergonzoso tráfico, infame profesión y solo recientemente se ha pasado a expresiones menos indignas pero tampoco respetuosas como: problemática que afecta a la sociedad, patología o enfermedad social. (Miluska Vida y Dignidad)

A las mujeres que ejercen esta actividad se les ha nombrado de varias maneras: rameras, damas de compañía, magdalenas de la noche, putas, meretrices, trabajadoras sexuales, zorras, perras, sungas, etc.

Dejando de lado todos los adjetivos calificativos con las que se les ha venido nombrando, nos centraremos solamente en dos de ellos, son: ¿prostitutas o trabajadoras sexuales? Evidentemente son dos posiciones encontradas, unos que están a favor de considerarles como prostitutas y otros como trabajadoras

sexuales. Indudablemente que estos calificativos que las propias personas les dan no deben ser considerados como simples clichés sino que es necesario verificar el fondo de este asunto porque al decir prostituta o trabajadora sexual se manifiesta en el pensamiento de la persona diversas concepciones, tabúes y sentimientos encontrados. Seguramente que las ideas que aquí se exponen generaran controversia, por cuanto unos estarán a favor o en contra de una determinada posición sobre este tema.

La prostituta efectivamente es aquella mujer (mayor de edad) que mantiene relaciones sexuales a cambio de una compensación económica, la diferencia radica que por circunstancias de su vida elige dedicarse a la prostitución sin ningún afán de ser reconocida legalmente, sino que más bien prefiere pasar desapercibida y en el anonimato en lo que se refiere a su familia, pareja. En nuestro país esta actividad no está reglamentada legalmente de modo que las prostitutas desconocen sus derechos laborales elementales y son presa fácil de los proxenetes, rufianes y tratantes de personas quienes las explotan y vulneran sus Derechos humanos, peor aún son estigmatizados por la propia sociedad.

El fenómeno de la prostitución

La prostitución no es un fenómeno nacido por generación espontánea. En una u otra forma, la sociedad de modo permisivo y como reflejo de categorías y valores sociales, ha ido favoreciendo la marginalización y la explotación de la mujer hasta en el terreno sexual. En efecto, la propia estructura de organización social ha animado en su interior esta forma de comercio sexual sin detenerse a evaluar las consecuencias que personal y socialmente conlleva.

Al hablar de este fenómeno sólo se piensa en las mujeres como únicas responsables. Lo que hay por atrás, invisible, es la comercialización del sexo como mercancía. Se mantiene fuera de cuestionamiento la institución que provee

el servicio a los hombres, que recluta, trafica, explota, esclaviza y desecha a las mujeres cuando están “gastadas”. La prostitución tiene un aspecto económico a la vez que posee las características propias de un fenómeno cultural, sostenido en las imágenes de hombre y mujer que difunde la propia sociedad. El mercado se da porque existe una demanda a la que corresponde una oferta: cliente-mujer prostituida. En la mayoría de los casos, completa el triángulo, un tercer personaje que es el administrador del mercado: el proxeneta, en sus variadas formas.

La existencia de la prostitución no es sólo el producto de condiciones socioeconómicas; es también el resultado y el reflejo de una manera de entender y asumir la relación hombre-mujer y el papel de cada uno de ellos en dicha relación. Diferentes valores y concepciones imperantes en torno a la sexualidad y, más particularmente, en torno a la mujer y su sexualidad han conducido a crear en la sociedad una tendencia hacia la desvalorización de la identidad de la mujer y de su dignidad como persona, reduciéndola a su capacidad para poner su cuerpo al servicio de las necesidades de placer sexual del hombre. Esta actitud de la sociedad es, por tanto, otro factor precipitante y condicionador de la prostitución.

Así la mujer, en la concepción social imperante, es sometida a condiciones de pasividad en materia sexual; por tanto el sexo es reducido a una mercancía o servicio que la mujer presta al hombre.

Influyen también en este fenómeno la estructuración tradicional de la familia y las actitudes represivas en contra la sexualidad femenina. Algunos preceptos religiosos han deformado incluso el sentido humano de la sexualidad en la mujer, transformándolo en algo sucio y pecaminoso. Socialmente la mujer en nuestro medio es cosificada: como objeto sexual o como reproductora. Entonces, la relación sexual se ve simplemente como la unión de seres con determinado sexo y no como la relación entre dos seres humanos, entre dos personas que en la relación sexual aunque va más allá de los aspectos meramente encuentran

sentido genitales. Las actitudes y conductas de macho y socialización masculina es reforzada por diferentes medios: la cultura y la estructura económica son responsables de una especie de insaciabilidad sexual que conduce a buscar placer con muchas mujeres; otros medios más sutiles logran adiestrarlo para divorciar la respuesta sexual de los sentimientos de amor y respeto. Ciertamente, la permisión en grados diferentes de libertad sexual para el hombre y la mujer, siendo esta última reprochada socialmente, crea una precondition para el desarrollo de la prostitución. (UNICEF, 1991).

La mujer, víctima en razón de su sexo

Se ha enmarcado a la prostitución en medio de las condiciones socioeconómicas de pobreza, como secuela de las desigualdades sociales y de la división del trabajo; se la ha ubicado como producto y resultado de una visión social dominante sobre la sexualidad femenina y sobre las relaciones hombre-mujer. Es posible ampliar el análisis para precisar otros factores predisponentes, profundizando en las relaciones de fuerza en que las mujeres son atrapadas y fragilizadas (violencia física, afectiva, verbal; abandonos, violaciones prematuras, etc.) quedando en situaciones de alto riesgo y vulnerabilidad. Ello debilita sus capacidades de autonomía, de lucha, de resistencia ante cualquier forma de violencia o de estigmatización (física, material psicológica, etc.).

En efecto, la victimización de la mujer se ha subestimado, sobre todo porque siempre existe una cifra oculta, por lo general hay más incidentes delatados contra el hombre que contra la mujer.

Factores familiares que influyen en la prostitución.

Diversas condiciones económicas, sociales, culturales e individuales, se constituye como factores de riesgo de tipo familiar que incide en la práctica de la prostitución:

- ✓ Carencia afectiva.
- ✓ Padres autoritarios.
- ✓ Violencia familiar
- ✓ Conflictos familiares
- ✓ Ausencia de figuras de autoridad
- ✓ Predominio de formas de comunicación conflictiva.
- ✓ Dificultad para marcar límites
- ✓ Confusión de valores.
- ✓ Confusión de roles.
- ✓ Modelo familiar adictivo(drogadicción, alcoholismo y otros)

Otros:

- ✓ Desorganización, descomposición y desintegración familiar: La ausencia de uno de los padres y su reemplazo por madrastra o padrastro, los conflictos internos, las presiones económicas y sociales, los desajustes emocionales y la sustitución de roles en los menores que deben asumir funciones impropias para su edad. (UNICEF 2001)
- ✓ Carencia afectiva: Todo esto afecta a los menores, quienes crecen carentes de afecto y recibiendo toda influencia negativa, conllevándolos a traumas emocionales, inseguridad, baja autoestima, resentimiento y agresividad.
- ✓ Violencia intrafamiliar: La violencia como forma extrema de agresividad se ha acentuado marcadamente en los últimos años; la agresión como cualquier otra modalidad de conducta obedece a fuerzas internas (motivaciones) que incitan y orientan hacia metas definidas. La agresión como forma de violencia conlleva a aplicar la fuerza contra alguien de manera intencional para causar un daño físico, psíquico y moral. En la violencia intrafamiliar los hijos están más expuestos porque ellos son testigos presenciales de los ataques de los cónyuges (se atenta contra sus vidas y su desarrollo integral).

Según el estudio de la Unicef en los factores que influyen en la prostitución provienen principalmente de la disfuncionalidad familia que afecta gravemente a la población infantil ya que en esta edad es donde se forman los conceptos, los valores y todo lo necesario para que un individuo confronte la realidad de la vida social.

Los abusos sexuales por parte del padre, familiares cercanos o desconocidos, también forma parte del historial familiar de la adolescente, lo que implica verse expuesta a una iniciación sexual precoz, a relaciones incestuosas y a los riesgos de una maternidad temprana; por lo tanto, se expone más fácilmente a la incorporación a las filas de la prostitución, lo que ocasiona su marginamiento y discriminación social.

Madre soltera: Un embarazo en condiciones de dependencia de la familia por parte de la adolescente puede conducir a su rechazo del propio núcleo familiar. El abandono del hogar es la salida inminente, y la prostitución, una secuela previsible (Hidalgo, 1991).

Siendo la familia de origen el pilar de toda persona, la que inculca valores, la que debe ofrecer seguridad, comprensión y orientación necesaria, puede, sin embargo, convertirse en un sistema anómalo donde se cometen agresiones, humillaciones, se dan malos ejemplos y, en muchos casos, se producen violaciones reiterativas a los niños. Así como estas adolescentes provienen de hogares destruidos, conflictivos, donde se pone en práctica una excesiva disciplina o, por el contrario, una exagerada libertad.

Factores económicos

La injusta estructura económica de nuestro país hace que entre sus efectos se presente la miseria, el hambre, el desempleo y el subempleo, etc., que afectan

mayor medida a los sectores populares, quienes se encuentran en la pobreza, la cual denota carencia de bienes materiales considerados necesarios para el sustento de la vida, o también la posesión muy temporal de ellos en extrema escasez.

El aprendizaje a ser pobre ayuda al individuo a sobrellevar la pobreza, a no enfermarse por su situación, pero no contribuye a liberarlo de su estado éticamente degradante de "desesperanza aprendida".

La desventaja social con que viven los hace proclives a burlar las normas sociales si se presenta la oportunidad, y como respuesta a su situación, a su resentimiento, pueden adoptar conductas socialmente desaprobadas (Hidalgo, 1991). Siendo el nivel de ingresos determinante de la situación económica de la familia, al no ser satisfechas las necesidades básicas, sus miembros tienen que desintegrar el hogar, para salir en busca de cualquier actividad en la que pueden devengar algún dinero para sobrevivir, optando por la actividad de la prostitución, la que no necesita preparación académica y es más lucrativa; aunque no todos los menores decidan hacer lo mismo, pues depende de la formación y principios que han recibido en sus primeros años de vida.

Sin embargo, hay casos en que aquella adolescente prostituta proviene de familias económicamente solventes; probablemente sus motivos de ingreso a la prostitución radican en su interés por desafiar la convencionalidad de la moral, por la ambición del dinero, todo lo cual es justificable como un mecanismo o necesidad de demostrar externamente su frustrada personalidad (Hidalgo, 1991). Así, la adolescente llega a la prostitución como llegaría a la toxicomanía, al alcoholismo, e incluso al suicidio.

Factores psicosociales y culturales

No sólo la falta de oportunidades de empleo y las vicisitudes económicas son las que obligan a la adolescente a prostituirse. La crisis económica va asociada a la crisis de valores, a la falta de oportunidades educativas, a la vez que al descenso en la calidad de educación que se imparte (CEDER, 1997).

Bajo nivel de escolaridad: Factor relevante a tener en cuenta en la búsqueda de nuevas alternativas de vida que influyen en la permanencia del ejercicio de la prostitución. La carencia educativa de la adolescente la conduce a la explotación o a vincularse a actividades calificadas como desviantes (prostitución, microcomercio de drogas, robo, etc.), para obtener un ingreso que le permita vivir en las condiciones de marginamiento a que la subordina la falta de educación y de preparación laboral.

Baja autoestima: La prostitución está ligada a la pobre autoestima y escaso respeto por el propio cuerpo, inestabilidad emocional, falta de madurez psicosexual, carencia de valores, doble moral, etc., que conducen a una débil autoestima, que en caso de problemas económicos podría conducir a que no tengan muchos reparos en prostituirse.

Consumo de sustancias psicoactivas: La irrupción de la droga en el mundo de la prostitución ha producido un nuevo modelo de prostituta. Es la mujer que vende su cuerpo para costearse el consumo de drogas, ya sea obligada o inducida por el proxeneta, o bien como elección personal.

El colectivo de drogadictas está integrado por adolescentes que tienen la necesidad apremiante de conseguir recursos económicos y que están dispuestas a admitir la realización de todo tipo de "servicios sociales" a cualquier precio. La

premura del dinero de la drogadicta prostituta implica a veces el robo de los clientes. Es decir, que primero son drogadictas que prostitutas.

En general, en nuestra sociedad no se fomenta el respeto hacia uno mismo; generalmente los menores son agredidos cotidianamente, no se les enseña a tomar y hacer respetar sus propias decisiones. Al final tenemos como resultado personas disminuidas, fácilmente manipulables, con pobre autoestima, que pueden entender su cuerpo como un objeto de mercancía, lo cual es alentado por intereses de la sociedad consumista que para vender convierte la sexualidad en un producto mercantil.

MARCO HISTORICO SITUACIONAL

HISTORIA DEL MUNICIPIO DE SAN MARTIN

Fecha de fundación: 11 de noviembre de 1585 Fundador: Pedro Daza de Heredia

Los primeros conquistadores que hicieron su arribo a los llanos orientales fueron Jorge de Spira y Nicolás de Federmann en el año de 1531, le siguieron Hernán Pérez de Quezada en 1541, Juan de Avellaneda 1550 y Gonzalo Jiménez de Quezada en el año de 1569, todos ellos en busca del soñado dorado, motivo que impulso igualmente al capitán Pedro Daza de Heredia, fundador de nuestra ciudad a explorar nuestro territorio.

San Martín fue fundado en el año 1585 por el español don Pedro Daza de Heredia, con el nombre de Medina de las Torres, como una ciudad intermedia entre San Juan de los Llanos y Tunja.

El furor por la defensa de sus vidas, de los indígenas arrasaron totalmente la población de Medina de las Torres por lo que fue reconstruida el 10 de abril de 1641 por el gobernador Juan de Zárate con el nombre de San Martín del Puerto, en el sitio que hoy ocupa a orillas del río Camoa en un ligero pliegue de terreno que ofrece una maravillosa vista panorámica.

Durante la época de la colonia el territorio de San Martín perteneció al virreinato de Santa Fe de Bogotá y se denominó cantón (región provincial) de San Martín del Puerto.

A partir de esta fecha los años sucedieron sin hechos de importancia notoria en su apacible y pastoril acontecer solamente alterado algunas veces con los encuentros indígenas o con cambios de nuevos misioneros, autoridades civiles o militares. Hasta cuando corrido algo más de un siglo, se perciben los primeros movimientos que no alcanzan a tener la resonancia requerida, pero si el despertar de la intensa, sangrienta y decisiva participación en la guerra de la independencia,

con la intervención de aguerridos sanmartineros que se alistaron en el ejército patriótico, primeramente con nonato Pérez en la batalla del Upia el 21 de febrero de 1818 y que luego atacó y venció en San Martín al batallón realista. Luego incorporados con servies y después con Santander en el pantano de Vargas y puente de Boyacá, hasta llegar al Perú, y ya de su regreso algunos sanmartineros entre los que se recuerdan a Pablo Enciso y a Paulino Rey, exhibieron las medallas de plata que allá recibieron por su decisiva intervención en las batallas y aguerrido valor, cuya inscripción decía “ A los vencedores de Ayacucho”.

El territorio de san Martín, hizo parte del estado soberano de Cundinamarca en la unión colombiana y fue cedido por este al gobierno nacional mediante acto legislativo del 1 de septiembre de 1867. La nación aceptó esa cesión mediante la ley del 4 de junio de 1868, en consecuencia, la administración del territorio pasó a ser de orden nacional y los gastos que esta demandó fueron a cargo del tesorero nacional. Durante esta época tomo la denominación de territorio nacional de los Llanos y su capital fue San Martín de los Llanos.

En 1905 se crea la intendencia nacional del Meta y San Martín después de haber sido el centro de los negocios y la vida del llano dejó de ser capital, categoría que adquirió entonces Villavicencio.

San Martín es la población más antigua del departamento del Meta y fue elevada por decreto nacional N° 237 de 1958 a municipio.(Romero. Lina & Romero. Liliana 2009).

MARCO CONCEPTUAL

Este marco permitirá conocer el manejo de una serie de conceptos que son de gran utilidad para dar a conocer a fondo la investigación factores psicosociales y la influencia de la familia en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años del Municipio de San Martín Meta.

Adaptabilidad familiar: se define como la habilidad de un sistema marital o familiar para cambiar su estructura de poder, las relaciones de roles y las reglas de las relaciones, en respuesta al estrés situacional y propio del desarrollo. Los conceptos específicos para diagnosticar y medir la adaptabilidad son: poder en la familia, asertividad, control, disciplina, estilo de negociación, relaciones de roles y reglas de las relaciones (Olson, 1985). *Tomado de Ferreira Rocha, Alairdes 2003. Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima Lima-Perú.*

Autoestima: se refiere a la evaluación que una persona hace y comúnmente mantiene con respecto de sí mismo. La autoestima expresa una actitud de aprobación o desaprobación e indica la medida que una persona cree ser capaz o importante. La autoestima de una persona es un juicio de méritos que expresa mediante las actitudes que mantiene hacia el ego. Es una experiencia subjetiva transmitida a otros mediante comportamientos expresivos (Coopersmith, 1967). *Tomado de Ferreira Rocha, Alairdes 2003. Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima Lima-Perú.*

Bienestar: “Estado del que está bien, sin padecimiento, con salud, energías, etc.”, o, “Estado pasajero en que uno se encuentra bien y a gusto”, “véase alegría, ...felicidad, ...satisfacción...”. (Moliner, 1983: 376) .

Canasta Familiar: Conjunto de bienes y servicios representativos del gasto de consumo de los diferentes estratos socioeconómicos de la población, efectuados durante un período de referencia. (Glosario.net).

Cohesión: considerada unificarte y tiene dos componentes el vínculo emocional de los miembros de la familia y el grado de autonomía individual que una persona experimenta al interior de la familia (Olson, 1985)

Comunicación. La comunicación es el proceso de dar y recibir información. La comunicación es el factor más importante que determina el tipo de relaciones que se genera con los demás para poder sobrevivir. "La comunicación es el sentido que la gente da a su propia información." Según *Virginia Satir* (1989: 71).

Conflictos: Lucha, desacuerdo, incompatibilidad aparente, confrontación de intereses, percepciones o actitudes hostiles entre dos o más partes. El conflicto es connatural con la vida misma, está en relación directa con el esfuerzo por vivir. Los conflictos se relacionan con la satisfacción de las necesidades, se encuentra en relación con procesos de estrés y sensaciones de temor y con el desarrollo de la acción que puede llevar o no hacia comportamientos agresivos y violentos (Vinyamata 2001).

Discriminación: Es el acto de separar o formar grupos de personas a partir o criterios determinados. En su sentido más amplio, la discriminación es una manera de ordenar y clasificar. Puede referirse a cualquier ámbito, y puede utilizar cualquier criterio. Si hablamos de seres humanos, por ejemplo, podemos discriminarlos entre otros criterios, por edad, color de piel, nivel de estudios, conocimientos, riqueza, color de ojos, etc. Pero también podemos discriminar fuentes de energía, obras de literatura, animales.

Otra definición: Discriminación es el acto humano más puro que existe, negarlo, es negar la condición humana. Todos discriminamos o somos víctimas de ello en algún momento de nuestra vida en mayor o menor presencia.

Denigrante *dj.* que ataca o daña el buen nombre o el honor de alguien, Que denigra. *Tomado de Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.*

Dinero: *economía* moneda o billete que se utiliza como medio de pago legal, medio aceptado de pago, Conjunto de monedas y billetes que se usan como medio legal de pago en una comunidad de personas. — **negro** Dinero obtenido de forma ilegal y que se mantiene oculto a la hacienda pública. *Tomado de Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.*

Económica: Ciencia que estudia las leyes que rigen la producción, la distribución, la circulación y el consumo de los bienes materiales que satisfacen las necesidades humanas. (Federico Engels).

Educación: Es el proceso que permite al hombre tomar conciencia de la existencia de otra realidad, y más plena, a la que está llamado, de la que procede y hacia la que dirige. Por tanto “La educación es la desalineación, la ciencia es liberación y la filosofía es alumbramiento”. (Platón).

Educación Sexual: Base del Proceso: Comunicación unilateral donde el adulto, "dueño de la verdad" le transmite su conocimiento al alumno "ignorante", cuya única función es recibir dicho conocimiento. (Paulo Freyre).

Emociones y afecto: la emoción y las reacciones relacionadas están vinculadas con el cuerpo, mientras que los sentimientos lo están con la mente. Algunos autores consideran que, mientras que la emoción es un proceso individual, el afecto es un proceso interactivo que involucra a dos o más personas, si bien no existe una división estricta entre ambos conceptos. En otros autores, las afecciones se refieren al cuerpo, mientras que las emociones están vinculadas a la

mente, como lo considera Spinoza. De ahí que deba tenerse siempre presente el contexto concreto en que se tratan estos temas.(Antonio Damaso)

Empleo: Condición necesaria para un verdadero equilibrio económico que garantizaría un aprovechamiento eficiente de los recursos humanos, productivos y de inversión. (John Maynard Keynes).

Exclusión social fenómeno que conjuga una serie de factores endógenos (sexo, edad, raza...) y exógenos (extracto social, cultural, económico...) que dificultan o impiden el desarrollo integral del individuo” y está caracterizado por hacer referencia a situaciones de desventaja social debidas a causas estructurales (pautas culturales que influyen en los procesos de socialización, el funcionamiento del mercado de trabajo...), por ser un proceso relativo (estos procesos varían de según diferentes sociedades y momentos históricos), dinámico (una persona que se encuentre en la zona de integración puede transitar hacia la exclusión y viceversa) y multidimensional (la persona se ve sometida al efecto combinado de carencias en múltiples dimensiones: económica, social y política) *tomado de <http://inclusion-social.blogspot.com/>*

Explotación Utilización de una persona en beneficio propio de forma abusiva, especialmente haciéndola trabajar mucho y pagándole poco. *Tomado de Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.*

Ingresos: Medida de capacidad gravable, no debe concebirse como consumo más acumulación real de capital, ni como consumo más acumulación de capital excluyéndolas ganancias inesperadas (contabilidad ideal) sino como consumo más acumulación efectiva de capital, donde el término acumulación efectiva de capital es la acumulación real de capital, sujeta a una doble serie de reacciones; primero, por el cambio en el nivel general de precios (de los bienes de consumo) y segundo, por el cambio en el nivel general de las tasas de interés. (Nicolas Kaldor)

Inseguridad: Temor a posibles agresiones, asaltos, secuestros, violaciones, de los cuales podemos ser víctimas. Hoy en día, es una de las principales características de todas las sociedades modernas, y es que vivimos en un mundo en el que la extensión de la violencia se ha desbordado en un clima generalizado de criminalidad.(LANDÁEZ, Nelly).

Factores psicosociales: Características sociales y psíquicas que determinan una situación.

Familia: estructuralmente la familia es un conjunto de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan sus miembros y contemplan aspectos de su interacción tales como: subsistemas, límites, roles y jerarquía (Minuchin, 1981) Núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. *Tomado de Constitución política de Colombia 1991, artículo 42*

Identidad: Conjunto de características, datos o informaciones que son propias de una persona o un grupo y que permiten diferenciarlos del resto. *tomado de Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.*

Lenocinio *s. m. culto* Actividad que consiste en mediar para hacer posibles relaciones amorosas o sexuales ocultas: en la Tragicomedia de Calixto y Melibea, la Celestina práctica el lenocinio. Tomado de Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.

Nivel de educación: Grado de radicalidad y profundidad del aprendizaje experimentado por la organización (Argyris y Schön 1978).

Participación: Proceso por el que las comunidades o diferentes sectores sociales, sobre todo marginados o excluidos, con intereses legítimos en un proyecto, programa o política de desarrollo, influyen en ellos y son implicados en la toma de decisiones y en la gestión de los recursos, siendo así actores de su propio desarrollo. (jokin Alberdi)

Planificación: empleo de técnicas, para evitar o conseguir embarazos, basadas en la observación de los signos y los síntomas que ocurren, de forma natural, durante las fases fértiles e infértiles del ciclo menstrual. Los métodos naturales también han sido denominados métodos de auto-observación, debido a que se fundamentan en la detección de los indicadores de fertilidad de la pareja, y son también conocidos como métodos de abstinencia o continencia periódica, ya que llevan implícita la abstinencia de las relaciones durante el periodo fértil. (OMS).

Pobreza: Es hambre; es la carencia de protección; es estar enfermo y no tener con qué ir al médico; es no poder asistir a la escuela, no saber leer, no poder hablar correctamente; no tener un trabajo; es tener miedo al futuro, es vivir al día; la pobreza es perder un hijo debido a enfermedades provocadas por el uso de agua contaminada; es impotencia, es carecer de representación y libertad (WORLD BANK, 2000b).

Proxenetista: s. com. Persona que induce a otra a ejercer la prostitución y se beneficia de las ganancias económicas que se obtienen de esta actividad. *Tomado de: Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.*

Religión: proceso de alienación, un deseo idealizado, una mera ilusión humana fruto de una determinada ideología, una actitud y un sentimiento infantil que han de ser superado. (K.Marxs)

Salud: Es más que un estado, un proceso continuo de restablecimiento del equilibrio, proceso que cuando alguno de los factores implicados cambia y dicho cambio se mantiene en el tiempo, el ser humano adopta una respuesta fija, que en algún momento previo fue adecuada para restablecer el equilibrio; pero, al tornarse, inflexible lleva a un estado catastrófico que puede ser incompatible con la vida (Canguilhem 1982).

Salud Física: estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades [1]. También puede definirse como el nivel de eficacia funcional y/o metabólica de un organismo tanto a nivel micro (celular) como en el macro (social). (Wiki pedía).

Salud Mental: un estado de completo bienestar físico, mental y social y no simplemente la ausencia de enfermedad o afección (OMS)

Social: es aquello perteneciente o relativo a la sociedad, Recordemos que se entiende por sociedad al conjunto de individuos que comparten una misma cultura y que interactúan entre sí para conformar una comunidad.

Sostenibilidad: homeostasis o equilibrio de los sistemas dinámicos: es preciso tomar el pulso a la realidad para aceptar su transformación sin su esquilmamiento o destrucción. La conversación cotidiana, tan expresiva, lo manifiesta con claridad ante una situación extrema: “esto es insostenible”.

Trabajo: Actividad o dedicación que requiere un esfuerzo físico o mental, Oficio o profesión que realiza una persona a cambio de un salario, ocupación actividad que ejerce una persona de forma habitual a cambio de un salario *Tomado de Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.*

Trabajo: Aquella inversión consciente e intencional (retribuida o no, con o sin cláusulas contractuales) de una determinada cantidad de esfuerzo (individual o colectivo) en orden a la producción de bienes, elaboración de productos o realización de servicios con los que satisfacer algún tipo de necesidades humanas” (Blanch, 1996).

Trabajo cualificado Díc. del que requiere un mínimo de conocimientos especializados. *Tomado de Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.*

Valores: Los valores humanos son aquellos bienes universales que pertenecen a nuestra naturaleza como personas y que, en cierto sentido, nos humanizan, porque mejoran nuestra condición de personas y perfeccionan nuestra naturaleza humana. Según Thomas William.

Violencia: Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien o imponer algo *Tomado de Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.*

MARCO LEGAL:

El desarrollo de todo proyecto de investigación el territorio colombiano, debe regirse por la Constitución Política y sus leyes y decretos reglamentarios, para sustentar legalmente el presente proyecto se describen de la siguiente manera:

En el artículo 42 de la Carta Magna de la Constitución de 1991 considera a la familia el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.

Artículo 43. La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación.

LEY CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL, EXPLOTACIÓN Y TRATA DE PERSONAS-CAPITULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto de la Ley. La presente Ley tiene por objeto prevenir, reprimir, sancionar y erradicar la violencia sexual, la explotación y la trata de personas, la atención y protección de sus víctimas y resarcir los daños y perjuicios ocasionados.

Artículo 2. Principios. Son principios rectores de la presente Ley:

- a. Confidencialidad: Protege la privacidad y la identidad de las personas víctimas, previéndose la confidencialidad de la información inherente recopilada.
- b. Protección especial: A todas las personas víctimas se les debe proveer protección individual y diferenciada a fin de garantizar su seguridad y el restablecimiento de sus derechos.

SECRETARIA CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL, EXPLOTACIÓN Y TRATA DE PERSONAS

CAPITULO II

Artículo 4. Secretaría contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas. Se crea la Secretaría contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas adscritas administrativamente a la Vicepresidencia de la República, la cual funcionará de acuerdo a lo establecido en el reglamento respectivo.

El Secretario

PREVENCIÓN, PROTECCIÓN Y ATENCIÓN DE LAS VÍCTIMAS

CAPITULO III

Artículo 7. Prevención. Se entiende por prevención la preparación y la disposición de medios para evitar la violencia sexual, la explotación y la trata de personas, antes de su manifestación, mediante la intervención directa sobre sus causas y los riesgos de incurrir en ellas.

Artículo 8. Protección. Es la pronta, integral y efectiva intervención de la autoridad competente para garantizar a la víctima el acceso a medidas administrativas o judiciales que eviten la continuidad de la amenaza, restricción o violación de sus derechos, así como la restitución y reparación de los mismos.

Las autoridades competentes, bajo su propia responsabilidad, deben iniciar de oficio los procedimientos administrativos y judiciales para garantizar la protección de la víctima.

Artículo 9. Atención. Es la pronta, integral y efectiva intervención de la autoridad competente que garantiza a la víctima su recuperación física y psicológica, así como la reinserción social y familiar, con particular cuidado a su edad, género e identidad cultural.

Constitución Política de la República de Colombia. 04 de Julio de 1991

TITULO I, DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

Artículo 5: El estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad.

TITULO II, DE LOS DERECHOS, LAS GARANTIAS Y LOS DEBERES

Artículo 15: toda persona tiene derecho a su intimidad personal y familiar y a su bien nombre, y el estado debe respetarlos y hacerlos respetar.

Artículo 16: toda persona tiene el derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.

Artículo 17: se prohíbe la esclavitud, la servidumbre y la trata de seres humanos en todas sus formas.

CAPITULO 2. DE LOS DERECHOS SOCIALES, ECONOMICOS Y CULTURALES

Artículo 42: la familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad y será sancionada conforme a la ley.

Marco jurídico internacional

La prostitución o Trabajo Sexual Comercial (TSC) ha sido regulada por el derecho Internacional desde diferentes perspectivas por lo que se hace necesario separarlas según la materia que regulan.

5.1 Instrumentos internacionales de derechos humanos que establecen la libertad de trabajo

• Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948

Artículo 23.-1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.

3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.

4. Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

• Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1976

Artículo 6

1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho a trabajar, que comprende el derecho de toda persona a tener la oportunidad de ganarse la vida

mediante un trabajo libremente escogido o aceptado, y tomarán medidas adecuadas para garantizar este derecho.

2. Entre las medidas que habrá de adoptar cada uno de los Estados Partes en el presente Pacto para lograr la plena efectividad de este derecho deberá figurar la Orientación y formación técnico profesional, la preparación de programas, normas y técnicas encaminadas a conseguir un desarrollo económico, social y cultural constante y la ocupación plena y productiva, en condiciones que garanticen las libertades políticas y económicas fundamentales de la persona humana.

Artículo 7: Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona al goce de condiciones de trabajo equitativa y satisfactoria que le aseguren en especial:

a) Una remuneración que proporcione como mínimo a todos los trabajadores:

- i) Un salario equitativo e igual por trabajo de igual valor, sin distinciones de ninguna especie; en particular, debe asegurarse a las mujeres condiciones de trabajo no inferiores a las de los hombres, con salario igual por trabajo igual;
- ii) Condiciones de existencia dignas para ellos y para sus familias conforme a las disposiciones del presente Pacto;

b) La seguridad y la higiene en el trabajo;

c) Igual oportunidad para todos de ser promovidos, dentro de su trabajo, a la categoría superior que les corresponda, sin más consideraciones que los factores de tiempo de servicio y capacidad;

d) El descanso, el disfrute del tiempo libre, la limitación razonable de las horas de trabajo y las variaciones periódicas pagadas, así como la remuneración de los días festivos.

Artículo 11: Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a un nivel de vida adecuado para sí y su familia, incluso alimentación, vestido y vivienda adecuados, y a una mejora continua de las condiciones de existencia.

Los Estados Partes tomarán medidas apropiadas para asegurar la efectividad de

este derecho, reconociendo a este efecto la importancia esencial de la cooperación internacional fundada en el libre consentimiento.

5.2 Instrumentos Internacionales que suprimen la Prostitución y la Trata de Mujeres

• **Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948**

Artículo 4: Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5: Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Artículo 7: Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.

LIMITACIÓN Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN

La realización del presente trabajo ha evidenciado limitaciones de orden funcional, como la falta de fuentes bibliográficas acerca del tema de investigación en el Municipio de San Martín, como también escasos estudios a nivel nacional respecto del fenómeno investigado. No se podría dejar de mencionar, como una de las limitaciones, el poco acceso a la población de estudio teniendo en cuenta que es una labor clandestina y es percibida como un comportamiento “anti moral y negativo de mala influencia social” para realizar la encuesta fue un poco difícil ya que las mujeres no querían dar datos que quedasen registrados, por tal motivo se realizó la encuesta en el anonimato sin nombres y datos personales es importante resaltar como un alcance en el proceso investigativo es el camino espiritual, que el investigador Ignacio Silva en su función de sacerdote y guía espiritual había iniciado en su trabajo desde la pastoral social y el bienestar del pueblo, por otro lado el acompañamiento femenino de las investigadoras Francia Salazar y Flor Alejandra Rodríguez permitió que la población participante se sintiera en confianza lo cual facilitó la aplicación de los instrumentos de investigación.

Se rescata la buena participación de la población en el proceso investigativo, pero al mismo tiempo, una de las limitaciones fue la falta de evidencia fotográfica, fílmica que no fue posible por el respeto moral y dignidad de las mujeres participantes.

METODOLOGÍA

Enfoque	Mixto (cualitativo y cuantitativo)
Tipo de estudio	Descriptivo
Diseño	No experimental: se observan los fenómenos tal como suceden para posteriormente analizarlos
Población	Muestra representativa de las mujeres que ejercen la prostitución en el Municipio de San Martín-Meta.
Muestra	Número total de participantes voluntarias
Técnicas	<ol style="list-style-type: none">1. Análisis de documentos.2. observación de campo3. entrevista4. historias de vida5. encuesta
Variables	Dependiente: La prostitución Independientes: Dinámicas familiares y

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

	Factores Psicosociales que inciden sobre la variable dependiente.
Paradigma de investigación	Critico Social
Procesamiento de la información	Mediante equipo de cómputo.

La metodología constituye el centro de la investigación, se refiere a la descripción de las unidades de análisis o de investigación, las técnicas de recolección de datos, los instrumentos, los procedimientos y las técnicas de análisis (Morales, 2008).

La investigación fue desarrollada desde un diseño de tipo mixto (cualitativo y cuantitativo), con enfoque interpretativo, haciendo uso del análisis de casos como estrategia metodológica. El muestreo fue de tipo participativo, voluntario; como características fundamentales de las participantes, se establecieron las siguientes: mujeres mayores de edad que ejercen la prostitución en diferentes campos de acción, tales como “prepago, prostitución callejera y prostitución al interior de casas de lenocinio”, en el Municipio de San Martín-Meta. Ésta última característica en razón a la facilidad para el acceso a la población y la disposición de las participantes para el proceso investigativo, dada la permanencia del grupo de participantes en el Municipio.

Las técnicas de generación de información empleadas fueron la entrevista con miembros de la fuerza pública, como estrategia de contacto a la población objeto de estudio. La observación no participante y aplicación de instrumento tipo encuesta a la población objeto de estudio. El trabajo investigativo se realizó entre los meses de septiembre de 2013 y febrero de 2014

Tipo de investigación

Dentro de la investigación científica se encuentran nueve tipos de investigación, a saber: histórica, Documental, **Descriptiva**, Correlacional, Explicativa, Estudios de caso, Seccional, Longitudinal, Experimental. (Bernal, 1999)

Para el caso en particular de esta investigación factores “Dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la prostitución...” el tipo de investigación es Descriptiva. La cual se define como el reseñar rasgos, cualidades o atributos de la población objeto de investigación. Indagando sobre la incidencia y los valores en que se manifiestan una o más variables. De tales observaciones se identificaron lugares, indumentarias, modos de establecer contratos comerciales entre las mujeres y los clientes, entre otros aspectos contextuales que posibilitaron una mayor comprensión de los relatos (historias de vida) de las participantes. En este sentido la presente investigación busca generar información respecto de la problemática arriba mencionada y así poder identificar elementos que permitan la comprensión del fenómeno abordado y como se relacionan sus distintas variables.

Enfoque de la investigación

Mixto: siendo cualitativo y cuantitativo (instrumento encuesta). El enfoque Cualitativo se emplea principalmente para explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan los sujetos motivo de investigación. Requiere del análisis individual de cada miembro del grupo poblacional para el entendimiento del comportamiento humano y las razones de su conducta. A través de la investigación cualitativa se identifica la naturaleza profunda de las realidades sociales, su sistema de relaciones, su estructura y dinámica. Dentro de

la exploración de las realidades sociales se encontró que las participantes ofrecen sus servicios en 8 establecimientos ubicados en distintas zonas del Municipio destinados para tal fin y autorizados para el expendio y consumo de bebidas alcohólicas. Algunas de ellas son madres cabeza de hogar, otras se encuentran validando sus estudios, otras llegan de distintas ciudades del país y todas coinciden en el deseo de abandonar pronto el ejercicio de la prostitución.

Diseño de Investigación: el diseño del presente estudio corresponde a un diseño no experimental debido a que la investigación se realiza sin manipular deliberadamente variables, es decir, se trata de un estudio donde no hacemos variar en forma intencional las variables. Lo que se hace en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para después analizarlos, en el presente estudio se ha procurado observar los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo, de esta manera se logra describir las dinámicas familiares y los factores psicosociales que pudieran estar presentes en la práctica de la prostitución en la población objeto de estudio, mediante la recolección de datos cualitativos y cuantitativos, sin buscar modificar los acontecimientos, sino más bien describirlos y analizarlos. Se recolectaron datos en un solo momento, en un tiempo único, esto es la aplicación de la herramienta tipo encuesta la cual se realizó durante un día con la población objeto de investigación.

Selección de la muestra:

Universo: Municipio de San Martín- Meta, Colombia

Población: Mujeres que ejercen la Prostitución

Muestra: 25 mujeres mayores de edad

La selección de la muestra, del presente estudio es no probabilística ya que la selección de los sujetos depende de la participación de la población objeto de

investigación: Mujeres mayores de edad que ejercen la prostitución en el municipio de San Martín; y de quienes elaboran la investigación: Estudiantes del curso de profundización en Desarrollo Humano y Familia de la UNAD. Para esta investigación la muestra son 25 mujeres mayores de edad que ejercen la prostitución en sus distintas modalidades en tres establecimientos de lenocinio en el municipio de San Martín Meta. Por esta razón los resultados de la encuesta no podrán ser extrapolados al total de la población sino que solo serán representativos para este grupo tomado como muestra. El contacto con la población objeto de estudio se realizó a través del Comandante de Policía que presta asistencia policiva a la Municipio, se le solicitó la posibilidad de facilitar el contacto con la población femenina que ejerce la práctica de la prostitución en la zona.

Recolección de la información

La presente investigación basa su información en el análisis objetivo del contexto sociocultural y situacional de la realidad observable e información suministrada por los participantes; a saber: Fuerza Pública, Iglesia, Entes gubernamentales y la población muestra.

Los procedimientos de recogida de la información fueron el análisis de la literatura de las teorías sociales, las entrevistas semi-estructuradas a la población objeto de estudio en donde se abordaron temas de interés y se pudo obtener la perspectiva que tienen los actores del ejercicio de la prostitución, el trabajo de campo se realizó alrededor de cinco meses. Se planteó en un momento entrevistar profesionales de la salud, la justicia, educación e iglesia para ver la percepción que tiene esta comunidad respecto de la problemática investigada. Finalmente la aplicación de formato tipo encuesta. Elaborada especialmente para este estudio la encuesta cuenta con 21 preguntas que se aplicó a 25 mujeres mayores de edad que ejercen la prostitución en el municipio de San Martín Meta en casas de

lenocinio. La información recogida es de gran importancia ya que refleja la experiencia de los propios actores respecto del tema de investigación y permite establecer las dinámicas familiares y factores psicosociales de mayor incidencia en el ejercicio de la prostitución dentro de esta población muestra. La elaboración del instrumento se realizó a partir de los objetivos y cuenta con cuatro categorías o ejes temáticos: sociodemográficos, vínculo afectivo y familiar, interacción social y cultural, salud y autocuidado.

El análisis se basó en recopilar la mayor cantidad de antecedentes posibles mediante una revisión bibliográfica de los textos teóricos a nivel global, nacional, marco legal y jurídico, y recogiendo datos estadísticos e información complementaria respecto de la problemática investigada,

Fuentes

Fuentes primarias: Entes gubernamentales; Policía, Alcaldía e Iglesia, población muestra; 25 mujeres jóvenes en edades entre 18 y 25 años de edad quienes manifiestan sus experiencias en el ejercicio de la prostitución y que factores psicosociales o de orden familiar que las impulsaron al ejercicio de la misma

Fuentes secundarias principales: información impresa representada en textos tales como:

Mitología de la investigación y el trabajo científico, Enrique Biermann, 1996

Didáctica de la Filosofía, S. Mario Gómez 1983

Aplicación del método socrático en la Enseñanza, Facultad de filosofía Universidad Santo Tomas de Aquino, 1997

Psicología de la Marginación Social, María del Pilar Moreno, 2005

Psicología social aplicada, Alvarado José, Garrido Alicia, Torregrosa J.R, 2000

Constitución Política de Colombia de 1991

Cronograma de actividades

Tabla No. 1 Cronograma de actividades

MESES Y SEMANAS	1 SEPTIEMBRE				2 OCTUBRE				3 NOVIEMBRE				4 DICIEMBRE				5 ENERO				6 FEBRERO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	ACTIVIDADES																							
Identificación del problema																								
Establecer contacto con la población a estudiar																								
Trabajo de Campo																								
Sistematización																								
Análisis de la Información																								

investigación; el derecho a decidir sobre su participación en el estudio; la confidencialidad de la información; la importancia del consentimiento informado y el procedimiento para obtenerlo. Por lo tanto se les informo a las participantes sobre las generalidades de la investigación y sus limitaciones para determinar si deseaban o no hacer parte del proceso. Cuando su participación fue concertada, se dio lugar a la lectura y firma del consentimiento informado, en este momento se explicó que las historias narradas, la encuesta y demás instrumentos que pudieren ser necesarios para el proceso investigación serían confidenciales y se utilizarían únicamente para fines investigativos, conservando siempre el anonimato mediante la modificación de sus nombres con el fin de respetar su intimidad.

Observación: bajo este modelo se presta atención a las acciones realizadas por la población objeto de estudio (mujeres trabajadoras sexuales) en su entorno dinamizador y sociocultural para tener una aproximación más clara respecto del tema de investigación La observación es una herramienta útil de trabajo en las fases preliminares dado que permite al investigador ubicarse en la realidad sociocultural que pretende estudiar; bajo ésta modalidad se realizaron acercamientos al contexto de la prostitución en el municipio, que proporcionaron ciertos elementos del entorno que apoyaron la interpretación de los datos.

Entrevista: se realizó un formato de entrevista semi-estructurada con el fin de dar cuenta de los de las percepciones que tienen los participantes sobre el ejercicio de la prostitución y su incidencia en los factores psicosociales y familiares en el Municipio.

Encuesta: Instrumento cuantitativo “Realidades Psicosociales de algunas trabajadoras sexuales del Municipio de San Martín” elaborada especialmente para este estudio, con el propósito de describir variables, analizarlas e identificar si hay relación con las dinámicas familiares y los factores psicosociales que inciden en el ejercicio de la prostitución en la población muestra. La encuesta esta

presentada en 21 preguntas con cuatro componentes temáticos; a saber: datos Socio demográfico, vínculo afectivo y familia, interacción social y comunitaria, salud y autocuidado. Aunque es aventurado realizar afirmaciones categóricas al respecto, se cree que las respuestas del cuestionario son fiables debido a la garantía de la privacidad y anonimato que se concedió al las encuestadas.

Historias de Vida: permite a la población muestra relatar de manera amplia y sin un nivel delimitado de direccionalidad sus historias personales en torno al tema objeto de investigación; condición fundamental para el propósito de la investigación, puesto que el relato de quien suministra la información lleva en sí mismo un compendio de significados y sentidos que no debe ser alterados por los investigadores. Se fortalece un clima de confianza que facilite el abordaje de las historias de por sí; complejas y difíciles de narrar por la propia protagonista,

Así, pues; se contó con una muestra de veinticinco mujeres entre los 18 y 25 años que ejercen la práctica de la prostitución, mayores de edad, residentes del Municipio de San Martín-Meta (Colombia), y cuya práctica de la prostitución ha pasado por distintas modalidades.

Categorías de análisis

Factores psicosociales asociados al ejercicio de la prostitución en la población objeto de estudio.

- Económicos: dentro de la investigación se encontró que el bajo ingreso económico percibido por el núcleo familiar de las mujeres objeto de estudio las lleva ejercer la prostitución para el sostenimiento de las necesidades básicas insatisfechas del hogar.

- **Baja escolaridad:** este factor es común al grupo poblacional objeto de estudio e impide el acceso al mercado laboral formal por no tener mano de obra calificada.
- **Aumento de la demanda en el comercio sexual:** un buen número de participantes de la investigación migran desde otros lugares aledaños al municipio o de otras ciudades del país, debido al acrecentamiento de la demanda masculina por los servicios sexuales. Esta demanda se ve asociada al aumento en la exploración de campos de petróleo, cultivo de palma de aceite; en donde se emplea en su mayoría mano de obra masculina, sumado al incremento del narcotráfico y paramilitarismo. lo que ha generado mayor poder adquisitivo del dinero que permita pagar por favores sexuales.

Dinámicas familiares asociadas al ejercicio de la prostitución en la población objeto de estudio.

- **Disfuncionalidad familiar:** entendida ésta como la desarticulación de los valores. el concepto tradicional de familia es el lugar donde se puede encontrar el amor, la comprensión y el apoyo aun cuando todo lo demás haya fracasado, lugar donde se puede recuperar el aliento y recargar energías para enfrentar el mundo. (satir,V. 1991)
- **Vínculos emocionales:** se encontraron falencia en cuanto a los vínculos emocionales y redes de apoyo al interior de las familias de origen de las participantes de la investigación.
- **Familias conflictivas:** se encontró autoestima baja, comunicación poca o vaga, normas rígidas e inhumanas. enlaces temerosos, aplacantes y miradas inculpadoras de la sociedad. El grupo poblacional reconoce

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

que al interior de sus núcleos familiares se generan muchos conflictivos debido a la mala calidad de la comunicación asertiva.

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

Variables y su operacionalizacion

Tabla No. 2 Cuadro de operacionalizacion de variables

VARIABLE DE ANÁLISIS		DEFINICIÓN	OPERACIONALIZACION	CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	INDICADORES	
Dependiente	Independiente					
Prostitución	Dinero	Poder adquisitivo representado en moneda o bienes		Psicosociales:	Ausencia del dinero para satisfacer necesidades básicas	
				Familiares :	Las hace más proclives al ejerció de la prostitución.	
	Escolaridad			Nivel de ingreso a la educación formal	Psicosociales:	Bajo nivel de estudios académicos
					Familiares	Crianzas repetidas en la desescolarización

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

	Demanda sexual	Necesidad recurrente de satisfacción sexual		Psicosociales	Se ve el cuerpo de la mujer como un objeto de comercio. Enlaces temerosos migración desde otras ciudades
				Familiares	Estado de bienestar y confort que favorece la demanda.
				Psicosociales	Desarticulación del núcleo familiar por baja

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

	Disfuncionalidad familiar	Mal funcionamiento al interior del sistema familiar			tolerancia a la norma o déficit de la misma
				Familiares	Conflictos debido a la mala calidad de la comunicación asertiva Crisis de valores
	Vínculos emocionales	Lazos que fortalecen la unión del individuo afectivamente con el otro.		Psicosociales	Connotaciones negativas por Rechazo “ tabú cultural”
				Familiares	Autoestima baja Falta de redes de apoyo “familia primaria, amigos, instituciones del

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

					estado” para recuperar el sentido de la sexualidad humana y el respeto por el propio cuerpo
--	--	--	--	--	---

FASES DE LA INVESTIGACIÓN .I.A.P.

(Se propone como posible estrategia)

Para el desarrollo de la investigación Dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años del municipio de san Martín meta. Se siguieron 7 fases, (SAMPIERI Y OTROS. El Proceso de la Investigación científica. Septiembre 2000) sugeridas por la I.A.P. Que cumplen la función de visión organizativa, así:

Fase 1. Diseño de la investigación. Esta es una etapa donde el investigador hace la hoja de trabajo, destacando los elementos y materiales, así como recursos humanos y técnicos que necesita en la investigación. Aquí también se buscan las herramientas para el desarrollo del proceso investigativo.

Fase 2 Acercamiento con la comunidad objeto. Es el contacto del investigador con la población objeto de la investigación. Es donde se busca el apoyo de cada participante y lo cual debe hacerse a través de instrumento como entrevistas, y/o encuestas, de tal manera que cada uno tome conciencia de su rol y de su responsabilidad. De igual forma se selecciona el grupo con el cual se va a participar. Este contacto con la población se realiza para poder alcanzar el objetivo que es la selección la muestra poblacional, que para el caso de esta investigación son 25 mujeres mayores de edad que ejercen la prostitución.

Fase 3. Discusión sobre el problema de investigación y los conceptos para abordarlo: son los encuentros formativos es donde se reúnen todos los integrantes para debate en torno de buscar las alternativas de trabajo para abordar el problema investigado. Luego se establecerán las pautas a seguir y como se va a llevar a cabo dicha investigación. La investigación se dirigió a detectar “Factores Psicosociales y de Familia asociados al ejercicio de la Prostitución” se realizaron (diálogos sobre temáticos inherentes a practica de la prostitución y la Promoción y la Prevención en Salud)

Fase 4. Diseño de instrumentos de trabajo. El investigador diseñan los instrumentos de trabajo investigativo. Para el caso de esta investigación se diseño como primera medida el formato de Consentimiento informado en donde se solicita la autorización de las participantes para ser parte de la investigación, los objetivos que pretenden dicha investigación, sus causas y efectos. Posteriormente se diseño formato de entrevista semi-estructurada con el fin de recolectar información pertinente y de valor para la investigación y finalmente la aplicación de un formato de encuesta para determinar la prevalencia de los factores psicosociales y de familia en el grupo poblacional.

Fase 5. Recolección de la información: Se aplican los instrumentos y se recopila la información primaria que orienta las acciones del investigador.

Fase 6. Análisis de la información: Una vez acopiada la información y clasificada se tabula y hace el análisis de tal manera que se verifique que responde a los objetivos planteados y se confirme la hipótesis con los sustentos teóricos que dieron base a la investigación.

Fase 7. Diseño de plan de acción: Es importante tomar la información, verificarla, corroborarla para que se elabore un plan de acción tendiente a la corrección de la situación problema identificado.

Las etapas planteadas dentro de la I.A.P se pueden analizar desde el punto de vista que las técnicas participativas partan de la realidad; esto es, de lo que el grupo objeto de investigación sabe, vive y siente; de sus problemas y de los hechos o aspectos concretos que se quieren trabajar.

RECURSO Y APOYO DE LA INVESTIGACION

Tabla No. 3 Presupuesto

ITEM	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	UNIDAD DE MEDIDA	TOTAL
Recurso Humano				
Muestra	25	N.A	SEXO, EDAD	25
Investigadores	3	N.A	SEXO, EDAD	3
Fungibles (materiales)				
Viajes y salidas de campo	25	13.000	PESOS	325.000
Internet	420	1500	HORAS	630.000
Papel	500	10.000	Resma	10.000
Fotocopias	150	100	Hoja	15000
Refrigerios				
No Fungibles (Equipos)				
Computador	3	N.A	Portátil	N.A
Cámara fotográfica	1	N.A		N.A
CD	2	1500		3000

Socialización de Resultados

Tabla No. 4 Cuadro de triangulación de supuestos, teorías y resultados

SUPUESTO	TEORIA	RESULTADO
<p>La prostitución ha existido siempre en todo grupo social, sin embargo las connotaciones negativas sobre la misma y el tabú cultural han determinado que el proceso de aceptación hacia las mujeres que la ejercen sea lento y polémico</p>	<p>Virginia satir: concibe a la familia como un hogar donde se puede encontrar el amor, la comprensión, el apoyo, aun cuando todo lo demás haya fracasado, el lugar donde podemos recuperar el aliento y sacar nuevas energías para enfrentarnos mejor al mundo exterior. Por lo tanto la familia se constituye como en el núcleo básico de la sociedad.</p>	<p>Las tres teorías concuerdan en estimar que la familia es el centro de socialización más importante para el desarrollo integral del individuo, la desarmonía en este grupo hace que algunos de sus miembros sean más susceptibles de ingresar al fenómeno de la</p>

<p>Desde siempre la mentalidad popular ha considerado que el varón tiene un instinto sexual difícil de dominar como predisposición biológica a relaciones múltiples A. Kinsey (1999)</p>	<p>Ludwing von Bertalanffy (teoría de los sistemas)</p> <p>En el seno de la familia se produce el desarrollo y socialización de los diferentes miembros, donde la comunicación y la expresión emocionales se aprenden, donde se forman expectativas sobre el mundo, donde se establece el sentido de seguridad personal y donde se produce la validación y negación de los valores personales.</p> <p>Escuela de palo alto: teoría de sistemas para el estudio de la comunicación. cómo se puede diferenciar una familia <normal> de una <patológica></p> <p>Estudio sistémico de la comunicación o comunicación al interior</p>	<p>prostitución.</p> <p>En la investigación se evidencio que las participantes en su gran mayoría iniciaron el ejerció de la prostitución a edades muy tempranas, los problemas son mas compartidos con sus compañeras antes que con sus familias, fundamentan el ejerció de la misma en intereses económicos; lo cual genera en la sociedad una mayor demanda del servicio. todo lo anterior puede interpretarse claramente como una</p>
--	--	---

	<p>de los sistemas.</p>	<p>desarticulación del sistema la familiar y social; lo que estaría dando razón a los fundamentos</p>
	<p>Minuchin: FAMILIA: es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan las formas en que los miembros de la familia interactúan. Una familia es un sistema que funciona a través de patrones transaccionales</p> <p>la familia es un sistema sociocultural abierto, en el proceso de transformación</p> <p>El funcionamiento eficaz de una familia requiere que los padres e hijos aceptan el hecho de que el uso diferenciado de la autoridad es necesario en el sistema familiar</p>	<p>planteados por los teóricos tomados para la presente investigación</p>

	Es en la familia que los hijos aprenden a negociar en situaciones de poder desiguales.	
--	--	--

RESULTADOS

A continuación se expone los principales resultados obtenidos a partir del análisis de la encuesta “Realidades psicosociales de algunas trabajadoras sexuales del Municipio de San Martín” elaborada para el presente estudio investigativo con la finalidad de describir las dinámicas familiares y los factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años, el instrumento fue aplicado durante el mes de diciembre del año 2013 a 25 mujeres se contó con muy buena receptividad, para la participación activa en este proyecto de investigación.

Los participantes encuestados están relacionados así:

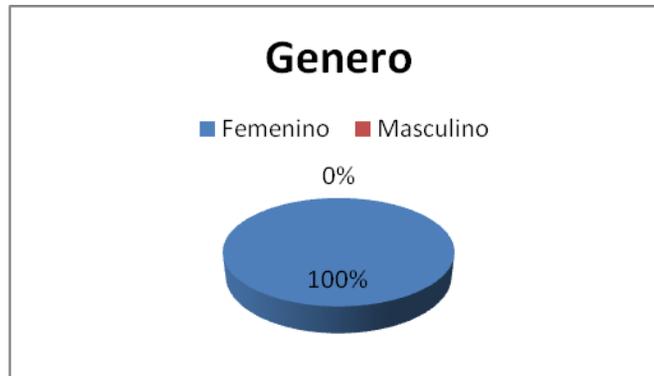
CARACTERIZACION

La población participante en la investigación son mujeres de 18 a 25 años del Municipio de San Martín Meta Colombia que son trabajadoras sexuales.

Datos Sociodemográficos:

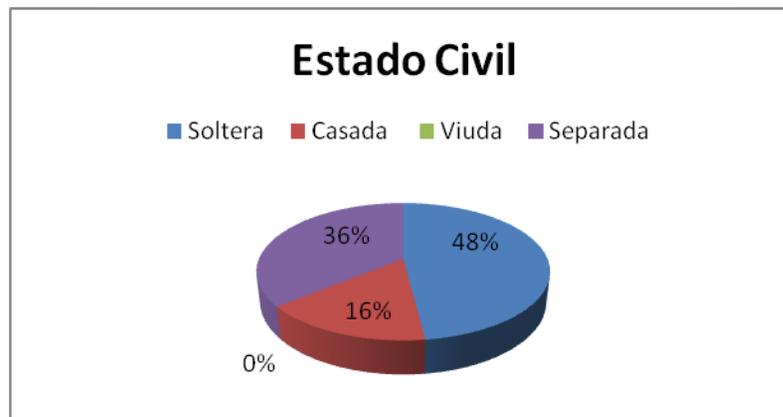
Genero	
Femenino	Masculino
25	0

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META



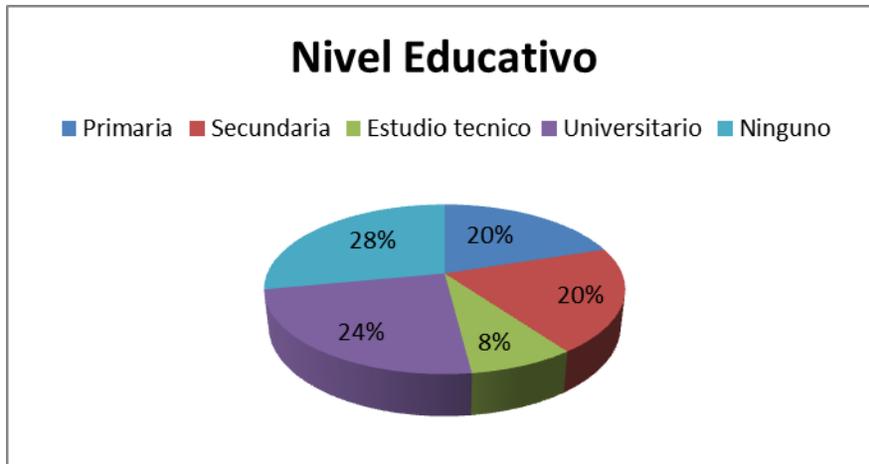
1) Dado a que la investigación se realizó en un 100% con género femenino que ejercen la prostitución en el Municipio de San Martin.

Estado Civil			
Soltera	Casada	Viuda	Separada
12	4	0	9



2) De la población encuestada se evidencio que un 48% son mujeres en estado civil solteras y en unos 36% separadas lo cual nos indica que no hay un vínculo conyugal presente.

Nivel educativo				
Primaria	Secundaria	Estudio Técnico	Universitario	Ninguno
5	5	5	6	4



3) En la gráfica encontramos que de la población encuestada predomina en un 28% un nivel educativo analfabeta y en un 24% mujeres en formación universitaria.

Estrato socioeconómico según el sisben			
Nivel uno	Nivel dos	Nivel tres	Nivel cuatro
16	8	0	1



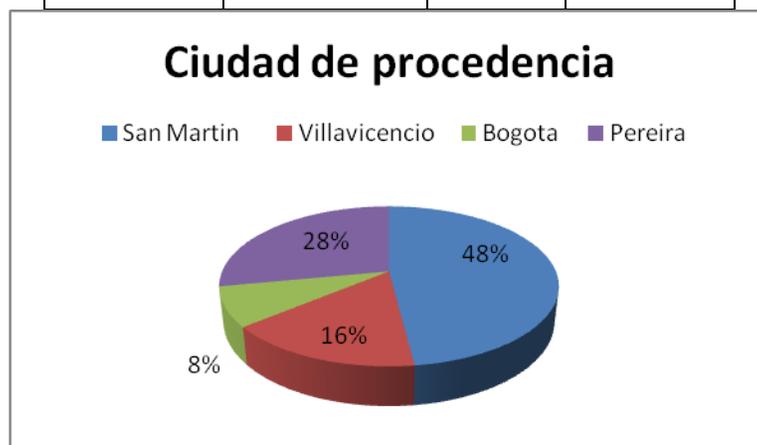
4) En los resultados arrojados a través de la encuesta se evidencia que en un 64% de la población participante su condición socioeconómica es nivel uno y un 20% de nivel dos.

¿Cuál es el tipo de vivienda?			
Propietario	Arrendatario	Invasión	Inquilinato
2	13	10	0



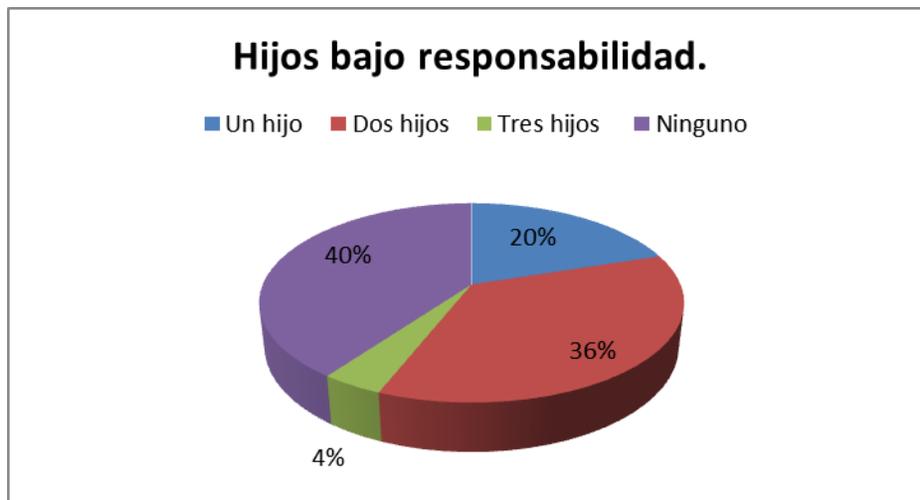
5) En la encuesta realizada para identificar los datos sociodemográficos se observa que la población predominante en el tipo de vivienda es en un 52% en arriendo y en un 40% mujeres que habitan en zonas de invasión.

Ciudad de procedencia			
San Martín	Villavicencio	Bogotá	Pereira
12	4	2	7



6) En los datos arrojados por la encuesta encontramos que en un 28% de las mujeres de 18 a 25 años que son trabajadoras sexuales son provenientes de Pereira y en un 48% son del Municipio de San Martín.

Hijos bajo responsabilidad			
Un hijo	Dos hijos	Tres hijos	Ninguno
5	9	1	10



7) De acuerdo a la encuesta realizada se evidencia que en un 40% que las mujeres que laboran en la prostitución no tienen hijos y en un 36% y 20% tienen de dos a un hijo bajo su responsabilidad.

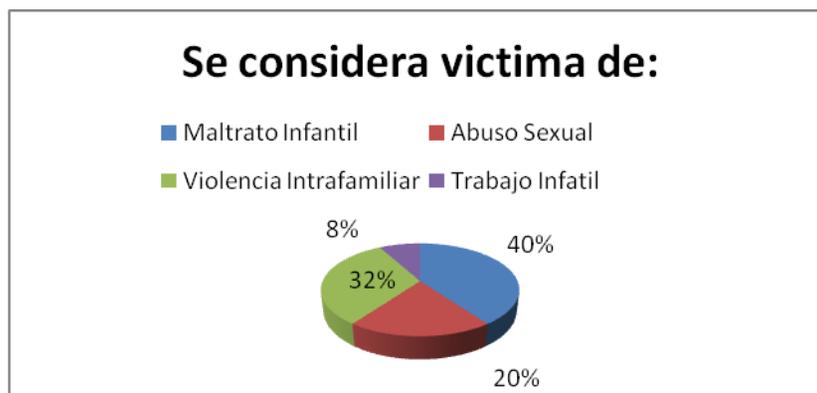
Componente vínculo afectivo y familia.

Cuáles son las principales razones de disgusto en la familia			
Económico	Falta de comunicación	Abandono	Otros
16	5	4	0



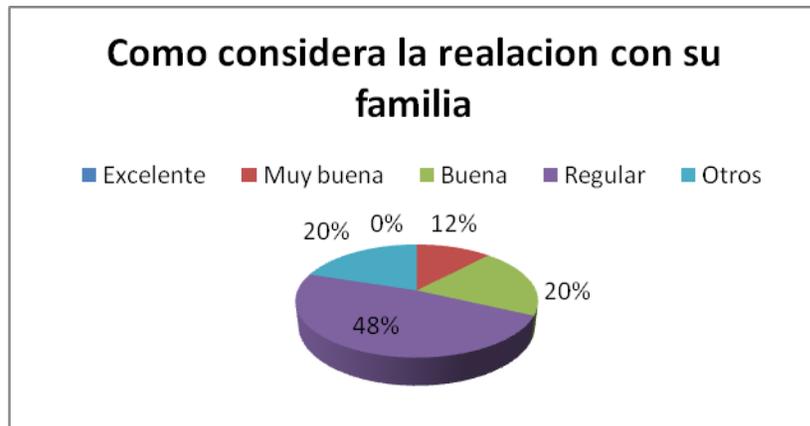
8) En la gráfica se evidencia que la causa en un 64% de los disgustos familiares radican en la carencia económica y en un 20% la falta de comunicación.

Se considera víctima de :			
Maltrato Infantil	Abuso Sexual	Violencia Intrafamiliar	Trabajo Infantil
10	5	8	2



9) De la población encuestada se encontró que el 40% de las mujeres manifiestan ser víctimas de maltrato en su infancia y el 32% víctimas de violencia intrafamiliar.

Como considera la relación con su familia.				
Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Otras
0	3	5	12	5



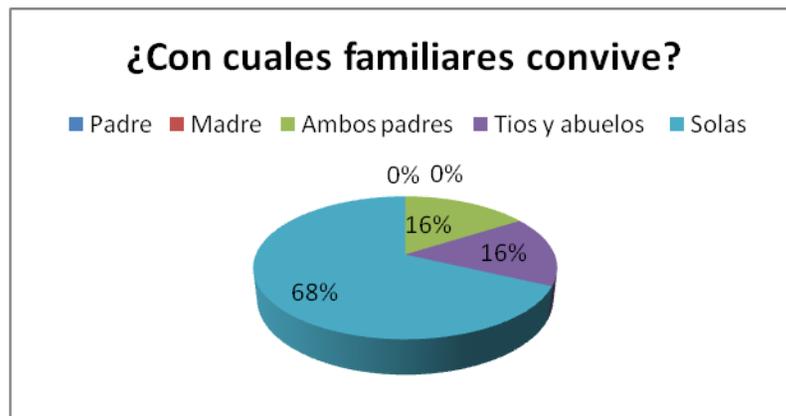
10) De las 25 mujeres encuestadas observamos en los resultados graficos que un 48% refieren tener una regular relacion familiar.

¿Qué actividades comparte en familia?			
fiestas familiares	Paseos	Actividades recreativas	Ninguna
18	4	3	0



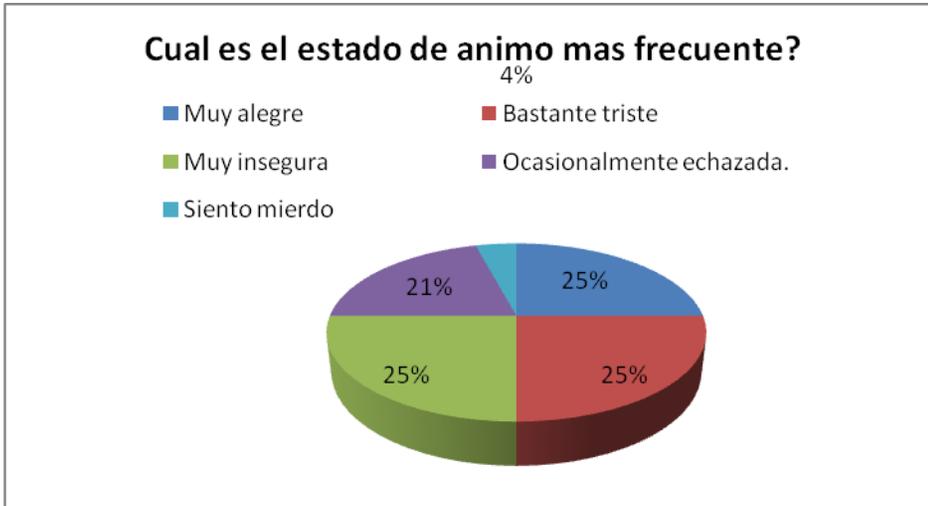
11) Se observa en la grafica que de la población encuestada el 72% de las mujeres trabajadoras sexuales se integra con la familia en fiestas.

¿Con que familiares convive?				
Padre	Madre	Ambos padres	Tíos y abuelos	Sola
0	0	4	4	17



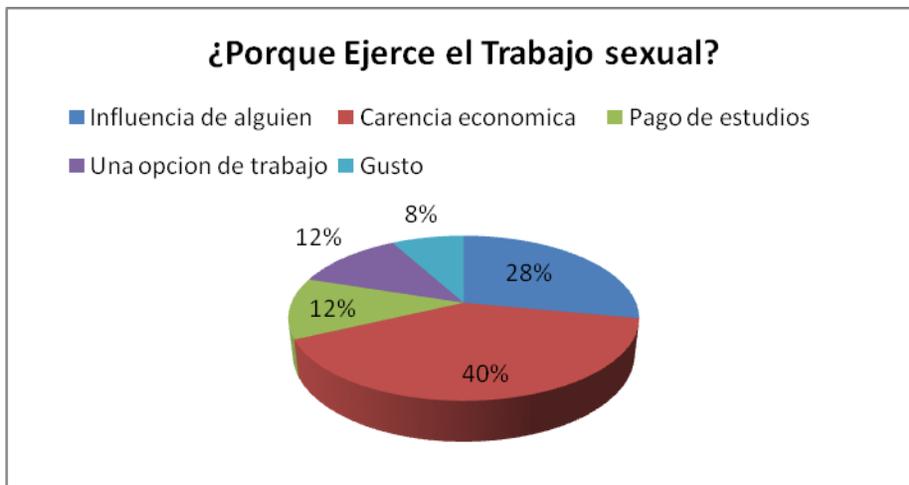
12) en la grafica se observa que de la poblacion encuestada el 68% viven solas y el 16% conviven con ambos padres y tios y abuelos.

Cuál es el estado de ánimo más frecuente?				
Muy alegre	Muy insegura	Bastante triste	rechazada	Miedo
6	5	6	1	2



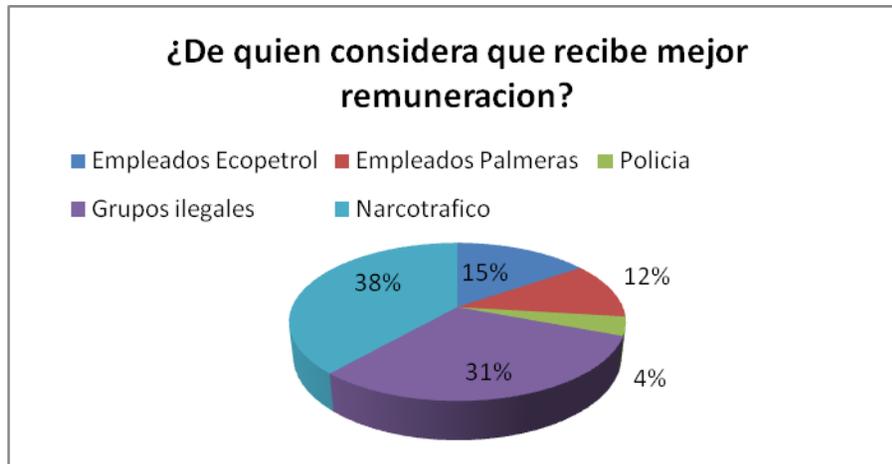
13) Se observa en la grafica que el estado de animo de las trabajadoras sexuales en en un 25% Muy alegre, Muy insegura y con miedo y con un 21% ocasionalmente rechazada.

Como ingreso al trabajo sexual				
Influencia de alguien	Carencia económica	Pago de estudios	Una opción de trabajo	Gusto
7	10	3	3	2



14) En el contacto con la población a través de la encuesta en la grafica se observa que las mujeres que participaron en la investigación ingresan al trabajo sexual en un 40% por influencia de alguien más.

De quien considera que recibe mejor remuneración?				
Empleados Ecopetrol	Empleados Palmeras	Policía	Grupos ilegales	Narcotráfico
4	3	1	8	10



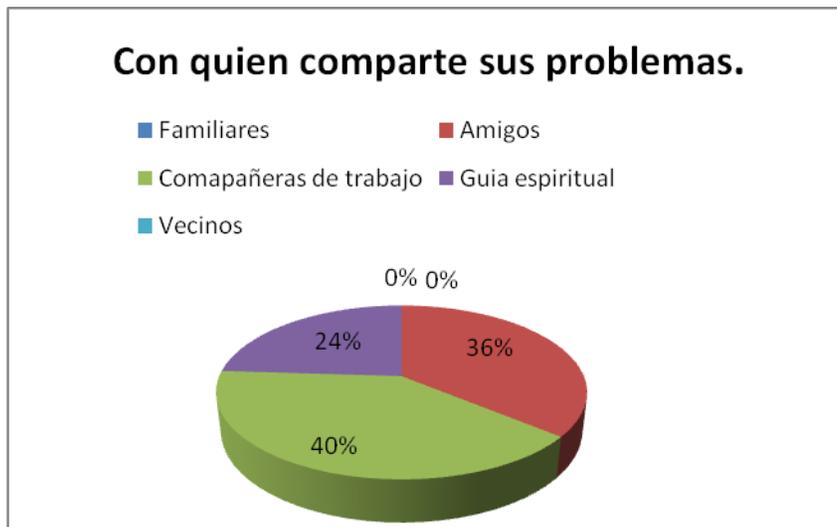
15) La grafica nos indica que un 38% de las mujeres que participaron en la investigación manifiestan que la mejor remuneración en el ejercicio de su trabajo proviene del narcotráfico y grupos ilegales.

A qué edad inicio el trabajo sexual?		
Antes de los 14 años	Entre los 14 y 18 años	después de los 18 años
15	5	5



16) según los resultados de la encuesta la grafica nos arroja que un 60% de las mujeres participantes en la investigación manifiestan haber iniciado a ejercer la prostitución antes de los 14 años de edad.

Con quien comparte sus problemas				
familiares	amigos	compañeras de trabajo	Guía espiritual	Vecinos
0	9	10	6	0



17) En la grafica se evidencia que en un 40% los problemas personales los comparten con las compañeras de trabajo.

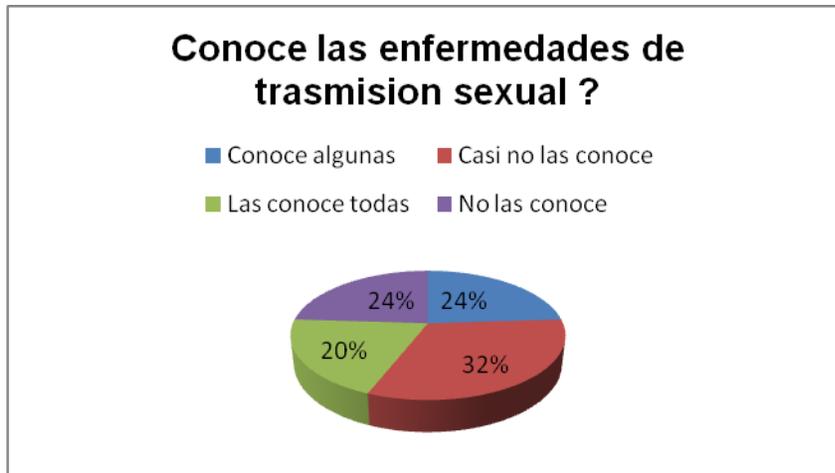
En su trabajo ha sido víctima de:			
Maltrato físico	Maltrato psicológico	abuso sexual	otros
10	10	3	2



18) La grafica muestra que un 40% de las mujeres encuestadas refieren ser victimas de maltrato fisico y psicologico en el ejercicio del trabajo sexual y un 12% es victima de abuso sexual.

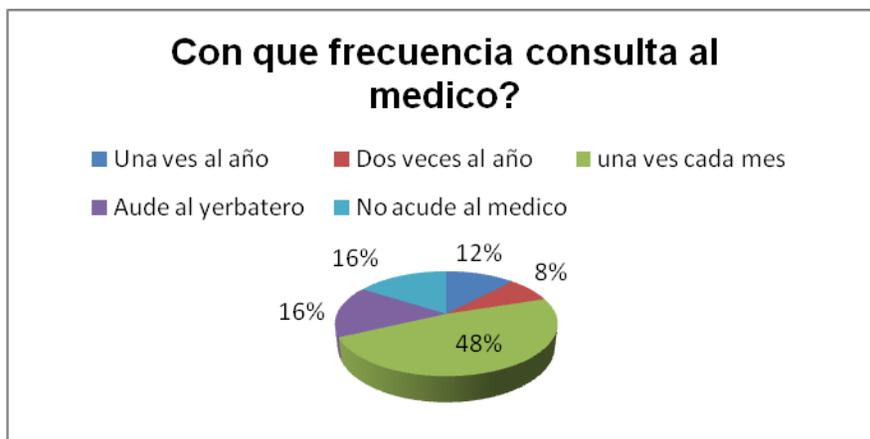
Componente de salud y autocuidado

Conoce las enfermedades de trasmisión sexual?			
Conoce algunas	Casi no las conoce	Las conoce todas	No las conoce
6	8	5	6



19) Los datos arrojados por la grafica nos muestra que el 24% de la poblacion escuestada no conoce las enfermedades de trasmision sexual.

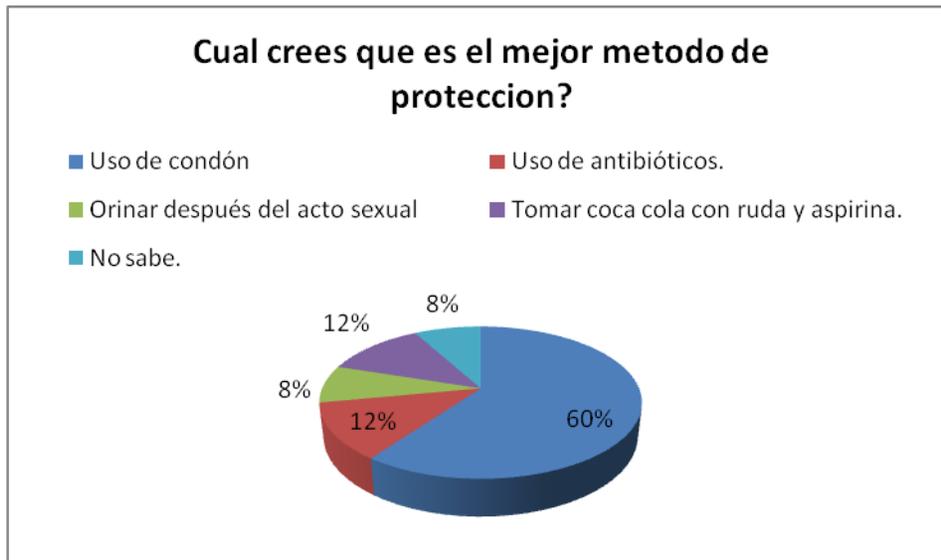
Con que frecuencia consulta al medico				
Una vez al año	Dos veces al año	una vez cada mes	Aude al yerbatero	No acude al medico
3	2	12	4	4



20) La grafica nos muestra que un un 48% de la poblacion participante consulta al medico una vez al mes pero el 16% no lo hace.

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

Cual crees que es el mejor método de protección?			
Uso de condón	Uso de antibióticos	Orinar después del acto sexual	Tomar cocacola con ruda y aspirina
15	3	0	7



21) frente a la pregunta cuál es el mejor método de protección la grafica nos muestra que en un 60% de la población cuenta con buena información pero el 8% no sabe.

ANÁLISIS INTERPRETACION Y DISCUSION.

Para el presente apartado se debe hacer claridad en cuanto a la técnica utilizada para la realización del análisis de los resultados arrojados por el instrumentos utilizado para el caso es la aplicación de una encuesta estructurada de 20 preguntas orientadas por cuatro componentes 1) datos socio demográficos, 2) vinculo afectivo y familiar, 3) interacción social y cultural, 4) salud y auto cuidado cuyo fin describir las dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años del Municipio de San Martin Meta, con el fin de sugerir estrategias de acción coherentes con la realidad local.

Inicialmente debemos indicar que el análisis, al igual que la descripción de los resultados, se presenta comenzando por los hallazgos arrojados por la encuesta desde el componente sociodemográfico donde según los resultados de los gráficos nos indican lo siguiente:

De la población de mujeres participantes en la investigación se evidencia que en un índice alto de un 48% su condición civil son solteras, sin relaciones afectivas que puedan comprometerlas en el ejercicio de su trabajo como prostituta y en un 36% son mujeres ya separadas lo cual nos podría indicar que la mayor parte de las mujeres optan por no tener vínculos afectivos, ni relaciones que impliquen un compromiso, si vemos el nivel educativo de las mujeres que ejercen la labor de la prostitución los resultados nos indica que el 28% de las mujeres son analfabetas, lo que las hace más vulnerables en cuanto a derechos se refiere.

Llama la atención que en el nivel educativos se encontró que no solo las mujeres sin educación ejercen los servicios sexuales un 24% de las mujeres que participaron en la investigación tienen un nivel educativo universitario dejando ver la modalidad de prostitución tipo prepago donde el cliente paga cualquier precio para acceder a la intimidad con mujeres con mejor estatus social, más atractivas,

educadas, son mujeres con menos necesidad, mujeres de la elite para la elite social.

En los datos sociodemográficos de la condición económica de las mujeres que ejercen la prostitución son precarias de pobreza y la injusticia económica son factores comunes, Pero la pobreza no es la causa principal del problema, sino un factor que contribuye al mismo, ya que la mayoría de las familias en Colombia son pobres y no todas son prostitutas. La explotación sexual aumenta en la medida en que la pobreza se combina con la desaparición de opciones de mejorar las condiciones de vida.

Se encontró que el factor económico puede ser una incidencia para el ejercicio de la prostitución dado a la baja ausencia de oportunidades de bienestar y progreso por ejemplo las mujeres dedicadas a la prostitución son de estrato socioeconómico uno lo cual incide como un factor psicosocial en la práctica de la prostitución donde la carencia económica, las necesidades básicas insatisfechas predominan, en Colombia el 80% de la población es de condición económica precaria, este factor determina también la falta de oportunidades para la familia en educación con calidad, desarrollo social, carencia en una vivienda digna; pues la mayoría de las familias en esta condición habitan en zonas de invasión, donde predomina un alto riesgo social.

Estos factores nos determinan que las mujeres que ejercen la práctica de la prostitución lo hacen por unas condiciones de falta de trabajo digno y bien remunerado, encontrando en este ejercicio una manera de satisfacer de una manera que no sea delinquir, las necesidades apremiantes, básicas y asegurar un autosostenimiento en el sistema social.

Se encontró que la procedencia de las mujeres que participaron en la investigación en un alto porcentaje proviene del Municipio de San Martín y la ciudad de Pereira y en un menor porcentaje, proviene de Villavicencio y Bogotá lo que indica que en el Municipio de San Martín se le ve como un municipio con una bonanza económica.

Componente vínculo afectivo y familia: No todos los padres son capaces de crear un ambiente familiar positivo y saludable en el que sus hijos puedan crecer. “El ajuste psicológico de los padres el estilo de paternidad y la calidad de su matrimonio son factores que afectan la madurez emocional, la competencia social y el desarrollo cognitivo de los niños (Miller et, al. 1993). Los padres psicológicamente sanos tienen más probabilidad de tener un efecto positivo sobre el desarrollo de sus hijos (Hock y Schirtzinger, 1992).se puede denotar que las dinámicas familiares son fluidas y fuertes en el sentido que permite una mejor retroalimentación en el proceso de formación y socialización de los subsistemas Se encontró que la disfuncionalidad familiar, las relaciones conflictivas, pero no obstante en Colombia y en nuestra sociedad predominan la estructura familiar patriarcal y para el caso de la investigación son las mujeres jefes de hogar, según el enfoque sistémico, la dinámica familiar comprende “los aspectos suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros está ligado a los por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquías o roles, toma de decisiones, resolución de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros (Minuchin,1986) pero cuando estas dinámicas son ausentes en los procesos de formación y educación de un ser social se considera que el sistema familiar no funciona bien causando la desintegración del mismo.

En la dinámica familiar encontramos tres elementos fundamentales para el funcionamiento familiar como lo son los roles, la comunicación y los límites. De los cuales según (Virginia Satir 1983) considera la comunicación la principal herramienta de interacción interpersonal lo cual hace que los seres humanos se integren y socialicen. Los límites son las funciones de cada sistema (Minuchin, 1986) están intrínsecamente relacionadas con los límites que “están constituidos por las reglas que define quienes participan en el sistema familiar” (Minuchin, Fishma, 1986).

Las determinaciones que se tomen dentro de la familia pueden determinar la afectación positiva o negativa para el sistema, la prostitución es una respuesta a la

falta de adecuadas dinámicas familiares que permitan un adecuado desarrollo del individuo.

Otro factor de la dinámica familiar que se logró detectar a través del instrumento aplicado es la violencia intrafamiliar y el maltrato infantil

La dinámicas familiares de violencia, maltrato físico, psicológico y lo peor aun el abuso sexual son factores de alta incidencia en la práctica de la prostitución ya que no hay un adecuado desarrollo de un vínculo que fortalezca las relaciones de afecto, amor, cuidado y bienestar que son funciones dentro del proceso de formación al interior de la familia.

ANÁLISIS DE LAS TRES HISTORIAS DE VIDA

Factores familiares.

Las condiciones familiares en las que estas tres mujeres se desenvuelven corresponden a familias numerosas, cuyas relaciones se enmarcaban en modelos autoritarios, negligentes y/o permisivos, es decir modelos no funcionales.

En los casos de Lucía y Rocío, se evidencia un modelo autoritario, en donde las órdenes se daban con gritos, palabras de rechazo, imposición sobre la escogencia de las amistades y castigo físico, estas mismas mujeres tuvieron modelos de familia tradicional en donde estaban presentes los dos padres. Por su parte, Amanda tuvo un padre ausente y una madre poco presente, un modelo de negligencia y permisividad.

Después en etapas posteriores todas abandonan el hogar y se inician en el ejercicio de la prostitución, por lo que se considera que las condiciones familiares predisponen al posterior ejercicio de la prostitución.

Dos de ellas tienen hijos, que tienen que mantener con el ejercicio de este oficio. En el caso de Amanda, los hijos llegaron antes de ejercer la prostitución, pero debido a la adicción a las drogas abandona su familia y sus hijos. Luego, en medio de la prostitución, consigue de nuevo un embarazo deseado, esto mismo ocurre

con Lucia, ya que sus cinco hijos son de clientes con quienes entabló una relación afectiva. Ellas son madres que no tienen apoyo de los progenitores de sus hijos, haciéndose estas a cargo de la manutención y cuidado de los niños. Cabe resaltar que Amanda en la actualidad tiene una pareja estable quien reconoció a su hijo como propio, sin embargo no conviven juntos todavía.

Factores socioculturales.

Procedentes de zona rural, con padres provenientes de diferentes regiones pero manteniendo el origen rural. Su infancia transcurre en su gran mayoría en zona rural, realizando actividades propias del campo. En etapas posteriores se evidencian procesos migratorios a centros urbanos. En el caso de Amanda ella se desarrolló en un ambiente cercano a los bares y el ambiente caliente, su madre se dedicó al ejercicio también de esta práctica, aunque no abiertamente, a la cultura del consumo, iniciada por su pareja a la edad de 14 años.

Factores socioeconómicos.

El nivel educativo de los progenitores es bajo o casi nulo, evidenciándose un alto porcentaje de analfabetismo. Sin embargo ellas sí tuvieron acceso a la educación, viéndose este proceso interrumpido por diversos motivos, en el caso de todas, se interrumpe por falta de motivación para el estudio validado esto por razones personales como “falta de libertad”, “mal ambiente familiar”, “falta de apoyo y acompañamiento en los procesos de aprendizaje”, cambio en los roles y responsabilidades, como la conformación de familia a temprana edad y embarazo adolescente.

Con respecto al tipo de vivienda, por pertenecer estas viviendas a fincas, suponemos que eran casas, con los espacios definidos, como cuarto, cocina, etc. Sin embargo cabe resaltar que los lugares habitacionales eran propios, es decir no se pagaba arriendo, mientras ellas pertenecieron a su núcleo familiar.

El nivel de ingresos de los padres, eran ingresos provenientes de actividades de la clase obrera, es decir recursos económicos escasos para mantener una familia numerosa.

Después en etapas posteriores, cuando abandonan el hogar y cuando esto coincide con el inicio y ejercicio de la prostitución, sus lugares de habitación varían constantemente desde la posibilidad de vivir gratis en los establecimientos en donde se trabaja hasta vivir en arriendo en inquilinatos; sin embargo, cabe destacar el caso de Amanda en donde pudo construir su casa. En la actualidad todas viven en inquilinatos.

Factores psicológicos.

Se evidencia en los tres casos una historia de maltrato, comportamientos oposicionistas, consumo y/o abuso de sustancias psicoactivas, como es el caso de Lucia quien abusa del alcohol, Rocío quien consumió en pocas ocasiones cocaína y Amanda quien es adicta a la mezcla de bazuco y marihuana. En el caso de Amanda es evidente un bajo auto concepto, al decir cosas como “yo soy una porquería”, también en ella se evidencia un déficit en habilidades para el control y manejo de la ira y control de impulsos. Podría también decirse que cumple criterios para un trastorno de personalidad antisocial.

Por otro lado se evidencia en todas estas tres mujeres, dificultades para tener relaciones afectivas estables. Cabe resaltar en el caso de Rocío y Lucia, que su iniciación sexual empezó con el ejercicio de la prostitución, a una temprana edad.

Perspectivas de futuro.

Todas expresan su deseo de no continuar con el ejercicio de esta actividad, debido a las experiencias negativas que han podido experimentar en este tipo de trabajo, ellas expresan cosas como “que los clientes son atarbanes”, “los dueños de los lugares son maltratadores con las chicas”. En este momento todas tienen planes de acción concretos congruentes con sus deseos, en el caso de Rocío quien desea tener un negocio de comidas rápidas, ya ha comprado un carro de perros calientes y está buscando un local para comenzar el negocio; Lucia está en espera de la decisión de la dueña del inquilinato para obtener la administración del inquilinato que ha habitado desde hace muchos años. Amanda tiene planes de

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA
PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

irse a vivir con su pareja, en este momento está dedicada a la búsqueda activa de apartamento lejos de la zona de prostitución.

CONCLUSIONES

A través del estudio realizado podemos concluir que:

En la actualidad se denomina “prostitución” toda actividad en la que una persona intercambia servicios sexuales a cambio de dinero o cualquier otro bien. En la prostitución, los sujetos que intervienen estrictamente, son dos: la persona que brinda el servicio y la persona quien compra el servicio. Sin embargo, es frecuente también la aparición de terceros ya sea intermediario, conocidos como “proxenetas”, en dicha transacción y pueden ser individuos aislados como también redes o mafias.

La prostitución es un fenómeno social que tiene diversos factores psicosociales, poco estudiados dentro de la sociedad y su impacto social cada día constituye una mayor preocupación.

Durante mucho tiempo se ha dicho que los factores que llevaban a la prostitución eran de carácter biológico debido a que la mujer estaba llena de sexualidad o como símbolo de decadencia general y otros pensaban que lo que llevaba a la prostitución era la falta de madurez sexual, pero hoy en nuestros días hay muchos tipos de factores psicosociales en relación con la familia que pueden inducir a la prostitución como son:

- Factores Económicos y sociales

Desintegración de la familia origen: una infancia llena de experiencias negativas como el abandono del padre, madre o ambos, estancia en centros semicorreccionales, relaciones padres-hijas insatisfactorias, malos tratos y falta de atención y de cuidados, incesto y violaciones llevan a considerarse a sí mismos como una mercancía objeto sexual. Por otra parte, la promiscuidad sexual precoz

obtener el reconocimiento y el apoyo que les ha faltado en el medio familiar.

- Madre soltera o ruptura con la pareja: el embarazo no deseado a edades muy tempranas suele ser una de las opciones inevitables de entrada en la prostitución. Muchas veces se produce por el rechazo de los padres hacia la hija por haberse quedado embarazada fuera del matrimonio. En estos casos se produce un estado de marginación social y laboral que les obliga a ejercer la prostitución.

- Inducción o coacción: Otro de los motivos de entrada en la prostitución son las presiones y coacciones que ejerce sobre ella el marido o el hombre con quien vive.

- Obtención de mayores recursos económicos. Este es un factor de gran importancia ya que la mayoría de las prostitutas pertenecen a clases sociales bajas. La pobreza y miseria son los principales motivos de prostitución.

- Hábitos de consumo y drogadicción: esta es una causa muy importante de inducción a la prostitución sobretodo en grupos de edades jóvenes quienes se subvencionan de esta forma el coste del consumo. Por otra parte, también las redes de explotación inducen a las mujeres con el fin de tener el pleno control sobre ellas, como necesitan la droga no pueden escapar de las redes. Este tipo de prostitutas son las que más repudian la prostitución, pero la necesidad de conseguir dinero rápido y la facilidad con la que se consigue éste de esta forma hace que la prostitución sea una de las pocas salidas viables para los consumidores de drogas.

- Factores psicológicos.

Se refieren a la historia de aprendizaje, rasgos de personalidad, psicopatologías (trastornos de la conducta sexual, de personalidad, del estado de ánimo, de la conducta alimentaria, adaptativos, de inicio en la infancia, niñez o adolescencia,

adicciones, abuso y consumo de sustancias), abuso sexual y maltrato.

La prostitución es uno de los trabajos y fenómenos sociales que da respuesta al deseo sexual del ser humano, pero en algunos casos también a la necesidad de simpatía y comprensión. Las personas a las cuales se brinda el servicio buscan en un alivio a la soledad y a la incomunicación. El ser humano ha empleado y emplea muchas otras formas para saciar sus impulsos sexuales, tanto de manera consensuada como de manera no consensuada: la búsqueda de sexo no afectivo con otras personas, el acoso, la violación y otras muchas, entre las que se encuentra la oferta de dinero.

- Factores relacionados con la propia industria del sexo

El factor de la demanda en el tráfico sexual sigue siendo el menos visible. Cuando no se analiza la demanda o se la menciona escasamente, resulta fácil olvidar que en la industria del sexo no se trafica con seres humanos para satisfacer la demanda de los traficantes sino la de los compradores, que son hombres en su mayoría, en resumen, los factores generales que favorecen el desarrollo de la prostitución son:

- los malos tratos,
- carencias afectivas fruto de una ruptura de la unidad familiar,
- analfabetismo,
- graves necesidades económicas
- ausencia de respaldo social o familiar en determinados momentos de sus vidas, etc.

RECOMENDACIONES

1. Se sugiere a la administración pública del Municipio de San Martín promover el fortalecimiento de apoyo a las familias de las mujeres que ejercen la prostitución desarrollando políticas sociales destinadas a promocionar los derechos de la mujer víctima en el ejercicio de su práctica.
2. Se invita a la gestora social del Municipio de San Martín Meta a gestionar estrategias económicas que permitan el desarrollo de proyectos de emprendimiento laboral, que generen más alternativas de oportunidades de autosostenimiento familiar.
3. Concienciar a las mujeres que ejercen la prostitución en el Municipio de San Martín de evaluar la posibilidad de iniciar a cotizar en el sistema pensional, con el fin de procurarse una mejor vejez garantizando el bienestar del sistema familiar.
4. Instar a la secretaria de salud Departamental para que se generen espacios que propendan por el empoderamiento en el autocuidado a las mujeres que ejercen la prostitución en el Municipio de San Martín Meta.
5. Que se destine recursos desde el estado para atender esta problemática social para la divulgación de las rutas y redes de apoyo a la mujer víctima en el ejercicio de la prostitución y que se realicen campañas masivas frente a la prevención de la prostitución en menores de edad, teniendo en cuenta que en esta investigación se encontró que la prostitución se ejerce a edades muy tempranas (14 a 18 años).

BIBLIOGRAFIA

Alvarado José, Garrido Alicia, Torregrosa J.R., (2000). *Psicología social aplicada*
Biermann, Enrique. (1996). *Metodología de la investigación y el trabajo científico*.
Castro, M.C.; Domínguez M.E. & Sánchez Y. (1995). *Psicología, educación y comunidad*. Almueda Editores. Bogotá. 362.

Cifuentes Muñoz E. (2004). *Defensoría del Pueblo. Red de promoción de Derechos humanos*. Estado Social y Democrático de Derecho y Derechos Humanos. Editorial Imprenta Nacional. Pág. 15.

Constitución Política de Colombia. (1991) D.C, Imprenta Nacional de Colombia,
Diccionario de las ciencias de la educación V.I.A.H. (1983). Santillana, México

Ezequiel Ander - Egg & Aguilar Idañez, M.J. (2002). *Diagnóstico social*. Editorial Lumen. 481

Ferreira, Rocha alairdes Maria, (2003) "*Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución*", Tesis, Lima-Perú

Galeano Bojacá, L. (2002) *Trabajo social*. Corporación Unificada de Educación. Editorial Filigrana. P. 198. Bogotá.

Gómez, Mario S. (1983). *Didáctica de la Filosofía*

González, M. (2002). *Proyecto Renova 2020*. familias Monoparentales. Realidad de las madres solteras. P. 14. España.

Lemoine, C. (2004) *Nosotros los colombianos del Milenio*. Tercer mundo Editores. Pág. 4 - 9.

Madrid - Malo, M. (1990). *Diccionario básico de términos jurídicos*. Bogotá.

Merani, A. L. (1979). *Diccionario de psicología, tratados y manuales* Grijalbo. Editorial Grijalbo. México. 612

Moreno, María del Pilar (2005). *Psicología de la Marginación Social*

Murcia, Florian Jorge. (1988). *Manual de Investigación, Proceso y Diseño*. Santafé de Bogotá

Rogers, C. (1961). *El proceso de convertirse en persona*. México: El manual moderno

Satir, V.(1967). *Conjoint family therapy*. Palo Alto, Science and Behavior Books

Sampieri y otros. (2000), *El Proceso de la Investigación científica*.

Sánchez, R. & Maldonado, L. F. (2000). *Escritos para el estudio de los Derechos Humanos*. Defensoría del Pueblo.

Simon, P. & Alberto L. (1997). *Relaciones interpersonales*. Editorial Herder. P. 284. Barcelona

Tesis, (2011). *Por el desarrollo humano y la calidad de vida: significado de la cotidianidad de los habitantes de sectores en condiciones de vulnerabilidad social en el barrio saucedal municipio del espinal departamento del Tolima*. Curso de Profundización en Desarrollo Humano y Familia

Universidad Santo Tomas de Aquino, (1997). *Aplicación del método socrático en la Enseñanza, Facultad de filosofía*

Virginia Gutiérrez de Pineda, *la familia en Colombia. Tránsito histórico*, editorial Universidad de Antioquia

ASOCIACIÓN DE TRABAJADORAS SEXUALES “Miluska Vida y Dignidad”.
Trabaja sexual y prostitución desde la perspectiva de las trabajadoras sexuales organizadas. Lima. <http://miluskavidaydignidad.iespana.es/>

INTERNET

Hacia una justicia de los derechos: una aproximación a los últimos pronunciamientos judiciales favorables a la legalidad de la prostitución MLM Abreu - Mujer y derecho: Jornada de igualdad; obtenido diciembre 15, 2013 de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4565544>

Principio de legalidad e interpretación: la prostitución y el Tribunal Federal Suizo JH Pozo - Dogmática y ley penal: libro homenaje a Enrique, 2004 ; obtenido enero 12, 2014 de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=911933>

Inmigración colombiana y brasileña y prostitución femenina en la ciudad de Iguazú: historias de vida de mujeres que ejercen la prostitución en pisos de contactos riopiedre – 2010; obtenido enero 12, 2014 de <http://e-spacio.uned.es:8080/fedora/get/tesisuned:CiencPolSoc-Jlopez/Documento1.pdf>

Rodríguez Ocampo, Sebastián. La prostitución (causas y consecuencias) [En línea]: 30 de septiembre del 2009 [fecha de consulta 2013-11-09]. Disponible en internet:<http://tododelaprostitucion.blogspot.com/2009/09/que-es-la-rostitucion.html>



tomado de : <http://imag.lecturalia.com/.../virginia-satir-748.jpg>

ANEXO 1.

**ENCUESTA DIRIGIDA A MUJERES EN CONDICION DE TRABJADORA
SEXUALES DE 18 A 25 AÑOS.**



**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA.**

Encuesta No. _____

Objetivo. Describir las dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años del Municipio de San Martín Meta, con el fin de contribuir a la búsqueda de acciones de intervención coherentes con la realidad local.

La entrevista esta direccionada a través de 4 componentes como: datos sociodemográficos, vínculo afectivo y familiar, interacción social y cultural y salud y autocuidado.

Componente datos sociodemograficos:

1. Género.

a. _____ Femenino

b. _____ Masculino

2. Estado civil.

a. _____ soltera

b. _____ casada

c. _____ viuda

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

- d. _____ separada – divorciada
- e. _____ Otros

3. Nivel educativo

- a. _____ Primaria
- b. _____ Secundaria
- c. _____ Técnico o tecnología
- d. _____ Especializado
- e. _____ Universitario
- f. _____ Ninguno

4. Estrato económico según sisben.

- a. _____ Nivel uno
- b. _____ Nivel dos
- c. _____ Nivel tres
- d. _____ Nivel cuatro.

5. ¿Cuál es el tipo de vivienda?

- a. _____ Propietario
- b. _____ Arrendatario
- c. _____ Invasión
- d. _____ Inquilinato

6. Ciudad de procedencia?

- a. _____ San Martín
- b. _____ Villavicencio
- c. _____ Bogotá

d. _____ Pereira.

7. Hijos bajo responsabilidad hijos.

a. _____ Un hijo

b. _____ Dos hijos

c. _____ Tres hijos

d. _____ Ninguno.

Componente vínculo afectivo y familiar.

8. ¿Cuál son las principales razones de disgusto en la familia?.

a. _____ Económico

b. _____ Manejo de autoridad

c. _____ Falta de Comunicación

d. _____ Abandono

e. _____ Enfermedad

f. _____ Manejo de Tiempo y responsabilidades

g. _____ Otros _____

9. Se considera víctima de:

a. _____ maltrato infantil

b. _____ abuso sexual

c. _____ violencia intrafamiliar

d. _____ trabajo infantil

e. _____ otros

f. _____ ninguno

10 .Como consideras las relaciones con la familia?

- a. _____ Buena
- b. _____ Muy buena
- c. _____ Regular
- d. _____ Mala

11. Que actividades comparten en familia:

- a. _____ fiestas familiares
- b. _____ paseos
- c. _____ actividades recreativas
- d. _____ Ninguna

11. Con quién vive actualmente

- a. _____ padre
- b. _____ madre
- c. _____ ambos padres
- d. _____ tíos y abuelos
- e. _____ pareja
- f. _____ Ninguno

Componente social y cultural

12. ¿cuál consideras que es su estado de ánimo más frecuente?:

- a. _____ me siento muy alegre
- b. _____ siento bastante tristeza
- c. _____ me siento extraordinariamente rechazada
- d. _____ me siento muy insegura
- e. _____ siento mucho miedo

13- ¿Por qué ejerce el trabajo sexual?

- a. _____ influencia de alguien amigo (a)
- b. _____ carencia económica
- c. _____ pago de deudas
- d. _____ Estudio
- e. _____ gusto
- f. _____ una opción de trabajo.
- g. _____ ninguna.

14. De quien considera que recibe mejor remuneración?

- a. _____ industria petrolera
- b. _____ Policía
- c. _____ Industria palmera.
- d. _____ Grupos ilegales
- e. _____ Narcotráfico
- f. _____ Otros.

15. A qué edad inicio el trabajo sexual?

- a. _____ antes de los 14 años
- b. _____ entre los 14 y 18 años
- c. _____ después de los 18 años.

16. ¿Sus problemas personales los comparte principalmente con?

- a. _____ Familiares
- b. _____ amigos
- c. _____ compañeros de trabajo

- d. _____ vecino
- e. _____ Con un guía espiritual

17. en el ejercicio de su trabajo ha sido víctima de:

- a. _____ Maltrato físico.
- b. _____ Maltrato psicológico
- c. _____ Abuso sexual
- d. _____ otros

COMPONENTEINTE DE SALUD Y AUTOCUIDADO.

18. sabe cuáles son las enfermedades de trasmisión sexual?

- a. _____ conoce algunas
- b. _____ casi no las conoce
- c. _____ no sabe
- d. _____ las conoce todas.

19. Con que frecuencia recibe asistencia médica?

- a. _____ una vez al año.
- b. _____ dos veces al año
- c. _____ 1 vez cada mes
- d. _____ acude al yerbatero
- e. _____ no acude al médico.

20.Cuál es el mejor método de protección ?.

- a. _____ uso de preservativo (condón)
- b. _____ uso de antibióticos.
- c. _____ orinar después de cada relación sexual
- d. _____ tomar coca cola con ruda y aspirina.
- e. _____ no sabe.

ANEXO 2

ENTREVISTAS DE HISTORIAS DE VIDA

LOS NOMBRES DE LAS HISTORIAS DE VIDA NO CORRESPONDE A LA IDENTIFICACION REAL POR GUARDAR LA IDENTIDAD DE LAS PERSONAS

- **ROCIO, TRABAJADORA SEXUAL PROCEDENTE DE PEREIRA**

Infancia y niñez.

Durante la niñez y la infancia Rocío vivía en la ciudad de Pereira, en una finca heredada por su abuelo. Cuando llegaron sólo era tierra y piedras, así que fue necesario que ella y sus 4 hermanos, desde muy pequeños comenzaran a trabajar oficios relacionados con la finca. Estos oficios eran clasificados como forzosos, ya que estos consistían en cuidar cerdos, traer el agua, además de actividades domésticas de limpieza. La familia era pobre; su padre, trabajaba en la Gobernación en oficios varios, ganando un salario mínimo. Su padre se limitaba sólo a traer el sustento a la casa, pues la relación con el padre se observa lejana y sin comunicación. Su madre criada también en una finca en Villavicencio, según Rocío más denigrante que la actual y en unas condiciones socioeconómicas más difíciles.

La madre se dedica al hogar y es analfabeta. Esta situación generaba falta de apoyo en las actividades académicas de los niños; Rocío atribuye esta situación, al hecho de que a los hermanos y a ella les fuera muy mal en el estudio.

Así mismo, Rocío reporta que durante esa época, sus padres utilizaban con frecuencia el castigo físico, y que éste era más duro con el hermano mayor, utilizando un palo de madera. El castigo físico se utilizaba cuando no se rendía en el estudio o no se colaboraba en las actividades de la finca. Durante esta época Rocío y sus hermanos se encontraban básicamente al cuidado de la madre, quien se quejaba de que de lo difícil que le resultaba su cuidado y que sería mejor si ellos no estuvieran. Rocío reporta que desde muy niña la madre frecuentemente la echaba de la casa. En esta etapa la relación con los hermanos es adecuada, sin presentarse peleas.

Adolescencia.

Durante esta etapa Rocío vive en San Martín, con su madre, su hermana que le sigue en edad y una sobrina, hija de una hermana que vive en Medellín.

En este periodo las discusiones con su madre aumentan, peleas, al igual que con sus hermanos, situación que genera la salida de su casa a la edad de 17 años. En este momento Rocío se encuentra cursando décimo grado, el cual es interrumpido cuando decide irse de la casa. Sus amistades por ese entonces eran jóvenes de la misma edad de barrios vecinos, pero de un estrato socioeconómico más bajo, Rocío comenta que eran de un estrato 4 o 3.

Igualmente Rocío, prefería la compañía de sus amigos de ese momento, por lo cual andaba más tiempo en esos sectores que en su casa, con el fin de evitar las peleas.

Inicio y ejercicio de la prostitución.

El inicio en el ejercicio de la prostitución comienza con las discusiones cada vez más con su madre. El problema se agrava cuando la madre involucra a los hermanos, quienes comienzan a tratarla mal y según Rocío empiezan a juzgarla sin escucharla. En ese momento su madre y sus hermanos le dicen frecuentemente que se vaya de la casa.

Adicionalmente, Rocío trabaja como vendedora de productos de belleza, y le llega una factura por un valor muy alto, la cual no puede pagar. Así mismo, conoce una joven que trabaja en el oficio de la prostitución, quien le sugiere su ingreso, considerando las dificultades presentadas con su madre y hermanos. Rocío entonces, decide conocer el sitio recomendado por su amiga, quien le comenta que allí tiene vivienda sin tener que pagar, situación que le llama la atención a Rocío, ya que esto significa: “tener asegurado un techo donde vivir”. Rocío entonces decide irse a pesar de que su madre le insiste para que se quede, pero también la cuestiona por la cuenta de los productos de belleza que tiene que pagar. De esta manera Rocío inicia su vida en el trabajo sexual, como un medio para pagar esa deuda. Ella consideraba que después de que reuniera ese dinero se dedicaría a otras cosas, como la limpieza. Al igual, es relevante que ella quería irse del

hogar desde hacía mucho tiempo, ya que su madre la echaba desde que era niña. Esto sucede cuando Rocío tiene 17 años, y se inicia en este negocio siendo virgen. Durante su estancia en ese lugar Rocío tiene asegurada la vivienda, pero no la alimentación por lo cual pasaba sin comer tres días seguidos, ya que los ingresos eran muy bajos y los clientes escasos. Después, por problemas con el dueño del sitio donde trabajaba, Rocío termina en otro lugar, donde le garantizan inicialmente la alimentación, y para ella comienza ser un lugar familiar y agradable, pero igualmente los ingresos bajos, lo que no le permitía ahorrar para pagar la deuda con los productos de Belleza. En ese momento se encuentra con su familia, quien le abre sus puertas para que regrese, a pesar de ello, ella prefiere continuar en el ejercicio de la prostitución, ya que considera que las cosas podían seguir igual.

Luego, Rocío considera otros lugares que puedan ofrecerle mejores ingresos y se va del sitio donde estaba, a uno en el que no le daban vivienda, por lo cual se quedaba en la casa de una amiga que también ejercía la prostitución. En ese punto comienza a viajar, y deja la casa de su amiga, con el fin de conocer otros lugares que generen mayores ingresos. Así llegó a zonas calientes, pueblos, donde prestaba el servicio a paramilitares, Viaja a Granada, La Uribe y Mesetas, así mismo va a Puerto Concordia.

Al regresar a San Martín lo hace donde una amiga que trabaja en prostitución, donde empieza trabajando en un club nocturno, en donde le suministran alimentación y vivienda, así mismo los ingresos comienzan a aumentar, y simultáneamente, también empieza con trabajo encalle. En ese momento por fin logra cancelar la deuda de los productos de belleza.

Ahora le colabora con dinero a su madre, y tiene arrendado un lugar en un barrio de San Martín, así mismo ha podido comprar sus cosas que le han permitido mayor independencia.

Perspectivas a futuro.

Rocío pretende dejar el ejercicio de la prostitución, ya que considera el trabajo humillante, denigrante y que en realidad no deja muchos ingresos. Actualmente compró un carro de perros calientes, y está buscando un local para iniciar su negocio. Plantea que la prostitución tiene ventajas, como es la independencia, al igual no tener que cumplir un horario de trabajo; por lo que desearía ser dueña de su propio negocio y no depender de un sueldo mensual.

En un año Rocío se ve en su negocio de comidas rápidas, y plantea que si no es posible, en una sala de belleza. Así mismo le gustaría retomar el estudio; sin embargo, en alguna ocasión intentó hacerlo pero empezó a viajar y no lo terminó. Actualmente está ahorrando para hacer su negocio, o hacer cursos de belleza. En cinco años espera tener realizado este sueño.

SEGUNDA HISTORIA DE VIDA

- **RELATO DE AMANDA, TRABAJADORA SEXUAL DE SAN MARTIN**

Infancia y niñez.

Con respecto a la estructura familiar Amanda, pertenece a una familia monoparental, ya que su madre fue una madre soltera, y por motivos del asesinato del padre, la figura paterna no estuvo presente, así como tampoco contó con la figura de tíos o abuelos. Fue la única mujer en medio de 4 primos mayores y un hermano menor.

Por otro lado aunque hubo un grupo familiar como tal, el rol de madre lo ejerció en su gran mayoría la abuela, ya que la madre debía salir a trabajar para sostener el grupo familiar, haciendo que el rol materno directo también estuviera ausente. Fue una niña que presencié, por información, modelos de violencia conyugal ya que desde muy pequeña, supo de la muerte de su tía de una manera violenta. Por otro lado la competencia entre primos y la forma de resolución de problemas de una manera violenta, sirvieron de historia de aprendizaje generador de violencia. Por otro lado, Amanda, estuvo escolarizada mientras que ni sus primos, ni otros miembros de la familia lo habían hecho, así que el contexto educativo de su familia era el analfabetismo, ninguno de ellos sabía leer y escribir, ella por su parte cursó toda la primaria y parte del bachillerato. Los cuatro primeros años de vida, su contexto sociocultural se desenvuelve en el campo, ya que vivieron en varias veredas pertenecientes a San Martín. Cuando Amanda contaba con cuatro años de edad, su madre logra comprar una casa en el casco urbano de San Martín, ella relata que su situación económica era buena, esa respuesta se dirige a decir que no vivían en arriendo en una habitación, sino que tenían una casa propia. Sin embargo, se puede pensar que la situación económica no era lo suficientemente buena, ya que ella misma lo cuenta, tenía que ir al basurero a recoger muñecos y juguetes ya desechados por otros para hacerlos propios. También vivió mucho abandono por parte de su progenitora, además advierte sobre su comportamiento rebelde, y los castigos físicos que aunque fueron pocos, fueron muy severos.

Adolescencia.

Amanda tiene una adolescencia interrumpida, ya que iniciando esta etapa de su vida, empieza a tener relaciones sexuales con un muchacho 10 años mayor que ella, lo que hace pensar en un abuso sexual, ya que ella tenía 12 años y él 22 años, además es una iniciación bastante precoz. Por otro lado cabe resaltar el embarazo que ella tiene y al aborto a los seis meses de gestación por deberse de un embarazo ectópico. Por otro lado, comienza una vida de pareja a tan corta edad. Recibe de su compañero maltrato verbal, refiriéndose en constantes ocasiones a ella como una puta, perra..etc., y también malas palabras al referirse a la madre de Amanda, ella recibía todo esto como actos de violencia. Por otro lado, su compañero abusa de sustancias psicoactivas como la marihuana, induciendo de esta forma a Amanda al consumo de las mismas, esto antes de cumplir los catorce años de edad. A los quince años Amanda da a luz a su primera hija, y, 10 meses después, a su segundo hijo, convirtiéndose en madre adolescente. Las condiciones socioculturales, dan indicio de que se desarrolla en un contexto de barrio de invasión en San Martín, además con prácticas de comunicación conyugal inadecuadas, y escaso desarrollo de la sexualidad, en cuanto a derechos como a recibir información adecuada y certera con respecto a la reproducción, el placer, etc. Entonces es evidente la falta de educación sexual. Con respecto a la ocupación, y escolaridad, Amanda suprime sus estudios en el grado séptimo y se dedica al hogar, su compañero, por su parte, no estudia, ni trabaja, así es que quien mantiene y aporta a la economía familiar es la madre de Amanda, quien en su afán de proporcionarle un hogar a su hija y las condiciones necesarias para esto, mantiene a la pareja, ofreciéndoles alimentación y pagando por el arriendo de la vivienda. Amanda termina su adolescencia con dos hijos, y con una frustración y rabia contra lo que le tocó vivir con la pareja, así que de esta manera decide abandonar el hogar y tomar por su propia cuenta el sustento económico de su hogar e hijos, regresando a la casa y encontrando un empleo.

Inicio y ejercicio de la prostitución.

Al entrar al campo laboral, Amanda encuentra amistades, en especial una amiga quien la lleva engañada a una casa de citas a las afueras de San Martín, ya en el lugar Amanda reconoce en su compañera la otra ocupación que ejerce ésta

clandestinamente. Ella prueba y le parece que es divertido, tomar trago y pasarla de fiesta ganando dinero extra, a los pocos días vuelve a probar las drogas, convirtiéndose rápidamente en adicta, por esta razón deja su empleo en una fábrica de refrescos, abandona sus hijos y la casa materna. Empieza a prostituirse por diversión y termina prostituyéndose por la necesidad de adquirir la droga para mantener su adicción. Ingresa a grupos de narcotráfico entre Granada y San Martín, trabaja de mula, es amenazada de muerte, razón por la cual tiene que cambiar de residencia, se ubica en la zona petrolera de Castilla y allí se dedica exclusivamente a ser prostituta, no entabla relaciones emocionales estrechas. Aunque ella no lo narra directamente es predecible que nunca ha dejado de consumir sustancias psicoactivas. Se desenvuelve sola sin un grupo familiar de base, entabla una relación de acompañante pagada, por un funcionario del gobierno municipal de Castilla, en donde se puede suponer, aunque no es claro, que en este periodo, ella accede a un estilo de vida de confort en lo económico ya que se desenvuelve en un medio sociocultural y económico alto.. Sin embargo ella después relata de maltratos por parte de dicho hombre, obligándose a abandonarlo. Se decepciona de las relaciones heterosexuales y comienza una relación homosexual con una joven de San Martín, relación que aunque es placentera en el aspecto sexual y tal vez emocional en un comienzo, se convierte poco tiempo después en la misma línea de violencia familiar a la que ha estado expuesta, en este caso producto de una celotipia por parte de su compañera sentimental.

En esta relación sufre maltrato físico y psicológico. Sin embargo, cabe resaltar que es un periodo de vida donde se construye un hogar en un espacio físico propio, ya que construye su propia casa. Ella y su compañera se dedican al ejercicio de la prostitución como su actividad económica principal.

En lo personal decide tener un bebé, de un cliente a quien no conoce muy bien, así que su hijo crece sin padre. Por otro lado el constante maltrato en su hogar, la obliga a que de nuevo ella tenga que abandonarlo, perdiendo y cediendo sus derechos sobre el hábitat debido a la ilegalidad de la relación homosexual para ese entonces y por la falta de identificación personal.

Así que decide volver a San Martín, vivir cerca de su lugar de trabajo en un inquilinato, en donde hace de hogar su pieza, tiene en el mismo espacio, su cuarto, cocina, sala, etc., este espacio es compartido por su hijo y es el sitio de reunión de bandas de sicarios, narcotraficantes, traficantes de armas y lugar de consumo entre otras actividades ilícitas, exponiéndose ella y su hijo constantemente a un alto estrés producto del contexto sociocultural en el que se desarrolla.

Esta vivienda está ubicada en la zona a la salida para el barrio 11 de Noviembre en donde hay ollas y donde se concentra la mayor población que ejerce la prostitución.

En el aspecto afectivo relacional, actualmente tiene una pareja estable, quien conoció en el ejercicio de su profesión y quien le brinda apoyo económico, afectivo y psicológico, no hay maltrato físico ni verbal.

Perspectivas a futuro.

Los planes a futuro, son encontrar un lugar para establecerse de nuevo con su pareja actual y su hijo, en un contexto ambiental diferente, de un estrato mayor ya que su pareja actual posee las condiciones necesarias para llevarla a vivir a un lugar más adecuado y en mejores condiciones, él es profesor del Municipio de Granada. Ella dice que es la única manera de alejarse de las drogas y por ende de la prostitución, ya que ella dice que el gran mantenedor de que ella siga ejerciendo este oficio, es por la adicción a las drogas. Así, de esta manera, ella quiere rehabilitarse y encontrar la manera de volver a buscar y recuperar a su familia de origen y sus hijos mayores.

Con respecto a la parte ocupacional, ella dice que le gustaría dedicarse a las ventas, aunque todavía no sabe, a qué clase de ventas, sin embargo es realista y dice que de no ser posible ser independiente, trabajaría en un restaurante o almacén del Municipio. Por otro lado dice que sus mayores motivadores para dicho cambio son su hijo principalmente y su pareja actual.

TERCERA HISTORIA DE VIDA

- **RELATO DE LUCIA, TRABAJADORA SEXUAL.**

Infancia y niñez.

Lucia procede de zona rural de San Martín donde realizaba actividades propias del campo como cuidar animales y sembrar. Tenía una familia numerosa, (doce hermanos), esto implicó que desde muy temprana edad sus integrantes se vincularan al trabajo con el objeto de contribuir al sostenimiento de la familia. Las relaciones intrafamiliares eran buenas, se evidencia unión familiar. Sus padres presentan un estilo conservador en la forma de educarlos, sentían autoridad para escoger a la persona indicada para sus hijas y por la forma en que se expresa, se puede inferir que brindaban poco espacio para la diversión y los cohibían de realizar actividades de niños, lo que generó sensaciones de encierro en Lucia. Su grado de escolaridad es bajo, solo estudió hasta primero de primaria.

Adolescencia.

Durante esta etapa Lucia es influenciada por su prima para abandonar su hogar, sumado a la imposibilidad de tener una relación de noviazgo aceptada por sus padres aumenta su necesidad de ser libre y poder ser independiente. De esta manera, con tan solo catorce años decide iniciar su vida en el centro de San Martín. En la ciudad se vincula laboralmente en una casa de familia para realizar labores domésticas, actividad que le resultase difícil por ser menor de edad y por su grado de escolaridad. Los domingos tenía la oportunidad de compartir con personas de su edad por intermedio de su hermana, quien la recogía en su lugar de trabajo. Gradualmente se fue involucrando con la dinámica de la zona centro, como por ejemplo el vivir en habitaciones de inquilinatos, donde varias familias conviven en una sola casa compartiendo todos los espacios (cocina, baño, patio, etc.) y servicios (agua, luz y teléfono). Se desvinculó de su familia; sin embargo, mantenía contacto con su mamá y le enviaba dinero. La posibilidad de regresar a su casa era cada vez más lejana ya que obtenía beneficio con su libertad e independencia.

El trabajo infantil impidió ver otras alternativas para su realización personal, es así como Lucia no continúa estudiando y se quedó cuatro años realizando esta actividad.

Inicio y ejercicio de la prostitución.

Cuando tenía 18 años, su hermana decide vivir en otro lugar y Lucia se queda sola. Durante este tiempo el barrio ya le era familiar y con las personas que residían allí entabló relaciones de amistad, así que decide dejar su trabajo en la casa de familia para vivir en el centro. Una amiga del inquilinato que ejercía la prostitución le insinuó trabajar en lo mismo atribuyéndole la buena oportunidad para ganar dinero. Su ingenuidad, la falta de conocimiento y la influencia de otras personas hicieron que ella optara por conocer esta actividad. Su primera experiencia sexual e inicio de consumo de sustancias psicoactivas (alcohol y marihuana) fue en la prostitución. De esta manera y bajo estas circunstancias no resulta ser una situación agradable sino traumática, pues culturalmente las mujeres otorgan valor a su primera relación sexual y es asociada con el afecto. Se presentan sentimientos de temor por involucrarse con diferentes hombres pero poco a poco logra adaptarse a la forma como se maneja el ejercicio de la prostitución. Decide trabajar en una whiskería donde siente seguridad y protección de lo que ocurre en la calle, obteniendo beneficios económicos, ya que allí le pagan un turno independientemente de si estuvo o no con los clientes. En los negocios conoce a los padres de sus cinco hijos, con cada uno de ellos convivió, pero ninguna relación funcionó. La necesidad de sostener a unos hijos sola, el tener unos padres ausentes, la falta de acceder a otro tipo de trabajo por su escolaridad baja y el consumo de alcohol hacen que ella aun continúe ejerciendo la prostitución.

Perspectivas a futuro.

Lucia expresa su deseo de dejar la prostitución porque piensa en sus hijos y porque en la actualidad los ingresos que se obtienen a través de esta actividad han disminuido. Han ocurrido situaciones que la han hecho pensar en que sí es posible dejarla, están relacionadas con las experiencias negativas que traen consigo dolor físico y emocional, exposición constante a situaciones donde está en riesgo su vida, la dependencia del alcohol y recientemente, el estar embarazada de un desconocido llevándola a optar por el aborto, producto de la desesperación de no tener recursos económicos para poder sostener a otro hijo y sobre todo, de no saber quién es el padre. Ha realizado acciones con el propósito de vincularse a otro tipo de trabajo como lo es la posibilidad de administrar el inquilinato donde ella reside; sin embargo, la oportunidad de volver a ejercer la prostitución depende de qué tan duradero sea y de qué tanto pueda satisfacer sus necesidades básicas. La probabilidad de regresar no está de lado, la tiene como opción y cuando sienta que sus necesidades aumentan Lucia regresaría de nuevo a ejercer la prostitución.

Presenta una clara disposición para tener una vida diferente, sin embargo, no se evidencia con claridad la planeación para conseguir lo que desea.

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION (Entrevistas y Encuesta)

FECHA: _____

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: _____ C.C.

Nº _____

PRIMERO -Yo (Nosotros) _____

identificado(s) como aparece al pie de la firma, por medio del presente documento, obrando en calidad de PARTICIPANTE; en pleno uso de mis facultades mentales, otorgo en forma libre mi consentimiento y autorizo desde ahora a los estudiantes **IGNACIO SILVA CORDOBA, FLOR ALEJANDRA RODRIGUEZ y FRANCIA SALAZAR** , para que por medio los procesos de investigación utilizados por la Universidad y ejercicio legal de su profesión, así como por el de los demás profesionales que se requieran; puedan Obtener información que les permita dar cuenta de los acercamientos a la realidad de la población objeto de investigación. Habiéndome explicado y entendido en qué consiste este proceso investigativo y sus posibles resultados. **SEGUNDO** – El presente consentimiento ha sido otorgado previa la evaluación del estado de salud físico, mental y emocional y/o de las condiciones del entorno social con el fin de tratar de determinar las causas psicosociales y de orden familiar que me llevaron al ejercicio de la prostitución y en consecuencia declaro que he recibido amplias explicaciones sobre la investigación y sus fines, entendiendo que con dicha investigación es probable determinar que causas conllevan a ejercer la prostitución y así poder tomar medidas que garanticen la intervención en la investigación objeto de estudio. **TERCERO** - Dejo expresa constancia que he recibido precisas y claras instrucciones e información por parte de los investigadores arriba mencionados,

DINÁMICAS FAMILIARES Y FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DE LA
PROSTITUCIÓN EN MUJERES DE 18 A 25 AÑOS DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN META

con respecto a las características y efectos del proceso investigativo cuyos fines son meramente educativos y que no ponen en riesgo mi identidad; investigación cuya práctica he autorizado, al igual que las consecuencias de los posibles resultados. **CUARTO**- Certifico que he leído y comprendido perfectamente lo anterior y que todos los espacios en blanco han sido completados antes de mi firma y que me encuentro en capacidad de expresar mi libre voluntad.

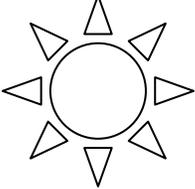
QUINTO - He recibido claras instrucciones en el sentido que el consentimiento que otorgo mediante este documento, puede ser revocado o dejado sin efecto por mi decisión formal, previa al inicio del procedimiento.

NOMBRE Y FIRMA
PARTICIPANTE

NOMBRES Y FIRMAS
INVESTIGADORES

ANEXO 4

FICHA TECNICA DE LA HISTORIA DE VIDA

	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES FACULTAD DE PSICOLOGIA	INSTRUMENTO: ENTREVISTAS DE HISTORIAS DE VIDA
	LOS NOMBRES DE LAS HISTORIAS DE VIDA NO CORRESPONDE A LA IDENTIFICACION REAL POR GUARDAR LA IDENTIDAD DE LAS PERSONAS	VERSION: FEH-001-13
		PAGINA: 1 / 3
		FECHA DE INFORME:

1

DATOS DE REFERENCIA

NOMBRE:

2

ENTREVISTAS

FECHA DE INICIO:

FECHA DE TERMINACION:

DESARROLLO: