

PERCEPCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DE LOS  
HABITANTES DE LA VEREDA YAGUARA, DEL MUNICIPIO DE CHAPARRAL,  
TOLIMA.

ERICKA ROCÍO SABOGAL LOZANO

DIRECTORA DE TRABAJO DE GRADO  
MARÍA ELVA SÁNCHEZ BARRERA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA, UNAD  
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

2014

PERCEPCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DE LOS  
HABITANTES DE LA VEREDA YAGUARA, DEL MUNICIPIO DE CHAPARRAL,  
TOLIMA.

ERICKA ROCÍO SABOGAL LOZANO

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN COMO OPCIÓN DE GRADO PARA OPTAR EL  
TÍTULO DE PSICÓLOGA

DIRECTORA DE TRABAJO DE GRADO  
MARÍA ELVA SÁNCHEZ BARRERA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA, UNAD  
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

2014

## CONTENIDO

	Página
RESUMEN.....	5
INTRODUCCION .....	7
Antecedentes .....	8
Planteamiento del problema .....	11
Marco teórico .....	14
Marco conceptual .....	18
Objetivos .....	20
General .....	20
Específicos .....	20
Justificación .....	21
METODO .....	23
Enfoque .....	23
Tipo de estudio .....	24
Participantes .....	25
Técnicas.....	26
Instrumentos.....	27
RESULTADOS.....	29
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN .....	45
CONCLUSIONES .....	48
REFERENCIAS .....	49
RECOMENDACIONES .....	50
APÉNDICES.....	52
Apéndice A Formato de caracterización .....	52
Apéndice B Información persona de la muestra .....	53
Apéndice C Preguntas guía para entrevista.....	54
Apéndice D Registro fotográfico .....	56

## Lista de Tablas

	Página
Tabla 1. Clasificación grupos focales .....	28
Tabla 2. Respuestas y análisis de las entrevista .....	33

## Lista de Gráficas

	Página
Datos socio demográficos (D.S.D) .....	30
Gráfica 1. D.S.D. Edad.....	30
Gráfica 2. D.S.D. Sexo.....	30
Gráfica 3. D.S.D. Estado civil.....	31
Gráfica 4. D.S.D. Nivel Escolar .....	31
Gráfica 5. D.S.D. Ocupación .....	32
Gráfica 6. D.S.D. Etnia .....	32

PERCEPCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DE LOS  
HABITANTES DE LA VEREDA YAGUARA, DEL MUNICIPIO DE CHAPARRAL,  
TOLIMA.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, titulado percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima, tuvo como objetivo analizar la percepción que tienen los habitantes frente a la violencia intrafamiliar. Para empezar se conocieron las características demográficas de la población participante en el estudio; esta investigación se realizó desde un enfoque cualitativo de tipo descriptivo, mediante la aplicación de técnicas e instrumentos como la entrevista abierta a grupos focales clasificados por edad y sexo, además una técnica grupal “mural”, con cada uno de estos grupos. Se logró identificar los conceptos que tienen los habitantes sobre tipos de violencia, la percepción que tienen sobre la violencia intrafamiliar y se realizó un análisis comparativo entre los participantes, teniendo en cuenta los resultados obtenidos. Es así, como este análisis de resultados permitió identificar una estimación general de la magnitud del problema ya que por medio de las entrevistas a los grupos focales, las personas relataron experiencias de violencia vividas en el hogar, a pesar de estas experiencias, se logró identificar que los habitantes de la vereda Yaguara tienen poco conocimiento sobre el tema, no conocen algunos tipos de violencia en el hogar, tienen confusión entre los tipos de violencia y entre violencia y agresión. En este sentido se realizan algunas recomendaciones para que los habitantes de la vereda Yaguara, conozcan más acerca del tema y tengan más claridad sobre la percepción de la problemática que posiblemente puedan vivir en sus hogares.

**Palabras clave:** violencia intrafamiliar, tipos de violencia, percepción, conocimiento, habitantes.

## ABSTRACT

His research project on the perception of domestic violence, the inhabitants of the Yaguara village, municipality of Chaparral Tolima, aimed to analyze the perception of citizens against domestic violence. First was identified and met the demographic characteristics of the population participating in the study, making this research from the viewpoint of descriptive, by applying techniques and instruments such as open interview through focus groups by age and sex and a group art "mural" with each of the focus groups. Achievement is to identify the concepts that the inhabitants of types of violence, the perception about domestic violence and a comparative analysis was done between participants , taking into account the perception of domestic violence. So, as the analysis of results identified a general estimate of the magnitude of the problem and that through interviews in focus groups, people reported experiences of violence experienced at home, despite these life situations, was achieved know that the inhabitants of the village Yaguara have little knowledge on the subject, do not know some types of violence have confusion between types of violence, between violence and aggression. In this sense some recommendations for the inhabitants of the village Yaguara , know more about the subject and have more clarity on the perception of the problems possibly can live in their homes are made.

Keywords: domestic violence, types of violence, perception, knowledge, people.

## INTRODUCCIÓN

La violencia intrafamiliar ha ido incrementándose en los últimos tiempos en distintos niveles y países; la misma es determinada por factores históricos, comunitarios, institucionales, familiares e individuales. Dentro de este amplio contexto en el presente trabajo se recortó el tema, para conocer la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima; además se identificó el conocimiento que tiene la muestra escogida sobre tipos de violencia en la familia. Para este trabajo se realizó la caracterización demográfica de la población participante en estudio, la cual fue seleccionada por su condición socioeconómica y de vulnerabilidad; igualmente se describe el proceso de recolección de información, el cual tuvo como fin analizar los resultados recogidos. De esta manera, se pretendió abordar una perspectiva específica del conocimiento sobre este tema, relacionada con las opiniones, percepciones, informaciones y testimonios de la muestra escogida.

Así mismo, los datos permitieron identificar una magnitud general del problema a partir de las respuestas de la población seleccionada respecto a experiencias vividas en el hogar y en el marco de las relaciones familiares. Es preciso describir que se encuentran pocos estudios sobre la percepción que tienen los habitantes de comunidades sobre la violencia intrafamiliar. Estudios como los del Banco Mundial (2012), describen la existencia de numerosas evidencias de mayor victimización de mujeres que hombres en los casos de violencia doméstica e intrafamiliar; es preciso aclarar que en este proyecto se decidió abordar el problema en general, sin limitar el objeto de estudio en la violencia hacia o en contra de las mujeres.

A continuación se describe el proceso de ejecución y resultados del proyecto de investigación sobre la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima, lo cual permitió realizar un análisis descriptivo de los resultados.

### *Antecedentes*

El fenómeno de la violencia ha aumentado tanto en este último tiempo que ha generado una gran preocupación internacional; sin embargo, podría pensarse que diferentes procesos sociales y culturales que vienen aconteciendo desde las últimas décadas han ido permitiendo que estas modalidades violentas se tornen visibles como problemas a resolver y prevenir. Este fenómeno ha sido objeto de diversas investigaciones recientes en América Latina y en la Argentina, Veccia y otros (2007).

En Colombia, con información de la encuesta CEDE (2003), realizada a 2295 mujeres en Bogotá, Barranquilla y Barrancabermeja, se estudiaron los mecanismos de reproducción de la violencia intrafamiliar, en particular, el maltrato físico severo contra las mujeres, de una generación a otra. Se calcularon los determinantes de que una mujer sea agredida físicamente por su compañero, dado que él creció en una familia violenta y no violenta, y los factores que determinan que una mujer se divorcie de su compañero violento, dado que ella creció en una familia violenta y no violenta. Los resultados muestran cómo la violencia intrafamiliar se transmite de generación en generación por aprendizaje - experiencias vividas en la familia de origen; sin embargo, existen mecanismos que rompen el ciclo de violencia y disminuyen la proporción de familias que reproducen las conductas agresivas en la siguiente generación. Siguiendo la metodología propuesta por Pollak (2002).

Por lo anterior, los estudios sobre la violencia intrafamiliar han sido amplios; sin embargo, es preciso describir que se encuentran pocos estudios sobre la percepción que tienen las personas habitantes de una comunidad u organización sobre violencia intrafamiliar, se ha visto el interés por los entes investigativos de percibir y conocer sobre la violencia intrafamiliar para explicar sus propios conceptos, que el conocer la percepción sobre la violencia intrafamiliar de las personas investigadas.



A continuación se refieren algunos estudios relacionados sobre el conocimiento y percepción que tienen algunas personas en el tema de la violencia intrafamiliar:

El primero es un estudio de carácter descriptivo, transversal y cualitativo, el cual incluyó personal del primer nivel de atención de salud del Programa Universitario de Salud de la Universidad Autónoma de Nuevo León y cuyas unidades se encuentran ubicadas en el Área Metropolitana de Monterrey, México. Se interrogó en sus lugares de trabajo aquellos que previamente habían aceptado participar en el estudio. Para ello se realizó una entrevista semi-estructurada, con el objetivo de evidenciar la terminología y la comprensión del informante acerca de la violencia familiar mediante el diálogo. Las personas entrevistadas perciben la violencia intrafamiliar como el uso del castigo. Facultad de Salud Pública y Nutrición, Universidad Autónoma de Nuevo León (2004).

El segundo son los estudios realizados en Chile por la ONG Activa (2012), en el cual se reveló un aumento del 33 por ciento en el número de menores muertos a causa de la violencia en sus hogares durante el 2011, ascendiendo a 12 niños fallecidos. Gloria Requena, directora de la ONG, explica que los principales agresores no son terceros, sino los padres, especialmente las madres, quienes socialmente asumen la responsabilidad de disciplinar a sus hijos. La investigación concluyó además que el grupo **etario** más vulnerable es el de los niños entre los 5 y los 9 años de edad, quienes no tienen la capacidad para protegerse, denunciar e incluso, no logran identificar que la violencia es negativa.

Por lo anterior, se puede decir que la violencia intrafamiliar contra los menores por parte de sus padres, quienes socialmente asumen la responsabilidad de disciplinar a sus hijos de una forma violenta, no es percibida por los mismos padres ni por los niños como negativa; según la UNICEF (1999), datos y cifras de América Latina y el Caribe, señalan que cerca de 6 millones de niños y niñas anualmente sufren agresiones físicas severas; 80 mil mueren al año y cerca del 70% de la violencia contra las niñas y las adolescentes tiene lugar en el entorno familiar.

Con base en lo anterior, es importante describir que datos y cifras arrojadas por distintos estudios (encuestas, muestreos, estadísticas por denuncias o demandas de servicios) son insuficientes, pero arrojan luz sobre el problema dando cuenta de la gravedad y la realidad.

En el caso de las mujeres, la ONU refiere que un 65% en el mundo viven algún tipo de violencia de género, la mayoría de ellas en sus relaciones de pareja, una variante de violencia intrafamiliar. El Banco Mundial (2012), que concentra estadística de varios países, calcula sobre 35 estudios recientes de la última década, que entre la cuarta parte y la mitad de todas las mujeres observadas habían sufrido maltrato físico de parte de su pareja, y que apenas un 1% de las mujeres golpeadas en el hogar informa sobre la violencia sufrida.

García (2001), llevó a cabo un trabajo de investigación denominado “Propuesta de un programa de intervención familiar para mejorar la participación de la familia en el desarrollo socioeducativo de los niños”, atendidos en el aula integrada de la Escuela Básica Juan Ángel Bravo, Municipio Rómulo Gallegos, Estado Cojedes. Este trabajo se apoyó en la teoría del Determinismo Social de Vigotsky (1989), como medio para explicar la conducta social del niño y el papel que juega la familia en su desarrollo. El estudio se acogió a la modalidad de proyecto factible, con apoyo en una investigación de campo, de tipo no experimental, transaccional y descriptivo. El análisis de la información obtenida permitió concluir que los padres y representantes no le proporcionaban la atención adecuada a sus hijos, encontrándose casos de abuso y maltrato, mientras que la escuela tampoco realizaba actividades formativas dirigidas a éstos.

Con respecto a estos estudios, se puede decir que en algunos casos las personas perciben la violencia intrafamiliar como el uso del castigo físico, utilizado como forma

de castigar y disciplinar. De esta manera la forma como las personas aceptan la violencia intrafamiliar depende de la percepción que tengan de ella.

### *Planteamiento del problema*

Los diversos datos y cifras arrojadas por distintos estudios como encuestas, muestreos, estadísticas por denuncias o demandas de servicios, arrojan luz sobre el problema, dando cuenta de la gravedad y la realidad; por ejemplo, en la actualidad la ONU refiere que un 65% de mujeres en el mundo viven algún tipo de violencia de género la mayoría de ellas en sus relaciones de pareja, una variante de violencia intrafamiliar. Otro ejemplo es el Simposium “Violencia de Género, Salud y Derechos en las Américas” (2001), celebrado en Cancún, México: se expuso el cálculo de que en América Latina y el Caribe alrededor de 50% de las mujeres sufren algún tipo de violencia en el hogar.

Debido a esta realidad muchas personas se ven aquejadas por la violencia, la incomprensión, la soledad y muchos otros problemas; pese a esto es importante resaltar que hoy existen más oportunidades las cuales permiten que las personas mejoren su calidad de vida en diferentes aspectos sociales y familiares; la variación semántica que implica la familia ha sido y sigue siendo una institución básica de la sociedad contemporánea. Las diversas tensiones del mundo actual: la globalización económica, el pluralismo cultural y la fragilidad política, hacen que la familia sea uno de los sistemas más sensibles a la velocidad de los cambios sociales, a las crisis de los sistemas políticos y a los debates en torno a lo ético (la felicidad y el bienestar individual y colectivo).

En relación con el párrafo anterior “Sabemos que los valores de la cultura dan identidad a los sujetos, y en nuestra cultura occidental, judeocristiana, los valores prevaecientes se transmiten a través de la organización social en familias; es así que cada familia interpreta y transmite los valores culturales predominantes con una mayor o

menor semejanza con ellos, de acuerdo con la pertenencia a distintos sectores sociales” Masterman (1989).

Es así como la percepción social y el reconocimiento de determinados comportamientos violentos es histórica, esa percepción está determinada por relaciones de poder y por los valores presentes en una sociedad determinada en momentos históricos específicos. Vivimos en sociedades que manejan diferentes códigos en relación con la violencia; existe una fuerte condena cuando ésta se lleva a cabo en el espacio público; sin embargo se le tolera y avala cuando se da en el espacio privado. Una denuncia por una violencia en la vía pública es inmediatamente acogida; la misma denuncia en el hogar es desestimada, subvalorada e incluso se intenta persuadir a la víctima que retire su denuncia.

Por su parte Caicedo (2005), cita a Nancy Fraser (1991), donde refiere que la división en la esfera pública y privada puede contrastarse con lo que se han denominado intereses individuales e intereses públicos o de bienestar general; y hasta hace muy poco lo que ocurriera dentro de la familia no era “algo” de interés general, Cornella (1990). La frase “núcleo familiar” implicaba algo que se debía proteger, ayudar, pero nunca entrar en él, pues este espacio correspondía en palabras de Fraser al “Mundo de la Vida”; aquí encontramos contextos de acción socialmente integrados, que se explican con ciertos acuerdos y normas de convivencia asumidos por los mismos asociados y que hasta hace muy poco no hacían parte del debate público.

En este sentido es preciso describir que en el municipio de Chaparral, Tolima, la violencia intrafamiliar es una problemática que afecta a la mayoría de familias sin importar su edad o condición social y que tiene dos características que dificultan la percepción de la verdadera magnitud del problema: la invisibilidad y la naturalización del fenómeno socialmente.

Por lo anterior y contextualizando el problema de esta investigación, el cual toma como eje central la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima; al realizar la caracterización y entrevistas de la muestra escogida mediante la aplicación de las técnicas e instrumentos, las cuales permitieron identificar una estimación general de la magnitud del problema ya que por medio de las entrevistas, las personas relataron experiencias de violencia vividas en el hogar. A pesar de estas situaciones vividas, se logró conocer que los habitantes de la vereda Yaguara tienen poco conocimiento sobre el tema, no conocen algunos tipos de violencia en el hogar y tienen confusión entre los tipos de violencia y agresión.

A pesar de su extensión y gravedad, no se le ha dado la importancia que merece, en gran parte porque hasta hace muy poco el espacio de lo familiar había sido reconocido como un espacio que pertenecía a la intimidad, y los comportamientos violentos se llegan a legitimar como herramientas útiles para educar, mantener el control, o como mecanismo válido para resolver sus conflictos. La violencia dentro de la familia, entonces, ha sido considerada como “funcional” porque reforzaba los roles de poder y relaciones jerárquicas y de fuerza que se dan en la misma, así como en algunos casos se legitiman patrones de crianza violentos, como parte del proceso educativo de niños y niñas.

Entonces con la presente investigación se quiso conocer la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, en el municipio de Chaparral, Tolima, para luego analizar la información recogida. De esta manera, teniendo presente la importancia que reviste el conocimiento y percepción que tienen los habitantes de la vereda sobre este tema, se plantea la siguiente pregunta o problema a la que se espera dar respuesta con esta investigación:

¿Cuál es la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima?

### *Marco teórico*

En la mayoría de las sociedades actuales, la familia sigue siendo considerada una de las organizaciones fundamentales para su existencia y desarrollo. De hecho, muchos estudios apuntan a que la salud física y psicológica de los individuos tiene que ver con las experiencias vividas dentro de su hogar, por lo que la calidad de la interacción entre sus miembros se traduce en la existencia de hombres y mujeres con repertorios suficientes para enfrentar con éxito los retos de la vida, o, por el contrario, de sujetos carentes de habilidades y con dificultades para desarrollarse dentro del marco de la llamada conducta “normal” o “adaptativa” Bandura (1977); Craig (1993); Sau (1986); Stith (1994); Sugarman (1989). Quizás por esta razón en los últimos años se han multiplicado las investigaciones en torno a la violencia intrafamiliar, llamando la atención que precisamente el espacio considerado como el más seguro, es decir, el hogar, sea escenario común de episodios de extrema violencia, Corsi (1995).

De esta manera la familia, como eje central de la vida, ayuda al desarrollo del hombre siendo una de las instituciones sociales en que es más difícil identificar y nombrar la violencia.

Es así como Buvinic (1999), explica que existen factores individuales, familiares y sociales que influyen en la violencia intrafamiliar. Dentro del primer grupo el autor considera factores genéticos y biológicos como la situación laboral, el nivel socioeconómico, el grado de educación, el uso de las drogas y el haber sido víctima o testigo de violencia en el hogar. En el grupo de factores del entorno familiar el autor habla de variables relacionadas con la pobreza, ingresos económicos de la familia, hacinamiento y la relación de género en la familia. Finalmente, la desigualdad en el ingreso y el entorno violento en la sociedad, la debilidad de las instituciones de control y las normas culturales. Para el autor todos estos aspectos contribuyen a incrementar la violencia intrafamiliar.

Además de lo anterior en el modelo sobre abuso, empleo y matrimonio realizado por Bowlus y Seitz (2002), se emplea información sobre la presencia de violencia en la familia de origen, por medio de la encuesta sobre la violencia contra las mujeres (Violence Against Women Survey), realizada en Canadá. Es así como el factor de violencia intergeneracional no es solo un fuerte indicio de violencia, sino también una situación que se mantiene en el futuro. Se encuentra que para aquellos hombres que observaron violencia doméstica de niños, la probabilidad de abusar de su propia esposa se incrementa en un 348%.

Otro estudio es el realizado por Pollak (2002), en el cual se analiza un modelo intergeneracional de violencia doméstica, donde las estrategias de comportamientos son transmitidas de padres a hijos: los niños aprenden los roles de padre y madre a partir del comportamiento de los padres. El modelo asume que la transmisión de violencia doméstica se da por ser testigo de dicha situación.

De acuerdo con las anteriores teorías sobre la violencia intrafamiliar, se puede decir que son varios los aspectos que influyen en la manifestación de la violencia en el hogar, además del conocimiento y percepción que tengan las personas del tema. Es por esto que a continuación se describen otras teorías, las cuales también ayudaron a esta investigación sobre la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima.

Una de ellas es la teoría de la percepción Gestalt; investigaciones de Dutton y Golant (1997), hablan de “la marea roja”, que es el cambio abrupto que sufre un hombre violento al encontrarse en una situación que él percibe como amenazante a su organismo, que se caracteriza por la mirada iracunda, el rostro enrojecido, las venas que resaltan de su cuello y los gritos o acciones desesperadas intentando mantener el control de la situación; es entonces que ingresa en esta “marea roja” percibiendo a su cónyuge como objeto, algo de su propiedad que debe ser controlado y conservado. Se trata de una especie de estado disociador, que son sucesos que ocurren en el ambiente que no

concuerdan con lo que pasa en el interior de la persona, y acompañan la excitación física de un episodio de violencia. Con relación a la Gestalt, es posible que en ese instante vuelva a él toda la historia previa, la desvalorización, la humillación que lo ha marcado profundamente, se propone que en ese instante la Gestalt de esta persona sufre una especie de “regresión” a los abusos de su infancia, donde la figura de su cónyuge es sustituida por la de sus padres. Entonces a través del ejercicio del poder sobre su pareja intenta fallidamente resolver esa Gestalt, pero lejos de esto, profundiza el eje del síndrome del hombre golpeador que es la baja autoestima. Este conflicto de poderes solo puede ser resuelto mediante el ejercicio de la violencia. La percepción se efectúa en forma de "recortes" y percibimos zonas del campo perceptual en las que centramos la atención y a las que llamamos "figura", y zonas circundantes que quedan justamente en un plano de menor jerarquía al que denominamos "fondo". Este fenómeno tiene que ver con la anatomía del ojo, cuya retina en su zona central posee una mayor cantidad de receptores que en la zona periférica lo que ofrece una zona de mayor definición. De la misma forma funciona la conciencia, con un foco al que llamamos "figura". El conjunto figura-fondo constituye una totalidad o Gestalt.

Otro autor basado en la teoría de la Gestalt es Corsi (1994, 1995) y sus estudios realizados acerca de la psicología del “golpeador” dan cuenta de la importancia de este estudio, puesto que los hombres violentos se ven afectados en la Gestalt de la autoestima, ya que cada uno de estos hombres golpeadores interiorizan, perciben y construyen sus propias características y capacidades en relación con los demás. La psicoterapia Gestalt, más conocida como la terapia del aquí y el ahora, busca traer a la persona al presente poniéndola a tono con sus sensaciones y pensamientos, que se dan en el campo único del cuerpo. Cuando la persona se encuentra en desequilibrio, según la teoría Gestalt, está desarrolla y se mueve dentro de los mecanismos neuróticos que son: la confluencia, proyección, introyección y retroflexión, que buscan el equilibrio interno manteniendo el proceso homeostático y natural en cada individuo.



En esta investigación, Corsi (1994, 1995) propone que, en primera instancia, uno de los factores importantes en la formación de la Gestalt de los “golpeadores” es la familia de origen, que por excelencia es disfuncional (relación violenta o de privación emocional). Este es uno de los factores de importante consideración en la formación de una Gestalt no resuelta, que en primera instancia es con uno o ambos padres, y como no ha podido resolverla, la transfiere a su cónyuge evitando el contacto con el aquí y el ahora, simplemente estancado en el pasado. Entonces se concluye que estos hombres habitualmente suelen insultar, humillar, avergonzar y maldecir a sus cónyuges, intentando resolver de manera “inconsciente” una Gestalt, que se forma con los padres y se transfiere a su cónyuge.

Por su parte Watson, quien considera que la mayoría de las conductas se originan mediante el proceso de aprendizaje y Bandura (1980), quien con sus experimentos demostró que el aprendizaje se puede producir de manera inmediata a través de la observación o Moldeamiento y con base en estos descubrimientos estructuró una teoría Social de Aprendizaje que nos permite deducir que los niños pueden adoptar una conducta agresiva imitando a los agentes de socialización. La conducta agresiva que presenta un niño puede ser entendida como la manifestación de su insatisfacción y a su vez, se presentan a través de varias reacciones observables como son: el grito, las amenazas, los berrinches, entre otras, todas ellas son conductas que buscan castigar a la o las personas que de una forma u otra le lastimó o le agredió.

Relacionando estas teorías, en primer lugar la teoría de La Gestalt favoreció a tener una consideración global del proceso perceptivo y, por lo tanto, a la consideración de la percepción sobre la violencia intrafamiliar que tiene la población seleccionada para la investigación; esta teoría plantea la idea de que las personas somos agentes activos y estructuradores del entorno y, por esa razón, hay procesos internos que hacen de mediadores entre el mundo de los estímulos y nuestra experiencia sobre los mismos. Corsi (1994, 1995) resalta la importancia de esta teoría ya que las personas violentas interiorizan, perciben y construyen sus propias características y capacidades en relación

con los demás. Podría decirse que esta es la percepción individual que pueden tener las personas frente a la violencia intrafamiliar, más específicamente la percepción del que violenta a un integrante de la familia.

Se escogieron estas teorías ya que aportaron a la investigación conceptos relacionando la percepción de los estudios de la Gestalt con la Teoría conductual de Watson, quienes coinciden que las conductas violentas se producen en la familia de origen y cuando se es niño, considerando que la mayoría de estas conductas se generan mediante el proceso de aprendizaje y Bandura quien con sus experimentos demostró que el aprendizaje se puede producir de manera inmediata a través de la observación o Moldeamiento, con base en estos descubrimientos estructuró una teoría Social de Aprendizaje que nos permite deducir que los niños pueden adoptar una conductas violentas imitando a los agentes de socialización. Se puede deducir que dichas conductas de violencia en la familia dependen de la percepción y conocimiento que se tenga sobre la violencia intrafamiliar y las experiencias vividas a lo largo de la vida. O sea la conducta depende de la percepción que tengamos del entorno según las experiencias vividas.

### *Marco conceptual*

Según Corsi (1994), definir la violencia intrafamiliar, más allá de sus acepciones comunes, es una tarea ardua y sumamente compleja; algunos autores mencionan que la violencia doméstica está vinculada con todas las formas de abuso que tienen lugar entre los miembros de una familia, las cuales se pueden presentar en forma permanente o periódica, y pueden llegar a conformarse en un tipo de interacción característico de la dinámica familiar.

De esta misma manera en el Consejo de Europa (1987), citado en Wiborg, Alonso, Fornes y Vai (2000), describe la violencia familiar como todo acto u omisión sobrevenido en el marco familiar por obras de uno de sus componentes que atente contra

la vida, la integridad corporal o psíquica, o la libertad de otro componente de la misma familia, o que amenace gravemente el desarrollo de su personalidad.

Otra definición similar sobre violencia intrafamiliar es la de Echeburúa (2003), quien la describe como las agresiones físicas, psíquicas, sexuales o de otra índole, llevadas a cabo reiteradamente por parte de un familiar, y que causan daño físico y/o psíquico y vulnera la libertad de otra persona.

Para Ramos (2007), la violencia intrafamiliar es una forma de violencia estructural, pues para que ocurra es necesario cierto nivel de aceptación y tolerancia social (apoyada por la cultura, el derecho, la ideología...) hacia esa violencia.

Según Aroca (2010), existen unas variables que se asocian a la violencia familiar como son la edad y el sexo de la víctima, siendo más vulnerables los niños, los adolescentes, las mujeres y los ancianos. A excepción de la violencia filio-parental perpetrada por niños y adolescentes de ambos sexos.

Ferreira (1989), define la violencia intrafamiliar como aquellas modalidades crónicas y permanentes de comportamientos violentos que recaen en los miembros más débiles de la familia, y en general tienen efectos muy graves que irradian al resto del grupo. Es así como la violencia, a través del tiempo, suele aumentar en frecuencia e intensidad, con lo que sus efectos se tornan cada vez más graves y peligrosos para el bienestar físico y psicológico de sus víctimas.

Por otra parte Aroca (2010); Echeburúa y Corral (1998); Garrido, Redondo y Stangeland (2006), exponen que las investigaciones actuales de la violencia familiar destaca la existencia de una serie de características específicas de ésta, las cuales se describen a continuación para, de este modo, transformar un concepto complejo en comprensivo: la violencia no aparece en un tipo específico de familia, puede darse en cualquier nivel cultural, económico, social y étnico, tanto de ésta como de sus

integrantes. El maltrato puede ejercerlo cualquier miembro de la familia y perpetrarlo contra cualquiera de los integrantes que la componen.

Con estas definiciones se puede generalizar el concepto de violencia intrafamiliar, describiéndola como cualquier acción violenta que afecte el estado físico, psicológico y emocional de cualquier integrante de la familia; estos conceptos fueron de gran ayuda para lograr el objetivo de este trabajo.

### *Objetivos*

#### Objetivo General

Analizar la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima.

#### Objetivo Específicos

Conocer las características socio-demográficas de la población participante en el estudio asociadas a la percepción y conocimiento sobre la violencia intrafamiliar.

Identificar los conceptos que tienen los habitantes de la vereda Yaguara sobre tipos de violencia en la familia.

Conocer la percepción que tienen frente a la violencia intrafamiliar los habitantes de la vereda Yaguara del municipio de Chaparral, Tolima.

## *Justificación*

Durante los últimos años, la violencia intrafamiliar se ha manifestado en nuestra sociedad con mayor fuerza, ya no es un fenómeno aislado como durante tanto tiempo nos empeñamos en creer, ahora es una problemática compleja, multifacética y extendida a todas las clases sociales y en todos los niveles socioeducativos. Pese a esto se ve manifestada en algunas poblaciones la falta de conocimiento en general del tema, y la forma diversa como las personas lo perciben. Sin embargo, esto no significa que en la familia sea admisible la violencia en ninguna de sus formas y bajo ninguna circunstancia. Por el contrario, la familia debe prevalecer como el medio socializador por excelencia y grupo base de la sociedad.

Debido a la problemática de la violencia intrafamiliar y la falta de conocimiento por las personas sobre este tema, se resalta la importancia de esta investigación en la cual se pretendió conocer la percepción sobre la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, en el Municipio de Chaparral, Tolima. Es importante destacar que según estudios realizados por Corsi (1995), basado en la teoría de la Gestalt de la percepción, propone que en primera instancia uno de los factores importantes en los actos violentos es la familia de origen, que por excelencia es disfuncional; de esta manera es como un niño puede percibir la violencia intrafamiliar como un acto positivo o negativo, complementando con la teoría del aprendizaje de Bandura, el cual expone que la conducta violenta que presenta un niño puede ser entendida como la manifestación de su insatisfacción y a su vez se presentan a través de varias reacciones observables.

De esta manera se resalta la importancia de esta investigación, donde se analizaron los conceptos que habitantes de la comunidad de Yaguara tienen acerca de la violencia intrafamiliar, sobre su aceptación o rechazo, conceptos sobre el tema y lo que saben sobre leyes y servicios existentes en el municipio de Chaparral. Así mismo, los datos permitieron una estimación general de la magnitud del problema a partir de

respuestas que dieron habitantes de la vereda respecto a experiencias vividas en el hogar y en el marco de las relaciones familiares.

La originalidad de este estudio radicó en que, a pesar de que hoy día muchos investigadores trabajan sobre violencia intrafamiliar, la mayoría de los estudios se han centrado en caracterizarla, o en la búsqueda de perfiles de agresores y agredidos, viendo de esta manera el interés por los entes investigativos de percibir y conocer sobre la violencia intrafamiliar para explicar sus propios conceptos; es así como son pocos los estudios sobre conocer la percepción sobre la violencia intrafamiliar de las personas investigadas.

Es por esto que esta investigación se centra en conocer la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima, con el objetivo de analizar los resultados para favorecer la posibilidad de acercarnos a este fenómeno desde una perspectiva más sociocultural y dejar plasmada la importancia de esta investigación para otros posibles estudios, en diferentes poblaciones; qué tipo de comportamientos perciben como violentos y si se manifiesta esta problemática en su entorno familiar.

Este primer trabajo daría la pauta para futuras aplicaciones con poblaciones distintas en cuanto a nivel económico, sociocultural, de género, de edad, etcétera, pues ayudaría a generar medidas de prevención e intervención.

## METODO

### *Enfoque*

Los parámetros metodológicos de la investigación se realizaron desde un enfoque cualitativo, el cual enfatiza el estudio de los procesos y significados, interesándose por los fenómenos y la comprensión de las experiencias humanas. Da importancia a la naturaleza socialmente construida de la realidad, estudiando la calidad de las actividades, relaciones, y medios de una determinada situación o problema procurando una visión y descripción holística del fenómeno social específico.

A nivel general, diversos autores como Debus (1996), definen la investigación cualitativa como un tipo de investigación formativa que ofrece técnicas especializadas para obtener respuestas a fondo acerca de lo que las personas piensan y cuáles son sus sentimientos. En otras palabras, la investigación cualitativa enfatiza el estudio de los procesos y de los significados, se interesa por fenómenos y experiencias humanas, otorgando especial interés a la relación estrecha pero no subjetiva que hay entre el investigador y lo que estudia.

En sentido amplio, puede definirse la metodología cualitativa, en palabras de Taylor (1986) como la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable.

Por la naturaleza del fenómeno a estudiar, es indispensable asumir estrategias metodológicas que permitan una lectura interpretativa de la realidad, dado que desde este ejercicio investigativo se pretenden abordar lógicas que se desprenden directamente de las realidades sociales en las que deviene el fenómeno objeto de estudio, o los ejes problémicos en los que gira la vida relacional de los individuos desde la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima.

Así pues, se trata de hacer un estudio analítico e interpretativo de la realidad contextual y de cómo se percibe la violencia intrafamiliar.

### *Tipo de Investigación*

El presente proyecto de investigación es de Tipo Descriptivo. Arias (1999), establece que este estudio se utiliza cuando se desea describir una realidad en todos sus componentes principales. También consiste en caracterizar un hecho, fenómeno o grupo de sujetos, con el fin de establecer su estructura o comportamiento, describiendo minuciosamente cada aspecto de lo manifestado y observado por el evento estudiado.

Por su parte, Hernández y otros (2003), proponen que “en un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas, para así (vélgase la redundancia) describir lo que se investiga”. Según Hernández (1998), describir es medir. Un estudio descriptivo selecciona una serie de cuestiones y las mide independientemente.

A su vez Dunkhe, citado por Hernández (1998), plantea que una investigación descriptiva hace referencia a algo que se encuentra representado a través de datos específicos sobre las propiedades de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno sometido a análisis.

El elemento descriptivo de los ejercicios investigativos, propende al descubrimiento de los hechos seguido de la interpretación correcta del significado o importancia que se pretende describir. Muchas investigaciones sociales se han ocupado de la descripción de las características de las comunidades, como del estudio de las personas, su distribución por edades, su orden nacional, racial, el estudio de su salud física y mental y su nivel cultural.



Además, este método se utiliza para recoger, organizar, resumir, presentar, analizar, generalizar los resultados de las observaciones, lo que implica la recopilación y presentación sistemática de datos para dar una idea clara de una determinada situación, de corto tiempo. Otros autores aducen que "el objeto de la investigación descriptiva, consiste en describir y evaluar ciertas características de una situación particular en uno o más puntos del tiempo". En la investigación descriptiva se analizan los datos reunidos para descubrir así, cuáles factores o categorías están relacionadas entre sí.

En tal sentido, la investigación descriptiva como su nombre lo indica, describe una situación, fenómeno, proceso o hecho social para determinar, con base en esto, situaciones precisas y predictibles que pueden influir en las personas y situaciones sociales que las involucran.

### *Participantes*

Para esta investigación se escogió una muestra de los habitantes de la vereda Yaguara, en el municipio de Chaparral, personas de la comunidad entre hombres y mujeres de 14 a 50 años de edad, diferente sexo, nivel escolar, ocupación y con estrato socioeconómico cero, los cuales son pertenecientes al cabildo indígena de Yaguara, estratos uno, dos y tres.

Por su parte la vereda Yaguara, está ubicada en la zona rural del sur del Tolima, en el municipio de Chaparral.

En este sentido, el total de la población sujeto de estudio del presente trabajo investigativo la constituyeron 20 personas habitantes de la vereda Yaguara, entre adultos y adolescentes de sexo masculino y femenino.

De acuerdo con lo anterior la muestra es asignada por la presidenta de la Junta de Acción Comunal de la vereda Yaguara.

## *Técnicas*

Para el desarrollo de este proceso investigativo, se utilizó como técnicas fundamentales para la recolección de la información: una entrevista semi-estructurada realizada a cuatro grupos focales clasificados por edad y sexo, también se utilizó una técnica grupal “actividad lúdica”, la cual se filmó y grabó.

Según Corbetta (2007), la entrevista es una conversación provocada por un entrevistador con un número más considerable de sujetos elegidos según un plan determinado con una finalidad de tipo cognoscitivo. Siempre está guiada por el entrevistador pero tendrá un esquema flexible no estándar. Nahoum (1985), cree que es más bien un encuentro de carácter privado y cordial, donde una persona se dirige a otra y cuenta su historia o da la versión de los hechos, respondiendo a preguntas relacionadas con un problema específico. Como último experto se introdujo a Sierra (1998), quien asegura que la entrevista es un instrumento eficaz y de gran precisión, puesto que se fundamenta en la investigación humana, aunque cuenta con un problema de delimitación por su uso extendido en las diversas áreas de conocimiento.

Teniendo en cuenta que esta técnica es un tipo de entrevista a grupos focales, Abert (2007), indica que se puede definir como una conversación de un grupo con un propósito. Tiene como finalidad poner en contacto y confrontar diferentes puntos de vista a través de un proceso abierto y emergente centrado en el tema objeto de la investigación. Como ventaja Bogdan y Biklen (1998), citado por Rojas (2010), señalan que el grupo ofrece un clima de seguridad que favorece la comunicación y la expresión de las ideas, y como dificultad el reconocimiento de los sujetos en la transcripción de las grabaciones para el análisis posterior, así como los problemas de reactividad, fiabilidad y validez.

Por lo anterior, la aplicación de la entrevista a los grupos focales constituyó una técnica cualitativa de recolección de información colectiva y semi-estructurada realizada

a grupos homogéneos, fundamental para que la información recolectada fuera útil a la investigación, determinar objetivos y formular preguntas a los cuatro grupos focales.

También se utilizó como técnica de recolección de información una actividad lúdica en la cual cada uno de los grupos focales realizó un mural, pintaron y recortaron imágenes que ellos percibieran como violencia intrafamiliar, utilizando diferentes materiales.

Con estas técnicas se pudo entregar una atmósfera de seguridad, en la cual los participantes se pudieron expresar de una manera espontánea y no se sintieron presionados a responder cada una de las preguntas formuladas, logrando así conocer la percepción frente a la violencia intrafamiliar y el concepto que tienen sobre los tipos de violencia.

### *Instrumentos*

Se utilizó un formato de caracterización socio-demográfico, el cual tuvo como objetivo recoger información como la edad, sexo, estado civil, nivel escolar, ocupación y etnia, de la muestra escogida. Apéndice A.

Es así como los datos recogidos por medio de la caracterización fueron de gran utilidad para identificar aspectos que influyeron en la percepción que tienen frente a la violencia intrafamiliar los participantes de la muestra escogida. Apéndice B.

También fue diseñado un formato o entrevista con 11 preguntas guías, aplicadas a cada uno de los grupos focales la cual tuvo una duración de 20 minutos, con el propósito de conocer la percepción sobre la violencia intrafamiliar y el concepto que tienen sobre los tipos de violencia los participantes de la muestra escogida. Apéndice C.

Además se utilizaron instrumentos como grabadora y cámara fotográfica; con el primer instrumento se logró grabar las entrevistas de cada uno de los grupos focales y luego se transcribieron exactamente como los participantes respondieron a las preguntas. El segundo instrumento facilitó tener registros de la actividad lúdica en la cual cada grupo focal realizó un mural con recortes de revistas y dibujos sobre lo que percibían sobre violencia intrafamiliar, utilizando diferentes materiales como papel graf, lápices, borradores, tijeras, pinceles, témperas, pegante y marcadores. Apéndice D.

A continuación, en la tabla 1, se observa la clasificación de los grupos focales por edad y sexo a los cuales se aplicaron las técnicas e instrumentos: ocho adultos de sexo femenino, cuatro de sexo masculino entre los 35 y 50 años de edad, cuatro adolescentes de sexo femenino, cuatro de sexo masculino entre los 14 y 17 años de edad.

*Tabla 1. Clasificación de los grupos focales*

Participantes	Edad	sexo		Total
		Femenino	masculino	
Adultos	35 a 50 años	8	4	12
Adolescentes	4 a 17 años	4	4	8
<b>TOTAL</b>				<b>20</b>

## RESULTADOS

De acuerdo con la aplicación de los instrumentos diseñados y producto de la recopilación de la información como fuente primaria, a continuación se presentan los resultados de la caracterización socio-demográfica por medio de gráficas y el análisis de los resultados del proceso de investigación, el cual tuvo como objetivo analizar la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima.

Para ello se aplicaron instrumentos como la entrevista abierta, la cual estuvo integrada por 11 preguntas acordes al tema de la violencia intrafamiliar; por otro lado una técnica de grupo la cual se trató de una actividad lúdica realizada a la muestra escogida.

Por lo anterior los instrumentos y técnicas fueron aplicadas a la muestra mediante grupos focales, los cuales fueron distribuidos de la siguiente manera: un grupo de 8 mujeres adultas entre los 35 y 45 años de edad, un grupo de 4 hombres adultos entre los 35 y 50 años de edad, un grupo de 4 mujeres adolescentes entre los 14 y 17 años de edad y un grupo de hombres adolescentes entre los 15 y 17 años de edad.

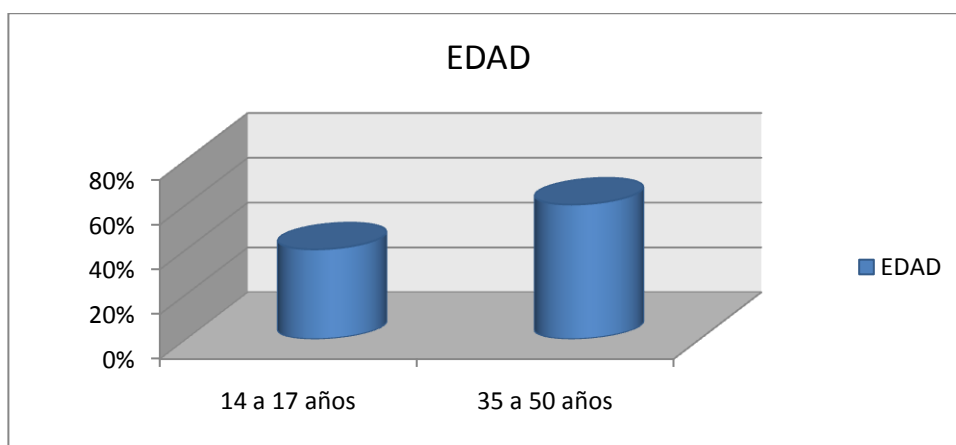
Este proceso de aplicación de los instrumentos y técnicas fue grabado por audio y se registraron evidencias fotográficas, luego de obtener la información se transcribió y luego se realizó análisis con base en los resultados.

A continuación se muestran mediante representación gráfica los resultados de la caracterización de la muestra escogida para esta investigación, información que fue de gran utilidad para identificar aspectos que influyeron en la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima.

### Datos socio demográficos (D.S.D.)

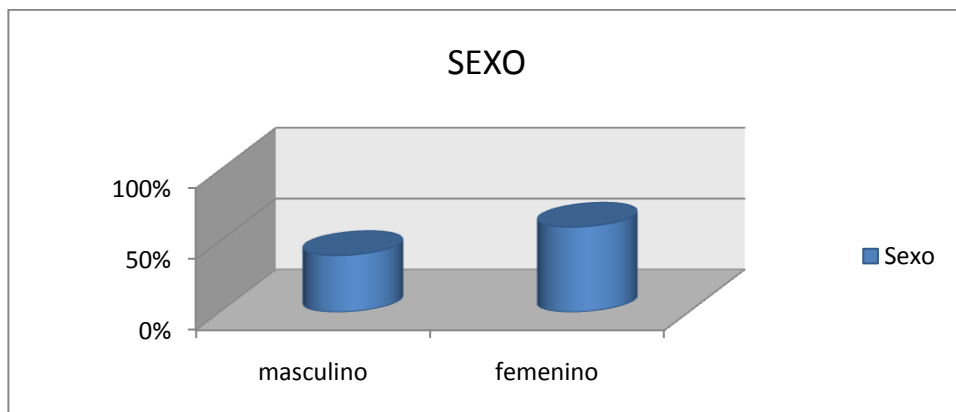
En la siguiente gráfica se observa que de los 20 participantes escogidos para esta investigación, el 40% están entre los 14 y 17 años de edad, y el 60% están entre los 35 y 50 años de edad, lo cual indica que la muestra escogida es de diferentes edades, donde se tuvo en cuenta para esta investigación la población de adolescentes y adultos.

Gráfica 1. D.S.D Edad



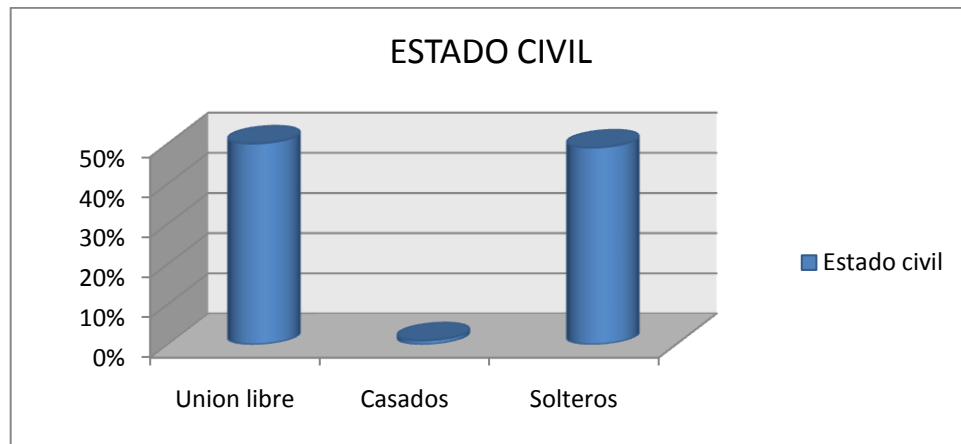
En la siguiente gráfica se observa que de los 20 participantes escogidos para esta investigación, el 40% son de sexo masculino, y el 60% son de sexo femenino, lo cual indica que en esta investigación se tuvo en cuenta habitantes de ambos sexos.

Gráfica 2. D.S.D. Sexo



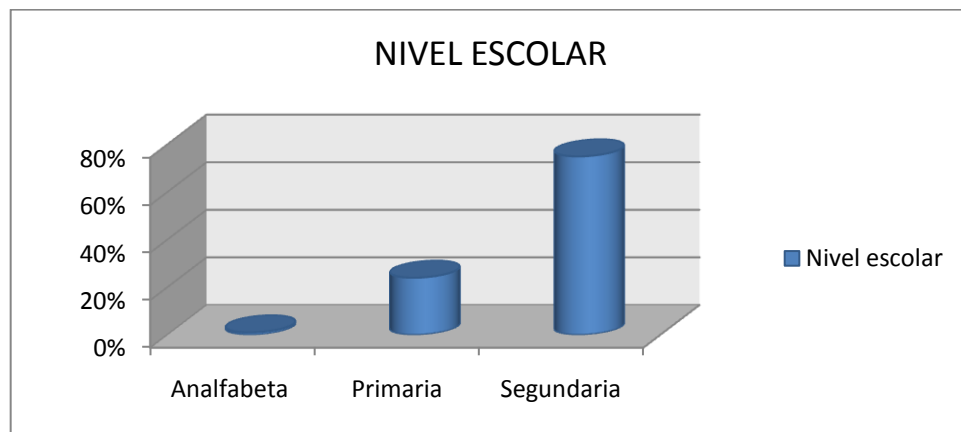
Por medio de la siguiente gráfica se observa que de los 20 participantes escogidos para esta investigación, el 50% viven con su pareja en unión libre, el 1% son casados y el 49% son solteros; es preciso aclarar que estos últimos aun que no cuentan con una pareja estable conviven con familiares.

Gráfica 3. D.S.D. Estado civil



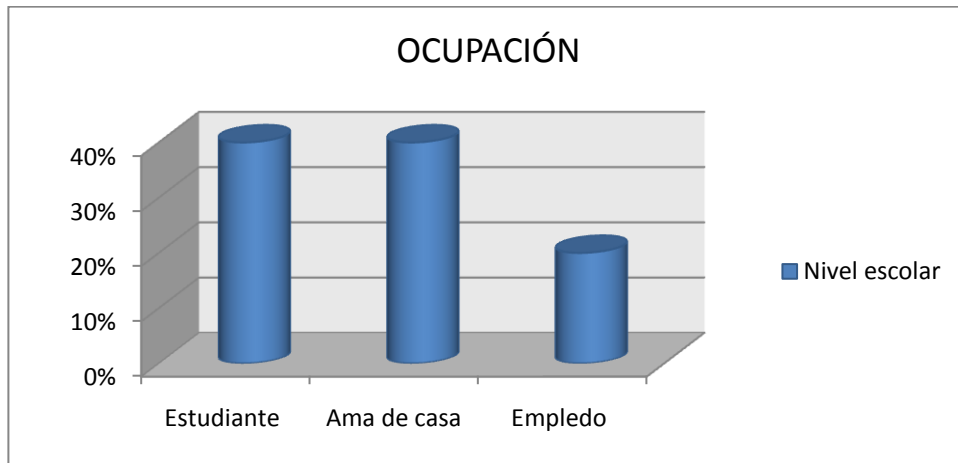
En la siguiente gráfica se puede observar que de los 20 participantes escogidos para esta investigación, el 1% es analfabeta, el 24% solo hicieron la primaria y el 75% culminaron su bachiller; lo que indica que en la muestra hay personas con diferente nivel académico.

Gráfica 4. D.S.D. Nivel escolar



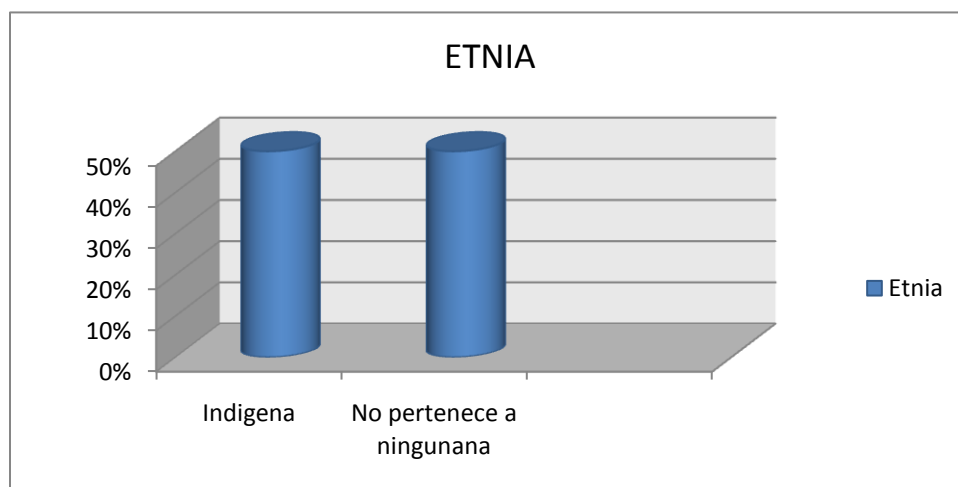
En la siguiente gráfica se observa que de los 20 participantes escogidos para esta investigación entre hombres y mujeres, el 40% están estudiando, el otro 40% son amas de casa y el 20% son empleados.

Gráfica 5. D.S.D. Ocupación



En la siguiente gráfica se observa que de los 20 participantes escogidos para esta investigación entre hombres y mujeres, el 50% pertenecen a un cabildo indígena, el otro 50% no pertenecen a ningún grupo étnico.

Gráfica 6. D.S.D. Etnia





En la siguiente tabla se describen los resultados y análisis de las entrevistas realizadas a los grupos focales, los participantes están enumerados:

*Tabla 2. Respuestas y análisis de las entrevistas*

Grupo focal	Preguntas	Respuestas	Análisis
Mujeres adultas	¿Qué es violencia intrafamiliar?	<p>Participante 1: <i>“Para mi seria que le peguen a uno y lo cojan a patadas y que esa agresión venga de mi esposo”.</i></p> <p>Participante 2: <i>“Es un ejemplo, que es cuando uno digamos se casa, todo hay que obedecerle al marido, porque se casó”.</i></p> <p>Participante 3: <i>“Eso hace que de acá aun tiempo, que ya las mujeres se han estado acostumbrado a estos tratos, pero ya ahorita han cambiado muchos los tiempos, y es hora de que nosotras las mujeres nos hagamos valer, y que sepamos que nosotras si valemos mucho y que somos la parte fundamental de un hogar”</i></p>	<p>Este grupo focal está conformado por ocho mujeres adultas.</p> <p>Aunque algunas de las mujeres entrevistadas no tienen un concepto claro sobre violencia intrafamiliar, para algunas de ellas son los golpes físicos, las ofensas, los gritos hacia la mujer y los hijos.</p> <p>Por lo anterior, de las ocho mujeres entrevistadas solo seis responden a esta pregunta, las otras dos participantes omitieron responder.</p> <p>De las seis mujeres entrevistadas, cuatro de ellas expresaron que los golpes físicos, ofensas, gritos, del esposo hacia ellas o sus hijos es violencia intrafamiliar.</p>

		<p>Participante 4: <i>“Yo digo pues que ahorita pues han salido muchas cosas, la otra vez pues los hombres, ósea les pegaban mucho a las mujeres, porque solamente ellos tenían los derechos, y ahorita no, ahorita tenemos los derechos el hombre y la mujer”.</i></p> <p>Participante 5: <i>“Para mi violencia intrafamiliar no solamente es los goles, los puños o los golpes físicos, para mi violencia intrafamiliar encierra todo desde palabras, gritos o maltratos psicológicos, cosas así”.</i></p> <p>Participante 6: <i>“Es violencia intrafamiliar pegarles a nuestros hijos, esto también es violencia intrafamiliar, hoy en día hay muchas madres que les pegan a los niños de pronto sin un porqué”.</i></p>	<p>Se puede observar que la participante número tres, aunque no da un concepto específico y claro sobre el tema, expresa su opinión basada en las respuestas de las otras participantes, donde se puede decir que ella también percibe los golpes físicos, las ofensas, los gritos hacia la mujer y los hijos como violencia intrafamiliar.</p> <p>De las seis participantes que respondieron a la pregunta, tan solo una no tuvo claro el concepto de violencia intrafamiliar.</p> <p>Teniendo en cuenta la caracterización socio-demográfica, de las ocho participantes, cuatro de ellas no tienen un nivel académico básico, las otras cuatro participantes culminaron su bachillerato. Entonces de las seis mujeres que respondieron tres de ellas son bachilleres, las cuales se aproximaron al concepto de la violencia intrafamiliar, las otras tres participantes no tienen un nivel académico básico, sin embargo dos de ellas se aproximaron al concepto de violencia intrafamiliar.</p>
<p>¿En dónde han escuchado sobre el tema de violencia intrafamiliar?</p>		<p>Participante 1: <i>“En un taller que estuve en el Bienestar Familiar”.</i></p> <p>Participante 4: <i>“mi mama me contaba que antes los hombres le pegaban más a las mujeres que ahora”.</i></p>	<p>Por lo anterior se analizó que, el concepto</p>

		<p>Participante 5: “<i>en un taller que dio la alcaldía</i>”.</p> <p>Participante 6: “<i>en la televisión</i>”</p>	<p>que tienen las mujeres adultas entrevistadas sobre la violencia intrafamiliar no depende de su nivel académico. Luego se realizó otra pregunta ¿En dónde han escuchado sobre el tema de violencia intrafamiliar?</p> <p>Donde se analizó que el concepto que tienen las participantes sobre la violencia intrafamiliar depende de la información que han recibido por diferentes medios como: talleres, instituciones del gobierno y la televisión.</p>
<p>¿En qué espacios se presenta la violencia intrafamiliar?</p>		<p>Participante: 1 “ <i>en la casa donde uno vive</i>”</p> <p>Participante 4: “<i>en la casa, algunas veces las mamás creen que están corrigiendo bien a los niños, dándoles malos tratos, diciéndoles malas palabras y pues para mí creo que eso no debe de ser, es de pronto dialogar con ellos.</i></p> <p>Participante 6: “<i>En la familia, con los que uno vive</i>”</p> <p>Participante 2: “<i>La violencia intrafamiliar</i></p>	<p>La mayoría de las participantes tiene claro que el espacio donde se presenta la violencia intrafamiliar es en el hogar y entre los miembros de la familia.</p> <p>A excepción de dos de las participantes las cuales confundieron el espacio de la violencia intrafamiliar con el espacio laboral.</p> <p>Otra participante contrapone a lo anterior, explicando que no hay relación entre la violencia intrafamiliar y la violencia laboral. Expresando “<i>...al menos que usted trabaje con su esposo, yo no creo que sea violencia</i></p>

		<p><i>se presenta en el trabajo, cuando lo empiezan tratar mal a uno”.</i></p> <p><i>Participante 5: “Para mi yo interrumpo ahí a ella y la quiero como corregir, porque al menos que usted trabaje con su esposo, yo no creo que sea violencia intrafamiliar, ya sería violencia de un jefe o algo, pero ya sería otro tipo de violencia y no, no es familiar, Familiar Para mi conlleva ósea lo que es familia, papa, hermanos, abuelos, hijos”.</i></p> <p><i>Participante 7: “Venga yo le respondo también a la señora; De pronto en el trabajo si hay violencia intrafamiliar. ¿Por qué?, porque digamos si yo tengo mi esposo y es celoso y no le gusta que yo trabaje y yo trabajo y de pronto entonces, de pronto voy a tener problema ahí, y voy a tener esa violencia en la casa. Porque mi esposo no le va a gustar entonces que yo trabaje. Los hombres creen que pos que somos mujeres tenemos que estar en la casa a todo momento ahí....Esto también influye la violencia en el trabajo”.</i></p>	<p><i>intrafamiliar, ya sería violencia de un jefe...”</i></p> <p>Con estas respuestas se analizó que la mayoría de las participantes tiene claro que el espacio donde se presenta la violencia intrafamiliar es en el hogar, aunque una de ellas responde no saber, y otras dos confunden el espacio donde se presenta la violencia intrafamiliar con el espacio laboral.</p>
--	--	--	--

	<p>¿Conocen algún tipo de violencia?</p>	<p>Participante 5: <i>“Es maltrato físico y psicológico, es cuando uno los humilla, como que trata uno de que, esa persona, por ejemplo el marido lo trata mal a uno y uno cogerla contra el niño”.</i></p> <p>Participante 3: <i>“También sucede cuando los padres están discutiendo y los hijos escuchan”</i></p> <p>Participante 4: <i>“cuando lo golpean a uno, cuando lo tratan mal con insultos, malas palabras, que el esposo le dice a uno esta fea que ya nadie la mira”.</i></p> <p>Participante 7: <i>“Entre hermanos hay una rivalidad muy tremenda, llegan a una edad que entre ellos mismos se están agrediendo con palabras, con puños y nos toca estar atentos nosotros como padres”.</i></p> <p>Participante 1: <i>“Mi mama estaba embarazada, y le cogieron los dolores y un tío no quería que se quedara ahí, y él la cogió a plan”.</i></p>	<p>Por medio de esta pregunta se pudo analizar que, para la mayoría de las entrevistadas la violencia intrafamiliar son los golpes físicos y maltrato verbal entre miembros de la familia, la mayoría de ellas no conocen la clasificación de estos actos dentro de un tipo de violencia intrafamiliar,</p> <p>Algunas participantes conocen el maltrato físico como los golpes y el maltrato psicológico como los insultos, las malas palabras y las ofensas.</p>
--	--	---	--

	<p>¿Cómo se llama el tipo de violencia que se da del esposo hacia su pareja?</p>	<p>Participante 1: <i>“el tipo de violencia se llama agresivo”</i></p> <p>Participante 5. <i>“Violencia de género, nosotros en un programa que estuvimos nos hablaron de la violencia de género”.</i></p>	<p>Tan solo la participante número cinco respondió, que el tipo de violencia que se da del esposo hacia su pareja es llamado violencia de género. Teniendo en cuenta que este término lo escucho en un programa de la alcaldía al cual perteneció.</p> <p>Se puede analizar que las participantes, a pesar de percibir la violencia intrafamiliar como los golpes físicos y ofensas por parte del conyugue hacia la mujer, y de los padre hacia los hijos no conocen la clasificación de los tipos de violencia.</p>
<p>Grupo focal hombres adultos</p>	<p>¿Para ustedes que es violencia intrafamiliar?</p>	<p>Participante 1: <i>“El concepto de la violencia intrafamiliar es aquel individuo padre de familia que llega a maltratar la esposa, a maltratar los hijos, por problemas que tenga en el trabajo”.</i></p> <p>Participante 2. <i>”La opinión que yo tengo es de pronto la violencia que se vive en los hogares”.</i></p>	<p>Este grupo focal está conformado por cuatro hombres adultos.</p> <p>De los cuales dos de ellos culminaron el bachillerato y los otros dos participantes terminaron solo la primaria; estos últimos fueron los que dieron respuesta a la pregunta.</p> <p>De esta manera se analizó que el conocimiento que tienen los participantes sobre la violencia intrafamiliar no depende del nivel escolar.</p>

	<p>¿Dónde ha escuchado sobre el tema de violencia intrafamiliar?</p>	<p>Participante 1: <i>“en talleres que he asistido”</i>.</p> <p>Participante 2: <i>“Más que todo en la televisión y el bienestar familiar, donde se escucha estas cosas”</i>.</p>	<p>Con la siguiente pregunta ¿Dónde ha escuchado sobre el tema de violencia intrafamiliar?, se puede analizar que el concepto que tienen los participantes que respondieron proviene de la participación de talleres y por medio de televisión.</p>
	<p>¿Cómo se violenta a un menor en el hogar?</p>	<p>Participante 1. <i>“Yo creo que se puede violentar tanto física como mentalmente, física cuando los papas le pegan al niño y mentalmente cuando lo están amenazando a todo momento, que le van a pegar, que lo van a castigar”</i>.</p> <p>Participante 2. <i>“si, cuando uno le pega al hijo”</i></p> <p>Participante 3: <i>“cuando le pegan al niño y lo castigan”</i></p> <p>Participante 4: <i>“cuando uno lo insultan y le echan la madre”</i></p>	<p>Los participantes perciben los castigos físicos y la violencia verbal como forma de violentar un menor en el hogar.</p>

<p>¿Han escuchado hablar de los tipos de violencia en el hogar?</p>	<p>Participante 1.” <i>Creo que sí, violencia física, mental</i>”</p> <p>Participante 2. “<i>Más que todo crear un trauma en el niño, amenazándolo, que si no hace caso lo van a encerrar en una pieza y eso también es u trauma.</i>”</p> <p>Participante 4. “<i>Otro tipo de violencia es por la drogadicción, el hijo que se acostumbra a meter vicios, alucinógenos, llega a la casa todo llevado va a cometer errores tanto con los padres como con los demás</i>”.</p> <p>Participante 2. “<i>Así mismo como la drogadicción esta el alcohol, también se presentan los casos de intolerancia cuando los padres abusan de sus hijos</i>”.</p>	<p>Para uno de los participantes, la violencia física y mental son tipos de violencia en el hogar. Los demás participantes no tuvieron claro cuáles podrían ser los tipos de violencia intrafamiliar.</p> <p>Se analizó de esta manera que los participantes tienen poco conocimiento sobre los tipos de violencia en el hogar.</p>
<p>¿Es normal que entre la pareja se presenten agresiones físicas y verbales?</p>	<p>Participante 1. “<i>Eso es violencia y está creando un trauma en los hijos, el núcleo familiar</i>”.</p> <p>Participante 2. “<i>No, cuando hay un problema en la casa con la mujer, los niños se ponen a llorar, se esconden</i>”.</p>	<p>Por medio de esta pregunta, se analizó que los participantes entrevistados perciben las agresiones físicas y verbales dentro de la pareja, como conductas negativas dentro del hogar y que afectan especialmente a los hijos.</p>



		<p>Participante 3: <i>“me parece que no es normal”.</i></p> <p>Participante 4: <i>“no, no es normal que los esposos se traten mal”.</i></p>	
<p>Grupo focal mujeres adolescentes</p>	<p>¿Para ustedes que es violencia intrafamiliar?</p>	<p>Participante 1. <i>“cuando el esposo le pega a la esposa, casos de suicidio, matan a su esposa, matan a sus hijos se suicidan ellos, para mí eso es la pelea intrafamiliar”.</i></p> <p>Participante 2. <i>“También la pelea intrafamiliar, es porque la pareja no se saben comprender y ayudan como a poner dificultades en el grupo familiar”.</i></p> <p>Participante 3. <i>“Es cuando los padres obligan a los hijos, y si no los hacen les pegan, esto es una violencia, o si no los hijos contra padres que eso también se ve mucho”.</i></p>	<p>Este grupo focal está conformado por cuatro mujeres adolescentes.</p> <p>Para las participantes las peleas, los golpes físicos, los suicidios por parte del esposo hacia la pareja o hacia los hijos es violencia intrafamiliar.</p>

	<p>¿Dónde ha escuchado sobre la violencia intrafamiliar?</p>	<p>Participante 1. <i>“Pues por televisión, yo he visto”.</i></p> <p>Participante 2: <i>“Mas que todo en el campo, en el campo castigan demasadamente, severamente a los hijos muy bruscos como le pegan a los hijos, si pueden les pegan con machetes, a las esposas, esto es muy delicado”.</i></p> <p>Participante 3: <i>“ en televisión ”</i></p> <p>Participante 4 <i>“también he escuchado en televisión”.</i></p>	<p>Las participantes han escuchado sobre violencia intrafamiliar, por medio de la televisión.</p> <p>Por lo anterior es importante resaltar que a pesar que las participantes están culminando sus estudios de bachillerato, ninguna de ellas expreso que había escuchado del tema en su colegio.</p>
	<p>¿Creen que es correcto que los padres castiguen con golpes físicos a sus hijos?</p>	<p>Participante 1. <i>“Para ellas los golpes con palos, quemaduras, sacar sangre cuando golpean un niño hace parte de la violencia intrafamiliar”.</i></p> <p>Participante 2. <i>“Pues ósea, si pegarles para reprenderlos, es que se ve en muchos casos que los padres se pasan y eso pues es ya violencia”.</i></p> <p>Participante 3. <i>“Un padre, no debe pegarle a su hijo”.</i></p>	<p>Se puede analizar que para las adolescentes los castigos físicos moderados como forma de corrección de los padres hacia los hijos, no son un acto de violencia intrafamiliar, al no ser que sean actos como por ejemplo golpear a los hijos con palo o quemarles las manos, los cuales perciben como violencia intrafamiliar.</p>

Grupo focal hombres adolescentes	¿Para ustedes que es violencia intrafamiliar?	<p>Participante 1. <i>“La violencia puede ser la desconfianza que tienen unos familiares con la familia. Por ejemplo, he, cuando los papas se pelean”.</i></p> <p>Participante 2. <i>“Hay violencia por medio de las palabras, también cuando se tocan. No solamente es en el caso de los padres, también entre hermanos o entre otros parientes”.</i></p> <p>Participante 3: <i>“no se”</i></p> <p>Participante 4: <i>“no se”</i></p>	<p>Este grupo focal está conformado por cuatro hombres adolescentes.</p> <p>Para dos de los cuatro participantes las peleas entre los padres, las malas palabras, los golpes físicos entre los padres y entre hermanos es violencia intrafamiliar.</p> <p>Los otros dos participantes respondieron no saber que es violencia intrafamiliar.</p>
	¿Dónde han escuchado sobre el tema de violencia intrafamiliar?	<p>Participante 1. <i>“Este tema lo he escuchado en las noticias, por ahí la gente comenta también”.</i></p> <p>Participante 2. <i>“He escuchado compañeros que han tenido problemas de estos”.</i></p>	<p>Los participantes, han escuchado sobre el tema de violencia intrafamiliar por las noticias en televisión y experiencias cotidianas de compañeros de estudio.</p> <p>Por lo anterior se analizó, que al igual que en el caso de las mujeres adolescentes, a pesar que los participantes están culminando sus estudios de bachillerato, ninguna de ellos expreso que había escuchado sobre el tema en su enseñanza académica.</p>

	<p>¿Creen que es correcto que los padres castiguen con golpes físicos a sus hijos?</p>	<p>Participante 1: <i>“no está bien, que los papas le peguen a uno por cualquier cosa”</i>.</p> <p>Participante 2: <i>“a veces lo cogen a uno y le pegan a uno con palos, una vez mi mama me tiro piedras, no deberían pegarle a los hijos”</i>.</p> <p>Participante 3: <i>“si uno se porta mal, le deberían pegar pero moderadamente, no tan duro, ni con palos ni con piedras”</i>.</p> <p>Participante 4: <i>“los papas no le deberían pegar a los hijos”</i></p>	<p>Uno de los participantes expreso que los castigos físicos moderados como forma de disciplinar a los hijos es correcto; para los otros participantes los castigos físicos de padres a hijos no es correcto.</p>
--	--	--	---

## ANALISIS Y DISCUSION

De acuerdo con los datos socio-demográficos obtenidos por medio de la caracterización y los instrumentos y técnicas de recolección de información, se evidenció una serie de aspectos relevante frente a la percepción que tiene la muestra seleccionada sobre la violencia intrafamiliar.

Por lo anterior, a nivel general se analizó que el concepto que tiene la muestra escogida sobre el tema de la violencia intrafamiliar, no depende de su nivel académico, edad, sexo y etnia, sino de la información que han recibido por medios como: talleres, televisión, noticias y experiencias que han visto en personas cercanas.

Es así como en el caso de los adultos, los más cercanos al concepto de violencia intrafamiliar y que describieron algún tipo de violencia fueron las personas que han asistido a talleres.

En el caso de los adolescentes, los cuales están culminando sus estudios en bachiller es poco el conocimiento que tienen sobre el tema de la violencia intrafamiliar; no es claro para ellos el concepto y tampoco identifican los tipos de violencia. Además se analiza que en las instituciones educativas no se presta una enseñanza sobre este tema.

De esta manera, se analiza que la percepción y conceptos más cercanos al tema de la violencia intrafamiliar, proviene de las personas que han recibido información atreves de talleres que brindan algunas instituciones. La falta de interés por participar en estos talleres, trae consigo un concepto débil y errado sobre el tema, sumando un riesgo de ser víctimas o promotores de la violencia intrafamiliar.

Por lo anterior, es preciso resaltar que autores como Aroca (2010); Echeburúa y Corral (1998), exponen que las investigaciones actuales de la violencia intrafamiliar destaca la existencia de una serie de características específicas de ésta, la violencia no

aparece en un tipo específico de familia, puede darse en cualquier nivel cultural, económico, social y étnico, tanto de ésta como de sus integrantes. El maltrato puede ejercerlo cualquier miembro de la familia y perpetrarlo contra cualquiera de los integrantes que la componen.

Es así como los golpes, los insultos, las ofensas, las peleas entre la pareja, es violencia intrafamiliar para la muestra seleccionada; y aunque describen estos comportamientos como formas de violencia no tienen claridad en los tipos de violencia.

Por lo cual se nombra a Echeburúa (2003), el cual describe la violencia intrafamiliar como las agresiones físicas, psíquicas, sexuales o de otra índole, llevadas a cabo reiteradamente por parte de un familiar, y que causan daño físico y/o psíquico y vulnera la libertad de otra persona.

Por su parte Ferreira (1989), define la violencia intrafamiliar como aquellas modalidades crónicas y permanentes de comportamientos violentos que recaen en los miembros más débiles de la familia, y en general tienen efectos muy graves que irradian al resto del grupo. Para este autor la violencia, a través del tiempo, suele aumentar en frecuencia e intensidad, con lo que sus efectos se tornan cada vez más graves y peligrosos para el bienestar físico y psicológico de sus víctimas.

Por consiguiente, independientemente del nivel escolar, edad, sexo y etnia, de los participantes, como en el caso de los adultos, los más cercanos al concepto de violencia intrafamiliar y que describieron algún tipo de violencia fueron las personas que han asistido a talleres.

En el caso de los adolescentes, los cuales están culminando sus estudios en bachiller es poco el conocimiento que tienen sobre el tema de la violencia intrafamiliar; no es claro para ellos el concepto y tampoco identifican los tipos de violencia.

Además se analiza que en las instituciones educativas no se presta una enseñanza sobre este tema, de esta manera se confirma el motivo por el cual el nivel escolar no interviene en el conocimiento y percepción que tiene la muestra seleccionada sobre violencia intrafamiliar.

También se puede analizar que la muestra seleccionada, manifiesta percibir al sexo masculino como principal generador de la violencia intrafamiliar. Es así como estudios de Dutton y Golant (1997) basados en la teoría de la Gestalt, ponen de manifiesto que es el hombre quien ejerce su autoridad con violencia en el hogar; percibiendo a su cónyuge como objeto, algo de su propiedad que debe ser controlado y conservado. Se propone que en ese instante la Gestalt de esta persona sufre una especie de “regresión” a los abusos de su infancia, donde la figura de su cónyuge es sustituida por la de sus padres.

Por otro lado Corsi (1995), basado en la misma teoría de la Gestalt, en sus estudios realizados acerca de la psicología del “golpeador” dan cuenta de la importancia de este estudio, puesto que los hombres violentos se ven afectados en la Gestalt de la autoestima, ya que cada uno de estos hombres golpeadores interiorizan, perciben y construyen sus propias características y capacidades en relación con los demás.

Otro aspecto que influyó de manera significativa en la construcción del conocimiento propio y percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima, fue la falta de conocimiento e información acerca del tema, es así como algunos participantes de la muestra confundieron los tipos de violencia, desconociendo varios conceptos.

De esta manera se evidencia la falta de interés en los participantes de informarse en el tema de la violencia intrafamiliar, la cual va relacionando con una percepción en algunos casos vana y en otros casos equivocada acompañado de una mayor frecuencia de relaciones que involucran actitudes violentas.

## CONCLUSIONES

Tomando como referente el análisis de los instrumentos aplicados en el presente trabajo investigativo, se logró analizar la percepción frente a la violencia intrafamiliar de los habitantes de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral, Tolima, mediante las expresiones de experiencias vividas, lo cual sirve de base para la implementación de mejoras encaminadas a la generación de cambios positivos en el entorno social y familiar de los habitantes.

Es así como el análisis de resultados, permitió identificar una apreciación general de la percepción que tiene la muestra escogida sobre la violencia intrafamiliar. Por medio de las entrevistas a los grupos focales, las personas relataron experiencias de violencia en el hogar; a pesar de estas situaciones vividas, se logró conocer que los habitantes de la vereda Yaguara tienen poco conocimiento sobre el tema, el concepto que tienen sobre la violencia intrafamiliar depende de la información que han recibido por medios como: talleres, televisión, noticias y experiencias que han visto en personas cercanas. Es así como los golpes, los insultos, las ofensas, las peleas entre la pareja es percibido como violencia intrafamiliar. Además la muestra seleccionada manifiesta percibir al sexo masculino como principal generador de la violencia intrafamiliar.

Esta primera aproximación permitió explorar este terreno, y deriva para futuras investigaciones amplias posibilidades de prevención e intervención.

Para terminar, es importante resaltar la importancia de erradicar la violencia independientemente de quien la ejerza, pues resultan alarmantes las cifras que empiezan a emerger sobre varones violentados por sus mujeres y, más aún, padres abusados.



## RECOMENDACIONES

Si la falta de interés en los participantes de informarse en el tema de la violencia intrafamiliar va relacionada con una percepción equivocada del tema y mayor frecuencia de relaciones que involucran actitudes violentas, entonces se hace necesario que las instituciones educativas introduzcan en la enseñanza de los niños y jóvenes el tema sobre la violencia intrafamiliar. Además capacitación por parte de las instituciones involucradas a la comunidad de la vereda Yaguara, del municipio de Chaparral.

De esta manera, implementar con base en los resultados expuestos en la presente investigación un plan de acción que posibilite un adecuado conocimiento sobre la violencia intrafamiliar por medio de las redes de apoyo del municipio de Chaparral, Tolima, que intervienen están problemática, con el objetivo de que las personas se interesen por conocer más sobre este tema, como método y estrategia para prevenir o disminuir una posible manifestación de la violencia intrafamiliar, la cual aqueja a todas las familias sin exclusión de sexo, edad y estrato socioeconómico, para generar condiciones que favorezcan el establecimiento de relaciones justas e igualitarias en donde ni mujeres, ni varones, niños, ancianos, discapacitados, homosexuales, minorías étnicas, ni ningún ser humano se convierta en víctima de violencia en el hogar porque su dinámica familiar se sustente en el ejercicio del poder.

De igual manera los profesionales de este campo debemos asumir este compromiso sin soslayarlo en la práctica cotidiana, así como evitar reforzar la idea de que la violencia dentro de la familia es un evento privado y únicamente de la pareja o de los integrantes de la familia. Aportando de esta manera al conocimiento adecuado del de la violencia intrafamiliar, los problemas que pueden causar el poco conocimiento de este tema conllevan no solo a la desintegración de la familia sino también a la desintegración social.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Washington.

Bahamón (2005). *Transmisión intergeneracional de la violencia intrafamiliar: evidencia para las familias colombianas*

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theories*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall.

Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theor* New Jersey: Prentice Hall.

Bard, M. y Zacker, J. (1974). *Assaultiveness and alcohol use in family disputes*. *Criminology*.

Bowlus y Seitz (2002). *Transmisión intergeneracional de la violencia intrafamiliar: evidencia para las familias colombianas*

Buvinic (1999). *Factores individuales, familiares y sociales de la violencia intrafamiliar*

C. Caicedo (2005). *Lucha contra la violencia intrafamiliar: perspectivas desde la experiencia colombiana*.

Corsi, j. (1992). “Abuso y victimización de la mujer en el contexto conyugal” en A. Fernández, *las mujeres en la imaginación colectiva*, Buenos Aires.

Corsi, j (1994). *Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*, Buenos Aires.

Corsi, j (1995). *Violencia masculina en la pareja una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención, Buenos Aires.*

Dutton, y Golant, (1997). *El golpeador: un perfil psicológico, Buenos Aires*

Echeburua, (2003). *Concepto de violencia intrafamiliar, Madrid.*

Echeburua, E. (1998). “*Tratamiento cognitivo-Conductual del hombre en el hogar*”, *La Curuña.*

Ferreira, G. (1989). *La mujer maltratada, Buenos Aires, Sudamericana.*

Ferreira, G. (1992). *Hombres violentos mujeres maltratadas, Buenos Aires, Sudamericana*

García, L. (2001). *Propuesta del Programa de intervención familiar para mejora la participación de la familia en el desarrollo socioeducativo de los niños atendidos en el aula integrada.*

Latner, J. (1978). “*El Libro de la Terapia Gestalt*” *México: Editorial Diana.*

Pollak (2002). *Modelo intergeneracional de la violencia domestica*

Sepúlveda, J. (2004). *Contenidos de la página extraída de tesis doctoral: “factores que favorecen el maltrato a la mujer”*

## APÉNDICE

### Apéndice A.

#### Formato de caracterización

##### Caracterización de los habitantes de la vereda Yaguara

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO						
	DÍA		MES		AÑO	

1. NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

2. SEXO:

Masculino \_\_\_\_\_

Femenino \_\_\_\_\_

3. LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_

4. EDAD: \_\_\_\_\_

5. DIRECCIÓN \_\_\_\_\_

6. OCUPACIÓN: \_\_\_\_\_

7. ESTRATO SOCIOECONÓMICO:

Cero \_\_\_\_\_

Dos \_\_\_\_\_

Uno \_\_\_\_\_

Tres \_\_\_\_\_

8. NIVEL ESCOLAR

Primaria \_\_\_\_\_

Secundaria \_\_\_\_\_

Técnico \_\_\_\_\_

Universitario \_\_\_\_\_

9. ESTADO CIVIL

Soltero (a) \_\_\_\_\_

Casado (a) \_\_\_\_\_

Unión libre \_\_\_\_\_

Viudo (a) \_\_\_\_\_

Divorciado(a) \_\_\_\_\_

10. A QUE COMUNIDAD PERTENECE

Indígena \_\_\_\_\_ Afrocolombiano \_\_\_\_\_ Otro ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Apéndice B.

Datos de la muestra escogida en la vereda Yaguara

No	NOMBRE Y APELLIDOS	EDAD	SEXO	CLASIFICACION	NV.SOCIO ECONOMICO	NIVEL ESCOLAR	ESTADO CIVIL	OCUPACION	COMUNIDAD	CANT
1	ROSALBA MENDOZA MENDOZA	45	F	ADULTO	0	ANALFABETA	UNION LIBRE	AMA DE CASA	INDIGENA	1
2	FLORALBA PALOMINO	37	F	ADULTO	1	PRIMARIA	UNION LIBRE	AMA DE CASA	OTROS	1
3	DIANA CERQUERA RADA	35	F	ADULTO	0	SECUNDARIA	UNION LIBRE	AMA DE CASA	INDIGENA	1
4	LUISA FERNANDA RUBIANO	35	F	ADULTO	2	SECUNDARIA	UNION LIBRE	AMA DE CASA	OTROS	1
5	GUILLERMINA LIZCANO	42	F	ADULTO	0	PRIMARIA	UNION LIBRE	AMA DE CASA	INDIGENA	1
6	GUINNA MURILLO	39	F	ADULTO	3	SECUNDARIA	UNION LIBRE	AMA DE CASA	OTROS	1
7	ANDREA MURILLO CHAGUALA	36	F	ADULTO	0	SECUNDARIA	UNION LIBRE	AMA DE CASA	INDIGENA	1
8	ISABELINA ÑANGUMA	36	F	ADULTO	1	PRIMARIA	CASADA	AMA DE CASA	OTROS	1
9	JULIANA GUTIERREZ	14	F	ADOLESCENTE	0	SECUNDARIA	SOLTERA	ESTUDANTE	INDIGENA	1
10	ERIKA ALEJANDRA CUMBE GUALTERO	15	F	ADOLESCENTE	0	SECUNDARIA	SOLTERA	ESTUDANTE	INDIGENA	1
11	MARIA FERNANDA FALLA MARIN	15	F	ADULTO	1	SECUNDARIA	SOLTERA	ESTUDANTE	OTROS	1
12	YENIFER CHAVEZ OSORIO	17	F	ADOLESCENTE	2	SECUNDARIA	SOLTERA	ESTUDANTE	OTROS	1
13	TIBERIO SABOGAL RODRIGUEZ	50	M	ADULTO	2	PRIMARIA	UNION LIBRE	AGRICULTOR	OTROS	1
14	ROBINSON CASTRO CERQUERA	37	M	ADULTO	0	SECUNDARIA	SOLTERO (A)	INDEPENDIENTE	INDIGENA	1
15	ANCIZAR CHICO CHAPARRO	50	M	ADULTO	0	PRIMARIA	UNION LIBRE	AGRICULTOR	INDIGENA	1
16	JULIAN DAVID LOAIZA RODRIGUEZ	35	M	ADULTO	3	SECUNDARIA	UNION LIBRE	INDEPENDIENTE	OTROS	1
17	ANDRES CAMPOS SANCHEZ	17	M	ADOLESCENTE	1	SECUNDARIA	SOLTERO (A)	ESTUDANTE	OTROS	1
18	JARBINSON JOHAN ROMERO VILLALVA	16	M	ADOLESCENTE	0	SECUNDARIA	SOLTERO (A)	ESTUDANTE	INDIGENA	1
19	BRAYAN FERNANDO RAMIREZ LEAL	15	M	ADOLESCENTE	2	SECUNDARIA	SOLTERO (A)	ESTUDANTE	OTROS	1
20	SEBASTIAN ANDRES DIAZ	16	M	ADOLESCENTE	0	SECUNDARIA	SOLTERO (A)	ESTUDANTE	INDIGENA	1

## Apéndice C.

### Entrevista

**Lugar y Fecha:** Vereda Yaguara

**Objetivo:** conocer la percepción sobre la violencia intrafamiliar y el concepto que tienen sobre los tipos de violencia los participantes de la muestra escogida.

**Población:** Habitantes de la vereda Yaguara

**Población:** Habitantes de la vereda Yaguara

#### **Instrucciones:**

- Se explican las reglas: porque estamos aquí, porque fueron seleccionados, no hay contestaciones correctas sino diversas opiniones, tanto las respuestas negativas como positivas son importantes, grabar la discusión.
- Duración de la entrevista de 15 a 20 minutos
- Colocar los nombres en tarjetas y comenzar diciendo cada uno su nombre y dónde vive o de dónde viene.
- Grabar el dialogo que emerge en el grupo focal y hacer anotaciones
- se realizan preguntas abiertas.
- No influir en las respuestas con comentarios propios del investigador.
- Dar oportunidad para que los participantes expongan algún otro punto de vista sobre el tema antes de terminar.
- Agradecer por la participación.

Preguntas guía:

1. ¿Para usted que es la violencia intrafamiliar?
2. ¿Para usted, que es un acto violento?
3. ¿Su conocimiento acerca de la violencia intrafamiliar procede en primer lugar de: TV, Radio, Periódico, Ámbito laboral, Comentarios personas cercanas, Experiencia propia, otro.
4. ¿por qué cree que se produce la violencia en la familia?
5. ¿conoce algún tipo de violencia? ¿Cuál?
6. ¿para usted que es la violencia psicología y física?
7. ¿para usted que es violencia sexual?
8. ¿Ha escuchado alguna vez de violencia contra la mujer?
9. ¿sabe que es violencia doméstica o de género?
10. ¿cree que las agresiones físicas o verbales entre una pareja son normales?
11. ¿Usted cree que los niños deberían ser castigados física y verbalmente? ¿por qué?

Apéndice D.

Fotos de la actividad con mujeres adultas





Fotos de la actividad con hombres adultos



Fotos de la actividad con mujeres adolescentes





Fotos de la actividad con hombres adolescentes

