

**CAPACITACION E IMPLEMENTACION EN EL GRUPO DE LA TERCERA EDAD
“AÑOS MARAVILLOSOS” HUERTAS CASERAS CON MATERIAL RECICLABLE
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA
COMUNA DOCE MUNICIPIO DE IBAGUE TOLIMA COLOMBIA**

**JENNIFER DAYANA CEBALLOS CUBILLOS
CODIGO: 65630564**

**UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS AGRICOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE
ECAPMA
CEAD IBAGUE – TOLIMA
OCTUBRE DE 2014**

**CAPACITACION E IMPLEMENTACION EN EL GRUPO DE LA TERCERA EDAD
“AÑOS MARAVILLOS” HUERTAS CASERAS CON MATERIAL RECICLABLE
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA
COMUNA DOCE MUNICIPIO DE IBAGUE TOLIMA COLOMBIA**

**JENNIFER DAYANA CEBALLOS CUBILLOS
CODIGO 65630564**

ASESOR DE TRABAJO: ING. ANGELA ROCIO GALINDO VIZCAYA

PROYECTO DE DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO

**UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS AGRICOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE
ECAPMA
CEAD IBAGUE – TOLIMA
OCTUBRE DE 2014**

Contenido

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACION.....	5
OBJETIVOS DEL PROYECTO.....	6
OBJETIVO GENERAL	6
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
1. DESARROLLO DE LA PROBLEMÁTICA OBSERVADA	7
2. MARCO TEORICO	9
3. METODOLOGIA EMPLEADA	10
4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EJECUTADAS	12
5. ACTIVIDADES EJECUTADAS	14
5.1 TALLER TEÓRICO PRACTICO NO 1	14
5.1.1 <i>Presentación del proyecto</i>	14
5.1.2 <i>¿Por qué tener una huerta casera?</i>	15
5.1.3 <i>En qué consiste una huerta casera</i>	16
5.1.4 <i>Qué se puede producir en una huerta casera.</i>	16
5.1.5 <i>Hierbas aromáticas y medicinales</i>	17
5.1.6 <i>Diseño de huertas caseras.</i>	18
5.1.7 <i>Huerta vertical con botellas.</i>	19
5.1.8 <i>Paso a paso cómo convertir unas botellas PET en una huerta vertical</i>	20
5.2 TALLER TEÓRICO PRACTICO NO 2	23
5.2.1 <i>La mejor semilla</i>	23
5.2.2 <i>El semillero</i>	24
5.2.3 <i>Equipo y materiales necesarios</i>	24
5.2.4 <i>Pasos a seguir para hacer un semillero:</i>	24
5.2.5 <i>Preparar la mejor mezcla</i>	25
5.2.6 <i>Siembra</i>	25
5.2.7 <i>Germinación</i>	26
5.2.8 <i>Identificar lo que se siembre</i>	27
5.2.9 <i>Beneficios al hacer un semillero:</i>	27
5.2.10 <i>Compost casero</i>	27
5.2.11 <i>Entrega de semillas</i>	31
5.3 TALLER TEÓRICO PRACTICO NO 3	32
5.3.1 <i>Prevención de enfermedades y plagas</i>	33
5.3.2 <i>¿Cómo hacer un repelente casero para los cultivos del huerto?</i>	35
5.4 TALLER NO 4.....	37
5.4.1 <i>INSTALACIÓN Y MONTAJE DE HUERTAS VERTICALES.</i>	37
5.4.2 <i>Preparación del sustrato</i>	39
5.4.3 <i>TRASPLANTE DE MATERIAL</i>	42
6. RESULTADOS	51
7. CONCLUSIONES.....	55
8. RECOMENDACIONES.....	56
BIBLIOGRAFÍA	57
ANEXOS	58

INTRODUCCIÓN

El proyecto desarrolla una actividad lúdico-educativa enfocada a personas de la tercera edad del grupo “Años maravillosos” de la comuna 12 del municipio de Ibagué, con el fin de fortalecer la seguridad alimentaria a través de la capacitación e implementación de huertas caseras, creando al mismo tiempo una alternativa cultural y de ocio que fomenta la idea de desarrollo sostenible. Los talleres se realizan cada quince días en la caseta comunal del barrio Galán en la comuna doce, es importante resaltar que esta transferencia de tecnología se logra a través de capacitaciones teórico prácticas donde se exponen temas técnicos relacionados con la elaboración de las huertas caseras, desde la elaboración de materas con materiales reciclados, hasta producción de abono y bio - preparados para el control de plagas y enfermedades además apoyando la conservación del medio ambiente.

Debido al creciente problema de seguridad alimentaria en nuestro país, se están implementando diferentes estrategias, para reducir los altos niveles de desnutrición y aumentar el consumo de frutas y verduras, algunas de las estrategias que encontramos es la implementación de la agricultura urbana, en este caso huertas caseras como método de autoabastecimiento alimenticio dirigido a la tercera edad que es una población vulnerable que no cumplen con él con el consumo mínimo de frutas y verduras, además muchas de las enfermedades que se evidencian en esta etapa de vida tienen relación directa con una indebida alimentación.

La universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, comprometida con el desarrollo regional. Una de sus líneas de acción comprende el Desarrollo Comunitario, Participación y la Equidad, así se potencializan los esfuerzos comunitarios colectivos para el fortalecimiento que propicien la participación de actores sociales en las dinámicas comunitarias y reconozcan las diferencias como un factor de participación en equidad, por tal motivo, la UNAD dando respuesta a estos lineamientos se vincula en este proyecto para permitir el desarrollo social, comunitario y participativo a través de la transferencia de tecnología a las personas de la tercera edad.

JUSTIFICACION

Para la FAO “Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a sus alimentos a fin de llevar una vida activa y sana. El documento conpes social 113 de 2008, define la seguridad alimentaria y nutricional como: “La disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismo en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa. Esta definición reconoce el derecho de la población a no padecer hambre y a tener una alimentación más adecuada y pone en evidencia los ejes que conforman la política, aprobados en el conpes social 113 i) Disponibilidad de alimentos, ii) acceso, iii) consumo, iv) aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos v) calidad e inocuidad de los alimentos estos generan impactos sobre la dimensión de los medios económicos, así como la calidad de vida y el bienestar de la población.

En Colombia, solo el 20,5% de los colombianos consumen frutas tres o más veces al día y únicamente tres de cada diez personas consumen todos los días verduras y hortalizas, entre ellas, solo el 6,4% lo hacen dos o más veces. (ENSIN, 2010). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS). Alimentación deficiente en frutas, verduras hortalizas es una de las principales causas de las enfermedades como las cardiovasculares, los trastornos digestivos, la diabetes tipo 2, determinados tipos de cáncer, y enfermedades neurodegenerativas.

Es necesario impulsar todas las estrategias que se puedan para afrontar la problemática creciente, esto requiere de la articulación de distintos sectores que conlleven a acuerdos orientados a la lucha contra el hambre en el ámbito nacional, regional, rural y urbano, por eso de la importancia del proyecto de desarrollo social comunitario este proyecto de cooperación promueve la inclusión social además resuelven problemáticas que afectan a la comunidad mediante la sensibilización social en este caso una comunidad muy vulnerable como es la de la tercera edad pieza clave en la participación y desarrollo del objetivo del proyecto

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general

Capacitar e implementar en el grupo de la tercera edad “años maravillosos” huertas caseras con material reciclable para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria de la comuna doce municipio de Ibagué Tolima Colombia.

Objetivos Específicos

1. Sensibilizar al grupo de la tercera edad " años maravillosos” en la importancia del fortalecimiento de la seguridad alimentaria.
2. Capacitar al grupo en los conocimientos técnicos para el montaje y mantenimiento de la huerta casera.
3. Crear un espacio de integración interinstitucional gracias a las líneas de acción de la Universidad Nacional abierta y a Distancia-UNAD para el desarrollo social, comunitario y participativo.
4. Realizar el montaje de las unidades productivas urbanas.

1. DESARROLLO DE LA PROBLEMÁTICA OBSERVADA

El estado nutricional de un individuo es el resultado del equilibrio o desequilibrio entre el consumo de alimentos y el aprovechamiento de nutrientes para llenar los requerimientos que necesita el organismo. En la vejez, como en todas las etapas de la vida, la alimentación juega un papel fundamental para la salud y el bienestar. No solo son fuente de nutrientes, sino un vínculo al placer, a la vida social y afectiva, a la comunicación, a la cultura, a las costumbres, a los hábitos y a la vida familiar y comunitaria. No alimentarse adecuadamente conlleva al riesgo de tener problemas de malnutrición, tanto por exceso como por deficiencia, alteraciones del sistema inmunológico, aislamiento social, tristeza, pérdidas ganas de vivir y de disfrutar.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), reconoció a la población mayor como uno de los grupos nutricionalmente más vulnerables, por los cambios anatómicos y fisiológicos que afectan al estado nutricional de los adultos mayores y promueven su malnutrición. Diversos estudios han mostrado que entre el 5% y el 10% de los adultos mayores que viven en comunidad se encuentran desnutridos, y entre el 30% y 60% de los hospitalizados en unidades de cuidados intensivos o institucionalizados en asilos.

Los cambios demográficos y el déficit de recursos implican mayores riesgos de inseguridad alimentaria en los mayores, pero múltiples factores determinan un incremento de la prevalencia de desnutrición en adultos mayores que residen en comunidad, si se suma el incremento poblacional, la mortalidad por causas relacionadas a la desnutrición se podrían aumentar.

Para Colombia las personas mayores son el 6,8 % del total de habitantes, con proyección al año 2050 del 16,3 % , se estaría entonces hablando que entre 145 mil y 567 mil adultos del país podrían estar desnutridos y si a esto se suma el incremento poblacional, la mortalidad por causas relacionadas a la desnutrición se podrían aumentar.

En cuanto a la mortalidad, este estudio encontró que el riesgo de morir de un adulto mayor por deficiencias nutricionales, es de 34,5 por cien mil mayores en este mismo rango de edad; las

mujeres registraron un riesgo mayor que los hombres (35,4 y 33,4 por cien mil, respectivamente).

La población anciana está considerada como grupo de riesgo de sufrir malnutrición calórico-protéica: En algunos países de América latina casi la mitad de los ancianos que vive en residencias geriátricas sufre malnutrición. Se ha visto que el alto consumo de fármacos, los trastornos del afecto, las alteraciones cognoscitivas, la deficiente dentición y la comorbilidad, son algunas de las causas de la mala alimentación de los adultos mayores, principalmente en aquellos mayores de 80 años.

Dentro de las principales consecuencias de la malnutrición se presentan mayores enfermedades cardiovasculares (secundarias a sobrepeso, principalmente en los adultos mayores entre 60 y 79 años), la anemia (de diferentes orígenes), las úlceras por presión, deterioro cognoscitivo y fracturas y caídas, entre otras

La Encuesta Nacional de Nutrición, en la cual se evaluaron 117.205 personas entre 0 y 64 años, mostró: i) mayor déficit nutricional en niveles bajos de SISBÉN y en áreas rurales; ii) anemia y déficit ferropénico en todos los grupos evaluados; iii) dieta desbalanceada con mayor consumo de carbohidratos; iv) bajo consumo de frutas y verduras e insuficiente actividad física en todas las edades; Adicionalmente se encontró mayor porcentaje de sobrepeso y de obesidad en el sexo femenino.

2. MARCO TEORICO

Para Colombia la seguridad alimentaria y nutricional (SAN) es un compromiso del estado enmarcado en el enfoque de derechos, en el abordaje intersectorial e interdisciplinario y en la gestión del riesgo. El documento conpes social 113 de marzo de 2008 estableció la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y nutricional (PSAN) y determino como una de las estrategias, la necesidad de construir y ejecutar un plan nacional de seguridad alimentaria y nutricional (PNSAN).

Según el plan de desarrollo, se buscará garantizar la disponibilidad de alimentos prioritarios para la seguridad alimentaria en condiciones de calidad y precios competitivos, especialmente en los territorios con las mayores dificultades, en el marco de lo propuesto en la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional y en el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria. Adicionalmente, se buscará la profundización de los mercados de alimentos a través del aumento en el consumo per cápita de alimentos claves en la nutrición.

Así mismo en el marco de la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y nutricional (CISAN), se deberá promover la garantía de los nutrientes necesarios mediante el fortalecimiento de las políticas de disponibilidad de alimentos acceso a los mismos y el mejoramiento de los hábitos de consumo de las familias. De esta manera, se continuará la suplementación con micronutrientes y fortificación de alimentos de consumo masivo como estrategia para reducir la desnutrición global, la desnutrición crónica, la anemia nutricional en la primera infancia y en las mujeres en periodo de gestación y en edad fértil.

Participación social y comunitaria en los planes, programas y proyectos de seguridad alimentaria nutricional SAN

Promover la participación social comunitaria en los temas de SAN, genera un mayor sentido de pertenencia y responsabilidad en las acciones que se emprendan para lograr los objetivos propuestos. Debe fomentarse una mayor obligatoriedad por parte del estado en el compromiso de crear y apoyar la participación comunitaria

3. METODOLOGIA EMPLEADA

Es muy importante resaltar que el objetivo del proyecto capacitar e implementar en el grupo de la tercera edad “años maravilloso” huertas caseras con material reciclable para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria de la comuna doce municipio de Ibagué Tolima Colombia., esta transferencia se logra a través de varios talleres de formación teórico-práctica dirigidas al grupo de la tercera edad “Años maravillosos” con el cual se está desarrollando el trabajo. El taller de capacitación de la teoría relacionada con todos los componentes técnicos sobre la elaboración implementación y mantenimiento de las huertas caseras, los contenidos de esta información van desde la construcción de las herramientas y contenedores o masetas con botellas plásticas recicladas, producción de abono con residuos orgánicos, siembra de semillas, trasplante de plántulas, control de plagas enfermedades y otros conocimientos necesarios para elaborar una huerta en casa y para el desarrollo del proyecto.

La ubicación de la comunidad con la cual se desarrolla el proyecto es en la ciudad de Ibagué en la comuna 12: en el sector sur de la ciudad con barrios de estrato bajo, cuyas viviendas se encuentran en regular estado. Estos barrios se originaron en los años 50 y 60, entre ellos el barrio Galán, López de Galarza y La Gaitana, los cuales han ido mejorando su infraestructura física y de servicios públicos; la vía principal es la vía a Armenia y el anillo que accede a estos barrios.



Grafica 1. Ubicación geográfica de la comunidad beneficiaria
Fuente: Autor

“La huerta casera es una forma natural y económica de producir hortalizas, aromáticas, sanas durante todo el año, esto permite aumentar la cantidad y calidad de la alimentación”

Con el trabajo en la huerta se ejercita la paciencia, el respeto, el gusto por el trabajo bien hecho, la cooperación y el intercambio de experiencias.

Para el desarrollo e implementación del proyecto y éxito de este se requiere realizar una metodología esto se logra a través de los siguientes criterios que son la base fundamental de los talleres.

1. Seleccionando especies hortícolas de variedad, mejor adaptadas al clima por consiguiente más vigorosas y resistente.
2. Respetando los ciclos naturales, obteniéndose diferentes productos hortícolas.
3. Excluyendo el uso de productos químicos artificiales, como herbicidas, o fertilizantes de efectos perjudiciales y contaminantes para el suelo.
4. Empleando fertilizantes orgánicos naturales, como compost, humus de lombriz, o estiércol.
5. Previniendo y contralando las plagas y enfermedades por métodos ecológicos.
6. Realizando un riego eficiente.
7. Aplicando asociaciones y rotaciones en los cultivos
8. Fomentando la participación ciudadana y del desarrollo sostenible.
9. Facilitando el contacto directo y la manipulación de elementos como la tierra, el agua, las plantas, etc., proporcionando una experiencia enriquecedora.
10. Conociendo las técnicas de cultivo de la Agricultura Ecológica basadas en criterios de sostenibilidad ambiental, adquiriendo unos conocimientos de los procesos naturales.
11. Incentivando con una alimentación más saludable.
12. Promoviendo el auto consumo.
13. Promoviendo buenas prácticas de agricultura ecológica.
14. Rescatando las tradiciones agrícolas en la ciudad.
15. Proveyendo la seguridad alimentaria.
16. Conectando entre sí todas las actividades de carácter social, lúdicas y educativas.
17. Fomentando la gestión comunitaria de los huertos garantizando la participación activa.

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

	Fecha	Temas tratados	Resultados
Taller teórico práctico No 1	04 de Agosto de 2014.	Presentación del proyecto. Por qué tener un huerto en casa? En qué consiste un huerto casero ecológico? Que se puede producir en un huerto. Diseño del huerto. Tipos de sustrato. Siembra. Riego. Especies con las que se van a trabajar.	Se realizó el taller logrando la socialización de los temas propuestos a 30 personas que asistieron al evento, y la sensibilización sobre la seguridad alimentaria además se llegó a compromisos para desarrollar el proyecto.
Taller teórico práctico No 2	18 de Agosto de 2014.	Selección de semilla El semillero Equipos y materiales Pasos para elaborar un semillero Germinación Beneficios de hacer un semillero Compost casero Entrega de semillas	Se realizó el taller logrando la socialización de los temas propuestos a 30 personas que asistieron al evento, además se realizó un acuerdo sobre lugar del montaje de las huertas.
Taller teórico práctico No 3	01 de Septiembre de 2014	Prevención de plagas y enfermedades Repelentes caseros Cómo hacer un repelente casero para cultivos en los huertos.	Se realizó el taller desarrollando la temática propuesta además se resolvieron dudas y compartieron experiencias.
Taller teórico práctico No 4	15 de Septiembre de 2014	Fertilizantes líquidos orgánicos Mantenimiento de huerta Cosecha de productos	Se realizó el taller con los temas propuestos además se definió, la fecha de instalación de la huerta.
Instalación y montaje de	29 de Septiembre de 2014	Trabajo de campo Instalación de huertos verticales	Se ejecutó el trabajo de campo, logrando la instalación de 109

huertas verticales			contenedores siguiendo el diseño de huerta vertical.
Trasplante de material	13 de Octubre de 2014	Preparación de sustrato Trasplante de material	Se realizó el trasplante de material según las especies eligiendo el material más adecuado y con las mejores características de desarrollo.

5. ACTIVIDADES EJECUTADAS

5.1 Taller teórico practico No 1



5.1.1 Presentación del proyecto

Se realizó la presentación donde se expuso el objetivo del proyecto, los objetivos específicos, los resultados esperados, etc. esta parte estuvo a cargo del estudiante quien dirigió y se encuentra desarrollando los talleres, además se contó con la presencia y la intervención del Decano de la Escuela De Ciencias Agrícolas y del Medio Ambiente ECAPMA Danilo Bonilla quien participo de la presentación hablando de la importancia de la participación comunitaria en estas clase de proyectos. Se logró la sensibilización de la importancia de la seguridad alimentaria, la situación actual de Colombia, la problemática observada y la estrategia para resolver esto.

5.1.2 ¿Por qué tener una huerta casera?

Realizar una huerta casero puede ser muy atractivo, además de estar cultivando nuestros propios alimentos, la huerta orgánica nos enseña a relacionarnos mejor con la naturaleza y puede convertirse en un muy buen pasatiempo.

Es divertido: Pasar el tiempo cuidando un huerto es muy divertido. Ver crecer las plantas, desarrollarse.

Es muy gratificante. Ver crecer y comer los propios alimentos es una de las actividades más gratificantes que puedan existir.

Comerán de manera más saludable. Acercarse al cultivo de hortalizas es acercarse a hábitos alimenticios mucho más sanos. Además con un cultivo ecológico, como se presupone en un huerto, la calidad de los vegetales es extraordinaria, ya que no contiene pesticidas ni productos añadidos que mejoran la conservación. Esto tiene consecuencias beneficiosas para la salud y para el sabor de tus platos.

Ahorrran dinero: Si pensamos en una actividad lúdica o hobby que nos permita ahorrar dinero, difícilmente encontraremos una. Con un huerto en casa, después de realizar una Descubrirán el verdadero sabor. En términos de sabor, si recolectamos los alimentos es un momento óptimo de madurez, la intensidad que este nos produce es mucho mayor y disfrutaremos más de la comida.

Es ecológico. La comida ecológica está cada vez más presente en nuestras vidas y cada día tiene un acceso más fácil, pero la mayoría de estos alimentos tiene un impacto ecológico, aunque sea en el propio transporte.

Es educativo. Conocer las distintas variedades y los procesos naturales es aportar a la cultura elementos realmente importantes. Además,

5.1.3 En qué consiste una huerta casera.

Cultivo de productos agrícolas a pequeña escala mediante prácticas ecológicamente amigables.

Integración de elementos de sustentabilidad que protejan o salvaguarden la integridad o identidad del medio donde se cultiva.

No se promueve la utilización de productos antropogénicos para la fertilización y el control de plagas y enfermedades. El uso de éstos se ve como una medida remedial de emergencia, luego de aplicar otros controles menos agresivos.

5.1.4 Qué se puede producir en una huerta casera.

Hortalizas frescas (vegetales, granos, farináceos, flores comestibles y otros)

El término hortalizas nombra a un conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertas o regadíos, que se consumen como alimento, ya sea de forma cruda o preparada culinariamente, y que incluye las verduras y las legumbres verdes (las habas y los guisantes). Las hortalizas no incluyen las frutas ni los cereales.

Sin embargo, esta distinción es arbitraria y no se basa en ningún fundamento botánico. La Real Academia de la Lengua no reconoce esta taxonomía, y circunscribe esta acepción a los cultivos realizados en un huerto.

Las hortalizas se pueden clasificar en función de la parte de la planta a la que pertenecen en:

Frutos: berenjena y pimientos.

Bulbos: ajo, cebolla, puerro, chalota, etc.

Coles: repollo, brécol, coles de Bruselas y coliflor.

Hojas y tallos tiernos: acelga, achicoria, borraja, cardo, endibias, escarola, espinacas y lechuga.

Inflorescencia: alcachofa.

Pepónides: calabacín, calabaza y pepino.

Raíces: nabo, rábanos, remolacha de mesa y zanahoria.

Tallos jóvenes: apio, espárrago blanco y triguero.

Granos: Los granos han sido un alimento fundamental para los humanos desde la Revolución Agrícola. También llamados cereales, los granos son las semillas comestibles de plantas en la familia de los pastos. Los granos comestibles incluyen el trigo, el centeno, la espelta, el arroz, la cebada, el sorgo, el maíz, la avena, el mijo. Los granos cultivados más comunes son el trigo, maíz, arroz y avena.

Farinaceos: Grupo de alimentos ricos en hidratos de carbono y muy energéticos. También son ricos en vitaminas del complejo B. Son: 1) Cereales: trigo, centeno, cebada, maíz, arroz. 2)

Tubérculos: patata, boniato. 3) Legumbres: lentejas, guisantes, judías o alubias, habas.

Flores comestibles

Las flores comestibles son aquellas flores que pueden ser consumidas con seguridad. Es posible almacenar las flores comestibles para su uso posterior mediante técnicas tales como secado, congelado o inmersión en aceite. Se las puede utilizar para preparar bebidas, jaleas, ensaladas, sopas, almíbar y platos principales. Se puede preparar aceites y vinagres aromatizados con flores mediante inmersión de los pétalos en estos líquidos. Se pueden preparar flores dulces cristalizándolas con clara de huevo y azúcar.

5.1.5 Hierbas aromáticas y medicinales

Las plantas aromáticas son aquellas plantas cuyos principios activo están constituidos parcial o totalmente, por esencias. Su número viene a ser del 0,66% del total de las plantas medicinales.

Las hierbas aromáticas son plantas muy utilizadas en la cocina mediterránea por sus cualidades aromáticas y condimentarias. Son cultivadas en huertos de diferente extensión.

Generalmente se utilizan las hojas de las mismas, ya sean frescas, secas, o deshidratadas, tanto para sazonar los guisos como para realzar los diversos aromas de los platos culinarios, ya sean en crudo o cocinados.

Las plantas utilizadas pertenecen, en términos generales, a tres familias botánicas:

Las aliáceas: ajo, cebolla, cebolleta, chalotas, etc.

Las apiáceas: angélica, carvi, perifollo, hinojo, perejil, etc.

Las lamiáceas: mejorana, melisa, menta, orégano, ajedrea, salvia, tomillo, etc.

Las hierbas aromáticas secas tienen un aroma muy fuerte y deben ser utilizadas con mesura.

Las aromáticas se utilizan para hacer medicamentos y colonias.

Plantas condimentarias o especias:

Existe un cierto número de plantas aromáticas, que elaboran unos productos llamados principios activos, que son sustancias que ejercen una acción farmacológica, beneficiosa o perjudicial, sobre un organismo vivos, por tanto medicinales, que el hombre utiliza por sus características organolépticas, que comunican a los alimentos y bebidas ciertos aromas, colores y sabores, que lo hacen más apetitosos y gratos para el olfato, vista y paladar. Son las llamadas plantas condimentarias, utilizadas en guisos, adobos, aliños y licorería, tales como ajedra, ajo, anís, azafrán, cilantro, comino, hinojo, mejorana, menta, oregano, romero, pimiento, salvia, tomillo, etc. Variada especiera, con amplio y creciente campo de aplicación en la industria alimentaria, cárnica, conservera, licorera, repostería.

5.1.6 Diseño de huertas caseras.

Para diseñar el huerto es necesario pensar en la disponibilidad de espacio en nuestra casa además de tener otros aspectos muy importantes en cuenta.

Debes considerar las siguientes características

y/o elementos existentes:

- ❖ Ubicación de la casa y/u otras estructuras
- ❖ Área libre de sombra
- ❖ Disponibilidad de agua
- ❖ Tipo de suelo
- ❖ Dirección del viento
- ❖ Presencia de animales o mascotas

Cuando tomamos la decisión de empezar a cultivar, lo primero que tenemos que planificar es cómo vamos a distribuir el espacio del que disponemos. Ya sea un huerto en un balcón, en

una terraza, en un patio, nuestro jardín ó nuestra parcela, es importante esta planificación. El éxito de nuestro huerto puede depender de que orientemos bien los contenedores, que acertemos con la distribución de los cultivos, o qué asociemos unas hortalizas con otras para ahuyentar las plagas. Si vamos a cultivar en un huerto de tierra, o incluso en una mesa de cultivo, esta distribución inicial todavía será más importante. Porque si sabemos aprovechar el espacio del que disponemos, podremos tener un huerto que además de darnos hortalizas sanas y naturales, nos llenará de plena satisfacción.

Por eso la propuesta inicial para el montaje de las huertas es vertical además de hacerlo con materiales reciclables que son muy fáciles de manejar como son las botellas plásticas.

El concepto de "huerta casera", acogerá a una multiplicidad de formas: podrá crearse en un solar privado o público, propiedad de una sola persona o de una Comunidad de propietarios, situado en un patio, parque, terraza, balcón, ático, jardín, etc., Además diseño de las huertas será en forma vertical con botellas plásticas tipo PET se tiene la ideas de reciclar embaces para utilizarlos como macetas.

El diseño de los huertos será vertical con botellas plásticas tipo pet ya que plantean una solución al problema de los espacios reducidos.

5.1.7 Huerta vertical con botellas.

No se necesita demasiado para montar una pequeña huerta en nuestro hogar. Las huertas verticales son cada vez más utilizadas debido a los espacios reducidos y la falta de acceso a tierra directa del suelo, por lo tanto, esta alternativa es muy efectiva para ello.

A tener en cuenta

1. Que tenga disponibilidad de luz. Son necesarias al menos dos horas diarias de sol para estimular la fotosíntesis de las plantas.

2. Escoger especies adecuadas. Para los principiantes, es recomendable elegir las plantas que requieren menos cuidados (albahaca, romero, boldo, hierbabuena, perejil, cilantro.) Después se puede pasar a cultivar tomates, remolacha, frutillas.
3. Crear una rutina de cuidados básicos. Regar una vez por día, no agregar químicos, cuidar que no tenga plagas. Siempre es conveniente preguntar a un especialista.
4. Puedes utilizar vasos o botellas PET como macetas. Usar compost que tengas para nutrir las plantas es siempre una buena opción. Sólo se puede utilizar estos recipientes para pequeñas plantas como especias y hierbas medicinales.

5.1.8 Paso a paso cómo convertir unas botellas PET en una huerta vertical



Con la idea de reciclar botellas y usarlas como macetas, utilizadas sobre todo en aromáticas y hojas.

Empieza cortando la botella en la parte superior, existen diferentes formas de hacerlo pero este es uno de los ejemplos:

Se debe cortar las botellas en la parte posterior para abrir una ventana en la botella



Para fijar las botellas, hay que hacer cuatro perforaciones (dos arriba y dos abajo) y pasar la cuerda. Hacer otro agujero en el fondo para que escurra el agua del riego.



Para que la botellas no se deslicen por la soga idearon dos métodos:

- Usar cuerda que esté hecha de cáñamo que es más gruesa y traba mejor.

Después, basta con estirar bien la cuerda y fijarla a la pared. Con puntillas o abrazaderas que sirvan para colgarlas

Resultado:



Otros diseños.



Compromisos adquiridos para la segunda capacitación:

Entrega de semillas de hortalizas, aromáticas, para el inicio de las siembras.

5.2 Taller teórico práctico No 2



Este taller se desarrolló de forma oportuna en el mismo sitio de la anterior caseta de acción comunal del barrio Galán y se contó con la presencia y la intervención del Decano de la Escuela De Ciencias Agrícolas y del Medio Ambiente ECAPMA Danilo Bonilla quien participo de la presentación, en esta ocasión se desarrollaron diferentes temas para seguir avanzando en el desarrollo del proyecto.

5.2.1 *La mejor semilla*

- ❖ Además del suelo, el agua y la luz solar, la semilla es otra de las materias primas más importantes para tu huerto
- ❖ Una planta saludable y productiva dependerá de la
- ❖ calidad de la semilla y el cuidado que le des en sus primeras etapas de germinación y crecimiento

- ❖ Debes comenzar por seleccionar aquellas variedades de cultivos que mejor se adaptan a las características de clima y suelo de tu localidad.

5.2.2 El semillero

- ❖ Hacer un semillero es importante para algunas plantas porque éstas...
- ❖ requieren mayores cuidados durante la germinación y sus primeras etapas de crecimiento
- ❖ responden mejor al trasplante que a la siembra directa
- ❖ se desarrollan más fuertes y saludables
- ❖

5.2.3 Equipo y materiales necesarios

- ❖ Bandeja u otro envase para
- ❖ semilleros
- ❖ Herramientas de jardinería
- ❖ pequeños
- ❖ Semillas
- ❖ Medio de crecimiento
- ❖ (Sustrato)
- ❖ Regadera de cuello fino o con
- ❖ pequeños agujeros
- ❖ Tarjetas para identificar lo
- ❖ que siembres

5.2.4 Pasos a seguir para hacer un semillero:

- 1) Escoger un envase apropiado que permita el crecimiento adecuado y vigoroso de las raíces
- 2) Preparar una buena mezcla o sustrato como medio de crecimiento
- 3) Sembrar las semillas a la profundidad y distancia adecuada
- 4) Regar el semillero

- 5) Cubrir hasta la germinación
- 6) Luego de la germinación colocar el semillero a pleno sol
- 7) Identificar lo que se sembro

5.2.5 Preparar la mejor mezcla

- ❖ las primeras etapas de crecimiento de las plantas son muy importante se debe asegurar de proveerles el mejor medio de crecimiento. A éste se le conoce como sustrato para ello prepara una rica mezcla (3:1 ó 1:1:1) de:
 - Tierra lista
 - Composta
 - Arena, perlita o vermiculita

Cualidades del sustrato

La mezcla debe:

- ❖ Contener nutrientes que aseguren el buen desarrollo de las plántulas hasta su transplante. Estos nutrientes se los proveerá la composta.
- ❖ Retener la humedad necesaria para la germinación e hidratación adecuada de las plántulas.
- ❖ No compactarse o endurecerse para que no afecte el crecimiento de las raíces. En esto ayudan tanto la composta como la arena, la perlita o la vermiculita
- ❖ No contener semillas de otras plantas o hierbas
- ❖ Si es un sustrato comercial, debes asegurarte que no contenga químicos sintéticos

5.2.6 Siembra

- ❖ Se Debe sembrar de 2-3 semillas por agujero
- ❖ Si es una bandeja sin divisiones, con un lápiz haz surcos o hileras con espacios de 2 pulgadas entre éstas y riega la semilla en los surcos
- ❖ Cubrir las semillas ligeramente con la mezcla del sustrato orgánico
- ❖ No se debe aplanar o presionar la mezcla sobre las semillas para no compactar el sustrato



5.2.7 Germinación

- ❖ Luego de sembrar las semillas se deben cubrir y protegerlas de la luz hasta su germinación
- ❖ Cada planta tiene su tiempo de germinación. Algunas pueden tardar horas y otras pueden tardar días y hasta varias semanas
- ❖ Es importante que se conozcan el tiempo de germinación de las variedades de semillas que se sembraron, pues inmediatamente después de la germinación se debe colocar el semillero a plena luz solar

5.2.8 Identificar lo que se siembre

- ❖ Para que no olvides lo que sembraste en cada semillero debes colocar una etiqueta con el nombre del cultivo
- ❖ De esta manera podrás identificar las plántulas una vez germinen
- ❖ cuando vayas a transplantar las plántulas sabrás la distancia de siembra que debes guardar entre cada plántula de manera que puedan crecer correctamente

5.2.9 Beneficios al hacer un semillero:

- ❖ Utilizar mejor el espacio (mas plantas en menos área)
- ❖ Se puede hacer una selección de plántulas para siembra más uniforme (más grandes y fuertes) ya que: es más fácil el control de arvenses, insectos y enfermedades
- ❖ no existen otras plantas que compitan por agua y alimento (nutrientes)
- ❖ puedes eliminar aquellas plántulas más pequeñas y débiles antes de sembrar

Contener nutrientes que aseguren el buen desarrollo de las plántulas Estos nutrientes se los proveerá la composta.

Retener la humedad necesaria para la germinación e hidratación adecuada de las plántulas.

No compactarse o endurecerse para que no afecte el crecimiento de las raíces. En esto ayudan tanto la composta como la arena, la perlita o la vermiculita

No contener semillas de otras plantas o hierbas

Si es un sustrato comercial, debes asegurarte que no contenga químicos sintéticos

5.2.10 Compost casero

Guía práctica para el ‘compost’ casero

El compostaje es la descomposición controlada de materiales orgánicos (hojas, verduras, frutas, etc.) que dan como resultado un producto totalmente orgánico aprovechable para el suelo y las plantas, el cual usted puede fabricar en su casa.

Le contamos como conseguir una correcta descomposición para generar compost casero, ideal para sus cultivos en casa.

Este abono, producto del reciclaje de dichos residuos:

1. Mejora la estructura del suelo.
2. Aporta nutrientes de forma equilibrada.
3. Ahorra dinero en fertilizantes químicos ya que no se necesitan.

Los restos que podemos emplear suelen proceder de:

1. Césped (de la siega)
2. Hojas
3. Paja
4. Aserrín
5. Ramas podadas
6. Flores
7. Plantas sanas
8. Desechos procedentes del hogar (café, té y cáscaras de papá, huevo, verduras, frutas, etc.).

No sirven para el compost:

1. Cáscaras de cítricos
2. Restos de polvo
3. Ceniza de madera y carbón
4. Excrementos de animales domésticos
5. Restos de carne, huesos y pescado
6. Metal, plásticos, vidrio, etc.
7. Hierbas u otro tipo de plantas que estén enfermas

Para que los restos se puedan descomponer satisfactoriamente es necesaria la presencia de agua, aire, calor y de ciertas herramientas que ayudarán a cortar y remover el compost:

1. Tener a mano tijeras de podar, palas y rastrillos.
2. Emplear una máquina trituradora de restos orgánicos para las ramas gruesas y para picar los restos vegetales (esto acelerará su descomposición).
3. Disponer de un termómetro para controlar la temperatura (que no sea de mercurio ya que es tóxico). La temperatura deberá estar comprendida entre 40 y 60°C.
4. Emplear un montón de desechos con buena ventilación: para conseguirlo la capa inferior deberá tener un espesor de entre 20 y 30 cm, formada por restos leñosos gruesos.
5. Colocar encima de esta capa materia orgánica activadora (por ejemplo, abono animal).
6. Añadir, en las capas sucesivas el resto de residuos.
7. Recubrir con restos de follaje o paja o geotextiles (preferiblemente estos porque permiten una mejor transpiración).

Consejos prácticos

La duración aproximada del proceso es de unos 3 a 4 meses. El compost bien madurado presenta un color castaño oscuro similar al de la tierra de bosque, es frío y agradable de manejar.

1. Lo más cómodo es elaborar una buena cantidad en un rincón del jardín, en un cajón de madera o en un bidón (compostadores).
2. Los compostadores se deben ubicar sobre la tierra, de ser posible en una superficie plana. No se deben ubicar en hoyos (no se consigue una buena aireación) ni sobre superficies de piedra u hormigón.
3. Ponerlo a la sombra con el fin de mantener la humedad.

4. Si recurre a elaborar el compost directamente en hoyos excavados en el jardín hay que asegurarse de que esté bien ventilado; esto se consigue creando agujeros de 50 cm de profundidad, compactando y regando los restos con poca agua.

Posibles inconvenientes

Realizar compost no es una tarea fácil, los problemas pueden aparecer si se es un inexperto en su fabricación. Algunas de las dificultades son:

-Mal olor: por falta de oxígeno, exceso de humedad, exceso de material verde o a que el montón es demasiado compacto. Para solucionarlo se puede remover el montón y añadir material seco (hojas, paja, astillas, etc.).

-El montón está demasiado húmedo: para solucionarlo se puede tapar con un plástico con agujeros (para facilitar la aireación) y agregar material seco y remover.

-La temperatura no sube: se puede deber a que el montón es pequeño, a una falta de material verde o al tiempo frío. Para solucionarlo se puede añadir material verde.

-Presencia de moscas: se debe a los restos de cocina. Para solucionarlo debe cubrir dichos restos con tierra u hojas secas.

-El centro del montón se encuentra muy seco. Para solucionarlo debe remover el montón y aportar agua.

Uso final del compost

-Para preparar el terreno de plantación emplee dos o tres kilos de compost por metro cuadrado y paulatinamente incorpore el compost al terreno.

-Para emplearlo en tiestos debe mezclar una parte de compost por tres partes de tierra.

-Para aplicarlo a las flores y arbustos del jardín, remueva la tierra y luego esparza el compost a su alrededor formando una capa de unos dos a cuatro centímetros.

5.2.11 Entrega de semillas

Acelga (*Beta vulgaris*)

Cilantro (*Coriandrum sativum*)

Espinaca (*Spinacia oleracea*)

Lechuga (*Lactuca sativa*)

Perejil (*Petroselinum crispum*) (Miller)

Pimenton (*Capsicum annuum*)

Rabano cherry (*Raphanus sativus*)

Según lo acordado en este taller se hizo entrega del insumo principal y vital para el desarrollo del proyecto las semillas se repartieron entre todos los asistentes al taller según, así pues cada participante obtuvo semillas de diferentes especies para su huerta para iniciar la huerta.



5.3 Taller teórico practico No 3



En este taller se siguió avanzando en el desarrollo de los temas importantes para el desarrollo de la todas las actividades para enlazar cada uno y así poder cumplir con cada uno de los objetivos del proyecto sobre la transferencia de conocimientos en huertos urbanos.

En este encuentro se desarrollaron temas importantes como el manejo de plagas y enfermedades más comunes que se pueden encontrar en el huerto este manejo sencillo ecológico y muy práctico.

Es muy importante mantener los principios básicos de la agricultura ecológica respecto a la no utilización de productos químicos sintéticos, entonces es importante proponer soluciones muy sencillas.

Tabla 1. *Bio-preparados para control de plagas y enfermedades.*

PLANTA	EFEECTO	PLAGA/ENFERMEDAD
Ajo	Insecticida	Chupadores, Pulgones, Mosca Blanca (Palomilla)
ají	Insecticida -	Pulgones, Hormigas, Orugas.

	Repelente	
Albahaca	Repelente	Chupadores, pulgones, araña roja.
Altamisa	Insecticida	Tierreros.
Cola de caballo	Fungicida	Toda clase de hongos.
Ortiga	Insecticida - Repelente – Fungicida	Trozadores, afidos, mosca blanca, comedores de hoja y hongos que atacan el pie de la planta.
Helecho	Insecticida	Ácaros, pulgones, cochinillas, broca del café y cucarrones de las hojas.
Tabaco	Insecticida - Repelente	Pulgones, piojos, broca, en general insectos voladores.
Chipaca	Fungicida	Gota del tomate.
Cebolla	Insecticida – Fungicida	Hongos en general, gusanos, pasadores de la fruta.

Fuente: <http://www.fundesyram.info/biblioteca/imgs/200236.jpg>

5.3.1 Prevención de enfermedades y plagas

Las plagas y enfermedades son un problema frecuente en la agricultura urbana y en la agricultura en general. Las plagas son algunos insectos y nemátodos. Los insectos tienen 6 patas. Los nemátodos no se observan a simple vista, sólo se observan sus daños en las raíces que se hinchan y aparecen con muchas “bolitas” como un rosario, lo que no deja que la planta crezca.

Por otra parte, las enfermedades son causadas por diferentes microorganismos que pueden vivir en el suelo y aunque no los podamos observar a simple vista, sí podemos ver sus daños. Para controlar plagas y enfermedades no se deben utilizar productos químicos porque: Son muy costosos y generan “dependencia” ya que siempre debemos estar comprándolos. Son tóxicos para las personas, para las plantas y matan a “nuestros amigos” (los llamados controladores biológicos). Las plagas y enfermedades se vuelven resistentes y ya no se pueden controlar. Contaminan el ambiente. Sin embargo, no todos los animales que viven en el huerto urbano son nuestros enemigos.

También existen otros que pueden ser nuestros amigos, pues no se comen plantas sino que atacan a otros insectos nocivos. Por eso debemos conocer mejor “el barrio” que se esconde en nuestro huerto urbano, donde hay muchos y muy variados vecinos como: Las plantas que sembramos o cultivos. Las plantas que nadie siembra y aparecen espontáneamente (malezas). Los insectos que comen plantas (plagas). Los insectos que comen insectos nocivos (controladores biológicos). Los microorganismos que se alimentan de plantas (enfermedades). Los microorganismos que atacan a otros microorganismos (controladores biológicos).

A continuación presentamos algunas recomendaciones que debemos tener muy en cuenta antes de la siembra y durante todo el cultivo pues nos ayudarán a tener un huerto urbano saludable y más resistente a las plagas y enfermedades. Algunos secretos: Utilizar siempre abonos orgánicos líquidos y sólidos en los contenedores antes de cada siembra o trasplante. Si sacamos del suelo buenas cosechas debemos premiarlo con una buena cantidad de abono para que siempre esté saludable y con muchos nutrientes para las plantas. Sembrar plantas con flores en los cercos vivos o tener contenedores con plantas que tengan flores. Esto es muy importante para que nuestros amigos, los controladores biológicos, siempre tengan una “casa” donde quedarse.

Practicar la asociación de cultivos Sembrando plantas con aromas fuertes para contribuir a alejar a las plagas y enfermedades, por ejemplo asocie en la misma área del cultivo plantas de tomate, cilantro o arvejas con ruda, cada planta sembrada en su respectivo contenedor, También se recomienda cultivar ajo en contenedores y ubicar las plantas en diferentes puntos del cultivo, ya que ésta especie actúa como un repelente natural de las plagas.

Separar las plantas después de la siembra pues si hemos utilizado muchas semillas durante la siembra, cuando estas germinen pueden “estorbarse unas a otras” quitándose luz. Si esto sucede, las plantas quedarán muy débiles y los hongos o insectos pueden atacarlas lastimando sus raíces y causando su muerte. Para que esto no ocurra, después de la siembra hay que observar las plantas y si están muy juntas, debemos escoger las más fuertes y eliminar a las más débiles.

Eliminar las partes enfermas, las plantas que se encuentran dañadas y las que crecen débiles porque son las primeras en ser atacadas, comenzando la “invasión” de plagas y enfermedades.

Debemos recordar que las plantas que eliminamos no se pierden ya que podemos recuperarlas elaborando con ellas el compost o el lombrí compost.

Repelentes caseros Para el control de plagas y enfermedades hacemos uso de productos repelentes elaborados en casa y que no utilizan químicos. Los productos repelentes son plantas que sembramos en el huerto, que pueden ser comestibles pero que también se utilizan para preparar repelentes líquidos con aromas fuertes que ahuyentan a las plagas. Las plantas aromáticas son muy buenas para hacer repelentes. Entre las plantas más útiles tenemos al romero, la albahaca, la muña, la manzanilla, ruda y el huacatay (en Lima). Algunas plantas no tienen aroma pero sí efecto repelente y fortificante para nuestros cultivos como la ortiga y la cola de caballo.

5.3.2 ¿Cómo hacer un repelente casero para los cultivos del huerto?

Materiales

- ❖ Hojas de las plantas seleccionadas
- ❖ Un recipiente de plástico
- ❖ Agua caliente
- ❖ Un rociador

Pasos No 1 Seleccionamos las hojas. Una vez que identificamos la planta que vamos a utilizar para fabricar el repelente, cortamos con cuidado las hojas que vamos a utilizar (de preferencia una sola variedad de hierbas).

Paso No 2 Maceramos las hojas. Cuando las hojas ya están cortadas las remojaamos en agua muy caliente, y las dejamos “macerar” hasta el día siguiente.

Paso No 3 Diluimos el preparado. Utilizando agua debemos diluir el macerado hasta que su color no quede muy oscuro.

Paso No 4 Aplicamos con cuidado. Mojando las plantas con un rociador tratando de que llegue especialmente a los brotes y partes más escondidas de la planta. Podemos aplicarlo todas las semanas en forma preventiva y para mantener las plagas y enfermedades “a raya”, es decir fuera del huerto urbano.

Otros productos repelentes que son muy efectivos y fáciles de conseguir son: Cenizas Pueden ser de maderas, carbones o las de los ceniceros. Las cenizas se incorporan al suelo para mejorarlo. Para controlar plagas, especialmente gusanos, se debe espolvorear mucha ceniza alrededor de la planta, en el suelo y también sobre los brotes. Esta operación se hace siempre para proteger las plantas pequeñas y tiernas. Cal Si el suelo tiene muchos gusanos, se recomienda regarlo y después aplicarle una capa de cal. Cuando los gusanos quieran “escapar” se ahogarán en la cal caliente y morirán. Este sistema se aplica antes de sembrar.

Productos curativos Estos productos pueden ayudar a eliminar insectos que están muy “pegados” o adheridos a las hojas y tallos y también algunos que son muy difíciles de observar a simple vista, pero que pueden causar muchos daños. Estos productos se deben aplicar con frecuencia, especialmente cuando observamos los primeros daños en las plantas y mientras se sigan observando porque son muy efectivos, aunque su efecto se pierde rápidamente. Aceite de cocina Se utiliza para desprender piojos o queresas que están muy “pegados” en las hojas y tallos. Para prepararlo se mezcla una cucharada de aceite por cada litro de agua y se aplica en las partes afectadas. Hay que hacerlo durante la tarde cuando la temperatura ya haya bajado.

No se recomienda para cultivos de hojas delgadas como lechugas o vainitas. Ají o rocoto Estos productos son muy picantes y causan la muerte de los insectos. Para prepararlo se muelen y mezclan una cucharadita de ají o rocoto picado por cada litro de agua. Al contacto con la solución picante los gusanos se “queman” y mueren. Azufre Debemos comprar azufre en polvo y guardarlo en bolsas bien cerradas. El azufre nos ayuda a eliminar los hongos que causan manchas y enfermedades en las plantas. También ayuda a controlar algunos insectos que se esconden en los brotes de las plantas. Se espolvorea sobre las plantas que tienen hojas gruesas y que no son comestibles, como las hojas de las calabazas y zapallitos, las hojas de

vainita, de arveja, con ayuda de una coladera vieja o usando una media de nylon vieja. Pero siempre debemos tener cuidado de no aplicar demasiado azufre sobre las hojas porque pueden quemarse. Cáscaras de cítricos (limones, naranjas) Son muy buenos para controlar plagas de gusanos pequeños y pulgones pero debe aplicarse con mucha frecuencia porque el efecto es inmediato y no permanece en la planta. Para prepararlo se licua o se muele un puñado de cáscaras de cítricos en un poco de agua, se cuela y luego se completan hasta 4 litros de agua.

5.4 Taller No 4

Se realizó la socialización sobre fertilizantes líquidos orgánicos.

Ver anexo 2. Folleto fertilizantes líquidos orgánicos

5.4. 1 Instalación y montaje de huertas verticales.

Con la comunidad se acordó donde serían más adecuados los sitios de instalación de las huertas que cumplieran con las condiciones necesarias de espacio, luz, y agua.

Con el grupo se llegó a un acuerdo de instalar algunas huertas comunitarias ya que no todos los participantes tenían el espacio adecuado para realizar individualmente así pues se unieron para trabajar en equipo, de igual manera algunas participantes sí tuvieron la oportunidad de instalarlas individualmente.

La instalación se llevó a cabo realizando la adecuación de las botellas como se explicó en el primer taller, también el montaje en el espacio establecido.





5.4.2 Preparación del sustrato

Receta básica

2 sacos* de tierra cernida

1/2 saco* de cascarilla de arroz

1 saco de bocashi maduro.

Tierra

Función: La tierra proporciona un medio para el desarrollo de la actividad microbiana, así como homogeneidad física. Absorbe humedad. Puede aportar también arcillas, microorganismos y minerales.

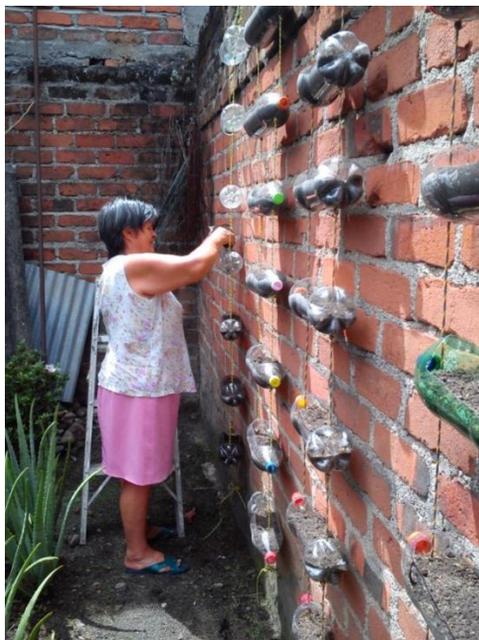
Cascarilla de arroz

Función: Mejora las características físicas del suelo, controla los excesos de humedad y aporta silicio, que ayuda a las plantas a volverse más resistentes frente a las plagas.

Bocashi

La palabra “bocashi” proviene del japonés, y significa “materia orgánica fermentada”. Se trata de un compost rápido, semi-descompuesto, que sirve primordialmente para devolverle la vida al suelo y darle estructura.







Se realizó la instalación de las huertas comunitaria donde se tuvo la oportunidad de trabajar en la instalación al final de la jornada de trabajo se obtuvieron 5 unidades.

5.4.3 Trasplante de material

Siguiendo las recomendaciones del segundo taller se realizó el montaje del semillero de varias especies para así asegurar su germinación y obtener el material de mejores condiciones y características para realizar el trasplante.

Para respetar las tradiciones culturales del grupo no podemos olvidar la influencia de la luna y de sus fases sobre muchos aspectos sobre la tierra

Se sembró en luna menguante

La influencia de las lunas en los océanos (marea alta y baja), en la agricultura (podass de árboles, siembra, recolecciones, etc...) e incluso en el estado de ánimo de nosotros mismos es hoy en día un fenómeno indiscutible. Lo que más nos interesa en este apartado es saber las lunas más convenientes en los cultivos de hortalizas, cereales y frutales así como en las podas y recolecciones de la huerta.

En la agricultura ancestral, la observación del sol, la luna y otros astros eran prácticas habituales. Esta observación, junto con la experiencia, es el origen de la sabiduría popular

trasmitida de generación en generación y que en la práctica actual se ha ido perdiendo. La agricultura biodinámica trata de recobrar esta antigua conexión existente entre las energías del cielo y de la tierra.







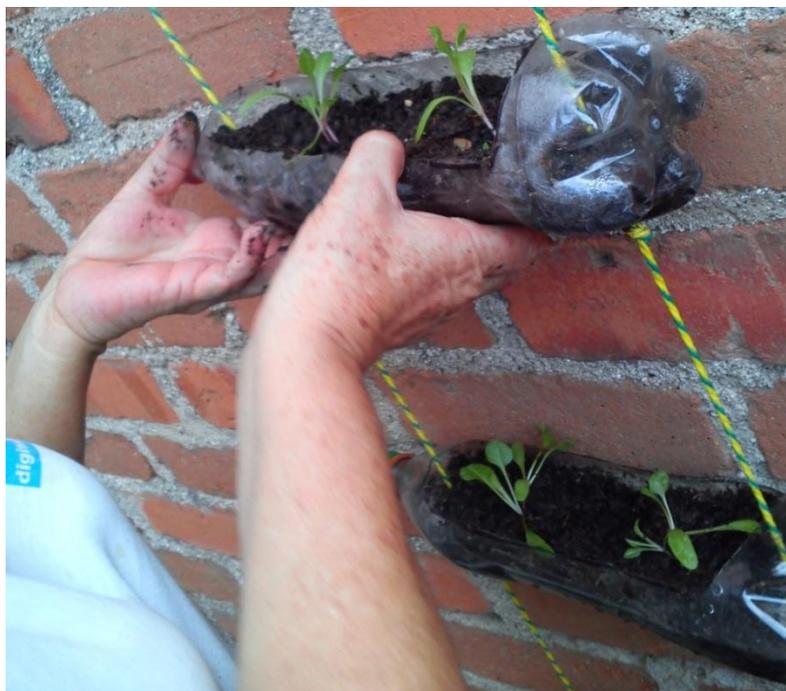
Cuarto menguante

En esta fase la intensidad de los rayos lunares empiezan a disminuir.

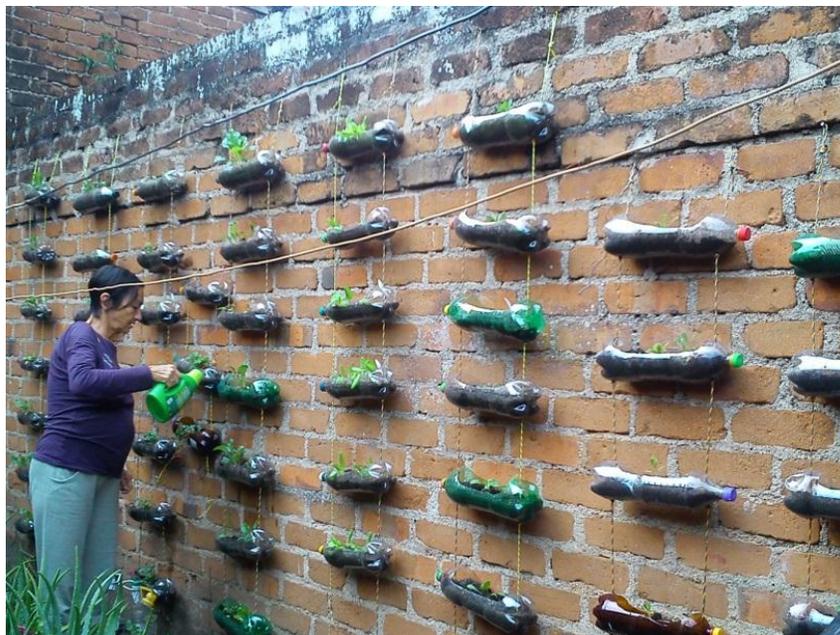
Este es un buen período para el trasplante y se ha visto un crecimiento rápido y vigoroso de raíces. Al existir poca cantidad de luz el crecimiento del follaje es lento, razón por la cual la planta puede emplear buena parte de su energía en el crecimiento de su sistema radicular. Con su raíz vigorosa y bien formada, la planta puede obtener nutrientes y agua suficientes para un crecimiento exitoso.

Se obtuvo un material de buena calidad para comenzar con el trasplante con las mejores características fisiológicas y libres de plagas enfermedades.











6. RESULTADOS

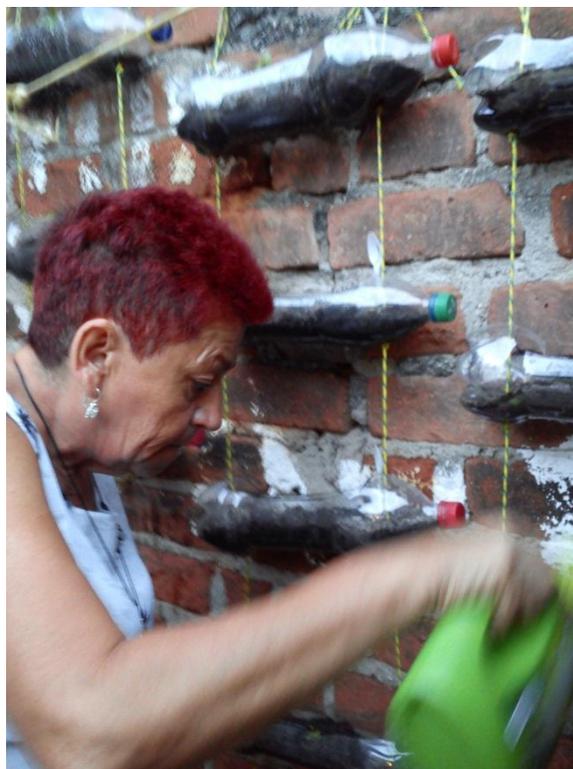


Después de desarrollar el proyecto cumpliendo con cada uno de los aspectos propuestos en él, se obtuvieron los siguientes resultados, se evaluó la pertinencia y el éxito de la actividad, en primera media se cumplieron con los cuatro objetivos específicos del proyecto, se sensibilizó el grupo de la tercera edad " años maravillosos" en la importancia del fortalecimiento de la seguridad alimentaria, se capacitó al grupo en los conocimientos técnicos para el montaje y mantenimiento de la huerta casera, también se logró integración interinstitucional gracias a las líneas de acción de la Universidad Nacional abierta y a Distancia-UNAD para el desarrollo social, comunitario y participativo y por último se montaron las unidades productivas.

Es importante resaltar la participación activa de las 20 personas pertenecientes al grupo de la tercera edad "Años maravillosos" comprometidos con el proyecto, lograron acercarse y apropiarse de todos los conocimientos técnicos expuestos, además comprendieron el concepto de seguridad alimentaria la importancia y trascendencia del proyecto para dar respuesta a este problema, el tejido social fue fundamental para este trabajo ya que conjuntamente se realizó el montaje e instalación

de 5 unidades productivas en diferentes sitios de manera colectiva y participativa logrando así la integración y fomentando el trabajo en grupo.





En total las 5 unidades productivas de huertas caseras verticales con botellas plásticas se reutilizaron 156 botellas plásticas que se convirtieron en materas.

En la parte técnica se obtuvo en las unidades productivas todos los productos alimenticios de las diferentes especies trabajadas como son.

Acelga (*Beta vulgaris*)

Cilantro (*Coriandrum sativum*)

Espinaca (*Spinacia oleracea*)

Lechuga (*Lactuca sativa*)

Perejil (*Petroselinum crispum*) (Miller)

Pimenton (*Capsicum annum*)

Rabano cherry (*Raphanus sativus*)

7. CONCLUSIONES

El proyecto se desarrolló de manera oportuna en estos talleres se tocaron los temas fundamentales, se fortaleció la participación comunitaria, agricultura orgánica, salud y nutrición. Además las capacidades de los participantes para el manejo y sostenibilidad de las huertas. Se logró el establecimiento de las huertas verticales siguiendo los parámetros aprendidos en los talleres de capacitación.

Todo el proceso y acompañamiento de grupo de la tercera edad “Años Maravillosos”, fue gratificante y exitoso, las huertas caseras fueron un espacio donde los abuelos adquirieron nuevos conocimiento que les brinda una alternativa de esparcimiento y una solución para garantizar la seguridad alimentaria, además con el trabajo en la huerta, se ejercitó la paciencia, el respeto, el gusto por el trabajo bien hecho, la cooperación y el intercambio de experiencias. La producción en huertas caseras responde a un ciclo de respeto a los ciclos naturales, a los seres vivos y a la salud.

8. RECOMENDACIONES

Con este proyecto se creó un espacio de integración interinstitucional gracias a las líneas de acción de la Universidad Nacional abierta y a Distancia-UNAD para el desarrollo social, comunitario y participativo.

La participación comunitaria es importante pero también es importante la intervención de diferentes entes que se integren para lograr desarrollar esta clase de proyectos de manera más efectiva ya que el principal problema es la falta de recursos para la obtención de los materiales necesarios para la implementación, esto puede ser un impedimento para el desarrollo ya que cuando se trabajan con familias de escasos recursos lo mejor para brindarles una verdadera solución y financiar la totalidad del proyecto para que ellos puedan apropiarse de una manera más positiva en todas las actividades y lograr más efectivamente los objetivos del proyecto.

Es trascendental seguir llegando a la comunidad con esta clase de ideas, proyectos capacitaciones, etc la universidad tiene muchas líneas de acción en todos sus programas, se puede impulsar el seguir trabajando desde todos los ámbitos con estas comunidades que necesitan mejorar sus condiciones de vida en todos los aspectos, por eso de la importancia que los futuros profesionales con ayuda del ente educativo gubernamental y privado unan esfuerzos para lograr una alianza estratégica para sacar adelante iniciativas que den respuesta y solución a tantas incertidumbres que tienen estas comunidades vulnerables.

Los proyectos de desarrollo social comunitario acercan la universidad a la comunidad entregando soluciones desarrollo humano, convivencia y productividad, desarrollo comunitario, participación y equidad, desarrollo institucional y responsabilidad social y política pública para la inclusión social por eso se debe ser trabajando en fortalecer estas líneas de proyección social.

BIBLIOGRAFÍA

Guía Medica Natural. Medicina Natural. Disponible: <http://naturalmedicina.net/index.html>

Ballesteros, J. (2011). Agroecología: Una alternativa agrícola. La Huerta Familiar. Disponible en: <http://agroecologia2011.wordpress.com/2011/02/20/la-huerta-familiar/>

Gutiérrez, R. Espinosa, L. (2010). El Huerto familiar. Secretaria De Agricultura Ganadería, Desarrollo Rural Pesca y Alimentación. Disponible <http://www.sagarpa.gob.mx/desarrolloRural/Documents/fichasaapt/El%20Huerto%20Familiar.pdf>

Paladini, B. (2009). Huertos urbanos y estrategias para la sostenibilidad en el contexto de la crisis del sistema. Disponible http://ayp.unia.es/dmdocuments/scyt3_com10.pdf

Boletín proyección social. (2013). Programa mi huerta Ibaguereña. Universidad del Tolima. Recuperado de: http://www.ut.edu.co/administrativos/images/DOCUMENTOS%20ADMINISTRATIVOS/VICE%20ACADEMICA/PROYECCION_SOCIAL/boletines/boletin_2_edicion_web.pdf

FAO. Mejorando la nutrición a través de huertos y granjas familiares. Depósito de documentos de la FAO. Recuperado de: <http://www.fao.org/docrep/v5290s/v5290s16.htm>

FAO. (2014). Comité de seguridad alimentaria mundial. CSA 41. Disponible en: <http://www.fao.org/cfs/cfs-home/es/>

Gobierno Nacional. (2012). Plan Nacional de seguridad alimentaria y nutricional. (PNSAN) 2012 – 2019. Formato PDF disponible en: http://infoagro.net/programas/seguridad/politicas/RegionAndina/Colombia_plan.pdf

Mora, Gómez, J. (2012). Plan de desarrollo Ibagué camino a la seguridad alimentaria. Alcandía de Ibagué. Disponible en: ftp://ftp.ani.gov.co/C%20Dtos%20VT%20Girardot%20%20Pto%20Salgar/C1/C/CI/CI3/CI39/plan_desarrollo_2012.pdf

Política de seguridad alimentaria y nutricional – PSAN. (Conpes 113 de 2008). Departamento Nacional de Planeación. DNP. Formato PDF disponible en: https://pwh.dnp.gov.co/LinkClick.aspx?fileticket=m3P9tOgVx_o%3D&tabid=343

ANEXOS







A tener en cuenta

1. Que tenga disponibilidad de luz. Son necesarias al menos dos horas diarias de sol para estimular la fotosíntesis de las plantas.
2. Escoger especies adecuadas. Para los principiantes, es recomendable elegir las plantas que requieren menos cuidados (albahaca, romero, boldo, hierbabuena, perejil, cilantro.) Después se puede pasar a cultivar tomates, remolacha, frutillas.
3. Crear una rutina de cuidados básicos. Regar una vez por día, no agregar químicos, cuidar que no tenga plagas. Siempre es conveniente preguntar a un especialista.
4. Puedes utilizar vasos o botellas PET como macetas. Usar compost que tengas para nutrir las plantas es siempre una buena opción. Sólo se puede utilizar estos recipientes para pequeñas plantas como especias y hierbas medicinales.



"HUERTOS URBANOS ECOLÓGICOS"
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y
A DISTANCIA - UNAD

Jennifer Dayana Ceballos Cubillos
317659663

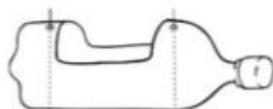
Huertas caseras verticales con botellas plásticas.



Agradece lo alogrú que te da el cuidado de cada planta, la recolección de sus frutos y el sabor y nutrientes con que te abrospañ.

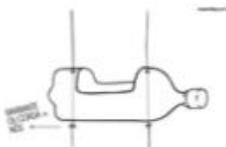
Paso a paso de cómo convertir unas botellas PET en una huerta

Empezas dibujando un cuadro sobre la botella después cortan la botella en la parte superior, existen diferentes formas de hacerlo pero este es uno de los ejemplos:



Para fijar las botellas, hay que hacer cuatro perforaciones (dos arriba y dos abajo) y pasar la cuerda. Hacer otros agujeros en el fondo para que escurra el agua del riego (4 o 6)

Para que la botellas no se deslicen por la soga se hacen en la parte de abajo nudos para que traben la botella.



Y así se van posicionando hacia abajo el número de botellas según se quiera.

Después, basta con estirar bien la cuerda y fijarla a la pared.

Colgarlas con puntillas o con grapas metálicas



Otros productos curativo.

PLANTA	EFEECTO	PLAGA/ENFERMEDAD
Ajo	Insecticida	Chupadores, Pulgones, Mosca Blanca (Palomilla)
ají	Insecticida - Repelente	Pulgones, Hormigas, Orugas.
Albahaca	Repelente	Chupadores, pulgones, araña roja.
Altamisa	Insecticida	Tierneros.
Cola de caballo	Fungicida	Toda clase de hongos.
Ortiga	Insecticida - Repelente - Fungicida	Trazadores, afidos, mosca blanca, comedores de hojas y hongos que ataquen el pie de la planta.
Helecho	Insecticida	Ácaros, pulgones, cochinillas, broca del café y cucarrones de las hojas.
Tabaco	Insecticida - Repelente	Pulgones, piojas, broca, en general insectos voladores.
Cilantro	Fungicida	Gota del tomate.
Cebolla	Insecticida - Fungicida	Hongos en general, gusanos, pasadores de la fruta.



PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y PLAGAS



Huertas Caseras

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
Y A DISTANCIA—UNAD

Jennifer Dayana Ceballos Cubillos
317 699 66 63

Remedios caseros con plantas aromáticas.

Plagas y enfermedades son un problema frecuente en la agricultura urbana y en la agricultura en general. Las plagas son algunos insectos y ~~hongos~~.

Por otra parte, las enfermedades son causadas por diferentes microorganismos que pueden vivir en el suelo y aunque no los podamos observar a simple vista, sí podemos ver sus daños.

Repelentes caseros Para el control de plagas y enfermedades.

hacemos uso de productos repelentes elaborados en casa y que no utilizan químicos. Los productos repelentes son plantas que sembramos en el huerto, que pueden ser comestibles pero que también se utilizan para preparar repelentes líquidos con aromas fuertes que ahuyentan a las plagas.

Las plantas aromáticas son muy buenas para hacer repelentes. Entre las plantas más útiles tenemos al romero, la albahaca, la manzanilla, ruda.

HAGALO USTED MISMO. ¿Cómo hacer un repelente casero para los cultivos del huerto?

Material:

Hojas de plantas seleccionadas

Un recipiente plástico

Agua Caliente

Un rociador

1. Seleccionamos las hojas. Una vez que identificamos la planta que vamos a utilizar para fabricar el repelente, cortamos con cuidado las hojas que vamos a utilizar (de preferencia una sola variedad de hierbas)



2. Maceramos las hojas. Cuando las hojas ya están cortadas las remojamos en agua muy caliente, y las dejamos "macerar" hasta el día siguiente.



3. Diluimos el preparado. Utilizando agua debemos diluir el macerado hasta que su color no quede muy oscuro.



4. Aplicados con cuidado.

Mojando las plantas con un rociador tratando de que llegue especialmente a los brotes y en partes más escondidas de la planta. Podemos aplicarlo todas las semanas en forma preventiva para mantener las plagas "A raya".



Consejos

Tu líquido de plantas fermentadas también puede usarse para acelerar la descomposición de la materia orgánica en tu composta. Si tienes una, puedes rociar tu líquido fermentado sin diluir sobre toda la composta, con lo que también mejorarás su contenido de nutrientes.

Si quieres asegurarte de que tus plantas cuentan con una fuente constante de nutrientes, puedes aplicar un poco de tu fertilizante cada día pero en una proporción menor (1/4 de taza diluida por cada galón de agua).

Agita tu líquido fertilizante en su botella una vez a la semana para airear las bacterias e impedir que la materia orgánica se estanque.

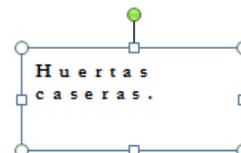


Jennifer Dayan a Ceballos
3176996663

Universidad Abierta y a Distancia Uoad



Fertilizante líquido orgánico.





Mano a la obra.

La jardinería es una actividad muy divertida que te permite producir deliciosos vegetales orgánicos en tu propio patio trasero. La fuente más común de materia orgánica es la composta, pero hay ocasiones en las que no tienes tiempo para hacer tu propia composta, o no cuentas con suficiente materia orgánica para fertilizar todo tu jardín. En las tiendas de artículos para jardinería puedes encontrar líquidos fertilizantes orgánicos, que puede ser un buen sustituto del uso regular de composta, aunque su costo resulta algo elevado, sobre todo si tienes muchas plantas que necesitas fertilizar.

Pasos.



1. Combina tu materia prima (para comprar todo revisa más abajo la sección Cosas que necesitarás) en un radio de 1:l:1. Por ejemplo: 1 kg de partes de plantas, 1 kg de azúcar moreno, 1 galón (3.75 litros) de agua. Las cantidades pueden ser menores, sólo recuerda la proporción que deben mantener entre sí.

2. Coloca todos tus materiales en un recipiente grande que no tenga fugas. Revuelve tu mezcla hasta que el azúcar se haya disuelto en el agua.



3. Cubre el recipiente con un pedazo grande de tela y fíjalo en el borde para que tu líquido esté bien cubierto en todo momento (puedes usar una liga de hule grande).



4. Lleva tu recipiente a un lugar tranquilo, fresco y sin luz del sol (una cochera puede ser ideal). Asegurate de que nadie moverá el recipiente de su lugar y el líquido podrá reposar sin interrupciones.

5. Durante una semana evita mover o interrumpir el proceso de fermentación del recipiente. Una semana después, descubrirás que ya hay moho en la superficie del líquido, y éste tendrá un olor agri dulce. Puede ser un poco molesto pero vale la pena por tus plantas. El olor penetrante es una señal de que ya hay bacterias beneficiosas viviendo en el líquido.



6. Mezcla muy bien usando un palo largo.

7. Usa un colador para traspasar el líquido a una botella de plástico; no la llenes por completo para que las bacterias tengan espacio para respirar. Los residuos sólidos que hayan colado pueden ser añadidos a tu reserva de composta, si tienes una, o bien simplemente descartados.



8. Coloca la tapa de la botella sin cubrir por completo la entrada para que pueda entrar el aire.

9. Coloca tu botella de fertilizante en un lugar oscuro y protegido de la intemperie (de nuevo la cochera te puede funcionar).

10. Forma de uso: Mezcla una taza de tu líquido fertilizante con un galón de agua limpia y libre de químicos. Usa el agua con el líquido diluido en ella para regar tus plantas; los mejores resultados se dan si riegas tus plantas muy temprano en la mañana o cerca del atardecer.



Para la mayoría de las plantas, se recomienda usar una vez a la semana agua con fertilizante para regarlas.

Huertos urbanos ecológicos

Control de hormigas en las huertas.

Cuida tu huerta de estos insectos en tu huerta.

Huertos urbanos ecológicos.
Y ORGANIZA—TENDR.
EJEMPLOS MUY BUENOS.
J. D. GARCÍA

Título del panel posterior

- Otra mezcla que puede probar es un galón de vinagre, dos tazas de plátano y media taza de agua con limón y sal.
- También puede probar con una mezcla de vinagre y agua con limón directamente en el cultivo. Pero no te preocupes con las hormigas.

Soluciones rápida para el control de hormiga en los huertos.



Control de hormiga

- Agua hirviendo (En el hormiguero, puede ser con detergente)
- Arroz: (arrojado en el camino, dejan la carga y este se fermenta matando a las hormigas)
- Cascara de naranja.
- Plantas repelentes como: menta, cebolla o poleo.
- Bicarbonato, sal o cenizas.
- Rodear los sitios predilectos de las hormigas con una muralla de azufre.
- Espercir bórax, ají pulverizado, hojas de menta pulverizadas o pimienta en el camino de las hormigas.
- Ponga cáscaras de pepino de ensalada en el paso de las hormigas.
- También las ahuyenta la sal con las hojas de salvia y también la canela molida.
- Rocíe con polvo de ají picante (chile) dónde pasan los insectos indeseables, hormigas. No lo haga en la casa dónde vivan niños pequeños.
- El zumo de limón es un limpiador natural, fuerte y ácido. Rocíe zumo de limón alrededor de las aberturas donde ve hormigas. Este método funciona porque los ácidos desorientan a las hormigas.
- Utilice canela molida alrededor donde ve hormigas, otro método que funciona muy bien y es fácil de limpiar .
- Otro método es espolvorear canela y clavo de olor justo en el camino que siguen las hormigas.
- También puede usar jabón líquido con aroma a menta. Sólo mezcle partes iguales de jabón y agua en un botella de aerosol y rocíe en las hormigas para eliminarlas.
- Haga una mezcla de bicarbonato de sodio y el azúcar en polvo, vierta en un recipiente de plástico con tapa y coloque en lugares estratégicos. Verá una gran diferencia en el número de hormigas en el transcurso de varios días.
- Utilice el café molido usado y coloque en grietas donde las hormigas entran, no sólo las mata pero también asegura que nunca regresen.
- También puede verter aproximadamente medio litro de vinagre blanco directamente en la colonia para no tener más problemas con las hormigas.



ASISTENCIA DE INSCRIPCIÓN EVENTOS INTERINSTITUCIONALES

Cargue los datos en el campo correspondiente a ser llenado en cada fila del formulario. Consulte en caso de dudas en el manual de usuario.

UN UNIVERSIDAD NACIONAL		FORMATO DE INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA A EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES				VERSIÓN: 1.2.0.1
		PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DESARROLLO DE EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES				FECHA: 01/02/2014
		PÁGINAS: 1 DE 1				1 DE 1
1) NOMBRE DEL EVENTO		Huerfanes con material reciclable		2) FECHA	04 - Agosto - 2014	
3) LUGAR		Barrio baten junto al Acceso Comunal		4) ORGANIZADOR	Jennifer Ceballos Cubillos	
Nº	8) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	9) NOMBRE Y APELLIDO	10) INSTITUCIÓN	11) CARGO	12) CORREO ELECTRÓNICO	13) TELEFONO O EXT. DE CONTACTO
1	2210757	Martin Acosta	Años Maravillosos	-N-	-N-	Martin Acosta
2		Amalia Aguirre	Años Maravillosos	-N-	-N-	Amalia Aguirre
3	3822197	Glennia Fanny Buitrago	GAJINA	-N-	-N-	Glennia Buitrago
4	76639956	Zulmilda Guzman	Años Maravillosos	-N-	-N-	Zulmilda Guzman
5	9109247	José Miguel Novoa	Años Maravillosos	-N-	-N-	José Miguel Novoa
6	6656367	María Mosquera	Años Maravillosos	-N-	-N-	María Mosquera
7	6571882	Yasmin Calzado	"	-N-	-N-	Yasmin Calzado
8	3823853	Tercia de Jesus Perez	"	-N-	-N-	Tercia de Jesus Perez
9	2823834	Blanca Aguilar	"	-N-	-N-	Blanca Aguilar
10	2844336	Nohora Cuadrado	"	-N-	-N-	Nohora Cuadrado
11	65749160	Diana Leguizamón	"	-N-	-N-	Diana Leguizamón
12	14236150	Alfonso Acosta	Años Maravillosos	-N-	-N-	ALFONSO ACOSTA
13	1424455	Daniel Cobillos	"	-N-	-N-	Daniel Cobillos
14	1424912	Daniel Cobillos	UNAD	Director de actividades	-N-	Daniel Cobillos
15	38211520	Marta Eugenia Herrera	"	-N-	-N-	Marta Eugenia Herrera
16	65231681	Verónica María Acosta	"	-N-	-N-	Verónica María Acosta
17	2369499	Maria Gloria Trujillo	Años Maravillosos	-N-	-N-	Maria Gloria Trujillo
18						
19						
20						

UN UNIVERSIDAD NACIONAL		FORMATO DE INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA A EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES				VERSIÓN: 1.2.0.1
		PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DESARROLLO DE EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES				FECHA: 01/02/2014
		PÁGINAS: 1 DE 1				1 DE 1
1) NOMBRE DEL EVENTO		Huerfanes con material reciclable		2) FECHA	18 - Agosto - 2014	
3) LUGAR		Barrio baten junto al Acceso Comunal		4) ORGANIZADOR	Jennifer Ceballos Cubillos	
Nº	8) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	9) NOMBRE Y APELLIDO	10) INSTITUCIÓN	11) CARGO	12) CORREO ELECTRÓNICO	13) TELEFONO O EXT. DE CONTACTO
1	2894836	Nohora Lucía Cuadrado	Años Maravillosos	-N-	-N-	Nohora Cuadrado
2	38238385	Nohora Cubillos	"	-N-	-N-	Nohora Cubillos
3	28718233	Elga María Pineda de Olvera	"	-N-	-N-	Elga María Pineda de Olvera
4	38232316	Blanca Nieves Padilla	"	-N-	-N-	Blanca Nieves Padilla
5	41236897	Blanca Flor Buitrago	Años Maravillosos	-N-	-N-	Blanca Flor Buitrago
6	28694997	Maria Gloria Trujillo	"	-N-	-N-	Maria Gloria Trujillo
7	28536124	Maria Gloria Caldeira	"	-N-	-N-	Maria Gloria Caldeira
8	38239355	Ella de María Pastillas	"	-N-	-N-	Ella de María Pastillas
9	212133	Rubén Bestidas Zalazar	"	-N-	-N-	Rubén Bestidas Zalazar
10	28504561	Rejilva Bazan	Años Maravillosos	-N-	-N-	Rejilva Bazan
11	28931251	Ella de Betty Melano	"	-N-	-N-	Ella de Betty Melano
12	2252408	Eli Chang	"	-N-	-N-	Eli Chang
13	38222192	Glennia Fanny Buitrago	"	-N-	-N-	Glennia Fanny Buitrago
14	28232919	Diana María Ceballos	"	-N-	-N-	Diana María Ceballos
15	5816566	Libardo Ceballos Moyano	"	-N-	-N-	Libardo Ceballos Moyano
16	1424912	Daniel Cobillos	UNAD	Director de actividades	-N-	Daniel Cobillos
17						
18						
19						
20						

Aseguren que se encuentre utilizando la versión actualizada de este formato. Consulte en <http://www.unad.edu.co>

		FORMATO DE INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA A EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES			CÓDIGO: F-24-1	
		PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DESARROLLO DE EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES			VERSIÓN: 0-31-01-2008	
					PÁGINAS: 1 de 1	
1) NOMBRE DEL EVENTO: <i>Hechetas Casacas con material reciclable</i>		2) FECHA: <i>01- Septiembre</i>				
3) LUGAR: <i>Barrio Belun frente al Arcees Comunal</i>		4) ORGANIZADOR: <i>Jennifer Ceballos Urbillo</i>				
Nº	8) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	9) NOMBRE Y APELLIDO	7) INSTITUCIÓN	6) CARGO	5) CORREO ELECTRONICO	10) TELEFONO O EXT. DE CONTACTO
1	287829	Futimo Olaya	Arcees Comunal	-N-	-N-	Futimolaya
2	282408	F/Li Charry	"	-N-	-N-	Alicyacharry
3	238209	Geanday Hernandez	"	-N-	-N-	GeandayH
4	3828783	Tereseah Jesus Perez C.	"	-N-	-N-	Tereseahperez
5	3812236	Blanca Nivanti palacios	"	-N-	-N-	BlancaN
6	3822153	Florencia Orozco	Arcees Comunal	-N-	-N-	FlorenciaOrozco
7	2892121	Florencia Nelly Molano	"	-N-	-N-	FlorenciaNelly
8	28587538	Maria Mercedes Orozco	"	-N-	-N-	MariaMercedes
9	41157989	Isabel Torres	"	-N-	-N-	IsabelTorres
10	2869499	Ulmar Olivares Trujillo	"	-N-	-N-	UlmarOlivares
11	2813614	Maria Gloria Caballero	"	-N-	-N-	MariaGloria
12	28518451	Marilina Varon	Arcees Comunal	-N-	-N-	MarilinaVaron
13	38221186	Katrine Medardo V.	"	-N-	-N-	KatrineMedardo
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Aseguren que se encuentre utilizando la versión actualizada de este formato. Consulte en <http://www.unad.edu.co>

UN UNIVERSIDAD NACIONAL		FORMATO DE INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA / EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES				VERSIÓN 001.07.2014
		PROCEDIMIENTO RELACIONADO: DESARROLLO DE EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES				PÁGINAS: 1 de 1
1) NOMBRE DEL EVENTO <i>Horas buenas con material reciclable</i>		3) FECHA <i>15-Septiembre-2014</i>				
3) LUGAR <i>Barrio Galerasanta de Accra Comunal</i>		4) ORGANIZADOR <i>Joseph Aballos Lubillos</i>				
N°	6) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	8) NOMBRE Y APELLIDO	7) INSTITUCION	4) CARGO	5) CORREO ELECTRÓNICO	11) TELEFONO O EXT. DE CONTACTO
1	38225186	<i>Esmeri Rodolfo Vega</i>	<i>Años Maravillosos</i>	-N-	-N-	<i>Rosa</i>
2	38221183	<i>Reina Dorce</i>	<i>"</i>	-N-	-N-	<i>Reina Dorce</i>
3	28718233	<i>Olya Maria Prado de Olaya</i>	<i>"</i>	-N-	-N-	<i>Olya Maria Prado</i>
4	24453687	<i>Janeth Ramirez</i>	<i>"</i>	-N-	-N-	<i>Janeth Ramirez</i>
5	38222316	<i>Blanca Nueva Palacios</i>	<i>"</i>	-N-	-N-	<i>Blanca Nueva</i>
6	14207524	<i>Felix Raul Diaz</i>	<i>"</i>	-N-	-N-	<i>Felix Raul Diaz</i>
7	1237829	<i>Estimio Olaya</i>	<i>"</i>	-N-	-N-	<i>Estimio Olaya</i>
8	2232408	<i>Ely Charry</i>	<i>Años Maravillosos</i>	-N-	-N-	<i>Ely Charry</i>
9	28931281	<i>Florencia Nely Malang</i>	<i>"</i>	-N-	-N-	<i>Florencia Nely Malang</i>
10	3809645	<i>Wagnerio Sepoy</i>	<i>"</i>	-N-	-N-	<i>Wagnerio Sepoy</i>
11	28694499	<i>Maria Olinda Vallejo</i>	<i>"</i>	-N-	-N-	<i>Maria Olinda Vallejo</i>
12	38289555	<i>Florencia Maria Bastian</i>	<i>"</i>	-N-	-N-	<i>Florencia Maria Bastian</i>
13	224228	<i>Ruben Bastian de la Cruz</i>	<i>Años Maravillosos</i>	-N-	-N-	<i>Ruben Bastian de la Cruz</i>
14	687316381	<i>Lidia Arevalo</i>	<i>"</i>	-N-	-N-	<i>Lidia Arevalo</i>
15						
16						
17						
18						
19						
20						