

CARACTERIZACION DE LA ESCUELA DE CIENCIAS AGRICOLAS PECUARIAS
Y DEL MEDIO AMBIENTE (ECAPMA) DE LA UNAD CEAD YOPAL

YAMITH AROS GUTIERREZ
CODIGO: 74 859 257

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS AGRICOLAS PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE
PROGRAMA TECNOLOGIA EN PRODUCCION ANIMAL
CEAD YOPAL CASANARE

2013

CARACTERIZACION DE LA ESCUELA DE CIENCIAS AGRICOLAS PECUARIAS
Y DEL MEDIO AMBIENTE (ECAPMA) DE LA UNAD CEAD YOPAL

YAMITH AROS GUTIERREZ
CODIGO: 74 859 257

Trabajo de grado para optar el título de Tecnólogo en producción animal

Director:
Dr. Henry Hernández Naranjo
Zootecnista Escuela Ecapma

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)
ESCUELA DE CIENCIAS AGRICOLAS PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE
PROGRAMA TECNOLOGIA EN PRODUCCIONA ANIMAL
CEAD YOPAL CASANARE

2013

Nota de aceptación:

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Yopal, Agosto 21 de 2013

DEDICATORIA

Este trabajo de grado se lo dedico a mi Dios que supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentan, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A mi familia quienes por Ellos soy lo que soy.

A mi madre por su apoyo, consejos, comprensión, amor, apoyo en los momentos difíciles y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona: mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia y mi coraje para seguir mis objetivos.

A mis hermanos por estar siempre presentes, acompañándome para poderme realizar. A mis compañeros, que son contados los que me aconsejaron y me apoyaron a no desfallecer nunca y cumplir esta meta y otras más que faltan por cumplir.

A mi compañero amigo Dr. Henry Hernández Naranjo quien aprecio mucho por aconsejarme, escucharme y ayudarme en cualquier momento.

“la dicha de la vida consiste en tener siempre algo que hacer, alguien a quien amar y alguna cosa que esperar” *Thomas Chalmers*

AGRADECIMIENTOS

El autor expresa sus agradecimientos a:

El presente trabajo en primer lugar lo agradezco a Dios, por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado.

A la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD por darme la oportunidad de estudiar, obtener este título y poder llegar a ser un profesional.

A mi director de trabajo de grado, Dr. Henry Hernández Naranjo, por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en mí que pueda terminar mis estudios con éxitos.

También me gustaría agradecer a mis Tutores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación, a mis Tutores David Romero Valencia y Emmer Castillo. y en especial a la Dra. María del Rosario Díaz Olaya.

Por ultimo a mi amiga y compañera Lida Céspedes por su apoyo y colaboración en las largas jornadas de trabajo y por tenerme paciencia hasta lograr esta meta.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional, a las que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía, en los momentos más difíciles de mi vida, algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

Para Ellos muchas gracias y que mi Dios los bendiga

CONTENIDO

		Pág.
	RESUMEN	11
	INTRODUCCION	12
1.	TITULO	13
2.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
3.	OBJETIVOS	16
3.1	OBJETIVO GENERAL	16
3.2	OBJETIVOS ESPECIFICOS	16
4	JUSTIFICACION DEL PROYECTO	17
5	MARCOS DE REFERENCIA	18
5.1	MARCO TEORICO	18
5.2	MARCO CONCEPTUAL	23
5.3	OFERTA ACADEMICA AGROPECUARIA EN CASANARE	25
6	METODOLOGIA	27
6.1	ENFOQUE DE ESTUDIO	27
6.2	TIPO DE INVESTIGACION	27
6.3	ALCANCE DE LA INESTIGACION	27
6.4	PUBLICO OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN	27
6.5	CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN	28
6.6	TIPO DE INSTRUMENTO DE MEDICION	28
6.7	DISEÑO MUESTRAL	28
7	ANALISIS DE RESULTADOS	29
7.1	APLICACIÓN ENCUESTA A EGRESADOS	32
7.2	APLICACIÓN ENCUESTA AL SECTOR PRODUCTIVO	47
8	CONCLUSIONES	60
9	RECOMENDACIONES	61
	BIBLIOGRAFIA	62
	ANEXOS	63

LISTA DE TABLAS

		Pág.
Tabla No 1	Listado general de Egresados	29
Tabla No 2	Listado de Egresados que no se contactaron	31
Tabla No 3	Porcentaje de encuestados	32

LISTA DE FIGURAS

		Pág.
Figura No 1	Programa de Zootecnia	19
Figura No 2	Programa de Tecnología en producción animal	21
Figura No 3	Evaluación pregunta No 1	32
Figura No 4	Evaluación pregunta No 2	33
Figura No 5	Evaluación pregunta No 3	34
Figura No 6	Evaluación pregunta No 4	35
Figura No 7	Evaluación pregunta No 5	36
Figura No 8	Evaluación pregunta No 6	36
Figura No 9	Evaluación pregunta No 7	37
Figura No 10	Evaluación pregunta No 8	38
Figura No 11	Evaluación pregunta No 9	38
Figura No 12	Evaluación pregunta No 10	39
Figura No 13	Evaluación pregunta No 11	40
Figura No 14	Evaluación pregunta No 12	41
Figura No 15	Evaluación pregunta No 13	42
Figura No 16	Evaluación pregunta No 14	42
Figura No 17	Evaluación pregunta No 15	43
Figura No 18	Evaluación pregunta No 16	44
Figura No 19	Evaluación pregunta No 17	44
Figura No 20	Evaluación pregunta No 18	45
Figura No 21	Evaluación pregunta No 19	46
Figura No 22	Evaluación pregunta No 20	47
Figura No 23	Evaluación pregunta No 1	48
Figura No 24	Evaluación pregunta No 2	49
Figura No 25	Evaluación pregunta No 3	49

		Pág.
Figura No 26	Evaluación pregunta No 4	50
Figura No 27	Evaluación pregunta No 5	51
Figura No 28	Evaluación pregunta No 6	52
Figura No 29	Evaluación pregunta No 7	52
Figura No 30	Evaluación pregunta No 8	53
Figura No 31	Evaluación pregunta No 9	54
Figura No 32	Evaluación pregunta No 10	54
Figura No 33	Evaluación pregunta No 11	55
Figura No 34	Evaluación pregunta No 12	56
Figura No 35	Evaluación pregunta No 13	57
Figura No 36	Evaluación pregunta No 14	57
Figura No 37	Evaluación pregunta No 15	58
Figura No 38	Evaluación pregunta No 16	59

LISTA DE ANEXOS

		Pág.
Anexo No 1	Encuesta Egresados	62
Anexo No 2	Encuesta al Sector productivo	64
Anexo No 3	Consolidado respuestas Egresados	66

RESUMEN

En el presente trabajo se realiza una caracterización de la Escuela ECAPMA del Cead de Yopal, en sus programas de Tecnología en producción animal y Zootecnia, para consolidar una herramienta que facilite la consulta de información y permita ser la base estadística del estado actual de los Egresados de los dos programas. La información se recopila a partir de una entrevista estructura y la utilización de las TIC's en todo el proceso.

Para el desarrollo del proyecto se unifica el listado general de los Egresados del Cead Yopal en los programas Tecnología en Producción animal y Zootecnia, apoyados en la Oficina de Registro y Control, y en la información que la Escuela ha venido manejando durante este periodo de tiempo.

INTRODUCCION

La caracterización de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA, del Cead de Yopal, es un documento que va dirigido a Egresados, Administrativos, Tutores y Directivos de la Universidad, con el objetivo de diagnosticar el estado actual de los Egresados de los programas de Tecnología en Producción animal y Zootecnia en sus ciclos tecnológico y profesional respectivamente, tomando la información desde sus inicios en el Casanare hasta la fecha actual.

Este trabajo permite llevar a cabo propuestas de mejoramiento basados en la encuesta que se realizó a los Egresados por los diferentes medio: personal, telefónico y correo electrónico, información recopilada que se tabulo para encontrar puntos frágiles, debilidades y fortalezas con las que cuenta la Escuela.

El Estudiante se matricula con el firme propósito de culminar sus estudios académicos y obtener su título de tecnológico o profesional, esperanzado en poder desarrollar todo su potencial en el mismo sector de su formación disciplinar para la cual se preparó, pero se enfrenta en muchos de los casos a sortear diferentes alternativas laborales que lo distancian del sector pecuario y sus afines, obligándolo a aceptar una actividad diferente a la formación académica que recibió en esta Institución.

En este sentido este trabajo representa la herramienta que determina el estado actual de los Egresados de la Escuela ECAPMA en sus programas pecuarios, visualizando el desarrollo profesional de cada uno, su información básica de contacto, sus expectativas y recomendaciones frente a los mismo programas.

1. TITULO

CARACTERIZACION DE LA ESCUELA DE CIENCIAS AGRICOLAS PECUARIAS
Y DEL MEDIO AMBIENTE (ECAPMA) DE LA UNAD CEAD YOPAL 



2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según Fedegan, Casanare ocupa el tercer puesto en la producción de carne de acuerdo con su inventario ganadero, convirtiéndolo así en uno de los departamentos de importancia agropecuaria para el desarrollo del país y para ello se necesita de mano de obra calificada y especializada en la transición de la cultura tradicional a la tecnificada, es por la misma razón que la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, viene desarrollando la formación de personal en el sector pecuario desde hace ya 17 años en esta región Colombiana.

Casanare históricamente ha sido potencial en el sector agropecuario a nivel Nacional, en ocasiones los productores se han empeñado en utilizar prácticas tradicionales de la región, con el propósito de reducir costos, lo cual acarrea una desventaja frente a otros Departamentos. La UNAD con sus programas Agropecuarios desde el punto de vista tecnológico y profesional, trabaja para ofrecerles a los productores una herramienta sólida y viable para la implementación de buenas prácticas productivas que garantizan la formación de personal comprometido con el desarrollo económico del Departamento y a la vez ser competitivos frente a los exigentes mercados: local, regional, nacional y mundial.

Las constantes promociones de personal tecnológico y profesional colocan en el mercado laboral una oferta amplia de selección, basada en el desarrollo de sus competencias laborales, de esta forma en los programas de Tecnología en producción animal y Zootecnia, se ofrecen a los productores y entidades tanto públicas como privadas la oportunidad de contratar personal según sus propios requerimientos.

Con estos antecedentes se entendería que el departamento y la región cuentan con todos los mecanismos para llevar a cabo su desarrollo y mitigar la pobreza, implementando técnicas y tecnología apropiadas para su crecimiento; pero la realidad es otra, se cuenta con profesionales del sector agropecuario laborando en actividades completamente diferentes, en ocupaciones que no corresponden a su entorno de formación académica y es por ello la necesidad de realizar esta caracterización como fuente de información del estado actual de los Egresados de la Ecapma en el sector agropecuario.

Otro factor con bastante influencia es la baja oferta laboral tanto del orden público como privado y la falta de fuentes de información que le permitan obtener alternativas de selección de acuerdo con los requerimientos a exigir, obligando en muchos casos a contratar mano de obra no calificada.

En el área académica esta caracterización brinda la oportunidad de conocer en tiempo real y de primera fuente, que están haciendo sus Egresados en la actualidad y al dar respuesta al instrumento aplicado de encuesta, ofrecer información adicional y complementaria para evaluar la proyección que la UNAD tiene frente a estos dos programas.

Se habla de tiempo real, pues no hay seguimiento a los Egresados y este trabajo permitirá a Directores, Administrativos, Decanos, Tutores y personal interesado, la oportunidad de conocer e identificar posibles fallas en el proceso y re orientar sus directrices en este sentido, que le permitan tanto a la Universidad como a sus Egresados formar parte activa en construcción de un mejor desarrollo de la sociedad.

3. OBJETIVOS

3.1. GENERAL:

Realizar la caracterización de la escuela de ciencias agrícolas pecuarias y del medio ambiente Ecapma Cead Yopal en los programas de Tecnología en producción animal y Zootecnia.

3.2. ESPECÍFICOS:

Consolidar el listado de egresados de la Escuela ECAPMA desde su apertura en el Departamento del Casanare hasta la fecha, en los programas de Tecnología en producción animal y Zootecnia.

Establecer el desempeño laboral actual de los egresados de la Escuela ECAPMA de los programas Tecnología en producción animal y Zootecnia, que permita la proyección de la misma en el sector regional.

Generar espacios de reconocimiento profesional frente a la formación académica recibida, analizando las expectativas de los egresados, su proyección y desempeño laboral

Actualizar la información personal y laboral de todos los egresados de la escuela Ecapma de los programas Tecnología en producción animal y Zootecnia, como herramienta de consulta y contacto permanente de la Universidad con sus Egresados.

Conocer la opinión del sector productivo acerca del reconocimiento y el impacto del egresado Unadista de los programas de Tecnología en producción animal y Zootecnia, mediante la aplicación de una encuesta estructurada.

4. JUSTIFICACION DEL PROYECTO

Mediante la encuesta, se podrá determinar cuáles son las necesidades apremiantes de los egresados y su condición laboral actual, este sería el aspecto que se tendría en cuenta para que la propuesta planteada de caracterización se pueda llevar a cabo, con respecto a: las necesidades de los egresados, en cuanto a sus vínculos laborales, remuneración salarial, encontrar nuevas oportunidades de empleo, actualización de contacto, evaluación del modelo pedagógico y grado de satisfacción, entre otros.

La necesidad de conocer el comportamiento laboral de los tecnólogos y profesionales egresados y en el caso especial de la escuela Ecapma Cead Yopal a través de las políticas que sobre los egresados maneja la Universidad, permitirá complementar la información desactualizada que la UNAD maneja en este sentido y fortalecerá los lazos entre los dos actores. Que el Egresado sienta que la Universidad se preocupa por su desempeño laboral, por su condición económica, por su desarrollo profesional en la continuidad de formación académica y de esta manera mantener una constante base de datos actualizada que permita una fácil comunicación en ambos sentidos.

El compromiso de la escuela Ecapma de la UNAD ha sido y seguirá siendo, el desarrollar estrategias que fortalezcan la calidad en la educación del CEAD YOPAL Casanare, implementando nuevas alternativas tecnológicas y mejorando la calidad de los procesos para que los estudiantes se beneficien con una educación de calidad y altamente competitiva.

5. MARCOS DE REFERENCIA



5.1. MARCO TEORICO

Según la UNAD: El curso académico como unidad estructural de la formación en la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente, se organiza en cursos teóricos y cursos metodológicos (teórico-prácticos). El componente teórico en los cursos teóricos y metodológicos se aborda en el aula virtual y el componente práctico para los cursos metodológicos, que es de carácter obligatorio, se desarrolla de la siguiente manera:

- Como escenarios de prácticas de laboratorio: útiles para la verificación o reconocimiento de fenómenos de la naturaleza, y la comprobación empírica de leyes y fenómenos científicos siguiendo protocolos estructurados previamente. Los escenarios de prácticas de laboratorio pueden ser físicos, simulados y remotos.
- Como escenarios de prácticas de campo: Para adquisición de habilidades y destrezas, en las cuales el estudiante debe prepararse para desarrollar actividades de la vida profesional. Estos escenarios de prácticas de campo se desarrollan in situ (en el sitio o en el lugar específico) y en convenio con instituciones concertadas en cada una de las zonas.

Para lograr el desarrollo de estas actividades curriculares, la Universidad cuenta con los centros de educación a distancia en todo el país, los cuales apoyan la consecución de los espacios requeridos para los escenarios de prácticas de laboratorios y de práctica de campo y con profesionales que orientan local, zonal y nacionalmente estos requerimientos académicos. El componente práctico no tiene un costo adicional pues forma parte del plan curricular del programa, pero el estudiante asume la responsabilidad de los desplazamientos a los sitios de práctica.

5.1.1. Programa de Zootecnia. El programa busca: Contribuir a la consolidación de una cultura de integración sectorial, que facilite la conformación de cadenas productivas, mediante la formación de zootecnistas competentes en el manejo de esquemas empresariales. Participar en la generación de nuevas tecnologías de procesos y productos de origen pecuario, para que la producción pecuaria sea más competitiva y atractiva en el universo de los agronegocios. Cooperar en el cierre de brechas entre tecnologías de punta y tecnologías rurales atrasadas, el cual es uno de los aspectos que caracteriza al agro colombiano.

Figura No 1, programa de Zootecnia



Zootecnia

Zootecnia*

Nombre del programa	*Mediante Resolución No. 3989 del 18 abril de 2012 el programa de Zootecnia obtuvo la Acreditación de Alta Calidad por (4) años otorgada por el Ministerio de Educación Nacional acogiendo el concepto emitido por el Consejo Nacional de Acreditación.
Código SNIES	1687
Registro Calificado	Resolución 6520 de Octubre 26 de 2007
Plan de Estudios	Cursos y créditos académicos del programa
Título que otorga	Zootecnista
Duración de créditos académicos	Se cursan por periodo académico mínimo 10 y máximo 18 créditos académicos . La UNAD ofrece 4 periodos académicos en un año Total de créditos: 171 A Distancia virtual (Mediación Virtual - MV) .
Modalidad	Emplea las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso formativo. También emplea el desarrollo de actividades prácticas que tienen carácter obligatorio. Dichas actividades son programadas en el respectivo centro de educación a distancia, de acuerdo con protocolos y guías diseñados por el director del curso respectivo.
Tipo de Formación	Profesional
Lugar donde se ofrece	Todas las sedes
Unidad Académica	Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente
Nivel Educativo	Pregrado

Fuente: Plataforma virtual UNAD



La grafica muestra la información oficial del programa, en ella se observa que el programa ha sido acreditado de Alta calidad y que cuenta con los soportes para ser ofertado en el país.

5.1.2. Objetivos del programa. Dentro de los objetivos planteados por la UNAD, encontramos: La formación integral de zootecnistas proactivos, participantes en el desarrollo sostenible y en la generación de tecnologías apropiadas que mejoren la competitividad de los sistemas de producción animal, la transformación, la comercialización de productos de origen pecuario, de manera que contribuya a la solución de problemáticas regionales, nacionales e internacionales, mediante la educación a distancia y la autogestión formativa del conocimiento.

5.1.3. Perfil del estudiante de Zootecnia. El aspirante a estudiar Zootecnia debe ser un bachiller con especial interés en el área de las ciencias orientadas a la solución de los problemas del área rural, buena disciplina para la lectura, capacidad de expresión oral y escrita, espíritu investigativo e inquieto por los acontecimientos del entorno comunitario, en especial de los pequeños productores y en la producción agraria sostenible.

Las actividades de aprendizaje se desarrollan de acuerdo con los lineamientos de la educación a distancia, por lo tanto el aspirante debe caracterizarse por su deseo de ser el protagonista de su autogestión formativa, acompañada por la interacción directa con el tutor, con compañeros y con otros profesionales.

5.1.4. Perfil del egresado de Zootecnia. El Zootecnista egresado de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia es un profesional con solvencia para diagnosticar y resolver problemas tecnológicos y gerenciales de la actividad pecuaria, tanto en contextos de tecnologías modernas, como de productores tradicionales con bajo desarrollo tecnológico en sus procesos productivos. El egresado estará en capacidad de:

- Gerenciar y desarrollar programas de producción animal con criterio de protección ambiental y de rentabilidad socioeconómica.
- Diseñar, desarrollar y evaluar programas y planes de transformación de productos y subproductos de origen pecuario.
- Formular programas de alimentación animal, teniendo en cuenta la relación costo – beneficio.
- Participar en grupos multidisciplinarios para la formulación de políticas, planes y programas estatales relacionados con el sector agropecuario.
- Concebir, diseñar y formular proyectos de investigación pecuaria que respondan a problemáticas y necesidades regionales, nacionales e internacionales.
- Concebir, diseñar y formular proyectos de desarrollo regional y local que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades

5.1.5. Programa de Tecnología en Producción animal. El programa busca:

- Contribuir a la consolidación de una cultura de integración sectorial, que facilite la conformación de cadenas productivas, mediante la formación de tecnólogos competentes en el manejo de esquemas empresariales
- Participar en la generación de nuevas tecnologías de procesos y productos de origen pecuario, para que la producción pecuaria sea más competitiva y atractiva en el universo de los agronegocios.
- Cooperar en el cierre de brechas entre tecnologías de punta y tecnologías rurales atrasadas, el cual es uno de los aspectos que caracteriza al agro colombiano.

Figura No 2. Programa Tecnología en Producción animal



Tecnología en Producción Animal

Nombre del programa	Tecnología en Producción Animal
Código SNIES	1677
Registro Calificado	Registro N° 2078 de Mayo 02 de 2007
Plan de Estudios	Cursos y créditos académicos del programa
Título que otorga	Tecnólogo en Producción Animal
Duración de créditos académicos	Se cursan por periodo académico mínimo 10 y máximo 18 créditos académicos . La UNAD ofrece 4 periodos académicos en un año. A Distancia virtual (Mediación Virtual - MV) .
Modalidad	Emplea las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso formativo. También emplea el desarrollo de actividades prácticas que tienen carácter obligatorio. Dichas actividades son programadas en el respectivo centro de educación a distancia, de acuerdo con protocolos y guías diseñados por el director de curso respectivo.
Tipo de Formación	Tecnológica
Lugar donde se ofrece	Todas las sedes
Unidad Académica	Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente
Nivel Educativo	Pregrado

Fuente: Plataforma virtual UNAD

La grafica muestra la información oficial del programa, en ella se encuentran registrados como datos importantes: nombre del programa, código SNIES y registro calificado.

5.1.6. Objetivos. El programa Tecnología en Producción Animal tiene como principal objetivo la formación de tecnólogos conscientes de la realidad de su entorno, capaces de apropiarse de los conocimientos científicos y procesos tecnológicos que faciliten la generación de un pensamiento innovador, fundamental para la construcción, control y operación de los medios y procesos necesarios para la implementación de alternativas de solución a problemas del sector pecuario.

5.1.7. Perfil del estudiante. El aspirante a estudiar Tecnología en Producción Animal debe ser un bachiller con especial interés en el área de las ciencias orientadas a la solución de los problemas del área rural, buena disciplina para la lectura, capacidad de expresión oral y escrita, espíritu investigativo e inquieto por los acontecimientos del entorno comunitario, en especial de los pequeños productores y en la producción agraria sostenible.

Las actividades de aprendizaje se desarrollan de acuerdo con los lineamientos de la educación a distancia, por lo tanto el aspirante debe caracterizarse por su deseo de ser el protagonista de su autogestión formativa, acompañada por la interacción directa con el tutor, con compañeros y con otros profesionales.

5.1.8. Perfil del egresado. El egresado del programa es un Tecnólogo con adecuada formación técnica y tecnológica para analizar y generar soluciones a las problemáticas agrarias, que propendan por un mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades rurales. El egresado estará en capacidad de:

- Administrar programas de producción en el sector pecuario.
- Desarrollar programas de extensión rural conducentes a la solución de problemas en la producción agropecuaria de pequeños productores.
- Introducir mejoramiento en técnicas y tecnologías de la producción pecuaria
- Participar en el diseño de proyectos pecuarios.

5.2. MARCO CONCEPTUAL

CARACTERIZACION: Según la Real Academia, define caracteriza como determinar los atributos peculiares de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás.

COMPETENCIA: según la Real Academia, competencia es: Pericia, aptitud, idoneidad para hacer algo o intervenir en un asunto determinado.

Es la capacidad de poner en práctica de forma integrada, en contextos diferentes, los conocimientos, habilidades y características profesionales y laborales, adquiridas o desarrolladas. Incluye saber teórico: aprender a aprender, saber saber; habilidades prácticas aplicativas: saber hacer; actitudes: compromisos personales, saber ser y saber convivir.

DESARROLLO SOLIDARIO: Acción y efecto de desarrollar o desarrollarse, vinculado a lo establecido en El PAP Solidario, que es una herramienta que articula seis funciones y responsabilidades básicas de la UNAD, tales como: la investigación, la internacionalización, el desarrollo regional, la formación, la inclusión social y la innovación pedagógica y tecnológica.

DESEMPEÑO LABORAL: El desempeño laboral es la forma en que los empleados realizan su trabajo. Éste se evalúa durante las revisiones de su rendimiento, mediante las cuales un empleador tiene en cuenta factores como la capacidad de liderazgo, la gestión del tiempo, las habilidades organizativas y la productividad para analizar cada empleado de forma individual.

DISCRIMINACION LABORAL: La discriminación en el empleo y la ocupación tienen muchas formas, y ocurre en todo tipo de contexto laboral. Implica un trato diferente a causa de ciertas características como raza, color o sexo, y genera un deterioro en la igualdad de oportunidades y trato. La discriminación produce y fortalece las desigualdades. Limita la libertad de las personas de desarrollar capacidades y de escoger y realizar sus aspiraciones profesionales y personales sin importar las calificaciones. Profesionalidad y competencia no pueden ser desarrolladas, no hay gratificación por el trabajo y se genera un sentido de humillación frustración e impotencia

EDUCACION A DISTANCIA VIRTUAL: Para el cumplimiento de sus responsabilidades sustantivas, la Universidad facilitará la utilización de las tecnologías de la información y comunicación en los modelos pedagógicos, adecuados a las características propias de la educación abierta y a distancia

EGRESADO: Son egresados de la UNAD, aquellos estudiantes que han obtenido un título en un programa formal de la institución.

EMPRENDIMIENTO: Cualidad de emprendedor, Que emprende con resolución acciones dificultosas o azarosas. Esta persona destaca por su emprendimiento y capacidad

ENCUESTA: Conjunto de preguntas tipificadas dirigidas a una muestra representativa, para averiguar estados de opinión o diversas cuestiones de hecho.

ESCUELA: Es una unidad académica misional referida a uno o varios campos del conocimiento como práctica social, en la cual se gestionan saberes que alcanzan niveles disciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios con un profundo carácter formativo, humanizante y de consolidación de tradiciones, que correlacionen la formación, la investigación y el desarrollo con la proyección social.

FORMACION INTEGRAL: La institución promoverá la formación integral sobre una base científica ética y humanística en el marco de la sociedad del conocimiento, que permita generar competencias acordes con los procesos formativos, liderazgo con conciencia social, y contribuya a la construcción de una sociedad solidaria, justa y libre

MISION UNAD: Contribuir a la educación para todos a través de la modalidad abierta y a distancia, mediante la investigación, la acción pedagógica, la proyección social y las innovaciones metodológicas y didácticas, con la utilización de las tecnologías de la información y de las comunicaciones, para fomentar y acompañar el aprendizaje autónomo, generador de cultura y espíritu emprendedor que en el marco de la sociedad global y del conocimiento propicie el desarrollo económico, social y humano sostenible de las comunidades locales, regionales y globales con calidad, eficiencia y equidad social.

PERFIL PROFESIONAL: Conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona para asumir en condiciones óptimas las responsabilidades propias del desarrollo de funciones y tareas de una determinada profesión

PROGRAMA ACADEMICO: Es la organización académica constituida de un conjunto de campos o áreas de formación y de cursos académicos, actividades y experiencias de aprendizaje teóricas y prácticas, estructuradas armónicamente, en la cual interactúan docentes, tutores, consejeros, estudiantes, recursos académicos, medios, mediaciones pedagógicas y objetos de aprendizaje

RED DE EGRESADOS: Organización de egresados, buscando oportunidad para todos en diferentes campos de acción

REMUNERACION SALARIAL: Elemento importante en la relación laboral, El salario es la plusvalía del esfuerzo físico o mental que contribuye en el proceso

productivo a obtener un bien de uso o brindar un servicio. Se define como remuneración a la contraprestación que se brinda en dinero o en especie al trabajador por poner a disposición del empleador su capacidad de trabajo

SECTOR PRODUCTIVO: Un sector de la economía que produce un bien material. Los sectores productivos incluyen la minería, la silvicultura, la pesca, la agricultura, la industria y la energía, pero excluyen la actividad gubernamental y los servicios sociales. Se distinguen tres grandes sectores denominados primario, secundario y terciario.

TÍTULO. El título es el reconocimiento expreso de carácter académico, otorgado a un estudiante a la culminación de un programa de Educación Superior, que lo acredita para el ejercicio de la profesión según la ley.

TRABAJO DE GRADO. Se considera como la producción intelectual del estudiante, la cual resulta de un ejercicio académico orientado por un director de proyecto, con el fin de integrar y aplicar los conocimientos y competencias desarrolladas en el transcurso de un programa formal a nivel de tecnología, grado o postgrado. El trabajo de grado es requisito para acceder al título en el programa académico correspondiente y en cualquiera de sus alternativas. Como resultado de este ejercicio se genera un documento escrito, sometido a evaluación y sustentación.

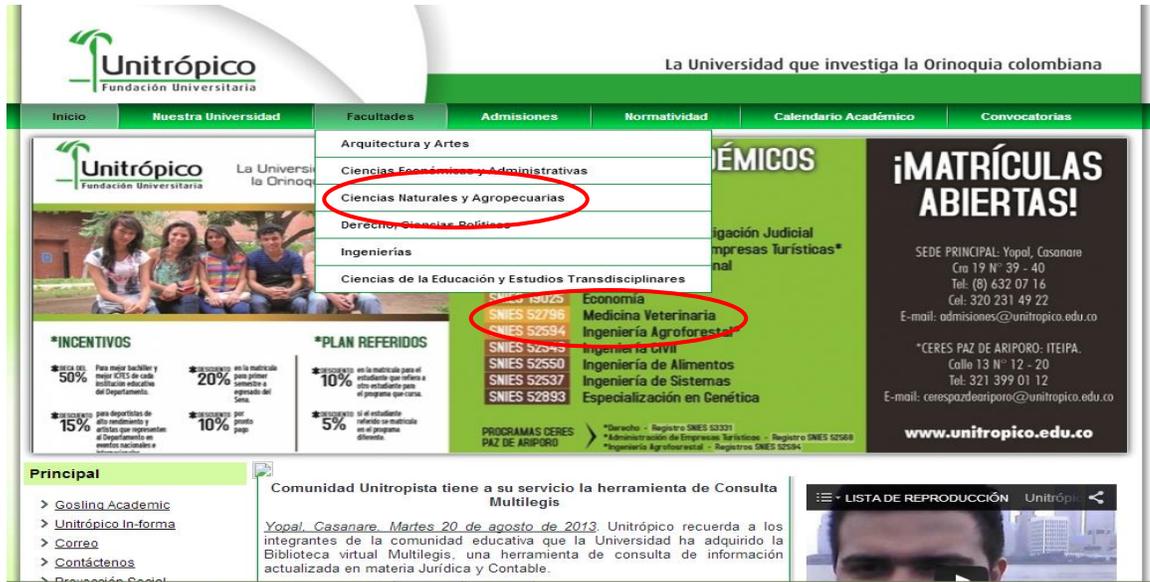
VISION UNAD: Se proyecta como una organización líder en Educación Abierta y a Distancia, reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad innovadora y pertinencia de sus ofertas y servicios educativos y por su compromiso y aporte de su comunidad académica al desarrollo humano sostenible, de las comunidades locales y globales

5.3. OFERTA ACADEMICA AGROPECUARIA DEL DEPARTAMENTO

La oferta académica en el sector agropecuario está cubierta por otras dos universidades con presencia en la región que ofrecen en el ciclo profesional Medicina veterinaria y Zootecnia, es el caso de Unitropico y la Universidad Santo Tomas

Desafortunadamente no se tienen datos del número de egresados que están promocionando estas dos universidades, debido a que Unitropico que maneja Medicina Veterinaria no ha sacado la primera promoción y la Universidad Santo Tomas que ofrece a distancia Zootecnia no referencia datos.

Unitropico, facultad de Ciencias naturales y agropecuarias, programa de Medicina Veterinaria, presencial.



The screenshot shows the Unitropico website interface. At the top, the logo and name 'Unitropico Fundación Universitaria' are visible, along with the tagline 'La Universidad que investiga la Orinoquia colombiana'. A navigation menu includes 'Inicio', 'Nuestra Universidad', 'Facultades', 'Admisiones', 'Normatividad', 'Calendario Académico', and 'Convocatorias'. The 'Facultades' dropdown menu is open, listing various faculties, with 'Ciencias Naturales y Agropecuarias' circled in red. Below this, a list of programs is shown, with 'Medicina Veterinaria' and 'Ingeniería Agroforestal' also circled in red. A large banner on the right reads '¡MATRÍCULAS ABIERTAS!' and provides contact information for the Yopal, Casanare campus. A sidebar on the left lists 'INCENTIVOS' and 'PLAN REFERIDOS'. The main content area features a 'Principal' section with links to 'Gestión Académica', 'Unitropico In-forma', 'Correo', and 'Contactenos', and a 'Comunidad Unitropista' section with a 'Consulta Multilegis' tool.

Universidad Santo Tomas, Facultad de Ciencias y Tecnología, programa de Zootecnia, a distancia.



The screenshot shows the Universidad Santo Tomas website. The header features the university's logo and name 'UNIVERSIDAD SANTO TOMAS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA'. A search bar is located in the top right. Below the header, a banner for 'JORNADA DE CARNETIZACIÓN VUAD' is displayed, with a green box indicating 'ATENCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS PROGRAMAS A DISTANCIA DE LA SEDE BOGOTÁ'. The event details state: 'EL SÁBADO 10 Y EL SÁBADO 17 DE AGOSTO DE 2013 DE 9:00 AM A 3:00 PM SE REALIZARÁ LA CARNETIZACIÓN EN LA CALLE 52 N. 9-06 - PROUSTA'. A vertical sidebar on the right contains icons for 'Correo Electrónico', 'SAC Sistema Académico', 'Inscripciones en Línea', 'Acceso a Moodle', and 'Educación a Distancia'. The main navigation menu includes 'Inicio', 'Nuestra Institución', 'Programas', 'Admisiones', 'Evaluación Docente', 'RSQ', and 'Inscripciones en Línea'. The 'Programas' section is active, displaying a grid of program cards for the 'Facultad de Ciencias y Tecnologías', including 'Administración Ambiental y de los Recursos Naturales', 'Administración de Empresas', 'Administración de Empresas Agropecuarias', 'Administración de Sistemas Informáticos', 'Ingeniería en Informática', and 'Zootecnia'.

6. METODOLOGIA

6.1. ENFOQUE DEL ESTUDIO

Método Cuantitativo: Consiste en descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables. Incorpora lo que los participantes dicen, sus experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones tal como son expresadas por ellos mismos y no como uno los describe. (González y Hernández, 2003).

Una de las características más importantes de las técnicas cualitativas de investigación es que procuran captar el sentido que las personas dan a sus actos, a sus ideas, y al mundo que les rodea. Cook y Reichardt (citado por Meza) consideran entre los métodos cualitativos a la etnografía, los estudios de caso, las entrevistas a profundidad, la observación participante y la investigación-acción.

6.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo de este proyecto se aplica el tipo de investigación no experimental

6.3. ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN:

Estudios con alcance descriptivo: Este tipo de estudio busca desarrollar una imagen o fiel representación (descripción) del fenómeno estudiado a partir de sus características. Describir en este caso es sinónimo de medir. Miden variables o conceptos con el fin de especificar las propiedades importantes de comunidades, personas, grupos o fenómeno bajo análisis. El énfasis está en el estudio independiente de cada característica, es posible que de alguna manera se integren la medición de dos o más características con el fin de determinar cómo es o cómo se manifiesta el fenómeno. Pero en ningún momento se pretende establecer la forma de relación entre estas características.

6.4. PÚBLICO OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Egresados de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA del Cead de Yopal, de los programas: Tecnología en producción animal y Zootecnia

6.5. CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

El lugar a desarrollar el proyecto es el Cead de Yopal, ubicado en la ciudad de Yopal en el Casanare, el tiempo en el que se desarrolló el estudio comprende los años 1996 a la fecha en los que se han graduado personal de los programas Tecnología en Producción animal y Zootecnia.

6.6. TIPO DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN EMPLEADO

El instrumento utilizado para la aplicación de la caracterización de la Escuela es una entrevista estructurada, anexo No 1

6.7. DISEÑO MUESTRAL

El Universo de estudio es el total de egresados de la Escuela en estos 17 años en el Casanare, tipo de muestreo empleado es sistemático, tamaño de la muestra es al 100%, un total de 84 Egresados

7. ANALISIS DE RESULTADOS

Una vez consolidada la información ubicada de en la base de datos de Registro y control académico, y del Registro de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA, se tiene la siguiente tabla de información:

Tabla No 1, listado de Egresados Ecapma

EGRESADOS ESCUELA DE CIENCIAS AGRARIAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE.

TECNOLOGIA EN PRODUCCION ANIMAL Y ZOOTECNIA

Nº	cédula	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES	contacto			
					celular	email	dirección	Municipio
1	47437158	ACEVEDO	PEREZ	NUBIA ROSIO	3112841743	rosio284@yahoo.es	cra 31b No. 26a - 27	YOPAL
2	7186967	ACEVEDO	PULIDO	PEDRO EMILIO		NO		
3	74380126	ACEVEDO	MONTAÑEZ	EDWAR HERNANDO	3144598248	acevedoeduar@yahoo.es	calle 15 No 5-21	AGUAZUL
4	47437453	ALFONSO	MARTINEZ	ANA YISELLA	3112402309	vargascamargo1@gmail.com	cra 22No 21a -25	Yopal
5	46663587	ALFONSO	LOPEZ	ADILIA		NO		
6	23827695	ASCENCIO	PUERTO	CARMENZA	6382285	cap714@hotmail.com	calle 5 No 12-14	AGUAZUL
7	74480636	AVENDAÑO		PEDRO	3114776248	pedroavendano55@yahoo.es	calle 14a No 5-44	AGUAZUL
8	74859818	BARRERA	CABRERA	EDISON JIMMY	3112281569	jimbarca05@hotmail.com	calle 22 No 13-14	YOPAL
9	74343183	BARRERA	SALAMANCA	CARLOS ANDRES	3115689545	carlitosysnoopy@hotmail.com	finca la primavera	PAJARITO
10	23,726,317	BERNAL	PEÑA	NELLY PATRICIA	3124325519	nelly1980bernal@yahoo.com	calle 14 No 9-46	YOPAL
11	23228428	BOHOQUEZ		MONICA	3106194853	bohorquezm@amanecer.oerg.com	cra 19 No 9-79	Paz de Ariporo
12	33647144	BOTIA		YURI	3114846396	yurybotia@yahoo.es	calle 5 No 6-28	AGUAZUL
13	86006631	CABEZAS	ACERO	CARLOS YOHANI	3123777822	yosona@hotmail.com	cra 20 NO 32-80	YOPAL
14	7365663	CACERES	SANCHEZ	HERLEY FERNANDO MAGNEY	3112266200	hercasa.27@hotmail.es	cl 23-7a-115	YOPAL
15	9430652	CAMEJO	SALGADO			NO		
16	47,429,871	CARDENAS		ANA YANETH	311,5067226	cardenasyaneth_k@yahoo.es	CALLE 22 No 8-50	YOPAL
17	47433632	CARDENAS	GUIO	JULIA LILIANA	3104843308	lilis29@hotmail.com	finca la primavera	VRDA SISIVANA
18	47430466	CARDOZO	MANCO	ADELINA	3118620252	adelinacardozo@yahoo.com	calle 26 No 19-68	YOPAL
19	47433048	CASERES	CARDENAS	MARTHA LUCIA	321643217	marthislu_1025@hotmail.com	calle 12 No 8-32	Paz de Ariporo
20	47437546	CASTILLO	PAEZ	OLGA LUCIA	3123589769	olacastillop@hotmail.com	calle 39 No 11-03	YOPAL
21	47,434,623	CEDEÑO		RUBY MARYORY SANDRA PATRICIA	313390294	rubymaryory@hotmail.com	calle 28 No 16-48	YOPAL
22	24228992	CHAPARRO	ABRIL			NO		
23	74770793	CHAPARRO		MAURICIO	3115462385	mauriciochaparro81@hotmail.com	calle 28o 38b-87	YOPAL
24	74861157	CORREDOR	ESTEPA	JULIO RICARDO	3212590033	julioacor25@hotmail.com	calle 36 No 18-36	YOPAL
25	24228556	DIAZ	DIAZ	SANDRA ISABEL	3112805025	sandraidiaz@hotmail.com	calle 24 No 19-42	YOPAL
26	74752996	DIMAS	PLAZAS	EDYMER	3202192607	edymerdimas@hotmail.com	cra 22 No 14-57	YOPAL
27	74861174	DUARTE	PIRABAN	EDWIN GEOVANY	3105604969	edwin53@hotmail.com	calle 4 No. 5 - 2	S/L DE PALENQUE
28	74866178	DUARTE	MORENO	YILBER ARLEY	3214691261	yidu83@gmail.com	calle 5 No 6a-65	AGUAZUL
29	74770930	FONSECA	LEAL	9		NO		
30	74859929	FONSECA	GARZÓN	NELSON	3112030612	nelsonfonsek77@yahoo.com	cil 40No 7-38	YOPAL

31	23826420	GAHONA		YAZMIN	3125611214	yazmingaona2006@yahoo.es	CRA 27No 12-68	YOPAL
32	47439304	GONZALEZ GOYENECH E	GUTIERREZ	JULIETA	3115349817	juligo82@latinmail.com	CRA 18 No 13-04	YOPAL
33	47420062			SANDRA MILENA	3114491991	zandrita24@yahoo.es	CLL 20 No 13-57	YOPAL
34	47438105	GRANADOS		SOFIA	3112775670	sofiagr0806@yahoo.es	calle 14 No 28-75	YOPAL
35	47440591	GRAZ	TANGARIFE	MARIA BIBIANA	3132086244	vivigrassz@hotmail.com	calle 20 No 26-30	YOPAL
36	24228044	GUERRERO	MARTINEZ	DIANY		NO		
37	33645194	GUTIERREZ	BARRERA	MILENA	3125001340	milenaguthy@hotmail.com	CALLE 10 No 24-99	YOPAL
38	47438236	HERNANDEZ	SALAMANCA	CLAUDIA PATRICIA	3134952819	henandezc@amanecer.org.co	calle 35 No 13-28	YOPAL
39	9533437	HERNANDEZ	NARANJO	HECTOR HENRY	3118989020	henry.hernandez@unad.edu.co	ccra 23 No 14-20	YOPAL
40	9654854	LAVERDE	TAPIAS	ISRAEL	3125843396	israelaverde@yahoo.es	calle 26 No 14-56	YOPAL
41	47437216	LAVERDE	CALDERON	SONIA PILAR	6342846	soniaaverdecalderon@yahoo.com	calle 12 No 7-68	YOPAL
42	47428712	LEAL	DUARTE	LIGIA CECILIA	3112645171	licelufer@yahoo.es	cra 15 No. 11 - 26	MANI
43	47431715	LINAREZ	FERNANDEZ	MISAELINA	3125339122	linafe0973@hotmail.com	clle 26 No 12-40	YOPAL
44	74347001	LOPEZ	CASTAÑEDA	VICTOR MANUEL	3125843158	manolo76@gmail.com	cra 18 No 6-12	YOPAL
45	74346853	LOPEZ	CASTAÑEDA	JOHN ALEXANDER	3.203.063.810	lopezdegonzalez@yahoo.com	CRA 27 No 16-48	YOPAL
46	79531891	MANCIPE	AVILA	PUBLIO ALFONSO	3203437778	pualma2006@yahoo.es		TRINIDAD
47	4620280	MANRIQUE		OLMAN TEOFILO	3125237881	olman19@hotmail.com	calle 26 No 12-50	YOPAL
48	4270834	MANRIQUE	RIVERA	DIDIER ESTEBAN	3123866864	manriquedidier@yahoo.es	clle 29 No 12-66	YOPAL
49	23725391	MARIÑO	SANCHEZ	NINFA	3115913851	ninfamirino@hotmail.com	CALLE 25 No.6 - 94	MANI
50	79349667	MARTINEZ	RIAÑO	FELIX MAURICIO	3108172488	hotelcasanare@gmail.com	CALLE 25 NO. 6 - 94	MANI
51	47,431,436	MARTINEZ	ALACON	GILMA DORELLY	311,2671988	dorellyopalzoo@yahoo.es	calle 26 no 23-72	YOPAL
52	80,213,815	MARTINEZ	VELASQUEZ	JOSE EDUIN	311,2591311	eduin26m@yahoo.es	calle 12 No 6-47	VILLANUEVA
53	7364722	MARTINEZ	ZEA	JHON LA	3112073146	jandn06@hotmail.com	cra 23 No 26-42	YOPAL
54	74755001	MOLANO	MOLANO	SANTIAGO	3115086252	santymolan@hotmail.com	cra 16 No 10-12	YOPAL
55	47436768	MOLINA	ROBLES	MARIA MARTHA	3118707959	marthayohana@hotmail.com	clle 38 No 11-90	YOPAL
56	47439606	NIÑO	GARCIA	BELKIS DAMARIS	3112030612	belkisng81@hotmail.com	calle 36 No 20-80	YOPAL
57	9654140	NOSSA	GARZÓN	ABEL OBDULIO		NO		
58	1121823595	ORJUELA	VEGA	ADELA ALEJANDRA	3115990861	alejandra5586@hotmail.com	Cra 33 No 23-55	YOPAL
59	47428175	OSORIO	DIAZ	SONIA ISABEL	3212945871	soniaosoriozoo@yahoo.es	cra 7 No 16-30	YOPAL
60	74,847,945	PATIÑO	ACHAGUA	FRANKLIN	312 4583263	achaguafranklin@yahoo.com	CALLE 35 N 21-42	YOPAL
61	47438473	PINTO	ANGEL	CLARA ESTHER	3112258093	claritapin80@hotmail.com	cra 34 No 23-65	YOPAL
62	47438293	PIRABAN	CELY	MARIA NYDIA	3208577498	nichs08@hotmail.com	cra 7b No 23a-34	YOPAL
63	74371126	PIZA	CARREÑO	OSCAR YECID	320493237	oscarpiza2@hotmail.com	cra 16 No 23-29	YOPAL
64	47431541	PORRAS	ALVAREZ	LEYDY AMIRA		NO		
65	9657747	PULIDO	TORRES	OMAR	3138148308	pulido.omar@yahoo.com	cra 9 No 23-30	YOPAL
66	46228632	RAMOS	RUIZ	CLAUDIA PATRICIA	3124326912	yayita.ramos@gmail.com	carrera 17 No 29-27	YOPAL
67	9657380	REYES	OTALORA	LEANDRO	3208858112	pilinchoreyeso@hotmail.com	calle 24No 8-30	YOPAL
68	52158479	RIAÑO	VARGAS	LYDA JUDITH		NO		
69	74859852	RICAUARTE	SANABRIA	OWER JOHN	3112062680	owerjrs@hotmail.com	cra 19a No 25-56	YOPAL
70	47437454	RINCON	ALFONSO	ALIX HERALI	3134300787	alixherali@hotmail.com	cra 18 No 20-52	YOPAL
71	9654298	RIVERA	PARRA	JOSE PABLO ANTONIO	3107992974	jriverap97@hotmail.com	cra 22 No 8-10	YOPAL
72	24227430	RODRIGUEZ	LEAL	GEOVANA CAROL		NO		
73	9431458	RODRIGUEZ	JOYA	LIBARDO	3133467351	lrodriguezjzoo@hotmail.com	calle 21 No 15-05	YOPAL
74	47430267	SALAMANCA	RODRIGUEZ	LUMGMEY	6343039	lumgney@yahoo.es	calle 28 No 13-19	YOPAL
75	47321285	SANCHEZ		SANDRA		NO		TRINIDAD
76	24226699	SANDOVAL	RODRIGUEZ	LUISA FERNANDA	3112645177	oscard.9417@hotmail.com	cra 12 No 25-06	YOPAL
77	47433744	SEGURA	HERNANDEZ	MARIA SOLEDAD	3144437207	maria-soledadsegura@yahoo.com	CRA 13 No 30-03	YOPAL

78	23794811	TARACHE	MENDEZ	VELSI VIANEY	3107613589	wendyjt492@hotmail.com	cra 22 No 3-22	YOPAL
79	74858518	URBANO	TEATIN	JOSE RIZALDO	3214053312	joserizaldourbanoteatin@yahoo.es	finca el bostezo	VRDA PRETESTO
80	11280831	VANEGAS	CARVAJAL	JAIME	3143674633	jaimezoo5@hotmail.com	cil 36 No 7-68	YOPAL
81	47441123	VANEGAS	LOPEZ	GLADYS CRISTINA		NO		
82	74860702	VARGAS	CAMARGO	CARLOS ALBERTO		vargascamargo1@gmail.com	calle 24 No 8-16	YOPAL
83	74860620	VELANDIA	FORERO	EIDELBER	3123783924	velandiae@amanecer.org.co	centro- tamara	TAMARA
84	46368323	ZAMORA	GARCIA	EDITH YADIRA	3143351879	edithyadira@hotmail.com	cra 24 No.10-70	

La tabla No 1 muestra el listado general de los egresados de los programas: Tecnología en producción animal y Zootecnia en el Cead de Yopal desde sus inicios en el Casanare hasta la fecha.

Como es la primera vez que se adelanta la consolidación de esta información, los datos iniciales estaban desactualizados y es por ello que un porcentaje del cien por ciento (84 Egresados) no se pudo contactar.

Tabla No 2, Egresados que no se contactaron

EGRESADOS ESCUELA DE CIENCIAS AGRARIAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE.								
TECNOLOGIA EN PRODUCCION ANIMAL Y ZOOTECNIA								
No	cédula	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES	contacto			
					celular	email	dirección	Municipio
1	7186967	ACEVEDO	PULIDO	PEDRO EMLIO		NO		
2	46663587	ALFONSO	LOPEZ	ADILIA		NO		
3	9430652	CAMEJO	SALGADO	FERNANDO MAGNEY		NO		
4	24228992	CHAPARRO	ABRIL	SANDRA PATRICIA		NO		
5	74770930	FONSECA	LEAL	9		NO		
6	24228044	GUERRERO	MARTINEZ	DIANY		NO		
7	9654140	NOSSA	GARZÓN	ABEL OBDULIO		NO		
8	47431541	PORRAS	ALVAREZ	LEYDY AMIRA		NO		
9	52158479	RIÑO	VARGAS	LYDA JUDITH		NO		
10	24227430	RODRIGUEZ	LEAL	GEOVANA CAROL		NO		
11	47321285	SANCHEZ		SANDRA		NO		
12	47441123	VANEGAS	LOPEZ	GLADYS CRISTINA		NO		

Fuente, Investigación 

Haciendo la operación aritmética se tiene que de los 84 Egresados solo se pudieron contactar 72 de Ellos, a quienes se les aplico la encuesta estructurada como única herramienta de realización del presente diagnóstico.

Tabla No 3, porcentaje de encuestados

Aspecto	Cant	Porcentaje
egresados	84	100
contactados	72	86
sin contacto	12	14



El porcentaje de encuestados representa el 86% del listado general y es con este número que se desarrollará el diagnóstico de la Escuela para dar a conocer el estado actual de sus Egresados en los programas de Tecnología en producción animal y Zootecnia.

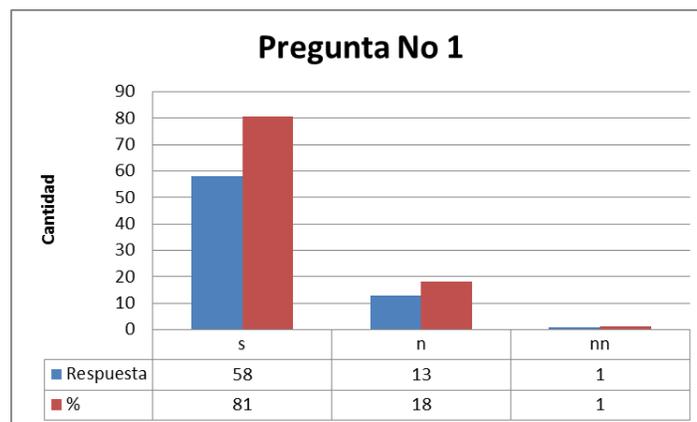
7.1. APLICACION DE LA ENCUESTA A EGRESADOS

La presente encuesta fue enviada vía internet a los correos electrónicos personales de los registrados por los egresados y de forma directa mediante llamadas telefónicas, encontrando las siguientes respuestas de los setenta y dos (72) Egresados:

A la pregunta No 1: ¿La misión de la UNAD es pertinente con los planes de desarrollo nacional, regional y sectorial?

Los encuestados respondieron:

Figura No 3. Evaluación de la pregunta No 1

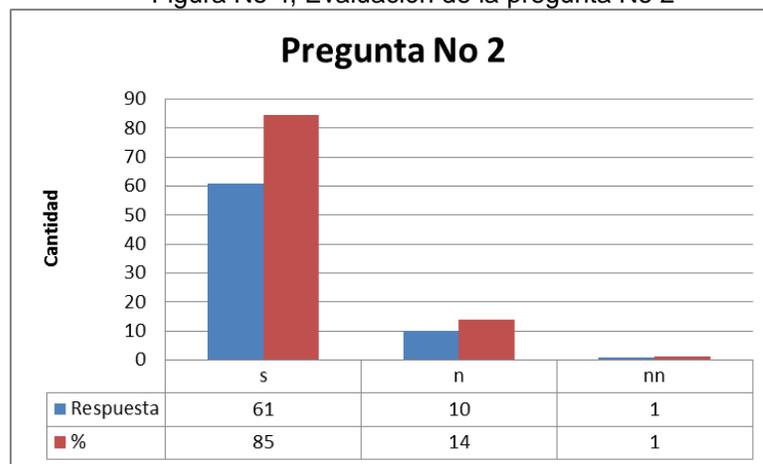


En la gráfica No 1, se muestra que el 81% de los egresados conoce el contexto de la misión de la Universidad y su pertinencia en el desarrollo regional, que es brindar una educación para todos, a pesar de eso es preocupante que el 20% desconozca esta importancia, aún más siendo egresados de un programa abierto a distancia, en los que se formar aprendizajes autónomos. Por esta razón se deben incentivar los estudiantes en las inducciones y re inducciones para que unifiquen e identifique este tipo de conceptos básicos.

A la pregunta No 2: ¿La UNAD forma un profesional emprendedor?

Los encuestados respondieron:

Figura No 4, Evaluación de la pregunta No 2



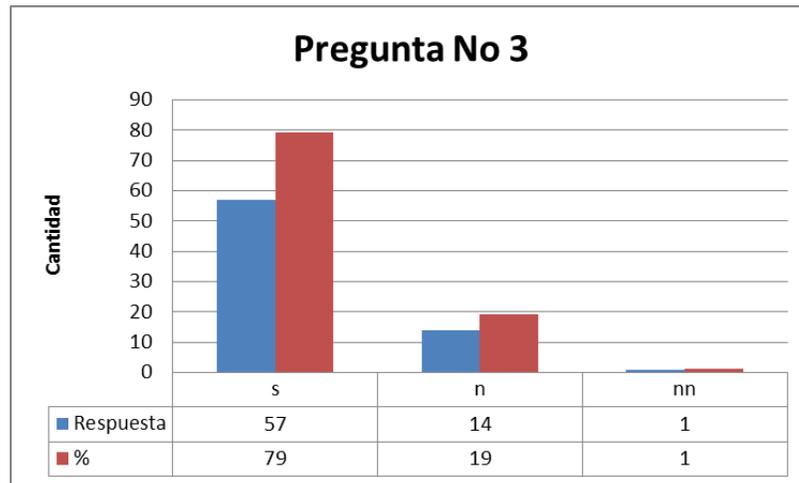
El solo hecho de haber cursado y aprobado un programa en la modalidad de abierto y a distancia, le da al profesional la capacidad de ser emprendedor en este aspecto, por su capacidad de desenvolvimiento académico y de aprendizaje autónomo, so se entiende como el 14% de los egresados percibe que la Universidad no lo forma en este aspecto.

De los diez egresados que respondieron de forma negativa, seis están trabajando de forma independiente, lo que permite concluir que de una u otra forma son emprendedores en sus trabajos independientes; de los mismos diez solo dos trabajan en actividades que corresponden al perfil profesional que podría ser la razón para descartar a la UNAD como formadora de profesionales emprendedores.

A la pregunta No 3: ¿La UNAD forma un profesional con espíritu solidario?

Los encuestados respondieron:

Figura No 5, Evaluación de la pregunta No 3



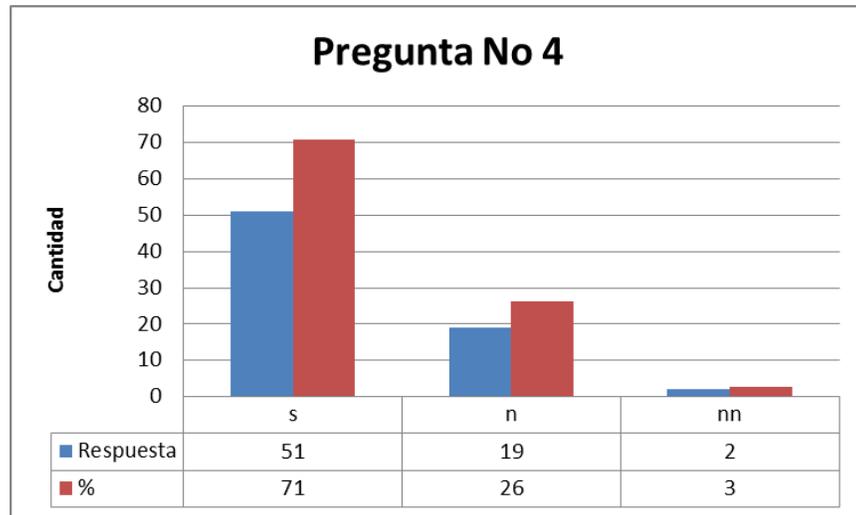
Sigue preocupando que el 20% de los Egresados mantengan respuesta negativa frente a la calidad de formación de la Unad, el espíritu solidario corresponde al factor de compromiso del egresado con su comunidad y la capacidad de brindarle soluciones a sus problemáticas, parámetros que se encuentran en el Proyecto Académico Pedagógico Solidario (PAP Solidario) y reglamento Estudiantil, de no existir un espíritu solidario en los profesionales agropecuarios no se estaría dando solución a la problemática que vive el gremio.

Es evidente la falta de conocimientos institucionales que tienen los estudiantes durante el transcurso profesional y ya como egresados se observa con más fuerza esta deficiencia.

A la pregunta No 4: ¿La modalidad de educación a distancia virtual permite desarrollar procesos académicos de alta calidad?

Los encuestados respondieron:

Figura No 6, Evaluación de la pregunta No 4



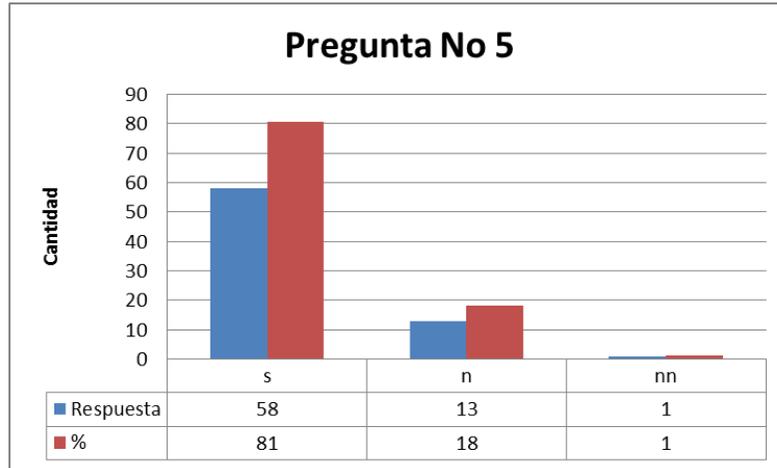
El porcentaje de respuestas negativas frente a la pregunta No 4 aumenta considerablemente y se refleja en dos personas el desconocimiento del contexto ya que no brindaron respuesta alguna, en este sentido la Universidad ha adelantado el proceso de certificación de alta calidad para el programa de Zootecnia y está trabajando en realizar lo mismo para la Tecnología en producción animal, lo que significa que en línea con alta calidad, la Universidad desarrolla procesos académicos satisfactorios con su modalidad de educación a distancia.

La Universidad desarrolla en su metodología académica procesos de alta calidad que se conjugan con las actividades que se desarrollan en los diferentes cursos a lo largo de todo el programa.

A la pregunta No 5: ¿El modelo pedagógico de la UNAD permite formar un profesional con autonomía intelectual y competente para el sector productivo?

Los encuestados respondieron:

Figura No 7, Evaluación de la pregunta No 5



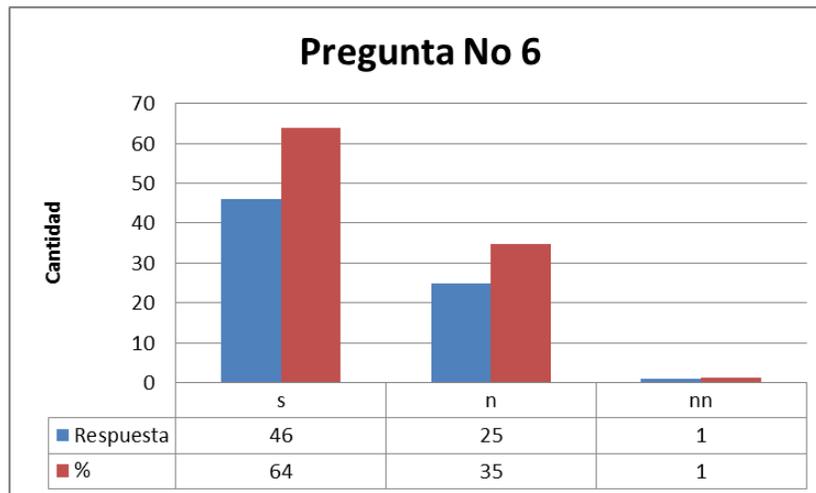
El 18% de los egresados que equivale a trece respuestas, afirman no ser un profesional con autonomía intelectual y competente para el sector productivo, es curioso encontrar que de estas trece respuestas que solo tres no se encuentran capacitados para brindar soluciones a la problemática del sector productivo como lo muestran las respuestas a la pregunta No 18, las otras diez afirmar tener esta capacidad por lo tanto son competentes para el sector productivo.

Se cree que hace falta comprensión y análisis de las preguntas debido a que se encuentran este tipo de fallas que no tienen concordancia estructural.

A la pregunta No 6: ¿La educación a distancia virtual permite el desarrollo de habilidades y destrezas para ser competente en la sociedad actual y en el campo de desempeño de su profesión?

Los encuestados respondieron:

Figura No 8 Evaluación de la pregunta No 6



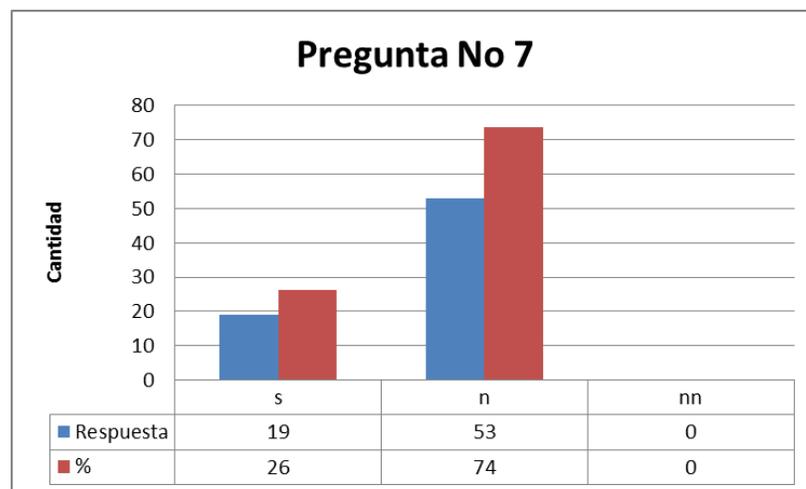
La modalidad de la Unad es Educación a distancia, soportados en la utilización de las TIC's para el desarrollo de las habilidades y destrezas de sus estudiantes, en este modelo se insertan el desarrollo del componente práctico convirtiéndose así en la Escuelas que más encuentros tiene en este sentido.

Por esta razón se puede concluir que el 26% de los Egresados no entendieron el modelo durante su formación profesional.

A la pregunta No 7: ¿Pertenece y participa en la red de Egresados de la UNAD?

Los encuestados respondieron:

Figura No 9, Evaluación de la pregunta No 7



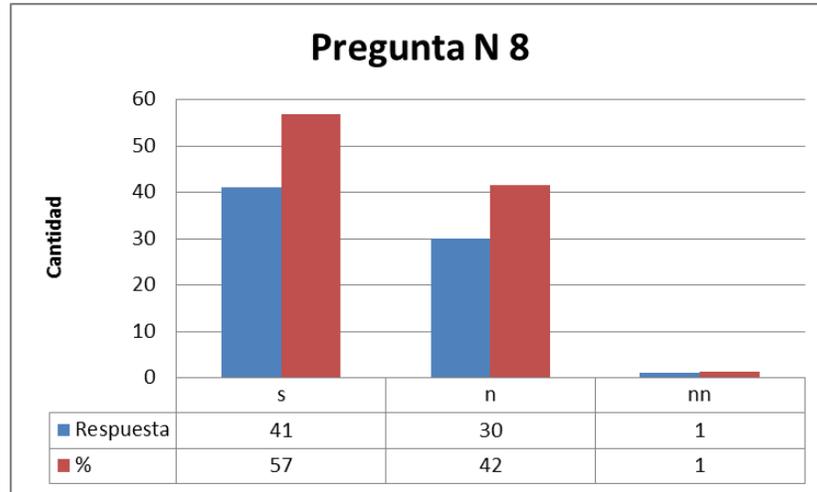
Los canales de comunicación con los Egresados se han perdido una vez estos se gradúan, de igual forma existe desinterés de los mismos por participar en estos eventos, y que se manifiesta en la poca participación a las convocatorias que realiza la Universidad para la conformación de este grupo o red de egresados.

Son pocos los que conocen, están o han participado de la red, apenas el 26% que equivale a 19 Egresados de los programas participan de la red, de igual forma se concluye que se conoce de la red de egresados así no se participe en ella, pues no se encontró respuestas de N/N.

A la pregunta No 8: ¿Conozco las alianzas y convenios que la escuela ECAPMA realiza con el sector productivo para fortalecer el desarrollo del programa académico?

Los encuestados respondieron:

Figura No 10, Evaluación de la pregunta No 8

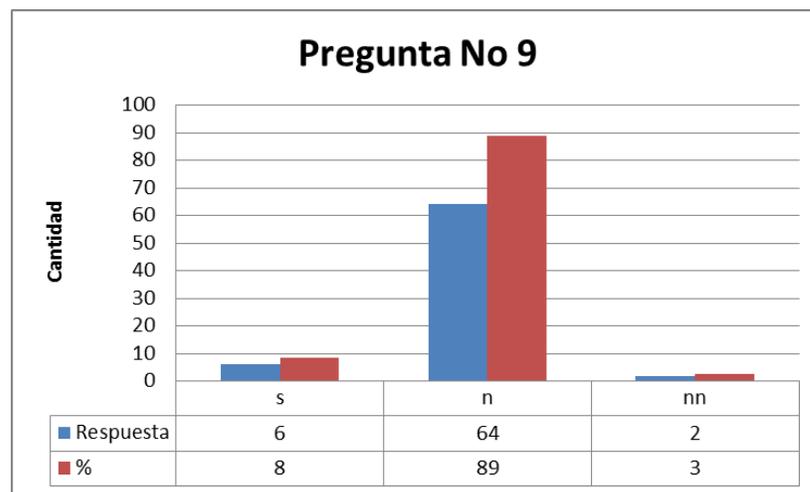


Aquí en porcentaje de respuesta está dividido en sumas aparentemente parecidas, en el que la mitad de los Egresados conoce de algún tipo de alianza o convenio que la Unad haya realizado con el sector productivo y el otro porcentaje no, esto obedece entre otras causas a que el Estudiante del programa poco asiste a los encuentros de re inducción, en donde se hace conocer este tipo de información.

A la pregunta No 9: ¿Continúa Usted estudiando en los programas académicos que la UNAD ofrece?

Los encuestados respondieron:

Figura No 11, Evaluación de la pregunta No 9



¿En afirmativo,Cuál? _____

En caso negativo describa el porqué:

Este dato es de bastante preocupación ya que solo el 8%, que equivale a 6 Egresados continúa o continúo sus estudios de pos grado, representando que el 89% se quedó con el título profesional o tecnológico.

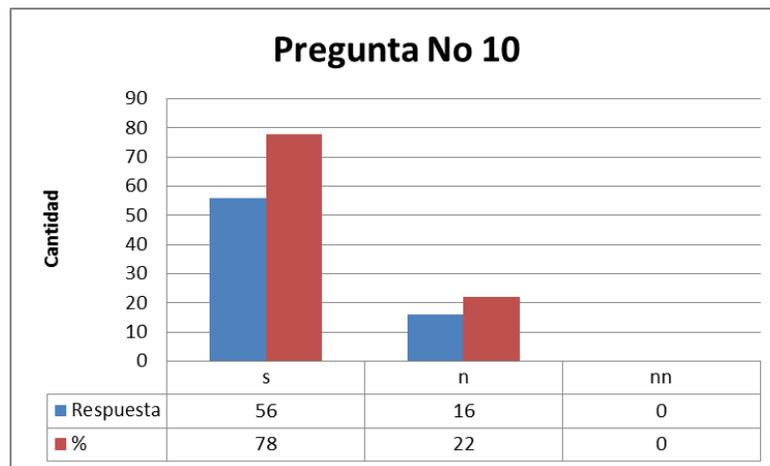
Se encuentran respuestas en el caso negativo, como: la falta de tiempo y falta de recursos económicos, dos razones expresadas en las opciones de respuesta que la encuesta ofrece, otra parte algunos de los encuestados afirma tener la intención de continuar con sus estudios pero no se han decidido.

Existe un potencial de retomar en cada uno de los egresados el interés por continuar sus estudios de pos grado y así fortalecer los lazos de amistad entre la Universidad y sus Egresados.

A la pregunta No 10: ¿Considera, que como Egresado del programa académico tiene reconocimiento en el sector social y del sector productivo?

Los encuestados respondieron:

Figura No 12, Evaluación de la pregunta No 10



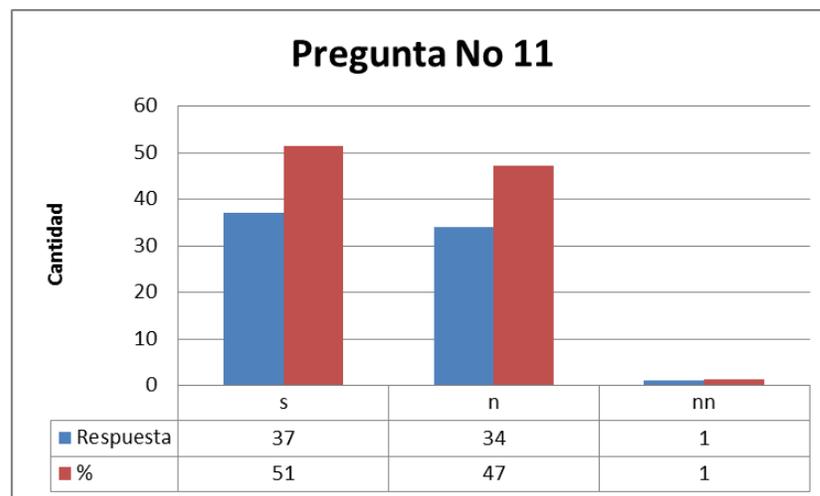
En las respuestas se encuentra que 16 de ellas o el 22% de los Egresados considera que no hay reconocimiento del sector social y del sector productivo por ser un egresado de un programa académico agropecuario de la Unad, en este sentido la investigación se pregunta ¿la tarjeta profesional es diferente de acuerdo con cada universidad o es la misma independientemente de ello?, dando respuesta a este nuevo interrogante se considera que si hay reconocimiento social y productivo para los Egresados.

Otro aspecto a tener en cuenta es que el 50% de ese 22% trabaja en el sector público y el otro porcentaje como trabajador independiente.

A la pregunta No 11 ¿Existe correspondencia entre mí perfil profesional y el cargo que desempeño en la actualidad?

Los encuestados respondieron:

Figura No 13, Evaluación de la pregunta No 11



Sin duda alguna esta es una de las preguntas de importancia en el presente diagnóstico, pues revela que están haciendo los Egresados actualmente en el ámbito laboral, así estén laborando se pretende establecer si estas actividades desarrolladas corresponden al perfil profesional en el que se formaron, encontrando con preocupación que aproximadamente el 47% están desarrollando actividades diferentes al perfil de Tecnología en producción animal y Zootecnia.

Se están entregando profesionales y tecnólogos al campo laboral a desempeñar actividades diferentes a las del perfil profesional, no se cuenta con la herramienta para establecer sus causas, pero esto se convierte en un factor negativo para el sector que puede estar determinado por la oferta laboral, la poca contratación de los productores, la falta de tecnificación de las explotaciones, poca o nula empresarización, altos costos de producción, entre otros.

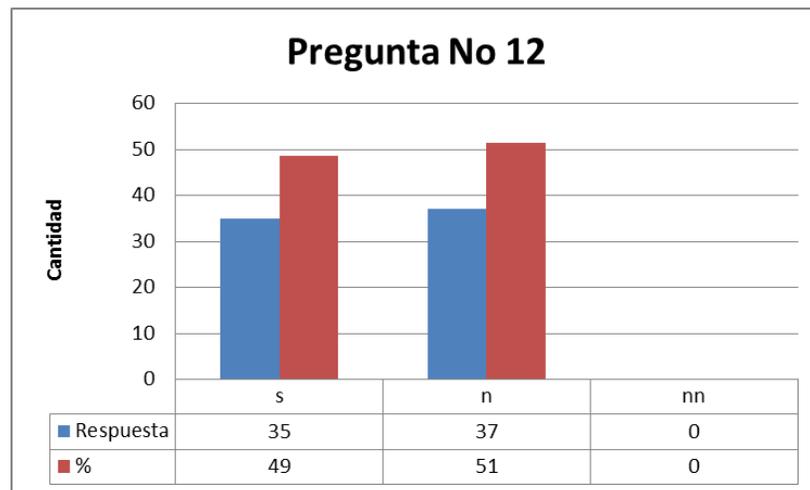
Aquí es fundamental los planes y programas que el Estado desarrolle en el sector agropecuario, que le permita ampliar la oferta laboral en asistencia técnica,

desarrollo de proyectos productivos, apoyo a la creación de empresas y alternativas de desarrollo agroindustrial.

A la pregunta No 12: ¿La Empresa u Organización en la que labora es del sector público?

Los encuestados respondieron:

Figura No 14, Evaluación de la pregunta No 12



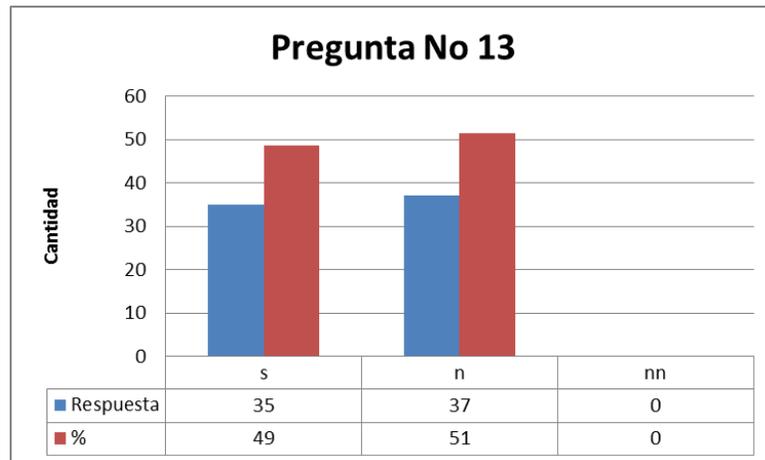
Se encuentran Egresados laborando en el sector público y privado, de forma tal que los porcentajes están equitativos, analizando los datos obtenidos, tenemos:

Del 49% que respondió que labora en el sector público, solamente 20 Egresados que equivale al 57% labora en actividades del mismo perfil de formación académica, de igual forma, del 51% que trabaja en empresa privada, solamente 16 Egresados que equivale al 43% trabaja en actividades propias del programa o formación profesional.

A la pregunta No 13: ¿Es Usted trabajador independiente?

Los encuestados respondieron:

Figura No 15, Evaluación de la pregunta No 13

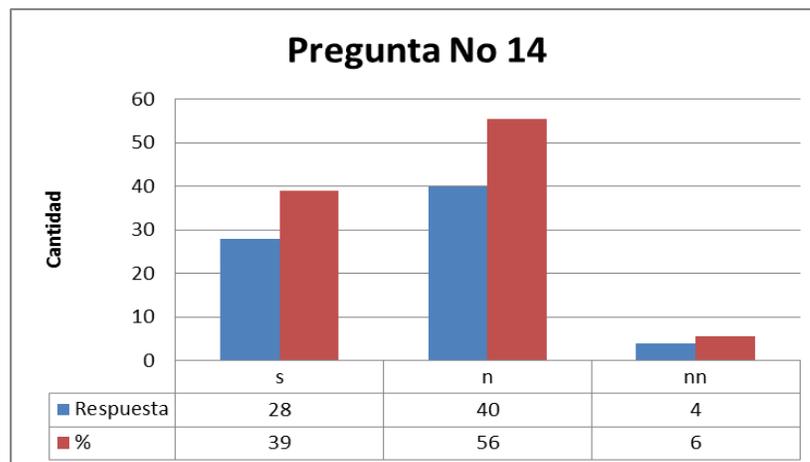


Se encuentra el 49% laborando como trabajadores independientes y un 51% como dependientes, de estas cifras se extrae el siguientes dato, de los 35 trabajadores independientes, 21 de ellos que equivalen al 60% laboran en actividades que corresponden al perfil profesional, ósea que se cuenta con 21 empresarios del sector agropecuario en esta región.

A la pregunta No 14: ¿La remuneración salarial por el desempeño profesional es semejante al percibido por egresados profesionales de otras universidades?

Los encuestados respondieron:

Figura No 16, Evaluación de la pregunta No 14



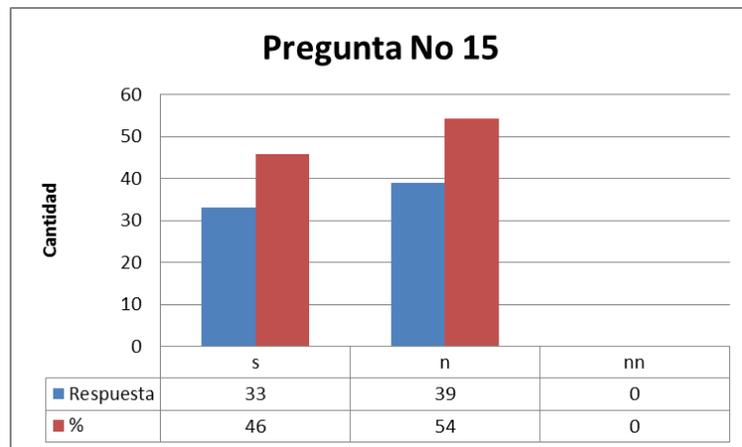
Se tiene que 40 Egresados que equivalen al 56% de los encuestados no están conformes con su remuneración salarial y piensa que es menos remunerada frente a egresados de otras universidades.

Ahora bien, de este 56% inconformes, solo 22 Egresados laboran como dependientes de tal forma que este sería el parámetro de medir la remuneración salarial establecidas en empresas públicas o privadas, el porcentaje restante es independiente que recibe remuneración de las actividades propias de su actividad.

A la pregunta No 15: ¿Cree Usted que existe discriminación en el sector productivo por ser egresado de un programa académico de educación a distancia?

Los encuestados respondieron:

Figura No 17, Evaluación de la pregunta No 15

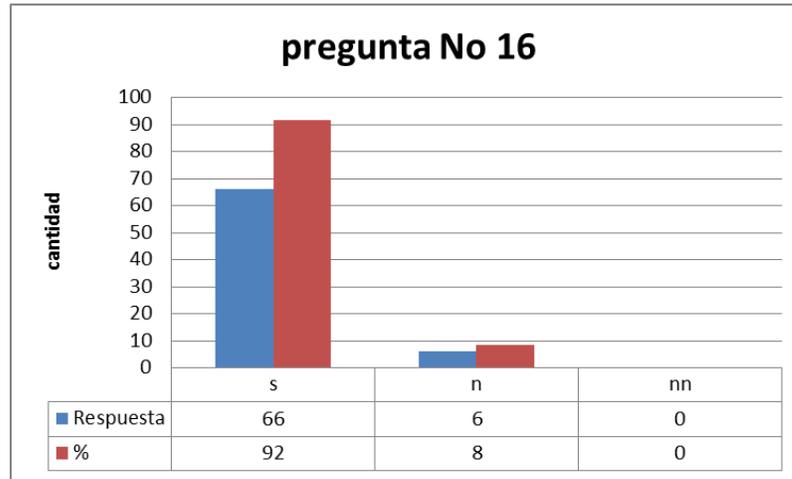


Aquí solo se mide la creencia del Egresado frente sector productivo, la encuesta establece que hay discriminación laboral por ser egresado de un programa a distancia en una proporción del 54%, este dato será confrontado con la percepción que tiene el sector productivo en sus respuestas dadas.

A la pregunta No 16: ¿Me comprometo con el desarrollo solidario de la comunidad a la que pertenezco?

Los encuestados respondieron:

Figura No 18, Evaluación de la pregunta No 16

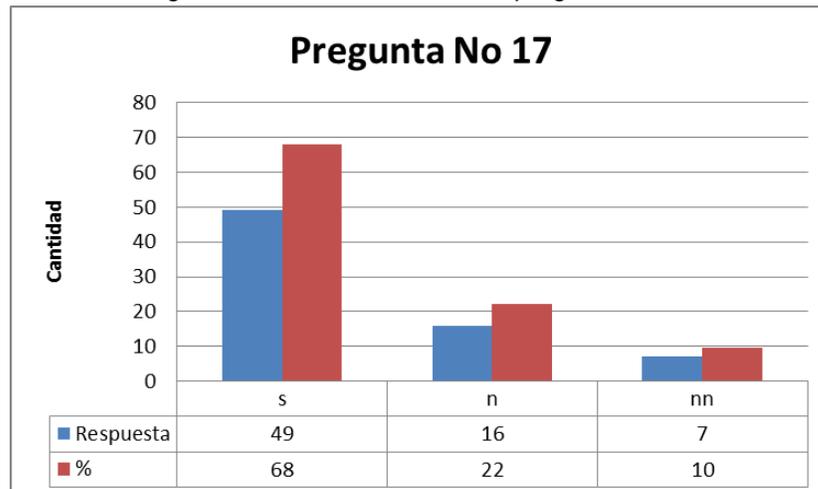


Un 92% está comprometido con el desarrollo solidario de las regiones a las cuales pertenecen, el 8% restante que equivale a 6 Egresados, no tienen en ningún porcentaje correspondencia entre el perfil profesional con el cargo que desempeña, no están en el sector agropecuario. Pero no lo exime como Egresado de la Unad a trabajar por sus comunidades en actividad diferente a la Agropecuaria, el desarrollo de las regiones es integral.

A la pregunta No 17: ¿Diseño y ejecuto proyectos productivos que impactan mi situación personal, familiar y de la comunidad a la que pertenezco?

Los encuestados respondieron:

Figura No 19, Evaluación de la pregunta No 17

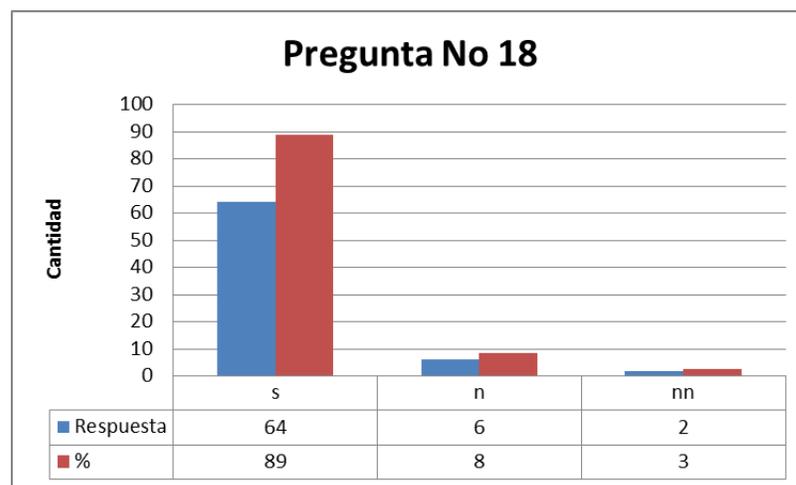


Existe un 68% de los Egresados que trabajan continuamente en proyectos personales que mejoran la calidad de vida no solo la personal sino también la de sus comunidades

A la pregunta No 18: ¿Está Usted capacitado para brindarle soluciones a la problemática del sector agropecuario del Casanare?

Los encuestados respondieron:

Figura No 20, Evaluación de la pregunta No 18



En esta respuesta se tiene que el 89% de los Egresados equivalente a 64 respuestas, están capacitados para brindarle soluciones a la problemática del sector agropecuario, analizando las respuestas, se encuentra lo siguiente:

De estos 64 Egresados con capacidad de brindar soluciones, solo 36 trabajan en el sector agropecuario, los otros 28 a pesar de contar con esta capacidad están en otras actividades totalmente diferentes.

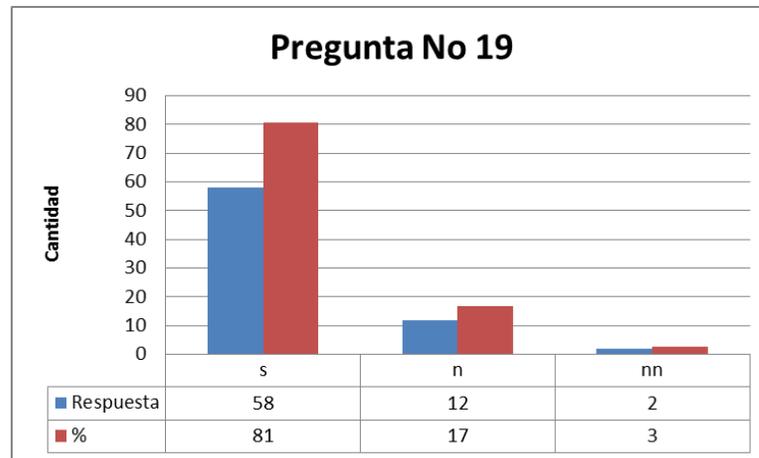
De los 6 Egresados que no cuentan con esta capacidad que corresponde al perfil del Tecnólogo y profesional, 3 trabajan con el sector agropecuario y los otros e en otras actividades.

Los otros dos, cuya respuesta es N/N están laborando en otras actividades por esta razón no tiene claridad de la problemática y las posibilidades de brindar soluciones a las mismas.

A la pregunta No 19: ¿Está Usted satisfecho con haber cursado un programa del sector agropecuario?

Los encuestados respondieron:

Figura No 21, Evaluación de la pregunta No 19



En este punto, a la investigación le hubiera gustado entregar un porcentaje mayor de satisfacción por cursar estos programas, pero la realidad demuestra que se tiene profesionales insatisfechos con el título obtenido, razón por la cual se presume que existen profesionales de solo cartón, sin importarles el desarrollo solidario, el sector productivo, la problemática del sector y mucho menos ser un profesional emprendedor para que deje de existir la famosa discriminación laboral.

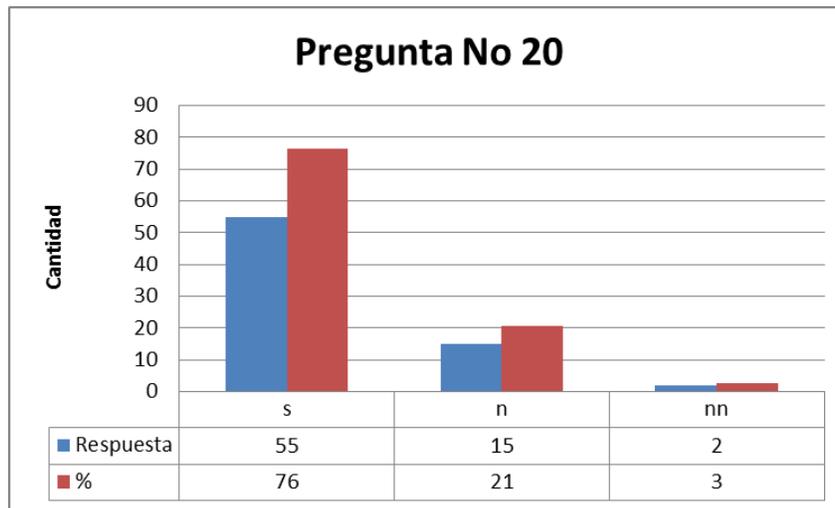
De los 12 Egresados que no están satisfechos por cursar un programa agropecuario, se tiene que solo uno (1) está laborando en actividades propias del perfil agropecuario, se considera el esfuerzo por sacar adelante un trabajo que no es gratificante.

Los restantes 11 Egresados están acorde con sus expectativas: no están satisfechos de haber cursado un programa agropecuario por tal razón se encuentran realizando otras actividades diferentes al perfil profesional que tienen los programas Tecnología en producción animal y zootecnia, para ellos felicitaciones.

A la pregunta No 20: ¿El programa agropecuario cursado en la UNAD le brinda las garantías suficientes para su desarrollo personal y profesional?

Los encuestados respondieron:

Figura No 22, Evaluación de la pregunta No 20



A este tipo de preguntas solo se le analizará el porcentaje de respuesta negativa, debido a que representa un factor de mayor diagnostico por no contar el Egresado con las garantías suficientes para su desarrollo personal y profesional.

De los 15 Egresados que representan el 21% de los encuestados, 11 de ellos están en capacidad de brindar soluciones al sector agropecuario, ósea que si existen las garantías para su desarrollo personal y profesional, no se está hablando de oportunidades laborales sino de garantías de desarrollar con lo aprendido, el aspecto personal y profesional.

Siete (7) de los 15 Egresados que sienten que la Unad no les brinda las garantías suficientes, se encuentran desarrollando actividades que no corresponden al perfil profesional con el cargo desempeñado en la actualidad.

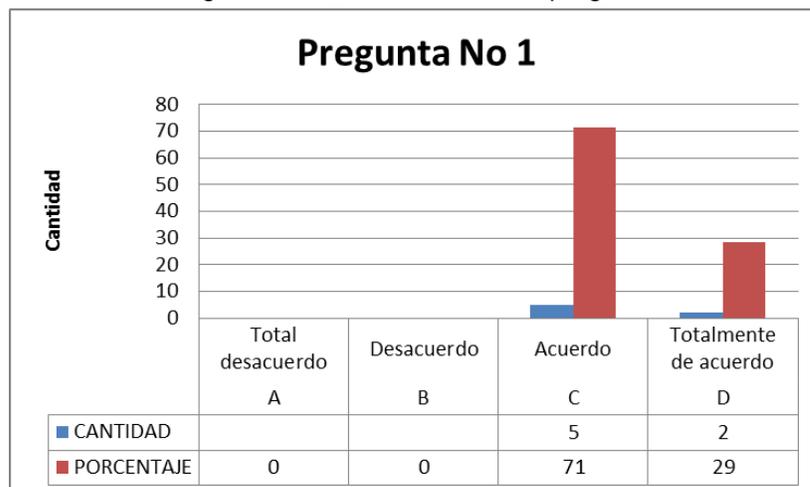
7.2. APLICACIÓN DE LA ENCUESTA AL SECTOR PRODUCTIVO

Esta encuesta está dirigida al sector productivo de la región en donde se han tenido vínculos laborales de Egresados de la UNAD con entidades del orden público y privado, como: Instituto Financiero de Casanare IFC, Fundación de la Mujer, Asociación de Caballistas de Casanare TROLLANOS, Secretaria de Agricultura y Ganadería Departamental SAGYMA, Bancamia, Fundación Amanecer y el Instituto Colombiano Agropecuario ICA.

A la pregunta No 1: ¿La función que cumple el Estudiante / Egresado de la UNAD en la empresa/organización corresponde con su perfil profesional?

Los encuestados respondieron:

Figura No 23, Evaluación de la pregunta No 1

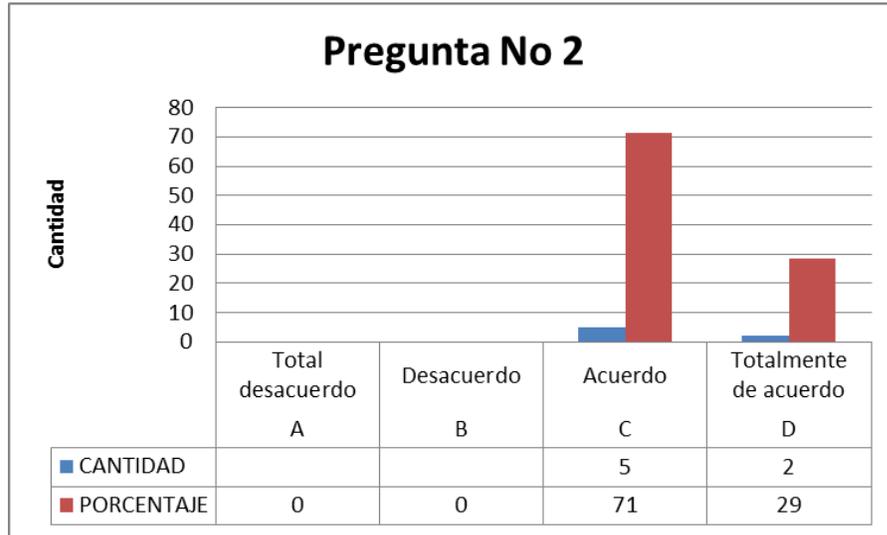


Las siete entidades concuerdan en estar positivamente en acuerdo y totalmente de acuerdo sobre la función que cumple el Egresado, la cual está acorde con el perfil profesional en el que es contratado o labora, significa que son llamados a desarrollar actividades propias de su perfil en el sector agropecuario, del orden administrativo y operativo en el grado de Tecnólogo en producción animal y en Zootecnia en ciclo profesional.

A la pregunta No 2: ¿La función que cumple el Estudiante / Egresado de la UNAD en la empresa/organización es afín con el programa Agropecuario?

Los encuestados respondieron:

Figura No 24, Evaluación de la pregunta No 2

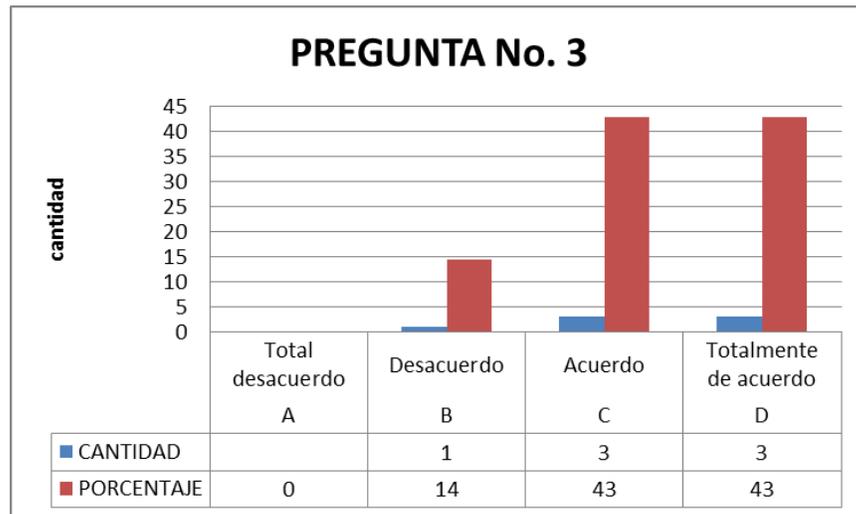


Las siete entidades encuestadas corresponden al sector agropecuario y de crédito para el mismo ramo, razón por la cual dicha contratación es en línea con su objeto social, de ello se concluye que es positiva frente a que los Egresados son contratados para actividades del sector agropecuario.

A la pregunta No 3: ¿El desempeño del Estudiante / Egresado de la UNAD vinculado a la empresa/organización corresponde con los requerimientos del cargo que desempeña?

Los encuestados respondieron:

Figura No 25, Evaluación de la pregunta No 3

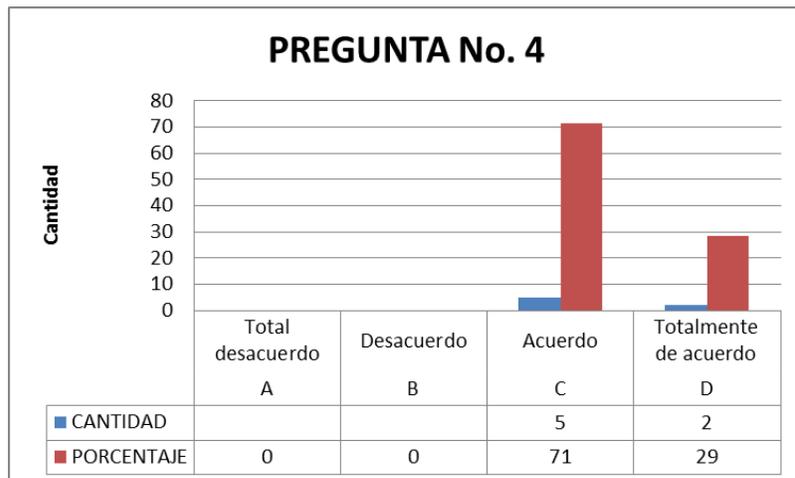


En esta respuesta se encuentra una entidad en desacuerdo con el desempeño del Egresado según los requerimientos del cargo, se entendería que es un trabajador con baja productividad laboral, ahora siendo esta entidad una Fundación dedicada al crédito se entendería que está realizando actividades administrativas poco relacionadas con su perfil.

A la pregunta No 4: ¿El programa académico formó en el egresado de la UNAD competencias acordes con la profesión?

Los encuestados respondieron:

Figura No 26, Evaluación de la pregunta No 4

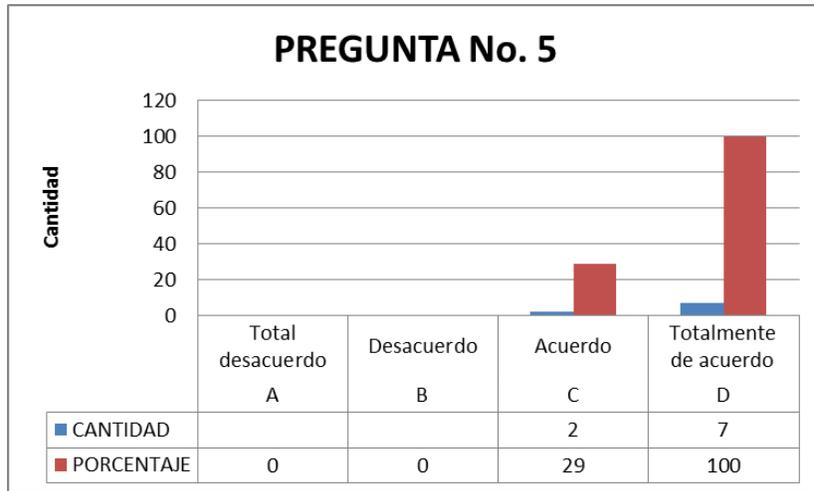


Satisfactoriamente se encuentran porcentajes positivos frente a las competencias desarrolladas por los Egresados para el desempeño de su vida laboral, este es el objetivo principal del componente práctico de la Escuela, que se basa en el desarrollo de competencias que le permitan al futuro profesional ser competitivo frente a la demanda laboral.

A la pregunta No 5: ¿El Estudiante / Egresado de la UNAD demuestra criterio profesional y autonomía intelectual?

Los encuestados respondieron:

Figura No 27, Evaluación de la pregunta No 5

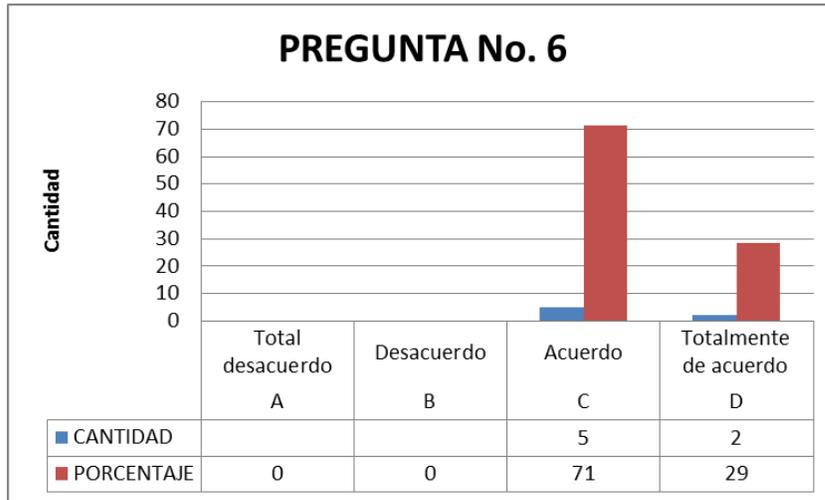


Se encuentra en la respuesta a esta pregunta que el Egresado basado en su auto formación genera criterio profesional y autonomía intelectual, que está en línea con la respuesta a la pregunta a los Egresados de estar o no en capacidad de brindar soluciones al sector agropecuario y que esto es percibido por el sector productivo como una fortaleza de formación académica.

A la pregunta No 6: ¿El desempeño del Estudiante / Egresado da cuenta de la pertinencia, calidad y veracidad en la promoción del programa por parte de la UNAD?

Los encuestados respondieron:

Figura No 28, Evaluación de la pregunta No 6

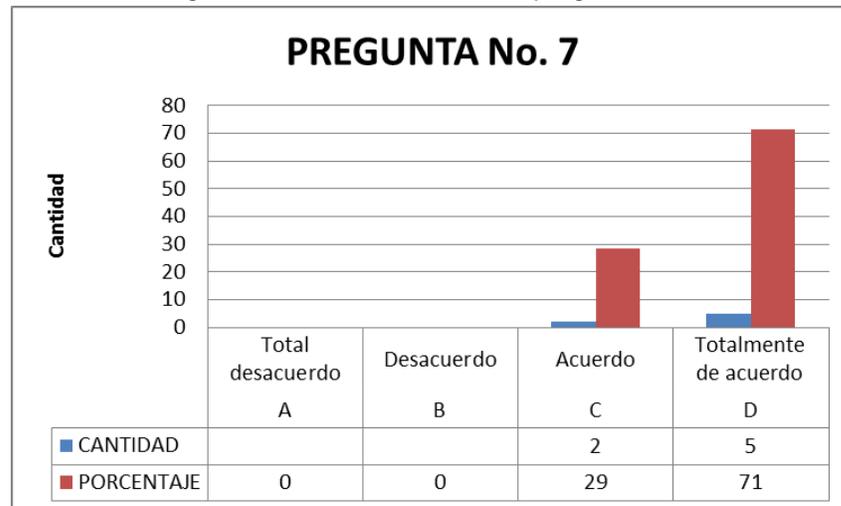


Zootecnia en un programa que cuenta con el proceso de certificación y el programa de Tecnología en producción animal está adelantando dicho proceso, en esta orden el sector productivo capta en los Egresados la pertinencia, calidad y veracidad que la UNAD presenta en la promoción de los programas.

A la pregunta No 7: ¿El egresado de la UNAD demuestra habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación?

Los encuestados respondieron:

Figura No 29, Evaluación de la pregunta No 7



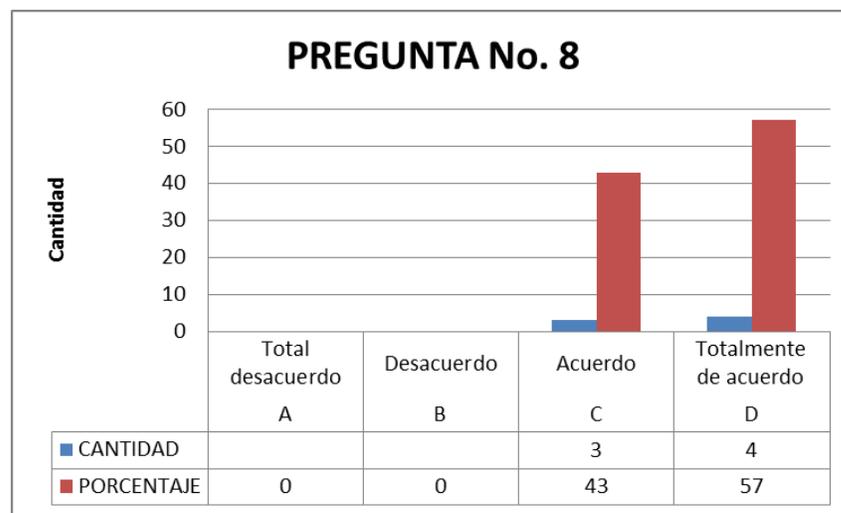
A pesar de ser positiva la respuesta del sector productivo frente al uso de las TIC's por parte de los Egresados de la UNAD, que demuestren sus destrezas y habilidades en este aspecto, es negativo para la investigación no encontrar que los encuestados respondieran el 100% en estar totalmente de acuerdo.

Toda la metodología de aprendizaje de la UNAD está apoyada en el uso de las TIC's para el cumplimiento de los objetivos de todo el programa y de cada curso en particular, NO se entiende porque después de 5 años aproximados, el Egresado no cuenta con esta competencia desarrollada al 100%.

A la pregunta No 8: ¿La modalidad de educación a distancia facilita la formación integral de la persona?

Los encuestados respondieron:

Figura No 30, Evaluación de la pregunta No 8



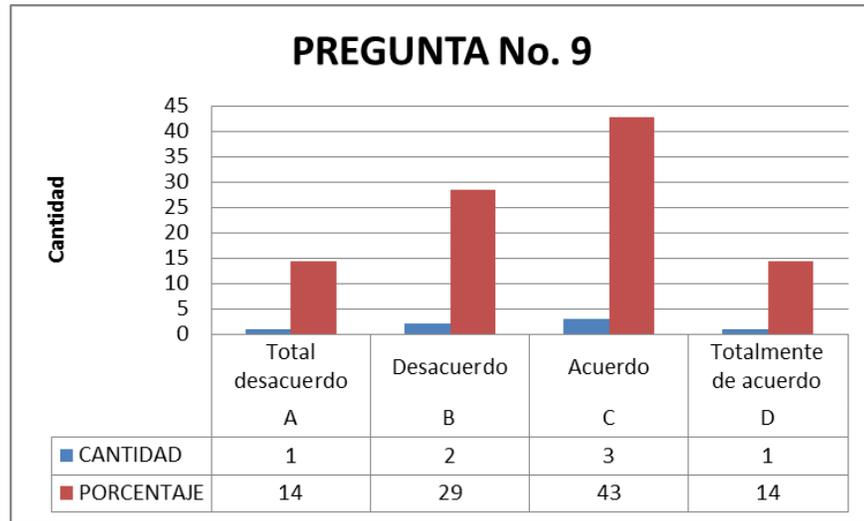
La UNAD promueve la formación integral sobre una base científica ética y humanística en el marco de la sociedad del conocimiento, que permita generar competencias acordes con los procesos formativos, liderazgo con conciencia social, y contribuya a la construcción de una sociedad solidaria, justa y libre

Esta definición se plasma en la respuesta del sector productivo que afirma estar en Acuerdo y Totalmente de acuerdo con la pregunta, ya que es importante contar con personas integra conocedoras de un desarrollo solidario.

A la pregunta No 9: ¿La organización mantiene contacto con el representante de los Estudiantes / Egresados de la UNAD?

Los encuestados respondieron:

Figura No 31, Evaluación de la pregunta No 9

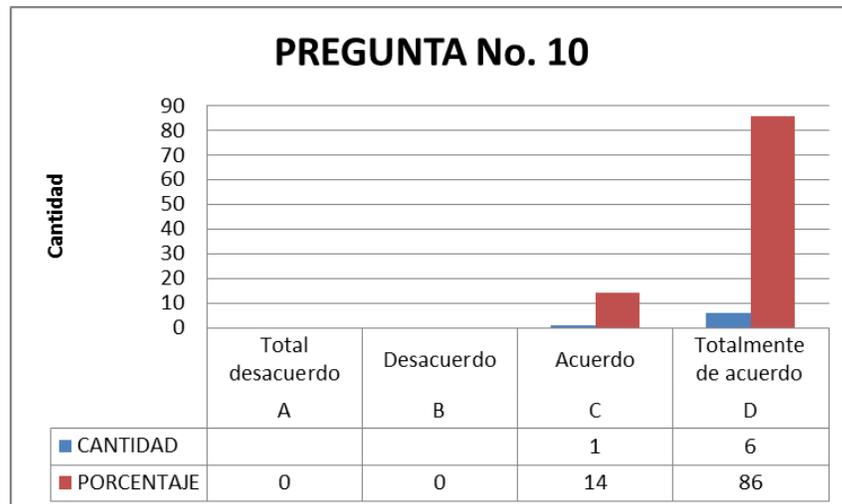


Como se evidencia en la respuesta a la pregunta No 7 de los Egresados, hay poca o nula participación de los Egresados en este proceso de conformación de redes, razón por la cual el porcentaje está disperso en los tipos de respuesta.

A la pregunta No 10: ¿El egresado y/o estudiante de la UNAD tiene reconocimiento en su empresa/organización?

Los encuestados respondieron:

Figura No 32, Evaluación de la pregunta No 10

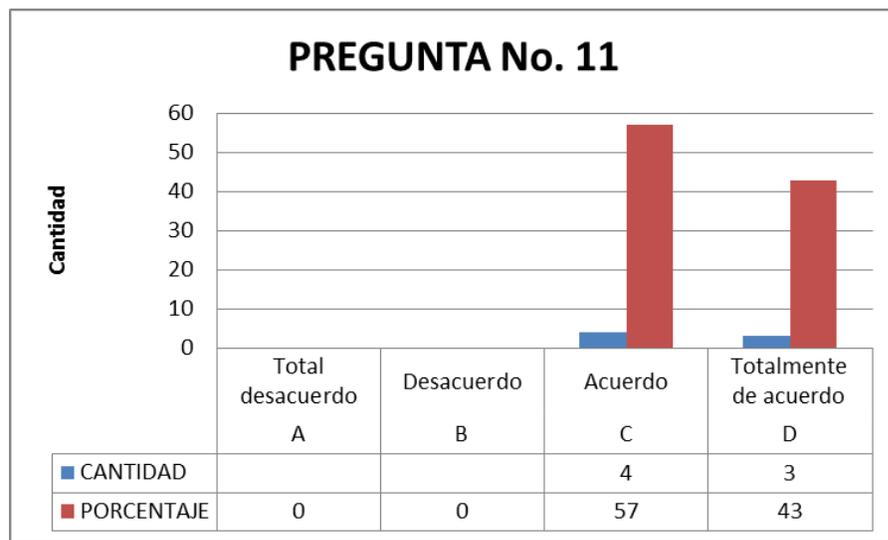


Aquí se encuentra la relación de tener un Egresado emprendedor con un empleado reconocido por la organización, que represente no solo sus capacidades individuales sino a todo un grupo de personas, que le permita abrir y mantener puertas abiertas para futuros Egresados.

A la pregunta No 11: ¿La remuneración salarial por el desempeño profesional del egresado de la UNAD debe ser semejante al percibido por egresados profesionales de otras universidades presenciales?

Los encuestados respondieron:

Figura No 33, Evaluación de la pregunta No 11

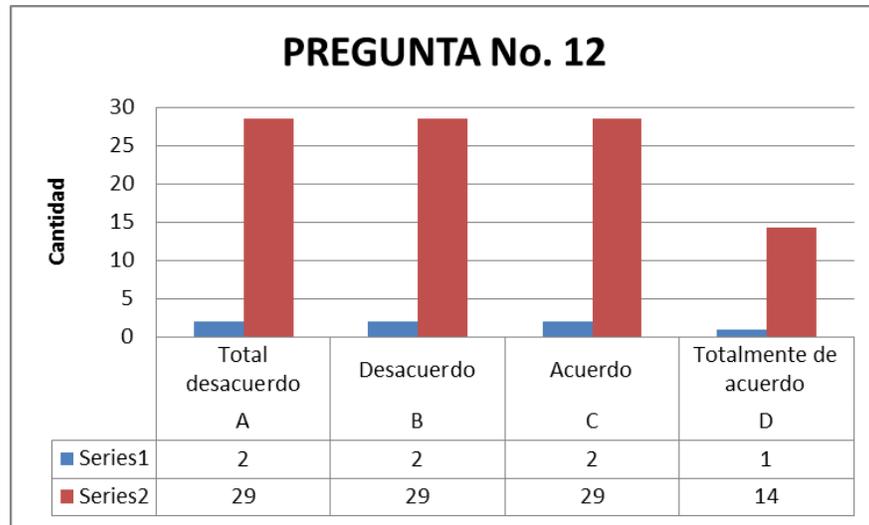


Con esto se debate el concepto generado que un profesional de la UNAD está mal remunerado en el ámbito salarial, el sector productivo está de acuerdo y totalmente de acuerdo en que dicha remuneración es semejante a la recibida por egresados de otras Instituciones.

A la pregunta No 12: ¿Existe diferencia entre la calidad del desempeño de un egresado de un programa académico a distancia y un egresado de un programa académico presencial?

Los encuestados respondieron:

Figura No 34, Evaluación de la pregunta No 12

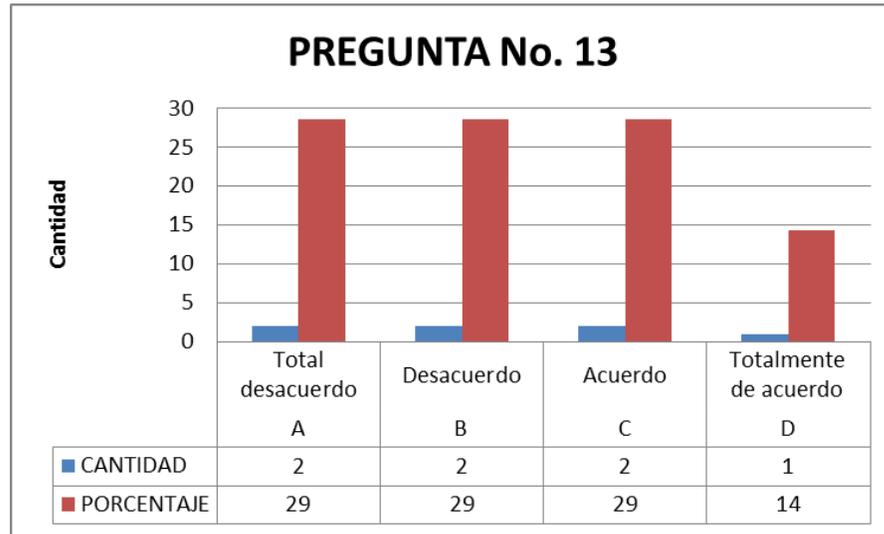


Se observa división en las opciones de respuesta, es respetable cada una de las apreciaciones de los encuestados pero no se entiende como se afirma tener una persona integral, con habilidades y destrezas en un cargo, para luego hallar diferencias de desempeño.

A la pregunta No 13: ¿Existe discriminación en el sector productivo hacia el egresado de un programa académico a distancia?

Los encuestados respondieron:

Figura No 35, Evaluación de la pregunta No 13

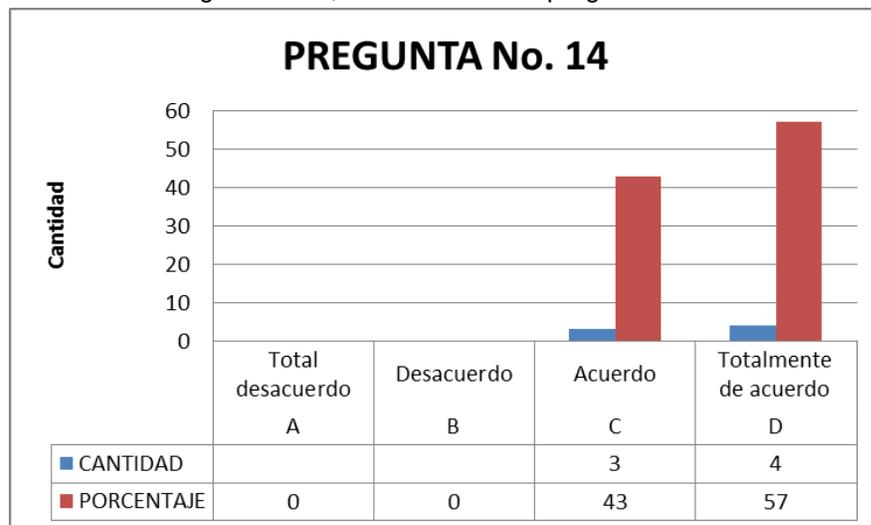


Esta es una tarea de todos los Egresados por mantener en alto el desempeño laboral y poder abrir espacios de mayor participación de Egresados de un programa académico a distancia, de estos datos se puede concluir que el 50% del sector encuentra discriminación y el otro no.

A la pregunta No 14: ¿El egresado de la UNAD se destaca por su participación en proyectos de desarrollo empresarial/organizacional?

Los encuestados respondieron:

Figura No 36, Evaluación de la pregunta No 14

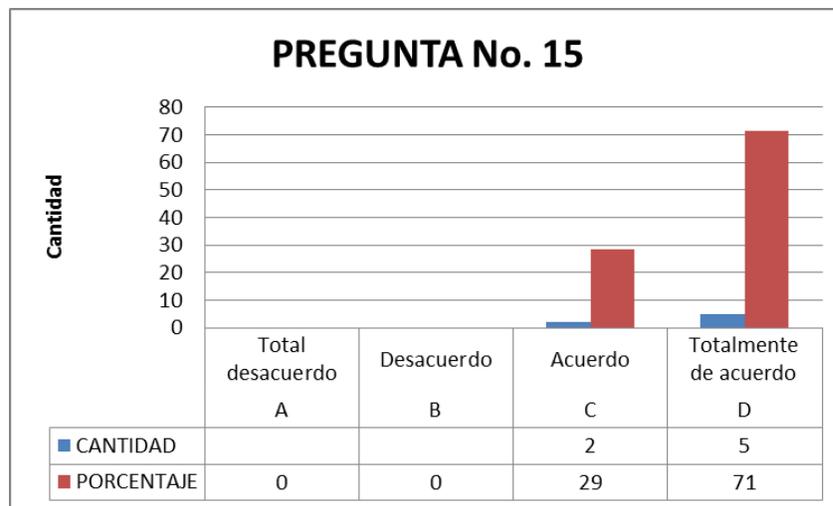


Nuevamente el sector repunta en este aspecto, detectando en los Egresados de la UNAD su participación en proyectos de desarrollo empresarial, aquí el 100% de los encuestado está respaldando esta afirmación.

A la pregunta No 15: ¿La UNAD forma un profesional con espíritu solidario?

Los encuestados respondieron:

Figura No 37, Evaluación de la pregunta No 15

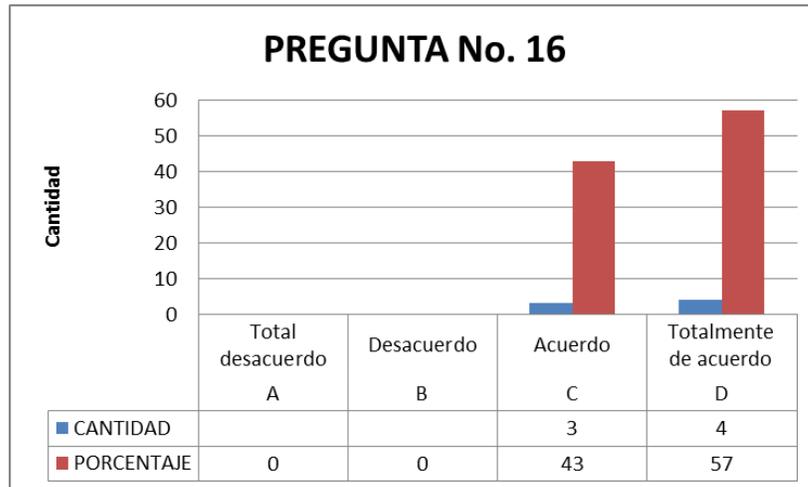


Al igual que en la respuesta anterior es bien percibido el Egresado de la UNAD como una persona integral que participa en proyectos de desarrollo empresarial, se cuenta que la tendencia a la respuesta es positiva en un 100%

A la pregunta No 16: ¿La UNAD forma un profesional emprendedor?

Los encuestados respondieron:

Figura No 38, Evaluación de la pregunta No 16



La participación en proyectos de desarrollo empresarial hacen del Egresado un profesional emprendedor y en la tendencia de las respuestas del sector productivo se evidencia esta aspecto.

8. CONCLUSIONES

La NO asistencia a eventos de los Estudiantes como inducción y re inducción produce desinformación académica, falta de compromiso con la Escuela y los programas, afectaciones que se reflejan en la vida laboral por la falta de identificación Académico – Institucional.

Existe un porcentaje del 51% del total de Egresaos que se encuentra desarrollando actividades correspondientes entre el perfil profesional y el cargo que desempeña en la actualidad, esto quiere decir que la mitad de los Egresados está desempeñando actividades diferentes a la de la formación académica recibida.

Se logró consolidar el listado de egresados de la Escuela ECAPMA desde su apertura en el Departamento del Casanare hasta la fecha, en los programas de Tecnología en producción animal y Zootecnia, encontrando que a la fecha se han graduado 84 Estudiantes en los dos programas.

Mediante la aplicación de la encuesta se estableció el desempeño laboral actual de los egresados de la Escuela ECAPMA de los programas Tecnología en producción animal y Zootecnia, permitiendo hacer un análisis de sus expectativas, proyección, proyecto de vida, integración con las comunidades en las que se desenvuelven, así como la satisfacción personal y laboral.

Se actualizó la información personal y laboral de todos los egresados de la escuela Ecapma de los programas Tecnología en producción animal y Zootecnia, creando una herramienta digital de consulta que permitirá el contacto permanente de la Universidad con sus Egresados.

Se pudo determinar la opinión del sector productivo acerca del reconocimiento y el impacto del egresado Unadista de los programas de Tecnología en producción animal y Zootecnia, mediante la aplicación de una encuesta estructurada. Existiendo satisfacción en el sector con la oferta laboral y el desempeño que tienen los Egresados de la UNAD.

9. RECOMENDACIONES

Con la información recopilada se requiere realizar convocatoria a los Egresados de los programas Tecnología en producción animal y Zootecnia, para brindarles información de programas en pos grado e incentivarlos a continuar sus estudios, ya sea disciplinar o transversal de los diferentes programas que ofrece la Unad, así como los ofrecerles y darles a conocer los beneficios económicos que recibe un egresado al matricularse.

Formar y crear una bolsa de empleo con los Egresados de los programas de Tecnología en producción animal y Zootecnia, que les permita a sus profesionales acceder a diversas fuentes de empleo local y regional. Esta bolsa puede incluir los demás egresados de los diferentes programas de la Escuela.

Mantener una constante comunicación a través de la Escuela con los Egresados de tal forma que se fortalezcan los lazos de amistad y apoyo Institucional; la incorporación a la Red de Egresados, la bolsa de empleo, la actualización en formación académica y las integraciones, son herramientas que generan identidad y respaldo en las dos vías (Egresados – Universidad).

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS



BASES DE DATOS, ESCUELA DE CIENCIAS AGRICOLAS PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE ECAMPA, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

REGLAMENTO GENERAL ESTUDIANTIL, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, 2013

REGISTRO Y CONTROL ACADEMICO, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

ANEXOS