

**ACOMPañAMIENTO PSICOLOGICO PARA DISMINUIR EL RIESGO
DE TRABAJO INFANTIL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL
AREA URBANA DEL MUNICIPIO DE LA MONTAÑITA DEPARTAMENTO
DEL CAQUETA**

ANNJI TATIANA AGREDO

**FABIO ANDRÉS ALMARIO
DIRECTOR DE LA EXPERIENCIA PROFESIONAL DIRIGIDA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
FLORENCIA SEPTIEMBRE 17 DE 2014**

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN _____	3
INTRODUCCIÓN _____	5
ABSTRACT _____	6
JUSTIFICACION _____	7
OBJETIVO PRINCIPAL _____	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS _____	8
CONTEXTUALIZACION _____	9
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA _____	10
MARCO TEORICO _____	11
METODOLOGIA _____	16
RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS _____	20
RESULTADOS _____	24
DISCUSION _____	26
CONCLUSIONES _____	27
RECOMENDACIONES _____	29
REFERENCIAS _____	30
APENDICES _____	31

RESUMEN

La presente Experiencia Profesional Dirigida es el complemento de la carrera de psicología para acceder al título profesional. Dicha práctica se realizó en la Oficina de la Comisaria de familia del Municipio de La Montañita, Caquetá, bajo la supervisión interna de la Comisaria de Familia, como también se recibió la asesoría externa por parte de los asesores de práctica dispuestos por la UNAD.

El objetivo principal de la práctica fue realizar el acompañamiento psicológico para disminuir el riesgo de trabajo infantil en niños, niñas y adolescentes, con el fin de prevenir que se le vulneren los derechos de los NNA, buscando a si unas muy buenas relaciones personales e interpersonales a nivel del entorno familiar y social, a través de acompañamiento psicológico a 30 NNA del área urbana del municipio de La Montañita - Caquetá, logrando incidir en el desarrollo personal, familiar y social.

Para ello se logró implementar estrategias de charlas de prevención que van en pro del desarrollo de los NNA, acompañamiento psicológico, maltrato infantil, diligenciamiento de las historias de atención, apoyo en la verificación de derechos de niños, niñas y adolescentes de los niños trabajadores del Municipio.

Durante la práctica se trabajó con 30 NNA en total 55 personas entre niños, niñas y adolescentes y madres de familias en el área urbana del Municipio de La Montañita, se realizó la identificación de las familias, se les brindó servicios de charlas, talleres de prevención, intervención psicológica, historia clínica, intervenciones familiares de los 30 niños identificados, cumpliendo de esta manera con los objetivos planteados en la práctica.

Se pretende con esta práctica, resaltar la importancia que tiene la psicología en el proceso de atención a los NNA del Municipio para garantizar los derechos de estos, con el fin de dar cumplimiento a lo establecido dentro de la Ley 1098 de 2006 la finalidad es garantizar a los niños, a las niñas y adolescentes su pleno armonioso de desarrollo para que crezcan en el seno de una familia, en una sana convivencia en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.

ABSTRACT

Directed Work Experience This is the complement of the psychology to enter professional degree. This practice was held in the Office of the Commissioner The Township family Montañita, Caquetá, under the supervision of the Commissioner inner family, including external advice was also received by the consultants arranged UNAD practice.

The main purpose of the practice was to conduct psychological support to reduce the risk of child labor among children and adolescents in order to prevent infringing on the rights of children and adolescents, whether looking very good personal and interpersonal relationships at the level of family and social environment, through psychological counseling to children and adolescents from 30 urban area of La Montanita - Caquetá, making an impact on the personal, family and social development.

For it was possible to implement strategies for prevention lectures ranging in development of children and adolescents, psychological support, child abuse, filling out the stories of care and support in the verification of rights of children and adolescents in the child laborers Municipality.

During practice we worked with 30 children and adolescents in total 55 people including children and adolescents and mothers of families in the urban area of the Municipality of La Montañita, identification of families was performed, they were provided services talks, workshops prevention , psychological intervention, medical history, family interventions of the 30 children identified, thus fulfilling the goals set in practice.

It is intended with this practice, highlighting the importance of psychology in the process of care for children and adolescents of the municipality to ensure the rights of these, in order to comply with the provisions in the Law 1098 of 2006 in order to ensure children, adolescent girls and full harmonious development to grow within a family, healthy living in an atmosphere of happiness, love and understanding.

INTRODUCCIÓN

Esta propuesta nace debido a la preocupación manifiesta en la comisaría de familia frente al riesgo que presentan los NNA del municipio La Montañita del área urbana respecto al trabajo infantil, puesto que dicho problema afecta al individuo, su familia y sociedad. Es importante mencionar que la labor de apoyo al despacho en mención es contribuir a la disminución de riesgo de trabajo infantil según la línea base de 50 niños, niñas y adolescentes de los cuales en la vigencia de la experiencia se verificó la garantía de derechos de 30 NNA que estaban en riesgo de Trabajo Infantil; la clase de trabajo infantil identificada fue ventas ambulantes, teniendo en cuenta la Estrategia Nacional para Prevenir y Erradicar Las Peores Formas De Trabajo Infantil y Proteger Al Joven Trabajador definidas en el Convenio 182 de la OIT adoptado por la ley 704 de 2001 mediante la siguientes estrategias: brindar atención psicológica individual, grupal y acompañamiento a los núcleos familiares.

De la misma se pretende brindar estrategias que faciliten el cumplimiento de la Ley 1098 de 2006 en donde se estipula la garantía y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, considerando como parte fundamental el núcleo familiar y social en el cual se desarrollan los menores; logrando así una comprensión más amplia acerca de los fenómenos y situaciones que surgen en el Municipio La Montañita, Caquetá; de igual manera se pretende establecer los mecanismo de intervención psicológica.

Esta propuesta se desarrolla mediante la implementación de estrategias de intervención social y educativa tanto individual como grupal, donde se busca contrarrestar las situaciones adversas que impiden el desarrollo integral de los niños niñas y adolescentes del Municipio de La Montañita.

JUSTIFICACION

El disminuir el riesgo de trabajo infantil en niños, niñas y adolescentes de este municipio es de gran importancia porque, ayuda a que las familias conozcan las consecuencias y causas, viéndose afectada su formación como personas, dejan secuelas como lo son problemas físicos, psicológicos, trastornos y dificultades que acorto o largo plazo interfieren su día vivir, y hacen más compleja su existencia, razón por la cual es súper importante brindarles intervención psicológica, intervenciones familiares y talleres que contribuya a mejorar sus condiciones de vida.

Desempeñar este ejercicio de la experiencia profesional desde la comisaria de familia Alcaldía de La Montañita ha sido enriquecedor en la medida que exige poner a prueba elementos académicos importantes adquiridos a través de toda la carrera. Entrar en contacto con los NNA que están en riesgo de caer en trabajo infantil. Por ello es importante realizar este tipo de experiencia, porque además de poner a prueba aspectos propios del ejercicio profesional relacionados con el trabajo infantil, donde son vulnerados los derechos de los niños, niñas y adolescentes del municipio de La Montañita Departamento de Caquetá. Es un reto importante poner a disposición de los NNA y su núcleo familiar los conocimientos adquiridos a través de toda la carrera, con el fin de contribuir a minimizar el riesgo de trabajo infantil buscando a si una mejor calidad de vida desde el punto de vista psicológico.

OBJETIVO PRINCIPAL

Disminuir el riesgo de Trabajo Infantil en los niños, niñas y adolescentes del área urbana del municipio de La Montañita a través de intervenciones psicológicas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Identificar los 30 NNA del área urbana de La Montañita que se encuentren en riesgo de trabajo Infantil.

2. Brindar atención psicológica a los NNA en riesgo de trabajo infantil con el fin de movilizar recursos (emocionales, sociales, afectivos, cognitivos) para promover el desarrollo de sus competencias.

3. Desarrollar intervenciones familiares que permitan la sensibilización acerca de las implicaciones que genera el riesgo de trabajo infantil en NNA.

4. Generar espacios de orientación a nivel grupal donde se abarquen los aspectos más relevantes del trabajo infantil.

CONTEXTUALIZACIÓN

La práctica profesional fue realizada en la Alcaldía de La Montañita, Oficina de la comisaria de Familia, bajo la orientación de la Comisaria de Familia. Como elementos históricos de este Municipio, podemos enumerar que los primeros pobladores de la Montañita fueron pueblos indígenas tales como los Huitotos, de la tribu Moruimuiname.

De acuerdo al decreto municipal 054 del 3 de mayo de 2008 por el cual se crea la comisaria de familia que en virtud de lo previsto en los artículos 83 y 86 de la ley 1098 de 2006, las comisarías de familia son organismos distritales o municipales, o intermunicipales, cuya misión es prevenir, garantizar, restablecer y reparar los derechos de los miembros de la familia conculcados por situaciones de violencia intrafamiliar y las demás establecidas por la ley.

Que a iniciativa del nivel central, el concejo municipal de La Montañita, Caquetá profirió el acuerdo 013 el acuerdo del 03 de abril de 2008, mediante el cual se crea la comisaria de familia en el municipio de La Montañita y dictan otras disposiciones.

Que el artículo segundo del acuerdo 013 del 03 de abril de 2008 señala que la comisaria de familia tendrá un empleo denominado comisario de familia del nivel profesional, código y grado conforme a las disposiciones de la ley 909 de 2004, con las competencias laborales que le asigna el artículo 86 de la ley 1098 de 2006 y sus disposiciones concordantes.

Que el artículo cuarto del acuerdo 013 del 03 de abril de 2008 señala. Facúltese al señor alcalde por el término de un mes a partir de la fecha de la sanción del presente acuerdo, para que formule los objetivos, misión y visión de la comisaria de familia, establezca las funciones, competencias laborales y salariales del empleo creado, de acuerdo a los parámetros de la ley 909 de 2004 y sus disposiciones concordante, para que establezca las modalidades

directas o indirectas de vinculación del equipo interdisciplinario, sin que implique creación de nuevos empleos en la planta de cargos de la administración central municipal y para realizar los movimientos y traslados presupuestales que correspondan para garantizar el funcionamiento de la comisaria de familia.

Visión

La visión de la Comisaria de Familia del Municipio de La Montañita es la de una dependencia de la administración Municipal, que forman parte del sistema nacional de Bienestar Familiar, y brinda un espacio de dialogo, concertación y entendimiento a las familias del Municipio de la Montañita, promoviendo de manera eficaz, la convivencia práctica de la cedula básica de nuestra organización social, garantizando el respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de nuestra comunidad, gestionando el fortalecimiento de los valores familiares, previniendo y atendiendo situaciones que constituyan agravio a los derechos de los menores.

Misión

La misión de la comisaria de familia del municipio de la Montañita es prevenir, garantizar, restablecer y reparar los derechos de los miembros de la familia conculcados por situaciones de violencia intrafamiliar y las demás establecidas por la ley.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la comisaria de familia del Municipio de La Montañita, durante el tiempo de la experiencia profesional, se realizó identificación de la población del área urbana del municipio La Montañita que tengan niños, niñas y adolescentes en riesgos de trabajo infantil a partir del levantamiento de línea base sobre peores formas de trabajo infantil de la Comisaria de Familia. Es de resaltar que la realización de este acompañamiento que se está realizando a los niños, niñas y adolescentes y padres de familia ha sido muy fructífera, ya que lo que se busca disminuir el riesgo de trabajo infantil, fortalecer relaciones a nivel familiar para que haya una buena comunicación y se superen las que están latentes y además es muy importante resaltar que a un NNA que está siendo sometido víctima de trabajo infantil a largo o corto plazo dejan secuelas, que interrumpen el proceso de su formación como persona. Es por ello que esta experiencia profesional dirigida es de gran importancia ya que el trabajo infantil tiene consecuencias de suma importancia en la educación de los niños y de las niñas, ya que muchos de los niños que trabajan no están escolarizados, o abandonan la escuela a una edad temprana, no asisten con regularidad, repiten cursos o presentan un escaso nivel de estudios y además ellos tienen derecho a ser protegidos contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social.

MARCO TEORICO

Es muy importante resaltar la ley 1098 de 2006 del código de infancia y adolescencia es la que garantiza los de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

La familia influye en el desarrollo socioafectivo ya que los modelos, valores, normas y habilidades se aprenden durante el periodo de la infancia, por ello es de gran importancia conocer los factores que afectan el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, además es muy importante identificar la influencia de la familia y los estilos de pautas de crianza en el desarrollo socioafectivo, además de identificar factores de riesgo y problemas de salud mental, en la infancia (Cuervo Martínez 2009).

Se señala que las pautas de crianza en una sociedad se transmiten durante el proceso de desarrollo de un niño, este proceso se encuentra inserto en una relación afectiva entre un adulto y un menor. (Eisenberg, 1981). Si se dan unas buenas pautas de crianza esto se ve reflejado a futuro, porque los padres son los encargados de que sus hijos reflejen lo aprendido en el transcurso de su formación.

Existen diferencias considerables en normas y valores entre las distintas sociedades y dentro de cada una de ellas, y a través del tiempo; siendo éstas las dificultades para establecer los límites entre una paternidad normal y abusiva (Gelles, 1987).

Es muy importante resaltar que los padres juegan un papel muy importante en el desarrollo y formación ya que ellos son el ejemplo a seguir de sus hijos.

El amor la comunicación que tienen los progenitores, hacia sus hijos y el grado de madurez que estos esperan que posean, son características, frecuentes en los procesos de crianza de las familias (Moreno y Cubero, de 1990), cada familia origina estas características, en su contexto para así facilitar el desarrollo de los hijos; y prepararlos para insertarse apropiadamente en la sociedad.

Es de resaltar los cambios evolutivos que afectan las dinámicas familiares, los cuales repercuten directamente en los comportamientos de los niños, niñas y adolescentes, que inmersos en la sociedad y de acuerdo a su formación, asumen un rol desde el hogar para la construcción del tejido social, es así que las pautas de crianza son un medio para la preparación y el desarrollo de los sujetos dentro del núcleo familiar hacia la sociedad.

Hoy en día se habla de la necesidad de un proyecto de vida para los adolescentes y jóvenes, es decir, tener una visión a futuro con metas definidas y estrategias para alcanzarlas, utilizando los recursos con los que cuenten, sin importar si estos son muchos o muy pocos.

En Latinoamérica y el Caribe, actores públicos y privados elaboran e implementan políticas, programas y proyectos para ofrecer diferentes oportunidades a los adolescentes y a los jóvenes de menores recursos - programas de formación personal y ciudadana, desarrollo educativo, formación profesional y empresarial, deportes, actividades artísticas, entre otras- con el fin de que emprendan un proyecto de vida alternativo orientado al desarrollo pleno de su potencial (Bastidas M, Posada 1988).

En la mayoría de los casos el abuso sexual provoca en las víctimas secuelas negativas a nivel físico psicológico o social. Podemos distinguir consecuencia a largo y acorto plazo, indica que a largo plazo los abusos determinan una presencia significativa de los trastornos disociativos de la personalidad como los son el alcoholismo toxicomanías y conductas delictivas (ADIMA 1993).

Es de resaltar que se deben de hacer sensibilización para la prevención de trabajo infantil ya que esto ayuda a que los padres y los menores conozcan las causas y consecuencia que traen a largo y acorto plazo y las secuelas que dejan cuando es víctima de este hecho que impiden el desarrollo normar de un menor.

El trabajo infantil es un fenómeno complejo y multidimensional del que es difícil separar sus componentes, sociales, culturales y económicos, sus causas son muy diversas que comprenden tanto factores estructurales como culturales. Las causas estructurales del trabajo infantil, actúan en el nivel de la economía en un sentido amplio, al igual que en determinadas, situaciones actitudes y valores que pueden disponer a la familia, de aceptar e incluso fomentar el trabajo infantil (Alarcón Glasionovich 2002).

Es por eso que se bebe orientar y sensibilizar a las familias, adolescentes y jóvenes en la elaboración de sus proyectos de vida. Las poblaciones con menores recursos viven la inmediatez del día a día, pero si desarrollan la capacidad de proyectarse con una visión de futuro para ellos.

Intervención psicológica

Intervención psicológica se refiere a los métodos utilizados en la psicología clínica y que constituyen un subconjunto de los medios que permiten brindar un beneficio psicológico. Los medios psicológicos típicos son, por ejemplo, el dialogo y el ejercicio como factor para influir.

Historia Clínica

La historia clínica psicológica es un conjunto de datos, información donde se incluyen datos personales (biológicos, funcionales, emocionales, etc.) familiares, escolares, sociales, laborales, etc. Estos datos constituyen la base para el psicodiagnóstico y la orientación. No es una mera recolección de datos, se completará a lo largo de las entrevistas y el tratamiento con la información más pertinente y operativa para trabajar con el paciente.

Comunicación familiar

Si el diálogo es importante en la relación entre las personas, lo es más en el ámbito familiar. A través de la comunicación establecemos contacto con las personas, transmitimos nuestros pensamientos y sentimientos.

Trabajo infantil

Es el trabajo de niños en cualquier sistema de producción económica de un país, una región y en el mantenimiento económico de un grupo familiar. La explotación infantil es un hecho que azota en especial a países en vías de desarrollo, pero en el mismo se ven implicados los países industrializados.

Proyecto de Vida

Existe una relación entre las aspiraciones y metas que el adolescente tiene para su futuro y su conducta frente a situaciones de riesgo para su vida. Aquellos con expectativas más altas, desarrollan conductas protectoras que le evitan los riesgos tanto en su vida sexual como en el consumo de psico-activos. Planear la vida permite ubicar en forma más clara sus posibilidades dentro de un contexto real, para que sus conductas se proyecten hacia el futuro.

Pautas de Crianza

Las pautas de crianza están implícitas en el desarrollo de estas actividades y al hablar específicamente de la entrega de boletines, cuando el acudiente asiste a la reunión en la hora señalada, al responder con el compromiso que ha adquirido como acudiente, prestar atención en las reuniones, dialogar con la directora de grupo, mostrar interés por el rendimiento académico y determinar desde el hogar como puede apoyar este proceso, le está enseñando al niño a ser cumplido, puntual, responsable y un sin número de valores, ya que esta pauta de crianza repercute y trasciende en el vivir diario.

Buen uso del Tiempo libre

El uso del tiempo libre forma parte esencial de la vida de los adolescentes, en relación a la etapa de desarrollo en que se encuentran y al entorno en que viven: familia, barrio y escuela. El tiempo libre sería aquel tiempo disponible, que no es para estudiar y que incluye el dormir, comer y que puede ser destinado al ocio, el descanso, la recreación, el desarrollo personal o para realizar actividades que satisfagan necesidades esenciales, tales como la sociabilidad e identidad del adolescente.

METODOLOGIA

La metodología utilizada en esta experiencia profesional dirigida fue identificar los 30 niños, se brindó intervención psicológica, se diligencio la historia clínica a cada NNA, Intervención Familiar y Promover talleres y charlas las cuales se realizaron de la siguiente manera.

Teniendo en cuenta la línea base sobre las peores formas del trabajo infantil, se realizó la identificación de los niños, niñas y adolescentes para realizar el trabajo propuesto ante la comisaria de familia con el fin de garantizar los derechos de los NNA que están en riesgo de trabajo infantil.

Una vez identificados los 30 NNA, se realizan visitas al núcleo familiar con el fin de Brindar intervención Psicológica a los niños, niñas y adolescentes en riesgos de trabajo infantil, Recepción de los datos generales como nombres completos, identificación entre otros que son de gran ayuda para comprensión de la problemática. Con el fin de establecer una posible hipótesis y un posible diagnóstico, realizando a si una buena intervención. E individual

Se realiza una charla sobre el trabajo infantil con el fin de sensibilizar a los Padres de familia, los riesgos y las consecuencias que esta situación lleva a largo y acorto plazo, se proyectó un video sobre el trabajo infantil.

Se diligencia la historia clínica la cual consistió recoger datos de identificación del paciente y de su acompañante, realizar el Genograma Familiar con el fin de conocer la estructura familiar y sus relaciones, descripción del Funcionamiento Familiar, el Motivo de Consulta, examen mental, definición del problema, y plan de intervención, esto con el fin Determina estrategias de intervención que faciliten disminuir el riesgo de trabajo infantil. Se logro Realizar intervenciones familiares que consistió en contribuir a mejor en la estructura y funcionamiento del sistema familiar, así mismo promover factores de protección en pro de la garantía de derechos de los NNA. Promoviendo en el núcleo familiar la detección de problemas internas, se realizó entrevista con el fin de conocer el contexto donde habitan los niños,

niñas y adolescentes, donde se generó estrategias con el fin de mejorar las relaciones personas dentro del núcleo familiar para mejorar el bienestar, la estabilidad y así mitigar los factores de riesgo de los NNA.

Se realizaron diferentes actividades como el uso del tiempo libre ya que forma parte esencial de la vida de los niños, niñas y adolescentes, y sobre todo en la etapa que de desarrollo que se encuentran que es la base fundamental para su formación; además el entorno en el que viven, como lo es la familia, el barrio y la escuela.

La actividad que se realizó fue la carrera de encostados se realizó de la siguiente manera para ejecutar la carrera los niños se introducen dentro de los sacos y éstos se atan al pecho o bien se agarran con las manos. Los niños deben desplazarse saltando sin salirse de los sacos ni caerse. Para mirar la destreza y el físico que cada uno de los niños tienen, esto con el fin de compartir y que se concienticen de qué pueden aprovechar el tiempo libre.

Otra actividad fue el dibujo ya que es una técnica muy dinámica para que los niños expresen sus emociones y sentimientos; consistió en que cada niño dibujara lo que a él más le gustara, esto con el fin de que expresara sus emociones y el gusto por determinado evento. Donde cada manifestó el interés por su familia y la unión de la misma.

A demás es de resaltar que cuando los NNA realizan actividades que van encaminadas al buen uso del tiempo libre, ayuda a desarrollar capacidades, favoreciendo el equilibrio personal y enriqueciendo su propia experiencia y su dimensión personal.

Se realizó talleres sobre Comunicación Asertiva, implementando el dialogo de Banco de Niebla que es Mostrase de acuerdo en lo posible, como en algunos hechos reales, con la posibilidad de algún razonamiento o los principios del mismo. En lugar de defender la opinión propia, se manifiestan los puntos de acuerdo. Que consistió en reunir al núcleo familiar para expresar cada uno las falencias que existen en cada miembro del núcleo familiar, para

mejorar y tener una buena comunicación armónica buscando así la unión familiar.

Se realizó un taller a cada familia sobre Manejo de Emociones fue de total importancia debido a que se buscaba que cada miembro de la familia manejara bien el control de sus emociones en determinada situación, esto con el propósito de mejorar. El ejercicio consistió en trabajar con todo el grupo familiar se les expuso dos Técnicas Relajación Muscular y Detección del Pensamiento, donde consistía en que cada uno se sentara tranquilamente en posición cómoda, cerrar los ojos con el fin de relajar los músculos del cuerpo, se les dijo que se imaginara en un lugar relajante como por ejemplo la playa con arboles donde se escuche solo mar o un lugar donde solo haya tranquilidad, para olvidar y descargar emociones que influyen en la comunicación en el entorno social y familiar, se les explico que es de gran importancia practicar este ejercicio a menudo una vez en el día durante 10 minutos para descargar estas emociones y relajar el cuerpo.

Se realizó charlas sobre la Resolución de Problemas, consistió en orientar al grupo familiar sobre la importancia de dar solución a los problemas siendo tolerante y tomando buenas decisiones que no afecten a nivel personal y familiar, buscando siempre el bienestar de cada integrante del grupo familiar.

Se realizó un ejercicio para mejorar el Autoestima de los NNA, en que cada uno escribiera en una hoja 5 cosas que más le gustara de su parte física y 5 cosas de la forma de ser esto con el fin de cada uno se conociera y se diera cuenta lo valioso y la importancia de valorarlas y de tener estas características ya que son de gran importancia para su vida personal.

Se realiza un charla sobre abuso sexual sus causas y consecuencias, se les proyecta un video sobre abuso sexual tengo un problema, para que conocieran e identificaran cuales eran las causas y sus consecuencias.

La siguiente técnica que se realizo fue Detección del Pensamiento que consistió en centrarse cada NNA y el padre de familia, se le explico que cuando

exista una situación que causa problema o invade de pensamiento negativos, se debe hacer un alto a esto y estos malos pensamientos convertirlos en positivos, de la forma que se utilizó fue los pensamientos negativos como no puedo soportar esta situación convirtiéndola en positiva, si me esfuerzo tendré éxito, todo va a salir mal, soy capaz de superar esta situación. Es importante controlar impulsos, porque en su momento se pueden evitar problemas que van en contra de la tranquilidad y el bienestar de cada uno. La realización de estas actividades permitió tener un buen acercamiento a los NNA y sus padres donde se evidenciaron y se logró mejorar las diferentes dificultades presentes dentro del núcleo familiar, generando un buen acercamiento afectivo, con el fin de proteger y garantizar los derechos de los niños, niñas y Adolescentes y disminuir el riesgo de Trabajo Infantil.

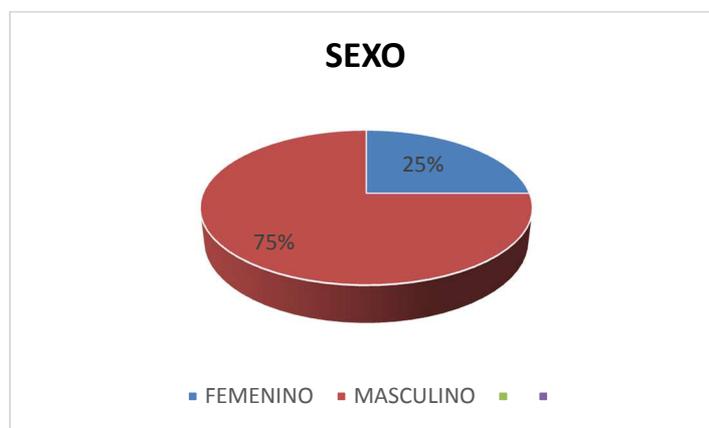
RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS

Caracterización de la población atendida

Las siguientes son las actividades realizadas durante la experiencia Profesional dirigida la cual tuvo una duración de seis meses, en el tiempo comprendido de 3 de Marzo al 4 Septiembre de 2014, dentro de la cual se realizaron acciones como realizar visitas a los núcleos familiares prestando el servicio de Intervenciones Psicológicas, Intervenciones Familiares, Diligenciar Historias Clínicas, realización de Talleres y actividades al núcleo Familiar de los Niños, Niñas y Adolescentes del casco urbano del Municipio de La Montañita.

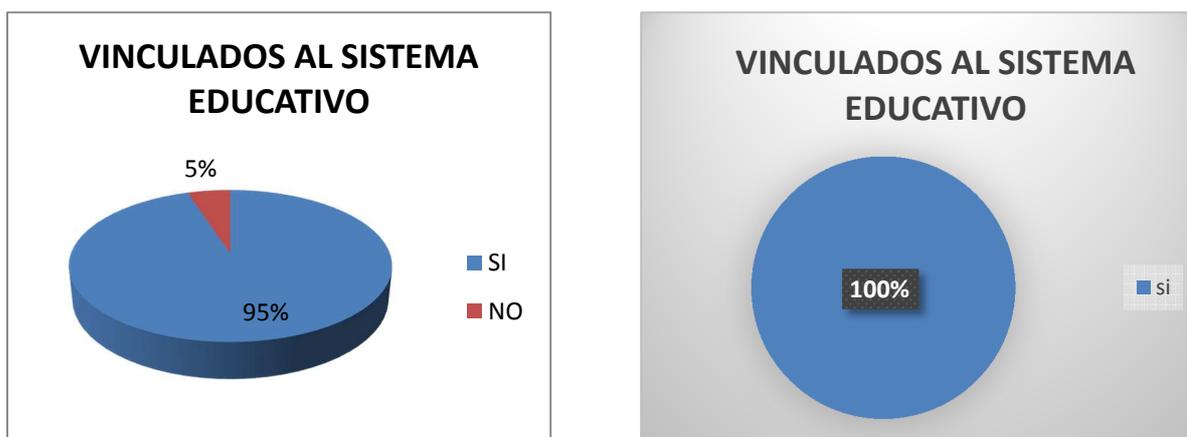
A continuación se relaciona la caracterización de la población a nivel de sexo, educación, edad entre otros.

Figura 1. Genero



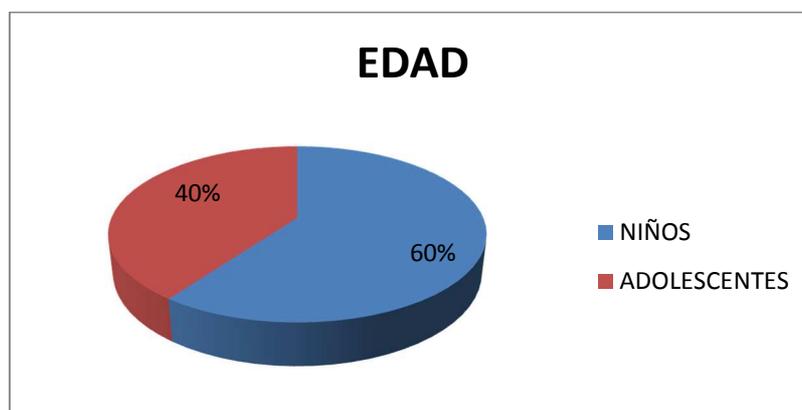
En cuanto al género que más se atendió durante la práctica en la comisaria de familia del municipio de La Montañita, tenemos que el 75% corresponde al sexo masculino, mientras el 25% corresponde al sexo femenino.

Figura 2. Educación



De la muestra podemos concluir que al inicio de la realización de las actividades se concluye que el 95% de los NNA se encuentra vinculado al sistema educativo y el 5% no se encuentran vinculados al sistema educativo, y al finalizar estas actividades se puede evidenciar que se logró el ingreso al sistema educativos dando un logro del 100%, donde se puede deducir que se logró el objetivo que es garantizar la educación a los niños, niñas y adolescentes del Municipio de La Montañita.

Figura 3. Edad



En la presente grafica podemos observar que durante la práctica en la comisaria de familia, los niños que se atendieron oscilan entre 5 a los 12 con un porcentaje del 60%; con otro 40% que corresponden la edad adolescentes comprendida entre los 14 a los 16 años de edad, de lo anterior podemos

deducir en las intervenciones realizadas se atendieron más niños debido a que los niños son más vulnerables a estas edades.

Figura 4. Actividades realizadas



En la presente grafica podemos evidenciar que durante la práctica se realizaron actividades como Identificación de los NNA con el 15%, Historia clínica con un 25%, intervenciones con un 30% y Talleres y charlas con un 30%, de lo anterior podemos deducir que estas fueron las actividades realizadas a todo el núcleo familiar.

Figura 5. Localización

Como podemos evidenciar en la gráfica al inicio de la practica teníamos que 100% de la población habitaban en el casco urbano, al finalizar es evidente que el 98% es el porcentaje del en el área urbana y el otro 2% se encuentra ubicada en el área rural, se puede deducir que dos NNA se ubicó al final del proceso en el área rural en la Inspección de Santuario del Municipio de La Montañita.

RESULTADOS

Principalmente se puede resaltar que durante el desarrollo de la Experiencia Profesional en la Comisaria de familia del Municipio de La Montañita, se atendieron 30 niños, niñas y adolescentes y 25 padres de familia, con quienes se realizó diferentes actividades, bajo la modalidad Intervención Psicológica y diligenciamiento de la historia clínica, lo que significa que se les brindara información sobre las situaciones a las que están expuestos día a día los NNA.

Dentro de los resultados encontrados está el hecho que los padres de familia, no imponen reglas dentro del entorno familiar. Es de resaltar que cuando no hay una buena comunicación se desintegra la dinámica familiar, porque no se escuchan ni es posible transmitir afecto, cariño que ayuda al fortalecimiento de una buena comunicación y una buena convivencia.

Se reintegraron 3 niños al sistema educativo, así mismo a través de las charlas y talleres se sensibilizó a 27 NNA para que permanezcan en las actividades escolares.

Vale la pena mencionar que los niños, niñas y adolescentes se les deben garantizar los derechos y el goce de los mismos. Para su formación y desarrollo como personas en la sociedad. Se realizó talleres, charlas y ejercicios para mejorar la convivencia y el buen desempeño a nivel familiar y social de los NNA, es muy importante la unión de la familia para el desarrollo y formación de cada niño, niña y adolescentes.

La comisaria de familia cuenta actualmente con una oficina exclusiva para atender los casos que se presente y garantizar los derechos de los niños. Niñas y adolescente, la comisaria de familia es la encargada de dirigir con el grupo interdisciplinario las actividades de atención a la comunidad, al igual que las acciones de articulación institucional, con el fin de brindar la mejor atención a quienes solicitan el servicio. Sin embargo, al analizar los recursos y los

presupuestos asignados para dicha atención, claramente se refleja la necesidad de fortalecer dichos presupuestos que permitan de una u otra forma satisfacer la demanda de esta comunidad, y que las acciones de fortalecimiento apunten a la conformación de un buen grupo de trabajo para esta dependencia, para brindar una atención integral a las NNA del municipio de la Montañita.

DISCUSION

El enfoque clínico humanista acoge conceptos de la Psicología comunitaria, que aplica los principios de la Psicología a la comprensión de los problemas sociales y al cambio social; y considera que los factores sociales, ambientales son determinantes del comportamiento de los seres humanos. Los casos de trabajo infantil se dan en familias de bajos recursos y por la desintegración familiar en el área urbana. El trabajo infantil es común que los menores trabajadores se desenvuelvan en ambientes laborales caracterizados por exposición a factores de alto riesgo, herramientas no aptas y esfuerzo excesivo que se contraponen al desarrollo propio de su edad. (Pedraza Rivero 2006). Hoy en día los niños trabajadores están expuestos a factores de riesgo, como abuso sexual, trata de blancas, maltrato infantil e inclusive pueden atentar contra su propia vida, todo esto por la falta de conocimiento o por falta de responsabilidad de los padres, por ser más vulnerables y por extrema pobreza.

Por otra parte para nadie es un secreto que en Colombia hay mucha violencia Intrafamiliar ya que se da básicamente por tres factores; uno de ellos es la falta de control de impulsos, la carencia afectiva, baja autoestima y la incapacidad para resolver problemas adecuadamente; Además es de resaltar que si existe una buena comunicación dentro del núcleo familiar así abra una sana convivencia.

Estas situaciones afectan al ser humano dejando un trauma psicológico para su vida, impiden la comunicación con el medio social, interrumpe su formación y no permite que tengan una vida normal, es por eso que es muy importante el apoyo que la familia debe de brindar amor, afecto, confianza a los NNA para una sana convivencia dentro del núcleo familiar.

CONCLUSIONES

A partir del desarrollo de la experiencia profesional dirigida en la oficina de la Comisaria de familia del municipio de la Montañita, se ha logrado tener claridad sobre los aspectos que se mencionan a continuación:

- Es fundamental que los padres de familia tengan una buena comunicación y relación con los NNA para se fortalezcan los vínculos afectivos y el desarrollo integral entre los miembros de la familia.

- Se requiere de un trabajo articulado para erradicar las peores formas de trabajo infantil

- La autoestima debe de ser positiva y sólida en todos los momentos de la vida de los NNA.

- La familia es el principal factor el que influye en la autoestima debido a que es donde los niños van creciendo y formando su personalidad.

- La comunicación asertiva es de gran importancia en los niños, niñas y adolescentes, ya que en ella se evidencia y se expresa lo que no es agradable para cada miembro del grupo familiar para mejorar y a si haya una buena comunicación.

- El trabajo infantil es una problemática social que no permite que NNA tenga garantía de derechos ni vivan el ciclo vital como deba ser.

- La comunicación familiar es básica para ayudar a los niños a desarrollar una autoestima fuerte, una personalidad saludable y unas buenas relaciones sociales.

- Estas actividades son de gran utilidad para la formación de los NNA para su desarrollo como persona y más realizar una buena sensibilización para prevenir el trabajo infantil.

RECOMENDACIONES

Con base en la experiencia profesional vivida, en la comisaria de familia con La Montañita se plantean las siguientes recomendaciones:

- Se requiere que a las familias se les brinde atención psicológica que permita el fortalecimiento o cambio de las pautas de crianza y dinámica familiar para evitar la vulneración de los derechos de los NNA.

Se sugiere continuidad a este proyecto de experiencia profesional dirigida, ya que se requiere de intervención terapéutica a las familias usuarias de la Comisaria de Familia, para esto es oportuno solicitar apoyo a la UNAD para la designación de practicantes en psicología.

- Es muy importante que los NNA y padres de familia tengan unas buenas relaciones personales interpersonales, para la formación de sus hijos.

- Dar un espacio idóneo para que la psicóloga de la comisaria realice sus intervenciones con los pacientes y no se vulneren los derechos de los NNA.

- En lo posible, darle continuidad a esta práctica profesional, solicitando el apoyo de la UNAD para el suministro de practicantes en psicología.

REFERENCIAS

- Acosta Padrón R. Hernández J. A. (2005)
La autoestima en la educación. España
Revista Limite. (Trabajo Publicado 2009).
- Da Dalt de Mangione E. C. (2002).
Comunicación Asertividad, con los estilos educativos familiares. Brasil.
De Psicología. (Trabajo Publicado 2010).
- De daza Villanueva, S. (2005).
Prevención del abuso sexual infantil. España.
De Psicología. (Trabajo publicado 2013).
- Pinzón Rondón Á.M, (2006).
Trabajo infantil ambulante en las capitales latinoamericanas. México.
Salud Pública. (Trabajo Publicado en 2012).
- Santamaría Plascencia A. L. (2012).
La responsabilidad ética. Brasil.
Claves de Pensamiento. (Trabajo Publicado en 2014).
- Sandoval Ávila A. (2007)
Trabajo infantil e inasistencia escolar. Brasil.
Revista Brasileira de Educação. (Revista publicada en 2011).

APENDICE

Se anexa listado de asistencias de las actividades realizadas como talleres, charlas intervenciones familiares y psicológicas, diligenciamiento de la historia clínica diligenciadas de casos presentados, registro fotográfico de las diferentes actividades realizadas con 30 niños, niñas y adolescentes con el propósito de garantizar los derechos de los NNA del Municipio de La Montañita departamento del Caquetá.