

**| “SOBERANÍA ALIMENTARIA COMO ESTRATEGIA DE ABUNDANCIA Y  
PAZ EN LA COMUNIDAD NASA DE MESETAS”**

**PROYECTO APLICADO COMO OPCION DE GRADO  
ESPECIALIZACION DE GESTION DE PROYECTOS**

**SONIA MARLENY GARZON CHITIVA**

**Doctora**

**TANIA ALEJANDRA SAPUYES CHÁVEZ**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONOMICAS Y DE  
NEGOCIOS - ECACEN  
FEBRERO DE 2019**



## **Dedicatoria**

A nuestro Dios por el don de la vida y por la creación tan perfecta que se nos ha dado para administrar...

A mi esposo (QPD) que me devolvió la esperanza en el amor, que me enseñó a que nunca es tarde para luchar por los sueños, que hay que continuar a pesar las adversidades y la mejor manera de honrar su memoria es llevar continuar con nuestros proyectos.

A mi hijo para que todas sus acciones estén enmarcadas en el amor y el respeto a la vida.

A mi padre (QPD) agricultor de corazón que nos enseñó a labrar la tierra y a cultivar el amor por el trabajo.

## **Agradecimientos**

A toda mi familia por el amor brindado y la solidaridad en los momentos dolorosos y la motivación para continuar luchando por las metas.

A la Universidad Nacional Abierta y a distancia por su calidad innovadora y pertinencia en la educación que permite alcanzar las metas académicas, contribuyendo a la realización profesional

A la Doctora Tania Alejandra Sapuyes Chávez, por el acompañamiento integral, donde el factor humano fue determinante para superar los momentos difíciles del último año.

A la fundación la Cosmopolitana por la confianza en mis conocimientos, capacidades humanas y profesionales, en la gestión de proyecto, en pro del cumplimiento de su misión institucional

## **Título del proyecto**

Soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz en la comunidad Nasa del Municipio de Mesetas

## Resumen

Dado el riesgo de pérdida de la identidad cultural de la comunidad Nasa, asentada en el municipio de Mesetas, quien por causa de la violencia fue desalojada de su territorio ancestral en el Cauca, ha reducido la producción para el autoconsumo por dedicarse al cultivo de café. Con el fin de fortalecer la soberanía alimentaria, el empoderamiento étnico y el liderazgo de los actores locales, contribuyendo a la paz y construcción de tejido social bajo la metodología del marco lógico se diseñó, ejecutó y evaluó este proyecto. En la formulación se utilizó el Diseño Transformativo Secuencial “DITRAS” para la recolección y análisis de la información y bajo el método mixto de Investigación Acción Participativa se logró un conocimiento integral de la comunidad indígena Nasa obteniendo alternativas de solución a la problemática encontrada. Se interpretó y valoró el efecto del proceso de empoderamiento de la comunidad con la aplicación de una herramienta de monitoreo, Evaluación de la Abundancia (EvA), según el grado de equilibrio sistémico. Como resultado se desarrollaron procesos de capacitación como estrategia para fortalecer los valores y talentos de las familias indígenas, generar arraigo e identidad cultural y territorial, articular lo social con lo organizativo, lo ambiental con lo productivo, lo agroecológico con lo económico, lo cultural y político como parte del desarrollo rural sostenible.

**PALABRAS CLAVES:** Desarrollo sostenible, empoderamiento étnico, liderazgo, bienestar.

## **Abstract**

Given the risk of loss of the cultural identity of the Nasa community, located in the municipality of Mesetas, who because of the violence was evicted from their ancestral territory in Cauca, has reduced production for self-consumption by engaging in the cultivation of coffee . In order to strengthen food sovereignty, ethnic empowerment and the leadership of local actors, contributing to peace and building a social fabric under the logical framework methodology, this project was designed, executed and evaluated. In the formulation, the Sequential Transformative Design "DITRAS" was used to collect and analyze the information and under the mixed method of Participatory Action Research, a comprehensive knowledge of the indigenous Nasa community was obtained, obtaining alternative solutions to the problems encountered. The effect of the community empowerment process was interpreted and evaluated with the application of a monitoring tool, Abundance Assessment (EVA), according to the degree of systemic equilibrium. As a result, training processes were developed as a strategy to strengthen the values and talents of indigenous families, generate cultural and territorial identity and roots, articulate the social with the organizational, the environmental with the productive, the agroecological with the economic, cultural and as part of sustainable rural development.

**KEY WORDS:** Food sovereignty, sustainable development, indigenous community, ethnic empowerment

## Introducción

Hace 35 años las comunidades indígenas del pueblo Nasa o Páez del Cauca por causa del desplazamiento forzado se asentaron en las estribaciones de la cordillera oriental de Mesetas (Meta), conformando los resguardos Villa Lucía y Ondas del Cafre. Aunque tradicionalmente sus actividades de subsistencia han tenido un enfoque agrícola, en los últimos años han centrado su economía en la producción de café pergamino seco, tostado y molido bajo monocultivo, lo que ha conllevado a la pérdida de la diversidad de cultivos para su propio sustento, a pesar de poseer tierras fértiles para ello. En consecuencia, la dependencia externa, los obliga a comprar alimentos a altos precios debido al aislamiento geográfico, aunado al mal estado de las vías.

Considerando que, en los diferentes encuentros latinoamericanos de indígenas, ellos afirman que la alimentación es un derecho colectivo y la soberanía alimentaria es indispensable para garantizar su identidad cultural, es importante para la pervivencia de las etnias indígenas preservar sus costumbres y tradiciones, y que mejor que a través de la mejora de su condición alimentaria incidir positivamente en sus condiciones de vida e identidad cultural. Es así como las metas del presente proyecto están alineadas con dos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (PNUD, 2016): “*Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible*” y “*Garantizar patrones de consumo y producción sostenible*” (p. 18).

Una vez garantizada la alimentación sana de la familia, es necesario brindar capacitación en procesos de transformación y conservación para aprovechar las cosechas del alimento propio, de acuerdo a la identidad cultural, garantizando la seguridad alimentaria en cualquier tiempo del año, incentivar el intercambio de productos con las comunidades cercanas, generándose las condiciones para participar en mercados campesinos, crear alianzas de mercado, que constituyan una fuente real de ingresos para los Nasa y de este modo mejorar sus condiciones de vida. A la par se requiere el fortalecimiento del liderazgo de las familias Nasa como actores principales del territorio, donde cada quien es libre, independiente, soberano, autónomo y capaz de transformar su realidad; aprovechando las oportunidades que ofrece el entorno y así obtener la capacidad de enfrentar los conflictos y desafíos desde el dialogo, generando alternativas de abundancia y paz.



Para lograr una percepción integral de la realidad del resguardo Nasa (cultura, organización socio – política, económica y territorial) del municipio de Mesetas, se trabajó bajo el método mixto de investigación aplicando las herramientas del diseño transformativo Secuencial “DITRAS” teniendo igual de relevancia la información cuantitativa y cualitativa, mediante la Investigación Acción Participativa que permite la expansión de nuestro conocimiento de la comunidad indígena Nasa; generando respuestas concretas a la problemática encontrada y a la vez aporta para variables de alternativas de solución y la aplicación de una herramienta de monitoreo de procesos de desarrollo rural sostenible, empleado por la fundación la Cosmopolitana denominada Evaluación de la Abundancia (EvA) que consiste en valorar e interpretar el efecto del proceso de empoderamiento campesino de una familia y/o comunidad, en el grado de equilibrio sistémico entre los componentes PESCA (Político, Económico, Social, Cultural y Ambiental), asignando una escala valorativa y cuantitativa a cada segmento.

## Contenido

Capítulo 1_ Formulación del problema técnico .....	13
1.1. Antecedentes .....	13
1.2 Contexto .....	18
1.3 Descripción del problema.....	21
1.4 Sponsor del proyecto .....	22
1.5 Análisis de los interesados.....	22
Capítulo 2_ Justificación .....	24
Capítulo 3_ Objetivos.....	27
3.1 General .....	27
3.2 Específicos .....	27
Capítulo 4_ Diseño del proyecto .....	27
4. 1 Identificación del proyecto.....	27
4.1.1 Articulación del proyecto con la política pública.....	27
4.1.2 Identificación del problema.....	29
4.1.3 Identificación de objetivos.....	30
4.1.4 Alternativas de solución .....	31
4.1.5 Selección de alternativa optima.....	32
4. 2 Evaluación del proyecto .....	32
4.2.1 Evaluación social.....	32
4.2.2 Evaluación de factibilidad .....	34
4.2.3 Evaluación Ambiental .....	34
4. 3 Matriz de marco lógico.....	34
4. 4 Fuentes de financiación .....	36
Capítulo 5_ Desarrollo del proyecto.....	36
5.1 Fases del Proyecto .....	36
5. 2 Cronograma de actividades. ....	37
5. 3 Estimación de costos .....	38
5. 4 Hoja de recursos del proyecto .....	38
5.4.1 Recursos humanos .....	38
5.4.1 Recursos financieros.....	39
5. 5 Gestión del riesgo .....	39

5. 6 Plan de ejecución de actividades .....	41
5.6.1 Taller Básico en Agricultura Tropical Sostenible con énfasis en empoderamiento .....	41
5.6.1 Taller en empoderamiento y liderazgo .....	42
5.6.3 Aplicación de la herramienta Evaluación de Abundancia .....	42
Capítulo 6_Evaluación del proyecto .....	48
Conclusiones... ..	50
Recomendaciones... ..	51
Referencias... ..	52

### **Listado de tablas**

Tabla 1. Registro de los interesados .....	23
Tabla 2. Valoración de los involucrados .....	24
Tabla 3. Descripción de las alternativas .....	32
Tabla 4. Marco lógico del proyecto.....	35
Tabla 5. Costos del proyecto .....	38
Tabla 6. Gestión del riesgo .....	39
Tabla 7. Dimensiones y coeficientes de ponderación.....	43
Tabla 8. Criterios y ponderación de la dimensión política .....	44
Tabla 9. Criterios y ponderación de la dimensión económica.....	45
Tabla 10. Criterios y ponderación de la dimensión social.....	45
Tabla 11. Criterios y ponderación de la dimensión cultural.....	46
Tabla 12. Criterios y ponderación de la dimensión ambiental .....	47
Tabla 13. Escala de valoración de la sostenibilidad .....	47
Tabla 14. Evaluación del proyecto .....	49

### **Listado de Figuras**

Figura 1. Análisis de los interesados .....	23
Figura 2. Árbol de problemas .....	29
Figura 3. Árbol de objetivos .....	30
Figura 4. Fases del proyecto según el marco lógico .....	36
Figura 5. Diagrama de Gantt del proyecto .....	37

## **Capítulo 1**

### **Formulación del problema técnico**

#### **1.1. Antecedentes**

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, el derecho internacional señala el derecho a la alimentación humana como el que garantiza el acceso a las personas a una alimentación equilibrada y a los recursos suficientes para contar con seguridad alimentaria de manera permanente y sostenida ( FAO, 2012). De ahí que la seguridad alimentaria sea el cumplimiento de este derecho.

Con el concepto claro de la seguridad alimentaria, es importante conocer los antecedentes del trabajo, avances y estudios específicamente con comunidades indígenas.

En el año de 1992, en Rio de Janeiro dio lugar al Tratado de Seguridad Alimentario donde se reconoce que los pueblos tradicionalmente agrícolas poseen un conocimiento significativo de los principios de la seguridad alimentaria, que se pueden aplicar a los sistemas de producción sostenibles (FAO, 2012). En los diferentes encuentros latinoamericanos de indígenas, sostienen que la alimentación es un derecho colectivo y la soberanía alimentaria es indispensable para garantizar su identidad cultural, pero que enfrentan problemas en la administración de territorios y en aprovechar de manera sostenible los recursos naturales del entorno.

En el año 2004, dentro del marco del IV encuentro de Mujeres indígenas de América Perú, se reconoció que la mujer indígena desempeña un rol indispensable en la alimentación de sus pueblos; por lo tanto, se comprometieron a retomar los valores, tradiciones y la recuperación de sus alimentos y semillas.

La primera revisión corresponde a Monje (2015) en su artículo científico plantea un análisis de los diferentes modelos económicos y postulando la agroecología como estrategia del etno ecodesarrollo; asegurando que las transformaciones actuales, las dinámicas sociales, los usos del suelo y el aprovechamiento no sostenido de los recursos naturales generan un impacto en la cultura local, los estándares de consumo, los modelos productivos y las condiciones de vida

en los resguardos indígenas. Defiende que la consolidación de sus procesos organizativos desde un plan de vida, permiten rescatar conocimientos tradicionales que tienden a desaparecer. El rol desempeñado por la familia genera impacto en el desarrollo comunitario. Los pueblos indígenas gracias a sus conocimientos ancestrales han resguardado su cultura y aportan significativamente en mitigar los efectos de calentamiento global y cambio climático.

La relación con nuestro proyecto es que establece el plan de vida como una alternativa de desarrollo sostenible con comunidad indígena, donde la esencia del proceso es la acción participativa; donde la comunidad se apropia de los espacios para determinar acciones productivas, sociales y ambientales en pro del bienestar comunitario con los principios de que primar el bien común, el respeto y la unidad. Los talleres propuestos se convierten en espacios donde se analiza la realidad, dificultades, retos, desafíos, abundancia, riqueza, talentos, cultura y recursos naturales, de su vida y comunidad, donde la meta es generar arraigo por su historia, amor por su cultura, identidad y liderazgo en articular sus planes de vida a los planes de gobierno, generando incidencia en la política local.

Cortés y Peña (2015) desde el desarrollo sostenible y el enfoque cualitativo realizan una revisión de la literatura, donde señalan que al potencializar las características personales y grupales se puede generar crecimiento económico cuantificable en riqueza. Ellos plantean que el desarrollo sostenible busca equilibrar en el tiempo las relaciones entre las dimensiones social, medioambiental y económica, con el objetivo de lograr una calidad de vida mejor en la población, de modo tal que el manejo actual de los recursos (humanos, naturales, sociales, económicos y tecnológicos) no comprometa el buen vivir de las próximas generaciones.

La relación directa con nuestro proyecto, es con la evaluación de sostenibilidad que valora e interpreta el efecto del proceso de empoderamiento de una familia en el grado de equilibrio sistémico entre los ejes Político, Económico, Social, Cultural y Ambiental.

López y Franco (2015), basándose diferentes perspectivas teóricas y metodológicas y en las concepciones de seguridad alimentaria y soberanía alimentaria presentan algunas estrategias para la adopción de políticas en torno a estos temas.

El presente proyecto entiende el concepto de seguridad alimentaria como el acceso efectivo a los alimentos como base para políticas y planes en pro de garantizar el derecho a la

alimentación, mientras la soberanía alimentaria corresponde a la decisión de los pueblos sobre proveerse su propia alimentación bajo una visión sistémica que abarca sus costumbres, cultura y modelos productivos y familiares.

Arias; Carpio; Herrera y González (2016) analizan el sistema agro biodiverso Kichwa amazónico, donde describen las principales especies con valor agregado, que han sido producidas en cultivos diversificados, y cuantifican los ingresos, realizando una evaluación económica de esta agro biodiversidad, a fin de establecer modelos de desarrollo local sostenible para comunidades rurales, cuyos resultados reales se reflejen en el manejo y conservación sostenible de los recursos naturales y constituyan herramientas para reducir la pobreza y la permanencia de la identidad cultural.

El estudio aporta herramientas que justifican las actividades del proyecto, con el objetivo de fortalecer los procesos propuestos desde la comunidad, la conservación de su cultura y medio y la diversificación productiva

Fajardo (2016), revisa aspectos básicos del sector agrario y analiza las principales propuestas que contribuyen al diseño de un sistema alternativo de desarrollo, desde una construcción de territorios de paz y donde las comunidades sean actores que propongan alternativas para la satisfacción de sus necesidades fundamentales. El fortalecimiento del tejido social, la reconstrucción de territorios mediante la conservación y restauración ecosistemas, teniendo como prevalencia las fuentes hídricas, los suelos y los bosques nativos. De igual manera plantea que la asistencia técnica es la oportunidad para establecer núcleos comunitarios cooperativos campesinos desde los niveles locales y regionales con coordinación nacional (p. 46).

Se debe fortalecer la capacidad productiva articulada a la protección ambiental, apoyada en los grupos sociales activos, en su fortalecimiento y en la restauración de aquellos aquejados por la lucha armada. Es necesario, construir tejido social y lazos de unidad entre las comunidades rurales (aborígenes, campesinas, afrodescendientes) para generar procesos de empoderamiento y articulación con el Estado.

Tiene relación directa con el proyecto, plantea que para la construcción de la paz se debe tener como prioridad el factor social, respetando los procesos de organización y gobierno de

comunidades, el cual se ha de potenciar con acciones que garanticen la restauración, recuperación y fortalecimiento de liderazgos locales e identidad cultural.

Plazas y García (2017), plantean que para desarrollar procesos de empoderamiento se requieren implementar estrategias que involucren diferentes ramas de conocimiento y acompañamiento técnico de acuerdo al contexto de cada comunidad, donde el objetivo principal sea contribuir al desarrollo local humano, es decir, desde el enfoque sostenible, el eje social sea el pilar, antes que el eje económico y ambiental. Los autores consideran que es necesario fortalecer la investigación cualitativa sobre los procesos técnicos, sociales y culturales, respecto a los saberes ancestrales de la comunidad y de las familias, con el fin de aportar a los procesos de empoderamiento a nivel gubernamental y económico; con liderazgo a nivel local. (p. 131)

Dentro del empoderamiento se deben fortalecer procesos asociativos y cooperativos, de acción participativa que aporten estrategias que garanticen soberanía y seguridad alimentaria, desde lo individual a lo colectivo, evidenciando efectos positivos en el eje social. Para lograr lo anterior, se deben fortalecer los conocimientos de los productores, potencializar sus cualidades y generar confianza en sus proyectos de vida, a través del diálogo de saberes articulado con el conocimiento científico,

La principal conclusión es que las comunidades desarrollan empoderamiento cuando son capaces de participar, decidir, negociar, influir y controlar, generar alianzas institucionales; de manera que puedan ser generadores de impactos positivos en sus entornos familiares y productivos, logrando así procesos de liderazgo en sus territorios.

Lo anterior, evidencia la importancia del fortalecimiento del liderazgo y el empoderamiento étnico al que apunta nuestro proyecto.

Rojas (2017) realizó una investigación de tipo cualitativo sobre el proceso de implementación de la producción orgánica y su aporte a la seguridad alimentaria, observando los efectos en los productores y en el contexto, plantea la tesis de la seguridad alimentaria como valor fundamental en las relaciones con la naturaleza, el campo, la alimentación y con la posibilidad de decidir sobre la propia vida, evidenciando la necesidad de profundizar en los avances que las luchas y organizaciones campesinas han dado al fortalecimiento de la



seguridad alimentaria y al desarrollo rural como indicadores de autonomía y de respeto hacia las comunidades, la naturaleza y el campo (p.12).

Los resultados de la investigación se relacionan con nuestro proyecto porque sustentan la organización comunitaria, la importancia de conocimientos y prácticas autóctonas relacionadas con la agricultura familiar, la consolidación de la sociedad rural y su cultura, la transformación productiva y la generación de ingresos, el reconocimiento del eje ambiental desde la adopción de técnicas agroecológicas, para lograr un desarrollo sostenible desde lo social, económico y ambiental.

Arias (2018) presenta un estudio cualitativo desde la metodología de la investigación acción participativa con un grupo de mujeres que hacen parte de un intercambio de saberes donde narran oralmente vivencias históricas y cotidianas de la comunidad con el objetivo de fortalecer las tradiciones locales y evidenciar que los conocimientos compartidos pueden dar soluciones a problemas comunes, a través de esta estrategia sencilla del intercambio de información y saberes prácticos se logra construir lazos sociales y redes de apoyo desde las experiencias de subsistencia, generando valores como la resiliencia en las comunidades, este aprendizaje al ser aplicado a nuestro proyecto, puede contribuir al cumplimiento de sus objetivos

El estudio etnográfico planteado por Micarelli G (2018), defiende que la función de los alimentos es asegurar la subsistencia y que son un medio complejo por el cual se crean, reproducen y transforman identidades, relaciones socioambientales y fenómenos culturales. (p.126). Sustenta su tesis con casos concretos de su trabajo con comunidades en especial con los indígenas uitoto que comparten sus experiencias de vivencias cotidianas donde valoran que el arraigo cultural se debe gracias a su alimento que cultivan en sus chagras, es en la siembra donde se comparten conocimientos familiares, sus formas de cultivar y se preparan para enfrentar los desafíos, es decir, es a través de su alimento que logran una identidad cultural.

El estudio presentado por la doctora Micarelli, sustenta la formulación del proyecto donde se pretende trabajar la soberanía alimentaria, desde el empoderamiento etno cultural, el rescate de las costumbres y el fortalecimiento del liderazgo propio.

Rodríguez, I. Murillo, K. Marín, J y Martínez, J. (2018) reflexionan sobre el papel de la agroecología como opción de desarrollo sostenible para mitigar los impactos ambientales negativos que el mundo enfrenta debidos sistemas productivos extractivos. Los enfoques analizados muestran a la agroecología como una herramienta eficaz al trabajar conservando los recursos naturales locales, haciendo uso del conocimiento familiar en la producción, dando soberanía alimentaria a quien la práctica, contribuyendo a optimizar los recursos económicos de los pequeños agricultores.

En conclusión la agroecología fortalece los diferentes procesos sociales, económicos y productivos de manera dinámica, resguardando los saberes y conocimientos ancestrales, asegurando impactos positivos sobre el entorno, creando relación entre los procesos y la diversidad presente en cada comunidad; lo cual guarda relación con el objetivo de nuestro proyecto.

## **1.2 Contexto**

El municipio de Mesetas se encuentra al occidente del piedemonte del Meta. Limita al norte con Lejanías; al sur con La Uribe y La Macarena; al oriente con Lejanías, San Juan de Arama y Vista Hermosa y al occidente con La Uribe. Tiene una superficie de 2448 Km<sup>2</sup>, correspondiente al 2.31 % del total departamental y al 0.17% del total nacional (POT Municipio de Mesetas, 2011)

El poblamiento local fue el resultado de uno de los flujos de colonización que han caracterizado el área que en una época más reciente motivó el apogeo de los cultivos ilegales y el afianzamiento de los grupos armados. Como resultado, se tiene una población con alrededor del 58% de residentes nacidos fuera del territorio de Mesetas.

Las comunidades indígenas paeces residentes en el suelo de Mesetas, están ubicadas especialmente Villa lucía y Ondas del cafe, y al igual que la mayoría de la población local, su origen es migratorio.

**Resguardo Ondas del Cafre:** Este resguardo hace parte de la vereda del mismo nombre, de acuerdo con la resolución 0014 del 5 de mayo de 1999 del INCORA cubre un área de 4.075 hectáreas. Se encuentra organizado en cabildo con una población de 136 personas perteneciente a 45 familias (POT Municipio de Mesetas, 2011).

**Resguardo Villa Lucia:** El Resguardo está dentro del AMEM (Área de Manejo Especial la Macarena) entre el Parque Nacional Natural Sumapaz y la Zona de Preservación Vertiente Oriental, en el área comprendida por los ríos Berreador, Cafre y Lucia. Su organización es en cabildo integrado por 20 familias de tipo nuclear, con una población de 118 personas (POT Municipio de Mesetas, 2011).

A continuación, se relata los diferentes trabajos en campo, realizados por diferentes instituciones en relación con la seguridad alimentaria:

El Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas (Sinchi), durante los años 2005 y 2006, ejecutó proyectos en los Departamentos de Amazonas y Vaupés, enfocados a trabajar con las comunidades indígenas como los Ticuna, Uitoto, Cocama, Yagua, Bora, Okaina; Muinane, Tucano y Carijona, donde inicialmente desde sus propias realidades se estructuraron planes de seguridad alimentaria como herramienta para las acciones inmediatas y futuras de estas comunidades que permitieron mejorar la situación alimentaria.

La Fundación Caminos de Identidad (Fucai) desde el año 2005 producto de la necesidad de las comunidades indígenas para superar problemas de inseguridad alimentaria y de desnutrición en las zonas de La Chorrera (Leticia y Puerto Nariño, Amazonas) y el corregimiento de Barrancominas (Guanía) ha trabajado el proceso de Soberanía alimentaria y ambiental en la Amazonia.

La metodología de los autodiagnósticos comunitarios y la formulación de los planes de vida elaborados colectivamente en la Escuela de formación democrática dejaron en evidencia los problemas de salud asociados a una alimentación deficiente mostrando índices elevados de desnutrición y de mortalidad infantil y.

En 2001, Fucai implementa, con el apoyo financiero de Manos Unidas, un proyecto piloto de soberanía alimentaria orientado a fortalecer la educación productiva agrícola en el Colegio

Indígena Casa del Conocimiento del Resguardo del Predio Putumayo (La Chorrera, Amazonas), que permitió realizar las prácticas de campo de los estudiantes y cosechar productos para contribuyeron al autoabastecimiento alimentario del colegio.

En el 2006 un proyecto que apuntaba a la creación de una red de cuidado y protección de la infancia, el cual reactivó las prácticas tradicionales de cuidado y arrojó evidencias sobre las posibilidades de mejoramiento de la chagra. Igualmente, con el apoyo de la Conferencia Episcopal Italiana, Fucai desarrolló un programa de fortalecimiento de los gobiernos comunitarios, tanto en la Chorrera como en el río Amazonas y posteriormente en la región de Barrancominas (Guainía y Vichada).

En 2007, en alianza con la Asociación de Cabildos y Autoridades Tradicionales de La Chorrera (Azicatch) y con la asesoría técnica de la Fundación Sembradores de Esperanza (hasta 2009) y el apoyo de Misereor (organización de la Iglesia Católica alemana), se emprenden en La Chorrera (Predio Putumayo, Amazonas) dos iniciativas orientadas a dar soluciones estructurales a las situaciones mencionadas mediante un proyecto de fortalecimiento de las chagras familiares y otro de generación de redes de cuidado de la niñez en la familias y las comunidades y de mejoramiento de las relaciones familiares.

En 2009, con el apoyo de Manos Unidas, se inicia con 14 representantes de diferentes comunidades una gira de intercambio y aprendizaje a Iquitos (Perú) con el fin de conocer la experiencia con enfoque de Sistemas Agroforestales Sucesionales del profesor Salvador Flores Paitán, de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana (UNAP), en comunidades indígenas y campesinas. Estas giras constituyeron en sí mismas nuevas aulas vivas y en ellas se enfatizó la inclusión de maderables amazónicos como elemento fundamental de las chagras diversificadas.

Entre el 2011 y 2013 con un proyecto financiado por MISEREOR, se trabajó en mejorar la alimentación en 17 comunidades indígenas perteneciente a los pueblos Tikuna, Yagua y Cocama. Para los años 2014 y 2016, el objetivo general del proyecto fue el de consolidar la soberanía alimentaria y ambiental de 330 familias Indígenas de la triple frontera Colombia, Perú y Brasil, mediante la recuperación de chagras sin quema de hectárea y media mediante un SAF que garantice la sostenibilidad de comida y el mantenimiento del medio; el

acompañamiento a las familias para que dispongan de una alimentación variada, suficiente, permanente y pertinente (cocina nativa) y el fortalecimiento de la participación de las asociaciones de cabildos y las autoridades indígenas en espacios de decisión y en la inclusión en sus planes de vida de la soberanía alimentaria y ambiental como elemento básico de autonomía y desarrollo.

Gracias al desarrollo de los proyectos, se lograron la recuperación natural de los terrenos aledaños a las viviendas y la reducción de los índices de desnutrición instaurando una red de cuidado a la infancia con el apoyo de los saberes tradicionales y los caciques. Así mismo, se beneficiaron 157 familias en las cuales la alimentación mejoró notablemente, pues de tener de 10 a 12 especies cultivadas en promedio en la chagra, se pasó a 32, y ahora hay 112 especies disponibles en la zona.

Paralelamente la Fundación la Cosmopolitana ha trabajado mejorado las condiciones de seguridad alimentaria de los resguardos indígena de Awalibá, Wacoyo y Guacamayas Mamiyare, mediante la implementación de modelos técnicos de producción sostenible a parcelas con los sistemas agroforestales, recuperando y aplicando técnicas tradicionales para la producción de comida en la sabana y bosques de Galería, durante el periodo de 2006 al 2009.

En el año 2018, la Fundación la Cosmopolitana recibe la financiación del proyecto N 226-900-1451 Construcción de comunidades de abundancia en las diócesis de Puerto Gaitán, Granada y Villavicencio y el proyecto 200-001-1085 Construcción del Plan de Vida para cada núcleo de la Plataforma Amazonía-Orinoquía - PAO

### **1.3 Descripción del problema**

Las comunidades indígenas que migraron del Cauca por desplazamiento, pertenecientes al pueblo Nasa o Páez se asentaron en las estribaciones de la cordillera oriental hace 35 años, en los resguardos de “Nasa”, en el Municipio de Mesetas, Meta. Tradicionalmente han tenido un enfoque agrícola, en su parte de desarrollo económico y para sus actividades de subsistencia, en los últimos años han dirigido su procesos productivos en el cultivo y comercialización de café pergamino seco, tostado y molido; lo que ha llevado la pérdida de la diversidad de

alimentos cultivados, a pesar de poseer tierras fértiles para cultivar sus propios alimentos deben comprarlo a precios altos por los problemas por aislamiento geográfico y mal estado de vías.

La falta de productos para la comida diaria constituye una fuente permanente de conflictos en las familias. Al lograr aumentar la cantidad, la diversidad y la calidad de productos para la alimentación disminuyen los conflictos.

Para mitigar el proyecto busca una soberanía alimentaria que promueva la cocina nativa variada y nutritiva a partir de los productos cultivados. Dado que los productos son estacionales, una solución para disponer de una alimentación diversa y nutritiva durante todo el año, es procesar algunos productos para conservarlos por un tiempo más o menos largo, garantizando su derecho a producir en paz y abundancia la madre tierra.

#### **1.4 Sponsor del proyecto**

El proyecto “Soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz en el resguardo Nasa del Municipio de Mesetas”, cuenta con un sponsor que es la fundación Cosmopolitana quien en cumplimiento de su objeto social:

“Contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la población rural, indígena y urbana, a través del desarrollo de valores, habilidades y talentos individuales, familiares y colectivos que le permitan a dichas poblaciones gerenciar un mayor control y empoderamiento sobre sus vidas y sus territorios. Gestionar y ejecutar proyectos de formación y capacitación, en orden a cualificar y proyectar el desarrollo social, económico, productivo y ambiental de comunidades y empresas para contribuir a la construcción del tejido social., aporta recurso metodológico, humano, tecnológico y económico para el desarrollo del proyecto.” (Cosmopolitana, 2018)

#### **1.5 Análisis de los interesados**

En el siguiente diagrama podemos observar que pertenecen al sector educación, sector privado, población civil organizaciones no gubernamentales y cooperación internacional

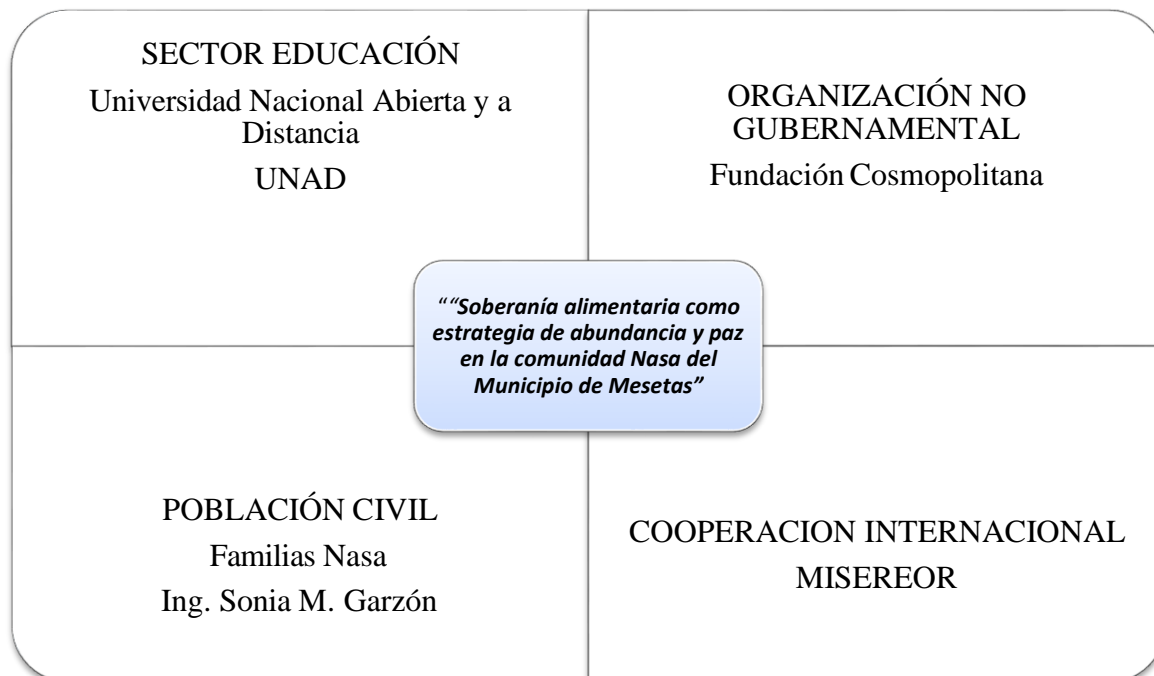


Figura 1: Análisis de los interesados del proyecto soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz. \*Fuente propia

Mediante el análisis de la información y entrevistas se evalúa el poder, la influencia y el impacto, registrando la información en la siguiente matriz:

**Tabla 1**

*Registro de interesados proyecto soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz.*

Organización	Nombre	Cargo	Inf. del contacto	Poder	Influencia	Impacto
UNAD	Tania Sapuyes	Directora trabajo de grado	Tania.sapuyes@unad.edu.co	Medio	Alto	Alto
UNAD	Sonia Garzón	Director Proyecto-Estudiente	Garzonc.sonia@gmail.com	Medio	Medio	Alto
MISEREOR	Birgit Reich	Cooperante	Birgit.reich@misereor.de	Alto	Alto	Alto
Fundación Cosmopolitana	Roberto Rodríguez	Director Ejecutivo	Robertorodriguezgarcia@gmail.com	Alto	Alto	Alto
Fundación Cosmopolitana	Lida Perdomo	Tesorera	Lida0301@gmail.com	Medio	Medio	Medio

Fundación Cosmopolitana	José Zarate  César Guevara	Equipo Ejecutor	Fund.lacosmopolitana@gmail.com	Bajo	Alto	Alto
Beneficiarios	María Olivares  Juan Pinto	Líderes Nasa	N/A	Bajo	Bajo	Alto

Con la información recolectada se evalúa a cada uno de las partes interesadas frente al proyecto, determinando su fuerza y su intensidad. Se asigna una valoración del grado de importancia en una escala de 1 a 5, en donde 1 indica el menor grado y 5 el mayor; de la parte evaluada. El resultado es el producto entre expectativa y fuerza.

**Tabla 2**

*Valoración de los involucrados del proyecto soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz*

<b>Interesado</b>	<b>Expectativa</b>	<b>Fuerza</b>	<b>Resultado</b>
UNAD- Estudiante	5	5	25
Misereor	5	4	20
Fundación Cosmopolitana	5	5	25
Líderes Nasa	3	3	9

## **Capítulo 2**

### **Justificación**

En el Municipio de Mesetas- Meta encontramos dos resguardos indígenas Villa Lucia y Ondas de Cafre conformado por 314 y 394 habitantes de la etnia los Páez, quienes llegaron a la región a principios de la década del 70, provenientes del Cauca. La comunidad indígena de Villa Lucia y



Ondas de Cafre debe su subsistencia a la agricultura y ganadería a pequeña escala. (POT, Municipio de Mesetas)

La zona veredal de Mesetas en el Meta es el lugar donde se marcó de manera simbólica el final de las Farc como grupo armado ilegal, dando inicio a la implementación del proceso de paz; desde un rol protagónico del Municipio, muestra el olvido al que estuvo sometido durante décadas debido a la ausencia estatal tal como lo evidencian las vías que comunican esta zona con el resto de los Llanos Orientales que aún se encuentran en precario estado, el centro de salud e instituciones educativas, el sector rural y las comunidades indígenas de la zona no han desarrollado proyectos de desarrollo rural por estar en el olvido. Hoy gracias a este proceso de paz se espera que lleguen recursos que mejoren de calidad de vida especialmente de los campesinos e indígenas.

Los recursos naturales por motivos históricos (bonanzas económicas) han disminuido notablemente, su metodología de cultivo de tierra empobrece los suelos y hace que las familias utilicen más recursos naturales, talan árboles y no protegen las fuentes hídricas. El ir superando este sistema genera unos resultados muy importantes para las familias que logran mejorar las condiciones de vida de campesinos e indígenas con la metodología de intercambiar saberes, el empoderamiento humano, cualificación de liderazgo y los sistemas agroforestales.

La mala nutrición especialmente de niños y personas mayores (tercera edad) es crítica, ya que la alimentación y la preparación de la misma no es variada debido a la pérdida de la diversidad de alimentos cultivados, a pesar de poseer tierras fértiles para cultivar sus propios alimentos deben comprarlo a precios costosos debido al transporte de la zona.; para mitigar, el proyecto busca una soberanía alimentaria que promueva la cocina nativa variada y nutritiva a partir de los productos cultivados. Dado que los productos son estacionales, una solución para disponer de una alimentación diversa y cumpla con los requerimientos nutricionales durante todo el año, es procesar algunos productos para conservarlos por un tiempo más o menos largo.

Con el propósito de responder a los derechos de los indígenas consignados en la Constitución Política de Colombia de 1991 y la Ley 21 de 1991, el proyecto busca contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades indígenas, fortaleciendo la seguridad alimentaria desde las estrategias estipuladas en los planes de desarrollo regional y municipal, respetando conocimiento local indígena.

La necesidad de conservar, restaurar y hacer uso sostenible de los ecosistemas productivos, se convierten en una prioridad ambiental, social y económica impostergable para los diferentes actores que deben implementar acciones que beneficien a la comunidad campesina e indígena que han sido involucrados en el conflicto armado.

Teniendo en cuenta la misión de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia:

“Contribuir a la educación para todos a través de la modalidad abierta, a distancia y en ambientes virtuales de aprendizaje, mediante la acción pedagógica, la proyección social, el desarrollo regional y la proyección comunitaria, la inclusión, la investigación, la internacionalización y las innovaciones metodológicas y didácticas, con la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones para fomentar y acompañar el aprendizaje autónomo, generador de cultura y espíritu emprendedor que, en el marco de la sociedad global y del conocimiento, propicie el desarrollo económico, social y humano sostenible de las comunidades locales, regionales y globales con calidad, eficiencia y equidad social (UNAD, 2018. <https://informacion.unad.edu.co/>)

Articulado a lo anterior, presento la propuesta de opción de grado bajo la modalidad de proyecto aplicado de desarrollo social comunitario, que consiste en diseñar el proyecto denominado “Soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz en la comunidad Nasa”, bajo la metodología del marco lógico.

Teniendo claro que esta primera fase en el fortalecimiento de la soberanía alimentaria, se trabajará en la sensibilización y capacitación del desarrollo sostenible, en los principios de la agricultura tropical sostenible, empoderamiento étnico y fortalecimiento del liderazgo, basados en el concepto de Paulo Freire (1968) quien afirma que una educación realmente efectiva en adultos radica en la asociación entre acción y pensamiento como parte de un proceso incesante de descubrimiento. Así reconoció que la mayor parte de la población adulta aprende practicando el conocimiento impartido -- viendo, pensando y haciendo – al resolver situaciones cotidianas que le representan alguna dificultad. Según Freire, este enfoque educativo estimula en la persona una conciencia crítica con una capacidad creciente para lograr sus objetivos tomando decisiones beneficiosas.

## Capítulo 3

### Objetivos

#### 3.1 General

Fortalecer la soberanía alimentaria de la comunidad indígena Nasa, como estrategia de abundancia garantizando el desarrollo humano sostenible, la permanencia de las comunidades en el territorio, contribuyendo a la paz y construcción de tejido social.

#### 3.2 Específicos

Fortalecer los procesos productivos, sociales y políticos para la soberanía alimentaria la cultura Nasa, mediante la aplicación de metodologías participativas.

Desarrollar procesos pedagógicos con los líderes Nasa, para la implementación de modelos agroecológicos que garanticen el manejo sostenible de suelo, agua, bosque y semillas.

Fortalecer el liderazgo, como estrategia de empoderamiento.

## Capítulo 4

### Diseño del proyecto

#### 4. 1 Identificación del proyecto

##### 4.1.1 Articulación del proyecto con la política pública

El proyecto “Soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz en el Resguardo Nasa de Mesetas”, está articulado al Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 “*Pacto por Colombia. Pacto por la equidad*”, dando cumplimiento al siguiente pacto: “*Pacto por la equidad de oportunidades para grupos indígenas, negros, afros, raizales, palenqueros y Rrom*”. (DPN, 2018)

Las estrategias en las que el proyecto está enmarcado son las siguientes.

Fortaleceremos los programas dirigidos a la generación de ingresos en los grupos étnicos por medio de proyectos productivos, el afianzamiento de la seguridad alimentaria, la gestión el uso sostenible de la biodiversidad y el ambiente y la sostenibilidad de la economía.

Formularemos e implementaremos estrategias de salvaguarda del conjunto de conocimientos tradicionales ligados a la biodiversidad y a la gestión del riesgo.

Promoveremos la participación en los consejos municipales de cultura de las etnias y de los pueblos afrodescendientes (comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras).

El proyecto está enmarcado en el eje 3 “**sustentabilidad económica y del territorio**” del plan de desarrollo departamental “*El Meta Tierra de oportunidades*” (Plan de Desarrollo del Departamento del Meta 2016) el cual se relaciona con los siguientes programas:

**Programa 1: el campo, oportunidad para la paz.** Este busca el desarrollo del sector agropecuario mejorando las condiciones de vida de los habitantes del campo a través de capacitación y acceso a bienes públicos, mayor productividad con asistencia técnica, mejores prácticas productivas, y perfeccionamiento de la comercialización (Plan de Desarrollo del Departamento del Meta 2016, p. 141)

Para generar alternativas de solución inmediata a las necesidades nutricionales de la población indígena en condiciones inminentes de riesgo nutricional y a la par de los grandes proyectos productivos, es de vital importancia diseñar y ejecutar proyectos que aseguren la economía familiar de indígenas y campesinos, proyectos que estén articulados con los planes de vida y las condiciones de los territorios, proyectos que trabajen de manera articulada las ayudas, el apoyo técnico, la capacitación y gestión del acceso a nuevos canales de comercialización, especialmente en territorios de paz (postconflicto)

Analizando el Plan de Desarrollo del Municipio de Mesetas 2017 -2019 “**Con el corazón por Mesetas**”, se da cumplimiento al siguiente programa:

**Programa 20. Enfoque Diferencial**, que fomenta la concertación y los planes de vida indígena en el desarrollo municipal. (POT, Municipio de Mesetas, 2017)

El proyecto “Soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz en el Resguardo Nasa de Villa Lucia y Onda del Cafre” contribuye al cumplimiento de las siguientes metas. Apoyar proyectos comunitarios de seguridad y autonomía alimentaria, productivos y de gestión territorial a familias indígenas presentes en el Municipio.

Fortalecer las capacidades y la proyección de los derechos de las mujeres indígenas  
 Implementar programas de educación propia y de recuperación de la cultura ancestral NASA.

### 4.1.2 Identificación del problema

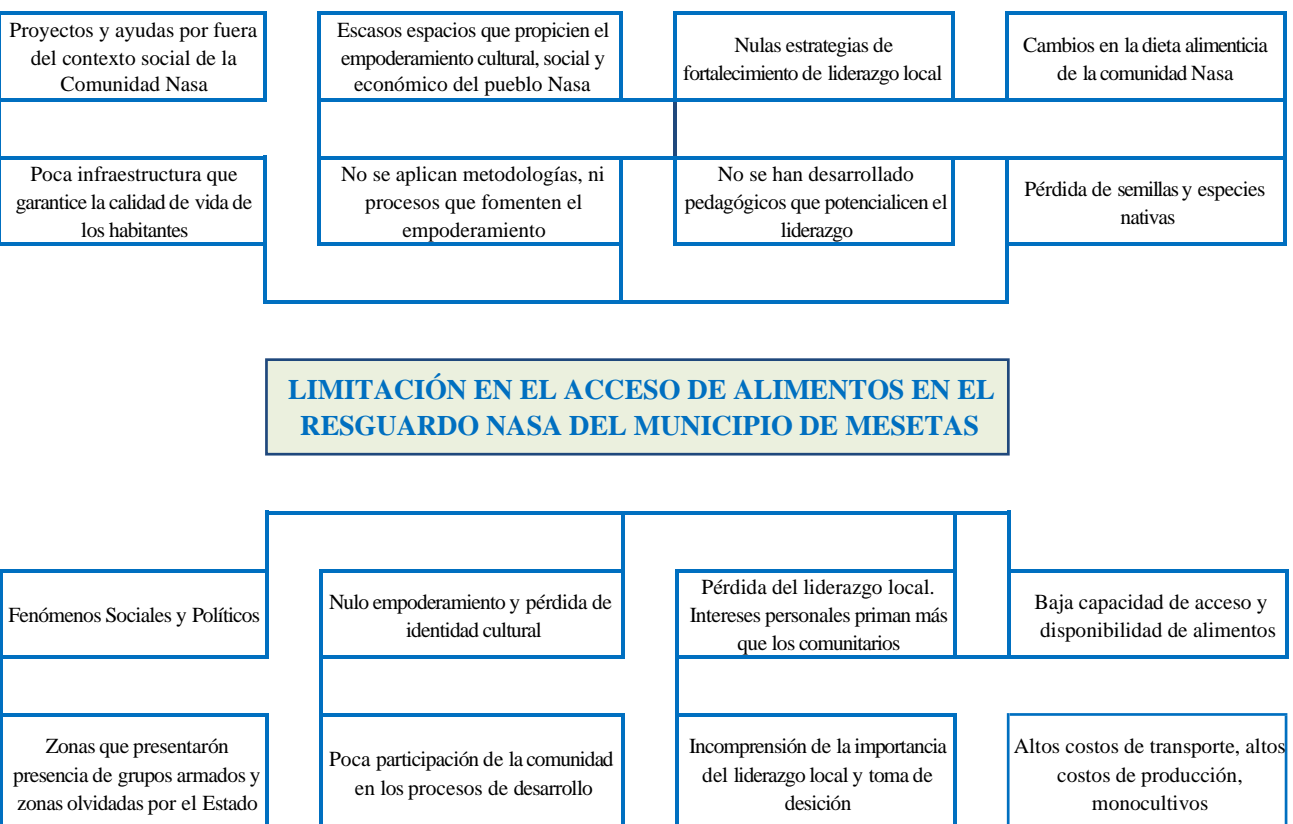


Figura 2: Árbol de problemas del proyecto soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz. \* Fuente propia

4.1.3 Identificación de objetivos

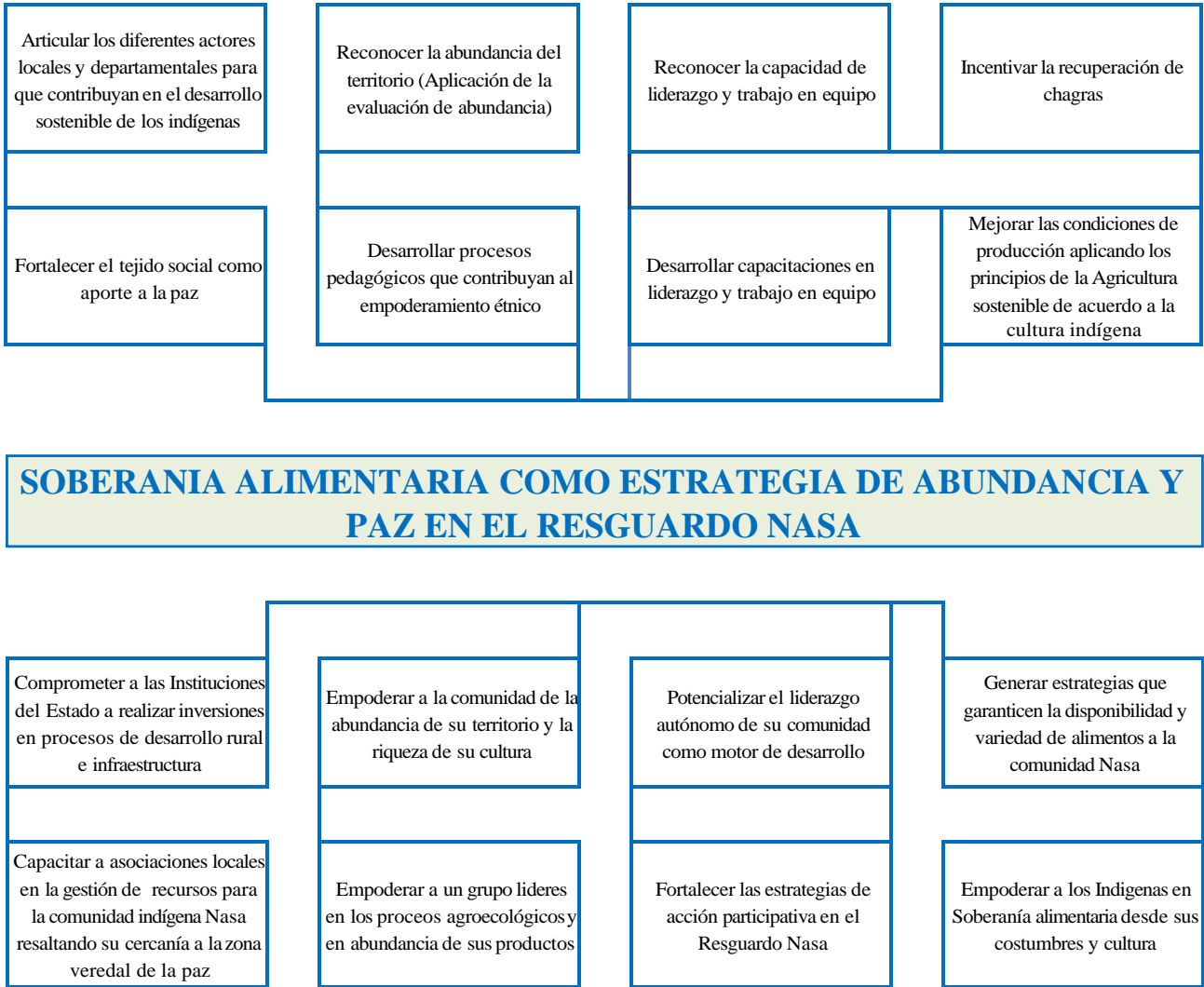


Figura 3: Árbol de objetivos para el proyecto soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz. \*Fuente Propia

#### **4.1.4 Alternativas de solución**

El proyecto busca contribuir a la construcción de tejido social, identidad cultural y a la paz mediante el fortalecimiento de la soberanía alimentaria de la Comunidad Nasa del Municipio de Mesetas en el Departamento del Meta.

Para dar cumplimiento al propósito de fortalecer la soberanía alimentaria de la comunidad indígena Nasa, como estrategia de abundancia garantizando el desarrollo humano sostenible, la permanencia de las comunidades en el territorio y contribuyendo a la paz y construcción de tejido social, se plantean las siguientes alternativas:

##### **Desarrollar procesos de capacitación en Agricultura Tropical Sostenible, Seguridad alimentaria y empoderamiento y liderazgo.**

Se plantea desarrollar procesos de capacitación como estrategia para fortalecer los valores y capacidades de las familias indígenas, a generar sentido de pertenencia, orgullo a la identidad de su cultura y territorio, articular los ejes del desarrollo sostenible: lo social (construcción de comunidad), económico (implementación de modelos productivos agroecológicos) y ambiental (uso responsable de los recursos naturales, garantizando su conservación). Con el propósito fortalecer el liderazgo de las familias Nasa como principales actores del territorio para superar y afrontar los conflictos y desafíos de manera organizada y en convivencia, generando alternativas de abundancia y paz.

##### **Implementación de modelos agroecológicos que garanticen el manejo sostenible de suelo, agua, bosque y semillas.**

En la implementación de las parcelas multi productivas (chagras), se tendrán en cuenta las bases de los Sistema Agroforestales, en el primer reconocimiento del territorio se ha establecido el siguiente modelo Agroecológico de mil (1.000 m<sup>2</sup>) metros cuadrados, con una variedad de 35 especies, cuyo ciclo productivo inicia al tercer mes.

##### **Asesoría y acompañamiento técnico**

Como solución se plantea la iniciar el proyecto un diagnóstico participativo cuyo objetivo es identificar las características del territorio, en jornadas y recorridos con las comunidades y

reconocer los principales problemas del Resguardo Nasa. Tiene un carácter sistémico que integra distintos componentes del buen vivir humano; el componente ambiental, social, y productivo todo lo cual permite orientar y definir el cronograma de trabajo que permita garantizar seguridad alimentaria y en el largo plazo ejercer la soberanía alimentaria para su población. el acompañamiento técnico busca desarrollar una visión de trabajo con las comunidades en donde se conciba como un acompañamiento familia a familia, que va de la mano de la práctica, enfoque de agricultura tropical sostenible basada en el desarrollo humano bajo un enfoque integral desde la cosmovisión indígena, cuyo propósito es desarrollar habilidades para que la comunidad se convierta en gestora y dinamizadora de su propio desarrollo (Rodríguez y Hesse, 2012).

#### 4.1.5 Selección de alternativa optima.

Para la selección de la alternativa que permita alcanzar los objetivos planteado, se realiza el análisis de los costos de las actividades que cada alternativa:

**Tabla 3**

*Descripción de alternativas optimas del proyecto soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz*

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>COSTO TOTAL (Pesos Colombianos)</b>
Desarrollar procesos de capacitación en Agricultura Tropical Sostenible, Seguridad alimentaria y empoderamiento y liderazgo.	24.972.500
Implementación de modelos agroecológicos que garanticen el manejo sostenible de suelo, agua, bosque y semillas	64.434.500
Asesoría y acompañamiento técnico	81.600.000

Alternativa seleccionada: Desarrollar procesos de capacitación en Agricultura Tropical Sostenible, Seguridad alimentaria y empoderamiento y liderazgo.

## 4. 2 Evaluación del proyecto

### 4.2.1 Evaluación social

La evaluación social se ha realizado desde la pertinencia. la coherencia y la sostenibilidad.

La pertinencia la evaluamos frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



En donde se plantea acoger medidas para promover la prosperidad y a la vez proteger al planeta. Se requiere en la lucha contra la pobreza iniciativas que den paso a un crecimiento económico que brinde educación, salud, la protección social y oportunidades de empleo, protegiendo a la par el medio ambiente y que contrarresten el cambio climático (Naciones Unidas, 2015).

Como el objetivo de nuestro proyecto es “Fortalecer la soberanía alimentaria de la comunidad indígena Nasa, como estrategia de abundancia garantizando el desarrollo humano sostenible, la permanencia de las comunidades en el territorio y contribuyendo a la paz y construcción de tejido social”, da cumplimiento al **ODS 2** (PNUD, 2016): ***“Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible”***. (p.18).

El ODS 2 plantea las siguientes metas:

2.1 Para 2030, acabar con el hambre al garantizar el acceso a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año a toda la población (PNUD, 2016).

2.3 Para 2030, doblar el rendimiento agropecuario productivo y económico de los pequeños productores de alimentos, especialmente comunidades indígenas, comunidades rurales (familias de agricultores, mujeres, pescadores, pastores) por medio de la disponibilidad de recursos de producción (tierra, capital) e insumos, conocimientos, generación de valor agregado, mercadeo y empleos no agrícolas (PNUD, 2016).

Las metas del proyecto están alineadas con las descritas anteriormente.

La coherencia, la hemos evaluado frente los objetivos misionales del financiador y cooperante:

Objetivos misionales de la Fundación La Cosmopolitana Apoyar procesos de desarrollo sistémico a familias y comunidades vulnerables que contribuyan con la protección ambiental, la seguridad alimentaria, el empoderamiento de sí mismas y la incidencia política en el marco del Estado social de derecho (Fundación La Cosmopolitana, 2018).

Los proyectos de desarrollo apoyados por MISEREOR son tan diversos como las causas y las caras de la pobreza. Sin embargo, todos tienen una cosa en común. Todos se centran en toda la persona humana. Además de satisfacer necesidades básicas como la seguridad alimentaria, también

ayudan a garantizar el respeto de los derechos humanos y se allanen los caminos para que las personas afectadas puedan vivir con dignidad.

La sostenibilidad del proyecto está enfocada en contribuir al fortalecimiento de los saberes propios del pueblo Indígena Nasa, teniendo en cuenta que este es integral como parte fundamental de la identidad cultural. Se espera también incidir en el empoderando a las familias de los procesos agroecológicos y en la abundancia de sus productos. La continuidad se llevará a cabo, de acuerdo al trabajo y compromiso realizado por las familias, teniendo en cuenta que se busca empoderar los procesos adoptados por ellas La continuidad se llevará a cabo, de acuerdo al trabajo y compromiso realizado por las familias, teniendo en cuenta que se busca empoderar los procesos adoptados por ellas.

#### **.4.2.2 Evaluación de factibilidad**

El proyecto es totalmente financiado por la Fundación La Cosmopolitana, en cumplimiento de su misión institucional y los principios de trabajo.

El objetivo del proyecto está de acuerdo a la dimensión económica de la evaluación de abundancia que valora el componente productivo agrícola y pecuarios debe tener como efecto la mejora de la seguridad alimentaria, la economía y el buen vivir de los pueblos indígenas.

#### **4.2.3 Evaluación Ambiental.**

El proyecto genera un impacto positivo en el medio ambiente, al trabajar los principios básicos de la Agricultura Tropical Sostenible promueve el uso sostenible de los recursos naturales, bajo la premisa de administrar la abundancia biodiversa y de cuidar la vida. Se basa en la fertilidad del suelo, el agua, las semillas y los bosques. Por tal motivo, se prioriza la agricultura limpia, basada en el uso de abonos orgánicos, semillas criollas, el control biológico, forrajes y concentrados producidos en las fincas.

### **4. 3 Matriz de marco lógico**

**Tabla 4.**

*Marco lógico del proyecto del proyecto soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz*

	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<b>SUPUESTOS</b>
<b>FIN</b>	Contribuir a la construcción de tejido social, identidad cultural y a la paz mediante el fortalecimiento de la soberanía alimentaria de la Comunidad Nasa		Informe final del proyecto Monitoreo del Proyecto	El proyecto recibe la financiación necesaria y las familias Nasa se apropian del proceso de capacitación e implementación
<b>PROPOSITO</b>	R.0 Fortalecer la soberanía alimentaria de la comunidad indígena Nasa, como estrategia de abundancia garantizando el desarrollo humano sostenible, la permanencia de las comunidades en el territorio y contribuyendo a la paz y construcción de tejido social.	El 70% de las familias capacitadas, participan activamente en los diferentes procesos y se organiza en de estructuras propias que inciden en los planes de vida del resguardo	Registro de actividades. Registro Fotográfico. Monitoreo del proceso	Las familias líderes Nasa, se motivan a participar del proceso de capacitación dentro del marco del proyecto y apropian las metodologías planteadas para garantizar su seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible
<b>COMPONENTES</b>	R.1 Fortalecer los procesos productivos, sociales y políticos para la soberanía alimentaria de la cultura Nasa, mediante el proceso de capacitación.	Al finalizar el proyecto 25 familias líderes, serán capacitadas para fortalecer su seguridad alimentaria y el empoderamiento étnico participativo contribuyendo con el tejido social y la paz	Listados de asistencia. Informes de gestión. Registro Fotográfico.	Los líderes impulsan el proyecto o y motiva a los demás beneficiarios a participar en los procesos productivos y sociales que contribuyan a la soberanía alimentaria
	R.2 - Desarrollar y/o aplicar un mecanismo de valoración del proceso de empoderamiento de la familia en el grado de equilibrio sistémico entre los componentes PESCA (Político, Económico, Social, Cultural y Ambiental).	El 50% de las familias comprenden las bases de la del desarrollo sostenible y comprenden la abundancia productiva y cultural, como estrategia de paz	Inventario de abundancia Registro Fotográfico. Monitoreo del proceso.	Las familias beneficiaria comprende la importancia de los recursos naturales, la base de la agricultura tropical sostenible e implementan acciones acorde a la conservación
	R.3 - Fortalecer el liderazgo como estrategia de empoderamiento	Al finalizar el proyecto 15 familias líderes, serán capacitadas para de fortalecer en liderazgo para fortalecer el empoderamiento étnico.	Listados de asistencia. Registro de actividades. Registro Fotográfico	Las familias Nasa, se motivan a participar del proceso de capacitación, para fortalecer el liderazgo
	<b>Relacionadas al Resultado 1</b>	<b>Presupuesto</b>		
	A.1.1 Desarrollar un taller en Temas de Agricultura Tropical Sostenible con énfasis en empoderamiento étnico			
				16.025.000
	<b>Relacionadas al Resultado 2</b>			
<b>ACCIONES</b>	A.2.1 Realización de recorridos de campo para aplicar instrumentos de diagnóstico sobre seguridad alimentaria y de los sistemas de producción.		Control presupuestal en valores y porcentaje contra ejecución del cronograma de actividades	El proyecto es financiado y ejecutado cumpliendo con los objetivos propuestos
				7.400.000
	<b>Relacionadas al Resultado 3</b>			
	A.3.1 Desarrollar un taller local en Temas de liderazgo y fortalecimiento de talentos			
				1.547.500

#### 4. 4 Fuentes de financiación.

El proyecto será financiado por la fundación la Cosmopolitana, dentro del marco de la financiación de MISEREOR, dentro proyecto marco N° 200-001-1085ZG “Construcción de plan de vida para cada núcleo de la Plataforma Amazonía- Orinoquía- PAO” cuyo objetivo de desarrollo es: Promotores/as indígenas procedente de diferentes proyecto y grupos de trabajo se involucran en un proceso de desarrollo alternativo, basado en la potenciación de talento humano local, así como en la construcción de una ruta estratégica global para lograrlo” (Fundación Cosmopolitana, 2018)

### Capítulo 5 Desarrollo del proyecto

#### 5.1 Fases del Proyecto

Dentro de la Metodología empleado en el proyecto, Marco Lógico que está elaborado por objetivos, se orienta hacia grupos beneficiarios y facilita la participación y comunicación entre las partes involucradas, encontramos las siguientes fases:

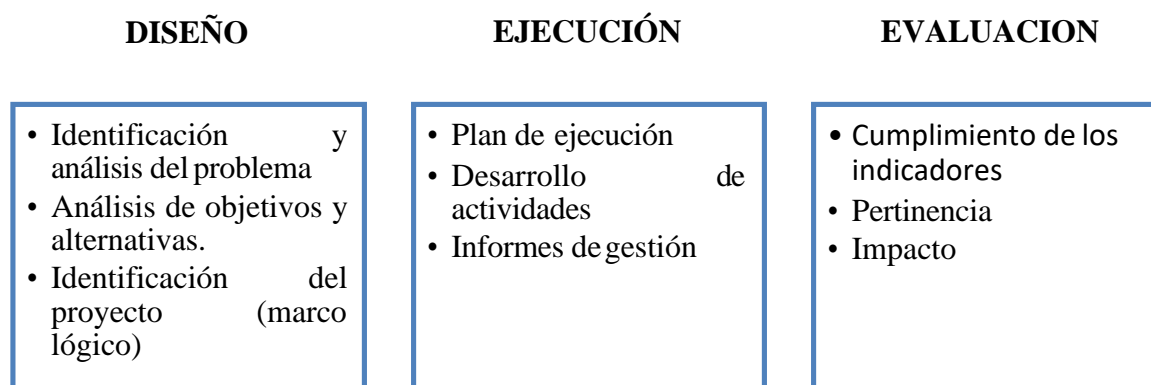


Figura 4: Fases del proyecto como estrategia de abundancia y paz soberanía alimentaria según el marco lógico. \*Fuente propia

5. 2 Cronograma de actividades.

FASE	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	MES1		MES2		MES3		MES4		MES5		MES6			
				S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2
<b>DISEÑO</b>	Identificar el problema	Recolección de la información	Director Proyecto	■													
		Descripción de los antecedentes			■												
		Descripción del contexto				■											
		Descripción de la problemática					■										
		Realizar la justificación						■									
	Analizar el Problema.	Análisis de los interesados						■									
		Diseño del árbol de problemas							■								
	Analizar los objetivos.	Diseño del árbol de objetivos								■							
		Descripción de las alternativas de solución									■						
	Analizar de solución	Selección y elección de la alternativa óptima										■					
Definir el sponsor del proyecto											■						
Identificación del proyecto	Diseño del marco lógico										■						
<b>EJECUCIÓN</b>	Establecer el plan de ejecución	Elaborar el plan de trabajo y/o cronograma de actividades	Director Proyecto														
	Establecer la hoja de recursos del proyecto	Elaborar el plan de costos del proyecto															
		Establecer los recursos necesarios para el proyecto															
	R.1 Fortalecer los procesos productivos, sociales y políticos para la soberanía alimentaria del de la cultura Nasa, mediante la procesos de capacitación.	A.1.1 Desarrollar un taller en Temas de Agricultura Tropical Sostenible con énfasis en empoderamiento étnico															
		R.2 - Desarrollar y/o aplicar un mecanismo de valoración del proceso de empoderamiento de la familia en el grado de equilibrio sistémico entre los componentes PESCA (Político, Económico, Social, Cultural y Ambiental).		A.2.1 Realización de recorridos de campo para aplicar instrumentos de diagnóstico sobre seguridad alimentaria y de los sistemas de producción.													
		R.3 - Fortalecer el liderazgo, como estrategia de empoderamiento		A.3.1 Desarrollar un taller local en Temas de liderazgo y fortalecimiento de talentos													
	Establecer las conclusiones y recomendaciones	Elaborar el informe de gestión y actividades															
	<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluar el cumplimiento de los indicadores		Elaborar el informe final y la evaluación de indicadores	Director Proyecto												

Figura 5.: Diagrama de Gantt del proyecto soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz. \* fuente propia

### 5. 3 Estimación de costos

Para establecer el costo del proyecto se realizó basada en la información histórica de la fundación la Cosmopolitana, en relación con los últimos talleres realizados.

**Tabla 5**

*Costos del proyecto soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz*

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD (1)	TARIFA \$ (2)	COSTO TOTAL \$ (3) = (1)x(2)
TALLER DE CAPACITACION BASICO EN AGRICULTURA TROPICAL CON					
1 ENFASIS EN EMPODERAMIENTO					0
1.1	Hospedaje (3 noches)	Und.	75	60.000	4.500.000
1.2	Alimentación (incluye desayuno, almuerzo, cena, 2 refrigerios para 3 días)	Und.	25	141.000	3.525.000
1.3	Transporte	Gl	1	3.000.000	3.000.000
1.4	Conferencistas	Gl	1	4.500.000	4.500.000
1.5	Logística y materiales	Gl	1	500.000	500.000
2 TALLER DE CAPACITACION EN EMPODERAMIENTO ETNICO Y LIDERAZGO					
1.2	Alimentación (almuerzo, 1 refrigerio)	Und.	15	16.500	247.500
1.3	Transporte veredal	Und.	1	250.000	250.000
1.4	Conferencistas	Gl	1	800.000	800.000
1.5	Logística y materiales	Gl	1	250.000	250.000
3 APLICACIÓN HERRAMIENTA DE EVALUACION					
3.1	Honorarios profesional	Mes	2	3.200.000	6.400.000
3.2	Gastos de viaje	Gl	1	1.000.000	1.000.000
			<b>TOTAL</b>		<b>24.972.500</b>

### 5. 4 Hoja de recursos del proyecto

#### 5.4.1 Recursos humanos

Director de proyecto: Ingeniera Industrial; en desarrollo de trabajo de grado a especialización de gestión de proyectos; con capacidades y experiencia en procesos administrativos, financieros, contables, sistemas de gestión, recursos humanos y planeación estratégica.

Equipo ejecutor – conferencistas.

Profesional agrónomo, especialista en agricultura tropical sostenible.

Profesional zootecnista, especialista en ecología aplicada: Egresado de la Universidad Nacional de Colombia en Zootecnia, especialista en Ecología aplicada de la Universidad de Sherbrooke (Canadá). Con conocimientos y experiencia en bienestar animal, producción limpia, gestión de sistemas productivos tropicales sostenibles, inclusión del componente arbóreo multipropósito, restauración y protección de bosques riparios, ordenamiento territorial y cartografía rural. Ejercicio profesional en diferentes ámbitos culturales y ecosistémicos, tanto nacionales (bosque húmedo tropical en el piedemonte orinoqués, altillanura plana y disectada y

bosque altoandino), como internacionales (bosque subtropical seco al Norte de África –Marruecos- y bosque boreal en Norteamérica –Canadá).

#### 5.4.1 Recursos financieros:

El proyecto ejecutó una asignación en pesos colombianos de veinticuatro millones novecientos setenta y dos mil quinientos pesos (\$24.972.500), financiado por la fundación la Cosmopolitana.

#### 5.4.2 Recursos tecnológicos.

En el desarrollo del proyecto se utilizaron los siguientes dispositivos tecnológicos: computadores personales (de propiedad de cada uno de los profesionales), *video-beam* (de propiedad de la Fundación La Cosmopolitana).

#### 5.4.2 Recursos físicos.

Para el desarrollo de los talleres de capacitación se emplearon las instalaciones del Centro Agroecológico La Cosmopolitana, ubicado en la vereda La Floresta, Restrepo (Meta), donde con los recursos financieros se cubrieron los gastos de alimentación y hospedajes.

### 5. 5 Gestión del riesgo

**Tabla 6**

*Gestión del riesgo del proyecto soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz*

<b>Actividad</b>	<b>Riesgo</b>	<b>Alternativa de solución</b>
Desarrollar procesos de capacitación en Agricultura Tropical Sostenible, Seguridad alimentaria y nutricional.	La zona está afectada por condiciones de orden público.  La metodología no es aceptada por los participantes	Evaluar con las entidades pertinentes las estrategias para poder trabajar en el territorio.  Establecer metodologías de acción participativa.

---

Desarrollar proceso de capacitación en empoderamiento étnico y liderazgo	Baja participación por parte de la comunidad	Motivar a la comunidad y sensibilizar acerca de la importancia de los procesos de capacitación.
	No, existe la disponibilidad de la comunidad.	Diálogos de aproximación a la comunidad.  Ajuste de Horarios acordes a la disponibilidad.
Realización de recorridos de campo para aplicar instrumentos de diagnóstico sobre seguridad alimentaria y de los sistemas de producción	No acogida de la comunidad los diseños planteados	Sensibilizar la importancia de la abundancia de sus territorios.  Motivar a que sean los protagonistas dentro del proceso de desarrollo y construcción de tejido social.
	Disponibilidad de transporte y logística	Buscar estrategias para la logística y transporte para el desplazamiento de la zona.  Realizar un monitoreo semestral, con el propósito de establecer estrategias

---



---

Evaluación	y	No se da cumplimiento a los	para lograr el fin del
Sostenibilidad del proyecto		indicadores del proyecto	proyecto

No se lograr el Fortalecer los procesos de empoderamiento de la formación y liderazgo. comunidad como actores de desarrollar

---

## **5. 6 Plan de ejecución de actividades**

Dentro del plan de acción, se estableció la temática de los talleres de capacitación, con el fin de que este enmarcada dentro de los objetivos del proyecto.

### **5.6.1 Taller Básico en Agricultura Tropical Sostenible con énfasis en empoderamiento.**

**Objetivo:** Restablecer la soberanía sobre el alimento, la economía familiar, la etnocultura, la política de valores, la conservación y el control sobre sus territorios, bajo un enfoque sistémico de abundancia.

**Meta:** 25 líderes campesinos capacitados en Agricultura Tropical Sostenible y plan de vida desde el fortalecimiento interior del ser y su relacionamiento con el entorno.

**Metodología:** Acción participativa

**Descripción:** Este taller es un espacio colectivo de formación integral, en dónde en torno a reflexiones sobre el ser, el trabajo en familia y en comunidad se orienta a los participantes a un cambio de mentalidad y a la ruptura de paradigmas, desencadenando un proceso de empoderamiento campesino. Donde cada quien es libre, independiente, soberano, autónomo y capaz de transformar su realidad aprovechando las oportunidades que ofrece el entorno. Se demuestra que ser indígena es vivir en abundancia, se convence con el ejemplo, lo anterior, de acuerdo al testimonio de casos de éxito de familias que han logrado cambios en sus vidas adoptando

los principios difundidos por la fundación y a través de ejercicios y prácticas donde cada quien aprende haciendo.

Temáticas: Construcción de la línea base del plan de vida; enfoque sistémico (Recorrido por el Centro Agroecológico La Cosmopolitana y finca La Colombianita); Soberanía alimentaria., empoderamiento étnico, testimonios de Plan de Vida de los promotores que han avanzado en el proceso; inventario de abundancia local, diseño en seco, siembra de parcela y construcción de plan de vida (práctica y socialización).

Duración: veinticinco (25) horas

Conferencistas: Ingeniero agrónomo José Zárate y zootecnista César Guevara.

#### 5.6.1 Taller en empoderamiento y liderazgo.

Objetivo: Comprender la importancia de fortalecer el liderazgo, para contribuir a la solución de problemas y fortalecimiento del tejido social y la paz.

Meta: 15 líderes campesinos capacitados en empoderamiento y fortalecimiento de liderazgo.

Metodología: Acción participativa.

Descripción: el taller aborda el tema de liderazgo, analizando la historia de la humanidad donde se evidencia que siempre han existido personas que generan cambios, el liderazgo es innato de las relaciones sociales. Se exploran herramientas para desarrollar en el líder la habilidad para trabajar equipo; es decir, que cada miembro trabaje y aporte lo mejor de si para alcanzar un objetivo común y se pretende despertar la conciencia que el liderazgo genera cambios que benefician a todos.

Temáticas: qué significa ser un líder, el líder nace o se hace el líder le da significado a la vida de sus seguidores, tipo de liderazgo, cualidades de un líder, cambio de hábitos el secreto de un líder, trabajo en equipo.

Duración: cinco (5) horas

Conferencistas: Ingeniera industrial Sonia Marleny Garzón.

#### 5.6.3 Aplicación de la herramienta Evaluación de Abundancia.

La sostenibilidad como concepto multidimensional que abarca la articulación de lo social, económico, y ambiental, requiere de un enfoque sistémico para su interpretación o análisis. De ahí

que el monitoreo de la sostenibilidad sea observar, valorar e interpretar el efecto del proceso de empoderamiento campesino de una familia en el grado de equilibrio sistémico entre los componentes PESCA (Político, Económico, Social, Cultural y Ambiental) en un momento dado.

**Descripción.** Es una herramienta para detectar los desequilibrios y desconexiones que puedan existir entre los elementos PESCA de una familia campesina y/o indígena.; en la que se determina sobre cuál o cuáles de los factores la familia debe trabajar para restaurar el equilibrio del sistema finca mejorando su funcionamiento y por ende su propio bienestar. Dado el carácter temporal del monitoreo, este permite comparar el avance o dinámica de la sostenibilidad de una familia respecto a un estado inicial. Con ello se obtiene un seguimiento dinámico que pretende asegurar la estabilidad y equilibrio de la sostenibilidad sistémica de una familia en el tiempo.

**Metodología:** A través de la observación y análisis de los criterios de los factores PESCA considerados más relevantes. Este grupo de criterios son utilizados para la construcción de una herramienta multicriterio de evaluación de la sostenibilidad.

**Componentes:** La herramienta está compuesta por cinco dimensiones Política, Económica, Social, Cultural y Ambiental. La importancia relativa de cada dimensión se valora de acuerdo con un coeficiente de ponderación sobre una de escala sobre 100 puntos

**Tabla 7**

*Dimensiones y coeficientes de ponderación de la evaluación de abundancia*

Factor	Coeficiente de ponderación
1. Político	15
2. Económico	15
3. Social	30
4. Cultural	20
5. Ambiental	20
Total	100

*Nota:* Recuperado de Fundación la Cosmopolitana 2018. <http://www.fundacionlacosmopolitana.org/es/>

La puntuación asignada a cada dimensión se redistribuye en los criterios seleccionados por segmento, también ponderados en un rango de 100 puntos (Cuadros 2 a 6). Los criterios a considerar en cada dimensión se presentan a continuación:

Dentro de la dimensión política se considera la participación e incidencia de la familia en criterios como la política local, la construcción de políticas locales de ordenamiento territorial, el seguimiento y evaluación a políticas públicas de desarrollo local y el efecto de la familia como referente de desarrollo local al involucrar a otras familias.

**Tabla 8**

*Criterios y ponderación de la dimensión política de la evaluación de abundancia.*

Dimensión	Criterio	
1. Política	1.1. Incidencia de la familia en lo político	30
	1.2. Construcción de políticas locales de ordenamiento territorial	20
	1.3. Monitoreo y evaluación a políticas públicas de desarrollo local	20
	1.4. Incidencia como referente de desarrollo	30
Total		100

*Nota:* Recuperado de Fundación la Cosmopolitana 2018. <http://www.fundacionlacosmopolitana.org/es/>

En la dimensión Económica se valora la participación de la familia en agremiaciones del área productiva de su interés, el desarrollo de procesos de innovación y la implementación de prácticas de producción sostenible que favorecen la reducción de los costos de producción, el mejoramiento de su competitividad, así mismo, la aplicación de conceptos y procesos empresariales al sistema productivo (valor agregado, diseño de marca, tipo de empaque, etc.) y el desarrollo e implementación de estrategias de mercadeo que le permitan a la familia simplificar la cadena de comercialización.

**Tabla 9***Criterios y ponderación de la dimensión económica de la evaluación de abundancia.*

Dimensión	Criterio	
2. Económica	2.1. Agremiación	10
	2.2. Eficiencia	30
	2.3. Grado de Innovación y competitividad	40
	2.4. Mercadeo Agropecuario	20
Total		100

*Nota:* Recuperado de Fundación la Cosmopolitana 2018. <http://www.fundacionlacosmopolitana.org/es/>

En la dimensión social se evalúan el conocimiento, comprensión y ejercicio cotidiano de la familia sobre los criterios calidad de vida definida como el grado de satisfacción bajo las actuales condiciones de vida en aspectos como vivienda, salud, alimentación, educación, vestuario, esparcimiento, transporte; integración familiar determinada por las relaciones intrafamiliares en términos de inclusión, relevo generacional y equidad de género; soberanía alimentaria vista como la independencia para decidir que se come sin recurrir a fuentes externas para proveerse los alimentos; la construcción del plan de vida como guía que determina una visión de a dónde se quiere llegar y cómo a través de la misión; el consumo responsable en relación con los hábitos de consumo que responden a necesidades reales y que velan por el cuidado del medio ambiente y la equidad social.

**Tabla 10***Criterios y ponderación dimensión social de la evaluación de la abundancia.*

Dimensión	Criterio	
3. Social	3.1. Calidad de vida	20
	3.2. Soberanía alimentaria	20
	3.3. Integración familiar	15
	3.4. Plan de vida	25

	3.5. Consumo responsable	10
	3.6. Convivencia comunitaria	10
Total		100

*Nota:* Recuperado de Fundación la Cosmopolitana 2018. <http://www.fundacionlacosmopolitana.org/es/>

Dentro de la dimensión cultural son apreciados el auto reconocimiento e identificación de la familia con su legado cultural, se evalúa si la familia se siente orgullosa de su origen campesino, de las memorias, saberes y prácticas de sus antepasados, al realizar y participar de regularmente actividades tradicionales folclóricas, culinarias, festividades, celebraciones.

**Tabla 11**

*Criterios y ponderación dimensión cultural de la evaluación de abundancia*

Dimensión	Criterio	
4. Cultural	4.1. Auto reconocimiento e identificación con el legado cultural	40
	4.2. Tradiciones folclóricas	30
	4.3. Tradiciones gastronómicas	30
Total		100

*Nota:* Recuperado de Fundación la Cosmopolitana 2018. <http://www.fundacionlacosmopolitana.org/es/>

En la dimensión ambiental se mide la coherencia del sistema productivo familiar con las condiciones de Trópico - Ecuatorial, bajo un enfoque sistémico que se refleja en la complementariedad e interacción entre los diferentes componentes productivos de la finca, a través de su plan de vida familiar, donde prima la implementación de prácticas agroecológicas dirigidas a la recuperación y conservación del agua, el suelo, el bosque y las semillas, la generación de bienes y servicios ecosistémicos, y esencialmente, con la protección de la riqueza existente (para ello se identifican el número de bienes (productos lácteos, carne, huevos, pieles, frutas, verduras,

legumbres) y servicios generados (regulación hídrica, protección y construcción de suelos, mitigación del cambio climático).

**Tabla 12**

*Criterios y ponderación dimensión ambiental de la evaluación de abundancia.*

Dimensión	Criterio	
5. Ambiental	5.1. Suelo	15
	5.2. Agua	25
	5.3. Bosque	15
	5.4. Semillas	15
	5.5. Enfoque sistémico	15
	5.6. Bienes y servicios ecosistémicos	15
Total		100

*Nota:* Recuperado de Fundación la Cosmopolitana 2018. <http://www.fundacionlacosmopolitana.org/es/>

En cada criterio se selecciona la situación encontrada, cuya puntuación está predeterminada en la escala de valoración. El valor encontrado se escribe en la columna de “Valoración”. Estos valores se totalizan por dimensión y los resultados de la suma son graficados en forma Radial La escala de evaluación determinada para establecer en el nivel de sostenibilidad de cada familia se resume en la siguiente tabla:

**Tabla 13**

*Escala de valoración de la sostenibilidad de la evaluación de abundancia.*

	Cualitativa	Cuantitativa
Familia con sistema de sostenibilidad	sobresaliente	$\geq 90$
	alta	$75 - < 90$

---

media	55 - <75
baja	30 - <55
muy baja	< 30

---

*Nota:* Recuperado de Fundación la Cosmopolitana 2018, <http://www.fundacionlacosmopolitana.org/es/>

Bajo este modelo se consideran aceptablemente sostenibles aquellas familias que obtienen una estimación de sostenibilidad media de al menos 65 puntos.

## **Capítulo 6**

### **Evaluación del proyecto**

En la siguiente matriz se evaluó el cumplimiento de las metas fijadas, dado que se tenía toda la información que nos permitió comparar los indicadores del proyecto con relación a los componentes y actividades.

Teniendo en cuenta el enfoque mixto, se utiliza una escala cualitativa con los siguientes rasgos: muy satisfactorio, satisfactorio, insatisfactorio y muy insatisfactorio. La valoración cuantitativa en porcentaje de acuerdo al grado significativo, con una aceptación igual o superior al 70%



**Tabla 14**  
Evaluación del proyecto soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz

	OBJETIVOS	INDICADORES PLANTEADOS	EJECUTADO	VALORACION CUALITATIVA	VALORACIÓN CUANTITATIVA
<b>FIN</b>	Contribuir a la construcción de tejido social, identidad cultural y a la paz mediante el fortalecimiento de la soberanía alimentaria de la Comunidad Nasa	R.0 Fortalecer la soberanía alimentaria de la comunidad indígena Nasa, como estrategia de abundancia garantizando el desarrollo humano sostenible, la permanencia de las comunidades en el territorio y contribuyendo a la paz y construcción de tejido social.	El 70% de las familias capacitadas, participan 17 familias activamente en los diferentes procesos y se organiza en estructuras propias que inciden en los planes de vida del resguardo	Satisfactorio	94%
<b>PROPOSITO</b>	R.1 Fortalecer los procesos productivos, sociales y políticos para la soberanía alimentaria de la cultura Nasa, mediante procesos de capacitación.	Al finalizar el proyecto 25 familias líderes, serán capacitadas para su seguridad alimentaria del y el empoderamiento étnico mediante el proceso de desarrollo participativo contribuyendo con el tejido social y la paz	23 líderes fueron capacitados en agricultura tropical sostenibe con énfasis en empoderamiento	Muy satisfactorio	92%
<b>COMPONENTES</b>	R.2 - Desarrollar y/o aplicar un mecanismo de valoración del proceso de empoderamiento de la familia en el grado de equilibrio sistémico entre los componentes PESCA (Político, Económico, Social, Cultural y Ambiental).	El 50% de las familias comprenden las bases de la del desarrollo sostenible y Se aplicó la Evaluación de la abundancia a 12 familias. productiva y cultural, como estrategia de paz	Se aplicó la Evaluación de abundancia a 12 familias.	Muy satisfactorio	92%
	R.3 - Fortalecer el liderazgo como estrategia de empoderamiento	Al finalizar el proyecto 15 familias líderes, serán capacitadas para fortalecer en liderazgo para fortalecer el empoderamiento étnico.	12 líderes son capacitados en liderazgo y empoderamiento étnico	Satisfactorio	80%
	<b>Relacionadas al Resultado 1</b>	<b>Presupuesto</b>			
	A.1.1 Desarrollar un taller en Temas de Agricultura Tropical Sostenible con énfasis en empoderamiento étnico	16.025.000	15.062.000	Muy satisfactorio	94%
	<b>Relacionadas al Resultado 2</b>				
<b>ACCIONES</b>	A.2.1 Realización de recorridos de campo para aplicar instrumentos de diagnóstico sobre seguridad alimentaria y de los sistemas de producción.	7.400.000	7.400.000	Muy satisfactorio	100%
	<b>Relacionadas al Resultado 3</b>				
	A.3.1 Desarrollar un taller local en Temas de liderazgo y fortalecimiento de talentos	1.547.500	1.498.000	Muy satisfactorio	97%

## Conclusiones

Para la ejecución del proyecto “Soberanía alimentaria como estrategia de abundancia y paz en la comunidad Nasa del Municipio de Mesetas” desde la metodología DISTRAS y desde el enfoque de marco lógico ; las actividades se enfocaron a potenciar la capacidad de las líderes Nasa, a través del reconocimiento de sus problemáticas y el fortalecimiento de su identidad, para proponer soluciones, desde la validez de los conocimientos, la construcción de alternativas, el fortalecimiento de la seguridad alimentaria, la apropiación del Plan de vida, la necesidad de construir territorios de abundancia y paz.

Desde el desarrollo de las actividades del proyecto desde la acción participativa, se dio un primer paso donde los líderes analizaron sus propias problemáticas y reflexionaron posibles soluciones a las mismas, con un enfoque humano desde la experiencia de trabajo ha evidenciado que el éxito es el motor de cambio y que inicia en la capacidad de aprender y ser actores activos en la construcción del plan de vida.

Como el proceso de capacitación fue motivador, la herramienta de la evaluación de abundancia, no permite analizar la información de manera comparativa, un antes y un después para medir los avances.

El tema de la seguridad alimentaria es un proceso de sensibilización y de acciones conjuntas para lograr cambios y avances a mediano y largo plazo; por lo tanto, nuestro proyecto tubo un alcance muy limitado.

## Recomendaciones

En todos los proyectos con enfoque étnico es importante reconocer la diversidad de los pueblos indígenas; es decir, el acompañamiento debe respetar entonces su autonomía, su ritmo de vida y sus usos y costumbres, entre otros.

La experiencia muestra también la importancia de contar con el apoyo de la autoridad indígena, para generar un empoderamiento real y el proceso cumpla con los indicadores establecidos.

Como estrategia para garantizar la seguridad alimentaria del Pueblo Nasa en Mesetas, se debe trabajar en la recuperación de las parcelas multi productivas (Chagras), alternativa que permite aplicar las dimensiones de la herramienta “Evaluación de la abundancia”.

En la política se fortalece el gobierno propio, pues el liderazgo indígena es de tipo carismático, es decir, se basa no solo en la autoridad formal de un cargo, sino especialmente en la experiencia del líder y en el valor demostrativo que tienen sus acciones. En este contexto, las autoridades indígenas se fortalecen en la medida en que hay una mayor organización de la comunidad. En la Económica, partiendo de una producción diversificada y constante, genera propuesta de comercialización de los excedentes, así como alternativas de microempresas, en el procesamiento de los alimentos producidos, generando ingresos. En la social el mejoramiento de la vida comunitaria se manifiesta en el fortalecimiento de las redes de reciprocidad, en la disminución de conflictos comunitarios por el robo de productos de la chagra y en la proyección creciente hacia otras comunidades mediante la colaboración mutua y el intercambio de productos. En la Cultural garantiza el intercambio de saberes y prácticas culturales alrededor del ejercicio productivo, la preparación de los alimentos, la organización del trabajo y el intercambio de semillas. En la ambiental, se basa en los principios de la agricultura tropical sostenible que busca practicas sustentables para fertilizar y proteger el suelo, como el uso de abonos orgánicos, control de insectos, producción diversificada. Es decir, contribuye a la diversidad y dinámica del ecosistema.

## Referencias

- Acevedo, A; Garavito, L; Salgado, D y Gallego, J (2015). Contribuciones de la Agricultura Familiar en Colombia desde el enfoque de la multifuncionalidad. Tres estudios de caso de Agricultura Familiar campesina e indígena. Recuperado de: [http://americalatina.landcoalition.org/sites/default/files/family%20farming\\_policy%20brief\\_colombia\\_sp.pdf](http://americalatina.landcoalition.org/sites/default/files/family%20farming_policy%20brief_colombia_sp.pdf)
- Acevedo, A (2016). La agricultura familiar en Colombia: Estudios de caso desde la multifuncionalidad y su aporte a la paz. Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.
- Arias, B (2018) Saberes locales campesinos sobre el alimento: aportes a la soberanía y la salud mental comunitaria. Revista Universidad Industrial de Santander, volumen (48) , pp.232-239, recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-08072016000200010&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-08072016000200010&script=sci_abstract&tlng=es).
- Arias, R; Carpio, T; Herrera, A y González, R (2016). Sistema indígena diversificado de cultivos y desarrollo local en la Amazonía Ecuatoriana. Revista cultivos tropicales, volumen 37 N° 2 pp. 7- 14, recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/ctr/v37n2/ctr01216.pdf>.
- Cohn, A; Cook J; Fernández, M; Reider R y Steward, C (2006). Agroecología y la lucha para la soberanía Alimentaria en las Américas. Instituto Internacional para el medio ambiente y desarrollo.
- Cortes, H; Peña, J (2016). De la sostenibilidad a la sustentabilidad. Modelo de desarrollo sustentable para su implementación en políticas y proyectos. Revista Ean, volumen (78) , pp.40- 45, recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n78/n78a04.pdf>
- Cuellar, M; Calle, A y Gallar, D (2013). Procesos hacia la soberania alimentaria: perspectivas y practicas desde la agroecología politica. Editor Icaria.
- Esquinas, J (2008). Derecho a la alimentación y soberanía alimentaria. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.
- Fajardo, D (2016). La frontera Agraria en la Construcción de la paz” Revista Colombia Amazónica. Volumen (9) pp. 35 -48, recuperado de <https://www.sinchi.org.co/revista-colombia->

amazonica-ix

Fundación la Cosmopolitana (2018). Guía de monitoreo de procesos. Evaluación de la Sostenibilidad.

Gobernación del Meta (2018), Plan de Desarrollo. Recuperado de <https://www.meta.gov.co/PlanDeDesarrollo/>.

López, L y Franco, A (2015). Revisión de enfoques de políticas alimentarias entre la seguridad y la soberanía alimentaria (2000-2013). Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/csp/v31n7/0102-311X-csp-31-7-1355.pdf>

Martínez, A y Chaparro, R (2017). Comunidades indígenas de abundancia. Bogotá. Editorial Kimpres SAS.

Micarelli G (2014) “Indigenous networks at the margins of development. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Ciencias Sociales. <http://hdl.handle.net/10554/41137>

Micarelli G (2018) “soberanía alimentaria y otras soberanías: el valor de los bienes comunes”. Revista colombiana de antropología. Volumen (54), pp. 119 - 142., recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0486-65252018000200119&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0486-65252018000200119&lng=en&nrm=iso)

Monje, J (2015). “El plan de vida de los pueblos indígenas de Colombia, una construcción de etnoecodesarrollo”, Revista Luna Azul, volumen (48), pp. 29-59. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/luaz/n41/n41a03.pdf>

Municipio de Mesetas. (2018). Plan de desarrollo. Recuperado de <http://www.mesetas-meta.gov.co/planes/plan-de-desarrollo-20172019>.

Naciones Unidas.(2015) Cumbre de desarrollo Sostenible. Recuperado de: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>.

Navaja Gómez, P. (s.f.). El enfoque de marco lógico. Recuperado de [http://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0\\_32596\\_1.pdf](http://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_32596_1.pdf)

Organización Indígena UNUMA, (2004). El manejo de los recursos naturales en el territorio

indígena. Editorial Códice Ltda.

Ortegón, E; Pacheco, J y Prieto, A (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Santiago de Chile: CEPAL. Recuperado de [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf).

Plazas, N y García, M (2017). Empoderamiento de las comunidades rurales a través de la proyección social del conocimiento científico. Fundación Universitaria Juan de Castellanos, recuperado de [https://www.jdc.edu.co/revistas/index.php/Cult\\_cient/article/view/33](https://www.jdc.edu.co/revistas/index.php/Cult_cient/article/view/33).

Presidencia de la Republica de Colombia (2019) Plan Nacional de Desarrollo. Recuperado de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Bases%20del%20Plan%20Nacional%20de%20Desarrollo.pdf>

Presidencia de la Republica de Colombia (2019) Plan Nacional de Desarrollo. Recuperado <https://www.dnp.gov.co/DNPN/Plan-Nacional-de-Desarrollo/Paginas/Pactos-Transversales/Pacto-por-la-equidad-de-oportunidades-para-grupos-indigenas-negros-afros-raizales-palenqueros-y-Rrom/Equidad-de-oportunidades-para-grupos-Etnicos.aspx>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2016). “Objetivos de Desarrollo Sostenible, Colombia. Herramientas de aproximación al contexto local”. Recuperado de <http://www.co.undp.org/content/dam/colombia/docs/ODM/undp-co-ODSColombiaVSWS-2016.pdf>.

República, V (2010). Cartografía Social Indígena del Departamento del Meta. Restrepo Meta: Milenio Editores e Impresores EU.

Rodríguez, I; Murillo, K; Marín, J y Martínez, J. La agroecología: alternativa de desarrollo sustentable ante la crisis ambiental en un mundo globalizado. Recuperado de <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/22188>

Rodríguez, R (2007). Agricultura Tropical con enfoque humano y visión sistémica. Bogotá. Artes Kimpres Ltda.

Rodríguez, R. Hesse, R (2000). Al Andar se Hace Camino. Bogotá. Artes Kimpres Ltda.  
Rodríguez, R (2018). Abundancia, autonomía y bienestar. Bogotá Editorial Xpress

Kimpres.

Rojas, Y (2017) Mercados orgánicos: propuesta de seguridad alimentaria y desarrollo rural. El caso de la Asociación Red Agroecológica campesina de Subachoque, Cundinamarca. Colombia. Recuperado de: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/13648>

Universidad Nacional Abierta a Distancia UNAD(2018), recuperado de <https://informacion.unad.edu.co/>

## **Anexos**

Anexo 1: Cuadro integrado del proyecto

Anexo 2: Memorias Evento capacitación en Agricultura Tropical

Anexo 3: Listado de asistencia capacitación en Agricultura Tropical

Anexo 4: Evaluación de sostenibilidad. Eva

Anexo 5: Memorias capacitación liderazgo