

**Informe Trabajo de grado en modalidad de pasantía con la Asociación Campesina de  
Antioquia “ACA” Para optar al título de Agrónomo**

**Aleida del Socorro Agudelo Giraldo**

**Docente: Diego Mauricio Hernández Fernández**

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD**

**Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente - ECAPMA**

**CEAD Medellín**

**Agronomía**

**2019**

**Informe Final**

## Contenido

INTRODUCCION .....	3
<u>CONTEXTO</u> .....	<u>3</u>
OBJETIVOS DE LA PASANTÍA.....	4
OBJETIVO GENERAL.....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	4
JUSTIFICACIÓN .....	5
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y RESULTADOS .....	7
ALCANZADOS EN LA PRACTICA .....	7
APORTE DEL PASANTE A LA ENTIDAD .....	8
ANÁLISIS DE RESULTADOS, PRODUCTOS, ALCANCES E IMPACTOS DEL .....	9
TRABAJO DE GRADO DE ACUERDO CON EL PLAN DE TRABAJO.....	9
LIMITACIONES CONFRONTADAS DURANTE EL ACOMPAÑAMIENTO.....	10
CONCLUSIONES .....	10
RECOMENDACIONES .....	11
BIBLIOGRAFÍA .....	11
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS Y REGISTROS DE ASISTENCIA .....	12

## **CONTEXTO**

El proceso de pasantía se realizó con la asociación campesina de Antioquia en la implementación y fortalecimiento de huertas escolares con 82 estudiantes de COREDI en el municipio de San Francisco, en lo cual se pudieron transferir los conocimientos adquiridos durante el proceso de aprendizaje con la Universidad Abierta y a Distancia UNAD, donde se motivó a los estudiantes al trabajo con la huerta en la producción de Hortalizas, así mismo brindar conceptos técnicos en lo relacionado con la producción agrícola, mediante la ejecución de actividades en campo y talleres formativos en los temas que integran todo lo que tienen se necesita para producir alimentos aplicando buenas prácticas agrícolas, se trabajaron 8 temas principales, Importancia de consumo, Impactos por aplicación de agroquímicos, Agricultura urbana, Técnicas en preparación de terreno, Manejo de arvenses, Alelopatía, MIPE y Abonos orgánicos en las veredas de La Esperanza, El Pajuí, Guacales, San Isidro, y las Aguadas del Municipio de San Francisco.

## **INTRODUCCIÓN**

En el presente informe final tiene como objetivo plasmar cada una de las acciones implementadas en el proceso de la pasantía, como requisito de cumplimiento para opción de grado en la carrera de agronomía en la universidad abierta y a distancia UNAD, donde se pone en prácticas conceptos técnicos y métodos de aprendizaje para la ejecución de las actividades planteadas en el plan de trabajo aprobado por la asociación campesina de Antioquia ACA, aquí se explica más a detalle todo lo relacionado con el acompañamiento en campo y los talleres realizados con los estudiantes de COREDI, en cada uno de los centros educativos durante el proceso de acompañamiento del pasante, específicamente para fortalecer la seguridad alimentaria, mediante el acompañamiento a 82 jóvenes de la institución de COREDI, Municipio de San Francisco Antioquia.

## **OBJETIVOS DE LA PASANTÍA**

### **OBJETIVO GENERAL**

Transferir los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación mediante la ejecución de las actividades planteadas en el plan de trabajo, en la implementación y fortalecimiento de las huertas escolares en los centros educativos rurales donde se forman 82 estudiantes del Instituto Regional COREDI en el Municipio de San Francisco.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Asesorar a 82 jóvenes estudiantes de COREDI y personal Docente en el manejo técnico de la huerta escolar de tal manera que sea sostenible para complementar con los productos la alimentación en los restaurantes escolares.
- Implementar estrategias de consumo y comercialización de hortalizas a nivel local por parte de los estudiantes.
- Determinar conceptos técnicos para la producción de hortalizas, durante el acompañamiento, planeando y coordinando jornadas de trabajo con los estudiantes de COREDI en 5 centros educativos de la zona rural del Municipio de San Francisco.
- Ejecutar las actividades y realizar los talleres formativos para crear espacios de aprendizajes colectivos en los temas que planteaba el plan de trabajo para la sostenibilidad de la huerta escolar.

- Afianzar conocimientos por medio de la interacción con los jóvenes desde sus experiencias y saberes empíricos haciendo un intercambio de conocimientos.

## JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la población de San Francisco, padeció por años el flagelo del conflicto armado y la implementación de cultivos ilícitos, por tal razón la actividad agrícola bajo considerablemente, actualmente ya esa problemática pasó y la población ha retornado y siguen voluntariamente regresando a restablecer sus actividades productivas, actualmente la seguridad alimentaria es una necesidad y esta en el plan de desarrollo esta línea transversal, se hace necesaria la asistencia técnica a nivel rural, para implementar y fortalecer las huertas escolares, razón por la cual hace presencia desde hace 12 años la Asociación Campesina de Antioquia ACA, fomentando la producción de hortalizas y otras medidas que conlleven a la seguridad alimentaria en nuestro municipio, se realizan ferias de mercado campesino cada 2 meses y como organización presta asistencia técnica en campo a los grupos organizados y familias campesinas en general, implementando parámetros de producción limpia y aprovechamiento de pequeños espacios, agricultura urbana, dado que generalmente en la región solo se cosecha para autoconsumo.

A nivel local es mínimo el comercio de hortalizas, dado que semanalmente se traen productos desde ciudades como Rionegro o Marinilla, para surtir las legumbres, lo que indica la posibilidad de un mercado local. Con todo el potencial y capacidades de emprendimiento que tienen los estudiantes de COREDI, vimos en esta propuesta la oportunidad de fortalecer la

economía local y mejorar los ingresos económicos de los estudiantes, así mismo motivarlos a que se apropien más de lo que es el trabajo en campo, como una manera de ayudar a sus familias y fomentar la productividad, pues para nadie es un secreto que la mano de obra se ha ido debilitando progresivamente, los jóvenes deben de migrar a las ciudades para hacer sus estudios o conseguir un empleo, porque las oportunidades en estos municipios tan alejados son bastante limitados y la sostenibilidad de la producción agrícola necesita ser fortalecida para que haya desarrollo rural.

Lo que se busca es que los jóvenes complementen su aprendizaje de acuerdo con el contexto territorial. Así mismo ser más competitivos y sensibles en esa gran labor que han realizados sus padres durante toda su vida, se capacitaron a 82 estudiantes en los siguientes temas:

- Importancia de consumo
- Impactos por aplicación de agroquímicos
- Agricultura urbana
- Técnicas en preparación de terreno
- Manejo de arvenses
- Alelopatía,
- MIPE
- Abonos orgánicos

Y se realiza trabajo en campo durante los meses de acompañamiento.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS REALIZADOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN LA PRÁCTICA**

Se realizaron 5 talleres de socialización del plan de trabajo, en cada uno de los centros educativos rurales, visitas a campo para implementación y fortalecimiento de las huertas existentes, solo en una de las 5 Veredas acompañadas había huerta establecida, se establecieron 5 huertas mas con los estudiantes de COREDI, las cuales se vienen aprovechando los productos para complementar los restaurantes escolares, se realizaron 3 jornadas de trabajo en cada huerta escolar y un ultimo taller con los temas planteados en el plan de trabajo.

Para la implementación de las huertas, la asociación campesina apporto plántulas especies de aromáticas y medicinales y unas cuantas hortalizas, por lo que se hizo la gestión con la

administración municipal para la obtención de semillas y malla para encerrar las huertas, esto posibilitó su diversificación y lograr mayor producción y aprovechamiento de las hortalizas.

### **APORTE DEL PASANTE A LA ENTIDAD**

En el proceso de la pasantía, se realizó acompañamiento personalizado a los estudiantes de coredi, la asociación campesina de Antioquia se beneficia al tener un técnico solo para tema de huertas y ayudar a fortalecer sus procesos productivos en campo, teniendo en cuenta que ya el pasante tiene adquiridos conocimientos para asesorar técnicamente un proceso de producción agrícola y las herramientas de investigación para la solución y aplicación de acciones inmediatas en mejoras que se deban implementar, como pasante desarrolle las siguientes acciones.

- Asesorías técnicas en campo
- Estudio de mercado mediante análisis interno y externo
- Estrategias de comercialización y consumo
- Talleres educativos
- Plan de trabajo
- Coordine jornadas de trabajo grupal (Aprender haciendo)
- Articulación institucional

## **ANÁLISIS DE RESULTADOS, PRODUCTO E IMPACTOS DEL TRABAJO DE GRADO, DE ACUERDO CON EL PLAN DE TRABAJO**

Se tiene una buena acogida por parte de los jóvenes coredianos, donde logramos establecer 5 huertas escolares, motivando a 82 jóvenes y 4 docentes que participaron en el proceso de acompañamiento para la producción de hortalizas, así mismo se les sensibiliza sobre las dificultades para producir alimentos y sus importancia para la sostenibilidad económica, social de las familias campesinas, y como este proceso debe ser ambientalmente sostenible en cada unidad productiva, para el equilibrio de los ecosistemas.

Se logró ejecutar todo lo planteado en el plan de trabajo de acuerdo a las recomendaciones dadas por parte de la universidad y la Asociación campesina de Antioquia ACA, pues se logra hacer un acompañamiento integral y profesional de acuerdo a los conocimientos adquiridos en el proceso formativo.

Así mismo fué un logro importante que los jóvenes pudiesen trabajar colectivamente desarrollando todas las labores culturales que se necesita implementar en un cultivo hasta obtener la producción.

## **LIMITACIONES CONFRONTADAS DURANTE EL ACOMPAÑAMIENTO**

Durante el proceso de acompañamiento se presentó un verano muy prologado lo que dificultó algunas actividades, pues por esta no ser una zona de producción hortalizas a gran escala no se cuenta con sistemas de riego, unido a ello los jóvenes y docentes se rotan todos los días, por lo tanto, tuvimos que hacer acuerdos con los docentes para el riego de las huertas, pues cada Vereda tienen un coordinador y no estaba todos los días en el mismo centro educativo.

Otra limitación fue que estudian 3 días a la semana y venían de otras veredas alejadas del centro educativo donde se hace el proceso formativo.

## **CONCLUSIONES**

Se logró el objetivo de ejecución de las actividades planteadas en el plan de trabajo, brindando acompañamiento técnico a 82 jóvenes estudiantes de COREDI, donde los docentes mostraron un alto nivel de compromiso con el proceso, se establecieron las huertas escolares como demostración para los demás centros educativos de educación básica primaria en el municipio, en esta medida se fortalece el trabajo en equipo y se afianzan conocimientos en lo relacionado con la producción agrícola, y las medidas u acciones a implementar en la producción de hortalizas enfocándolos en las buenas prácticas agrícolas (BPA).

## **RECOMENDACIONES**

Realizar convenios interadministrativos con instituciones para fortalecer el tema de seguridad alimentaria y brindar acompañamiento técnico articulado con otras entidades que fomentan y apoyan lo de seguridad alimentaria y producción agrícola en el municipio.

Teniendo en cuenta que existe un plan de turismo en el municipio, se debe posibilitar a los estudiantes ser parte de la mesa operativa para que vayan enfocando su proyecto de vida a la guianza y aprovechamiento de los recursos naturales, para mejorar las condiciones socioeconómicas y de nutrición familiar a través del turismo.

Adecuar las unidades productivas como espacios de aprendizaje para los estudiantes y visitantes al municipio, este con el fin fortalecer procesos de emprendimiento con los jóvenes coredianos, teniendo en cuenta el potencial turístico de la región, impulsar a los estudiantes en agro ecoturismo, con la venta de hortalizas orgánicas para personas con condiciones de salud complejas como cáncer y otras enfermedades, así mismo contar todo el proceso desde la siembra hasta la cosecha y comercialización del producto.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Mendoza García, L. M. Informe de pasantía profesional Empresa Belén de los Tejares.

Fajardo, G., & Nohelia, M. (2018). Informe final pasantía programa administración de empresas concejo municipal de Popayán.

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y DE ASISTENCIA

Visita a la Vereda la Esperanza para socializar plan de trabajo y selección y limpieza de terreno para el establecimiento de la huerta casera



Taller de Socialización





Visita a la Vereda San Isidro para socializar plan de trabajo selección y limpieza de terreno para el establecimiento de la huerta casera



Taller de Socialización









Visita a la Vereda El Pajuí para socializar plan de trabajo, selección y limpieza de terreno para el establecimiento de la huerta casera.



**Taller de Socialización**







Visita a la Vereda Guacales para socializar plan de trabajo selección y limpieza de terreno para el establecimiento de la huerta casera





Visita a la Vereda Las Aguadas para socializar plan de trabajo, selección y limpieza de terreno para el establecimiento de la huerta casera.



Taller de socialización





**Estado actual de las huertas**



Las Aguadas

Guacales

El Pajui

La Esperanza

San Isidro



Taller final en la Vereda las Aguadas



Taller final en la Vereda Guacales



Taller final con la Veredas San Isidro, El Pajui y La Esperanza

