

**TALLER**  
**EJERCICIOS COMPARATIVOS**  
**ESTRUCTURAS DE LA LÓGICA**  
**MATEMÁTICA COMPARADAS CON LAS**  
**DE LA LINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL**



Torres, M. 2013. Un mundo escondido. Ilustración.

Archivo personal del autor

# Taller

## Ejercicios

Estructuras de la lógica matemática comparadas con las de la lingüística del español

Con base en los contenidos de la Monografía presentada en este documento, los estudiantes deben desarrollar ejercicios que permitirán adquirir las competencias planteadas en la Guía Didáctica.



Deben indagar el significado de las palabras descritas para poder ejemplarizar a partir de la lógica lingüística.

### 1. Estructura: Factorizar por factor común

En el ejemplo dado:

*Camila es hermana de Juan David y Camila estudia en la UNAD.*

Se factorizó la palabra Camila que es un sustantivo común, quedando:

*Camila es hermana de Juan David y estudia en la UNAD.*

El estudiante ahora estará en capacidad de desarrollar un ejemplo propio para cada una de las palabras descritas, donde debe factorizar:

Un verbo conjugado:

---

---

---



Un adverbio de cualquier tipo:

---

---

---

Una preposición:

---

---

---

Un sustantivo común:

---

---

---

4

Una frase:

---

---

---

## 2. Estructura: La conjunción lógica

El estudiante debe ingeniar oraciones que describan el uso de los diferentes tipos de conjunciones tales como:

Conjunciones coordinantes o propias:

Conjunción copulativas:

---

---

---



La conjunción propia:

---

---

---

Conjunciones adversativas:

---

---

---

### 3. Estructura: La Disyunción (Inclusiva y exclusiva)

Crear oraciones donde se perciba:

La disyunción inclusiva:

---

---

---

La disyunción exclusiva:

---

---

---

### 4. Estructura La Disyunción explicativa

Ingeniarse dos oraciones donde se refleje esta disyunción.

---

---

---

---

---

## 5. Estructura: Las disyunciones subordinantes o impropias

Ejemplarizar dos oraciones donde se note el uso de la conjunción nominada.

---

---

---

Lea el siguiente texto literario con placer y determinimiento, luego ubique la estructura 1, Factorizar por factor común, subráyela y reescriba el texto factorizando la palabra o la frase común encontrada.



### EL PRINCIPITO A

De Saint - Exupéry

A Leon Werth:

Pido perdón a los niños por haber dedicado este libro a una persona mayor. Tengo una seria excusa: esta persona mayor es el mejor amigo que tengo en el mundo. Tengo otra excusa: esta persona mayor es capaz de entenderlo todo, hasta los libros para niños. Tengo una tercera excusa: esta persona mayor vive en Francia, donde pasa hambre y frío. Verdaderamente necesita consuelo. Si todas esas excusas no bastasen, bien puedo dedicar este libro al niño que una vez fue esta persona mayor. Todos los mayores han sido primero niños. (Pero pocos lo recuerdan). Corrijo, pues, mi dedicatoria:



A LEON WERTH C  
CUANDO ERA NIÑO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



En el siguiente texto literario, que tipo de **Conjunción Lógica** corresponde a la subrayada.

### CIENT AÑOS DE SOLEDAD

Gabriel García Márquez

Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Aureliano Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Macondo era entonces una aldea de veinte casas de barro y cañabrava construidas a la orilla de un río de aguas diáfanas que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes como huevos prehistóricos.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Busque un texto literario de su preferencia y gusto, narrativo o poesía, y ubique una estructura que tenga que ver con la Disyunción. Transcríbala.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---