

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

Especialización en Gestión de Proyectos

Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios (ECACEN)

Proyecto aplicado:

“SESIONES DE DIALOGO CON LA COMUNIDAD INDÍGENA DE YURÍ, DEL MUNICIPIO DE INÍRIDA EN EL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA, PARA INCENTIVAR LA CAPACIDAD DE EJERCER SU AUTORIDAD TRADICIONAL Y EXIGIR A LAS ENTIDADES TERRITORIALES LA GESTION DE PROYECTOS SOBRE TERRITORIOS COLECTIVOS”

Autor:

Yady Milena Naranjo Rojas

Jurado:

Fernando Burgos Bohórquez

Tutor:

Roberto Carlos Hernández

Enero de 2020

Inírida / Guainía

Centro UDR Inírida - Zona Amazonía y Orinoquía



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	8
1. CAPÍTULO 1: FORMULACIÓN DEL PROBLEMA TÉCNICO.....	10
1.1. Antecedentes del problema.....	10
1.2. Contexto donde se presenta el conflicto	11
1.3. Conflicto que da lugar al desarrollo del proyecto.....	14
1.4. Descripción del problema.....	16
1.5. Sponsor del proyecto	16
1.6. Stakeholders.....	16
1.7. Alternativa de solución.....	19
1.8. Constricciones y Restricciones.....	19
1.8.1. Constricciones.....	19
1.8.2 Restricciones.....	20
1.8.3. Preguntas Sistematizadoras.....	20
2. CAPÍTULO 2: JUSTIFICACIÓN.....	21
3. CAPÍTULO 3: OBJETIVOS.....	23
3.1 Objetivo General.....	23
3.2 Objetivos Específicos	23
4. CAPÍTULO 4: DESARROLLO DEL PROYECTO APLICADO	24
4.1. Desarrollo del título del proyecto	24
4.2. Plan de Gestión del Alcance	24
4.2.1. Acta de constitución del proyecto.....	24
4.3. Reunir los requisitos	29
4.3.1. Plantilla de matriz de trazabilidad de requisitos	29

4.4. Definir el alcance.....	33
4.4.1. Enunciado del Alcance del Proyecto.....	33
4.5. Estrategia de Descomposición del trabajo.....	34
4.6. Plan de Gestión del cronograma.....	35
4.7. Plan de gestión de costos.....	36
4.8. Plan de gestión de calidad.....	37
4.9. Control de calidad.....	40
4.10. Plan de gestión de recursos humanos.....	41
4.10.1. Organigrama.....	41
4.10.2. Matriz de Asignación de Responsabilidades (RAM).....	42
4.10.3. Roles y responsabilidades.....	42
4.11. Adquirir el grupo del proyecto.....	44
4.12. Desarrollo del grupo del proyecto.....	45
4.12.1. Evaluación de Desempeño del Equipo.....	45
4.13. Plan de gestión de las comunicaciones.....	47
4.13.1 Matriz de comunicaciones.....	47
4.13.2. Canales de comunicación.....	48
4.13.3. Control de las comunicaciones.....	48
4.14. Plan de gestión del riesgo.....	49
4.14.1. Identificación de riesgos.....	50
4.14.2. Análisis Cualitativo de Riesgos Identificados en el Proyecto.....	52
4.14.3. Planificar la respuesta a los Riesgos.....	53
4.14.4. Control de los Riesgos.....	54
4.15. Plan de gestión de adquisiciones.....	55
4.15.1. Realizar las adquisiciones.....	57

4.15.2. Control y cierre de las adquisiciones	59
4.16. Plan de gestión de los interesados del proyecto.....	60
4.16.1. Registro de los interesados del proyecto	61
4.16.2. Planificar la Gestión de los Interesados	65
4.16.3. Gestión de la participación de los Interesados	66
4.17. Consolidado sistematización sesiones	67
4.17.1. SESIÓN No. 1	67
4.17.2. SESIÓN No. 2.....	72
4.17.3. SESIÓN No. 3.....	81
4.17.4 SESIÓN No. 4.....	92
4.17.5. SESIÓN No. 5.....	95
RECOMENDACIONES Y ESTRATEGIAS.....	99
CONCLUSIONES.....	102
BIBLIOGRAFÍA.....	103

ÍNDICE

INDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1: NBI de la Región Llanos. Elaborado a partir de DANE (2012).....	10
Gráfica 2. Estrategia de Descomposición del trabajo.....	34
Gráfica 3. Organigrama.....	41
Gráfica 4. Grado de escolaridad y oficio de la muestra.	87
Gráfica 5. Actividades y aprovechamiento.	88
Gráfica 6. Limitantes de las actividades económicas.....	89
Gráfica 7. Oportunidades de las actividades económicas.	90



INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Mapa Departamento del Guainía. Plan de vida resguardo Yuri.....	12
Ilustración 2. Viviendas comunidad de Yuri.....	12
Ilustración 3. Visita de campo comunidad Yuri.....	45
Ilustración 4. Factura TU TIENDA INÍRIDA S.A.S - Adquisiciones del proyecto.....	57
Ilustración 5. Cámara de Comercio Tu tienda Inírida S.A.S. - Adquisiciones del proyecto	57
Ilustración 6. RUT Tu Tienda Inírida S.A.S. - Adquisiciones del proyecto	59
Ilustración 7. Registro de interesados.....	63
Ilustración 8. Muestra de la tabulación de las encuestas.	84

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución De La Población Del Resguardo	13
Tabla 2. Stakeholders del proyecto	16
Tabla 3. Acta de constitución del proyecto	24
Tabla 4. Matriz de trazabilidad de requisitos	29
Tabla 5. Alcance del proyecto	33
Tabla 6. Cronograma del proyecto	35
Tabla 7. Estructura de desglose del trabajo	36
Tabla 8. Costos del proyecto	37
Tabla 9. Gestión de calidad	37
Tabla 10. Control de calidad	40
Tabla 11. Matriz de Asignación de Responsabilidades (RAM)	42
Tabla 12. Matriz de comunicaciones	47
Tabla 13. Cuadro de Identificación de Riesgos del Proyecto.....	50
Tabla 14. Roles y Responsabilidades encargados de gestionar los Riesgos	51
Tabla 15. Matriz impacto / probabilidad	52
Tabla 16. Respuesta a los riesgos	53
Tabla 17. Formato de control de riesgos	54
Tabla 18. Encuestas	83
Tabla 19. Dificultades en la implementación de las encuestas.	86
Tabla 20. Distribución por género y etnia de la muestra.....	87




INTRODUCCIÓN

El presente proyecto aplicado documenta las diferentes sesiones de diálogo y sensibilización con la comunidad indígena de Yurí, la cual hace parte del Resguardo Caranacoa Yuri morocoto, ubicada en el Municipio de Inírida, Departamento del Guainía; con el objetivo de promover la apropiación de conocimiento territorial en formulación de proyectos que permita dar a conocer las necesidades de la población indígena en los niveles nacional y territorial de gobierno; En este documento se presenta un proyecto aplicado, es decir un modelo estándar, que en este caso orienta a partir de la herramienta PMI (Project Management Institute) el paso a paso que se debe surtir para la elaboración de una guía metodológica para la formulación de proyectos por parte de territorios colectivos, entendiendo éste como un instrumento autónomo de planificación para las comunidades resguardadas bajo un título de propiedad colectiva, que se basa en la necesidad de establecer un dialogo de saberes entre la gestión territorial que ejercen simultáneamente las comunidades indígenas y el Estado colombiano.

Asimismo, estos lineamientos son de gran utilidad tanto para las comunidades que pretendan formular y presentar proyectos ante el Sistema General de Regalías u otra fuente de financiación, como para las entidades territoriales que estén interesadas en implementarlo como alternativa de inversión en enfoque diferencial conforme con las disposiciones legales de la Ley 1530 de 2012. El documento establece la secuencia metodológica para la formulación de proyectos, su presupuesto estimado y los lineamientos básicos para su ejecución. Para que posteriormente la comunidades indígenas realicen la estructuración de proyectos como instrumentos de planeación y el abordaje de los enfoques de derechos humanos, género, poblacional, diferencial, territorial, y ambiental, para responder de manera integral a las necesidades y potencialidades de su comunidad, contribuyendo a la superación de la pobreza extrema. El contenido de este documento le permitirá avanzar de manera guiada en la formulación y estructuración del proyecto, a fin de lograr su financiación y ejecución.

La distancia entre el casco urbano del Municipio de Inírida hacia Yurí es de 37 Kilómetros, la forma empleada para transportarse es por medio fluvial, haciendo uso de una voladora con motor 40, el tiempo de recorrido es de aproximadamente 02:30 Hrs por caño Bocón. La organización política está conformada principalmente por el Representante Legal del Resguardo, seguido por el



Capitán de la Comunidad Indígena; la gente que se encuentra localizada dentro de este resguardo está integrada en aldeas independientes y cada una alberga familias extensas, pertenecientes a dos o más clanes. La autoridad de la aldea recae sobre el capitán, quien actúa como interlocutor con las entidades territoriales, no importa la edad, pero debe ejercer cierto liderazgo para que la comunidad lo respete. Los capitanes son personas encargadas de dirigir la organización de la comunidad, dirimir los conflictos, promover los trabajos comunitarios y es la autoridad política para representar ante las instituciones del estado. El Capitán es nombrado mediante una asamblea general de la comunidad con el fin de representar a su comunidad ante el “blanco” y el Estado, los cuales lo consideran como su autoridad. Generalmente son jóvenes con dominio del castellano los que asumen este papel; por su parte el Representante legal del resguardo es elegido mediante asamblea de las comunidades Indígenas que pertenecen a un resguardo, con el fin de coordinar los proyectos que se deben invertir de los recursos de transferencia ante el ente municipal o departamental. Es nombrado por los Capitanes de estas comunidades por un periodo de un año y puede ser reelegido.

Las comunidades asentadas en este resguardo tienen su origen en los desplazamientos que generaron por un lado, las épocas de bonanza y por otro, la evangelización que entre otras propició el sedentarismo. Las bonanzas extractivas han generado conflictos con las comunidades quienes se refugiaron en las cabeceras de los caños y lagunas como único medio de refugio en ese entonces para las familias diezmadas de Puinaves. El Resguardo Caranacoa Yuri morocoto lo conforman las Comunidades de Caranacoa, Santa Rosa, Morocoto y Yuri; por su parte la comunidad Indígena de Yuri objeto de la presente intervención se encuentra conformada por 67 familias que en total representan 283 habitantes.

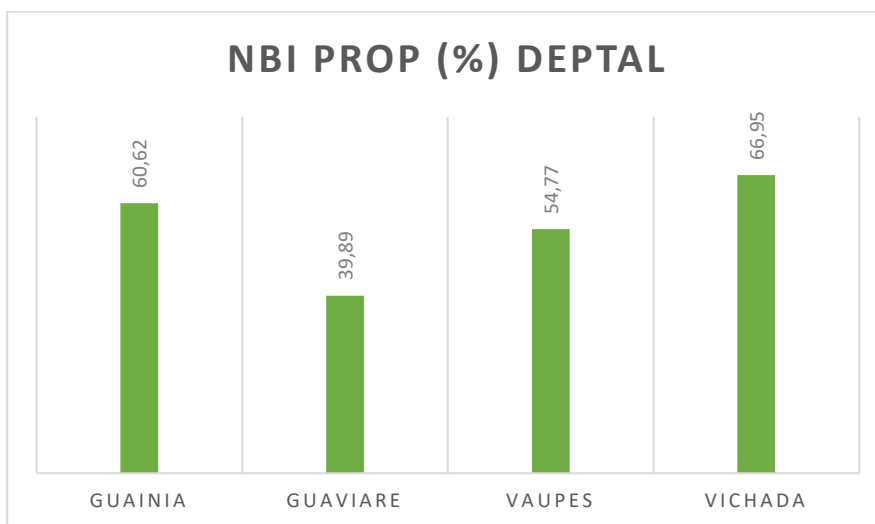
Las razones para el poblamiento de Yuri, fué la explotación de fibra chiquichiqui ya que anteriormente se la encontraba en abundancia. A raíz de la explotación de la fibra fueron llegando Indígenas de otras etnias que con el tiempo se fueron casando y se establecieron definitivamente en la comunidad. Se encuentra ubicada a la margen derecha subiendo por caño Bocón, afluente del Río Inírida, en una extensa planada, en invierno la comunidad es inundada por el caño llegando el nivel del agua hasta los 50 cm. Por tal razón las casas están construidas en palafitos (pilotes) de madera resistentes que las alzan del suelo más de 60 centímetros.

1. CAPÍTULO 1: FORMULACIÓN DEL PROBLEMA TÉCNICO

1.1. Antecedentes del problema

En Colombia, las condiciones de vida para muchos habitantes son críticas, encontrando dificultades para satisfacer sus necesidades básicas; según el DANE el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas para el 2012 a nivel nacional estuvo en 27,78%. Para los departamentos periféricos, la situación es un tanto más complicada; el promedio de la figura administrativa denominada como Región Llanos (Guainía, Guaviare, Vaupés y Vichada) está en 55,56% (2012). Esta situación del contexto socioeconómico del departamento hace indispensable que se conciben soluciones que contribuyan, de forma puntual, con un grano de arena para solventar las problemáticas que afrontan miles de personas en esta región.

Gráfica 1: NBI de la Región Llanos. Elaborado a partir de DANE (2012).



Como se mencionó las problemáticas de esta región requieren alternativas puntuales que puedan contribuir de forma específica a la mejoría de las condiciones de vida de las personas, para que puedan tener un desarrollo de sus potencialidades como individuos y como comunidades. En consecuencia, el proyecto que se pretende desarrollar busca contribuir de forma muy específica, mediante la creación de una propuesta de estrategia que permita, en cierto grado, mejorar las condiciones de vida de las personas mediante el apoyo técnico en la formulación de proyectos comunitarios. Sin embargo, es indispensable aclarar que, si se tratara de crear una estrategia para los cuatro departamentos, el trabajo sería titánico, por ende y en obediencia a la pertenencia por el departamento del Guainía, la propuesta está enfocada exclusivamente a dicho territorio.

Esto implica una revisión de las particularidades del contexto socio económico desde las alternativas que pueda representar la gestión de proyectos, lo cual incluye (I) cosmogonía y cultura; (II) prácticas económicas tradicionales y emergentes; (III) formas de organización comunitaria presentes en el departamento; (IV) experiencias significativas de desarrollo en Guainía; (VI) identificación de limitantes y potencialidades del departamento; y (VII) cómo la gestión de proyectos puede contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población más vulnerable del departamento.

De otro lado, el documento, producto de este trabajo, busca ser una alternativa para que las instituciones tengan en cuenta a la hora de diseñar e implementar políticas públicas que atañan al respecto. Es indispensable acotar que se entiende las difíciles condiciones de vida del departamento basados en otros ítems como ingreso per cápita y pobreza multidimensional, es decir que el indicador guía no será exclusivamente el índice de NBI.

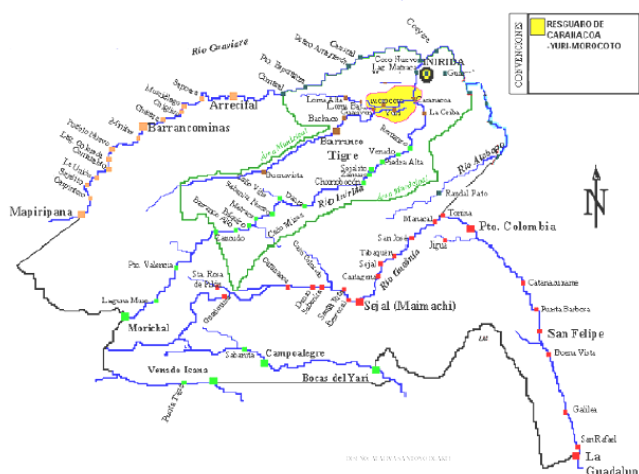
Se pretende que la estrategia generada sea incluyente, propositiva y que contribuya al empoderamiento de las comunidades para sumarse a la ruptura de las lógicas asistencialistas, tan propias de estos territorios, con el propósito de fortalecer la capacidad de autogestión y el tejido social en los hogares que se encuentran en situación de pobreza extrema y en las comunidades focalizadas, para mejorar sus condiciones de vida; en este sentido se propende por la inclusión del Enfoque Diferencial de los pueblos Indígenas para la generación de un marco metodológico para la generación de Empleo a partir de proyectos comunitarios con el apoyo de los Planes de Desarrollo Municipal y Departamental.

1.2. Contexto donde se presenta el conflicto

En el Departamento del Guainía se encuentran 29 resguardos Indígenas que conforman cerca de 7.146.701 hectáreas del departamento; en el departamento de Guainía existen grupos étnicos, los cuales conforman más del 90% de su población, esta diversidad étnica es el resultado de las dinámicas de poblamiento que durante siglos han caracterizado a los pueblos indígenas del Guainía, pero que históricamente se ha visto afectada por la presencia de otros procesos de ocupación del territorio. Al respecto se pueden citar hechos de violencia que han propiciado la erosión cultural de los pueblos indígenas desde la época de caucherías, hechos relacionados con la evangelización, y de manera reciente existen factores que afectan su supervivencia debido a patrones económicos, de explotación de recursos naturales, educativos, esquemas de salud que han

sido inducidos por el mismo gobierno central o quizá por la constante incidencia que tiene la cultura occidental y paulatinamente han puesto en riesgo las tradiciones y culturas de estos pueblos étnicos. Desde otro punto de vista, las comunidades indígenas del departamento de Guainía empiezan a tener graves impactos por la presencia al interior o en su entorno de prácticas socioculturales y productivas que van en contravía con sus tradiciones y su patrimonio cultural. Como parte de su estrategia de recuperación y valoración cultural, las comunidades de la región han venido impulsando la necesidad de contar con Planes de Vida que hagan parte de los POT de manera que sus problemáticas y necesidades puedan ser atendidas de manera más directa.

Ilustración 1. Mapa Departamento del Guainía. Plan de vida resguardo Yuri.



El resguardo de Caranacoa – Yuri – Morocoto, se encuentra localizado en la Amazonia, en la parte centro oriental de la República de Colombia, fue creado por Resolución #030 de Abril 30 de 1986, con una extensión de 45.840 hectáreas. El resguardo Indígena Caranacoa – Yuri - Laguna Morocoto se encuentra localizado en la margen derecha del caño Cunubén y a la izquierda del caño bocón Caseríos: Morocoto, Caranacoa, Yuri, Santa Rosa. De Inírida capital del departamento del Guainía se gasta río arriba subiendo a la margen derecha 15 minutos, donde desemboca el caño Cunubén con la cual delimita este resguardo río arriba bordeando hacia el norte con el Guaviare hasta llegar a 6 horas vía fluvial a la comunidad de Morocoto. De 45 minutos sobre el río Inírida ubicamos la comunidad de Caranacoa.

Ilustración 2. Viviendas comunidad de Yuri.



Los líderes indígenas y en general los pueblos indígenas del Guainía, han visto en los Planes de Vida Indígena una alternativa para dejar plasmado una serie de estrategias para la supervivencia y desarrollo, frente a: políticas nacionales e internacionales, a la dinámica económica y manejo de territorios con modelos que no corresponden a los tradicionales indígenas basados en un manejo sustentable del territorio con sus recursos, por lo que se considera fundamental el plan de vida como instrumento de planificación en concordancia con la presente estrategia para contribuir a la superación de la pobreza extrema de comunidades indígenas del Guainía con lo cual se logrará vincular a las comunidades indígenas de Sabanitas, Paujil, Vitina y Limonar y proponer alternativas de solución a partir del apoyo técnico en la formulación, implementación y evaluación de proyectos comunitarios.

Tabla 1. Distribución De La Población Del Resguardo

COMUNIDAD	NÚMERO DE FAMILIAS	NÚMERO DE HABITANTES
Caranacoa	50	240
Santa Rosa	7	30
Morocoto	30	111
Yuri	67	283
TOTAL	154	664

Fuente: Plan de Vida de los Puinave del resguardo Caranacoa – Yuri – Laguna Morocoto


A nivel internacional se han generado instrumentos que defienden y reivindican la lucha de los pueblos indígenas, en especial la referida a sus derechos colectivos; entre ellos, el Convenio

169 OIT, el cual fue ratificado por el Congreso Nacional de la República mediante la Ley 21 de 1991, estableciendo como compromiso de los gobiernos respetar los derechos de los pueblos indígenas, reconocer, proteger sus culturas, otorgar las garantías legales que les permita afirmar su autonomía, al igual que todos los derechos fundamentales, respetar la integridad de sus valores, practicas e instituciones culturales, religiosas y espirituales. La Constitución Política de 1991 establece entre otros apartes, que los pueblos indígenas tendrán la autonomía de autogobernarse en sus propios territorios; así mismo, crear un modelo de desarrollo desde su propia cultura, de acuerdo a las necesidades de las mismas comunidades, con una visión propia de educación, salud, medio ambiente, justicia, etc. Por otro lado, menciona también la responsabilidad de diseñar las políticas, planes y programas de desarrollo económico y social dentro de su territorio, en armonía con el Plan Nacional de Desarrollo.

1.3. Conflicto que da lugar al desarrollo del proyecto

Las comunidades asentadas en el resguardo Indígena Caranacoa – Yuri - Laguna Morocoto resguardo tienen su origen en los desplazamientos que generaron, por un lado, las épocas de bonanza y por otro, la evangelización que entre otras propició el sedentarismo. Las bonanzas extractivas han generado conflictos con las comunidades quienes se refugiaron en las cabeceras de los caños y lagunas como único medio de refugio en ese entonces para las familias diezmadas de Puinaves; esta dinámica permitió recrear la cultura y la alianza con los Curripaco para defender el territorio de los colonos, logrando así de esa manera asegurar la integridad de la familia. La llegada de la evangelización generó una época de “pacificación” para las familias que en nombre de Dios deberían salir de su “escondite” y así muchas de las familias empezaron a organizar en grupos y formar las comunidades. La escogencia de los sitios se debió más por razones de la oferta ambiental como medio de garantizar la subsistencia de los “nuevos” grupos. Cada padre de familia debió organizar un sitio y a medida que fueran contrayendo matrimonio con otros grupos se fueron estableciendo alrededor de la capilla en forma rectangular generalmente.

La Corporación para el desarrollo sostenible del Norte y el Oriente Amazónico CDA: Dentro de su estrategia de gestión ambiental, inmersa en su Plan de Acción 2012-2015 LINEA ESTRATEGICA: Buen gobierno para la gestión ambiental, institucional y comunitaria. PROGRAMA: Apoyo a las comunidades indígenas para sus procesos de planificación y gestión ambiental y social, en el cual se encuentra inmerso el proyecto FORTALECIMIENTO AL



PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y FORMULACIÓN PARTICIPATIVA DEL PLAN INTEGRAL DE VIDA INDIGENA DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DEL RESGUARDO COCO COAYARE, MUNICIPIO DE INIRIDA- DEPARTAMENTO DE GUAINÍA, el cual buscó fortalecer los proceso de planificación ambiental en el contexto del apoyo al fortalecimiento mediante la construcción y formulación participativa del Plan de Vida Indígena, para avanzar en los procesos de ordenamiento desde la perspectiva indígena y cosmovisión propia de los pueblos indígenas que se encuentran asentados en el Departamento. Como resultados para materializar este propósito se hace necesario adelantar acciones como la suscripción de un convenio de cooperación interinstitucional con el resguardo coco coayare, que permita desarrollar procesos de planeación que se ajusten a las características propias de los pueblos indígenas, con el fin de armonizar la vida de las comunidades a partir de sus necesidades e intereses, respetando siempre la identidad y el derecho propio. Por su parte durante el año 2005 y 2006 la CDA adelantó en su jurisdicción un apoyo concreto a la consolidación de planes de vida indígena, para cada uno de los departamentos de su jurisdicción: en Vaupés se apoyó los planes de vida indígena de la zona UDIC, pueblo Cubeo y de la zona ALUBVA, pueblo Wanano (Khothiria); en el departamento del Guaviare se apoyaron seis planes de Vida Indígenas de los pueblos Tucano y Guayabero y en el departamento del Guainía se apoyaron Plan de Vida Indígena Resguardo de Atabapo y los planes de vida de los resguardos de Caranacoa, Yuri, Laguna Morocoto; producto de éste ejercicio se han logrado dinamizar acciones que son ya el resultado de implementación de estos planes de vida como el ordenamiento forestal y estrategias de fortalecimiento a la gobernanza forestal de esta zona indígena en el año 2010.

No obstante, los procesos de discriminación y exclusión social hacia los indígenas en el Departamento del Guainía han ido generando niveles de marginación y pobreza crecientes en los diversos colectivos. Aun con los esfuerzos realizados en materia de política social de las diferentes administraciones, los programas son insuficientes para cumplir con los derechos demandados por los pueblos indígenas pues no alcanzan a brindar una calidad de vida digna con garantías para sostener sus identidades y formas de organización social propias construidas colectivamente. La invisibilización de los indígenas como miembros de un sujeto colectivo de derecho, como individuos con derechos y como una manera diferente de ser y de ver el mundo y la vida, ha impedido que el país conceptualice correctamente, reconozca jurídicamente, establezca políticas públicas e instancias de participación adecuadas para posibilitar su valoración y desarrollo. Lo

anterior se expresa, entre otras cosas, en la inexistencia de estadísticas, estudios científicos y de indicadores e información general y sectorial adecuadas que permitan una mejor aproximación a la realidad que viven.

1.4. Descripción del problema

El 80% de la población total del Departamento del Guainía es indígena, su ubicación, calidad, posibilidades de producción y comercialización no son favorables ni suficientes para obtener los recursos necesarios que les permitan una subsistencia digna y acorde con sus características propias y que les posibilite una sustentabilidad, aunado a lo anterior el Departamento del Guainía tiene una extensión total de 72.238 km², no existen vías terrestres para su acceso o movilización con otras comunidades propias o hacia el interior del país, por lo que los únicos medios de transporte son fluvial y aéreo, situación que dificulta aún más la presencia e inversión del estado en dichos territorios lo que a su vez conlleva a un desconocimiento por parte de instituciones y servidores públicos de las condiciones culturales de los pueblos que orienten al trabajo de manera diferencial así como de las necesidades propias más representativas.

1.5. Sponsor del proyecto

Corresponde a la autoridad indígena de la Comunidad de Yuri, como uno de los principales interesados en el proyecto; su rol consistirá en recopilar todo el conocimiento tras el desarrollo del presente proyecto para que como líder dentro de su comunidad sea el responsable de la formulación y presentación de proyectos ante las diferentes entidades territoriales.

1.6. Stakeholders

Tabla 2. Stakeholders del proyecto

Matriz de Stakeholders					
Stakeholder:	Capitán comunidad indígena Yuri				
Tipo:	Interno				
Objetivo o Resultados	Nivel de Interés	Nivel de Influencia	Acciones Posibles		Estrategias
			De impacto positivo	De impacto negativo	
Formulador de proyectos.	Alto	Alta	* Líder de su comunidad responsable de coordinar	* No motiva a su comunidad a proponer	* Mantener informada a la comunidad a fin de que

Matriz de Stakeholders

Stakeholder:	Capitán comunidad indígena Yuri				
Tipo:	Interno				
Objetivo o Resultados	Nivel de Interés	Nivel de Influencia	Acciones Posibles		Estrategias
			De impacto positivo	De impacto negativo	
			proceso de formulación de proyectos por parte de los habitantes de la comunidad * Asume y estimula a su comunidad en el concepto de gestión de resultados. * Gestiona recursos para la financiación de proyectos para su comunidad	iniciativas de mejora. * Poco apoyo al cumplimiento de la totalidad de requisitos para la entrega de un proyecto completo. * Demoras en la gestión de recursos.	comprenda los procesos existentes y su impacto dentro de la comunidad. * Identificar puntos clave de control para garantizar que la información aportada para la formulación de proyectos sea verídica.
Conclusiones:	Es un actor interno clave; si no se toman acciones positivas puede disminuir la eficacia del proyecto, generar dificultades con otros actores clave, y la gestión de pleno cumplimiento de metas y superación de índices de pobreza dentro de la comunidad puede quedar afectada severamente.				

Matriz de Stakeholders

Stakeholder:	Comunidad indígena Yuri				
Tipo:	Interno				
Objetivo o Resultados	Nivel de Interés	Nivel de Influencia	Acciones Posibles		Estrategias
			De impacto positivo	De impacto negativo	
Capacitación intercultural e integral en gestión pública para la formulación de proyectos.	Alto	Alta	* La formación de los pueblos indígenas y el fortalecimiento de la identidad cultural. * El surgimiento de la política de	* No motiva a su comunidad a proponer iniciativas de mejora.	* La capacitación es un instrumento fundamental para lograr el desarrollo cultural, social, económico y político de los

Matriz de Stakeholders					
Stakeholder:	Comunidad indígena Yuri				
Tipo:	Interno				
Objetivo o Resultados	Nivel de Interés	Nivel de Influencia	Acciones Posibles		Estrategias
			De impacto positivo	De impacto negativo	
			la etnoeducación		pueblos, pues la dificultad en tales tópicos ha significado el atraso, el empobrecimiento, la discriminación, el racismo, la xenofobia, fenómenos que determinan una relación desigual entre el estado y la sociedad
Conclusiones:	Es un actor interno clave; A partir de su apoyo se busca facilitar elementos tendientes al fortalecimiento institucional de los pueblos indígenas en su relación con el Estado y la Sociedad, desde la perspectiva académica y en el marco de la interculturalidad y diálogo de saberes.				

Matriz de Stakeholders					
Stakeholder:	Entidades territoriales del Departamento del Guainía (Ej: Gobernación, Alcaldía, entre otros)				
Tipo:	Externo				
Objetivo o Resultados	Nivel de Interés	Nivel de Influencia	Acciones Posibles		Estrategias
			De impacto positivo	De impacto negativo	
Inversiones para el desarrollo del territorio	Alto	Alta	* Recepcionar los proyectos formulados por las comunidades indígenas para gestionar los recursos que permitan su ejecución.	* Relegar las iniciativas propuestas por las comunidades indígenas, dando más importancia a otras inversiones que	* Gestionar ante el gobierno nacional inversión para la población indígena a partir de la presentación de proyectos que sean de iniciativa

Matriz de Stakeholders					
Stakeholder:	Entidades territoriales del Departamento del Guainía (Ej: Gobernación, Alcaldía, entre otros)				
Tipo:	Externo				
Objetivo o Resultados	Nivel de Interés	Nivel de Influencia	Acciones Posibles		Estrategias
			De impacto positivo	De impacto negativo	
			* Brindar apoyo y acompañamiento técnico complementario en la formulación de proyectos.	no sean prioritarias.	de la misma población indígena.
Conclusiones:	Es un actor externo clave; si no se toman acciones positivas generaría retrasos en el desarrollo de los pueblos indígenas, continuando la ubicación del Departamento del Guainía con altos índices de NBI.				

1.7. Alternativa de solución

A partir de la Constitución Política de Colombia de 1991 la planeación estatal deja de ser centralista y dirigida y pasa a ser democrática, concertada y participativa. Esta nueva forma de planeación deja parte de las responsabilidades y compromisos en manos de las comunidades, las cuales deben prepararse para planear conjuntamente con el Estado su propio desarrollo; es por ello que como alternativa de solución planteo la creación de un documento a partir de la herramienta PMI (Project Management Institute) que describa el paso a paso que deben surtir los pueblos indígenas, en especial la comunidad Indígena de Yurí, ubicada en zona rural del Municipio de Inírida, Departamento del Guainía, para la elaboración de una guía metodológica para la formulación de proyectos por parte de territorios colectivos.

1.8. Constricciones y Restricciones

1.8.1. Constricciones

La temporada de lluvias en el Departamento del Guainía es una variable que puede retrasar el desarrollo del proyecto en términos de acceder a la comunidad por medios fluviales, puesto que

las cotas de inundación son altas y en muchas ocasiones generan que la comunidad deba trasladarse temporalmente.

1.8.2 Restricciones

Se puede presentar que la autoridad indígena de la comunidad no se encuentre interesado en el desarrollo del proyecto dentro de su comunidad y por su autonomía territorial no se pueda llevar a cabo, para lo cual se puede acudir a un proceso de consulta previa para que la comunidad decida el impacto que tendría este proyecto y acceda a su desarrollo.

1.8.3. Preguntas Sistematizadoras

Las siguientes preguntas sistematizadoras, son formuladas para abordar los problemas que presenta la Comunidad Indígena de Yuri, que hace parte del Resguardo de Caranacoa – Yuri – Morocoto, localizado en la Amazonia, en la parte centro oriental de la República de Colombia, en zona rural del Municipio de Inírida, Departamento del Guainía.

¿Cuáles son las dificultades evidenciadas por los pueblos indígenas que hacen que vivan en atraso y que el estado no realice inversiones en estas?

¿Cuentan las comunidades indígenas con instrumentos suficientes para planificar sus iniciativas y presentarlas ante las entidades territoriales?

¿Realiza la comunidad indígena de Yuri, ejercicios de planeación territorial para priorizar sus necesidades y abordar aquellas más representativas para ser presentadas ante las entidades territoriales?

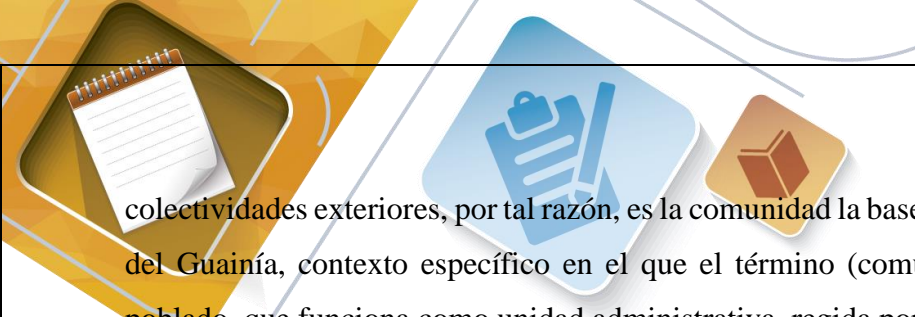
¿De qué manera son presentadas las necesidades de la comunidad indígena ante las entidades territoriales?

2. CAPÍTULO 2: JUSTIFICACIÓN

El Departamento del Guainía es un departamento con diversidad étnica, biológica y ecosistémica, hecho de suma trascendencia pues genera un escenario de posibilidades potenciales y de desafíos para las instituciones y la sociedad en sí misma. Las potencialidades del Departamento pueden verse desde las oportunidades que se construyen para el aprovechamiento responsable de los recursos naturales como flora fauna, fuentes hídricas, minerales, etcétera. De otro lado el campo social, aunque también encierra riqueza cultural, presenta un panorama más desafiante, las condiciones de vida de la gran mayoría de la población rayan con los puntos críticos, tanto que según Prosperidad Social, para el 2017, el 32,1% de la población de departamento se encuentra con salarios inferiores al umbral de la pobreza extrema y el 35,2% no está vinculado a ninguna actividad que genere ingresos (DANE, 2015).

De otro lado está el trasfondo cultural que rige la vida de gran parte de la población del Guainía. Según la Gobernación el 85% de la población es indígena (Gobernación del Guainía, 2016), lo cual supone la pervivencia de lógicas culturales que trascienden a diferentes dimensiones de la vida comunitaria e individual, por ejemplo, las prácticas económicas. Según Arango y Sánchez (2004), las tribus que habiten este territorio están marcadas por la ausencia de lógicas de producción de excedentes en sus labores de siembra y elaboración de derivados, especialmente, de yuca. De esto se infiere que sin producción de excedentes no hay lógicas de acumulación y los indígenas de la región viven de cultivos de pancoger, de los frutos que da la selva, agricultura por rotación en muy pequeñas extensiones, e ingresos ocasionales producto del comercio de pescado, carne de monte o algunos frutos amazónicos, así como de la venta de su fuerza de trabajo para oficios varios en los centros poblados (Salazar C., Carlos Ariel; Gutiérrez R., Franz; Franco A., 2006).

El último punto fundamental que, articulado a los anteriores, sustenta la propuesta acá presentada, es el hecho de la forma en que los pueblos indígenas del departamento se piensan su existencia. En Guainía la población indígena está dividida principalmente en las etnias Curripaco (36%), puinaves (16%), piapocos (10%) y sikuanis (8%) (Gobernación del Guainía, 2011); estas etnias y la mayoría de las demás que habitan el territorio, se conciben su existencia a través del grupo, es este el ente que le permite relacionarse con el mundo y establecer relaciones con las



colectividades exteriores, por tal razón, es la comunidad la base de la organización política indígena del Guainía, contexto específico en el que el término (comunidad) hace alusión a un pequeño poblado, que funciona como unidad administrativa, regida por un capitán.

Resumiendo, son tres los puntos que justifican este trabajo: (I) las paupérrimas condiciones de vida de la mayoría de los habitantes; (II) las particulares dinámicas económicas de la población indígena (mayoritaria en el departamento); y (III) la lógica comunitaria que rige la vida de las comunidades étnicas del departamento.

En atención a dichos puntos, es indispensable que existan políticas públicas con un enfoque estratégico que contribuya a la superación de los indicadores socioeconómicos ya descritos, pero que sea coherente con el contexto Guainiano, teniendo además una lógica que propenda por el empoderamiento de las poblaciones beneficiarias. Esto sólo es posible mediante la generación de autonomía, de soberanía alimentaria y de fortalecimiento de capacidades, por lo que apoyar a las comunidades en la creación e implementación de proyectos, es una alternativa que a mediano y largo plazo puede representar un apoyo significativo a la población más vulnerable del departamento y constituir una apuesta a futuro, para que ellos sean los propios gestores de la respuesta a sus necesidades.



3. CAPÍTULO 3: OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Documentar el desarrollo de sesiones de sensibilización para la formulación de proyectos mediante la herramienta PMI.

3.2 Objetivos Específicos

1. Promover la apropiación de conocimiento territorial en formulación de proyectos que permita dar a conocer las necesidades de la población indígena en los niveles nacional y territorial de gobierno.
2. Construir un documento a partir de la herramienta PMI (Project Management Institute) que describa el paso a paso que se debe surtir para la elaboración de una guía metodológica para la formulación de proyectos por parte de territorios colectivos.

4. CAPÍTULO 4: DESARROLLO DEL PROYECTO APLICADO

4.1. Desarrollo del título del proyecto

SESIONES DE DIALOGO CON LA COMUNIDAD INDÍGENA DE YURÍ, DEL MUNICIPIO DE INÍRIDA EN EL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA, PARA INCENTIVAR LA CAPACIDAD DE EJERCER SU AUTORIDAD TRADICIONAL Y EXIGIR A LAS ENTIDADES TERRITORIALES LA GESTION DE PROYECTOS SOBRE TERRITORIOS COLECTIVOS

4.2. Plan de Gestión del Alcance

4.2.1. Acta de constitución del proyecto

Tabla 3. Acta de constitución del proyecto

ACTA DE CONSTITUCION DEL PROYECTO CÓDIGO FG PR – 001 Versión 1.0	
Proyecto	Sesiones de dialogo con la comunidad indígena de yurí, del municipio de Inírida en el departamento del Guainía, para incentivar la capacidad de ejercer su autoridad tradicional y exigir a las entidades territoriales la gestión de proyectos sobre territorios colectivos
Fecha de preparación	29 - 04 – 2019
Cliente	Comunidad Indígena de Yuri, Municipio de Inírida, Departamento del Guainía. Resguardo de Caranacoa – Yuri – Morocoto, localizado en la Amazonia, en la parte centro oriental de la República de Colombia.
Patrocinador principal	Yady Milena Naranjo Rojas
Gerente de proyecto	Yady Milena Naranjo Rojas

Patrocinador / Patrocinadores

Nombre	Cargo	Departamento / División	Rama ejecutiva (Vicepresidencia)
Yady Milena Naranjo Rojas	Director de Proyecto	Gerencia de Proyecto	Gerente general

Propósito y justificación del proyecto

El contenido de este documento describe el paso a paso que se debe surtir para la para la formulación de proyectos mediante la herramienta PMI, a fin de lograr su financiación y ejecución; que promuevan el desarrollo de los grupos étnicos existentes en el territorio.

Descripción del proyecto y entregables

Las comunidades indígenas son conocedoras de sus problemáticas y comúnmente identifican cuales pueden ser las alternativas de solución; no obstante, desconocen la manera de formular y presentar un proyecto ante entes gubernamentales, es por ello que sus alcances van hasta presentar la necesidad al mandatario de turno. Es por ello que el presente proyecto pretende Documentar el desarrollo de sesiones de sensibilización para la formulación de proyectos mediante la herramienta PMI.

Alrededor de lo que es el enfoque diferencial existen muchos estudios y puntos de vista, sin embargo no existe un concepto unificado acerca de lo que es y significa asumir este enfoque para trabajar a partir de este; por esta razón, para efectos del presente proyecto se ha definido el enfoque diferencial como una forma de analizar, actuar, valorar y garantizar el desarrollo de una población, basada en sus características diferenciales desde una perspectiva de equidad y diversidad; a partir de lo cual se consideran sujetos de desarrollo que se deben atender mediante la formulación de proyectos diferenciales aplicados únicamente para la población con pertenencia étnica.

Al finalizar el proyecto, las comunidades indígenas del Departamento del Guainía, especialmente los habitantes de la comunidad de Yuri, ubicada en el Municipio de Inírida la cual fue seleccionada como población objetivo, contarán con un insumo para la presentación de proyectos de inversión a presentarse ante entidades públicas para acceder a diferentes fuentes de financiación.

Requerimientos de alto nivel

Los requerimientos son definidos por los interesados (stakeholders); en Colombia la diversidad étnica hace referencia al reconocimiento y existencia de tres grupos étnicos, a saber: Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras- NARP, Pueblos Indígenas y el Pueblo Rom o Gitano, para efectos del proyecto nos enfocamos únicamente en la población indígena presente en la comunidad indígena de Yuri, ubicada en la zona rural del Municipio de Inírida, Departamento del Guainía.

La guía metodológica remite a una perspectiva integrada de análisis, reconocimiento, respeto y garantía de los derechos individuales y colectivos de los grupos étnicos existentes en la comunidad indígena de Yuri, haciendo énfasis en la igualdad de oportunidades desde la diferencia, la diversidad y la no discriminación.

El enfoque diferencial étnico se sustenta en la Constitución Política de 1991 que reconoce al país como pluriétnico y multicultural, y consagra derechos fundamentales relacionados con la diversidad cultural y lingüística, la identidad, la participación y la autonomía de los grupos étnicos. De esta manera el Estado consagra, el derecho a ser reconocidos y protegidos en el marco de la diversidad étnica y cultural del país (Art. 7); el derecho a ser reconocidas dignamente sus manifestaciones culturales, en igualdad a los demás que conviven en el país como fundamento de la nacionalidad (Art. 70), y oficializa las lenguas y dialectos de los grupos étnicos en sus territorios (Art. 10).

Objetivos

Objetivo	Indicador de éxito
Alcance	
El proyecto será definido en términos de documentar las sesiones de sensibilización para la formulación de proyectos a la población indígena de la Comunidad de Yuri, ubicada en la zona rural del Municipio de Inírida, Departamento del	Guía metodológica para la formulación de proyectos con enfoque diferencial

Objetivo	Indicador de éxito
<p>Guainía, de manera que sea el punto de partida que le permita a los grupos colectivos presentar proyectos que atiendan a sus necesidades ante entidades territoriales.</p> <p>Para que mediante la herramienta PMI la comunidad continúe con el desarrollo del paso a paso para la elaboración de un documento que resuma las principales necesidades de la comunidad convertidos en proyectos de inversión que den solución a las mismas. Teniendo como mecanismo de orientación los requisitos para presentar proyectos ante el Sistema General de Regalías, definidos en el Acuerdo No. 045 de 2017 “Por medio del cual se expide el Acuerdo Único del Sistema General de Regalías (SGR), y se dictan otras disposiciones”, suscrito por la Comisión Rectora del Sistema General de Regalías, a través de reuniones con la comunidad se definan los sectores prioritarios que necesitan mayor inversión (Ej: Agricultura) en su comunidad, finalmente con base en los ejercicios de priorización se priorice la formulación de proyectos de inversión ante las entidades territoriales para acceder a cualquier fuente de financiación</p>	
Cronograma (Tiempo)	
<p>Visitar a la comunidad indígena de Yuri, ubicada en la zona rural del Municipio de Inírida, Departamento del Guainía, en el resguardo de Caranacoa – Yuri – Morocoto, localizado en la Amazonia, en la parte centro oriental de la República de Colombia, para socializar la idea de proyecto..</p>	Por definir
<p>Realizar a partir de las necesidades de la comunidad el ejercicio de priorización de los dos (02) sectores que requieren inversión prioritaria.</p>	Por definir
<p>Revisión de requisitos definidos en el Acuerdo No. 045 de 2017, expedido por la Comisión Rectora del Sistema General de Regalías y la normatividad referente al Enfoque diferencial en Colombia.</p>	Por definir
<p>Construcción de guía metodológica para la formulación de proyectos con enfoque diferencial.</p>	Por definir
<p>Socialización del documento a la comunidad indígena de Yuri, ubicada en la zona rural del Municipio de Inírida, Departamento del Guainía</p>	Por definir
Costo	
<p>Visita comunidad Gastos de viaje Inírida – Yuri – Inírida (Transporte Fluvial) Materiales, insumos y documentación Papelería Refrigerios</p>	\$ 100.000,00

Objetivo	Indicador de éxito
Ejercicios priorización de sectores Gastos de viaje Inírida – Yuri – Inírida (Transporte Fluvial) Materiales, insumos y documentación Papelería Refrigerios	\$ 100.000,00
Revisión Bibliográfica Talento Humano (Gerente de proyecto)	\$ 0,00
Elaboración y digitalización del Documento Talento Humano (Gerente de proyecto) Diagramación y corrección de textos Digitalización	\$ 30.000,00
Socialización y divulgación del Documento Gastos de viaje Inírida – Yuri – Inírida (Transporte Fluvial) Materiales, insumos y documentación Refrigerios	\$ 115.000,00

Premisas y restricciones

- No exceder el presupuesto asignado para el proyecto incluido el 10% de imprevistos por valor total de TRESCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE (\$379.500,00)
- Sensibilizar a los líderes y autoridades indígenas de la comunidad de Yuri en formulación de proyectos.
- Cumplir con el cronograma establecido, teniendo como fecha límite para la finalización del proyecto el 28/06/2019.
- Esta guía no pretende ser única, por el contrario su finalidad es ordenar pasos, resumir, recopilar y presentar de manera sencilla y breve los principales puntos para la formulación de proyectos desde las mismas comunidades orientándolos hacia la presentación de las mismas ante las diferentes entidades gubernamentales presentes en el territorio.

Riesgos iniciales de alto nivel

- No encontrar traslados disponibles en el tiempo planeado para efectuar los traslados fluviales en voladora motor 40 para realizar el desplazamiento desde Inírida hacia la comunidad indígena de Yuri, por el río denominado caño bocón para un trayecto de 2.30 horas aproximadamente.
- Condiciones climatológicas que impidan el acceso a la comunidad.

Cronograma de hitos principales

Hito	Fecha tope
Hito 1: Inicio del proyecto	Por definir
Hito 2: Visita comunidad	Por definir
Hito 3: Ejercicios priorización de sectores	Por definir
Hito 4: Revisión Bibliográfica	Por definir
Hito 5: Elaboración y digitalización del documento	Por definir
Hito 6: Socialización y divulgación del documento	Por definir

Hito 7: Fin del proyecto	Por definir
---------------------------------	--------------------

Presupuesto inicial asignado
 TRESCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE
 (\$379.500,00)

- Requisitos de aprobación del proyecto**
- Culminar el proyecto según el cronograma de actividades establecido
 - Realizar la socialización a la comunidad de la guía de formulación de proyectos con enfoque diferencial
 - Contar con la aprobación por parte de la comunidad de la guía de formulación de proyectos con enfoque diferencial
 - Dejar planteada por lo menos una (01) idea de proyecto por cada sector priorizado por parte de la comunidad indígena de Yurí.

- Criterios de cierre o cancelación**
- No contar con la aprobación por parte del Capitán Indígena para el desarrollo del presente proyecto en la Comunidad Indígena de Yurí.
 - Antes que nada se quiere aclarar que la guía metodológica no será un diseño propio, sino una recopilación y adaptación de diferentes metodologías existentes con base en la normatividad del Sistema General de Regalías para la formulación de proyectos, la cual será elaborada para ser utilizada exclusivamente a nivel interno de la Comunidad indígena de Yurí como herramienta introductoria y facilitadora en el tema de la sistematización para la presentación de proyectos a entidades territoriales.

Asignación del gerente de proyecto y nivel de autoridad

Gerente de proyecto

Nombre	Cargo	Departamento / División	Rama ejecutiva (Vicepresidencia)
Capitán	Director de Proyecto	Gerencia de Proyecto	Gerente general

Niveles de autoridad

Área de autoridad	Descripción del nivel de autoridad
Decisiones de personal (Staffing)	Director de Proyecto
Gestión de presupuesto y de sus variaciones	Director de Proyecto
Decisiones técnicas	Director de Proyecto
Resolución de conflictos	Director de Proyecto
Ruta de escalamiento y limitaciones de autoridad	Director de Proyecto

Personal y recursos preasignados

Recurso	Departamento / División	Rama ejecutiva (Vicepresidencia)
Talento Humano	Gerencia de Proyecto	Gerente general

Aprobaciones

Patrocinador	Fecha	Firma
Yady Milena Naranjo Rojas	29 - 04 - 2019	FIRMA EN ORIGINAL

4.3. Reunir los requisitos

4.3.1. Plantilla de matriz de trazabilidad de requisitos

Tabla 4. Matriz de trazabilidad de requisitos

Matriz de Trazabilidad de Requisitos	
Nombre del Proyecto:	Sesiones de dialogo con la comunidad indígena de yurí, del municipio de Inírida en el departamento del Guainía, para incentivar la capacidad de ejercer su autoridad tradicional y exigir a las entidades territoriales la gestión de proyectos sobre territorios colectivos
Centro de Costos:	Gerencia de Proyecto
Descripción del Proyecto:	Organizar un cuerpo de orientaciones que faciliten la atención diferencial de los grupos étnicos del Departamento del Guainía por parte de las entidades territoriales y sus gobernantes, mediante la definición y gestión de un documento que recopile las principales necesidades de la comunidad traducidas en iniciativas de proyectos que promuevan el desarrollo de los grupos étnicos existentes en el territorio, en consonancia con el desarrollo territorial, para así contribuir a la superación de la pobreza extrema en las comunidades indígenas y brindar protección y valoración de la diversidad étnica y cultural.

No.	ID Asociado	Descripción de los Requisitos	Necesidades, Oportunidades, Metas y Objetivos del Negocio	Objetivos del Proyecto	Entregables de la EDT/WBS
01	1.0	Visita comunidad	Visitar la comunidad indígena de Yurí para darles a conocer el objetivo del proyecto y contar con su aprobación para desarrollarlo al interior de la comunidad con el acompañamiento de los líderes y demás personas interesadas en aprender la metodología para formular proyectos	Concertar con la comunidad la aprobación para desarrollar de manera libre el proyecto, contando con el apoyo y acompañamiento de los líderes y demás personas interesadas a fin de generar impactos positivos en procura de exista una disposición de derechos y consentimiento por parte de la comunidad.	Acta de socialización y concertación con la comunidad indígena de Yurí.

No.	ID Asociado	Descripción de los Requisitos	Necesidades, Oportunidades, Metas y Objetivos del Negocio	Objetivos del Proyecto	Entregables de la EDT/WBS
			de inversión con enfoque diferencial.		
02	2.0	Ejercicios priorización de sectores	Producto de las reuniones se determinarán los dos (02) sectores priorizados para la Comunidad de Yurí teniendo en cuenta su plan de vida. En ese sentido, las entidades territoriales a las que posteriormente se le presenten los proyectos podrán presentar la propuesta de sectores priorizados a consideración de los OCAD a través de las secretarías técnicas, dando cumplimiento a lo definido en el Acuerdo 045 de 2017 del SGR.	Los sectores priorizados en el periodo inmediatamente anterior continuaran vigentes hasta tanto se realice la nueva priorización de sectores o se ratifique la anterior. Esto permitirá que las entidades territoriales definan internamente la priorización de sectores de inversión, es así como todo proyecto que se clasifique en uno de los sectores priorizados por el OCAD al que se está presentando el proyecto recibirá un puntaje que difiere dependiendo del OCAD y la fase de estructuración del proyecto.	Matriz de priorización de sectores.
03	3.0	Revisión Bibliográfica	La revisión bibliográfica es un instrumento de planificación complementario, interdependiente, comparte información y se interrelaciona constantemente, con el fin de aportar información	El objetivo de efectuar una revisión bibliográfica radica en identificar la garantía de los derechos humanos individuales y colectivos, permite el fortalecimiento de la democracia participativa y pluralista, a su vez genera	Documento de consolidación de la revisión bibliográfica

No.	ID Asociado	Descripción de los Requisitos	Necesidades, Oportunidades, Metas y Objetivos del Negocio	Objetivos del Proyecto	Entregables de la EDT/WBS
			<p>estratégica para retroalimentar la gestión pública territorial y su uso se constituye en una práctica que busca aprovechar las oportunidades presentes en los ciudadanos y en el territorio, reducir o mitigar las amenazas a las que está expuesto el territorio, potencializando las fortalezas, transformando las debilidades, para dar soluciones a problemáticas, brindar atención a las necesidades que para este caso específico se refiere a la comunidad indígena de Yurí y procurar la transformación de conflictos, por medio de políticas y estrategias que de manera eficiente apunten al cumplimiento de objetivos y metas en un tiempo determinado para el beneficio común.</p>	<p>transformaciones en las dimensiones poblacional, económica, socio – cultural, político administrativa y ambiental. Reconocer a los grupos étnicos como actores claves en los procesos de planificación y por tanto en el desarrollo integral de los territorios, implica comprender sus visiones, autoridades, formas e instancias de participación e incluso los recursos de que disponen, para incluir de manera adecuada estas particularidades.</p>	
04	4.0	Elaboración del documento que recopile	Como resultado del presente proyecto se pretende elaborar un documento para que las comunidades	Entregar la guía metodológica digital que estandarice y recopile los requisitos necesarios para que las	Iniciativas de proyectos de inversión

No.	ID Asociado	Descripción de los Requisitos	Necesidades, Oportunidades, Metas y Objetivos del Negocio	Objetivos del Proyecto	Entregables de la EDT/WBS
		potenciales proyectos	indígenas, en especial la comunidad de Yuri conozca los requisitos exigibles para la presentación de sus proyectos, que atiendan principalmente las necesidades propias dentro de su comunidad.	comunidades indígenas presenten sus proyectos con enfoque diferencial a las entidades territoriales y que a su vez las entidades territoriales a partir de la información que allí se desarrolle puedan complementar y apoyar a las comunidades indígenas en la formulación de sus proyectos para el cierre de brechas sociales.	
05	5.0	Socialización y divulgación	Esta guía no pretende ser única, por el contrario su finalidad es ordenar pasos, resumir, recopilar y presentar de manera sencilla y breve los principales puntos para la formulación de proyectos con enfoque diferencial orientándolos hacia la definición de lecciones aprendidas e iniciativas de políticas, ya sean de desarrollo rural o seguridad alimentaria, de conformidad con los sectores e ideas de proyectos priorizados.	La presente guía será desarrollada como apoyo a la sistematización de los proyectos de la comunidad indígena de Yuri, y tiene como objetivo principal servir como herramienta de fácil uso, para estimular la formulación de proyectos a partir de las necesidades propias de sus habitantes.	Registro Fotográfico

4.4. Definir el alcance

4.4.1. Enunciado del Alcance del Proyecto

Tabla 5. Alcance del proyecto

<p>Descripción del alcance del proyecto</p>	<p>Esta guía proporciona instrucciones básicas y metodologías para la formulación de proyectos con enfoque diferencial. Su objetivo es fortalecer las capacidades de la comunidad indígena de Yuri, ubicada en el zona rural del Municipio de Inírida, Departamento del Guainía en la estructuración de proyectos como instrumentos de planeación de largo plazo, y el abordaje de los enfoques de derechos humanos, género, poblacional, diferencial, territorial, y ambiental, para responder de manera integral a las necesidades y potencialidades de su comunidad.</p>
--	---

Entregables del proyecto	Descripción	Criterios de aceptación
<p>Acta de socialización y concertación con la comunidad indígena de Yuri.</p>	<p>El acta recopila la información que se genere como producto de los ejercicios de diálogo y retroalimentación con la comunidad indígena, de manera que de manera concertada la comunidad acepte o rechace el desarrollo del proyecto.</p>	<p>El acta debe contener fecha, lugar, asunto, hora inicio, hora de finalización, participantes, orden del día definido, registro fotográfico y lista de asistencia.</p>
<p>Matriz de priorización de sectores.</p>	<p>El presente documento sugiere una hoja de ruta para la realización de los ejercicios de planeación al interior de la comunidad (de corto, mediano y largo plazo) que ayudará a las entidades del orden municipal a priorizar necesidades, definir iniciativas y estructurar proyectos de inversión que apunten a cerrar las brechas existentes.</p>	<p>La matriz deberá contener un listado de Iniciativas propuestas para cada necesidad determinada, de las cuales se priorizarán dos sectores de acuerdo al análisis de viabilidad para todas las iniciativas propuestas.</p>
<p>Documento de consolidación de la revisión bibliográfica.</p>	<p>El ejercicio pretende familiarizarse con los temas normativos y procedimentales que permitan construir una guía de formulación de proyectos con enfoque diferencial que respete las leyes colombianas, adicionalmente ayuda a generar ideas y a enfocar el tema de investigación.</p>	<p>Presentado en forma digital. Reporta el detalle de las fuentes bibliográficas abordadas.</p>

Entregables del proyecto	Descripción	Criterios de aceptación
	<p>Todo esto con el propósito de hacer una investigación documental, que permita condensar un volumen considerable de información procedente de fuentes, comparar las diferentes posturas frente a un problema y, finalmente, escribir un texto coherente que sintetice los resultados y las conclusiones.</p>	
<p>Guía Metodológica para la formulación de proyectos con enfoque diferencial</p>	<p>Es el documento que contiene la descripción de cada uno de los pasos y las herramientas que deben aplicarse para la formulación de proyectos con enfoque diferencial.</p>	<p>Presentado en forma digital. La metodología debe cumplir al menos con el alcance mínimo esperado y definido</p>
<p>Registro Fotográfico de las jornadas de socialización y divulgación Guía Metodológica.</p>	<p>Esta sesión se concibe como un espacio para que la comunidad indígena conozca y valide, la dinámica que puede utilizar para transferir la metodología y herramienta a los designados para formular proyectos al interior de su comunidad.</p>	<p>Cada una de estas sesiones debe tener una duración a convenir con la comunidad, el registro fotográfico deberá dar evidencia de la población participante durante las jornadas. El responsable de la transferencia domina el contenido.</p>
<p>Exclusiones del proyecto</p>	<p>A continuación, se proporciona un listado de los elementos que se consideran fuera del alcance del proyecto: Guía metodológica traducida en lenguas diferentes al español. Marco normativo para la formulación de proyectos diferentes a las que se maneja ante el Sistema General de Regalías.</p>	

4.5. Estrategia de Descomposición del trabajo

Gráfica 2. Estrategia de Descomposición del trabajo

Metodología para la formulación de proyectos con enfoque diferencial

1. Planificación

- 1.1. Plan de gestión del alcance
- 1.2. Reunir los requisitos
- 1.3. Definir el alcance
- 1.4. Crear la EDT
- 1.5. Plan de gestión cronograma
- 1.6. Definir las actividades
- 1.7. Secuencia de actividades
- 1.8. Estimar los recursos de la actividad
- 1.9. Estimar la duración de la actividad
- 1.10. Desarrollar el cronograma
- 1.11. Plan de gestión de costos
- 1.12. Estimación de los costos
- 1.13. Determinar el Presupuesto
- 1.14. Plan de gestión de calidad
- 1.15. Plan de gestión de recursos humanos
- 1.16. Plan de gestión de comunicaciones
- 1.17. Plan de gestión del riesgo
- 1.19. identificación del riesgo
- 1.20. Análisis cualitativo del riesgo
- 1.21. Análisis cuantitativo del riesgo
- 1.22. Planificar respuesta a los riesgos
- 1.23. Plan de gestión de adquisiciones
- 1.24. Plan de gestión de grupos de interés

2. Ejecución

- 2.1. Aseguramiento de la calidad
- 2.2. Adquirir el grupo del proyecto
- 2.3. Desarrollo del grupo del proyecto
- 2.4. Gestión del grupo del proyecto
- 2.5. Gestión de las comunicaciones
- 2.6. Realizar las adquisiciones
- 2.7. Compromiso grupos de interés

3. Monitoreo y control

- 3.1. Monitorear y controlar el trabajo
- 3.2. Control integrado de cambios
- 3.3. Validar el alcance
- 3.4. Controlar el alcance
- 3.5. Control del calendario
- 3.6. Control de costos
- 3.7. Control de calidad
- 3.8. Control de las comunicaciones
- 3.9. Control del riesgo
- 3.10. Control de adquisiciones
- 3.11. Control grupos de interés

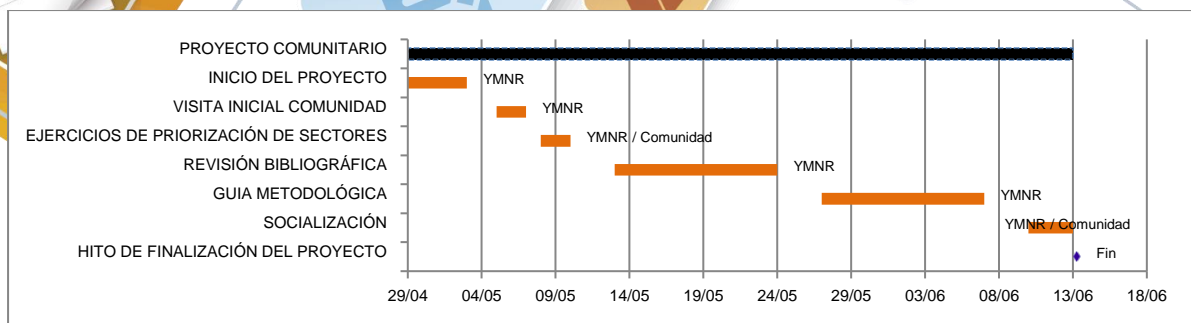
4. Cierre del proyecto

- 4.1. Acta de socialización y concertación
- 4.2. Matriz de priorización de sectores
- 4.3. Documentación Bibliográfica
- 4.4. Guía Metodológica
- 4.5. Registro Fotográfico

4.6. Plan de Gestión del cronograma

Tabla 6. Cronograma del proyecto

ID	Actividades	Inicio	Duración (días)	Fin	Recursos
	PROYECTO COMUNITARIO	29/04/2019	45	Por definir	
A	INICIO DEL PROYECTO	29/04/2019	4	Por definir	YMNR
B	VISITA INICIAL COMUNIDAD	6/05/2019	2	Por definir	YMNR
C	EJERCICIOS DE PRIORIZACIÓN DE SECTORES	8/05/2019	2	Por definir	YMNR / Comunidad
D	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	13/05/2019	11	Por definir	YMNR
E	GUIA METODOLÓGICA	27/05/2019	11	Por definir	YMNR
F	SOCIALIZACIÓN	10/06/2019	3	Por definir	YMNR / Comunidad
G	HITO DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO	13/06/2019	0	Por definir	Fin



4.7. Plan de gestión de costos

Tabla 7. Estructura de desglose del trabajo

Item	No. Actividad	Cod	Estructura	Prede	Suce
			Entregables / Actividades		
1		1	Acta de socialización y concertación con la comunidad indígena de Yuri		
2		1.1	Visita inicial a la comunidad de Yuri		
3	1	1.1.1	Adquisición y almacenamiento de datos	INI	2
4	2	1.1.2	Verificación de condiciones de la comunidad	1	3
5	3	1.1.3	Diseño y aplicación de encuestas	2	4
6		2	Matriz de priorización de sectores		
7		2.1	Ejercicios de priorización de sectores		
8	4	2.1.1	Recopilación y análisis de la información	3	5
9	5	2.1.2	Construcción de documento	4	6
10		3	Documento de consolidación de la revisión bibliográfica		
11		3.1	Revisión Bibliográfica		
12	6	3.1.1	Investigación bibliográfica	5	7
13		4	Guía Metodológica para la formulación de proyectos con enfoque diferencial		
14		4.1	Elaboración y digitalización de Guía Metodológica		
15	7	4.1.1	Diagramación y corrección de textos	6	8
16	8	4.1.2	Digitalización	7	9
17		5	Registro fotográfico		
18		5.1	Socialización y divulgación Guía Metodológica		
19	9	5.1.1	Convocatoria evento de socialización	8	10
20	10	5.1.2	Realización evento	9	FIN

Total costos directos	\$ 345.000
Total costos indirectos	\$ 34.500
Total costo proyecto	\$ 379.500

Tabla 8. Costos del proyecto

Cod Actividad	Actividad	Costos directos							Costo directo actividad	Costos indirectos		Total costo actividad
		Equipos	Dotación	Materiales	Mano de Obra	Transporte	Cant	Costo unitario		Imprevistos	Costo indirecto Actividad	
1	Adquisición y almacenamiento de datos	\$ 3.000	\$ 0	\$ 3.333	\$ 0	\$ 26.667	1	\$ 33.000	\$33.000	\$ 3.300	\$3.300	\$36.300
2	Verificación de condiciones de la comunidad	\$ 3.000	\$ 2.000	\$ 3.333	\$ 0	\$ 26.667	1	\$ 35.000	\$35.000	\$ 3.500	\$3.500	\$38.500
3	Diseño y aplicación de encuestas	\$ 0	\$ 2.000	\$ 3.333	\$ 0	\$ 26.667	1	\$ 32.000	\$32.000	\$ 3.200	\$3.200	\$35.200
4	Recopilación y análisis de la información	\$ 0	\$ 0	\$ 10.000	\$ 0	\$ 40.000	1	\$ 50.000	\$50.000	\$ 5.000	\$5.000	\$55.000
5	Construcción de documento	\$ 0	\$ 0	\$ 10.000	\$ 0	\$ 40.000	1	\$ 50.000	\$50.000	\$ 5.000	\$5.000	\$55.000
6	Investigación bibliográfica	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	1	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
7	Diagramación y corrección de textos	\$ 15.000	\$ 0	\$ 5.000	\$ 0	\$ 0	1	\$ 20.000	\$20.000	\$ 2.000	\$2.000	\$22.000
8	Digitalización	\$ 5.000	\$ 0	\$ 5.000	\$ 0	\$ 0	1	\$ 10.000	\$10.000	\$ 1.000	\$1.000	\$11.000
9	Convocatoria evento de socialización	\$ 7.500	\$ 0	\$ 10.000	\$ 0	\$ 40.000	1	\$ 57.500	\$57.500	\$ 5.750	\$5.750	\$63.250
10	Realización evento	\$ 7.500	\$ 0	\$ 10.000	\$ 0	\$ 40.000	1	\$ 57.500	\$57.500	\$ 5.750	\$5.750	\$63.250

4.8. Plan de gestión de calidad

Tabla 9. Gestión de calidad

PLAN DE CALIDAD	CÓDIGO	PL-CEC-01
	VIGENTE DESDE	Abril/2019
	VERSIÓN	01
	PAGINA 1 DE 1	

PROYECTO:	SESIONES DE DIALOGO CON LA COMUNIDAD INDÍGENA DE YURÍ, DEL MUNICIPIO DE INÍRIDA EN EL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA, PARA INCENTIVAR LA CAPACIDAD DE EJERCER SU AUTORIDAD TRADICIONAL Y EXIGIR A LAS ENTIDADES TERRITORIALES LA	CÓDIGO INTERNO	30202008839-I
------------------	--	-----------------------	---------------

		GESTION DE PROYECTOS SOBRE TERRITORIOS COLECTIVOS			
FECHA:	29 de abril de 2019	DATOS DEL CLIENTE	Nombre o Razón Social:	COMUNIDAD INDÍGENA DE YURÍ	
OBJETIVO:	Realizar el plan de gestión de calidad para el desarrollo del proyecto		Número del Contrato:	N/A	
			Plazo:	DOS (02) MESES	
ALCANCE:	Ejecución del proyecto de dos (02) meses, que en su conjunto ascienden a una ejecución presupuestal hasta por la suma de \$379.500,00				

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

ÍTEM	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO EMPLEADO	ACTIVIDADES CLAVES	DOCUMENTOS DE REFERENCIA	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
1	ELABORACION DEL PLAN DE TRABAJO	Elaborar documento que contenga el alcance del proyecto, las etapas del proyecto con las actividades y periodicidad, la metodología de trabajo, lugar de realización, los tiempos definidos, los recursos necesarios, la definición de productos y la organización del equipo de trabajo, indicando roles y funciones.	Al inicio del proyecto y luego se torna dinámico	Definir el alcance del proyecto. Definir estrategia y metodología de trabajo	Términos de Referencia	Director de Proyecto	Equipo de cómputo
2	ELABORACION DEL PRESUPUESTO	Incluye el plan de gastos detallado por cada uno de los rubros (personal, gastos de operación y transferencias) y la distribución del presupuesto acorde a ese plan de gastos.	Al inicio del proyecto	Inventario de necesidades. Inventario de recursos, elaboración del presupuesto, aprobación del presupuesto	Ficha técnica del proyecto - cuadro de presupuesto	Director de Proyecto	Equipo de cómputo - Software de control de proyectos
3	SELECCIÓN DE PERSONAL PARA EL PROYECTO	Se realiza de acuerdo con los perfiles solicitados	15 días	Convocatoria para la selección de personal, recepción, evaluación y clasificación de interesados, realización de entrevistas y selección de personal que cumplan los perfiles exigidos.	Términos de Referencia	Director de Proyecto	Oficina o sala para entrevistas

ÍTEM	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO EMPLEADO	ACTIVIDADES CLAVES	DOCUMENTOS DE REFERENCIA	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
4	VINCULACION DEL EQUIPO DE TRABAJO	Una vez seleccionado el equipo de trabajo se realiza el trámite administrativo para la vinculación al proyecto	1 semana	Solicitud documentos requeridos	No se realizarán contratos dado que es un proyecto comunitario donde la misma comunidad participa en su ejecución y desarrollo.	Director de Proyecto	Equipo de cómputo
5	ESTANDARIZACION DEL EQUIPO DE TRABAJO	Es la capacitación sobre los criterios de ejecución del proyecto que deben conocer los integrantes del equipo de trabajo, en cuanto a: metodología, alcance, estrategias, instrumentos a utilizar, productos, etc.	3 semanas	Explorar previamente el nivel de comprensión del proyecto en los integrantes del equipo, suministrar previo a las reuniones los documentos para lectura de todos, organizar la agenda de los temas a revisar, planear y realizar las reuniones, utilizando metodologías participativas.	Instrumentos de registro y seguimiento de las actividades	Director de Proyecto	salón de reuniones, equipo de cómputo, video beam
6	ACTIVIDADES DE CAMPO	Realizar visitas de campo a la comunidad para verificar la calidad y pertinencia en la realización del proyecto	Permanente, durante la duración del proyecto	Revisar los cronogramas de trabajo, planear el trabajo de campo del equipo de trabajo, realizar visitas a las viviendas, evaluar la calidad y pertinencia de las actividades, verificar el uso de los instrumentos definidos para cada actividad	Plan de trabajo, cronogramas de trabajo, directorio de los responsables de la ejecución de las actividades, actas de visita instrumentos de trabajo.	Director de Proyecto	Equipo de cómputo
7	VERIFICACION DOCUMENTAL	Realizar la verificación de documentos técnicos, legales, administrativos de soporte para la elaboración de la guía de formulación de proyectos	Permanente, durante la duración del proyecto	Identificar los instrumentos a ser verificados, realizar la verificación documental según metodología definida (por muestreo o censal)	Instrumentos técnicos de registro, planes de trabajo	Director de Proyecto	Equipo de cómputo
8	EVALUACION FINAL	Evaluar si desde el punto de vista técnico, de diseño y administrativo-financiero se dio cumplimiento al objetivo del proyecto. Esto implica la recepción de	Al finalizar la ejecución del proyecto	Entrega de informe final de los entregables.	Productos finales entregados	Director de Proyecto	Equipo de cómputo.

ÍTEM	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO EMPLEADO	ACTIVIDADES CLAVES	DOCUMENTOS DE REFERENCIA	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
		los entregables establecidos.					

4.9. Control de calidad

Tabla 10. Control de calidad

CONTROL DE CALIDAD DEL PROYECTO						
ÍTEM	ACTIVIDAD	VARIABLE A CONTROLAR	MÉTODO DE CONTROL	FRECUENCIA	RESPONSABLE DEL CONTROL	DOCUMENTOS Y REGISTROS
1	ELABORACION DEL PLAN DE TRABAJO	Oportunidad en la elaboración y entrega	Verificar la existencia del documento con el Plan de Trabajo	Una vez al inicio	Director proyecto de	Plan de Trabajo
2	ELABORACION DEL PRESUPUESTO	Presupuesto elaborado	Verificar la existencia de la ficha técnica del proyecto y presupuesto	Una vez, al inicio de cada anualidad del contrato	Director proyecto de	Ficha Técnica - Resolución de Aprobación
3	SELECCIÓN DE PERSONAL PARA EL PROYECTO	Perfiles solicitados	Verificar que el equipo de trabajo quede conformado cumpliendo los requerimientos	Una vez al inicio - ajustes si se cambian los integrantes del equipo o si el número de proyectos aprobados excede la capacidad del equipo de trabajo	Director proyecto de	Listado de interesados
4	VINCULACION DEL EQUIPO DE TRABAJO	Registro de personas vinculadas al proyecto	Verificar que los interesados atiendan los requerimientos	Una vez y luego en caso de cambio en el equipo de proyecto	Director proyecto de	Listado de vinculados al proyecto
5	ESTANDARIZACION DEL EQUIPO DE TRABAJO	Temas y contenidos a tratar, programación de los contenidos a tratar indicando tiempos y responsables, asistentes a la estandarización.	Agendas de trabajo	Una vez al inicio del proyecto y cuando ingresen personas nuevas al equipo o cuando se realicen cambios en la metodología de trabajo	Director proyecto de	Agendas de trabajo, listados de asistencia

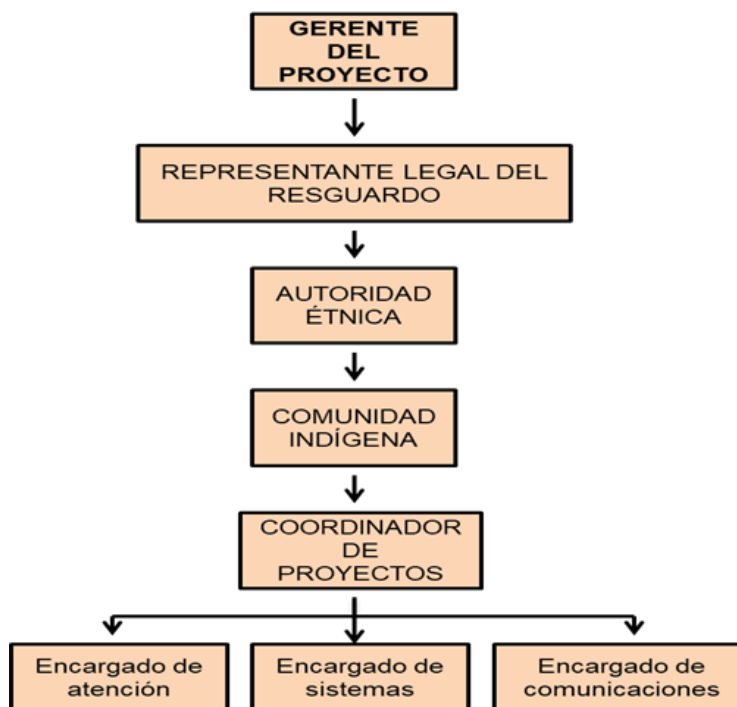
CONTROL DE CALIDAD DEL PROYECTO

ÍTEM	ACTIVIDAD	VARIABLE A CONTROLAR	MÉTODO DE CONTROL	FRECUENCIA	RESPONSABLE DEL CONTROL	DOCUMENTOS Y REGISTROS
6	ACTIVIDADES DE CAMPO	Cumplimiento del cronograma de actividades de campo Número de vistas realizadas frente a las programadas.	Verificación de Cronogramas de trabajo Registro de control de visitas de campo	dos veces al mes	Director proyecto	Actas de visita y registro de las actividades de cobertura
7	VERIFICACION DOCUMENTAL	Instrumentos verificados, obligaciones ejecutadas y verificadas documentalmente	Documento de verificación documental.	mensual	Director proyecto	Documento de verificación documental.
8	EVALUACION FINAL	Entrega de informe final de los entregables.	Verificación de la entrega de informes finales	Al finalizar el proyecto	Director proyecto	Documento final guía de formulación de proyectos

4.10. Plan de gestión de recursos humanos

4.10.1. Organigrama

Gráfica 3. Organigrama



4.10.2. Matriz de Asignación de Responsabilidades (RAM)

Tabla 11. Matriz de Asignación de Responsabilidades (RAM)

Responsabilidades: P: Responsable Primario, S: Responsable Secundario

Paquete de Trabajo / Actividad		Responsabilidades							
ID	Descripción Paquete de Trabajo o Actividad	Gerente del Proyecto	Representante Legal del P. Comunidad	Autoridad Étnica	Comunidad Indígena	Coordinador de Proyectos	Encargado de atención	Encargado de sistemas	Encargado de comunicaciones
1	Adquisición y almacenamiento de datos		S	S	S	S	P		
2	Verificación de condiciones de la comunidad		S	S	S	S	S		P
3	Diseño y aplicación de encuestas							P	S
4	Recopilación y análisis de la información		S	S	S	S	P		
5	Construcción de documento						S	P	S
6	Investigación bibliográfica	P				S			
7	Diagramación y corrección de textos	S				S		P	S
8	Digitalización							P	S
9	Convocatoria evento de socialización					S	S		P
10	Realización evento	S				P	S	S	S

4.10.3. Roles y responsabilidades.

Rol	GERENTE DEL PROYECTO
Autoridad	Aceptar entregables
Responsabilidad	Como gerente de proyecto, la principal responsabilidad es proveer liderazgo y coordinación a todo el equipo de trabajo para que el proyecto se ejecute a tiempo dentro del plazo definido, con la calidad esperada y bajo el presupuesto aprobado. Está a su cargo la programación y el control del proyecto, si se detectan atrasos o sobrecostos significativos, el gerente de proyecto debe tomar las medidas correctivas a tiempo para solucionar los problemas identificados.

Rol	REPRESENTANTE LEGAL DEL RESGUARDO
Autoridad	Permite o rechaza la realización del proyecto dentro de su jurisdicción
Responsabilidad	Es elegido mediante asamblea de las comunidades Indígenas que pertenecen a un resguardo a fin de coordinar los proyectos que se deben invertir de los recursos de transferencia ante el ente municipal o departamental. Es nombrado por los Capitanes de estas comunidades para un periodo de un año y puede ser reelegido.

Rol	AUTORIDAD ÉTNICA (CAPITÁN)
Autoridad	Representa a la comunidad ante las entidades territoriales
Responsabilidad	Es nombrado mediante una asamblea general de la comunidad con el fin de representar a su comunidad ante el Estado, los cuales lo consideran como su autoridad. Generalmente son jóvenes con dominio del castellano los que asumen este papel. Para este proyecto su responsabilidad radica en identificar y canalizar las principales necesidades de la comunidad para posteriormente a que se formule el proyecto sea llevado ante los diferentes entes gubernamentales.

Rol	COMUNIDAD INDÍGENA
Autoridad	Decisores de los proyectos prioritarios para su comunidad
Responsabilidad	Es la agrupación de todas las familias que habitan en un determinado territorio, comparten dentro de ellas un control social, política y económica. Es el eje o razón de ser de un grupo étnico en caso particular de los Puinaves.

Rol	ENCARGADO DE ATENCIÓN
Autoridad	Recopilar la información de interés por parte de la comunidad
Responsabilidad	Persona designada por la comunidad y que posea el interés de recibir todas las peticiones de la comunidad, atender cada uno de los requerimientos,

encausar las iniciativas de la comunidad de modo que agrupe en proyectos que aborden las necesidades de forma integral.

Rol	ENCARGADO DE SISTEMAS
Autoridad	Manejo de sistemas informáticos
Responsabilidad	Persona designada por la comunidad y que posea conocimientos mínimos para realizar los esbozos de las encuestas a realizar, diagramación, entre otros asuntos que guarden relación con el manejo de equipos de cómputo.

Rol	ENCARGADO DE COMUNICACIONES
Autoridad	Manejo y difusión de la información de interés para y desde la comunidad
Responsabilidad	Persona designada por la comunidad para ser quien canalice y exprese todas la necesidades de la comunidad y así mismo les comunique sobre cualquier requerimiento.

4.11. Adquirir el grupo del proyecto

Gerente del Proyecto	Yady Milena Naranjo Rojas
Representante Legal del Resguardo	Luis Conrado Vélez Salazar
Autoridad Étnica (Capitán)	José Ignacio Rodríguez Valencia
Encargado de Atención	Tito Parada Martínez
Encargado de Sistemas	José Francisco García
Encargado de Comunicaciones	Diana Rincón Rivas

De manera concertada se realiza la primera visita a la comunidad indígena de Yuri, en donde queda establecido entre otras cosas el equipo del proyecto. A continuación, se presenta un registro fotográfico:

Ilustración 3. Visita de campo comunidad Yuri



4.12. Desarrollo del grupo del proyecto

4.12.1. Evaluación de Desempeño del Equipo.

FORMATO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL EQUIPO DEL PROYECTO

UNIDAD/DPTO.-----**ÁREA/SERV.** -----

EVALUADO-----

PUESTO----- **FECHA DE INGRESO**-----

EVALUADOR-----

FECHA DE LA EVALUACIÓN -----

En qué grado cree usted que el trabajador tiene desarrollada las competencias que se presentan a continuación. - Marque con una X el número que refleja su opinión

INSTRUCCIONES

1. Antes de iniciar la evaluación del personal a su cargo, lea bien las instrucciones, si tiene duda consulte con el personal responsable.

2. Lea bien el contenido de la competencia y comportamiento a evaluar.
3. En forma objetiva y de conciencia asigne el puntaje correspondiente.
4. Recuerde que, en la escala para ser utilizada por el evaluador, cada puntaje corresponde a un nivel que va de Muy bajo a Muy alto.

Muy bajo : 1 Inferior. - Rendimiento laboral no aceptable.

Bajo : 2 Inferior al promedio. - Rendimiento laboral regular.

Moderado : 3 Promedio. - Rendimiento laboral bueno.

Alto : 4 Superior al promedio. - Rendimiento laboral muy bueno.

Muy Alto : 5 Superior. - Rendimiento laboral excelente.

5. En el espacio relacionado a comentarios, es necesario que anote lo adicional que usted quiere remarcar.
6. Los formatos de evaluación deben hacerse en duplicado, y deben estar firmadas por el evaluador y el ratificador (Jefe del evaluador), si es necesario agregar algún comentario general a la evaluación.
7. No se olvide firmar todas las hojas de evaluación.

ÁREA DEL DESEMPEÑO	MUY BAJO	BAJO	MODERADO	ALTO	MUY ALTO	PUNTAJE
	1	2	3	4	5	
ORIENTACIÓN DE RESULTADOS						
Termina su trabajo oportunamente						
Cumple con las tareas que se le encomienda						
Realiza un volumen adecuado de trabajo						
CALIDAD						
No comete errores en el trabajo						
Hace uso racional de los recursos						
No Requiere de supervisión frecuente						
Se muestra profesional en el trabajo						
Se muestra respetuoso y amable en el trato						
RELACIONES INTERPERSONALES						
Se muestra cortés con el personal y con sus compañeros						
Brinda una adecuada orientación a sus compañeros.						
Evita los conflictos dentro del trabajo						
INICIATIVA						
Muestra nuevas ideas para mejorar los procesos						
Se muestra asequible al cambio						
Se anticipa a las dificultades						
Tiene gran capacidad para resolver problemas						
TRABAJO EN EQUIPO						

Muestra aptitud para integrarse al equipo						
Se identifica fácilmente con los objetivos del equipo						
ORGANIZACIÓN						
Planifica sus actividades						
Hace uso de indicadores						
Se preocupa por alcanzar las metas						
PUNTAJE TOTAL:						

Firma del evaluador	Comentarios
----------------------------	--------------------

4.13. Plan de gestión de las comunicaciones

4.13.1 Matriz de comunicaciones

Tabla 12. Matriz de comunicaciones

Matriz Comunicación								
Información	Contenido	Formato	Nivel de Detalle	Responsable de Comunicar	Grupo Receptor	Metodología o Tecnología	Canal	Frecuencia de Comunicación
Inicio del proyecto	Acta de constitución	Word	Bajo	Gerente proyecto	Todos los interesados	Plantilla	Reunión presencial	Una sola vez
Planificación	Línea base del alcance	Word	Alto	Gerente proyecto	Interesados clave + Equipo de trabajo	Plantilla	Reunión presencial	Una sola vez
Planificación	Plan de dirección del proyecto	Word	Alto	Gerente proyecto	Interesados clave + Equipo de trabajo	Plantilla	Reunión presencial	Una sola vez (posteriormente se comunican cambios)
Avance proyecto	Datos de desempeño	Ficha	Medio	Equipo de trabajo	Gestor proyecto	Formulario	Informes de resultados	Diario

Matriz Comunicación								
Información	Contenido	Formato	Nivel de Detalle	Responsable de Comunicar	Grupo Receptor	Metodología o Tecnología	Canal	Frecuencia de Comunicación
Avance proyecto	Informe de seguimiento	Word	Medio	Gerente proyecto	Comunidad	Plantilla	Reunión presencial	Mensual
Cambios	Plan de dirección del proyecto actualizado	Ficha	Medio	Gestor proyecto	Interesados clave + Equipo de trabajo	Cumplimentar formulario	Publicado en herramienta de PM	Semanal (o antes si hay cambios urgentes)

4.13.2. Canales de comunicación

Canales formales

Correos electrónicos: Es el canal que se utilizará con mayor frecuencia debido que la comunidad de Yurí cuenta con un punto vive digital que permite la rápida interacción por estos medios. Para que un correo sea considerado válido, debe ser enviado con copia al coordinador de proyecto. Además se sugiere que los destinatarios notifiquen el recibido de un correo para así lograr una comunicación más confiable.

Reuniones: Estas serán realizadas principalmente cuando se requiera comunicar algo de gran importancia para el proyecto o cuando se deba discutir un tema. Si es necesario que todas las partes se presenten siempre a una reunión.

Canales informales

Radio: Este canal se utilizará de forma auxiliar, debido a que la comunidad en algunas ocasiones puede presentar averías en las redes del punto vive digital por lo cual el radio resulta ser la mejor opción para comunicar un mensaje.

4.13.3. Control de las comunicaciones

De acuerdo a los informes que se entregarán de acuerdo a la frecuencia indicada en la matriz de comunicaciones, se medirá el rendimiento bajo el cual se está llevando a cabo el proyecto. Para

esto se considerarán los siguientes factores: Cronograma, alcance, costos, calidad. Esta evaluación se realizará con una frecuencia quincenal y permitirá determinar si el proyecto presenta desviaciones de modo que se puedan realizar acciones correctivas o bien realizar acciones preventivas en caso de que el proyecto corra el riesgo de desviarse.

4.14. Plan de gestión del riesgo

Fecha	Versión	Descripción	Autor:
29/04/2019	0.0	Inicial	Equipo PS

El riesgo es un evento incierto, que de ocurrir afectara positiva o negativamente al menos a uno de los aspectos claves del proyecto (costos, tiempo, alcance y calidad).

Reuniones de planificación y análisis: En estas reuniones se definen los planes para efectuar las actividades de gestión de riesgos, se determinan elementos y actividades que influyen directamente en el costo y en el tiempo del proyecto, se definen la forma de trabajo para la utilización de reservas, se definen también la forma de cómo medir la probabilidad y el impacto de los riesgos así de igual forma se estandariza los documentos relacionados, por ejemplo la matriz de probabilidad e impacto de los riesgos.

Criterios de Evaluación de riesgos:

Impacto

Evaluación	5	4	3	2	1
Calificación	Catastrófico	Muy Grave	Grave	Menor	Leve
Definición	<ul style="list-style-type: none"> - La mayor parte de la operación se interrumpe - Impacto financiero significativo - Daño no reversible a la reputación o a las relaciones con los interesados 	<ul style="list-style-type: none"> - Pérdida temporal de la funcionalidad / capacidad de la organización - Daños y pérdidas financieras importantes - Daños en la reputación sin implicaciones a largo plazo 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrupción moderada a las actividades del día a día, requiere de procedimientos de enmienda - Pérdidas financieras moderadas - La situación puede ser manejada sin requerimiento de asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Poca interrupción a las actividades del día a día, procedimientos de solución de fácil implementación, - Situación manejada inmediatamente - Pérdidas financieras menores 	<ul style="list-style-type: none"> - No afecta las actividades del día a día - No causa daño - Genera pérdidas financieras no materiales

Probabilidad

TIPO DE PROBABILIDAD	DEFINICIÓN	DETALLE	VALOR
MUY PROBABLE	Se espera que ocurra en la mayoría de las circunstancias	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tiene una probabilidad mayor al 75% de ocurrencia ▶ Podría ocurrir dentro o durante los próximos 3 meses 	5
PROBABLE	El evento ocurre a menudo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tiene una probabilidad del 50% al 75% de ocurrencia ▶ Podría ocurrir durante los próximos 6 meses 	4
POSIBLE	El evento ocurre a veces	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tiene una probabilidad del 25% al 49% de ocurrencia ▶ Podría ocurrir durante el año 	3
POCO PROBABLE	El evento es posible pero raramente ocurre	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tiene una probabilidad de menos del 25% de que ocurra ▶ Podría ocurrir dentro de 2 a 3 años 	2
IMPROBABLE	Teóricamente su ocurrencia es posible, pero nunca ha ocurrido. Muy poca o escasa posibilidad de ocurrencia	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No es probable que ocurra en los próximos años 	1

Evaluación de Controles

Evaluación	Rating	Acción	Descripción
5	MUY ALTO	Efectivo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La Administración considera que los controles y/o actividades de gestión están apropiadamente diseñados y operan según lo planeado.
4	ALTO	Oportunidades de mejora limitadas	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La Administración considera que los controles y/o actividades de gestión están apropiadamente diseñados y operan, con oportunidades de mejora identificadas.
3	MODERADO	Oportunidades de mejora moderadas	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La Administración considera que los controles clave y/o actividades de gestión están ejecutándose, con moderadas oportunidades de mejora detectadas.
2	BAJO	Oportunidades de mejora importantes	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La Administración considera que existen controles y/o actividades de gestión limitados. ▶ Continúa un alto nivel de riesgo.
1	MUY BAJO	Oportunidades de mejora críticas	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La Administración considera que los controles y/o actividades de gestión son inexistentes o tienen considerables deficiencias y no operan según lo planeado.

4.14.1. Identificación de riesgos

Tabla 13. Cuadro de Identificación de Riesgos del Proyecto

ID Riesgo	Descripción del riesgo	Responsable	Tipo de riesgo
R01	Retrasos en el suministro por parte de un proveedor externo, accidentes u otros imprevistos no controlados, que finalmente pueden alterar la planificación inicial	Coordinador de proyecto	Riesgo de la planificación
R02	Daños en los equipos tecnológicos empleados para el procesamiento de la información	Encargado de comunicaciones	Riesgo tecnológico

ID Riesgo	Descripción del riesgo	Responsable	Tipo de riesgo
R03	Pérdida de personal clave	Coordinador de proyecto	Riesgo de Talento Humano
R04	Inexperiencia con la tecnología	Encargado de comunicaciones	Riesgo tecnológico
R05	Baja motivación	Gerente y Coordinador del proyecto	Riesgo de Talento Humano
R06	Accidentes y/o enfermedades del equipo de trabajo	Gerente y Coordinador del proyecto	Riesgo de Talento Humano
R07	Desastres y/o fenómenos naturales (Ej: Inundaciones, deslizamientos, entre otros)	Encargado de atención	Riesgos Naturales
R08	Oposición comunitaria	Representante Legal del Resguardo	Riesgo de Talento Humano
R09	Conflictos entre los actores del proyecto perturba a los miembros	Coordinador de proyecto	Riesgo de Talento Humano
R10	Las partes interesadas desarrollan expectativas inexactas (creer que el proyecto va a lograr algo que no está en los requisitos, planes, etc.).	Gerente del Proyecto	Riesgo del Alcance

Tabla 14. Roles y Responsabilidades encargados de gestionar los Riesgos

Roles para el manejo de riesgos	Funciones
Gerente del proyecto	Activar un riesgo (Cambiar su estado activo), para realizar su acción de mitigación
Responsable de riesgos	Recibir todas las notificaciones de riesgos
	Analizar los riesgos para ingresarlos al registro
	Monitorear los riesgos ya ingresados
Equipo del proyecto	Notificar de algún riesgo que hayan encontrado
	Realizar las acciones de mitigación de algún riesgo

4.14.2. Análisis Cualitativo de Riesgos Identificados en el Proyecto

El análisis cualitativo es subjetivo y prioriza los riesgos para focalizar los esfuerzos, La Matriz (probabilidad x impacto): se utiliza en este proceso, pero se define durante la planificación de gestión de riesgos. La matriz especifica combinaciones de probabilidad e impacto que llevan a la calificación de los riesgos como de prioridad muy probable, probable, posible, poco probable e improbable y con un impacto leve, menor, grave, muy grave y catastrófico.

Tabla 15. Matriz impacto / probabilidad

MATRIZ	IMPACTO	LEVE	MENOR	GRAVE	MUY GRAVE	CATASTRÓFICO
PROBABILIDAD		1	2	3	4	5
IMPROBABLE	1					
POCO PROBABLE	2					
POSIBLE	3		R05	R03	R06	
PROBABLE	4		R04	R10	R02	R08
MUY PROBABLE	5			R01	R09	R07

4.14.3. Planificar la respuesta a los Riesgos

Tabla 16. Respuesta a los riesgos

ID Riesgo	Respuesta a los riesgos
R01	Programar con la debida anticipación las adquisiciones para el proyecto y contar con por lo menos dos opciones para su suministro, de igual forma adquirir pólizas de cumplimiento con las empresas que se pacte alguna compra.
R02	Adquirir pólizas de equipo electrónico, ya que representan una inversión importante para el desarrollo del proyecto, por ello es necesario que cuenten con el mejor respaldo ante futuros inconvenientes que pueden perjudicar estos bienes.
R03	Definir muy bien el perfil de cada puesto dentro del equipo, mejorar la selección de personal (para saber encontrar la persona más adecuada y con las competencias necesarias), fomentar el desarrollo de nuevas competencias y establecer estrategias para la permanencia del personal.
R04	Realizar una adecuada selección del responsable de este tipo de tecnologías, posteriormente realizar una capacitación al personal seleccionado para que refuerce sus conocimientos en este campo.
R05	Reducir la carga de trabajo para corregir los desajustes adaptando el trabajo a la persona de modo que todos tengan la misma carga laboral, incrementar las capacidades de la persona promoviendo hábitos de vida y de trabajo saludables.
R06	El equipo de trabajo se deberá afiliar a la ARL para establecer acciones de la mano de la aseguradora para el beneficio de los afiliados.
R07	El principal riesgo radica en la inundación, por lo cual una medida de respuesta al riesgo consiste en planificar el desarrollo del presente proyecto en época de verano.
R08	Es importante mantener en constante comunicación a la comunidad, se les debe socializar casi que diariamente el objetivo de la intervención, las ventajas y beneficios que traerá para su comunidad, expresarse de forma clara, es de aclarar que este riesgo es alto dado que la población indígena es autónoma en su territorio

ID Riesgo	Respuesta a los riesgos
	y pueden tomar la decisión en el momento que deseen de no permitir el desarrollo del mismo.
R09	Dejar claras las funciones y roles de cada uno de los actores del proyecto, estar en constante revisión de sus actividades a fin de evitar que estén adelantando las de otro miembro del equipo y se puedan generar controversias.
R10	Dejar en claro desde un comienzo el objetivo del proyecto, dar a conocer a la comunidad el alcance real del proyecto y los tiempos en que tardaría ver los resultados convertidos en un proyecto en ejecución.

4.14.4. Control de los Riesgos

Tabla 17. Formato de control de riesgos

FORMATO DE CONTROL DE RIESGOS. REG-AR-00-001		Versión: 1.	Fecha Revisión: 14-04-2019
		PÁGINA: 1	Fecha Aprobación: 15- 04-2019
PROCESO	MEJORAMIENTO CONTINUO :		
RIESGO:	NOMBRE DEL PROYECTO:		
PROBALIDAD:		EVOLUCIÓN DEL RIESGO:	
Frecuencia 3: Alto	<input type="checkbox"/>	Catástrofe:	<input type="checkbox"/>
Frecuencia 2: Moderada	<input type="checkbox"/>	Importante:	<input type="checkbox"/>
Frecuencia 1: Bajo	<input type="checkbox"/>	Moderado:	<input type="checkbox"/>
TRATAMIENTO:		IMPACTO:	
Evitar el riesgo:	<input type="checkbox"/>	Extremo	
Reducir el Riesgo:	<input type="checkbox"/>	Alto:	<input type="checkbox"/>
Compartir el Riesgo:	<input type="checkbox"/>	Medio:	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Bajo:	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Asumir el Riesgo	

PLAN DE ACCIÓN O MEJORAMIENTO						
ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE	INDICADOR		
OTRAS DEPENDENCIAS COMPROMETIDAS EN LA EJECUCIÓN:						
SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES.						
FECHA DE SEGUIMIENTO.	CLASIFICACIÓN DE LA ACCIÓN				ESTADO DE LA ACCIÓN	
	Creación de Documentación	Ejecución de Capacitación	Mejora o Creación de Software	Requerimiento de presupuesto		SIN IMPLEMENTACIÓN:
	Requerimiento de Mantenimiento	Requerimiento de personal	Adecuación de Obra Física	Estrategia de Divulgación	Otro	IMPLEMENTADA:
					EN IMPLEMENTACIÓN	

4.15. Plan de gestión de adquisiciones

Teniendo en cuenta que el presente proyecto no implica una inversión significativa de recursos y/o adquisiciones, se tendrán en cuenta los siguientes criterios para la escogencia de los proveedores:

Análisis de Selección de Proveedores

Cotizaciones: Cotizar es la acción de poner precio o valor estimados sobre alguna cosa, de manera individual o en conjunto (aplica tanto para bienes como para servicios), esta actividad es necesaria para la ejecución y giro de los recursos del proyecto, como resultado de esta acción se debe generar una cotización el cual deberá ser un documento formal y comercial emitido por una persona jurídica o natural que en su RUT tenga registrada la actividad correspondiente al servicio o producto contratado:

- Identificación del cotizante.

- NIT o número de cedula del proveedor.
- Régimen tributario del proveedor.
- Unidad de medida (si lo requiere), cantidades a suministrar.
- Precio unitario.
- Impuestos y/o tasas.
- Datos generales de la empresa que cotiza (teléfono, fax, correo electrónico, página web, contacto, dirección del proveedor
- Describir el producto o servicio que está cotizando denominación técnico comercial
- Indicar la vigencia o en su defecto señala la fecha de sostenimiento del precio del producto o servicio ofrecido.
- Desglosar el IVA (si aplica).
- Estar firmadas por la empresa proveedora.
- Especificar tiempos de entrega.
- Se escoge la cotización de menor precio
- Especificar garantías aplicables.
- Especificar plazo o periodo hasta el cual se sostiene la oferta.

Vinculación del equipo: Por tratarse de un proyecto que beneficiará a la comunidad indígena de Yurí, el equipo que conforma el proyecto lo harán de común acuerdo Ad honorem.

Reuniones: En reuniones se acordó con la comunidad que el Gerente de proyecto puede escoger libremente los proveedores para la gestión de adquisiciones de insumos, materiales, equipos, entre otros; frente al talento humano se determinó que debe ser obligatoriamente habitantes de la comunidad elegidos por ellos mismos.


Estrategia de las Adquisiciones

Formas de pago: La gerente del proyecto deberá adquirir todo para el desarrollo del proyecto en el Municipio de Inírida como cabecera del Departamento del Guainía y llevar todos los insumos necesarios a la comunidad dado que allí no se consiguen los elementos requeridos, por lo cual deberán ser adquiridos previo a la visita de campo a la comunidad.

4.15.1. Realizar las adquisiciones

Por su idoneidad se selecciona a la empresa TU TIENDA INIRIDA S.A.S para que efectúe el suministro de los siguientes elementos para la ejecución del proyecto:

Ilustración 4. Factura TU TIENDA INÍRIDA S.A.S - Adquisiciones del proyecto

	TU TIENDA INIRIDA S.A.S NIT. 901.129.687 -3 CALLE 16 N° 5-53 B. CENTRO CEL. 3154448503	DOCUMENTO EQUIVÁLETE A FACTURA	
		N°	COD. 004
CIUDAD Y FECHA: Inírida, Guainía. 01 de Mayo del 2019			

Debe a:

Apellidos y nombres y/o razón social: Yady Milena Naranjo Rojas	Régimen: Simplificado	Documento de identidad o NIT: C.C. 1.026.272.643 de Inírida
Dirección: Calle 29 # 13 – 135 Barrio Brisas del Palmar	Teléfono: 3202580340	Ciudad – Departamento: Inírida - Guainía

Transporte	Cantidad	Valor Unitario	Valor total
Transporte Fluvial Inírida – Yurí – Inírida	3	\$ 88.000	\$ 264.000
Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor total
Alquiler de equipo de cómputo	1	\$ 25.100	\$ 25.100
Alquiler de cámara fotográfica	1	\$ 20.000	\$ 20.000
Dotación	Cantidad	Valor Unitario	Valor total
Suministro de carnet de identificación	3	\$ 1.467	\$ 4.400
Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor total
Papelería	1	\$ 11.000	\$ 11.000
Refrigerios	100	\$ 550	\$ 55.000

VALOR EN LETRAS: Trescientos setenta y nueve mil quinientos pesos M/cte	TOTAL: \$ 379.500
---	-----------------------------

Ilustración 5. Cámara de Comercio Tu tienda Inírida S.A.S. - Adquisiciones del proyecto



CÁMARA DE COMERCIO
DE VILLAVICENCIO

**CAMARA DE COMERCIO DE VILLAVICENCIO
TU TIENDA INIRIDA SAS**

Fecha expedición: 2019/04/17 - 11:22:56 **** Recibo No. 500068979) **** Num. Operación. 99-USUPLEX-20190417-0033

CODIGO DE VERIFICACIÓN S1rEP3S1sv

CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL O DE INSCRIPCIÓN DE DOCUMENTOS.

Con fundamento en las matrículas e inscripciones del Registro Mercantil,

CERTIFICA

NOMBRE, SIGLA, IDENTIFICACIÓN Y DOMICILIO

NOMBRE o RAZÓN SOCIAL: TU TIENDA INIRIDA SAS
ORGANIZACIÓN JURÍDICA: SOCIEDAD POR ACCIONES SIMPLIFICADA
CATEGORÍA: PERSONA JURÍDICA PRINCIPAL
NIT: 901129687-3
ADMINISTRACIÓN DIAM: VILLAVICENCIO
DOMICILIO: PUERTO INIRIDA

MATRÍCULA - INSCRIPCIÓN

MATRÍCULA NO: 323320
FECHA DE MATRÍCULA: NOVIEMBRE 07 DE 2017
ULTIMO AÑO RENOVADO: 2019
FECHA DE RENOVACION DE LA MATRÍCULA: MARZO 18 DE 2019
ACTIVO TOTAL: 70,000,000.00
GRUPO NITF: GRUPO III - MICROEMPRESAS

UBICACIÓN Y DATOS GENERALES

DIRECCIÓN DEL DOMICILIO PRINCIPAL: CALLE 16 5 53 LOCAL 2 BARRIO EL CENTRO
BARRIO: BARRIO EL CENTRO INIRIDA
MUNICIPIO / DOMICILIO: 94001 - PUERTO INIRIDA
TELÉFONO COMERCIAL 1: 3202580340
TELÉFONO COMERCIAL 2: NO REPORTÓ
TELÉFONO COMERCIAL 3: NO REPORTÓ
CORREO ELECTRÓNICO No. 1: tutiendainirida@gmail.com

DIRECCIÓN PARA NOTIFICACIÓN JUDICIAL: CALLE 16 5 53 LOCAL 2 BARRIO EL CENTRO
MUNICIPIO: 94001 - PUERTO INIRIDA
BARRIO: BARRIO EL CENTRO INIRIDA
TELÉFONO 1: 3202580340
CORREO ELECTRÓNICO: tutiendainirida@gmail.com

NOTIFICACIONES A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO

De acuerdo con lo establecido en el artículo 67 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo, **SI AUTORIZO** para que me notifiquen personalmente a través del correo electrónico de notificación: tutiendainirida@gmail.com

CERTIFICA - ACTIVIDAD ECONÓMICA

ACTIVIDAD PRINCIPAL: 64761 - COMERCIO AL POR MENOR DE LIBROS, PERIÓDICOS, MATERIALES Y ARTÍCULOS DE PAPELERÍA Y ESCRITORIO, EN ESTABLECIMIENTOS ESPECIALIZADOS
ACTIVIDAD SECUNDARIA: 64772 - COMERCIO AL POR MENOR DE TODO TIPO DE CALZADO Y ARTÍCULOS DE CUERO Y SUCEDANOS DEL CUERO EN ESTABLECIMIENTOS ESPECIALIZADOS
OTRAS ACTIVIDADES: 64771 - COMERCIO AL POR MENOR DE PRENDAS DE VESTIR Y SUS ACCESORIOS (INCLUYE ARTÍCULOS DE PIEL) EN ESTABLECIMIENTOS ESPECIALIZADOS

CERTIFICA - CONSTITUCIÓN

POR DOCUMENTO PRIVADO DEL 30 DE OCTUBRE DE 2017 DE LA ASAMBLEA CONSTITUTIVA, REGISTRADO EN ESTA CÁMARA DE COMERCIO BAJO EL NÚMERO 66617 DEL LIBRO IX DEL REGISTRO MERCANTIL EL 07 DE NOVIEMBRE DE 2017, SE INSCRIBE: LA CONSTITUCIÓN DE PERSONA JURÍDICA DENOMINADA TU TIENDA INIRIDA SAS.

Ilustración 6. RUT Tu Tienda Inírida S.A.S. - Adquisiciones del proyecto

		Formulario del Registro Único Tributario Hoja Principal				001	
2. Concepto: <input type="checkbox"/> 1 Actualización Espacio reservado para la DIAN				4. Número de formulario: 14438878555			
5. Número de Identificación Tributaria (NIT): 9 0 1 1 2 9 6 8 7 - 3		6. DV: 3		12. Dirección sectorial: Delegado de Impuestos y Aduanas de Inicio		14. Buzón electrónico: 4 3	
IDENTIFICACION							
24. Tipo de contribuyente: Persona jurídica		25. Tipo de documento: 1		26. Número de identificación:		27. Fecha expedición:	
Lugar de expedición:		28. País:		29. Departamento:		30. Ciudad/Municipio:	
31. Primer apellido:		32. Segundo apellido:		33. Primer nombre:		34. Otros nombres:	
35. Razón social: TU TIENDA INIRIDA SAS							
36. Nombre comercial: TU TIENDA INIRIDA							
UBICACION							
38. País: COLOMBIA		39. Departamento: 1 6 9 Guanía		40. Ciudad/Municipio: 9 4 mirtida		0 0 1	
41. Dirección principal: CL 16 5 53 LC 2 BRR EL CENTRO							
42. Correo electrónico: tutiendainirida@gmail.com		43. Código postal:		44. Teléfono 1: 3 2 0 2 5 8 0 3 4 0		45. Teléfono 2:	
CLASIFICACION							
Actividad económica				Ocupación			
46. Código: 4 7 6 1		47. Fecha inicio actividad: 2 0 1 7 1 0 3 0		48. Código: 4 7 7 0		49. Fecha inicio actividad: 2 0 1 7 1 0 3 0	
50. Código: 1 2		51. Código:		52. Número de decimales:		53. Código:	
Responsabilidades, Calidades y Atributos							
53. Código: 5 7 9 1 1 1 4							
05- Impo: renta y compl. régimen común 07- Retención en la fuente a título de rent. 09- Retención en la fuente en el impuesto 11- Ventas régimen común 14- Informante de exogena							
Obligados aduaneros				Exportadores			
54. Código:				55. Forma:			
56. Tipo:				57. Modo:			
58. CPC:				59. CPC:			
IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación Para uso exclusivo de la DIAN							
59. Anexos: SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		60. No. de Folios: 0		61. Fecha: 2 0 1 8 1 1 2 3			
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso.				Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.			
Parágrafo del artículo 1.6.1.2.20 del Decreto 1625 de 2016				Firma autorizada:			
Firma del solicitante:				964. Nombre: NARANJO ROJAS YADY MILENA			
965. Cargo: Representante legal Certificado				Fecha generación documento PDF: 25-04-2019 06:47:12PM			

4.15.2. Control y cierre de las adquisiciones

La gestión de las adquisiciones se desarrolla completamente, en los tiempos estimados, cumpliendo el cronograma de ejecución. Todos los productos y/o servicios son entregados oportunamente de acuerdo a lo pactado en la factura de compra.

4.16. Plan de gestión de los interesados del proyecto

Historial de versiones

Fecha	Versión	Autor	Organización	Descripción
29/04/2019	001	Gerente del proyecto	Estrategia para contribuir a la superación de la pobreza extrema de comunidades indígenas del Guainía a partir de una metodología para la formulación de proyectos con enfoque diferencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a los interesados, grupos y personas afectados por el proyecto. • Analizar expectativas de los interesados. • Planificar la gestión de los interesados mediante estrategias para lograr su participación en las decisiones y ejecución. • Comunicación continua con los interesados para entender los cambios en sus expectativas y gestionar conflictos. • Seguimiento a la gestión de interesados para ajustar las estrategias y planes a los cambios.

Información del proyecto

Comunidad a beneficiarse	Comunidad de Yuri
--------------------------	-------------------

Proyecto	Sesiones de dialogo con la comunidad indígena de yurí, del municipio de Inírida en el departamento del Guainía, para incentivar la capacidad de ejercer su autoridad tradicional y exigir a las entidades territoriales la gestión de proyectos sobre territorios colectivos.
Fecha de preparación	29/04/2019
Cliente	Comunidad de Yurí
Patrocinador (Sponsor)	Gerente de Proyecto
Gerente / Líder de proyecto	Yady Milena Naranjo Rojas

Aprobaciones

Patrocinador	Fecha	Firma
Gerente del Proyecto	10/05/2019	FIRMA ORIGINAL

4.16.1. Registro de los interesados del proyecto



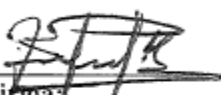

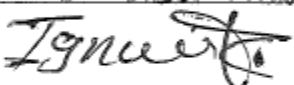
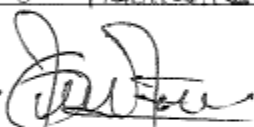
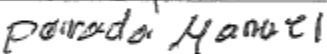

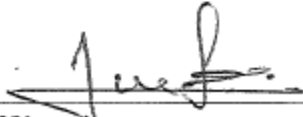

A continuación, se relacionan los interesados principales del proyecto, a partir del equipo designado por la comunidad para adelantar el desarrollo del mismo:

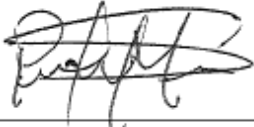


Información de identificación				Evaluación y clasificación				
Nombre	Rol en el proyecto	Ubicación	Inf. de contacto	Requisitos / Expectativas	Fase de mayor interés	Partidario / Neutral / Reticente	Grado de influencia	Grado de interés
Yady Milena Naranjo Rojas	Gerente de proyecto	Inírida	3202580340	Desarrollo para la comunidad indígena Yurí.	Difusión de la estrategia para su posterior Implementación	Partidario	Alto	Alto

Luis Conrado Vélez Salazar	Representante Legal del Resguardo	Yurí	No tiene	Recibir asistencia técnica para la formulación de proyectos	Fortalecer las capacidades de los habitantes de la comunidad para formular proyectos y presentarlos a las entidades territoriales	Partidario	Alto	Alto
José Ignacio Rodríguez Valenciana	Autoridad Étnica (Capitán)	Yurí	No tiene			Partidario	Alto	Alto
Tito Parada Martínez	Encargado de Atención	Yurí	No tiene			Partidario	Alto	Alto
José Francisco García	Encargado de Sistemas	Yurí	No tiene			Partidario	Medio	Medio
Diana Rincón Rivas	Encargado de Comunicaciones	Yurí	No tiene			Partidario	Medio	Medio

De igual manera a continuación se anexa el listado de asistencia de los participantes de las sesiones en visita de campo, quienes expresaron su interés por participar del proyecto, todos ellos tienen un grado de influencia medio.

Ilustración 7. Registro de interesados

 Firma: <u>Victor Palacios Evaristo</u> Nombre: <u>Victor Palacios Evaristo</u> C.C.: <u>19.002.249</u> Cargo: <u>Habitante Yuri</u>	 Firma: <u>Diana Rincón Rivas</u> Nombre: <u>Diana Rincón Rivas</u> C.C.: <u>1.121.714.182</u> Cargo: <u>habitante</u>
 Firma: <u>Tito Parada Martínez</u> Nombre: <u>Tito Parada Martínez</u> C.C.: <u>19.015.799</u> Cargo: <u>Líder comunidad</u>	 Firma: <u>Sandra Parada Martínez</u> Nombre: <u>Sandra Parada Martínez</u> C.C.: <u>42.546.743</u> Cargo: <u>habitante</u>
 Firma: <u>Ignacio Rodríguez Valencia</u> Nombre: <u>Ignacio Rodríguez Valencia</u> C.C.: <u>19.001.388</u> Cargo: <u>Capitán</u>	 Firma: <u>José Francisco García</u> Nombre: <u>José Francisco García</u> C.C.: <u>19.017.696</u> Cargo: <u>habitante</u>
 Firma: <u>Manuel Parada Martínez</u> Nombre: <u>Manuel Parada Martínez</u> C.C.: <u>6.823129</u> Cargo: <u>Habitante</u>	 Firma: <u>Wilson Díaz Martínez</u> Nombre: <u>Wilson Díaz Martínez</u> C.C.: <u>1.121.712.664</u> Cargo: <u>habitante</u>
 Firma: <u>Chelo Parada Martínez</u> Nombre: <u>Chelo Parada Martínez</u> C.C.: <u>19.002.811</u> Cargo: <u>habitante</u>	 Firma: <u>Jair Martínez Gómez</u> Nombre: <u>Jair Martínez Gómez</u> C.C.: <u>1.121.715.390</u> Cargo: <u>habitante</u>

<p></p> <p>Firma: _____ Nombre: Parmenio Florez moyano C.C.: 1.121.708-578. Cargo: habitante</p>	<p><u>Marcela Leal R.</u></p> <p>Firma: _____ Nombre: Marcela Leal Restrepo C.C.: 1.121.710-005 Cargo: _____</p>
<p><u>Luis Soaquin M. M.</u></p> <p>Firma: _____ Nombre: Luis Joaquin Martinez Martinez C.C.: 18-202.390 Cargo: habitante (Medico tradicional)</p>	<p><u>Libia y 6</u></p> <p>Firma: _____ Nombre: Libia yolanda Gomez Jimenez C.C.: 69.801.432 Cargo: _____</p>
<p><u>Geraldus</u></p> <p>Firma: _____ Nombre: Geraldo Montes Rofa C.C.: 15.303.562 Cargo: habitante</p>	<p><u>Leticia Mirabal</u></p> <p>Firma: _____ Nombre: Leticia Mirabal C.C.: 1.121.713.028 Cargo: habitante</p>
<p></p> <p>Firma: _____ Nombre: Nestor Mirabal bautista C.C.: 19.001.672 Cargo: habitante</p>	<p><u>Angelica Silva</u></p> <p>Firma: _____ Nombre: Angelisa Silva Saenz C.C.: 1.121.712.044 Cargo: _____</p>
<p><u>Ema Leal Vargas</u></p> <p>Firma: _____ Nombre: Ema Leal Vargas C.C.: 69.802.243 Cargo: _____</p>	<p></p> <p>Firma: _____ Nombre: Juan Manuel Portuz C.C.: 9.875.861 Cargo: Docente</p>

<p><i>Leonora Gonzalez Chipiye</i></p> <p>Firma: _____</p> <p>Nombre: Leonora Gonzalez Chipiye</p> <p>C.C.: 1122.858.078</p> <p>Cargo: Servicios Generales I.E Andres B.</p>
<p><i>Miriam Amaya Saenz</i></p> <p>Firma: _____</p> <p>Nombre: Miriam Amaya Saenz</p> <p>C.C.: 42.502.003</p> <p>Cargo: Servicios Generales I.E Andres Bello</p>
<p><i>LUZ ALI</i></p> <p>Firma: _____</p> <p>Nombre: LUZ Amparo Jimenez Ramirez</p> <p>C.C.: 41.658.348 Bogota</p> <p>Cargo: Rectora I.E Andres Bello</p>
<p><i>Frida Forc Tolosa</i></p> <p>Firma: _____</p> <p>Nombre: Frida Forc Tolosa</p> <p>C.C.: 66040840</p> <p>Cargo: see planearum Apto1</p>
<p><i>Juan Carlos Acosta Y.</i></p> <p>Firma: _____</p> <p>Nombre: Juan Carlos Acosta Y.</p> <p>C.C.: 1.121.703.802</p> <p>Cargo: topografico.</p>

4.16.2. Planificar la Gestión de los Interesados

Para reflejar el nivel de participación actual se coloca una C en la casilla adecuada, mientras que para reflejar el nivel de participación deseado se coloca una D.

Interesado	Desconocedor	Reticente	Neutral	Partidario	Líder
Equipo de Proyecto					
Yady Milena Naranjo Rojas					C/D
Luis Conrado Vélez Salazar				C	D
José Ignacio Rodríguez Valencia				C	D
Tito Parada Martínez				C	D
José Francisco García				C	D
Diana Rincón Rivas				C	D
Demás habitantes de la comunidad		C	C		D
Entidades Gubernamentales	C			D	
ONG's	C			D	
Entidades Privadas	C			D	

4.16.3. Gestión de la participación de los Interesados

Registro de Incidentes:

1. Captar los incidentes a través de la observación y/o conversación, o de alguna persona o grupo que los exprese formalmente.
2. Codificar y registrar los incidentes en el formato de control de incidentes:

Código del incidente	Descripción	Involucrados	Enfoque de solución	Acciones de solución	Responsable	Fecha	Resultado Obtenido

3. Revisar el formato de Control de incidentes en las reuniones mensuales de coordinación del proyecto con el fin de:

- a. Determinar las soluciones a aplicar a los incidentes pendientes por analizar, designar un responsable para su solución, un plazo de solución, y registrar la programación de estas soluciones en el formato.
- b. Revisar si las soluciones programadas se están aplicando; de no ser así se tomarán acciones correctivas al respecto.
- c. Revisar si las soluciones aplicadas han sido efectivas y si el incidente ha sido resuelto; de no ser así se deben diseñar nuevas soluciones.

4.17. Consolidado sistematización sesiones

A continuación se documentan las sesiones de diálogo y sensibilización en formulación de proyectos con la comunidad indígena de Yuri, ubicada en el Municipio de Inírida, Departamento del Guainía, constituyeron un primer paso de concertación, mediante el cual la comunidad manifiesta su libre decisión de aceptar la intervención al interior de su territorio, para lo cual se contó con el acompañamiento de los líderes, representantes de la comunidad, del resguardo indígena y demás personas interesadas en gestionar eficientemente su territorio; a partir de la gestión y priorización de proyectos diseñados para resolver sus necesidades, teniendo en cuenta que en materia de constitucionalidad hoy día estos grupos étnicos poseen la facultad de formular sus propios instrumentos de desarrollo. A continuación se documenta el desarrollo de las sesiones de sensibilización para la formulación de proyectos mediante la herramienta PMI:

4.17.1. SESIÓN No. 1			
Lugar	Comunidad Indígena de Yuri	Fecha	07 de mayo de 2019.
Hora Inicio	08:00 am	Temática:	Primer acercamiento con la comunidad
Hora Final	12:00 pm		
<p>En la comunidad Indígena de Yuri, ubicada en zona rural del Municipio de Inírida, Departamento del Guainía el día 07 del mes de mayo de 2019 se dio inicio a las 08:00 am a la primera reunión de acercamiento con la comunidad, para dar a conocer el objetivo del presente proyecto, los temas tratados fueron los siguientes:</p> <p>ORDEN DEL DÍA</p> <p>1. Instalación de la sesión</p>			

2. Socialización del proyecto
3. Concertación con la comunidad
4. Registro de los interesados
5. Registro fotográfico
6. Cierre de la sesión

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Instalación de la sesión

La estudiante Yady Milena Naranjo Rojas de la Especialización en Gestión de Proyectos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia da inicio a la sesión agradeciendo al Capitán de la Comunidad indígena de Yurí quien fue la persona con quien tuvo el primer contacto a través de radio y fue quien se encargó de convocar al Representante Legal y a la comunidad en general para participar de la presente reunión, posteriormente realiza una presentación del perfil académico y laboral, comentando que es profesional en Administración de Empresas y se encuentra cursando la Especialización en Gestión de Proyectos, frente a la experiencia laboral indica que lleva 4 años laborando en la Gobernación del Guainía como Coordinadora de Proyectos de Inversión financiados con recursos del Sistema General de Regalías; por lo cual considera que a partir de su experiencia y conocimientos puede brindar herramientas para que los territorios colectivos como lo es la Comunidad de Yurí se apropien de su conocimiento territorial para que formulen iniciativas de proyectos que permita dar a conocer las necesidades de la población indígena en los niveles nacional y territorial de gobierno.

2. Socialización del proyecto

En primer lugar se aclara que esta sesión constituye un primer acercamiento mediante el cual al final del ejercicio la comunidad manifiesta su libre decisión de aceptar o rechazar la intervención al interior de su territorio, el objetivo consiste en incentivar la gestión y priorización de iniciativas de proyectos diseñados por la misma comunidad para resolver sus necesidades, teniendo en cuenta que en materia de constitucionalidad hoy día estos grupos étnicos poseen la facultad de formular sus propios instrumentos de desarrollo, su resultado es un mandato único de cara al ordenamiento del territorio, la atención de las necesidades y la preservación de los usos y costumbres.

Así mismo se menciona que en materia de derechos territoriales y la realidad de los pueblos indígenas hay una distancia enorme. La prevalencia de necesidades básicas insatisfechas, la

precariedad en el desarrollo de infraestructuras básicas y los difíciles medios de acceso al interior de los resguardos indígenas han propiciado el aislamiento de los territorios colectivos; de igual forma es de resaltar que la llegada de personas externas a territorios colectivos generalmente está dada por el interés de aprovechar ilegalmente recursos naturales o buscar un beneficio económico a costa de la ejecución de proyectos lo cual trae como consecuencia modificaciones en el orden social, cultural y económico de estos espacios. Se evidencia en la gran mayoría de comunidades indígenas una pérdida de sus usos y costumbres y un deterioro del tejido social que profundiza las brechas sociales y aísla del bienestar a los pueblos indígenas en sus entornos geográficos, motivo por el cual las familias prefieren abandonar sus espacios colectivos a fin de encontrar medios de subsistencia en entornos urbanos.

De igual manera se le sugiere a la comunidad que es momento de hacer un cambio, ya que existe la necesidad de articular los propósitos de la comunidad junto con los planes de desarrollo de las entidades territoriales con el fin de conseguir que estas últimas asignen recursos para atender las necesidades expuestas directamente por las comunidades a partir de iniciativas de proyectos, haciendo nuevamente énfasis en que el objetivo del presente proyecto consiste en aumentar la apropiación de los territorios indígenas con base en su propia cosmovisión, ya que es la misma comunidad quien tiene más claridad sobre el contexto que puede dar lugar a la problemática existente y sobre los cuales se pueden formular iniciativas de proyectos para tenderlas, de igual forma se le entrega a la comunidad un documento a partir de la herramienta PMI (Project Management Institute) que describe el paso a paso que se debe surtir para la elaboración de una guía metodológica para la formulación de proyectos por parte de territorios colectivos.

3. Concertación con la comunidad

La comunidad después de escuchar el objetivo de la intervención, menciona que este tipo de iniciativas son bien recibidas al interior de su comunidad, puesto que existe un descontento generalizado hacia las entidades territoriales quienes solamente se acercan a las comunidades para socializar los proyectos que ya han formulado de forma autónoma e independiente sin contar dentro de la formulación con la opinión de la comunidad quienes son los directamente afectados y/o beneficiados por las iniciativas; de igual forma aseguran que cualquier inversión que realiza el estado es importante para su comunidad ya que son innumerables sus necesidades, no obstante consideran que es pertinente que sean tenidos en cuenta al momento de priorizar las inversiones en territorios colectivos, ya que ellos tienen sus propios usos y costumbres que muchas veces

difieren de las ideas o productos planteados dentro de los proyectos, es por esta razón que consideran viable y aceptan el desarrollo del presente proyecto ya que efectivamente ha sido por desconocimiento y desinterés que no se ha realizado la organización y designación de un equipo que lidere estos procesos; sin embargo están de acuerdo de que es momento de iniciar y que su voz sea escuchada; si bien es cierto dentro de sus comunidades no hay profesionales que tengan el perfil para formular completamente un proyecto, si pueden realizar ejercicios de priorización de sus necesidades y plantear iniciativas de proyectos para ser presentadas ante las entidades territoriales.

4. Registro de los interesados internos

Cargo actual	Nombre
Estudiante	Yady Milena Naranjo Rojas
Representante Legal del Resguardo	Luis Conrado Vélez Salazar
Capitán Indígena	José Ignacio Rodríguez Valencia
Líder de la comunidad	Tito Parada Martínez
Habitante	José Francisco García
Habitante	Diana Rincón Rivas

5. Registro fotográfico

Fotografía. 1. Concertación con la comunidad



6. Cierre de la sesión

Siendo la 12:00 pm del 07 de mayo de 2019 se da por finalizada la sesión No. 1 entre la estudiante de la Especialización en Gestión de Proyectos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y la Comunidad Indígena de Yuri, mediante la cual de manera concertada la comunidad acepta el desarrollo del presente proyecto al interior de su territorio colectivo. De igual forma considerando que la distancia entre el casco urbano del Municipio de Inírida hacia Yuri es de 37 Kilómetros, que la forma empleada para transportarse es por medio fluvial, haciendo uso de una voladora con motor 40, y que el tiempo de recorrido es de aproximadamente 02:30 Hrs por caño Bocón lo cual genera unos gastos significativos; se acuerda un segundo encuentro en horas de la tarde del mismo día 07 de mayo de 2019, el cual tendrá como objetivo realizar un recorrido por la comunidad con el propósito de identificar las condiciones en que viven al interior de su territorio para posteriormente realizar un bosquejo de los principales sectores que presentan mayores brechas al interior de su comunidad.

4.17.2. SESIÓN No. 2

Lugar	Comunidad Indígena de Yurí	Fecha	07 de mayo de 2019.
Hora Inicio	02:00 pm	Temática:	Recorrido por la comunidad y bosquejo de principales necesidades.
Hora Final	05:30 pm		

En la comunidad Indígena de Yurí, ubicada en zona rural del Municipio de Inírida, Departamento del Guainía el día 07 del mes de mayo de 2019 se dio inicio a las 02:00 pm a la segunda sesión con la comunidad, la cual consistirá en realizar un recorrido por toda la comunidad con el objetivo analizar sus condiciones de vida y hábita, al finalizar el recorrido nos reuniremos para que de manera conjunta se generen unas conclusiones y se realice un bosquejo de las principales necesidades; los temas tratados fueron los siguientes:

ORDEN DEL DÍA

1. Instalación de la sesión
2. Recorrido por la comunidad
3. Reunión de socialización
4. Registro fotográfico
5. Cierre de la sesión

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Instalación de la sesión

La estudiante Yady Milena Naranjo Rojas de la Especialización en Gestión de Proyectos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, se reúne con la comunidad nuevamente en el salón comunal dispuesto para múltiples propósitos, el cual tiene características propias de los pueblos indígenas al estar hecho en palma, construido en madera, totalmente abierto, con bancas en madera y piso en arena. En este momento la comunidad delega el grupo que acompañará el recorrido el cual está conformado por el grupo de interesados descrito en la primera sesión. Con lo cual la dinámica que se establece consiste en 3 pasos: 1. Recorrer la comunidad tomando registro fotográfico, 2. Tomar nota de las problemáticas observadas y 3. Reunirnos nuevamente para socializar las problemáticas y realizar un bosquejo de las mismas.

2. Recorrido por la comunidad

Se inicia el recorrido desde el punto de desembarque observando la primera problemática consistente en la carencia de un puerto de desembarque que le brinde seguridad al habitante y turista al momento de bajar de su embarcación y disponerse a entrar a la comunidad, de igual manera se observa que el río ha venido socavando el muro en el que se encuentra la comunidad; es decir que poco a poco se va viendo que el agua arrasa y le quita espacio a la comunidad con lo que nace una segunda necesidad consistente en la construcción de un muro de contención que contrarreste el empuje del terreno y la socavación que genera el afluente hídrico; continuando el recorrido observamos que las viviendas que se encuentran cerca al barranco donde se desembarca para ingresar a la comunidad están construidas algunas en madera y otras en bahareque, este último es un material compuesto de cañas o palos entretejidos y unidos con una mezcla de tierra húmeda y paja; la madera se nota bastante deteriorada y las casas en bahareque solo se les ve los palos que la sostienen puesto que según comentan en época de invierno el río sube de tal forma que las casas que se encuentran cerca al barranco quedan cubiertas completamente por el agua el cual arrasa con la tierra húmeda que conforman las paredes de las casas, entonces encontramos una nueva necesidad de construcción de viviendas nuevas que se ubiquen en un terreno no inundable basados en la máxima cota de inundación, de conformidad con la calamidad pública por inundación más fuerte que sufrió en los últimos 30 años el Departamento del Guainía registrada en el año 2018, de igual forma los diseños de estas viviendas deben ser concertados con la comunidad y guardar un enfoque diferencial que sea apto para este tipo de población; continuando con el recorrido surge la inquietud que se plantea al equipo sobre la prestación del servicio de acueducto y alcantarillado frente a lo cual responden que no cuentan con un sistema propio, por su parte han ideado mecanismos para suplir estas necesidades para lo cual realizan la recolección de aguas lluvias; sin embargo, el sistema de canales con colectores de 1.000 litros, resulta útil solamente en invierno, dejando en desuso los 4 meses del verano los sanitarios que se convierten en vectores, por otra parte existen problemas con el manejo de basuras, que en la mayoría de los casos las personas arrojan al río toda clase de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos contaminando el agua dado que no existe en la comunidad un sitio especial donde se puedan arrojar los diferentes desechos. Para ello utilizan el sistema de enterramiento de basuras que terminan saturando su entorno con material no degradable generando un difícil manejo sanitario, debido a que las viviendas de Yuri son en palafitos, debajo de estas se presenta

un problema de basuras que los convierten en focos de riesgo. Lo mismo con las aguas apozadas con larvas que se convierten en vectores de paludismo; todo esto pone en evidencia un grave problema de salud pública con el alto índice de hogares con condiciones inadecuadas para el acceso al agua potable y saneamiento básico, afectando directamente la calidad de vida de la comunidad y generando contaminación ambiental. Continuando con el recorrido se encuentra la cancha de fútbol de la comunidad la cual la compone solamente un arco en madera ya que queda ubicada sobre la tierra con lo cual se identifica la necesidad de creación de espacios deportivos óptimos para el buen manejo del tiempo libre el cual se encuentra ubicado actualmente en zona inundable. Adentrándonos un poco más en la comunidad se encuentra un puente construido en madera bastante deteriorado el cual conduce hacia la Institución Educativa Andrés Bello, este puente es comúnmente utilizado por todos los habitantes; sin embargo representa un riesgo ya que varios tramos se encuentran sin tabla por lo que toca realizar hazañas para lograr continuar el recorrido, adicionalmente ya está próximo a cumplir su vida útil por lo cual en caso de faltar la comunidad quedaría incomunicada de la Institución Educativa en la cual hay internados.

Es así como llegamos a la Institución Educativa la cual según cuenta la comunidad se encuentra en un terreno que no fue afectada por la inundación, allí se encuentra en desarrollo un proyecto financiado con recursos del Sistema General de Regalías consistente en la construcción de nuevas aulas escolares, dormitorios para docentes y estudiantes, baterías sanitarias y biblioteca, con lo cual se mejorarán las condiciones de infraestructura para el aprendizaje del 100% de la población rural en proceso de formación escolar matriculada en esta institución; es de resaltar que la comunidad se comunica mediante el uso del radio, así mismo el Gobierno Nacional colocó una antena que permite que llegue la señal de vive digital lo que permite una comunicación por celular únicamente mediante whatsapp con lo cual se hace necesario la instalación de antenas que permitan la comunicación por celular. En materia de salud la comunidad cuenta con un puesto de salud como una unidad prestadora de servicios que actualmente se encuentra en el documento de Red de Prestación de Servicios proyectado para que en el marco del MIAS Guainía se proyecte la intervención y se optimicen las condiciones de infraestructura, recurso humano y dotación de la Red, lo cual es realmente necesario ya que para atender alguna emergencia lo más cercano que queda es el casco urbano del Municipio de Inírida para lo cual no se tiene un medio de transporte disponible para el traslado del paciente, razón por la cual surge la urgente necesidad de mejorar el puesto de salud y disponer de ambulancias acuáticas

medicalizadas para transportar de forma inmediata al paciente hacia el Hospital Manuel Elkin Patarroyo. Frente a la seguridad alimentaria, la base de la alimentación y sustento económico es el cultivo de la yuca brava y la pesca, no obstante con estos dos elementos no se garantiza una adecuada seguridad alimentaria lo que genera altos índices de desnutrición principalmente en los niños, razón por la cual es necesario diversificar los cultivos en esta región y ampliar la base de alimentación a fin de mejorar la alimentación y por ende la calidad de vida de sus habitantes. Llegando al final del recorrido encontramos que la comunidad cuenta con una casa gubernamental no obstante se encuentra abandonada por temas administrativos propios de la Gobernación del Guainía.

3. Reunión de socialización

Después de finalizar el recorrido procedemos a reunirnos nuevamente en el salón comunal con el fin de realizar un bosquejo con las iniciativas de proyectos identificadas de acuerdo a las principales problemáticas evidenciadas en este primer recorrido; el propósito de este diálogo consiste en que las comunidades identifiquen de manera inicial las problemáticas que presenta su comunidad con el fin de generar espacios de debate para que posteriormente puedan priorizar aquellas de mayor impacto; producto de esta sesión resultaron las siguientes ideas de proyectos con su respectivo sector:

IDEA DE PROYECTO	SECTOR
Construcción de puente peatonal	Transporte
Puerto de desembarque (Muelle)	Transporte
Muro de contención	Transporte
Ambulancias acuáticas medicalizadas	Salud
Mejoramiento del puesto de salud de Yuri	Salud
Reubicación y construcción de viviendas palafíticas para población indígena	Vivienda
Construcción de conexiones intradomiciliarias de acueducto y alcantarillado	Aguas
Reubicación Construcción y dotación de placa polideportiva cubierta con graderías	Deporte
Construcción de antenas de comunicación satelital	Comunicaciones

4. Registro fotográfico

Fotografía. 2. Barranco / Muelle de desembarque



Fotografía. 3. Salón comunal



Fotografía. 4. Viviendas Palafíticas indígenas

Al fondo se ve una vivienda palafítica construida en madera y otras cubiertas en lona verde



Fotografía. 5. Cancha de fútbol



Fotografía. 6. Equipo del proyecto que acompaña el recorrido



Fotografía. 7. Puente peatonal



Fotografía. 8. Casa corregimental



Institución Educativa Andrés Bello

Fotografía. 9. Aulas



Fotografía. 10. Dormitorios



Fotografía. 11. Unidades sanitarias



Fotografía. 12. Cocina escolar



5. Cierre de la sesión

Siendo las 05:30 pm del 07 de mayo de 2019 se finaliza la sesión en la cual se avanzó en el recorrido por la comunidad de Yurí en compañía de sus habitantes, logrando un primer acercamiento que permitió identificar las problemáticas y las necesidades de inversión para su desarrollo y sustento, así mismo durante el recorrido se pudo lograr un mejor diálogo con la comunidad quien en principio se muestra tímida y callada pero a medida que avanza la jornada se suelta y comienza a dar desde su punto de vista las dinámicas propias que han tenido que implementar para poder sobrellevar las debilidades, carencias y limitaciones de este territorio; de igual forma estos escenarios de diálogo permiten generar confianza y acercamiento, con el fin de que el indígena no se sienta aislado ni discriminado sino que sienta que es escuchado y que su opinión tiene mucho valor para la toma de decisiones en beneficio de su comunidad; todas estas herramientas le permiten al habitante de la comunidad abrirse al diálogo y expresar sin temor sus necesidades, de igual forma en todo momento se estaba impulsando para que fuera el mismo miembro de la comunidad quien con sus propias palabras diera su punto de vista y posible alternativa de solución, para que de esta manera se apropie de su comunidad. Al final del ejercicio se distribuye cada proyecto de acuerdo al sector de inversión identificado en aquella discusión; con lo cual se logra entrever inicialmente una mayor cantidad de iniciativas enfocadas al sector transporte, seguido del sector salud; este panorama es un primer bosquejo de la situación de la comunidad como producto de su recorrido y reconocimiento. Finalmente se acuerda que la estudiante pernocte dentro de la comunidad con el fin de que al siguiente día puedan llevar a cabo una nueva sesión que iniciará a las 09:00 am en el sitio acostumbrado (Salón comunal).

4.17.3. SESIÓN No. 3

Lugar	Comunidad Indígena de Yurí	Fecha	08 de mayo de 2019.
Hora Inicio	09:00 am	Temática:	Encuestas para identificación de limitantes y oportunidades para el desarrollo de la comunidad de Yurí.
Hora Final	12:00 pm		

En la comunidad Indígena de Yurí, ubicada en zona rural del Municipio de Inírida, Departamento del Guainía el día 08 del mes de mayo de 2019 se dio inicio a las 09:00 am a la tercera sesión con la comunidad, la cual consistirá en la aplicación de encuestas para la identificación de limitantes y oportunidades para el desarrollo de la comunidad de Yurí. El orden del día fue el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Instalación de la sesión
2. Aplicación de Encuestas
3. Tabulación de encuestas
4. Socialización de resultados
5. Registro fotográfico
6. Cierre de la sesión

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Instalación de la sesión

Por la naturaleza de la investigación es necesario plantearse este proceso como una apuesta dirigida a poblaciones específicas, cuyas prácticas y condiciones se repiten en el tiempo y de un individuo a otro, deben reconocerse dos elementos: el subjetivo (cualitativo) y el objetivo (cuantitativo), para este caso puntual.

En consecuencia, la línea seguida por este proyecto contempla un enfoque complementario que dé respuesta a la temática y a las singularidades de la poblacional sobre la cual se quiere incidir. Por esta razón, se plantea un enfoque que combine métodos y análisis cuantitativo, con la relevancia de las significaciones, significados y percepciones de las personas sobre su realidad inmediata y sobre la proyección que busca este proyecto. Así, se plantea una etapa inicial de revisión que permita construir un panorama, en lo posible global de las condiciones propias del contexto y de los procesos productivos que mayor relevancia tengan en esta comunidad.

Identificación de potencial y limitantes.

Este componente es el eje principal de este ejercicio investigativo. Esta etapa de identificación de limitantes y de los sectores con mayor potencial, acordes a las singularidades de las poblaciones indígenas del Guainía. Para tal fin es necesario identificar una muestra de la población que permita que el trabajo sea factible, pero representativo. Se proponen dos ejercicios con diferentes métodos de selección.

Encuestas para identificación de limitantes y oportunidades para el desarrollo de la comunidad étnica de Yuri en Inírida:

Las preguntas y datos que aquí se consulten tienen como eje rector la identificación de (a) sectores importantes en el acontecer de las comunidades indígenas, (b) de las limitantes en los procesos productivos y organizacionales y (c) los sectores con mayor potencial, en el que esta población podría desempeñarse mejor.

Para selección de la muestra se propone un muestreo probabilístico, en el que el universo será la población indígena de Yuri, buscando representatividad de las etnias predominantes en el territorio. La construcción de los formularios hace parte del desarrollo de la investigación pues las preguntas y la forma en que se desagreguen las temáticas, dependen de la revisión bibliográfica y documental de la primera fase.

2. Aplicación de Encuestas

Tabla 18. Encuestas

Ejercicio para proyecto aplicado en la Especialización en Gestión de Proyectos - UNAD

Ficha técnica	
Género	Edad
Nivel educativo:	
Ocupación u oficio:	
Etnia:	

1. De las siguientes actividades, ¿cuáles realiza y con qué fin?

Actividad	Autoconsumo	Ingresos	Frecuencia/mes			
			1 a 3	4 a 6	6 a 7	Más de 8
Agricultura						
Minería						
Caza						
Pesca						
Construcción						
Servicio doméstico						
Gastronomía						
Recolección de frutos de la selva						
Medicina tradicional						
Elaboración de artesanías o herramientas						
Turismo						

2. Identifique las limitantes (dificultades) para las siguientes actividades económicas que conozca por experiencia directa o por observación.

Actividad	Limitantes							
	Pocos recursos	Falta de formación	Poca organización de la comunidad	Falta de herramientas tecnológicas	Falta de asistencia técnica	Ubicación alejada	Pocos insumos	Baja demanda
Agricultura								
Minería								
Caza								
Pesca								
Construcción								
Servicio doméstico								
Gastronomía								
Recolección de frutos de la selva								
Medicina tradicional								
Elaboración de artesanías o herramientas								
Turismo								

2. Identifique las oportunidades para las siguientes actividades económicas que conozca por experiencia directa o por observación.

Actividad	Oportunidades							
	Recursos estratégicos	Conocimiento	Organización de la comunidad	Acceso a las herramientas tecnológicas	Asistencia técnica	Ubicación estratégica	Fácil acceso a los insumos	Alta demanda
Agricultura								
Minería								
Caza								
Pesca								
Construcción								
Servicio doméstico								
Gastronomía								
Recolección de frutos de la selva								
Medicina tradicional								
Elaboración de artesanías o herramientas								
Turismo								

Dificultad	Resguardo	Comunidad
Mal manejo de los recursos		
Falta de liderazgo		
Poca comunicación		
Desconocimiento de la normatividad		
División del trabajo por roles definidos (funciones)		
Pocos mecanismos de control y fiscalización		
No se consulta a la hora de tomar decisiones		
Concentración de los líderes en una(s) familia (s)		
Cumplimiento de los requisitos de ley (cámara de comercio, rut, reglamento)		
Poca conexión con las instituciones		
Falta de gestión		

El análisis de las encuestas se realizó mediante una matriz de tabulación en la cual se cuantificaron los resultados, esta herramienta informática permitió que la presentación de los resultados fuese más dinámica y visual mediante la generación de gráficos.

3. Tabulación de encuestas

Ilustración 8. Muestra de la tabulación de las encuestas.

Ejercicio para proyecto aplicado en la Especialización en Gestión de Proyectos - UNAD												
Género		Edad				oficio						
m	f	18-30	31-40	41-50	51---	Construct	Agricultur	Pesca	Minero	Comercio	Modista	Carpintero
95	25	16	35	33	36	10	49	41	6	12	1	1
Escolaridad												
Ninguno	PE-5	6 a 11	Más de 11									
35	51	33	1									
1. De las siguientes actividades, ¿cuáles realiza y con qué fin?												
Actividad	Autoconsumo	Ingresos	Frecuencia/mes									
			1 a 3	4 a 6	6 a 7	Más de 8						
Agricultura	107	48	53	31	8	16						
Minería	4	16	28	8	8	4						
Caza	62	24	36	20	20							
Pesca	81	44	27	20	4	32						
Construcción	48	12	36	4	4	12						
Servicio doméstico	40	16	8	8	32							
Gastronomía	44	20	4	19	8	28						
Recolección de frutos de la selva	36	11	20	8	4	8						
Medicina tradicional	84	12	60	23	4							
Elaboración de artesanías o herramientas	16	13	12	13	4							
Turismo	12	8	3	4								
Docencia	5				4							
Comercio	4	8			8							
Otro	4	8			8							

2. Identifique las oportunidades para las siguientes actividades económicas que conozca por experiencia directa o por observación.

Actividad	Oportunidades							
	Recursos estratégicos	Conocimiento	Organización de la comunidad	Acceso a las herramientas tecnológicas	Asistencia técnica	Ubicación estratégica	Fácil acceso a los insumos	Alta demanda
Agricultura	68	84	20	4	3	52	16	67
Minería	67	72				52	8	124
Caza	64	73	8	4		52	4	72
Pesca	70	64	4	11	4	44	8	80
Construcción	49	48		5		16	9	36
Servicio doméstico	44	100		4	4	48	36	40
Gastronomía	76	122				28	12	52
Recolección de frutos de la selva	51	112	4		8	28	16	28
Medicina tradicional	32	60		4	4	20	21	20
Elaboración de artesanías o	28	60	4	8		8	8	44
Turismo	24	32	4		4	32	21	64
Otro							4	4

2. Como organización comunitaria, de diferentes niveles, señale cuáles son las principales dificultades, en el funcionamiento de su comunidad o resguardo.

Dificultad	Resguardo	Comunidad
Mal manejo de los recursos	100	52
Falta de liderazgo	52	76
Poca comunicación	72	88
Desconocimiento de la normatividad	56	103
División del trabajo por roles definidos (funciones)	52	65
Pocos mecanismos de control y fiscalización	88	84
No se consulta a la hora de tomar decisiones	96	60
Concentración de los líderes en una(s) familia(s)	76	80
Cumplimiento de los requisitos de ley (cámara de comercio, rut, reglamento)	64	84
Poca conexión con las instituciones	64	88
Falta de gestión	88	72

4. Socialización de resultados

Revisión documental

Aplicación de las encuestas

Las encuestas resultaron ser una herramienta significativa y de mucha utilidad en el proceso de medir algunos elementos acerca de las necesidades, potencialidades y limitantes que tiene la comunidad indígena de Yuri en zona rural del Municipio de Inírida a la hora de implementar estrategias o acciones en pro del desarrollo que termine representando una mejoría de sus condiciones de vida.

Dificultades en la aplicación de las encuestas

Este instrumento metodológico tiene ciertos inconvenientes en su propósito de lector de un fenómeno de la realidad, los cuales se desagregarán a continuación. En obediencia a tal situación,

el análisis de la información recopilada mediante las encuestas está acompañado de lo percibido en el diálogo directo con los participantes.

Tabla 19. Dificultades en la implementación de las encuestas.

Dificultades	Descripción	Soluciones
Cohibición del encuestado	Fue posible percibir que parte de la población encuestada se cohibe por una dinámica propia del diálogo intercultural, en el que se puede observar generalmente que la población indígena es tímida en la interacción con alguna persona (no indígena) ajena a su cotidianidad.	Fue necesario establecer un diálogo previo con los encuestados que permitiera generar confianza; además se hizo énfasis en una actitud de reconocimiento de igualdad, permitiendo que el encuestado se sintiera en condiciones pares con la encuestadora.
Lenguaje	Por el carácter multicultural del departamento, 85% de la población es indígena (Gobernación del Guainía, 2016), es común que las personas especialmente de edad avanzada o con escaso contacto con tecnología o educación, tengan un manejo muy limitado del español.	El ejercicio de las preguntas requirió, en muchos casos, que las preguntas se explicaran de diversas maneras, hasta encontrar la manera en que los encuestados comprendieran el sentido de las mismas. Esto implicó, buscar con ejemplos cotidianos o del contexto inmediato de los encuestados, la forma de lograr el entendimiento real de las preguntas por parte de los encuestados.
Complacencia	Fue posible evidenciar que los encuestados asumían a manera de evaluación las preguntas, por lo que respondían en un primer momento de forma muy satisfactoria en relación	Para sortear este inconveniente, se incluyó en el diálogo introductorio, la aclaración explícita de que la encuesta no estaba vinculada con permitir o no que los encuestados

	<p>con sus posibilidades laborales o de fortalezas de las actividades económicas que se realizan en la comunidad, así como de un número muy pequeño de limitantes.</p>	<p>siguieran desarrollando sus actividades económicas o perteneciendo o no a una organización indígena (actuales y futuros).</p>
--	--	--

Análisis de los datos

Los hallazgos fueron consecuentes con el tipo de población que ya se había mencionado como perteneciente a grupos étnicos, cuyas actividades económicas se enmarcan dentro de una economía de pan coger, es decir, sin lógicas de acumulación, inversión o reconversión de capitales. Por lo tanto, se destacan las actividades económicas que atañen a economías rudimentarias y de supervivencia. Este hecho no se entiende como negativo o peyorativo, simplemente constituye una agrupación conceptual de dichas prácticas.

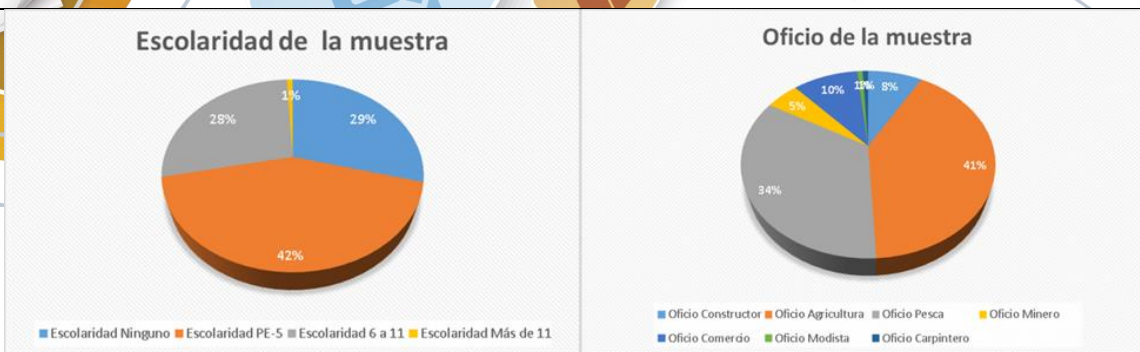
Tabla 20. Distribución por género y etnia de la muestra.

Género		Étnica
M	F	Puinave
95	25	120

La distribución por género de la muestra tiene un componente masculino muy superior al femenino, casi cuatro veces mayor, debido a que, desde su cultura, las mujeres suelen ser más reservadas y menos participativas con las actividades propuestas por alguna persona extraña a la comunidad. Además, que el hombre juega un rol público en la familia y se asume que las labores domésticas no son consideradas como una actividad económica, como se pudo evidenciar en el diálogo que se sostuvo durante la implementación de las encuestas.

De otro lado, se puede observar en la muestra que el 100% de los participantes son de la etnia puinave. La explicación a este hecho está en las fuertes migraciones puinaves desde los ríos Guainía, Isana y Cuyarí, hacia las inmediaciones del casco rural de Inírida; y en que el territorio del río de Inírida es tradicionalmente puinave (Acevedo, 2002).

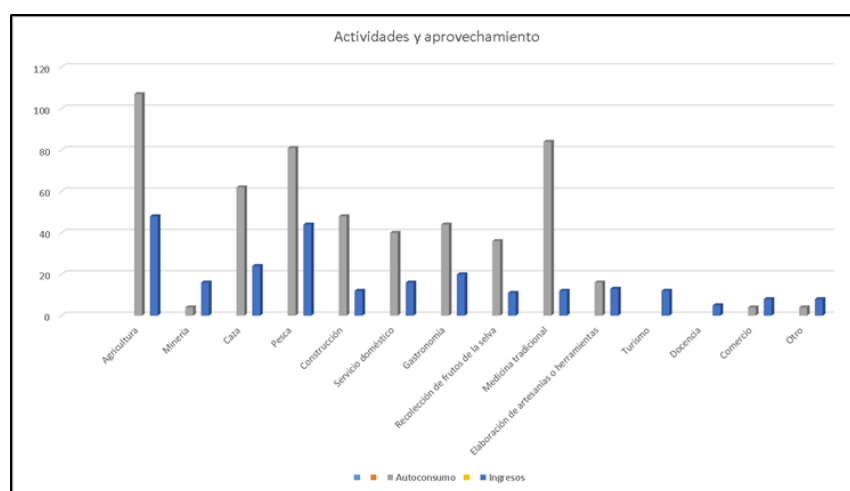
Gráfica 4. Grado de escolaridad y oficio de la muestra.



Como se evidencia en la gráfica, la muestra tiene un grado de escolaridad muy bajo, pues el 42% no supera el quinto grado de primaria. Esto puede tener como consecuencia que los encuestados no tengan conocimientos técnicos para procesos producción compleja o de acumulación y reinversión de capitales, salvo lo fundamental, correspondiente a unos saberes tradicionales específicos, los cuales pueden llegar a constituir un potencial de desarrollo, si se planifica de forma coherente con las singularidades del contexto.

Teniendo en cuenta lo anterior, la economía de las tribus indígenas de la región es de pancoger, caracterizadas por actividades de supervivencia básicas. Así, la pesca constituye un renglón importante en la generación de los medios de vida de los encuestados; en complemento, la agricultura no cuenta con una tecnificación amplia, pero sí con un saber tradicional que se caracteriza por la rotación de cultivos, técnica que permite la conservación y restauración de los suelos.

Gráfica 5. Actividades y aprovechamiento.

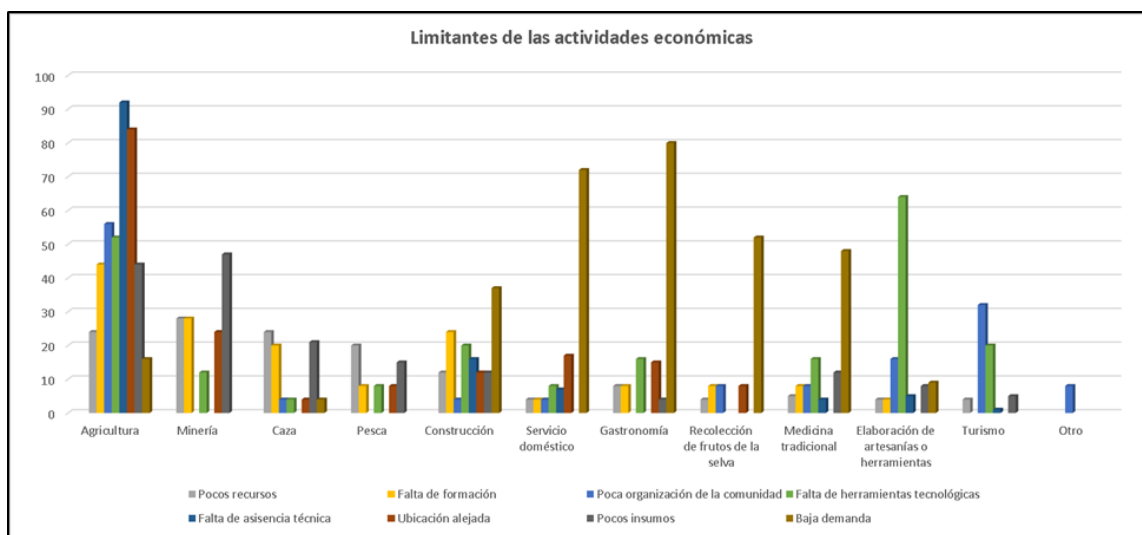


En la gráfica es posible observar que todas las actividades, salvo la minería y el comercio, tienen como fin el autoconsumo. Se destaca especialmente la agricultura como pilar de estos pueblos

horticultores, dedicados especialmente al cultivo de la yuca brava de la cual obtienen productos como el mañoco y el casabe. Es decir, que estas son comunidades eminentemente ligadas a la tierra y al consumo directo de lo que de ella se obtiene, lo cual se extiende a la pesca, la recolección de frutos, la construcción y las demás actividades. Esto además implica que los saberes que posibilitan dichas prácticas se mantienen aún activos y son parte del acontecer cotidiano de las comunidades, los cuales se transmiten mediante la tradición oral especialmente, pues estas son sociedades ágrafas.

Es importante mencionar de la gráfica 5 que existe una alta participación demográfica en casi el 50% de las actividades supera el 30% de los encuestados, lo que quiere decir, que las personas son activas y tienen habilidades para desempeñar diversas labores económicas. Así mismo que dicha posibilidad está sustentada en unos afianzados conocimientos de técnicas tradicionales y diálogo con el entorno, que les permite conocer dónde y cómo se consiguen los insumos para la construcción, artesanías, herramientas, pesca, siembra y demás. Este hecho abre un panorama muy positivo para la proposición de alternativas de desarrollo económico de las comunidades de la muestra.

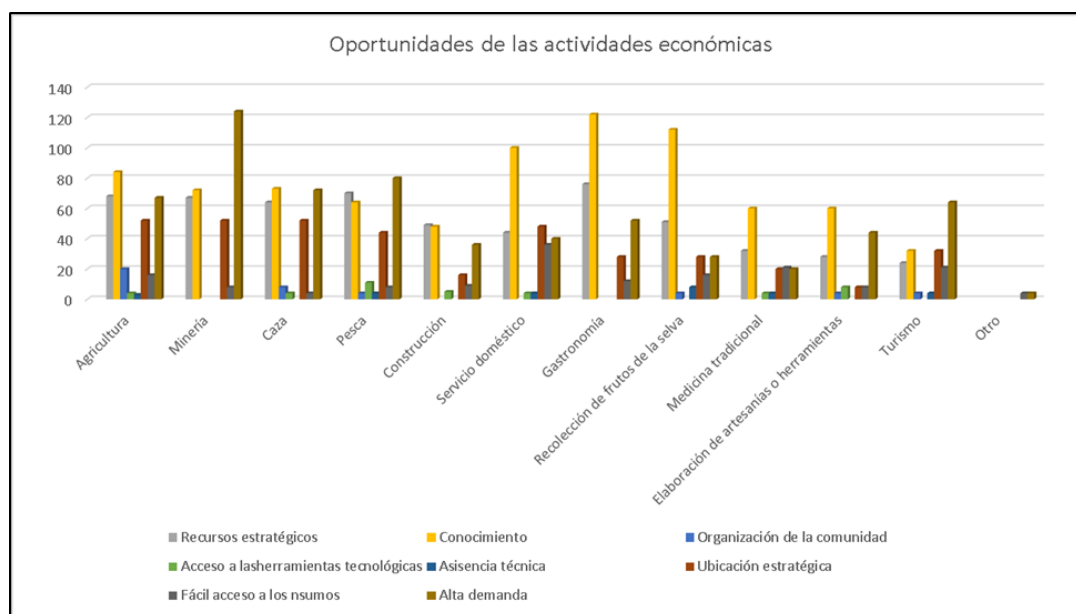
Gráfica 6. Limitantes de las actividades económicas.



En el gráfico se pueden observar escenarios específicos para cada una de las actividades económicas, en los que los limitantes se distribuyen de forma dispersa. No obstante, es de destacar la persistencia de la baja demanda de algunas: construcción, servicio doméstico, gastronomía, recolección de frutos y medicina tradicional. Es decir, existe un reconocimiento generalizado de que estos sectores no cuentan con una demanda amplia, lo que termina implicando que no son

significativos como potenciales, siempre que no se les aporte un mecanismo de renovación en el mercado. Sólo mediante un estímulo a la demanda de estos bienes y servicios, será posible considerarlos como potenciales, lo cual implica que en el desarrollo de la estrategia propuesta por este documento se incluyen alternativas para ampliar la recepción de estos sectores en el mercado. De otro lado, puede evidenciarse que el sector con mayor proporción de limitantes identificados es la agricultura, debido a que es la actividad más significativa de las comunidades de la muestra. Esto implica que sea la actividad que mejor conocen y en la que sea más fácil observar las dificultades en los diferentes momentos del proceso productivo y de su comercialización. Por último, es posible evidenciar que existen limitantes que son consecuencias de la falta de recursos económicos o, dicho de otra manera, que sería sorteables si se contara con fluidez financiera. Se destaca la ubicación alejada de la comunidad que dificulta el transporte de productos e insumos en el circuito mercado-sitito de producción; la falta de herramientas tecnológicas, a las que se podría acceder con una financiación moderada, y que aumentarían la producción significativamente.

Gráfica 7. Oportunidades de las actividades económicas.



Existen dos factores preponderantes a la hora de hablar de las oportunidades que tienen las comunidades de la muestra para aplicar estrategias de desarrollo: (I) los conocimientos tradicionales y específicos; y (II) los recursos estratégicos con los que cuenta la región. Como se

mencionó de manera somera arriba, dichos conocimientos permiten que los miembros de estas poblaciones puedan desempeñar con solvencia en diferentes actividades económicas y que conozcan las formas y lugares para obtener la mayoría de los insumos. Este hecho representa una alternativa, si se piensa en generar desarrollo coherente con las singularidades étnicas y ambientales del territorio, con un enfoque hacia su respeto y preservación.

Los recursos estratégicos obedecen a lo diverso y rico de esta región en términos de vida, agua y minerales, que son la fuente de gran parte de las actividades económicas. Así mismo, el contexto natural permite que se puedan generar canales para la obtención de beneficios económicos mediante la realización de prácticas tradicionales, siempre que se le dé un enfoque estratégico. El potencial que representa el entorno natural del departamento es enorme, como se ha visto con algunas experiencias que han desarrollado, por ejemplo, etnoturismo, pesca deportiva, siembra y aprovechamiento de frutos amazónicos, producción de peces ornamentales en cautiverio, y otros más, la naturaleza del departamento tiene muchas oportunidades por ofrecer.

5. Registro fotográfico

Fotografía. 13. Aplicación de encuestas



6. Cierre de la sesión

Siendo las 12:00 pm del 08 de mayo de 2019 se finaliza la sesión en la cual se avanzó en la aplicación de encuestas a la comunidad las cuales además de arrojar la caracterización de la población permitieron identificar las principales debilidades que afronta la comunidad que le impide avanzar desde su propia cosmovisión apropiándose del conocimiento territorial para la toma de decisiones, esta identificación es el primer paso para avanzar hacia el cambio con lo cual la apuesta consiste en lograr una eficiente gestión del territorio indígena. Finalmente se acuerda

una última sesión para el 22 de mayo de 2019 con la participación de las autoridades tradicionales en el casco urbano del Municipio de Inírida en la Secretaría de Planeación e Infraestructura Departamental de la Gobernación del Guainía en la cual la estudiante socializará el documento que se construirá a partir de la herramienta PMI, el cual define los fundamentos para la construcción de una guía de formulación de proyectos con enfoque diferencial susceptibles de ser financiado con recursos del Sistema General de Regalías, de tal forma que las autoridades indígenas se apropien de este insumo y lo lleven a cabo y la entidad territorial conozca la iniciativa que tiene la comunidad a fin de dirigir sus inversiones a territorios colectivos a partir de la optimización de la planificación del territorio indígena desde la entidad territorial.

4.17.4 SESIÓN No. 4

Lugar	Secretaría de Planeación e Infraestructura Departamental	Fecha	22 de mayo de 2019.
Hora Inicio	08:00 am		
Hora Final	12:00 pm		
Temática:	Socialización del documento que se construyó a partir de la herramienta PMI, el cual define los fundamentos para la construcción de una guía de formulación de proyectos con enfoque diferencial susceptibles de ser financiado con recursos del Sistema General de Regalías.		

Previa autorización por parte del Secretario de Planeación e Infraestructura Departamental realicé la sesión en la sala de juntas de este despacho, teniendo en cuenta que requería proyectar la presentación del documento, es por esto que el día 22 del mes de mayo de 2019 se dio inicio a las 08:00 am a la sesión, en la cual participan autoridades tradicionales de la comunidad indígena de Yuri y la estudiante de la Especialización en Gestión de Proyectos, la cual tiene como propósito la socialización del documento que se construyó a partir de la herramienta PMI, el cual define los fundamentos para la construcción de una guía de formulación de proyectos con enfoque diferencial susceptibles de ser financiado con recursos del Sistema General de Regalías. Los temas tratados fueron los siguientes:

ORDEN DEL DÍA

1. Instalación de la sesión

- 2. Socialización del documento
- 3. Cierre de la sesión

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Instalación de la sesión

La estudiante Yady Milena Naranjo Rojas de la Especialización en Gestión de Proyectos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia da inicio a la sesión agradeciendo a las autoridades indígenas presentes por aceptar trasladarse desde su comunidad hacia el casco urbano del Municipio de Inírida; la presente sesión tiene como propósito socializar el documento que se construyó a partir de la herramienta PMI, el cual define los fundamentos para la elaboración de una guía de formulación de proyectos con enfoque diferencial susceptibles de ser financiados con recursos del Sistema General de Regalías, para que de esta manera se logre promover la apropiación de conocimiento territorial en formulación de proyectos que permita dar a conocer las necesidades de la población indígena en los niveles nacional y territorial de gobierno.

2. Socialización del documento

Para la elaboración del documento se utilizó como guía los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (PMBOK) 6ta edición creada por el Project Management Institute (PMI), de esta manera se pretende socializar el documento con las autoridades indígenas con el objetivo de fortalecer las capacidades de las comunidades indígenas del Departamento del Guainía en la estructuración de iniciativas que aborden la solución a sus necesidades como instrumentos de planeación de corto y mediano plazo, y el abordaje de los enfoques de derechos humanos, género, poblacional, diferencial, territorial, y ambiental, para responder de manera integral a las necesidades y potencialidades de sus comunidades, a continuación se describe la composición del documento socializado, el cual se desglosa en detalle mas adelante:

1. CAPÍTULO 1: FORMULACIÓN DEL PROBLEMA TÉCNICO

- 1.1. Antecedentes del problema
- 1.2. Contexto donde se presenta el conflicto
- 1.3. Conflicto que da lugar al desarrollo del proyecto
- 1.4. Descripción del problema
- 1.5. Sponsor del proyecto
- 1.6. Stakeholders

1.7. Alternativa de solución

1.8. Constricciones y Restricciones

1.8.2 Restricciones

1.8.3. Preguntas Sistematizadoras

2. CAPÍTULO 2: JUSTIFICACIÓN

3. CAPÍTULO 3: OBJETIVOS

4. CAPÍTULO 4: DESARROLLO DEL PROYECTO APLICADO

4.1. Desarrollo del título del proyecto

4.2. Plan de Gestión del Alcance

4.2.1. Acta de constitución del proyecto

4.3. Reunir los requisitos

4.3.1. Plantilla de matriz de trazabilidad de requisitos

4.4. Definir el alcance

4.4.1. Enunciado del Alcance del Proyecto

4.5. Estrategia de Descomposición del trabajo

4.6. Plan de Gestión del cronograma

4.7. Plan de gestión de costos

4.8. Plan de gestión de calidad

4.9. Control de calidad

4.10. Plan de gestión de recursos humanos

4.10.1. Organigrama

4.10.2. Matriz de Asignación de Responsabilidades (RAM)

4.10.3. Roles y responsabilidades.

4.11. Adquirir el grupo del proyecto

4.12. Desarrollo del grupo del proyecto

4.12.1. Evaluación de Desempeño del Equipo.

4.13. Plan de gestión de las comunicaciones

4.13.1 Matriz de comunicaciones

4.13.2. Canales de comunicación

4.13.3. Control de las comunicaciones

4.14. Plan de gestión del riesgo

4.14.1. Identificación de riesgos

4.14.2. Análisis Cualitativo de Riesgos Identificados en el Proyecto

4.14.3. Planificar la respuesta a los Riesgos

4.14.4. Control de los Riesgos

4.15. Plan de gestión de adquisiciones

4.15.1. Realizar las adquisiciones

4.15.2. Control y cierre de las adquisiciones

4.16. Plan de gestión de los interesados del proyecto

4.16.1. Registro de los interesados del proyecto

4.16.2. Planificar la Gestión de los Interesados

4.16.3. Gestión de la participación de los Interesados

3. Cierre de la sesión

Siendo la 12:00 pm del 22 de mayo de 2019 se da por finalizada la sesión No. 4 entre la estudiante de la Especialización en Gestión de Proyectos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y las autoridades tradicionales de la Comunidad Indígena de Yurí, mediante la cual se socializó e hizo entrega del presente documento construido a partir de la herramienta PMI (Project Management Institute), el cual describe el paso a paso que se debe surtir para la elaboración de una guía metodológica para la formulación de proyectos por parte de territorios colectivos. Finalmente se concerta una reunión final en compañía del Secretario de Planeación e Infraestructura Departamental a las 03:00 pm del mismo día para lograr presentarle a las autoridades tradicionales y darle a conocer su interés por iniciar acercamiento que pone el acento en la necesidad de establecer un dialogo de saberes entre la gestión territorial que ejercen simultáneamente las comunidades indígenas y el Estado colombiano; Asimismo, estos lineamientos son de gran utilidad tanto para las comunidades que pretendan formular y presentar proyectos ante el Sistema General de Regalías u otra fuente de financiación.

4.17.5. SESIÓN No. 5

Lugar	Secretaría de Planeación e Infraestructura Departamental	Fecha	22 de mayo de 2019.
Hora Inicio	03:00 am		
Hora Final	04:00 pm		
Temática:	Reunión entre autoridades indígenas y entidad territorial		

En el despacho de la Secretaría de Planeación e Infraestructura Departamental de la Gobernación del Guainía, ubicada en el Municipio de Inírida el día 22 del mes de mayo de 2019 se dio inicio a las 03:00 pm.

ORDEN DEL DÍA

1. Desarrollo de la sesión
2. Registro fotográfico

3. Cierre de la sesión

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Desarrollo de la sesión

Se inicia el diálogo comentando que esta última sesión hace parte del desarrollo del presente proyecto aplicado de la Especialización en Gestión de Proyectos de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, en la cual participan autoridades tradicionales de la comunidad indígena de Yuri, el Secretario de Planeación e Infraestructura Departamental y la estudiante de la Especialización en Gestión de Proyectos a quienes se les agradece su participación; el propósito consiste en acercar a las partes para que a partir de acuerdos y basados en el trabajo que se ha realizado con la comunidad, la Entidad Territorial que requiera atender un problema específico, puedan de manera ágil, hacer realidad la solución teniendo en cuenta la cosmovisión y necesidades planteadas desde los territorios colectivos, respetando sus usos y costumbres como una expresión que hace relación a las condiciones y características de autogobierno y manifestaciones culturales que se dan al interior de las comunidades indígenas, la estudiante pretende con el presente trabajo aplicado aportar una alternativa de solución, agilizando las tareas de formulación y estructuración. Posteriormente la estudiante cede la palabra a los líderes indígenas quienes comentan que la prevalencia de necesidades básicas insatisfechas y la precariedad en el desarrollo de infraestructuras básicas al interior de los resguardos indígenas han propiciado el aislamiento de los territorios colectivos, estos grupos sienten dependencia estatal para el desarrollo de sus comunidades, así mismo comentan que en muchas ocasiones sienten que personas externas y las mismas entidades territoriales los visitan únicamente cuando se trata de implementar proyectos ya construidos, los cuales sienten que vulneran sus usos y costumbres puesto que no deberían ser ejecutados proyectos en sus comunidades como si se tratara de otro tipo de territorios; no obstante teniendo en cuenta la cantidad de necesidades deciden aceptar lo que el gobierno les presente con tal de tener algo de desarrollo, finalmente comentan su iniciativa por apropiarse de su territorio para presentar ante las entidades territoriales una intervención que atienda sus necesidades, para lo cual están en disposición de ejecutar el documento entregado por la estudiante que describe el paso a paso que se debe surtir para la elaboración de una guía metodológica para la formulación de proyectos por parte de territorios colectivos y de esta manera poder presentarlos ante las diferentes entidades

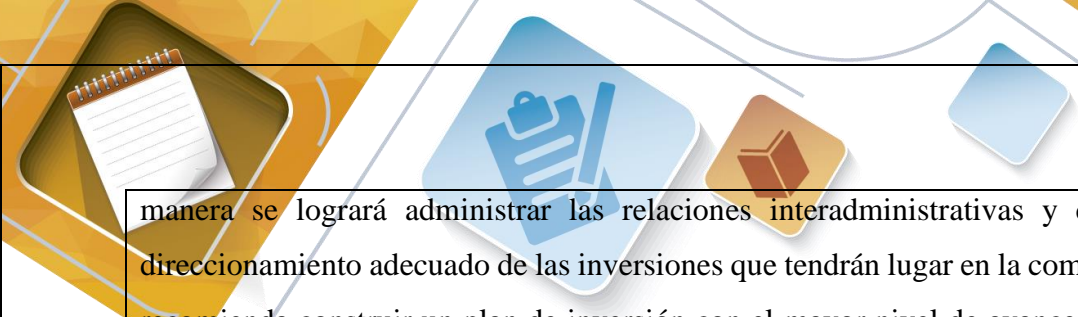
territoriales. Toma la palabra el Secretario de Planeación en primer lugar para felicitar la iniciativa por parte de la comunidad y resalta el esfuerzo que han realizado para lograr esta sesión en Inírida, así mismo se encuentra de acuerdo con la propuesta de la comunidad ya que de llevarse a cabo facilitaría la administración del territorio indígena con base en su propia cosmovisión, teniendo ya más claridad sobre el contexto que puede dar lugar a la problemática existente y sobre qué objetivos se pueden proponer para tenderla, invita a la comunidad a proceder con la presentación de iniciativas de proyectos para buscar el acompañamiento desde la entidad territorial para su formulación y posterior financiación.

2. Registro fotográfico



3. Cierre de la sesión

Siendo las 04:00 pm se da por finalizada la última sesión en la cual se concluyen muchos aspectos positivos para el desarrollo de territorios colectivos, en primer lugar se logra hacer un enlace entre las partes (Territorios colectivos y estado) para iniciar una planificación del territorio indígena desde la entidad territorial en búsqueda de fortalecer la intervención interinstitucional en estos territorios facilitando las iniciativas de proyectos con base en su propia cosmovisión y dejando de lado la elaboración de proyectos desde un escritorio para pasar a proyectos de inversión contruidos colectivamente aumentando así el interés de la comunidad por la gestión colectiva del resguardo, por otra parte se estableció el compromiso ejecutar el paso a paso que se debe surtir para la elaboración de una guía metodológica para la formulación de proyectos por parte de territorios colectivos por lo cual es importante comprender la dinámica territorial en la cual se encuentra sumergida la comunidad, para así proponer un modelo de ordenamiento territorial étnico sin perder de vista los alcances y limitantes derivados del contexto dado, de esta



manera se logrará administrar las relaciones interadministrativas y con privados para el direccionamiento adecuado de las inversiones que tendrán lugar en la comunidad. Finalmente se recomienda construir un plan de inversión con el mayor nivel de avance posible en materia de proyectos de inversión para lo cual es necesario definir una ruta clara para llevar a la práctica lo planificado de esta manera se promueve las inversiones públicas en sus territorios velando por su debida ejecución.

RECOMENDACIONES Y ESTRATEGIAS

Pese a lo eminentemente prácticos y contundentes que puedan llegar a ser los instrumentos cuantitativos como las encuestas, para este tema las técnicas cuantitativas juegan un papel fundamental, pues permiten conocer las subjetividades de forma relacional. Esto posibilita conocer el fenómeno sobre el que se quiere incidir, desde el filtro de la experiencia vital de cada uno de los participantes, así se construye un panorama de la realidad. Por esto, se recomienda que la implementación de la estrategia, tanto en el diagnóstico, como en los procesos de evaluación y retroalimentación, vaya acompañada por métodos cuantitativos que permitan generar una visión global del fenómeno y de la eficacia de las acciones que se vayan realizando.

Se recomienda especialmente que la implementación de una estrategia de este tipo esté mediada por la cooperación de las distintas entidades que componen la Estrategia Unidos, pues sólo así es posible que los esfuerzos se articulen en espacios cotidianos, pero especialmente de forma constante. En complemento, la Estrategia está llamada a ser un referente en cuanto a acciones para contribuir a superar la pobreza en comunidades vulnerables del departamento, por lo tanto, se recomienda que desde dicha articulación se parta para conocer y establecer acciones que reconozcan las necesidades de la población beneficiaria.

Por último, se recomienda que este tipo de ejercicios de investigación sean dados a conocer a las entidades para que el esfuerzo académico tenga una incidencia sobre la realidad de la cual versa. Esto permitiría dar pie al diálogo entre las instituciones que desarrollan e implementan políticas públicas y la academia, encargada de reflexionar y proponer sobre estas.

TIPO DE ESTRATEGIA	RECOMENDACIÓN	¿CÓMO HACERLO?
Estrategia de comunicación	Es importante que cuando se esté desarrollando el equipo del proyecto se incluya y/o contrate personal de la comunidad, esto permitirá mejorar el diálogo y que la población sienta confianza para expresar sus ideas, de igual manera permitirá plasmar de una manera acertada	Vincular equipo de trabajo conformado por habitantes y líderes de la comunidad de Yuri.

	<p>las necesidades reales que a lo mejor para una persona colona sea difícil de entender de acuerdo a su lenguaje propio, finalmente contratar equipo de la misma comunidad permitirá suplir el ejercicio de la traducción.</p>	
<p>Estrategia territorial</p>	<p>El producto de este proyecto debe ser presentado ante los nuevos gobernantes especialmente durante el proceso de elaboración y construcción de los Planes de Desarrollo Territorial, a fin de ofrecer elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales que permitan la incorporación del enfoque diferencial étnico en los Planes de Desarrollo Territoriales y en las políticas públicas que se adelanten para el desarrollo de la región</p>	<p>Inclusión de los proyectos seleccionados por la comunidad de Yuri dentro de los planes de desarrollo territorial (Plan de Desarrollo del Municipio de Inírida y Plan de Desarrollo del Departamento del Guainía) de manera que se genere una articulación entre las comunidades indígenas y la Administración.</p>
	<p>La guía metodológica para la formulación de proyectos con enfoque diferencial debe ser socializada ante la entidad territorial municipal (Alcaldía de Inírida) de tal forma que guarde coherencia con el Plan de Ordenamiento Territorial – POT, teniendo en cuenta el tipo de proyectos a desarrollar dentro de la comunidad de Yuri,</p>	<p>Generar la solicitud ante la entidad territorial municipal (Alcaldía de Inírida) de incluir a la comunidad de Yuri dentro del POT como una carta de navegación para ordenar el suelo rural, con el fin de consolidar un modelo de ciudad en el largo</p>

		<p>plazo y para ello diseña una serie de instrumentos y mecanismos que contribuyen a su desarrollo.</p>
<p>Estrategia de diferenciación</p>	<p>La comunidad indígena de Yuri, debe presentar los proyectos que surjan tras el desarrollo del presente proyecto, como proyectos con “Enfoque diferencial”, de tal forma que desde la óptica constitucional, se le otorgue un reconocimiento a los derechos que le son inherentes a las distintas etnias, estatuyendo de esta manera, la obligación de las entidades territoriales, la obligación de velar por la protección de las diversas comunidades étnicas, así como de sus costumbres y tradiciones, todo esto en pro de permear de seguridad la riqueza cultural de los pueblos indígenas.</p>	<p>Clasificar los proyectos seleccionados tras el desarrollo del presente proyecto con “Enfoque diferencial”, lo cual tiene como finalidad, brindar una respuesta acorde con las necesidades de la población, adecuar la política pública a las características particulares de la misma, y generar las acciones tendientes a garantizar el ejercicio de sus derechos</p>



CONCLUSIONES

- Las sesiones de diálogo y sensibilización en formulación de proyectos con la comunidad indígena de Yuri, ubicada en el Municipio de Inírida, Departamento del Guainía, constituyeron un primer paso de concertación, mediante el cual la comunidad manifiesta su libre decisión de aceptar la intervención al interior de su territorio, para lo cual se contó con el acompañamiento de los líderes, representantes de la comunidad, del resguardo indígena y demás personas interesadas en gestionar eficientemente su territorio; a partir de la gestión y priorización de proyectos diseñados para resolver sus necesidades, teniendo en cuenta que en materia de constitucionalidad hoy día estos grupos étnicos poseen la facultad de formular sus propios instrumentos de desarrollo. A continuación se documenta el desarrollo de las sesiones de sensibilización para la formulación de proyectos mediante la herramienta PMI:

- El documento que se construyó a partir de la herramienta PMI, define los fundamentos para la construcción de una guía de formulación de proyectos con enfoque diferencial susceptibles de ser financiado con recursos del Sistema General de Regalías, para lo cual el director del proyecto trabaja con el equipo del proyecto y otros interesados para desarrollar el cronograma del proyecto adaptando la aplicación de los conocimientos descritos en esta guía, a partir de la combinación adecuada de procesos, entradas, herramientas, técnicas, salidas y fases del proyecto que concluye en fortalecer a los pueblos indígenas en gestionar proyectos y lograr una intervención interinstitucional frente a la planificación e inversión en territorios colectivos.



BIBLIOGRAFÍA

Acosta, L. A. (2005). *Guía práctica para la sistematización de proyectos y programas de cooperación técnica.*

Agreda, R. E. (2010). *APOYO A LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE VIDA INDIGENA DEL RESGUARDO COCO COAYARE, MUNICIPIO DE INIRIDA- DEPARTAMENTO DE GUAINÍA.*

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. (2017). *www.bogota.gov.co.*

Corporación para el Desarrollo Sostenible del Norte y el Oriente Amazónico. (s.f.). *PLAN DE VIDA DE LOS PUINAVE DEL RESGUARDO CARANACOA – YURI - LAGUNA MOROCOTO.* Inírida.

Departamento Nacional de Planeación. (22 de febrero de 2012). Resolución número 0252. *Por la cual se establece la metodología para la formulación de proyectos de inversión susceptibles de financiamiento con cargo a los recursos del Sistema General de Regalías.* Bogotá, Colombia.

Departamento Nacional de Planeación. (21 de Mayo de 2013). Resolución número 1450. *Por la cual se adopta la metodología para la formulación y evaluación previa de proyectos de inversión susceptibles de ser financiados con recursos del Presupuesto General de la Nación y de los Presupuestos Territoriales.* Bogotá, Colombia.

Departamento Nacional de Planeación. (2018). Proyecto Tipo. *Lineamientos para la elaboración de planes de vida.* Bogotá, Colombia.

Electrificadora de Santander S.A. E.S.P. (2017). *Plan de Gestión de Riesgos.* Bucaramanga, Santander.

Escuela Superior de Administración Pública. (2001). *Formulación de proyectos de inversión para comunidades indígenas de Colombia.* Bogotá.

Gobernación del Atlántico. (8 de 06 de 2018). *www.atlantico.gov.co.* Obtenido de https://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/planeacion/ocad_regional/anexo253.pdf



Gobernación del Guainía. (2016). *Plan Departamental de Desarrollo Vamos Pa'Lante Guainía*. Inírida.

(2015). *MANUAL OPERATIVO DE LA ESTRATEGIA RED UNIDOS NUEVA OPERACIÓN*. Bogotá.

Monje Carvajal, J. (2014). El plan de vida de los pueblos indígenas de Colombia, una construcción de etnoecodesarrollo. *Revista Luna Azul*, 41, 29-56.

Planeación, D. N. (2016). *LINEAMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE DERECHOS Y LA ATENCIÓN DIFERENCIAL A GRUPOS ÉTNICOS EN LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES*. Bogotá.

PMOinformatica.com. (13 de octubre de 2014). */www.pmoinformatica.com*. Obtenido de <http://www.pmoinformatica.com/p/plantillas-de-gerencia-de-proyectos.html>

Project Management Institute, Inc. (2013). *Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (guía del PMBOK) -- Quinta edición*.

Ruta N. (s.f.). *Criterios de aceptación de entregables*. Medellín.

UNICEF. (2003). *LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN COLOMBIA. Derechos, Políticas y Desafíos*. Bogotá: El tiempo.

Unidos, R. (2015). *MANUAL OPERATIVO DE LA ESTRATEGIA RED UNIDOS NUEVA OPERACIÓN*. Bogotá.