

Diplomado en Innovación Social

I + D

María Eugenia Rodríguez Poveda

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Programa Sociología

Santiago de Cali

2020

Resumen

El presente artículo presenta los resultados de la sistematización de experiencias con enfoque cualitativo construidas a partir de la Estrategia TIP _ JOVENES SIN FRONTERAS, puesta en marcha en un trabajo conjunto entre la Administración Municipal, la Policía Metropolitana de Cali y el Instituto Cisalva de la Universidad del Valle, que involucró las comunas del Distrito de Aguablanca ubicado en el oriente de la ciudad de Cali, esto es: Comuna 13 (El Diamante), Comuna 14 (Los Mangos), Comuna 15 (El Vallado), Comuna 16 (Mariano Ramos) y Comuna 21 (Desepez), que significó la presencia física en esos territorios, con el fin de conocer las condiciones que la rodearon, sus eventuales tropiezos y obviamente los resultados alcanzados después de tres (3) años de realización.

Uno de los más significativos, disminución del 70%¹ de los homicidios ligados a las pandillas, jóvenes liderando procesos al interior de sus comunidades, otros adelantando su formación profesional en diferentes centros educativos de la ciudad y unos más generando ingresos propios, son los resultados de franquear las fronteras otrora limitantes en el Distrito de Aguablanca.

Palabras clave: homicidios, pandillas, jóvenes, fronteras

1. Informe ejecutivo Policía Metropolitana Santiago de Cali, Grupo de Prevención y Educación Ciudadana, Cali, Mayo 2020

Abstract

This article presents the results of the systematization of experiences with a qualitative approach built on the TIP Strategy _ YOUNG PEOPLE WITHOUT BORDERS, launched in a joint effort between the Municipal Administration, the Cali Metropolitan Police and the Cisalva Institute of the University del Valle, which involved the communes of the Aguablanca District located in the east of the city of Cali, that is: Commune 13 (El Diamante), Commune 14 (Los Mangos), Commune 15 (El Vallado), Commune 16 (Mariano Ramos) and Commune 21 (Desepaz), which meant the physical presence in those territories, in order to know the conditions that surrounded it, its possible setbacks and obviously the results achieved after three (3) years of realization.

One of the most significant, decrease of 70%¹ in homicides linked to gangs, young people leading processes within their communities, others advancing their professional training in different educational centers in the city and some more generating their own income, are the results of crossing the once limiting borders in the Aguablanca District.

Keywords: homicides, gangs, youth, borders

1. Executive Report of the Santiago de Cali Metropolitan Police, Citizen Education and Prevention Group, Cali, May 2020

Tabla de Contenido

Introducción	6
Metodología	11
Resumen	18
Lecciones Aprendidas y Recomendaciones	23
Referencias	26

Gráficas

Gráfica No. 1: Homicidios del 12/12/2018 vs 31/12/2019	18
--	----

Tablas

Tabla No. 1: Matriz de análisis _ Criterios de Innovación Experiencia	19
Tabla No. 2: Matriz de análisis _ Pertinencia Experiencia	20
Tabla No. 3: Matriz de análisis _ Mecanismos de Participación	20
Tabla No. 4: Matriz de análisis _ Estrategia de Divulgación Experiencia	21

Introducción

Para el año 2015 los homicidios asociados al accionar de las pandillas en la ciudad de Santiago de Cali (Valle del Cauca) ascendieron a 396, número escalofriante que era necesario intervenir desde todos los frentes, poniendo sobre la mesa todas las variables que permitieran identificar causas probables para estos comportamientos que afectan en suma forma la expectativa de vida de las nuevas generaciones.

En éstos escenarios de análisis tienen asiento las autoridades municipales, la fuerza pública (militares y policiales) a más de la academia y, desde allí, se proponen variadas iniciativas con el fin de impactar positivamente a los integrantes de estas asociaciones de jóvenes, quienes al tenor de las estadísticas, terminan siendo víctimas y/o victimarios en este contexto de violencia.

La ciudad de Santiago de Cali, capital del Departamento del Valle del Cauca, epicentro del suroccidente Colombiano, presenta una amalgama de problemáticas sociales en el entendido que confluyen no solo las propias de una ciudad en desarrollo, es la tercera del país, sino que además debe asumir como suyas las asociadas a otras dinámicas tales como desplazamientos intra e inter departamentales y en estos últimos tiempos también la presencia de migrantes de países vecinos que encuentran una ciudad propicia para radicarse huyendo de sus conflictos internos. Concatenado con lo anterior se presentan con mucha más fluidez las transformaciones propias de la urbanización de la ciudad (amurallamiento de espacios, nuevas formas de segregación residencial), lo que incide en los comportamientos de los ciudadanos (desolación, angustia, desazón, desamparo, etc.), en la interacción social natural (reducción de las nuevas subjetividades,

de las ciudadanías, de nuevas formas de socialización) y en la militarización de algunos territorios lo que provoca una importante afectación a la calidad de vida.

Las organizaciones conocidas como “pandillas juveniles” generalmente son asociadas con la violencia predatoria², el abuso, la anarquía y el accionar criminal; ésta asociación que se da desde los diferentes escenarios (autoridades civiles, policiales, militares, medios de comunicación y ciudadanía en general) genera alarmismo y desesperanza y eso alienta a sembrar terror generalizado y a apasionarse, lo que no permite una mirada diferencial para entender ese fenómeno desde sus diferentes aristas y poder así diseñar, articular y ejecutar estrategias exitosas y efectivas.

Preciso es dilucidar cuál es el concepto de “pandillas” desde las ciencias sociales “por una parte se dice que las pandillas son funcionales a las necesidades de los jóvenes, toda vez que se constituyen en instancias de socialización, solidaridad, complicidad, afecto y sentido, y por otra, desde los medios de comunicación y miembros de la fuerza pública(entendida como militares y policías), se argumenta que éstas son asociaciones constituidas para el delito, la arbitrariedad y el abuso, responsables de disputas que comprometen la seguridad y la convivencia de amplios sectores de la sociedad (Perea, 2007).”³

² Violencia predatoria, término que viene de una categoría especial de delitos en Estados Unidos y alude a los crímenes contra la propiedad, como el hurto, el robo o el vandalismo.

Sea el concepto y la mirada que se adopte, no se puede perder de vista que las víctimas y/o victimarios, son en su mayoría, el futuro de las sociedades, por esa razón es válida cualquier iniciativa y/o estrategia que tenga como propósito arrebatar de las garras de la violencia esas vidas.

El territorio en el cual se desarrolló la estrategia Tratamiento Integral de Pandillas _ Jóvenes Sin Fronteras, se conoce como “Distrito de Aguablanca”, ubicado en el oriente de la ciudad, primer asentamiento subnormal conformado por múltiples invasiones que se presentó en Colombia cuyo origen se remonta a los desplazamientos poblacionales que provocó el maremoto de Tumaco y la violencia de los años 70.

Su crecimiento exponencial se presentó como consecuencia de la llegada de inmigrantes campesinos buscando la “Tierra prometida” y por una última ola grande de nuevos pobladores que llegó a partir de los desplazamientos forzados que ocasionó el paramilitarismo de los últimos diez (10) o quince (15) años, así como el accionar de los grupos armados ilegales; constituido por las comunas 13, 14, 15, 16 y 21, cuenta con sesenta y un (61) barrios en una extensión de 2.202,590 hectáreas y 737.800 habitantes, según datos del 2015.

Este sector limita al oriente con el río Cauca, contaminado por muchos años con aguas residuales municipales e industriales y esorrentía agrícola, y al sur, con una zona de expansión donde está ubicado el antiguo vertedero de residuos sólidos municipales (basurero de Navarro), sitios éstos con un alto potencial contaminante de diferentes ecosistemas. Constituye una zona de borde, de transición entre lo urbano y lo rural, se concentra un 75% de la población afrocolombiana que habita la ciudad y el 46% de los afrocolombianos que viven en este sector pertenecen a los

estratos 1 y 2 (Larrahondo Ramos, 2006:10). “De ese alto porcentaje (aproximadamente un 25%), se encuentra en condición de vulnerabilidad social y pobreza, según indicadores estadísticos socio_económicos. Lo cual expresa de manera geo demográfica una segregación racial de huellas muy profundas.”

La gran mayoría de su población pertenece a los estratos socioeconómicos 1 y 2 correspondientes a ingresos económicos muy bajos o bajos, cuya actividad principal es el trabajo informal o independiente y de carácter ocasional, razón por la cual no existe la regularización de crédito y menos la bancarización, lo que propicia la aparición de “prestamistas”, “paga diarios” o los mal llamados “gota a gota”, quienes en su gran mayoría están vinculados a las redes de economías ilegales / criminales y pueden llegar a cobrar hasta el 300% sobre el capital. También se recurre con demasiada frecuencia a las prenderías / compra _ ventas.

Este difícil panorama propicia la aparición de nuevas formas de economía criminal que se nutre de jóvenes que proceden de hogares disfuncionales, en un gran porcentaje monoparentales, desescolarizados, con graves problemas de consumo y abuso de sustancias psicotrópicas, que han vivido muy de cerca episodios de violencias, instrumentalizados para la comisión de toda suerte de delitos y quienes en su afán de protagonismo emulan esos comportamientos en los más chicos, convirtiendo sus vidas en un peligroso círculo vicioso. Nacen así las fronteras imaginarias y/o invisibles que trazan con el fin de marcar territorio y que su cruce / paso, puede hacer la diferencia entre la vida y la muerte.

3. Pandillas juveniles en Colombia: aproximaciones conceptuales, expresiones urbanas y posibilidades de intervención, Ministerio de Justicia y del

Generar lazos de confianza en esas adversas condiciones se debe hacer desde la dignificación y respeto por el ser humano, desde el conocimiento de los territorios, razón por la cual la estrategia privilegia el trabajo previo con las comunidades a través de lo que en la misma se denominó los “Enlaces”, que son ciudadanos que viven en esas comunas, que en muchas ocasiones realizan trabajos comunitarios, tales como torneos de fútbol, obras de teatro, ollas comunitarias, etc, y que, definitivamente, son reconocidos por la comunidad como Gestores, fue gracias a su intermediación que los jóvenes respondieron a la inicial convocatoria realizada por el Grupo de Prevención y Educación Ciudadana de la Policía Metropolitana Santiago de Cali, para hacer parte del Proyecto.

Obviamente un proyecto de ésta envergadura necesita no solo iniciativa sino recursos, especialmente presupuestales, en el entendido que la atención debe ser integral y eso incluye procesos de resignificación, apoyo psicosocial, terapia familiar, procesos de desintoxicación, restitución de derechos, entre otros, razón por la cual le fue presentado a la Administración Municipal, que, a través de la Secretaria de Seguridad y Justicia evaluó los alcances y la finalidad siendo finalmente aprobada su ejecución vinculando al Instituto de Investigación y Desarrollo en Prevención de la Violencia y Promoción de la Convivencia Social _Cisalva_ de la Universidad del Valle, como ejecutor de la iniciativa en conjunto con la Policía Metropolitana de Cali, gestor inicial del proyecto.

Metodología

El diseño metodológico usado fue la sistematización de experiencias, entendida como una “interpretación crítica de una experiencia que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso, los factores que han intervenido en él, como se han relacionado entre sí y porque lo han hecho de ese modo..., lo esencial ... reside en que se trata de un proceso de reflexión e interpretación crítica de la práctica, que se realiza con base en la reconstrucción y ordenamiento de los factores objetivos y subjetivos que han intervenido en esa experiencia, para extraer aprendizajes y compartirlos (Unday, Dámari, & González Valero, Jesús Alberto (2017)⁴”, en este caso en particular se hizo a través de la visita a los territorios, entrevistas a los actores sociales que allí concurren, esto es, el Promotor de Corresponsabilidad de Prevención y Educación Ciudadana de la Policía Metropolitana de Cali, los “Enlaces” y los jóvenes beneficiarios de la Estrategia así como la revisión de archivos que reposan en el Municipio de Cali _ Secretaria de Seguridad y Justicia, el Instituto Cisalva y en la Policía Metropolitana de Cali, a los cuales se ha tenido acceso de manera directa.

Uno de los aspectos evidenciados durante la visita a los territorios y a partir de las entrevistas realizadas, es el poderoso sentimiento de asociación que se percibe en estos colectivos por razones de solidaridad, sentido de pertenencia a un sector, pero más que al espacio físico como tal, es a lo que significa ese sector en su cotidianidad, lazos emocionales ya sea directos o indirectos, personales o íntimos, sí generan cohesión grupal y fortalece las condiciones para encontrar más puntos de acuerdo que de desacuerdo en estos miembros que allí encuentran el reconocimiento que les es esquivo, por muy diferentes motivaciones; allí es donde se puede

atravesar esa delgada línea entre lo correcto y lo incorrecto, entre lo legal y lo ilegal, entre lo permitido y lo no permitido, y es donde definitivamente se puede encontrar una de las tantas causas de la asociación de jóvenes a la delincuencia que se deriva en la conformación de parches, grupos y pandillas, que en el imaginario colectivo, significan desolación, crimen, violencia.

Desde la sociología, estos comportamientos pueden encontrar una explicación en la “Teoría de la desorganización social” de Clifford Shaw y Henry McLay (1942), en el entendido que la gran mayoría de los jóvenes que habitan el Distrito de Aguablanca, sector objeto general de la estrategia y de nuestro estudio, son, en su gran mayoría, hijos de la pobreza, la marginación, la falta de atención, la ausencia del Estado, víctimas de desplazamiento forzado, de reclutamiento, entre otros tipos de violencias, en síntesis, son sujetos de especial atención por su condición de vulnerabilidad, pero que en la práctica esas necesidades básicas insatisfechas se han ido acumulando de generación en generación, hasta formar lo que hoy se conoce como uno de los sectores más violentos de la ciudad.

Cuando un niño crece en un ambiente de escasez, de desigualdad, de privación, de marginación, seguramente su actitud será de enorme resentimiento y deseo de conseguir por cualquier medio lo que él considera que le pertenece, así pues es común que en estos territorios se

4. Expósito Unday, Dámari, & González Valero, Jesús Alberto. (2017). Sistematización de experiencias como método de investigación. *Gaceta Médica Espirituana*, 19(2), 10-16. Recuperado en 20 de julio de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000200003&lng=es&tlng=es.

amenace y se sustraiga como un medio de vida; si el vecino tiene unas zapatillas que el otro quiere y no ha podido tener, lo más seguro es que deba desprenderse de ellas, pues su negativa puede hacer la diferencia entre vivir o morir. Es una cadena en la cual el último eslabón aún está por forjarse.

Ahora bien, podría pensarse que éstas problemáticas sociales, que son casi transversales a todas las ciudades del país, definitivamente si tienen un impacto negativo en las conductas de todos los jóvenes que habitan esos territorios, no obstante aquí es dable traer a colación a otro autor que posiblemente complementa lo tratado en la “Teoría de la desorganización social”, él es Edwin Sutherland (1947) que en su “Teoría de la Asociación Diferencial” propone que el “comportamiento desviado”, en sus palabras, se aprende y que el entorno, pero no el físico sino el medio como tal, si tiene mucho que ver en los comportamientos que adoptan estos jóvenes especialmente para la comisión de esos delitos en forma grupal, en clara referencia a la Asociación, y como las actitudes que favorecen la comisión de esas conductas superan los juicios de valor sobre lo establecido por la sociedad como correcto.

En atención a sus postulados, ciertamente las condiciones de marginalidad, de exclusión, de pobreza no son determinantes, en el comportamiento adoptado por los jóvenes que conforman las pandillas, como sí lo es rodearse de actitudes positivas hacia la comisión de delitos, es decir el sentirse apoyado, rodeado y eventualmente reconocido por sus pares, los hace proclives a la realización de estos hechos delincuenciales. Es una postura, que adoptan como un estilo de vida,

que éstos jóvenes con sus actos de rebeldía contraríen el ordenamiento social establecido y marquen nuevas subjetividades.

Nada de lo expuesto hasta ahora tendría sentido en nuestra investigación si no hacemos presencia en los territorios atendiendo lo conceptualizado por H. Blumer en su obra, *Symbolic Interactionism: Perspective and Method* (1969) respecto de que “las significaciones sociales deban ser consideradas como producidas por las actividades interactivas de los actores. Lo que implica que el investigador que se propone comprender, interpretar y analizar las significaciones relacionadas con el fenómeno social producido por las interrelaciones humanas, debe adoptar una metodología que promueva este tipo de análisis, es decir, que el investigador no puede tener acceso al fenómeno social que se produce por intermedio de las interacciones de los actores si el mismo no participa en tanto que actor en el mundo que se propone estudiar.”, así pues nos trasladamos al Distrito de Aguablanca en la ciudad de Cali y pudimos observar y sentir de primera mano las miradas inquisidoras de sus habitantes, con la expectativa propia de ¿cuál sería el motivo de nuestra visita?

Avanzamos entonces por las comunas 13, 14, 15, 16 y 21, encontramos niños en edad escolar, desescolarizados, madres muy jóvenes con 2-3 niños pequeños, jóvenes en cada esquina, “guardiando” su sector expectantes por la visita, en cada cuadra una mezcla de sonrisas nerviosas por nuestra presencia, aunque la de nuestra compañía, la Policía, no genere el mismo efecto. Son más cercanos a la presencia de “civiles” entendiendo por este término, los “Enlaces”, que son personas miembros de la misma comunidad que se han capacitado en diferentes áreas y especialmente en Liderazgo para atraer hacia sus “filas” a todos aquellos que quieran resignificar

su vida, que quieran cambiar la historia de dolor que traen a sus espaldas; a los funcionarios del orden Municipal, a los docentes, a los encuestadores, al personal de salud, es decir a todo aquel que no signifique represión (esto es Policía y Ejército).

Estas comunas históricamente han sido “delimitadas” por las diferentes organizaciones delincuenciales por sus sectores de influencia, a los cuales no se puede acudir sin el visto bueno de sus “jefes”. Es allí donde nace la iniciativa “TIP-JOVENES SIN FRONTERAS” precisamente para atacar ese imaginario colectivo de las fronteras invisibles, que ha costado la vida de muchos de sus jóvenes habitantes, pues es, a través de la violencia, que se zanja las diferencias, que van desde el no pago de cuotas por “seguridad” hasta el cobro por medios coercitivos y de fuerza ilegal de “préstamos” de “gota a gota”. Es en este contexto que se invita a los jóvenes a hacer parte de la Estrategia.

Quizá los siguientes testimonios evidencien con más claridad ¿qué es? y ¿cuál es el impacto del programa en la vida, en la de las familias y en sus entornos? de la estrategia “TIP-JOVENES SIN FRONTERAS”:

Rodríguez, M. (08 de julio de 2020). Entrevista con A. F. B. L., participante Estrategia “Tip_Jóvenes sin Fronteras”. Al interrogante ¿Cómo ingresó al Programa Tip-Jóvenes sin fronteras, contestó: [Tengo 23 años, ingresé al programa jóvenes sin fronteras debido a los problemas de las líneas imaginarias y los debates que se veían acá todos los días], al interrogante planteado de ¿cuál ha sido el impacto del programa en su vida, en la de su familia y en su entorno, contestó: [Ha sido un impacto demasiado, digamos como un cambio, en mi vida porque he

mejorado muchas cosas como ser una persona responsable, más amigable y concentrarme más como en mi futuro].

Y además,

Rodríguez, M. (08 de julio de 2020). Entrevista con E. Y. B. L., participante Estrategia “Tip_Jóvenes sin Fronteras”. Al interrogante ¿Cómo ingresó al Programa Tip-Jóvenes sin fronteras, y ¿cuál ha sido el impacto del programa en su vida, en la de su familia y en su entorno? contestó: [Tengo 30 años, ingresé al programa en el 2017, ya digamos 3 años, un día estaba en el parque y Mauricio se me acercó y me dijo que si yo quería pertenecer a una Fundación o un programa que él estaba creando, que él me iba a ayudar a salir de las drogas, a salir de esa vida que no era buena, pues yo al principio estaba dudando, pues porque uno sabe que de pronto eran buenas intenciones pero al pasar de los días vi que la cosa era seria, yo empecé a asistir, ahí habían psicólogos y ellos me empezaron a ayudar, y entonces me gusto, los compañeros y todo. A nivel personal esto me cambio mucho porque yo estaba mucho en las calles, en la droga entonces por conseguir droga hacia cosas que no debía, entonces me cambio muchísimo a un nivel de que yo te puedo decir al 100%. Todo ha sido un proceso porque igual los psicólogos, Mauricio, los policías han estado muy pendientes de nosotros. A nivel familiar muchísimo porque a veces tenía muchos problemas por conseguir la misma droga, peleaba en mi casa porque quería salir a la calle y no me dejaban, entonces ahorita ya trabajo, llevo la plata a la casa, estoy más reunida con mi familia, somos más unidos y a nivel personal de amigos muy bien porque conseguí nuevos amigos que me aportan más...].

Los entrevistados son enfáticos en afirmar que fueron invitados por sus líderes, que para el caso que nos ocupa, se refiere a los “Enlaces” que como ya se dijo, son personas de la misma comunidad, que gozan de un reconocimiento y respeto por la labor que hacen al interior de las comunidades y quienes sirvieron de puente para que éstos jóvenes ingresarán y permanecieran en el Programa, logrando transformar sus vidas, así que, se podría señalar aquí que la “Teoría de la Asociación Diferencial”, no necesariamente involucra comportamientos negativos sino que puede servir, como en este caso, para generar sinergias, construir y transformar. Es la esencia de la Asociación, es encontrar esos puntos de acuerdo que pueden unir para afrontar una situación en específico. Un dato que podría ser relevante e importante para la investigación y para la credibilidad de la estrategia tiene que ver con que esos “Enlaces”, fueron igualmente como ellos, jóvenes en situación de riesgo, que seguramente estuvieron en iguales o peores condiciones que ellos, pero que tomaron una decisión diferente, obviamente no lo hicieron solos, por supuesto que fue necesaria una articulación de voluntades y de recursos.

Lo antes expuesto complementa lo encontrado en las fuentes secundarias consultadas sobre el tema tales como, el Informe Ejecutivo realizado por Cisalva en 2019 dando cuenta de los resultados del Proyecto en el cual se lee e informa a las partes interesadas el porcentaje de impacto y la importante disminución de los homicidios ligados al accionar de pandillas, y en el informe ejecutivo “Fenómeno de Pandillas _ Homicidios por Pandillas” signado por el Promotor Corresponsabilidad de Prevención y Educación Ciudadana de la Policía Metropolitana de Cali, a más de todas las publicaciones que se encuentran en Facebook y en la página oficial de Cisalva, evidenciando la transformación realizada en estos territorios.

Resultados

El fenómeno del “pandillismo” ha sido analizado desde el mismo nacimiento de la Escuela de Chicago desde la óptica no de la incidencia criminal de los comportamientos de los jóvenes, sino desde la posición crítica a una sociedad que los excluía, que los segregaba por su origen y que los marginaba de procesos de educación, de producción, de consumo y de identificación con sus pares. Se convertían entonces en referentes de resistencia en contra de una sociedad que no les daba lugar ni reconocimiento alguno.

Quizá el máspreciado haga referencia a la esencia misma del ser humano, vivir. Lograr disminuir el 70% de los homicidios asociados al accionar de pandillas es de por sí un resultado de éxito.

Gráfica No. 1: Homicidios del 12/12/2018 vs 31/12/2019



Nota: Homicidios ligados a pandillas (comunas intervenidas) 2018-2019 Base de datos proyecto TIP Jóvenes sin frontera. Fuente: Informe Ejecutivo Policía Metropolitana de Cali

A más de lo anterior, existen resultados en la cocreación y consolidación de actividades que fortalecen los lazos comunitarios y hacen de ésta estrategia una que aporta a la transformación de las crudas realidades en estos territorios transversalizados por la vulnerabilidad.

Visibilizar estas estrategias a partir de sus avances e impactos en los territorios asegura que más jóvenes deseen hacer parte de ella, lo que de contera significa no solo mejorar las condiciones de convivencia para los más de ochocientos mil habitantes del ya referido distrito de Aguablanca, sino que se convierte en una gran oportunidad para reivindicar los derechos de esas poblaciones en situación de vulnerabilidad históricamente olvidadas por el Estado.

El siguiente es el resumen de las categorías que se abordan con ésta Estrategia:

Tabla No. 1: Matriz de análisis _ Criterios de Innovación Experiencia Tip _ Jóvenes Sin Fronteras

MATRIZ DE ANÁLISIS				
EXPERIENCIA TIP: JOVENES SIN FRONTERAS				
CRITERIOS DE INNOVACION	EVIDENCIAS EN LA TEORIA Y LA PLANEACION	EVIDENCIAS EN LAS ACCIONES PRÁCTICAS	EVIDENCIAS DE APROPIACION SOCIAL	EVIDENCIAS EN LA ESTRATEGIA DE DIVULGACION
CONCEPTOS INNOVADORES	"Banderas de la Convivencia" / "Tu tranquilo" / Escuela de Futbol /	Talleres / Torneos / Actividades lúdicas	Creación de microempresas / Escuelas de formación artística	Narrativas propias en video /
PRÁCTICAS CREATIVAS	Cada actividad esta sustentada en una línea de Acción de la Estrategia	Obra teatral "Sin Fronteras" / Torneo de Futbol "Tu tranquilo"	Práctica social	Grupo de Gestores / Enlaces

Tabla No. 2: Matriz de análisis _ Pertinencia Experiencia Tip _ Jóvenes Sin Fronteras

<p>PERTINENCIA (territorial, poblacional, coyuntural)</p>	<p>La estrategia esta desarrollada en los territorios donde se presenta la problemática eso genera apropiación por parte no solo de los sujetos de atención sino de su entorno</p>	<p>Convergen Gestores / Líderes comuntarios / Población objeto de Atención / Administración Municipal / Academia</p>	<p>Dependiendo de las habilidades e intereses de los sujetos de atención se diseñan Cursos / Talleres / Capacitaciones con miras de fomentar la creacion de nichos de negocios auto-sostenibles</p>	<p>Televisión (Noticieros Regionales, Nacionales e Internacionales) / Registro en redes sociales de la Administración / Academia (Cisalva) / Policía Nacional / Publireportajes / Ruedas de "Negocios" / Mesas de Trabajo / Foros / Entrevistas</p>
--	--	--	---	---

Tabla No. 3: Matriz de análisis _ Mecanismos de Participación Tip _ Jóvenes Sin Fronteras

<p>MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN</p>	<p>Los diferentes lineamientos son consultados con la comunidad del entorno problema y con sus diferentes actores</p>	<p>Existe evidencia de la participación de los diferentes actores</p>	<p>Proponen construcción social del conocimiento a partir del involucramiento de la totalidad de los actores del territorio objeto de atención</p>	<p>Publicación en redes sociales / Realización de murales informativos</p>
---	---	---	--	--

Tabla No. 4: Matriz de análisis _ Estrategia de Divulgación Tip _ Jóvenes Sin Fronteras

<p>Estrategia de divulgación, comunicación y réplica</p>	<p>La estrategia ha sido debidamente documentada y replicada en cinco (5) ciudades del país, obviamente depende de las Administraciones Municipales por el tema de Presupuestos.</p>	<p>Coadyuvar en la implementación de la Estrategia en los territorios más afectados por el flagelo de las "pandillas, combos, parches" especialmente asociadas al accionar delictivo lo que afecta la convivencia y seguridad ciudadana.</p>	<p>Total disposición para acompañar a los entes territoriales y a las partes interesadas en el análisis de la problemática y en la implementación de la estrategia para coadyuvar en la solución de esta problemática.</p>	<p>Estrategia debidamente documentada para consulta permanente por quién tenga el interés</p>
---	--	--	--	---

Las actividades que se realizaron tuvieron un alto componente preventivo especialmente enfocado a disminuir y/o erradicar el consumo de sustancias psicotrópicas, toda vez que la gran mayoría de éstos jóvenes son consumidores y en algunas ocasiones trafican e inician a los más chicos en el ilícito de estupefacientes; y de educación que es el que permite que en realidad el joven que entra al programa no solo reciba atención psicosocial, terapia familiar, sino que se capacite en artes y oficios que tienen que ver con el aporte al mejoramiento de la calidad de vida desde la generación de sus propios ingresos, así que muchos de ellos se capacitaron como mecánicos de motos, de bicicletas, técnicos en estampado y, muchos más, son habilidosos deportistas que incluso fueron reclutados por equipos semi y profesionales y otros escogieron

como opción la creación lúdico artística a partir de sus propias composiciones musicales, de danza, de creación de contenidos, etc...

Las escuelas de baile específicamente Salsa (Patrimonio cultura e inmaterial de la ciudad) y de la práctica deportiva con énfasis en fútbol, son los emprendimientos que generan más simpatía entre éstos jóvenes y para los cuales, obviamente se necesita un importante recurso financiero y de talento humano.

Lecciones Aprendidas y Recomendaciones

La estrategia Tip _ Jóvenes sin fronteras, ha pacificado en suma forma los territorios donde ésta se desarrolla, aquí solo analizamos el Distrito de Aguablanca, pero existen otras comunas con iguales problemáticas que igualmente son impactadas por la misma, esto es, Comuna 1 Terrón Colorado, Comuna 18 Meléndez, Comuna 20 Siloé, reconocida históricamente por ser una comuna donde otrora tenía asiento el extinto grupo guerrillero M-19, lo que significó un abordaje diferente, pero con el mismo objetivo: salvaguardar vidas, transformar generaciones.

Aunque existe un amplio compendio normativo que permitiría apropiarse los recursos para atender las muchas y muy variadas problemáticas asociadas a los jóvenes, es la falta de articulación entre el estamento Nacional, Regional, Municipal y local, la que dificulta priorizar éste segmento de población objeto de especial atención por parte del Estado, razón por la cual las estrategias pierden su fuerza y sus impactos son muy poco reconocidos. Es preciso insistir en esa articulación para que los diferentes estamentos asignen partidas en sus presupuestos privilegiando la planeación, ejecución y consolidación de las iniciativas tendientes a restablecer derechos de las minorías, como los jóvenes objeto de nuestro artículo.

De la intervención realizada en los territorios del distrito de Aguablanca, se infiere la importancia suprema que tienen los símbolos y sus significaciones como lenguaje de encuentros, es decir como a partir del interaccionismo simbólico el investigador se convierte no solo en un analizador de las vivencias, sino que interactúa en sus proposiciones y lenguajes para comprender más aún la problemática planteada, lo que significa que sus referentes adquieren diferentes

motivaciones según se trate de combos, parches o pandillas y su observancia o no, puede hacer la diferencia a la hora de atravesar esas fronteras imaginarias que están empeñados en derribar.

Fomentar desde el respeto y la dignificación de estos jóvenes estos símbolos, que de una u otra forma son y han sido sus referentes, es una de las grandes lecciones aprendidas, de ahí que el nombre de la estrategia “Tip – Jóvenes sin Fronteras” haya calado tan profundamente en sus cotidianidades y los inste continuamente a la transformación; es conocido que los símbolos trascienden el ámbito del estímulo sensorial y de la inmediatez que amplía la percepción de sus entornos e incrementa la capacidad para relacionarse, solucionar diferencias y facilitar la cocreación, imaginación y la ilusión, atributos que ciertamente facilitan la vida en condiciones adversas.

Para ir concluyendo, se puede colegir que la “Estrategia Tratamiento Integral de Pandillas _ Jóvenes sin Fronteras” logró romper paradigmas y lógicas de los combos, parches y pandillas que tienen asiento en estos territorios, hasta el punto que hoy, muchos de sus integrantes son referentes sociales y coadyuvan en el programa a otros chicos en aras de encontrar a partir de estas formas de asociación no solo el reconocimiento al que están acostumbrados por realizar actos contrarios a la ley, contrario sensu se han transformado en asociaciones o grupos de jóvenes que ven en estas estrategias la oportunidad de salir del oscuro mundo del crimen y la violencia, en el cual han estado por muy diferentes motivaciones.

De disrupción de lógicas es que aquí tratamos y como a partir de ella surgen colectivos que a través de la lúdica, el deporte, la recreación y el fomento a las micro empresas impactan

significativamente estos chicos y los motivan a cocrear, a visibilizar estos primeros momentos y a cimentar y reestructurar lazos de confianza. Es entonces, desde la honestidad que la estrategia permite recomponer tejido social en estos sitios olvidados y marginados y, es a partir del reconocimiento de sus propios referentes como agentes de cambio que se recogen y canalizan las necesidades y frustraciones más sentidas de su comunidad y las suyas propias.

Es dable recabar que el individuo, que claramente es un ser social por naturaleza, se constituye a partir de la interacción social y que no puede entenderse bajo ninguna premisa el “yo” sin el “otro” ni a la inversa, toda vez que las diversas “asociaciones” se constituyen a partir de las interacciones simbólicas de cada singularidad (yo=particular) haciendo posible el conjunto (otro=general)”.

Referencias

Abreu, J. & Cruz, J. (2011). Modelos de innovación social. En *Innovación Social: Un análisis de conceptos, etapas y modelos*. Segunda Sesión de la 5a Edición de la Catedra Agustín Reyes Ponce y 4to Coloquio de Cuerpos Académicos en Ciencias Económico - Administrativas CUMEX. 33 - 60. Recuperado de:

https://www.researchgate.net/publication/298070338_Innovacion_Social_Un_analisis_de_ConceptosEtapas_y_Modelos

Azpúrua Gruber, Fernando Jesús (2005). La Escuela de Chicago. Sus aportes para la investigación en ciencias sociales. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 6(2), 25-35. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=410/41021705003>

Blumer H. (1969). Social Forces. En *SYMBOLIC INTERACTIONISM: PERSPECTIVE AND METHOD* (436-437). Englewood Cliffs: Prentice-Hall. <https://doi.org/10.2307/2574696>

Cruz Castillo, Alba. (2017). Aprendizajes desde iniciativas de innovación social para la construcción de paz en Colombia: narrar la paz desde abajo. *Rumbos TS*. (16), 155 -178. Recuperado de:

https://www.researchgate.net/publication/323858804_Aprendizajes_desde_iniciativas_de_innovacion_social_para_la_construccion_de_paz_en_Colombia_narrar_la_paz_desde_abajo

Instituto Cisalva – Universidad del Valle, (2019, Abril 16), Brayan Riascos - TIP Jóvenes Sin Fronteras, Recuperado de: <https://www.facebook.com/cisalva/videos/2372234829503396/>

Instituto Cisalva – Universidad del Valle, (2019, Agosto 2), Tratamiento Integral a Pandillas (TIP) - Jóvenes Sin Fronteras, Recuperado de:
<https://www.facebook.com/cisalva/videos/699297660514152/>

Instituto Cisalva – Universidad del Valle, (2019, Junio 17), Feria de Servicios Ciudadanos - TIP Jóvenes Sin Fronteras, Recuperado de:
<https://www.facebook.com/cisalva/videos/620407801790737/>

Instituto Cisalva – Universidad del Valle, (2020 Feb 11), Esto es TIP Jóvenes sin fronteras, Recuperado de:
<https://www.facebook.com/cisalva/videos/2596889153773605/?v=2596889153773605>

Instituto Cisalva Universidad del Valle. (2019). Proyecto de Atención Integral A Jóvenes en situación de vulnerabilidad a miembros de pandillas y miembros de su entorno familiar en Santiago De Cali -‘TIP-Jóvenes Sin Fronteras (p. 6). Cali - Valle del Cauca: Instituto Cisalva. Recuperado de: <http://cisalva.univalle.edu.co/index.php/proyectos-actuales/en-ejecucion>

Jara Holliday O. La sistematización de experiencias produce un conocimiento crítico, dialógico y transformador. *Docencia* [Internet] 2015 May [citada 2014/12/12];(55):33-9. Disponible en:

<http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2015/06/Entrevista-Oscar-Jara-Revista-Docencia.pdf>

Lora L., P., y D. Rocha J. (2016). Promoción de la innovación social a través de la utilización de metodologías participativas en la gestión del conocimiento. *Equidad y Desarrollo*, (25), 159-178. <https://doi.org/10.19052/ed.3513>

Ministerio de Justicia y del Derecho. (2017). Diagnóstico del Fenómeno de Pandillas en Colombia (pp. 1–297). Bogotá D. C., Recuperado de:

[https://minjusticia.gov.co/Portals/0/pdfs/Diagno%CC%81stico%20del%20Feno%CC%81meno%20de%20Pandillas%20en%20Colombia%20MJD%202017%20\(1\).pdf](https://minjusticia.gov.co/Portals/0/pdfs/Diagno%CC%81stico%20del%20Feno%CC%81meno%20de%20Pandillas%20en%20Colombia%20MJD%202017%20(1).pdf)

Monsalvo, Marcos “Sembrar nos salvó la vida”. Iniciativas de economías solidarias en el Distrito de Aguablanca, Santiago de Cali, Colombia *Theomai*, núm. 30, julio-diciembre, 2014, pp. 119-131 *Red Internacional de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo Buenos Aires, Argentina*, Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12435592014>

Municipio de Santiago de Cali - Departam. (2017). Acuerdo 0433 De 2017 (pp. 1–20). Santiago de Cali: Unidad de Planificación Urbana 4 Aguablanca. Recuperado de: http://idesc.cali.gov.co/download/pot_2014/acuerdo_0433_2017.pdf

Policía Metropolitana Santiago de Cali. (2020). Homicidios por Pandillas en Santiago de Cali (p. 8). Cali - Valle del Cauca: Prevención y Educación Ciudadana. Informe Ejecutivo

Propuesta de Microfinanzas para las Comunas 14, 15 y 21 de Aguablanca-Cali adelantado por las estudiantes Lucía Gómez Imbachí y María Elena Barrios, de Contaduría Pública de la Universidad del Valle relacionado con el voto como mecanismo de control social en dichas comunas. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/cuadm/n44/v26n44a06.pdf>

Sánchez, L. Parra, V. (2018). Elementos para una Justicia de Paz Restaurativa; Editor académico, Alejandro Gómez Jaramillo Bogotá: Universidad Santo Tomás. Ediciones USTA. Capítulos 1 y 3. Pp. 13 – 26. Pp. 65 – 80. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/12636/Obracompleta.2018Sancheznelson.pdf?sequence=1&isAllowed=y>