

**Diplomado de Profundización Desarrollo Humano y Familia**

**Proyecto de Investigación y  
Propuesta de Acompañamiento a las Comunidades**

**Realizado por:**

**Luis Carlos Galán Chala. Cód. 1 088 293 904- CCAV Eje Cafetero  
Sandra Asprilla González. Cód. 52 443 500- CCAV Eje Cafetero  
Natalia Agudelo Valencia. Cód. 24 767 517- CCAV Eje Cafetero  
Laneiser Esther Gómez Córdoba. Cód. 1 045 504 426- CEAD Turbo  
Luz marina González Agudelo. Cód. 39 207 046- CEAD Medellín**

**Curso 442001 grupo 33**

**Tutora:**

**Adriana Bernal**

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD  
Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades  
Programa de Psicología**

**Octubre 2015**

## Contenido

I- Proyecto Investigativo	
Introducción	4
1. Descripción del Problema	
2. Resumen	5
3. Planteamiento del Problema	6
4. Justificación	8
5. Formulación del problema	10
6. Objetivo General	10
7. Objetivos Específicos	10
8. Marco Referencial	10
9. Marco Teórico	12
10. Marco Histórico Situacional	19
11. Alcances y Limitaciones de la Investigaciones	20
11.1 Alcances	20
11.2 Limitaciones	21
12. Supuestos Generales (Hipótesis)	21
13. Categorías de Análisis	22
14. Metodología de la Investigación	23
14.1 Enfoque Metodológico	23
14.2 Método.	24
14.3 Universo y Muestra	25
14.3.1 Población Objeto de Estudio	25
14.3.2 Muestra	25
14.4 Técnicas de recolección de datos y técnica de instrumentos-----	25
14.4.1 La entrevista	25
14.4.2 La Observación Participante	26
14.4.3 Diarios de campo	27
14.5 Diseño	27
15. Fases y tiempos del proceso de investigación	28

16. Socialización de resultados	28
16. Trabajo de Campo de Investigación	33
16.1 Conclusiones del diario de campo	33
17. Conclusiones	34
18. Recomendaciones	36
II Propuesta de Acompañamiento	37
1. Nombre	37
2. Antecedentes	37
3. Descripción del proyecto	38
4. Diagnóstico	39
5. Descripción del Problema a resolver mediante ejecución del proyecto--41	
6. Descripción de posibles alternativas de solución--	42
7. Descripción de la mejor alternativa de solución---	42
8. Justificación	43
9. Localización	44
10. Beneficiarios del Proyecto	44
11. Objetivo General	44
12. Metas	44
13. Indicadores	45
14. Fuentes de Verificación	45
15. Factibilidad	46
15.1 Administrativa	46
15.2 Técnica	46
15.3 Económica	47
15.4 Social y de Género	47
16. Cuadro de resumen de actividades, resultados e Indicadores---47	
17. Cronograma de actividades	49
18. Responsables	50
19. Tabla de presupuesto	52
Referencias Bibliográficas	54

## Introducción

En el transcurrir de la inmensidad del ser humano vemos como el hombre ha ido tomando esencia de lo que es y cómo se presenta en la sociedad, comunidad y familia; es así como estos nuevos paradigmas rompen esas barreras de lo que era un tabú y salen a luz las grandes problemáticas que acontecen dentro de muchos hogares. Por lo tanto, el problema de violencia intrafamiliar, es un problema psicosocial, donde su origen se da al interior del hogar, involucrando así no solo aspectos públicos sino también a nivel comunitario, como la salud, la educación, el trabajo y la seguridad entre otros.

Esta misma problemática ha traído consigo, grandes consecuencias que de alguna manera se ha visto afectado los infantes y familias enteras; cayendo en pandillas, drogadicción, alcohol, delincuencia juvenil, depresión, soledad hasta porque no decir en el suicidio o muerte.

Así mismo observamos como nuestra investigación, ha tomado un perfil, articulando cada uno de los aportes expuestos a nivel grupal, de acuerdo a las experiencias del trabajo desarrollado en las distintas Comunidades, que fueron abordadas por cada uno de los integrantes del grupo en sus regiones, con la finalidad de obtener un objetivo común entorno a la problemática elegida, sobre la violencia intrafamiliar, que nos permita conocer la incidencia o el impacto que genera este fenómeno en las comunidades.

## I Proyecto de Investigación

### 1. Resumen

Este proyecto investigativo surge como respuesta a la necesidad encontrada durante la indagación en los contextos, de acuerdo a lo que manifiestan que experimentan las familias en su cotidianidad sobre la violencia intrafamiliar, que causa sufrimiento, frustración, angustia, ansiedad, discordia, depresión, distanciamiento, entre otros, en los miembros de éstos sistemas familiares.

Es preciso entonces conocer de qué manera incide este fenómeno que se viene presentando en las familias, las cuales representan el núcleo de la sociedad, que en el transcurrir del tiempo se viene presentando de manera tan reiterada, del cual se podría pensar que la sociedad ha invisibilizado y normalizado, pasando quizás por alto el impacto que genera en la comunidad y la sociedad, representado en conductas antisociales o transgresiones a las dignidad humana y las normas que nos permiten una sana convivencia, no solo a nivel personal, y familiar, sino también social comunitario.

Mediante la acción participativa se ha indagado en la comunidad el problema de investigación, porque son precisamente ellos quienes sufren a diario a causa de este fenómeno y es de ellos de donde se pretende más adelante encontrar las alternativas de solución y el empoderamiento de la para salir adelante y mejorar su calidad de vida, potencien sus capacidades, manera de comprender al otro y de comunicarse.

En la comunidad se realizaron exploraciones por medio de la implementación de árboles de problemas y diarios de campo en los distintos municipios donde vivimos los integrantes del grupo colaborativo, identificado las causas y consecuencias del problema de investigación, se aplicó el instrumento de la entrevista para conocer más a profundidad, el significado el problema centro del proceso de investigación, recopilando información para establecer un diagnóstico situacional, cuyo eje central es la violencia intrafamiliar.

Como estudiantes de Psicología con énfasis social comunitario, representa una oportunidad de aprendizaje y de aportar desde nuestra responsabilidad social, a la solución de dicho problema, mediante el planteamiento de una propuesta de acompañamiento a estas comunidades que contribuya al mejoramiento de la situación actual y de la calidad de vida de estas familias.

## **2. Planteamiento del Problema**

La violencia intrafamiliar es una problemática de tipo social que se vive a diario y del cual son víctimas muchas personas en forma silenciosa y hacen parte de este mujeres, hombres, niños y abuelos, las consecuencias que acarrea ha disparado las alarmas de atención, no solo en Colombia, sino alrededor del mundo, es así como se ha visto afectada no solo la familia, sino también su entorno social inmediato, por tanto se hace necesario llevar a cabo la presente investigación en los municipio de Pereira, Marsella, Turbo, Barbosa y sector 111 bruce avenue Yonkers, New York.

En donde se analizaran diferentes causas que llevan al desarrollo de la problemática como son la mala comunicación, problemas familiares desempleo entre otros y que a su vez generan consecuencias como abandono, desintegración social,

baja autoestima, depresión, miedo, maltrato físico, psicológico y verbal y que a su vez contribuyen a la pérdida del respeto y autoridad en el seno del hogar.

Esta problemática la mayoría de las veces radica en la forma en como la pareja se consolida, ya que se manejan cierto tipo de mitos y estereotipos en donde el esposo es quien mantiene económicamente los gastos del hogar, y la esposa a su vez cuida los hijos, acatando las órdenes de este último, situación que da origen a la aparición de cierto tipo de conductas por parte del hombre quien somete a la mujer bajo intimidación, ejerciendo en esta maltrato verbal, físico y psicológico. Este tipo de entorno poco saludable genera a su vez en los hijos, personas agresivas, poco estables emocionalmente, aislados, violentos e inseguros, consecuencias que repercutirán en su entorno y en su formación como futuros adultos.

Es un hecho que en la actualidad se han presentado cambios relevantes en los modos de vida, al igual que la forma de conformar la familia influenciados o permeados por los avances tecnológicos, cambios sociales y las costumbres al interior de los sistemas familiares, teniendo en cuenta que el fin principal ya no son parejas unidas para procrear y educar hijos para la sociedad; porque la violencia intrafamiliar se ha constituido en una problemática y un detonante que amerita una intervención psicosocial, que facilite los mecanismos o factores de protección y atención a las víctimas de las diferentes formas de violencia y maltrato.

La convivencia es un estado y una necesidad natural de los sujetos, como resultado de una construcción cultural, es necesario repensar la familia y como tal, reflexionar sobre el modo de vida actual y generar cambios a partir de una concientización de las implicaciones que se están dando a causa de este problema que afecta a todos directa o indirectamente tanto por sus causas como por sus efectos.

### **3. Justificación**

Según (Unicef, 2009) la violencia intrafamiliar ocurre cuando hay maltrato entre los miembros de una familia, este puede ser físico, psicológico, sexual o económico, en Colombia las tres zonas del país con mayor número de casos registrados de violencia intrafamiliar son Bogotá (6.744 casos), Cundinamarca (1.121 casos) y Antioquia (1.013 casos), también se puede observar que las mujeres son las más afectadas por la violencia intrafamiliar, y Bogotá registra el mayor número en este índice negativo (3.434). (El Tiempo, agosto 9 de 2013).

Por lo anterior se hace necesario realizar un proyecto en los municipio de Pereira, Marsella, Turbo, Barbosa y sector 111 bruce avenue Yonkers, New York, que este dirigido a la prevención de la violencia intrafamiliar.

Los afectados son directamente los integrantes de la familia (niñez, adolescencia y la mujer), este problema causa daños en la salud en la parte biológica (mental, lesiones, fracturas), puede generar la muerte, problemas psicológicos (problemas de conducta y comportamiento), causando desintegración, violencia y aislamiento de la familia. Este problema se presenta cuando se rompen los lazos de amor, respeto, fraternidad, valores, y confianza, lo que posteriormente ocasiona desunión y ruptura familiar.

El problema se manifiesta por medio de abuso sexual, maltrato físico y psicológico, intimidación, aislamiento social, y falta de apoyo económico, muchas veces es ocasionado por no saber controlar los impulsos, carencia afectiva, no se



encuentra una forma adecuada de resolver los conflictos, uso y abuso de drogas y alcohol, es allí donde aparece el abuso de poder agrediendo y causando daño en los integrantes de la familia.

Por tanto es necesario brindar apoyo en aspectos que ayuden a prevenir la violencia intrafamiliar, promover los valores de estima hacia la infancia, la mujer y la paternidad y por medio de esto disminuir los casos de abuso y violencia que se observan entre las parejas, lo cual lo único que crea es más miedo y rompimiento de los lazos de confianza que existían al principio, pues se altera el concepto por el cual la pareja y familia viven juntas, que es la de cuidarse y respetarse mutuamente.

Combatir la violencia en la familia es evitar que los niños se vuelvan conflictivos, y crear en ellos traumas psicológicos, ya que los niños maltratados, la mayoría de las veces se convierten en adultos problemáticos y a la vez maltratadores. Es indispensable educar a los niños basándonos en el respeto mutuo y en la tolerancia, ya que crea niños felices y seguros de sí mismos, con un futuro por delante lleno de éxito y sin problemas psicológicos.

La violencia intrafamiliar hoy en día no es solo una problemática social, sino también una problemática de salud pública, ya que está afectando a los individuos en su salud física o biológica y Psicológica, invadiendo silenciosamente principalmente a los miembros de la familia empezando por los más vulnerables como son: los niños, los ancianos y las mujeres; sin excluir a los demás víctimas, hasta tal punto que podría considerarse como una epidemia en los contextos familiares de todas las regiones de nuestro país, que constituye una vulneración a los derechos humanos en una de sus peores formas, por las afectaciones que implica a nivel físico, psicológico, sexual, económico, etc.

La violencia intrafamiliar es un fenómeno que los individuos han visto como algo natural o habitual y ha sido encubierta por el silencio y la tolerancia de las

víctimas, por diversos motivos como han manifestado las personas entrevistadas que son entre otros: el miedo, la dependencia económica, la baja autoestima y falta de autonomía.

#### **4. Formulación del Problema**

**¿Cómo incide la violencia intrafamiliar en el desarrollo psicológico y social de las personas?**

#### **5. Objetivo General**

- Realizar una indagación comunitaria y llevar a cabo diferentes tipos de herramientas que permitan dar a conocer como incide la violencia intrafamiliar en las comunidades.

#### **6. Objetivos Específicos**

- Identificar los factores que dan origen a los conflictos en los hogares por medio de entrevistas y cuestionarios
- Observar y analizar por medio de árbol de problemas y diarios de campo como afecta la violencia intrafamiliar en las comunidades.
- Identificar en la comunidad formas de convivencia en diferentes contextos sociales.

#### **7. Marco Referencial**

En el proceso de desarrollo y evolución del sistema familiar es normal que se encuentren situaciones de conflicto y crisis, los cuales pueden ser superiores a su capacidad de respuestas, situaciones que generan dentro del núcleo familiar estrés y tensión, generando la violencia intrafamiliar, es por esto que la violencia intrafamiliar es una problemática que nos compete a todos, ya que sus consecuencias se ven reflejadas en todos los ámbitos en los que nos desenvolvemos como el social, económico, político y salud pública, según, (Sierra, Macana y Cortes, sf) En el territorio Nacional, durante el año 2006 los servicios medico forenses del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses evaluaron 72.849 víctimas por violencia intrafamiliar. Del total de los eventos, el mayor porcentaje correspondió a casos de violencia de pareja 43.319 (59,4%), seguido por la violencia entre otros familiares 15.990 (21,9%) y se evaluaron 13.540 (18.5%) menores de edad, víctimas de maltrato de todos los reconocimientos hechos por los profesionales médico – forenses.

La dinámica interior de la familia, en la cual hay violencia, es bastante compleja y en muchos casos difícil de erradicar, especialmente cuando corresponde a patrones profundamente arraigados en las relaciones. En general se presenta en forma de ciclos, con episodios de tranquilidad y afectuosidad, lo que dificulta su denuncia e identificación como un problema. (García, sf). La violencia es utilizada como forma para establecer relaciones jerárquicas y de fuerza, también como forma para resolver conflictos de frustración, ira, agresión y abandono.

Según (Casas, sf) no es posible predecir las propiedades de conductuales de las familias, así mismo que ningún sistema puede conocerse de manera adecuada o explicar una vez se ha reducido a sus componentes, el estado de cada unidad de la familia es limitado por sus otras unidades, o condicionado por él, es decir que las conductas de los miembros de la familia son limitadas y modeladas por todos los miembros, por si solos y en combinación. Es así como la teoría sistémica ve los

sistemas como entidades dinámicas que responden a una morfo genética y una morfo estática.

La violencia intrafamiliar puede ser debida a los siguientes factores:

- La tradición, las costumbres, las creencias y los mitos son enseñanzas aprendidas de nuestros antepasados; donde el poder de autoridad se le ha delegado al hombre y es ahí donde el abuso, el maltrato y la autoridad se convierte en un problema de violencia y es heredado de generación en generación.
- La cultura actual se ve influenciada por el poder y control, a la fuerza se obtienen las cosas y por medio de ella se solucionan los problemas. Muchos hombres creen que por medio del maltrato y violencia se hacen bien las cosas y tienen el poder sobre su familia.
- Por falta de una buena comunicación, en donde fluyan los valores morales como el respeto, el dialogo, la comprensión, la tolerancia.
- La falta de comprensión, el mal carácter, el dejarse llevar por impulsos repentinos hace obrar mal, generando conflictos, violencia y problemas con los integrantes de su núcleo familiar.
- El papel de la mujer ha sido subvalorado, lo que da pie a que éstas en ocasiones no tengan el derecho a opinar con respecto a su hogar y la autoridad esté dada principalmente por el hombre.

## **8. Marco Teórico**

Uno de los problemas que acontecen al ser humano en la actualidad es el problema intrafamiliar la cual se ha visto reflejado en todo el universo sin distinción de raza, lengua, nacionalidad, por lo tanto se puede decir que en cadena que arrastra a cualquier ser humano que se a víctima en caer en esta calamidad sin reversa atrás.

El termino violencia familiar hace referencia a cualquier forma de abuso, ya sea físico, psicológico o sexual; y que tiene lugar en la relación entre los miembros de una familia; la violencia familiar sea visible o invisible trae consecuencias secundarias en la calidad de vida del sistema familiar, ya que se pierde el respeto hacia la pareja y por consiguiente hacia los hijos. Según Johan Galtun citado por (Lafaurie, 2013) “describe tres grandes categorías de la violencia: la directa (o visibles a los ojos), la estructural que implica la dimensión sociopolítica y la cultural, que es de carácter simbólico, afecta las identidades y da origen al sexismo y el racismo, los cuales hacen parte de sus más complejas manifestaciones”, es así como la violencia en sus diferentes categorías se internaliza al interior de los hogares, creando una disfunción en la parte individual, social y familiar, lo que trae a su vez efectos como inestabilidad, inseguridad y desamor, podemos observar que la violencia es una violación a los derechos de las personas, por lo que con el pasar del tiempo se ha ido creando conciencia siendo reconocida como un problema de salud pública.

La violencia intrafamiliar es un tema en el que es necesario incidir con el objetivo de que no se aprenda a vivir con ella, sino a percibirla como un fenómeno controlable y transformable, para poder ser abordada por diferentes autores sociales de la comunidad.

Es allí donde muchos de estos personajes han dado su opiniones con respecto a este problema el cual abarca a una comunidad, vecindario, y a familias

enteras, porque no es un problema de uno sino de todos, es mi sentir, tu sentir así nos vamos convirtiendo en víctimas o victimarios de ciertas circunstancias de la vida.

Néstor Acosta Tieves, autor del libro “Maltrato Infantil” la define como “cualquier acción que se ejecute empleando la fuerza y la intimidación, con diferentes grados de intensidad con el ser humano o un grupo humano, el medio ambiente o en ambos”. Hay autores que señalan que la violencia Intrafamiliar se da básicamente por tres factores; la falta de control de impulsos, la carencia afectiva y la incapacidad para resolver problemas adecuadamente; y además en algunas personas podrían aparecer variables como el abuso de alcohol y drogas.

La violencia intrafamiliar es el llanto, el dolor, la angustia que sienten muchos individuos que experimentan esta calamidad convertida en un sin sabor amargo y oscuro de los que lo padecen.

Es incertidumbre ha tenido serios problemas tanto en América Latina como en los demás continentes abriendo así un meollo de innumerables consecuencias a nivel individual, social, laboral y familiar, además de la violencia de género y otras formas de abuso, los casos de mujeres, niños, personas de la tercera edad y con discapacidades diferentes que sufren violencia son muy frecuentes.

Según (Caicedo, 2005) hasta hace muy poco la violencia dentro de la familia no era considerada como un problema. La complejidad de la VIF y la visibilización de este tipo de violencia, va observándose en la medida en que se va haciendo público, lo privado. Este fenómeno es explicado según Nancy Fraser citada por Caicedo, debido a que la esfera privada era manejada a parte de lo público o general, por lo que estos dos ámbitos no tenían que ver uno con el otro, es así como la familia no

hacia parte de los temas de interés general y era manejado como algo que se debía proteger, pero jamás entrar en él.

La complejidad de la violencia intrafamiliar y su visibilización, se ha venido observando en la medida en que se va haciendo pública aquellas situaciones familiares conflictivas que durante mucho tiempo, fueron algo íntimo en cada hogar y que por conservar la estructura familiar o que por desconocimiento a donde se podía acudir al ser víctimas de esta, muchas veces las personas callaban.

Según (Lafaurie, 2013) la violencia intrafamiliar es una realidad que se presenta en mayor medida cuando se dan condiciones sociales que incrementan la vulnerabilidad de este núcleo como son la pobreza, las migraciones, la problemáticas de origen étnico y racial y los conflictos armados, además de unas relaciones de género inequitativas y desiguales. Lo anterior debido principalmente a las carencias de tipo económico y social, que contribuyen a que las personas que adoptan este tipo de conductas, se vean impotentes al no poder hacer frente a sus responsabilidades, así como satisfacer sus necesidades básicas (Díaz, Sf).

Existen también varias perspectivas o teorías para explicar el origen de la agresión y violencia en general, cabe mencionar que las explicaciones han venido a lo largo del tiempo desde disciplinas diversas como la antropología, la medicina forense, la psiquiatría, la psicología, la sociología, entre otras.

Desde la antropología y la biología está la teoría del instinto agresivo innato el cual ha mantenido filogenéticamente y es necesario para la supervivencia de la especie para enfrentar las amenazas (estímulos que superando los umbrales causan activación de los receptores de neurotransmisores u hormonas como la adrenalina) como medio natural de reaccionar al peligro.

Hay teorías pasadas que en la actualidad no son aceptadas como las de Cesare Lombroso pues enfatizaba la importancia de los rasgos físicos y fisonomía craneal como rasgos comunes de los delincuentes. Aunque menciona también otros factores como la educación, opino que su investigación y publicación fueron muy apresuradas tomando en cuenta que todo debía haber sido comprobado científicamente.

Bandura, 1982 en su teoría del aprendizaje social enfatiza la importancia del ambiente inmediato en la adquisición de comportamientos violentos, refiriéndose a la familia, la comunidad, etc. El proceso inicia desde la niñez y éstos aprenden por imitación (aprendizaje vicario) muchas conductas de los adultos cercanos así como adquieren sus creencias y estilos de pensamiento y afrontamiento emocional.

La teoría sistémica afirma que la violencia es el resultado de cierto estilo de interacción conyugal (o familiar), es decir que el acto de la violencia no cae sólo en el agresor, pues una persona maltrata pero la otra mantiene ese tipo de relación, entonces la intervención tiene necesariamente que realizarse con el subsistema conyugal o el sistema total de la familia.

El modelo ecológico planteado por Urie Bronffebrenner agrupa un conjunto más amplio de variables y explica el desarrollo humano en general. Se plantea como tres niveles de sistemas (continentes y contenidos por cada subsistema): el microsistema (variables individuales del sujeto incluyendo su familia de origen), el exosistema (instituciones sociales, educación, trabajo, entretenimiento, etc.), y el macrosistema (cultura, creencias y valores, conceptos, a nivel de sociedad).



La Teoría General de Sistemas (TGS): Desde la perspectiva que nos ocupa, y aunque se integre en un sistema más amplio, la familia se define como un sistema, es decir: “La familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”, (Minuchín, 1986, Andolfi, 1993; Musitu et al., 1994, Rodrigo y Palacios, 1998). A partir del enfoque sistémico los estudios de familia se basan, no tanto en los rasgos de personalidad de sus miembros, como características estables temporal y situacionalmente, sino más bien en el conocimiento de la familia, como un grupo con una identidad propia y como escenario en el que tienen lugar un amplio entramado de relaciones

La violencia intrafamiliar se concibe como: “toda acción u omisión protagonizada por uno o varios miembros de la familia, a otros parientes infringiendo daño físico, psicoemocional, sexual, económico o social” Gutiérrez, M. Et al. (2003).

En Colombia durante el año 2013, el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses realizó 68.230 peritaciones por violencia intrafamiliar; con relación al 2012 se presentó una disminución de 15.668 casos equivalente al 18,68%.

De los 68.230 casos de violencia intrafamiliar, 44.743 (65,58%) correspondieron a violencia de pareja; 9.708 (14,23%) a violencia contra niños, niñas y adolescentes;

12.415 (18,20%) a violencia entre otros familiares; 1.364 (2,00%) a violencia contra el adulto mayor.

El 77,58% (52.933) de las víctimas fueron mujeres. Las armas y/o mecanismos contundentes y los corto contundentes, entre los que se incluyen las manos, pies y otras partes del cuerpo, fueron los usados con mayor frecuencia para agredir a los familiares.

La intolerancia, el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, fueron las principales razones que motivan la violencia al interior de la familia.

Durkeim en términos de representaciones sociales que revive la psicología de las masas a partir de los planteamientos de Tarde y de Le Bon. Moscovisi señala como constituyentes principales del pensamiento lo imaginario, lo simbólico, lo ilusorio, que le dan forma a la información que recibimos del exterior y a nuestro mundo. Define las representaciones como sociales, porque se quiere significar que ellas son una creación del universo mental y material que elaboran los propios individuos, es el resultado de un diálogo permanente y tienen como función principal la comunicación y la acción. Estas representaciones sociales son construcciones cambiantes, propias de las sociedades contemporáneas que no les deja tiempo para asentarse y convertirse en conocimientos estables como los mitos. Por ello propone identificar como representación social únicamente las preguntas simples de la vida cotidiana.

La educación en valores se debe presentar en las primeras edades para que la violencia intrafamiliar no se siga replicando.

### **La educación en valores en las primeras edades. Educación en Valores**

el desarrollo de las capacidades cognitivas y sociales que habilitarán a los niños y niñas, hacia la responsabilidad, el compromiso y el respeto de sus pertenencias y las de los otros, así como implicarlos en el proceso de relaciones

sociales que cualquier intercambio tiene implícito. Además, se pretende ir ampliando sus capacidades de comunicación, tanto gestual como verbal y su memoria.

Con relación al respeto por la propiedad privada, deberemos haber convenido anteriormente con los padres y madres la importancia de transmitir a sus hijos e hijas dicho valor, ya que consideramos esta actividad idónea para iniciar al niño o niña en su conocimiento.

**Transmisión de valores:** Los valores implicados en esta actividad son muchos. Pero nuestro objetivo principal es que el/la docente sepa reconocerlos, e incluso, reconocer otros que aquí no se han especificado.

- Valor de la amistad (compartir la actividad).
- Valor de la diferencia (cada uno somos distintos del otro, pero nos parecemos).
- Valor de la igualdad de oportunidades (todos tendrán su turno).
- La capacidad de elección como valor (este cuento me gusta más que el otro).

## **9. Marco Histórico Situacional**

Durante la década de 1990 los estudios feministas cuestionaron una serie de conceptos a la base de la tradición occidental del pensamiento de los derechos humanos porque invisibilizaban la experiencia y las necesidades de las mujeres, entre ellas la violencia de la que eran objeto prácticamente en todas las culturas y sociedades. Así la noción de sujeto universal generalizaba las experiencias y necesidades estrictamente masculinas, haciendo de éstas el parámetro de lo humano (Fries y Hurtado, 2010).

las estadísticas señalan que el ejercicio de la violencia hacia las mujeres es una de las manifestaciones más notoriamente violatorias de la Declaración universal de derechos humanos en sus artículos 3° ("Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona") y 5° ("Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes"): Las Siguietes estadísticas proporcionadas por Elizabeth Maier investigadora sobre los derechos delas mujeres 1992. Sugiere lo siguiente:

-En Estados Unidos, el maltrato hogareño es la mayor causa de daño físico a las mujeres adultas.

-En Perú 70% de todos los crímenes reportados a la policía se refieren a mujeres golpeadas por sus cónyuges; y en Lima, una ciudad de siete millones de habitantes, 68,970 violaciones sexuales fueron formalmente reportadas sólo en 1987.

-En Francia, el 95% de las víctimas de violencia son mujeres, de entre éstas, el 51 % ha sido causado por el marido o amante.-Estadísticas similares de Bangladesh, Canadá, Kenya y Tailandia muestran que más del 50% de los homicidios de mujeres tuvieron lugar dentro de las estructuras familiares. -En Estados Unidos, cada seis minutos violan a una mujer.-En Pakistán, el 99% de las mujeres que se dedican al trabajo hogareño y el 77% de las que trabajan fuera del hogar han sido golpeadas.

-En Nicaragua, el 44% de los hombres golpean con frecuencia a sus esposas o amantes.

-En Canadá, el 46% de las jóvenes ha sido sexualmente acosada por un pariente antes de cumplir los 18 años.

## **10. Alcances y limitaciones de la investigación**

### **10.1 Alcances:**

El presente proyecto de investigación abarcará las comunidades de los municipios de Pereira, Marsella, Barbosa, Turbo y sector 111 Bruce Avenue Yonkers, New York, familias pertenecientes a estratos 1 y 2, lugares donde se indagará acerca de la forma como incide la presencia de la violencia intrafamiliar en el desarrollo psicológico y social de las personas, a través de entrevistas y diarios de campo.

### **10.2 Limitaciones:**

La falta de recursos podría ser un limitante para la elaboración del proyecto, también no contar con espacios adecuados para la elaboración del mismo, así como la poca asistencia de la persona a las reuniones.

## **11. Supuestos Generales (Hipótesis):**

Consideramos que la violencia intrafamiliar es un fenómeno que los individuos han visto como algo natural o habitual y por lo tanto no se ha parado a tiempo y ha ocasionado que el círculo de violencia vaya en aumento.

Pensamos que la violencia al interior de las familias ha sido encubierta por el silencio y la tolerancia de las víctimas, quienes muchas veces lo justifican por el miedo, la dependencia económica, la baja autoestima, carencias afectivas, y falta de autonomía entre otros.

Consideramos que la violencia intrafamiliar ha sido el resultado de la falta de valores en los sistemas familiares y de una cultura de machismo y dominancia hacia el más débil y vulnerable.

Es posible que la falta de control en las emociones y de moldeamiento en el carácter y la conducta, genere violencia en el ser y el hacer que se proyecta en el otro y hace que se agrede física, o psicológicamente así mismo o al otro.

Probablemente la transformación de la experiencia de la violencia intrafamiliar en problema público requiere una constitución y fortalecimiento de las mujeres, niños y adultos mayores como sujetos sociales y de derechos.

## 12. Categorías de Análisis:

<b>Violencia Intrafamiliar</b>		
<b>Primer Orden</b>	<b>Segundo Orden (Factores)</b>	<b>Tercer Orden (Consecuencias)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maltrato Psicológico</li> <li>-Maltrato Físico</li> <li>-Maltrato Sexual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Debilidad o falta de valores éticos, morales y normas adecuadas.</li> <li>-Falta de control de emociones.</li> <li>-Abuso de autoridad</li> <li>Machismos</li> <li>-Vulneración de los derechos</li> <li>-Mala comunicación.</li> <li>-Conflictos a nivel: personal, familiar y social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estrés</li> <li>-Depresión</li> <li>-Divorcios</li> <li>-Drogadicción</li> <li>-Vandalismo</li> <li>-Suicidio</li> <li>-Irrespeto</li> <li>-Miedo</li> <li>-Ansiedad</li> <li>-Exclusión</li> <li>-Aislamiento</li> <li>-Baja Autoestima</li> </ul>

	-Desintegración familiar	-Enfermedades -Problemas de adaptación a los contextos -Conductas antisociales.
--	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

### 13. Metodología de la Investigación

**13.1 Enfoque Metodológico:** será aplicado desde el punto de vista de la línea de construcción de subjetividades en el contexto de la familia, porque es en el núcleo familiar donde se construye el conocimiento y desarrollo de cada individuo, y que a su vez permite forjar su personalidad, es desde esta perspectiva que podemos conocer la problemática al interior de cada familia, sus causas y consecuencias, para posteriormente como investigadores generar un plan de trabajo el cual nos permita mejorar las condiciones de vida de las familias a nivel familiar, social y laboral.

**13.2 Método:** IAP (Investigación Acción Participativa), con una estrategia que combine la investigación social, el trabajo y la acción (Alforja, 1989, 1990; Ander-Egg, 1982; Astorga, 1991; Freire, 1969). Es un tipo de investigación social, basándose en los eventos de la vida cotidiana y estableciendo una interacción dialéctica con ellos, donde se involucra a los investigadores y a los miembros de una comunidad en una acción participativa y cooperativa. Se pretende involucrar a los sujetos de una manera activa produciendo y procesando conocimiento, para modificar la problemática inicial y plantear explicaciones a las causas de los problemas planteados y a un proceso de reflexión en torno a los cambios requeridos para lograr producir dichos cambios.

Con este método se pretende realizar acciones impulsadoras o dinamizadoras que faciliten el cambio social, mediante la elaboración de constructos teóricos para

explicar situaciones a partir del diagnóstico social y diseñar estrategias y elementos de cambio.

**Investigación:** Orienta un proceso de estudio de la realidad o de aspectos determinados de ella, con rigor científico.

**Acción:** En esta investigación hay acción la cual es entendida no solo como el simple actuar, o cualquier tipo de acción, sino como acción que conduce al cambio social estructural.

Es un enfoque investigativo y una metodología de investigación, aplicada a estudios sobre realidades humanas. La novedad puede ubicarse en el sentido e implicación de las dos palabras que acompañan la primera (investigación): Acción Participación. No es solo investigación.

Implica la presencia real, concreta y en interrelación de la Investigación, de la Acción, y de la Participación. La investigación acción participación posee un carácter democrático en el modo de hacer investigación (perspectiva comunitaria), la toma de decisiones se realiza en conjunto, orientada a la formación de individuos, comunidades o grupos autocríticos con el objetivo de transformar el medio social.

**Método:** inductivo, con el cual se tiene la oportunidad de observar y tomar conciencia de la experiencia de la realidad al interior de los hogares de los diferentes lugares donde se realizara la investigación, así como conocer las creencias, sentimientos y comportamientos que llevan al individuo a ejercer la violencia al interior del sistema familiar, se trabajara desde la realidad, partiendo desde lo particular para posteriormente obtener una conclusión general, esto nos permitirá el



análisis cualitativo que necesitamos para interpretar la realidad en las diferentes comunidades.

### **13.3 Universo y Muestra**

**13.3. 1 Población Objeto de Estudio:** habitantes de los municipios de Pereira, Marsella, Barbosa, Turbo y sector 111 Bruce Avenue Yonkers, New York.

**13.3.2 Muestra:** 45 familias de los municipios de Pereira, Marsella, Barbosa, Turbo y sector 111 Bruce Avenue Yonkers, New York

### **13.4 Técnicas de recolección de datos y técnica de instrumentos**

**13.4.1 La entrevista** (Colás, 97); la reflexión se basaba en los trabajos de Pierre Bourdieu, quien en una de sus críticas menciona:

Las que plantean cuestiones de alcance general pero sólo pueden ser respondidas desde situaciones personales, cuestiones que son interpretadas como opiniones fundadas sólo tienen como fundamento una experiencia anecdótica.” (Módulo Investigación Cualitativa Unidad 3, pág. 177-178).

Hemos elegido y diseñado la entrevista semi estructurada, como una de las técnicas para utilizar aplicándola a las comunidades, con el objetivo de conocer la incidencia de la violencia intrafamiliar en las comunidades, directamente por los integrantes de las comunidades en sus contextos.

**13.4.2 Observación:** La técnica que se empleará es de observación participante y no participante.

**En la observación participante** hay una observación directa con el grupo porque hay una plena interacción en todas las actividades.

**13.4.3 Diarios de campo:** el cual nos ha permitido consignar las observaciones y experiencias vivenciadas durante las observaciones.

**13.5 Tipo de Investigación:** Cualitativa, ya que nos permite indagar las familias de las comunidades de Pereira, Marsella, Barbosa, Turbo y sector 111 Bruce Avenue Yonkers, New York; con el propósito de generar una estrategia que este encaminada a prevenir las causas que dan origen a la violencia intrafamiliar, este ejercicio reflexivo lleva a construir y fundamentar los resultados, que arroje la investigación, interpretando las diferentes concepciones de la comunidad sobre ¿qué piensan?, ¿cómo analizan la situación?, ¿cómo empezó el conflicto?, es así como este proceso va más allá de la simple intuición ya que estarán presentes creencias, ideas, sentimientos y comportamientos que en su conjunto dan origen a la violencia intrafamiliar. Esta investigación cualitativa, se realizara de forma directa (cara – cara –investigador - investigado/ individuo objeto de estudio) en donde se encontrara como resultado, emociones, experiencias, significados, con preguntas abiertas y generales con las cuales las personas se podrán expresar abiertamente.

La investigación cualitativa, porque nos permitirá profundizar y describir las subjetividades o representaciones que se encuentran inmersas en las familias de las personas que integran las comunidades en las cuales estamos trabajando el diplomado.

En el enfoque cualitativo el objeto de estudio se aborda a partir de la interpretación de acontecimientos, testimonios, historias o relatos que se organizan mediante categorías empíricas. Por lo tanto, se dice que “el investigador cualitativo emplea los relatos para ofrecer al lector la mejor oportunidad de alcanzar una comprensión del caso que se base en la experiencia” Stake (1998, p.44).

Los autores Blasco y Pérez (2007:25), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas.

utiliza variedad de instrumentos para recoger información como las entrevistas, imágenes, observaciones, historias de vida en los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los participantes, En este caso particular mediante la técnica de la entrevista queremos analizar y comprender el fenómeno de la violencia intrafamiliar de acuerdo a las experiencias de las personas entrevistadas, para poder llegar a un método de intervención psicosocial en estas comunidades.

**13.6 Diseño:** descriptivo, nuestro proyecto busca una realidad existente al interior de los hogares de las comunidades de los municipios de Pereira, Marsella, Barbosa, Turbo y sector 111 Bruce Avenue Yonkers, New York; donde se indagará a los integrantes de las familias, con el fin de buscar significados sobre lo que se ve, se oye, se hace y se habla sobre la violencia intrafamiliar. El diseño descriptivo nos permite conocer la realidad, las costumbres, situaciones y comportamientos que implican las agresiones visibles e invisibles por medio de técnicas semi estructuradas, como son las entrevistas, por medio de la cual recogeremos la información, que posteriormente será analizada y finalmente con los resultados que nos llevan conocer la generalización del problema.

## 14. Fases y tiempos del proceso de investigación

	Fechas y fases del proceso de investigación			
Inmersión comunitaria	27 julio- 09 agosto			
Realización de árbol de problemas con la comunidad, justificación y definición del problema		24 - 30 agosto		
Realización de entrevistas en la comunidad, realización de conclusiones			31 agosto al 20 de septiembre	
Propuesta de acompañamiento a la comunidad, sostenibilidad y evidencias de aplicación				21 septiembre al 11 de octubre

## 15. Socialización de resultados

Como resultados de la aplicación de la entrevista aplicada como instrumento de investigación a las comunidades de los municipios de Pereira, Marsella, Barbosa, Turbo y sector 111 Bruce Avenue Yonkers, New York; y de acuerdo a las respuestas

obtenidas, se describen como conclusiones a las respuestas de los ítems, las siguientes:

1. Entre las medidas que tomarían las personas para erradicar la violencia intrafamiliar se deben realizar acciones como mantener el dialogo, una buena comunicación, ser tolerantes, fomentar valores como el respeto y la comprensión, así mismo realizar acciones como charlas talleres que permitan a las personas concientizarse, aprender de valores y fomentar el cariño y el amor como formas para prevenirlo.

2. Es una problemática que afecta las familias y que esta acaba con ellas en la actualidad, por falta de valores, respeto, dialogo, tolerancia, egoísmo, machismo, y falta de perdón, que a su vez acarrea distanciamiento, ansiedad, depresión y más violencia. Su problema radica en el miedo al qué dirán, por lo que muchos sufren en silencio, es necesario tener presente a Dios y fomentar valores, para poder erradicarla.

3. La mayoría de los entrevistados comenta que el machismo es el causante de la violencia, lo que a su vez influye en la forma de pensar de la personas, además que las mujeres se vean sometidas debido a que no tienen igualdad de derechos, deben estar bajo el mando de los hombres, porque muchas veces son los que sostienen económicamente los hogares, además de esto la falta de educación, y las creencias de que el hombre es el que manda en la casa, fomentando el egoísmo y la violencia.

4. Con respecto al punto de vista en donde la sociedad es la culpable de la violencia la mayoría se encuentran de acuerdo debido a factores como el tipo de educación, la cultura, el libertinaje, las ideas machista, así mismo las personas se dejan influenciar fácilmente, sumándole también factores como la falta de valores, respeto, lo que genera

problemáticas sociales en donde la mujer muchas veces se encuentra en desigualdad.

5. Para la mayoría el estado no realiza un trabajo eficiente en cuanto al manejo y erradicación de la violencia, sus recursos son insuficientes y poco efectivos. La violencia se presenta en los hogares por factores como falta de respeto, amor, educación, comprensión, mala comunicación, falta de trabajo, celos, egoísmo, dinero, machismo, alcohol, inasistencia de los padres, porque no enseñaron a los hijos el dialogo, falta de cariño, falta de principios y de tolerancia.

6. La mayoría de los encuestados comenta que ha sido víctima alguna vez en su vida de violencia física, psicológica o sexual.

7. Las personas comentan que la violencia intrafamiliar es también maltrato a los niños, porque son ellos quienes más sufren, además aprenden del mal ejemplo, no son respetados y les causa daños irreversibles en su desarrollo emocional.

8. Todas las personas se encuentran de acuerdo que se debe acudir a las autoridades para denunciar, ser orientado y protegido, además de eso la familia debe dialogar y solucionar sus problemas.

9. Todos los entrevistados comentan que los diferentes tipos de vicios y adicciones generan más violencia debido a que sus efectos no los dejan razonar, por lo tanto generan ellos actos como robar agredir, perder el control y ser agresivos.

10. Los motivos que generan conflictos en los hogares son mal genio, grosería, intolerancia, chismes, cuando llegan enojados del trabajo, diferencia de gustos, falta de comunicación, irrespeto por la opinión del otro, machismo, autoritarismo, infidelidad, motivos económicos.

11. Para las personas entrevistadas los niños son los más afectados debido a que son seres indefensos, sufren, y crecen con sentimientos como miedo y rabia, lo que afecta su estado de ánimo, que más adelante los puede llevar a ser personas violentas, depresivas y miedosas.

12. Las opiniones en cuanto a que las personas violentas pueden cambiar se encuentran divididas, debido a que algunas comentan que el que es violento no lo deja de ser, por el contrario, algunas dicen que si se tiene el verdadero propósito de hacerlo y con una buena ayuda psicológica y acompañamiento puede regenerar sus vidas y cambiar los comportamientos agresivos.

13. La forma cómo reaccionan las personas a los conflictos del hogar, van desde quedarse callados, alejarse, llorar, deprimirse, rezar, hasta gritar, defenderse, alegar y volverse violentas.

14. Las opiniones se encuentran divididas ya que en algunas todavía existen valores, respeto, y buena comunicación que les permite tener una buena convivencia, por el contrario otras comentan que existen peleas, violencia lo que genera que no halla respeto.

15. Las consecuencias más graves del maltrato intrafamiliar son la falta de respeto, amor, desunión de los hogares, daño psicológico, miedo a pensar que va a volver a pasar, depresión, enfermedad, el estrés, la ansiedad, la separación de uno de ellos, por una muerte inesperada. desubicarse, el enojo, baja autoestima, el miedo, el resentimiento, la amenaza, las secuelas que deja, los traumas, el desamor, la grosería e irrespeto, cuando se llega a los golpes, el daño sufrido, los sentimientos negativos que deja en los hijos.

16. Todas las personas se encuentran de acuerdo que el maltrato intrafamiliar genera conductas agresivas, debido a que se generan sentimientos como enojo, agresividad, rabia los cuales a su vez traen más conductas agresivas.

17. La mayoría de personas ha sido víctima o victimario, principalmente por miembros de la familia como hermanos y padres principalmente, en menor proporción por miembros de la comunidad.

18. La mayoría de personas ha sido víctima de maltrato físico, psicológico y sexual, además de esto Bullying, situaciones presentadas a lo largo de sus vidas.

19. Las herramientas más adecuadas para tratar la violencia son as charlas, campañas, acudir a la autoridad, esperar que la persona se calme, buscar ayuda psicológica, la unión familiar, aprender a llegar a acuerdos, buscar la raíz de la violencia en las familias para arrancarla, educar a las familias en todas partes: colegios, iglesias.



## **16. Trabajo de campo de investigación**

### **16.1 Conclusiones diarios de campo**

Todos los estudiantes realizaron la misma dinámica al momento de establecer contacto con las comunidades, como explicar el motivo y porque de la reunión, además de esto se les explico acerca del instrumento que se les iba a aplicar, cada uno indago sobre los conocimientos previos que tenían cada uno de los entrevistados acerca de la violencia intrafamiliar, así como sus causas y consecuencias, algunos estudiantes realizaron a manera de charla una explicación de manera general acerca de los diferentes aspectos que envuelven a la violencia intrafamiliar, por lo general las entrevistas tuvieron una duración entre 20 y 30 minutos por persona.

Se pudo observar que la mayoría de entrevistados tienen conocimientos acerca de esta, ya que han vivido el flagelo de la violencia de una manera directa o indirecta, algunos narraron sus experiencias y vivencias.

Todos los participantes tuvieron una actitud activa y colaboradora, las personas que asistieron a las reuniones son conscientes de la magnitud de la problemática, así como la importancia de generar nuevos pensamientos y comportamientos de ellos para sus familias con el fin de evitar que esta se presente, de manera general se puede concluir que la entrevista además de suministrarnos información acerca de la violencia intrafamiliar, también sirvió para que las personas reflexionaran acerca de esta.

## 17. Conclusiones

Esta investigación ha permitido comprender que la familia es un eje transversal a todos los contextos donde el hombre interactúa, y por lo tanto la violencia intrafamiliar incide de diversas formas y de manera directa e indirecta en las comunidades, las cuales están integradas por miembros de las distintas familias.

Durante la indagación comunitaria encontramos que aspectos como la tradición, las costumbres, las creencias y los mitos son enseñanzas aprendidas de nuestros antepasados; donde el poder de autoridad se le ha delegado al hombre, han sido parte de las causas para que se presenten situaciones de abuso, maltrato y el autoritarismo, se han convertido en un problema de violencia al interior de los hogares, que probablemente ha sido heredado generacionalmente; los malos tratos, palabras, acciones de la figura paterna o masculina hacia su familia, viene influyendo de generación en generación.

La investigación sobre la problemática de la violencia intrafamiliar, ha permitido identificar la importancia del rol de la mujer en los diferentes grupos comunitarios indagados en los contextos, que ha sido descalificado y la vulneración de sus derechos, convirtiéndolas en unas de las principales víctimas del maltrato y los abusos a los cuales han sido sometidas por parte de sus esposos o compañeros.

Aunque en muchos casos se encontró que las víctimas conocen los derechos en cuanto a equidad, no creen en la normatividad que existe para proteger sus derechos, consideran insuficientes los mecanismos y redes de apoyo para intervenir los problemas de violencia intrafamiliar que viven en su cotidianidad.

La pérdida de valores como el respeto, la tolerancia, el diálogo, el trato digno, forman parte de los factores que dan origen a los conflictos en los hogares y tienen consecuencias desastrosas para los integrantes del sistema familiar, que terminan impactando a la comunidad por la forma en que proyectan esos problemas en sus relaciones sociales y comunitarias.

La investigación mediante la acción participante de la comunidad nos brindó herramientas para realizar la propuesta de acompañamiento a las comunidades indagadas, que contribuya al mejoramiento de su calidad de vida y a la solución del problema de la violencia intrafamiliar.

## **18.Recomendaciones**

El Fortalecimiento de los valores mediante la realización de talleres, capacitaciones y actividades que permitan ayudar a prevenir la violencia intrafamiliar en la comunidad.

Trabajar la resolución de conflictos para una mejor convivencia y seguridad, como alternativas de solución (competencias de tolerancia, valores y convivencia) en donde los problemas se resuelvan de forma pacífica por parte de los integrantes de la comunidad.

Realizar campañas de prevención sobre la problemática intrafamiliar con la finalidad de bajar los índices del maltrato en los niños, Jóvenes, adolescentes y la familia en general.

Trabajar el control de las emociones y la inteligencia emocional, como alternativa para la adecuada gestión de las emociones como herramienta para la mejor convivencia en familia y comunidad.

Generar actividades con las familias y la comunidad con el fin de crear lazos afectivos de respeto y tolerancia por las diferencias.

Acompañar a las familias que han evidenciado el maltrato intrafamiliar de tal manera que sanen las heridas y si respiraran la armonía del amor y las bases de la moral y la ética que debe tener cada individuo sin importar su condición de vida.

Buscar ayuda con el ministerio de salud y otras entidades, para orientar a las familias y la comunidad como prevenir el maltrato Psicológico, el consumo de sustancias Psicoactivas, la depresión, el estrés.

Organizar trabajos lúdicos con los niños y jóvenes de la localidad y las familias de tal manera que sea un trabajo en equipo.

## **II Propuesta de Acompañamiento Grupal en las Comunidades**

Fecha de elaboración: octubre de 2015

### **1. Nombre del proyecto:**

**“Por mi familia, por mi comunidad, los valores debemos fomentar”**

### **2. Antecedentes:**

Hasta la actualidad ninguna de las comunidades abordadas, tiene antecedentes de haber desarrollado actividades relacionadas directamente con la problemática encontrada, enmarcada en los planes de ninguna organización u entidad.

La comunidad Emanuel por ser religiosa, cuenta con el apoyo de la Parroquia a la cual pertenece.

En el Barrio Galán del municipio de Marsella ha participado en actividades de prevención a nivel general por parte de la policía nacional y el municipio.

En el Barrio los 2500 lotes, no se menciona si se han realizado intervenciones sobre la problemática que se está tratando.

La comunidad del sector 111 Bruce Avenue Yonkers, es amparada y sostenida por el gobierno de los estados unidos debido que es para los inmigrantes

que vienes de algunos lugares de América Latina, y en los antecedentes de las actividades desarrolladas se han atendido diversas problemáticas, talleres de resiliencia, acompañamiento con el psicólogo hacia la familia, para la familia y la comunidad.

El barrio ciudadela bolívar es una urbanización del municipio de Turbo – Antioquia, que en sus inicios la mayoría de sus habitantes eran docentes del municipio y no se menciona si ha sido atendido antes en lo referente a la problemática de la violencia intrafamiliar.

### **3. Descripción del proyecto:**

Este proyecto de acompañamiento surge como respuesta a la necesidad encontrada durante la indagación en el contexto, de acuerdo a lo que manifiestan que experimentan las familias en su cotidianidad sobre la violencia intrafamiliar, que causa sufrimiento, frustración, angustia, ansiedad, distanciamiento entre los miembros de éstos sistemas familiares.

La violencia intrafamiliar es una problemática de tipo social que se vive a diario y del cual son víctimas muchas personas en forma silenciosa y hacen parte de este mujeres, hombres, niños y abuelos, las consecuencias que acarrea ha disparado las alarmas de atención, no solo en Colombia, sino alrededor del mundo, es así como se ha visto afectada no solo la familia, sino también su entorno social inmediato, por tanto se hace necesario llevar a cabo la presente propuesta de acompañamiento en los municipio de Pereira, Marsella, Turbo, Barbosa y sector 111 bruce avenue Yonkers, New York.

Se busca que estas personas tomen conciencia sobre los diferentes tipos de violencia, que comprendan que el trato digno es un derecho de todos los ciudadanos Colombianos y que existen leyes y entidades que protegen y apoyan el cumplimiento de estos derechos, sobre todo en las poblaciones más vulnerables.

Se pretende sensibilizar a los integrantes de las familias sobre la importancia de fortalecer los valores éticos y morales, la comunicación asertiva, la inteligencia emocional y la cohesión al interior de las familias, como herramienta para una mejor convivencia dentro y fuera del hogar, identificando las potencialidades que poseen cada uno de ellos para usarlas a su favor, mediante Talleres Participativos y de Reflexión.

La Acción participativa es muy importante en este proyecto, porque favorece que ellos mismos sean los gestores de esas alternativas de solución, que se empoderen de sus roles familiares y sociales y busquen nuevas formas de solucionar los conflictos de acuerdo a las subjetividades y representaciones sociales que tienen en cada familia, para salir adelante y mejorar su calidad de vida, forma comprender al otro y de comunicarse.

#### **4. Diagnostico**

La presencia de violencia intrafamiliar verbal, física, psicológica o económica es un flagelo que muchas familias viven a diario, sus repercusiones abarcan los ámbitos social, político, económico, educativo y de salud pública, el presente proyecto pretende conocer la incidencia de la violencia intrafamiliar y por medio de ello realizar diferentes tipos de actividades en la comunidad que contribuyan al reforzamiento de las relaciones intrafamiliares, por medio de la implementación de talleres reflexivos, los cuales ayuden a mejorar actitudes y comportamientos de

padres, madres e hijos y con ello disminuir agresiones visibles e invisibles en cada uno de los integrantes del hogar.

La violencia intrafamiliar es una problemática que se ha dado desde la antigüedad y se sigue dando, su forma de presentación ha cambiado debido a que anteriormente no era visto como un problema de salud pública por lo que no se realizaban las gestiones necesarias para evitarla, se tenía la concepción de que los problemas del hogar solo le competían a la familia, por lo que era manejado bajo el más estricto silencio, en la época actual son muchos los programas que se desarrollan con el fin de concientizar a las personas y familias enteras acerca de la repercusión que trae no solo a nivel familiar, sino también social, político, económico, etc.

En la realización del árbol de problemas, se pudo observar que en la comunidad se presentan diferentes tipos de problemáticas como falta de comunicación, alcohol, desempleo, tabaquismo, drogadicción, aislamiento, depresión, problemas familiares, abandono, mal uso del tiempo libre, bajos recursos económicos, entre otros, problemáticas que si vemos en su conjunto repercuten directamente en el desarrollo y convivencia de los grupos familiares, llevándolos a generar situaciones estresantes, que terminaran en el desarrollo de violencia de tipo psicológico, físico o verbal y de las cuales son víctimas, niños, mujeres, hombres y adultos mayores.

La violencia intrafamiliar es un fenómeno que los individuos han visto como algo natural o habitual y ha sido encubierta por el silencio y la tolerancia de las víctimas, por diversos motivos como han manifestado las personas entrevistadas que son entre otros: el miedo, la dependencia económica, la baja autoestima y falta de autonomía.



## **5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto:**

Después de haber identificado la violencia intrafamiliar como problemática principal, y conocer la opinión de los sujetos de esta comunidad sobre las posibles causas de éste fenómeno, identificados durante la exploración en pérdida de valores al interior de la familia, la falta de respeto, de dialogo, el irrespeto, el egoísmo, el machismo, la indiferencia, la vulneración de los derechos a la mujer, etc. Mediante la ejecución de ésta proyecto de acompañamiento se busca minimizar el impacto de los síntomas y reducir los índices de violencia al interior de estas familias. Se busca que estas personas tomen conciencia sobre los diferentes tipos de violencia, que comprendan que el trato digno es un derecho de todos los ciudadanos Colombianos y que existen leyes y entidades que protegen y apoyan el cumplimiento de estos derechos, sobre todo en las poblaciones más vulnerables.

Se pretende sensibilizar a los integrantes de las familias sobre la importancia de fortalecer los valores éticos y morales, la comunicación asertiva, la inteligencia emocional y la cohesión al interior de las familias, como herramienta para una mejor convivencia dentro y fuera del hogar, identificando las potencialidades que poseen cada uno de ellos para usarlas a su favor, mediante Talleres Participativos y de Reflexión.

Mediante la Acción participativa se busca que ellos mismos sean los gestores de esas alternativas de solución, que se empoderen de sus roles familiares y sociales y busquen nuevas formas de solucionar los conflictos de acuerdo a las subjetividades y representaciones sociales que tienen en cada familia, para salir adelante y mejorar su calidad de vida, forma comprender al otro y de comunicarse.

## 6. Descripción de las posibles alternativas de solución:

**No. 1- El fortalecimiento de los valores al interior de las familias:** Los valores al Interior de la familia, inciden directamente en la comunidad y la sociedad porque somos individuos sociales, siendo la familia el primer entorno de socialización de los individuos, el cual proyecta en la comunidad cuando interactúa en ella.

**No. 2- La comunicación asertiva y la inteligencia emocional:** La mejor manera de relacionarnos con las demás personas es mediante la comunicación asertiva, aprendiendo a utilizar la inteligencia emocional, para poder ejercer un mejor manejo de nuestras emociones que actúe a nuestro favor, potenciando nuestras fortalezas y conociendo las debilidades.

**No. 3- Técnicas para la resolución de conflictos:** proporcionar algunas técnicas para la adecuada resolución de conflictos, ayuda a reducir la violencia al interior de las familiar y las repercusiones que tiene en la comunidad y la sociedad.

## 7. Descripción de la mejor alternativa de solución:

Detalle de entre las tres soluciones antes planteadas, la que le parezca más adecuada; explique porqué cree que es la mejor solución para resolver el problema.

La **trasmisión de valores** es muy importante en la solución del problema ya que es la base para que no siga el circulo vicioso en la comunidad el haber convenido anteriormente con los padres y madres la importancia de transmitir a sus

hijos e hijas dicho valor, ya que consideramos esta actividad idónea para iniciar al niño o niña en su conocimiento.

**Transmisión de valores:** Los valores implicados en esta actividad son muchos. Pero nuestro objetivo principal es que el/la docente sepa reconocerlos, e incluso, reconocer otros que aquí no se han especificado.

- Valor de la amistad (compartir la actividad).
- Valor de la diferencia (cada uno somos distintos del otro, pero nos parecemos).
- Valor de la igualdad de oportunidades (todos tendrán su turno).
- La capacidad de elección como valor (este cuento me gusta más que el otro).

#### 8. **Justificación** (¿Por qué lo vamos a hacer?):

El desarrollo de actividades al interior de la comunidad que ayuden a pensar a las personas y hacerse conscientes de la problemática de la cual son víctimas a diario, pueden ayudar a fomentar en estas nuevos tipos de pensamientos, y fomento de valores que ayuden a disminuir y a buscar nuevas formas de resolución de conflictos de una manera pacífica, lo que se busca es que las familias tomen conciencia sobre su situación y el comportamiento que pueden adoptar frente a situaciones con el fin de mejorar y disminuir las agresiones familiares.

**9. Localización** (¿Dónde lo vamos a hacer?):

El proyecto se desarrollara en los Municipios de Pereira, Marsella, Turbo, Barbosa y sector 111 Bruce Avenue Yonkers, New York.

**10. Beneficiarios del proyecto** (¿A quiénes va dirigido?):

El proyecto va dirigido a una población de aproximadamente 225 personas las cuales están representados en 45 familias pertenecientes a los municipios de Pereira, Marsella, Barbosa, Turbo y sector 111 Bruce Avenue Yonkers, New York, entre niños, mujeres, hombres y ancianos, pertenecientes a los estratos 1 y 2, con edades entre 10 y 70 años de edad, personas dedicadas a labores del campo y comercio principalmente.

**11. Objetivo general**

Disminuir la incidencia de la violencia intrafamiliar, por medio del reforzamiento de las relaciones intrafamiliares, mejorando su convivencia y calidad de vida.

**12. Metas:**

- Implementar talleres reflexivos y participativos sobre:
- El fortalecimiento de los valores en la familia.
- La comunicación asertiva e inteligencia emocional.
- Técnicas para la resolución de conflictos.

- Orientar al núcleo familiar sobre actos pacíficos para afrontar sus conflictos eliminando la violencia como solución a ellos

**Indicadores:**

- diseñar listas de asistencias.
- ejecutar encuesta de satisfacción
- ejecutar encuestas a los 2 meses

**Fuentes de verificación:**

M1 Formato de evaluación del taller

M2 Observaciones participantes

M3 Entrevistas

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad	NA	NA	-Participación de la comunidad.
Objetivo			-Realizar la investigación.
Meta 1	Lista de asistencia	Nº de asistentes	-Aportar alternativas de solución a la problemática encontrada en la comunidad.
Meta 2	Encuesta de satisfacción	Análisis de respuestas	
Meta 3	Encuesta de satisfacción	Análisis de respuestas	
Actividades M1	Formato de evaluación del taller		-Implementar propuesta de acompañamiento a la comunidad.
Actividades M2	Observaciones participantes		
Actividades M3	Entrevistas		

### **13. Factibilidad:**

Analice las razones que demuestren que el proyecto puede ejecutarse con éxito en los siguientes aspectos:

#### **13.1 Administrativa:**

Las personas encargadas de ejecutar y llevar a cabo el proyecto serán los psicólogos en formación de la UNAD, y quienes estarán a cargo del desarrollo de cada una de las actividades, y talleres de tipo reflexivo con la comunidad, así mismo estarán a cargo de medir el impacto de la intervención al momento de finalizar el proyecto y posteriormente a los dos meses siguientes para medir el impacto en la comunidad.

#### **13.2 Técnica:**

Para llevar a cabo el proyecto es necesario un salón donde se lleven a cabo las reuniones, así mismo es necesario materiales como videos, plegables, audiovisuales, diapositivas y computador, con el fin de llevar la información requerida a la comunidad.

#### **13.3 Económica:**

Los recursos económicos que se utilizarán corren por cuenta de los psicólogos en formación, ya que no existe compromiso económico por parte de la comunidad con la cual se está trabajando. Cuenta con el recurso humano que es la comunidad y los psicólogos en formación, con la aplicación de conocimientos adquiridos durante

formación profesional, la logística que se gestionará entre los estudiantes en formación, implementos como papelógrafo, marcadores, papel periódico, lápices.

#### **13.4 Social y de género:**

Como se realizarán talleres reflexivos y participativos, la comunidad participará con su interacción directa en las actividades y aporte de ideas y reflexiones, realizando también la evaluación a los talleres.

El beneficio que trae el desarrollo del proyecto tiene en cuenta a la familia en general, mujeres, niños y hombres, ya que ellos hacen parte activa de la familia, es necesario inculcar en estos nuevas formas de pensar que contribuyan a la disminución de la violencia intrafamiliar.

#### **14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:**

En el siguiente cuadro relacione:

- Actividades: enumere las acciones que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos del proyecto.
- Resultados esperados de las actividades: qué se espera lograr de cada una de las actividades anteriormente relacionadas (Explique número y calidad de los resultados).
- Indicadores de evaluación y fuentes de verificación: mencione los datos que demostrarán el grado y la calidad de ejecución de cada una de las actividades del proyecto, especificando las fuentes de verificación; es decir, de dónde y cómo se obtendrán esos datos.

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
1. identificación de las comunidades	1. observación 2. encuentro con líder de la comunidad	1. tener un primer acercamiento y conocimiento de la comunidad con la que se va a trabajar	1. entrevista con el líder de la comunidad. 2. diario de campo 3. registro fotográfico
2. desarrollo del árbol de problemas con las comunidades	1. por medio de la socialización de la comunidad encontrar las principales problemáticas sociales que se encuentra en sus comunidades	1. conocer las principales problemáticas sociales por medio de la socialización del grupo	1. realización árbol de problemas 2. registro fotográfico 3. conclusiones
3. identificar las diferentes situaciones que ocasionan la violencia Intrafamiliar en los hogares.	1. entrevista 2. observación	1. Encontrar las diferentes perspectivas desencadenantes de la agresión visible e invisible en los hogares	1. análisis entrevista 2. conclusiones
4. concertar encuentro con la comunidad para realizar los diferentes talleres	1. reunión con el líder 2. concertación con la comunidad	1. Dar a conocer a la comunidad la importancia de los talleres	1. realización de la reunión. 2. Registro fotográfico
5. Taller "Fortalezco los valores en mi hogar"	1. Papelógrafo o tablero 2. Computador 3. Cámara 4. Marcadores	1. Video 2. Exposición 3. Dinámica 4. Socialización	1- Evaluación escrita 2- Conclusiones
6. Taller "Resolución de conflictos"	1. Lectura reflexiva 2. Lana y Velas 3. Papel y lápices	1. Reflexión 2. Dinámica 3. Socialización	1. Evaluación 2. Conclusiones



7. Taller "Comunicación asertiva e inteligencia emocional."	1. Paleógrafo 2. Fichas 3. Lápices	1-Exposición 2-Dinámica 3-Socialización	1-Evaluación 2-Conclusiones
8. conclusiones generales acerca de los talleres con la comunidad	1. papelógrafo 2.marcadores	1. socialización con la comunidad 2.conclusiones nivel general	1. recomendaciones 2.conclusiones

### 15. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1. identificación de las comunidades	x	x															Estudiantes de Psicología
2. desarrollo del árbol de problemas con las comunidades					x												Estudiantes de Psicología
3. identificar las diferentes situaciones que ocasionan la violencia Intrafamiliar en los hogares						x					x						Estudiantes de Psicología
4. concertar encuentro con la comunidad para realizar los diferentes talleres												x					Estudiantes de Psicología
5. Taller "Fortalezco los valores en mi hogar"															x		Estudiantes de Psicología
6. Taller "comunicación asertiva e inteligencia emocional"															x		Estudiantes de Psicología
7. Taller "Resolución de conflictos"																x	Estudiantes de Psicología

8.conclusiones generales acerca de los talleres con la comunidad				x	Estudiantes de Psicología

16. **Tabla de presupuesto (anexo)**

17. **Responsables del proyecto:**

**Nombres:** Luz Marina González Agudelo

**Dirección:** Calle 17 A Nro. 7-234 Barrio: Aguas Calientes

**Municipio:** Barbosa Antioquia Vereda: \_\_\_\_\_

**Teléfono/s:** 406 23 92

**Duración del proyecto:** Un mes y medio

**Nombres:** Natalia Agudelo Valencia

**Dirección:** Carrera 13 N°11-41 Barrio: Galán

**Municipio:** Marsella Vereda: \_\_\_\_\_

**Teléfono/s:** 3113630002

**Duración del proyecto:** 1.5 meses

**Nombres:** Luis Carlos Galán Chala

**Dirección:** Manzana 10 casa 45 Barrio: Los 2500 Lotes

**Municipio:** Pereira Vereda: \_\_\_\_\_

**Teléfono/s:** 3147948443

**Duración del proyecto:** 4 meses

**Nombres:** Sandra Asprilla González

**Dirección:** 111 Bruce Avenue Barrio: Bruce

**Municipio:** Yonkers- Estados Unidos **Vereda:** \_\_\_\_\_

**Teléfono/s:** 9175820299

**Duración del proyecto:** 3 meses

**Nombres:** Laneiser Esther Córdoba

**Dirección:** \_\_\_\_\_ **Barrio:** Ciudad Bolívar

**Municipio:** Turbo Antioquia **Vereda:** \_\_\_\_\_

**Teléfono/s:** 3205181060

**Duración del proyecto:** 1.5 meses

16. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Psicólogos en formación	5	100.000	45 días				500.000
<b>Subtotal</b>							
<b>EQUIPOS</b>							
Papel periódico	50	200	45 días				10.000
Fichas	5p	2000	45 días				10.000
Marcadores	10	1200	45 días				12.000
Fotocopias	200	50	45 días				10.000
Lapiceros	20	500	45 días				10.000
No fungibles (Equipos)							
Computador	5	5.000	20 horas				500.000

Cámara fotográfica	5	2.000	20 horas				200.000
Video Beam	5	4.000	20 Horas				400.000
<b>Subtotal</b>		<b>114.000</b>	<b>45 días</b>				<b>1.652.000</b>
<b>IMPREVISTOS 5%</b>		200.000	45 días				200.000
<b>TOTAL</b>		<b>314.000</b>	<b>45 días</b>				<b>1.852.000</b>

## Referencias Bibliográficas

- Acosta Tiele N. (2007). *Maltrato infantil*. Prevención. 3 ed. La Habana: Científico-Técnica.
- Almenares Aleaga M, Louro Bernal I, Ortiz Gómez MT. (1999). *Comportamiento de la violencia intrafamiliar*. Rev Cubana Med Gen Integr. 15(3):15-20.
- Arés P. *Familias y mujeres, entre cambios y retrocesos*. (2004) Disponible en: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/violencia\\_mujer.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/violencia_mujer.pdf)
- Artiles, J.I. (1998). *Violencia y sexualidad*. La Habana: Científico-Técnica.
- Álvarez, A.; Álvarez, M. A.; Cañas, A.; Jiménez, S.; Petit, M. J. (1990). *Desarrollo de las habilidades sociales en niños de 3 a 6 años*. (Guía práctica para padres y profesores). Madrid: Aprendizaje Visor.
- Bandura A. (1982). *Comunicación, Sociedad y Cultura*. Recuperado de <http://www.infoamerica.org/teoria/bandura1.htm>
- Caicedo, C. (2005). *Lucha contra la violencia intrafamiliar: perspectivas desde la experiencia colombiana*.
- Casas, G. (sf). *Una perspectiva sistémica de la familia*. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000104.pdf>
- Cibanal, M. (2006). *Introducción a la Sistémica y Terapia Familiar*. Consultado en [http://datateca.unad.edu.co/contenidos/442001/ENTORNO DE CONOCIMIENTO/Introduccion a la sistemica y terapia familiar.pdf](http://datateca.unad.edu.co/contenidos/442001/ENTORNO_DE_CONOCIMIENTO/Introduccion_a_la_sistemica_y_terapia_familiar.pdf)
- Comportamiento de la violencia intrafamiliar*. (2013) Colombia. Consultado en: <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/188820/FORENSIS+2013+7-+violencia+intrafamiliar.pdf/dd93eb8c-4f9a-41f0-96d7-4970c3c4ec74>
- Díaz, A. (Sf). *Causas de la violencia familiar más comunes en el medio social en que nos desarrollamos y acciones que se deben adoptar para combatirlas*. Revista

*electrónica del trabajador judicial*. Recuperado de <https://trabajadorjudicial.wordpress.com/causas-de-la-violencia-familiar-mas-comunes-en-el-medio-social-en-que-nos-desarrollamos-y-acciones-que-se-deben-adoptar-para-combatirlas/>

Espinal, I, Gimeno, A. & González, F. (sf) *Enfoque Sistémico en los Estudios Sobre la Familia*. Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD y Centro Cultural Poveda. Distrito Nacional Santo Domingo (República Dominicana).

Consultado en <https://www.evernote.com/shard/s640/res/5cd40bd6-7cbd-47d7-a997-de48ef74fd9e/Enfoque%20Sistemico.pdf>

Fries, L y Hurtado, V. (2010). *Violencia Contra las mujeres: reconocimiento y protección en los ámbitos internacional y nacional*.

García, M. (sf). *Violencia intrafamiliar*. Centro de referencia nacional sobre violencia.

Giardino AP. (2003). *Child abuse neglect: physical abuse* .E-medicine;

Lafaurie, M.M. (2013). *La violencia intrafamiliar contra las mujeres en Bogotá: una mirada de género*. Revista colombiana de enfermería 8, 98-111

Sagot, M. & Carcedo, A. (2000) *Ruta crítica de las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar en América Latina (estudios de caso de diez países)*

Organización Panamericana de la Salud. Programa mujer, salud y desarrollo.

Consultado

en:<http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/165880/1/9275323348.pdf?ua=1>

Maier, E. (1992). *La mujer frente a los derechos humanos Política y Cultura*, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Distrito Federal, México 1, 35-47.

Ortiz, L. (2012). *Curso de Investigación Cualitativa*. Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Bogotá D.E.

*Prevención y Violencia Intrafamiliar*. Recuperado en:

<http://prevencionviolenciafamiliar.blogspot.com.co/2008/12/enfoques-y-teorias-sobre-la-violencia.html>

Sierra, R.A; Macana, N.L y Cortes, C. (sf). *Violencia intrafamiliar. Impacto social de la violencia intrafamiliar*. Recuperado de

<http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33850/9+Violenciaintrafamiliar.pdf/10708fa9-efb1-4904-a9e6-36377ca8a912>

Valdebenito, L. (2009). *La violencia le hace mal a la familia*. Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia UNICEF.

Violencia Intrafamiliar. (2006). *Resumen en el territorio Nacional, Servicios médico forenses del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses*.

Consultado en:

<http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33850/9+Violenciaintrafamiliar.pdf/10708fa9-efb1-4904-a9e6-36377ca8a912>



## Anexos

### Entrevista

Edad \_\_\_\_\_ Sexo: M\_\_\_\_ F\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: D\_\_\_\_ M\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

Estado civil \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué medidas tomaría Usted, para erradicar violencia intrafamiliar?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué piensa de la violencia intrafamiliar?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Piensa que el "machismo" es el causante de este problema?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cree que la sociedad es la culpable?  
\_\_\_\_\_
5. ¿El estado hace lo suficiente para defender los derechos de las familias?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Por qué se presenta violencia intrafamiliar en los hogares?  
\_\_\_\_\_
7. ¿ha sido víctima de maltrato alguna vez en su vida? sí\_\_\_\_ No\_\_\_\_ de qué tipo: Psicológico \_\_\_\_ Físico \_\_\_\_ Sexual \_\_\_\_\_
8. ¿La violencia intrafamiliar, también es maltrato a los hijos? Si \_\_\_\_\_No \_\_\_\_\_ ¿qué piensas? \_\_\_\_\_
9. ¿Se debe acudir a las autoridades en estas situaciones? Si, \_\_ No\_\_\_\_  
¿Porque? \_\_\_\_\_
10. ¿Considera que consumir drogas, alcohol, ser adicto a los juegos de azar, u otro tipo de vicios, fomenta la violencia intrafamiliar? Sí\_\_\_\_ No \_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_
11. ¿Cuáles son los motivos que generan conflictos en su hogar?  
\_\_\_\_\_

12. ¿Considera que los niños son los más afectados en estas situaciones? Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

13. ¿Piensa que las personas violentas pueden cambiar? Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

14. Cuando se han presentado situaciones de maltrato o violencia en su hogar: ¿Cuál ha sido su reacción? \_\_\_\_\_

15. ¿Considera que en su familia existe respeto y tolerancia? Si \_\_\_ No \_\_\_  
Explique \_\_\_\_\_

16. ¿Cuál considera que es la consecuencia más grave del maltrato intrafamiliar y Por qué? \_\_\_\_\_

17. ¿Considera que el maltrato intrafamiliar, genera conductas agresivas en los integrantes del sistema familiar? Si \_\_\_ No \_\_\_ Explique \_\_\_\_\_

18. ¿Cuál es la posición de los integrantes de la familia, cuando se presenta un problema intrafamiliar? \_\_\_\_\_

19. ¿Alguna vez has sido víctima o victimario del maltrato intrafamiliar en tu hogar o comunidad? Si \_\_\_ No \_\_\_ por qué \_\_\_\_\_

20. Usted ha sufrido algún tipo de maltrato en su infancia o adolescencia Sí \_\_\_ No \_\_\_ explique \_\_\_\_\_

21. Que herramientas cree usted que son más adecuadas para tratar la problemática del conflicto intrafamiliar en su comunidad o vecindario? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma entrevistada

\_\_\_\_\_  
Firma entrevistador (a)

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

# Consentimiento Informado

Ciudad, \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Los abajo firmantes, identificados como aparece al pie de nuestra respectiva firma manifestamos que deseamos participar y colaborar de manera voluntaria en la aplicación de la presente entrevista.

Atentamente,

Nombre

CC.

Entrevista y consentimiento informado Laneiser

Entrevista 1

Entrevista 2





# Entrevista 9

**ENTREVISTA**

Nombre: JA Edad: 31 Fecha de nacimiento: 12/03/88 Sexo: M

¿Qué motivo le motivó a venir para estudiar medicina veterinaria?  
Después de haber leído sobre la carrera me interesó.

¿Qué pensó de la carrera al principio?  
Que era una carrera que se podía estudiar en un país extranjero.

¿Cómo fue el "tránsito" en el momento de venir a estudiar?  
Mal.

¿Qué fue lo más difícil de la adaptación?  
La comida.

¿Al momento de venir a estudiar pensó defender su identidad de su familia?  
No.

¿Por qué se decidió a venir a estudiar en este país?  
Por que me gusta mucho el país y la cultura.

¿Le gusta estudiar en este país? ¿Por qué?  
Me gusta mucho estudiar en este país por que me gusta mucho el país y la cultura.

¿Le gusta vivir en este país? ¿Por qué?  
Me gusta mucho vivir en este país por que me gusta mucho el país y la cultura.

¿Considera que estudiar medicina veterinaria en este país le ha permitido conocer más sobre la cultura de este país?  
Si, me ha permitido conocer más sobre la cultura de este país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Alguna vez ha sido víctima o víctima del maltrato animal en su hogar o comunidad?  
No.

¿Alguna vez ha sido víctima o víctima del maltrato animal en su hogar o comunidad?  
No.

¿Alguna vez ha sido víctima o víctima del maltrato animal en su hogar o comunidad?  
No.

Nombre: Jaime Edad: 31 Fecha de nacimiento: 12/03/88 Sexo: M

Nombre: Jaime Edad: 31 Fecha de nacimiento: 12/03/88 Sexo: M

# Entrevista 10

**ENTREVISTA**

Nombre: JA Edad: 31 Fecha de nacimiento: 12/03/88 Sexo: M

¿Qué motivo le motivó a venir para estudiar medicina veterinaria?  
Después de haber leído sobre la carrera me interesó.

¿Qué pensó de la carrera al principio?  
Que era una carrera que se podía estudiar en un país extranjero.

¿Cómo fue el "tránsito" en el momento de venir a estudiar?  
Mal.

¿Qué fue lo más difícil de la adaptación?  
La comida.

¿Al momento de venir a estudiar pensó defender su identidad de su familia?  
No.

¿Por qué se decidió a venir a estudiar en este país?  
Por que me gusta mucho el país y la cultura.

¿Le gusta estudiar en este país? ¿Por qué?  
Me gusta mucho estudiar en este país por que me gusta mucho el país y la cultura.

¿Le gusta vivir en este país? ¿Por qué?  
Me gusta mucho vivir en este país por que me gusta mucho el país y la cultura.

¿Considera que estudiar medicina veterinaria en este país le ha permitido conocer más sobre la cultura de este país?  
Si, me ha permitido conocer más sobre la cultura de este país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Alguna vez ha sido víctima o víctima del maltrato animal en su hogar o comunidad?  
No.

¿Alguna vez ha sido víctima o víctima del maltrato animal en su hogar o comunidad?  
No.

¿Alguna vez ha sido víctima o víctima del maltrato animal en su hogar o comunidad?  
No.

Nombre: Jaime Edad: 31 Fecha de nacimiento: 12/03/88 Sexo: M

Nombre: Jaime Edad: 31 Fecha de nacimiento: 12/03/88 Sexo: M

# Luz Marina González

# Entrevista 1

**ENTREVISTA**

Nombre: LM Edad: 31 Fecha de nacimiento: 12/03/88 Sexo: M

¿Qué motivo le motivó a venir para estudiar medicina veterinaria?  
Después de haber leído sobre la carrera me interesó.

¿Qué pensó de la carrera al principio?  
Que era una carrera que se podía estudiar en un país extranjero.

¿Cómo fue el "tránsito" en el momento de venir a estudiar?  
Mal.

¿Qué fue lo más difícil de la adaptación?  
La comida.

¿Al momento de venir a estudiar pensó defender su identidad de su familia?  
No.

¿Por qué se decidió a venir a estudiar en este país?  
Por que me gusta mucho el país y la cultura.

¿Le gusta estudiar en este país? ¿Por qué?  
Me gusta mucho estudiar en este país por que me gusta mucho el país y la cultura.

¿Le gusta vivir en este país? ¿Por qué?  
Me gusta mucho vivir en este país por que me gusta mucho el país y la cultura.

¿Considera que estudiar medicina veterinaria en este país le ha permitido conocer más sobre la cultura de este país?  
Si, me ha permitido conocer más sobre la cultura de este país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Cree que los valores que aprendió en su país?  
Si, me ha permitido aprender más sobre los valores de mi país.

¿Alguna vez ha sido víctima o víctima del maltrato animal en su hogar o comunidad?  
No.

¿Alguna vez ha sido víctima o víctima del maltrato animal en su hogar o comunidad?  
No.

¿Alguna vez ha sido víctima o víctima del maltrato animal en su hogar o comunidad?  
No.

Nombre: LM Edad: 31 Fecha de nacimiento: 12/03/88 Sexo: M

Nombre: LM Edad: 31 Fecha de nacimiento: 12/03/88 Sexo: M



# Entrevista 5

ENTREVISTA

Form. 201... Fecha de nacimiento: 05/08/1984

- ¿Qué medidas tomaría usted para prevenir violencia intrafamiliar?  
Mejorar con el gobierno en la ley
- ¿Qué partes de la violencia intrafamiliar?  
Que se mejore con planes y programas para brindar apoyo que favorezca la unión y la armonía en el hogar
- ¿Por qué es importante el rol de la mujer en este problema?  
El rol de la mujer es muy importante para que haya una armonía en el hogar
- ¿Qué rol le corresponde al hombre?  
El rol del hombre es muy importante para que haya una armonía en el hogar
- ¿Cómo puede la familia prevenir la violencia?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la familia?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde al gobierno?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la sociedad?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la comunidad?  
Mejorando con el gobierno en la ley

- ¿Considera que existen factores que influyen en la violencia intrafamiliar?  
Si, como el alcoholismo, el estrés, la falta de comunicación, etc.
- ¿Qué rol le corresponde al hombre?  
El rol del hombre es muy importante para que haya una armonía en el hogar
- ¿Qué rol le corresponde a la familia?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde al gobierno?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la sociedad?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la comunidad?  
Mejorando con el gobierno en la ley

21. ¿Qué herramientas cree usted que son más adecuadas para tratar la problemática de conflictos intrafamiliares en su comunidad?  
El rol de la familia, el rol del hombre, el rol de la mujer, el rol de la comunidad, el rol de la sociedad, el rol de la cultura, etc.

Nombre entrevistado: [Firma]

# Entrevista 6

ENTREVISTA

Form. 201... Fecha de nacimiento: 05/08/1984

- ¿Qué medidas tomaría usted para prevenir violencia intrafamiliar?  
Mejorar con el gobierno en la ley
- ¿Qué partes de la violencia intrafamiliar?  
Que se mejore con planes y programas para brindar apoyo que favorezca la unión y la armonía en el hogar
- ¿Por qué es importante el rol de la mujer en este problema?  
El rol de la mujer es muy importante para que haya una armonía en el hogar
- ¿Qué rol le corresponde al hombre?  
El rol del hombre es muy importante para que haya una armonía en el hogar
- ¿Cómo puede la familia prevenir la violencia?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la familia?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde al gobierno?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la sociedad?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la comunidad?  
Mejorando con el gobierno en la ley

- ¿Considera que existen factores que influyen en la violencia intrafamiliar?  
Si, como el alcoholismo, el estrés, la falta de comunicación, etc.
- ¿Qué rol le corresponde al hombre?  
El rol del hombre es muy importante para que haya una armonía en el hogar
- ¿Qué rol le corresponde a la familia?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde al gobierno?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la sociedad?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la comunidad?  
Mejorando con el gobierno en la ley

21. ¿Qué herramientas cree usted que son más adecuadas para tratar la problemática de conflictos intrafamiliares en su comunidad?  
El rol de la familia, el rol del hombre, el rol de la mujer, el rol de la comunidad, el rol de la sociedad, el rol de la cultura, etc.

Nombre entrevistado: [Firma]

# Entrevista 7

ENTREVISTA

Form. 201... Fecha de nacimiento: 05/08/1984

- ¿Qué medidas tomaría usted para prevenir violencia intrafamiliar?  
Mejorar con el gobierno en la ley
- ¿Qué partes de la violencia intrafamiliar?  
Que se mejore con planes y programas para brindar apoyo que favorezca la unión y la armonía en el hogar
- ¿Por qué es importante el rol de la mujer en este problema?  
El rol de la mujer es muy importante para que haya una armonía en el hogar
- ¿Qué rol le corresponde al hombre?  
El rol del hombre es muy importante para que haya una armonía en el hogar
- ¿Cómo puede la familia prevenir la violencia?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la familia?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde al gobierno?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la sociedad?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la comunidad?  
Mejorando con el gobierno en la ley

- ¿Considera que existen factores que influyen en la violencia intrafamiliar?  
Si, como el alcoholismo, el estrés, la falta de comunicación, etc.
- ¿Qué rol le corresponde al hombre?  
El rol del hombre es muy importante para que haya una armonía en el hogar
- ¿Qué rol le corresponde a la familia?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde al gobierno?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la sociedad?  
Mejorando con el gobierno en la ley
- ¿Qué rol le corresponde a la comunidad?  
Mejorando con el gobierno en la ley

21. ¿Qué herramientas cree usted que son más adecuadas para tratar la problemática de conflictos intrafamiliares en su comunidad?  
El rol de la familia, el rol del hombre, el rol de la mujer, el rol de la comunidad, el rol de la sociedad, el rol de la cultura, etc.

Nombre entrevistado: [Firma]















# Entrevista 4

ENTREVISTA

Nombre: Sandra Asprilla González Edad: 22

Sexo: M.F. Fecha de nacimiento: 12/01/97 Lugar de nacimiento: Medellín

Ocupación: Estudiante

1. ¿Qué medidas tomaría para atender a las necesidades de las personas con discapacidad? Mejorar la accesibilidad de los espacios públicos y privados.

2. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad? Crear programas de apoyo y capacitación.

3. ¿Cómo se puede promover la inclusión? Trabajar en la sensibilización y educación.

4. ¿Cómo se puede mejorar la accesibilidad en los espacios públicos? Instalar rampas, ascensores y señalización adecuada.

5. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios privados? Realizar auditorías de accesibilidad y promover cambios.

6. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios laborales? Implementar políticas de inclusión y capacitación.

7. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios educativos? Adaptar materiales y métodos de enseñanza.

8. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios deportivos? Crear instalaciones deportivas accesibles.

9. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios culturales? Ofrecer programas accesibles y promover la participación.

10. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de transporte? Mejorar la infraestructura y el servicio al cliente.

11. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de salud? Implementar protocolos de atención accesible.

12. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de vivienda? Realizar programas de rehabilitación y adaptación.

13. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de turismo? Ofrecer servicios turísticos accesibles.

14. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de comercio? Implementar políticas de inclusión y capacitación.

15. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios públicos? Mejorar la infraestructura y el servicio al cliente.

16. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios privados? Implementar políticas de inclusión y capacitación.

17. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios sociales? Ofrecer programas de apoyo y capacitación.

18. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios culturales? Ofrecer programas accesibles y promover la participación.

19. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios deportivos? Crear instalaciones deportivas accesibles.

20. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios educativos? Adaptar materiales y métodos de enseñanza.

ENTREVISTA

Nombre: Sandra Asprilla González Edad: 22

Sexo: M.F. Fecha de nacimiento: 12/01/97 Lugar de nacimiento: Medellín

Ocupación: Estudiante

21. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios de salud? Implementar protocolos de atención accesible.

22. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de vivienda? Realizar programas de rehabilitación y adaptación.

23. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de turismo? Ofrecer servicios turísticos accesibles.

24. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de comercio? Implementar políticas de inclusión y capacitación.

25. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios públicos? Mejorar la infraestructura y el servicio al cliente.

26. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios privados? Implementar políticas de inclusión y capacitación.

27. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios sociales? Ofrecer programas de apoyo y capacitación.

28. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios culturales? Ofrecer programas accesibles y promover la participación.

29. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios deportivos? Crear instalaciones deportivas accesibles.

30. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de servicios educativos? Adaptar materiales y métodos de enseñanza.

# Sandra Asprilla González

## Entrevista 1

ENTREVISTA

Nombre: Sandra Asprilla González Edad: 22

Sexo: M.F. Fecha de nacimiento: 12/01/97 Lugar de nacimiento: Medellín

Ocupación: Estudiante

1. ¿Qué medidas tomaría para atender a las necesidades de las personas con discapacidad? Mejorar la accesibilidad de los espacios públicos y privados.

2. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad? Crear programas de apoyo y capacitación.

3. ¿Cómo se puede promover la inclusión? Trabajar en la sensibilización y educación.

4. ¿Cómo se puede mejorar la accesibilidad en los espacios públicos? Instalar rampas, ascensores y señalización adecuada.

5. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios privados? Realizar auditorías de accesibilidad y promover cambios.

6. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios laborales? Implementar políticas de inclusión y capacitación.

7. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios educativos? Adaptar materiales y métodos de enseñanza.

8. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios deportivos? Crear instalaciones deportivas accesibles.

9. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios culturales? Ofrecer programas accesibles y promover la participación.

10. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de transporte? Mejorar la infraestructura y el servicio al cliente.

## Entrevista 2

ENTREVISTA

Nombre: Sandra Asprilla González Edad: 22

Sexo: M.F. Fecha de nacimiento: 12/01/97 Lugar de nacimiento: Medellín

Ocupación: Estudiante

1. ¿Qué medidas tomaría para atender a las necesidades de las personas con discapacidad? Mejorar la accesibilidad de los espacios públicos y privados.

2. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad? Crear programas de apoyo y capacitación.

3. ¿Cómo se puede promover la inclusión? Trabajar en la sensibilización y educación.

4. ¿Cómo se puede mejorar la accesibilidad en los espacios públicos? Instalar rampas, ascensores y señalización adecuada.

5. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios privados? Realizar auditorías de accesibilidad y promover cambios.

6. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios laborales? Implementar políticas de inclusión y capacitación.

7. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios educativos? Adaptar materiales y métodos de enseñanza.

8. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios deportivos? Crear instalaciones deportivas accesibles.

9. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios culturales? Ofrecer programas accesibles y promover la participación.

10. ¿Qué acciones se deberían tomar para mejorar la accesibilidad en los espacios de transporte? Mejorar la infraestructura y el servicio al cliente.

Entrevista 3

Entrevista 4

ENTREVISTA

Nombre: Adrián Corallo

Apellido: Corallo

Identificación: 1008676

1. ¿Qué actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

2. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

3. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

4. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

5. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

6. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

7. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

8. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

9. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

10. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

Adrián Corallo

ENTREVISTA

Nombre: Hailka Latorre

Apellido: Latorre

Identificación: 1008676

1. ¿Qué actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

2. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

3. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

4. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

5. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

6. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

7. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

8. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

9. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

10. ¿Qué actividad de la actividad desarrolla? Trabaja en un taller de reparación de autos

Hailka Latorre

Consentimiento Informado

Yo Hailka Latorre identificado(a) con número de cédula 1008676 de Paraguay manifiesto que deseo participar y colaborar de manera voluntaria en la aplicación de la entrevista.

Atentamente,

Hailka Latorre

cc. 1008676

Hailka Latorre Sandra Aspillero González

Firma entrevistado(a) Firma entrevistador(a)

Nombre entrevistado: Sandra Aspillero González

Ciudad, fecha: Yankers, New York 19/09/2015

Sandra Aspillero González

Firma entrevistador(a)

Nombre entrevistado: Sandra Aspillero González

Ciudad, fecha: Yankers, New York 19/09/2015

Yo David Horowitz identificado(a) con número de cédula 1008676 de Paraguay manifiesto que deseo participar y colaborar de manera voluntaria en la aplicación de la entrevista.

Atentamente,

David H.

cc. 1008676





FECHA		RESPONSABLE		
OCTUBRE 04 2015		Lorena Ester Gomez C		
NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	TELEFONO	FIRMA
CRISTINA PEREZ	29.316.134	Amadora	312.093.694	
LIDIS OSORIO	1065504492	Amador de casa	310.455.0074	Lidis
ANITA MARIA HERRERA	102196142	Amador de casa	3165218.53	Anita Herra
DAISY EWAID GARCIA	3004904676	Amador de casa	312024632	Daisy Ewaid
CRISTINA GARCIA	11.511.318.781	Amador de casa	312510129	Cristina
ANGEL GARCIA	2475.262.24	Amador de casa	312510129	Angel
DAISY GARCIA	24.020.000	Doctrante	3128278	Daisy
ROSE MARIA LARA	82.360.149	Amador de casa	3128278	Rose Maria
DAISY LARA	71.308.401	Amador de casa	3128278	Daisy
LUCELMO GARCIA	71.207.412	Amador de casa	3128278	Lucelmo
DAISY GARCIA	1065504492	Amador de casa	310.455.0074	Daisy
KATIA HERRERA	1065504492	Amador de casa	310.455.0074	Katia Herra



NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA
1. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
2. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
3. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
4. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
5. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
6. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
7. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
8. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
9. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
10. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
11. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
12. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
13. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
14. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801
15. MARIA ROSA GARCIA	216.800.801



**ANEXO EVIDENCIAS DE APLICACION**

**FORMATO DE ASISTENCIA**

**LUGAR Y FECHA**

**ASISTENTE**

NRO	NOMBRE Y APELLIDOS	SE DE SERVIDOR	TELEFONO
1	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
2	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
3	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
4	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
5	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
6	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
7	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
8	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
9	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
10	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
11	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
12	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
13	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
14	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801
15	MARIA ROSA GARCIA	216.800.801	216.800.801

