

## **Conocimiento que tienen las Familias sobre la Violencia Intrafamiliar**

**Docente: Adriana Bernal Parra. (Psicóloga)**

**Por**

**Adriana Santofimio Palomá. Cód. 1.117.529.489**

**Claudia Emilse Moreno Román. Cód. 39.386.860**

**Claver Méndez Calderón. Cód. 30.506.923**

**Eustorgio Palacios Rentería. Cód. 98.554.273**

**Nasly Yised Barón Ocampo. Cód. 24.716.759**

**Proyecto Presentado a la**

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – en Cumplimiento de los Requisitos  
para la Aprobación del Diplomado de Profundización de Desarrollo Humano y  
Familia de la UNAD**

**2015**

## Resumen

La Violencia Intrafamiliar (VIF) es entendida como toda acción u omisión cometida por un miembro de la familia y que cause daño a la integridad física y/o psicológica, de sus demás integrantes; la cual al ser un fenómeno multicausal encierra distintos factores sociales e individuales entre los que se incluye el nivel de educación, situación laboral, pautas culturales, económicos, políticos, biológicos y fisiológicos, en donde conforme al contexto socioeconómico de las comunidades del barrio Simón Bolívar de Santa Bárbara y La Victoria, las Veredas El Recreo y La Habana, y La Comuna 9 - Ciudadela Portón de Occidente se evidencia un desconocimiento sobre la misma, resultado que se obtuvo a partir de la elaboración y aplicación de una entrevista semiestructurada que condujo a dichos resultados, y que conllevaron a la elaboración de una propuesta de acompañamiento dirigido hacia las mismas, con el ánimo de subsanar dichas falencias enfocadas a la prevención de la VIF, y que conduzcan a la de modificación de algunas pautas culturales y de interacción familiar al interior de la comunidad objeto de estudio.

## Abstract

Domestic Violence (VIF) is understood as any act or omission committed by a family member and to cause damage to the physical and / or psychological, of its other members; which when multiple causes holds various social and individual factors including the level of education, employment status, cultural norms, economic, political, biological and physiological, where according to the socioeconomic context of neighborhood communities include Simon Bolivar of Santa Barbara and La Victoria, the villages of El Recreo and Havana, and La Comuna 9 - Citadel Gate Western ignorance about the same result was obtained from the development and implementation of a semi-

structured interview that led evidenced those results, and that led to the development of a proposal for accompaniment directed towards them, with the aim to remedy those failings focused on prevention of VIF, and leading to the modification of some cultural patterns of family interaction and the within the community under study.

**Palabras Clave:** Violencia Intrafamiliar, Comunidad, Tipos de Violencia, Multicausal.

## Introducción

Haciendo un minucioso recorrido por las diferentes regiones de nuestra geografía nacional, logramos establecer paralelos comparativos - diferenciales aplicados a los patrones de conducta adoptados por algunos grupos comunitarios internamente dispuestos, en jurisdicción de los barrios Simón Bolívar y La Victoria, las Veredas El Recreo y la Habana, y La Comuna 9 – Ciudadela Portón de Occidente respectivamente, y desde cuya experiencia se obtienen puntos convergentes asociados a la necesidad de retomar la vivencia de programas y proyectos encaminados a prevenir la ocurrencia de Violencia Intrafamiliar - VIF.

Como imperativo categórico emergen correctivos aplicables en procura de salvaguardar la dignidad humana a través el fortalecimiento de habilidades que propicien relaciones democráticas en la familia, el tratamiento de aquellos factores que aumentan el riesgo de sufrir maltrato, la promoción de los derechos humanos y la consecución de transformaciones culturales que eliminen todas las formas de violencia ejercidas en el hogar. Se asume el proyecto vital desde una postura sistémica en el que la eventual disfuncionalidad de uno de sus miembros altera la dinámica de todo el sistema, razón por la cual todos los actores sociales implicados en interacción deben articular sus acciones procesales para que desde el formato interinstitucional se ejecuten ambiciosos proyectos sociales que aborden al ser humano desde su compleja naturaleza Bio-Psico-Social.

## Aspectos de la Investigación

### Descripción del Problema

El fenómeno de la Violencia Intrafamiliar (VIF), Familiar o Domestica, es entendida como *“cualquier acto u omisión ejecutado por personas que cohabitan y que causa heridas a otro miembro de la familia”* (Wallace, 2005, p237). En este sentido tenemos una definición clara y diferenciadora de esta problemática, con respecto a la Violencia de Género que comúnmente son confundidas entre sí, debido a las manifestaciones similares entre ambas, los cuales se basan en acciones de trasgresión verbal, sexual, física o psicológica, y que en este caso puntual inciden directamente sobre uno o más miembros de la familia.

En la actualidad es común hablar sobre la VIF, más aun cuando al interior del país se manejan cifras alarmantes con respecto a la misma, conforme a los casos que son reportados, ya que son muchos otros de los que se desconocen las cifras exactas, hecho que obedece a la falta de denuncia y desconocimiento por parte de las víctimas sobre tema, lo que dificulta aún más los procedimientos de atención y orientación oportuna a las víctimas por parte de las entidades encargadas de ello, como lo es el Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVIF), Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual (CAIVAS), Policía Nacional, Casa de Justicia, entre otras.

En este sentido tenemos que es una problemática de grandes dimensiones en tanto, que la mayoría de quienes la padecen ni si quieren saben que están siendo víctimas de la misma y si lo saben, no saben a qué organismos Estatales acudir para recibir ayuda y orientación psicosocial al respecto, lo cual se debe al desconocimiento que tienen las familias acerca del tema. Razón por la cual se hace necesario entrar a indagar sobre el conocimiento que tienen las familias de las diferentes comunidades

(barrio Simón Bolívar y La Victoria, as Veredas El Recreo y la Habana, y La Comuna 9 – Ciudadela Portón de Occidente) sobre el tema de la VIF.

## Planteamiento del Problema

En la actualidad el problema de violencia intrafamiliar afecta los lazos afectivos y el núcleo de la familia como red de apoyo primaria. A través de la historia se pueden encontrar cantidad de casos, en los cuales esta problemática fragmenta las familias; de ahí que la concepción de que la misma tenga raíces históricas, pero muy poca información al respecto, a causa de las múltiples dimensiones que abarca, desde el contexto social, psicológico y biológico, entre otros.

*En este sentido se tiene que la violencia intrafamiliar es un problema multicausal que se asocia con varios factores sociales, individuales, políticos y comunitarios. Entre los individuales se incluyen el sexo, edad, otros factores biológicos y fisiológicos, nivel socioeconómico, situación laboral, nivel de educación, uso de alcohol o drogas y haber sufrido o presenciado maltrato físico en la niñez. Aunque todos estos elementos inciden, no necesariamente determinan las situaciones de violencia. (Sierra, Macana y Cortés, 2006, p.84)*

Por consiguiente y pese a ser una problemática bastante amplia, se hace necesario entrar a indagar sobre el conocimiento que poseen los habitantes de las comunidades objeto de estudio sobre la problemática de la Violencia Intrafamiliar, esto debido a que la falta de formación sobre el tema se ha convertido en un factor protector de la problemática, y que en conjunto con los bajos niveles de educación de los adultos, y en situación de vulnerabilidad, hacen que sea mayor el número de incidencia de la Violencia Intrafamiliar. (Ribero y Sánchez, 2004, p.4)

## Justificación

Esta propuesta investigativa se encamina hacia la mejora continua de los espacios y el medio ambiente de las familias, dentro de cada uno de sus sistemas, es decir en el micro, meso y macro, del cual hacen parte fundamental, al complementarse mutuamente entre sí, en donde la sociedad desempeña un papel fundamental en la construcción de sentidos e imaginarios propios de individuo y de su sistema familiar, como parte de una entidad socializadora.

En este sentido, se tiene que la VIF es *“un proceso en el que participan múltiples actores, se construye colectivamente en el tiempo y que tiene sus propios patrones de reproducción”* (Sierra, et al., 2006, p.83). Por lo cual, se hace necesario revisar las pautas culturales, de las cuales hacen parte los habitantes de las comunidades objeto de estudio, con el fin de establecer el grado de conocimiento que tienen sobre la problemática de fondo, puesto que en algunos contextos sociales la misma se da como algo natural, propio de su entorno social, debido a que a lo largo de la historia se ha ido instaurando ese tipo de pensamiento y adaptando dicha conducta, fundada en modelos familiares, que propician un clima familiar disfuncional.

Por consiguiente, resulta relevante desarrollar una propuesta que indague sobre el nivel de conocimiento que tiene cada una de las familias de las comunidades objeto de estudio sobre la VIF, empezando por el reconocimiento que tienen sobre la problemática con respecto a los diferentes tipos que existen, indagando por los factores de prevalencia de la misma al interior de la comunidad, y cuál es la incidencia de esta sobre los mecanismos de prevención de la Violencia Intrafamiliar, puesto que un problema que trasgrede la integridad, física, psicológica, sexual, económica, entre otras, que influyen en el desarrollo de humano, social, familiar e individual.

## **Formulación del Problema**

¿Qué conocimiento tienen las familias de la comunidad objeto de estudio sobre la Violencia Intrafamiliar?

## **Objetivos**

### **Objetivo General:**

Indagar el grado de conocimiento que tienen las familias de la comunidad objeto de estudio sobre la Violencia Intrafamiliar.

### **Objetivos Específicos:**

- Establecer cuáles son los tipos de violencia que reconocen las familias.
- Indagar sobre los factores de prevalencia de la Violencia Intrafamiliar al interior de las comunidades.
- Identificar la incidencia de la comunidad en la prevención de la violencia intrafamiliar



## Marco Referencial

De acuerdo con Ribero R y Sánchez F (2004) en su estudio sobre Determinantes, Efectos y Costos de la Violencia Intrafamiliar en Colombia tenemos que:

*Pollack desarrolla un modelo teórico de transmisión intergeneracional de la violencia doméstica, en donde las estrategias de comportamiento son transmitidas de padres a hijos. En su modelo la violencia se reproduce ya que los hombres que crecieron en hogares violentos (y que por ende son más propensos a ser violentos) y las mujeres que crecieron en hogares violentos (y que por ende son más propensas a permanecer en una situación de víctimas) tienden a emparejarse unos con otras. Pollack concluye que ciertas políticas de corto plazo, como por ejemplo la reacción de la policía frente a las quejas de violencia en el hogar o el tipo de solución que den las cortes a los conflictos en el hogar pueden disminuir su probabilidad de ocurrencia y de paso reducir la incidencia de la violencia doméstica en las siguientes generaciones.*

*La reacción de la mujer ante la agresión ha sido desarrollada por Farmer y Tiefenthaler (1996, 1997), quienes encuentran que aunque las mujeres agredidas por su esposo / compañero buscan refugio temporal con familiares o en el Estado, regresan a convivir con el agresor después de un tiempo la mayoría de las veces muy breve. Si bien este comportamiento ha sido estudiado desde la psicología los autores sostienen que la mujer agredida busca refugio temporal fuera del hogar solo para inducir la disminución de los episodios violentos y dar al agresor la señal de que lo puede abandonar. Los factores de transmisión intergeneracional de la VIF han sido ampliamente investigados en la literatura sobre los determinantes de la violencia doméstica. La evidencia indica que el haber sufrido la violencia intrafamiliar en el hogar paterno aumenta la probabilidad de tanto de ser víctima (en el caso de las mujeres) como de ser agresor (en el caso de los hombres) cuando se es adulto (Straus et. al. 1980; Huesmann et. al. 1984; Widom, 1989).*

*Para el caso colombiano, Klevens et. al. (2000) compararon la historia de agresión física entre hombres acusados de maltrato físico ante las autoridades (Medicina Legal o Comisarías de Familia) y un grupo control. Si bien se encontró que ambos grupos tienen una probabilidad similar de haber sido maltratados físicamente cuando pequeños, el maltrato en el hogar materno del que fueron víctimas los agresores fue más severo que el experimentado por el grupo de control. Así, los hombres que experimentaron maltrato físico severo de niños son más propensos a transmitir de forma intergeneracional la violencia intrafamiliar. De igual forma Klevens et. al. (2000) demostraron que las mujeres compañeras de los hombres acusados de maltrato físico tienen una probabilidad mayor de haber sido abusadas sexual o físicamente cuando pequeñas que aquellas compañeras de los hombres del grupo control. Resultados similares fueron encontrados por Rubiano et al (2003) en Bogotá quienes además incorporaron en su análisis factores socioculturales y psicoemocionales relacionados con las situaciones de riesgo o vulnerabilidad que se asocian con presencia y cronicidad de la VIF. En adición a los factores intergeneracionales, existe un conjunto de variables de contexto que están asociadas con una mayor probabilidad de maltrato al interior de los hogares. La más importante de todas es el consumo de alcohol. Según Klevens (1998), el esposo que golpea a su compañera no solo experimentó alta frecuencia de VIF en su hogar materno, sino que además consume alcohol de manera excesiva y periódica y maltrata a los hijos además de tener una precaria situación económica. Con base en un análisis en la encuesta de Demografía y Salud (DHS) del año 2000, Gaviria y Vélez (2001) encuentran que los hogares más pobres y con menores niveles de educación de los adultos son los que presentan mayor incidencia de violencia intrafamiliar. En efecto, tomando el índice de activos fijos del hogar como medida de pobreza se encuentra que los hogares que pertenecen a los quintiles bajos (1 y 2), cerca del 8% de las mujeres y niños fueron víctimas de algún tipo de maltrato físico. En cuanto a los niveles educativos, los autores muestran que alrededor del 50% de los casos donde se presentó maltrato físico a los menores, la madre y su compañero tenían un bajo nivel educativo*

*(escasamente terminaron la primaria). Una situación equivalente se encuentra respecto de los casos de agresión física contra las mujeres. En Colombia otros estudios empíricos identifican los factores de riesgo asociados a la presencia, frecuencia, tipo y gravedad del maltrato, ya sea físico, psicológico y el sexual del hombre hacia la mujer. Entre los factores de tipo endógeno se incluyen patrones culturales como el patriarcalismo o el machismo, y entre los factores denominados exógenos se cuentan los que generan estrés y que influyen en la vida familiar, como la mala situación económica o el desempleo. (Palacio y Castaño (1994), Uribe y Uribe (1990), Klevens et al. (2000)).*

## **Marco Teórico**

La Violencia Intrafamiliar, es una problemática de grandes dimensiones que nos incumbe a todos por igual, aun cuando esta haga o no, parte de nuestro entorno; puesto que lleva consigo diferentes implicaciones, que varían en función de cada individuo y del entorno socio cultural del mismo; en donde las familias desempeñan un papel fundamental, puesto que son sus integrantes y la capacidad de respuesta de los mismos ante situaciones estresantes, los que hacen que se construyan relaciones funcionales o disfuncionales entre los diferentes miembros, que en el último caso desencadenan conductas inadecuadas denominadas VIF, las cuales están vinculadas con el proceso de desarrollo personal, social y cultural de la persona.

En este sentido tenemos que la Violencia Intrafamiliar “*es un problema multicausal que se asocia con varios factores sociales, individuales, políticos y comunitarios*” (Sierra, et al., 2006, p.84), y que en su forma más simple es descrita como toda forma de trasgresión física, psicológica, sexual y económica que se comenten contra otra persona, teniendo lugar dentro de la familia, sea este hombre, mujer, niños o ancianos. Asimismo, para tener una mejor comprensión acerca de la definición de este fenómeno, desde el ámbito constitucional, que es la entidad encargada de velar por los derechos

fundamentales de todo individuo, se hace necesario evocar lo expuesto en la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer (2004), en donde definen la VIF de forma diferente de acuerdo con los instrumentos jurídicos:

- Violencia física, sexual y psicológica que se ejerza contra una mujer y que tenga lugar dentro de la familia o unidad doméstica o en cualquier otra relación interpersonal, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio que la mujer, y que comprende, entre otros, violación, maltrato y abuso sexual, es violencia doméstica; lo anterior desde **la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer “Convención Belém do Pará”**.
- **La Ley 294 de 1996, en su artículo 4**, determina que una persona es víctima de violencia intrafamiliar cuando dentro de su contexto familiar sea víctima de daño físico o psíquico o daño a integridad sexual, amenaza, agravio, ofensa o cualquier otra forma de agresión, por parte de otro miembro del grupo familiar.
- **El Código Penal en el art. 229** establece que comete el intrafamiliar quien maltrata a cualquier miembro de su núcleo familiar, ya sea este físico o psicológico.

De este modo tenemos una definición concisa sobre la VIF desde la perspectiva Jurídica; la cual tiene raíces históricas sin distinción alguna, y que cuenta con factores protectores de prevalencia, los cuales constan de componentes culturales, económicos, legales y políticos; siendo las personas en condición de indefensión las principales víctimas de este fenómeno a nivel mundial y en donde las mujeres sobresalen más. Por tanto, se parte del hecho de que la VIF está íntimamente relacionada con el significado de ser hombre o mujer, dentro de un contexto social específico, que puede llegar a ser o no, permisivo y/o tolerante con la prevalencia de la misma, hecho que obedece a múltiples causas, que van desde lo individual hasta lo colectivo.

Por consiguiente, dado que la principal víctima de Violencia Intrafamiliar es la mujer, consideramos las siguientes definiciones de los tipos de VIF extraídas por Sierra, et al., 2006, del Reglamento de Violencia de Pareja, así:

- Abuso verbal: utilización del lenguaje hablado para humillar, ridiculizar, amenazar o denigrar al otro miembro de la pareja.
- Abuso emocional o psicológico: subvaloración o descalificación del otro, el autoritarismo, la imposición de ideas o deseos. Puede acompañar o preceder la violencia física como una forma de control a través del miedo y la degradación. Intimidación en los tratos, incluyendo la coacción utilizando terceros.
- Aislamiento: acción ejercida para controlar cada aspecto de la vida del otro miembro de la pareja como su tiempo, sus actividades, su contacto con los otros. Así mismo cuando a una persona no se le permite trabajar, recibir llamadas telefónicas o ver amigos o familiares y debe estar fuera o desconectada del mundo exterior.
- Abuso económico: la agresión se ejerce cuando se controla el acceso de la pareja al uso del dinero, el manejo y gasto del mismo.
- Abuso sexual: desde un punto de vista médico-social (no jurídico) se refiere a todas las conductas que atentan contra los derechos sexuales y reproductivos de una persona. Incluye acoso sexual, violación, actos sexuales realizados contra el otro miembro de la pareja o contra la persona con la que se haya convivido o procreado.
- Abuso físico: Se refiere a las conductas que atentan contra la integridad física del otro miembro de la pareja. (p.85)

De otro lado Corsi (1999) considera que:

*La dinámica de la violencia tiene dos características: a) su carácter cíclico y b) su intensidad creciente; identificando 3 fases de violencia en la pareja: la primera fase la denominada la «fase de la acumulación de la tensión»; una segunda fase es llamada «episodio agudo» y una tercera, «luna de miel»; a partir de la cual se reinicia el ciclo.*

De ahí la importancia de la dinámica familiar dentro del contexto en el que se desenvuelve, y de las características que presente en relación con su funcionalidad, que es la que determina las pautas de intervención entre los miembros que la conforman y que a su vez son los facilitadores de la prevalencia de la misma, desde el ámbito familiar y comunitario. En donde *“la participación comunitaria actualmente es estudiada como una acción humana de interacción e involucramiento de las comunidades con la finalidad de alcanzar la construcción o consecución de un cambio o bien común”* (Casilla e Inciarte, 2004).

### **Marco Histórico Situacional**

A lo largo de la historia, el patriarcado, según el movimiento feminista, ha puesto el poder en manos de maridos y padres en cualquier relación conyugal o de pareja. Aunque no puede afirmarse que toda la violencia sea cometida por hombres, sí ocurre así en la mayoría de los casos. A veces son el padre y la madre juntos quienes cometen las agresiones, como en el caso de malos tratos a los hijos. La patología del maltrato infantil, desgraciadamente, no tiene fin.

Friedan 1963, deploraba la condición inferior de la mujer y culpaba la superioridad agresiva del varón por los papeles que encasillaba a la mujer, sentía que el hombre imponía papeles inferiores a la mujer para que él mismo pudiera tener ventajas. De las tres labores principales de la vida, ocupación, comunidad y amor, tradicionalmente se espera que la mujer participe en la última.

Es evidente que la violencia como tal se propicia en la relación familiar, es algo que no ofrece la menor duda; tampoco ofrece dudas las diversas modalidades de violencia que en las sociedades existen y están determinadas por múltiples condicionantes, [pues conocer la violencia es saber que existen fuerzas destructoras que actúan cuando la fuerza de la naturaleza propia del objeto no es respetada y se impone la destrucción como medio de alcanzar un fin por encima del respeto al ser humano]5,

para determinar el origen de la violencia es necesario penetrar en los recónditos fondo de la actual cultura comprender la cultura como obra y herencia del hombre, ya que se trata de un fenómeno del que hoy se tienen múltiples referencias o quizás también, experiencias de manifestaciones constantes, persistentes de la sociedad, toma diversas formas, diferentes nombres, que la designan, aparece y parece ocultarse intermitentemente, ocupa la atención, preocupa y llega a angustiar e incluso a matar, pues su presencia es universal y puede confundirse con la propia cultura.

La violencia no es un problema aislado ya que existe y ha existido a través de la historia de la humanidad, se ha desarrollado desde épocas muy remotas desencadenándose desde el génesis de la Biblia. Asimismo, Alfred Adler (1972), rechazaba la noción de que la mujer es inherentemente inferior al hombre; contemplaba una relación complementaria entre ambos sexos (distintos pero iguales), con diferencias muy estrechas, según las definiciones.

La solución, es otorgar a la mujer una libertad mucho mayor, en cuanto a la opción y a la oportunidad de expresarse a sí misma. Por resolución de la Asamblea General, el 25 de noviembre ha sido designado Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, desde 1981, y durante la pasada década se han celebrado 16 días de activismo contra la violencia de género, ya fuera el 25 de noviembre o el 10 de diciembre, Día Internacional de los Derechos Humanos, con el apoyo de más de 60 gobiernos, la resolución es el resultado de un creciente movimiento internacional para acabar con una trágica epidemia que devasta las vidas de mujeres y niñas, rompe comunidades y es una barrera para el desarrollo en todas las naciones.

Diariamente se denuncian en Colombia 228 casos de violencia intrafamiliar, es decir 10 cada hora. Sin embargo las instituciones que los atiende, son muchos más los casos que no se reportan. Según medicina legal, la violencia intrafamiliar es la principal causa de la morbilidad en Colombia, entre otras palabras le resta años de vida productiva a las personas para desempeñarse en su rol de padres, como trabajadores, como orientadores. Por eso la violencia intrafamiliar es considerada una enfermedad de interés público. Medicina legal también clasificó los mayores tipos de violencia intrafamiliar que

se presentaron en el país. 61,2% de los dictámenes correspondieron a maltrato de pareja, 22,2% a maltrato entre familiares y el 16,6% a maltrato infantil. Teniendo en cuenta todo lo anteriormente expuesto nos fortalece para seguir con la propuesta y darle la importancia suficiente para la búsqueda de soluciones que reduzcan los impactos de la violencia intrafamiliar en las comunidades en la que pretendemos intervenir.

### **Alcances y Limitaciones de la Investigación**

El presente estudio de investigación tiene como alcance el conocimiento que tienen las familias de la comunidad objeto de estudio sobre la Violencia Intrafamiliar, en cuanto a tipos de violencia, conocimiento de los factores de prevalencia, y la incidencia que tiene la comunidad en relación con la prevención de la misma. De otro lado, en lo referente a las limitaciones se encuentra la falta de escolarización de algunos sectores vulnerables socialmente, la precaria educación que se tiene con respecto al problema, configuración familiar patriarcal y valores culturales.

### **Supuestos de Investigación**

Lejos de ser una estructura estática y aislada, la familia mantiene una relación de mutua influencia con la sociedad, haciendo que su dinámica se vea permeada por el funcionamiento y los cambios ocurridos en otros escenarios de carácter cultural, económico y político. Su estructura y funciones están estrechamente relacionadas con el contexto social, adaptándose a sus exigencias y a la vez, enfrentando sus problemáticas; razón por la cual la pobreza, la inequidad, la discriminación social y de género, así como la guerra y la naturalización de conductas violentas, pueden llegar a tener un fuerte impacto sobre los grupos familiares, generándoles a algunos de ellos situaciones internas



de conflicto y en casos extremos, convirtiendo sus vínculos en manifestaciones de agresividad.

Las comunidades intervenidas por los psicólogos en formación muestran un gran deterioro en el ambiente familiar dado a que la mayoría de las familias ejercen y admiten haber sufrido de violencia en la pareja, existiendo o habiendo existido convivencia, contra menores descendientes; y violencia contra ascendientes u otros familiares existiendo convivencia. En los supuestos de violencia contra padres u otros y violencia contra menores puede hablarse en términos de violencia de género. También en lo que se refiere a estos tipos de violencia, la mujer es la mayor víctima que los hombres.

### Categorías de Análisis

<b>Cuadro de Categorías de Análisis</b>		
<b>1er. Orden</b>	<b>2º Orden</b>	<b>3er. Orden</b>
<i>Causa(s) Central(es) del Problema</i>	<i>Producida(s) por la Acción de la(s) Categoría(s) de 1er. Orden</i>	<i>La(s) que Afectan de alguna Manera la(s) Categoría(s) de 2º. Orden</i>
<b>Causas</b>	<b>Efectos</b>	<b>Consecuencias</b>
Intolerancia.	La desintegración y destrucción de los núcleos familiares, trayendo consigo un sin número de efectos negativos al interior de la familia, repercutiendo en el deterioro físico y mental de los afectados por esta problemática.	La salud física y mental de las víctimas de la violencia intrafamiliar.
Falta de Comunicación.		Mal ejemplo de los padres hacia sus hijos, conllevando a alteraciones comportamentales a futuro de estos niños.
Falta de Cultura.	Encontramos diversos efectos tales como:	Bajo rendimiento escolar y por ende deterioro en la educación.

Falta de Dialogo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En los violentados trae dolor, llanto y sufrimiento.</li> <li>• El los niños sufrimiento ante los episodios violentos, ya sean directamente hacia ellos o hacia cualquier miembro de la familia.</li> </ul>	Problemas Psicológicos.
Consumo de Sustancias Psicoactivas.		Destrucción familiar.
Desempleo.		Sufrimiento.
Celos.		Dolor – llanto.
Falta de Comprensión.		Víctimas de Maltrato.
Falta de Paciencia.		
Precaria Situación Económica		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo rendimiento académico, ya que estas problemáticas pueden disminuir los niveles de atención.</li> </ul>

### Diseño Metodológico de Investigación

La presente investigación se basa sobre el Conocimiento que tienen las familias de la comunidad objeto de estudio sobre la Violencia Intrafamiliar, al ser este un fenómeno de grandes dimensiones sociales, que afecta a todas las personas por igual, y que en mayor medida su prevalencia obedece a causas propias del entorno social y a la idiosincrasia de los mismos, que en conjunto con la falta de la operatividad y sensibilización sobre la problemática por parte de las instituciones encargadas de velar por los derechos fundamentales de las personas, hacen que la VIF, se siga manifestando de diferentes formas, bajo la premisa de algo completamente natural dentro del sistema familiar.

En este sentido tenemos que la tanto la dinámica y organización familiar es fluctuante, en nuestro país actualmente se reconocen diferentes formas de composición

familiar, y de acuerdo con la comunidad objeto de estudio sobresale la nuclear, extensa, monoparental y la superpuesta, en donde las condiciones de vulnerabilidad, descomposición social, la negación y ocultamiento de la problemática, han hecho de la VIF algo propio. Por lo cual se hace necesario entrar a indagar sobre el mismo, mediante la adopción del enfoque cualitativo, a partir de la realización de entrevistas semiestructuradas, con preguntas abiertas que permiten la obtención de mayor información con respecto a la formulación del problema.

Por lo anterior se escoge una muestra representativa de toda la población, los cuales fueron seleccionados a partir del acercamiento, observación y suministro de información de actores claves dentro de la comunidad, mediante el proceso de investigación realizado con anterioridad, y que pretende indagar sobre el conocimiento que tienen las familias sobre la Violencia Intrafamiliar, además de las acciones que realizan las mismas dentro de la comunidad para la prevención de este fenómeno social.

### **Enfoque Metodológico**

El trabajo de investigación es de carácter Cualitativo, puesto que comprende procedimientos y técnicas, orientadas a la descripción del fenómeno de estudio, que es la Violencia Intrafamiliar en relación con el conocimiento que tiene las familias sobre esta problemática social; el cual comprende las inferencias que realiza el grupo de investigadores a partir de las acciones y conductas sociales que se logran observar e indagar con respecto al problema de investigación, y que nos permiten discernir sobre la dinámica y organización familiar, en relación con las subjetividades de los individuos y su comportamiento desde su entorno social y el objeto de estudio.

### **Universo y Muestra**

El universo lo conforman todas las personas que hacen parte de la comunidad objeto de estudio, la cual está dividida entre el departamento de Antioquia con La Comuna 9 – Ciudadela Portón de Occidente en Medellín y el barrio Simón Bolívar del municipio de Santa Bárbara; en el departamento del Caquetá la vereda El Recreo del municipio de Florencia y el barrio La Victoria del municipio de San Vicente del Caguán, y en el departamento de Caldas con la vereda La Habana del municipio de La Dorada; quienes en se encuentran entre los estratos socioeconómicos 1, 2, y 3, en donde muy pocos logran acceder a la educación de técnica o profesional, ya que la mayoría solo cuentan con estudios primarios y/o secundarios, en donde además cuentan con más problemáticas sociales.

Asimismo, la muestra la constituyen un total de 25 familias en donde ellas fueron las encargadas de designar un representante para las mismas, debido a que por cuestiones fuera de nuestro alcance no se podía reunir a todo el núcleo familiar; igualmente estas familias fueron seleccionadas dentro de toda la comunidad, por cada uno de los integrantes del grupo de investigación, los cuales se escogieron como actores claves dentro de la comunidad para la consecución de los objetivos de investigación.

### **Técnica de Recolección de Datos y Técnica de Instrumentos**

Como técnica de recolección de datos se utilizó la entrevista, ya que permite establecer una comunicación interpersonal entre el entrevistado y el entrevistador, en donde el flujo de información verbal permite la obtención de la información necesaria sobre el problema de investigación; mediante la formulación de preguntas abiertas que permiten la percibir los matices de las respuestas, al tiempo que se pueden interrelacionar temas afines a la problemática de indagación.

En cuanto al instrumento se diseñó un cuestionario con 15 interrogantes, en conjunto con la elaboración del diario de campo, que incluye aspectos importantes sobre el proceso de indagación sobre el grado de conocimiento que tienen las familias de la comunidad objeto de estudio sobre la Violencia Intrafamiliar.

### **Recolección de Datos**

La recolección de la información se realiza a partir de procesos de observación directa al interior de la comunidad, para la selección de la muestra de estudio, que consta de un total de 25 familias, a la que se le aplicara el instrumento de la entrevista, con preguntas abiertas para la obtención de mayor información, a través del diálogo directo entre el entrevistador y el entrevistado, lo cual supone un alto grado de preparación por parte del primero para lograr encauzar los temas y así conseguir el objetivo de la misma.

Ahora bien, para la recolección de la información se maneja un tiempo prudente, en el cual se mantiene un dialogo directo con los líderes comunitarios para facilitar la organización y ejecución del instrumento, el cual requiere solo de recursos humanos para llevarla a término.

### **Diseño de Instrumentos**

Para desarrollo de la investigación se utiliza un enfoque descriptivo, debido a que se busca conocer el grado de conocimiento que tienen las familias sobre la Violencia Intrafamiliar, indagando sobre los aspectos más relevantes que contribuyen al favorecimiento de la prevalencia de la problemática en cuestión, como lo es la falta de alfabetización sobre la VIF en cada una de sus dimensiones como parte de procesos tradicionalistas basadas en configuraciones familiares malsanas, que se construyen a

partir de formas de interacción que favorecen ambientes propicios para la asimilación de conductas inadecuadas que trasgreden la individualidad personal y el desarrollo familiar.

### Fases y Tiempos del Proceso de Investigación

Actividades	Julio				Agosto				Septiembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Acercamiento a la comunidad.												
Elaboración del Instrumento sobre Descriptores de la Comunidad.												
Aplicación del Instrumento sobre Descriptores de la Comunidad.												
Elaboración del Árbol de Problemas con la Comunidad.												
Selección de un Problema Central.												
Perfilación del Trabajo de Investigación.												
Elaboración del Marco Teórico.												
Avance del Diseño Metodológico.												
Selección y Construcción del Diseño del Instrumento para la Recolección de la Información.												
Aplicación de la Entrevista.												
Sistematización y Análisis de la Entrevista.												
Consolidación del Trabajo de Investigación.												

## **Socialización de Resultados**

Una vez revisada aplicación y sistematización de instrumento tipo Entrevista aplicado por todos y cada uno de los integrantes de nuestro pequeño Grupo colaborativo, tenemos que las comunidades los barrios Simón Bolívar y La Victoria, las Veredas El Recreo y la Habana, y La Comuna 9 – Ciudadela Portón de Occidente. Presentan como común denominador una serie de situaciones asociadas a la violencia como mecanismo para la resolución de conflictos como producto de una débil formación de comunicación y tolerancia aplicadas como elementos propiciadores para la sana convivencia en los contextos socio-familiares, educativos y comunitarios.

La comunidad expone a través de sus habitantes la ingente necesidad de retomar con urgencia la intervención pública en la problemática de la VIF, accionar fundamentado en la ejecución de programas y proyectos sociales, dirigidos especialmente a comunidades en situación de vulnerabilidad, el uso del dialogo como herramienta conciliatoria para dirimir sus conflictos a fin de conservar la armonía en torno a la unidad familiar, la potenciación del liderazgo a nivel comunitario y el reencause de todos los caminos en dirección al verdadero progreso y la equidad social.

Paradójicamente, varias de las personas entrevistadas argumentan que al interior de sus familias se promueven ampliamente los valores, dando por hecho que sus integrantes son personas en ejercicio de sus derechos y deberes ciudadanos que eventualmente se constituyen en víctimas de la vulneración de los mismos por parte de actores individuales o grupos sociales inmersos irregularmente al interior de sus comunidades.

Se expone con insistencia la necesidad de retomar cátedras como Haz Paz y las demás políticas distritales que abordan la VIF conciben su modo de operar a través de programas gestionados y supervisados por aquellas entidades, cuya misión se centra en el bienestar e inclusión social de la población.

Las demandas de tiempo y espacio requeridas por el proceso de acompañamiento familiar a la dinámica educativa de sus integrantes han sido relegadas casi por completo a la Institución educativa, sumadas a la incidencia que puedan llegar a tener atenuantes como el permanente uso de elementos de tecnología informática y telecomunicaciones, instrumentos que han “virtualizado” la relación intrafamiliar bloqueando posibilidades de interacción directa a través del diálogo.

Las raíces de las múltiples conductas negativas exteriorizadas por los individuos y puestas en evidencia a través de los términos utilizados por nuestros líderes y actores comunitarios entrevistados surcan su génesis en la falta de una educación proyectada desde y hacia la promoción del respeto y la sana convivencia, elementos cuya ausencia terminan afectando a toda la comunidad a la luz de las situaciones delictivas que eventualmente puedan llegar a fomentar.

Algo que sí parece tenerse suficientemente clara es la responsabilidad compartida por la familia, la Escuela y la Sociedad a la hora de promover el desarrollo integral del ser humano en general y del menor en particular, desvirtuando mitos como la responsabilidad exclusivamente relegada sobre padres y maestros para incorporar también en este importante espacio al contexto social en que se interactúa influyendo enormemente sobre el desarrollo integral del ser humano.

Singular compromiso le asiste a la nueva generación de Psicólogos unadistas quienes desde el desarrollo de sus competencias deberán asumir el reto de promover el desarrollo del ser humano en forma holística e integral, en todas sus facetas y dimensiones, ejercicio que implica incorporarse al interior de múltiples contextos educativos, familiares, jurídicos, sociales y comunitarios a fin de aplicar asertivos modelos de intervención Psico-social que puedan contribuir en el mejoramiento de múltiples situaciones consideradas problemáticas siendo constructores de conocimiento científico apoyados en la mediación de herramientas tecnológicas como espacios para alcanzar la equidad.



## Trabajo de Campo de la Investigación

El trabajo de campo fue realizado con las familias de las comunidades los barrios Simón Bolívar y La Victoria, las Veredas El Recreo y la Habana, y La Comuna 9 – Ciudadela Portón de Occidente. De este acercamiento, dos aspectos del problema persistieron como pregunta: por un lado la poca información que existe dentro de la comunidad sobre los conceptos y tipos de violencia. En segundo lugar, llama la atención cierto olvido donde la prevención de este tipo de conductas es escasa, la poca relación entre una legislación e intervenciones que parecen negativizar a la población para la que se desarrollan, confrontadas a las destrezas y habilidades desplegadas por mujeres, niños, niñas y adolescentes para afrontar este tipo de situaciones ya que poco se está haciendo para disminuir la violencia intrafamiliar en la comunidad.

Se trató de promover un espacio adecuado donde la participación de las familias fue con actitud de colaboración y de armonía demostrando el interés por la búsqueda de salidas a un problema social que afectan a las familias y en especial a las mujeres que son víctimas de las agresiones de sus parejas sentimentales. Se encontró a un grupo de familias donde se les valora la capacidad de reflexión y aceptación del problema siendo estas familias las más interesadas en la búsqueda de alternativas de solución al conflicto familiar porque manifiestan que esto afecta al equilibrio de convivencia que se mantiene en la unidad residencial.

Para resaltar las más interesadas en el tema fue el género femenino aludiendo que el género es el que está afectado y sienten la necesidad de solidarizarse con el género , de igual manera se resalta que la asistencia a los encuentro programado fue en su gran mayoría las mujeres a la hora de preguntar por la asistencia de los esposos, las mujeres sacaron muchas excusas por ellos como, “salieron para el gimnasio, a jugar futbol con amigos, tenían que estudiar, otros simplemente no les llamaba la atención el tema que se iba a tratar en el encuentro, están trabajando”.

Se presentó algunos casos de mujeres que fueron víctimas de violencia intrafamiliar acceden a participar del instrumento pero manifestaron de forma radical que no aceptan los registros fotográficos por motivos de privacidad de la persona y de la información que están suministrando. La actividad como tal fue positiva en la medida que se logró confirmar la problemática desde diferentes orbitas que se está presentado en las familias y se está asociando a factores tales como consumo de sustancias psicoactivas, cigarrillo, alcohol, machismo, influencia de redes sociales que incitan a la infidelidad, no hay reglas de convivencia en la pareja, el factor económico tiene un valor importante para la suplencia de necesidades básicas de la familia y hay familias que los recursos están escasos por el desempleo de algún miembro del núcleo familiar.

## Conclusiones

De acuerdo al trabajo de investigación realizado con la comunidad objeto de estudio, en el cual se buscaba indagar sobre el conocimiento que tienen las familias de dichas comunidades sobre la Violencia Intrafamiliar, y que consistió en la realización e implementación de una entrevista semiestructurada a un grupo de 25 familias, y que conforme a los resultados obtenidos se logra concluir que:

- Las comunidades objeto de estudio, aun no tienen la suficiente orientación y sensibilización a cerca de la problemática de la violencia intrafamiliar.
- Falta reforzar las políticas encaminadas para la prevención de la violencia intrafamiliar, en las comunidades objeto de estudio.
- Encontramos actantes de las comunidades con vacíos acerca de los alcances de la problemática de violencia intrafamiliar en las comunidades.
- Se logra identificar que no se tiene un conocimiento claro de las instituciones a las cuales se puede recurrir ante situaciones de violencia intrafamiliar.
- Las comunidades aun no tienen la suficiente orientación y sensibilización a cerca de la problemática de la violencia intrafamiliar.

## Recomendaciones

- Realizar actividades de sensibilización y conceptualización de la Violencia Intrafamiliar con la comunidad.
- Establecer paralelos entre la Violencia Intrafamiliar y la Violencia de Género con las familias.
- Esclarecer conceptos sobre los tipos, formas, causas y consecuencias de la VIF al interior de la familias, debido a que es normal que hagan alusión a ciertos términos sin saber o tener en claro el significado del mismo.
- Definir en conjunto con la comunidad los factores sociales, culturales, económicos, legales y políticos que propenden la prevalencia de la Violencia Intrafamiliar.
- Adelantar estrategias de prevención de la Violencia Intrafamiliar dentro de la comunidad y al interior de las familias.
- Realizar procesos de intervención psicosocial como mecanismo de prevención de la Violencia Intrafamiliar al interior de la comunidad objeto de estudio.

## Referencias Bibliográficas

- Barcelata, B., y Álvarez, I. (2005). Patrones de Interacción Familiar de Madres y Padres Generadores de Violencia y Maltrato Infantil. *Acta Colombiana de Psicología*, 8(1). Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-91552005000100003](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552005000100003)
- Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. (2004). Rutas por la No Violencia Contra la Mujer. Consejería Presidencial. Recuperado de [http://www.colombiassh.org/reh/IMG/pdf\\_Rutas\\_por\\_la\\_No\\_violencia\\_Contra\\_la\\_Mujer.pdf](http://www.colombiassh.org/reh/IMG/pdf_Rutas_por_la_No_violencia_Contra_la_Mujer.pdf)
- Frías, M. y Gaxiola. J. (2008). Consecuencias de la Violencia Familiar Experimentada Directa e Indirectamente en Niños: Depresión, Ansiedad, Conducta Antisocial y Ejecución Académica. *Revista Mexicana de Psicología* 25(2), 237-248. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243016308004.pdf>
- Ribero, R. y Sánchez, F. (2004). Determinates, Efectos y Costos de la Violencia Intrafamiliar en Colombia. CEDE, 1-47. Recuperado de [https://economia.uniandes.edu.co/components/com\\_booklibrary/ebooks/D2004-44.pdf](https://economia.uniandes.edu.co/components/com_booklibrary/ebooks/D2004-44.pdf)
- Sierra, R. Macana, N. y Cortés, C. (2006). Impacto Social de la Violencia Intrafamiliar. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, 80-150. Recuperado de <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33850/9+Violenciaintrafamiliar.pdf/10708fa9-efb1-4904-a9e6-36377ca8a912>

## Anexos

### Instrumento Entrevista Semiestructurada

Fecha:

Comunidad:

1. ¿Qué es para usted la violencia intrafamiliar?

---

---

2. ¿Conocen algún tipo de violencia?

---

---

3. ¿En dónde ha escuchado sobre el tema de violencia intrafamiliar?

---

---

4. ¿Cuáles son las causas de la violencia intrafamiliar?

---

---

5. ¿De qué forma cree usted que la violencia intrafamiliar afecta a los miembros de una familia?

---

---

6. ¿Cómo maneja las situaciones estresantes al interior de su familia?

---

---

7. ¿Dentro de su familia se han presentado alguna vez casos de violencia intrafamiliar?

---

---

8. ¿Fomenta la igualdad de género?

---

---

9. ¿Qué factores de riesgo cree usted que conllevan a la violencia intrafamiliar?

---

---

10. ¿Cuáles considera usted que son los tipos de violencia intrafamiliar que más se presentan en su comunidad?

---

---

11. ¿Qué acciones realiza al interior de su comunidad para promover el buen trato?

---

---

12. ¿Ha sido testigo de algún caso de violencia intrafamiliar?

---

---

13. ¿A quién se debe acudir cuando hay un conflicto intrafamiliar?

---

---

14. ¿Conoce si existen programas que fomenten la prevención de violencia intrafamiliar?

---

---

15. ¿Qué instituciones y organizaciones conoce que trabajen en la prevención y atención a la Violencia Intrafamiliar?

---

---

### Registros Fotográficos



*Aplicación del Instrumento de la Entrevista Semiestructurada a las Familias de la Vereda El Recreo.*





*Aplicación del Instrumento de la Entrevista Semiestructurada a las Familias del Barrio Simón Bolívar.*



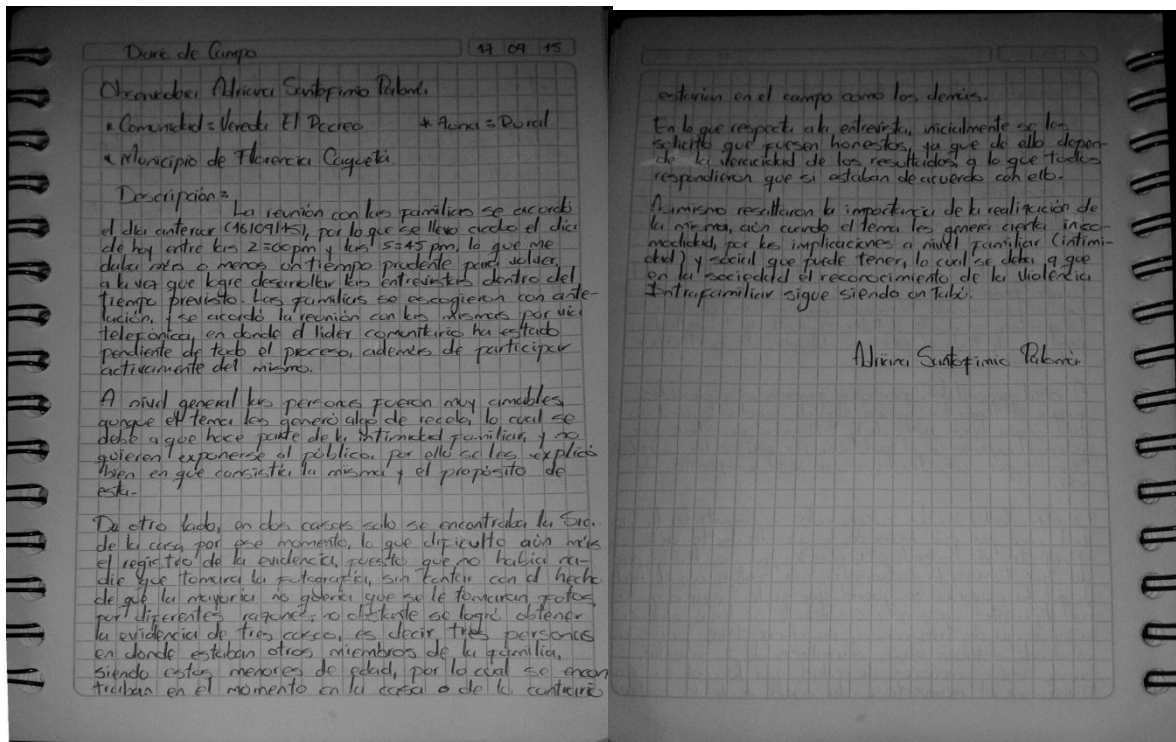
*Aplicación del Instrumento de la Entrevista Semiestructurada a las Familias La Comuna 9 – Ciudadela Portón de Occidente.*





Aplicación del Instrumento de la Entrevista Semiestructurada a las Familias de la Vereda La Habana.

**Diarios de Campo**



Diario de Campo de Adriana Santofimio (Vereda El Recreo).

***Diario de Campo La Comuna 9 – Ciudadela Portón de Occidente.***

**Lugar:** salón de eventos de la unidad residencial portón de occidente.

**Recursos:** Formatos de entrevista.

**Actividad:** reconocimiento de las familias y la aplicación de formato de preguntas a miembros de familias que voluntariamente aceptaron colaborar con las respuestas al instrumento.

**Objetivo:** indagar factores psicosociales que están incidiendo en violencia intrafamiliar en las familias de la unidad residencial y reconocerlos a través de conversatorios voluntarios de las experiencias de las familias en relación a la violencia intrafamiliar.

**Protagonistas:** comunidad de familias, presidente del consejo de la administración y psicólogo Unadista en formación Eustorgio Palacios R

**Acuerdos:** dar cumplimiento con la agenda de encuentro para el día 12/09/2015 y cumplir lo agendado con la comunidad.

**Descripción:** se logró establecer un encuentro con familias de la unidad residencial portón de occidente en coordinación con su presidente del consejo de administración que es el canal de comunicación del psicólogo en formación con las familias, se confirmó la asistencia de las partes en el salón de eventos acordando una hora para el encuentro de 02: 00 pm. Se da inicio con la asistencia de aproximadamente 25 personas de las cuales su gran mayoría eran mujeres y es así como se dio apertura al desarrollo de actividades que fue en primera instancia hacer una introducción y explicación a los asistentes del instrumento que se pretendía aplicarles, posteriormente se saca un espacio de reflexión y sensibilización sobre la problemática que se viene presentado de violencia intrafamiliar en algunos casos puntuales de familias que están identificadas que se ven afectadas con el problema en la unidad residencial. Hace intervención el presidente del consejo de la administración y resalta algunos puntos importantes de la unidad familiar y las buenas costumbres sociales familiares y culturales que permiten que haya familias unidas y

sociales. Paso a seguir se invitó a estas personas a que contestaran la entrevista que con anterioridad se preparó y se imprimió para que un miembro de cada familia de manera voluntario accediera a llenar la información. Se trató de promover un espacio adecuado donde la participación de las familias fue con actitud de colaboración y de armonía demostrando el interés por la búsqueda de salidas a un problema social que afectan a las familias y en especial a las mujeres que son víctimas de las agresiones de sus parejas sentimentales.

**Interpretación:** se encontró a un grupo de familias donde se les valora la capacidad de reflexión y aceptación del problema siendo estas familias las más interesadas en la búsqueda de alternativas de solución al conflicto familiar porque manifiestan que esto afecta al equilibrio de convivencia que se mantiene en la unidad residencial.

la actividad fue positiva en la medida que se logró confirmar la problemática desde diferentes orbitas que se está presentado en las familias y se está asociando a factores tales como consumo de SPA, cigarrillo, alcohol, machismo, influencia de redes sociales que incitan a la infidelidad, no hay reglas de convivencia en la pareja, el factor económico tiene un valor importante para la suplencia de necesidades básicas de la familia y hay familias que los recursos están escasos por el desempleo de algún miembro del núcleo familiar.

Hay pareja que a pesar que hace poco iniciaron su vida independiente del resto de familia afirman que es un reto aprender a comprender al otro y empezar una vida con un futuro incierto ya que nada en la vida se tiene seguro pero que a pesar de las circunstancias le colocaran el mayor empeño para evitar los problemas y las agresiones entre ellos, además saben bien que lo importante de la familia es cuando lleguen los hijos que los unirá mas pero que a la vez hay un grado de responsabilidad mayor en la pareja para brindar un espacio adecuado para educarlo y criarlo para que sea una persona de bien e integran con todos los valores personales y sociales que le permitirán convertirse en un ciudadano útil para su comunidad.

**Diario de Campo de la Vereda La Habana.**

<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Lugar</b>	<b>Observaciones</b>	<b>Conclusiones</b>
17/08/2015	4:30 PM	Casa de Neyvi Osman, Dignataria de la junta de acción comunal.	Se establece contacto directo con la Sra. Neyvi Osman a fin de concretar reunión con 5 familias para aplicación de entrevista; la cual me concede tiempo, hora y lugar inmediato para ello, por lo cual me contacta con las señoras Luz Mery Mosquera, Nancy Peñaloza, Mónica Díaz, Cenaida Cárdenas y Elizabeth Romero. Se dio aplicación de formato	Se obtuvo información relevante en materia de vivencia familiar y conocimientos al respecto del tema tratado, por parte de las líderes entrevistada.
	5:37 PM	En el mismo lugar se cierra ciclo de aplicación de entrevistas y se comparten opiniones al respecto.	Se obtuvo participación activa y plena disposición para el desarrollo de la actividad por parte del personal entrevistado.	Se socializaron resultados arrojados por el instrumento aplicado.
	6:30 PM	Casa de Neyvi Osman, Dignataria de la junta de acción comunal.	Se clausura la reunión, luego de socializar los resultados obtenidos.	Se concluye que la gran mayoría de situaciones problemáticas identificadas al interior de la comunidad se debe a la intolerancia, falta de control de impulsos y poca comunicación entre

				sus miembros, se debe propiciar información sobre el manejo de estas situaciones en los contextos familiares, educativos y comunitarios.
--	--	--	--	--

## **Plan Definitivo Concertado por el Grupo en Relación al Formato de Diseño y Formulación de la Propuesta de Acompañamiento a la Familia**

Fecha de elaboración: 10 de Octubre del 2015

### **1. Nombre del proyecto:**

No a la violencia intrafamiliar si a la sana convivencia en las comunidades, del barrio Simón Bolívar de Santa Bárbara y La Victoria, las Veredas El Recreo y La Habana, y La Comuna 9 - Ciudadela Portón de Occidente.

### **2. Antecedentes:**

Conforme al desarrollo del proyecto y a la problemática aborda se parte del hecho de que no existen actividades relacionadas con el mismo o en su efecto que estén articuladas con alguna organización o entidad, razón por la cual no se cuenta con antecedentes relacionados con el tema y enfoque de este.

### **3. Descripción del proyecto:**

Con este proyecto se logra modificar conductas violentas y agresivas en las comunidades del barrio Simón Bolívar de Santa Bárbara Antioquia, la Victoria, las Veredas El Recreo y la Habana Ciudadela Portón de Occidente de la Comuna Nueve de Medellín familias las cuales se han intervenido con el objetivo de sensibilizar, concientizar y capacitar con el propósito de mejorar la condición de vida para que puedan tener una sana convivencia y no allá más violencia intrafamiliar siendo sujetos activos de los derechos que protegen a las familias en el entorno familiar social y cultural obteniendo una mejor calidad de vida en la sociedad a partir de la intervención del grupo de psicólogos en formación con el diseño de una serie de actividades como (talleres, charlas,



actividades de integración y encuentro de familias), enfocadas en la familia y el aprendizaje de los conceptos que le atañen a la Violencia Intrafamiliar,

Con esto se busca que las familias tengan la oportunidad de Mejorar las pautas de crianza en el interior de cada hogar y obtener buenos conocimientos para transmitir a la sociedad.

#### **4. Diagnóstico:**

De acuerdo con los autores Sierra, Macana y Cortés (2006), se tiene que la educación es un factor protector para la prevalencia de la Violencia Intrafamiliar; ahora bien, conforme a la problemática abordada en el proyecto de investigación se tiene que las familias que hacen parte de la comunidad objeto de estudio, cuentan con un mínimo de educación formal y que en conjunto con otros factores propios del micro, meso y macro sistema, entre los que se incluye el sexo, edad, situación económica, uso de alcohol, inestabilidad emocional, alteraciones de la conducta, desempleo, etc., hacen que la VIF sea vista desde una perspectiva natural y que unida a la falta de conocimiento sobre esta problemática, hacen que se incrementen las posibilidades de prevalencia de la misma al interior de las comunidades.

Por lo cual se hace necesario la elaboración y posterior implementación de una propuesta de acompañamiento a dichas familias con el propósito de que tengan una perspectiva más amplia sobre la Violencia Intrafamiliar y su incidencia al interior de la comunidad, en donde ellos sean partícipes en la concientización sobre esta problemática.

#### **5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto:**

El fenómeno de la Violencia Intrafamiliar (VIF), Familiar o Domestica, es entendida como *“cualquier acto u omisión ejecutado por personas que cohabitan y que causa heridas a otro miembro de la familia”* (Wallace, 2005, p237). En este sentido tenemos una definición clara y diferenciadora de esta problemática, con respecto a la Violencia de

Género que comúnmente son confundidas entre sí, debido a las manifestaciones similares entre ambas, los cuales se basan en acciones de trasgresión verbal, sexual, física o psicológica, y que en este caso puntual inciden directamente sobre uno o más miembros de la familia.

En la actualidad es común hablar sobre la VIF, más aun cuando al interior del país se manejan cifras alarmantes con respecto a la misma, conforme a los casos que son reportados, ya que son muchos otros de los que se desconocen las cifras exactas, hecho que obedece a la falta de denuncia y desconocimiento por parte de las víctimas sobre tema, lo que dificulta aún más los procedimientos de atención y orientación oportuna a las víctimas por parte de las entidades encargadas de ello, como lo es el Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVIF), Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual (CAIVAS), Policía Nacional, Casa de Justicia, entre otras.

En este sentido tenemos que es una problemática de grandes dimensiones en tanto, que la mayoría de quienes la padecen ni si quieren saben que están siendo víctimas de la misma y si lo saben, no saben a qué organismos Estatales acudir para recibir ayuda y orientación psicosocial al respecto, lo cual se debe al desconocimiento que tienen las familias acerca del tema. Razón por la cual se hace necesario entrar a indagar sobre el conocimiento que tienen las familias de las diferentes comunidades (barrio Simón Bolívar y La Victoria, as Veredas El Recreo y la Habana, y La Comuna 9 – Ciudadela Portón de Occidente) sobre el tema de la VIF.

## **6. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

No. 1. Sensibilización proyectada al cambio, educando y orientando la población objeto de estudio, sobre las consecuencias y afectaciones que trae consigo la problemática.

No. 2. Realizar actividades encaminadas a la apropiación del tema en donde toda la comunidad este más unida.

No. 3. Las familias deben conocer cuáles son las consecuencias del maltrato intrafamiliar que esto no sea un fenómeno silencioso que se viva en el interior de la familias

#### **7. Descripción de la mejor alternativa de solución:**

La alternativa de solución No. 2, es la más acertada para dar respuesta en primera instancia al problema central del proyecto, el cual se ajusta perfectamente a la comunidad objeto de estudio, donde hace falta una contextualización y apropiación del tema de la Violencia Intrafamiliar con respecto a otros tipos de violencia que suelen asociarse como uno solo, haciendo que la misma sea más silenciosa al interior de las familias y de la comunidad como parte de la idiosincrasia de la misma.

#### **8. Justificación:**

La propuesta a desarrollar en las comunidades de la Vereda la Habana, Vereda el Recreo, Vereda la victoria, Barrio Simon Bolivar y la Ciudadela Portón de occidente, frente a la problemática de la violencia intrafamiliar, se encamina hacia la mejora continua de los espacios y el ambiente de las familias, otorgando una solución a los conflictos y creando entornos para la atención de la mujer víctima de violencia intrafamiliar. Esto con la ayuda de profesionales que lleven un seguimiento estricto y valorativo , por medio de actividades individuales y grupales (talleres, charlas, actividades de integración y encuentro de familias), la realización de campañas de prevención con coordinación desde las juntas de acción comunal y consejos de convivencia, con la finalidad de sensibilizar a las familias del problema de violencia intrafamiliar y realizar publicidad alusiva al problema, que este medio sea reflexivo y se reduzca los casos de conflicto en la familia y se promueva entornos enriquecedores y alentadores para su bienestar y calidad de vida.

Con esto se busca que las familias tengan la oportunidad de desarrollar nuevas habilidades físicas, intelectuales y sociales, para estimular aquellas habilidades y estrategias que ayuden a retomar el control de la familia y los principios básicos de crianza de los hijos. Es así como se permite devolverle el sentido de pertenencia y de vida de cada miembro de la familia. De igual forma se pretende hacer una alerta e involucrar instituciones del estado y redes sociales que ayuden con las alternativas de solución al problema de violencia intrafamiliar, formado redes de trabajo y de apoyo en la medida que se conozcan casos concretos de violencia intrafamiliar, para que la intervención y la atención sean de forma oportuna.

Es de resaltar que la violencia intrafamiliar causa una afectación a la estabilidad de la familia y calidad de vida de cada uno de sus integrantes, colocando en riesgo la salud física y mental de los mismos. La violencia ejercida a las mujeres y a los niños deja en evidencia una clara violación de derechos fundamentales que son protegidos por la constitución colombiana y sancionada jurídicamente por la admiración de justicia.

Según datos estadísticos, se ha demostrado que una gran cantidad de víctimas no denuncian y soportan los maltratos en silencio porque son estigmatizadas por sus agresores. También la violencia intrafamiliar es generadora de graves secuelas en la persona con afectaciones emocionales, trastornos psicológicos, cognitivos, y afectación en la personalidad de las víctimas. Los beneficiarios del proyecto para prevenir el maltrato dentro de la familia serán las mujeres de las comunidades antes mencionadas y se espera que la mejoría de la problemática impacte sus consecuencias directas: disminuya el insulto, las lesiones, mejore las relaciones familiares, el estado de ánimo, entre otras.

## **9. Localización:**

El proyecto se realiza en la comunidad del Barrio Simón Bolívar y La Victoria, las Veredas El Recreo y La Habana, y la Comuna 9 – Ciudadela Portón de Occidente, las cuales se ubican respectivamente en los Municipios de Medellín Antioquia, La Dorada Caldas, Florencia y San Vicente del Caguán Caquetá.

#### 10. **Beneficiarios del proyecto:**

Los beneficiarios directos son las 25 familias de la comunidad objeto de estudio, quienes conforman la muestra del total de la población, entre hombre, mujeres, niños, adolescentes y adulto mayor, con edades que oscilan entre los 0 años hasta los 75 años de edad en promedio; las cuales comprende una estratificación social de uno a tres; no obstante, en su gran mayoría son personas en condición de vulnerabilidad social, en donde su principal fuente generadora de ingresos económicos se basa en las labores agrícolas y pecuarias en el sector rural, empleos formales e informales en las áreas urbanas, además de un número considerable de desempleados.

Asimismo los beneficiarios indirectos son todas las personas que hacen parte de la comunidad objeto de estudio y que en promedio son de 40 a 76 individuos por sector para un aproximado de 321 sujetos, en donde se cuentan de 4 a 5 integrantes por sistema familiar.

#### 11. **Objetivo general:**

Modificar conductas violentas y agresivas que están fragmentando la estructura familiar, de ahí la importancia de sensibilizar, concientizar y capacitar a los miembros de las familias, sobre el problema, dándoles a conocer los derechos que protegen a las familias en los entornos, sociales, culturales y familiares.

#### 12. **Metas:** ¿Qué vamos a hacer para lograr el objetivo?

M1. Realizar actividades pedagógicas encaminadas a la conceptualización de la Violencia Intrafamiliar.

M2. Taller con las familias sobre las políticas y procedimientos jurídicos diseñados por el Estado Colombiano para la prevención, atención y penalización de la Violencia Intrafamiliar.

M3. Brindar acompañamiento individual y/o familiar para la activación de la ruta de atención a la víctima de Violencia Intrafamiliar de acuerdo a la oferta institucional municipal.

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad	NA	NA	
Objetivo Modificar conductas violentas y agresivas que están fragmentando la estructura familiar, de ahí la importancia de sensibilizar, concientizar y capacitar a los miembros de las familias, sobre el problema, dándoles a conocer los derechos que protegen a las familias en los entornos, sociales, culturales y familiares.	Porcentaje de familias convocadas por el número de asistentes.	Registro documental y fotográfico.	Políticas públicas municipales dirigidas a las familias campesinas.
Meta 1 Realizar actividades pedagógicas encaminadas a la conceptualización de la Violencia Intrafamiliar.	Número de actividades realizadas con la familia y la comunidad.	Registro documental.	Participación comunitaria constante. Falta de educación formal.
Meta 2 Taller con las familias sobre las políticas y	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medir el grado de conocimiento</li> </ul>	Registro documental y	Disposición y apropiación total de la comunidad.

<p>procedimientos jurídicos diseñados por el Estado Colombiano para la prevención, atención y penalización de la Violencia Intrafamiliar.</p>	<p>que tienen a nivel de individual y familiar por medio de encuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listados de asistencia.</li> </ul>	<p>revisión de informes.</p>	
<p>Meta 3</p> <p>Brindar acompañamiento individual y/o familiar para la activación de la ruta de atención a la víctima de Violencia Intrafamiliar de acuerdo a la oferta institucional municipal.</p>	<p>Por medio de hojas de seguimiento, revisión de historias clínicas y número de citatorios en el Bienestar Familiar (ICBF), Comisarias de Familia y Centro de Atención a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVIF).</p>	<p>Observación personal.</p>	<p>Inmutabilidad de costumbres y relaciones familiares.</p>
<p>Actividades M1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar encuentros periódicos con la comunidad.</li> <li>Dictar charlas pedagógicas desde la psicología y la salud.</li> <li>Conformación de espacios para socialización.</li> </ul>	<p>Respuesta favorable en relación a los contenidos abordados.</p>	

Actividades M2	Talles de concientización y reflexión con los padres, entrevista con los padres. Llegar a acuerdos y establecer unos compromisos personales y con las familias que les permita modificar su conducta y cambiar los hábitos de convivencia que llevan en la familia.	Contexto social comunitario favorable.
Actividades M3	Elaboración de folletos con consejos de mejora continua en la familia, implementar un buzón de quejas y sugerencias establecido para el tema de violencia intrafamiliar. La familia es una escuela de aprendizaje, constructora y trasformadora de la vida.	Mejoramiento de espacios de interacción.

### 13. Factibilidad:

#### 13.1 Administrativa:

- Adriana Santofimio Palomá: Encargada de ejecutar proyecto en la comunidad Vereda El Recreo del municipio de Florencia-Caquetá.
- Claudia Emilse Moreno Román: Encargada de ejecutar proyecto en la comunidad Barrio Simón Bolívar del municipio de Santa Bárbara –Antioquia.
- Claver Méndez Calderón: Encargada de ejecutar proyecto en la comunidad Barrio La Victoria del municipio de San Vicente-Caquetá.
- Eustorgio Palacios: Encargado de ejecutar proyecto en la comunidad Barrio La Milagrosa Comuna 9 Buenos Aires en el municipio de Medellín-Antioquia.
- Nasly Yised Barón: Encargada de ejecutar proyecto en la comunidad la Vereda la Habana en el municipio de La Dorada - Caldas.



En colaboración con los líderes comunitarios de las comunidades objeto de estudio; de esta forma los psicólogos en formación serán los encargados de orientar cada uno de los procesos a desarrollar al interior de la comunidad, por lo el apoyo de los líderes es indispensable para coordinar los espacios de encuentro y convocatoria comunal.

### 13.2 Técnica:

Para la ejecución del proyecto se necesitan recursos tales como papelería (pliegos de papel, lápices, marcadores, resma de papel y cola de ratón) igualmente se requieren computadores los cuales son de uso personal del profesional en formación, asimismo para los video beam se debe tramitar el préstamo de los mismos de forma individual; elementos que son esenciales para el desarrollo de las actividades propuestas y que están dirigidos a las familias de la comunidad objeto de estudio.

### 13.3 Económica:

Para la ejecución del proyecto los recursos económicos que se necesiten correrán por cuenta del psicólogo en formación que está planteando la propuesta de investigación, estamos haciendo referencia a compra de elementos para actividades, desplazamiento y alimentación, para los sitios de encuentro no será necesario el alquiler de salones de eventos ya que las mismas comunidad cuenta con estos espacios destinados para esta clase de encuentro de familias, asimismo se hace la aclaración de que la comunidad aporta los refrigerios, de igual forma se debe tener en cuenta que el costo de la asesoría profesional es de \$ 100.000 pesos.

### 13.4 Social y de género:

El proyecto es benéfico para la comunidad en el sentido en que:

- Promueve cambios de conducta que propenden por una mejor calidad de vida y coadyuven al progreso familiar vinculando en forma activa a hombres, mujeres y niños sin distingo alguno, hacia la mejora continua de los espacios y el medio ambiente de las familias reforzando los mecanismos de prevención como estrategias de apoyo a la comunidad.
- La participación de los adultos es benéfica para la educación de los jóvenes, y la participación de los jóvenes es benéfica para el presente y futuro de la comunidad y la sociedad en general.

**14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:**

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
1. Preconceptos de Saludo de bienvenida. • Organización del grupo. • Cada uno de los asistentes escribirá en una hoja lo que piensa sobre la Violencia Intrafamiliar o ha escuchado de la misma. • Socialización individual de lo que han escrito. • Preguntas.	1. Papel. 2. Lápices.	1. Conceptualización. 2. Debate. 3. Reflexión.	1. Brindar información clara que permita la conceptualización de la Violencia intrafamiliar en los Asistentes.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y conceptualización real.</li> </ul>			
<p>2. Roles – Sexismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Se le hace entrega a cada participante de una frase, con contenido sexista, como por ejemplo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Los hombres no lloran, porque si no son.....</li> <li>– Las mujeres son para estar en la casa y encargarse de ella.</li> </ul> </li> <li>• Cada uno sale al frente a leer la frase que le correspondió y debe decir si la ha utilizado y porque.</li> <li>• Debate grupal.</li> <li>• Conclusiones y reflexión final.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papel.</li> <li>2. Marcadores.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sexismo.</li> <li>2. Igualdad de género.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer cuáles son las frases sexistas más utilizadas al interior de las familias y de la comunidad misma, y que son generadoras de desigualdad entre género.</li> <li>2.</li> </ol>
<p>3. Las Gargantillas de la Amistad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cola de ratón</li> <li>2. Papel.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoestima.</li> <li>2. Valores.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar la autoestima individual, mediante el</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Organización del grupo en mesa redonda.</li> <li>• Entrega individual del material de trabajo, en donde todos escriben un valor para cada compañero. Posteriormente uno por uno hará entrega de la gargantilla a la persona para quien la realizo.</li> <li>• Reflexión individual y grupal.</li> <li>• Conclusiones finales.</li> </ul>	<p>3. Lápices o lapiceros.</p>	<p>3. Convivencia.</p>	<p>reconocimiento e identificación de los valores éticos morales.</p>
<p>4. El sabor de la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica Apuntando a la Calidad de vida.</li> <li>• Texto Hábitos saludables.</li> <li>• Reflexión Satisfacción vital</li> </ul>	<p>1. Lápices. 2. Papel.</p>	<p>1. Desarrollo de propuestas para la ocupación activa del tiempo libre en la comunidad. 2. Consejos, buenas práctica y educación equilibrada. 3. Observación de costumbres saludables y no</p>	<p>1. Educar para la igualdad de oportunidades. 2. Educar para la no violencia</p>

		saludables en el entorno familiar	
<p>5. Formación en Valores para la convivencia familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Somos Diferentes en las formas pero iguales en Valores como personas”.</li> <li>• “Conversar sobre nuestras formas de dialogo para concertar nuestras formas de trato”.</li> <li>• “Construcción de Hábitos para la vida.</li> </ul>	<p>1. Papel. 2. Lápices 3. Video beam. 4. Computador.</p>	<p>1. Desarrollo capacidades de juicio en equidad. 2. Fortalecimiento procesos de Socialización</p>	<p>1. Análisis Interpretativo del Contexto Social. 2. Socialización Grupal</p>

**15. Cronograma de actividades:**

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Presentación de la propuesta al presidente de la Junta de Acción Comunal y líderes comunitarios.																	Psicólogos en formación del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia - UNAD

Actividad de Preconceptos.																				Psicólogos en formación del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia - UNAD
Actividad de Roles – Sexismo.																				Psicólogos en formación del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia - UNAD
Actividad de Las Gargantillas de la Amistad.																				Psicólogos en formación del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia - UNAD
Actividades del Sabor de la Vida.																				Psicólogos en formación del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia - UNAD
Actividades en Formación en Valores para la Convivencia Familiar.																				Psicólogos en formación del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia - UNAD

#### 16. Tabla de presupuesto (anexo)

#### 17. Responsables del proyecto:

**Nombres:** Adriana Santofimio, Claudia Emilse Moreno, Claver Méndez, Eustorgio Palacios y Nasly Yised Barón.

**Dirección:** Rural y Urbana.

**Barrio:** Simón Bolívar y La Victoria, y la Comuna 9 – Ciudadela Portón de Occidente

**Vereda:** El Recreo y La Habana.

**Municipio:** Medellín, La Dorada, Florencia y San Vicente del Caguán.

**Teléfono/s:** Adriana Santofimio 304 4478810, Claudia E. Moreno 312 8352476, Claver Méndez 311 5690155, Eustorgio Palacios 311 3879575 y Nasly Y. Barón 3203981862.

**Duración del proyecto:** Cuatro meses más seis meses de seguimiento.

Firmas

Adriana Santofimio Palomá. Cód. 1.117.529.489

Claudia Emilse Moreno Román. Cód. 39.386.860

Claver Méndez Calderón. Cód. 30.506.923

Eustorgio Palacios Rentería. Cód. 98.554.273

Nasly Yised Barón Ocampo. Cód. 24.716.759

**Tabla de Presupuesto**

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Psicólogo en formación	05	100.000	90 días	0	\$2.500.000	0	\$2.500.000
Líderes Comunitarios.	05	0	90 días	0	0	0	0
<b>Subtotal</b>							\$2.500.000
<b>EQUIPOS</b>							
Pliego de papel	20	500	90 días	0	0	0	10.000
Marcadores	05	1.500	90 días	0	0	0	7.500
Resma de papel	01	7.500	90 días	0	0	0	7.500
Cola de ratón	20 metros	200	90 días	0	0	0	4.000
Lápices	05 cajas	3.000	90 días	0	0	0	15.000
<b>No fungibles</b>							





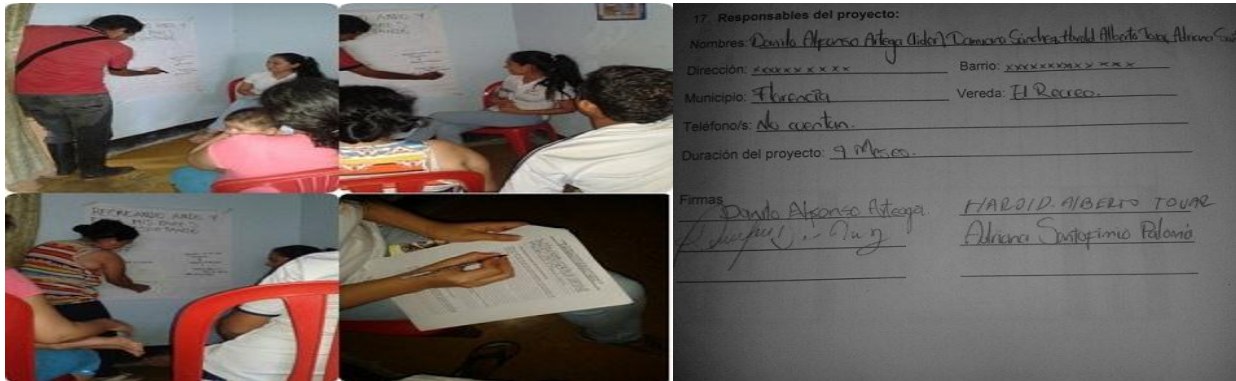
## Referencias Bibliográficas

Grupo de Acción de Igualdad de Oportunidades. (2004). Juguemos “Guía de Actividades Educativas para la Coeducación y la No Violencia de Género”. *Acció Escolta de Catalunya*, 1-63. Recuperado de <http://www.scout.es/uploads/genero/Juguemos.pdf>

Material para el Profesorado. Actividades Didácticas para la Prevención de la Violencia de Género. *STEE-EILAS*, 1-9. Recuperado de [http://zaharra.steilas.eus/dok/arloak/emakumea/violencia03\\_g.pdf](http://zaharra.steilas.eus/dok/arloak/emakumea/violencia03_g.pdf)

**Evidencias de la Aplicación del Formato de Acompañamiento**

**Registro Fotográfico**



Aplicación del Formato de Acompañamiento en la Comunidad de la Vereda El Recreo.



Aplicación del Formato de Acompañamiento en la Comunidad del Barrio Simón Bolívar.

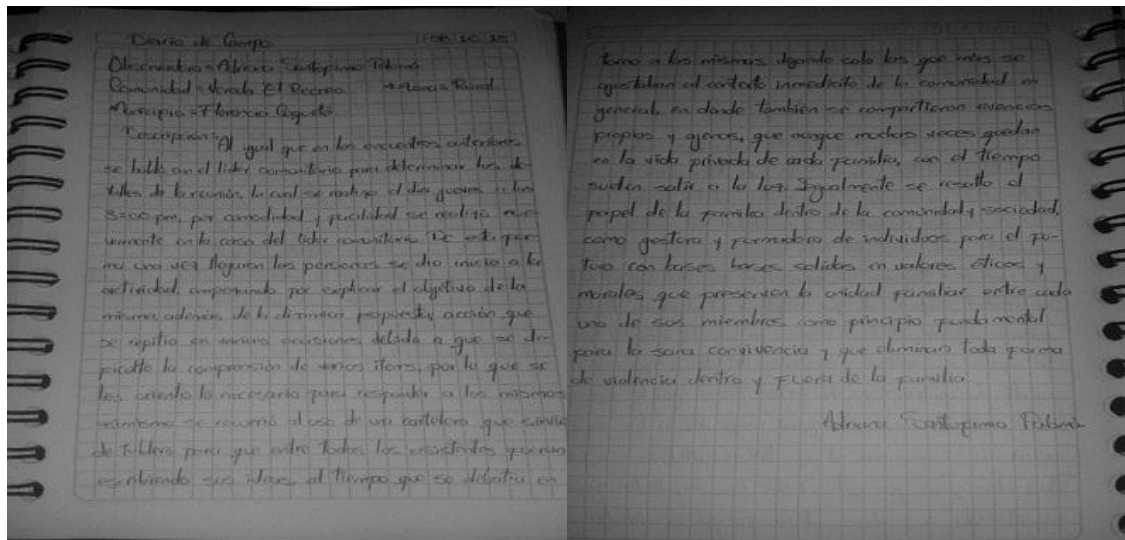


Aplicación del Formato de Acompañamiento en la Comunidad *La Comuna 9 – Ciudadela Portón de Occidente*.



Aplicación del Formato de Acompañamiento en la Comunidad de la Vereda La Habana.

### Diarios de Campo



Diario de Campo de la Vereda El Recreo. .

*Diario de Campo de la Vereda La Habana.*

<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Lugar</b>	<b>Descripción</b>	<b>Reflexión</b>
08/10/2015	5:00 PM	Casa de Neyvi Osman, Dignataria de la junta de acción comunal.	Después de realizar la invitación a la líder de la junta de acción comunal, se logró convocar 11 habitantes de la vereda, los cuales querían ser partícipes de la reunión. Al iniciar la lluvia de ideas respecto al tema central, los participantes se mostraron muy interesados. Después participe en equipo reflexivo. Poco a poco me fui sintiendo parte de este grupo fue como entrar a hacer nuevos amigos, los cuales estaban dispuestos a ayudarme manifestaron que consideraban mis aportes como algo valioso, para el crecimiento mutuo, al instante me di la oportunidad de integrarme de forma más casual, lo cual hizo que me acogieran más que como instructora o investigadora, me sentí como una amiga de la comunidad. Los aportes por cada uno de ellos fueron muy significativos, se hizo mención, de las alternativas de solución por parte de ellos y de las posibilidades de que la comunidad se preste con	Este es un grupo donde las decisiones son negociadas de forma pasiva y asertiva para beneficio mutuo, donde se le permite al protagonista ser y se considera un miembro importante que puede dar muchas cosas y así todos crecemos y nos perfeccionamos como seres humanos, como familia, como amigos y como comunidad, además observo que es un grupo que se mueve por los sentimientos lo que hace más factible la disposición al cambio, a la implementación de la propuesta de intervención.

			<p>toda disposición a la intervención planteada. Los resultados al final de la pequeña reunión fueron satisfactorios desde mi observación y análisis participativo.</p>	
--	--	--	---	--