



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD  
Escuela: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades  
Diplomado de Profundización en Desarrollo Humano y Familia 442001\_29

Evaluación Final  
PROYECTO DE INVESTIGACION  
OPCIÓN DE GRADO

Julieth Lorena Machado Triviño Cód. 1110472176

María Andrea Ocampo Jiménez Cód. 65775839

Diana Mildred Montes Cód.

Ana María Zuleta Cód. 65634737

Johanna Carolina Chávez Cód. 1110455667

Dra. Mónica C. Ramírez Avella  
Tutora Del Diplomado De Profundización Desarrollo Humano Y Familia

Tutora:  
Adriana Bernal

Grupo:  
442001\_29

Universidad Nacional Abierta y A Distancia – UNAD  
Escuela De Ciencias Sociales Artes y Humanidades  
Programa De Psicología  
Ibagué (Tolima)  
II – 2015

## CONTENIDO

INTRODUCCION.....	¡Error! Marcador no definido.
DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	¡Error! Marcador no definido.
Planteamiento Del Problema.....	¡Error! Marcador no definido.
Justificación.....	¡Error! Marcador no definido.
Formulación Del Problema.....	¡Error! Marcador no definido.
OBJETIVOS .....	¡Error! Marcador no definido.
Objetivo General .....	¡Error! Marcador no definido.
Objetivos Específicos.....	¡Error! Marcador no definido.
MARCO REFERENCIAL .....	¡Error! Marcador no definido.
Marco teórico .....	¡Error! Marcador no definido.
Marco Histórico Situacional.....	¡Error! Marcador no definido.
Supuestos De Investigación.....	¡Error! Marcador no definido.
Alcances Y Limitaciones De La Investigación .....	¡Error! Marcador no definido.
Alcances.....	¡Error! Marcador no definido.
Limitaciones .....	¡Error! Marcador no definido.
Categorías De Análisis.....	¡Error! Marcador no definido.
DISEÑO METODOLÓGICO .....	¡Error! Marcador no definido.
Enfoque Metodológico.....	¡Error! Marcador no definido.
Universo Y Muestra.....	¡Error! Marcador no definido.
Técnica De Recolección De Datos Y Técnica De Instrumentos Recolección De Datos.....	¡Error! Marcador no definido.
SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS.....	¡Error! Marcador no definido.
Procedimiento .....	¡Error! Marcador no definido.
Análisis.....	¡Error! Marcador no definido.
CONCLUSIONES.....	¡Error! Marcador no definido.
RECOMENDACIONES .....	¡Error! Marcador no definido.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	¡Error! Marcador no definido.
ANEXOS.....	¡Error! Marcador no definido.

## INTRODUCCION

Este trabajo de investigación es la oportunidad de aprender y permite ampliar conocimientos basados en investigaciones que han profundizado sobre el manejo de estas temáticas. Se evidencia que el maltrato intrafamiliar produce continua tensión entre sus integrantes por conflictos familiares, económicos y sociales que no pueden controlar, y conllevan a vivir dentro de una familia disfuncional.

El maltrato intrafamiliar es un fenómeno que siempre ha existido pero que actualmente ha adquirido gran importancia porque afecta el buen desarrollo de los integrantes del grupo familiar, consiste en situaciones de conflicto como las amenazas, apodos, agresiones verbales y burlas convirtiéndose en un desequilibrio de poder entre el agresor y la víctima.

En 1996 en Colombia, la ley 294 y reglamentada por la ley 575 de 2000. Decretó que la violencia en la familia sería prevenida, corregida y sancionada por las autoridades públicas y se le daría una “oportuna y eficaz protección especial a aquellas personas que en el contexto de una familia sean o puedan llegar a ser víctimas, en cualquier forma, de daño físico o psíquico, amenaza, maltrato, agravio, ofensa, tortura o ultraje, por causa del comportamiento de otro integrante de la unidad familiar”.

## **DESCRIPCION DEL PROBLEMA**

El proyecto va enfocado sobre la principal problemática que se vive en nuestro contexto, como es la violencia intrafamiliar, donde inciden diferentes factores como es; maltrato físico, psicológico, sexual, amenazas, control, aislamiento a familiares, autoritarismo, abandono afectivo, humillaciones, irrespeto, factor económico, etc. Donde algún miembro del grupo adquiere dominio de sus propias vidas, toman decisiones entorno a los problemas que afectan la vida de cada uno de ellos.

Las principales características de la violencia familiar son:

- Sus miembros interactúan rígidamente, no pueden adoptar, aportar su propia identidad.
- Presentan un debilitamiento de sus defensas físicas y psicológicas, lo que conduciría a un incremento en los problemas de salud. Muchos padecen de depresión y enfermedades psicosomáticas.
- Disminución en el rendimiento laboral. En los niños tienen problemas de aprendizaje, trastornos de personalidad.

Por lo último, es importante recalcar al interior de las familias el fortalecimiento de valores y/o la adecuada resolución de conflictos para todas aquellas personas que evidencien y tomen conciencia de la gran afectación de este problema social puede afectar a futuras generaciones. Es importante utilizar mecanismos para que cada uno de los integrantes sean partícipes y generadores de soluciones adecuadas para el mejoramiento de calidad de vida de la familia.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Hoy en día en nuestra sociedad la violencia intrafamiliar, se ha convertido en una de las principales consecuencias de problemáticas que se generan de diferentes situaciones de conflicto a nivel del sistema familiar. Así mismo, es el contexto donde se va formando cada ser humano, principalmente dentro del entorno familiar es allí la adquisición de conocimientos por el cual se va forjando características de personalidad, actitud, comportamiento, patrones culturales conllevando todo esto a la formación de nuevos seres a través de generación en generación.

Manifestándose en escenarios psicosociales familiar presentando diferentes términos y expresiones que afectan la convivencia de los miembros que conforman el núcleo familiar.

Por otro lado, nuestro estudio está focalizado en la violencia intrafamiliar, donde los factores principales que inciden son; patrones culturales, canales de comunicación débil, abuso sexual, figuras de autoridad no establecidos, falta de oportunidades, factor económico, etc.

Es por ello que se quiere dar respuesta a;

### **JUSTIFICACION**

Actualmente la violencia intrafamiliar es un problema generalizado que ha contribuido a la descomposición de una sociedad desde el interior de la familia constituyéndose un problema de Salud Pública, contribuyendo a la discapacidad y mortalidad en casos extremos. La violencia intrafamiliar, la violencia doméstica o la violencia en el hogar constituyen uno de los principales factores de riesgo, capaces de producir efectos a corto, mediano y largo plazo, sobre cada uno de los miembros del grupo familiar y afectando su dinámica, la cual, a su vez se constituye en variable independiente, a través de un círculo capaz de reproducir daño físico y psicológico sobre sus integrantes. La violencia intrafamiliar en nuestro país afecta a niños y niñas menores de edad, a mujeres y hombres, quienes asumen distintos roles, en ocasiones de agresor y en otras de agredido, implicados en situaciones conflictivas, aparente o circunstancialmente sin salida, los cuales se envuelven en una relación dialéctica de la cual es difícil ser consciente y más aún salirse de ella.

Por lo que se hace necesario a través de este proyecto de investigación hacer conciencia dentro de las familias que es un problema en nuestro contexto que se puede minimizar a través de programas encaminados a mejorar la calidad de vida de las familias.

### **FORMULACION DEL PROBLEMA**

¿Qué efectos causa la violencia intrafamiliar en el desarrollo integral del individuo así como en la convivencia familiar y social?

## **OBJETIVOS**

### ***General***

Identificar que causas y consecuencias tiene la violencia intrafamiliar en el desarrollo integral del individuo así como en la convivencia familiar y social, en el contexto de cada comunidad.

### ***Específicos***

Establecer la relación existente entre expresiones de violencia intrafamiliar, y las variables que proporcionaron caracterizar a las familias.

Determinar las tipologías de las familias en las que se ha identificado la presencia de violencia intrafamiliar.

Fortalecer mediante estrategias lúdico-prácticas soluciones para las problemáticas que se generan dentro la violencia intrafamiliar.

## **MARCO REFERENCIAL**

La violencia intrafamiliar podría definirse como un modelo de conductas aprendidas, coercitivas, que tiene lugar dentro de la familia, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo: comprende maltrato físico, psicológico y abuso sexual, amenaza, aislamiento social progresivo, castigo, intimidación y coerción económica entre otros.

Hay autores que señalan que la violencia intrafamiliar se da básicamente por los siguientes factores: uno de ellos es la falta de control de impulsos, la carencia afectiva, la baja autoestima, la incapacidad para resolver problemas adecuadamente: y además en algunas personas podrían aparecer variables de abuso de alcohol y drogas.

Se reconoce a Burrhus Frederic Skinner. (1904-1990). Como exponente del enfoque conductista, que estudia la conducta del ser humano y busca predecir o manipular dicha conducta a partir de la situación, la respuesta y el organismo. En el

conductismo las conductas abiertas pueden ser observadas y medidas y están determinadas por eventos externos del sujeto, por estímulos que producen respuestas o por reforzamiento que mantienen esas relaciones estímulo – respuesta.

Gelles, (1990). Señala, numerosos estudios han consentido concebir la violencia al interior de la familia como un hecho histórico vigente en todas las culturas, que no sólo comprende a los niños y las mujeres sino también a los hermanos, las parejas, personas de la tercera edad o los integrantes más débiles o discapacitados.

Rodríguez, (1990). Aporta que las causas de la violencia intrafamiliar hay que investigarlas en las soportes de una sociedad sexista que produce la desigualdad en las relaciones entre hombres y mujeres, admitiendo la acción del poder, el control y la violencia. Desigualdades e intimidaciones acreditadas por la sociedad en general y las instituciones en particular, con sus prácticas, sus normas y sus leyes que la introducen y le dan legalidad.

Rojas, (1995). Cita que las personas sometidas a situaciones crónicas de violencia intrafamiliar muestran un debilitamiento de sus defensas físicas y psicológicas, lo que llevaría a un aumento de las dificultades de salud. Presentando síntomas depresivos y enfermedades psicosomáticas. Asimismo manifiestan una disminución moderada en el rendimiento laboral; los niños y adolescentes desarrollan problemas de aprendizaje, trastorno de la conducta y problemas interpersonales. Los niños que han sido víctimas de violencia o que crecieron dentro de ese contexto, desarrollan a copiarlas en sus futuras relaciones.

#### 1. Título: “LA VIOLENCIA FAMILIAR Y SU VINCULACIÓN CON LA AUTOESTIMA DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN BÁSICA”

Autor: Carlos Alberto Sierra M. • Zulayma Sanabria

Lugar: UNIVERSIDAD DE CARABOBO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
VALENCIA - EDO. CARABOBO, VENEZUELA

Resumen:

La siguiente investigación tuvo como propósito fundamental explicar la vinculación entre la violencia familiar y la autoestima del alumno de Educación Básica. Es un estudio de tipo documental, en el cual se describió la violencia y las formas en que ésta se presenta en el ámbito familiar. Se analizó la importancia de la autoestima en

la formación del alumno de Educación Básica. También se indagó sobre investigaciones nacionales e internacionales relacionadas con la violencia familiar y la autoestima del escolar y explorar la posibilidad de actuación de la escuela ante el maltrato infantil como secuela de la violencia familiar. El análisis teórico abarcó dos teorías sobre la violencia familiar, la de Corsi-Ferreira, que la considera como un fenómeno social, y la de Perrone y Nannini, cuyo centro de interés es la interacción. Igualmente, al abordar el desarrollo de la autoestima en el niño se pudo evidenciar la importancia de la afectividad en la familia para el desarrollo de la misma, encontrándose que el clima familiar violento tiene hondas repercusiones sobre la autoestima infantil. De igual manera se pudo establecer que la escuela tiene un papel definido en la prevención, detección e intervención ante los casos de maltrato infantil, siendo esto una consecuencia frecuente de la violencia familiar. Se pudo concluir que la escuela puede y debe realizar una labor de prevención de la violencia, al mismo tiempo que el docente debe tener siempre presente las formas de mejorar la autoestima del niño y reconocer los indicadores de maltrato de manera que tome las acciones necesarias para la protección del niño maltratado, su recuperación y el mejoramiento de su autoestima y de su desempeño escolar.

Referencia:

LA VIOLENCIA FAMILIAR Y SU VINCULACIÓN CON LA AUTOESTIMA DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN BÁSICA

Carlos Alberto Sierra M. • Zulayma Sanabria

<http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/a3n22/22-2.pdf>

2. Título: “LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: PERSPECTIVAS DESDE LA EXPERIENCIA COLOMBIANA”

Autor: Claudia C. Caicedo.

Lugar: Colombia

Resumen:

Este texto, hace una caracterización general de la violencia intrafamiliar (VIF) y expone algunos elementos internacionales y regionales que han integrado la lucha contra la VIF. Dedicar un capítulo aparte al tema de la perspectiva de género y sus



implicaciones en la problemática. Reflexiona sobre la implementación de una política pública para prevenir, detectar, atender y sancionar la VIF en Colombia: lecciones y obstáculos del proceso y cómo las políticas públicas pueden ser vías para la realización de los derechos humanos, la capacidad de convocatoria de los diferentes sectores (educativo, justicia, salud, comunicación) en un objetivo común y el rol de los educadores/as en estas acciones.

Referencia:

Claudia C. Caicedo es Abogada colombiana. Magistra en Estudios Políticos, Máster en Derechos Fundamentales y Estudios para la Paz y el Desarrollo. Doctoranda en Paz, Conflictos y Democracia de la Universidad Jaime I. experiencia profesional ha sido relacionada con la regulación pacífica de conflictos, desde el trabajo en la Corte Constitucional de Colombia, el programa de Mediación Escolar hasta la asesoría en la construcción de la Política de Prevención de la Violencia Intrafamiliar, Haz Paz. ccaicedo\_73@yahoo.com

<http://www.cifedhop.org/Fr/Publications/Thematique/thematique13/Caicedo.pdf>

## **MARCO TEORICO**

La violencia, y en particular las lesiones personales, constituyen un problema de Salud Pública, contribuyendo a la discapacidad y mortalidad en casos extremos. La violencia intrafamiliar, la violencia doméstica o la violencia en el hogar constituyen uno de los principales factores de riesgo, capaces de producir efectos a corto, mediano y largo plazo, sobre cada uno de los miembros del grupo familiar y afectando su dinámica, la cual, a su vez se constituye en variable independiente, a través de un círculo capaz de reproducir daño físico y psicológico sobre sus integrantes. La violencia intrafamiliar en nuestro país afecta a niños y niñas menores de edad, a mujeres y hombres, quienes asumen distintos roles, en ocasiones de agresor y en otras de agredido, implicados en situaciones conflictivas, aparente o circunstancialmente sin salida, los cuales se envuelven en una relación dialéctica de la cual es difícil ser consciente y más aún salirse de ella.

Para Echeburúa y De Corral (1998)<sup>3</sup> la violencia intrafamiliar alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de una familia que convive bajo el mismo techo. Definen relación de abuso, a aquella forma de interacción que, enmarcada en un contexto de desequilibrio de poder, incluye conductas que de una o de varias de las partes, por acción u omisión, ocasiona(n) daño físico y/ o psicológico a otros miembros de la relación. Es decir, se basa en una relación de poder: alguien manda y alguien obedece, alguien superior y alguien inferior.

El artículo 5 de la Constitución Política de Colombia reconoce a la familia como institución básica de la sociedad; el artículo 15 establece que todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar, el artículo 28 garantiza que nadie puede ser molestado en su persona o familia. La violencia intrafamiliar atenta contra derechos que le pertenecen a la familia en su conjunto, afectando los principios éticos que mantienen firmes los lazos de solidaridad y afecto entre los miembros del núcleo familia.

En su artículo, “De la violencia social a la violencia intrafamiliar” Adriana Molas (2000), define:

“la violencia intrafamiliar como la forma de relacionamiento familiar pautada por el abuso del desequilibrio de poder ejercido en forma sistemática y prolongada en el tiempo por uno o varios de los integrantes, ejerciendo algún tipo de daño (físico y/o psicológico) sobre el resto de los integrantes del grupo. (pág. 2)

Entendiendo la violencia intrafamiliar como las conductas de abuso que se presenten dentro del lugar de vivienda de la familia, o fuera de ella si se presentara en contra de alguno de los miembros de la familia.

También es posible tener en cuenta cualquier situación que le genere algún tipo de daño ya sea físico o psicológico a cualquier miembro de la familia y que sea ocasionado por otro integrante de la misma.

Las conductas violentas suelen ser aprendidas y repetidas en los diferentes contextos y entornos en los que se desenvuelven los miembros de la familia, principalmente al realizar la constitución de sus propios núcleos familiares.

Es importante para el abordaje del tema poder realizar un trabajo integral que inicie desde la prevención, pero que también tenga un enfoque hacia la restitución de derechos de las víctimas, es de vital importancia poder promover una convivencia familiar tranquila, enmarcada en el respeto, el diálogo y la resolución de conflictos de una manera asertiva y eficiente. También es importante generar conciencia en las víctimas para que generen las denuncias correspondientes, con el fin de que se puedan tomar las medidas reparatorias necesarias según sea el caso.

Es de gran importancia poder hacer un reconocimiento y diferenciación acerca de lo que es un conflicto familiar y lo que es considerado como violencia intrafamiliar, María Eva Sanz, plantea:

“Para que una conducta se considere como violenta debe tener el requisito de la "intencionalidad", la intención por parte del agresor de ocasionar un daño. La violencia implica el uso de la fuerza (psicológica, física, económica) para producir daño, siendo considerada una forma de ejercicio de poder. El término violencia familiar, alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre miembros de la familia, la relación de abuso es aquella en la que una de las partes ocasiona un daño físico y/o psicológico a otro miembro, ya sea por acción o por omisión. La relación de abuso debe ser crónica, permanente y periódica para ser considerada violenta. A partir de estudios estadísticos se observa que el 50% de la población sufre o ha sufrido alguna forma de violencia familiar.”

Es importante tener presente que por la naturaleza de las relaciones familiares es casi inevitable que se presenten diversidad de conflictos o discusiones, pero depende de su manejo y confrontación, solucionarlos de una manera efectiva para que no se generen situaciones de violencia.

Estas situaciones de conflicto pueden estar enmarcadas tanto por las diferencias generacionales, así como por las diferencias de género en los miembros de la familia.

Entre la clasificación de tipos de violencia se puede describir:

Violencia física: Se presenta con golpes, empleo de armas de fuego o blancas, generadores de situaciones con un riesgo inmediato de muerte

Violencia Sexual. Esto se da cuando el hombre acedia sexualmente en momentos inoportunos, se burla de la sexualidad de la mujer, la acusa de infidelidad, hace tocamientos no gratos para ella, le informa de relaciones extramaritales, provoca la prostitución y la violación marital.

Violencia Emocional. El marido critica se burla, desprecia he insulta de mil maneras a la mujer de su calidad de madre, ama de casa, profesional, novia, etc. la ataca por sus emociones y le dice que sin el ella no es nadie.

Violencia Económica. Es cuando a las personas se les quita el dinero.

### **MARCO HISTÓRICO SITUACIONAL**

Desde el inicio, las creencias y valores sobre las mujeres y de los hombres han representado una sociedad patriarcal que precisa a los hombres como superiores por naturaleza, y les concede el derecho y la responsabilidad de conducir el comportamiento de su mujer. Estas condiciones y valores, que pronunciaron cimientos a través de las épocas, se convierten en estructuras sociales particulares: la división del trabajo, las políticas institucionales y la exclusión y discriminación hacia la mujer.

Los estereotipos de género, transmitidos y perpetuados por la familia, la escuela, los medios de comunicación, entre otros, conciben las bases para el desequilibrio de poder que se proyecta en la constitución de sociedades privadas, como las que están simbolizadas por el noviazgo, el matrimonio o la convivencia.

Diferentes autores han planteado el valor de los mitos culturales acerca de la violencia en el entorno familiar, como elementos prolongados del problema. Justamente una de las peculiaridades determinantes del mito es su obstinación al cambio; la fuerza de mito habita en que es inexpugnable a las pruebas racionales que lo refutan. En el caso de la violencia doméstica o intrafamiliar, los mitos desempeñan tres funciones primordiales:

- Culpabilizan a la mujer (mitos acerca de la provocación, el masoquismo, etc.).

- Naturalizan la violencia ("el matrimonio es así", "los celos son el condimento del amor").
- Impiden a la víctima salir de la situación (mitos acerca de la familia, el amor, la abnegación, la maternidad, etc.)

Por consiguiente los mitos como los estereotipos, precisan de un vehículo para representar en pensamientos, actitudes o conductas. Este vehículo está personificado por las instituciones.

En la década de los 80, las instituciones públicas han tomado conciencia del problema social que supone la violencia ejercida contra las mujeres en su propio hogar. En 1980 las Naciones Unidas reconoce que la violencia contra las mujeres en el entorno familiar es el crimen disimulado más frecuente en el mundo, y en 1993 la Conferencia Nacional de las Naciones Unidas reconocen la violencia en el entorno familiar como Derechos Humanos.

## **ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Alcances**

- ✓ La participación de los miembros de la comunidad para la ejecución de los diferentes instrumentos ejecutados.
- ✓ El lograr identificar y/o reconocer los roles que desempeña cada uno dentro del núcleo familiar.
- ✓ Identificar las fortalezas y cualidades que posee cada integrante de la familia para las posibles alternativas de solución que se generan en núcleo
- ✓ Generar iniciativa sobre la importancia de los canales de comunicación dentro del núcleo familiar.

### **Limitaciones**

- ✓ Algunos participantes se mostraban temerosos o indiferentes para proporcionar información.
- ✓ La confidencialidad de la información suministrada y la veracidad de los datos que cada participante suministro.

- ✓ Lograr fortalecer a la familia en aspectos negativos que ellos encuentran sobre la importancia de la comunicación dentro del grupo.
- ✓ La interacción o empatía que hay entre participantes y/o personas a cargo del proyecto.

### **SUPUESTOS DE INVESTIGACION**

La violencia al interior de las familias es una problemática social que ha fomentado y desencadenado otros problemas sociales en las comunidades de investigación, que causa limitaciones en la convivencia familiar, en la comunicación familiar; la socialización y la interacción social, provocando disfuncionalidad familiar.

Dentro de la investigación se ha realizado un ejercicio para obtener la información que han podido brindar las familias para acceder y conocer más del tema y de los factores que influyen en este acto violento dentro del contexto familiar, la falta de control de impulsos, episodios traumáticos durante la etapa de la niñez, carencia de afecto, el machismo, el autoritarismo y escaso nivel económico y escolaridad, todos estos factores influyen a que se generen comportamientos violentos dentro del vínculo familiar

### **CATEGORÍAS DE ANÁLISIS**

Área de investigación: Familia

**Categorías:**

**Categoría:** familia disfuncional

**Subcategorías:** dominio masculino en la familia

**De segundo orden**

**Categoría:** maltrato entre todo el núcleo familiar

**Subcategorías:** maltrato físico, psicológico, sexual y económico

**De tercer orden**

**Categoría:** incremento en los problemas de salud

**Subcategorías:** depresión y enfermedades psicosomáticas

## **DISEÑO METODOLÓGICO**

### **ENFOQUE METODOLÓGICO**

La presente investigación tiene un enfoque cualitativo, porque valora las causas y efectos de una problemática, que conducen a la focalización progresiva de conceptos, categorías; comprometiendo procesos cognitivos como: comprender, medir, sintetizar, teorizar y contextualizar, (Morse 2005).

Se utilizara una metodología participativa que se propone y busca articular diferentes herramientas para la generación de convivencia solidaria, afecto y capacidad de sentir gratificación consigo mismo y con los demás, factores que inciden sobre la condición humana sin distinción de edad, género, raza, religión o credo político. Esta es especialmente importante para abrir espacios de integración entre los participantes, fomentar el trabajo en equipo y ejercitar las fortalezas desarrolladas durante el proceso.

Es por esto, que para llevar a cabo los propósitos de la presente investigación, para crear espacios pedagógicos con una metodología de taller eminentemente participativa, vivencial, lo cual permitirá la construcción de habilidades que aporten al fortalecimiento de la paz, el buen trato, y cuidado, como pilares fundamentales de una mejor convivencia

### **UNIVERSO Y MUESTRA**

**Universo** (Ibagué- Tolima).

**Muestra** (localidad de los barrios de cada una de los integrantes del grupo).

Correspondientes a:

**Julieth Machado Triviño** “La florida”

**Andrea Ocampo** “Pueblo Nuevo”

**Ana María Zuleta** “Las Orquídeas”

**Carolina Chávez** “ ”

*Diana Mildreid “La estación”*

**Población** 25 personas del grupo familiar de cada comunidad por parte de cada integrante.

## **TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y TÉCNICA DE INSTRUMENTOS**

### **RECOLECCIÓN DE DATOS**

La presente investigación se apoya en técnicas como la documental y bibliográfica soportada en textos, revistas, investigaciones documentadas, direcciones electrónicas, diario de campo, entrevistas y cuestionarios, como fuentes de información sobre el tema objeto de estudio.

### **DISEÑO DE INSTRUMENTOS**

Utilizando la Escala de violencia e índice de severidad, diseñado por Marshall, (1992), que mide un patrón repetitivo de maltrato por parte de la pareja masculina hacia la mujer, consta de 27 ítems que corresponden a cuatro factores: primera categoría sobre la violencia física. Figuran tres ítems: empujones, golpes, heridas de arma de fuego o punzo cortante. Segunda categoría sobre violencia emocional. Figuran tres ítems: intimidación, humillaciones verbales, amenaza de violencia física. Tercera categoría violencia sexual. Figura un ítem: forzar física o emocionalmente a la mujer a la relación sexual y cuarto categoría violencia económica. Figura un ítem: ejercicio del control a través del dinero.

Con base a la anterior escala esta propuesta construye un nuevo cuestionario denominado cuestionario para determinar violencia intrafamiliar, el cuestionario está compuesto por 20 ítems que corresponden a 4 factores: el primer factor maltrato físico figuran 6 ítems, segundo factor maltrato psicológico figuran 8 ítems, tercer factor maltrato económico figuran 3 ítems, cuarto factor maltrato sexual figuran 3 ítems. Donde los resultados encontrados servirán para realizar una estrategia de intervención psicosocial adecuada.



## **FASES Y TIEMPOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN**

### **Fase 1. Preparación**

Se realiza un acercamiento a las comunidades con el fin de presentar la intencionalidad y desarrollar el proyecto de investigación como Diplomado. Y conocer a las personas que conforman las diferentes comunidades, en las regiones indicadas con anterioridad que han escogido los estudiantes, como soporte en el proceso de investigación y formación.

Durante el primer acercamiento se observó e investigo en las comunidades las diferentes problemáticas sociales para así obtener un diagnóstico de necesidades y poder implementar la herramienta árbol de problemas con la problemática más relevante de cada comunidad, consolidando como grupo violencia intrafamiliar, de abuso crónico y recurrente que se presentaba en las comunidades, donde se realizó dicha ejecución.

### **Fase 2. Reconocimiento.**

Seleccionada la población y la muestra objeto de estudio, se da a conocer la finalidad del grupo de Investigadores, y los objetivos del proyecto, a las familias, se realizó observación directa a la población objeto de estudio, dando a conocer a los líderes de las comunidades, a quienes se les explico el objetivo del tema de la investigación. Por consiguiente el grupo de investigadores se dirigió a cada comunidad para dar inicio al desarrollo y ejecución de los objetivos propuestos en el anteproyecto y la importancia de este estudio para los estudiantes, familias de las comunidades.

### **Fase 3. Selección de la muestra y aplicación de instrumentos.**

Durante la realización de la investigación se tomó una muestra de las familias pertenecientes a las comunidades, donde los investigadores abordaron a esta población con el fin de analizar, se administraron los instrumentos a la muestra seleccionada, la cual participaron de manera voluntaria, estando de acuerdo y

firmando el consentimiento informado para el abordaje y aplicación de los instrumentos.

Se explica a las familias como se lleva a cabo la recolección de datos, dando a conocer los instrumentos: diario de campo, entrevistas, cuestionarios los cuales permiten encontrar las particularidades de la violencia intrafamiliar. Suministrar los datos precisos para la elaboración de la propuesta de intervención.

#### **Fase 4. Análisis y discusión de los resultados.**

Posterior a la aplicación de instrumentos de investigación, se realizó un análisis de los resultados obtenidos de manera cuantitativa y cualitativa, a partir de los instrumentos para cada uno de los objetivos específicos planteados en la investigación, según la información recolectada se quiere plantear un plan de intervención para mejorar la convivencia de las familias objeto de estudio.

Para finalizar se socializará los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados, durante el proceso de la recolección de la información que se obtuvo de los grupos encuestados, se analizará allí los factores que inciden a que se presente violencia dentro del entorno familiar.

### **SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS**

Básicamente los resultados obtenidos fueron satisfactorios para la investigación, se evidencia por medio de la aplicación de los diferentes instrumentos a los participantes se observó en el diagnóstico la problemática social violencia intrafamiliar, esto debido a la mala convivencia, es decir, a base de la sociedad es la familia, de la cual depende la formación de personas integrales, con valores, capacidades, virtudes y principios, apoyados en la educación académica y el ejemplo de los padres; de lo adecuada y competente que sea esta educación de acuerdo a las normas y leyes estipuladas en la sociedad para una sana convivencia y una calidad de vida aceptable, pues se obtendrán “de los niños de hoy”, “buenos padres del mañana”; pero si en este proceso se interponen estigmas y paradigmas

socialmente dañinos, estipulados como culturas antisociales o inadecuadas serán las causas y motivos de problemáticas que afectaran toda la sociedad.

De este modo el castigo físico afecta a la mitad de los niños, adolescentes y las mujeres por lo cual traen consigo muchas consecuencias, en general producen no solo el daño físico sino envían mensajes destructivos, psicológicos que les alteran el desarrollo socio emocional a los maltratados, por esta razón en la etapa de la adolescencia resulta importante establecer una buena relación con la familia mediante la comunicación debido a que el proceso de socialización que realiza la familia es fundamental para que los hijos se integren a la sociedad. La familia es el núcleo de la educación, en ella se aprenden conductas que si son negativas afectan la autoestima, la confianza en sí mismos el autocontrol y la convivencia en cualquier contexto familiar, cultural y social. , esta información fue compartida con todas la comunidades o familias que hicieron parte de la investigación, de igual forma se comunicó o divulgo de forma directa los resultados, por medio de un taller donde se manejó un lenguaje comprensible para cada uno de los participantes.

### **Análisis de Correspondencia Múltiple**

Los instrumentos para recolección de información son:

1. Diarios de campo
2. Sistematización del instrumento
3. Cuestionario para determinar la violencia intrafamiliar

El cuestionario son de tipo cualitativo las cuales se analizaran mediante el análisis de correspondencia múltiple, el cual cuantifica los datos cualitativos nominales mediante la asignación de valores numéricos a los casos (ítem) y a las categorías (respuestas), de manera que los objetos de la misma categoría estén cerca los unos de los otros y los objetos de categorías diferentes estén alejados los unos de los otros. Cada objeto se encuentra lo más cerca posible de los puntos de categoría para las categorías que se aplican a dicho objeto. De esta manera, las categorías dividen los objetos en subgrupos homogéneos. Las variables se consideran homogéneas cuando clasifican objetos de las mismas categorías en los mismos subgrupos.

En análisis de correspondencia múltiple se puede utilizar para representar gráficamente la relación entre las categorías del cuestionario, las encuestas y las notas promedios obtenidos por los estudiantes en los últimos dos años; mostrando los ítems correlacionados y de esta manera determinar la violencia intrafamiliar.

### **Escala Likert**

Es un tipo de instrumento de medición o de recolección de datos que se dispone en la investigación para medir actitudes. Consiste en un conjunto de ítems bajo la forma de afirmaciones o juicios ante los cuales se solicita la reacción frente a la violencia intrafamiliar (favorable o desfavorable, positiva o negativa) de las familias bajo estudio.

Dentro de los aspectos constitutivos de la escala tipo Likert, es importante resaltar las alternativas o puntos, que corresponden a las opciones de respuesta de acuerdo al instrumento seleccionado. Las alternativas en este estudio son

- a) frecuente
- b) poco frecuente
- c) nunca

## **TRABAJO DE CAMPO DE INVESTIGACIÓN**

- ***Instrumento a justado:***

Para la aplicación del instrumento, se seleccionó la técnica de muestreo donde tome una pequeña muestra de la comunidad del Barrio Pueblo Nuevo. Este muestreo se discriminó así:

Sexo Femenino,

Entre edades de 20 a 40 años,

Víctimas de violencia intrafamiliar,

La muestra fue a 5 miembros de la comunidad del Barrio Pueblo Nuevo Ibagué.

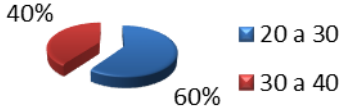

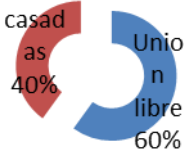
- ***Procedimiento***

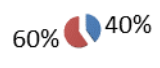
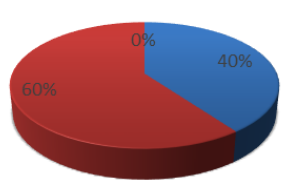
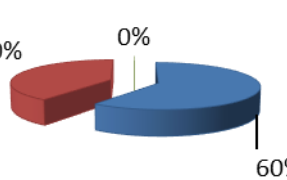
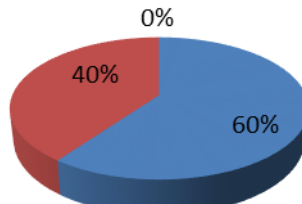
Para la obtención de la información se aplicó el cuestionario con preguntas cerradas, compuesto por 20 ítems que exploran los tipos de violencia intrafamiliar que sufren las mujeres encuestadas.

El cuestionario engloba dos partes, en la primera se reúnen los datos generales de las mujeres encuestadas y la segunda consta de preguntas cerradas con respuesta de estimación, en ellas se registran respuestas con opciones (tipo Likert), que permite indagar sobre las acciones y sentimientos de las mujeres entrevistadas. Del ítem 1 al 6 exploran la violencia de tipo físico, del ítem 7 al 14 exploran la violencia de tipo psicológico, del ítem 15 al 17 exploran violencia de tipo económico, del ítem 18 al 20 exploran violencia de tipo sexual.

- **Análisis**

Para establecer el diagnóstico de violencia familiar, se encontró en los cuestionarios aplicados a las mujeres una relación de abuso crónico y recurrente, provocada por sus compañeros sentimentales.

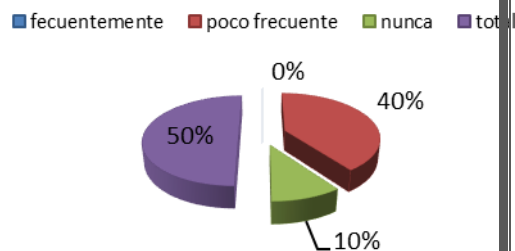
<p><b>edades de las personas encuestadas</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>edad</th> <th>frecuencia</th> <th>porcentaje %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 a 30</td> <td>3</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>30 a 40</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>total</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	edad	frecuencia	porcentaje %	20 a 30	3	60%	30 a 40	2	40%	total	5	100%	<p style="text-align: center;"><b>Edades de las personas encuestadas</b></p> 
edad	frecuencia	porcentaje %											
20 a 30	3	60%											
30 a 40	2	40%											
total	5	100%											
<p><b>sexo de las personas encuestadas</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>sexo</th> <th>frecuencia</th> <th>porcentaje %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>total</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	sexo	frecuencia	porcentaje %	F	5	100%	M	0	0%	total	5	100%	<p style="text-align: center;"><b>Sexo de las personas encuestadas</b></p> 
sexo	frecuencia	porcentaje %											
F	5	100%											
M	0	0%											
total	5	100%											
<p><b>Estado civil de las personas encuestadas</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Estado civil</th> <th>frecuencia</th> <th>porcentaje %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unión libre</td> <td>3</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>casadas</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>total</td> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Estado civil	frecuencia	porcentaje %	Unión libre	3	60%	casadas	2	40%	total	5	100%	<p style="text-align: center;"><b>Estado civil de las personas encuestadas</b></p> 
Estado civil	frecuencia	porcentaje %											
Unión libre	3	60%											
casadas	2	40%											
total	5	100%											

<p><b>escolarización de las personas encuestadas</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>estudios</th> <th>frecuencia</th> <th>porcentaje %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>primaria</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>secundaria</td> <td>3</td> <td>60%</td> </tr> <tr style="border-top: 2px solid black;"> <td><b>total</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	estudios	frecuencia	porcentaje %	primaria	2	40%	secundaria	3	60%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<p style="text-align: center;"><b>escolarización de las personas encuestadas</b></p> <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> primaria    <span style="color: red;">■</span> secundaria         </p> 			
estudios	frecuencia	porcentaje %														
primaria	2	40%														
secundaria	3	60%														
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>														
<p><b>¡Error! Vínculo no válido.</b></p>	<p style="text-align: center;">1. ¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuente    <span style="color: red;">■</span> poco frecuente    <span style="color: green;">■</span> nunca         </p>															
<p><b>2. ¿su pareja la ha empujado, zarandeado, jaloneado o apretado?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>Respuesta</th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td>3</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr style="border-top: 2px solid black;"> <td><b>total</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	3	60%	poco frecuente	2	40%	nunca	0	0%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<p style="text-align: center;">1. ¿su pareja la ha empujado, zarandeado, jaloneado o apretado?</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuentemente    <span style="color: red;">■</span> poco frecuente    <span style="color: green;">■</span> nunca         </p>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuentemente	3	60%														
poco frecuente	2	40%														
nunca	0	0%														
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>														
<p><b>3. ¿su pareja la ha golpeado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>Respuesta</th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td>3</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr style="border-top: 2px solid black;"> <td><b>total</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	3	60%	poco frecuente	2	40%	nunca	0	0%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<p style="text-align: center;">2. ¿su pareja la ha golpeado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?</p> <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuentemente    <span style="color: red;">■</span> poco frecuente    <span style="color: green;">■</span> nunca         </p> 
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuentemente	3	60%														
poco frecuente	2	40%														
nunca	0	0%														
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>														

4. ¿su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, pellizcos?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
frecuentemente	0	0%
poco frecuente	4	80%
nunca	1	20%
total	5	100%

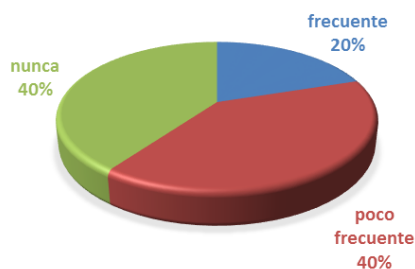
3. ¿su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, pellizcos?



5. ¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
frecuente	1	40%
poco frecuente	2	60%
nunca	2	0%
total	5	100%

5. ¿SU PAREJA HA USADO ALGÚN TIPO DE ARMA EN SU CONTRA O HA AMENAZADO EN USARLA?



6. ¿Su pareja ha tratado de asfixiarla o ahorcarla?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
frecuente	3	60%
poco frecuente	2	40%
nunca	0	0%
total	5	100%

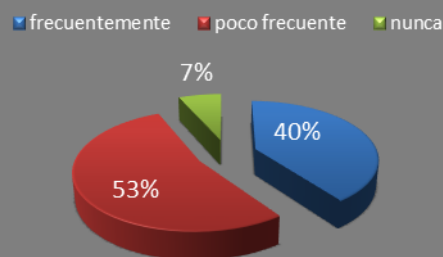
6. ¿Su pareja ha tratado de asfixiarla o ahorcarla?

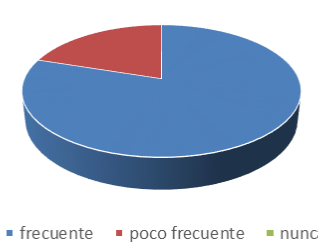
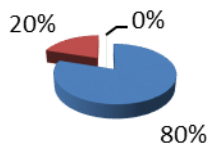
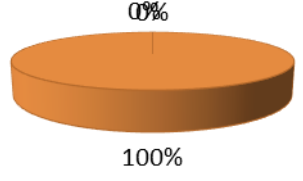
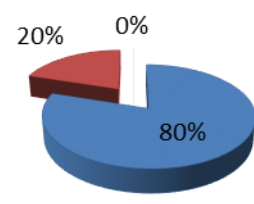


**EN TOTAL HAN SIDO MALTRARADAS FISICAMENTE:**

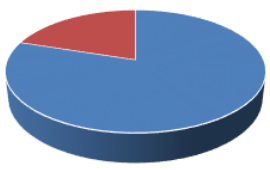



sexo	frecuencia	porcentaje %
frecuentemente	6	53%
poco frecuente	8	40%
nunca	1	7%
total	15	100%

**maltrato fisico, total respuestas**



<p><b>7. ¿Su pareja le ha causado daño emocional o psicológico en forma repetida?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Respuesta</th> <th style="text-align: center;">Frecuencia</th> <th style="text-align: center;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">80,00%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuente	4	80,00%	poco frecuente	1	20%	nunca	0	0%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<p style="text-align: center;">7. ¿Su pareja le ha causado daño emocional o psicológico en forma repetida?</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuente            <span style="color: red;">■</span> poco frecuente            <span style="color: green;">■</span> nunca       </p>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuente	4	80,00%														
poco frecuente	1	20%														
nunca	0	0%														
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>														
<p><b>8. ¿Su pareja hace cosas para que tenga miedo, como golpear cosas o arrojar objetos, gritarla o amenaza con matarla?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Respuesta</th> <th style="text-align: center;">Frecuencia</th> <th style="text-align: center;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	4	0%	poco frecuente	1	80%	nunca	0	20%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<p style="text-align: center;">4. ¿Su pareja hace cosas para que tenga miedo, como golpear cosas o arrojar objetos, gritarla o amenaza con matarla?</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuentemente            <span style="color: red;">■</span> poco frecuente            <span style="color: green;">■</span> nunca       </p>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuentemente	4	0%														
poco frecuente	1	80%														
nunca	0	20%														
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>														
<p><b>9. ¿su pareja la hace sentirse la culpable de las peleas, las situaciones de violencia o los malestares de él o sus hijos?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Respuesta</th> <th style="text-align: center;">Frecuencia</th> <th style="text-align: center;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	0	0%	poco frecuente	5	100%	nunca	0	0%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<p style="text-align: center;">5. ¿su pareja la hace sentirse la culpable de las peleas, las situaciones de violencia o los malestares de él o sus hijos?</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: brown;">■</span> frecuentemente            <span style="color: orange;">■</span> poco frecuente            <span style="color: tan;">■</span> nunca       </p>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuentemente	0	0%														
poco frecuente	5	100%														
nunca	0	0%														
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>														
<p><b>10. ¿su pareja la Humilla, devalúa y realiza comparaciones destructivas?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Respuesta</th> <th style="text-align: center;">Frecuencia</th> <th style="text-align: center;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	4	0%	poco frecuente	1	100%	nunca	0	0%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<p style="text-align: center;">6. ¿su pareja la Humilla, devalúa y realiza comparaciones destructivas?</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuentemente            <span style="color: red;">■</span> poco frecuente            <span style="color: green;">■</span> nunca       </p>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuentemente	4	0%														
poco frecuente	1	100%														
nunca	0	0%														
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>														



<p><b>11. ¿Su pareja la ha insultado en privado o en público?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Respuesta</th> <th style="width: 20%;">Frecuencia</th> <th style="width: 50%;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">80,00%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td>total</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuente	4	80,00%	poco frecuente	1	20%	nunca	0	0%	total	5	100%	<p style="text-align: center;">¿Su pareja la ha insultado en privado o en público?</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuente            <span style="color: red;">■</span> poco frecuente            <span style="color: green;">■</span> nunca       </p>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuente	4	80,00%														
poco frecuente	1	20%														
nunca	0	0%														
total	5	100%														
<p><b>12. ¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Respuesta</th> <th style="width: 20%;">Frecuencia</th> <th style="width: 50%;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">80,00%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td>total</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuente	4	80,00%	poco frecuente	1	20%	nunca	0	0%	total	5	100%	<p style="text-align: center;">12. ¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuente            <span style="color: red;">■</span> poco frecuente            <span style="color: green;">■</span> nunca       </p>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuente	4	80,00%														
poco frecuente	1	20%														
nunca	0	0%														
total	5	100%														
<p><b>13. ¿Su pareja la trata con indiferencia o la ignora?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Respuesta</th> <th style="width: 20%;">Frecuencia</th> <th style="width: 50%;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">80,00%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td>total</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuente	4	80,00%	poco frecuente	1	20%	nunca	0	0%	total	5	100%	<p style="text-align: center;">13. ¿Su pareja la trata con indiferencia o la ignora?</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuente            <span style="color: red;">■</span> poco frecuente            <span style="color: green;">■</span> nunca       </p>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuente	4	80,00%														
poco frecuente	1	20%														
nunca	0	0%														
total	5	100%														
<p><b>14. ¿Su pareja la insulta y la hace sentirse mal consigo misma?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Respuesta</th> <th style="width: 20%;">Frecuencia</th> <th style="width: 50%;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">80,00%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td>total</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuente	4	80,00%	poco frecuente	1	20%	nunca	0	0%	total	5	100%	<p style="text-align: center;">14. ¿Su pareja la insulta y la hace sentirse mal consigo misma?</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuente            <span style="color: red;">■</span> poco frecuente            <span style="color: green;">■</span> nunca       </p>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuente	4	80,00%														
poco frecuente	1	20%														
nunca	0	0%														
total	5	100%														

<b>EN TOTAL HAN SIDO MALTRARADAS PSICOLOGICAMENTE:</b>			<b>maltrato psicológico, total respuestas</b>	
<b>sexo</b>	<b>frecuencia</b>	<b>porcentaje %</b>		
frecuentemente	8	53%	47%	53%
poco frecuente	7	47%	0%	0%
nunca	0	0%	0%	0%
<b>total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>		

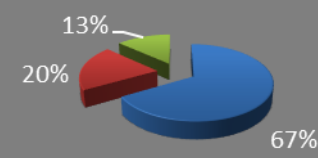

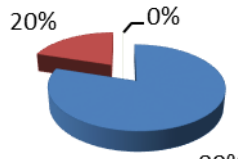

15. ¿Su pareja no la deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios gastos?	7. ¿Su pareja no la deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios gastos?																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	4	0%	poco frecuente	1	100%	nunca	0	0%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	4	80%	poco frecuente	1	20%	nunca	0	0%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje																													
frecuentemente	4	0%																													
poco frecuente	1	100%																													
nunca	0	0%																													
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>																													
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje																													
frecuentemente	4	80%																													
poco frecuente	1	20%																													
nunca	0	0%																													
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>																													

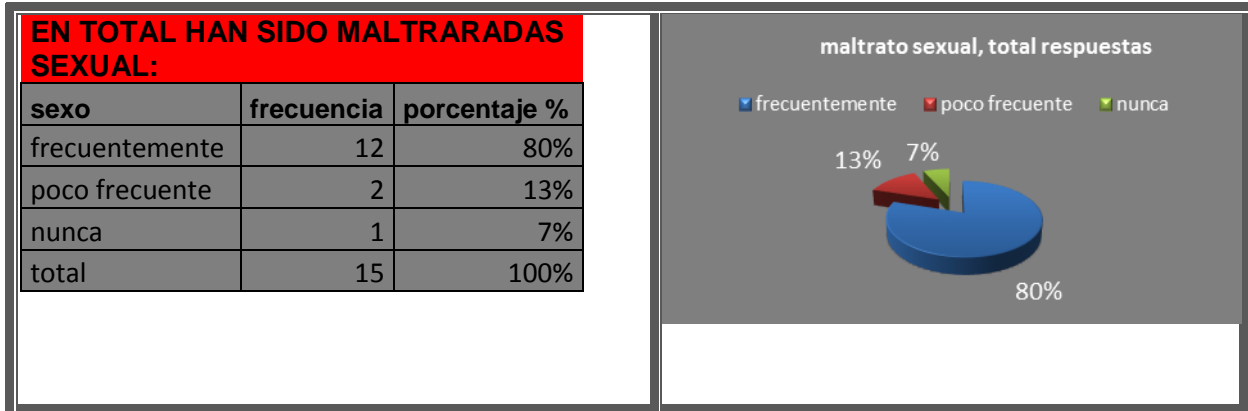
  

16. ¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?	8. ¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	3	60%	poco frecuente	1	20%	nunca	1	20%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	3	60%	poco frecuente	1	20%	nunca	1	20%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje																													
frecuentemente	3	60%																													
poco frecuente	1	20%																													
nunca	1	20%																													
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>																													
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje																													
frecuentemente	3	60%																													
poco frecuente	1	20%																													
nunca	1	20%																													
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>																													

17. ¿su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero; y le da menos del necesario a pesar de contar con él?	9. ¿su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero; y le da menos del necesario a pesar de contar con él?																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	3	60%	poco frecuente	1	20%	nunca	1	20%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	3	60%	poco frecuente	1	20%	nunca	1	20%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje																													
frecuentemente	3	60%																													
poco frecuente	1	20%																													
nunca	1	20%																													
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>																													
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje																													
frecuentemente	3	60%																													
poco frecuente	1	20%																													
nunca	1	20%																													
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>																													

<div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; font-weight: bold;"> <b>EN TOTAL HAN SIDO MALTRARADAS ECONOMICAMENTE:</b> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">sexo</th> <th style="width: 20%;">frecuencia</th> <th style="width: 60%;">porcentaje %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">67%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">13%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>15</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	sexo	frecuencia	porcentaje %	frecuentemente	10	67%	poco frecuente	3	20%	nunca	2	13%	<b>total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">maltrato economico, total respuestas</p> <p style="font-size: small;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuentemente            <span style="color: red;">■</span> poco frecuente            <span style="color: green;">■</span> nunca       </p> 
sexo	frecuencia	porcentaje %														
frecuentemente	10	67%														
poco frecuente	3	20%														
nunca	2	13%														
<b>total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>														
<p><b>18. ¿su pareja la presiona u obliga a tener relaciones sexuales u actos sexuales que no desea?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Respuesta</th> <th style="width: 20%;">Frecuencia</th> <th style="width: 60%;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	3	60%	poco frecuente	1	20%	nunca	1	20%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<p><b>10. ¿su pareja la presiona u obliga a tener relaciones sexuales u actos sexuales que no desea?</b></p> 
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuentemente	3	60%														
poco frecuente	1	20%														
nunca	1	20%														
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>														
<p><b>19. ¿su pareja la acusa falsamente de actividades sexuales con otros hombres?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Respuesta</th> <th style="width: 20%;">Frecuencia</th> <th style="width: 60%;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	4	80%	poco frecuente	1	20%	nunca	0	0%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<p><b>11. ¿su pareja la acusa falsamente de actividades sexuales con otros hombres?</b></p> <p style="font-size: small;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuentemente            <span style="color: red;">■</span> poco frecuente            <span style="color: green;">■</span> nunca       </p> 
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuentemente	4	80%														
poco frecuente	1	20%														
nunca	0	0%														
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>														
<p><b>20. ¿su pareja la hostiga sexualmente, realiza críticas a su comportamiento sexual, comparándola denigrante con otras mujeres?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Respuesta</th> <th style="width: 20%;">Frecuencia</th> <th style="width: 60%;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>frecuentemente</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>poco frecuente</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0%</td> </tr> <tr> <td><b>total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	frecuentemente	5	100%	poco frecuente	0	0%	nunca	0	0%	<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<p><b>12. ¿su pareja la hostiga sexualmente, realiza críticas a su comportamiento sexual, comparándola denigrante con otras mujeres?</b></p> <p style="font-size: small;"> <span style="color: blue;">■</span> frecuentemente            <span style="color: red;">■</span> poco frecuente            <span style="color: green;">■</span> nunca       </p> 
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje														
frecuentemente	5	100%														
poco frecuente	0	0%														
nunca	0	0%														
<b>total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>														



- **Análisis e interpretación**

El análisis de los cuestionarios nos indica que entre un 40% poco frecuente y 53% frecuentemente, las mujeres han sido maltratadas físicamente por sus compañeros sentimentales, y les han causado lesiones en algún momento de sus vidas, señala que entre un 47% poco frecuente y 53% frecuentemente, las mujeres han sido víctimas de maltrato psicológico por parte de su pareja realizándoles reproches, amenazas, lo cual las hace mantenerse en un ambiente de angustia que destruye su equilibrio psicológico, este tipo de violencia conduce a que la mujer sufra de depresión, baja autoestima y hasta piense en el suicidio. Señala que entre un 20% poco frecuente y 67% frecuentemente, las mujeres han sido víctimas de violencia económica por su pareja, el agresor le exige a la pareja todo tipo de explicaciones para darle dinero, le da menos cantidad de la que se necesita. Por medio de estos recursos económicos somete e impone su voluntad. Señala que entre un 13% poco frecuente y 80% frecuentemente, las mujeres han sido víctimas de violencia sexual, le han causado burla, humillación o el abandono afectivo hacia la sexualidad y hasta violación.

### CONCLUSIONES

Se evidencia en los resultados que el maltrato hacia la mujer en esta comunidad por parte de su pareja es una situación estresante para ellas que produce consecuencias en salud física, y en la salud mental. Produce un efecto psicológico de gran importancia en las víctimas, la violencia en el interior familiar produce síntomas en estas mujeres como ansiedad, depresión, pérdida de autoestima, sentimientos de culpa, aislamiento social, trastornos sexuales, estrés.

Para concluir, se considera en este diagnóstico que las mujeres entrevistadas en esta comunidad son maltratadas, presionadas, y llevan una gran carga de sufrimiento, manipulación, y toda clase de acción que atenta contra la integridad de estas mujeres tanto físicas, como psicológicas y morales.

### **RECOMENDACIONES**

- ✓ Realizar estrategia de intervención psicosocial para el fortalecimiento del sistema familiar como unidad funcional.
- ✓ Apoyo psicosocial que promueva el desarrollo de conocimientos, actitudes y habilidades básicas para la obtención y saberes de los derechos y deberes humanos en una situación social determinada.
- ✓ Apoyo psicosocial para que conozcan las diferentes instituciones que garanticen sus derechos.



### ANEXOS

#### CUESTIONARIO PARA DETERMINAR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

En este cuestionario encontraras preguntas que serán utilizadas únicamente con fines académicos. Desde el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

#### DATOS DE LAS MUJERES

FECHA:

<b>NOMBRE:</b>		
<b>SEXO:</b>	<b>EDAD:</b>	<b>ESCOLARIDAD:</b>

**A continuación les voy a mostrar una gama de situaciones que pueden estar sucediendo en su hogar donde pueden ser víctimas de violencia intrafamiliar por parte de su pareja.**

Usted debe seleccionar la respuesta que crea correcta y marcarla con una X es la letra que identifica la opción elegida.

Ítem	Preguntas	frecuente	Poco frecuente	nunca
1.	¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?			
2.	¿Su pareja la ha empujado, zarandeado, jaloneado o apretado?			
3.	¿Su pareja la ha golpeado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?			



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades  
Diplomado de Profundización en Desarrollo Humano y Familia  
Grupo: 442001\_29

4.	¿Su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, pellizcos?			
5.	¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?			
6.	¿Su pareja ha tratado de asfixiarla o ahorcarla?			
7.	¿Su pareja le ha causado daño emocional o psicológico en forma repetida?			
8.	¿Su pareja hace cosas para que tenga miedo, como golpear cosas o arrojar objetos, gritarla o amenaza con matarla?			
9.	¿Su pareja la hace sentirse la culpable de las peleas, las situaciones de violencia o los malestares de él o sus hijos?			
10.	¿Su pareja la Humilla, devalúa y realiza comparaciones destructivas?			
11.	¿Su pareja la ha insultado en privado o en público?			
12.	¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?			
13.	¿Su pareja la trata con indiferencia o la ignora?			
14.	¿Su pareja la insulta y la hace sentirse mal consigo misma?			
15.	¿Su pareja no la deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios			

	<b>gastos?</b>			
<b>16.</b>	<b>¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?</b>			
<b>17.</b>	<b>¿Su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero; y le da menos del necesario a pesar de contar con él?</b>			
<b>18.</b>	<b>¿Su pareja la presiona u obliga a tener relaciones sexuales u actos sexuales que no desea?</b>			
<b>19.</b>	<b>¿Su pareja la acusa falsamente de actividades sexuales con otros hombres?</b>			
<b>20.</b>	<b>¿Su pareja la hostiga sexualmente, realiza críticas a su comportamiento sexual, comparándola denigrante con otras mujeres?</b>			

**APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS**





**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
 Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades  
 Diplomado de Profundización en Desarrollo Humano y Familia  
 Grupo: 442001\_29

**Maria Andrea Ocampo**

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR VIOLENCIA I**

En este cuestionario encontraras preguntas que serán utilizadas académicos. Desde el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

**DATOS DE LAS MUJERES**  
 FECHA: 17-09-2015  
 NOMBRE: Maricela Bastos  
 SEXO: F EDAD: 27 ESCOLARIDAD: SEC

A continuación les voy a mostrar una gama de situaciones sucediendo en su hogar donde pueden ser víctimas de violencia por parte de su pareja.

Usted debe seleccionar la respuesta que crea correcta y marcar que identifica la opción elegida

Item	Preguntas	frecuente	Poc
1.	¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?		
2.	¿Su pareja le ha empujado, zarandeado, jaloneado o apretado?	X	
3.	¿Su pareja le ha golpeado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?		
4.	¿Su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, pellizcos?		
5.	¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?		
6.	¿Su pareja ha tratado de asfixiarla o ahogarla?	X	
7.	¿Su pareja le ha causado daño emocional o psicológico en forma repetida?	X	
8.	¿Su pareja hace cosas para que tenga miedo, como golpear cosas o arrojar objetos, gritarla o amenaza con matarla?	X	

9.	¿Su pareja le hace sentirse culpable de las peleas, las situaciones de violencia o los malestares de él o sus hijos?		X	
10.	¿Su pareja la humilla, devalúa y realiza comparaciones destructivas?		X	
11.	¿Su pareja la ha insultado en privado o en público?		X	
12.	¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?	X		
13.	¿Su pareja la trata con indiferencia o la ignora?		X	
14.	¿Su pareja la insulta y la hace sentirse mal consigo misma?		X	
15.	¿Su pareja no le deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios gastos?	X		
16.	¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?			X
17.	¿Su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero; y le da menos del necesario a pesar de contar con él?	X		
18.	¿Su pareja la presiona u obliga a tener relaciones sexuales u actos sexuales que no desea?			X
19.	¿Su pareja la acusa falsamente de actividades sexuales con otros hombres?	X		
20.	¿Su pareja la hostiga sexualmente, realiza críticas a su comportamiento sexual, comparándola denigrante con otras mujeres?	X		

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

En este cuestionario encontraras preguntas que serán utilizadas únicamente con fines académicos. Desde el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

**DATOS DE LAS MUJERES**  
 FECHA: 17-09-2015  
 NOMBRE: Almaire García  
 SEXO: F EDAD: 26 ESCOLARIDAD: Secundaria

A continuación les voy a mostrar una gama de situaciones que pueden estar sucediendo en su hogar donde pueden ser víctimas de violencia intrafamiliar por parte de su pareja.

Usted debe seleccionar la respuesta que crea correcta y marcarla con una X es la letra que identifica la opción elegida

Item	Preguntas	frecuente	Poco frecuente	nunca
1.	¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?	X		
2.	¿Su pareja le ha empujado, zarandeado, jaloneado o apretado?	X		
3.	¿Su pareja le ha golpeado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?	X		
4.	¿Su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, pellizcos?		X	
5.	¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?	X		
6.	¿Su pareja ha tratado de asfixiarla o ahogarla?	X		
7.	¿Su pareja le ha causado daño emocional o psicológico en forma repetida?	X		
8.	¿Su pareja hace cosas para que tenga miedo, como golpear cosas o arrojar objetos, gritarla o amenaza con matarla?	X		

9.	¿Su pareja le hace sentirse culpable de las peleas, las situaciones de violencia o los malestares de él o sus hijos?		X	
10.	¿Su pareja la humilla, devalúa y realiza comparaciones destructivas?	X		
11.	¿Su pareja la ha insultado en privado o en público?	X		
12.	¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?	X		
13.	¿Su pareja la trata con indiferencia o la ignora?	X		
14.	¿Su pareja la insulta y la hace sentirse mal consigo misma?	X		
15.	¿Su pareja no le deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios gastos?	X		
16.	¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?	X		
17.	¿Su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero; y le da menos del necesario a pesar de contar con él?	X		
18.	¿Su pareja la presiona u obliga a tener relaciones sexuales u actos sexuales que no desea?	X		
19.	¿Su pareja la acusa falsamente de actividades sexuales con otros hombres?	X		
20.	¿Su pareja la hostiga sexualmente, realiza críticas a su comportamiento sexual, comparándola denigrante con otras mujeres?	X		



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades**  
**Diplomado de Profundización en Desarrollo Humano y Familia**  
**Grupo: 442001\_29**

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

En este cuestionario encontraras preguntas que serán utilizadas únicamente con fines académicos. Desde el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

**DATOS DE LAS MUJERES**

FECHA: 19-09-2015

NOMBRE: Marjolena Cruzantes

SEXO: F

EDAD: 29

ESCOLARIDAD: Bachillerato

A continuación les voy a mostrar una gama de situaciones que pueden estar sucediendo en su hogar donde pueden ser víctimas de violencia intrafamiliar por parte de su pareja.

Usted debe seleccionar la respuesta que crea correcta y marcarla con una X es la letra que identifica la opción elegida

Item	Preguntas	frecuente	Poco frecuente	nunca
1.	¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?		X	
2.	¿Su pareja le ha empujado, zarandeado, jaloneado o apretado?		X	
3.	¿Su pareja le ha golpeado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?	X		
4.	¿Su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, pellizcos?		X	
5.	¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?		X	
6.	¿Su pareja ha tratado de asfixiarla o ahogararla?		X	
7.	¿Su pareja le ha causado daño emocional o psicológico en forma repetida?	X		
8.	¿Su pareja hace cosas que le den miedo, como golpear cosas o arrojar objetos, gritarla o amenazar con matarla?	X		

9.	¿Su pareja le hace sentirse culpable de las peleas, las situaciones de violencia o los males de él o sus hijos?		X	
10.	¿Su pareja le humilia, devalúa y realiza comparaciones destructivas?	X		
11.	¿Su pareja le ha insultado en privado o en público?	X		
12.	¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?	X		
13.	¿Su pareja le trata con indiferencia o la ignora?	X		
14.	¿Su pareja le insulta y le hace sentirse mal consigo misma?	X		
15.	¿Su pareja no le deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios gastos?	X		
16.	¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?	X		
17.	¿Su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero; y le da menos del necesario a pesar de contar con él?		X	
18.	¿Su pareja le presiona u obliga a tener relaciones sexuales u actos sexuales que no desea?	X		
19.	¿Su pareja le acusa falsamente de actividades sexuales con otros hombres?	X		
20.	¿Su pareja le hostiga sexualmente, realiza críticas a su comportamiento sexual, comparándolo denigrante con otras mujeres?	X		

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

En este cuestionario encontraras preguntas que serán utilizadas únicamente con fines académicos. Desde el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

**DATOS DE LAS MUJERES**

FECHA: 19-09-2015

NOMBRE: Marjolena Cruzantes

SEXO: F

EDAD: 29

ESCOLARIDAD: Bachillerato

A continuación les voy a mostrar una gama de situaciones que pueden estar sucediendo en su hogar donde pueden ser víctimas de violencia intrafamiliar por parte de su pareja.

Usted debe seleccionar la respuesta que crea correcta y marcarla con una X es la letra que identifica la opción elegida

Item	Preguntas	frecuente	Poco frecuente	nunca
1.	¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?		X	
2.	¿Su pareja le ha empujado, zarandeado, jaloneado o apretado?		X	
3.	¿Su pareja le ha golpeado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?	X		
4.	¿Su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, pellizcos?		X	
5.	¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?		X	
6.	¿Su pareja ha tratado de asfixiarla o ahogararla?		X	
7.	¿Su pareja le ha causado daño emocional o psicológico en forma repetida?	X		
8.	¿Su pareja hace cosas que le den miedo, como golpear cosas o arrojar objetos, gritarla o amenazar con matarla?	X		

9.	¿Su pareja le hace sentirse culpable de las peleas, las situaciones de violencia o los males de él o sus hijos?		X	
10.	¿Su pareja le humilia, devalúa y realiza comparaciones destructivas?	X		
11.	¿Su pareja le ha insultado en privado o en público?	X		
12.	¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?		X	
13.	¿Su pareja le trata con indiferencia o la ignora?	X		
14.	¿Su pareja le insulta y le hace sentirse mal consigo misma?	X		
15.	¿Su pareja no le deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios gastos?		X	
16.	¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?	X		
17.	¿Su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero; y le da menos del necesario a pesar de contar con él?		X	
18.	¿Su pareja le presiona u obliga a tener relaciones sexuales u actos sexuales que no desea?	X		
19.	¿Su pareja le acusa falsamente de actividades sexuales con otros hombres?		X	
20.	¿Su pareja le hostiga sexualmente, realiza críticas a su comportamiento sexual, comparándolo denigrante con otras mujeres?	X		



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
 Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades  
 Diplomado de Profundización en Desarrollo Humano y Familia  
 Grupo: 442001\_29

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

En este cuestionario encontraras preguntas que serán utilizadas únicamente con fines académicos. Desde el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

**DATOS DE LAS MUJERES**  
 FECHA: 09-07-2015  
 NOMBRE: Amparo GARCIA  
 SEXO: F EDAD: 40 ESCOLARIDAD: 3 primaria

A continuación les voy a mostrar una gama de situaciones que pueden estar sucediendo en su hogar donde pueden ser víctimas de violencia intrafamiliar por parte de su pareja.

Usted debe seleccionar la respuesta que crea correcta y marcarla con una X es la letra que identifica la opción elegida

Item	Preguntas	frecuente	Poco frecuente	nunca
1.	¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?	X		
2.	¿Su pareja le ha empujado, zarandeado, jaloneado o apretado?	X		
3.	¿Su pareja le ha golpeado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?		X	
4.	¿Su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, pellizcos?		X	
5.	¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?			X
6.	¿Su pareja ha tratado de asfixiarla o ahorcarla?	X		
7.	¿Su pareja le ha causado daño emocional o psicológico en forma repetida?		X	
8.	¿Su pareja hace cosas para que tenga miedo, como golpear cosas o arrojar objetos, gritar o amenazar con matarla?	X		

9.	¿Su pareja le hace sentirse la culpable de las peleas, las situaciones de violencia o los malestares de él o sus hijos?		X	
10.	¿Su pareja la Humilia, devalúa y realiza comparaciones destructivas?	X		
11.	¿Su pareja la ha insultado en privado o en público?	X		
12.	¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?	X		
13.	¿Su pareja la trata con indiferencia o la ignora?	X		
14.	¿Su pareja la insulta y la hace sentirse mal consigo misma?	X		
15.	¿Su pareja no la deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios gastos?	X		
16.	¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuya a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?		X	
17.	¿Su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero; y le da menos del necesario a pesar de contar con él?	X		
18.	¿Su pareja la presiona u obliga a tener relaciones sexuales u actos sexuales que no desea?		X	
19.	¿Su pareja la acusa falsamente de actividades sexuales con otros hombres?			
20.	¿Su pareja la hostiga sexualmente, realiza críticas a su comportamiento sexual, comparándola denigrante con otras mujeres?			

**Juliet Lorena Machado Triviño**

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

En este cuestionario encontraras preguntas que serán utilizadas únicamente con fines académicos. Desde el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

**DATOS DE LAS MUJERES**  
 FECHA: 21/04/2015  
 NOMBRE: Mariela J. J. J.  
 SEXO: F EDAD: 30 ESCOLARIDAD: 9º grado

A continuación les voy a mostrar una gama de situaciones que pueden estar sucediendo en su hogar donde pueden ser víctimas de violencia intrafamiliar por parte de su pareja.

Usted debe seleccionar la respuesta que crea correcta y marcarla con una X es la letra que identifica la opción elegida.

Item	Preguntas	frecuente	Poco frecuente	nunca
1.	¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?		X	
2.	¿Su pareja le ha empujado, zarandeado, jaloneado o apretado?	X		
3.	¿Su pareja le ha golpeado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?			X
4.	¿Su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, pellizcos?			X
5.	¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?			X
6.	¿Su pareja ha tratado de asfixiarla o ahorcarla?			X
7.	¿Su pareja le ha causado daño emocional o psicológico en forma repetida?			



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades  
Diplomado de Profundización en Desarrollo Humano y Familia  
Grupo: 442001\_29

	1	2	3	4
¿Se percibe en forma verbal?	X			
8. ¿Su pareja trata cosas con sus hijos como si ellos fueran cosas o animales?				X
9. ¿Su pareja le hace sentir la culpa por su peso, las arrugas de su cara o su cabello o su tez?	X			
10. ¿Su pareja le muestra, señala o hace comparaciones destructivas?		X		
11. ¿Su pareja le ha insultado en público o en privado?				X
12. ¿Su pareja le prohibe ver sus amigos o familia?		X		
13. ¿Su pareja le trata con indiferencia o le ignora?		X		
14. ¿Su pareja le insulta y le hace sentir mal consigo misma?		X		
15. ¿Su pareja le exige sexualidad con el dinero y los gastos de la casa o sus amigos y familia?		X		
16. ¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?		X		
17. ¿Su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que muestra dinero, y le da tratos al respecto o pone en duda sus actos?		X		
18. ¿Su pareja le amenaza o obliga a tener relaciones sexuales o otros actos que no desea?				X
19. ¿Su pareja le acusa falsamente de actividades sexuales con otros hombres?				X
20. ¿Su pareja le obliga frecuentemente, realiza críticas a su comportamiento sexual, comparándolo desgracia con otros hombres?				X

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

En este cuestionario encontrará preguntas que serán utilizadas únicamente con fines académicos. Desde el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

**DATOS DE LAS MUJERES:**  
 FECHA: 20/09/2015

**NOMBRE:** Yaqueleine Pardo  
**SEXO:** F **EDAD:** 29 **ESCOLARIDAD:** Primaria

A continuación les voy a mostrar una gama de situaciones que pueden estar sucediendo en su hogar donde pueden ser víctimas de violencia intrafamiliar por parte de su pareja.

Usted debe seleccionar la respuesta que crea correcta y marcarla con una X en la letra que identifica la opción elegida.

Item	Preguntas	frecuente	Poco frecuente	nunca
1.	¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?	X		
2.	¿Su pareja le ha empujado, zarandeado, jaloneado o apretado?	X		
3.	¿Su pareja le ha golpeado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?		X	
4.	¿Su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, pellizcos?		X	
5.	¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?			X
6.	¿Su pareja ha tratado de asfixiarla o ahorcarla?			X
7.	¿Su pareja le ha causado daño emocional o psicológico en forma repetida?			

8.	¿Su pareja hace cosas para que tenga miedo, como golpear cosas o arrojarse objetos, gritarle o amenazar con matarla?			X
9.	¿Su pareja le hace sentirse la culpable de las peores, las situaciones de violencia o las molestias de él o sus hijos?	X		
10.	¿Su pareja le humilla, insulta y realiza comparaciones destructivas?		X	
11.	¿Su pareja le ha resultado en privado o en público?			X
12.	¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?		X	
13.	¿Su pareja le trata con indiferencia o le ignora?		X	
14.	¿Su pareja le insulta y le hace sentirse mal consigo misma?		X	
15.	¿Su pareja no le deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios gastos?			X
16.	¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?		X	
17.	¿Su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero, y le da maneras del necesario a pesar de contar con él?		X	
18.	¿Su pareja le presiona u obliga a tener relaciones sexuales u actos sexuales que no desea?		X	
19.	¿Su pareja le acusa falsamente de actividades sexuales con otras personas?		X	
20.	¿Su pareja le humilla, insulta, realiza críticas a su comportamiento sexual, comparándolo denigrante con otras mujeres?		X	

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

En este cuestionario encontrará preguntas que serán utilizadas únicamente con fines académicos. Desde el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

**DATOS DE LAS MUJERES:**  
 FECHA: 20/09/2015

**NOMBRE:** Alva Lucy (Cafes)  
**SEXO:** F **EDAD:** 42 **ESCOLARIDAD:** Primaria

A continuación les voy a mostrar una gama de situaciones que pueden estar sucediendo en su hogar donde pueden ser víctimas de violencia intrafamiliar por parte de su pareja.

Usted debe seleccionar la respuesta que crea correcta y marcarla con una X en la letra que identifica la opción elegida.

Item	Preguntas	frecuente	Poco frecuente	nunca
1.	¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?		X	
2.	¿Su pareja le ha empujado, zarandeado, jaloneado o apretado?	X		
3.	¿Su pareja le ha golpeado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?		X	
4.	¿Su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, pellizcos?		X	
5.	¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?			X
6.	¿Su pareja ha tratado de asfixiarla o ahorcarla?			X
7.	¿Su pareja le ha causado daño emocional o psicológico en forma repetida?			

8.	¿Su pareja hace cosas para que tenga miedo, como golpear cosas o arrojarse objetos, gritarle o amenazar con matarla?		X	
9.	¿Su pareja le hace sentirse la culpable de las peores, las situaciones de violencia o las molestias de él o sus hijos?		X	
10.	¿Su pareja le humilla, insulta y realiza comparaciones destructivas?	X		
11.	¿Su pareja le ha resultado en privado o en público?		X	
12.	¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?		X	
13.	¿Su pareja le trata con indiferencia o le ignora?		X	
14.	¿Su pareja le insulta y le hace sentirse mal consigo misma?		X	
15.	¿Su pareja no le deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios gastos?		X	
16.	¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?		X	
17.	¿Su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero, y le da maneras del necesario a pesar de contar con él?		X	
18.	¿Su pareja le presiona u obliga a tener relaciones sexuales u actos sexuales que no desea?			X
19.	¿Su pareja le acusa falsamente de actividades sexuales con otras personas?			X
20.	¿Su pareja le humilla, insulta, realiza críticas a su comportamiento sexual, comparándolo denigrante con otras mujeres?			X

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

En este cuestionario encontrará preguntas que serán utilizadas únicamente con fines académicos. Desde el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).

**DATOS DE LAS MUJERES**  
 FECHA: 23/03/2020

**NOMBRE:** Carly Erika Torres

**SEXO:** F **EDAD:** 27 **ESCOLARIDAD:** Pregrado

A continuación les voy a mostrar una gama de situaciones que pueden estar sucediendo en su hogar donde pueden ser víctimas de violencia intrafamiliar por parte de su pareja.

Usted debe seleccionar la respuesta que más corresponde y marcarla con una X en la letra que identifica la opción elegida.

Item	Preguntas	Frecuente	Poco Frecuente	Nunca
1.	¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?		X	
2.	¿Su pareja le ha empujado, zarandeado, golpeado o apretado?		X	
3.	¿Su pareja le ha gripado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?			X
4.	¿Su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, salivazos?		X	
5.	¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?			X
6.	¿Su pareja ha tratado de asfixiar o ahogarla?			X
7.	¿Su pareja le ha causado daño emocional o			

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

En este cuestionario encontrará preguntas que serán utilizadas únicamente con fines académicos. Desde el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).

**DATOS DE LAS MUJERES**  
 FECHA: 23/04/2020

**NOMBRE:** Marly Cely

**SEXO:** F **EDAD:** 30 **ESCOLARIDAD:** Doctor

A continuación les voy a mostrar una gama de situaciones que pueden estar sucediendo en su hogar donde pueden ser víctimas de violencia intrafamiliar por parte de su pareja.

Usted debe seleccionar la respuesta que más corresponde y marcarla con una X en la letra que identifica la opción elegida.

Item	Preguntas	Frecuente	Poco Frecuente	Nunca
1.	¿Su pareja le ha causado daño físico grave al menos una vez, o le ha hecho agresiones en forma reiterada?			X
2.	¿Su pareja le ha empujado, zarandeado, golpeado o apretado?			X
3.	¿Su pareja le ha gripado con las manos, mordido, jalado el pelo o dado patadas?			X
4.	¿Su pareja le ha causado heridas, hematomas, contusiones, quemaduras, salivazos?			X
5.	¿Su pareja ha usado algún tipo de arma en su contra o ha amenazado en usarla?			X
6.	¿Su pareja ha tratado de asfixiar o ahogarla?			X
7.	¿Su pareja le ha causado daño emocional o			

	psicológico en forma repetida?	X		
8.	¿Su pareja hace cosas para que tenga miedo, como gritar, cosas o arrojarse objetos, gritarle o amenazar con matarla?		X	
9.	¿Su pareja le hace sentir la culpable de los problemas, las situaciones de violencia o los problemas de él o sus hijos?		X	
10.	¿Su pareja le humilla, revulsa y realiza comparaciones desfavorables?	X		
11.	¿Su pareja le ha insultado en privado o en público?		X	
12.	¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?		X	
13.	¿Su pareja le habla con indiferencia o le ignora?		X	
14.	¿Su pareja le insulta y le hace sentir mal consigo misma?		X	
15.	¿Su pareja no le deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios gastos?		X	
16.	¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?		X	
17.	¿Su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero, y le da menos del necesario o pesa de confiar con él?		X	
18.	¿Su pareja le presiona o obliga a tener relaciones sexuales o actos sexuales que no desea?		X	
19.	¿Su pareja le acusa falsamente de actividades sexuales con otros hombres?			X
20.	¿Su pareja le insulta sexualmente, sexualiza o su comportamiento sexual comparándolo negativamente con otros hombres?			X

	psicológico en forma repetida?			X
2.	¿Su pareja hace cosas para que tenga miedo, como gritar, cosas o arrojarse objetos, gritarle o amenazar con matarla?			X
3.	¿Su pareja le hace sentir la culpable de los problemas, las situaciones de violencia o los problemas de él o sus hijos?			X
10.	¿Su pareja le humilla, revulsa y realiza comparaciones desfavorables?			X
11.	¿Su pareja le ha insultado en privado o en público?			X
12.	¿Su pareja le prohíbe ver sus amistades o familia?	X		
13.	¿Su pareja le trata con indiferencia o le ignora?			X
14.	¿Su pareja le insulta y le hace sentir mal consigo misma?			X
15.	¿Su pareja no le deja tomar decisiones sobre el dinero y los gastos de la casa o sus propios gastos?			X
16.	¿Su pareja monopoliza el poder económico, aunque no sea el único que contribuye a la economía familiar, haciendo depender al resto de la familia de su voluntad?			X
17.	¿Su pareja le exige todo tipo de explicaciones cada vez que requiere dinero, y le da menos del necesario o pesa de confiar con él?			X
18.	¿Su pareja le presiona o obliga a tener relaciones sexuales o actos sexuales que no desea?			X
19.	¿Su pareja le acusa falsamente de actividades sexuales con otros hombres?			X
20.	¿Su pareja le insulta sexualmente, sexualiza o su comportamiento sexual comparándolo negativamente con otros hombres?			X



**Julieth Lorena Machado Trviño**

<b>DIARIO DE CAMPO</b>	
<b>REGISTRO DE:</b> campo <b>FECHA:</b> 20/09/2015 <b>LOCALIDAD:</b> Ibagué (Tolima)	<b>CONTEXTO:</b> La Florida <b>ACTORES:</b> Participantes de la comunidad. <b>ENTREVISTADOR:</b> Julieth Lorena Machado Triviño
<b>Actividad</b>	Se desarrolla a los participantes de la comunidad del barrio la florida, con el propósito de identificar la diversidad de factores que pueden afectar el sistema familiar.
<b>Objetivo</b>	Identificar los diferentes contextos de los participantes a indagar, como es; estilos de vida, tipología de familia, creencias, costumbres, para así conocer las diferentes afectaciones que surgen dentro del núcleo familiar.
<b>Descripción</b>	<p>Se realizó la aplicación y/o ejecución de los instrumentos que se diseñaron para la investigación, en el Barrio la Florida de la ciudad de Ibagué (Tolima).</p> <p>Por consiguiente, mediante la recolección de información los resultados hallados fueron los siguientes;</p> <p>Se evidencia dentro del núcleo familiar los canales de comunicación son débiles, no hay figuras de autoridad establecidas, los vínculos afectivos son estrechos, los conflictos dentro de la familia son muy repetitivos, las relaciones interpersonales son eventuales, inseguridad, maltrato, patrones culturales marcados, familias monoparentales y/o disfuncionales.</p>



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades  
Diplomado de Profundización en Desarrollo Humano y Familia  
Grupo: 442001\_29



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



*Andrea Ocampo*

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Julieth Lorena Machado Triviño



## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

**Carolina Chávez**



**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Benavidez, H. y colaboradores (2015). Familia y producción de consumo. Fundación cree-ser, Educación en valores Tomada de <https://onedrive.live.com>. 22 de agosto 2015.
- Benavidez, H. y colaboradores (2015). Repensar la familia en la contemporaneidad. Cree-ser, Educación en valores Tomada de <https://onedrive.live.com>. 22 de agosto 2015.
- Benavidez, H. y colaboradores (2015). Diagnostico contextual social participativo. Fundación cree-ser, Educación en valores Tomada de <https://onedrive.live.com>. 22 de agosto 2015.
- Hernández, H. (2013). Comportamiento de la violencia intrafamiliar Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Tomada de <http://www.medicinalegal.gov.co/>
- Vera, D. (2008). Actores psicosociales que intervienen en la violencia intrafamiliar en la comuna 5 y 6 de la ciudad de Cúcuta. Tomada de <http://es.scribd.com/doc/4751428/Factores-Psicosociales-de-la-Violencia-Intrafamiliar>
- Benavidez, H. y colaboradores (2015). Diagnostico contextual social participativo. Fundación cree-ser, Educación en valores Tomada de <https://onedrive.live.com>. 01 de septiembre 2015.
- Benavidez, H. y colaboradores (2015). Corresponsabilidad de la familia en los contextos educativos. Cree-ser, Educación en valores Tomada de <https://onedrive.live.com>. 01 de septiembre 2015.
- Benavidez, H. y colaboradores (2015). Familias y Contextos Educativos: Contextos Educativos y su incidencia en la Familia. Fundación cree-ser, Educación en valores Tomada de <https://onedrive.live.com>. 05 de septiembre 2015.
- Hernández, H. (2013). Comportamiento de la violencia intrafamiliar Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Tomada de <http://www.medicinalegal.gov.co/>

## **PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Vera, D. (2008). Actores psicosociales que intervienen en la violencia intrafamiliar en la comuna 5 y 6 de la ciudad de Cúcuta. Tomada de <http://es.scribd.com/doc/4751428/Factores-Psicosociales-de-la-Violencia-Intrafamiliar>

Corsi, J.(1992): "Abuso y victimización de la mujer en el contexto conyugal". En: Fernandez, A. (comp.): Las mujeres en la imaginación colectiva. Editorial Paidós, Buenos Aires.

### INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene como objetivo desarrollar una propuesta alternativa que permita promover en las familias o comunidades, una mejor calidad de vida y bienestar familiar, por medio de estrategias de intervención psicosocial estrategia que permitan fortalecer la convivencia las relación familiar en la comunidad, por tanto promoviendo y fortalecimiento esta herramienta por medio del acompañamiento; se busca generar un ambiente y cambio positivo al interior de la familias y a su vez la interacción dentro de la comunidad.

La familia es el núcleo de la sociedad y es la unidad más importante en el desarrollo integral de cada miembro que la conforma, siendo la familia la que constituye un real factor protector en la medida que promueve el desarrollo de la confianza, la autovaloración y las habilidades sociales.

Aguilar. (1997). Aborda que la familia es un sistema de relaciones humanas que compone una totalidad integrador e integrador, donde la comunicación se forja como proceso dinámico y continuo que consiente exteriorizar necesidades, deseos y sentimientos, que conlleva a un objetivo en común, el bienestar familiar.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Brindar un Apoyo psicosocial a las diferentes comunidades con el fin de fortalecer los canales de comunicación dentro del núcleo familiar para promover las relaciones no violentas y de esta manera aportar a la disminución de los índices de violencia intrafamiliar.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Fomentar prácticas de comunicación y escucha dentro de los miembros de cada familia, con el fin de fortalecer el dialogo como herramienta principal en la mediación del conflicto.
- Concientizar a los miembros de la comunidad acerca de la importancia del reconocimiento de las propias capacidades y principalmente de las capacidades de los demás, con el fin de promover el respeto por las diferencias individuales y la aceptación de las mismas.
- Generar en los en cada uno de los miembros de la familia una verdadera conciencia de respeto por sus iguales, con el fin de brindarle las herramientas necesarias para una convivencia armoniosa y libre de violencia dentro del hogar.

Fecha de elaboración: 11/10/2015

### **1. Nombre del proyecto:**

Apoyo psicosocial en el fortalecimiento de los canales de comunicación dentro del núcleo familiar para la promoción de las relaciones no violentas y la prevención de comportamientos agresivos, en 5 comunidades de la ciudad de Ibagué (Tolima.)

### **2. Antecedentes:**

En las comunidades en las que se ha venido trabajando en el proyecto investigación, no tiene antecedentes de propuestas o proyectos relacionados con la problemática social abordada en esta investigación; se alude que si se han percibido factores que han ocasionado la mala convivencia dentro del entorno familiar y se han presentado situaciones críticas y de conflicto, pero no se ha buscado la forma de trabajar para la solución a esta problemática. En la mayoría de las comunidades no han tenido alianzas con ningún ente institucional.

### **3. Descripción del proyecto:**

En la actual situación de las familias, se evidencia la necesidad de poder desarrollar un trabajo con todos y cada uno de los miembros que la integran, con el fin de poder manejar un tema de gran importancia, como lo es el manejo del conflicto en la familia, el tema del conflicto no se puede dejar de lado, ya que estamos en un momento en el que la disolución familiar e un común denominador en la población y la gran mayoría de jóvenes de esta comunidad son víctimas de este problema. Se aborda la problemática desde este punto de vista con el fin de poder influir de manera positiva y significativa en la disminución de los casos de violencia intrafamiliar.

A través de la realización de diversas actividades lúdicas, encuentros y talleres se le brindara a la comunidad las herramientas necesarias para manejar los conflictos familiares de una manera positiva y enriquecedora, que les permita eliminar la violencia intrafamiliar de sus contextos o entornos.

Por medio de estas actividades se implementa estrategias para crear en las familias espacios de comunicación y socialización sana y constructiva que permitirá, de manera positiva, hacer barrera frente los comportamientos y relaciones agresivas.



### 4. Diagnóstico:

Con base a los instrumentos diseñados, observación, diarios de campo, y cuestionarios realizados a la poblaciones abordadas, para la recolección de información fue referente a los conflictos o problemas más comunes que se presentaban en el contexto familiar, los resultados arrojados son los siguientes, al indagar acerca de las necesidades psicosociales de la comunidad se evidencia déficit respecto a sus relaciones interpersonales con aparición de conflictos continuados, en el área afectiva se evidencia sentimientos de soledad y desesperanza y la pérdida de relaciones sociales relevantes, en sus actitudes muestran contrariedades y cambios en el estado ánimo fácilmente, tienen disminuida la autoestima y confianza en sí mismos, experimentan fracaso, frustración, sentimientos de impotencia e inhibición de la capacidad para crecer y optar por oportunidades sociales, toma decisiones respecto a la situación en la que viven .

La comunicación es un proceso indispensable para la sana convivencia familiar, si no se desarrolla adecuadamente en el contexto familiar evidentemente se presentarán distintos conflictos que afectarán la relación y ambiente del grupo, por tanto es una prioridad para este proyecto estudiar y comprender significativamente esta problemática, con el fin de propiciar y proyectar distintas técnicas y estrategias comunicativas necesarias para fortalecer la comunicación familiar en las diferentes comunidades, con el desarrollo de esta propuesta es posible promover la confianza, la autovaloración y habilidades sociales, necesarias para que cada integrante del grupo familiar logre mejorar su calidad de vida e integración familiar.

### 5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto:

El problema a resolver violencia intrafamiliar, evidenciándose diferentes factores internos o externos del núcleo familiar que pueden provocar la falta de comunicación entre los integrantes del sistema familiar, situación que puede desencadenar conflictos y otras problemáticas sociales.

El problema consiste en que las familias que conforman la comunidad, están pasando por diferentes problemáticas al interior de la familia, la falta de dialogo, de comprensión, tolerancia, autocontrol entre otros generan conflictos difíciles de resolver, que terminan por causar daño a los miembros que conforman el núcleo familiar.

Mediante la implementación del proyecto en las familias de la comunidad del barrio pueblo nuevo, se quiere llevar a cabo el mejoramiento enmarcado en los canales de comunicación, por medio de los parámetros expuestos en el respectivo proyecto. De este modo se pretende mejorar la relación dentro del mismo núcleo familiar por medio del fortalecimiento de valores individuales y manteniendo firmes los derechos que se quieren salvaguardar.

Así mismo, la motivación y/o compromiso que adquiera el núcleo familiar para el cumplimiento de logros y/o objetivos para la planificación del fortalecimiento de los canales de comunicación de cada uno de los integrantes del sistema.

**6. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

Tres formas de resolver esta problemática son:

No. 1. Desarrollar pautas de dialogo para mejorar y maximizar la comunicación dentro del núcleo familiar

No. 2. Fortalecimiento de los canales de comunicación para la promoción de las relaciones no violentas y la prevención de comportamientos agresivos.

No. 3. Prevención para mejorar la vida comunitaria con la participación de la misma comunidad

**7. Descripción de la mejor alternativa de solución:**

Detalle de entre las tres soluciones antes planteadas, la que le parezca más adecuada; explique porqué cree que es la mejor solución para resolver el problema.

Intervención psicosocial para el fortalecimiento de los canales de comunicación para la promoción de las relaciones no violentas y la prevención de comportamientos agresivos; desarrollar acciones que reduzcan la violencia dentro del entorno familiar, en sus distintas expansiones, para lograrlo, se realizaran talleres, dinámicas, salidas pedagógicas de promoción de relaciones no violentas, promoviendo actividades familiares para extender espacios donde todos los miembros de la familia puedan interactuar y relacionarse de manera recíproca.

**8. Justificación**

Esta propuesta se ha desarrollado con el fin de mejorar las relaciones en el ámbito familiar en la comunidad, fomentando relaciones no violentas y una comunicación más activa y asertiva se puede mejorar significativamente la relación y ambiente familiar, esto como estrategia para limitar los distintos conflictos que se pueden presentar en el entorno familiar.

La importancia de este proyecto radica en el poder brindar a los miembros de la familia, la posibilidad de adquirir herramientas que le permitan manejar el conflicto de una manera positiva y enriquecedora, con el fin de poderles brindar un ambiente familiar armonioso y una sana convivencia, para su desarrollo holístico y principalmente eliminar la violencia intrafamiliar dentro de los estilos de vida de las familias con las que se trabaje.

La potenciación de la comunicación en las familias de investigación pretende desarrollar capacidades y habilidades como saber escuchar, competencias para el diálogo, saber transmitir normas, comunicar sentimientos, lograr alianzas y situar estrategias para la resolución de los conflictos.

Además esta intervención psicosocial proporciona herramientas, estrategias y soluciones que son fundamentales en la sana convivencia y son beneficiados, tanto la familia en conflicto, la comunidad y la sociedad en general.

Asimismo es de impacto, porque permite establecer el número de casos que se han presentado en relación con conflictos intrafamiliares y las relaciones interpersonales, permitiendo detectar sus manifestaciones, de rechazo entre ellos, la discriminación, el hostigamiento que son problemas habituales y que

## **PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

pueden ser repetitivos que conllevan a una situación desfavorable para la sana convivencia, la comunicación en las familias de estudio.

### **9. Localización**

El proyecto se ejecutara en el departamento del Tolima, ciudad de Ibagué, Barrio Pueblo Nuevo, las orquídeas, la florida y la estación, los cuales pertenecen a un estrato socioeconómico 1 y 2 con el apoyo de líderes comunitarios o los movilizados naturales de cada uno de los sectores..

Por otro lado, las poblaciones se caracterizan por tener habitantes entre hombres, mujeres y niños, de creencia religiosas católicas y/o cristianas con tipología familiar; disfuncionales, nuclear, extensas y monoparentales, reconstituidas, etc.

Así mismo, cuentan con servicios básicos necesarios, las viviendas unifamiliares y ranchos. Además, se observa problemáticas psicosociales como es: Inseguridad, conductas delictivas, violencia intrafamiliar, violencia doméstica.

### **10. Beneficiarios del proyecto (¿A quiénes va dirigido?):**

Este proyecto se llevara a cabo en las comunidades de:

Los beneficiarios directos son las familias conformadas por participantes del sexo femenino entre las edades de 20 a 40 años de las comunidades intervenidas durante el proyecto, que atiende población entre los estratos socioeconómicos 1 y 2.

Así mismo tomaremos en cuenta 50 familias en total, que participaran en la aplicación del proyecto para el mejoramiento de su vida familiar y de su integridad como personas.

Los beneficiarios indirectos son la junta de acción comunal del barrio, los grupos culturales y deportivos del barrio, y barrios aledaños.

El número de beneficiarios directos del proyecto en el Barrio Malabar de Ibagué Tolima es de 5 personas en su totalidad, los cuales corresponden al personal entrevistado, cinco encuestados por familia, estas familias cuentan con una población tradicionalista, es decir con unos valores y costumbres arraigadas en los conocimientos y de sus contextos sociales, cada familia refleja las creencias y características sociales propias de cada región pertenecientes a los estratos 1 y 2, en la presente propuesta participan el género femenino en un 100% entre las edades de 20 a 40 años de edad, en estas comunidades se refleja la realidad social de las familias contemporáneas, los beneficiarios directos son las mujeres principales víctimas de abuso dentro del entorno familiar. Los beneficiarios indirectos son los hijos, esposos y demás familiares cercanos a las comunidades atendidas, la población total de la zona a atender es de 24.

El número de beneficiarios directos del proyecto en el barrio las Orquídeas de la ciudad de Ibagué Tolima son 10 familias, estas comunidades cuentan con una población tradicionalista, es decir con unos valores y costumbres propias de los conocimientos y cultura del Tolima, estas comunidades pertenecen a los estratos 1 y 2, en la presente propuesta participan tanto mujeres como hombres, en estas comunidades se refleja la realidad social de las familias contemporáneas, los beneficiarios indirectos son los hijos, esposos y demás

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

familiares cercanos a las comunidades atendidas.

El número de beneficiarios directos del proyecto en el barrio la Florida de la ciudad de Ibagué Tolima son 10 familias, estas comunidades cuentan con una población tradicionalista, es decir con unos valores y costumbres propias de los conocimientos y cultura del Tolima, estas comunidades pertenecen a los estratos 1 y 2, en la presente propuesta participan mujeres, en estas comunidades se refleja la realidad social de las familias contemporáneas, los beneficiarios indirectos son los hijos, esposos y demás familiares cercanos a las comunidades atendidas

Y por último, el número de beneficiarios directos del proyecto en el barrio la Estación de la ciudad de Ibagué Tolima son 10 familias, estas comunidades cuentan con una población tradicionalista, es decir con unos valores y costumbres propias de los conocimientos y cultura del Tolima, estas comunidades pertenecen a los estratos 1 y 2, en la presente propuesta participan mujeres, en estas comunidades se refleja la realidad social de las familias contemporáneas, los beneficiarios indirectos son los hijos, esposos y demás familiares cercanos a las comunidades atendidas

### **11. Objetivo general**

Brindar un Apoyo psicosocial a las diferentes comunidades con el fin de fortalecer los canales de comunicación dentro del núcleo familiar para promover las relaciones no violentas y de esta manera aportar a la disminución de los índices de violencia intrafamiliar.

### **12. Metas:** ¿Qué vamos a hacer para lograr el objetivo?

Implementar programa de apoyo psicosocial a las familias que se encuentran pasando por maltrato al interior de la familia, considerando como primera medida los factores desencadenantes de complicación, para prevenir e impulsar la comunicación en la familia, a través de estrategias de intervención psicosocial y la consolidación de la red de apoyo.

### **Indicadores:** ¿Cómo vamos a saber si estamos cumpliendo las metas?

Los indicadores que medirán el progreso del proyecto se cimentan en el enfoque cualitativo tomando como referente el desarrollo la comunicación asertiva que admitirán describir la viabilidad y alcance de las metas.

### ¿Cuánto y hasta dónde vamos a llegar con cada objetivo específico?

Hasta que se efectúen a cabalidad cada uno de ellos permitiendo que el proyecto sea desarrollado completamente para contribuir a un cambio significativo en las comunidades, se busca con esta propuesta de acompañamiento cumplir con los objetivos propuestos, y lograr el alcance de ellos teniendo en cuenta los tiempos, recursos y los medios que se necesitan para el desarrollo de la propuesta de acompañamiento

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

**Fuentes de verificación:** ¿A qué registros nos vamos a remitir?

- Realización de entrevista, diarios de campo y cuestionario.
- Desarrollo de técnicas de observación.
- Visitas a la zona, observación, recolección de información, estudio de población.

**M1.** Contribuir en familias con problemas de hechos violentos como modo de vida procediendo sobre los factores de riesgo y en la atención a las víctimas de la violencia familiar.

**M2** Contribuir en los miembros de familias con problemas de violencia en aspectos de dinámica familiar que evadan la reproducción de hechos de intimidación como método para solucionar los problemas que se exteriorizan en la familia.

**M3** Educar a los miembros de la Comunidad en aspectos de comunicación familiar y hechos no violentos.

*PARA LOS NUMERALES 11, 12 Y 14, APARTE DE SU DESCRIPCIÓN PUNTUAL EN SU RESPECTIVO ÍTEM, TAMBIÉN UTILIZAMOS LA MATRIZ DE PLANIFICACIÓN ADICIONANDO LOS SUPUESTOS*

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad	NA	NA	
Objetivo	Exploración y profundización de la problemática	Estudios científicos relacionados con el tema	Indagación del tema con la comunidad
Meta 1	Contribuir en familias con problemas de hechos violentos como modo de vida procediendo sobre los factores de riesgo y en la atención a las víctimas de la violencia familiar	Autores y fuentes que se relacionan con la problemática	Socialización de las perspectivas que tienen los participantes en relación con el tema
Meta 2	Contribuir en los miembros de familias con problemas de violencia en aspectos de dinámica familiar que evadan la reproducción de hechos de intimidación como	Búsqueda y rastreo de información que permita describir eficientemente los factores más comunes y relacionados con la problemática	Análisis y profundización de los aspectos que más agobian a las familias y que obstruyen la dinámica y convivencia familiar

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	método para solucionar los problemas que se exteriorizan en la familia		
Meta 3	Educar a los miembros de la Comunidad en aspectos de comunicación familiar y hechos no violentos.	Metodología conducta comunitaria	Aplicación de los instrumentos y técnicas como base para propiciar la interacción familiar
Actividades M1	Taller recreativo cine foro, película cicatrices.		Reconocer sus cualidades personales y expresarlas al grupo, escuchar a sus compañeros y expresar sentimientos, intercambiar como grupo la confirmación de particularidades personales y el reconocimiento personal.
Actividades M2	Realizar talleres de reconocimiento personal, con el fin de fortalecer la autoestima, la autoimagen, la autoconfianza y el auto concepto desde la identificación de los valores propios.		Integración familiar y social ya que poseen dificultades socio-afectivas; logrando mejorar el autoconcepto, la autoimagen, las relaciones interpersonales y el respeto.
Actividades M3	Actividades lúdicas que relatan valores morales, descripción, aplicación y su relación directa con la no práctica de la violencia intrafamiliar		Progresar de forma integral e interdisciplinaria hacia la superación de esta situación.

## PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 13. Factibilidad:

Analice las razones que demuestren que el proyecto puede ejecutarse con éxito en los siguientes aspectos:

#### 13.1 Administrativa:

Explique quienes serán los responsables de la ejecución del proyecto, cuáles serán sus funciones y cómo se distribuirán el trabajo

La propuesta inicialmente la realizan los estudiantes del diplomado, en compañía de las personas líderes de la comunidad que han aportado a la información de cada una de las comunidades y con las que se ha venido trabajando.

#### 13.2 Técnica:

El espacio físico que es muy importante para la realización de las actividades que se van a desarrollar con el grupo de familias; el recurso humanos que se necesita como profesional de psicología, profesional en trabajo social. Equipos video vean, portátil, tablero, sillas, mesas escritorio, se piden en calidad de préstamo en la institución de colegios o con los líderes de la junta. Materiales como papelería, lapiceros, colores, marcadores, etc. Que igualmente se tiene un presupuesto en la propuesta, se presentaría la propuesta a ONG'S, alcaldías y programas que apoyen la consecución efectiva de la propuesta.

#### 13.3 Económica:

Explique con qué recursos es posible contar para la ejecución del proyecto y cuáles pueden ser gestionados

Espacio físico, salón comunal de la comunidad para los encuentros grupales y de las actividades para el fortalecimiento de la propuesta, recursos económicos se contaría con intervención gubernamental y las entidades de iniciativa social y fines humanitarios, materiales y equipos audiovisuales.

Al presentar la propuesta a entidades gubernamentales y al ser aprobada por ser una propuesta de bienestar social que pretende suprimir el maltrato intrafamiliar y propiciar la recuperación de la confianza, la autoestima, el autocontrol por medio de estrategias de comunicación al interior de las familias para la sana convivencia, restituir y fortalecer las relaciones familiares sobre la base del afecto y apoyar la reconstrucción de relaciones comunitarias, dentro de una perspectiva familiar:

Señale en qué sentido el proyecto será benéfico para la comunidad y de qué manera participarán tanto hombres como mujeres, jóvenes, niños y adultos mayores

El proyecto va a generar una mejor convivencia e interacción en el vínculo familiar y en la comunidad, fundando de afecto, respeto, sentimiento de apoyo y pertenencia, propiciando desarrollo de habilidades de seguridad y protección, compartiendo sentimientos, emociones e intereses propios, y mostrar sensibilidad ante las necesidades, los gustos y las preocupaciones de los miembros de la familia.

**PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:**

<b>Actividades</b>	<b>Medios</b>	<b>Competencia</b>	<b>Indicador de logro</b>
1. Taller recreativo cine foro, película cicatrices	1. portátil 2.video beam 3.	1.comunicacion 2. interacción 3.relaciones interpersonales 4. exposición de sentimientos	1. lograr en un 90% los aspectos positivos reconocidos por la propia persona y por los demás. 2. reforzar las condiciones de la comunicación para la convivencia
2. Realizar talleres de reconocimiento personal, con el fin de fortalecer la autoestima, la autoimagen, la autoconfianza y el auto concepto desde la identificación de los valores propios.	1. Láminas en color 2. imágenes 3.Pizarra y marcador	1.Participación 2.integracion grupal 3.desarrollo de habilidades de comunicación y sociales	1. lograr en un 85% una actitud positiva, aprecio mutuo, y por cada miembro del vínculo familiar, desarrollando habilidades de comunicación y capacidades sociales. 2.
3. Actividades lúdicas que relatan valores morales, descripción, aplicación y su relación directa con la no práctica de la violencia intrafamiliar	1. Tempera 2. dibujos 3. Papel bon	1.ambiente de tolerancia 2.comunicación permanente fundamentada 3. unión familiar	1. lograr en un 80% acercasen e integrarse. 2. Transmisión de amor y apoyo. Que tengan más seguridad en sí mismo. 3. Alimentar los sentimientos. Y Disminuir la tensión.



**PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**15. Cronograma de actividades:**

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 8				MES 9				MES 10				MES 11				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Reconocimiento de la población.	x																Grupo 29 del Diplomado en "Desarrollo humano y de la familia" Periodo II del año 2015 Líder de la junta de acción comunal del barrio Pueblo Nuevo Ibagué.
Socialización del proyecto con la comunidad.					x												
Implementación de instrumentos					x												
Diagnóstico de necesidades							x										
Ejecución del proyecto									x								
Implementación de propuesta de intervención													x				

**16. Tabla de presupuesto (anexo)x**

**17. Responsables del proyecto:**

Nombres: Julieth Lorena Machado Triviño  
 María Andrea Ocampo Jiménez  
 Diana Mildred Montes  
 Ana María Zuleta  
 Jhoanna Carolina Chávez

Dirección: carrera 9 No 16-00

Barrios: Pueblo Nuevo parte baja  
 Las orquídeas  
 LA estación  
 La florida

Municipio: Ibagué

Teléfono/s: 3212973632

Duración del proyecto: seis meses

Firmas

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**16. Tabla de presupuesto**

<b>Ítem</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Unidad De tiempo</b>	<b>Aporte comunidad</b>	<b>Aporte entidades</b>	<b>Aporte de terceros</b>	<b>Valor total</b>
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Profesionales en psicología	5	\$ 000.000	6 Horas	Intervención psicosocial	N/A	N/A	\$ 000.000
Profesionales en Trabajo Social	1	\$ 800.000	6 Horas	Acompañamiento social	entidades de iniciativa social y fines humanitarios	N/A	\$ 800.000
Profesional en atención médica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Subtotal</b>		<b>\$800.000</b>					<b>800.000</b>
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							
Papelería en general		200.000					\$200.000
No fungibles (Equipos)							
Video Beam	1	\$800.000		0	0	0	\$800.000
Portátiles	0	0		0	0	0	0
Extintores							

**PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Tableros	1	\$ 169.000	-	-	-	-	\$ 169.000
Sillas Escolares							
Escritorios para oficina							
Fotocopiadora							
Camillas							
Computadores de mesa							
<b>Subtotal</b>							
<b>IMPREVISTOS 5%</b>		\$200.000					\$200.000
<b>TOTAL</b>		<b>\$2.169.000</b>					<b>\$2.169.000</b>

## **CONCLUSIONES**

La familia es el escenario primordial para promover la comunicación y la socialización, se reconoce la necesidad de fortalecer más la comunicación, el dialogo, considerando que es estrategias de comunicación más efectivas para mantener una relación y ambiente positivo, que limita los conflictos y los hechos no violentos.

Atraves del dialogo y la comunicación dentro del vínculo familiar se experimenta la confianza y la escucha herramienta fundamental como estrategia para la promoción de la no violencia y la prevención de comportamientos agresivos.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Marcucci, E. (s.f.). *PRIMERO FAMILIA*. Recuperado el 10 de 10 de 2015, de <http://primerofamilia.com/la-importancia-de-la-comunicacion-en-la-familia/>
- Sepúlveda, H. B. (2015). *DISEÑO Y FORMULACION DE PROPUESTAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A LA FAMILIA*. Bogotá, Colombia: CREE-SER.
- Sepúlveda, H. B. (2015). *FAMILIA CÓMO COMUNIDAD*. Bogotá, Colombia: CREE-SER.
- Sepúlveda, H. B. (2015). *LA FAMILIA CÓMO CONSTRUCTO SOCIAL*. Bogotá, Colombia: CREE-SER.