

**Diplomado de Profundización en Desarrollo Humano y Familia**

**Proyecto de Investigación y Propuesta de Acompañamiento Frente a los  
Tipos de Violencia que Tienen Mayor Incidencia en la Dinámica Familiar de  
las Comunidades Objeto de Investigación.**

Presentado Por:

Abellany Ávila Martínez. Código: 39744665

Deysi Alejandra Garnica Rojas. Código: 1075664604

Diana Andrea Rodríguez Pataquiva. Código: 1076646430

Nancy Amparo Goyeneche Velásquez. Código 35197860

Luz Marina Villareal Ospina. Código: 51832381

Curso: 442001\_44

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**

**Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH**

**Programa de Psicología**

**Zipaquirá**

**Septiembre y Octubre de 2015**

## Tabla de Contenido

### I- Proyecto Investigativo

---

1. El Problema de Investigación.....	7
1.1 Descripción del Problema.....	7
1.2 Planteamiento del problema .....	8
3. Marco Referencial.....	11
3.1 Aproximaciones al Concepto de la VIF .....	12
3.2 Tipos de Violencia Intrafamiliar. ....	13
3.3 Manifestaciones de Violencia Intrafamiliar .....	15
4. Marco Teórico.....	15
4.1 Teoría de las Representaciones Sociales. ....	16
4.2 Teoría del aprendizaje social o transmisión intergeneracional de la violencia. ....	16
4.3 Enfoque Cognitivo- Conductual.....	17
5. Marco Histórico Situacional.....	17
6. Alcances y Limitaciones de la Investigación .....	20
7. Supuesto de Investigación .....	21
8. Categorías de Análisis de Investigación .....	21
9. Diseño Metodológico de la Investigación.....	22
9.1 Enfoque Metodológico .....	22
9.2 Universo y Muestra.....	23
9.3 Técnica de Recolección de Datos y Técnica de Instrumentos.....	23
4. 4 Fases y Tiempo del Proceso de Investigación.....	24
9.4 Diseño de Instrumento.....	25
9.5 Socialización de los resultados .....	26
10. Trabajo de Campo de la Investigación.....	27
10.1 Análisis cuantitativo de la investigación.....	27
10.2 Análisis cualitativo de la investigación .....	29
11. Interpretación y Discusión de los Resultados de la Investigación .....	30
Conclusiones.....	37
Recomendaciones.....	38
Bibliografía.....	39

Anexos .....	42
--------------	----

## **II- Formulación de la Propuesta de Acompañamiento**

1. El Problema de Investigación.....	7
1.1 Descripción del Problema.....	7
1.2 Planteamiento del problema .....	8
3. Marco Referencial.....	11
3.1 Aproximaciones al Concepto de la VIF .....	12
3.2 Tipos de Violencia Intrafamiliar. ....	13
3.3 Manifestaciones de Violencia Intrafamiliar .....	15
4. Marco Teórico.....	15
4.1 Teoría de las Representaciones Sociales. ....	16
4.2 Teoría del aprendizaje social o transmisión intergeneracional de la violencia.....	16
4.3 Enfoque Cognitivo- Conductual.....	17
5. Marco Histórico Situacional.....	17
6. Alcances y Limitaciones de la Investigación .....	20
7. Supuesto de Investigación .....	21
8. Categorías de Análisis de Investigación .....	21
9. Diseño Metodológico de la Investigación.....	22
9.1 Enfoque Metodológico .....	22
9.2 Universo y Muestra.....	23
9.3 Técnica de Recolección de Datos y Técnica de Instrumentos.....	23
4. 4 Fases y Tiempo del Proceso de Investigación.....	24
9.4 Diseño de Instrumento.....	25
9.5 Socialización de los resultados .....	26
10. Trabajo de Campo de la Investigación.....	27
10.1 Análisis cuantitativo de la investigación.....	27
10.2 Análisis cualitativo de la investigación .....	29
11. Interpretación y Discusión de los Resultados de la Investigación .....	30
Conclusiones.....	37
Recomendaciones.....	38
Bibliografía.....	39

Anexos .....	42
1. Nombre del proyecto: .....	46
2. Antecedentes: .....	46
3. Descripción del proyecto:.....	46
4. Diagnóstico: .....	47
5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto: .....	47
6. Descripción de las posibles alternativas de solución: .....	48
7. Descripción de la mejor alternativa de solución:.....	48
8. Justificación.....	48
9. Localización .....	49
10. Beneficiarios del proyecto. ....	49
11. Objetivo general .....	50
12. Metas: .....	50
- Indicadores: .....	50
- Fuentes de verificación:.....	51
13. Factibilidad:.....	53
13.1 Administrativa:.....	53
13.2 Técnica:.....	55
13.3 Económica: .....	55
13.4 Social y de género:.....	56
14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores: .....	56
15. Cronograma de actividades: .....	59
16. Tabla de presupuesto .....	60
17. Responsables del proyecto:.....	61
Conclusiones.....	62
Bibliografía.....	63

## **I- El Proyecto de Investigación**

“Diagnóstico Sobre los Tipos de Violencia que Tienen Mayor Incidencia en la Dinámica Familiar de las Comunidades Objeto de Investigación Pertenecientes a los Municipios de Cajicá, Zipaquirá y Ubaté del Departamento de Cundinamarca”

## Introducción

La violencia intrafamiliar es una problemática social de arduas dimensiones y de amplia trayectoria que se reproduce de generación en generación y que tiene un gran impacto en la familia por ser el primer escenario de socialización para el desarrollo de cualquier ser humano.

Para Corsi. J, (1995), la violencia representa “una forma de ejercicio del poder mediante el empleo de la fuerza, que implica la existencia de un “arriba y un abajo” reales o simbólicos, que adoptan habitualmente la forma de roles complementarios”, constituyéndose en un método de dominio, donde se intenta doblegar la voluntad del otro y de anularlo.<sup>1</sup>

Esta realidad agobia a las familias, sociedades, naciones. En Colombia, por ejemplo, cada día son más elevados los índices de violencia intrafamiliar y más preocupantes sus consecuencias. Desafortunadamente las comunidades de los municipios ubicados en Cajicá, Zipaquirá y Ubaté, independientemente de sus características sociodemográfica, religión, costumbres no se escapan de esta situación y están expuestas a este fenómeno social que denigra la vida de quienes lo padecen.

Así, y con el propósito de ahondar en ésta investigación para determinar la violencia intrafamiliar en las comunidades como tema de estudio, se realizaron las siguientes actividades:

Primero, se realizó en cada una de las comunidades un acercamiento, indagación, inmersión comunitaria que dio lugar a un diagnóstico con la intención de conocer la realidad social de las familias y así evaluar los diferentes tipos de violencia que afectan la sana convivencia familiar.

---

<sup>1</sup> Corsi. J. (1995) en Salas y Plujol (2011). Violencia masculina: Una mirada de género. Eumed. Net. Universidad de Málaga.

Finalmente, se identifica la situación problemática con mayor incidencia en todas las comunidades. Para el caso, la violencia psicológica fue la de mayor incidencia en las cinco comunidades objeto de estudio.

## **1. El Problema de Investigación**

### **1.1 Descripción del Problema**

El reconocimiento de la violencia intrafamiliar como un problema de salud pública y más aún, como un impedimento para el desarrollo humano y social es relativamente reciente, es hasta la segunda mitad del siglo XX, cuando se emprenden acciones decididas para garantizar los derechos de los niños y de la mujer, que hasta entonces eran víctimas de una violencia que no solo era aceptada sino también reconocida como una forma adecuada de educar. Esto permite ir comprendiendo lentamente que las consecuencias de la violencia no requieren solamente del tratamiento médico a las lesiones que resultan de la violencia física sino que existen otras formas de violencia (sexual, económica y emocional) que causan efectos incluso más perdurables en la salud física y psíquica del individuo, condicionando su personalidad y comportamiento así como su forma de relacionarse con otros y con ello, afectando a la sociedad en conjunto.

En Colombia esta situación viene afectando a millares de familias, basta con mirar los artículos de prensa o revisar los medios de comunicación para darse cuenta que la violencia intrafamiliar es un fenómeno social abrupto, inaceptable, al que las personas no se deben acostumbrar si lo que se quiere es perseguir un desarrollo humano integral que tenga como base a la familia.

En consecuencia, las comunidades indagadas en los municipios de Cajicá, Ubaté y Zipaquirá parecen no estar alejadas de esta situación, por lo que se hace necesario para acercarse a la realidad del contexto y plantear alternativas de solución desde la perspectiva de sus actores, conocer el imaginario que tienen las

5 comunidades sobre la VIF e indagar cuáles son las formas de violencia con mayor incidencia en las familias.

Silva. F. (S.f), en su artículo sobre violencia intrafamiliar, refiere que desde la perspectiva de algunos autores la violencia Intrafamiliar se da básicamente por tres factores; uno de ellos por la falta de control de impulsos, la carencia afectiva y la incapacidad para resolver problemas adecuadamente; y además en algunas personas podrían aparecer variables de abuso de alcohol y drogas. Aspectos que se pudieron identificar entre las causas de una problemática como la VIF identificada en los arboles de problemas de las comunidades expuestas.

## **1.2 Planteamiento del problema**

La violencia intrafamiliar es una problemática social de moda, de la que mucho se ha indagado porque permea todos los niveles: político, económico, social, laboral, e intrafamiliar; se toma todo los espacios: la calle, la escuela, el hospital, la empresa, el hogar; asume múltiples formas: física, psicológica, sexual, y económica; tiene múltiples representaciones: suicidio, homicidio, desaparición, secuestro, masacre, maltrato, chantaje, ultraje; y afecta a todos: niños, niñas, jóvenes, adultos, hombres, mujeres, en calidad de víctimas o victimarios y hace parte de la vida cotidiana.

El problema que se identifica de manera indirecta en las 5 comunidades de los municipios Cajicá, Ubaté y Zipaquirá, fue identificado gracias a la técnica árbol de problemas y está estrechamente relacionado con causas y efectos directos e indirectos que conllevan a diversos tipos violencia en el seno de las familias constituyéndose en un factor de riesgo para el desarrollo humano y familiar. De ahí el interés en ahondar en la temática, para a partir del reconocimiento plantear alternativas de solución

No obstante, para abordar la temática de la VIF, se hace necesario identificar dos conceptos; primero el de violencia y segundo el de familia.

Frente al primero, el Sistema de vigilancia epidemiológica de la violencia intrafamiliar (1999), propone que “la violencia intrafamiliar se refiere a toda acción u omisión cometida por algún miembro de la familia, que afecte el bienestar y la integridad física, psicológica o la libertad y derecho al pleno desarrollo de otro miembro de la familia, sin importar el espacio físico en donde ocurra. Por tanto, la violencia intrafamiliar incluye el maltrato a los adultos mayores, a los niños o niñas, la violencia contra la pareja, el abandono, la negligencia o descuido y el abuso sexual”.<sup>2</sup>

En cuanto al segundo, concepto de familia, Benavidez. N (2015), define: “la familia es un factor fundamental para el adecuado proceso de desarrollo de sus miembros, y pilar para un buen desenvolvimiento de la convivencia en una sociedad más sana”, que entre otras está “parcialmente determinada por fuerzas externas, pero no es totalmente independiente de las mismas.” Se necesita entender el concepto de familia y la continua fluctuación en materia de estructura, dinámica e implicación de factores externos en su comportamiento, para acercarse a la realidad de las comunidades.

Gustavikno, 1987, citado por Oliva y Vera 2013, concluyen que la “familia, está presente en la vida social (...) y que a través de ella, “la comunidad no sólo se provee de sus miembros, sino que se encarga de prepararlos para que cumplan satisfactoriamente el papel social que les corresponde. Es el canal primario para la transmisión de los valores y tradiciones de una generación a otra.”

Por tanto, dada la situación de las comunidades objeto de investigación y teniendo en cuenta que hay condiciones que vulneran la integridad de los individuos y de las familias a partir de este fenómeno, como investigadores, se hace urgente dar prioridad a estas situaciones y tratar el tema de la violencia intrafamiliar contribuyendo así al desarrollo de los individuos y promoviendo escenarios de menor riesgo psicosocial.

---

<sup>2</sup> Sistema de vigilancia epidemiológica de la violencia intrafamiliar. (1999)Secretaria Distrital de Salud de Bogotá.

### **1.3 Justificación**

Investigar sobre la violencia intrafamiliar es pertinente a las cinco comunidades objeto de investigación y al tema del desarrollo humano y familiar porque lleva al reconocimiento de una problemática social que afecta el buen vivir de las familias limitando toda forma de progreso. De éste modo y con el propósito de realizar una investigación que de lugar a la acción participativa, se realizan una serie de actividades que pretenden promover la aportación de las familias, entendiendo que éstas como dueñas y poseedoras de verdades y realidades sociales son capaces de analizar la dimensión de sus problemáticas y orientar un bagaje de soluciones que promueva cambios perdurables y de impacto en el microsistema, exosistema y macrosistema.

De ésta manera, gracias a la técnica “lluvia de ideas” y “árbol de problemas” las familias expresaron con libertad, pero sin pretensión de acercarse a la problemática de la Violencia, situaciones que generan inestabilidad en su dinámica familiar; ya que detrás de acciones u omisiones como: la falta de diálogo en el hogar, las malas palabras, las ofensas, las humillaciones, los gritos, el maltrato físico, abandono, etc., las comunidades encontraron oculto un fenómeno social bien conocido, muy explorado y poco aceptado por quienes lo viven, que se denomina “violencia intrafamiliar.

De ahí la necesidad de investigar sobre la violencia en el seno de la familia y hacer un diagnóstico social que comprometa a sujetos, familias, comunidades a participar en procesos de indagación y posibles cambios definidos por ellos mismos para lograr un desarrollo humano integral.

### **1.4 Formulación del problema**

El problema remite a que las familias están teniendo problemas en su convivencia a raíz de la VIF, motivo por el que se pretende: Identificar cuál es el tipo de VIF que tiene mayor incidencia en la dinámica familiar de las comunidades objeto de Investigación.

## 2. Objetivos

### 2.1 Objetivo General

Identificar cuál es el tipo de VIF que tiene mayor incidencia en la dinámica familiar de las comunidades objeto de Investigación.

### 2.2 Objetivos Específicos

- Identificar cual es el conocimiento de las comunidades frente al tema de la violencia intrafamiliar.
- Analizar cuál es la situación de las familias frente a la violencia intrafamiliar.
- Conocer de qué forma se da la violencia en las familias.

## 3. Marco Referencial

Para indagar frente al tema de la violencia intrafamiliar, se hace necesario dar un vistazo a las dos palabras que la componen.

Por un lado, y según el blog de conceptos.com, se tiene que violencia: “Etimológicamente proviene de la raíz latina “vis” que significa fuerza, y refiere al abuso físico o psicológico que se ejerce intencionalmente contra otra persona, contra uno mismo, o contra sus pertenencias, ya sea para conseguir un fin determinado, forzando la voluntad del sujeto agredido, o por razones patológicas del agresor, que goza con el sufrimiento ajeno.”<sup>3</sup>

Por familia, y según el blog de definiciones.com, se entiende que es:

“la agrupación social más importante de los seres humanos. Se trata de una forma de organización que se basa en la consanguinidad y en el establecimiento de vínculos reconocidos social y legalmente que suelen vivir en un mismo hogar y compartir la vida cotidiana.” (Definición de .com. (s.f)).<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Concepto de Violencia. Blog Conceptos. Com.

<sup>4</sup> Concepto de Familia. Blog Definiciones de.com.

Siendo de éste modo la violencia una manifestación nociva que deteriora el tejido social, y la familia el primer escenario donde se concibe la convivencia, “el lugar en que se pueden superar los problemas sociales”, o acrecentar por medio de un entramado de relaciones recíprocas de diferente tipo, donde se gesta o se erradica la violencia.

### **3.1 Aproximaciones al Concepto de la VIF**

La violencia Intrafamiliar es una problemática que permea todas las esferas sociales, un cáncer que atenta contra el desarrollo humano y familiar regido por la reproducción de representaciones sociales, estereotipos y creencias arraigadas durante décadas en hombres y mujeres que justifica el usar y abusar del poder para ejercer dominio sobre otros. Herrera, M. (2001), afirma que ésta “atenta contra los Derechos Humanos de las personas y socava las normas difícilmente conseguidas a través de la historia de la humanidad; vulnerando así el derecho a la vida, a la dignidad, a la igualdad.”<sup>5</sup>

La OPS (1995) define la VIF como "toda acción u omisión cometida por algún miembro de la familia en relación de poder, sin importar el espacio físico donde ocurra, que perjudique el bienestar, la integridad física, psicológica o la libertad y el derecho al pleno desarrollo de otro(a) miembro de la familia". Por su parte, para Echeburúa y De Corral (1998), citado por González. O. (s.f), “la violencia intrafamiliar alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de una familia que convive bajo el mismo techo”. Según los autores, dicha “relación de abuso, es aquella forma de interacción que, enmarcada en un contexto de desequilibrio de poder”, ocasiona daño a otro(s) miembros de la familia.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Herrera, M (2001). *Violencia y Somatizaciones Ginecológicas*. En Aliag. O., Ahumada. S & Marfull. M. (2003). *Violencia hacia a la Mujer: Un problema de Todos*. Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología.

<sup>6</sup> González, O. (s.f) *Violencia Intrafamiliar: Una forma de Relación, un asunto de derechos humanos*. Centro referencial nacional sobre la violencia.

Maturana, H. (1992), citado en Benavidez, N. (2015) en el módulo “La familia como constructo social”, enriquece las anteriores definiciones y da una explicación a raciocinios que justifican el uso de la violencia cuando afirma:

“Las manifestaciones violentas han sido utilizadas como un elemento de dominio y poder frente al débil, para ejercer control sobre la conducta del otro, concediendo poder a la obediencia, no entregando colaboración sino subordinación, y no respeto sino sometimiento, que se evidencia en conceptos como la disciplina, el educar, limitar, proteger y hasta el tranquilizar; en los cuales se basan quienes ejercen violencia y en muchos casos justificados por las víctimas.” (Maturana 1992, en Benavidez, 2015, p. 28).

La apreciación de los distintos autores permite deducir que la violencia en el seno del hogar es una problemática supremamente dañina para la familia, ya que la familia como microsistema y base de la sociedad, en función a sus roles, dinámicas y representaciones sociales (que enseñan lo que debe ser y hacer el hombre y la mujer) sufre por un ejercicio de poder que permea todo tipo de vejaciones donde se vulnera la dignidad, los derechos humanos y se coarta toda posibilidad de desarrollo.

A lo anterior, suma que el concepto de violencia intrafamiliar trasciende la mera acción física y abarca otras manifestaciones y tipos de maltrato en contra de uno o más miembros de la familia.

### **3.2 Tipos de Violencia Intrafamiliar.**

En las familias se han reconocido diversos tipos de violencia que afectan la sana convivencia.

**La violencia física** es considerada como toda lesión física o corporal que deja huellas o marcas visibles (Grosman, 1991 en Almenares, Louro, Ortiz, 1999)<sup>7</sup>;

---

<sup>7</sup> Grosman (1991) Violencia en la familia. Buenos Aires: Editorial Universidad 1992:68. En Almenares, Louro, Ortiz (1999). Comportamiento de la Violencia Intrafamiliar. Rev Cubana Med Gen Integr v.15 n.3 Ciudad de La Habana. *versión On-line* ISSN 1561-3038. [scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864...](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864...)

implica el uso de la fuerza para dañar al otro con todo tipo de acciones como empujones, jaloneos, pellizcos, rasguños, golpes, bofetadas, patadas y aislamiento. El agresor puede utilizar su propio cuerpo o utilizar algún otro objeto, arma o sustancia para lograr sus propósitos. (SEGOB, 2012, México.)<sup>8</sup>

**La violencia psicológica**, se refiere al hostigamiento verbal entre los miembros de la familia a través de insultos, críticas permanentes, descréditos, humillaciones, silencios, intimidación, prohibiciones, entre otras; es la capacidad de destrucción con el gesto, la palabra y el acto. Esta forma de violencia es la más difícil de detectar, pues no deja huellas visibles inmediatas, pero sus implicaciones son más trascendentes (Grosman, 1991.et, al) porque además de que es progresiva, en ocasiones logra causar daños irreversibles en la personalidad del agredido.

**La Violencia sexual, o abuso sexual**, Toda acción en que la persona sea obligada o impuesta, inducida bajo constreñimiento o presionada a realizar o presenciar prácticas sexuales (con o sin penetración) no deseadas, que generen temor, dolor y que no estén acordes con su proceso de desarrollo sexual, social y afectivo. Incluye la burla, la humillación o el abandono afectivo hacia la sexualidad y las necesidades del otro.

**La Violencia económica o patrimonial**, como una forma de amedrentar, someter o de imponer la voluntad en el otro se usan los recursos económicos o los bienes personales. Si el agresor es el jefe del hogar o el responsable del mantenimiento de la familia, le exigirá a la pareja todo tipo de explicaciones para “darle dinero”, o bien le dará menos cantidad de la que se necesita. Puede suceder también, que aunque la familia necesite los recursos, le impedirá a su pareja que trabaje para que no tenga la posibilidad de tener autonomía económica y él continuar con el control sobre la familia. (SEGOB, 2012).

---

<sup>8</sup> SEGOB (2012). Violencia emocional, física, sexual y económica. (Entre Luz Saviñón y Torres Adalid) Col. Narvarte, Del. Benito Juárez, C. P. 03020., No. 852 México, D. F.

### 3.3 Manifestaciones de Violencia Intrafamiliar

La I.E.S (1998)<sup>9</sup>, refiere que existen manifestaciones en contra de la mujer o incluso de cualquier miembro de la familia, cuando se presenta la acción u omisión de la acción que la torna como pasiva. En concreto, **la violencia activa** se refiere al ejercicio del abuso sobre la víctima, comprendida por una serie de categorías o tipos como lo son la violencia física, psicológica, económica y sexual.

Siguiendo al autor, la expresión **violencia pasiva** se refiere a aquellos actos que por omisión tiene la generación de un daño físico o psicológico. Un ejemplo de ello, es la exposición a la violencia por observación en los niños, así como también la negligencia de padres, madres, tutores en las obligaciones económicas y afectivas para con sus hijos menores, situación que también vulnera a los ancianos.

Según el Sistema de Vigilancia epidemiológica de la Violencia Intrafamiliar, Negligencia y descuido se refiere a comportamientos que privan a la persona de la satisfacción de sus necesidades básicas, estando en posibilidad de brindarla (alimentación, educación, salud, vivienda, cuidado, vestido); mientras que Abandono, es la situación en que la persona es dejada sola de manera permanente por sus familiares o cuidadores, a pesar de requerir atención y asistencia en razón de su edad, enfermedad o discapacidad, poniendo en riesgo su integridad. <sup>10</sup>

## 4. Marco Teórico

Se hace importante tomar distintas teorías que expliquen el fenómeno de la VIF, ya que alrededor del tema hay muchos mitos y percepciones que intentan justificarla y perpetuarla voluntaria o involuntariamente como un modelo de

---

<sup>9</sup> Asociación Iniciativas y Estudios Sociales, (I.E.S.), (1998). Guía sobre Violencia y mujer con Discapacidad. Coruña. España.

<sup>10</sup> *Ibíd.*

enseñanza para las futuras generaciones, lo que en inicio afecta el desarrollo humano de la familia como pilar de la sociedad.

#### **4.1 Teoría de las Representaciones Sociales.**

La presente investigación se establece en el hecho de que la violencia ha sido una manifestación histórica que se ancla en las representaciones sociales de los individuos, desde la cultura y la reproducción de enseñanzas, donde hallan lugar las subjetividades que su vez son el resultado de la interacción con la realidad así construida. Desde esta perspectiva y en relación al fenómeno de la VIF, se hace pertinente mencionar la teoría de las representaciones sociales, cuyo autor principal es Serge Moscovici, quien define las representaciones sociales como una modalidad particular del conocimiento cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos.

De ahí, se ancla el fenómeno de la violencia y se pueden entender los imaginarios contruidos por las sociedades donde todavía prima una cultura patriarcal, dominada por “estereotipos de roles sexuales, donde el ser hombre es sinonimia de fortaleza, racionalidad, rudeza, máxima autoridad del hogar, quien trabaja y provee el sostén económico al grupo familiar. Mientras ser mujer es sinonimia de dependencia, emocionalidad, debilidad, ternura, delicadeza, la encargada de las tareas domésticas y de la educación de los hijos, la dueña de la casa.” (Benavidez. N, 2015, La familia como Constructo Social. p.31)

#### **4.2 Teoría del aprendizaje social o transmisión intergeneracional de la violencia.**

La teoría de Bandura considera que el comportamiento es aprendido, mediante las experiencias directas y la observación del comportamiento de otras personas por “imitación de modelos”. (Muñoz. F. s.f, p. 4)

La violencia Intrafamiliar y los diferentes tipos que la representan hallan lugar en esta teoría si se toma en cuenta que la violencia toma una forma activa y/o pasiva

por exposición, acción u omisión, situación que deconstruye significado de unidad y buen trato en el contexto familiar. Al respecto, Planteamientos de

### **4.3 Enfoque Cognitivo- Conductual**

Desde la Psicología Cognitivo-Conductual y según trabajo de grado “Atención Psicológica con enfoque cognitivo-conductual Orientado a Población del Centro de Proyección Social de Piedecuesta plantea que:

“La terapia cognitivo-conductual se hace referencia a diversas intervenciones terapéuticas que difieren entre sí por el grado en el que enfatizan intervenciones cognitivas sobre conductuales o viceversa, con frecuencia se emplean principios de aprendizaje (Feldman 2001). Clark 1995 plantean que el terapeuta y el paciente colaboran en identificar las cogniciones distorsionadas, que se derivan de los supuestos o de las creencias des adaptativas. Estas cogniciones y creencias están sujetas al análisis lógico y comprobación empírica de hipótesis, lo que conduce a los individuos a realinear su pensamiento con la realidad.”

Este tipo de enfoque se emplea en terapia de Violencia Intrafamiliar donde no solo se busca cambiar la conducta exterior si no el pensamiento a través de un repensar del agresor sobre sus creencias adaptativas buscando que el identifique las cogniciones distorsionadas.

## **5. Marco Histórico Situacional**

A lo largo de la historia ha existido la violencia intrafamiliar y ésta obliga dar una mirada a las relaciones existentes entre el hombre y la mujer, siendo ésta última la principal víctima de hechos violentos y quien ha asumido diferentes roles y con ellos ha adquirido mayor o menor reconocimiento social de acuerdo al estatus del cual goza en cada contexto socio-histórico.

En la tradición judía y desde el principio del cristianismo, se legitimó una relación de desigualdad y de subordinación de la mujer frente al hombre, que tenía pleno poder y control sobre ella, prevalecía el derecho del marido de controlar a la esposa a pesar del principio de igualdad de todas las almas de Dios. Esta idea de inferioridad y dominio, se origina en el relato bíblico de que Eva tentada por el demonio, indujo a Adán a pecar, por lo que la iglesia interpretó esto identificando a la mujer como la fuente del pecado del hombre por lo que este tendría en adelante el poder de controlar su comportamiento fortaleciendo una estructura social netamente patriarcal. Esta idea se perpetúa hasta la edad media época en que la mujer no era más que un símbolo de poder y honor para el hombre, se concebía como objeto de intercambio para consolidar relaciones entre familias, en este sentido el matrimonio no era otra cosa que una fórmula social para establecer vínculos según intereses económicos y de status social, la mujer al casarse era desposeída de sus bienes que junto con su propia persona pasaban a ser propiedad del marido.

En Colombia una cultura eminentemente machista impidió que se realizaran avances significativos en el reconocimiento de los derechos de la mujer hasta muy avanzado el siglo XX, “desde el primer momento se situó a la violencia contra las mujeres en un contexto más bien estructural de desigualdades sociales y económicas, referido a las distintas discriminaciones que afectan su situación y posición en la sociedad (pobreza, analfabetismo, discriminación laboral, entre otros)”. (Guerrero, 2002).

Esta situación se encuentra tan arraigada en la herencia cultural que “Para algunos autores, el machismo aparece con el mestizaje, transculturación dramática por la forma violenta que los españoles imprimían en su unión con las indias. Sin embargo, en el mundo prehispánico también la mujer era considerada un ser devaluado, inferior, sin derechos. Con la conquista, la mujer es devaluada en tanto indígena; el hombre, en cambio, es sobrevalorado en la medida en que se le identifica con el conquistador, el dominador, el vencedor”. (Lugo, 1985). Para aquel entonces, no se concebía como violencia el hecho de denigrar a una

persona dentro del hogar, pues era parte de los roles y funciones de ser hombre y de ser mujer, pues sin prelación a la edad que estos tuvieran, la mujer era de menor valor que el hombre y no prevalecían sus derechos.

Según Caicedo. (2005), desde los años 90 la violencia dentro de la familia no era considerada como un problema, pues la complejidad de la VIF y la visibilización de este tipo de violencia, viene observándose en la medida en que se va haciendo público, lo privado. (Benhabib, Cornella, 1990, citado en Caicedo.2005).

Del mismo modo, la autora en mención refiere que la violencia intrafamiliar se hace visible gracias a los decretos constitucionales y de derechos humanos que promueven la igualdad a hombres y a mujeres y el trato digno que conlleve a tener calidad de vida.

“ La violencia intrafamiliar (VIF), como concepto viene gracias a los movimientos de mujeres que hicieron visible la violencia conyugal y con su contestación hicieron posible considerar que la violencia contra la mujer dentro del hogar, es una violación de derechos humanos. Hace parte de la visión culturalmente asumida en las sociedades sobre el matrimonio, la crianza de los hijos, las relaciones de pareja y varía de cultura en cultura, de contexto en contexto pero está presente en todas las « clases sociales » es decir que no es « patrimonio de la pobreza »<sup>11</sup> (Caicedo, C. 2005 p. 75).

Hoy día, el fenómeno de la violencia intrafamiliar es mundialmente reconocido por la sociedad, un motivo de preocupación para el estado, quien es garante de los derechos humanos, para las familias y las comunidades por sus nefastas consecuencias y secuelas. Por eso, en busca de un trato digno e igualitario organizaciones como la de naciones unidas movilizan la promulgación internacional de los derechos humanos, unos derechos universales e inalienables. De la misma manera Colombia, desde la constitución de 1991, en el título III habla

---

<sup>11</sup> Caicedo. C. (2005). Lucha contra la violencia Intrafamiliar: Perspectiva desde la experiencia Colombiana.

de los Derechos fundamentales, donde se encaminan artículos y normas que deben ser sabidas por el pueblo para encausar a la sociedad positivamente dentro de unos parámetros que conlleven a una convivencia impregnada de valores. “No obstante, es un hecho que la creación normativa no es la garantía única ni el motor de los cambios sociales y culturales necesarios para modificar comportamientos”. (Caicedo, C. 2005, p. 23).

## **6. Alcances y Limitaciones de la Investigación**

Los **alcances** logrados durante el ejercicio de éste diagnóstico reflejan el logro de los objetivos propuestos al inicio de la investigación frente a lo que se perseguía conocer. Así, gracias a técnicas como la lluvia de ideas, encuesta, entrevista, árbol de problemas y cartografía social, el grupo investigador junto con la comunidad logro recabar información suficiente y pertinente que diera razón de la problemática que viene afectando la dinámica de las familias, que para el caso es la violencia intrafamiliar y sus distintos tipos de manifestación. Del mismo modo, se considera un alcance el hecho de lograr la participación de las comunidades en las distintas actividades propuestas.

Las **limitaciones** encontradas durante este proceso investigativo remite al recelo de algunas familias al tocar un tema como el de la violencia intrafamiliar que todavía se considera del ámbito privado, así como también la desconfianza de las mismas por el tratamiento de la información recabada, frente a lo cual cada una de las investigadoras explico que por ética y profesionalismo la información levantada sería de uso confidencial y que los resultados serian expuestos de modo general sin ningún tipo de señalamientos, esto con el ánimo de recoger información veraz y fidedigna que además proteja la identidad de los participantes. Algunas personas por ejemplo no quisieron participar del registro fotográfico.

De otro lado y en cuanto a las limitaciones del proyecto, se puede inferir que solo se abordará un segmento del amplio espectro de la violencia intrafamiliar, tomando como referente los tipos de violencia que la caracterizan, y algunos

aspectos que inciden en la dinámica de las familias. Así mismo cabe aclarar que los fines de este proyecto remite al hecho de hacer un diagnóstico social participativo excluyendo de ésta manera cualquier tipo de intervención.

## **7. Supuesto de Investigación**

Dada la realidad social de las comunidades y el reconocimiento tímido de las mismas frente a unas manifestaciones de maltrato por acción u omisión como la falta de diálogo, los celos, los maltratos físicos y verbales, abandono, las burlas, el menosprecio, así como por una serie de conductas desadaptadas ligadas al consumo de alcohol y a los problemas emocionales que afectan y vienen afectado su sistema familiar; se puede **afirmar** que las familias objeto de investigación están sufriendo a causa de la VIF en su condición de víctimas y/o victimarios y que no son completamente conscientes de dicha situación porque no conocen las dimensiones de una violencia que se compone de unos tipos y/o modalidades reconocidos y denominados por algunos autores como violencia psicológica, física, sexual y económica.

De la misma manera de acuerdo a lo estudiado y a las realidades vistas se puede **afirmar** que es altamente probable que éstas modalidades de violencia se dan de manera simultánea y en cierto grado, pudiendo ser la violencia psicológica (verbal, emocional) la de menor notoriedad en la sociedad, pero la de mayor incidencia e impacto por ser la antesala de otras manifestaciones abusivas que afectan la vida de las víctimas, siendo éstas principalmente mujeres en su rol de esposas y madres, los niños y los ancianos.

## **8. Categorías de Análisis de Investigación**

Para determinar las características psicosociales de la problemática de la violencia intrafamiliar en las cinco comunidades del departamento de Cundinamarca, se requieren de varias categorías que hagan posible identificar a los elementos que la hacen una realidad.

<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>
<b>1. Caracterización</b>	Preguntas sobre, Sexo, Edad, Rol
<b>2. Reconocimiento de la VIF en la Dinámica Familiar</b>	- Definición. Pregunta #1 - Factores que la afectan Pregunta #2: - Principal Agresor Pregunta #8
<b>3. Tipos de Violencia</b>	-Física } Preguntas # 3,4,5,6,y7 -Psicológica } -Económica } -Sexual }
<b>4. Manifestaciones de Violencia</b>	Activa- Preguntas # 3,4,5,6 y 7 Pasiva- Preguntas 9 y 10
<b>5. Reacciones a la Violencia</b>	- Pregunta #11 Aunque esta variable no es objeto de nuestra investigación si nos pareció importante incluirla para conocer como manejan las familias las situaciones de VIF.

## **9. Diseño Metodológico de la Investigación**

### **9.1 Enfoque Metodológico**

La presente investigación procura ir más allá de la simple enumeración de casos de violencia para diagnosticar su presencia en las 5 comunidades y tiene como propósito la descripción de las cualidades de un fenómeno, buscando así un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad. En este sentido, se propone abordar un proyecto valiéndose del enfoque de la IAP mediante técnicas de investigación cualitativa de tipo descriptivo. La idea es recolectar la información, analizarla y acercarse a la realidad de la violencia intrafamiliar en las

comunidades objeto de investigación, mediante técnicas como la cartografía social, árbol de problemas, e instrumentos como la encuesta.

## **9.2 Universo y Muestra**

El universo pertenece a los habitantes de cinco comunidades de Cundinamarca como son: el cerrito sector santa bárbara, vereda Sucunchoque sector la laja municipio de Ubaté, Nueva navarra municipio de Zipaquirá, vereda canelón municipio de Cajicá, Iglesia cristiana Municipio de Cajicá.

La muestra, entre cinco y diez habitantes de las familias de cada uno de los barrios y veredas a indagar, para un número total de 27 participantes.

## **9.3 Técnica de Recolección de Datos y Técnica de Instrumentos**

**La cartografía social:** La cartografía social como técnica de trabajo permitió el recorrido, registro de información y saberes frente a la realidad del territorio comunitario. Dicha técnica se vio apoyada por ejercicio de observación participante que ayudó a identificar dinámicas y prácticas sociales de los habitantes.

**Árbol de Problemas:** Esta técnica promueve la participación de las familias, ayuda a analizar las causas y efectos de un problema central. Cabe destacar que la elaboración de un ejercicio adecuado y profundo del análisis del problema permitirá además definir los posibles objetivos y las rutas de solución.

**Encuesta:** Es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones impersonales interesan al investigador. Para ello, a diferencia de la entrevista, se utiliza un listado de preguntas escritas que se entregan a los sujetos, a fin de que las contesten igualmente por escrito. Ese listado se denomina cuestionario.

**La Entrevista:** Es una técnica que hace posible la interacción mediante el diálogo entre dos o más personas con un propósito determinado. Mediante éste medio las investigadoras lograron acercarse a la realidad social de las comunidades.

**Diario de campo:** Es una de las herramientas más útiles para anotar todo tipo de observación y registro. Allí se sistematiza la experiencia, donde se genera una visión objetiva. Según el Blog definición. De.com, “el diario de campo es el instrumento utilizado por los investigadores para registrar aquellos hechos que son susceptibles de ser interpretados.”

A través de la observación se hace el diario de campo donde se puede identificar y registrar todas aquellas condiciones que permiten identificar la problemática de violencia intrafamiliar en las cinco comunidades seleccionadas.

#### 4. 4 Fases y Tiempo del Proceso de Investigación

Actividades	Fecha
<p align="center"><b>Acercamiento a la comunidad</b></p>	<p align="center">15 julio de 2015 Sesión 1 hora 2 a 3 pm</p>
<p align="center"><b>Indagación en el contexto “Cartografía social y entrevistas”</b></p>	<p align="center">25 julio de 2015 Sesión 2 horas 3 a 5 pm</p>
<p align="center"><b>Inmersión comunitaria “Aplicación del Árbol de problemas”</b></p>	<p align="center">15 agosto de 2015 Sesión 2 horas 3 a 5 pm</p>
<p align="center"><b>Profundización en la condición problémica “Aplicación del instrumento”</b></p>	<p align="center">13 septiembre de 2015 Sesión 2 horas 3 a 5 pm</p>

## 9.4 Diseño de Instrumento

El instrumento utilizado para recabar información es la encuesta y fue elaborada teniendo en cuenta el marco referencial, teórico y las categorías de análisis así como también los resultados de los arboles de problemas, donde las comunidades exponían su punto de vista frente a las situaciones que afectan su dinámica familiar y social.

*Fig. 1. Formato encuesta implementada a las comunidades*

<p><b>“Situación de Violencia Intrafamiliar de las Comunidades Objeto de Investigación”</b></p> <p>Edad: _____ Sexo: M _____ F _____</p> <p>Rol dentro del hogar: Padre__ Madre__ Abuelo__ Hijo__ Otro IndiqueCuál?</p> <p>1. ¿Qué es la violencia intrafamiliar?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. La única forma de ejercer autoridad en el hogar.</li><li>b. Una forma de reaccionar.</li><li>c. Son agresiones físicas en contra de uno o varios miembros de la familia</li><li>d. Diferentes tipos de maltrato en contra de uno o más miembros de la familia.</li><li>e. No sabe.</li></ul> <p>2. ¿Por qué cree usted que ocurre el maltrato al interior del hogar?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Falta de Comunicación</li><li>b. Celos</li><li>c. Problemas Económicos</li><li>d. Falta de Vínculos Afectivos</li><li>e. Otro. IndiqueCuál? _____</li></ul> <p>3. ¿En su hogar, se ha presentado agresión mediante golpes, empujones, puntapiés u otras formas de maltrato físico?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Sí.</li><li>b. No</li></ul> <p>4. ¿En su hogar, se ha presentado maltrato mediante malas palabras, humillaciones, amenazas, prohibiciones, insultos, manipulaciones?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li></ul>
---

5. ¿Se ha sentido menospreciado, humillado o ignorado por algún miembro de su familia?
- a. Si                      b. No
6. ¿Se ha sentido limitado en la toma de decisiones porque otros miembros de su familia aportan económicamente?
- a. Si                      b. No
7. En las relaciones de pareja, siente que debe acceder a tener relaciones sexuales por:
- a. Amor                      b. Obligación                      c. Temor  
d. Imposición.              e. No tengo pareja
8. En su hogar, quién considera es la persona que reacciona con mayor agresividad cuando se presenta un problema familiar:
- a. Padre                      b. Madre                      c. Hijo  
d. Abuelo                      e. Otro. Indique Quién \_\_\_\_\_
9. ¿Usted responde económicamente y afectivamente por sus hijos y/o padres?
- a. si                      b. No.
10. Los niños son testigos de las peleas de los adultos
- a. si                      b. no
11. ¿Usted a quien o donde acude cuando se presentan casos de violencia domestica?
- a. denuncia a las autoridades competentes      b. a una amiga  
c. a un familiar              d. No le cuenta a nadie.

*Fuente: Elaboración Propia*

## **9.5 Socialización de los resultados**

La socialización de resultados derivados de los diversos instrumentos aplicados, en cuanto a los posibles orígenes de la violencia en las experiencias de los actores durante su vida, generó un notorio interés ya que probablemente los

habitantes de las cinco comunidades por primera vez pensaron la problemática en profundidad relacionando el comportamiento violento.

La motivación generada por todos los líderes de las comunidades que mostraron interés por los resultados y por programar formas de abordar la problemática involucro al grupo y pronto se vieron interesados en buenas conversaciones en pequeños grupos abiertos en donde se intercambiaron experiencias y se puso en conocimiento casos representativos. De esta forma se logró crear conocimiento en las comunidades de la existencia y dimensión de la problemática.

## **10. Trabajo de Campo de la Investigación**

El trabajo de campo realizado con las comunidades remite a todos y cada uno de los acercamientos que las investigadoras tuvieron en sus respectivos municipios y veredas con las familias y donde fue posible la interacción y la acción participativa.

### **10.1 Análisis cuantitativo de la investigación**

El instrumento diseñado, nos permite acercarnos a la realidad social de las comunidades objeto de investigación, y nos lleva a diagnosticar la presencia de distintos **tipos de violencia** a la vez (física 56%, psicológica 73%, sexual 15%, económica 59%), siendo la violencia psicológica la de mayor preponderancia con un 73% de representación en las respuestas de los encuestados y la violencia sexual la de menor incidencia con un 15%, lo que indica que en los hogares se dan simultáneamente distintos tipos de violencia clasificada a su vez en una modalidad activa, para los casos donde se presenta agresiones físicas, psicológicas, económica y sexual potencialmente identificadas por sus involucrados y dada de manera directa.

De otro lado, y siguiendo con la categoría “**manifestaciones de violencia**” se encuentra que hay un alto porcentaje de violencia pasiva, ya que con un 78 % de

representatividad, los niños resultaron ser víctimas de esta modalidad cuando quedan expuestos a las situaciones conflictivas de los adultos, afectando así su desarrollo emocional y psicológico. Al respecto, Santa Cruz (s.f), corrobora lo anterior, cuando afirma: “Cabe destacar que se considera maltrato infantil (violencia pasiva)”, cuando los niños son testigos de violencia, ya que el daño que sufren los niños es a nivel psicológico y no se los daña directamente sino en forma indirecta”.<sup>3</sup>

En la categoría **“reconocimiento de la VIF en la dinámica familiar”**, teniendo en cuenta las variables rol, edad y sexo, encontramos que el hombre con una representatividad del 75%, en su rol como esposo y padre; y del 15% en su rol como hijo y sobrino, es el principal agresor en situaciones de tensión familiar lo que nos permite concluir que se presenta violencia de género, donde las mujeres, madres de familia y esposas siguen siendo víctimas potenciales en los actos de violencia intrafamiliar. Al respecto, la revista estudios Sociales de la Universidad de los Andes refiere que “las expresiones de violencia están relacionadas con ideas de lo que significa ser hombre o mujer en cada contexto específico, en nociones que confieren determinados derechos a unos y a otras para el ejercicio del poder y en las consecuencias violentas que dicho ejercicio implica. (Hearn, 1997; Greig, 2002 citado en Otero. & Pineda (2004).

Siguiendo esta misma categoría, en relación a la definición de lo que significa "violencia", se puede observar que para un 37% de la población dicho concepto se remite exclusivamente al abuso de la fuerza física, y para un 4% la violencia es “una forma de reaccionar”, lo que de alguna manera tiende a naturalizar el uso y abuso de la VIF y niega la existencia de otras modalidades de violencia. Llama la atención que quienes señalan este tipo de respuesta como una opción son 7 de los 8 hombres encuestados. Ello, independientemente del género, muestra la necesidad de impartir conocimiento a las comunidades sobre los tipos de violencia y la necesidad de empoderarse para ver un cambio.

De otro lado la subcategoría “factores que la afectan”, muestra la falta de comunicación con un 56%, como un exponente determinante en el desajuste familiar y reconoce que los celos, la falta de vínculos afectivos y la problemas económicos interfieren en el sano desarrollo familiar; de la misma manera los encuestados en la opción otros, determinan que todas las opciones mencionadas son detonantes de la sana convivencia.

Por último la categoría **Reacciones a la violencia**, muestra que para un 44% estas situaciones hacen parte del ámbito privado, en tanto deben ser reservadas e internalizadas, lo que representa un gran daño para la víctima. Resulta alarmante que sólo un 18 % de las personas acuden a las autoridades competentes para denunciar situaciones que vulneren sus derechos, esto puede darse debido a que el maltrato psicológico, económico y sexual entre otras formas de violentar, no es concebido por toda la comunidad como algo que merezca exponerse al ámbito público y que sea potencialmente dañino para que sea digno de denunciarse.

## **10.2 Análisis cualitativo de la investigación**

La investigación realizada permitió conocer mediante los resultados obtenidos a partir de la aplicación de la cartografía social, los diarios de campo, la encuesta; permiten caracterizar a la población de las diversas comunidades, como una población donde prevalecen diversas problemáticas al interior de las familias de violencia intrafamiliar ya sea a causa de la falta de comunicación, problemas económicos, celos o falta de vínculos afectivos, dándose así todo tipo de maltrato ya sea verbal, físico o psicológico.

Estas familias son familias donde se presenta una baja calidad de vida ya que la situación que viven muchas de ellas, el ambiente, formas de relacionarse y hábitos no son los más adecuados.

A través del acercamiento que se realizó, se pudo observar las pocas perspectivas y motivaciones que tienen a futuro, ya que no visualizan ni tienen metas claras, resignándose así a seguir con los estilos de vida que llevan, donde se ven entre otros bastante desempleo, alcoholismo, machismo, mal ejemplo por parte de los padres y malos hábitos de crianza para con sus hijos.

De igual manera el instrumento utilizado nos permitió reconocer las principales causas de violencia que se dan en las comunidades, los diferentes tipos de maltrato, el concepto que tienen acerca de violencia intrafamiliar, a quien recurren cuando se dan estos tipos de violencia.

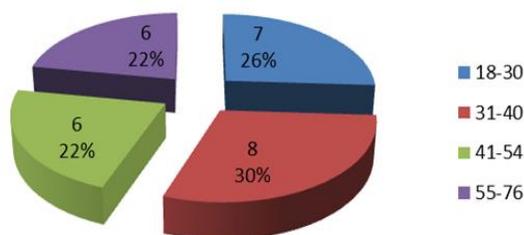
Tenemos que la violencia intrafamiliar se genera principalmente por la falta de comunicación entre todos los miembros del hogar, la falta de demostración de cariño y afecto y en algunos casos incide la parte económica, el machismo y problemas de alcoholismo; esta puede darse en todos los estratos y clases sociales.

Al recorrer y observar mediante las visitas las diferentes comunidades se logró evidenciar las situaciones que aquejan a las familias actualmente en cuanto al tema de violencia que se presenta en los hogares

## 11. Interpretación y Discusión de los Resultados de la Investigación

### 1. Preguntas de caracterización: Edad, sexo, rol en el hogar.

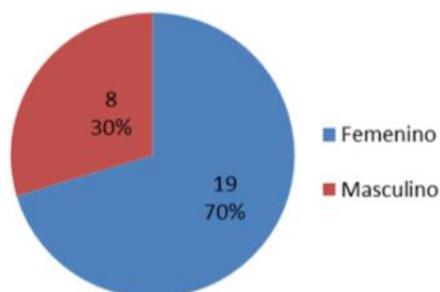
*Fig.2. Rango de Edades*



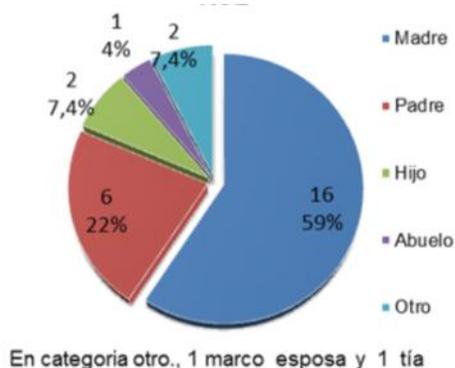
Aunque la muestra seleccionada es homogénea, se puede apreciar que la mayoría de las personas se encuentran en un rango de edad entre 31 y 40 años,

seguido de un grupo de personas en el rango de 18 a 30 años, el resto de la población entrevistada (44 %) esta edades entre 41 y 76 años.

**Fig.3. Sexo.**



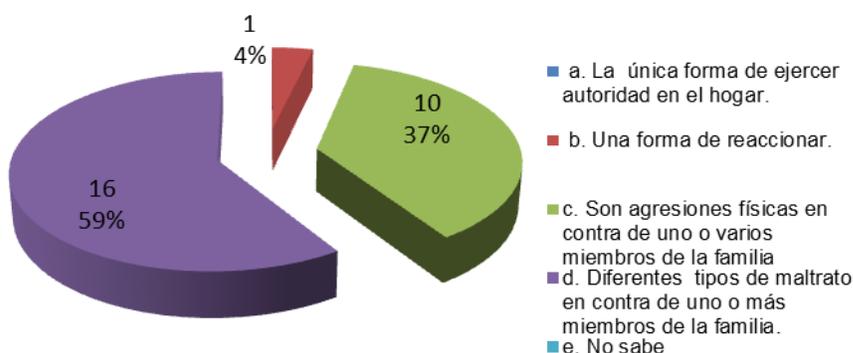
**Fig. 4. Rol.**



El 70 % de las personas encuestadas son mujeres, con el rol de madres, esposas e hija. El 30% son hombres entre los cuales participan padres de familia, esposos, hijo y un abuelo.

## 2. Preguntas de Conocimiento sobre Violencia, posibles causas y principal agresor

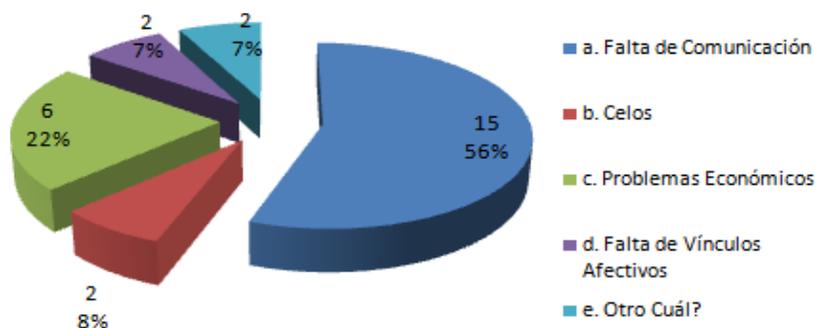
**Fig. 5. Defina qué es la Violencia Intrafamiliar**



El 59% de la población encuestada reconoce que la Violencia Intrafamiliar es un fenómeno que trasciende la agresión física y que se presenta a través de diferentes tipos y formas. 10 la personas (37% de los encuestados), consideran que la violencia solo se tipifica a partir de las agresiones físicas. Sólo el 4%, es decir una persona, considera que la violencia es una forma de reaccionar. Lo

anterior deja ver que en general el grupo de personas encuestadas reconoce que la violencia intrafamiliar incluye distintos tipos y formas, sin embargo un grupo considerable de la población, tiene la noción errónea de que la VIF solamente puede presentarse por medio de agresiones físicas.

**Fig. 6.** Porque ocurre el maltrato en el Interior del Hogar



Para la mayoría de los encuestados (15 personas) el maltrato al interior del hogar surge debido a la falta de comunicación, el 23% de las personas piensa que este se debe a los problemas económicos, y el otro 21% de la población piensa que se debe a celos, falta de vínculos afectivos y a otras razones, repartidas de forma equitativa.

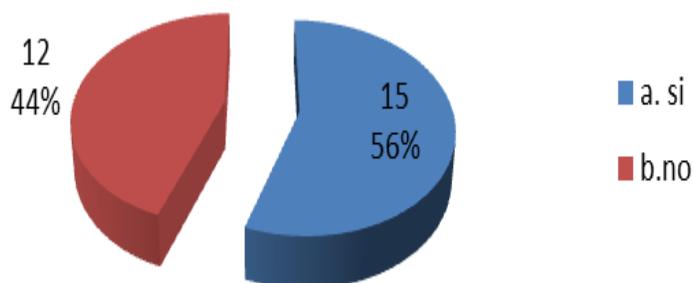
**Fig.7** En su hogar, ¿quién considera es la persona que reacciona con mayor agresividad cuando se presenta un problema familiar?



Un 56% de los encuestados manifiestan que el padre de familia es el principal agresor en situaciones de problema. Adicional a ello en la respuesta e otros, un 19% de las encuestadas manifestó que el esposo era el principal agresor en seno familiar, lo que significa que el 75% de los agresores representan al padre de familia y esposo.

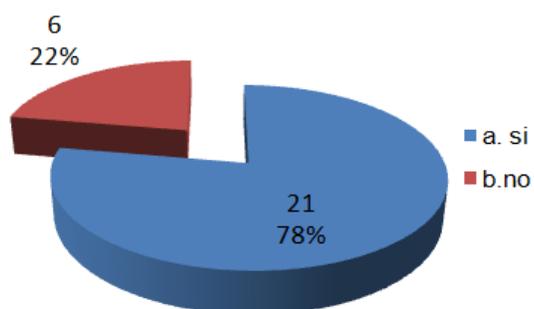
### 3. Pregunta sobre la presencia de distintos tipos de Violencia.

**Fig. 8.** *¿En su hogar, se ha presentado agresión mediante golpes, empujones, puntapiés u otras formas de maltrato físico?*

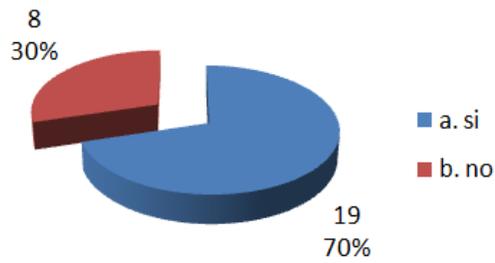


El 56 % de los casos se presenta violencia física en el hogar, el 44% restante no registra este tipo de agresión. Más de la mitad de las familias sufre de la violencia física, una expresión severa de violencia que generalmente viene acompañada de otras agresiones.

**Fig. 9.** *¿En su hogar, se ha presentado maltrato mediante malas palabras, humillaciones, amenazas, prohibiciones, insultos, manipulaciones?*

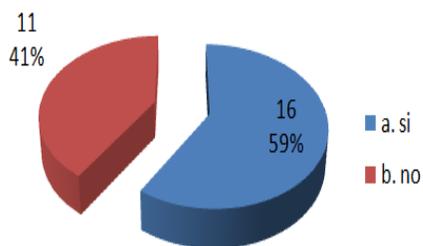


**Fig. 10.** ¿Se ha sentido menospreciado, humillado o ignorado por algún miembro de su familia?



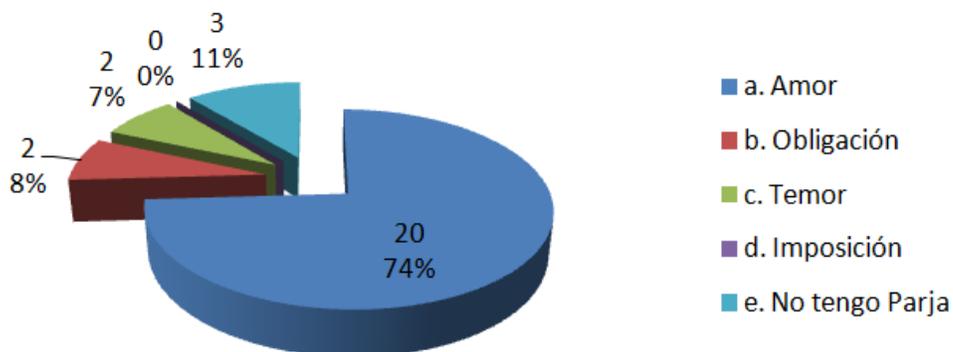
Tanto la pregunta 4, como la 5 evidencian la presencia de violencia psicológica. En promedio, un 74% de las personas señalan que en su hogar se ha presentado maltrato, amenazas, humillaciones, prohibiciones insultos y menosprecio entre otros factores.

**Fig. 11.** ¿Se ha sentido limitado en la toma de decisiones porque otros miembros de su familia aportan económicamente?



El 59% de la población objeto de investigación refiere sentir limitada la toma de decisiones por no aportar económicamente en su hogar. Esta manifestación refleja violencia económica presente en un número importante de encuestados.

**Fig.12.** En las relaciones de pareja, siente que debe acceder a tener relaciones sexuales por:

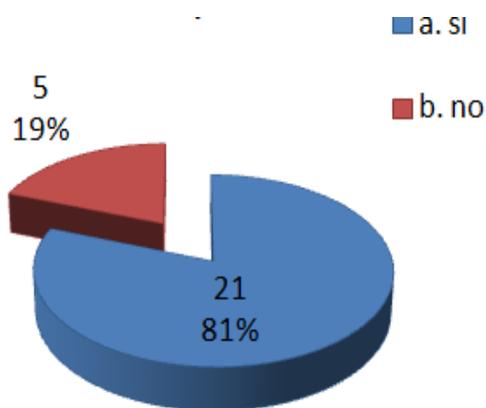


Aunque la violencia sexual, es una subcategoría que aparece con menor fuerza en las familias encuestadas, pues la mayoría (70%) de las personas acceden a tener relaciones sexuales por amor y voluntad, no se puede obviar su presencia si se tiene en cuenta que un 14% de las personas manifiestan que deben acceder sexualmente por temor a represalias e imposición de su pareja, equitativamente, el otro 12% de la población no tiene pareja.

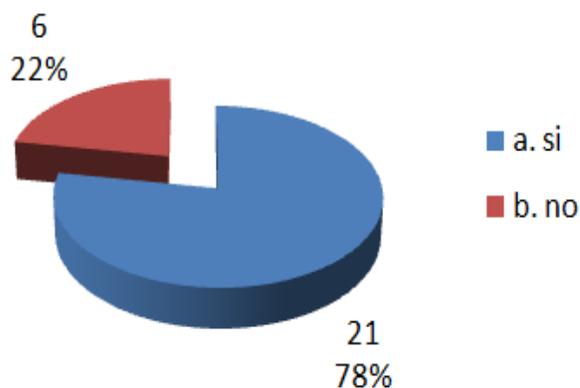
#### 4. Pregunta sobre Presencia de Violencia Pasiva

Las preguntas 9 y 10 buscan identificar presencia de Violencia pasiva en las familias.

**Fig. 13** ¿Usted responde económica y afectivamente por sus hijos y/o padres?



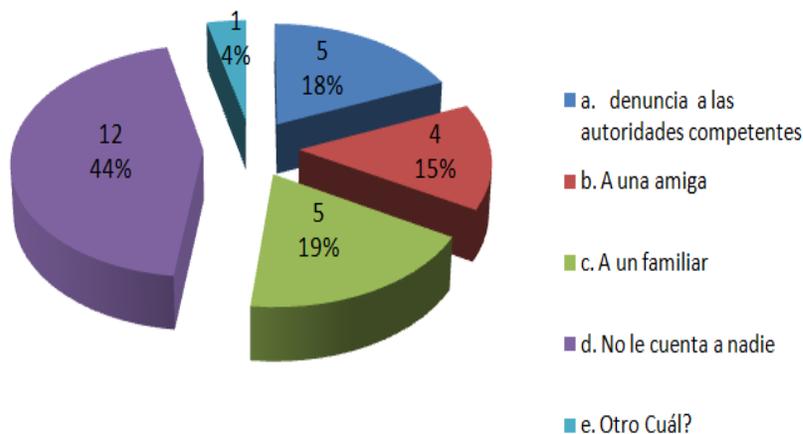
**Fig. 14** ¿Los niños son testigos de las peleas de los adultos?



En la pregunta 9, La mayoría de encuestados dicen responder tanto afectiva como económicamente por sus hijos y/o padres. Solo un 19% manifiesta no

responder por sus hijos y o padres. A partir de esta respuesta no se puede deducir presencia de violencia pasiva si se tiene en cuenta que buen número de los encuestados son personas mayores por quienes se supone deberían responder. Sin embargo, la pregunta 10, si refleja datos importantes sobre la presencia de violencia pasiva y maltrato infantil al exponer a los niños como testigo de las peleas de los adultos, pues en un 78% de los hogares se presenta esta situación. Esta variable permite inferir que hay violencia pasiva que afecta la dinámica familiar de las comunidades indagadas.

**Fig. 15.** *Usted a donde acude o a quién cuando se presentan casos de Violencia Intrafamiliar.*



Se observa que la mayoría de personas (44%) no le cuenta a nadie cuando se presentan casos de violencia doméstica, 10 personas repartidas de forma equitativa dice contarle a un familiar o denunciar frente a las autoridades competentes, el 16% de las personas le cuentan a un amigo y solo un encuestado elige a otra persona para contarle.

## Conclusiones

### En relación a los objetivos:

- De acuerdo a lo investigado mediante la encuesta como instrumento para recabar la información pertinente a esta investigación se encontró que la violencia psicológica es la de mayor incidencia en la dinámica de las familias y que ésta se da simultáneamente a otras manifestaciones de maltrato físico, económico y sexual.
- Se puede concluir que en general las familias conocen y entienden que la violencia tiene diversas formas de manifestarse.
- Frente a la situación que viven las familias, se encontró que los hombres en su rol de esposo y padre son los principales agresores en situaciones de tensión familiar, y que para estos la violencia remite exclusivamente a una forma de maltrato físico, obviando así otras formas de hacer daño a los miembros de la familia.
- Se encontró que en las familias se presenta violencia activa y pasiva. Activa cuando víctima y victimario son conscientes en algún grado del daño ejercido, pasiva cuando se da de manera indirecta por omisión o exposición. Un ejemplo de ésta última es cuando los padres pelean delante de los niños (Situación que tuvo una alta representatividad en las familias indagadas).

## Recomendaciones

- Para la comunidad:** Será necesario que las diferentes comunidades tomen conciencia frente a la importancia de reducir la VIF, se capaciten y promuevan acciones que permeen en la esfera de las políticas pública para recibir apoyo y promover soluciones de atención y prevención en las familias.
- Apoyarse en talleres en donde se difunda información clara y precisa de los tipos de violencia que existen para que logren reconocerlos y denunciar ante autoridades competentes en caso de que estén siendo víctimas de VIF
- **Teórico Conceptuales y de Investigación:** Se recomienda hacer investigaciones que recaben información frente a otros aspectos de la violencia intrafamiliar e indagar frente a otros modos de convivencia para promover el sano desarrollo familiar.
- **Prácticos - Interventivos:** Se recomienda hacer una propuesta de acompañamiento que brinde herramientas a las comunidades para mitigar los efectos de la violencia. Estas herramientas pueden ser estrategias comunicativas y de negociación al interior de núcleo familiar a través de la inclusión de valores morales que puedan ayudar a promover estilos de vida libres de violencia.

## Bibliografía

Asociación Iniciativas y Estudios Sociales, (I.E.S.), (1998). Guía sobre Violencia y mujer con Discapacidad. P. 12. Tomonde, 16 Santa Cruz de Ribadulla. 15885-Vedra a Coruña. España.

Benavidez, N. (2015). "La familia como comunidad". Editorial Cree ser .Educando en valores. Pág. 28. UNAD.

Benavidez, N. (2015). "Repensar la Familia en la contemporaneidad". Editorial Cree ser .Educando en valores. UNAD.

Benavidez, N. (2015). "Alcances y Perspectivas del desarrollo Humano en la Familia". Editorial Cree ser .Educando en valores. UNAD.

Caicedo. C. (2005). Lucha contra la violencia Intrafamiliar: Perspectiva desde la experiencia Colombiana.  
<http://www.cifedhop.org/Fr/Publications/Thematique/thematique13/Caicedo.pdf>

Corsi. J. (1995) en Salas y Plujol (2011). Violencia masculina: Una mirada de género. Contribuciones a las ciencias Sociales. Eumed. Net. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/cccsc/12/sppl.htm>

Carbonell, J; Carbonell, M Y González Martín, N (2012) Las Familias en el siglo XXI: Una mirada desde el Derecho. Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto de investigaciones jurídicas. Serie: Estudios Jurídicos, Núm. 205. Coordinadora México. Editorial: Elvia Lucía Flores Ávalos

Concepto de Violencia. Blog Conceptos. Com. Disponible en: [Concepto de violencia - Definición en DeConceptos.com http://deconceptos.com/ciencias-sociales/violencia#ixzz3oJ80nLy5.](http://deconceptos.com/ciencias-sociales/violencia#ixzz3oJ80nLy5)

Concepto de Familia. Blog Definiciones de.com. Disponible es: <http://definicion.de/violencia-intrafamiliar/>

Dueñas, B. Jesús. (2013). Violencia Intrafamiliar: Una Interpretación Desde la Psicología Analítico – Humanista.  
[http://letrasuruquay.espaciolatino.com/aaa/duenas\\_becerra\\_jesus/violencia\\_intrafamiliar.htm](http://letrasuruquay.espaciolatino.com/aaa/duenas_becerra_jesus/violencia_intrafamiliar.htm)

González, O. (s.f) Violencia Intrafamiliar: Una forma de Relación, un asunto de derechos humanos. Centro referencial nacional sobre la violencia. Disponible en:

<http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33370/8+ViolenciaIntrafamiliar.pdf/6b3218ec-9f74-4780-9945-010983859abc>.

Grosman (1991) Violencia en la familia. Buenos Aires: Editorial Universidad 1992:68. En Almenares, Louro, Ortiz (1999). Comportamiento de la Violencia Intrafamiliar. Rev Cubana Med Gen Integr v.15 n.3 Ciudad de La Habana. *versión On-line* ISSN 1561-3038. [scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864...](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864...)

Gustavikno, (1987), citado por Oliva y Vera (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Justicia Juris vol.10 no.1 Barranquilla. Scielo. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-85712014000100002&script=sci\\_arttext&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-85712014000100002&script=sci_arttext&tlng=es)

Hearn, 1997; Greig, 2002 citado en Otero. & Pineda (2004). Genero, Violencia Intrafamiliar e intervención Pública en Colombia. P. 19-31. Revista de Estudios Sociales. Universidad de los Andes. Colombia. Disponible en: <http://res.uniandes.edu.co/view.php/341/index.php?id=341>

Herrera, M (2001). Violencia y Somatizaciones Ginecológicas. En Aliag. O., Ahumada. S & Marfull. M. (2003). Violencia hacia a la Mujer: Un problema de Todos. Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología. Vol.68 n.1 Santiago. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262003000100015#4](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262003000100015#4)

Maturana, H. (1992), citado en Benavidez, N. (2015). "La familia como constructo social". Editorial Cree ser .Educando en valores. Pág. 28. UNAD.

Muñoz. F. (s.f) Análisis y Relevancia de las violencias cotidianas en delitos de violencia de género. Paseo Sarasate N. 34, 2. Pamplona Navarra. Disponible en:

<file:///C:/Users/JROCHA/Downloads/20130502%20An%C3%A1lisis%20y%20relevancia%20de%20las%20violencias%20cotidianas...pdf> (17/08/15).

SEGOB (2012). Violencia emocional, física, sexual y económica. (Entre Luz Saviñón y Torres Adalid) Col. Narvarte, Del. Benito Juárez, C. P. 03020., No. 852 México, D. F. Disponible en: [http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/en/Violencia\\_Familiar/Violencia\\_emocional\\_fsica\\_sexual\\_y\\_econmica](http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/en/Violencia_Familiar/Violencia_emocional_fsica_sexual_y_econmica)

Grosman (1991) Violencia en la familia. Buenos Aires: Editorial Universidad 1992:68. En Almenares, Louro, Ortiz (1999). Comportamiento de la Violencia Intrafamiliar. Rev Cubana Med Gen Integr v.15 n.3 Ciudad de La Habana. versión On-line ISSN 1561-3038. [scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864...](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864...)

Silva. P. (s.f) La Violencia Intrafamiliar. Psicología on line. Disponible en: <http://www.psicologia-online.com/colaboradores/paola/violencia/>

Sistema de vigilancia epidemiológica de la violencia intrafamiliar. (1999)Secretaría Distrital de Salud de Bogotá. Disponible en: <http://www.saludcapital.gov.co/sitios/VigilanciaSaludPublica/Protocolos%20de%20Vigilancia%20en%20Salud%20Publica/Violencia%20Intrafamiliar.pdf>

OPS (1995). En SERNAM (2001). Servicio Nacional de la Mujer: Prevalencia de la violencia intrafamiliar, detección y análisis. En Aliag. O., Ahumada. S &Marfull. M. (2003). Violencia hacia a la Mujer: Un problema de Todos. Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología.Vol.68 n.1 Santiago. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262003000100015#4](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262003000100015#4)

## Anexos

Registro fotográfico de actividades realizadas.



## **II- Formulación de la Propuesta de Acompañamiento a Comunidades y Familias**

“Construyendo Caminos de Reconciliación Familiar desde el Empoderamiento y la Formación de Valores en las Comunidades de Cajicá, Zipaquirá y Ubaté del Departamento de Cundinamarca”

## **Introducción**

El presente trabajo tiene como fin la construcción grupal de una propuesta de acompañamiento a las familias objeto de investigación ubicadas en los municipios de Cajicá, Ubate y Zipaquirá, con el propósito de favorecer sus dinámicas familiares y contrarrestar la presencia de violencia dada en distintas modalidades y de manera simultánea, ello, mediante la orientación de herramientas de empoderamiento que les ayude a resolver de la manera adecuada los conflictos y promueva la construcción de valores.

Para su realización, se tuvo en cuenta los parámetros de la unidad 8 “Diseño de Propuesta y Formulación de Acompañamiento a la familia”, de esta manera y con esta información, cada estudiante se acercó a su comunidad, proyecto con la información que esta le proporcione y con los resultados de la investigación realizada una propuesta viable de cambio, que luego sería acoplada y revisada en grupo para ofrecer una opción nutrida de ideas que pudiera proponerse teniendo en cuenta las características de todas y cada una de las comunidades.

## **Objetivos**

### **Objetivo General:**

Hacer de manera colaborativa una propuesta de acompañamiento a las familias de las comunidades ubicadas en Cundinamarca, basada en la violencia intrafamiliar como situación problemática identificada.

### **Objetivos Específicos:**

- Implementar diversas estrategias donde las familias de cada una de las comunidades permitan el acercamiento y el trabajo de las psicólogas en formación
- Promover e incentivar a las familias de cada una de las comunidades a trabajar la comunicación asertiva y la importancia de los valores dentro de un sistema familiar.

## **Formulación de la Propuesta de Acompañamiento**

Fecha de elaboración: 8 de octubre de 2015

### **1. Nombre del proyecto:**

Construyendo caminos de reconciliación familiar desde el empoderamiento y la formación de valores en las comunidades de Cajicá, Zipaquirá y Ubaté del municipio de Cundinamarca

### **2. Antecedentes:**

Aunque la violencia intrafamiliar es una problemática social sin precedentes que afecta en este momento a las comunidades objeto de investigación e impide su desarrollo, de acuerdo a lo indagado en cada una de las comunidades a trabajar, no se viene realizando ni se ha desarrollado como tal ninguna investigación, ni proyecto social que contribuya al bienestar de las familias y por ende que procure la disminución de la violencia. Cabe resaltar que la comunidad Cristiana del municipio de Cajicá hace algún tipo de distinción en este sentido, ya que realiza cultos y actividades religiosas encaminadas a fortalecer la vida espiritual de los creyentes.

### **3. Descripción del proyecto:**

Con el proyecto, “Construyendo caminos de reconciliación familiar desde el empoderamiento y la formación de valores en las comunidades de Cajicá, Zipaquirá y Ubaté del municipio de Cundinamarca”, se propone brindar acompañamiento y orientar herramientas a las familias, desde la inclusión de talleres y actividades formativas que refuerce los valores morales, favorezca la sana convivencia, el buen trato, la comunicación asertiva y que a su vez conlleve a la reducción de los índices de la violencia intrafamiliar y sus tipos de manifestación, pues se identificó la presencia de ésta en los hogares y que la violencia psicológica además de acompañarse de otras manifestaciones abusivas es la de mayor incidencia en la dinámica familiar.

#### **4. Diagnóstico:**

Las comunidades indagadas, reconocen que la dinámica de sus familias se está viendo afectada por la presencia de violencia intrafamiliar en sus hogares y la mayoría señala acertadamente que los actos violentos se manifiestan desde distintas modalidades (Física, psicológica, sexual y económica). Sin embargo, para un número no despreciable de personas, en su mayoría hombres, la VIF responde solamente a la agresión física, desconociendo así otras formas de ejercer daño a terceros, situación que pone en consideración la necesidad de reforzar el conocimiento de los tipos de violencia en todas las comunidades para así contrarrestar sus efectos. También, a partir de los hallazgos encontrados en el instrumento para recabar información pertinente al ejercicio diagnóstico, se encuentra que la violencia psicológica es la de mayor preponderancia, y que ésta se da en los hogares de manera simultánea con otros tipos de violencia, situación que está ligada a la deficiente comunicación que se da en el seno familiar. Del mismo modo, se observó la existencia de una modalidad activa de violencia cuando las personas son conscientes del daño ejercido y recibido, y pasiva cuando afecta a los miembros de la familia de manera indirecta, por ejemplo cuando los niños son testigos de las peleas de los adultos.

#### **5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto:**

Mediante la ejecución del proyecto en cada una de las comunidades de los Municipios de Cajicá, Zipaquirá y Ubaté se pretende mejorar la calidad de vida de las familias pertenecientes a estas comunidades y de igual manera disminuir la violencia, a través de acciones psico sociales como la cultivación de valores, el buen trato, la sana convivencia; de manera que se logren fortalecer los lazos afectivos, las buenas relaciones, el respeto, la comprensión y la comunicación entre cada núcleo familiar; brindando apoyo, orientación y conocimiento a la población afectada por parte de cada una de las estudiantes de psicología planeadoras del proyecto.

## **6. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

- Promoviendo un espacio de reflexión en las familias, que permitan ver la importancia de los buenos valores en el hogar.
- Hacer reflexionar a las familias de la comunidad de la importancia de convivir con respeto al resolver conflictos familiares por medio del dialogo.
- Fomentar en las familias de la comunidad en general la importancia de trabajar bajos ciertos valores en especial la paz, la armonía, y el amor.
- Crear programa desde el marco de las políticas públicas que promueva el conocimiento en las familias sobre el buen trato.
- Casos hipotéticos sobre violencia intrafamiliar y propuesta de solución por parte de los participantes.

## **7. Descripción de la mejor alternativa de solución:**

La mejor alternativa de solución es la N 1, ya que por medio de un espacio reflexivo se puede dar solución a esta problemática de violencia en cada una de las comunidades, brindándoles herramientas que permitan concientizar y sensibilizar en cada situación que afecta el bienestar de estas familias.

Además esta alternativa de solución lleva a realizar las otras a estimular y promover el buen trato, a mejorar las relaciones y vínculos afectivos dentro de los hogares, a convivir con respeto, resolver conflictos a través del dialogo, ver la importancia de los valores como la paz, armonía y amor; y a exponer casos de violencia y posibles soluciones.

Todas estas alternativas se llevan a cabo siempre y cuando se tenga el espacio adecuado, donde las personas implicadas en el mismo se sientan en agrado para así poder desarrollar cada una de estas actividades

## **8. Justificación**

Luego de haber investigado en el contexto comunitario , en donde se logró conocer los tipos de violencia que más se presentan en la dinámica familiar, determinado que el maltrato Psicológico es el de mayor incidencia y teniendo en

cuenta las subjetividades de la población quienes manifiestan que estas conductas se dan por ,falta de tolerancia, comunicación, factores económicos entre otros, es en este sentido la violencia intrafamiliar se ha convertido en una problemática psicosocial; que afecta a los miembros de la familia, entorno comunitario y por ende a la sociedad en general, es deber de todos los estamentos sociales, gubernamentales y políticos movilizar esfuerzos en busca de la comprensión del fenómeno, buscando concientizar a los miembros de la familia, encaminado así a una comunicación asertiva en base de valores como, el amor, la armonía y la paz, y aprender de manera creativa y lúdica a manejar conflictos emocionales y sociales, que permitan el manejo de conductas y comportamientos adecuados siempre respetando las normas, roles y límites establecidos bajo el sistema familiar para contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias.

## 9. Localización

Habitantes de cerrito sector santa barbará de Ubaté, Vereda Sucunchoque sector la laja de Ubaté, conjunto de nueva navarra Etapa 1 de Zipaquirá, Cra 6 C No 17-17. Vereda canelón de Cajicá, comunidad Iglesia Cristiana de Cajicá. Departamento de Cundinamarca ubicada en la Cra 6- N. 2 Sur- 63.

## 10. Beneficiarios del proyecto.

CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA					
Población participante					
Población: 141 habitantes de los municipios de Ubaté, Cajicá y Zipaquirá, del departamento de Cundinamarca.					
SEXO					
Femenino			Masculino		
89			52		
EDADES					
14-30		31-45		46-78	
57		44		40	
NIVEL DE ESTUDIO					
Primaria incompleta	Primaria	bachillerato	Bachillerato incompleto	Técnicos	Profesionales
16	26	37	27	7	28
OCUPACION					
Empleado		Estudiante		desempleado/hogar	
73		23		45	

De la fase 1 a la 4, el numero de participantes vario, por eso se tomará en cuenta el número mayor de participantes.

## **11. Objetivo general**

Orientar herramientas de empoderamiento que reduzca los índices de VIF en las familias de las comunidades objeto de investigación.

## **12. Metas:**

Brindar la información necesaria y suficiente a las familias del conjunto de nueva navarra por medio de charlas educativas, talleres, y campañas preventivas, análisis de situaciones y charlas de sensibilización que conlleven a la reflexión y al empoderamiento familiar que permitan mejorar las relaciones intrafamiliares, el manejo de conflicto, y el buen trato. Motivar a la familia a la comunicación asertiva entre los miembros del sistema familiar como con la comunidad en general, se busca generar cambios y hallar posibles soluciones mediante el dialogo, el respeto, la tolerancia y el amor. Los valores son indispensables dentro del núcleo familiar, al igual que el cumplimiento de normas, conductas, reglas y limites pautadas dentro de cada hogar.

### **- Indicadores:**

Para saber si se están cumpliendo las metas establecidos es importante entrar en contacto con cada una de las familias pertenecientes a las comunidades y observar sus comportamientos y conductas, realizar diversas preguntas donde permitan identificar como se están llevando las relaciones intrafamiliares utilizando actividades recreativas, lúdicas.

Se pretende llegar hasta donde las familias lo permitan para el enriquecimiento de ellos mismos y para mejorar la calidad de vidas que llevan y las relaciones intrafamiliares. Se busca lograr todas y cada una de las estrategias planteadas en el proyecto de investigación.

Así, se hace necesario asignar unos indicadores que midan y evalúen el grado de cumplimiento de las metas, que corrobore los avances o limitaciones del proyecto y que permitan la comparación. La idea es que al final de cada taller se aplique un instrumento y que éste mida lo que se pretendió implementar.

- **Fuentes de verificación:**

La fuente de verificación en este proyecto será, la encuesta, evaluación de impacto y el formato de asistencia. Para el caso del “objetivo general” habrá un indicador que mida en cualquier momento de la intervención el impacto y sus alcances así.

- Objetivo: Orientar herramientas de empoderamiento que reduzca los índices de VIF en las familias de las comunidades objeto de investigación. Se usará una evaluación de impacto que indique la reducción de los índices de violencia.

- Meta 1: Concientizar frente a la importancia de incluir los valores morales en la dinámica de las familias.

- Meta 2: Informar frente estrategias para resolver acertadamente conflictos. El indicador será el número de personas informadas y la fuente de verificación la encuesta/ formato de asistencia.

- Meta 3: Capacitar a las familias para que promuevan las redes del buen trato y la sana convivencia. El indicador será la apropiación de las temáticas abordadas y la fuente de verificación la encuesta.

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p><b>Finalidad</b> Promover los valores morales y la sana convivencia de las comunidades objeto de investigación</p>			
<p><b>Objetivo:</b> Orientar herramientas de empoderamiento que reduzca los</p>	<p>Verificar reducción o incremento de Los tipos de VIF</p>	<p>Evaluación de impacto</p>	<p>Las comunidades disponen espacio y tiempo para el desarrollo de las actividades.</p>

índices de violencia en las familias de las comunidades objeto de investigación			
Meta 1: Concientizar frente a la importancia de incluir los valores morales en la dinámica de las familias.	Porcentaje de respuestas acertadas frente a la temática.	Encuesta/ Entrevista	Las familias tienen disposición y buena voluntad.
Meta 2: Informar frente estrategias para resolver acertadamente conflictos.	Número de Personas Informadas	Encuesta/ Formato de Asistencia	Las familias disponen tiempo para asistir a las capacitaciones.
Meta 3: Capacitar a las familias para que promuevan las redes del buen trato.	Apropiación de las temáticas	Encuesta/ Formato de asistencia	Las familias aplican el buen trato y reproducen sus conocimientos a nuevas familias
Actividades M1	Taller#1 Taller de integración y de resaltación de los valores en la familia. Taller#2 La familia formadora de valores Actividad#3 Juego de roles		Las familias están motivadas por incluir los valores morales en sus dinámicas familiares.

Actividades M2	Taller#4 “Resolvamos problemas desde la inteligencia emocional y la comunicación asertiva”	-Las familias están motivadas por conocer las herramientas para erradicar de sus vidas la violencia.
Actividades M3	Taller# 5 “Promoviendo las redes del buen trato”	Las familias quieren apoyar desde sus nuevos aprendizajes a otras familias que padecen a causa de la VIF

### **13. Factibilidad:**

#### **13.1 Administrativa:**

Responsables de la ejecución del proyecto, funciones y distribución del trabajo:

Abellany Ávila Martínez: Responsable de dar a conocer la propuesta de acompañamiento en el cerrito sector santa barbará Ubaté- Cundinamarca.

Diana Rodríguez: Responsable de dar a conocer la propuesta de acompañamiento en la Vereda Sucunchoque sector la laja, Ubaté - Cundinamarca.

Alejandra Garnica: Responsable de dar a conocer la propuesta de acompañamiento en conjunto de nueva navarra Etapa 1 Zipaquirá- Cundinamarca

Luz Marina Villarreal: Responsable de dar a conocer la propuesta de acompañamiento en La Vereda canelón Cajicá- Cundinamarca.

Nancy Goyeneche: Responsable de dar a conocer la propuesta de acompañamiento en la Iglesia Cristiana Cajicá- Cundinamarca.

- Diseñar los talleres.

- Imprimir los talleres y llevar las fotocopias necesarias para la participación de la población de estudio.

- Motivar a los integrantes de la comunidad para que asistan hasta el final del proyecto.

- Analizar los resultados de las actividades y tenerlos en cuenta para las actividades futuras.

- Dirige y explica las actividades y el objetivo de cada una de ellas.

Presidentes de juntas directivas y Pastor (de las 5 comunidades)

- Solicitar y administrar el presupuesto para el desarrollo del proyecto.

- Establecer fechas de encuentro.

- Comunicar las fechas de encuentro a la población de estudio.

- Designar el lugar de encuentro.

- Apoyar a las psicólogas en el desarrollo de las actividades.

Población de estudio (todos los participantes)

- Asistir a los encuentros.

- Tener una participación proactiva.

- Disposición para aprender y para participar con sus experiencias personales si es necesario.

### **13.2 Técnica:**

El desarrollo del proyecto requiere de herramientas con las que cuenta la comunidad a saber : Sitio con espacio en donde se pueda interactuar con la comunidad , sillas y mesas para la comodidad de los asistentes, tablero y marcadores en donde se puedan exponer las diferentes ideas, micrófono y amplificadores para mejor comprensión de quien o quienes hablan, en cuanto al personal (psicólogas en formación) que poseen la experiencia requerida para diseñar, implementar y socializar talleres que contribuyan a conocer sobre diferentes temas como

- La importancia de los valores morales.
- Inteligencia emocional
- Resolución de conflictos
- Técnicas de empoderamiento a la víctima
- Técnicas de acompañamiento y discurso para las víctima
- Comunicación asertiva
- Pautas de crianza

### **13.3 Económica:**

En cada una de las comunidades a trabajar se cuenta con factibilidades económicas diferentes a trabajar por cada una de las psicólogas en formación

Con la comunidad de la vereda Canelón del Municipio de Cundinamarca El presidente de la junta cuenta con un fondo comunitario, el cual está destinado para este tipo de proyectos. Teniendo esto en cuenta los recursos necesarios para cubrir los materiales no fungibles serán asumidos por dicho fondo y los recursos necesarios para los materiales fungibles serán asumidos por recurso

propios (psicóloga en formación). En la iglesia cristiana de restauración y salvación Los gastos en los que incurre el desarrollo del proyecto son mínimos ya que la iglesia proporcionará los espacios de trabajo, los elementos eléctricos, electrónicos. Los gastos que demandan la papelería, el refrigerio y la capacitación serán asumidos por los ejecutores del proyecto. Para la ejecución del proyecto en la comunidad el cerrito sector santa bárbara municipio de Ubaté - Cundinamarca, se dispondrá de recursos propios suministrado por la ejecutora del proyecto. Es posible contar con recursos económicos mínimos ya que más que todo son humanos, aunque para algunas actividades y talleres se requerirá de materiales como lápices, hojas, esferos, temperas, cartulinas y otros. Estos pueden ser gestionados por medio de que el presidente de la junta los gestione con la alcaldía del Municipio u otras entidades que deseen colaborar. Pues considero que en la parte personal los recursos suelen ser viables por qué no indican alto costo, aunque son recursos propios son muy comunes y prácticos de conseguir.

#### 13.4 Social y de género:

El proyecto pretende favorecer a toda la comunidad sin importar género, grupo etario, rol dentro del hogar, ni estrato social de la población participante.

#### 14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

En el siguiente cuadro relacione:

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
1. Taller de integración y de resaltación de los valores en la familia.	1. Charlas 1. Integración de la comunidad a través de dinámicas 2. Elaboración de carteles sobre importancia de los valores.	1. Estimular la interacción entre los Integrantes de la comunidad. 2. Interesar y motivar al grupo a participar en las actividades a desarrollar.	Cantidad de familias interesadas en asistir al taller. Se mide mediante un formato de asistencia

		3. Mediante lluvia de ideas y taller reflexivo, resaltar la importancia de los valores dentro del hogar.	
2. Taller 2. La familia formadora de valores	<p>1. Brindar conocimiento sobre los valores en la familia</p> <p>2. A través de Análisis de casos dar a entender el porqué de poner en práctica valores en el hogar.</p> <p>3. Permitir que cada familia identifique que valores están presentes en su hogar.</p>	<p>1. Dar a conocer a las familias el tema sobre valores de manera más profunda.</p> <p>2. Sensibilizar a las familias acerca de la práctica de valores en los hogares.</p> <p>3. Concientizar cada familia sobre los valores existentes en su hogar.</p>	<p>La familia entiende que es responsable de formar valores en su núcleo familiar y de crecer en ellos.</p> <p>Se verifica mediante la Cantidad de familias interesadas en asistir y participar activamente del taller.</p>
3. Juego de roles	<p>1. Identificación de roles de cada miembro en el hogar. (participación de todo el grupo)</p> <p>2. Intercambio de roles (participan todos los miembros que componen la familia por cada familia)</p> <p>3. Cada grupo familiar reconoce la habilidad de cada miembro de su familia.</p>	<p>1. Identificar roles de cada miembro del hogar</p> <p>2. Cambiar, mediante dinámicas el rol que desempeña cada miembro en el hogar.</p> <p>3. Comprender las habilidades, y cualidades que posee cada miembro dentro del hogar.</p>	<p>Cantidad de familias interesadas en asistir al taller</p>

			<p>1. Brindar conocimiento a las familias sobre los valores, de tal manera que tomen conciencia sobre estos y los practiquen en sus hogares.</p> <p>2. Fortalecer valores en las familias y aplicarlos en su diario vivir.</p>
Taller# 4 "Resolvamos problemas desde la inteligencia emocional y la comunicación asertiva"	Charla de sensibilización - Estudio de caso 3. Análisis de caso	Valorativa: las familias entienden los conceptos y se apropian de ellos.	Se verifica la apropiación de los conceptos mediante encuesta.
2. Taller#5 "Promoviendo las redes del buen trato"	<p>1. Película reflexiva sobre el buen trato hacia los demás.</p> <p>2. Socialización de la película</p> <p>3. Escribir mensaje en una cartulina sobre la enseñanza de la película.</p>	<p>1. Aprender a tratar al otro como deseo que me traten a mí.</p> <p>2. Escuchar diferentes puntos de vista sobre la película.</p> <p>3. Diseñar creativamente un cartel con el mensaje que deja la película.</p>	<p>1. Apropiación de los conceptos mediante encuesta.</p> <p>El indicador será la asistencia de las comunidades y su participación activa.</p>
5. Autoevaluación y heteroevaluación	<p>1. Se realizara de forma escrita para conocer puntos de vista de cada participante.</p> <p>2. Socializar, de</p>	<p>1. Conocer que aprendió cada persona involucrada en el proyecto.</p> <p>2. Permite evaluar</p>	<p>1. Evaluar el proyecto como tal y mirar sus logros cumplidos.</p> <p>2. Conocer opiniones de los</p>

	manera que se expongan opiniones acerca de las actividades del proyecto.  3. Visualizar lo bueno y lo malo del proyecto realizado.	el proyecto como tal y mirar si se alcanzaron los objetivos y las metas propuestas.  3. Analizar aspectos positivos y negativos del proyecto.	beneficiarios del proyecto sobre las actividades realizadas.
--	--	---	--

### 15. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables
	AGOST				SEPT				OCT				NOV				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Formulación de Propuesta para el acompañamiento familiar a la comunidad Iglesia Cristiana.																	Abellany Avila Martínez Deysi Alejandra Gamica Luz Marina Villarreal Nancy A. Goyeneche Diana Rodríguez
Presentación de Propuesta																	Abellany Avila Martínez Deysi Alejandra Gamica Luz Marina Villarreal Nancy A. Goyeneche Diana Rodríguez
Taller#1 "Taller de integración y de resalta <u>ción</u> de los valores en la familia."																	Ejecutores del proyecto
Taller 2. La familia formadora de valores																	Ejecutores del proyecto
Taller#3 Juego de Roles																	Ejecutores del Proyecto
Taller#4 "Resolvamos problemas desde la inteligencia emocional y la comunicación asertiva"																	
Taller #5 "Promoviendo las redes del buen trato"																	Ejecutores del Proyecto
Evaluación de impacto para verificar cumplimiento de indicadores.																	Ejecutores del Proyecto

16. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Estudiantes de psicología(talleristas)	5	\$50.000	2 horas	x	X	x	\$250.000
<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>\$50.000</b>	<b>2 horas</b>	<b>x</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>\$250.000</b>
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							
Folletos	150	\$300	X	x	X	x	45.000
No fungibles (Equipos)							
N/A		X	X	x	X	x	X
<b>Subtotal</b>	<b>150</b>	<b>\$300</b>					<b>45.000</b>
<b>IMPREVISTOS 5%</b>							
1 refrigerio	150	\$2.000					\$300.000
<b>TOTAL</b>	<b>305</b>	<b>\$52.300</b>	<b>2 horas</b>	<b>x</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>\$ 595.000</b>

**17. Responsables del proyecto:**

Nombres: Abellany Ávila Martínez, Deysi Alejandra Garnica, Luz Marina Villarreal, Nancy A. Goyeneche, Diana Rodríguez

Direcciones: Cra 7 # 4- 37 Barrio Centro, Vereda Canelón, entrada Canta Rana, Finca Villa Abigail, Cajicá, Calle 2 n.5-33.

Municipio: Ubaté, Cajicá y Zipaquirá

Teléfono/s: 3057059279, 3123055269, 3124321748.

Duración del proyecto: 2 meses

## **Conclusiones**

Cada estudiante de psicología diseñó la propuesta de acompañamiento a la comunidad del Municipio al que pertenece, lo cual permitió un acercamiento a las familias y se pudo ver la necesidad de las familias en la actualidad principalmente en la no existencia de valores, buen trato, diálogo, respeto, tolerancia, falta de expresiones de afecto y roles mal desempeñados dentro del hogar.

Se diseñó la propuesta de acompañamiento a las comunidades "Construyendo caminos de reconciliación familiar desde la formación de valores en las comunidades de Cajicá, Zipaquirá y Ubaté; con el fin de dar a conocer por medio de esta un plan de solución a la problemática de violencia intrafamiliar.

Las familias de las comunidades conocieron la importancia de practicar los valores, del buen trato, de comunicarse y compartir entre sí y de fortalecer los lazos dentro del hogar.

## Bibliografía

- Creer-Ser. Educación en Valores. (2015). Diagnosticar el Contexto, Una Necesidad para la Familia. Diseño y Formulación de Propuestas para el Acompañamiento a la Familia.
- Creer-Ser. Educación en Valores. (2015). La Familia como Comunidad. La Familia como Constructo Social.
- Creer-Ser. Educación en Valores. (2015). La Familia como Comunidad. Familia como Comunidad.
- Ministerio de Cultura, (2012). Citado por Benavidez, H. (2015), Unidad 10: La familia como comunidad. p. 22. Casa Editorial Cree Ser. UNAD. Bogotá, Colombia.
- Ley 1438 de Enero de 2011. Ministerio de Salud, Gobierno de Colombia.  
Disponible en:  
[https://www.minsalud.gov.co/Normatividad\\_Nuevo/LEY%201438%20DE%202011.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/LEY%201438%20DE%202011.pdf) (01/01/2015).
- Benavides, H. (2015). Unidad 9: La familia como Constructo Social. Casa Editorial Cree Ser. UNAD. Bogotá, Colombia.
- Benavides, H. (2015). Unidad 10: La familia como Comunidad. Casa Editorial Cree Ser. UNAD. Bogotá, Colombia.