

PROYECTO DE INVESTIGACION

DIPLOMADO DE DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

INTEGRANTES

NELLY BASTIDAS RODRÍGUEZ

Código no.117501541 – CEAD Riohacha

NORMA DEL CARMEN GONZALEZ VALDES

Código No. 30666246 – CEAD Sahagún

ALFREDO ANIBAL SANTODOMINGO

Código No. 85470230 – CEAD Santa Marta

ELIANA VIDAL GUERRERO

Código No. 106354702 – CEAD Sahagún

EILEEN JULIETH ESCALANTE GUERRERO

Código No. 37396023 – CEAD Riohacha

ADRIANA BERNAL

TUTORA

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES**

2015

Introducción

El proceso investigativo que está consignado en las páginas sucesivas, sigue los lineamientos de la idea metodológica acción-participación la cual tiene como principal interés, que la comunidad reconozca su entorno y pueda, a través de su participación activa, explorar de forma crítica y proactiva, sus realidades, sus problemáticas, los diferentes fenómenos sociales y comportamentales, tanto individuales como grupales, que demarcan la calidad del desarrollo de sus familias y de su comunidad.

Por medio de diferentes estrategias y herramientas de investigación y de recolección de información, se busca responder a los objetivos planteados, dentro de la problemática de la violencia intrafamiliar, a través por ejemplo del formato de diagnóstico demográfico de la comunidad, la técnica del árbol de problemas y una encuesta que busca reafirmar la información que se obtiene por medio del trabajo de campo y de la observación de los investigadores en el terreno de trabajo. Estos instrumentos brindan la oportunidad de visualizar in situ las problemáticas más relevantes de la comunidad, ya que su metodología brinda la posibilidad de obtener de primera mano, por medio de la participación y del conocimiento de la gente, las situaciones problemáticas que por su afectación y su grado de ocurrencia deterioran las relaciones del ser humano en sus diferentes escenarios de contacto y comunicación.

Los diferentes procesos de la Investigación Acción, que funcionan como ruta de trabajo para el desarrollo de esta investigación, busca que la comunidad a través de dinámicas participativas que fomenten la autorreflexión con respecto a su realidad circundante y a través de esto pueda convertirse en generadora de sus propios cambios, teniendo como objetivo siempre la búsqueda de una calidad de vida que soporte sus sueños y pretensiones, tanto de bienes materiales como de bienes intangibles.

Cada etapa dentro de esta idea metodológica investigaba va adentrándose en la realidad cotidiana de la comunidad, buscando advertir cuáles son los problemas que más están obstaculizando, el bienestar deseado, y cuál sería el mejor camino para superarlos.

Estas diferentes etapas, como se describe más adelante, permitieron reconocer la problemática de la violencia intrafamiliar, como un factor determinante para la involución social y la degradación de las relaciones humanas en el círculo familiar y comunitario cuyas consecuencias siempre afectan a los más vulnerables como lo son la población infantil y la mujer. De ahí que los resultados de las diferentes estrategias para la detención de esta problemática, reafirmaron las causas más usuales que provocan esta problemática y las diferentes consecuencias, que generan a todos los actores, sin distinción de edad y de sexo, que conforman las familias y los cuales se intentan describir y detallar a través de este proyecto de investigación.

Planteamiento del Problema

La familia así como ejerce una influencia en la sociedad, la sociedad también modifica constantemente a la familia. Una comunidad que no genera expectativas de desarrollo económico y de bienestar educativo a sus habitantes va generando un ambiente de inconformidad social que se va trasladando al entorno familiar afectando sus dinámicas internas, provocando en muchos casos desunión, maltrato y violencia de género y violencia intrafamiliar.

En un sentido más amplio la violencia dentro de la familia, se establece como la relación cíclica, en donde cualquier miembro se caracteriza por ser un victimario o víctima, convirtiéndose así en un problema de salud pública, donde los niños y las mujeres llevan la peor parte por verse inmersos, indefensos y confusos ante la presencia de situaciones de este tipo, conllevándolos a sumergirse en un niño temeroso, agresivo, antisocial. etc.

Según Bullock K. Shorsteins (1998), afirma que los “niños y niñas que viven situaciones de violencia intrafamiliar, al igual que sus madres, también desarrollan estrategias de alivio que a la larga pueden tener consecuencias negativas, tales como”:

- ✚ No asistir al colegio es una de las más recurrentes.

- ✚ Las depresiones.
- ✚ El consumo de alcohol y drogas.
- ✚ Participación en riñas callejeras.
- ✚ Conductas autodestructiva

Es importante entonces resaltar que en nuestra sociedad donde cada vez más se viven situaciones conflictivas al interior de la familia, no se abandone en esta lucha a ellas y se amparen desde los factores psicosociales que de una u otra manera generan las situaciones negativas en su convivencia.

Hablar de violencia intrafamiliar es mencionar una problemática que afecta significativamente el desarrollo integral de la familia con todos sus miembros, no es solo el mal que se le causa a la víctima, sino la desubicación social del victimario ya que muy seguramente si se evalúa de una manera imparcial y sin sesgos, se evidenciara alguien enfermo y que requiere ayuda; lógicamente quien más requiere de un apoyo es la víctima la que también desde el punto de vista psicológico y hasta físico, puede llegar a mostrar resultados nefastos para su proceso de adaptación social y al enfrentar situaciones del orden ambiental que ofrece su entorno, no podrá aprovecharlas de la manera más adecuada porque posee muchos complejos y psicopatologías creadas por las secuelas que el maltrato en el hogar genera.

Se puede evidenciar de con total seguridad que cuando se habla de familia se hace una referencia a todos los miembros que la componen y que cuando se mencionan las principales víctimas de la violencia intrafamiliar se hace alusión a las mujeres y los niños y niñas, pero son en estos últimos que debemos detenernos a realizar un análisis minucioso de la realidad y como estos son los mayores afectados cuando se presenta la violencia en el hogar. En los últimos años vemos como las cifras de niños y niñas maltratados va en aumento, ya en capítulos anteriores se han mostrado con resultados números como es la situación de este sector de la población pero al momento de buscar alternativas de solución, son los infantes los que primero deben recibir cualquier tipo de accionar que permita mitigar y en lo posible erradicar esta afectación de sus vida

Descripción del problema

La familia es una organización social conformada por un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y los involucran en decisiones conjuntas. En su evolución histórica y biológica, la familia pasa por el nacimiento, luego crecimiento, multiplicación, decadencia y trascendencia; a este proceso se le denomina ciclo vital de vida familiar; a su vez este ciclo muchas veces se ve afectado por diferentes factores, como pobreza, violencia social, aislamientos, condiciones laborales desfavorables, abandono, migraciones y desplazamientos, condiciones precarias de viviendas, situaciones de desastres naturales y sociales entre otros; todos estos son factores que afectan el desarrollo.

Las anteriores reflexiones muestran que al momento de llevar a cabo un análisis teniendo en cuenta las situaciones mencionadas, se debe tener en cuenta que la familia es la base de toda sociedad, por consiguiente hoy en día los niños son un reflejo en la sociedad que estamos viviendo, causando gran descenso en el desarrollo humano y familiar, debido a que se desenvuelven en contextos inadecuados. El medio social que más incide directamente sobre ellos es la familia. Debido a que existen niños que viven diariamente con esta problemática en sus hogares, tienen que estudiar después de haber dejado en casa a sus padres envueltos en un conflicto intrafamiliar, conllevándolos así a presentar, bajo interacción con los demás y un desinterés en aprender conllevando al bajo rendimiento académico.

La violencia intrafamiliar influye de manera negativa en la formación y desarrollo integral de la personalidad en los niños y niñas, estos son víctimas silenciosas, de las problemáticas internas de su familia y de las circunstancias indirectas del entorno social, lo que podría generar un aumento considerable de conductas agresivas, problemas de personalidad y de adaptación social tanto en la etapa de la niñez como en la edad adulta;

es importante destacar que el niño de hoy será el hombre del mañana y que el contexto donde se desenvuelve provee las experiencias que van a determinar su personalidad futura.

Justificación

Desde generaciones pasadas la violencia intrafamiliar afectaba más que todo a la mujer ya que era vista como un ser de servicio doméstico, placer y relegadas a la crianza de sus hijos, considerándolas sumisas, vulnerando así derechos y capacidades de superación personal. Actualmente se evidencia más participación de la mujer en diferentes tipos de trabajo gracias a la norma donde el congreso estima que el 30% de cargos públicos deben ser ocupados por mujeres, es así como su participación ha contribuido a mejorar su calidad de vida y a la vez abrirse espacios en diferentes cargos donde antes no tenían la posibilidad de realización, también la ley colombiana protege mucho más los derechos de las mujeres y niños.

Actualmente la violencia intrafamiliar ya no solo afecta a la mujer sino a la familia y las comunidades en general, debido al deterioro moral que esto causa en las personas que la viven; la violencia intrafamiliar genera en los niños y niñas baja autoestima, bajo rendimiento escolar, agresividad, malos tratos entre compañeros, una autoimagen negativa y demás problemáticas que muchas veces terminan por entorpecer la experiencia personal y social del individuo en su entorno social, y se convierten en situaciones psicosociales desfavorables que se reflejan en el comportamiento de los individuos en la adultez.

Realizar una investigación, con respecto a la influencia psicosocial de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas dentro del contexto del desarrollo humano, permitiría generar conocimientos e indagaciones de una problemática considerada negativa y causante de anormalidades en el desarrollo de la personalidad de los infantes al inicio del ciclo vital; relacionada también con el aumento de descomposición social y el incremento de la pérdida de valores de la sociedad actual. Si la familia es vista y reconocida como la base de los comportamientos sociales, tanto negativos como positivos, es necesario acercarse a este contexto primario con el fin de estar al tanto de sus dinámicas y cambios, debido a la relevancia que tiene la familia dentro del desarrollo social y humano de toda comunidad y a su vez que el resultado de esta indagación permita formular propuestas de cambios psicosociales.

Es esta razón la que permite que este proyecto de investigación, apoyado teóricamente por los diferentes contenidos de las unidades temáticas estudiadas dentro del Diplomado Desarrollo Humano y Familia, pretende lograr un acercamiento con la comunidad, y través de la participación activa de esta, tener claro el escenario de influencia de la violencia intrafamiliar en el desarrollo infantil, con el fin de recoger experiencias e información, con las que se busque primero una autorreflexión de la comunidad ante esta situación vital y fundamental para su desarrollo y en segunda instancia que se generen las posibles respuestas o soluciones a la problemática presentada.

Formulación del problema

¿Cuáles son las condiciones que favorecen la presencia de violencia intrafamiliar en las familias de la comunidad Yosumona en el municipio de Maicao?

Objetivos de la investigación

Objetivo General

Determinar las consecuencias psicosociales de la violencia intrafamiliar en la población infantil dentro del contexto del desarrollo humano

Objetivos específicos

- Identificar los factores sociales y familiares de la violencia intrafamiliar con más consecuencias negativas en los niños y niñas.
- Determinar las conductas inadecuadas más predominantes en las, niños y niñas generadas por la violencia intrafamiliar
- Reconocer las causas que ocasionan los tipos de violencia intrafamiliar y las consecuencias que se originan en el contexto de desarrollo humano y familia en los niños y niñas.

Marco Referencial

La familia, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado; dentro de un núcleo familiar las relaciones humanas generan las mayores alegrías que se comparten a través del diálogo, el respeto, el amor, la tolerancia, solidaridad.

Muchas veces estas relaciones de convivencia se convierten en conflictos, algunos consideran el conflicto hace parte de las relaciones humanas y que por lo tanto es natural, pero la preocupación llega cuando se convierte en un problema que no se puede manejar de manera colectiva.

Hay circunstancias que generan conflictos dentro de una familia, y casi siempre este es generado por un miembro familiar o por muchos a la vez, las cuales surgen por varias situaciones; podemos mencionar alcoholismo, consumo de drogas, mal manejo de los recursos, entre otros; es entonces cuando el problema se agudiza y se manifiesta en forma de violencia intrafamiliar, es importante aclarar que este flagelo es cualquier acción o conducta, ejercida en el entorno familiar, que cause muerte, daño o sufrimiento, sea físico, sexual, económico, psicológico a cualquier otro miembro de la familia (hijos, hijas, madres, abuelos, etc.)

La violencia Intrafamiliar, se enmarca dentro de la violencia basada en condición de género, en Colombia, la resolución 412 / 2000 del Ministerio de Protección, define este tipo de violencia como “Toda acción u omisión protagonizada por los miembros que conforman el grupo familiar (por afinidad o sangre) y que transforma en mal tratantes la relaciones entre ellos, causando: daño físico, emocional, sexual, económico o social a uno o varios de ellos”. (Ministerio de Salud, 2000).

Tenemos claro que violencia es un acto de agresión ya sea verbal, psicológico o físico. Ahora (Trejo M., 2001) afirma Violencia: es la forma de ejercicio del poder mediante el empleo de la fuerza física, económica, política e implica la existencia de un arriba y un

abajo, reales o simbólicos, que adoptan habitualmente la forma de los roles complementarios.

Desde el punto de vista legal la violencia intrafamiliar está definida en el artículo 3° de la ley 294 de 1996, de la siguiente forma: constituye violencia intrafamiliar todo daño físico o psíquico, amenaza o agravio, ofensa o cualquier otra forma de agresión por parte de otro miembro de la familia. En síntesis, cuando alguno de los miembros de la familia, atropellando por su fuerza, su autoridad o de otro poder que despliegue, violenta la tranquilidad de uno o varios de los miembros restantes del núcleo familiar, comete violencia intrafamiliar

Pero algo que si tenemos claro, es que la violencia doméstica es ejercida más que todo en niños, niñas y mujeres como podemos observar son los más vulnerables ante esta situación. Es importante resaltar en esta investigación, la relevancia del contexto o el espacio social del entorno directo e indirecto que rodea al niño, en las causas como en las consecuencias de la violencia intrafamiliar y de su repercusión en la personalidad y la vida social de los niños.

Esto es afirmado por los teóricos (Soni-Misrachi, 1989; Marcovich, 1997) en la investigación "Patrones De Interacción Familiar De Madres y Padres Generadores De Violencia y Maltrato Infantil" publicada en la revista, Acta Colombiana de Psicología, los cuales comparten la importancia de la visión psicosocial de esta problemática, por lo que sostienen: que el maltrato infantil puede ser desencadenado por diversos factores que se interrelacionan en el proceso dando como resultado lo que se ha denominado síndrome del niño maltratado. Se afirma que uno de los elementos fundamentales de la agresión a los niños es la maternidad obligada. Niños más expuestos al maltrato son niños con una tendencia a presentar problemas de disciplina, con dificultad para seguir reglas. Asimismo una persona sometida a constante estrés está en mayor riesgo de convertirse en una persona que maltrata; la influencia de los modelos de crianza a partir de los cuales el maltrato está plenamente justificado, así como la dificultad para esclarecer las demandas y

necesidades de los miembros, no existiendo comprensión de los lenguajes para llamar la atención o para solicitar ayuda. Se ha encontrado correlación entre un hijo golpeado y un padre golpeador. Los padres que en su infancia han sido golpeados refuerzan su experiencia de maltrato, maltratando a sus hijos, presentan baja tolerancia a la frustración; no poseen recursos intelectuales para la solución de problemas sin utilizar la violencia (Arrauberiera, 1994). Los padres alcohólicos o con alguna adicción a sustancias tóxicas, son más propensos a ejercer la violencia, que quienes no lo son; así como los padres desempleados, incapacitados físicamente, o sometidos a tensión constante.

Marco teórico

Para identificar las consecuencias psicosociales de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas dentro del contexto de desarrollo humano y familia es importante ampliar conocimientos con respecto a afirmaciones e investigaciones tales como tener claridad acerca de que la violencia intrafamiliar también conocida como violencia doméstica en un fenómeno social cuyas consecuencias se evidencian en todos los contextos sociales y lugares de la población mundial. Sus causas son múltiples y sobrepasan los límites de clase social, raza, edad o sexo.

La violencia en el hogar afecta en todos los aspectos de la persona ya que el trauma causado es irreversible, siendo una vez ejercido o causado trae consecuencias devastadoras, que solo se podría reparar con un grupo interdisciplinario que acompañe y apoye a la víctima en el proceso de la superación o recuperación, es por eso que es de vital importancia la intervención y prevención oportuna. Según Pro familia, la Violencia “es todo acto que produzca daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a una persona. Existen diferentes tipos de violencia. Una situación de violencia se presenta cuando una persona impone su poder sobre otra u otras en forma agresiva, vulnerando sus derechos.

En otro concepto *“la violencia como tal tiene que ver con la utilización de la fuerza física o de la coacción psíquica o moral por parte de un individuo o grupo de sujetos en contra de sí mismo, de objetos, o de otra persona o grupo de personas víctimas por lo que constituye una amenaza o negación de las condiciones de posibilidad de realización de la vida y de la supervivencia”*

La violencia intrafamiliar.

El documento marco conceptual de la prevención de la violencia en el contexto colombiano publicado por la Organización Panamericana de la Salud, hace referencia al concepto de violencia intrafamiliar dado por La Encuesta Nacional de Demografía y Salud, ENDS de 2005 y la cual la define como “Toda situación de abuso de poder o maltrato psíquico o físico, de un miembro de la familia sobre otro. Puede tener diferentes formas de manifestación; a través de golpes e incidentes graves, como también de

insultos, manejo económico, amenazas, chantajes, control de actividades, abuso sexual, aislamiento de familiares y amistades, prohibición de trabajar fuera de la casa, abandono físico o afectivo, humillaciones, o no respetar las opiniones de las otras personas.

En términos muy generales, la violencia intrafamiliar se puede agrupar en: Maltrato Físico, que son actos que atentan o agreden el cuerpo de la otra persona tales, como empujones, bofetadas, golpes de puño, golpes con el pie, etc. Maltrato Psicológico, que se puede manifestar a través de actitudes que tienen por objeto causar temor o intimidación en la otra persona, con el fin de poder controlar su conducta, sentimientos y actitudes; usualmente se manifiesta en descalificaciones, insultos y controles. Maltrato o Abuso Sexual, que es la imposición de actos de carácter sexual contra la voluntad de la otra persona, como puede ser la exposición a actividades sexuales no deseadas, o la manipulación a través de la sexualidad. Maltrato Económico, que consiste en no cubrir las necesidades básicas de la persona o personas a su cargo, y ejercer control a través de los recursos económicos.”

La violencia infantil.

Según el bienestar familiar República de Colombia Ministerio de la Protección Social Instituto Colombiano de Bienestar Familia, manifiesta que en el marco de esta definición y tipología general de la violencia, el abordaje de la violencia contra los niños, implica la comprensión del fenómeno a partir de la concepción de los niños y niñas como sujetos derechos y las situaciones de violencia que los afectan y vulneran, convirtiéndolos en víctimas con consecuencias para su desarrollo y bienestar general.

En base a lo establecido anteriormente, el bienestar familiar de Colombia señala que Frente a la primera opción, se pueden señalar como hechos de violencia contra los niños y niñas, los relacionados con las situaciones de urgencia que por razones políticas y sociales, afectan en mayor medida a la población más vulnerable e indefensa como son los niños, en razón a que están inmersos en los grupos familiares y comunidades que viven las situaciones de conflicto o violencia forma cotidiana, temporal o permanente. Aquellos en situaciones de abuso y explotación laboral, económica o sexual, así como

aquellos que en el ámbito doméstico y familiar sufren cualquier tipo de maltrato, abuso, negligencia o privación de cualquier forma que afecta su desarrollo y a la que se ven sometidos, irrumpiendo en el ejercicio de sus derechos.

Entre los factores que más determinan la violencia intrafamiliar, se encuentran los sociales, los familiares y los individuales y las circunstancias implícitas en la relación de pareja, como lo son la edad, el tipo de unión o la insatisfacción dentro de la pareja.

Dentro de los diversos estudios que en relación a este tema se han venido realizando a lo largo de muchos años, es importante destacar que como antecedente epistemológico para esta investigación se toma a osé Juan Amar, María Angélica Kotliarenko, Raimundo Abello Llanos, estos tres investigadores llevan a cabo su análisis en torno a encontrar los factores psicosociales asociados con la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar, ya que se puede decir que la mejor herramienta para prevenir las secuelas del maltrato doméstico en niños y niñas víctimas, son los pilares de la resiliencia, ya que por intermedio de ellos se pueden llegar a fortalecer la conducta de los menores luego de ser víctimas pero también en asuntos de prevención, se ubican de una manera adecuada lo que puede permitirles eviten en sus vidas la violencia intrafamiliar.

Son varias las teorías por las cuales explicar la violencia intrafamiliar. Para ir en consonancia con la dinámica temática de la violencia intrafamiliar dentro del contexto del desarrollo humano y atendiendo a la problemática planteada como eje de la presente investigación y teniendo en cuenta la relación de esta a múltiples factores, se plantea como base teórica al modelo ecológico planteado por Urie Brofenbrenner (1977, 1979), debido a la referencia que este hace de la multicausalidad, ya anteriormente descrita, de la problemática abordada.

El modelo es planteado como un conjunto de sistemas donde el ser humano se desarrolla a lo largo de su vida, cada uno de los cuales se incluyen uno dentro de otro. La visión del problema desde esta perspectiva, permite tener una visión y conocimiento global de la totalidad del contexto del individuo.

Dentro de los niveles que conforman este modelo están, el microsistema, el ecosistema, el macro sistema

En el microsistema, se habla de todos aquellos factores que conforman las relaciones personales de los individuos (la familia, los amigos y obviamente, el individuo mismo). Dentro del esquema de la violencia intrafamiliar, se hace alusión a las estructuras familiares autoritarias, con fuerte disociación entre el mundo público y el mundo privado, con algún grado de aislamiento social, con contextos violentos en las familias de origen, falta de acuerdos básicos en la conformación de la pareja conyugal, entre otros.

El exosistema, esta contenido con lo el anterior nivel. Abarca todo lo relativo a las instituciones sociales donde un individuo realiza sus actividades de desarrollo (la escuela, la iglesia, la justicia, el sistema de salud, etc.). Dentro del contexto de la investigación se relaciona con la legitimación institucional de la violencia, modelos violentos (medios de comunicación), carencia de legislación adecuada, escasez de apoyo institucional para las víctimas, déficit en la formación de profesionales para atender la violencia. El macro sistema, engloba a los anteriores y se podría considerar como el sistema de la cultura, y analizaría las creencias y valores culturales acerca de todos los miembros de la su familia la concepción del poder y la obediencia; las actitudes hacia el uso de la fuerza para la resolución de conflictos; los conceptos de roles familiares, derechos, responsabilidades; la idea del patriarcado

Marco histórico situacional

El marco situacional del presente proyecto de investigación tiene presente la situación actual de la familia y como esta ha perdido protagonismo dentro de la sociedad, esto se debe entre otras cosas a la desintegración a la cual se ha visto sometida por la presencia de uno de los grandes flagelos como es la violencia intrafamiliar y cuya realidad ha llevado a unas altas cifras de niños y niñas afectados, pero no solo a ellos, las mujeres son otras grandes víctimas de este mal que ataca a las familias.

Vemos con preocupación que una de las consecuencias negativas que se están generando en por la presencia de violencia doméstica es la imposibilidad de un desarrollo pleno de los más jóvenes en los hogares, ya que se requiere un espacio adecuado y sano por es en la edad temprana, es decir, durante los cinco primeros años de vida que ellos aprenden y se desarrollan más rápidamente que en cualquier otra fase de la vida; por esta razón se hace hiperactivo que se trabaje en mejora de este aspecto para evitar que la violencia intrafamiliar influye de manera negativa en la formación y desarrollo integral de la personalidad de cada uno de los miembros.

Pero al analizar el problema desde su origen existen una cantidad de hipótesis en torno a cuales son los determinantes que llevan a que se presente tanta violencia en los hogares, algunos atribuyen esto a la cultura machista de nuestra sociedad, otros al proceso de emancipación social que ha tenido la mujer y algunos a la tesis contraria donde la mujer no es capaz de afrontar las actitudes hostiles de su pareja; pero al final de todo esto vemos como los niños y niñas son los más afectados esto debido a que son víctimas silenciosas, trayéndoles muy seguramente en un futuro un aumento considerable de la conducta agresiva en y conductas suicidas en algunas ocasiones si la familia no busca ayuda oportuna y a tiempo para todos sus integrantes. Por ello, la búsqueda exhaustiva de alternativas que permitan mediante estrategias, implementar la práctica de los valores y la comunicación en la familia ya que es un proceso en constante construcción lo que hace que se refuerce, se forme a través de todas las vivencias vividas

y experimentadas por los niños y niñas, del ambiente familiar y social que los rodea, de la imagen que construyen como personas, de los juicios que generan a partir de diversas áreas, como son la capacidad para relacionarse con los otros niños y niñas, sus habilidades en particular que distingue a cada niño como ser único y moldeable.

El crecimiento de la violencia intrafamiliar en los niños ha ido en aumento en el transcurso de generaciones, siendo esta una complejidad al sistema de salud pública por las altas tasas de niños que se ven afectados, siendo estos propicios en todo los niveles sociales, aunque aparentemente es más frecuente en situaciones de pobreza, bajo nivel educativo, en situaciones donde se presentan el consumo de sustancias psicoactivas y en familias donde existe la ausencia de alguno de sus progenitores. En base a los datos estadísticos establecidos por el ICBF el Diariamente un promedio de 45 casos de niños, niñas y adolescentes ingresan al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar por causa del maltrato infantil. Tres de cada cuatro casos reportados son perpetrados por sus propios padres o familiares.

El maltrato infantil no se limita a la agresión física como muchos creen. Tal como lo dene el Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098 de 2006), la conducta típica también otras formas de daño: castigo, humillación y abuso físico o psicológico, así como el descuido y el trato negligente sobre el niño, la niña, el adolescente, aún desde la gestación.

Cuadro 1



En la anterior información se evidencia las cifras de cada uno de los departamentos con índices de maltrato, evidenciado el número de víctimas, llegando a un total de 16.457 niños. Siendo estos violentados desde todos los aspectos físicos y psicológicos.

La directora del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Icbf), Cristina Plazas Michelsen, manifestó de manera pública, que desde la institución se han abierto un total de 1391 procesos para el restablecimiento de derechos a niños, niñas y adolescentes víctimas de maltrato infantil durante el primer trimestre del año. En Risaralda al mes de abril se habían registrado 1633 denuncias por vulneración de derechos a la infancia, 565 casos corresponden a Pereira, según estadísticas entregadas desde la regional Risaralda.

Se pudo conocer además que la región risaraldense se encuentra en el listado de los departamentos del país donde aumentaron los índices de procesos por restablecimiento de derechos, con un 20,3%. En este mismo listado están Putumayo (77%), Casanare (44,4%), Huila (39,1%), Antioquia (38,6%), Caquetá y Chocó (33,3%), Norte de Santander (15,4%) y Magdalena (3,7%).

“No podemos seguir convirtiendo a nuestros niños y niñas en víctimas del maltrato, seguir tolerando la violencia física ni psicológica en nuestras pautas de crianza, ni seguir pensando que esa es la manera de educar a los niños, niñas y adolescentes”, manifestó Plazas Michelsen.

Alcances y limitaciones de la investigación

Alcances

Lo primero que busca esta investigación es conocer el estado actual de las familias y como problemáticas relevantes como lo es la violencia intrafamiliar afectan de manera considerable la interacción de sus miembros y el desarrollo de los mismos, además de plantear una estrategia de intervención que busque contrarrestar este mal en la célula fundamental de la sociedad y que gracias a estas acciones llevadas a cabo con unos grupos focales, en un futuro muy cercano, se implementen como herramienta permanente para lograr combatir la violencia doméstica y que a su vez proteja el derecho fundamental de los niños y niñas los cuales son el objeto primordial de nuestra investigación a la hora de priorizar en torno a que población específica va dirigido nuestro proyecto.

Limitaciones

Una de las limitaciones más relevantes es la baja participación de la comunidad, así como la utilización inadecuada de los recursos por parte de los integrantes del grupo. También está la dificultad del tiempo para la coordinación de las reuniones con los líderes y los grupos de la comunidad, con lo que la recolección de la información se hace demorada, perjudicando los tiempos de la investigación.

Supuestos de la investigación

- ✚ Maltrato infantil.
- ✚ Persona sometida a constante estrés tiene mayor riesgo de convertirse en una persona que maltrata.
- ✚ Condición socioeconómica de los padres.
- ✚ Modelos de crianza inadecuados.
- ✚ Padres desempleados.
- ✚ Consumo de alcohol
- ✚ Homicidio, suicidio y mortalidad materna.

- ✚ Consumo de sustancias psicoactivas.
- ✚ Embarazos no deseados.
- ✚ Bajo nivel educativo de los padres.
- ✚ Bajo rendimiento escolar en los niños.
- ✚ Familias con patrones de crianza violentos.
- ✚ Abuso y explotación laboral, económica o sexual.
- ✚ Negligencia o privación.
- ✚ Mujeres que tienden a justificar el maltrato de su pareja.

Categorías de análisis.

CUADRO DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y RELACIONES DE CAUSALIDAD		
1er. Orden	2º Orden	3er. Orden
<i>Desintegración familiar</i>	<i>Desempleo</i>	<i>Violencia intrafamiliar</i>
CAUSAS	EFFECTOS	CONSECUENCIAS
Familias con patrones de crianza violenta.	Pocas oportunidades laborales	Maltrato Infantil.
Modelos de crianza inadecuados		Bajo rendimiento escolar en los niños.
Consumo de sustancias psicoactivas.		Embarazos no deseados en adolescentes
Abuso y explotación laboral, económica o sexual.		Homicidio, suicidio y mortalidad materna.

Diseño metodológico

El presente trabajo se basa en la investigación enmarcada dentro del tipo de acción y participación ya que para adquirir la información requerida el equipo investigador se valió de la observación directa, la encuesta y la entrevista a personas ligadas a los objetivos del proyecto. Asimismo, a través de la exploración diagnóstica vamos describiendo las distintas variables necesarias para poder dar conclusiones acertadas.

Enfoque Metodológico

Teniendo en cuenta el interés de describir la problemática de la influencia psicosocial en los niños y niñas por causa de la violencia intrafamiliar, esta investigación se desarrollará bajo la orientación metodológica del enfoque Cualitativo, el cual se orienta a la descripción de los fenómenos con el fin de generar conocimientos para la solución, por ejemplo de problemáticas sociales.

Universo y Muestra

Universo

La población directa escogida para el trabajo investigativo, es la comunidad Yosumona, la cual hace parte del municipio de Maicao en el departamento de la Guajira. Con una población de 50 habitantes, de sexo femenino y masculino, con rango de edades entre los 0 a 50 años.

Muestra

A través de un tipo de muestreo no probabilístico, con una muestra por conveniencia con el fin de no limitar la investigación, se podrá determinar la población para la recolección de los datos más relevantes de la investigación, por lo tanto se aplicará la encuesta a la tercera parte del universo.

Técnica de Recolección de Datos y Técnica de Instrumentos

De esta manera se empleó la técnica de Diagnóstico Social Participativo, el Árbol de Problemas, por medio de la cual se logró visualizar la problemática de la violencia intrafamiliar como obstáculo para el desarrollo social y humano de la comunidad y como influencia directa y negativa para el libre y sano desarrollo de los niños y niñas de la comunidad.

Recolección de Datos

Para la realización de este proyecto el grupo de investigación se valió de diferentes fuentes que le permitieron detectar la información requerida, estas fuentes fueron primaria y secundaria

Primarias: Los líderes sociales y familias de la comunidad.

Secundaria: las fuentes secundarias utilizadas fueron libros, guías, folletos y el uso del internet que nos proporcionaron complementaria y en ellos logramos evidenciar antecedentes epistemológicos en investigaciones anteriores.

Observador del alumno diario de campo.

Por medio de las orientaciones del método de Diagnóstico participativo, el cual busca involucrar a la comunidad en la identificación de sus propias problemáticas sociales, se realizaron actividades participativas tendientes a recolectar la información necesaria para conocer todo lo relacionado sobre el reconocimiento previo sobre la violencia intrafamiliar que se vivencia en la comunidad.

Diseño de Instrumentos

Dentro de los instrumentos que se diseñaron para seguir la indagación de la situación problemas se encuentran la entrevista y la elaboración de cuestionario o encuesta, además de hacer uso de la observación participante y del diario de campo.

Se lleva a cabo una encuesta la cual permite la obtención de información de manera directa y a su vez permite indagar ante los miembros de la comunidad en torno a cual o cuales son las problemáticas que más afectan su comunidad.

Fases y Tiempos del Proceso de Investigación

Cada una de las fases de este proyecto está enmarcadas dentro de la metodología de investigación cualitativa.

Proceso de investigación Cualitativa		
Fases	Tiempos	
1. Diagnóstico inicial y demográfico de la comunidad	Primera etapa	06/07/2015 - 20/07/2015
2. Inmersión comunitaria		
3. La identificación del tema o problema de investigación, aplicación del Árbol de Problema		
4. Diseño y elección de técnicas e instrumentos	Segunda Etapa	21/07/2015 - 09/08/2015
5. Implementación de los instrumentos en la comunidad. Aplicación de la Encuesta		
6. Recolección de los datos	Tercera Etapa	10/08/2015- 30/08/2015
7. Análisis de los resultados		
8. Interpretación de los resultados		
9. Redacción del informe de investigación y de resultados	Cuarta etapa	21/09/2015 - 11/10/2015
10. Presentación de la propuestas para la solución de la problemática		

Socialización de resultados

Por medio de la implementación de los instrumentos utilizados en el trabajo de campo, se pudo establecer en primera medida, que existe en gran medida problemas de agresividad, dificultades de interacción social, tendencia a interpretar de modo hostil la conducta de los otros, baja autoestima, problemas de egocentrismo cognitivo y social. Y Que las interacciones para solución de los conflictos familiares son muy precarias, de igual manera, surgió la variable de la ausencia del estado como garante del cumplimiento de las políticas públicas que busca proteger a los más vulnerables en los casos de violencia intrafamiliar, a raíz de esta baja presencia de estas instituciones, la prevención y la atención a esta problemática hace que aumenten los casos de maltrato infantil y violencia de genero.

Trabajo de Campo de la Investigación

Método de definición de problemática.

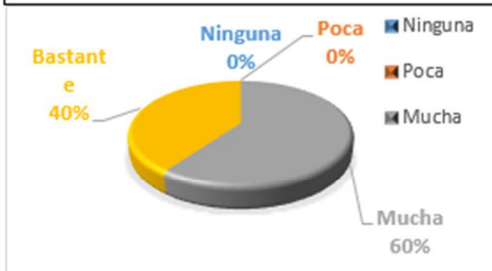
El método fue la discusión y sustentación de los argumentos y resultado de esto se consideró importante seleccionar la violencia intrafamiliar la cual conto con el consenso del grupo. Escogida esta problemática, se continuó con la elaboración del árbol de problemas, este contribuyo significativamente para identificar las posibles causas y consecuencias que se suscitan cuando se presenta este flagelo dentro de las familias.

El árbol de problemas presenta una serie de causas a consideración del grupo, estas son perdidas de valores, falta de juego de roles, desplazamiento, desconocimiento de la identidad familiar, bajo nivel educativo, entre otros. Dentro de las consecuencias podemos visualizar maltrato físico, vandalismo prostitución, etc. Esta segunda herramienta permitió al grupo de trabajo identificar los factores anormales que se presentan cuando existe la violencia intrafamiliar y así tener claridad en torno hacia donde se debía llevar la investigación.

Se presenta la tabulación de la encuesta, con una breve interpretación en términos de porcentaje y cuantitativamente según los datos arrojados.

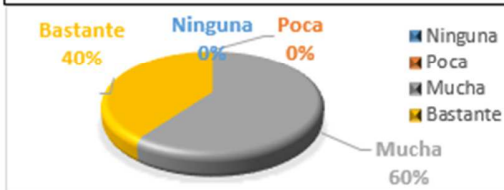
Análisis Cuantitativo de la aplicación de la encuesta.

Pregunta	Ninguna	Poca	Mucha	Bastante
1. ¿Cree que la influencia de la violencia intrafamiliar en su comunidad es?	0	0	3	2



Análisis: El 60% de los encuestados cree que la influencia de la violencia intrafamiliar en la comunidad es mucha y solo 40% de los encuestados piensa que es bastante la influencia de la violencia intrafamiliar en su comunidad.

Pregunta	Ninguna	Poca	Mucha	Bastante
2. ¿Qué tanta responsabilidad tiene la sociedad en el aumento de la violencia intrafamiliar?	0	0	3	2



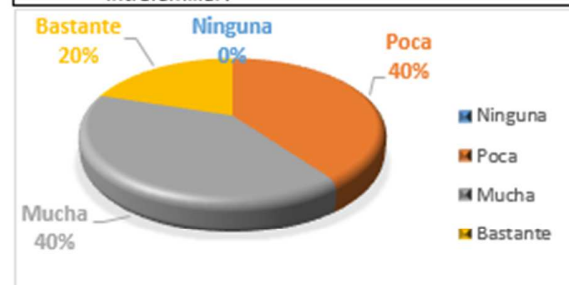
Análisis: El 60% de los encuestados cree que la responsabilidad de la sociedad en el aumento de la violencia intrafamiliar es mucha y solo 40% de los encuestados piensa que es bastante la responsabilidad de la sociedad.

Pregunta	Ninguna	Poca	Mucha	Bastante
3. ¿Tiene conocimiento de los tipos de violencia intrafamiliar?	1	2	0	2



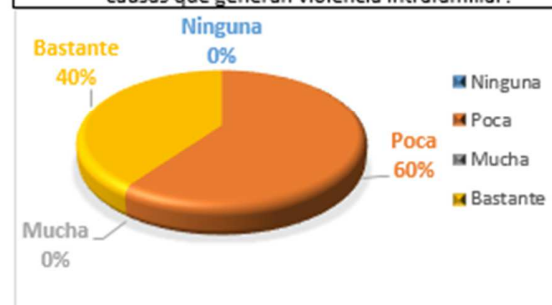
Análisis: El 40% de los encuestados tiene poco conocimiento de los tipos de violencia intrafamiliar, para un 20% es nulo y un 40% cree poseer mucho conocimiento de esta temática.

Pregunta	Ninguna	Poca	Mucha	Bastante
4. ¿Cómo cree que sería la participación de la sociedad para recibir información acerca de violencia intrafamiliar?	0	2	2	1



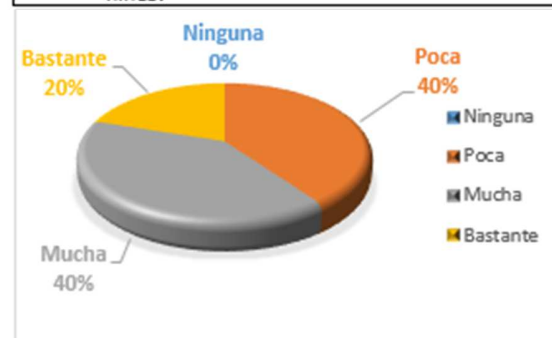
Análisis: Para un 40% de la población cree que sería mucha la participación de la comunidad en educación sobre violencia intrafamiliar, pero otro 40% piensa lo contrario y cree que va a hacer poca y solo un 20% cree que va a hacer superior.

Pregunta	Ninguna	Poca	Mucha	Bastante
5. ¿Qué tanto conocimiento tiene usted acerca de las causas que generan violencia intrafamiliar?	0	3	0	2



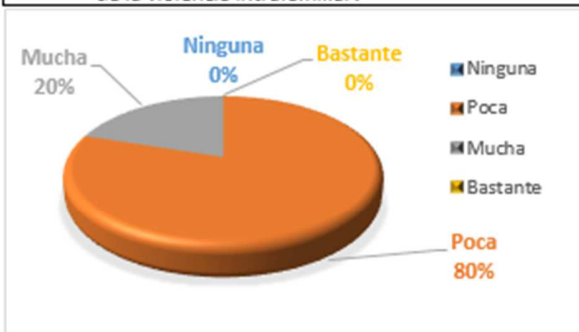
Análisis: Un 60% de la población tiene poco conocimiento de las causas de la violencia intrafamiliar y solo un 40% tiene bastante conocimiento de las causas que generan la violencia intrafamiliar.

Pregunta	Ninguna	Poca	Mucha	Bastante
6. ¿Cuál es la responsabilidad del estado en el aumento de la violación de los derechos fundamentales de la niñez?	0	2	2	1



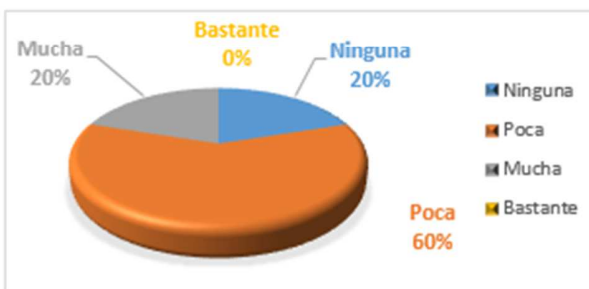
Análisis: Aunque un 40% cree que es poca la responsabilidad, otro 40% cree que es mucha y solo un 20% cree que es bastante la responsabilidad del estado en el aumento de la violación de los derechos fundamentales a la niñez.

Pregunta	Ninguna	Poca	Mucha	Bastante
7. ¿Qué tanta presencia existe de las entidades gubernamentales en la búsqueda de la disminución de la violencia intrafamiliar?	0	4	1	0



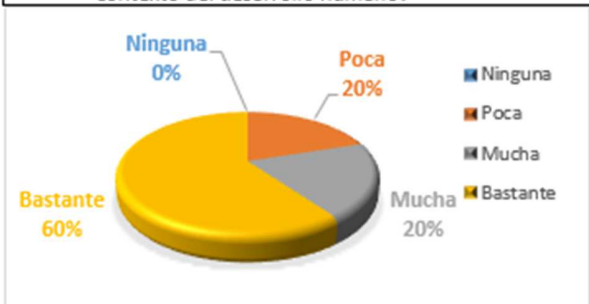
Análisis: El 80% de la población encuestada cree que es poca la presencia y la gestión de las entidades gubernamentales en la disminución de la violencia intrafamiliar y solo un 20% cree que es mucha esta presencia.

Pregunta	Ninguna	Poca	Mucha	Bastante
8. ¿De manera personal en su hogar se genera violencia intrafamiliar?	1	3	1	0



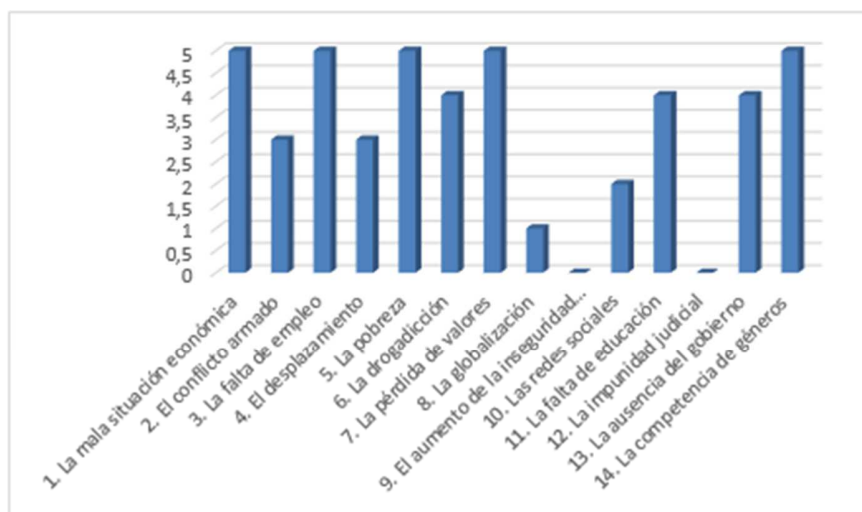
Análisis: Para un 60% de la población existe poca violencia intrafamiliar, para un 20% nunca ha existido y para otro 20% ha existido mucha violencia intrafamiliar.

Pregunta	Ninguna	Poca	Mucha	Bastante
9. ¿Cree que la violencia intrafamiliar influye en el contexto del desarrollo humano?	0	1	1	3



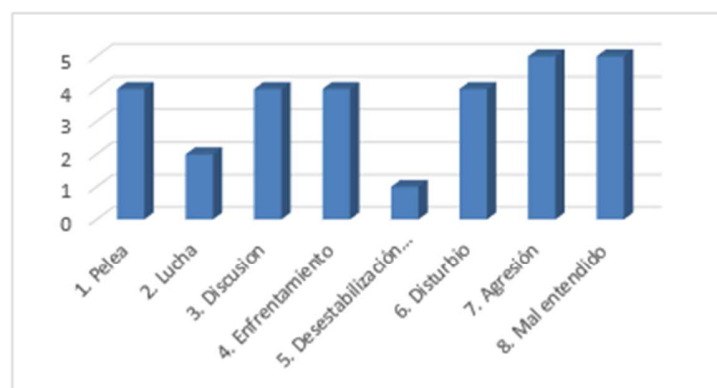
Análisis: Para un 60% la violencia intrafamiliar si influye bastante en el desarrollo humano de su comunidad, pero 20% dice que es poco lo que influye y para otro 20% es mucha esta influencia.

Pregunta	Respuesta
10. Entre las siguientes condiciones sociales, cuáles cree que son las que más provocan violencia intrafamiliar	
1. La mala situación económica	5
2. El conflicto armado	3
3. La falta de empleo	5
4. El desplazamiento	3
5. La pobreza	5
6. La drogadicción	4
7. La pérdida de valores	5
8. La globalización	1
9. El aumento de la inseguridad ciudadana	0
10. Las redes sociales	2
11. La falta de educación	4
12. La impunidad judicial	0
13. La ausencia del gobierno	4
14. La competencia de géneros	5



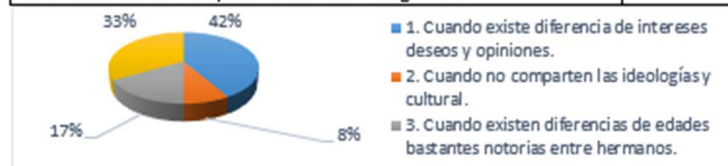
Análisis: Como se observa en la gráfica, para los encuestados las condiciones sociales que más generan violencia intrafamiliar, son la mala situación económica, la falta de empleo, la pobreza, la pérdida de valores y la competencia de géneros.

Pregunta	Respuesta
11. ¿Qué entiende por conflicto?	
1. Pelea	4
2. Lucha	2
3. Discusión	4
4. Enfrentamiento	4
5. Desestabilización emocional	1
6. Disturbio	4
7. Agresión	5
8. Mal entendido	5



Análisis: Como se observa en la gráfica, para los encuestados la agresión y los malos entendidos son las situaciones que más se relacionan con el término conflicto.

Pregunta	Respuesta
12. ¿Porque se presentan los conflictos dentro de la familia?	
1. Cuando existe diferencia de intereses deseos y opiniones.	5
2. Cuando no comparten las ideologías y cultural.	1
3. Cuando existen diferencias de edades bastantes notorias entre hermanos.	2
4. Cuando no se cumple con los roles asignados.	4



Análisis: El 42% dice que es el punto 1 el que más provoca conflictos intrafamiliares y un 33% cree que es cuando no se cumplen los roles asignados dentro del hogar.

Pregunta	Si	No	Algunas veces	Siempre
13. ¿Has sufrido algún tipo de violencia intrafamiliar?	4	1	0	0



Análisis: un 80% de los encuestados su ha sufrido algún tipo de violencia intrafamiliar y solo un 20% dice que no.

Pregunta	Dialogando	Se Enoja	Se aísla	le es indiferente
14. ¿Cómo reacciona cuando tiene problemas familiares?	3	2	0	0



Análisis: La gran mayoría de los encuestados resuelve sus problemas dialogando, representado en la gráfica con un 60%, otro 40% se enoja cuando tiene problemas familiares.

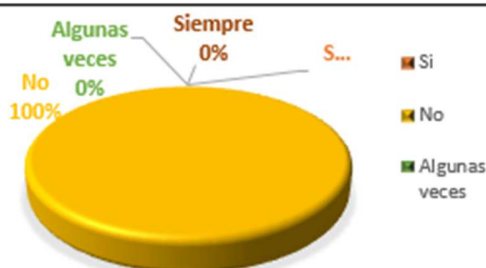
Pregunta	Si	No	Algunas veces	Siempre
15. ¿Se ha presentado algún tipo de conflicto al interior de la familia?	4	1	0	0



Análisis: Un 80% si se le han presentado conflictos al interior de sus familias y para un 20% no ha tenido conflictos intrafamiliares.

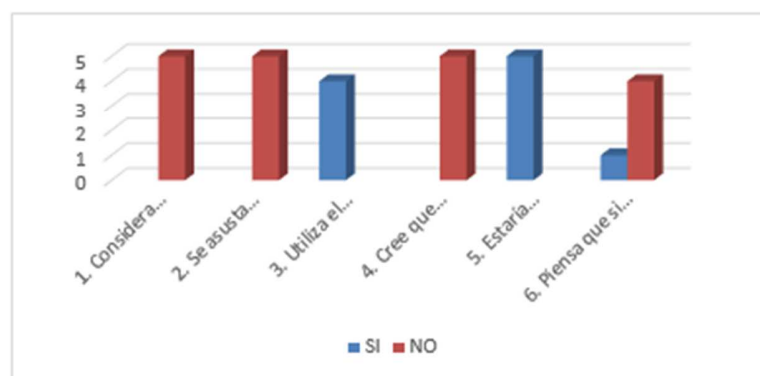


Pregunta	Si	No	Algunas veces	Siempre
16. ¿Has acudido en momentos de conflictos familiares al ICBF o comisaria de familia?	0	5	0	0



Análisis: La totalidad de los encuestados nunca ha llevado sus conflictos a las instancias del ICBF o a las comisarías de familia.

Pregunta	SI	NO
1. Considera normal que en su hogar se pidan las cosas gritando		5
2. Se asusta cuando observa en otras personas manifestaciones de violencia intrafamiliar porque cree que lo mismo le sucede a usted.		5
3. Utiliza el dialogo cada vez que se siente insatisfecho o insatisfecha con su pareja.	4	
4. Cree que cuando hay gritos y/o golpes en una relación es porque la otra persona lo busco.		5
5. Estaría dispuesta(o) a denunciar un hecho de violencia intrafamiliar que usted observe	5	
6. Piensa que si su pareja no realiza lo que usted le pide debe acudir a una forma fuerte de solicitárselo.	1	4



Análisis Cualitativo de la encuesta.

Mediante la entrevista realizada a un grupo muestra de las comunidades en que se ha venido trabajando el proyecto de investigación, se puede evidenciar que la anterior tabulación la comunidad seleccionada en la pregunta N 16 donde se hace mención de si se ha, ¿acudido en momentos de conflictos familiares al ICBF o comisaria de familia? La totalidad de los encuestados nunca ha llevado sus conflictos a las instancias del ICBF o a las comisarías de familia, el cual nos evidencia que la mayor parte de la población no lo hace, bien sea por temor o falta de conocimiento referente a estas organizaciones u otras variables pero de todas formas existe poca participación hacia este tipo de solución a las problemáticas.

Por otro lado y según las encuestas realizadas, se establece que las condiciones sociales que más generan violencia intrafamiliar, son la mala situación económica, la falta de empleo, la pobreza, la pérdida de valores y la competencia de géneros, permitiendo sustentar lo planteado en este proyecto, donde se hace mención de los factores más relevantes frente a la violencia intrafamiliar de los niños y niñas mediante el planteamiento del problema siendo la diferencia de intereses, deseos y opiniones y se establece en un porcentaje cuando no se cumplen los roles asignados dentro del hogar.

Los resultados obtenidos durante el levantamiento del diagnóstico, permiten observar que el individuo como tal, ha sufrido algún tipo de violencia intrafamiliar, y su vez desconoce de forma concisa las formas de esta que se pueden presentar en el entorno, ya sea familiar, social, etc.; conllevando así a una falta de conocimiento referente a la violencia intrafamiliar, en especial en los niños y niña donde la tasa de aumento cada día trasciende más.

Finalmente se ha podido conocer que la violencia intrafamiliar a pesar de ser un problema de salud pública que afecta a toda la población sin mediar la clase social, es aún una problemática que con el transcurrir de los tiempo se ha hecho más frecuente en la sociedad, y a su vez está abarcando a los niñas y niños lo que afecta el panorama para futuras generaciones.

Conclusiones

La importancia fundamental en el desarrollo de este ejercicio investigativo fue que a través de cada uno de los pasos del sistema metodológico de investigación acción participación y por medio del cumplimiento de cada una de las fases del método cualitativo para la recolección de información, permitió forjar la construcción y la consecuencia de los objetivos trazados al inicio de esta investigación sobre la problemática de la violencia intrafamiliar, los cuales pueden servir para trazar de manera muy sustentada buenas intervenciones para la superación de esta problemática.

En primera medida se pudo cumplir con la determinación de las consecuencias psicosociales de la violencia intrafamiliar en la población infantil dentro del contexto del desarrollo humano, dando respuesta a la pregunta problemática de esta investigación.

Uno de los logros que dejó esta actividad fue la posibilidad de identificar los factores sociales y familiares de la violencia intrafamiliar con más consecuencias negativas en los niños y niñas, porque se aplicaron los instrumentos necesarios para esto y se llevó a cabo un análisis completo de la información obtenida.

A través de los instrumentos utilizados se pudieron determinar, los tipos de conductas más predominantes generados en los niños y niñas por causa de la violencia intrafamiliar. Dentro de estos se pudieron detectar los comportamientos agresivos y la asociabilidad.

Se pudo determinar también la gran ausencia de las instituciones del estado, como garantes del cumplimiento de las políticas públicas decretadas a nivel constitucional para velar por la protección de los derechos de los más vulnerables. Estos hallazgos dan pie para trazar un camino interventivo a mediano o largo plazo con cada uno de los grupos que se seleccionaron para el desarrollo de las actividades y sobre todo en esas familias que al servir de grupos focales para la investigación demostraron que realmente necesitan una verdadera intervención que les ayude a superar las posibles fallas en su dinámica familiar.

Recomendaciones

Para la comunidad:

Es importante que las comunidades reconozcan y se responsabilicen en conocer las instituciones que se encargan de proteger los derechos de los ciudadanos, de las familias, de los niños cuando estos son vulnerados. Por eso es importante trabajar con los líderes de la comunidad con respecto a la necesidad de comunicarles a los pobladores la existencia de estas instancias.

Teórico-conceptuales y de investigación:

Es importante entablar lazos comunicativos con los líderes de las comunidades para gestionar más procesos investigativos, debido a la constante dinámica de cambio de las familias y los contextos sociales que les rodean.

Prácticos-interventivos:

Trabajar con las comisarías de familia o el ICBF, para gestionar capacitaciones, de resoluciones de conflictos, que sirvan para que las familias tengan herramientas teóricas y prácticas con las que puedan contar a la hora de resolver o buscar salidas a los conflictos familiares.

Entre otros

- ✚ Contar con el apoyo de las entidades oficiales y privadas encargadas de tratar y combatir esa problemática como por ejemplo, El Instituto De Bienestar Familiar, La Policía De Infancia Y Adolescencia por ultimo Las Comisarías De Familia entre otras.
- ✚ identificar las conductas de los miembros de la familia que puedan generar violencia, y así buscar la forma de erradicarlas.
- ✚ seguir las diferentes rutas de apoyo existentes en las diferentes entidades gubernamentales como lo son las del Instituto De Bienestar Familiar, La Policía De Infancia Y Adolescencia por ultimo Las Comisarías De Familia, en el momento que se detecte violencia intrafamiliar.

- ✚ tener la precaución necesaria si en algún momento se genera un tipo de violencia intrafamiliar asía algún miembro de la familia como por ejemplo los hijos o a la pareja.
- ✚ utilizar el dialogo como un método para poder solucionar las diferencias que se den y generen algún tipo de violencia intrafamiliar.
- ✚ que las familias en general estén atentas ante las primeras manifestaciones de violencia que se estén presentando o se lleguen a presentar, cuando sientan que esto esté pasando alrededor de su familia o la comunidad asesorarse debidamente para poder contrarrestar dicha problemática.

Referencias Bibliográficas

•Cree-Ser educación con valores& Universidad Nacional abierta y a distancia UNAD.
(2015).Familia y producción de consumo. Bogotá: Cree-Ser

<http://campus09.unad.edu.co/ecsah01/mod/book/view.php?id=12570>

•Cree-Ser educación con valores& Universidad Nacional abierta y a distancia UNAD.
(2015).Repensar la familia en la contemporaneidad. Bogotá: Cree-Ser

<http://campus09.unad.edu.co/ecsah01/mod/book/view.php?id=12571>

•Cree-Ser educación con valores& Universidad Nacional abierta y a distancia UNAD.
(2015).Diagnostico social contextual participativo. Bogotá: Cree-Ser.

<http://campus09.unad.edu.co/ecsah01/mod/book/view.php?id=12572>

Defensoría del Pueblo. Boletín No. 8. La niñea en el conflicto armado colombiano.
Bogotá, D.C. Diciembre de 2002.

Bienestar familiar República de Colombia Ministerio de la Protección Social Instituto
Colombiano de Bienestar Familia. Dirección de Evaluación. Respuesta Cuestionario
ONU v3. Bogotá, Julio 30 de 2004.

Sierra Fajardo Rosa Amelia, Macana Tuta Neidi Leonor, Cortés Callejas Claraivett.
Impacto social de la violencia intrafamiliar. Instituto Nacional de Medicina Legal y
Ciencias Forenses - INML y CF

Recuperado en:

<http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33850/9+Violenciaintrafamiliar.pdf/10708fa9-efb1-4904-a9e6-36377ca8a912>

Plazas Cristina. La violencia intrafamiliar es el mayor enemigo de Colombia

Recuperado en: <http://www.lapatria.com/nacional/la-violencia-intrafamiliar-es-el-mayor-enemigo-de-colombia-cristina-plazas-175273#sthash.tTbLTrf7.dpuf>

Rosales Ángela. Directora nacional de Aldeas Infantiles SOS. El 84% de las víctimas de violencia intrafamiliar son niños y niñas.

Recuperado en: <http://www.agenciapandi.org/el-84-de-las-victimas-de-violencia-intrafamiliar-son-ninos-y-ninas/>

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552005000100003

http://www.oei.es/inicialbbva/db/contenido/documentos/violencia_intrafamiliar.pdf

<http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/Beijing%20full%20report%20S.pdf>

<http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/188820/FORENSIS+2013+7-+violencia+intrafamiliar.pdf/dd93eb8c-4f9a-41f0-96d7-4970c3c4ec74>

Cree-Ser educación con valores& Universidad Nacional abierta y a distancia UNAD.

(2015). *Familia y producción de consumo*. Bogotá: Cree-Ser

<http://campus09.unad.edu.co/ecsah01/mod/book/view.php?id=12570>

Cree-Ser educación con valores& Universidad Nacional abierta y a distancia UNAD.

(2015).*Repensar la familia en la contemporaneidad*. Bogotá: Cree-Ser

<http://campus09.unad.edu.co/ecsah01/mod/book/view.php?id=12571>

Cree-Ser educación con valores& Universidad Nacional abierta y a distancia UNAD.

(2015).*Diagnostico social contextual participativo*. Bogotá: Cree-Ser.

<http://campus09.unad.edu.co/ecsah01/mod/book/view.php?id=12572>

La violencia: un problema de salud pública que se agrava en la región. Bol Epidemiol

1990;112(2):1-7.

http://www.profamilia.org.co/index.php?view=category&cid=12%3Aviolencia&option=com_quickfaq

ANEXOS

	Eliana Vidal	Eileen Escalante	Norma González	Nelly Bastidas	Alfredo Santo domingo
Comunidad	CDI los Pisingos municipio de Santa Cruz de Lorica	Hogares bienestar familiar futuros sabios, gotitas de amor, divino niño, Mis pequeños corazones.	CDI: Del barrio San Pedro en el municipio de Lorica Córdoba	yosumoma – Maicao la guájira	Mamatoco, Santa Marta
Límites territoriales	El barrio Kennedy sector puerto rico limita por el norte con la urbanización Villa Juana, al sur barrio arenal, al oriente con el barrio san Pedro, por el occidente con el barrio el progreso y la invasión buenos aires.	El barrio 7 de Junio limita al norte con la troncal del Caribe, al sur con el barrio 20 de Julio, al oriente con el barrio las casitas y Occidente con el barrio las flores.	El Barrio San Pedro limita al norte con la Urbanización las Delicias, al sur con el barrio Paraíso, al oriente con el barrio San Carlos y al occidente con el barrio Kennedy	Yosumona km 83 vía Maicao paraguachon.	Hace parte de la comuna 6 de la Ciudad de Santa Marta, Magdalena limita al norte con la urbanización los trupillos, al sur con el barrio la bolivariana, al oeste con los barrio aledaños a la troncal del Caribe y al occidente con los barrios aledaños a la vía alterna al puerto de santa marta
Información general de los habitantes y características de la población	Habitantes es 203 en donde hay 78 mujeres, 70 hombres, 33 niños y 22 adolescentes. Femenino, masculino Predomina la Católica Familias extensas	El barrio consta por 1400 habitantes los cuales están Divididos así, 400 hombres, 500 mujeres y los otros 500 entre los niños y niñas de la comunidad. El cual 48 familias de esta comunidad pertenecen a las Familias de los niños que hacen parte de los hogares infantiles de cero a siempre. -Femeninos y masculinos. -Los niños y niñas que están entre	Los que pertenecen al CDI son 50 familias las madres están entre 16 y 36 años y niños están entre 1 mes y 5 años. De sexo masculino y femenino la religión que predomina es la católica. Familias Monoparentales con jefatura femenina, extensas y nucleares.	50 habitantes, de sexo femenino y masculino, con edades entre los 0 a 50 años, conformados por 500 familias de religión católica, cristiana y protestantes.	Aproximadamente 3000 habitantes. Femenino, Masculino Entre los 0 y 80 años De mayoría Católica De a 3 a 6 integrantes

		1 año y 5 años de edad. -En su mayoría predomina la Religión católica.			
Clasificación (Número de viviendas, unifamiliares, multifamiliares, ranchos)	50 viviendas La mayoría, el resto viven en hacinamiento. En algunas casas viven hasta tres familias Hay una más que otra casa de bareque, palma y zinc.	48 viviendas Un 100% de las familias viven de una sola por casa. Un 50% de las familias de la comunidad escogida viven en ranchos de barro y zinc	50 viviendas Un 60% unifamiliares 40% Multifamiliares Un 70% Ranchos de bareque	13 viviendas, 8 unifamiliares, 5 multifamiliares y 3 anchos.	500 aproximadamente Un 10% unifamiliares y un 90% multifamiliares
Servicios públicos existentes	Todos los servicios	La comunidad cuenta con los servicios básicos, que es agua, luz, porque telefonía fija, y gas domiciliario solo lo utilizan un 10% de la comunidad.	Tienen agua y energía eléctrica. Algunas no cuenta con el servicio de gas natural, y cocinan con fogón de leña Hay líneas telefónica fija pero no cuentan con este servicio en sus casas.	No tienen agua y gas pero tiene energía eléctrica y línea telefónica	Se cuenta con todos los servicios
Otros servicios a los que acceden las familias: (áreas de recreación activa y pasiva, vías de comunicación, centros educativo, centros de salud)	No cuenta con estas áreas, La entrada principal conduce a la carretera troncal vía a Coveñas y también vía san Bernardo del viento. El centro educativo queda lejos y el puesto de salud cerca.	En un 60% la comunidad cuenta con vías de comunicación en buen estado pavimentadas, los centros educativos en su mayor parte están dentro de la población en el casco urbano, solo un centro educativo queda en la zona rural que es el de un resguardo indígena, también el centro de salud con el que cuentan está dentro del casco urbano.	Solo cuentan con el parquecito que esta la lado de la iglesia. La vía principal que conduce a montería y coveñas. Cuentan con centros educativos se trasladan en moto taxis o de a pie y el hospital queda cerca	Por las situaciones precarias la comunidad no cuenta con estas aéreas y su vía de comunicación son Trochas y veredas creadas por los mismos habitantes.	Parque de Mamatoco, Parque de los Trupillos, Plaza de la Iglesia Avenida del libertador, Vía alterna al puerto. 3 Centros educativos 1 Centro de Salud
Formas de subsistencia de la comunidad, ofertas de empleo (locales, actuales, potenciales número de desempleados)	Economía informal, tiendas misceláneas, ventas callejeras, ventas de revistas y productos Mototaxismo y rebusque diario Pequeños comerciantes. 12 empleados directos porque todo gira en torno al mototaxismo, comercio, pequeños comerciantes,	La economía del corregimiento es informal por que cuenta solo con algunos tiendas y un supermercado de la canasta familiar, almacenes, ferreterías, pero en su gran mayoría se dedica a ganarse la vida en el motor taxismo, y en trabajos del campo la agricultura.	Tiendas, ferreterías. Mototaxismo y servicio doméstico. La mayoría son desempleados ya que ninguna de las familias cuenta con un empleo formal, se dedican al mototaxismo y a la venta informal los hombres y las mujeres alguna se dedican	Hay aproximadamente 50 desempleados y el resto son comerciantes y artesanos.	La actividad del comercio es la que identifica el barrio, es la actividad económica que más se destaca Tiendas, Estaderos, Puestos de Comidas Rápidas, Micro Mercados, Auto lavados - Negocios informales

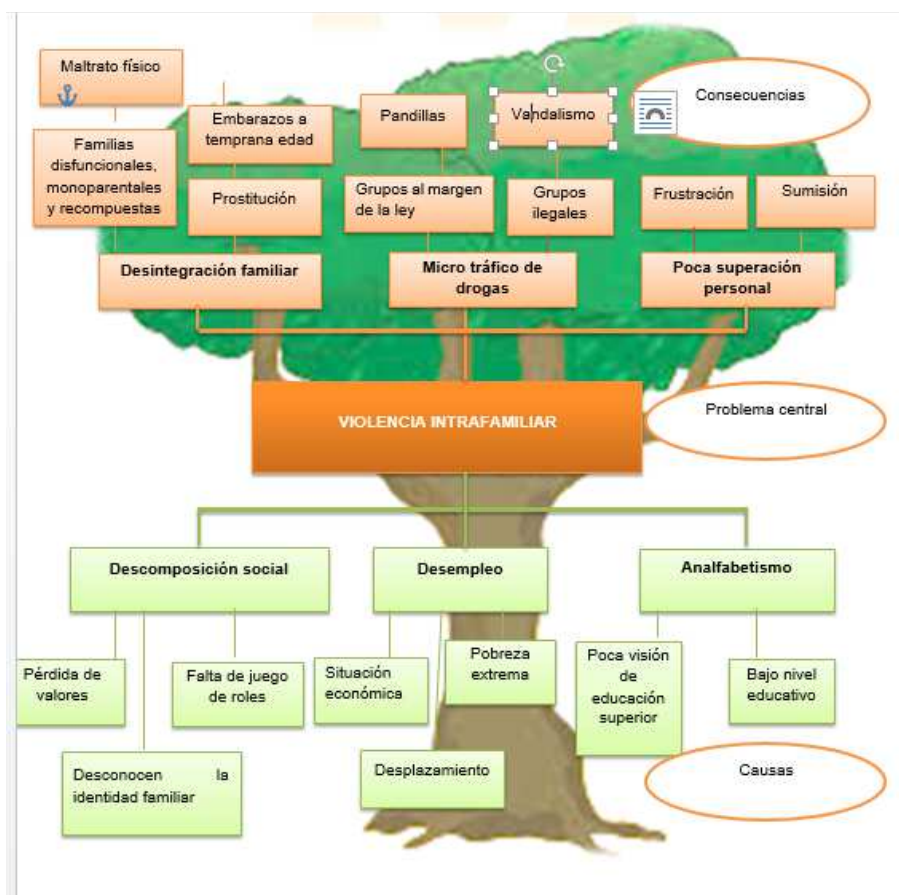
	jornaleros y pequeños comerciantes.		al hogar y otras al servicio doméstico.		El 10% de la población estimada desempleada
Situación de Seguridad (inseguridad, violencia doméstica)	Micro tráfico, drogadicción, prostitución, vandalismo No hay respeto por la pérdida de valores se da la violencia intrafamiliar por el mal vocabulario que presentan.	La madre comunitaria y algunas de los padres de algunos niños de los hogares infantiles dicen que gracias a dios no se vive inseguridad, con respecto al maltrato intra familiar se vive en un 60% de la comunidad.	Debido al aumento de la actividad del mototaxismo esto ha generado una inseguridad en todo el municipio ya que muchos usan esto para realizar actividades delictivas y el micro tráfico. Las familias sufren este flagelo ya que por el desempleo, la pobreza, la falta de comprensión y la poca educación son víctimas de la violencia doméstica.	La inseguridad es poca debido a que sus familias son unidas y se cuidan los unos a los otros, en cuanto a violencia domestica No hay ya que cuentan con la autoridad tradicional y evita los conflictos ante la comunidad.	Robos, Extorsión, Drogadicción. Existe violencia intrafamiliar, aunque son muy pocos los casos reportados.
Organizaciones públicas y privadas que funcionan en la comunidad	Junta de acción comunal y Grupo de oración conformados por la iglesia católica llamado María Madre De Dios.	Si cuenta con una junta de acción comunal, y asociaciones religiosas, mas no cuentan con asociación de vecinos ni con consejo comunal.	Junta de acción comunal y Grupos de oración que pertenecen a la Iglesia María Auxiliadora	Solo Cuentan con autoridad tradicional y líder de la comunidad	Junta de Acción Comunal. (Asociación de la Virgen del Carmen, La Legión de María)
Tradiciones Culturales	Aniversario del barrio con la pro sección del Santo Niño Jesús De Praga.	Las fiestas religiosas que se celebran son las fiestas patronales de San Martin de la iglesia católica, también se celebra la fiesta de la troncal del Caribe a inicios del mes de diciembre.	Cumpleaños del barrio celebran la misa en honor al santo San Pedro .A nivel Municipal celebran la Procesión en honor a la virgen del Carmen y el cumpleaños del municipio de Loricá.	Encuentros culturales: muestran habilidades y destrezas de los niños con el apoyo de los padres en los diferentes pueblos, y celebran la fiesta de la virgen del Carmen	Fiestas Patronales De San Jerónimo Festividades de San Agatón, Carnavales.
Proyectos en marcha relacionados con las familias	Fundaciones sin ánimo de Lucro	Ninguno	Red Unidos	Cuentan con financiación y ejecutados por Ministerio de salud, secretaria de salud departamental, UNICEF. E.S.E. HSJM	Los proyectos de la Alcaldía Distrital
Vocación económica y productiva de la comunidad	Existe economía informal, lo más relevante es el comercio, como tiendas misceláneas, ventas de	Estas comunidades no cuentan con recursos propios	El comercio informal, tiendas, ferreterías y La madre comunitaria a cargo	Solo cuentan con lo artesanal	Comercio

	fritos, comidas rápidas y tiendas.		les enseñan manualidades a las madres.		
Presencia de misiones y otros programas sociales del gobierno nacional, distrital o municipal	Instituto colombiano de bienestar familiar ICBF. Programa Familias en acción. Programa para el adulto mayor.	Hogares infantiles de cero a siempre. -Inspector de policía. -Policía de infancia y adolescencia. -Programa de familias en acción. -Programa para el adulto mayor. -Programa de los desplazados Programa de los afrodesendientes.	Instituto colombiano de bienestar familiar ICBF Policía de infancia y adolescencia Programa de familias en acción Programa para el adulto mayor	Estrategia de atención integral en salud y nutrición con enfoque comunitario dirigido a las familias en condición de vulnerabilidad de territorio rural y rural disperso	ICBF, Programa Familias en Acción, Programa del Adulto Mayor de la Alcaldía de Santa Marta, Programa Jóvenes en Acción
Fuentes de información	Entrevista a la madre comunitarias del CDI los pisingos y a la presidente y secretaria de la junta de acción comunal y habitantes de la comunidad del sector puerto rico del barrio Kennedy.	Le realice la entrevista a las madres comunitarias y algunos de los padres de familias que hacen a los hogares infantiles de cero a siempre del barrio 7 de junio del corregimiento de Mingueo.	Entrevista a la madre comunitaria, su auxiliar, algunas madres que pertenecen al CDI y al presidente de la junta de acción comunal.	Líder de la comunidad indígena	Junta Acción Comunal

Instrumento 2.

Árbol de problemas.

Luego que todos aplicamos las respectivas encuestas a las familias que se utilizaron como grupos focales para esta primera etapa, se procedió a seleccionar una sola problemática entre todas las expuestas, la cual permitirá de aquí en adelante que la investigación pueda tener un horizonte claro y que se brinde la posibilidad a cada uno de los miembros del diplomado de saber hacia dónde orientar su estudio.



Instrumento 3.

Encuesta

Nombre:	
Estado civil:	
Número de miembros de su familia:	
Estrato:	
Edad:	
Genero:	
Marque con una "X" el espacio según corresponda:	
1. Género	
Masculino	<input type="checkbox"/>
Femenino	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

4. Ultimo nivel de estudios realizado y aprobado	
Educación Media (Bachiller académico)	<input type="checkbox"/>
Educación Técnica (Técnico Auxiliar /o profesional)	<input type="checkbox"/>
Educación Tecnológica (Tecnólogo)	<input type="checkbox"/>
Educación Profesional (Ingeniero, Psicólogo, Licenciado entre otros)	<input type="checkbox"/>
Posgrado (Especializaciones, Maestría y/o Doctorado)	<input type="checkbox"/>
Otro ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>

1. Cree que la influencia de la violencia intrafamiliar en su comunidad es:							
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Poca	<input type="checkbox"/>	Mucha	<input type="checkbox"/>	Bastante	<input type="checkbox"/>
2. ¿Qué tanta responsabilidad tiene la sociedad en el aumento de la violencia intrafamiliar?							
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Poca	<input type="checkbox"/>	Mucha	<input type="checkbox"/>	Bastante	<input type="checkbox"/>
3. ¿Tiene conocimiento de los tipos de violencia intrafamiliar?							
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Poca	<input type="checkbox"/>	Mucha	<input type="checkbox"/>	Bastante	<input type="checkbox"/>
4. ¿Cómo cree que sería la participación de la sociedad para recibir información acerca de violencia intrafamiliar?							
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Poca	<input type="checkbox"/>	Mucha	<input type="checkbox"/>	Bastante	<input type="checkbox"/>
5. ¿Qué tanto conocimiento tiene usted acerca de las causas que generan violencia intrafamiliar?							
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Poca	<input type="checkbox"/>	Mucha	<input type="checkbox"/>	Bastante	<input type="checkbox"/>
6. ¿Cuál es la responsabilidad del estado en el aumento de la violación de los derechos fundamentales de la niñez?							
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Poca	<input type="checkbox"/>	Mucha	<input type="checkbox"/>	Bastante	<input type="checkbox"/>
7. ¿Qué tanta presencia existe de las entidades gubernamentales en la búsqueda de la disminución de la violencia intrafamiliar?							
Ninguna	<input type="checkbox"/>	Poca	<input type="checkbox"/>	Mucha	<input type="checkbox"/>	Bastante	<input type="checkbox"/>
8. ¿De manera personal en su hogar se genera violencia intrafamiliar?							

Ninguna		Poca		Mucha		Bastante	
9. ¿Cree que la violencia intrafamiliar influye en el contexto del desarrollo humano?							
Ninguna		Poca		Mucha		Bastante	
10. Entre las siguientes condiciones sociales, cuáles cree que son las que más provocan violencia intrafamiliar							
La mala situación económica		La globalización					
El conflicto armado		El aumento de la inseguridad ciudadana					
La falta de empleo		Las redes sociales					
El desplazamiento		La falta de educación					
La pobreza		La impunidad judicial					
La drogadicción		La ausencia del gobierno					
La pérdida de valores		La competencia de géneros					
¿Qué entiende por conflicto?							
Pelea		Desestabilización emocional					
Lucha		Disturbio					
Discusión		Agresión					
Enfrentamiento		Mal entendido					
11. ¿Porque se presentan los conflictos dentro de la familia?							
Cuando existe diferencia de intereses deseos y opiniones.							
Cuando no comparten las ideologías y cultural.							
Cuando existen diferencias de edades bastantes notorias entre hermanos.							
Cuando no se cumple con los roles asignados.							
12. ¿Has sufrido algún tipo de violencia intrafamiliar?							
Si		No		Algunas Veces		Siempre	
13. ¿Cómo reacciona cuando tiene problemas familiares?							
Dialogando		Se enoja		Se aísla		Le es indiferente	
14. ¿Se ha presentado algún tipo de conflicto al interior de la familia?							
Si		No		Algunas Veces		Siempre	
15. ¿Has acudido en momentos de conflictos familiares al ICBF o comisaria de familia?							
Si		No		Algunas Veces		Siempre	

Conteste marcando con una **X** sí o no

	PREGUNTA	SI	NO
1	Considera normal que en su hogar se pidan las cosas gritando		
2	Se asusta cuando observa en otras personas manifestaciones de violencia intrafamiliar porque cree que lo mismo le sucede a usted.		
3	Utiliza el dialogo cada vez que se siente insatisfecho o insatisfecha con su pareja.		
4	Cree que cuando hay gritos y/o golpes en una relación es porque la otra persona lo busco.		
5	Estaría dispuesta(o) a denunciar un hecho de violencia intrafamiliar que usted observe		
6	Piensa que si su pareja no realiza lo que usted le pide debe acudir a una forma fuerte de solicitarlo.		

EVIDENCIAS DE LA APLICACIÓN DE LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS UTILIZADOS



Propuesta de Acompañamiento

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

INTRODUCCION

Con la realización y avance para esta etapa cuatro del diplomado de desarrollo humano y familia se profundiza temas relacionados con la familia y como la comunidad influye en su desarrollo tomando como referencia las unidades con sus temas la familia como constructo social, la reproducción del contexto social, y la incorporación de la violencia como emergencia en las relaciones familiares, lo mismo que temas como la inclusión social como factor del desarrollo familiar y la atención diferencial como perspectiva para comprender el contexto comunitario.

Se aplicara el formato para la elaboración de una propuesta de acompañamiento a las comunidades que cada uno escogimos lo cual nos servirá de apoyo para construir la totalidad de la propuesta en forma grupal y presentarla como tal.

Es importante destacar que esta fase conlleva un ejercicio práctico el cual consiste en la implementación de estrategias dentro de las comunidades para lo cual se pretende mostrar los objetivos de la misma, lo que al final va a estar enmarcado en cada una de las actividades propuestas y los indicadores de logros, los que permitirán llevara a cabo la evaluación del mismo.

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Objetivos

Objetivo General

Elaborar una propuesta de intervención psicosocial para generar estrategias psicosociales que permitan prevenir la violencia intrafamiliar en el desarrollo humano de la comunidad Yosumona del municipio de Maicao.

Objetivos Específicos

- ✚ Desarrollar una estrategia que permita abordar la participación de las comunidades con las familias de la comunidad Yosumona, que permita llevar a la práctica los conocimientos adquiridos y así dar solución a los problemas que se presenten.
- ✚ Llevar a las respectivas comunidades de las familias de los municipios de la comunidad Yosumona herramientas de apoyo psicosocial que puedan mitigar la violencia intrafamiliar en su contexto social.
- ✚ Formalizar un proceso de Socialización de la propuesta con las comunidades involucradas.

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Fecha de elaboración: 08/10/15

1. Nombre del proyecto: estrategia psicosocial para prevenir la violencia intrafamiliar en el desarrollo humano en la comunidad de Yosumona del municipio de Maicao.

2. Antecedentes:

2.1 Proyectos de desarrollo humano para las familias de la secretaria de Desarrollo Social y Comunitaria de los municipios.

2.2 Programas de la Policía de Infancia y Adolescencia.

2.3 Vigilancia de la personería Municipal

2.4 Capacitaciones a las comunidades y las instituciones educativas por parte del equipo psico-social de la comisaria de familia.

3. Descripción del proyecto:

Este proyecto está basado en la realización de un acompañamiento psicosocial a las familias de la comunidad Yosumona mediante la implementación de un plan de acción que contribuya en la prevención de la violencia intrafamiliar en las familias, mediante el buen uso de sus tiempos libres en actividades.

4. Diagnóstico:

El mal aprovechamiento del tiempo libre las familias de las comunidades no están utilizando su tiempo libre en actividades productivas por ejemplo la práctica de un deporte dada la circunstancia que la comunidad cuenta con legado en la práctica de la disciplina del futbol como lo hacían en tiempos atrás, ahora sus

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

tiempos libres lo emplean en asistir a fiestas de picop que se han convertido en una de las principales fuentes de violencia, y consumo de drogas. Falta de orientaciones psicosociales, las familias necesitan más orientaciones por profesionales en temas como la generación de pautas de crianzas, fortalecimiento de las relaciones interpersonales mediante la comunicación y el establecimiento de roles dentro de la familia.

Familias disfuncionales, la mayoría de jóvenes que presentan esta problemática son pertenecen a hogares de padres separados y que su núcleo familiar es orientados solo por su madres solteras o abuelos. Debido a la disfuncionalidad de estos hogares los jóvenes presentan dificultades emocionales.

Influencia del medio, este es el factor más relevante en esta problemática los jóvenes de la comunidad se están dejando influenciar del medio mediante la fiestas de picop, estas fiestas han perdido el legado cultural dando convirtiéndose en una generadoras de violencias y al alto consumo de drogas, mediante testimonios de las habitantes de la comunidad los jóvenes con sobre dosis terminan en riñas y peleas, la cual deja personas heridas en estos eventos.

Debido a todos estos factores que causan esta problemática se generan múltiples consecuencias tales como:

- 1.** La vinculación a bandas criminales dedicadas al micro tráfico, en la comunidad se han presentado la privación de libertad de algunos jóvenes que han sido judicializados por esta vinculación y de igual forma la muerte violenta.
- 2.** La generación de conductas violentas
- 3.** Prostitución esta problemática no afecta solo al sexo masculino en igual proporción afecta a las jóvenes de la comunidad que pese a estas problemática las han llevado a la práctica de sexo desordenado generando embarazos no deseados.

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

4. Deserción escolar los jóvenes dejan sus estudios de primarias y el que los culmina no continúan con la secundaria ni en la realización de estudios profesionales se dedican a trabajar de moto taxis para conseguir dinero.

5: Alcoholismo en su totalidad los jóvenes de estas problemática combinan esta práctica con el consumo de alcohol.

La violencia intrafamiliar afecta al desarrollo del humano; en su desarrollo tanto físico como mental, ya que la familia e el eje central de toda sociedad así como ejerce una influencia en la sociedad, la sociedad también modifica constantemente a la familia. Una comunidad que no genera expectativas de desarrollo económico y de bienestar educativo a sus habitantes va generando un ambiente de inconformidad social que se va trasladando al entorno familiar afectando sus dinámicas internas, provocando en muchos casos desunión, maltrato y violencia de género y violencia intrafamiliar.

Para las comunidades que son involucradas en la violencia intrafamiliar se altera sus estados de ánimo, estrés, generación de una conducta adictiva, enfermedades mentales y depresión.

Debido a que esta problemática afecta al ser humano en su totalidad, se puede concluir que estas familias no están fomentando un buen desarrollo humano ya que esto no está contribuyendo en tener un desarrollo humano favorable que les permita tener una buena calidad de vida.

5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto:

El alto índice de violencia intrafamiliar en las familias, esto genera una afectación significativa en la calidad de vida lo que en un futuro se verá reflejado en sus relaciones interpersonales y en la dinámica de sus propios hogares en el caso de los hijos. Otro aspecto a tener en cuenta dentro de los problemas sin lugar a dudas es el daño psicológico que causa la violencia intrafamiliar así como problemas de autoestima, de relación y de seguridad entre otros.

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

6. Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1 Implementación de varios programa de promoción y prevención.

No. 2 Capacitar a las familias de las comunidad frente a la problemáticas que genera la violencia intrafamiliar tanto en el factor físico como psicológico y social

No. 3 Realización de un proyecto psicosocial que beneficien a las familias y jóvenes frente la prevención de la violencia intrafamiliar.

7. Descripción de la mejor alternativa de solución:

Realización del proyecto psicosocial que beneficien las familias y jóvenes frente

Al problema de la violencia intrafamiliar, esta es la mejor alternativa ya que esto se ha convertido en una problemática social y comunitaria, no solo a los padres, sino también a jóvenes y niños y también a todo el núcleo familiar en general.

8. Justificación:

Las razones que busca y pretende lograr este proyecto están basadas en la necesidad de plantear estrategias dentro de las comunidades que permitan lograr un cambio significativo en el proceso que conduzca al interés por parte de los jóvenes o adolescentes y todo el núcleo familiar de los miembros de las comunidades que generan violencia intrafamiliar y a la participación creativa de las comunidades en el proceso de evidenciar, por transformar el contexto en el marco de los valores que inspiran a las comunidades y líderes una gran responsabilidad, Implica preocupación por el respeto e intervención a las familias.

Las violencia intrafamiliar es un problema muy grave en nuestro país, es esta una razón fundamental a la hora de mirar hacia la propuesta la cual lleva la intención de mostrar estrategias que ayuden a erradicar esta problemática de las comunidades intervenidas y a su vez lo que implica en el ejercicio que se pretende con la implementación de cada una de las actividades las cuales llevan

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

un objetivo de dotar a los miembros de las familias de herramientas suficientes para la prevención del flagelo de la violencia doméstica.

Es necesario dentro de este proyecto involucrar la participación activa de cada miembro de la familia y lógicamente de las familias completas ya que así podrán recibir la socialización del mismo y ellos trabajaran de manera dinámica en la consecución de los objetivos por intermedio de las actividades las cuales buscan que reciban de manera conveniente y asertiva el mensaje que se pretende dar.

Ante todo es imperante investigar el origen del problemática, del cómo y porque, las causas y consecuencias que genera la violencia intrafamiliar, la cual se manifiesta atreves de diferentes aspectos, Por lo que surge la necesidad de investigar mediante estudios cuyo objetivo central seria conocer sobre la problemática y su incidencia desde diferentes perspectivas socioculturales para distinguir los diferentes tipos de violencia, la frecuencia con que lo hacen y que situaciones los conllevan.

9. Localización:

El proyecto se realizara en la comunidad Yosumona del municipio de Maicao departamento de la Guajira.

11. Beneficiarios del proyecto:

El proyecto va dirigido a las familias de estratos 1y 2 con edades de 15 a 30 años, de la comunidad mencionada. .

11. Objetivo general:

Elaborar una propuesta de intervención psicosocial para generar estrategias psicosociales que permitan prevenir la violencia intrafamiliar en el desarrollo humano de la comunidad Yosumona del municipio de Maicao, Guajira.

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

12. Metas: ¿Qué vamos a hacer para lograr el objetivo?

Indicadores: ¿Cómo vamos a saber si estamos cumpliendo las metas?

¿Cuánto y hasta dónde vamos a llegar con cada objetivo específico?

Fuentes de verificación: ¿A qué registros nos vamos a remitir?

M1: Formulación de un plan de acción de acompañamiento en la comunidad para enfrentar el problemas de violencia intrafamiliar.

M2 Implementar capacitaciones para las familias y comunidad en general frente a la influencia de la violencia intrafamiliar para el desarrollo humano.

M3 Realizar actividades que promuevan el aprovechamiento del tiempo libres con las familias en actividades productivas.

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS











PARA LOS NUMERALES 11, 12 Y 14, APARTE DE SU DESCRIPCIÓN PUNTUAL EN SU RESPECTIVO ÍTEM, TAMBIÉN UTILIZAMOS LA MATRIZ DE PLANIFICACIÓN ADICIONANDO LOS SUPUESTOS

Cuadro 1

Planificación de supuestos

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad: Colaborar con las familias de las comunidades mediante una propuesta de acompañamiento psicosocial para ayudarlos a cambiar y mejorar su calidad de vida.	NA	NA	
Objetivo Elaborar una propuesta de intervención psicosocial para generar estrategias psicosociales que permitan prevenir la violencia intrafamiliar en el desarrollo humano de la comunidad Yosumona del municipio de Maicao, Guajira.	La Asistencia de la mayoría de las familias de las diferentes comunidades. Cumplimiento de las actividades Impacto de las actividades La retroalimentación de la comunidad	Evidencia fotográfica Lista de asistencia Formato de evaluación	Baja Participación de las familias y de algunas jóvenes
Meta 1 Formulación de un plan de acción de acompañamiento en la comunidad para enfrentar el problema de la violencia intrafamiliar	Recepción de acogida del plan por parte de la comunidad. Impacto de las actividades La retroalimentación de la comunidad	Evidencias fotográficas Lista de asistencia Formato de evaluación	Baja asistencia de las familias para cuadrar horarios para poder asistir a las actividades
Meta 2	Acogida y retroalimentación de la	Evidencias fotográficas Lista de asistencia	Las familias y los jóvenes no se interesan por lo

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Implementar capacitaciones para las familias y comunidad en general frente a las causas y consecuencias que generan la violencia intrafamiliar.	comunidad con las capacitaciones. Impacto de las actividades	Formato de evaluación	aprendido y no se comprometen a ponerlo en práctica para mejorar y cambiar su situación. Baja recepción y participación en las actividades
Meta 3 Realizar actividades que promuevan el aprovechamiento del tiempo libre de las familias en actividades productivas.	La activa participación de la comunidad en la actividades planeadas Impacto positivo de las actividades y buena retroalimentación de la comunidad.	Lista de asistencia Evidencias fotográficas Impacto de las actividades	Las familias y sus integrantes no muestran mucho interés.
Actividades M1	<ul style="list-style-type: none">  Lanzamiento del proyecto "Caminata".  Reunión Informativa  Taller educativo preventivo 		
Actividades M2	<ul style="list-style-type: none">  Visitas domiciliarias a establecimientos públicos  Escuela de padres  Capacitación de motivación personal. 		Que las familias no asistan a cada una de las reuniones y actividades que se vayan a realizar con respecto a esta problemática. No obtener un apoyo interinstitucional.
Actividades M3	<ul style="list-style-type: none">  Taller de fortalecimiento del tiempo libre.  Conversatorios sobre el manejo de las tensiones familiares y los roles  Presentación del video Yo amo y yo cuido mi cuerpo (YouTube).  Aprovechamiento del tiempo libre. Día deportivo 		Que las personas no estén comprometidas con esta labor que se realizara. Mejorar sus formas de vida y tengan más posibilidades de desarrollo individual

13. Factibilidad

Analice las razones que demuestren que el proyecto puede ejecutarse con éxito en los siguientes aspectos:

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

13.1 Administrativa:

Explique quienes serán los responsables de la ejecución del proyecto, cuáles serán sus funciones y cómo se distribuirán el trabajo

Este proyecto está a cargo de los psicólogos en formación de la UNAD

- Alfredo Aníbal Santo domingo
- Eliana Teresa Vidal Guerrero
- Eileen Julieth Escalante
- Nelly Bastidas
- Norma Del Carmen González Valdés.

Quienes serán encargados de ejecutar el proyecto en cada una de las comunidades que escogieron.

13.2 Técnica:

Se cuenta con equipos de cómputo, conexión a internet así como la fundamentación teórica, metodológica y conceptual de cada uno de los miembros que ejecutaran el proyecto. Todos estos recursos son suministrados por las instituciones de educación media, básica de las localidades donde se ejecutara el proyecto.

13.3 Económica:

Los recursos provienen de la inversión que realizan las entidades territoriales de los municipios así como la participación activa de algunas empresas privadas. Una parte de estos los suministran las alcaldías de los municipios por intermedio de sus secretarías de salud y gestión social; otra parte de los recursos provienen de los aportes que empresas que tienen asiento en las poblaciones. Otro aspecto a tener en cuenta es que este proyecto requiere una inversión en equipos tecnológicos lo que muestra la necesidad de la participación del ministerio de las

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

TICS con aportes económicos para la compra de computadores y garantizar conexión a internet.






13.4 Social y de género:

Este proyecto será de gran beneficio para jóvenes, niños, mujeres y el resto de las familias ya que se busca mitigar la violencia intrafamiliar que ocasionan infinidad de consecuencias desde todos los ángulos, es por lo que todos deben ser partícipes de ellos para que aprenden y conozcan toda esta problemática y entre todos logren superar y evitar caer en este flagelo que nos agobia cada día.




13. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Cuadro 2

Cuadro que muestra las actividades que se van a desarrollar

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
1. socialización del proyecto con las familias y toda la comunidad	Charla	<ul style="list-style-type: none">  conocer bien la temática que se va a desarrollar  Participar de las actividades comprendidas en el proyecto  Motivar a las otras familias para integrar el grupo de los participantes 	1. diligenciamiento de matriz de medición de conocimiento sobre las intenciones del proyecto.
2. Reconocimiento del grupo	1. conversatorios 2. charlas	<ul style="list-style-type: none">  La socialización y comunicación de pre saberes y creencias que les identifican y les ubican como población vulnerable.  Recoger impresiones que se tienen sobre el 	1. Socializar temas como sus identidades y definiciones personales y como comunidad, comprendiendo las diferencias de géneros y las creencias sobre el tema de violencia intrafamiliar. Participación activa dentro de las actividades y cuadro

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

		tema de la violencia intrafamiliar de forma grupal y personal	de registros de los participantes.
3. Desarrollo de la estrategia de participación grupal y definición de roles en la familia y en la comunidad	1.visuales 2.auditivos 3.recreativos	 Identificar los roles en las familias y en la sociedad y las responsabilidades de cada uno	1. índice de participación de las personas en las actividades implementadas. Evaluación de las temáticas donde se demuestre el nivel de aprendizaje de las estrategias
4. conferencia sobre los efectos la violencia intrafamiliar	1. testimonio 2.video 3.charla	 Reconocer el riesgos de salud al que se exponen los consumidores y los expendedores  Comprender la afectación que sufren las familias de un consumidor	1.demostrar conocimiento del tema 2. participación activa de las actividades y demostrar comportamientos adecuados durante la duración del proyecto
5. Fortalecer sus capacidades de decisión, su autoestima	1.video 2.seminario	1.Reconocer sus debilidades y fortalezas 2.Resaltaar las cualidades que cada uno posee 3. Crear una recompensa a los logros de vida alcanzados.	1.grado de reconocimiento de sus debilidades y fortalezas durante las actividades 2. participación activa de las actividades y comprensión de las cualidades que posee durante el ejercicio así como el compartirlos con el resto del grupo

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

14. Cronograma de actividades.

Cuadro 3

Muestra un cronograma de las actividades a implementar

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Lanzamiento del proyecto "Caminata". Reunión con los jóvenes y familia																	Comunidades Estudiantes de psicologías.
Taller educativo preventivo sobre el manejo indebido de drogas																	Presidentes de las JAC
Visitas domiciliarias a establecimientos públicos. Para sensibilizarlos acerca del de las estrategias para la disminución de la violencia intrafamiliar.																	Policía de Infancia y adolescencia
como eje principales de la violencia intrafamiliar																	
Escuelas de padres																	Estudiantes de psicologías.
Capacitación de motivación personal.																	Estudiantes de psicologías.
Taller de fortalecimiento del tiempo libre.																	Estudiantes de psicologías.
Conversatorios en general acerca de																	Padres de familias.
Violencia intrafamiliar y sus complicaciones.																	
Presentación del video Yo amo y yo cuido mi cuerpo (YouTube).																	Jóvenes.
Taller de creatividad y formativa culturales danzas																	Directores de las instituciones educativas.
Aprovechamiento del tiempo libre- Día deportivo.																	Estudiantes de psicología.

**FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A
COMUNIDADES Y FAMILIAS**

16. Responsables del proyecto:

Alfredo Aníbal Santo Domingo
Eliana Teresa Vidal Guerrero,
Eileen Julieth Escalante,
Nelly Bastidas,
Norma Del Carmen González Valdés.

Dirección: Comunidad Yosumona
Municipio:, Maicao, Guajira. Vereda: Yosumona
Teléfono/s: 3012399560-3144413151
Duración del proyecto: 3 meses

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

17. Tabla de presupuesto

Cuadro 4

Se describe el presupuesto del proyecto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Estudiantes de psicología	5	1.000.000			0	0	5.000.000
Profesional en la salud	2	1.200.000			0	0	2.400.000
Subtotal							7.400.000
EQUIPOS							
Fungibles							
Resma de papel	5	6000			0	0	30.000
Marcadores	10	1000			0	0	10.000
Lápices	50	500			0	0	25.000
cartulinas	20	1000			0	0	20.000
No fungibles							
Computadora	3	1.000.000			0	0	3.000.000
Servicio de Internet	1	50.000			0	0	50.000
Impresora	1	600.000			0	0	600.000
Memorias	2	20.000			0	0	40.000
Subtotal							3.690.000
IMPREVISTOS 5%							509.000
TOTAL							11.599.000

FOMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Conclusión

Dentro de las actividades establecidas para esta propuesta, se busca de manera significativa establecer un vínculo entre las personas que realizan la intervención y las familias que van a ser intervenidas; esto con el fin de mostrar la importancia que requiere luchar contra la violencia intrafamiliar ya que es el propósito principal de este ejercicio. Cada una de las actividades que se plasmaron en esta propuesta buscan generar estrategias que contrarresten la violencia domestica la cual afecta sustancialmente a las familias involucradas en este proyecto; porque no es solo atacar las acciones que se han presentado sino construir un camino que permita la prevención así como la restitución de derechos y componentes psicológicos a todas las víctimas de violencia intrafamiliar.

Muchos aspectos se manejaron dentro de esta propuesta, la primordial tiene que ver con la elaboración de un presupuesto que permita realizar las acciones establecidas dentro del plan de ejecución y a su vez que ayude a conocer cuáles serían los recursos que se requieren para darle vida a la idea.

La propuesta en si es ambiciosa, busca llegar a un número significativo de familias de diferentes poblaciones y a su vez que ellas sean multiplicadoras de los resultados obtenidos después de la ejecución, lo que permite de manera eficaz ir generando espacios sanos dentro de los hogares y así evitando que la violencia intrafamiliar siga afectando el bienestar físico, social, psicológico y moral de las familias.