

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Departamentos del Cesar y Atlántico**

Paola Contreras Camelo

Angie Katerine Fonegra Orozco

Arledis Lozano

Emily Sandrith Movilla Armenta

Stefanny Sánchez Chaparro

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades - ECSAH

Programa de Psicología

Curumani

2022

Resumen

El presente trabajo forma parte del Diplomado de Profundización Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia, que ofrece la Universidad Nacional Abierta y a Distancia en el programa de Psicología, el tema central se enfoca en las subjetividades que están ensimismadas en los contextos de violencia en Colombia, por lo cual esta lleva una trayectoria con grandes consecuencias a nivel político, social, cultural y económico, donde sus emergentes han sido el daño moral, desesperación, duelo, etc. Cabe resaltar, que el objetivo principal es dar a conocer por medio de la narrativa las realidades que viven las víctimas de la violencia y como desde un escenario académico se puede realizar un acercamiento a los impactos psicosociales de los individuos.

Así mismo, el desarrollo de esta propuesta está elaborado en varios pasos, iniciando con el análisis de relatos de vida; posteriormente, se vinculan los aportes con respecto a las diferentes perspectivas las cuales se tendrán en cuenta para la realización final, teniendo como propósito la formulación de 3 estrategias con el fin de moderar la crisis que viven las víctimas del conflicto. Se concluye, que la paz todavía es desdeñosa en muchas regiones de Colombia, que a pesar de las comisiones de la verdad y de tratados no se ha podido resolver los conflictos que solo ocasionan dolor y sufrimiento a víctimas y seres queridos.

Palabras claves: Conflicto armado, Emergentes psicosociales, Subjetividad, Víctimas.

Abstract

The present work is part of the Diploma of Deepening Psychosocial Accompaniment in Scenes of Violence, offered by the National Open and Distance University in the Psychology program, the central theme focuses on the subjectivities that are self-absorbed in the contexts of violence in Colombia, for which this has a trajectory with great consequences at the political, social, cultural and economic level, where its emergents have been moral damage, despair, mourning, etc. It should be noted that the main objective is to make known through narrative the realities experienced by victims of violence and how an approach to the psychosocial impacts of individuals can be made from an academic setting.

Likewise, the development of this proposal is elaborated in several steps, beginning with the analysis of life stories; Subsequently, the contributions are linked with respect to the different perspectives which will be taken into account for the final realization, with the purpose of formulating 3 strategies in order to moderate the crisis experienced by the victims of the conflict. It is concluded that peace is still disdainful in many regions of Colombia, that despite truth commissions and treaties it has not been possible to resolve conflicts that only cause pain and suffering to victims and loved ones.

Keywords: Armed conflict, Psychosocial emergencies, Subjectivity, Victims.

Tabla de Contenido

Resumen.....	2
Abstract	3
Análisis Relatos de violencia y esperanza	6
Caso seleccionado: Relato 1. Modesto Pacayá.....	6
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	10
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas	15
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz.....	26
Link de Wix.....	27
Conclusiones	29
Referencias bibliográficas.....	30

Índice de tablas

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.....	10
Tabla 2. Estrategias psicosociales.....	18

Análisis Relatos de violencia y esperanza

Caso seleccionado: Relato 1. Modesto Pacayá.

Dentro del relato se resalta los siguientes fragmentos, los cuales son:

“Yo acepté y alcancé a hacer varios viajes. Un día llegó la orden de un comandante que yo no conocía. Me dijo que tenía que hacer un curso militar. Yo le dije que no quería ser guerrillero, pero me dijo que, si no hacía el curso, me moría. Eso fue en 1999. en seis meses hice el curso militar, teoría, práctica y polígono. En ese entrenamiento salí bien y me ascendieron a comandante de escuadra. Salí como contento porque tenía mi mando y estaba a cargo de 10 unidades y eso. A los dos años me dijeron que visitara a la familia, pero de pasadita no más. Pero me dolía porque la visita fue apenas de tres horas. Entonces ahí fue cuando pensé que me tenía que salir de ahí en algún momento” (Banco Mundial, 2009 pg. 81).

Teniendo en cuenta lo anteriormente expresado, se refleja cómo el protagonista de la historia fue víctima de amenaza de muerte por negarse a lo que le pedía su comandante, acción que le tocó realizar para salvar su vida pero que le quitó muchas cosas como gozar de su familia ya que no le daban el tiempo suficiente para compartir, pero vemos como él siempre luchó por salir y por recuperar su vida; así mismo, las ganas de salir adelante del señor Modesto Pacayá, de darle lo mejor a su familia fue su gran motivación por trabajar en diferentes oficios, sin embargo, llama la atención este gran fragmento del relato debido a que el expresaba no querer ser guerrillero pero por temor a la amenaza de parte del comandante, el acepto ingresar a esa vida que lo llevo a distanciarse hasta de su familia, que era por lo que el luchaba para que no les faltara nada. Desde el punto de vista psicológico, se resalta las respuestas emocionales negativas que experimento el protagonista debido a los distintos comportamientos que realizo en contra de

su voluntad que colocaron en riesgo la estabilidad familiar y aparición de temores por la amenaza que recibió.

“Cuando llegamos a Bogotá mi esposa me dijo que tenía un retraso y se hizo la prueba. Venía la última niña. Yo le tengo mucho cariño. Nos reintegramos a la familia por intermedio de la bebé” (Banco Mundial, 2009 pg. 81).

Con lo anterior, se expresa que la llegada de la niña fue la luz que ilumino a la familia entregándole la motivación que necesitaban para salir adelante construir un nuevo hogar, unificarse como familia y enfocarse por vivir. Además, de ser la clave para pensar en el futuro generar un proyecto que le entregaría la oportunidad de ejercer un nuevo rol en la familia contribuyendo positivamente a la consolidación, apoyo y amor familiar.

El impacto psicosocial que se percibe en el contexto de don Modesto Pacayá es como la violencia va poco a poco modificando a nivel personal su estabilidad emocional, su parte moral y hasta la espiritual, su comportamiento se ve afectado por el sufrimiento al ser obligado a pertenecer el grupo armado de la guerrilla, su angustia de no poder estar con su familia, el miedo al perder su vida y el temor. Además, la desintegración del núcleo familiar, el olvido por parte de la familia durante el tiempo que duro reclutado también fue un gran impacto a nivel emocional, la pérdida de identidad cultural y perdida de sus prácticas laborales al momento de ser obligado a formarse para ingresar el grupo armado y vulnerar sus derechos de poder decidir libremente.

Además, de esto se reconocen impactos psicosociales positivos como el hecho de que luego de su desmovilización del grupo guerrillero, obtuvo el funcionamiento de las redes sociales donde logro compartir, disfrutar de la familia y comunidad, la sensación de autonomía, ya que

puede tomar decisiones libremente y trabajar en su emprendimiento, lo que le genera sensación de bienestar, estabilidad y sentimientos positivos.

Dentro del relato encontramos que el señor Modesto Pacayá, fue una víctima más del reclutamiento forzado en nuestro país, donde se le vulneraron varios derechos como la libertad, la salud y a estar con su familia. Modesto, cansado de estar lejos de su familia y vivir una vida llena de miedo, zozobra y penurias, decidió arriesgar su vida, volándose de las filas de la guerrilla; afortunadamente, logro salir con vida y entregar sus armas. Gracias a su valentía, tomando la decisión de desmovilizarse puede hoy contar su historia como un sobreviviente del conflicto armado; esta decisión de desmovilizarse y abandonar el grupo armado le permitió escribir una nueva historia, comenzando sus estudios académicos para ofrecerle a la familia el sustento económico, creando así un futuro lleno de esperanza, reconciliación y resiliencia tanto para él, como para toda la familia.

Colombia ha vivido tantos siglos de violencia, que hoy en día se ha naturalizado la idea de que las personas tenga que dejar a su familia, pertenencias, creencias e ideologías, debido a todo el tiempo de conflicto que se refleja en la sociedad, situación que vivió don Modesto el tiempo que duró lejos de su familia, llegando a convertirse en un completo desconocido y sin embargo fue la familia el motor que lo llevó a tomar decisiones de cambios. La violencia siempre deja imágenes de espanto y un gran impacto a aquellos que les ha tocado vivir de cerca la violencia, ocasionando pánico, miedos, inseguridades, desesperanza que afectan de manera cognitiva a las víctimas que sufren los hechos y que es muy difícil luego reparar los daños. Sin embargo, el protagonista del relato cuenta con total poderío y autonomía de todos los hechos experimentados, logrando así liberarse de una carga emocional y con la certeza de que podrá ser

un modelo para aquellos que aún tienen el temor de salir de ese mundo que hoy día se ha naturalizado y acogido como la realidad.

Se observa todo el proceso de canalización de las emociones negativas que a Don Modesto le surgían a raíz de las diferentes situaciones que experimentó, trabajo gracias a la motivación que sostuvo para salir adelante y brindarle a su familia una mejor vida, alejado de todos los temores y secuelas de su vida. Cabe resaltar, que Don Modesto Pacayá al ser reclutado, fue separado de la familia, comentando que después de dos años lo dejaron ir a verlos, pero solo tres horas, situación que ocasionó gran dolor y a pensar que debía salirse de ahí en algún momento, se evidencia el gran impacto emocional que sufrió el protagonista, pero el gran amor a su familia lo alentó a afrontar la situación, sin temor logró salir del grupo armado, fue resiliente y logró reconstruir su vida nuevamente, con una mentalidad de cambio y afrontamiento positivo. Logró unir a su familia, logró adquirir sentimientos de tranquilidad, estabilidad económica, alcanzó a ser un referente para su hija quien también alcanzó a desmovilizarse del grupo armado y vivir en condiciones diferentes.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
	¿Qué emociones experimentó cuando logró reunirse con su familia?	Esta pregunta está orientada a que Modesto Pacayá conozca sus emociones ya que por medio de ellas se ejerce la unión entre la Familia que dan paso a una oportunidad de avanzar en lo personal y familiar.
Circulares	¿Qué afectaciones cree usted que le ha causado a su familia todo lo sufrido durante todos estos años?	Es importante que la víctima conozca su contexto familiar y el rol que cumple, si es o no es el mismo que cumplía antes del suceso violento, así mismo que modesto pueda ser un apoyo para su núcleo familiar dado a que a todos los miembros de la familia fueron afectados. Es de vital importancia, la inclusión de modesto para que se

pueda lograr un fortalecimiento socio afectivo.

¿Qué fue lo más duro o difícil que tuvo que vivir dentro de las FARC?

Esta pregunta busca que Modesto ahonde en sus recuerdos y logre hacer conexiones en el tiempo, emociones, eventos y personas; los cuales, le permitirán establecerse y ser consciente del sufrimiento vivido.

¿Después de lo vivido, cómo se ve en unos cinco (5) años a nivel personal y laboral?

Es importante que el protagonista visibilice de alguna manera los recursos existentes, los que le permitirán reconocer, visualizar sus metas y proyecto de vida. Recordemos que desde el enfoque narrativo según White (2016) contribuye en forma significativa a aclarar aquello a lo que la persona ha continuado dando valor, y seguidamente puede desarrollar su historia de vida enriquecida (Pg.3).

Reflexiva

¿Qué situaciones lo impulsaron a trabajar por cambiar su vida y la de su familia?

A raíz de las consecuencias emocionales experimentadas por Modesto Pacayá, se puede conocer la capacidad de resiliencia, ya que después de acontecimientos traumáticos la persona adquiere motivación y confianza, para afrontar las diferentes situaciones con recursos propios.

¿Qué habilidades logró descubrir que tenía cuando tomó la decisión de escapar de la FARC?

Cuando se viven situaciones adversas, se aprende y se busca mejorar a partir de las experiencias, es ahí donde las personas suelen identificar con mayor facilidad que habilidades tienen, de alguna manera reconocen o descubren con que fortalezas cuentan para afrontar o avanzar frente a dichas situaciones. Para la víctima reconocer dichas habilidades se enfoca en las nuevas metas; es decir, saber qué es eso que lo puede ayudar a alcanzar lo que anhela en el nuevo proyecto de vida.

Estratégica	¿Cómo ha sido el acogimiento de la comunidad después de su desmovilización?	La estigmatización de la sociedad es un factor de alto impacto en estas personas que buscan resocializarse, por lo que influye altamente en su proceso de reconstrucción del tejido social; permitiendo, de alguna manera que dicho proceso se complique o por el contrario sea más fácil para la persona hacer vida en comunidad, sintiéndose tranquilo sin ningún tipo de señalamiento o prejuicio.
	¿Porque usted cree que como víctima del conflicto armado debe reclamar sus derechos?	Las víctimas del conflicto armado deben reconocer la importancia de lograr el restablecimiento de los derechos, donde cuenten con procesos de reparación integral a todo su sufrimiento. Ya que, a través de la verdad, la justicia y el perdón podrán reconstruir el tejido social.
	¿Dentro del acompañamiento psicosocial recibido, que considera que lo ha ayudado a	La atención psicosocial que reciben las víctimas es fundamental para el proceso de recuperación, para que

avanzar en superar las secuelas de la experiencia vivida? estas personas logren identificar la importancia de este acompañamiento tanto para ellos y su familia se facilita el trabajo del profesional, brindando confianza y seguridad del servicio que se presta desde la profesión, teniendo en cuenta que para muchos suele ser un poco escéptico la efectividad del acompañamiento psicosocial brindado a las víctimas.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas. Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores

Los campesinos que habitaron el pueblo Peñas Coloradas se vieron altamente afectados luego del hostigamiento militar en su territorio, donde fueron acusados de ser cómplices y auxiliares de la guerrilla, acción que colocó en riesgo la estabilidad emocional, económica y física de los civiles.

Dentro de los emergentes psicosociales se identifica la desintegración del núcleo familiar al tener que estar separados sin conocer las necesidades que la familia necesita, daño moral donde se observa la afectación psicológica y la lesión en los sentimientos de los integrantes del pueblo Peñas Coloradas, pérdida de las creencias, así como la desolación, desarraigo e impotencia de la comunidad cuando regreso a ver las ruinas en la que quedo el pueblo. Además, del temor despertado al tener que nuevamente trabajar por construir sus vidas dando la aparición de momentos de ansiedad.

Así mismo, se logra observar emergentes psicosociales positivos como la capacidad de resiliencia que tiene la comunidad por superar y dejar atrás las secuelas de las situaciones adversas a los que fueron sometidos, trabajando motivados día a día para gozar de una buena calidad de vida que les permita volver a hacer esa comunidad feliz y llena de proyectos de superación personal y familiar.

La sociedad juzga sin saber los hechos o los acontecimientos que están detrás del actuar del individuo, siendo caracterizados de manera negativa generando un impacto dañoso en las distintas áreas del ser humano; cabe resaltar, que en varios lugares de Colombia, de acuerdo al Centro Nacional de Memoria Histórica (2020) afirma que durante todo el proceso del conflicto

armado se han señalado a muchos pueblos de colaborar con la guerrilla y grupos ilegales ofreciéndoles comida, vestimenta y hasta un lugar para quedarse, destacándose que estas acusaciones además de ser falsas suelen ser peligrosas ya que colocan en riesgo la vida de estas personas. Además, como resultado de dicha estigmatización, se reconocen la discriminación y el rechazo, cerrándoles las puertas en diferentes instituciones del estado, no les dan oportunidades de empleo, no pueden circular libremente y muchas veces les cuesta hacer vida en otros territorios.

Por otra parte, quedan las consecuencias de que en el área laboral al ser estigmatizados no consiguen empleos por ser catalogados como inapropiados para ocupar el cargo debido a sus antecedentes, y los problemas que se pueden generar dentro del ambiente laboral; además, en el área personal nacen pensamientos de no ser aceptados en sus familias y la sociedad apareciendo el miedo por mostrar sus habilidades al mundo.

Acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

Atención comunitaria: La cual permite identificar aspectos relevantes dentro del proceso de las víctimas con un enfoque de acción comunitaria en las distintas situaciones de emergencia, con el objetivo es brindar apoyo oportuno y eficaz que logre avances significativos en el proceso de la atención comunitaria; cabe resaltar, que el equipo de apoyo estará conformado por médicos, abogados, psicólogos y trabajador social, con la finalidad de que se facilite la intervención a las víctimas, buscando que todos puedan suplir sus necesidades, que comiencen a realizar actividades productivas y que construyan sus proyectos de vida con miras hacia un futuro más optimista.

Grupo focal: “atención a la comunidad”: Con esta acción como técnica de investigación científica, ayudara a cada uno de los participantes a exponer sus afectaciones y necesidades a nivel individual y grupal, desde una percepción con respeto a su entorno actual. Gibb (1997) Citado por Escobar y Bonilla (SF), con este técnico se busca que las personas adquieran experiencias y actitudes que les ayude a expresar hechos positivos y negativos de su vida.

Tabla 2.*Estrategias psicosociales.*

Estrategia	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
1	Acompañamiento jurídico a la comunidad de Peñas Coloradas.	Teniendo en cuenta la Ley 975 de 2005, que busca la reincorporación de las víctimas a la vida social teniendo como principal objetivo que se respeten los derechos y la paz. Con esta estrategia se busca que las víctimas se sientan seguras de volver a la sociedad y comprendan que sus derechos no	Fase 1. Diagnóstico de la necesidad. A partir de la observación del caso se logra recopilar la información necesaria para conocer la necesidad que viene colocando en riesgo la estabilidad de esta comunidad y lo importante que cuenten con los servicios jurídicos necesarios para construir su vida garantizando los derechos. Tiempo: 10 días. Fase 2. Implementación.	*Gestión del conocimiento de los derechos que tienen de hacer parte de la sociedad. *Brindar herramientas psicológicas para dejar atrás los sentimientos de tristeza y frustración. *Gestión de la importancia de hacer parte del	Se busca que la estrategia genere un impacto positivo, otorgando acciones que contribuya eficazmente a que la comunidad se sienta respaldado y motivada a avanzar. Además, modificar el pensamiento de las víctimas sobre el temor que

van a hacer violentados.	Llevar a cabo una exposición a las víctimas sobre el objetivo de la estrategia, el primer paso es mostrarles los componentes y los pasos a seguir del proceso y finalmente, el segundo paso es los servicios de atención psicosocial para las víctimas que lo necesiten.	proceso de paz y justicia. *Búsqueda de la ayuda de profesionales jurídicos para brindar información acertada a la comunidad.	tienen de volver a tener una vida digna (trabajo, amigos, familia).
Objetivo			
Garantizar los derechos de la comunidad para que tengan la oportunidad de empezar una vida nueva.			
	Tiempo: 30 días.		
	Fase 3. Cierre		
	“Evaluación de impacto”.		
	Teniendo en cuenta, la realización de un conversatorio se busca conocer el impacto que dejó la actividad a la comunidad y los aspectos tanto positivos y negativos de la experiencia.		

Estrategia	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Tiempo: 3 días.		
			Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
2	¡Nos empoderamos para no ser olvidados, ni ignorados!	“El empoderamiento es el proceso de construirse como sujeto individual y/o colectivo, con el propósito de conducir a la sociedad en función de sus propios intereses. El empoderamiento se relaciona con el concepto de poder, que representa una realidad propia del ámbito de las relaciones humanas	<p>Fase 1. Diagnóstico de la necesidad.</p> <p>A partir de la aplicación de la técnica DOFA se logra el reconocimiento de las debilidades, Oportunidades, fortalezas y amenazas presentes en la comunidad de Peñas Coloradas identificando de esta manera ¿Qué tienen?, ¿qué no tienen? y ¿qué quieren?</p> <p>Reconociendo las necesidades a fortalecer y empoderar.</p> <p>Tiempo: 30 días.</p> <p>Fase 2. Implementación.</p>	<p>*Charlas motivacionales para contrarrestar la estigmatización de cómplices del terrorismo</p> <p>*Capacitaciones por medio del SENA para fortalecer los aprendizajes en sus áreas de preferencia.</p> <p>* Realizar ferias de emprendimiento donde cada familia lidere la comercialización</p>	<p>Con esta estrategia se pretende incentivar el empoderamiento social y económico en la comunidad de Peñas Coloradas que les permita transformar sus necesidades, mejorando su calidad de vida y por ende les genere mayor bienestar físico y emocional.</p>

<p>que siempre son sociales y políticas” (ASOCAM, 2007) Mediante esta estrategia se busca incentivar en la comunidad el desarrollo autónomo de sus capacidades con el fin de promover acciones que generen empoderamiento social y logren transformas sus necesidades obteniendo mayor bienestar físico y emocional.</p>	<p>Se realiza una intervención psicosocial enfocada en la construcción de identidad, de familia y de comunidad. Basada además en brindar las herramientas para la reconstrucción del tejido social de estas personas.</p> <p>Tiempo: 30 días.</p> <p>Fase 3. Cierre.</p> <p>Se realiza un compartir con la comunidad, donde se exponen los logros frente al empoderamiento propuesto. Es decir, si lograron empoderarse y pudieron de alguna manera cambiar su perspectiva de vida desde la subjetividad colectiva de Peñas Coloradas.</p> <p>Tiempo: 2 días.</p>	<p>de algún producto o servicio que permite mitigar las necesidades económicas de la comunidad.</p>
<p>Objetivo</p>		

*Impulsar el fortalecimiento de las capacidades presentes en la comunidad para empoderarlos y generar cambios positivos frente a la realidad que hoy viven.

Estrategia	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
3	Red de apoyo comunidad Peñas Coloradas.	La Organización Mundial de la Salud (OMS, 1948) citado por Herrero (2016) menciona que la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y	Fase 1 Escenarios. Se utilizarán para establecer espacios de relatos colectivos, para que la intervención sea abierta y se logre dentro de la comunidad, identificarse entre las narrativas sintiendo y comprendiendo el dolor	Participación social. Se crearán diferentes espacios donde la comunidad participara de diferentes acciones con el objetivo de	Lo que se quiere lograr con esta estrategia es que desde la red de apoyo se fortalezca el núcleo social dentro de la comunidad y para

<p>no consiste solamente en la ausencia de enfermedades. La propiedad del mejor estado de salud es el que es capaz de conseguir y constituir uno de los derechos fundamentales de todo ser humano, cualquiera que sea su raza, religión, ideología política y condición económico-social, Por eso, la importancia de las redes de apoyo, ya que son una importante</p>	<p>de todos allí presente y que la misma actividad sirva de puente para que la comunidad sea resiliente.</p> <p>Tiempo: 10 días.</p> <p>Fase 2: Red comunitaria.</p> <p>Se ha vivido durante tanto tiempo conflictos y violencia que han destruido la sociedad, que al crear espacios de integración se va formando comunidades más fuertes, sólidas y estables a nivel psicosocial. Y, cuando toda la comunidad participa activamente se benefician de las herramientas que se crean en pro del bienestar de la comunidad en general. En esta red de apoyo las personas del entorno</p>	<p>mejorar la salud y el bienestar de toda la comunidad, y que ellos mismos sean gestores de cambios y que se trabaje en conjunto en la transformación positiva de ellos mismos. Así mismo, las diferentes acciones estarán compuestas por actividades lúdicas, charlas psicoeducativas y abordaje psicológico individual. Algo muy importante serán las actividades para</p>	<p>ello es necesario que la comunidad adquiera el conocimiento, para que puedan identificar sus necesidades y a través de acciones, la comunidad pueda superar las afectaciones que se estén presentando dentro de la misma</p>
--	--	---	---

herramienta que ayuda al fortalecimiento de las comunidades, porque colabora a crear vínculos y que se solidifiquen a través del compartimiento de experiencias y estrategias que hayan sido útiles en otras comunidades o entidades y que puedan ser de utilidad y beneficio para todos. Es muy importante que para que la estrategia de los resultados positivos esperados, toda la	especialistas en salud mental, serán la principal fuente proveedora para el sostén de la salud mental dentro de la comunidad, pero todos dentro de ella trabajan en conjunto para el bienestar de los mismos. Tiempo: 30 días. Fase 3: Atención general en la comunidad. Con la ayuda de la red de apoyo de los trabajadores de la salud en diferentes disciplinas, se ofrecerá a la comunidad asistencia médica, psicológica individual, colectiva y odontológica, entre otros, para que se pueda llevar un registro de las necesidades	la prevención dentro de la comunidad en temas de riesgos de consumo de sustancias psicoactivas para los adolescentes y comunidad en general.
---	---	--

comunidad que deben suplirse para el
participe bienestar de la comunidad.
activamente, para **Tiempo:** 5 días.
lograr reconstruir
realidades,
reencontrarse con
sus identidades,
culturales, sociales
y familiares.

Objetivo

*Fortalecer las
habilidades sociales
entre los miembros
de la comunidad.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

Teniendo en cuenta cada uno de los contextos observados para la realización de la foto voz, se resalta la realidad que muchas comunidades y familias experimentan como lo es, el ser víctimas del conflicto armado, hurto, amenazas y extorsión, los diferentes tipos de violencias que han padecido y que desde afuera la comunidad (sociedad) no es consciente de las situaciones negativas y las secuelas que adquieren como el temor, ira, frustración, pérdidas, confusión, tristeza, ansiedad, culpa, dificultad de habilidades sociales, maltrato psicológico, estrés e inseguridades, que vienen siendo acciones que colocan en riesgo la salud mental de los individuos.

Cabe resaltar, que a partir de la experiencia adquirida en cada uno de los contextos trabajados se destacan los diferentes tipos de violencia que grupos de personas les toca lidiar a diario y que conllevan a la pérdida del sentido de la vida y valores simbólicos importantes como el amor, integración y solidaridad; además, en el caso de las personas víctimas de hurto y extorsión las imágenes expresan miedo, terror, angustia, zozobra y pánico; así mismo, en el caso de las comunidades y familias víctimas del conflicto armado se ven reflejadas brechas sociales, abandono a sus viviendas y pérdida de seres queridos.

Además, todas estas historias de vida han permitido que la comunidad en general sea consciente de la realidad social que se narra en cada una de las imágenes y que ayuda a la construcción de memoria histórica; en donde, de acuerdo a Pierre Nora (1960) citado por Pollak (1989) es la capacidad que tiene el ser humano de aprender a vivir con su pasado y valorar lo aprendido ya sean experiencias positivas o negativas, teniendo en cuenta lo anterior, conduce a que tengan el valor de enfrentar lo que vivieron, contar con la habilidad de expresar las

situaciones que a pesar del dolor y la angustia guardan en su memoria para recordar su pasado y las pérdidas; así mismo, de la transformación que han logrado con su vida evidenciándose la capacidad de resiliencia, búsqueda de herramientas para salir adelante, esperanza, unión, optimismo y resistencia que tiene la comunidad para transformar su realidad.

Por otra parte, por medio de los recursos de afrontamiento las víctimas logran adaptarse a la respuesta emitidas por su ambiente acompañada de la capacidad de dejar atrás situaciones traumáticas teniendo en cuenta la empatía, porque les ayuda a unificar fuerzas para contrarrestar la situación, el amor, las ganas de tener una vida mejor, flexibilidad de adaptarse a los cambios, el ser consciente de que la vida sigue y tienen que mostrar la mejor cara para enfrentar el mundo.

Con respecto, a la reflexión psicosocial y política que nos deja la experiencia la violencia se presenta de muchas formas, he aquí la importancia del lenguaje frente a esta, porque la mayoría de las personas a veces viven en un contexto violento y ni siquiera lo reconocen, es en donde recae lo fundamental de aprender a identificar los diferentes escenarios de violencia, ya sea de tipo físico, psicológico, económico, político o social; ahora bien, en el contexto de violencia social tenemos en Colombia personas víctimas de los diferentes grupos al margen de la ley que han generado desplazamientos, homicidios, secuestros, abusos sexuales, entre otras. Independiente, de las condiciones vividas o experimentadas se debe buscar la motivación, la perseverancia, la fortaleza que permitan sobreponerse a la adversidad y buscar la manera de emancipar esa violencia, con el fin de transformar y mejorar su calidad de vida y saber que las secuelas adquiridas a raíz de eso tienen que eliminarlas de sus vidas, logrando la emancipación de los aspectos negativos para atraer lo positivo, para emprender una nueva vida y para dejar atrás el temor por seguir viviendo.

Link de Wix

<https://teffy1302.wixsite.com/paso3-grupo-26>

Conclusiones

Por medio del proceso de estudio de desplazamiento en Colombia, se ha enfocado en esta investigación por realizar acciones de apoyo, seguimiento, acompañamiento, orientar a los participantes, como son las víctimas que ha dejado la misma violencia, lo cual se ha alcanzado mediante herramientas y acciones empleadas en las diferentes actividades, teniendo en cuenta la técnica de la foto voz que es un recurso que ha servido para realizar intervenciones psicosociales enfocadas en diferentes escenarios, ya que por medio de ello se logra conectar con memorias históricas, colectivas y se crea conciencia, pero además sirve como mecanismo de construcción para las comunidades y para el quehacer de los psicólogos al ser resilientes y contribuir a la construcción de proyectos o acciones que logren potencializar los recursos de afrontamientos. Así mismo, el conflicto armado, ha sido uno de los capítulos más largo y triste de Colombia a raíz de los miles de personas que perdieron la vida y las grandes comunidades que son víctimas viviendo los resultados de este hecho que ha dejado a las familias sin hogar.

Se concluyó que es importante seguir implementando acciones de apoyo a las víctimas, para seguir creando protocolos de atención a las víctimas, con el fin de disminuir los efectos psicosociales que se han desencadenado a raíz de la violencia y el desplazamiento forzoso.

Referencias bibliográficas

ASOCAM (2007). *Empoderamiento: conceptos y orientaciones*.

<https://www.shareweb.ch/site/PovertyWellbeing/resources/Archive%20files/Empoeramiento%20-%20Conceptos%20y%20Orientaciones%202007.pdf>

Banco Mundial. (2009). *VOCES*. Punto Aparte Editores.

https://reliefweb.int/attachments/4eab90c1-2d6b-36cf-8a47-7ae1bbd43993/2A34B9BAE19983B3C125763200331B61-Informe_completo.pdf

Bernal, C; y Molla, M. (2016). *Conflicto armado en Colombia*. Artículo de investigación.

https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/23067/1/derecho-internacional-humanitario-conflicto-armado-colombiano_Cap02.pdf

Centro Nacional de Memoria Histórica (2020). *Rutas del conflicto*.

https://rutasdelconflicto.com/especiales/estigma_grupo_armado/

Comisión de la verdad (2022). Informe de la Comisión de la Verdad de Colombia contribuirá con el proceso de reconciliación.

[nacionalhttps://www.oas.org/es/CIDH/jsForm/?File=/es/cidh/prensa/comunicados/2022/154.asp](https://www.oas.org/es/CIDH/jsForm/?File=/es/cidh/prensa/comunicados/2022/154.asp)

Fabris, F. (2010). *Un modelo de análisis de la subjetividad colectiva a partir de la lectura de los emergentes psicosociales*. XII Congreso metropolitano de psicología. Buenos Aires.

<http://milnovecientoosesentayochoblogspot.com.co/2015/08/un-modelo-de-analisis-de-la.html>

Herrero, S. (2016). Formalización del concepto de salud a través de la lógica: impacto del lenguaje formal en las ciencias de la salud. *Artículo de investigación*.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1988-348x2016000200006

Pollak, M. (1989). Memoria, olvido y silencio. *En Revista Estudios Históricos*. Río de Janeiro, Vol. 2, N° 3. pp. 3-15.

https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/jovenesymemoria/bibliografia_web/memorias/Pollak.pdf