

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamento del Magdalena**

Alejandra Carolina Altamiranda

Elcia Beatriz Guerra Pedroza

Dianys Julieth Montiel Araujo

Yurisma Paola De La Cruz

Kaprizquy Niniveth Cera

Tutora

Yesica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Psicología

SantaMarta

25 de julio de 2022

## **Resumen**

El presente documento recoge los resultados del trabajo realizado en varias localidades del Departamento del Magdalena con énfasis en el Distrito de Santa Marta, donde, en primer lugar, fueron escogidos cinco escenarios de violencia y, en segundo lugar, fueron analizados grupalmente dos casos específicos, para explorar el uso de herramientas de abordaje psicosocial basadas en las técnicas de foto voz y en el enfoque narrativo. Aunque se trata de metodologías diferentes, se encuentran coincidencias importantes que apuntan a la necesidad de acompañar a las víctimas de la violencia en una forma novedosa y audaz, que en vez de reforzar su condición de vulnerabilidad se ocupe de apoyar los procesos en los que las comunidades logren salir adelante, con base en la resiliencia y el crecimiento postraumático.

**Palabras clave:** Foto voz, Narrativa, Víctimas, Resiliencia

### **Abstract**

This document gathers the results of the work carried out in several localities of the Department of Magdalena with emphasis on the District of Santa Marta, where, firstly, five scenarios of violence were chosen and, secondly, two specific cases were analyzed in groups to explore the use of psychosocial approach tools based on photo voice techniques and the narrative approach. Although these are different methodologies, there are important coincidences that point to the need to accompany the victims of violence in a new and daring way, which instead of reinforcing their condition of vulnerability, is concerned with supporting the processes in which the communities manage to move forward based on resilience and post-traumatic growth.

**Keywords:** Photo voice, Narrative, Victims, Resilience, Resilience

## Tabla de contenido

Análisis Relatos de violencia y esperanza .....	6
Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas .....	10
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de PeñasColoradas ..	14
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz realizada en el paso 3 del diplomado y link de página wix .....	23
Conclusiones .....	24
Referencias bibliográficas .....	25

**Lista de tablas**

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas... ..	11
---	----

### **Análisis Relatos de violencia y esperanza**

Carlos Arturo Bravo, siendo adolescente fue víctima de la explosión de una granada defusil de las Farc en septiembre de 2002, poco después de cumplir 14 años. A continuación, el análisis basado en las respuestas solicitadas:

#### **Fragmentos del relato que llamaron más la atención**

“Espera,” me dijo, “ya vengo Voy a traer el balón del cafetal.” Banco Mundial (2009, P.18).

“Yo me quedé esperando y esperando hasta que quince minutos después sentí una explosión fuertísima. Banco Mundial (2009, P.18).

“Varias semanas más tarde me desperté en la sala de cuidados intensivos de un hospital.” Banco Mundial (2009, P.18).

Estos fueron los fragmentos que más llamaron la atención, ya que Carlos Arturo relata el momento del accidente que le ocasionó daños físicos y psicológicos, reflejado en la explosión con granada de un fusil de las FARC, como un componente bastante fuerte para evidenciar el alto grado de violencia que se vivía en el municipio, hasta el punto de llevar a que Carlos Arturo permaneciera varias semanas en la unidad de cuidados intensivos, afectando su estado de salud mental, ya que quedó sin poder recordar nada de lo que sucedió.

#### **Impactos psicosociales que podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada**

Los impactos psicosociales que podemos reconocer son los siguientes: Pérdida del rol que desempeñaba en el seno de su familia, ya que era él quien los ayudaba económicamente; Afectación de la familia, ya que para sus padres fue muy duro el accidente de Carlos Arturo, llevándolos a vivir un gran sufrimiento; Sentimientos de pérdida del proyecto de vida, ya que con

el accidente Carlos Arturo sintió que todo su proyecto se venía atrás al creer que ya no podía trabajar debido a su discapacidad; Afectación por las esquirlas que le cayeron, ya que fue una explosión muy grande; Ciertos órganos sufrieron daños al punto que él no sabía lo que pasaba, debido a que se encontraba en un estado de descontrol total; Psicológicos, debido a que este accidente dejó grandes secuelas a nivel interno y externo, afectando mucho su parte emocional ya que era un adolescente que temía no poder continuar una vida normal.

En cuanto su edad, siendo Carlos Arturo una persona con grandes virtudes que, empezando la vida, sufrió este accidente que le dejó secuelas a nivel físico y psicológico; Sentimientos de vulnerabilidad y exclusión, ya que él temía pedir trabajo por su condición y porque creía que lo señalarían como víctima.

**Voces que podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente**

Voces de Víctima: Se puede encontrar en el relato voces de frustración donde él menciona que conseguir trabajo es difícil en su situación de discapacidad. “Éste es una víctima”, dicen, “y en cualquier momento pasa algo y nos echan la culpa a nosotros”. Voces de rabia cuando el protagonista menciona en Colombia hay un problema con las víctimas: aquí existe la invisibilidad. Nadie nos ve.

Voces de Sobreviviente: Voces de empatía cuando Carlos Arturo menciona en ayudar a los demás, en pensar en las otras personas que han sufrido el mismo accidente. Voces de Justicia cuando Carlos Arturo relata que es justo que se les pensione se le dé sus estudios un tratamiento médico aquellas víctimas que queden incapacitadas por las pérdidas de sus dos manos de sus dos pies de la vista ya que le es difícil reintegrarse a la vida laboral. Voces de solidaridad y esperanza quiere estudiar Medicina o Derecho para buscar maneras de ayudar a otros que han sufrido el

mismo accidente ayudarlos desde el ámbito psicológico hasta lo físico, a que no se sientan como una persona incapaz de actuar sobre si y ciertas capacidades.

### **Significados alternos que podemos reconocer en el relato respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados**

A pesar de que Carlos Arturo solo tenía 14 años cuando fue víctima de la explosión que le afectó seriamente la piel, el abdomen, los intestinos, el ojo derecho y los oídos y le causó lesiones óseas en la cabeza, la frente y el hombro derecho, y a pesar de que han pasado seis años sin que haya terminado su tratamiento médico, no ha recibido toda la ayuda del Estado a la que tiene derecho, a pesar de todo eso, él es capaz de reconocer que "afortunadamente le han colaborado muchas personas" y yendo más allá, advierte que "hay gente que queda sin los dos pies, sin las dos manos y sin las dos vistas" para defender que "es justo que reciban su pensión, que no tengan ninguna preocupación". Banco Mundial. (2009, P.19).

Tomando en cuenta que se trata de una persona que durante los últimos seis años de su vida ha estado tratando de superar problemas de salud causados por la violencia y, no obstante, logra ser consciente de que hay personas en peores condiciones y demostrar empatía con ellas, se puede inferir que ha alcanzado un desarrollo interior muy alto, por lo cual se considera pertinente considerarlo como un referente para procesos de intervención psicosocial con víctimas que afronten dificultades para reponerse de situaciones similares.

Se puede reconocer como imágenes dominantes de la violencia el momento en el que Carlos Arturo relata que mientras esperaba a su amigo, sintió una explosión fuerte donde le cayeron muchas esquilas, llegaron hasta donde él se encontraba, lo levantaron, salió caminando y no recuerda más nada, de manera simbólica se logra recrear una imagen enmarcada dentro del contexto de la violencia que vive nuestro país, convirtiéndose en una víctimas más.

### **Apartes del relato que revelan un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia**

Uno de los apartes que revela un posicionamiento resiliente es cuando Carlos Arturo relata que, aunque no ha podido montar un negocio en Bogotá para ayudar a su mamá, sí le puede ayudar con lo que trabajan él y su hermano. Esta postura de vida, de una persona con graves lesiones en órganos vitales que aún no ha terminado el tratamiento médico, demuestra una gran resiliencia y espíritu de superación.

También es pertinente advertir que se logra ver un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia, donde Carlos Arturo relata que el accidente le sirvió para pensar en otras personas, desea viajar fuera del país para integrarse a otra sociedad y trabajar, relata que quiere estudiar medicina o derecho para ayudar a otros que han sido víctimas de la violencia.

El protagonista de esta narrativa desea para su vida una transformación, en la cual busca ciertos mejorar aspectos para su futuro, integrando las experiencias que le dejó la violencia desde su corta edad.

**Tabla 1.***Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas*

<b>Tipo de pregunta</b>	<b>Pregunta</b>	<b>Justificación desde el campo psicosocial</b>
Circular	¿Con cuál de sus hermanos compartía más en los campos de cultivo?	Comprender el papel de la familia en el desarrollo social y emocional de sus miembros, así como establecer las alianzas familiares identificando quien estaba más cerca del entrevistado.
Circular	¿Cómo era su relación con su padre cuando Vivian en el campo?	Comprender la relación padre e hijo puesto que en su relato expresa más la preocupación por ayuda a su madre Omitiendo al padre, esto permitirá identificar los lazos familiares más fuertes.
Circular	¿Cómo se sentía su familia con la presencia de la guerrilla en la zona?	Comprender la condición psicológica en la que se encontraba la familia completa frente a la presencia de estos grupos guerrilleros y las posibles afectaciones que esta situación pudo ocasionar en la cotidianidad y los acontecimientos que en esta se presenten

Reflexiva	¿Qué fortalezas y capacidades reconoció usted después de habersufrido este accidente?	Se realiza esta pregunta con el fin de que el entrevistado reconozca se haga un análisis sobre el auto concepto auto imagen y autoestima, de las capacidades y fortalezas a nivel físico y psicológico que desarrolló o adquirió después de haber Sufrido este accidente.
Reflexiva	¿Cómo cree que este accidente pudo afectar su proyecto de vida?	Se busca que el entrevistado conozca siempre la importancia de una aptitud positiva, y los actos resilientes que pese a ciertas situaciones traumáticas y violentas
Estratégica	¿Cómo podría servirle su experiencia con las ONG's y con las otras organizaciones y personas que le han ayudado en Pasto y en Bogotá, para encontrar una oportunidad de capacitarse y emplearse en un tipo de trabajo que pueda realizar en su condición actual de salud?	Desde la pertinencia, se considera aplicable para el caso de Carlos Arturo, debido a que una preocupación principal de él es no poder ayudar a su familia por no poder trabajar en lo que sabía hacer dadas sus actuales limitaciones físicas, pero a la vez reconoce que ha recibido ayuda de diversas organizaciones y personas y no parece estar consciente de que esas mismas

organizaciones también pueden ayudarle en ese aspecto. Desde el contexto, se considera que es adecuado abordarlo en la forma en que está redactada la pregunta, aprovechando el momento en que él afirma que en Bogotá le han colaborado muchas personas y lo han apoyado mucho, con el fin de tratar de movilizarlo hacia la búsqueda de una solución para su situación laboral a través de esas personas.

---

Estratégica

¿Cómo considera usted que se podría resolver el problema de la invisibilidad de las víctimas que existe en Colombia, teniendo en cuenta una perspectiva internacional?

Desde la pertinencia, se considera que por ser la invisibilidad de las víctimas un aspecto donde Carlos Arturo se nota menos optimista, conviene aprovechar sus inclinaciones a estudiar una carrera profesional para inducirlo a trabajar colectivamente a favor de las víctimas con un enfoque internacional, ya que éste le puede dar mejores resultados.

---

---

¿Cómo podría organizar los recursos

con que cuenta ahora, para que al momento de recibir la reparación administrativa esté preparado para multiplicar y aprovechar al máximo los recursos que recibirá, en beneficio de todas las metas que se ha propuesto?

Desde la pertinencia, se considera que Carlos Arturo necesita convencerse de que sí va a ser reparado y que no importa que ese proceso tome 10 años, porque en los 6 años que han pasado él ha logrado contar con una red de apoyo en Bogotá con la cual puede seguir contando para avanzar hacia sus metas si en ellas incluye ayudar a los demás, mientras le otorgan la reparación a la que tiene derecho.

Desde el contexto, podría plantearse como la pregunta final de la conversación, aprovechando que al final de su relato él decide "ayudar a los que están peor" para darle ánimos de avanzar en la búsqueda de la reparación manteniendo el propósito de ir más allá de sus necesidades Personales.

---

## **Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Peñas Coloradas**

### **Emergentes psicosociales latentes después de la incursión y el hostigamiento militar**

Tomando en cuenta que el entrevistado menciona textualmente que los campesinos siguen "desterrados, ignorados y olvidados", se puede afirmar que entre los emergentes psicosociales latentes se encuentran los siguientes:

Sentimientos de tristeza y afectaciones físicas, heridos por las esquirlas del bombardeo militar, personas que no saben a dónde ir dejando una sensación de dolor.

Sensación de indiferencia y vulnerabilidad ya que los habitantes de Peñas Coloradas fueron sacados de sus territorios sin importar las condiciones.

El sentimiento colectivo de desesperanza y frustración, debido principalmente a que el Estado no se ocupó en esos 15 años de dar solución a la crisis que surgió cuando los militares ocuparon el pueblo de Peñas Coloradas y, en vez de hacerlo, agravó la situación de abandono de los desplazados al negarles la posibilidad de regresar a su pueblo.

Adicional al contenido del relato, en un artículo de prensa del presente año, donde se hace referencia a la situación actual de las 744 familias desplazadas del caserío y las veredas vecinas, dentro del capítulo titulado "A la espera de la restitución", el tercer párrafo señala textualmente que "los líderes y víctimas de Peñas Coloradas coinciden en que a pesar del tiempo y la distancia no se ha roto el tejido social, los une la tragedia y la indignación" (verdadabierta.com, 2022), con lo cual se confirma que entre los emergentes psicosociales latentes el sufrimiento de algunos miembros de la comunidad por no haber podido solucionar el drama que empezó hace 18 años.

**Impactos que genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado**

Se considera entre los principales impactos que se generan en la población al ser estigmatizada, la ansiedad, problemas para conciliar el sueño y en muchos casos depresión.

Del mismo modo sentimientos de exclusión cuando les son negadas las oportunidades laborales, bloqueos en el acceso a créditos y, en general, rechazando su participación en la vida en sociedad.

**Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.**

Tomando en cuenta que el desarraigo que sufrió la comunidad causó una dispersión de las 744 familias hacia diferentes regiones de Colombia e incluso algunos al exterior, se proponen las siguientes acciones de apoyo:

Realizar jornadas de salud mental que permitan conocer el impacto que tiene actualmente en los desplazados el hecho de no haber recuperado las condiciones para tener una vida digna.

Hacer un abordaje intensivo de las principales psicopatologías identificadas, con la ayuda de las organizaciones que en estos 18 años han demostrado mayor capacidad de lograr resultados en materia de intervención psicosocial.

**Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.**

**Estrategia 1:**

**Nombre:** Liderazgo para la resiliencia de los pobladores de Peñas Coloradas

**Descripción fundamentada:** Esta estrategia se propone porque se entiende que, durante 18 años, los pobladores que fueron desplazados de Peñas Coloradas han visto frustrados sus intentos por recuperar lo perdido en el año 2004, y necesitan potenciar sus recursos de afrontamiento a esa situación.

**Objetivo:** Capacitar a un grupo de líderes de Peñas Coloradas en la aplicación y enseñanza de la metodología de Michael White para el trabajo con personas que sufren las consecuencias de trauma múltiple.

**Fases – Tiempo y Acciones por implementar:**

*Fase 1:* Selección del grupo a capacitar. Dos semanas, para la acción de estudiar el perfil de los líderes postulados.

*Fase 2:* Curso Taller de capacitación. Seis semanas, de las cuales cuatro serán para la acción de dictar la parte teórica y dos para un taller de prácticas.

**Impacto deseado:** Que la comunidad de Peñas Coloradas cuente con un grupo de líderes con la capacidad de realizar procesos individuales y grupales para el afrontamiento de sus dificultades desde una postura de vida basada en la resiliencia.

**Estrategia 2:**

**Nombre:** Establecimiento de condiciones para acompañar el Crecimiento Postraumático.

**Descripción fundamentada:** Por haber permanecido la población de Peñas Coloradas un largo tiempo sin solución a su desarraigo, se requiere una valoración del estado psicológico

actual de sus integrantes, para identificar quiénes son susceptibles de recibir ayuda para despertar y/o desarrollar su crecimiento postraumático.

**Objetivo:** Crear un Centro de Investigación y Terapéutico para el estudio y acompañamiento de experiencias de Crecimiento Postraumático, dirigido a beneficiar a los pobladores de Peñas Coloradas en sus esfuerzos para mejorar sus relaciones personales, su fortalecimiento emocional y sus condiciones económicas, con base en las conclusiones del estudio de Hull, Alexander y Klein (2002), citado por Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006).

**Fases – Tiempo y Acciones por implementar:**

**Fase 1:** Definición del plan y presupuesto necesarios para la creación del Centro. Ocho semanas, para la acción de discutir y acordar el alcance y el valor del plan con los auspiciadores del proyecto y con los líderes de Peñas Coloradas.

**Fase 2:** Dotación del Centro. Doce semanas, para la acción de establecer la sede y demás recursos físicos del Centro, y para vincular el equipo humano que asumirá la actividad de investigación y de acompañamiento.

**Fase 3:** Puesta en funcionamiento del Centro. Cuatro semanas, para la acción de seleccionar los integrantes de la población que harán parte del primer programa de investigación y apoyo terapéutico del Centro y dar inicio al mismo.

**Impacto deseado:** Que con un acompañamiento psicosocial basado en la Psicología Positiva se le puedan dar a la comunidad de Peñas Coloradas herramientas novedosas para superar las consecuencias de su desplazamiento, reconociendo que “los psicólogos han subestimado la capacidad natural de los supervivientes de experiencias traumáticas de resistir y rehacerse”. Bonanno, 2004, citado por Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006).

**Estrategia 3:**

**Nombre:** Cambiando el trauma por la habilidad de mantenerse intacto en medio de las adversidades

**Descripción fundamentada:** Se propone esta estrategia con base en las investigaciones de Derek Summerfield (2001), de quien se retoma un aparte textual: “*Estudí un pequeño grupo de campesinos desplazados por la guerra en Nicaragua, todos supervivientes de atrocidades y me encontré que, aunque los rasgos de TEPT (trastorno de estrés postraumático) eran corrientes, no eran algo a lo que los sujetos estudiados prestaran atención. Estas personas, sin duda, tenían miedo, estaban afligidos y cansados, pero no se encontraron patologías psicológicas propiamente dichas. Eran activos y eficientes en el mantenimiento de su vida social de la mejor forma que podían frente a la pobreza y las amenazas continuas de nuevos ataques*”, ya que se entiende que la comunidad de Peñas Coloradas, en general, ha sido categorizada y atendida como víctima. Tomado del texto “Una crítica de los proyectos psicosociales en poblaciones afectadas por la guerra basadas en el concepto de Trauma Psicológico”. Summerfield, D. (2001).

**Objetivo:** Reconocer a aquellos individuos que no adquirieron la condición de víctimas con ocasión del desplazamiento del año 2004 y no la tienen actualmente, como herramienta para ayudar al empoderamiento de su comunidad en el logro de sus más altos objetivos.

**Fases – Tiempo y Acciones por implementar:**

**Fase 1:** Identificación de los pobladores altamente resilientes. Dos semanas, para la acción de reconocer a los miembros de la comunidad que hayan dado señales de ser altamente resilientes, con base en los registros que se han llevado de la evolución de los pobladores.

**Fase 2:** Estudio de casos. Doce semanas, de las cuales seis serán para la acción de estudiar 15 casos individuales, cuatro semanas para estudiar 5 casos grupales/familiares y dos

semanas para integrar conclusiones.

**Fase 3:** Taller con la comunidad. Se realizará un taller semanal con grupos de máximo 20 miembros de la comunidad, que les permitirá vivenciar la experiencia de alta resiliencia de sus compañeros y sacar sus propias conclusiones.

**Impacto deseado:** Que la comunidad de Peñas Coloradas reconozca, en forma rápida, la posibilidad de explorar una vía de afrontamiento con base en el ejemplo de los miembros resilientes escogidos, poniendo a su disposición las conclusiones del estudio de casos.

### **Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz**

Está comprobado que “todos los fenómenos individuales son reflejos de construcciones sociales” (Larry Andrade, 2002) y es por ello que se deben estudiar desde lo social a lo individual.

La foto voz es una técnica que permite observar por medio de imágenes las realidades sociales problemáticas planteadas desde un enfoque crítico, evidenciando el punto de vista de una narración subjetiva, pero que muestra una realidad objetiva. Por medio de la foto voz se busca tomar conciencia de estas problemáticas, actividad que se realiza a partir de un proceso investigativo del narrador.

Durante el desarrollo de la actividad de la foto voz se hizo evidente cómo cada integrante logró vivenciar las situaciones problemáticas de cada comunidad, lo que permitió hacer un análisis crítico frente a los eventos negativos y los eventos positivos resultantes de todo aquello que en un momento fue dolor. En estos procesos infortunadamente las compensaciones y/o reparaciones a las víctimas no se dan de la mejor manera, el Estado en ocasiones olvida o no le da trascendencia a este tipo de violencia, el tiempo transcurre y todas estas víctimas son olvidadas por las instituciones e inclusive también en ocasiones son rechazados por la sociedad. También es importante resaltar que rara vez se trazan objetivos para la búsqueda plena del bienestar de las víctimas.

La fotografía como aporte a la memoria histórica es fundamental, una fotografía es tomada desde la subjetividad de quien decide captar la imagen, pero si esa fotografía se reutiliza su significado cambiará dependiendo de quien la observe y desde qué contexto la observe, es aquí donde la subjetividad es pieza indispensable para obtener las

múltiples interpretaciones, pero cuando se tiene conocimiento del contexto esta misma imagen hablará por sí sola y evocará al menos una parte de la historia.

Mediante este trabajo, se hizo visible el pensamiento simbólico que permite ver más allá de una simple imagen, alcanzando a representar mentalmente un entorno aun sin experimentar la vivencia de los entornos y todo esto se realizó desde la subjetividad, puesto que cada individuo desde su pensar, sentir y percibir realiza su apreciación y desde su imaginario crea una historia a partir de lo visualizado (Revista UNIR).

Se pueden destacar como elementos resilientes, la capacidad de individuo para realizar pensamiento crítico, la creatividad y la independencia, todo lo cual le permite al individuo analizar una situación sin verse afectado, manteniendo esa línea delgada emocional separada del miedo o del problema que se evidencia, actuando como factor protector de la misma salud mental (Revista CEEUE,2010).

Y aunque aquí se ilustren diferentes escenarios, el tipo de violencia conduce a lo mismo, no se prioriza el bienestar de la víctima en los escenarios de violencia, cuando lo primordial debe ser ayudar a las víctimas a salir adelante de las dificultades y, a la vez, que encuentren la manera de reconstruir su vida, en vez de presentar sucesos negativos que afecten su calidad de vida.

En el ejercicio se logró identificar que dichas problemáticas los convierte en potenciales actores de transformación, visualizando desde lo social a lo individual.

En el presente informe es importante resaltar la técnica metafórica, con la cual cada estudiante describió cada imagen, cómo se le dio significado a la imagen en relación con la problemática existente, pero ante todo la capacidad de capturar la atención del lector, quien se adentra en la redacción y es aquí cuando vemos cómo las imágenes y redacciones son

importantes para la memoria histórica de un país, recordándonos por lo que hemos pasado, lo que no debemos repetir y, lo más importante, como resurgir.

**Link de la página Wix:**

<https://yurisma90.wixsite.com/my-site>

## Conclusiones

La utilización de herramientas como la foto voz y los enfoques narrativos, ofrece posibilidades de ejercer la Psicología en una forma más acertada, especialmente cuando se tratade intervenciones psicosociales en comunidades afectadas por la violencia.

Para un Psicólogo o Psicóloga que empieza su vida profesional, tener la oportunidad de conocer los desarrollos que se han alcanzado en el mundo con base en propuestas de abordaje terapéutico como la de Michael White, entre otros, se convierte en una opción muy atractiva para encauzar su carrera siguiendo esas corrientes de la Psicología, mucho más si se reconoce que aún falta adelantar mucho trabajo de campo e investigación científica, para darle mayor solidez a las teorías en las cuales se basan sus autores.

En cuanto a los escenarios de violencia recorridos y a los casos estudiados, se concluye que hace falta visibilizar mucho más, ciertas formas de abordaje psicosocial que, de alguna manera, desafían las creencias más arraigadas sobre el rol que debe cumplir el Psicólogo al ayudar a las víctimas de violencia, para que esa visibilidad permita desarrollar nuevas experiencias de acompañamiento.

Debido al gran volumen de comunidades que necesitan apoyo, ahora es mucho más importante revisar los modelos tradicionales de intervención psicosocial, para darle una oportunidad a propuestas como las que surgen de la Psicología Positiva, que permitan obtener mejores resultados que los vistos en casos tan emblemáticos como los estudiados para el presente trabajo.

### Referencias bibliográficas

- Allende. Artículo (2019). pensamiento crítico. <https://www.creatividad.cloud/pensamiento-critico-curiosidad-resolucion-problemas/>.
- Banco Mundial. (2009). Voces: Relatos de violencia y esperanza en Colombia. Colombia: Punto aparte Ltda. Obtenido de <https://reliefweb.int/report/colombia/voces-relatos-de-violencia-y-esperanza-en-Colombia>.
- Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>
- Nensthiel, M. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). Enfoque narrativo Colombia. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=5mitHZavXug>
- Revista UNIR. (2020). Pensamiento simbólico. <https://www.unir.net/educacion/revista/pensamiento-simbolico-ninos/#:~:text=El%20pensamiento%20simb%C3%B3lico%20es%20la,contacto%20directo%20con%20el%20entorno>.
- Summerfield, D. ( 2001). Una crítica de los proyectos psicosociales en poblaciones afectadas por la guerra basadas en el concepto de Trauma Psicológico. [psiquiatria.com](http://psiquiatria.com). <https://psiquiatria.com/article.php?ar=estres-62&wurl=una-critica-de-los-proyectos-psicosociales-en-poblaciones-afectadas-por-la-guerra-basadas-en-el-concepto-de-trauma-psicologico>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49.

Verdadabierta.com (2022). El pueblo errante por ocupación de Fuerzas Militares en Peñas Coloradas. <https://verdadabierta.com/el-pueblo-errante-por-ocupacion-de-fuerzas-militares-en-penas-coloradas/>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>