

Influencia de la gamificación como estrategia para la potenciación de las habilidades de comprensión lectora mediante el uso de la *app lenguaje*

Andrea Paz Delgado y Carlos Fernando Tobar Torres

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias de la Educación – ECEDU

Maestría en Educación

2022

Nota de Aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Dedicatoria

Andrea Paz Delgado:

A mi hija Luciana, que es la persona que me motiva a ser cada día mejor.

Carlos Fernando Tobar Torres:

A mi esposa; quien con su incondicionalidad me inspira a crecer en los aspectos globales de la vida, generando motivación constante desde el inicio de este proceso académico.

A Gerónimo, mi amado hijo que es fuente de alegría y de incesante aprendizaje.

A mi Madre; símbolo de tenacidad y amor.

Agradecimientos

Andrea Paz Delgado:

A todas las personas que hicieron posible que este proyecto se llevara a cabo, especialmente a los padres que nos permitieron trabajar con sus hijos.

A nuestro asesor Jesús Quiñones, que con sus conocimientos nos orientó para culminar exitosamente este proyecto.

A mi familia, que siempre está dispuesta a apoyar mis sueños.

Carlos Fernando Tobar Torres

A las madres, padres y cuidadores de los niños que con su colaboración permitieron que sus hijos fueran protagonistas de este proyecto.

Al profesor Jesús Antonio Quiñones, por disposición y continúa supervisión en el asesoramiento de este proyecto.

Resumen

El proyecto aplicado se realizó, mediante la línea de investigación transversal en pedagogía, didáctica y currículo y con una línea funcional de educación y desarrollo humano. El proyecto reside en determinar la influencia que tiene la gamificación como estrategia para potenciar las habilidades lingüísticas, en una población de veinte niños de seis (6) años, que se encuentran cursando el grado primero de primaria en la ciudad de Pasto- Nariño. Teniendo en cuenta que la línea de profundización escogida, de la maestría en educación es en innovación y tecnología, el proceso de gamificación se realizó mediante la utilización de una herramienta tecnológica, denominada App Lenguaje 6.

La información del proceso se recolectó en una tabla, diseñada para cada niño, donde se registró el nivel del juego, tasa de éxito, tiempo y análisis de resultado de cada nivel. El trabajo se centró en la observación de los cambios visibles de la motivación y nivel de comprensión lectora de la población escogida. El proyecto aplicado demuestra que la utilización de la estrategia de gamificación ayuda en la potenciación de la comprensión lectora.

Abstract

The applied project was carried out through the transversal research line in pedagogy, didactics and curriculum and with a functional line of education and human development. The project lies in determining the influence of gamification as a strategy to enhance language skills, in a population of twenty six (6) year old children, who are in the first grade of primary school in the city of Pasto-Nariño. Taking into account that the line of deepening chosen, of the master's degree in education is in innovation and technology, the gamification process was carried out through the use of a technological tool, called App Lenguaje 6.

The information of the process was collected in a table, designed for each child, where the level of the game, success rate, time and result analysis of each level were recorded. The work focused on the observation of visible changes in the motivation and level of reading comprehension of the chosen population. The applied project shows that the use of the gamification strategy helps in enhancing reading comprehension

Palabras clave: Gamificación, comprensión lectora, herramientas tecnológicas.

Tabla de contenido

Introducción	13
Objetivos.....	15
Objetivo general	15
Objetivos específicos.....	15
Marco teórico.....	16
Educación	16
Procesos de enseñanza - aprendizaje.....	17
Aprendizaje en niños de primero de primaria	18
Aprendizaje significativo	19
Teorías del aprendizaje significativo	21
La teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson	22
Características de la teoría de Erikson	23
Gamificación	26
Comprensión lectora	28
Derechos básicos de aprendizaje DBA	30
Aspectos metodológicos	32
Enfoque de investigación	32
Tipo de investigación	32

Técnicas de investigación.....	33
Instrumentos y aplicación.....	34
Características de la “APP Lenguaje 6 años”	35
Muestra.....	40
Caracterización de la población	40
Plan de estudio	41
Identificación de logros obtenidos	42
Resultados	44
Reconocimiento de presaberes	44
Logros obtenidos mediante la aplicación de la <i>App Lenguaje</i>	48
Discusión.....	50
Conclusiones.....	54
Recomendaciones	56
Referencias bibliográficas.....	58
Anexos	62

Lista de figuras

Figura 1. App Lenguaje 6 años. Ejemplos de los tipos de preguntas	35
Figura 2. App Lenguaje 6 años. Ejemplos de los tipos de preguntas	36
Figura 3. Resultados prueba pre-gamificación	44
Figura 4. Resultados prueba pos-gamificación.....	46

Lista de tablas

Tabla 1. Características de la App Lenguaje 6.....	37
Tabla 2. Caracterización de la población	40
Tabla 3. Resultados individuo 1.....	65
Tabla 4. Resultados individuo 2.....	71
Tabla 5. Resultados individuo 3.....	78
Tabla 6. Resultados individuo 4.....	84
Tabla 7. Resultados individuo 5.....	91
Tabla 8. Resultados individuo 6.....	97
Tabla 9. Resultados individuo 7.....	104
Tabla 10. Resultados individuo 8.....	110
Tabla 11. Resultados individuo 9.....	116
Tabla 12. Resultados individuo 10.....	123
Tabla 13. Resultados individuo 11.....	129
Tabla 14. Resultados individuo 12.....	136
Tabla 15. Resultados individuo 13.....	142
Tabla 16. Resultados individuo 14.....	149
Tabla 17. Resultados individuo 15.....	156
Tabla 18. Resultados individuo 16.....	162
Tabla 19. Resultados individuo 17.....	168
Tabla 20. Resultados individuo 18.....	174

Tabla 21. Resultados individuo 19.....	181
Tabla 22. Resultados individuo 20.....	187
Tabla 23. Resultados individuo 21.....	194

Lista de Anexos

Anexo 1. Presaberes.....	62
Anexo 2. Tabla de resultados.....	65

Introducción

El presente proyecto, surge a partir de los cambios que se han presentado en la forma de impartir la educación en los últimos dos años, producto de la pandemia, en la cual las aulas de clase se trasladaron a los hogares, teniendo como medio de comunicación las diferentes herramientas tecnológicas como celulares, tabletas y computadores; siendo así, los padres de familia, los encargados de forma directa de aplacar estos cambios, para que los niños se adapten tanto en la parte social como en la parte de la calidad del aprendizaje.

Los niños del grado primero de primaria presentan una característica importante que se debe resaltar y tener en cuenta, y es que se encuentran en el proceso de aprendizaje de lectura y comprensión de lectura, por lo que requieren de un acompañamiento. Anteriormente, este acompañamiento se realizaba en conjunto con el equipo docente y padres de familia, sin embargo, los cambios educativos de estos dos últimos años se han centrado en el acompañamiento por parte de los padres.

No obstante, las diferentes obligaciones de los padres hacen que no se le pueda dedicar el tiempo suficiente al acompañamiento académico de los niños, haciendo en muchos casos que se utilice la tecnología como apoyo para la comprensión de algunas temáticas, un ejemplo son las APPs, que de alguna manera con sus herramientas y haciendo buen uso, ayudan a mitigar los cambios suscitados.

En este sentido, actualmente, existen diferentes aplicaciones gratuitas y juegos de vídeos en el mercado que sirven para mejorar los procesos de comprensión de los estudiantes en las diferentes áreas académicas. Erikson propuso que durante el desarrollo del juego ciertos contextos que “les permiten a los niños experimentar con las experiencias sociales y simular otras consecuencias emocionales, que luego puede provocar sentimientos de resolución fuera del

contexto del juego, es decir, en la vida diaria y en la resolución de problemas” (Erikson, 1977, citado en Quiñones y Ramírez, 2018).

Estas Apps, contienen diferentes mecanismos, que, de forma divertida, pueden ayudar a que se potencie algún tipo de habilidad. En este caso en particular, se revisó diferentes Apps, con el fin de conocer sus diversas herramientas que podrían aportar en la potenciación de la comprensión lectora, resaltando que la gran mayoría brinda herramientas lúdicas que van por niveles, para que los niños puedan lograr la comprensión de los diferentes temas. Un ejemplo de ello es la *App Lenguaje* que brinda diferentes herramientas, que ayudan en el proceso de comprensión lectora y es con la cual se va a trabajar en este proyecto.

En la actualidad, es posible evidenciar la utilización de herramientas tecnológicas como mediadores de los procesos de adquisición de conocimientos, de esta manera se hace notable reconocer la correspondencia que existe entre el aprendizaje y las aplicaciones que se encuentran disponibles en la red. Esto permite el acceso a dinámicas educativas novedosas orientadas a fundamentar procesos académicos y admitir una reestructuración de los ambientes de aprendizaje convencionales y la metodología tradicional para generar beneficios tanto para los estudiantes como para los docentes.

En este caso particular se pretende utilizar la gamificación y las herramientas tecnológicas en la influencia de la potenciación de la comprensión lectora en 20 niños de 6 años, que estén cursando grado primero de primaria de la ciudad de Pasto (N). “Debido a que concurren en capacidades particulares enmarcadas en los procesos cognitivos y de la adquisición de aprendizajes específicos, cada sujeto requiere entrenar diferentes aspectos para mejorar su funcionamiento en la adquisición de conocimientos” (Junqué y Jurado, citado en Gravini, 2006), mediante la lúdica, la autoestima y las técnicas de gamificación.

Objetivos

Objetivo general

Determinar la influencia de la gamificación mediante la herramienta tecnológica *App Lenguaje* en la potenciación de la comprensión lectora en niños de 6 años que se encuentran cursando el grado primero de primaria.

Objetivos específicos

Reconocer de manera previa los conocimientos del estudiante en cuanto a comprensión lectora mediante una prueba escrita.

Describir la importancia del uso de las nuevas tecnologías y la gamificación en la elaboración de una propuesta para la potenciación de habilidades lingüísticas en los niños de 6 años que se encuentran cursando el grado primero de primaria.

Aplicar la herramienta tecnológica *App Lenguaje* a niños de 6 años que se encuentran cursando el grado primero de primaria.

Analizar los resultados obtenidos mediante la aplicación de la *App Lenguaje* en los aprendizajes obtenidos de los niños de 6 años que se encuentran cursando el grado primero de primaria.

Marco teórico

El marco teórico y conceptual de la presente propuesta, se centra en las categorías que permiten comprender la fundamentación teórica.

Educación

La educación actualmente exige tener un grado de comprensión, en el sentido de comprender que tiene un cambio permanente, que el ritmo, las estrategias, la didáctica y la evaluación, van en constante avance a lo cual el sistema educativo debe adaptarse. En el plano teórico, las respuestas a estas interrogantes sobre la educación del ser humano han exigido una serie de cambios en la manera de concebir los procesos de enseñanza-aprendizaje y la construcción del conocimiento, en una “sociedad del conocimiento”. (Carmen, 2012).

En este sentido, se han creado diferentes modelos educativos en los cuales se permite que el docente no solo pueda visibilizar los contenidos, sino que, además, puedan diseñar y proponer elementos para una planeación pedagógica, teniendo en cuenta los diferentes enfoques y teorías. “El modelo educativo es la concreción, en términos pedagógicos, de los paradigmas educativos que una institución profesa y que sirve de referencia para todas las funciones que cumple, a fin de hacer realidad su proyecto educativo” (Tunnermann, 2008, p.15).

Por lo tanto, el proceso de aprendizaje puede ser basado en las experiencias externas, es decir aprendiendo lo que otros saben o se puede generar de forma autónoma buscando o generando experiencias propias que dejen una enseñanza.

Es fundamental resaltar en este sentido, la educación en la actual sociedad del conocimiento en la que todo se conecta y desde edades tempranas los niños comienzan a reconocer las diferentes redes y herramientas tecnológicas. George Siemens (2009), en su obra brinda una exploración de cómo ha cambiado tanto el contexto, como las características del

conocimiento “El aprendizaje es un proceso que ocurre al interior de ambientes difusos de elementos centrales cambiantes”(p.9).

En este marco, el conectivismo es una herramienta trascendental para el proceso de aprendizaje, “El conectivismo provee una mirada a las habilidades de aprendizaje y las tareas necesarias para que los aprendices florezcan en una era digital”(Siemens, 2006).

Aproximadamente, en los últimos 20 años la tecnología se ha ido involucrando cada vez más en los diferentes contextos en los que se desarrolla el ser humano y cambiado la manera de comunicación y aprendizaje, haciendo que las necesidades de aprendizaje cambien.

Dentro de los principios del conectivismo propuestos por Siemens, se encuentran tres que, para efectos de este proyecto, resultan pertinentes, que son los siguientes: El aprendizaje puede residir en dispositivos no humanos, la alimentación y mantenimiento de las conexiones es necesaria para facilitar el aprendizaje continuo, y el principio en el que, la habilidad de ver conexiones entre áreas, ideas y conceptos es una habilidad clave. Es decir, que las construcciones que se hacen a través de las conexiones mejoran las actividades de aprendizaje, teniendo en cuenta, que la información día a día va actualizándose, dejando obsoleta a la anterior en poco tiempo.

En efecto, teniendo en cuenta todos los cambios de la educación, es conveniente que, desde edades escolares tempranas, los niños conozcan la importancia de las conexiones y de la información y sepan darle un uso apropiado, y que con ayuda de sus padres les permitan mejorar su proceso de aprendizaje.

Procesos de enseñanza - aprendizaje

La enseñanza y el aprendizaje son dos términos diferentes, pero que se relacionan el uno con el otro, y que implican, además, diferentes métodos para lograr los objetivos académicos

propuestos. El proceso de enseñanza y aprendizaje es el procedimiento mediante el cual se transmiten conocimientos especiales sobre un área. (CINE, 2013).

En el campo de la educación, este concepto alude a la forma como las personas asimilan los conocimientos brindados por los diferentes educadores, por medio de las diferentes herramientas y estrategias, aportando a obtener cambios en el sentido intelectual, emocional y social. A ello añade Área (2007), el aprendizaje realmente es un proceso de reconstrucción de los significados que cada persona ejecuta de acuerdo con su experiencia en alguna situación dada.

Aprendizaje en niños de primero de primaria

Los niños que comienzan su proceso de aprendizaje, que se encuentran en primero de primaria y que normalmente oscilan entre los 5 y los 6 años, se caracterizan, porque requieren de un gran nivel de atención y motivación.

El aprendizaje en la escuela requiere que los estudiantes presten atención, observen, memoricen, entiendan, establezcan metas y asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje. Estas actividades cognitivas son imposibles sin la participación y el compromiso de los alumnos. Los maestros deben ayudar a los estudiantes a ser activos y orientar sus metas, al construir sobre su deseo natural de explorar, entender cosas nuevas y dominarlas. (Vosniadou, S. 2006).

Por tal razón, es importante tener en cuenta que el docente debe crear ambientes de aprendizaje que se presten a que los niños desarrollen sus habilidades de una manera significativa, pero brindando herramientas y estrategias que aporten en facilitar dichos objetivos. Las estrategias son importantes porque ayudan a los estudiantes a entender y resolver problemas y son adecuados para ciertas situaciones. “Las estrategias pueden mejorar el aprendizaje y hacerlo más rápido” (Vosniadou, 2006).

Aprendizaje significativo

El aprendizaje significativo se origina cuando un conocimiento novedoso interactúa con la estructura cognitiva de un sujeto. Es decir, es el anclaje de un nuevo conocimiento con toda la estructura de conocimiento de un individuo en cuanto totalidad y de forma integral, que luego “se aplica en la construcción de nuevos conocimientos o aplicación dentro de la resolución de problemas” (Matienzo, 2020). De manera resumida,

El aprendizaje es la adquisición de significados novedosos a nivel cognoscitivo que resulta del proceso de interacción del individuo con la realidad o el mundo. Esto sucede cuando el individuo presenta su estructura cognitivas estimulada y desarrollada mediante el desarrollo adecuado como organismo sensomotriz y como organismo social (Nieva & Martínez, 2019).

El aprendizaje no solamente implica la comprensión que se entrena en la escuela, involucra los cambios duraderos que sea susceptibles de observación o que tenga lugar en nuestro pensamiento. El aprendizaje es primordial en gran parte de los espacios vitales.

Los psicólogos y otros profesionales pretenden desplegar hipótesis de aprendizaje para exponer la forma de aprender que tiene el cerebro. Existe un cúmulo de planteamientos que abordan esta temática desde varias ópticas. Actualmente, se intenta percibir este asunto por medio del aprendizaje basado en el cerebro.

El estudio del aprendizaje significativo, lo propuso por el psicólogo estadounidense David Ausubel. Este autor es uno de los máximos exponentes del constructivismo. Esta teoría se estructura en que cada individuo construye su propio entorno mediante de sus experiencias particulares. Ausubel (1976) define el aprendizaje significativo de la siguiente manera:

El aprendizaje significativo comprende la adquisición de nuevos significados y, a la inversa, éstos son producto del aprendizaje significativo. El surgimiento de nuevos significados en el alumno refleja la consumación de un proceso de aprendizaje significativo. Después de indicar con algunos pormenores lo abarcado por este proceso, examinaremos más explícitamente tanto la naturaleza del significado como su relación con el aprendizaje significativo.

El aprendizaje significativo sostiene que el alumno posee una actitud para relacionar el material nuevo con su estructura cognoscitiva inherente, como que el material que aprende es potencialmente significativo para él, éste es especialmente relacionable con su estructura de conocimiento. De esta forma, no importa que tan potencial sea el posible conocimiento si el estudiante insiste en memorizar de manera arbitraria y literal ciertos contenidos ya que tanto el proceso como el resultado de aprendizaje serán mecánicos y carentes de significado.

La teoría del aprendizaje significativo de Ausubel insta la adaptación de la nueva información a los presaberes del individuo que se adaptan de manera consciente. El aprendizaje significativo es un proceso dinámico en donde la persona es el actor activo del procedimiento. En la teoría del aprendizaje significativo se determinan tres (3) fases:

Inicial: Proceso de recepción de la información de manera fraccionada: sucesos, objetos, experiencias. En esta fase la adquisición se desarrolla por medio de la memorización.

Intermedia: Los individuos determinan; relaciones, semejanzas y discrepancias entre los fragmentos de información que ha admitido. Es decir, la transformación de conocimientos y nociones abstractas.

Terminal: La composición y comprensión de las estructuras cognitivas y abstractas. En este momento, puede construir conocimiento a partir de los procesos significativos para el sujeto.

El aprendizaje significativo se desarrolla de acuerdo con las formas de acceso particular de cada individuo, de esta manera se puede clasificar de la siguiente manera:

Aprendizaje por descubrimiento: Forma autónoma en la que un individuo indaga información de forma activa para la resolución de problemas o inquietudes acerca de situaciones que lo rodean. En los infantes este tipo de aprendizaje inicia con la curiosidad propia de su edad.

Aprendizaje social: Lo propuso Albert Bandura, menciona que se da por la interacción sociocultural donde en individuo se desarrolla. En un principio es observacional y de modelamiento, pero luego el individuo va diseñando construcciones más complejas a través de las relaciones sociales.

Aprendizaje cooperativo: Se genera en la acción misma del trabajo a nivel grupal, cada individuo presenta ideas que enriquece las de los demás. El conocimiento se origina en la correlación de las percepciones de los individuos, en la discusión de las ideas y razonamientos. Esta clase de aprendizaje involucra el diálogo y la destreza en escucha de los individuos.

Teorías del aprendizaje significativo

La teoría detrás de la posición de Ausubel que defiende el aprendizaje significativo se basa en varios conceptos o procesos clave: asimilación, diferenciación progresiva, aprendizaje superior y reconciliación integradora. La asimilación es el proceso en el que la nueva información a menudo se puede relacionar y subsumir en conceptos más generales e inclusivos (Torres, 2020). La asimilación proporciona el anclaje para material nuevo.

La diferenciación progresiva es el principio de que el aprendizaje significativo es un proceso continuo en el que los nuevos conceptos adquieren mayor significado a medida que se

adquieren nuevas relaciones. El aprendizaje superior se refiere al proceso en el que un nuevo concepto más general asimila a los conceptos anteriores. Los conceptos previamente aprendidos se subsumen y, por lo tanto, adquieren un nuevo significado.

La reconciliación integradora es el principio por el cual el alumno reconoce nuevas relaciones (vínculos) entre conjuntos de conceptos o proposiciones relacionados. La reconciliación integradora tiende a romper el aislamiento de conceptos a medida que se forman relaciones entre varios conceptos o ideas previamente aislados. A menudo, los nuevos vínculos proposicionales entre conceptos desplazan los conceptos erróneos porque un concepto erróneo a menudo es simplemente la falta de integración de un concepto particular (Moreira, 2020).

La teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson

La Teoría del Desarrollo Psicosocial fue ideada por Erik Erikson a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por Sigmund Freud en las cuales subrayó los aspectos sociales de cada una de ellas en cuatro facetas principales:

Enfatizó la comprensión del 'yo' como una fuerza intensa, como una capacidad organizadora de la persona, capaz de reconciliar las fuerzas sintónicas y distónicas, así como de resolver las crisis derivadas del contexto genético, cultural e histórico de cada persona.

Puso en relieve las etapas de desarrollo psicosexual de Freud, integrando la dimensión social y el desarrollo psicosocial. Propuso el concepto de desarrollo de la personalidad desde la infancia a la vejez, Investigó acerca del impacto de la cultura, de la sociedad y de la historia en el desarrollo de la personalidad.

Características de la teoría de Erikson

Erikson también propone una teoría de la competencia. Cada una de las etapas vitales da pie al desarrollo de una serie de competencias. Si en cada una de las nuevas etapas de la vida la persona ha logrado la competencia correspondiente a ese momento vital, esa persona experimentará una sensación de dominio que Erikson conceptualiza como fuerza del ego. Haber adquirido la competencia ayuda a resolver las metas que se presentarán durante la siguiente etapa vital.

Otro de los rasgos fundamentales de la teoría de Erikson es que cada una de las etapas se ven determinadas por un conflicto que permite el desarrollo individual. Cuando la persona logra resolver cada uno de los conflictos, crece psicológicamente.

En la resolución de estos conflictos la persona halla un gran potencial para el crecimiento, pero por otra parte también podemos encontrar un gran potencial para el fracaso si no se logra superar el conflicto propio de esa etapa vital. Los 8 estadios psicosociales:

1. Confianza vs Desconfianza

Este estadio transcurre desde el nacimiento hasta los dieciocho meses de vida, y depende de la relación o vínculo que se haya creado con la madre.

La relación con la madre determinará los futuros vínculos que se establecerán con las personas a lo largo de su vida. Es la sensación de confianza, vulnerabilidad, frustración, satisfacción, seguridad... la que puede determinar la calidad de las relaciones.

2. Autonomía vs Vergüenza y duda

Este estadio empieza desde los 18 meses hasta los 3 años de vida del niño.

Durante este estadio el niño emprende su desarrollo cognitivo y muscular, cuando comienza a controlar y ejercitar los músculos que se relacionan con las excreciones corporales.

Este proceso de aprendizaje puede conducir a momentos de dudas y de vergüenza. Asimismo, los logros en esta etapa desencadenan sensación de autonomía y de sentirse como un cuerpo independiente.

3. Iniciativa vs Culpa

Este estadio viaja desde los 3 hasta los 5 años de edad.

El niño empieza a desarrollarse muy rápido, tanto física como intelectualmente. Crece su interés por relacionarse con otros niños, poniendo a prueba sus habilidades y capacidades. Los niños sienten curiosidad y es positivo motivarles para desarrollarse creativamente.

En caso de que los padres reaccionen de negativamente a las preguntas de los niños o a la iniciativa de éstos, es probable que les genere sensación de culpabilidad.

4. Laboriosidad vs Inferioridad

Este estadio se produce entre los 6-7 años hasta los 12 años.

Los niños muestran un interés genuino por el funcionamiento de las cosas e intentan llevar a cabo muchas actividades por sí mismos, con su propio esfuerzo y poniendo en uso sus conocimientos y habilidades. Por esa razón es tan importante la estimulación positiva que pueda ofrecerle la escuela, en casa o por el grupo de iguales. Éste último comienza a adquirir una relevancia trascendental para ellos.

En el caso de que esto no sea bien acogido o sus fracasos motiven las comparaciones con otros, el niño puede desarrollar cierta sensación de inferioridad que le hará sentirse inseguro frente a los demás.

5. Exploración de la Identidad vs Difusión de Identidad

Este estadio tiene lugar durante la adolescencia. En esta etapa, una pregunta se formula de forma insistente: ¿quién soy?

Los adolescentes empiezan a mostrarse más independientes y a tomar distancia de los padres. Prefieren pasar más tiempo con sus amigos y comienzan a pensar en el futuro y a decidir qué quieren estudiar, en qué trabajar, dónde vivir, etc.

La exploración de sus propias posibilidades se produce en esta etapa. Comienzan a apuntalar su propia identidad basándose en las experiencias vividas. Esta búsqueda va a causar que en múltiples ocasiones se sientan confusos acerca de su propia identidad.

6. Intimidad frente al Aislamiento

Este estadio comprende desde los 20 años hasta los 40, aproximadamente.

La forma de relacionarse con otras personas se modifica, el individuo empieza a priorizar relaciones más íntimas que ofrezcan y requieran de un compromiso recíproco, una intimidad que genere una sensación de seguridad, de compañía, de confianza.

Si se evade este tipo de intimidad, uno puede estar rozando la soledad o el aislamiento, situación que puede acabar en depresión.

7. Generatividad frente al Estancamiento

Este estadio transcurre entre los 40 hasta los 60 años.

Es un lapso de la vida en el que la persona dedica su tiempo a su familia. Se prioriza la búsqueda de equilibrio entre la productividad y el estancamiento; una productividad que está vinculada al futuro, al porvenir de los suyos y de las próximas generaciones, es la búsqueda de sentirse necesitado por los demás, ser y sentirse útil.

El estancamiento es esa pregunta que se hace el individuo: ¿qué es lo que hago aquí si no sirve para nada?; se siente estancado y no logra canalizar su esfuerzo para poder ofrecer algo a los suyos o al mundo.

8. Integridad del yo frente a la Desesperación

Este estadio se produce desde los 60 años hasta la muerte.

Es un momento en el que el individuo deja de ser productivo, o al menos no produce tanto como era capaz anteriormente. Una etapa en la que la vida y la forma de vivir se ven alteradas totalmente, los amigos y familiares fallecen, uno tiene que afrontar los duelos que causa la vejez, tanto en el propio cuerpo como en el de los demás.

Bruce (2011), refiere el juego; un proceso espontáneo y activo en el que el pensamiento, el sentimiento y el hacer puedan florecer; cuando jugamos somos libres para ser creativos. En el juego todo es posible con la realidad, a menudo la imaginación y el pensamiento de flujo libre tienen prioridad. Las teorías de aprendizaje y las teorías educativas expuestas por Jean Piaget, Erik Erikson y Lev Vygotsky, registran la valía de los infantes y el uso del juego para la autogestión y autoaprendizaje, así mismo el fortalecimiento en el desarrollo cognitivo del niño. "Jugar es el comienzo del conocimiento, es por ese motivo que los juegos son elaborados en una gran variedad de temas y géneros" (Dorsey 2011).

Gamificación

Teniendo en cuenta los cambios de la educación en la actual sociedad del conocimiento, y la importancia de mantener activa la motivación y la concentración desde temprana edad, la gamificación, es una buena estrategia para lograr desarrollar estas habilidades. "La Gamificación es un método de instrucción que traslada la mecánica de los juegos al entorno educativo-profesional con el fin de lograr mejores resultados" (Gaitán V, 2019).

La gamificación, resulta interesante para mejorar la motivación en los niños, teniendo en cuenta que, la motivación representa lo que originariamente determina que la persona inicie una acción (activación), se dirija hacia un objetivo (dirección) y persista en alcanzarlo

(mantenimiento). (Naranjo, 2009). Existen dos teorías del aprendizaje que soportan los diferentes tipos de motivación.

“El conductismo habla de “respuestas” ante “estímulos”, es algo externo al cerebro del hombre y no estudia como tal por qué se da esa respuesta”. Borrás, (2015). En esta se pueden conocer de alguna manera los estímulos que llegan y las respuestas por medio de las acciones del individuo.

Por otro lado, está el cognitivismo que “es lo que ocurre en el cerebro de las personas para comportarse de una manera concreta, es algo interno”(Borrás, 2015).

En este sentido el cognitivismo expone la teoría de la autodeterminación “según la cual los individuos no necesitan recompensas para motivarse, y la motivación intrínseca es la mejor manera de que hagan cosas. “Los seres humanos son proactivos y tienen un sentimiento interno de crecer” Deci & Ryan. (1985). De esta manera, el autor muestra 3 características a tener en cuenta; que son la competencia, las relaciones y la autonomía.

Ahora bien, la gamificación tiene unos elementos que son propios del juego que son las dinámicas, las mecánicas y los componentes del juego. Las dinámicas “son aspectos globales a los que un sistema gamificado debe orientarse, está relacionado con los efectos, motivaciones y deseos que se pretenden generar en el participante. Herranz. Como se cita en Romero (2013). Las mecánicas son una “serie de reglas que intentan generar juegos que se puedan disfrutar, que generen una cierta “adicción” y compromiso por parte de los usuarios, al aportarles retos”. (Cortizo, citado en Pérez. (2011). Se encuentran dentro de esta los video juegos y las diferentes Apps. Y los componentes que se refieren a los elementos específicos relacionados con las anteriores.

La gamificación tiene como técnica mecánica, la recompensa en el juego por los logros alcanzados, las más utilizadas son según (Gaitán, s.f) acumulación de puntos, escalado de niveles, obtención de premios, clasificación, desafíos, misiones o retos. No siempre un juego conlleva a todas estas mecánicas, pero si se pueden utilizar las más precisas, según sea el caso.

“La gamificación tiene una gran relación con el aprendizaje significativo” (Badoiu et al., 2021) recalcan la importancia de la gamificación en el perfeccionamiento del aprendizaje significativo. La gamificación no únicamente genera un progreso en las habilidades del pensamiento del niño; sino que le permite ser autónomo de su proceso de aprendizaje, siendo consciente de sus fortalezas y debilidades. Esto soporta a que el niño tome decisiones acertadas frente a la resolución de los problemas.

La conquista de la gamificación en el aprendizaje significativo no únicamente presenta por una escalabilidad que se determina en el proceso del aprendizaje mediante TIC, sino en la conciencia del hacer y del saber hacer mediante las estructuras del pensamiento a nivel cognitivo que son necesarias para poder prosperar en lo que determina la App Lenguaje.

Comprensión lectora

Es importante comenzar por conocer que la comprensión lectora “es el desarrollo de significados mediante la adquisición de las ideas más importantes de un texto y la posibilidad de establecer vínculos entre estas y otras ideas adquiridas con anterioridad” Ramírez, (2017). No siempre se logra una buena comprensión de determinado texto, es más, puede ser que se capte la idea errónea, es por eso, que la comprensión lectora es un proceso que debe comenzar a desarrollarse desde temprana edad. Teniendo en cuenta los diferentes procesos de aprendizaje que se dan en diferentes edades, es fundamental comenzar desde sus inicios escolares fortaleciendo esta habilidad.

La primera infancia es considerada por Castañeda y Mina, como se cita en Ramírez. (2006) como “la etapa del ciclo vital que comprende el desarrollo de los niños desde su gestación hasta los 6 años de vida” (p. 33).

Castañeda y Mina, brindan un panorama de la etapa lectora de los niños que se encuentran entre los 4 y 6 años de edad, en la que su parte de aprendizaje se vuelve más estructurada, ya que el niño ingresa al sistema educativo y tiene un encuentro directo con lo que los autores llaman “aspectos formales del código escrito”. En este sentido, la gamificación brinda herramientas para lograr motivación y mejorar la estructuración del proceso de comprensión lectora.

También, es importante en este aspecto tener en cuenta los niveles de comprensión lectora que Solé (2004), describe los 3 niveles de comprensión lectora, de acuerdo con la taxonomía de Barret (1968), son literal, inferencial y crítica.

El nivel de comprensión literal comprende las capacidades básicas que se deben trabajar con los niños desde temprana edad con el fin de llegar a niveles superiores. “es el reconocimiento de todo aquello que esta explícito en el texto” (Solé, 2004).

El nivel de comprensión inferencial se refiere a las relaciones que se deben hacer entre las diferentes partes de un texto, con el fin de concluir o analizar la información con los aspectos que no estén escritos. Pinzas, (2007). Finalmente, el nivel de comprensión crítico hace hincapié en una valoración de juicios propios del lector, es decir, que a partir de conocimiento previos el lector puede elaborar sus propios argumentos. Como se cita en Cárdenas (2007).

Ahora bien, las nuevas tecnologías impulsan a los estudiantes a fortalecer sus destrezas lectoras mediante la aplicación de las diferentes herramientas, ya que el uso de ordenadores, tabletas o celulares, demandan otro tipo de habilidades, como lo sugiere C.Scolari, haciendo que transforme al lector.

Las experiencias digitales gamificadas, motivan al estudiante de tal manera que se vuelve un desafío por aprender, en este caso de la lectura se impulsa el desarrollo de las destrezas cognitivas y teniendo en cuenta las características de la gamificación, a la par se crea un reto personal que ayuda a cumplir los objetivos curriculares.

Derechos básicos de aprendizaje DBA

Teniendo en cuenta el mejoramiento que se debe tener en cuanto a la calidad de la educación, el Ministerio de Educación Nacional MEN, propuso la creación de los derechos básicos de aprendizaje DBA (MEN, 2016), las cuales son “Un conjunto de saberes y habilidades fundamentales que han de aprender los estudiantes en cada uno de los grados de educación, en las áreas de lenguaje y matemáticas” (MEN, 2016). El derecho a la educación debe garantizarse, teniendo en cuenta que todos los niños y niñas, deben aprender lo básico, fomentando el progreso de los saberes, las diferentes competencias y valores que hacen a la persona.

La importancia de los DBA se centra en la construcción de rutas y estrategias para crear elementos de aprendizaje cada año, para que los estudiantes logren alcanzar los Estándares Básicos de Competencias EBC. La calidad de la educación “implica reunir esfuerzos en la construcción y puesta en marcha de estrategias con impacto en los factores asociados a la calidad” (MEN, 2006).

La estructura de los DBA que plantea el MEN tiene que ver con 3 características que son: Un enunciado enumerado escrito con un color característico, palabras claves que se resaltan con negrilla, busca ampliar la comprensión del enunciado.

Para efectos de este proyecto, es importante tener en cuenta los DBA del área de lenguaje en los niños de primero de primaria, los cuales se centran en la identificación de sonidos, reconocimiento de las vocales y alfabeto, asociación de palabras escritas y habladas,

Clasificación de palabras en categorías, reconocimiento de la orientación de la escritura, leer en voz alta y con progresiva fluidez, comprensión de gráficas, reconocimiento de tema, personajes y lugar de los sucesos de una historia, escritura de oraciones simples que terminen con punto final.

Toda esta estructura de los DBA ayuda a fortalecer e identificar de forma más detallada las habilidades y saberes, que los estudiantes deben tener en cada ciclo que van cursando, de esta manera se vuelve indispensable tener como base esta guía para poder avanzar en los objetivos curriculares.

Aspectos metodológicos

Enfoque de investigación

Considerando los objetivos propuestos, se abordará este proyecto desde el enfoque cualitativo, ya que la investigación cualitativa confiere la profundización de las diferentes características de determinado hecho social, además de descubrir y analizar de alguna manera sus causas y consecuencias.

Asumir una óptica de tipo cualitativo comporta, en definitiva, no solo un esfuerzo de comprensión, entendido como la captación, del sentido de lo que el otro o los otros quieren decir a través de sus palabras...si no también, la posibilidad de construir generalizaciones, que permitan entender los aspectos comunes a muchas personas y grupos humanos en el proceso de producción y apropiación de la realidad social y cultural en la que desarrollan su existencia. (Sandoval, 2002).

El enfoque cualitativo aporta para este proyecto, la posibilidad de lograr el objetivo propuesto, en el cual se pretende determinar la influencia formativa de la técnica de la gamificación y de la herramienta tecnológica.

Tipo de investigación

El tipo de investigación propuesto es el de investigación descriptiva, que según Sánchez (2011), establece que la investigación documental descriptiva, se basa en la revisión literaria, siendo consecuente con la búsqueda, organización, sistematización y análisis pertinente, dado por el conjunto de artículos, libros y textos, bien sea impreso o digital.

En este sentido, la investigación descriptiva es pertinente para el presente proyecto, porque permite que, desde la búsqueda de las diferentes referencias bibliográficas, se identifiquen, soporten y conozcan las diferentes teorías y conceptos.

Técnicas de investigación

La técnica planteada para cumplir con los objetivos del proyecto es el estudio de caso, en el que, Eisenhardt (1989) lo define como “una estrategia de investigación dirigida a comprender las dinámicas presentes en contextos singulares”, puede ser del estudio de un único caso o de varios casos, combinando distintos métodos para la recogida de evidencia cualitativa y/o cuantitativa con el fin de describir, verificar o generar teoría.

En relación con lo anterior, Chetty (1996) muestra la técnica de estudio de caso como una metodología que:

- Es adecuada para investigar fenómenos en los que se busca dar respuesta a cómo y por qué ocurren
- Permite estudiar un tema determinado.
- Es ideal para el estudio de temas de investigación en los que las teorías existentes son inadecuadas.
- Permite estudiar los fenómenos desde múltiples perspectivas y no desde la influencia de una sola variable.
- Permite explorar en forma más profunda y obtener un conocimiento más amplio sobre cada fenómeno. El estudio de caso es capaz de satisfacer todos los objetivos de una investigación, e incluso podrían analizarse diferentes casos con distintas intenciones (Sarabia, 1999).

Para complementar lo propuesto, también se utilizará la técnica de revisión documental y análisis de contenido. Galeano (2012), se enfoca en la pertinencia de la revisión documental para rastrear, ubicar e inventariar fuentes primarias y secundarias, con el fin de comprobar la veracidad de la información.

Con respecto al análisis de contenido, Galeano (2012) indica que es una estrategia de investigación social cualitativa, la cual consta de tres momentos importantes que son: el diseño y la formulación, gestión e implementación y comunicación de los resultados, el cual se pretende realizar en este proyecto.

Instrumentos y aplicación

Teniendo en cuenta la línea de profundización de la maestría, que es en tecnología e innovación, el principal instrumento de recolección de información es la “*App Lenguaje 6 años*” la cual brinda las herramientas para medir habilidades de comprensión lectora, en los niños de grado primero de primaria. Para llevar un registro de los hallazgos, se crearon fichas para plasmar las evidencias diarias, durante 90 días (tres meses). El resultado de la aplicación será sometido a un estudio de caso, y se tendrán en cuenta también otras técnicas de investigación como el análisis de contenido y la revisión documental. Esto con el fin de hacer un contraste general de los resultados de los registros con los planteamientos del marco teórico.

Características de la App lenguaje 6 años

Figura 1.

App Lenguaje 6 años. Ejemplos de los tipos de preguntas



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=NB5MOKm1HPM>.

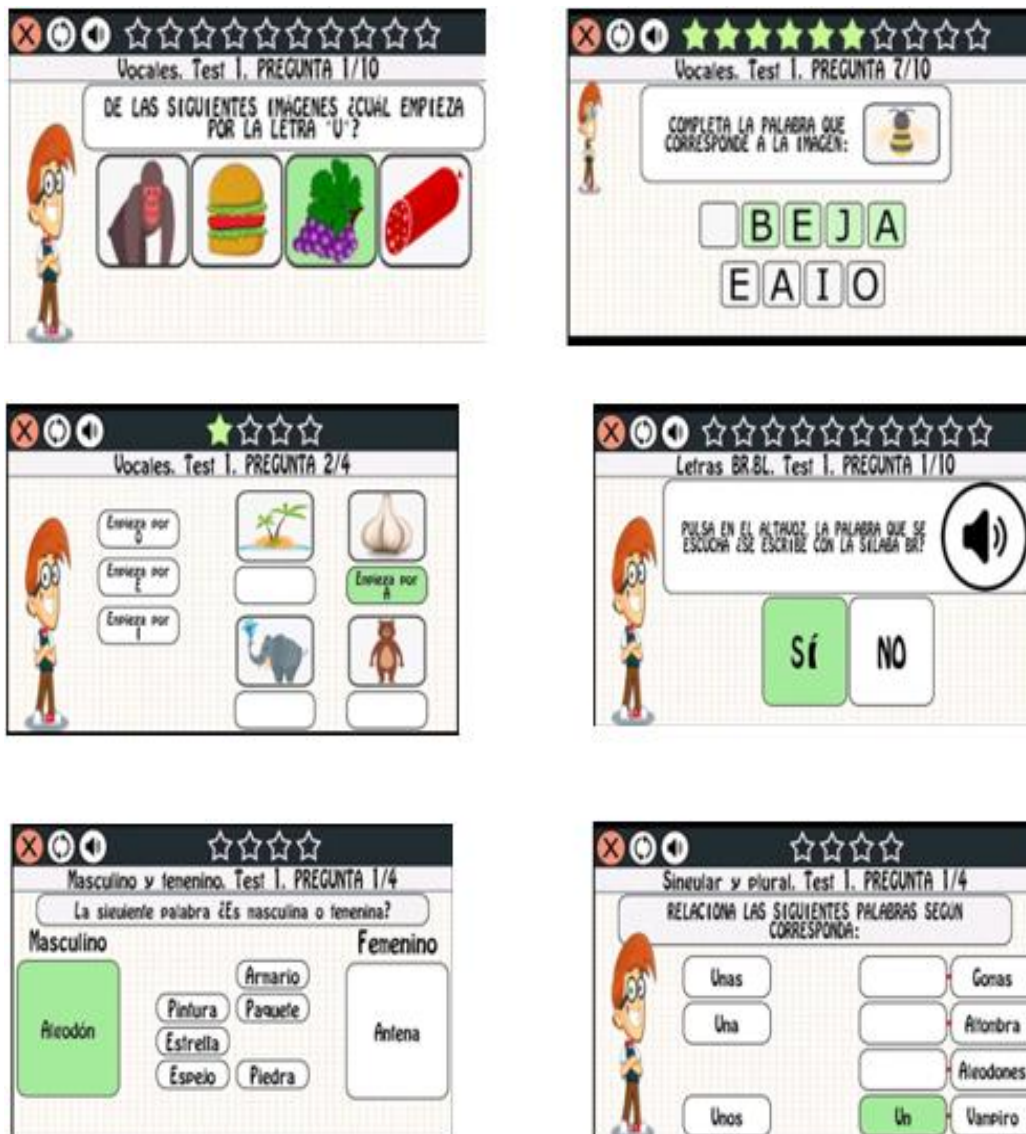
Existen en el mercado una gran variedad de herramientas tecnológicas que aportan de manera significativa en el proceso educativo, en especial la comprensión lectora. Es el caso de las aplicaciones, que por su facilidad de instalación y de manejo proporcionan un sin número de beneficios, como la motivación y la concentración. Es importante resaltar en este punto, que la elección de esta *App* se realizó desde la necesidad que se generó en su momento, ya que desde el rol de padres era importante fortalecer los procesos de comprensión lectora, en los niños. Es así, como se revisaron diferentes aplicaciones que brinden temáticas acordes con la edad de los niños y su nivel de escolaridad, destacándose entre ella esta *App*, además, la *App* Lenguaje, se puede instalar de manera sencilla en cualquier dispositivo Android, desde la playstore, es gratuita y tiene niveles para los niños de 6, 7 y 8 años.

La aplicación, tiene 9 niveles y un examen final el cual se desbloquea cuando todo esté aprobado. Cada nivel tiene subniveles, con diferentes actividades, en la que se obtienen estrellas, es decir, que, para pasar de un subnivel a otro, se deben obtener 10 estrellas.

La interfaz de la aplicación permite que las instrucciones de los juegos sean comprensibles y que el niño pueda jugar de manera independiente, tal como muestra en las siguientes imágenes.

Figura 2.

App Lenguaje 6 años, ejemplos de los tipos de preguntas



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=NB5MOKm1HPM>.

En la siguiente tabla, se relaciona los contenidos de la *App* de tal manera que se pueda comprender cada uno de los contenidos de los niveles y subniveles.

Tabla 1.

Características de la App lenguaje 6

Nivel 1 Conoce las letras:	Temática de los subniveles
Subnivel 1	Vocales
Subnivel 2	Letra L
Subnivel 3	Letra M
Subnivel 4	Letra S
Subnivel 5	Letra P
Subnivel 6	Letra T
Subnivel 7	Letra N
Subnivel 8	Letra D
Subnivel 9	Letra F
Subnivel 10	Letra R
Subnivel 11	Letra H
Subnivel 12	Letra CH
Subnivel 13	Letra J
Subnivel 14	Letra RR
Subnivel 15	Letra B
Subnivel 16	Letra V
Subnivel 17	Letras K, Ñ, LL
Subnivel 18	Letras K, X, Y
Subnivel 19	Letras BR, BL
Subnivel 20	Letras PR, PL
Subnivel 21	Letras MP, MB
Nivel 2 Conoce las sílabas:	
Subnivel 1	Sílabas GA, GO, GU
Subnivel 2	Sílabas GUE, GUI
Subnivel 3	Sílabas GE, GI

Subnivel 4	Sílabas CA, CO, CU
Subnivel 5	Sílabas QUE, QUI
Subnivel 6	Sílabas ZA, ZO, ZU
Subnivel 7	Sílabas CE, CI

Nivel 3 Nombres y pronombres:

Subnivel 1	Nombres
Subnivel 2	Los pronombres
Subnivel 3	Palabras sinónimas
Subnivel 4	Palabras antónimas
Subnivel 5	Masculino y femenino
Subnivel 5	Singular y plural
Subnivel 7	Palabras compuestas

Nivel 4 Adjetivos:

Subnivel 1	Adjetivos
------------	-----------

Nivel 5 verbos:

Subnivel 1	El verbo
------------	----------

Nivel 6 oraciones:

Subnivel 1	Sujeto y predicado
------------	--------------------

Nivel 7 comprensión lectora:

Subnivel 1	Los villancicos de Marina
Subnivel 2	Jaime está enfermo
Subnivel 3	Lectura en la biblioteca
Subnivel 4	Los hermanos mellizos
Subnivel 5	Vamos al circo
Subnivel 6	La maratón de México
Subnivel 7	Visita al dentista
Subnivel 8	La excusión en bicicleta
Subnivel 9	Viaje a Disneyland

Examen final

Se desbloquea después de haber avanzado en los niveles anteriores.

Es trascendental resaltar en este punto que, el conjunto de técnicas digitales muestra espacios coyunturales referentes a la dirección, adquisición y la transferencia de la información. Los medios para realizar procesos de lectura digital brindan formas de presentar la información de una manera alternativa para los niños, que propenden por la adaptabilidad de procedimientos flexibles que se acoplan a las particularidades del lector.

Las aplicaciones diseñadas para los entornos educativos han logrado crear ambientes propicios para la adquisición de nuevos aprendizajes que influyen las particularidades de cada individuo, de tal manera que la personalización y adaptabilidad de la herramienta genera necesidades específicas que promueven la autogestión.

La usabilidad de las aplicaciones en la actualidad es importante debido a su relación no solamente con los procesos educativos, sino con la potenciación del ingenio de quienes las usan, aportando a la producción de experiencias particulares que propenden en el almacenamiento de la información teniendo en cuenta que sus estructuras se utilizan procedimientos que admiten el intercambio de información y admisión de nuevos conocimientos, generando incremento eficaz de la información consiguiendo paulatinamente un eficiente desempeño en los espacios de usabilidad de herramientas tecnológicas y apps para promover las competencias.

El acogimiento de las herramientas tecnológicas en los procesos de innovación educativa ha evolucionado por las necesidades actuales de aprendizaje remoto transformando las necesidades en la tipificación de metodologías de progreso en la adquisición de conocimientos en estudiante, creando así; un impacto subyacente en la comunidad académica. De modo notable se han evidenciado mejoras considerables en el área del proceso lector mediante procesos de interacción con la App Lenguaje propendiendo por la importancia en el acto de leer.

Muestra

Veinte (20) niños de 6 años, residentes en la ciudad de San Juan de Pasto, que se encuentran cursando el grado de primero de primaria. Se encuentran en su proceso de aprendizaje de lectura, escritura y comprensión lectora, por lo que, es importante potenciar su proceso mediante el fortalecimiento de la atención, la motivación y la comprensión. Cabe aclarar que este trabajo cuenta con el consentimiento informado de sus padres. (Ver anexos).

Caracterización de la población

En la siguiente tabla se encuentran consignados algunos datos de los niños con los cuales se trabajó, con el fin de hacer una breve descripción para una mejor comprensión de la actividad. Los nombres de los niños fueron cambiados por cuestiones de respeto.

Tabla 2.

Caracterización de la población

Nombre	Lugar residencia	Edad	Grado	Sexo	Discapacidad	Tipo de educación	Nivel de manejo de tecnología		
							Alt.	Med.	Baj.
Ana	Pasto	6 años	Primero de primaria	F	Ninguna	Tradicional		X	
Luciana	Pasto	6 años	Primero de primaria	F	Ninguna	Tradicional		X	
María	Pasto	6 años	Primero de primaria	F	Ninguna	Tradicional		X	
Juan	Pasto	6 años	Primero de primaria	M	Ninguna	Tradicional			X
Fernando	Pasto	6 años	Primero de primaria	M	Ninguna	Tradicional		X	
Andrea	Pasto	6 años	Primero de primaria	F	Ninguna	Tradicional	X		
Camilo	Pasto	6 años	Primero de primaria	M	Ninguna	Tradicional		X	

Rafael	Pasto	6 años	Primero de primaria	M	Ninguna	Tradicional	X	
Sara	Pasto	6 años	Primero de primaria	F	Ninguna	Tradicional	X	
Luisa	Pasto	6 años	Primero de primaria	F	Ninguna	Tradicional		X
Matías	Pasto	6 años	Primero de primaria	M	Ninguna	Tradicional	X	
Tania	Pasto	6 años	Primero de primaria	F	Ninguna	Tradicional	X	
Gerónimo	Pasto	6 años	Primero de primaria	M	Ninguna	Tradicional	X	
Manuela	Pasto	6 años	Primero de primaria	F	Ninguna	Tradicional		
Ismael	Pasto	6 años	Primero de primaria	M	Ninguna	Tradicional	X	
Renata	Pasto	6 años	Primero de primaria	F	Ninguna	Tradicional	X	
Samuel	Pasto	6 años	Primero de primaria	M	Ninguna	Tradicional	X	
Samuel B.	Pasto	6 años	Primero de primaria	M	Ninguna	Tradicional	X	
Salome	Pasto	6 años	Primero de primaria	F	Ninguna	Tradicional	X	
Dylan	Pasto	6 años	Primero de primaria	M	Ninguna	Tradicional	X	

Fuente: Autoría propia

Plan de estudio

Para poder llevar a cabo los objetivos propuestos en este proyecto, se realizó en primera instancia una prueba escrita a cada uno de los niños, con el fin de conocer su nivel comprensión lectora antes de realizar la estrategia de gamificación. Posteriormente, con ayuda de los padres de

los niños se realizó el proceso de gamificación por medio de la utilización de la *App Lenguaje 6 años*, descrita anteriormente.

Teniendo en cuenta, el tiempo de los padres que fueron los colaboradores principales en este proceso, los niños tardaron entre 2 y 3 semana en culminar todos los niveles. Cada logro fue registrado en una tabla donde se analiza el nivel del juego, la tasa de éxito y el tiempo tardado en resolver. Consecutivamente, al terminar el proceso de gamificación se procedió a realizar nuevamente la prueba escrita a cada uno de los niños, con el fin de medir sus avances en cuanto a la comprensión lectora.

Es importante aclarar que la prueba escrita elaborada, es un instrumento sencillo de comprensión lectora, que para su diseño se realizó una revisión general de los contenidos que los niños de primero de primaria trabajaban en el área de comprensión de lectura en sus colegios.

Ver anexos, imagen 1.

Identificación de logros obtenidos

Para poder identificar los logros obtenidos tras la realización de cada uno de los niveles de la App, se diseñó una matriz teniendo en cuenta cada uno de los niveles y subniveles que registra la aplicación, para cada uno de los niños, dicha matriz, además, contiene la tasa de éxito, tiempo y análisis de los resultados. Ver anexos.

La App, cuenta con 4 niveles con sus respectivos subniveles, los cuales cuentan cada uno con diversas formas de realizar las preguntas para poder obtener estrellas.

La tasa de éxito se refiere a la cantidad de estrellas obtenidas en cada subnivel, que, al ser acumuladas, brindan la opción de pasar al siguiente nivel.

El tiempo, se relaciona a lo que tardo cada uno de los niños en la solución de cada subnivel, el cual brinda un panorama que permite relacionarse directamente con la tasa de éxito.

Finalmente, el análisis de los resultados es un espacio donde se consignaron las situaciones observadas en cuanto a la actitud de los niños durante el proceso de realización de los niveles de la App.

Resultados

El análisis de los resultados obtenidos tras la aplicación de la estrategia de gamificación, que se realizó por medio de la *App Lenguaje* se basa en los objetivos propuestos.

Reconocimiento de presaberes

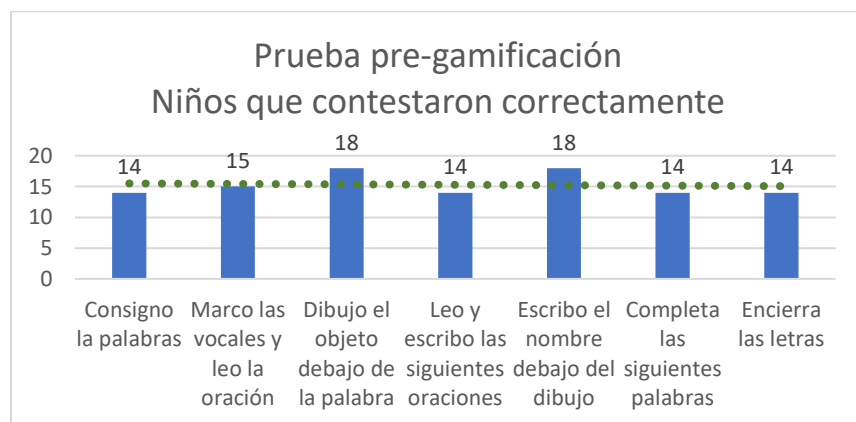
Como se mencionó anteriormente, antes de comenzar con la aplicación del proceso de gamificación con los 20 niños de 6 años de edad, los cuales se encuentran cursando el grado primero de primaria, se realizó un sencillo cuestionario, con el fin de conocer el nivel de comprensión lectora en el que se encuentran hasta el momento, este cuestionario se diseñó teniendo en cuenta los contenidos que se abordan en el área de lecto escritura, en el grado primero de primero de primaria, se analizaron diversos contenidos y se escogieron aquellos que resultan más significativos. Después de la realización de la prueba, se procedió a sistematizar los resultados y de esta manera se pudieron obtener datos para comparar el nivel de evolución de comprensión lectora, después de realizar el proceso de gamificación.

Los resultados encontrados fueron los siguientes:

Antes del proceso de gamificación

Figura 3.

Resultados prueba pre-gamificación



Fuente: Autoría propia

En la figura 2, se puede observar el número de niños que contestaron correctamente cada una de las preguntas formuladas en la prueba escrita. En la que se resalta la línea de tendencia la cual tiende a bajar levemente.

Lo que se pudo evidenciar en la aplicación de esta prueba, es que los niños en la primera lectura no comprenden a cabalidad, lo que deben realizar, por lo que de manera instintiva recurren a sus padres o cuidador, para que les expliquen de forma más detallada la instrucción. Adicionalmente, hay un factor a tener en cuenta y tiene que ver con el tiempo que tardan en la resolución del cuestionario, que fue aproximadamente de treinta minutos.

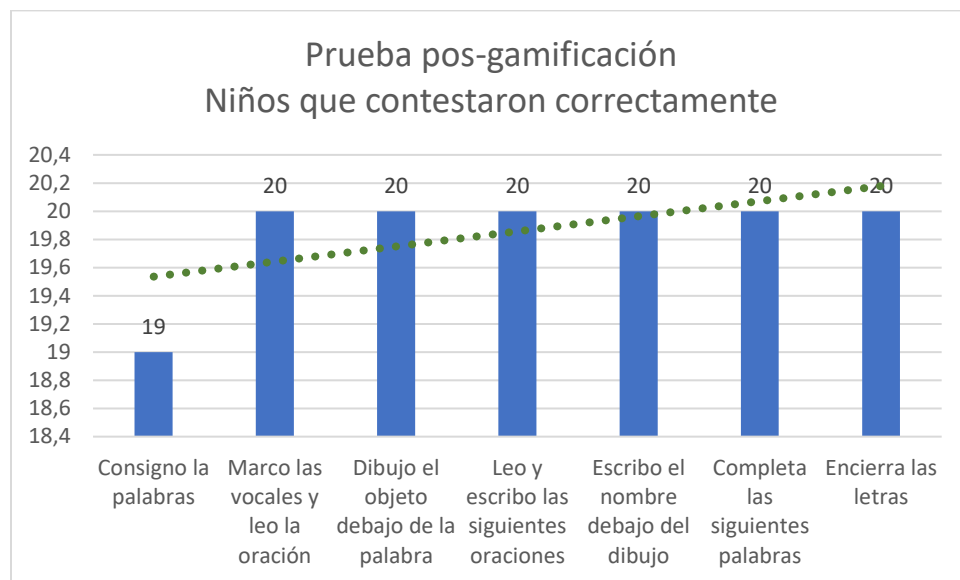
Este hallazgo, alude a que los niños de estas edades que comienzan su proceso de aprendizaje requieren de un nivel más alto de motivación y atención. El aprendizaje en la escuela requiere que los estudiantes presten atención, observen, memoricen, entiendan, establezcan metas y asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje (Vosniadou, 2006). Lo que se logra con la ayuda y acompañamiento de los educadores que orientan dichos procesos.

También es relevante en este hallazgo, tener en cuenta los niveles de comprensión lectora antes mencionados por (Solé, 2004), en el que describe 3 niveles que se desarrollan de acuerdo con la taxonomía de (Barret, 1968). Los niños de esta edad se encuentran en el nivel de comprensión literal, el cual se refiere al “reconocimiento de todo aquello que esta explícito en el texto” (Solé, 2004). Es decir, que los niños no van a una interpretación de la información, por lo que se debe fomentar el desarrollo y estímulo de las capacidades que harán que se desarrolle esta habilidad y de esta manera, subir de nivel de comprensión de lectura a medida que los procesos se vayan fortaleciendo.

- Después del proceso gamificación

Figura 4.

Resultados prueba pos-gamificación



Fuente: Autoría propia

Después de haber realizado el proceso de gamificación, se volvió a realizar la prueba escrita, con el fin de poder entrar a ejecutar una comparación en cuanto a la comprensión de las preguntas realizadas.

En esta grafica de barras, se puede observar el número de niños que contestaron correctamente cada una de las preguntas formuladas en la prueba escrita, en la que, haciendo la comparación con la gráfica anterior de pre-gamificación, es evidente que la línea de tendencia tiende a subir hasta su tope máximo.

En este sentido comparativo de gráficas, los resultados conllevan a demostrar que la aplicación de la estrategia de gamificación fue asertiva en cuanto al mejoramiento de la comprensión lectora. Ya que, se pudo comprobar durante la realización de la prueba que los niños comprendieron de forma más rápida las preguntas, su respuesta fue más ágil, no tuvieron dudas en cuanto a las instrucciones y lo realizaron con más entusiasmo. Es así, como de una

manera sencilla, se puede comprobar que la gamificación es una estrategia interesante que potencializa la motivación para el aprendizaje. Teniendo en cuenta que, “la motivación representa lo que originariamente determina que la persona inicie una acción (activación), se dirija hacia un objetivo (dirección) y persista en alcanzarlo (mantenimiento)” (Naranjo, 2009).

Ahora bien, con este proceso, se está fortaleciendo la comprensión de literal, que según la taxonomía de Barret (1968) tiene las características del reconocimiento el recuerdo, la información explícita del texto y la reorganización. En este sentido, para efectos de este proyecto, se pudo evidenciar que los niños mejoraron su comprensión lectora, ya que pudieron identificar detalles, precisar tiempo, personajes, captar las oraciones, recordar detalles de imágenes y letras.

También es importante analizar estos resultados desde el enfoque de la Teoría del Desarrollo Psicosocial estructurada por Erik Erikson, donde es posible referenciar de manera particular el estadio 4 enmarcado en la Laboriosidad vs Inferioridad en los niños que se encuentran en el rango de edad comprendido entre los 6-7 años hasta los 12 años; es posible acotar que la viabilidad de la aplicación de la herramienta permitió determinar que el ejercicio académico relacionado con el aprendizaje de la lectura y los refuerzos emitidos durante las actividades, de acuerdo con puntuación y manejo de tiempo motivaron constantemente a los niños y fortalecieron la importancia en los aspectos específicos y necesarios en cuanto a la cualificación de los procedimientos, estableciendo énfasis en el desempeño particular de cada niño, enmarcado en la culminación de los niveles y subniveles estructurados en la aplicación utilizada. El proceso de aprendizaje sugirió la reiteración de la importancia que presentó este tipo de procesos, de acuerdo con las experiencias académicas de innovación y adquisición de nuevos conocimientos para la interpretación del proceso lector.

Es así, como a lo largo del proceso académico y de manera específica; los niños lograron resolver las situaciones que presenta la *App*, obteniendo la resolución de las actividades y de esta manera confrontando y utilizando las habilidades de los estudiantes para permitir un mejoramiento, no solamente a nivel educativo sino a nivel personal y social; puesto que en este caso todos los participantes lograron de forma satisfactoria culminar los niveles suministrados.

En este sentido, también es importante tener en cuenta y analizar de manera general algunos aspectos de los DBA (MEN, 2016), que para el área de lenguaje en los niños de primero de primaria, se centran en criterios como la identificación de sonidos, reconocimiento de las vocales y alfabeto, asociación de palabras escritas y habladas, clasificación de palabras en categorías, reconocimiento de la orientación de la escritura, leer en voz alta y con progresiva fluidez, comprensión de gráficas, reconocimiento de tema, personajes y lugar de los sucesos de una historia, escritura de oraciones simples que terminen con punto final.

Esta estructura general de los DBA se pudo revisar en la realización de las diferentes actividades de los niveles y subniveles de la *App*, por lo que ayuda a fortalecer e identificar de forma más detallada las habilidades y saberes, que los estudiantes deben tener. Por lo que todos estos elementos, demuestran que la estrategia de la gamificación, en este caso, utilizada mediante la *App Lenguaje*, influenció en la potenciación de la comprensión lectora.

Logros obtenidos mediante la aplicación de la *App Lenguaje*

Tomando como referencia la administración de la *App Lenguaje* se determina que la utilización de las tecnologías digitales acrecienta formidablemente los procesos de aprendizaje enmarcados en los procesos lectoescritores en los niños de 6 a 7 años mediante el uso de aparatos de uso diario como lo son; computadores, smartphones, entre otros.

En el entorno escolar se requiere utilizar el potencial de aprendizaje de los niños, es así como los objetos utilizados por ellos en su tiempo libre se pueden estructurar como herramientas de enseñanza en los procesos de lectura, escritura y comprensión, de esta manera se evidencia la asimilación procedimental; de la misma manera, los niños asumen el rol protagónico en el proceso, generando estrategias de autorregulación a lo largo de las acciones procedimentales en la aplicación, así mismo adaptan los procedimientos de manera particular de acuerdo con la mediación suscitada la cual genera adquisición de nuevos conocimientos en el proceso de aprendizaje. (Santacana, como se cita en Calvillo 2019).

La App Lenguaje concebida como un programa que permite instalarse en un dispositivo electrónico posibilita los procesos de adaptación de los niños de acuerdo con el objetivo de la gamificación: aprender mediante la utilización de juegos con el objetivo de obtener superiores resultados en la adquisición de aprendizajes y conocimientos novedosos y así mismo mejorar habilidades específicas a través de la mediación de recursos tecnológicos.

La app Lenguaje permitió generar contextos de aprendizaje donde la motivación hace que mediante la adquisición de conocimientos novedosos y utilización de la interactividad se generen cambios positivos en los usuarios mediante el acrecentamiento del interés, promoviendo el potencial individual y posibilitando la comprensión de las tareas y profundización de las temáticas, destacando la contextualización del aprendizaje y la utilización de la herramienta en cualquier entorno que facilite los procesos académicos.

Discusión

El instrumento de recolección de información para el presente proyecto aplicado se desarrolla con la *App Lenguaje*, la cual permite medir el proceso de mejoramiento de habilidades relacionadas íntimamente con los procesos lectores, tomando como referencia los principales objetivos tanto para los diseñadores de currículos como para los docentes.

Es primordial la visualización de la importancia que posee la correlación entre el desarrollo del lenguaje y el lenguaje durante la etapa infantil para la consecución y el progreso de las competencias; de esta forma los niños obtienen las habilidades lingüísticas y comunicativas de manera organizada y favoreciendo las herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje.

La función que prestan las apps en el entorno del aprendizaje es fundamental en los procesos de adquisición de nuevos conocimientos, predominando el desarrollo de habilidades en el desempeño del individuo y la relación con la promoción de experiencias novedosas, donde el papel de la educación genera un reconocimiento de la importancia que se determina a nivel individual y que contrasta con el desarrollo social en los procesos educativos.

Es primordial tener en cuenta que los procesos de aprendizaje y adquisición de nuevos conocimientos en tiempos previos a la situación de aislamiento debido a emergencia sanitaria, se determinaba de manera tradicional para las organizaciones que se encargan de este tipo de procesos, así se visualizaba de forma concreta en el aula escolar permitiendo determinar la integración de conocimientos en los estudiantes y el manejo específico de los materiales suministrados tradicionalmente.

En el ambiente de la pandemia y el aislamiento preventivo por covid-19 es significativo considerar las vicisitudes que se pueden presentar en la cotidianidad del individuo en el desempeño escolar como; desinterés, falta de experticia en el manejo de objetos electrónicos para

el aprendizaje escolar (computador, smartphone, Tablet), sintomatología de estrés, angustia, dificultades en el manejo del tiempo, situaciones emocionales diversas; que provocó vulnerabilidad en la comunidad académica. En los contextos originados por el aislamiento se generaron diversos limitantes para el individuo puesto que los acontecimientos cambiaron drásticamente y la ausencia de estrategias académicas se transforman en detonantes de la normalidad particular en el proceso educativo, es así que se afectó el bienestar del ser humano puesto que la Integración entre el comportamiento y los procesos de aprendizaje se han visto desestructurados en situaciones como; la toma de decisiones y el afrontamiento a situaciones específicas

Las manifestaciones relacionadas en el proceso académico en tiempos de emergencia sanitaria por covid 19 en los niños, ha generado desafíos en las instituciones educativas que propenden por el cumplimiento de metas en este tipo de procesos. La participación del docente con apoyo de padres de familia y cuidadores mediante el previo asesoramiento admiten el aprovechamiento de adecuados hábitos y herramientas para el manejo de situaciones, por otra parte, los niños son la base de la adquisición de nuevos aprendizajes que constituyen nuevos saberes tendientes al mejoramiento no solamente a nivel escolar sino de procesos sociales; puesto que la construcción de conocimientos concede formación de procesos particulares en el manejo de situaciones específicas, dando prioridad en este caso; al manejo de apps para la adquisición de nuevos conocimientos.

Tomando como referencia el impacto generado por la pandemia, es fundamental enfatizar en la prevalencia de la importancia que tiene la utilización de las apps en el aprendizaje infantil; ya que permiten mediante el acompañamiento; la indagación y difusión de las herramientas que favorecen la adquisición de habilidades al individuo para generar competencias para la

adaptación a nuevas situaciones académicas que promueven la adquisición de nuevos conocimientos.

Cabe mencionar que los niños de seis (6) años a quienes se aplicó la herramienta demandan prácticas novedosas en las instituciones académicas, de igual manera se requieren ajustes entre la teoría y la práctica y una intrépida resignificación de la científicidad, en donde los estudios abordados desde la gamificación y las formas de asumir las situaciones de manera práctica permitan abordar los procesos desde la perspectiva académica.

Finalmente, tomando como referencia el planteamiento de David Ausubel relacionado con el aprendizaje significativo, enmarcado en la “adquisición de nuevos significados de acuerdo con la relación que tiene el individuo del material nuevo con su estructura cognoscitiva inherente, relacionable con su estructura de conocimiento”. Es posible determinar que los resultados evidenciados mediante la utilización de la App Lenguaje y la funcionalidad de esta, se evidencia en la transformación que se desarrolló mediante la ejecución de los procedimientos planteados en la App de modo eficaz por los estudiantes y que, a la vez, generó progreso en la adquisición de habilidades lectoras. La oportunidad de evolucionar en este proceso de aprendizaje y adquisición de nuevos aprendizajes de modo adecuado promueve el uso de las estructuras cognitivas y las capacidades relacionadas en las singularidades de cada niño y en la representación particular de la organización cerebral.

El aprendizaje en los procesos lectores mediante la utilización particular de la App Lenguaje permitió modificar los procedimientos tradicionales de acuerdo con las necesidades presentadas en el momento histórico de la pandemia a nivel mundial, estructurando la usabilidad de herramientas tecnológicas en la eficiencia de la consolidación de los procesos educativos y la adquisición de nuevos conocimientos.

El aprendizaje significativo sucedió cuando se permitió la interacción de los niños en los escenarios que motivaron la adquisición de nuevos conocimientos, de esta manera relacionaron sus capacidades de una forma novedosa con la información suministrada en la App, tomando como referencia las experiencias previas adquiridas en el aula de clase y que a su vez permitieron estructurar conocimientos para el fortalecimiento del proceso lector mediante estrategias mediadas por las herramientas tecnológicas abordadas para permitir procesos cognitivos como la atención y el favorecimiento del aprendizaje.

Conclusiones

Es viable determinar qué; el proceso académico de estructuración de este proyecto aplicado enmarcado en los procedimientos educativos muestra aspectos relevantes e ineludibles en la cualificación y desempeño de los objetivos formulados. De igual manera; se procura reiterar la importancia que este posee, de acuerdo con las experiencias académicas en la adquisición de aprendizajes y nuevos conocimientos que demandan interpretarse tanto para estudiantes como para docentes.

Teniendo en cuenta el objetivo general de este proyecto, en el cual se quiere determinar la influencia de la gamificación mediante el uso de una App, se puede concluir que, la gamificación es una estrategia que, utilizada de manera adecuada, brinda una fuente de motivación efectiva para fortalecer los procesos académicos. En el caso de este proyecto, la App Lenguaje utilizada como una herramienta tecnológica desde la gamificación, aportó de manera positiva en la potenciación de la comprensión lectora en los 20 niños de seis (6) años, asumidos como población de estudio.

Durante el proceso de aplicación de la app Lenguaje 6 años fundamentada en los procesos teóricos de la estrategia de gamificación y lo planteado con relación a la comprensión lectora, fue posible concluir que los métodos tecnológicos e innovadores estructurados con el previo conocimiento de las características particulares de la educación de los niños de 6 años, admiten el encuentro y la ocurrencia continua en la adquisición de nuevos conocimientos mediante el incremento del aprendizaje mediante la amplificación de estrategias educativas mediante la utilización de nuevas tecnologías.

Se determina que el alcance de los nuevos métodos tecnológicos de adquisición de conocimientos; difunden la innovación en la obtención de aprendizajes que admiten robustecer

las estrategias académicas que utilizan las instituciones educativas actualmente, fortaleciendo así; la autogestión en los niños y perfeccionando los criterios en los procesos de comprensión lectora, abordando de manera específica la particularidad de cada individuo en el desarrollo de tareas particulares.

La innovación es primordial en la adquisición de conocimientos mediante la utilización de nuevas tecnologías con el objetivo de diseñar técnicas y promover la adquisición de nuevos aprendizajes, fortaleciendo métodos integradores en donde la estrategia de gamificación sea el pilar en la adquisición de resultados prominentes en el ámbito educativo y que el alcance de la tecnología fundamente los procesos académicos en los niños de manera integral y particularizada.

La gestión de la estrategia de gamificación en los procesos de comprensión lectora presenta un aporte importante en los métodos de innovación educativa, así mismo; requiere una perspectiva integradora de los actores de la comunidad académica para identificar herramientas tecnológicas que generen impacto en el modelo académico de las instituciones y los estudiantes de manera particular.

Se requieren equipos de personas con pensamiento crítico para aceptar los desafíos de un mundo cambiante y con niños que presentan una forma particular de pensar. Las pautas de innovación permiten la diversificación de estrategias que propenden por la agilidad, la adaptabilidad, la organización y la adquisición de nuevos conocimientos.

Recomendaciones

Una vez concluido el presente proyecto de trabajo de grado, se pone en consideración del lector y el contexto educativo en general las siguientes recomendaciones:

El desarrollo de este proyecto indudablemente conlleva a pensar en la educación actual, específicamente en las estrategias que se utilizan para lograr los objetivos propuestos en la planeación curricular. En este sentido, se recomienda a los docentes o educadores indagar sobre las diferentes estrategias que permiten la adquisición de nuevos conocimientos y que a la vez facilitan la pedagogía en las aulas, como lo es la gamificación.

La utilización de la tecnología es un componente importante en la actual sociedad del conocimiento ya que dándole un buen uso favorece la formación de los estudiantes y facilita el acompañamiento que los educadores y padres de familia deben realizar, puesto que se compatibiliza de una mejor manera la vida académica, laboral y familiar. Por lo tanto, la recomendación va encaminada a que desde el rol que se ejerza en el proceso académico de los estudiantes, se explore las diferentes herramientas que la tecnología brinda, como son las aplicaciones, plataformas y juegos, con el fin motivar a que se refuercen las diferentes habilidades o conocimientos.

La comprensión lectora, es una habilidad que sirve para desenvolverse en todas las áreas académicas y sociales, por lo tanto, es fundamental que se trabaje desde temprana edad estimulando a los niños de una manera divertida a que sientan amor por la lectura. Ya que los procesos motivacionales del estudiante operan muy bien cuando se relaciona con el juego, fortaleciendo los procesos de interacción lúdicos.

A nivel de la investigación, es importante explorar las herramientas que brinda la estrategia de gamificación, para potenciar otras áreas de conocimiento, la realización de este tipo de

ejercicios con diversos tipos de poblaciones permite ampliar el panorama y fortalecer los estudios de los aportes que la gamificación y la tecnología aportan al desarrollo del conocimiento y a la motivación para que el estudiante se sienta como el protagonista del aprendizaje.

Finalmente, la recomendación va encaminada a tener en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, enfocados en la educación, donde las tecnologías digitales juegan un papel importante para lograr las metas programadas. Es trascendental que desde la academia se haga el aporte a la educación de calidad, que se incluya en los planes curriculares y dentro de las metodologías, los objetivos y la planeación, estrategias lúdicas y tecnologías con las que desde edades tempranas se fortalezcan los procesos de enseñanza aprendizaje.

Referencias bibliográficas

- Borras, O. (2015). Fundamentos de la gamificación. *Gabinete de teleeducación*, 1(1). Obtenido de http://oa.upm.es/35517/1/fundamentos%20de%20la%20gamificacion_v1_1.pdf
- Calvillo, J. (2019). *Escenarios, heterogeneidad y nuevas perspectivas para la comprensión de la educación*. Puebla, Pue., México: Universidad de Oriente. Obtenido de <https://www.uo.edu.mx/sites/default/files/revista/recurso/Escenarios%2C%20heterogeneidad%20y%20nuevas%20perspectivas%20para%20la%20comprension%20de%20la%20educacion.pdf#page=91>
- Cardeña, E. (2017). *Los niveles de comprensión lectora en los libros de español de 1ero y 2do grado de educación primaria*. Merida, Yucatan, México: Universidad Pedagógica Nacional. Obtenido de <http://200.23.113.51/pdf/34355.pdf>
- Castañeda, M., Cabrera, A., Navarro, Y., & De Vries, W. (2010). *Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizando SPSS: Un libro practico para investigadores y administradores educativos*. Porto Alegre, Brasil: Pontificia Universidade Catolica do Rio Grande do Sul. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/261704346_Procesamiento_de_datos_y_analisis_estadisticos_utilizando_SPSS_Un_libro_practico_para_investigadores_y_administradores_educativos
- DANE . (2013). *Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización DIRPEN*. Bogotá D.C: CINE-F. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/noticias/CINE/cine-2013/Documento-CINE-F-2013-AC.pdf>

- Deci & Ryan. (1985). Teoría de la autodeterminación: Una revisión teórica. *Revista de psicología y ciencias afines*. 14(2). . Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4835/483555396010.pdf>
- Erikson, Erik. (1968, 1974). *Identidad, Juventud y Crisis*. Buenos Aires: Editorial Paidós
- Erikson, Erik. (1972). *Sociedad y Adolescencia*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Erikson, Erik. (2000). *El ciclo vital completado*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.
- Gaitán V. (2019). Gamificación: El aprendizaje divertido. *Educativa*.
<https://www.educativa.com/blog-articulos/gamificacion-el-aprendizaje-divertido/>
- Gravini, M. (2006). Estilos de aprendizaje una propuesta de investigación. *Revista Psicogente*. 9 (1), 35-41. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4975/497552138003.pdf>
- Matienco, R. (2020). Evolución de la teoría del aprendizaje significativo y su aplicación en la educación superior. *Revista dialektika* 2(3) Obtenido de <https://journal.dialektika.org/ojs/index.php/logos/article/view/15>
- Ministerio de Educación Nacional MEN. (2016). Derechos básicos de aprendizaje DBA Lenguaje. *Revista eduteka* Vol 2. Obtenido de https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/DBA_Lenguaje.pdf
- Moreno, C. (2012). La construcción del conocimiento: un nuevo enfoque de la educación actual. *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*(13), 251-267. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4418/441846102011.pdf>
- Naranjo, M. (2009). Motivación: perspectivas teóricas y algunas consideraciones de su importancia en el ámbito educativo. *Revista educación*. 33(2). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/440/44012058010.pdf>

- Nieva, Chaves, & Martínez, (2019). Confluencias y rupturas entre el aprendizaje significativo de Ausubel y el aprendizaje desarrollador desde la perspectiva del enfoque histórico cultural de L.S Vigotski. *Scielo*. 8(1). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142019000100009
- Pérez, R. (2004). Revisión de las teorías del aprendizaje más sobresalientes del siglo XX. *Tiempo de Educar*. 5, 36-76. Obtenido de: <http://www.redalyc.org/pdf/311/31101003.pdf>
- Pérez, I, Rivera, E. (2017). Formar docentes, formar personas: análisis de los aprendizajes logrados por estudiantes universitarios desde una experiencia de gamificación. *Signo y pensamiento*. Obtenido de: <https://www.redalyc.org/pdf/860/86052830006.pdf>
- Pinzas, (2007). *Leer pensando: Introducción a la visión contemporánea de la lectura*. Perú: Editorial Pontificia Universidad Católica.
- Quiñones, J, & Ramírez, J. (2018). Potencialidades de gamificación en la educación Innovación en educación basada en las TICS. UMB Virtual. Bogotá: Universidad Manuela Beltrán. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/327621909_Potencialidades_de_la_gamificacion_en_la_educacion
- Ramírez, L. (2017). Niveles léxico y semántico y comprensión lectora en alumnos de 3er grado de instituciones educativas públicas. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Obtenido de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/6005>
- Ramírez. Castro, D. (2006). La lectura en la primera infancia. *Revista ucp*. Obtenido de <https://revistas.ucp.edu.co/index.php/grafias/article/view/1454>

- Romero, H. & Rojas, E. (agosto 14, 2013). La gamificación como participante en el desarrollo del B-learning: *Su percepción en la Universidad Nacional*. 16, Cancún, México.
- Obtenido de: <http://www.laccei.org/LACCEI2013-Cancun/RefereedPapers/RP118.pdf>
- Sánchez, G. (2011). Encuestas y entrevistas en investigación científica. *Revista boliviana de la ciencia* 10, 490 -494. Obtenido de
- http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2304-37682011000700009&lng=pt&nrm=iso
- Sandoval, C. (2002). *Investigación Cualitativa*. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. Bogotá Colombia: ARFO editores e impresores. Obtenido de
- https://www.academia.edu/15022941/Investigaci%C3%B3n_Cualitativa_Carlos_A_Sandoval_Casilimas
- Santacana, J. & Coma, L. (2014). *El m-learning y la educación patrimonial*. Gijón: Trea.
- Santacana, J., Pibernat, L. & Hernández Cardona, F. X. (1998). *Fundamentación epistemológica*
- Siemens, G. (2004). *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age* [Documento en Línea].
- Solé, I. (2004). *Competencia lectora y aprendizaje*. Obtenido de
- <https://rieoei.org/historico/documentos/rie59a02.pdf>
- Tunnermann, C. (2008). *Modelos educativos y académicos*. Hispamer Nicaragua. Obtenido de
- <https://www.enriquebolanos.org/media/publicacion/Modelos%20educativos%20y%20academicos.pdf>
- Vosniadou, S. (2006). ¿Cómo aprenden los niños? Academia internacional de educación. *Revista Calidad educativa*. Obtenido de https://calidadeducativa.webcindario.com/archivos/como_aprenden_los_ninios_vosniadou.pdf

Anexos

Anexo 1. Presaberes

Escribo mi nombre _____

1. Consigno las palabras

Palabras que inician con a : 1. _____ 2. _____ 3. _____	Palabras que inician con e : 4. _____ 5. _____ 6. _____
Palabras que inician con i : 1. _____ 2. _____ 3. _____	Palabras que inician con o : 7. _____ 8. _____ 9. _____
Palabras que inician con u : 1. _____ 2. _____ 3. _____	

2. Marco las vocales y leo la oración

- Bernabe come uvas
- El vino del vaso es de uvas
- Leo canta en el jardín de su abuela

3. Dibuja el objeto debajo de la palabra

Reloj

Casa

Joya

Teléfono

Balón

Cocodrilo

4. Leo y escribo las siguientes oraciones

Los perros tienen cola

La casa es roja

Los caballos son elegantes

La torta es de chocolate

Miguel tiene un amigo que se llama Geronimo

5. Escribo el nombre debajo del dibujo



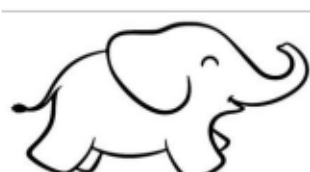
6. Completo las siguientes palabras



a_allo



Pue_ta



Elef_nte



_allina

7. Encierra las letras

1	e	9	P	h
	¿	V		
L	U	7	#	Ñ

Anexo 2. Tabla de resultados

Tabla 3.

Resultados individuo 1

Nombre:		Ana	
Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	10/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 2	7/10	3min 30 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 3	7/10	3min 30 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 4	8/10	3min 20 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	3min 10 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel.

			Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 7	10/10	3min 25 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	3min 16 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 10	10/10	3min	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 11	9/10	3min 9 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 12	8/10	3min 10 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 13	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 14	8/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 15	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 16	8/10	3min 20 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 17	7/10	3min 25 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 18	8/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 19	8/10	3min 15 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 20	9/10	3min 16 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 21	9/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Nivel 2 Conoce las sílabas:

Subnivel 1	9/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 2	10/10	3min 25 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	10/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	9/10	3min 16 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	8/10	3min 20 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 6	8/10	3min 25 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 7	8/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	7/10	2min 58 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas

Subnivel 2	8/10	2min 55 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 3	8/10	2min 50 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 4	8/10	2min 50 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	2min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	7/10	2min 45 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 7	9/10	2min 48 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	8/10	2min 55 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	9/10	2min 48 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Nivel 6 oraciones:

Subnivel 1	9/10	2min 35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
------------	------	----------------	---

Nivel 7 comprensión lectora:

Subnivel 1	7/10	2min 30 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 2	8/10	2min 30 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 3	8/10	2min 28 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 4	8/10	2min 25 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	2min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	7/10	2min 22 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 7	9/10	2min 27 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 8	9/10	2min 15 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	2min 10 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 4.

Resultados individuo 2

Nombre:	Luciana		
Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	9/10	3min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 2	9/10	3min 45 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 3	8/10	3min 38 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no

			comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 4	8/10	3min 37 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	10/10	3min 43 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 7	10/10	3min 44 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min 37 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	3min 30 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 10	10/10	3min 24 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 11	9/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel.

			Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 12	10/10	3min 22 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 13	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 14	10/10	3min 15seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 15	10/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 16	9/10	3min 05 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 17	9/10	3min 06 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 18	9/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 19	9/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.

Subnivel 20	8/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 21	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	8/10	3min 15 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 2	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	10/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	10/10	3min 13 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	7/10	3min 21 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 6	9/10	3min 14 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se

			evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 7	7/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	7/10	3min 55 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 2	8/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 3	9/10	2min 56 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 4	9/10	2min 55 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	8/10	2min 45 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 7	9/10	2min 48 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Nivel 4 Adjetivos:

Subnivel 1	10/10	2min 45 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
------------	-------	----------------	---

Nivel 5 verbos:

Subnivel 1	8/10	2min 58 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
------------	------	----------------	---

Nivel 6 oraciones:

Subnivel 1	8/10	3min 35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
------------	------	----------------	---

Nivel 7 comprensión lectora:

Subnivel 1	8/10	3min 30 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 2	9/10	3min 15 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 3	9/10	3min 10 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 4	9/10	2min 50 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	3min 55 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel.

			Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	9/10	3min 44 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 7	7/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min 35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	2min 58 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 5.*Resultados individuo 3*

Nombre:		Juan	
Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	8/10	3min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 8 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 2	9/10	3min 45 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 1 preguntas y su respuesta fue incorrectas
Subnivel 3	8/10	3min 38 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 4	9/10	3min 37 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	10/10	3min 43 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 7	10/10	3min 44 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del

			subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min 37 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	10/10	3min 30 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 10	10/10	3min 24 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 11	8/10	3min 20 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.
Subnivel 12	7/10	3min 22 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 13	7/10	3min 20 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 14	10/10	3min 15seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 15	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del

			subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 16	9/10	3min 05 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 17	9/10	3min 06 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 18	9/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 19	10/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 20	8/10	3min seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.
Subnivel 21	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	8/10	3min 15 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.
Subnivel 2	9/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del

			subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	9/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	8/10	3min 13 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.
Subnivel 5	7/10	3min 21 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.
Subnivel 6	9/10	3min14 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 7	9/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	8/10	3min 55 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.
Subnivel 2	7/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 3	9/10	2min 56 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se

			evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 4	10/10	2min 55 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	9/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 7	9/10	2min 48 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	9/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	8/10	2min 58 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	9/10	3min 35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	7/10	3min 30 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 2	9/10	3min 15 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	8/10	3min 10 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 4	9/10	2min 50 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	10/10	3min 55 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	7/10	3min 44 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 7	9/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del

			subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	2min 58 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 6.

Resultados individuo 4

Nombre: Juan

nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	10/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 2	7/10	3min 30 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 3	7/10	3min 30 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no

			comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 4	8/10	3min 20 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	3min 10 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 7	10/10	3min 25 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	3min 16 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 10	10/10	3min	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 11	9/10	3min 9 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel.

			Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 12	8/10	3min 10 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 13	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 14	8/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 15	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 16	8/10	3min 20 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 17	7/10	3min 25 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 18	8/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 19	8/10	3min 15 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se

			evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 20	9/10	3min 16 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 21	9/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	9/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 2	10/10	3min 25 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	10/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	9/10	3min 16 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	8/10	3min 20 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 6	8/10	3min 25 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se

			evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 7	8/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	7/10	2min 58 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 2	8/10	2min 55 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 3	8/10	2min 50 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 4	8/10	2min 50 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	2min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	7/10	2min 45 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 7	9/10	2min 48 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel.

Demostó motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Nivel 4 Adjetivos:

Subnivel 1	8/10	2min 55 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
------------	------	----------------	---

Nivel 5

verbos:

Subnivel 1	9/10	2min 48 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostó motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
------------	------	----------------	--

Nivel 6 oraciones:

Subnivel 1	9/10	2min35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostó motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
------------	------	------------	--

Nivel 7 comprensión lectora:

Subnivel 1	7/10	2min30 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
------------	------	------------	--

Subnivel 2	8/10	2min30 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
------------	------	------------	---

Subnivel 3	8/10	2min28 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
------------	------	------------	---

Subnivel 4	8/10	2min25 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	2min20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	7/10	2min22 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 7	9/10	2min27 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	2min15 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	2min10 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 7.

Resultados individuo 5

Nombre:		Luciana	
Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	9/10	3min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 2	9/10	3min 45 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 3	8/10	3min 38 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 4	8/10	3min 37 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	10/10	3min 43 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 7	10/10	3min 44 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min 37 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	3min 30 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 10	10/10	3min 24 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 11	9/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 12	10/10	3min 22 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 13	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 14	10/10	3min 15seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.

Subnivel 15	10/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 16	9/10	3min 05 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 17	9/10	3min 06 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 18	9/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 19	9/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 20	8/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 21	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	8/10	3min 15 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 2	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	10/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	10/10	3min 13 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	7/10	3min 21 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 6	9/10	3min 14 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 7	7/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	7/10	3min 55 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 2	8/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.

Subnivel 3	9/10	2min 56 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 4	9/10	2min 55 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	8/10	2min 45 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 7	9/10	2min 48 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	10/10	2min 45 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	8/10	2min 58 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	8/10	3min 35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel.

			Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	8/10	3min 30 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 2	9/10	3min 15 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 3	9/10	3min 10 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 4	9/10	2min 50 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	3min 55 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	9/10	3min 44 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 7	7/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min 35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 9	9/10	2min 58 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 8.

Resultados individuo 6

Nombre:	Fernando		
Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	9/10	3min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 2	9/10	3min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	8/10	3min 38 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas

Subnivel 4	8/10	3min 37 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	10/10	3min 43 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 7	10/10	3min44 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min 37 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	3min 30 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 10	10/10	3min 24 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 11	9/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 12	10/10	3min 22 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 13	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 14	10/10	3min 15seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 15	10/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 16	9/10	3min 05 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 17	9/10	3min 06 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 18	9/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 19	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 20	8/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 21	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	8/10	3min 15 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 2	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	10/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	10/10	3min 13 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	7/10	3min 21 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 6	9/10	3min 14 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 7	7/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	7/10	3min 55 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas.
Subnivel 2	8/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 3	9/10	2min 56 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	9/10	2min 55 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	9/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	8/10	2min 45 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 2 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 7	9/10	2min 48 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Nivel 4 Adjetivos:

Subnivel 1	10/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
------------	-------	----------------	---

Nivel 5 verbos:

Subnivel 1	8/10	2min 58 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
------------	------	----------------	---

Nivel 6 oraciones:

Subnivel 1	8/10	3min 35 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
------------	------	----------------	---

Nivel 7 comprensión lectora:

Subnivel 1	8/10	3min 30 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 2	9/10	3min 15 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	9/10	3min 10 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	9/10	2min 50 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 5	9/10	3min 55 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	9/10	3min 44 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 7	7/10	3min 40 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas.
Subnivel 8	9/10	3min 35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	2min 58 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. ¿Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 9.

Resultados individuo 7

Nombre: Matías

Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	9/10	3min 33 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	8/10	3min 35 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	7/10	3min 32 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 4	9/10	3min 30 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	10/10	3min15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	10/10	3min 24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel

			satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	10/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	8/10	3min 26 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 10	9/10	3min 12seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 11	9/10	3min18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 12	7/10	3min 16 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 13	9/10	3min 30 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 14	8/10	3min 34 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 15	8/10	3min 32 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Subnivel 16	9/10	3min 10 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 17	8/10	3min 13 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 18	9/10	3min 27 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 19	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	10/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 21	8/10	3min 32 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	10/10	3min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	3min 24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 3	9/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	10/10	3min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	3min 30 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	8/10	2min 56 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	7/10	2min 53 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	9/10	2min 52 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 4	9/10	2min 51 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	8/10	2min 12seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	7/10	2min 37 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 7	8/10	2min 38 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	7/10	2min 54 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	9/10	2min 45 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	8/10	2min 37 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	8/10	2min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 2	7/10	2min 32 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	8/10	2min 25 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	8/10	2min 20 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	10/10	2min 30 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	8/10	2min 32 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	8/10	2min 28 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 8	9/10	2min 25 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	8/10	2min 20 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después	10/10	2min 05seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se

de haber aprobado en los niveles anteriores.	evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.
--	---

Tabla 10.

Resultados individuo 8

Nombre: Tania

Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	9/10	3min	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	8/10	3min 23 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	9/10	3min 31 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	8/10	3min 33 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 6	8/10	3min 27 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 7	9/10	3min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	10/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 10	9/10	3min 16seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 11	8/10	3min 10 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 12	8/10	3min 19 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 13	9/10	3min 33 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 14	7/10	3min 36 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Subnivel 15	7/10	3min 35 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 16	9/10	3min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 17	9/10	3min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 18	9/10	3min24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 19	9/10	3min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	9/10	3min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 21	9/10	3min 33 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 2	10/10	3min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 34 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	10/10	3min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	8/10	2min 45 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	8/10	2min 33 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Subnivel 3	10/10	2min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	10/10	2min 53 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	8/10	2min 16 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	8/10	2min 31 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 7	8/10	2min 23 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	8/10	2min 44 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	9/10	2min 35 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	8/10	2min 02 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	7/10	2min 18 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas.
Subnivel 2	8/10	2min 16 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	8/10	2min 15 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 4	9/10	2min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	10/10	2min 10 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	2min 12 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	7/10	2min 23 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 8	9/10	2min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	2min 10 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min 15 seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.
---	-------	----------------	---

Tabla 11.

Resultados individuo 9

Nombre: Gerónimo

Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	10/10	3min	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	10/10	3min 02 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	9/10	3min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 34 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 5	8/10	3min 18 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 6	9/10	3min 07 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	10/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	10/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 10	10/10	3min 16seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 11	9/10	3min 10 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 12	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 13	9/10	3min 31 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 14	8/10	3min 26 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 15	8/10	3min 24 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 16	9/10	3min 12 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 17	9/10	3min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 18	10/10	3min 09 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 19	10/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	9/10	3min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 21	10/10	3min 03 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	9/10	3min 12 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	10/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	10/10	3min 11 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	10/10	3min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	10/10	3min 10 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Nivel 3 Nombres y pronombres:

Subnivel 1	9/10	2min 32 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	2min 31 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	10/10	2min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	2min 48 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 29 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	2min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Nivel 4 Adjetivos:

Subnivel 1	9/10	2min 42 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Nivel 5 verbos:

Subnivel 1	9/10	2min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Nivel 6 oraciones:

Subnivel 1	9/10	2min 09 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Nivel 7 comprensión lectora:

Subnivel 1	9/10	2min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	8/10	2min 13 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	9/10	2min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	2min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 5	10/10	2min 11 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	2min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	2min 11 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	9/10	2min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	2min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min 13 seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 12.

Resultados individuo 10

Nombre: Manuela			
Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	9/10	3min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	3min 12 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	10/10	3min 14 seg.	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 6	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 10	9/10	3min 15seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 11	9/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 12	9/10	3min 18 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 13	9/10	3min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 14	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 15	9/10	3min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 16	9/10	3min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 17	9/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 18	9/10	3min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 19	10/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 21	10/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Nivel 2 Conoce las sílabas:

Subnivel 1	9/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	10/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 20 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	10/10	2min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel

			satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	10/10	2min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	9/10	2min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	2min 43 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 35 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	2min 24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	9/10	2min 33 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Nivel 5 verbos:

Subnivel 1	9/10	2min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Nivel 6 oraciones:

Subnivel 1	9/10	2min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Nivel 7 comprensión lectora:

Subnivel 1	9/10	2min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Subnivel 2	9/10	2min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Subnivel 3	10/10	2min 11 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	-------	----------------	--

Subnivel 4	9/10	2min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Subnivel 5	9/10	2min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Subnivel 6	9/10	2min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel
------------	------	----------------	---

			satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	10/10	2min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	9/10	2min 25 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	2min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min 13 seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 13.*Resultados individuo 11***Nombre: Ismael**

Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	10/10	3min	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel

			satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	10/10	3min 02 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	9/10	3min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 34 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	8/10	3min 18 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 6	9/10	3min 07 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	10/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	10/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 10	10/10	3min 16seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 11	9/10	3min 10 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 12	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 13	9/10	3min 31 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 14	8/10	3min 26 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 15	8/10	3min 24 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 16	9/10	3min 12 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 17	9/10	3min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 18	10/10	3min 09 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 19	10/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	9/10	3min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 21	10/10	3min03 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	9/10	3min 12 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	10/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	10/10	3min 11 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 5	9/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	10/10	3min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	10/10	3min 10 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	9/10	2min 32 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	2min 31 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	10/10	2min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	2min 48 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 5	9/10	2min 29 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	2min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	9/10	2min 42 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	9/10	2min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	9/10	2min 09 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	9/10	2min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	8/10	2min 13 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	9/10	2min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel

			satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	2min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	10/10	2min 11 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	2min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	2min 11 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	9/10	2min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	2min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min 13 seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 14.*Resultados individuo 12***Nombre: Renata**

Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	8/10	3min 16 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	8/10	3min 27seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	8/10	3min 32seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 4	8/10	3min 32seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	8/10	3min 28seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 6	8/10	3min 27seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 7	9/10	3min 28seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 8	9/10	3min 19seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	8/10	3min 28seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 10	8/10	3min 18seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 11	8/10	3min 13seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 12	7/10	3min 17seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 13	9/10	3min 37seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 14	8/10	3min 34seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 15	7/10	3min 35seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 16	8/10	3min 14seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 17	8/10	3min 24seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Subnivel 18	8/10	3min 22seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 19	9/10	3min 29seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	9/10	3min 23seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 21	9/10	3min 33seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	8/10	3min 27seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	10/10	3min 21seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	9/10	3min 22seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	8/10	3min 36seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Subnivel 5	9/10	3min 23seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 26seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 13seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	7/10	2min 48seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	8/10	2min 31seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	9/10	2min 26seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	2min 56seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	8/10	2min 17seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	8/10	2min 29seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Subnivel 7	8/10	2min 22seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	8/10	2min 41seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	8/10	2min 45seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	8/10	2min 02seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	8/10	2min 24seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas.
Subnivel 2	8/10	2min 17seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	8/10	2min 18seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 4	8/10	2min 19seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Subnivel 5	9/10	2min 16seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	10/10	2min 14seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	8/10	2min 26seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 8	9/10	2min 28seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	2min 11seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min 15seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 15.*Resultados individuo 13***Nombre: Samuel**

Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	10/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	10/10	3min 08 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	9/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	10/10	3min 08 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 6	9/10	3min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	10/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 10	9/10	3min 15seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 11	9/10	3min19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 12	10/10	3min 17seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 13	9/10	3min 18seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 14	9/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 15	9/10	3min 11 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 16	9/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 17	9/10	3min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 18	9/10	3min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 19	9/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	10/10	3min 07 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 21	9/10	3min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel

			satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	9/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	9/10	3min14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 11 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Nivel 3 Nombres y pronombres:

Subnivel 1	9/10	2min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	2min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	10/10	2min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	2min 42 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 25 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	2min 27 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Nivel 4 Adjetivos:

Subnivel 1	9/10	2min 32 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Nivel 5 verbos:

Subnivel 1	9/10	2min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Nivel 6 oraciones:

Subnivel 1	10/10	2min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	-------	----------------	--

Nivel 7 comprensión lectora:

Subnivel 1	9/10	2min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	10/10	2min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	9/10	2min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 4	9/10	2min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	2min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	2min 29 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	10/10	2min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	10/10	2min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min 14 seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 16.*Resultados individuo 14***Nombre: Samuel B.**

Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	9/10	3min 10 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	9/10	3min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 34 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 6	9/10	3min 07 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	10/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	9/10	3min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	3min 14seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 10	9/10	3min 18seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 11	9/10	3min 11seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 12	9/10	3min 15seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 13	9/10	3min 31seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel

			satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 14	7/10	3min 28seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 15	8/10	3min 23seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 16	9/10	3min 12seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 17	9/10	3min 14seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 18	9/10	3min 12seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 19	9/10	3min 13seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	9/10	3min 16seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 21	9/10	3min 12seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	9/10	3min 14seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	3min 17seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	9/10	3min 12seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 16seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	3min 10seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 21seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	10/10	3min 12seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel

satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Nivel 3 Nombres y pronombres:

Subnivel 1	9/10	2min 22seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	---------------	--

Subnivel 2	9/10	2min 34seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	---------------	--

Subnivel 3	9/10	2min 23seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	---------------	--

Subnivel 4	9/10	2min 33seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	---------------	--

Subnivel 5	9/10	2min 44seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	---------------	--

Subnivel 5	9/10	2min 31seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	---------------	--

Subnivel 7	10/10	2min 21seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	-------	---------------	--

Nivel 4 Adjetivos:

Subnivel 1	10/10	2min 33 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	-------	----------------	--

Nivel 5 verbos:

Subnivel 1	9/10	2min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Nivel 6 oraciones:

Subnivel 1	9/10	2min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Nivel 7 comprensión lectora:

Subnivel 1	9/10	2min 12 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Subnivel 2	8/10	2min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	------	----------------	--

Subnivel 3	10/10	2min 10 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
------------	-------	----------------	--

Subnivel 4	9/10	2min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	10/10	2min 10 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	2min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	9/10	2min 29 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	2min 18seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	9/10	2min 14seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 17.*Resultados individuo 15*

Nombre: Salomé			
Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	8/10	3min 14 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	7/10	3min 31 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 4	7/10	3min 37 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	9/10	3min 29 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	8/10	3min 24 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 7	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel

			satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	10/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	3min 20 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 10	9/10	3min 10seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 11	8/10	3min 19 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 12	8/10	3min 10 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 13	9/10	3min30 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 14	8/10	3min 33 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 15	9/10	3min 25 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 16	8/10	3min 10 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 17	8/10	3min 27 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 18	8/10	3min 27 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 19	9/10	3min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	9/10	3min 24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 21	9/10	3min 34 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	9/10	3min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	3min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 3	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 35 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	3min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 20 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	8/10	2min 44 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	8/10	2min 32 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	9/10	2min 27 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 4	9/10	2min 51 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	8/10	2min 18 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	8/10	2min 29 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 7	7/10	2min 24 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	8/10	2min 43 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	8/10	2min 44 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	9/10	2min 12 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	9/10	2min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 2	8/10	2min 10 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	8/10	2min 16 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 4	8/10	2min 19 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	8/10	2min 14 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 6	9/10	2min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	8/10	2min 24 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 8	10/10	2min 29 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	2min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	9/10	2min 17 seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 18.*Resultados individuo 16***Nombre: Dylan**

Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	10/10	3min 30 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	8/10	3min 28 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	8/10	3min 31 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 4	8/10	3min 31 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	9/10	3min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 25 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 7	9/10	3min 34 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	8/10	3min 21 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 9	7/10	3min 25 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 10	9/10	3min 14seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 11	10/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 12	8/10	3min 10 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 13	8/10	3min 35 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 14	7/10	3min 36 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 15	8/10	3min 34 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Subnivel 16	9/10	3min 12 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 17	8/10	3min 14 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 18	9/10	3min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 19	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	9/10	3min 20 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 21	8/10	3min 34 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 3	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 25 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	8/10	3min 33 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 6	8/10	3min 24 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 7	9/10	3min 20 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	8/10	2min 56 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	8/10	2min 51 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	9/10	2min 53 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	2min 52 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 5	8/10	2min 14seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	8/10	2min 36 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 7	8/10	2min 37 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	8/10	2min 55 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	9/10	2min 47 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	8/10	2min 35 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	8/10	2min 25 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	8/10	2min 33 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas.

Subnivel 3	8/10	2min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	8/10	2min 24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 31 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	8/10	2min 33 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	8/10	2min 23 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 8	10/10	2min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	8/10	2min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min 05seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 19.*Resultados individuo 17***Nombre: Camilo**

Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	9/10	3min 33 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	8/10	3min 35 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	7/10	3min 32 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 4	9/10	3min 30 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	10/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	10/10	3min 24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel

			satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	10/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	8/10	3min 26 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 10	9/10	3min 12seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 11	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 12	7/10	3min 16 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 13	9/10	3min 30 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 14	8/10	3min 34 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 15	8/10	3min 32 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Subnivel 16	9/10	3min 10 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 17	8/10	3min 13 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 18	9/10	3min 27 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 19	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	10/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 21	8/10	3min 32 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	10/10	3min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	3min 24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 3	9/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	10/10	3min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	3min 30 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	8/10	2min 56 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	7/10	2min 53 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	9/10	2min 52 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 4	9/10	2min 51 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	8/10	2min 12seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	7/10	2min 37 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 7	8/10	2min 38 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	7/10	2min 54 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	9/10	2min 45 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	8/10	2min 37 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	8/10	2min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 2	7/10	2min 32 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	8/10	2min 25 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	8/10	2min 20 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	10/10	2min 30 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	8/10	2min 32 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	8/10	2min 28 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 8	9/10	2min 25 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	8/10	2min 20 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después	10/10	2min 05seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se

de haber aprobado en los niveles anteriores. evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 20.*Resultados individuo 18*

Nombre:		Rafael	
Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	9/10	3min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 2	9/10	3min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	8/10	3min 38 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 4	8/10	3min 37 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.

Subnivel 5	9/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	10/10	3min 43 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 7	10/10	3min 44 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min 37 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	3min 30 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 10	10/10	3min 24 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 11	9/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 12	10/10	3min 22 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 13	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 14	10/10	3min 15seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 15	10/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 16	9/10	3min 05 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 17	9/10	3min 06 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 18	9/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 19	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel.

			Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 20	8/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 21	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	8/10	3min 15 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 2	10/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	10/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	10/10	3min 13 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	7/10	3min 21 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.

Subnivel 6	9/10	3min 14 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 7	7/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	7/10	3min 55 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas .
Subnivel 2	8/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 3	9/10	2min 56 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	9/10	2min 55 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	9/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 5	8/10	2min 45 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 2 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas
Subnivel 7	9/10	2min 48 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	10/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	8/10	2min 58 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	8/10	3min35 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	8/10	3min 30 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 2	9/10	3min 15 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 3	9/10	3min 10 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	9/10	2min 50 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	9/10	3min 55 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	9/10	3min 44 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 7	7/10	3min 40 seg	Aunque las respuestas no fueron correctas en 3 ocasiones, se evidencio una mejoría en cuanto a la concentración, motivación y comprensión de las preguntas .
Subnivel 8	9/10	3min 35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	2min 58 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos.¿ Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 21.*Resultados individuo 19*

Nombre:		Sara	
Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	8/10	3min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 8 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 2	9/10	3min 45 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 1 preguntas y su respuesta fue incorrectas
Subnivel 3	8/10	3min 38 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 4	9/10	3min 37 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 6	10/10	3min 43 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 7	10/10	3min 44 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min 37 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	10/10	3min 30 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 10	10/10	3min 24 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 11	8/10	3min 20 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.
Subnivel 12	7/10	3min 22 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas
Subnivel 13	7/10	3min 20 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 14	10/10	3min 15seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.

Subnivel 15	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 16	9/10	3min 05 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 17	9/10	3min 06 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 18	9/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 19	10/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 20	8/10	3min seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.
Subnivel 21	9/10	3min seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	8/10	3min 15 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.

Subnivel 2	9/10	3min 20 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 3	9/10	3min 18 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 4	8/10	3min 13 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.
Subnivel 5	7/10	3min 21 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 3 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.
Subnivel 6	9/10	3min 14 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 7	9/10	3min 18 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	8/10	3min 55 seg	Durante la realización del nivel tuvo una distracción la cual permitió que se desconcentre, por lo que no comprendió 2 preguntas y sus respuestas fueron incorrectas.
Subnivel 2	7/10	3min seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.

Subnivel 3	9/10	2min 56 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 4	10/10	2min 55 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
Subnivel 5	9/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 5	9/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 7	9/10	2min 48 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	9/10	2min 45 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	8/10	2min 58 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.

Nivel 6 oraciones:

Subnivel 1	9/10	3min 35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
------------	------	----------------	--

Nivel 7 comprensión lectora:

Subnivel 1	7/10	3min 30 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
------------	------	----------------	---

Subnivel 2	9/10	3min 15 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
------------	------	----------------	--

Subnivel 3	8/10	3min 10 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
------------	------	----------------	---

Subnivel 4	9/10	2min 50 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
------------	------	----------------	--

Subnivel 5	10/10	3min 55 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 10 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
------------	-------	----------------	---

Subnivel 6	7/10	3min 44 seg	Su nivel de respuesta cognitiva es bueno y demuestra entusiasmo cada vez que gana una estrella, no se evidencia tristeza por las respuestas que no fueron respondidas de manera adecuada.
------------	------	----------------	---

Subnivel 7	9/10	3min 40 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 8	9/10	3min 35 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Subnivel 9	9/10	2min 58 seg	Mantuvo un nivel de concentración y de entusiasmo alto, lo que le permitió ganar las 9 estrellas del subnivel. Demostró motivación por continuar desarrollando los siguientes niveles.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 22.

Resultados individuo 20

Nombre: Luisa

Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	9/10	3min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 2	9/10	3min 12 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	10/10	3min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 10	9/10	3min 15seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 11	9/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 12	9/10	3min 18 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 13	9/10	3min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 14	9/10	3min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 15	9/10	3min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 16	9/10	3min 17 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 17	9/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 18	9/10	3min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 19	10/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	9/10	3min18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 21	10/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	9/10	3min 15 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	10/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	3min 24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 5	9/10	3min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 20 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	10/10	2min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	10/10	2min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 3	9/10	2min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	2min 43 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 5	9/10	2min 35 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	2min 24 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	9/10	2min 33 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	9/10	2min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	9/10	2min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	9/10	2min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 2	9/10	2min 18 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 3	10/10	2min 11 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	9/10	2min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	9/10	2min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	2min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	10/10	2min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	9/10	2min 25 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	2min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado en los niveles anteriores.	10/10	2min 13 seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir aprendiendo, además, se evidencia una mejor comprensión de los contenidos que trabaja en el colegio en el área de comprensión y lenguaje.

Tabla 23.*Resultados individuo 21*

Nombre: Matías			
Nivel	Tasa de éxito	Tiempo	Análisis de resultados
Nivel 1 Conoce las letras:			
Subnivel 1	8/10	3min 16 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	8/10	3min 27 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	8/10	3min 32 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 4	8/10	3min 32 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	8/10	3min 28 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 6	8/10	3min 27 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Subnivel 7	9/10	3min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 8	9/10	3min 19 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	8/10	3min 28 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 10	8/10	3min 18seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 11	8/10	3min 13 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 12	7/10	3min 17 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 13	9/10	3min 37 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 14	8/10	3min 34 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 15	7/10	3min 35 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas

Subnivel 16	8/10	3min 14 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 17	8/10	3min 24 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 18	8/10	3min 22 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 19	9/10	3min 29 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 20	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 21	9/10	3min 33 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 2 Conoce las sílabas:			
Subnivel 1	8/10	3min 27 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	10/10	3min 21 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 3	9/10	3min 22 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 4	8/10	3min 36 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	9/10	3min 23 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	9/10	3min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	9/10	3min 13 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Nivel 3 Nombres y pronombres:			
Subnivel 1	7/10	2min 48 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 2	8/10	2min 31 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	9/10	2min 26 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.

Subnivel 4	9/10	2min 56 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 5	8/10	2min 17 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	8/10	2min 29 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 7	8/10	2min 22 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 4 Adjetivos:			
Subnivel 1	8/10	2min 41 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas.
Nivel 5 verbos:			
Subnivel 1	8/10	2min 45 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 6 oraciones:			
Subnivel 1	8/10	2min 02 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Nivel 7 comprensión lectora:			
Subnivel 1	8/10	2min 24 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas.

Subnivel 2	8/10	2min 17 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 3	8/10	2min 18 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 4	8/10	2min 19 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 5	9/10	2min 16 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 6	10/10	2min 14 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 7	8/10	2min 26 seg	Se evidencia nivel de respuesta a nivel cognitivo es adecuado. Manifiesta satisfacción en la actividad, aunque existan respuestas incorrectas
Subnivel 8	9/10	2min 28 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Subnivel 9	9/10	2min 11 seg	Se aprecia un muy buen nivel de concentración; de esta manera logra el objetivo de completar el nivel satisfactoriamente. Demostró motivación por continuar desarrollando los niveles posteriores.
Examen final: Se desbloquea después de haber aprobado	10/10	2min 15 seg	Aprobó con 10 estrellas la prueba final, se pudo evidenciar su gran nivel de satisfacción por haber superado todos los retos. Se mira motivada a seguir

en los niveles
anteriores.

aprendiendo, además, se evidencia una mejor
comprensión de los contenidos que trabaja en el
colegio en el área de comprensión y lenguaje.
