

**Caracterización sociodemográfica de los jóvenes NINI en Bogotá, en el contexto de
pandemia por SARS-CoV-2**

Sonia Johanna Rodríguez Castillo

Trabajo de Grado presentado como requerimiento para optar al título de Socióloga

Directora:

Mag. Sonia Bibiana Rojas Wilches

Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades-ECSAH

Programa de Sociología

Bogotá, Cundinamarca

Febrero de 2023

*¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de paciencia y asco?
¿sólo grafiti? ¿rock? ¿escepticismo? también les queda no decir amén, no dejar que les maten,
el amor, recuperar el habla y la utopía, ser jóvenes sin prisa y con memoria, situarse en una
historia que es la suya, no convertirse en viejos prematuros*

*¿qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de rutina y ruina? ¿cocaína? ¿cerveza?
¿barras bravas? les queda respirar / abrir los ojos y descubrir las raíces del horror, inventar
paz así sea a ponchazos, entenderse con la naturaleza y con la lluvia y los relámpagos y con el
sentimiento y con la muerte, esa loca de atar y desatar*

*¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de consumo y humo? ¿Vértigo?
¿Asaltos? ¿Discotecas? también les queda discutir con dios tanto si existe como si no existe
tender manos que ayudan, abrir puertas entre el corazón propio y el ajeno.*

*Sobre todo les queda hacer futuro a pesar de los ruines de pasado y los sabios granujas del
presente.*

Mario Benedetti (1999)

Tabla de contenido

Introducción	7
Categorías de análisis.....	11
Juventud y condición juvenil:.....	11
Jóvenes NINI.....	13
Características sociodemográficas	14
Necesidades sociales sentidas	15
Política pública	18
Justificación	21
Contexto territorial y riesgo social abordado.....	23
Capítulo 01: Aparición de los jóvenes NINI como categoría de análisis de los estudios sociales en Colombia y en Bogotá, a partir de una revisión del estado de conocimiento sobre el tema....	37
Capítulo 02: Descripción socio demográficamente de los jóvenes NINI de la ciudad de Bogotá, a partir de los datos obtenidos en la Gran Encuesta Integrada de los Hogares (GEIH) - Comportamiento de este fenómeno antes y durante pandemia (años 2019 y 2020).....	45
Capítulo 03: Análisis de las necesidades sociales sentidas de tres jóvenes en condición NINI de la ciudad de Bogotá.....	57
Factores de no estudio y no trabajo identificados	60
Expectativas y planes a futuro.....	60
Necesidades sentidas de los jóvenes en condición nini de Bogotá	61
Necesidades fundamentales o fisiológicas.....	61
Necesidades de seguridad	62
Necesidades o demandas sociales	62
Necesidad de prestigio y poder	63
Necesidad de autorrealización	63
Necesidad de ocio y usos del tiempo	63
Necesidad de creación: sobre sus habilidades y talentos	63

Capítulo 04: Marco normativo legal que ha permitido la implementación de políticas públicas de juventudes en Colombia y Bogotá	65
Política pública de juventudes en Bogotá.....	71
Decretos y programas en Colombia y Bogotá enfocados en mitigar los efectos de la pandemia en la vida de los jóvenes	73
Conclusión	77
Referencias.....	79

Lista de figuras

Figura 1. Pirámide poblacional Bogotá D.C. años 2018 vs. 2021	24
Figura 2. Comportamiento empresarial en Bogotá 2019-2021.....	25
Figura 3. Porcentaje de empresas activas en Bogotá de acuerdo a la actividad económica Julio 2020 vs. Julio 2021	26
Figura 4. Tasa global de ocupación y desempleo por hombres y mujeres en Bogotá	27
Figura 5. Matrícula en Bogotá de acuerdo a nivel educativo 2019 vs. 2020.....	27
Figura 6. Matrícula en Bogotá de acuerdo a nivel educativo y sexo 2019 vs. 2020.....	28
Figura 7. Afiliación según régimen de aseguramiento SGSSG en Bogotá D.C.....	29
Figura 8. Mapa de localidades y estratificación de Bogotá	31
Figura 9. Porcentaje de jóvenes NINI en Colombia antes y durante la pandemia.....	32
Figura 10. Promedio de jóvenes NINI en Bogotá.....	33
Figura 11. Promedio de jóvenes NINI en Bogotá de acuerdo a la edad y el sexo	33
Figura 12. Estado civil de los jóvenes en Bogotá de acuerdo a su condición NINI	34
Figura 13. Nivel educativo alcanzado por los jóvenes NINI de Bogotá.....	36
Figura 14. Comparativo estructura demográfica de Jóvenes NINI en Bogotá 2019 y 2020	45
Figura 15. Porcentaje de jóvenes NINI por estrato socioeconómico Bogotá. Años 2019-2020 ..	47
Figura 16. Porcentaje de jóvenes NINI con afiliación a seguridad social en salud en Bogotá en el año 2019 y 2020.....	48
Figura 17. Porcentaje de jóvenes NINI según estado civil para Bogotá en el 2019 - 2020.....	49
Figura 18. Porcentaje del nivel educativo más alto alcanzado por el/la joven NINI de acuerdo al sexo en Bogotá para el año 2019 y 2020	50
Figura 19. Porcentaje de jóvenes NINI de Bogotá según motivo por el cual dejó de trabajar en 2019-2020	51
Figura 20. Porcentaje de jóvenes NINI que dedican su tiempo a los oficios del hogar en Bogotá 2019-2020	52
Figura 21. Porcentaje de jóvenes NINI que cuidan o atienden niños en Bogotá durante los años 2019-2020	53
Figura 22. Porcentaje de jóvenes NINI que cuidan a personas ancianas y/o discapacitadas en Bogotá 2019 - 2020.....	53
Figura 23. Porcentaje de la situación de la vivienda del/la joven NINI en el 2019-2020 en Bogotá	54
Figura 24. Porcentaje de parentesco del/la joven con el jefe o jefa del hogar en Bogotá para los años 2019-2020.....	54
Figura 25. Porcentaje de actividades realizadas por los jóvenes en la última semana en Bogotá para los años 2019-2020	55

Figura 26. Porcentaje de recursos tecnológicos con los que cuenta los jóvenes NINI en Bogotá 2019-2020	56
Figura 27. Inforgrafía de “La Política Publica de Juventud del Distrito de Bogotá 2017-2030” .	72

Lista de tablas

Tabla 1. Normas y reglamentos jurídicos relacionados con jóvenes en Colombia	65
--	----

Introducción

En este documento podrá encontrar un análisis sobre la situación de precariedad y exclusión social que viven los jóvenes de la ciudad de Bogotá debido a la falta de oportunidades laborales y educativas, lo cual los conduce a una condición social denominada: Jóvenes NINI (ni estudia, ni trabajan, ni se capacitan), situación que se ha agudizado a consecuencia de la pandemia causada por el virus SARS-CoV-2.

Esta investigación busca describir el fenómeno de los jóvenes NINI en Bogotá, en el contexto de pandemia por SARS-CoV-2, a partir de la identificación de sus características sociodemográficas, con el fin de determinar los factores que inciden para que los jóvenes se encuentren en esta condición, con ayuda de tres objetivos específicos: 1. Identificar la aparición de los jóvenes NINI como categoría de análisis de los estudios sociales en Colombia y en Bogotá, a partir de una revisión del estado de conocimiento sobre el tema. 2. Describir socio demográficamente a los jóvenes NINI de la ciudad de Bogotá, a partir de los datos obtenidos en la Gran Encuesta Integrada de los Hogares (GEIH) y comparar el comportamiento de este fenómeno antes y durante la pandemia (años 2019 y 2020). 3. Además, se realizará un análisis de las necesidades sentidas he historias de vida de tres jóvenes de la ciudad de Bogotá en condición NINI, a través de la aplicación de entrevistas a profundidad.

El presente documento da muestra de la investigación llevada a cabo como opción de grado para optar al título de socióloga, y se articula con un macro-proyecto a nivel nacional, adelantado por el Semillero de Investigación SentiPensActuantes del Programa de Sociología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, donde se realizará este mismo análisis en 5 departamentos de Colombia: Risaralda, Valle, Meta, Cundinamarca y Santander, buscando

entender el impacto del fenómeno NINI en grandes y medianas ciudades a través de un panorama más amplio de las condiciones de vida de estos jóvenes en su territorio.

En los últimos años los gobiernos locales han prestado mayor atención a este grupo social, debido a que son personas que podrían ingresar potencialmente al ámbito laboral debido a que cuentan con la disponibilidad de tiempo para ello, puesto que no se encuentran vinculados a programas de educación o formación.

Otro factor a tener en cuenta, es que el crecimiento económico y la productividad de una sociedad a largo plazo dependen de la idoneidad y competencia de su mano de obra, de allí la importancia de abordar la problemática de los jóvenes NINI puesto que de su incursión a la vida laboral también depende la futura división de los ingresos y, por ende, la oportunidad de que los hogares más pobres mejoren sus condiciones de vida. De acuerdo con Hoyos, Rogers y Székely. (2016), en el caso de la población en condición NINI ocurre lo contrario: *cuando una parte importante de la población no acumula capital humano, puede obstaculizar el crecimiento económico del país y la reducción de la pobreza.*

Tanto así, que en algunos países de América Latina como Colombia y México se ha vinculado la delincuencia y la violencia con el fenómeno NINI, puesto que en estos contextos se ha podido notar que los jóvenes que se encuentran bajo esta condición, son presa fácil para el crimen organizado que los quiere vincular a sus estructuras delincuenciales, lo que aumenta los riesgos tanto para la juventud como para la sociedad.

Esta problemática social también se ha incrementado por la crisis sanitaria generada por el COVID-19, de allí la importancia de hacer un análisis más riguroso de la situación juvenil antes y durante la pandemia, por ejemplo, en Colombia la tasa de desempleo juvenil para el mes

de febrero de 2020 era del 20.49% y en el mes de abril del mismo año incremento a 29.52%. En el caso particular de Bogotá, en el año 2019 la tasa de desempleo de los jóvenes fue de 18,7 % y en el año 2020 (debido a la pandemia) aumento a un 33.3%. (GEIH, 2020)

Categorías de análisis

Por otra parte, desde la perspectiva teórica se abordarán las siguientes categorías de análisis desde un fundamento sociológico:

Juventud y condición juvenil: Sustentados en una perspectiva teórica interdisciplinar se realizó un acercamiento a la comprensión de la juventud como concepto socialmente construido, entendiendo que esa construcción se enmarca en condiciones históricas, sociales, económicas y políticas específicas, que configuran el vivir y percibir lo joven. Esto implicó un distanciamiento, en el campo de la sociología, de aquellas miradas funcionalistas que veían a la juventud como una etapa de propensión a la desviación y la anomia, la cual debe entonces ser controlada y encauzada por las instituciones sociales. Desde la psicología también se hizo necesario romper con una mirada biologicista, que ve a la juventud como una etapa del ciclo vital con características físicas y comportamentales generalizables.

Autores como Mario Margulis (1996), sostienen que a la juventud socialmente se le asocia una serie de características inherentes y definitorias, las cuales no suelen hacerse presentes ni se legitiman en otros tramos de edad. De esta forma, se construye la noción de juventud, en torno a lo que es aceptado como común a esta categoría social; sin embargo, esta definición asume a los jóvenes como un conjunto homogéneo de personas, sin entender lo necesario de asumir sus diferencias. Frente a esto, es importante resaltar, que la juventud es un concepto socialmente construido y que esa construcción se enmarca en condiciones históricas específicas.

La aparición de la juventud como categoría histórico-cultural es relativamente reciente. Carles Feixa (1998), plantea que el término “jóvenes” es propio de la sociedad de posguerra. Estos son reconocidos como actores protagonistas en la escena pública, a partir de los años

sesenta, con la emergencia de la cultura rock, los movimientos estudiantiles y el hippismo. Según Feixa, existen algunos factores de cambio dentro de esta sociedad que van a permitir la configuración de lo juvenil: la emergencia del Estado de bienestar, la crisis de la autoridad patriarcal, el nacimiento del *teenage market* (un mercado destinado exclusivamente a los jóvenes) y la emergencia de los medios de comunicación de masas.

Así, se puede señalar que la definición de juventud nace en un momento histórico específico y se adapta a determinadas condiciones sociales, políticas, económicas y culturales; tanto su extensión (los límites de edad que definen a una persona joven) como su contenido, le es atribuido por cada sociedad en particular. Por tanto, se hace necesario pluralizar la idea de juventud, ya que esta no es homogénea, pues lo que este recorrido teórico nos muestra, es que no se puede hablar de “rasgos propios de la juventud”, ya que su caracterización depende de diversos factores como la clase, las condiciones étnicas y de género, las diferentes identidades, los aspectos cronológico y biológico, los diferentes roles que asumen los jóvenes, y los imaginarios que alrededor de estos se han construido. Por tanto, la identidad juvenil es contextual y contingente.

En la presente investigación se asume entonces el concepto de *condición juvenil*, porque permite dar cuenta de los distintos modos en que se despliega la subjetividad de los jóvenes, dado que “no solo busca reconocer las expresiones simbólicas y materiales que estos poseen en tanto culturas, sino que explicita los modos de existencia de estos sujetos, reconociendo el conjunto de tensiones (públicas y privadas, íntimas y exteriores, solidarias y autoritarias, legales e ilegales) que atraviesa la construcción de su subjetividad en el diario vivir. Por consiguiente, la condición juvenil es un espacio-tiempo en el que se constituye el sujeto joven, quien construye un modo de existencia en medio de la cultura y el poder” (Amador, 2013, p. 154).

Jóvenes NINI: son personas jóvenes que en un momento determinado de su vida no se encuentran trabajando ni estudiando, estando en condiciones de hacerlo. La definición de este grupo es muy amplia y contiene una gran diversidad de realidades. Por un lado, están aquellos jóvenes que, por decisión propia, toma la opción de estar relegados al sistema económico de un país, como es el caso, de los superninis o hikikomori, quienes, se encuentran en un estado de aislamiento prolongado, cuyo medio de comunicación e interacción, son los video juegos y el internet, el poder quedarse en casa, les es permitido a este grupo de jóvenes, debido a que cuenta con las herramientas tecnológicas y a su vez cuentan con el apoyo financiero de sus padres. Por otro lado, están los jóvenes que ni trabajan ni estudian pero están en la búsqueda de conseguir empleo, sin embargo, el mercado laboral no les resulta atractivo o simplemente no les reclutan, esta situación de incertidumbre laboral, conlleva a que los jóvenes estén en un periodo de espera, por un tiempo limitado, no obstante, este periodo de tiempo, solo se lo pueden permitir aquellos jóvenes, cuyos países “se acercan a la categoría de países de ingresos medianos; en la medida que las clases medias crecen más jóvenes se podrán permitir ese periodo de tiempo limitado.” (OIT, 2015, pág. 32)”. Por otra parte, existe un grupo de jóvenes que a muy temprana edad han tenido que asumir la responsabilidad del hogar, porque la figura de los padres no existe, porque los adultos se encuentran desempleados y no les pueden brindar educación, por problemas de violencia intrafamiliar, por asumir el cuidado de los enfermos o de adultos mayores, entre otros. Desempeñando así tareas muy básicas e informales en el mercado laboral, en trabajos temporales, que nos les permite cualificarse en un área en específico debido precisamente a la falta de formación.

Dentro del grupo de los jóvenes NINI también están los que cuentan con algún tipo de discapacidad que les hace aún más difícil poder acceder de manera inclusiva al sistema educativo y laboral.

Finalmente, tenemos los jóvenes NINI que son padres de familia, es decir, aquellos padres adolescentes que no cuentan con los recursos necesarios para la manutención de sus hijos (que en la mayoría de los casos son padres solteros cabeza de hogar). Actualmente, muchos países les brindan subsidio de apoyo para el sostenimiento de sus hijos: “Además, los programas estándar de subsidios de desempleo y asistencia social pueden tener normas especiales para los padres jóvenes que les eximen de los requisitos de búsqueda de empleo hasta que sus hijos alcancen la edad escolar.” (Carcillo, 2015, p. 25), sin embargo, este tipo de subsidios ha creado controversia puesto que por un lado se le está brindado un apoyo económico que realmente necesitan, pero a su vez se le está excluyendo del mercado laboral.

Otro de los grupos que se suma a la lista de jóvenes NINI en Colombia, es la población víctima del conflicto armado, “debido a que todos aquellos que se vivieron inmersos en el conflicto armado, carecieron de las condiciones para adaptarse apropiadamente a la sociedad”. Barrera, (2018). Este grupo de jóvenes enfrentan un desafío enorme, no solo por la falta de formación, sino porque son estigmatizados por algunos sectores de la sociedad colombiana, que asocian esta problemática a las áreas rurales que han estado en total abandono por parte del gobierno nacional y permeadas fuertemente por grupos al margen de la ley.

Características sociodemográficas: En el proceso de análisis estadístico de grupos de población es frecuente analizar la población a través de sus características demográficas y sociales. A este tipo de análisis se les conoce como perfiles sociodemográficos los cuales contienen la descripción de las características generales y el tamaño del grupo poblacional, entre

los principales rasgos a medir están relacionados a la identidad de los miembros de la población con variables como rango de edad, genero, religión, actividad laboral, nivel de ingresos, grado de escolaridad, lugar de residencia, condición de la vivienda, composición familiar, estrato socioeconómico, estado civil y sector de ocupación.

Por otro lado, en el ordenamiento jurídico colombiano el Ministerio de trabajo (2015) en el decreto 1072 de 2015 definió explícitamente que una descripción sociodemográfica de la población trabajadora es:

Perfil sociodemográfico de la población trabajadora, que incluye la descripción de las características sociales y demográficas de un grupo de trabajadores, tales como: grado de escolaridad, ingresos, lugar de residencia, composición familiar, estrato socioeconómico, estado civil, raza, ocupación, área de trabajo, edad, sexo y turno de trabajo (p. 95).

El análisis sociodemográfico permite el estudio de las características de la población y los cambios ocasionados por los diferentes fenómenos sociales lo cuales afectan dinámicas internas de la población. Para el estudio de las afectaciones de la pandemia se observará el cambio en dichas variables lo que permitirá entender las afectaciones al bienestar y calidad de vida de los jóvenes NINI.

Necesidades sociales sentidas: Los criterios para evaluar estados sociales de necesidad se basan en normas y valores, que son establecidos a partir de consensos sobre lo que es deseable y de su uso común en una sociedad. Ante estas expectativas surgen los derechos humanos, y en estos los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), incluidos en el ámbito de lo que se considera fundamental para el desarrollo de una vida plena, no solo individual sino colectiva.

En el año 1974 durante el seminario internacional “United Nations Environmental Program (UENP)” realizado en el país de México, se nombró por primera vez el concepto “Necesidades humana básicas”, haciendo referencia que el desarrollo de los seres humanos no está ligado al desarrollo de los países ni a la producción. Desde ese momento el desarrollo ha sido enfocado más a la satisfacción de necesidades que a la acumulación económica, sin embargo, a pesar de que los sistemas industriales y que las opciones políticas actualmente se consideren más democráticas y encaminadas a buscar el bienestar social, no han logrado estrechar la línea de desigualdad entre ricos y pobres. De allí la importancia de que la sociedad se organice para identificar las necesidades que los afectan comúnmente y procurar satisfacerlas de manera individual y colectiva.

Por otra parte, desde el punto de vista fisiológico, el concepto “necesidad” hace referencia a la sensación de insatisfacción debido a la carencia de un bien esencial para la vida o las modificaciones en la conducta habitual por su ausencia, por ejemplo: el hambre, la sed, el sueño, entre otros. Por otro lado, la psicología lo usa para referirse al sentimiento que produce la carencia de algo y aquella frustración que trae intrínseca el esfuerzo sin resultados satisfactorios encaminados a cambiar dicha situación. Y finalmente, desde el ámbito sociológico hay dos vertientes para su uso, una denominada “teoría de la motivación individual” que apunta a satisfacer las necesidades humanas no fisiológicas: reconocimiento, compañía, etc.; y la segunda “Teoría de los sistemas sociales” donde Parsons expone que hay cuatro necesidades fundamentales que se deben satisfacer: necesidad económica, política, de motivación, de integración. (Parafraseado de Maute, Aragón & Gil. (s.f.) p. 3).

Existen varios tipos de necesidades de acuerdo a Maslow (1943) p. 376, entre las que se pueden encontrar:

Necesidades fundamentales o fisiológicas, como: dormir, comer, respirar, etc. Sólo cuando estas necesidades básicas están satisfechas es posible identificar otro tipo de carencias.

Necesidades de seguridad: es la garantía de protección contra amenazas de orden físico, económico, biológico o psico-social.

Necesidades o demandas sociales: la capacidad de articularse a grupos sociales por medio de sentimiento como la amistad, el amor, entre otros. Ejemplo: el sentimiento de pertenecía y amor por un país.

Necesidad de prestigio y poder: la necesidad de despertar estima entre los que lo rodean.

Necesidad de autorrealización: es la capacidad del hombre para desarrollar a cabalidad todos sus potenciales de cumplir sus metas. (Esta necesidad de realización personal engloba a todas las anteriores).

Desde la perspectiva sociológica el concepto “necesidad” se ha abordado desde la postura relativista y la postura universalista. La primera expone que las necesidades están sujetas a diversos factores como lo son la edad, el sexo, la raza, la cultura y las normas sociales adquiridas; esto quiere decir que las necesidades no corresponden a un estándar universal, sino que hay particularidades en cada individuo. En la postura universalista se defiende la idea de que existen necesidades transversales a todas las personas, independientemente de los gustos y preferencias individuales, hay algunas necesidades básicas que sienten todos los seres humanos y por este motivo pueden medirse de igual forma. (Puig, Sabater & Rodríguez. 2012 p. 02).

Para poder establecer las necesidades sentidas de un colectivo o grupo, se hace indispensable comprender el entorno en el que se desarrollan las redes sociales ya que sus variables no siempre van a ir orientadas a generar tejido social o cohesión social. La cohesión

social, es un concepto que puede ser entendido de dos maneras: como un llamado a generar espacios de integración desde el orden propositivo, pero también como lo expone Jeannotte (2003) citada por Lozares (2011) p. 12, una disyuntiva: “pertenencia v. aislamiento, inclusión v. exclusión; participación v. no implicación, reconocimiento v. rechazo, legitimidad v. ilegitimidad. Se trata pues de un concepto con varias dimensiones”. Por este motivo es que las necesidades sentidas no solo pueden ser vistas desde la falta de la precarización socio-económica y política, sino que también aluden aspectos que están en relación a los estados de bienestar y a la calidad de vida de los sujetos.

Política pública: Las políticas públicas se constituyen como la mejor herramienta para la solución efectiva y a largo plazo de las problemáticas sociales. En Colombia, debido a la ignorancia o confusión que existe entre lo que es una política pública y una ley, se comete recurrentemente el error de tratar de cambiar una situación emitiendo un montón de actos administrativos, resoluciones o leyes que resuelve o merman el problema temporalmente, pero vuelve a reaparecer porque no se le dio una solución real. (*Torres & Santander, 2013*).

La política pública es el resultado de un proceso social, no de un mandato jurídico ni de una decisión administrativa. Es el resultado de unos ideales que se construyen a partir de unas dinámicas sociales que requieren ser interpretadas y llevadas a una toma de decisiones capaces de ser administradas y continuamente revisadas. (*Torres & Santander, 2013*).

Las políticas públicas son reflejo de los ideales y anhelos de la sociedad, expresan los objetivos de bienestar colectivo y permiten entender hacia dónde se quiere orientar el desarrollo y cómo hacerlo, evidenciando lo que se pretende conseguir con la intervención pública y cómo se distribuyen las responsabilidades y recursos entre los actores sociales. Por lo tanto, las políticas públicas no son solo documentos con listados de actividades y asignaciones

presupuestales, su papel va más allá; son la materialización de la acción del Estado, el puente visible entre el gobierno y la ciudadanía. (Torres & Santander, 2013).

Por otra parte, la estrategia metodológica empleada en esta investigación se orienta desde un *paradigma interpretativo*, el cual intenta sustituir las nociones científicas de explicación, predicción y control del paradigma positivista, por las nociones de comprensión, significado y acción. Partiendo de este paradigma, se desarrolla una *investigación de tipo descriptivo*, que interpreta lo que es, trabaja sobre realidades de hecho y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta de los fenómenos (Tamayo, 2005). Así, este tipo de investigación tiene como preocupación primordial describir situaciones y eventos y usa criterios sistemáticos que permiten poner de manifiesto la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio (Palencia, 2008). El *enfoque de investigación es mixto*. Por el lado cuantitativo se plantea un estudio descriptivo y de corte comparativo desarrollado para conocer la situación de los jóvenes NINI pre y durante la pandemia en la ciudad de Bogotá, a partir del uso de información secundaria suministrada por la Gran Encuesta Integral de Hogares (GEIH) proveniente del Departamento Nacional de Estadística - DANE. Y por otro lado se realizará un análisis a profundidad de los programas del gobierno local dirigidos a esta población, para identificar las acciones de atención que se han generado como respuesta a este fenómeno.

Finalmente, la estructura de este informe de investigación constará de:

Capítulo 01: Luego de realizar la búsqueda y rastreo de documentos relacionados al análisis de la categoría NINI en Colombia y Bogotá, se pudo encontrar 37 referencias entre artículos científicos, artículos de revista, libros, infografías, proyectos y resultados de investigación. De los cuales se seleccionaron 12 que cumplieran con los siguientes criterios: que no superaran más de 10 años de haber sido publicados, que su objetivo de estudio fueran jóvenes

entre los 14 y 28 años de edad en condición de no trabajo y no estudio, que se trataran de investigaciones realizadas en el ámbito colombiano-bogotano y que dieran prevalencia a un análisis crítico desde la perspectiva científica-social a las categorías que afectan a la juventud Colombia.

Capítulo 02: Se evidenciará un análisis cuantitativo de las siguientes categorías de análisis: estructura demográfica de los jóvenes NINI en Bogotá, estrato socioeconómico, porcentaje de jóvenes NINI con afiliación a seguridad social en salud, estado civil, nivel educativo alcanzado, motivos por los que dejo de trabajar, tiempo dedicado a oficios del hogar, cuidado de niños, cuidado de ancianos o personas en condición de discapacidad, tipo de vivienda, parentesco del joven con el jefe del hogar, actividades realizadas por los jóvenes en la última semana y recursos tecnológicos con los que cuenta. Esto con el fin de identificar los cambios sociodemográficos que han podido surgir para los jóvenes NINI de la ciudad de Bogotá, antes y durante la pandemia generada por el COVID-19.

Capítulo 03: se podrá encontrar un análisis de las necesidades sociales sentidas de tres jóvenes en condición NINI de la ciudad de Bogotá, a partir de un análisis cualitativo de sus trayectorias de vida (obtenido mediante la aplicación de entrevistas a profundidad).

Capítulo 04: se expondrá un sumario con las legislaciones existentes hasta el momento a nivel nacional relacionadas con la población joven, la actual política pública de juventudes de Bogotá al igual que los programas de emergencia que surgieron durante la pandemia para este sector poblacional.

Justificación

La importancia que tiene el desarrollo de esta investigación, es que se abordará una problemática social que no se ha estudiado a fondo en Colombia y que, debido a la crisis por la pandemia actual, pareciera que se va a agudizar. Por este motivo, se necesita de manera urgente que sea visibilizada y que se analice a fondo todas las variables o posibles causas que están involucradas en este fenómeno, así como identificar las necesidades sentidas por los jóvenes que se encuentran bajo la condición NINI, ya que dicho conocimiento podría servir como base para las futuras políticas públicas y programas locales relacionadas con jóvenes en la capital del país.

Esta investigación fue abordada desde la sociología de la juventud que tiene su origen en los cambios sociales surgidos en las sociedades occidentales a partir del siglo XX y fue con la reproducción social y con las características de entrada a esta temporalidad llamada juventud de acuerdo a la edad, el ingreso al mundo laboral y la constitución familiar propia. (Taguena, 2016). Sin embargo, el concepto de juventud ha cambiado con el paso de los años, encontrando que la juventud no es una categoría social homogénea, sino que, por el contrario, es heterogénea, compleja y requiere de ser permanente estudiada para comprender los cambios a los que tienen lugar constantemente. Según Tancara (2012) en su artículo científico denominado “La sociología de la juventud como disciplina científica”, ésta no puede entenderse como una disciplina que estudia hechos ya consumados sino hechos que se van dando en el presente continuo, tal como sucede con la juventud. Por ello, la sociología de la juventud se enmarca dentro de lo que se denomina la sociología de la cotidianidad.

Además, esta investigación se articula con un macro-proyecto a nivel nacional, el cual se presentó en la convocatoria N° 009 de 2020 cohorte 2 de la Universidad Nacional Abierta y a

Distancia, donde se realizará este análisis en 5 departamentos de Colombia: Risaralda, Valle del Cauca, Meta, Cundinamarca y Santander, buscando entender el impacto del fenómeno NINI en grandes y medianas ciudades a través de un panorama más amplio de las condiciones de vida de estos jóvenes en su territorio, y de esta manera, exponer la importancia de tener programas, planes de trabajo y políticas públicas enfocados a sopesar esta problemática. Todo esto con base las investigaciones previas que se hayan hecho sobre el tema a nivel nacional y local, las experiencias que han tenido otros países con el manejo de este tipo de población, datos estadísticos brindados por los entes gubernamentales y los planes del gobierno local para identificar los programas desarrollados para mitigar este fenómeno.

El motivo por el que se realizó esta investigación es porque la sociología es una ciencia principalmente crítica ante los fenómenos sociales que se viven a nivel local y global e invita a no sólo limitarse a observar desde la barrera los hechos sociales para luego elaborar con ellos teorías vagas que no aportan cambios significativos, sino por el contrario, invita a que se construya una nueva sociedad teniendo en cuenta lo vivido, lo cotidiano, lo que existe aquí y ahora. De allí la relevancia de estudiar las características demográficas de los jóvenes NINI en Bogotá, puesto que ellos son el resultado de un conjunto de problemas sociales, como la mercantilización de la educación, la falta de orientación vocacional, el difícil acceso a un empleo que mejore su calidad de vida, el desplazamiento forzado, los roles de género impuestos, entre otros. Además, es menester como futura socióloga Unadista aplicar el conocimiento como aporte a propuestas comunitarias para la transformación social desde la línea de investigación “Intersubjetividades, contextos y Desarrollo” y la sub-línea “Nuevas subjetividades y actores sociales”, donde el principal objetivo es formar analistas de los cambios sociales surgidos en la sociedad colombiana, y promover profesionales capaces de tener una mirada crítica desde el

punto de vista investigativo de los cambios que se están dando constantemente en nuestra sociedad.

Además, el programa de sociología de la UNAD propende por detectar estas situaciones emergentes en Colombia y abordarlas desde diferentes perspectivas. Es importante también “Identificar y analiza de manera crítica los factores y dinámicas que determinan el surgimiento y movilización de nuevos actores político-sociales”, y aplicar en esta investigación los conocimientos teóricos adquiridos durante mi formación profesional, ya que estos adquieren sentido en la acción.

Contexto territorial y riesgo social abordado

Bogotá fue fundada como capital del Nuevo Reino de Granada el 06 de agosto de 1538 por el conquistador español Gonzalo Jiménez de Quesada. En los años comprendido entre 1991 hasta el año 2000 fue llamada Santafé de Bogotá, sin embargo, el 18 de agosto de 2000 debido a una polémica suscitada alrededor de dicho nombre, se aprobó una reforma constitucional para suprimir las palabras «Santa Fe de».

Esta ciudad es la capital de la República de Colombia y del departamento de Cundinamarca y es administrada como un Distrito Capital, esto quiere decir que goza de autonomía para la gestión de sus intereses y recursos dentro de las atribuciones administrativas que la ley confiere. Está constituida por 20 localidades: Localidad de Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Chapinero, Ciudad Bolívar, Engativá, Fontibón, Kennedy, La Candelaria, Los Mártires, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Suba, Sumapaz, Teusaquillo, Tunjuelito, Usaquén y Usme. Y es el epicentro político, económico, administrativo, industrial, artístico, cultural, deportivo y turístico del país. (Instituto de estudios urbanos, 2020).

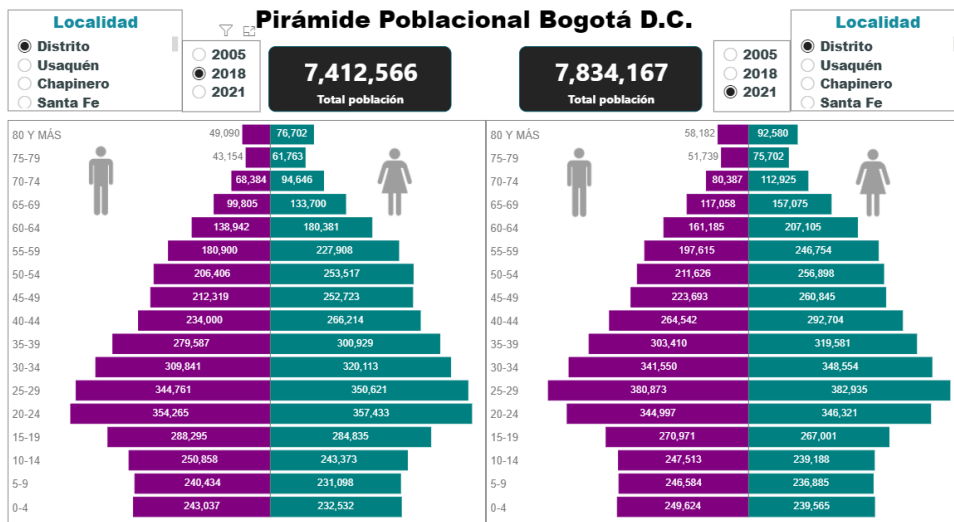
Se encuentra ubicada en el centro de Colombia, en la región natural conocida como la sabana de Bogotá, que forma parte del altiplano cundiboyacense, formación ubicada en la cordillera Oriental de los Andes. Es la tercera capital más alta del mundo (después de Quito y La Paz), ya que se encuentra a un promedio de 2.625 metros sobre el nivel del mar. (Peralta, 2019).

De acuerdo con las cifras brindadas por SaluData (Observatorio de Salud de Bogotá) y al DANE (Censo Nacional de Población y Vivienda 2018), la población en la cabecera municipal de Bogotá en el año 2018 fue de 7.412.566 habitantes y actualmente, en el año 2021, es de 7.834.167 habitantes.

Llama la atención que en el año 2018 por cada 100 personas menores de 15 años había 44 personas mayores de 65 años aproximadamente, y en el año 2021 la proporción es de 100:51. Evidenciando un incremento significativo en la población mayor de 65 años, que quizás se deba a la reducción histórica de la tasa de natalidad a nivel nacional; por ejemplo, en Bogotá el número de nacidos entre enero y marzo de 2020 fue de 19.039, y en estos mismos meses del año 2021 el número de nacidos fue de 15.536. A pesar de ello, la distribución entre hombre y mujeres no presenta mayores diferencias, conservándose la proporción de que por cada 100 mujeres hay 92 hombres.

Figura 1.

Pirámide poblacional Bogotá D.C. años 2018 vs. 2021



Fuente: SaluData. Observatorio de salud de Bogotá

Bogotá cuenta con la estructura productiva más diversa de Colombia. Sin embargo, el comportamiento empresarial también se vio afectado por la pandemia suscitada por el virus COVID – SARS 02, como se puede evidenciar en la siguiente gráfica:

Figura 2.

Comportamiento empresarial en Bogotá 2019-2021.



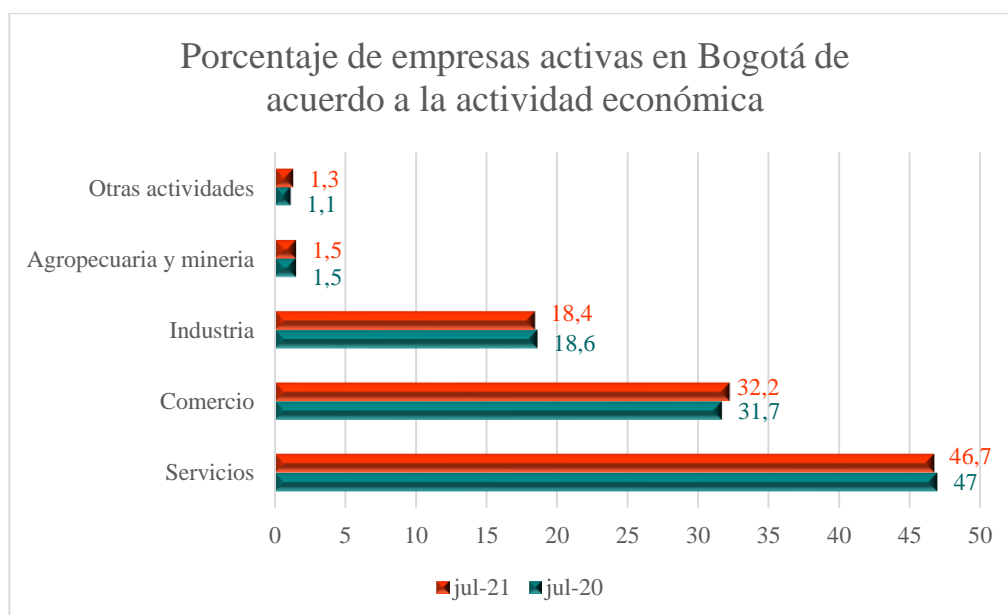
Elaboración propia.

Fuente: Datos tomados de Observatorio de la región-Bogotá (2021)

Las actividades económicas con mayor participación en la economía de la capital son la prestación de servicios, el comercio, la industria, la agropecuaria y minería, con la siguiente participación:

Figura 3.

Porcentaje de empresas activas en Bogotá de acuerdo a la actividad económica Julio 2020 vs. Julio 2021



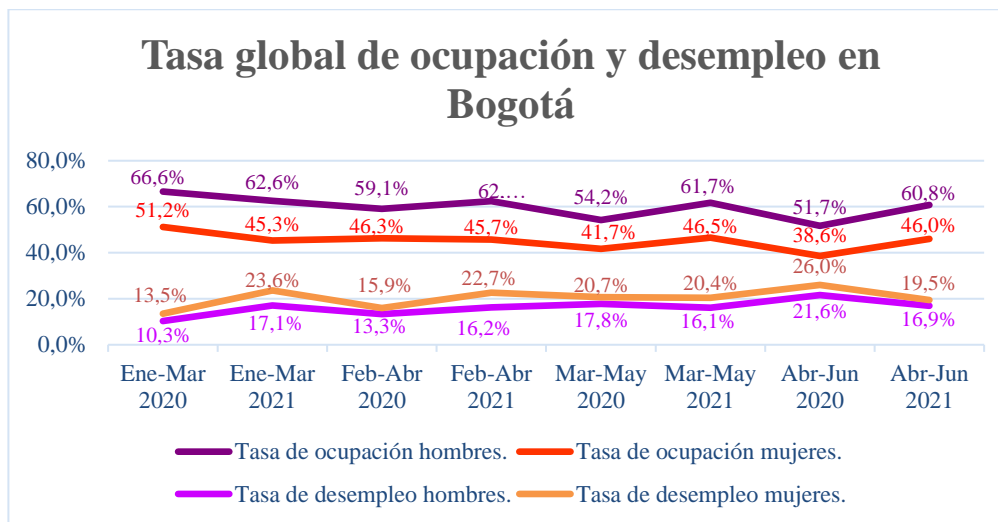
Elaboración propia.

Fuente: Datos tomados de Observatorio de la región-Bogotá (2021)

Por otro lado, en la tasa global de ocupación y desempleo de Bogotá también se ha podido evidenciar fluctuaciones que pueden estar asociadas al prolongado confinamiento decretado por el gobierno nacional como medida preventiva a la emergencia sanitaria generada por la pandemia del COVID-19, el cuál inicio para esta ciudad como un simulacro de cuarentena obligatoria del 20 al 23 de marzo de 2020, y se empató el 24 de ese mismo mes con una cuarentena obligatoria nacional que fue extendida paulatinamente hasta el 31 de agosto. Luego de esta fecha se siguieron realizando cuarentenas intermitentes y por localidades.

Figura 4.

Tasa global de ocupación y desempleo por hombres y mujeres en Bogotá

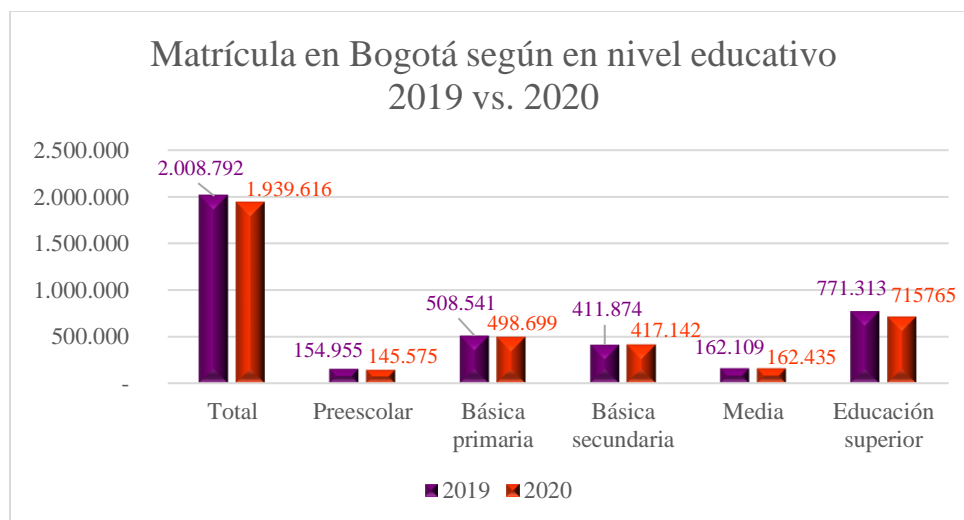


Elaboración propia. Fuente: DANE - Educación formal (EDUC) – SNIES (2019-2020)

Respecto al sistema educativo de Bogotá, este consta de los siguientes niveles: preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y educación superior. En los últimos informes reportados por el ministerio de educación nacional y la secretaria de educación distrital, se reflejó un leve descenso de la matrícula en esta ciudad entre los años 2019 y 2020:

Figura 5.

Matrícula en Bogotá de acuerdo a nivel educativo 2019 vs. 2020



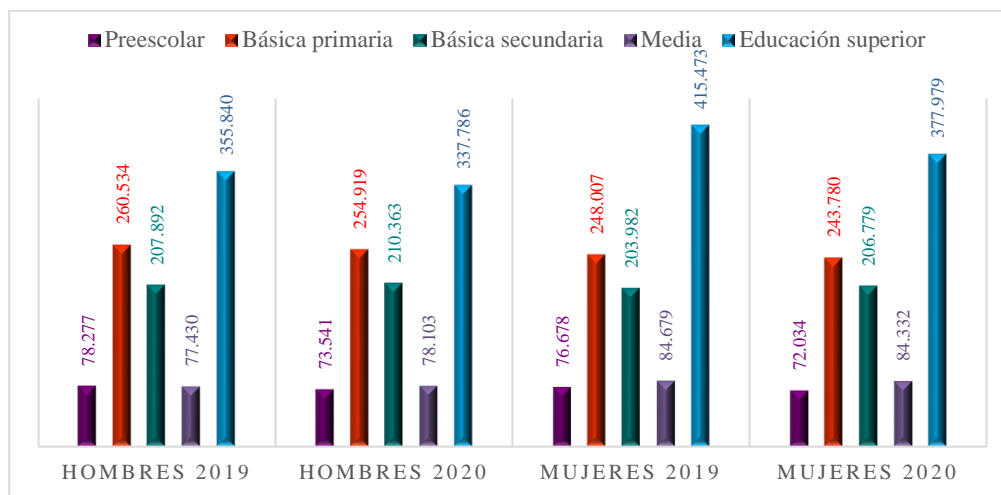
Elaboración propia.

Fuente: DANE - Educación formal (EDUC) – SNIES (2019-2020)

Cabe resaltar que la participación de las mujeres en todos los niveles educativos es inferior a la de los hombres, con excepción de la educación superior:

Figura 6.

Matrícula en Bogotá de acuerdo a nivel educativo y sexo 2019 vs. 2020



Elaboración propia. Fuente: DANE - Educación formal (EDUC) – SNIES (2019-2020)

Por otra parte, el Sistema de Seguridad Social en Salud (**SGSSS**) es definido por el Ministerio de Salud de Colombia, como un conjunto armónico de entidades públicas y privadas, normas y procedimientos, que procuran la prestación del servicio y fijan condiciones de acceso al sistema de salud en todos los niveles de atención, bajo el fundamento de garantizar la atención integral a toda población, y está compuesto por:

Régimen contributivo: es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos y las familias al Sistema General de Seguridad Social en Salud, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización, individual y familiar, o un aporte económico previo financiado directamente por el afiliado o en concurrencia entre éste y su empleador. (Minsalud, 2021).

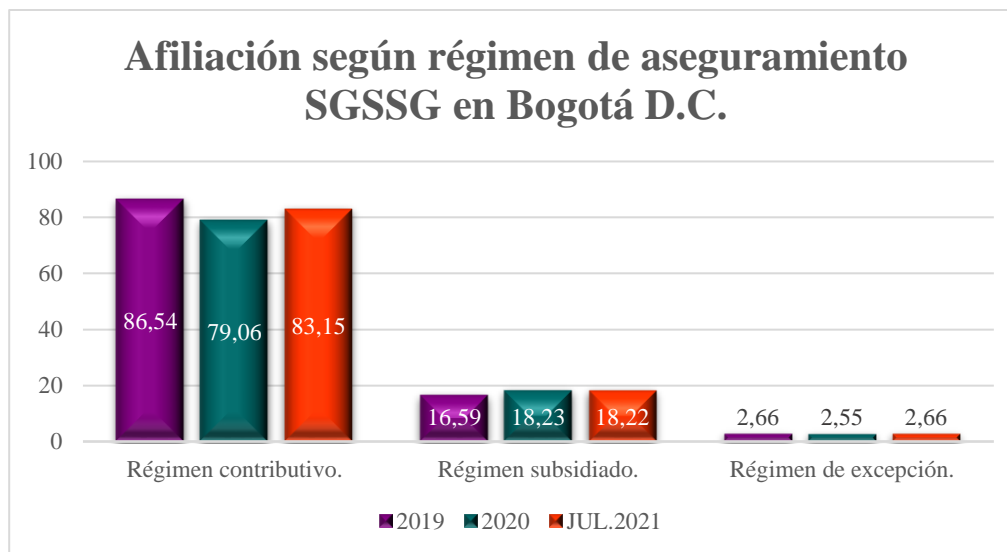
Régimen Subsidiado: es un conjunto de normas y procedimientos que rigen la vinculación de la población pobre y vulnerable al Sistema General de Seguridad Social en Salud, con recursos de la Nación y Entidades Territoriales. (Minsalud, 2021).

Régimen de excepción: es aquel sistema de seguridad social que ofrece cobertura a regímenes exceptuados, es decir, a aquellos sectores de la población que siguen rigiéndose por las normas de seguridad social concebidas con anterioridad a la entrada en vigencia de la Ley 100 de 1993, o por las que regulan de forma especial para ellos. Hacen parte de este régimen de excepción de los trabajadores y pensionados de: Ecopetrol, Fuerzas Militares y Policía Nacional, Fondo de prestaciones sociales del magisterio, Universidades públicas que se acogieron a la Ley 647 de 2001. (Velásquez, 2019).

De acuerdo a los datos brindados por el Observatorio de salud en Bogotá las cifras de población asegurada con corte a julio 31 de 2021, permiten señalar que la población se encuentra afiliada al sistema de salud, según el régimen así:

Figura 7.

Afiliación según régimen de aseguramiento SGSSG en Bogotá D.C



Elaboración propia.

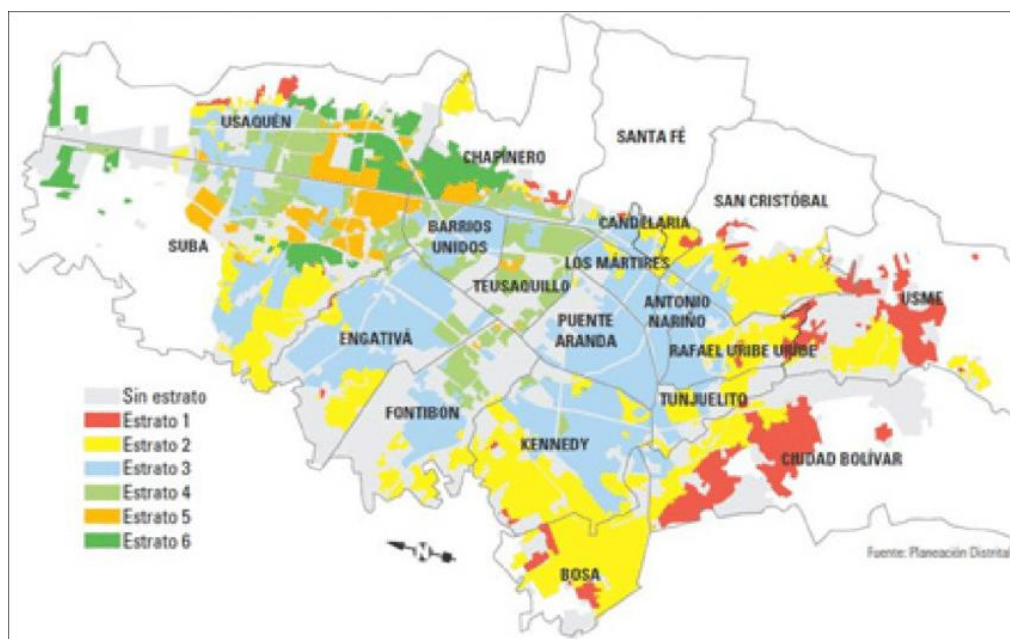
Fuente: Datos obtenidos de SaluData.

Según el Departamento Nacional de Estadística (DANE): “*La estratificación socioeconómica es el mecanismo que permite clasificar la población en distintos estratos o grupos de personas que tienen características sociales y económicas similares, a través del examen de las características físicas de sus viviendas, el entorno inmediato y el contexto urbanístico o rural de las mismas*”. En Colombia los municipios y distritos pueden tener entre uno y seis estratos, dependiendo de las diferencias económicas y sociales de sus viviendas. Bogotá está clasificada en seis (6) estratos. La estratificación se emplea para cobrar los servicios públicos domiciliarios con tarifas diferenciales, para asignar subsidios y contribuciones a los hogares en esta área. Siendo los hogares con estrato 6 quienes tienen más capacidad económica y por tanto pagan más por los servicios públicos, además, contribuyen para que los hogares de estratos bajos (1, 2 y 3) puedan pagar sus tarifas. (Secretaría de Planeación Distrital de Bogotá, s.f.).

De acuerdo a la encuesta multipropósito realizada en el año 2017 por la Secretaría Distrital de Planeación de la Alcaldía Mayor de Bogotá, el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Gobernación de Cundinamarca, en Bogotá viven aproximadamente 6,9 millones de personas (es decir, el 86,04% de la población) en los estratos 1, 2 y 3; en el estrato 4 habitan 757.923 (9,42%); y en el 5 y 6 apenas 365.459 (4,54%). (E.M, 2017).

Figura 8.

Mapa de localidades y estratificación de Bogotá



Fuente: Secretaría Distrital de Planeación (SDP), Alcaldía Mayor de Bogotá D.C., Colombia (2013).

Riesgo social abordado

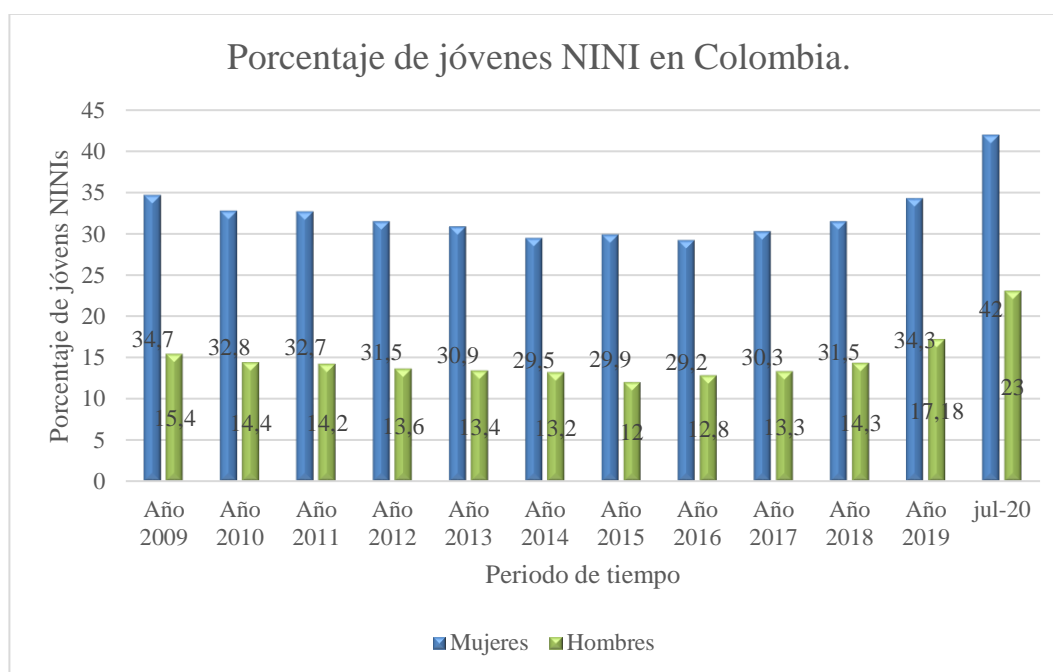
El contexto colombiano actual, se caracteriza por la mercantilización de la educación superior y por la precarización de la mano de obra, problemas que afectan principalmente a los jóvenes. A continuación, se pretende mostrar datos estadísticos que se asocian directamente con el fenómeno de los jóvenes NINI en Bogotá, en el contexto de la pandemia generada por el virus SARS-CoV-2, procurando identificar algunas de las características sociodemográficas de este grupo poblacional, con el fin de contextualizar la situación de las y los jóvenes que se encuentran en esta condición. Algunas de las variables que se abordan en este estudio son: la edad, el sexo, el estado civil, el uso del tiempo libre y el nivel educativo alcanzado, datos que han sido tomados de la Gran Encuesta Integrada de los Hogares (GEIH) llevada a cabo por el DANE. Sin embargo, en el capítulo 02 de este documento se podrá encontrar un análisis cuantitativo a profundidad

donde se podrá identificar los cambios que han surgido para los jóvenes NINI de la ciudad de Bogotá, antes y durante la pandemia generada por el COVID-19.

En primer lugar, vale la pena conocer como ha sido el comportamiento de los jóvenes entre 14 y 28 años que no estudian ni se encuentran ocupados en Colombia antes y después de la pandemia:

Figura 9.

Porcentaje de jóvenes NINI en Colombia antes y durante la pandemia



Elaboración propia.

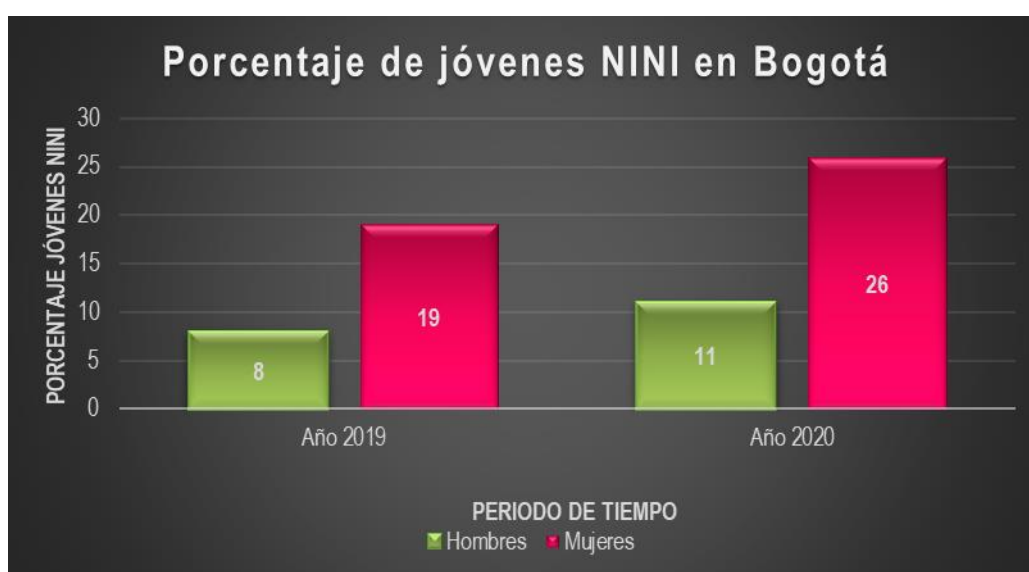
Fuente: Datos GEIH y JUACO.

Para el año 2020, la población de jóvenes NINI a nivel nacional fue de 33%, de los cuales el 42% correspondía a mujeres y 23% de los hombres, para una diferencia entre sexo de 19 puntos porcentuales (p.p.). Por otra parte, en 2019 el porcentaje de jóvenes en esta condición fue del 22%. Lo que quiere decir que en el 2020 este valor aumenta en 11 p.p. empeorando así la situación de los jóvenes en Colombia.

En el caso particular de Bogotá, se puede evidenciar que entre el año 2019 y 2020 hubo un incremento de los jóvenes en condición NINI, además, las estadísticas de la capital coinciden con lo mostrado a nivel nacional en cuanto a que son las mujeres quienes son más propensas a estar una condición de no estudio, no trabajo y no capacitación como lo demuestra la siguiente gráfica:

Figura 10.

Promedio de jóvenes NINI en Bogotá

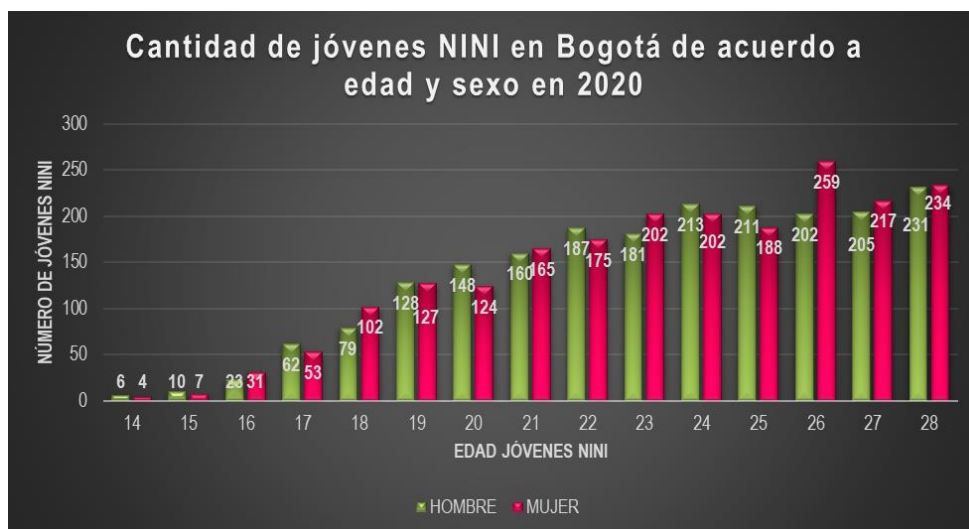


Fuente: (GEIH) 2019-2020. Elaboración propia.

Además, se ha podido notar que la condición NINI aumenta respecto pasan los años, es decir, la cantidad de jóvenes que no estudian ni trabajan en la capital del país con una edad de 15 años es 17, pero cantidad aumenta a la edad de 24 o 26 años, 415 y 461 respectivamente.

Figura 11.

Promedio de jóvenes NINI en Bogotá de acuerdo a la edad y el sexo



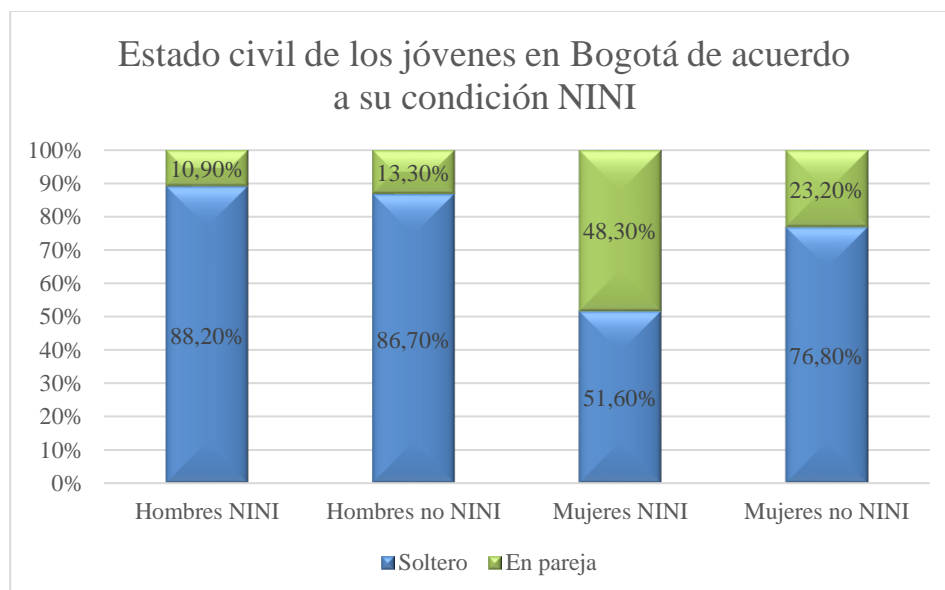
Fuente: (GEIH) 2019-2020. Elaboración propia.

De acuerdo a un estudio de valor agregado sobre la problemática de los jóvenes NINI realizado por la Alcaldía de Bogotá en el año 2019, se pudo observar que la principal razón por la que las mujeres NINI de la capital no buscan un trabajo o montan un negocio (así quieran trabajar) corresponde a las responsabilidades familiares (33,4 %), frente a un 0 % entre los hombres; para ellos la principal razón es que no cuentan con la suficiente experiencia laboral (18,6 %).

Conforme a lo anterior, también se pudo inferir que el estado civil de los jóvenes es un factor relevante y aún más tratándose de las mujeres. A continuación, se muestra unas gráficas donde se puede observar claramente como esta variable afecta principalmente a las mujeres:

Figura 12.

Estado civil de los jóvenes en Bogotá de acuerdo a su condición NINI



Fuente: cálculos Secretaría Distrital de Integración Social a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

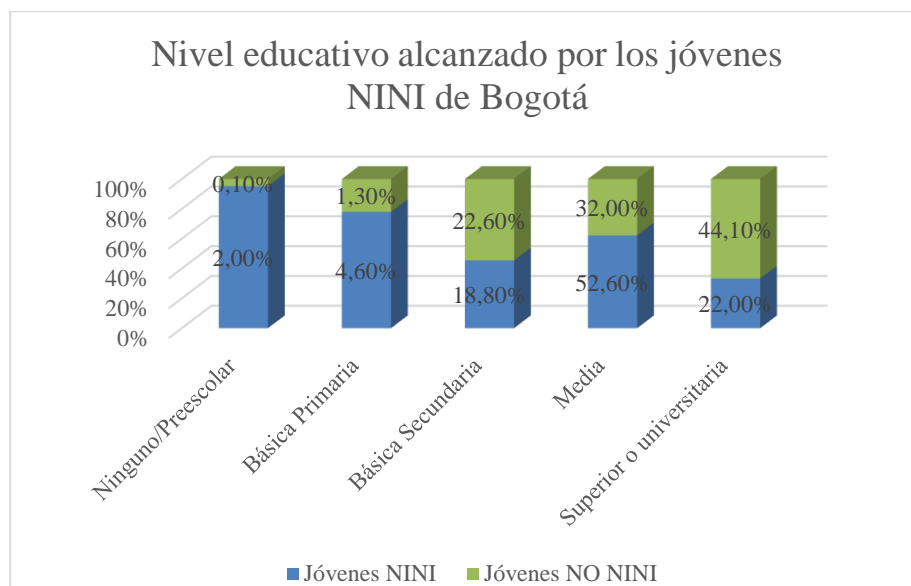
Otra vulnerabilidad que enmarca el fenómeno NINI en la capital del país, es la baja afiliación al régimen de salud de los jóvenes que se encuentran bajo esta condición, por ejemplo, la tasa de afiliación de los jóvenes no NINI es del 89,7 %, mientras que en los ninis está en un 73,2 %, de los cuales el 40.4% dicen estar atendidos por el régimen subsidiado de salud (SISBEN).

De acuerdo a lo manifestado por los jóvenes NINI, la razón por la que no estudian, tanto hombres como mujeres, es por los altos costos educativos y la falta de recursos económicos para costearlos (31,3 % y 27,4 %). Por otra parte, mientras el 16.28% de las mujeres dijeron no estar estudiando porque se deben encargar de las labores del hogar o del cuidado de alguna persona, los hombres apenas reportaron un 0.5% estos motivos.

Por otra parte, el nivel educativo alcanzado por los jóvenes que no estudian, ni trabajan ni se capacitan, también es bajo respecto al del resto de los jóvenes:

Figura 13.

Nivel educativo alcanzado por los jóvenes NINI de Bogotá



Fuente: cálculos Secretaría Distrital de Integración Social a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Capítulo 01: Aparición de los jóvenes NINI como categoría de análisis de los estudios sociales en Colombia y en Bogotá, a partir de una revisión del estado de conocimiento sobre el tema

El término NINI aparece por primera vez en Inglaterra con las siglas NEET (Not in employment, education or training) en un informe de la Unidad de Exclusión Social en el año 1999. No obstante, en América Latina solo hasta el año 2004 se evidencia el primer estudio sobre jóvenes en condición de no estudio y no trabajo “Entre la evasión y la exclusión social: jóvenes que no estudian ni trabajan. Una exploración del caso argentino (1990- 2000)” de Saravi (2004), en donde se exploran las características y evolución de este grupo en la última década en Argentina, analizando las transformaciones en sus rasgos socioeconómicos y en sus patrones biográficos. Otro hito importante es la inclusión del término NINI en el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (RAE) en el año 2010. (Rojas, Rincón & Alejo, 2021, 3). Precisamente en esta época es donde se encuentra un mayor número de estudios en Latinoamérica acerca de este tema.

En Colombia, el primer estudio académico existente acerca de la problemática social de los jóvenes NINI fue denominado “*Jóvenes, su inserción en la educación superior y en el mercado laboral: incertidumbres y realidades*” por Ximena Snadith Benavides Leytón en 2016, Este estudio permitió visibilizar como la Intervención Social, en atención a la situación educativa y laboral de la juventud, no sólo logra entrever un tipo de desarrollo establecido para un país, una determinada región o localidad, sino, a su vez, contempla un tipo de desarrollo social integral de las personas, en este caso el desarrollo de la población juvenil. Además, las entrevistas realizadas permitieron inferir que los factores micro-sociales, tales como: los itinerarios juveniles, la motivación familiar -económica y moral-, el interés que cada estudiante

tiene sobre su futuro profesional y laboral, impactan en las necesidades sentidas de tipo económico, además, en la forma de pensar, manejar y planear su futuro profesional y laboral. Para la realización de este estudio se utilizó el método etnográfico, con el fin de conocer las expectativas profesionales y laborales de los jóvenes, tales como acceso a estudios superiores, interés, motivación y preocupación de los estudiantes por su porvenir, su progreso y desarrollo humano, oportunidades de estudio y trabajo en su entorno inmediato. Se realizaron entrevistas, como herramientas de recolección de información, a tres estudiantes de grado once de dos colegios del Municipio de Pasto-Nariño.

Posteriormente, en el año 2017 se conocen dos (2) importantes investigaciones enfocadas en la condición de los jóvenes NINI en la ciudad de Cali, estas son: “Experiencias de los jóvenes que ni estudian ni trabajan en Cali” por Natalia Achicanoy, y “La duración del desempleo de los jóvenes y los ninis en Cali” por Mora et al. 2017. El objetivo del primer estudio mencionado fue entender cuáles son los motivos por los que un joven se convierte en NINI en la ciudad de Cali, con ayuda de un análisis sociodemográfico y la aplicación de entrevistas a jóvenes NINIS de esa ciudad para conocer sus experiencias. La estrategia metodológica utilizada para esta investigación fue cualitativa usando la técnica de entrevista semi-estructurada, puesto que dicha entrevista, citando palabras textuales de la autora de este texto: “permite aproximarse a las formas de vida cotidiana y a las circunstancias por las cuales los/as jóvenes se encuentran por fuera del mercado laboral y de la educación formal”. Se realizaron 16 entrevistas a jóvenes entre los 17 y 28 años, de los cuales eran 10 mujeres y 6 hombres, que cumplieran con la característica de que no trabajan, no estudian ni buscan empleo. Esta investigación arrojó varios hallazgos importantes. Uno de ellos, es que siguen siendo las mujeres jóvenes, quienes son más propensas a ser NINI puesto que se les siguen confiando las labores domésticas no remuneradas.

Adicional a esto, se identificó que las relaciones familiares y la comunicación resulta ser conflictiva en un hogar donde hay jóvenes Ninis. También, se encontró que existe un lazo de dependencia económica, emocional y de cuidado con más de un familiar (no sólo con el jefe de hogar), además, estos jóvenes suelen vivir con un familiar diferente al papá o mamá. Por último, se pudo observar que hay patrones relacionados a que un joven se convierta en NINI, como: formación académica baja de los jefes de hogar, deserción escolar e inserción al campo laboral informal a una temprana edad.

El segundo estudio que se referencia en el año 2017 tiene como objetivo analizar la duración del desempleo de los jóvenes de Cali y examinar la situación de aquellos que cumplen una condición particular: ser “ninis”, jóvenes que no estudian ni trabajan. La metodología se basa en analiza las características del desempleo de los jóvenes de Cali con datos de la Encuesta de Empleo y Calidad de Vida para Cali 2012-2013, cuyo análisis estadístico permite extrapolar las conclusiones a sus 22 comunas. Encontrando que esta problemática en Cali se agrava en algunas comunas donde la tasa de desempleo de los jóvenes duplica la tasa de desempleo de la población caleña, uno de los casos más notorios es la Comuna 20, conocida como la zona de Siloé, ubicada entre los Farallones de Cali y la Avenida de los Cerros. En esta comuna la tasa de desempleo total es del 19%, mientras que la tasa de desempleo de los jóvenes es del 32%, es decir, 13 puntos porcentuales por encima del promedio. Si se compara esta con la tasa de desempleo de los jóvenes a nivel nacional (19%), la de los jóvenes en Cali es muy superior.

En 2018 el Observatorio de Políticas Públicas del Concejo de Medellín (OPPCM) publicó un informe de investigación llamado *“Los jóvenes en la casa y en la esquina: la oportunidad perdida Informe de la situación de los Nini en Medellín”* cuyo objetivo era determinar cuáles son los límites del problema de los ninis en el municipio de Medellín y el Área Metropolitana del

Valle de Aburrá en el periodo 2015-2017, desde la perspectiva del análisis de políticas públicas con el fin de proponer alternativas de acción y control político con un enfoque de género. Esta investigación encontró que los logros educativos de la población que Ni Estudia Ni Trabaja están muy por debajo de jóvenes en circunstancias laborales y/o educativas. Sólo el 19% del total de los Ninis alcanzaron un título profesional, comparado con el 38% correspondiente al resto de los jóvenes. El problema a largo plazo, es que a las mujeres jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo y en inactividad laboral, se juntan la temprana maternidad, marginándolas temporalmente de sus perspectivas laborales. La libreta militar, y en el fondo la conscripción, se convierten en severos obstáculos para permitir un acceso igualitario al mercado de trabajo por parte de los jóvenes de menores ingresos, o jóvenes en condiciones de vulnerabilidad o en ambientes rurales donde la cercanía con las fuerzas militares se convierte en factores de riesgo.

Por otra parte, en ese mismo año fue publicado otro estudio a nivel nacional sobre la problemática social de los jóvenes NINI realizado por Barriga, M (2018) “Jóvenes que ni estudia, ni trabaja en Colombia”. Trabajo de grado de la Universidad Católica de Colombia. La metodología que se usó en esta investigación fue cuantitativa, aplicando un modelo Logit a partir de datos obtenidos en la GEIH (Gran Encuesta Integrada de Hogares) para el año 2017. Este estudio concluyó que las personas más propensas a convertirse en jóvenes NINI, son: las mujeres, ya que, debido a muchas de las construcciones sociales de América Latina, se ha excluido a las mujeres del ámbito académico y laboral. Además, se pudo observar que Bogotá es la región donde existe menor probabilidad de que un joven se convierta en NINI ya que existe una gran demanda laboral lo que exige que los muchachos se capaciten, a diferencia de los jóvenes del área rural, donde propenden por ser incursionados al trabajo del campo desde temprana edad.

Siendo este año (2018) importante para la investigación sobre esta problemática social a nivel nacional, también se puede encontrar la publicación de un estudio denominado “*Análisis de las experiencias de intervención para creación de unidades productivas a jóvenes entre 15 a 24 años en Colombia entre 2010-2016*” por Barrera, M. Cuyo objetivo fue analizar las experiencias de intervención para creación de unidades productivas a jóvenes y víctimas (15 a 24 años) en Colombia entre 2010-2016. La metodología de investigación correspondió a un estudio retrospectivo que se enmarcó en la modalidad de investigación Cualitativa-Postmodernista, con un diseño Documental y Descriptivo, de carácter No Experimental. Se usó una técnica de recolección de datos el Arqueo Bibliográfico. Se seleccionaron cuarenta y seis (46) documentos, a los cuales se les realizó una revisión profunda, posterior a lo cual se tomaron aquellos documentos que presentaron información pertinente al tema. El principal hallazgo de esta investigación es que existe una gran necesidad de la Formación de Unidades Productivas en las cuales se lleve a cabo un proceso de Emprendimiento Social que favorezca a la Población Víctima del Conflicto Armado en Colombia, lo cual minimiza la población Nini y potencia el desarrollo no sólo de las poblaciones específicas donde habitan, sino de Colombia en general.

En el año 2021 Acevedo y Rodríguez publicaron un artículo científico denominado “*Los determinantes de ser NINI en Colombia*” donde el objetivo general es identificar los determinantes de ser NINI en Colombia teniendo en cuenta las diferencias por género. A su vez, dada la crisis económica y social generada por la pandemia del COVID-19, se pretende mostrar estadísticas descriptivas comparando la composición de los NINIS por género y actividad, antes y durante la pandemia. Se hizo uso de la información suministrada por la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) del año 2019, realizada anualmente mes a mes por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), para estimar modelos

econométricos del tipo probit. Este modelo permite obtener evidencia empírica sobre la influencia de algunas características cualitativas y cuantitativas de los jóvenes en la probabilidad de ser NINI. Los principales resultados del estudio sugieren que las mujeres tienen una probabilidad de 6,4 puntos porcentuales más de convertirse en NINI con respecto a los hombres y que los jóvenes, tanto hombres como mujeres, que pertenecen al quintil más bajo de ingresos tienen mayor probabilidad de pertenecer a la población NINI. Las diferencias por género son notables cuando se analizan las variables de estado civil, presencia de madre en el hogar y área geográfica en la que viven.

Finalmente, en Bogotá se encontraron dos (2) estudios sociales relacionados con la categoría Jóvenes NINI. El primero corresponde al año 2017 y se denomina “*Estudio de valor agregado - Los ninis en Bogotá*” realizado por la alcaldía de Bogotá, donde su objetivo principal es caracterizar a los jóvenes de la ciudad de Bogotá, hombres y mujeres entre los 15 y 24 años que ni estudian ni trabajan, para esto se utilizaron los datos publicados por la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) para el año 2017 y la Encuesta Multipropósito (EM) 2017 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE. Los resultados de este estudio dan cuenta de las características generales de los ninis respecto al resto de jóvenes que viven en Bogotá entre los 15 y 24 años. En particular los datos de la Encuesta Multipropósito y de la Gran Encuesta Integrada de Hogares para el año 2017 del Departamento Nacional de Estadística - DANE revelan que los ninis en Bogotá son más vulnerables que el resto de los jóvenes, viven mayoritariamente en estratos 1 y 2 y se registran mayores tasas de ninis en las localidades con el Índice de Pobreza Multidimensional más alto: Sumapaz, Usme, Ciudad Bolívar y San Cristóbal. El fenómeno nini en Bogotá es mayoritariamente femenino: el 62,3 % del total de ninis de la ciudad son mujeres.

El segundo estudio encontrado relacionado con lo jóvenes NINI de la capital de Colombia es “*Decisiones de vida de los jóvenes en Bogotá: ¿pobreza, habilidades o comportamientos de riesgo?*” publicado en el año 2018 por Bernal et al. En este estudio se analizan las principales características de los jóvenes y sus familias que se correlacionan con las decisiones educativas y laborales de los jóvenes de entre 15 y 24 años en la ciudad de Bogotá. A diferencia de estudios anteriores sobre jóvenes NINI, donde sólo se abordaban características sociodemográficas, como su edad, género, condición socioeconómica, raza, y composición del hogar, este informe tiene como objetivo introducir el análisis de otras variables poco estudiadas, pero que resultan relevantes para comprender el fenómeno como lo son las habilidades cognitivas o socioemocionales de los jóvenes, sus expectativas y aspiraciones de vida, y su participación en actividades de riesgo. La metodología usada en esta investigación estableció un modelo de elección discreta multinomial con el objetivo de encontrar cuáles son las variables sociodemográficas, habilidades y comportamientos que más se relacionan con sus decisiones laborales y educativas. Para ello, se agrupó a los jóvenes según sus decisiones entre los que solo estudian, quienes estudian y trabajan, aquellos que solo trabajan, y los que no estudian, ni trabajan, ni se capacitan (ninis). Se trataron de seis grupos de discusión, conformados por 41 jóvenes de entre 15 y 24 años, principalmente aquellos más vulnerables. Los grupos fueron segmentados por rango de edad, elección laboral y educativa, y género. Se encontraron interesantes hallazgos en esta investigación como por ejemplo la influencia de la estructura familiar y, en particular, la presencia de la madre en el hogar también está fuertemente asociada con las decisiones de los jóvenes (en este caso se puede evidenciar que los jóvenes tienden a dedicarse exclusivamente a estudiar cuando hay presencia de la madre en el hogar, pero cuando no existe dicha presencia incrementa la tendencia de convertirse en NINI).

Es indispensable tener una mejor comprensión del fenómeno del embarazo y la paternidad temprana en Colombia. Las elevadas cifras de jóvenes que son padres, especialmente en estratos socioeconómicos bajos, es un factor claro en los resultados de sus decisiones laborales y académicas. El análisis cualitativo también revela que estas decisiones de embarazo temprano no son consecuencia exclusiva de la pobreza y/o el desconocimiento, sino también una elección explícita de vida en ausencia de perspectivas prometedoras para los jóvenes, en especial, para las mujeres. Mientras tanto, es indispensable pensar en los mecanismos a disposición de las jóvenes para que no tengan que truncar sus proyectos educativos y laborales a causa de la maternidad temprana. Por ejemplo, promover el acceso a cuidado infantil y la educación inicial de calidad para sus hijos, así como empleos flexibles que permitan el doble rol de madre y trabajadora sin tener que caer en la informalidad laboral.

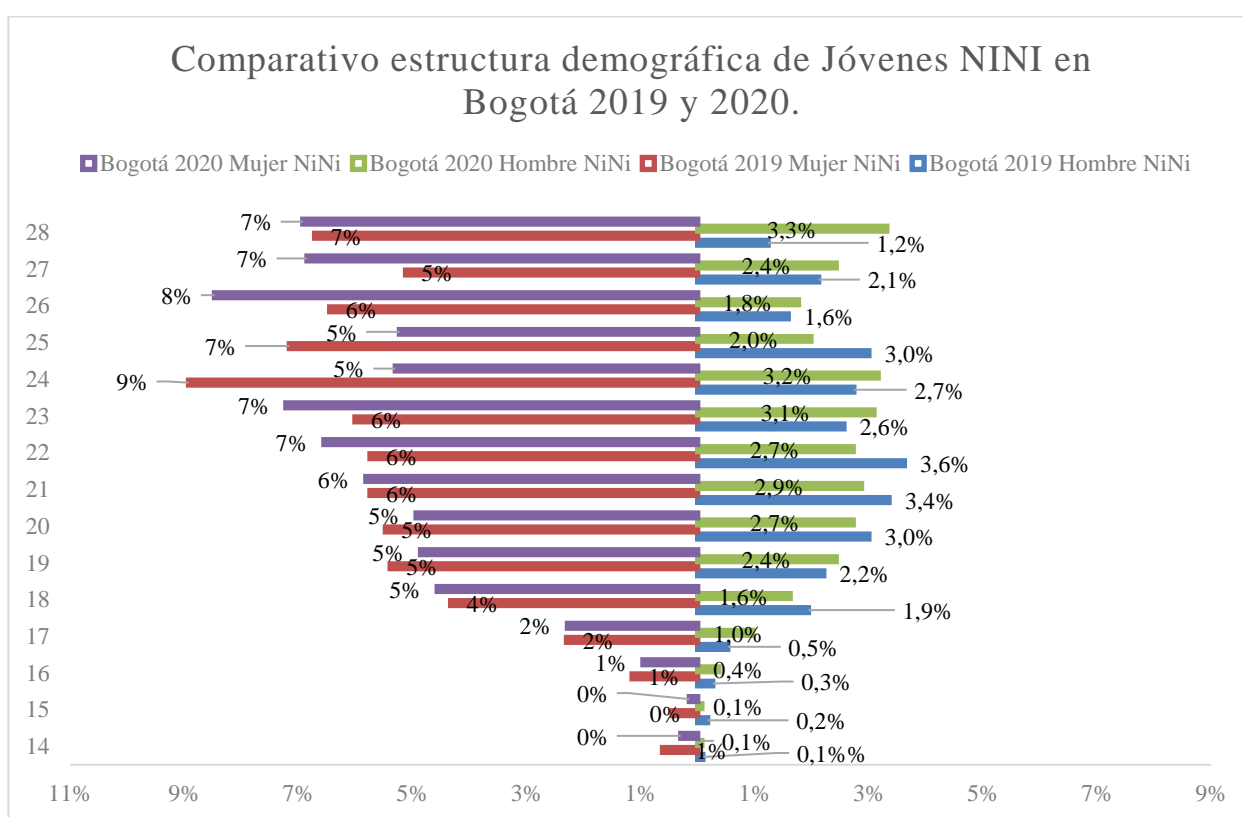
Del mismo modo, debe avanzarse en los programas de bilingüismo, dado que se asocia de forma positiva con las elecciones de estudio, y a la disminución del fenómeno NINI.

Capítulo 02: Descripción socio demográficamente de los jóvenes NINI de la ciudad de Bogotá, a partir de los datos obtenidos en la Gran Encuesta Integrada de los Hogares (GEIH) - Comportamiento de este fenómeno antes y durante pandemia (años 2019 y 2020)

Para obtener un panorama más amplio de la población NINI en la capital del país, es necesario analizar el comportamiento de este fenómeno antes y durante pandemia. A continuación, abordaremos el análisis de la estructura demográfica de la población NINI por edades, tratando de entender los cambios generados durante los años 2019 y 2020 en las diferentes edades.

Figura 14.

Comparativo de la estructura demográfica de Jóvenes NINI en Bogotá 2019 y 2020



Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Como se puede observar en la gráfica anterior, se encontró que el 72% de los jóvenes NINI en Bogotá son mujeres y el restante 28% son hombres. Cuando analizamos las edades donde mayor concentración tienen los jóvenes NINI se evidencio que las mujeres de 24 años son las más afectadas en el 2019 y los hombres 22 años eran los más afectados representando el 3,6% del total de encuestados. Para el 2019 se observó un crecimiento en las proporciones de jóvenes NINI a partir de los 19 años para mujeres y 18 años para los hombres, los cuales se incrementan en la medida que avanza su edad, esta tendencia cambia a partir de los 25 años donde vuelve a disminuir en mujeres, pero aún presentan porcentajes altos, por el contrario, en hombres la tendencia creciente solo va hasta los 22 años y allí comienza a descender con algunas excepciones en la edad de 25 años.

Al revisar los efectos de la pandemia en los jóvenes NINI, se evidenció un fuerte incremento para las mujeres en la edad de 26 años la cual alcanzó a representar el 8% del total de mujeres, en particular dentro de las edades de 22, 23, 27 y 28, incrementaron su participación porcentual. Por el contrario, para el caso de los hombres el porcentaje de NINIs a la edad de 28 años fue la que más se incrementó alcanzando a representar un total de 3,3%.

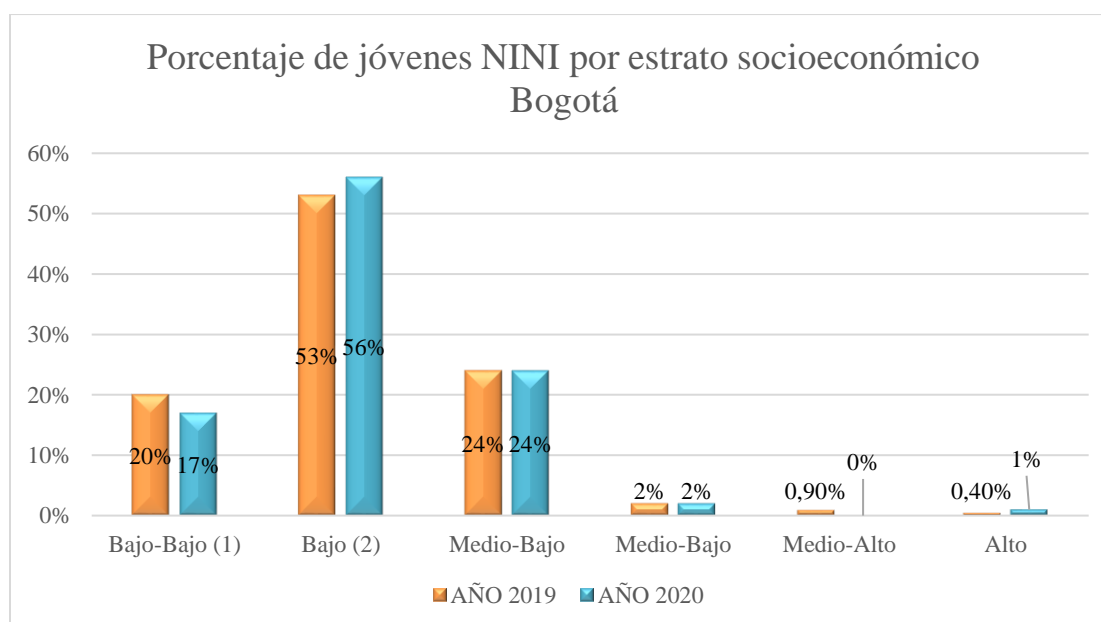
Al analizar los indicadores de estrato socioeconómico para la capital del país y teniendo en cuenta que la variable tomada para medir el nivel de pobreza en Colombia está relacionada a la estratificación que se asigna en los servicios públicos domiciliarios como la electricidad. Encontramos que en Bogotá los jóvenes NINI en el 2019 se ubicaron principalmente en los estratos bajo-bajo (1) en un 20%, el estrato bajo (2) en un 53% del total y finalmente el estrato medio-bajo con un 24%. Esto evidencio que los jóvenes NINI en su gran mayoría son jóvenes de los estratos socioeconómicos más bajos, siendo esto coherente con lo mostrado en estudios

previos, ya que confirma que los jóvenes en condición de pobreza son los más afectados, porque son los que menor oportunidades tienen de acceder a trabajo, educación o capacitación.

El efecto que produjo la pandemia sobre esta población NINI se vio reflejada en las cifras del año 2020. En Bogotá se encontró un aumento de jóvenes NINI en el estrato bajo (2), el cual creció en 3 puntos porcentuales. Algo similar paso con los jóvenes NINI de estrato Bajo-bajo, lo cuales disminuyeron en su participación porcentual pero no por su disminución en términos absolutos, sino, por el aumento de los otros estratos.

Figura 15.

Porcentaje de jóvenes NINI por estrato socioeconómico Bogotá. Años 2019-2020



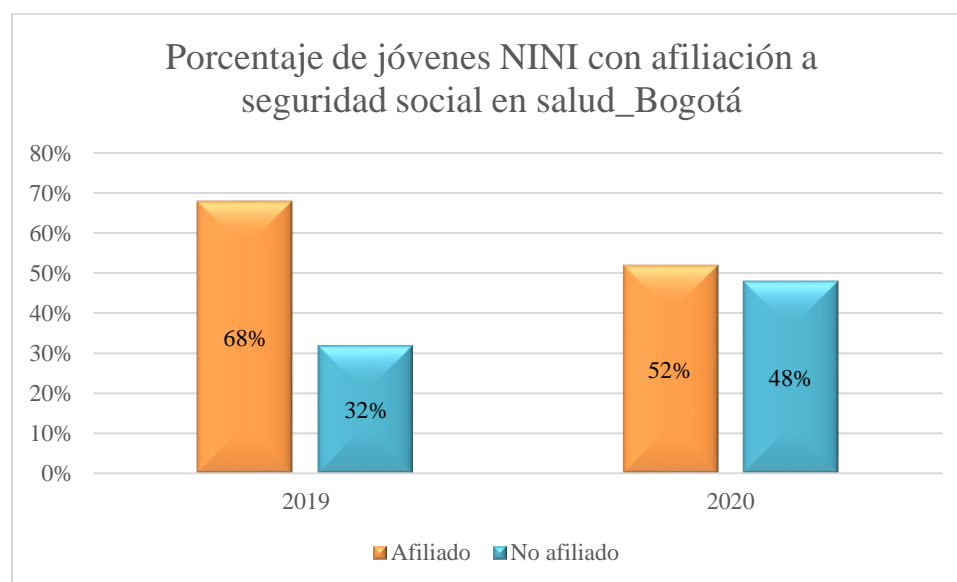
Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Otra vulnerabilidad que enmarca el fenómeno NINI en la capital del país es la baja afiliación al régimen de salud de los jóvenes que se encuentran bajo esta condición. Teniendo en cuenta que contar con un empleo formal es la ruta más rápida y segura de estar afiliado a seguridad en salud, existe mayor probabilidad de que los jóvenes NINI no puedan acceder a una

afiliación a salud contributiva. Además, este panorama sufre un fuerte cambio producto de la pandemia, donde encontramos una disminución relevante en las coberturas de salud en los jóvenes NINI capitalinos, ocasionado por la pérdida de sus empleos o los de las personas que inicialmente los tenían afiliados como beneficiarios.

Figura 16.

Porcentaje de jóvenes NINI con afiliación a seguridad social en salud en Bogotá en el año 2019 y 2020

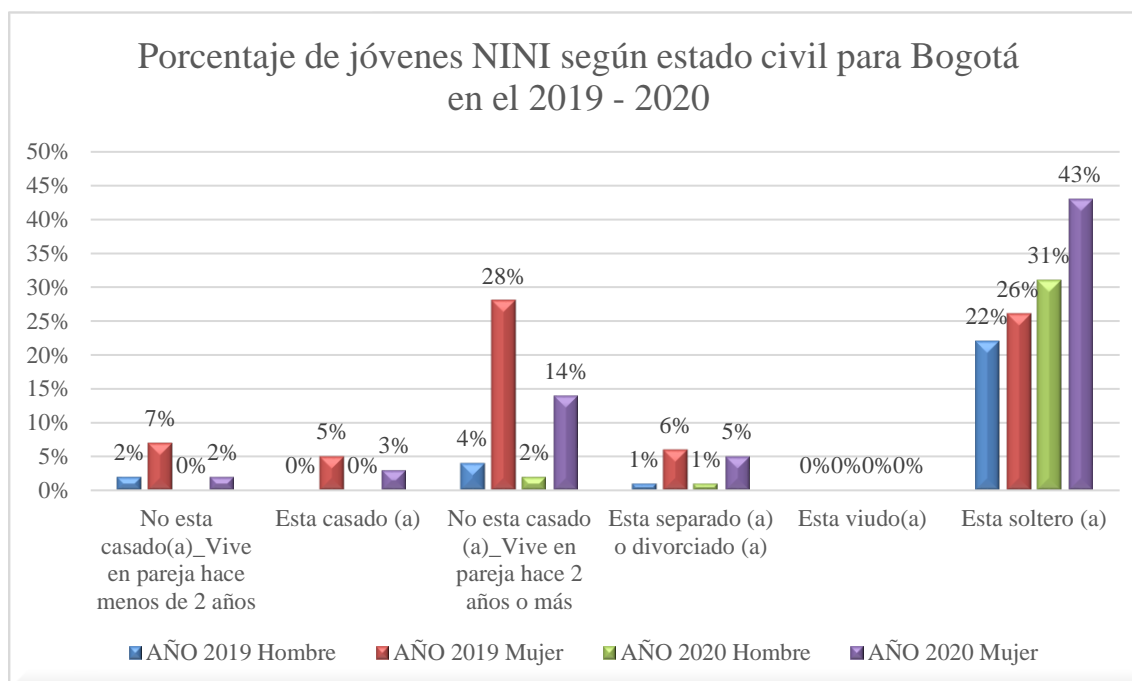


Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Una variable importante a tener en cuenta en el análisis de la condición NINI de los jóvenes en la capital es su estado civil, puesto que algunas investigaciones previas han detectado que puede inferir en que principalmente las mujeres aumenten las posibilidades de convertirse en NINI.

Figura 17.

Porcentaje de jóvenes NINI según estado civil para Bogotá en el 2019 - 2020



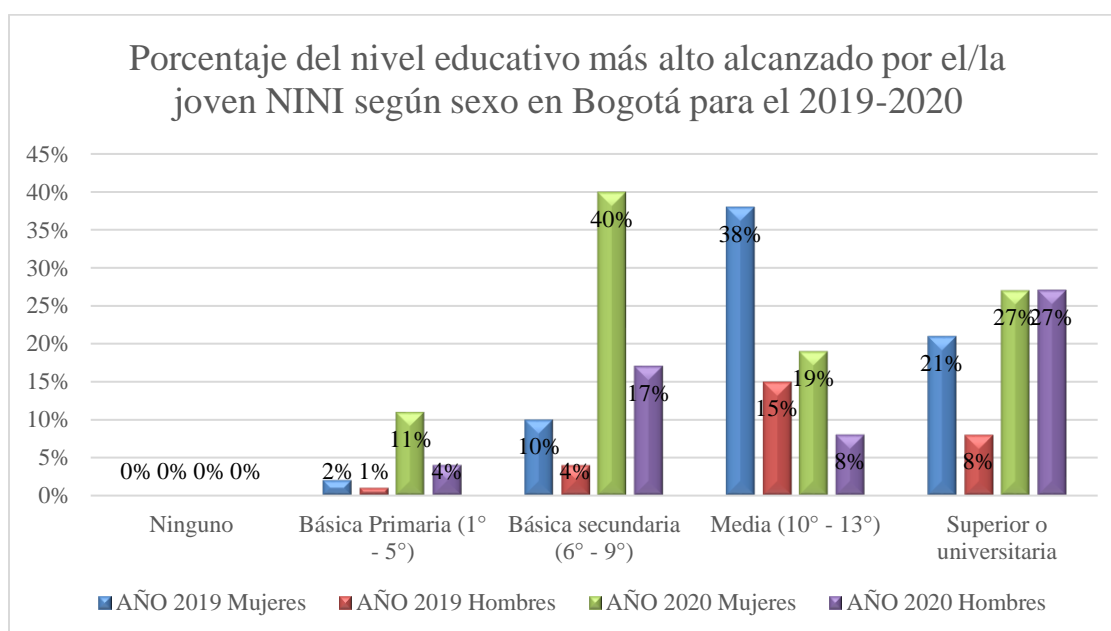
Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Como lo muestra la gráfica anterior, existe una coyuntura que conecta la condición NINI con el estado civil y el género. Se puede notar como el porcentaje de mujeres que viven con su pareja en el año 2019 es del 46% y la cantidad de hombres corresponde apenas al 7%. Con relación a las mujeres NINI en ese mismo año que manifiestan estar solteras es el 26% y el porcentaje de hombres solteros es del 22 %, en el caso de las mujeres corresponde casi a la mitad que manifestaron estar comprometidas maritalmente, y en el caso de los hombres corresponde al tripe de la cantidad de los que viven en pareja. De acuerdo a esto, se podría inferir que el estado civil de las mujeres impacta directamente en su tendencia a llegar a una situación NINI, cuando estas, por ejemplo, deciden vivir en pareja; a diferencia de los hombres que muestran estar principalmente solteros cuando están en una condición NINI.

Continuando con este análisis, se encuentra que el nivel educativo alcanzado por las personas es importante a la hora de analizar las posibles causas que pudieron influir en que los jóvenes Bogotanos llegaran a una condición NINI. Por tal razón, a continuación, se adjunta un análisis cuantitativo del nivel educativo alcanzado por los jóvenes NINI en la capital, donde se puede notar que son las mujeres quienes alcanzan un mayor nivel educativo (21% de las mujeres son profesionales respecto al 8% de los hombres en el año 2019), pero lamentablemente este alto nivel educativo no las hace exentas a que lleguen a una condición de desempleo ni aumenta sus posibilidades de participar activamente del ámbito laboral y educativo.

Figura 18.

Porcentaje del nivel educativo más alto alcanzado por el/la joven NINI de acuerdo al sexo en Bogotá para el año 2019 y 2020



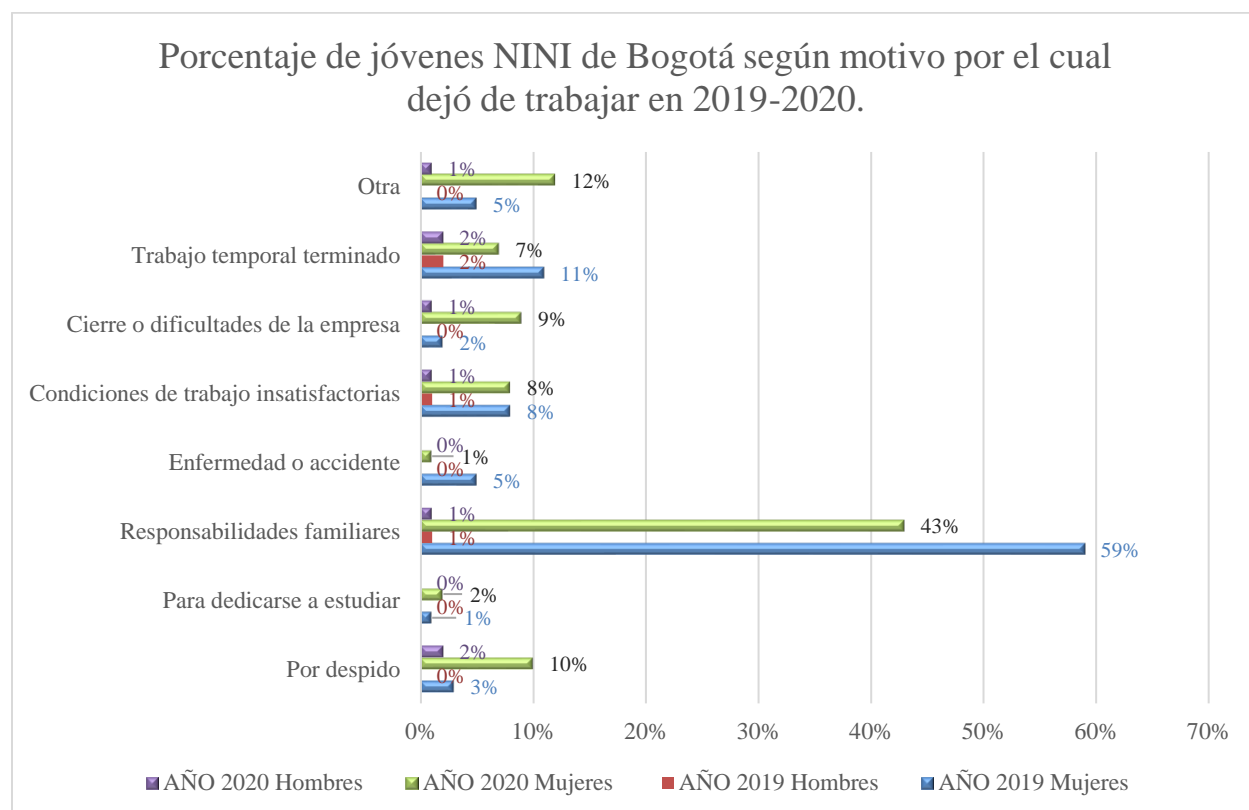
Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Para conocer el impacto real sobre la población joven en Bogotá durante la pandemia, se hace necesario conocer cuántos jóvenes y por qué motivos perdieron sus empleos durante esta época. Por ello, a continuación, se presenta una gráfica donde se puede ver claramente cuáles son

los motivos principales por los que tanto mujeres como hombres perdieron sus empleos con un análisis comparativo entre géneros.

Figura 19.

Porcentaje de jóvenes NINI de Bogotá según motivo por el cual dejó de trabajar en 2019-2020



Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

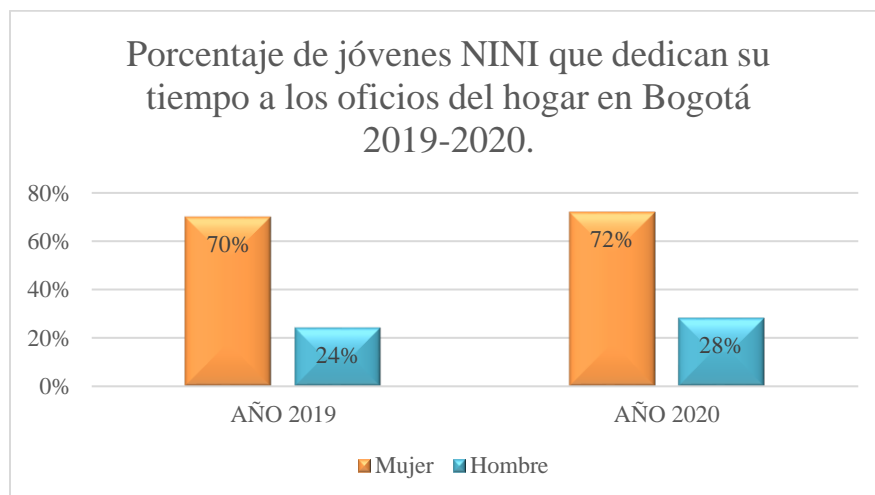
En la gráfica anterior se puede evidenciar como las mujeres en los dos años 2019 y 2020, tiene como principal motivo para renunciar a sus trabajos las responsabilidades familiares con un 43 y 59% respectivamente, frente a un 1% de hombres que exponen haber dejado sus trabajos por este mismo motivo. De allí se podría inferir que siguen siendo las mujeres a quienes se les confiere el cuidado de la familia.

Con el fin de dar más soporte a la suposición anterior, a continuación, se realizará una observación a fondo de los datos otorgados por la GEIH que tienen relación con temas de

cuidado y trabajos del hogar. Vale la pena aclarar que las personas involucradas en estas estadísticas son jóvenes NINI de la capital colombiana.

Figura 20.

Porcentaje de jóvenes NINI que dedican su tiempo a los oficios del hogar en Bogotá 2019-2020



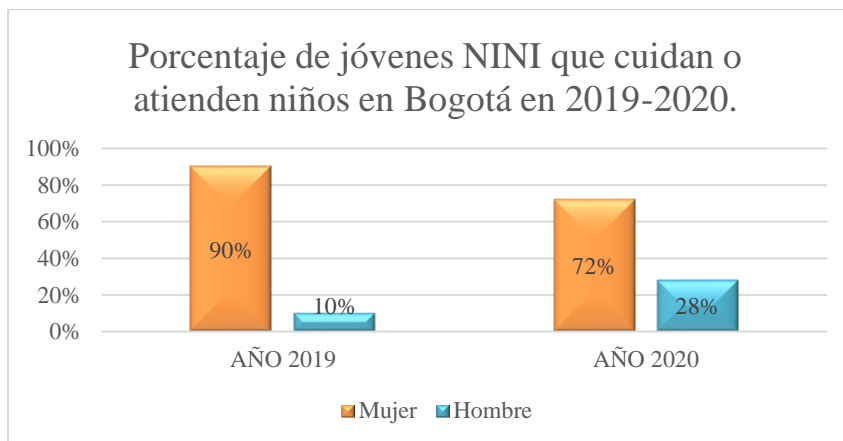
Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Estos datos estadísticos muestran la enorme brecha que existe en este aspecto entre hombres y mujeres, tanto así que en el año 2019 las mujeres que dedicaban su tiempo a los oficios del hogar casi que triplicaban a los hombres NINI que hacían este tipo de labor.

Seguidamente, se podrá observar la cantidad de hombres y mujeres NINI que se dedican a cuidar niños, ancianos o personas en condición de discapacidad. Mostrando la misma tendencia que se ha podido registrar hasta el momento: las mujeres invierten la materia de su tiempo a los cuidados del hogar y las personas a diferencia de los hombres.

Figura 21.

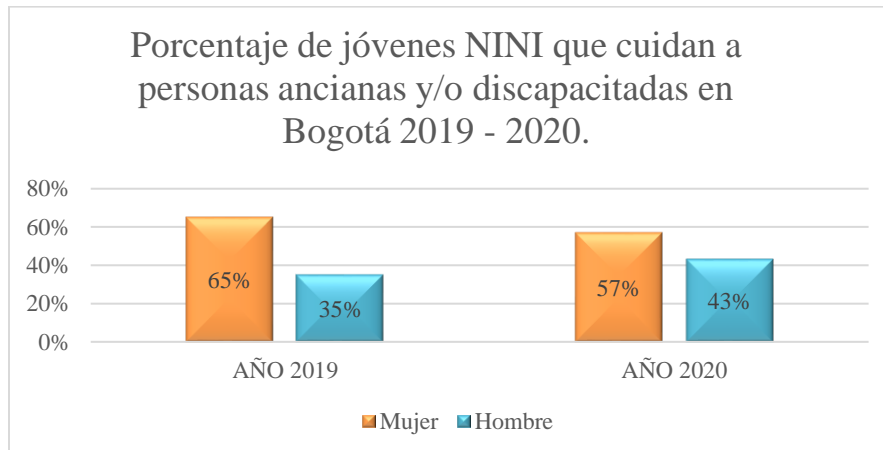
Porcentaje de jóvenes NINI que cuidan o atienden niños en Bogotá durante los años 2019-2020



Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Figura 22.

Porcentaje de jóvenes NINI que cuidan a personas ancianas y/o discapacitadas en Bogotá 2019 - 2020

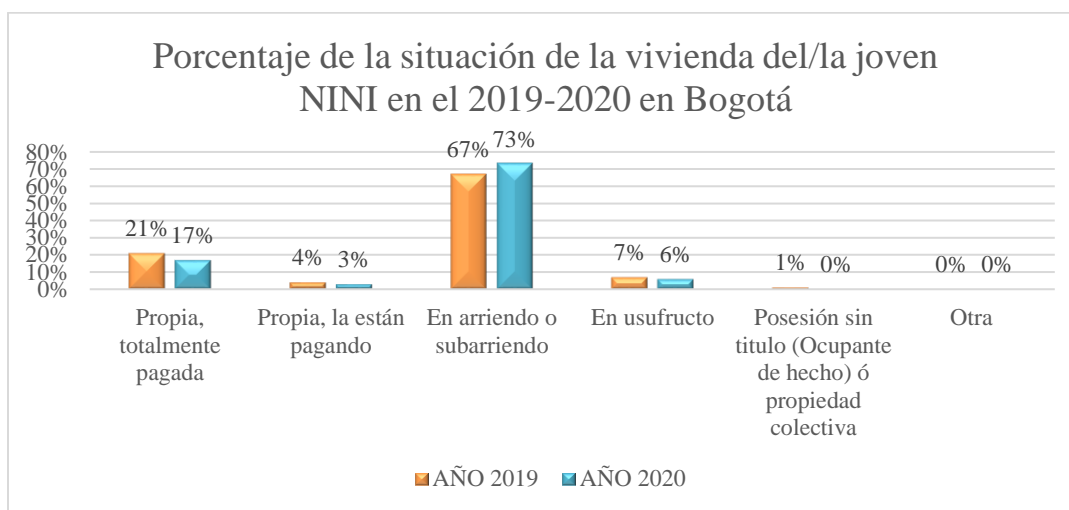


Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Por otra parte, es importante saber en qué tipo de vivienda viven los jóvenes NINI de la capital porque esto está relacionado directamente con su calidad de vida y la satisfacción de una necesidad básica. Para ellos, a continuación, se adjunta un grafica que muestra que tipo de vivienda habita esta población.

Figura 23.

Porcentaje de la situación de la vivienda del/la joven NINI en el 2019-2020 en Bogotá

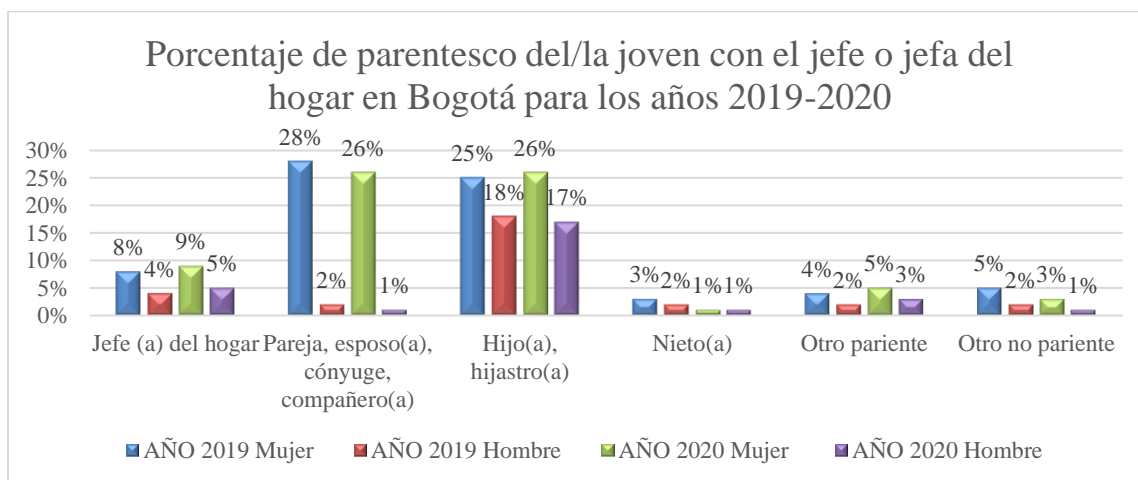


Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Posteriormente se pretende analizar cuál es la relación que tiene el joven en condición NINI dentro de su hogar con el/la jefe cabeza de hogar (usualmente se da este nombre a la persona que brinda el principal sustento económico a los integrantes de la familia, y que por ende es el encargado de tomar las decisiones colectivas más relevantes).

Figura 24.

Porcentaje de parentesco del/la joven con el jefe o jefa del hogar en Bogotá para los años 2019-2020



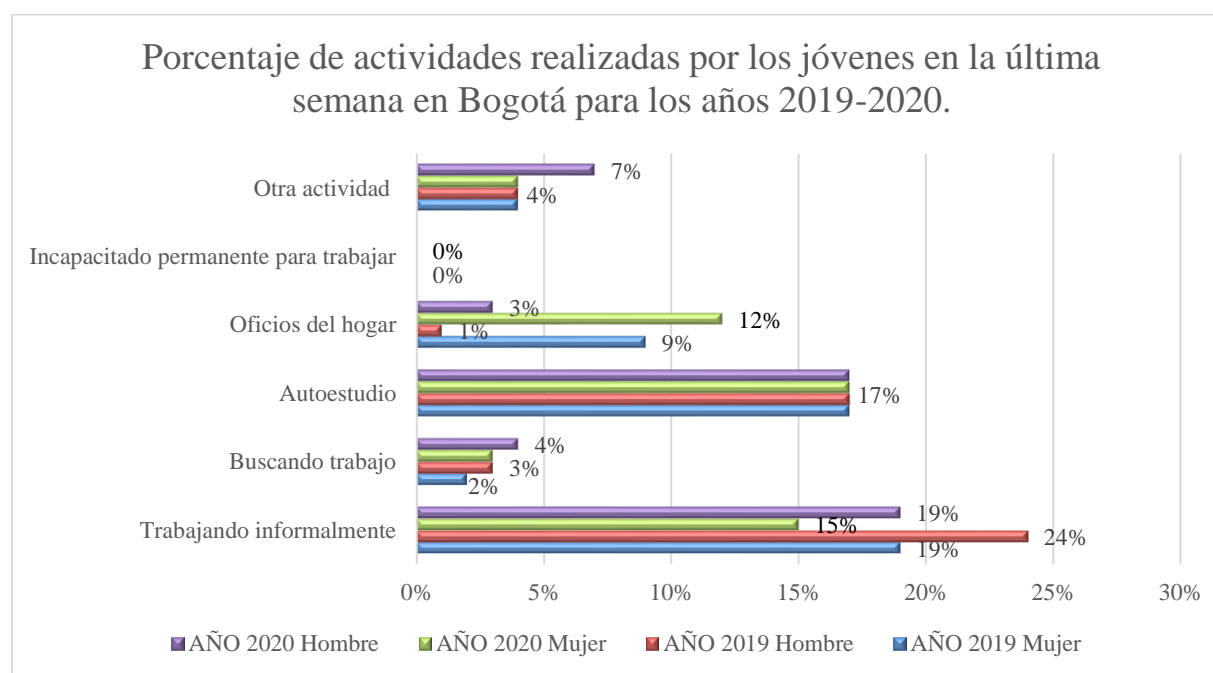
Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

De acuerdo a la gráfica anterior, las mujeres en condición NINI tienen principalmente una relación de pareja con el/la jefe de hogar mientras que los hombres son principalmente hijos o hijastros, lo que corrobora que las mujeres que viven con su pareja tienden a convertirse con mayor facilidad en jóvenes NINI a diferencia de los hombres.

En cuanto al uso del tiempo de los jóvenes NINI de Bogotá, se encontró que son los hombres quienes se dedican mayormente a trabajos informales y que tanto mujeres como hombres realizan autoestudio desde sus hogares en una proporción idéntica (17%).

Figura 25.

Porcentaje de actividades realizadas por los jóvenes en la última semana en Bogotá para los años 2019-2020



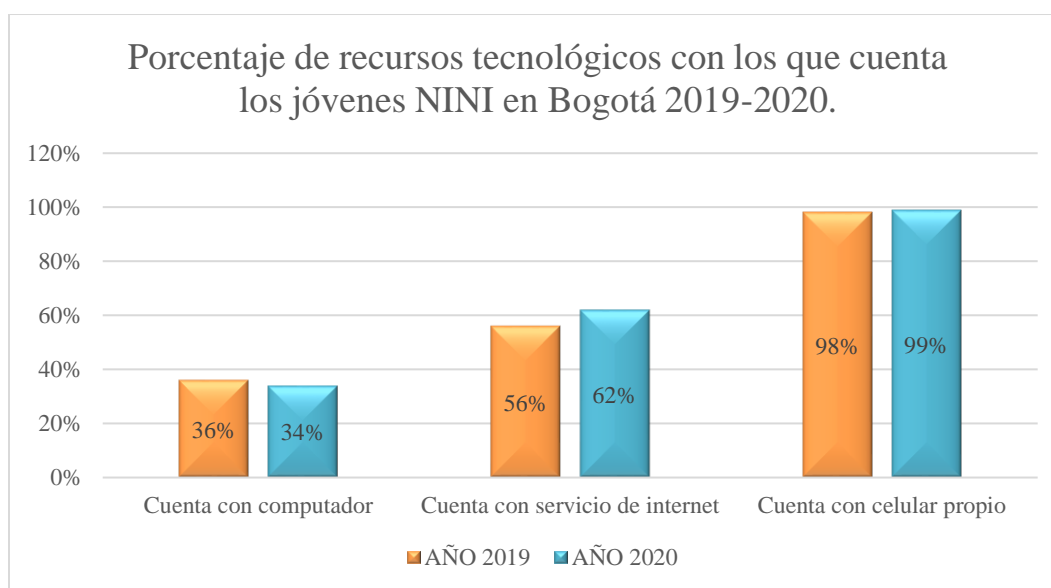
Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Con el inicio de pandemia por COVID-19, muchas de las actividades que se realizaban fuera de casa empezaron a trasladarse al hogar, por tanto, se ha vuelto imperativo contar con algunos recursos tecnológicos que faciliten y permitan llevar a cabo actividades habituales como

buscar trabajo, aplicar a ofertas laborales, presentar entrevistas o estudiar. Por esta razón, a continuación, se quiso averiguar con cuales de estos recursos tecnológicos con los que cuentan los jóvenes NINI de Bogotá, encontrando que obtener un computador no es asequible para la mayoría de los jóvenes pero que casi todos ellos cuentan con su propio celular. En cuanto al acceso a internet, la cifra está bastante dividida.

Figura 26.

Porcentaje de recursos tecnológicos con los que cuenta los jóvenes NINI en Bogotá 2019-2020



Fuente: cálculos macroproyecto jóvenes NINI en Colombia a partir de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH). Elaboración propia.

Capítulo 03: Análisis de las necesidades sociales sentidas de tres jóvenes en condición NINI de la ciudad de Bogotá

El total de jóvenes encuestados a nivel nacional fueron 22 jóvenes de los cuales 3 residen en Bogotá, y por tanto hacen parte del grupo poblacional de nuestro interés en este documento.

Para empezar, coincidentalmente las tres personas encuestadas son mujeres de las cuales una vive en un sector con un estrato socioeconómico 01 y fue madre adolescente, la segunda encuestada está ubicada en estrato socioeconómico 03 y es recién graduada de la carrera de psicología y a tercera joven NINI vive en un estrato 05 y es recién graduada como Ingeniera Mecánica.

Ninguna de las tres está afiliada a seguridad social en salud, es más, dos de ellas exponen tener algunos problemas de salud que requieren seguimiento y medicación, pero no han podido acceder a una atención médica por su falta de afiliación al sistema de salud.

Una de ellas vive con su mamá y su hermana mayor, esto debido a que durante pandemia las tres quedaron sin empleo y era imposible seguir pagando el alquiler de un sitio por separado. No mantienen una relación de cercanía ni de apoyo, simplemente es una relación de cordialidad y en busca de compartir los gastos del hogar. Ellas nunca han representado un apoyo la joven en condición NINI. De hecho, su madre la abandonó en casa de la abuela materna durante 6 años, cuando regreso por ella tenía serios problemas de alcoholismo lo que generó que la violentara física y psicológicamente a tal punto de que un familiar cercano la indujera al consumo de sustancias psicoactivas para poder soportar la violencia de su mamá. Esta joven tuvo su primer y único hijo (hasta el momento) a los 17 años de edad, ella expresa que *“Tener a mi hijo ha sido lo más hermoso que me ha pasado en la vida”*. Durante la lactancia, gracias al apoyo de varios

profesores, pudo validar su bachillerato y tomar un técnico en mercadeo que estaba ofreciendo el SENA en la misma institución en que terminó su bachillerato, hace alusión a que este es uno de sus triunfos más grandes en la vida.

La segunda joven NINI encuestada manifiesta que vive con su hermano menor y su mamá, ella mantiene una buena relación con ellos y siente que siempre se apoyan mutuamente ante cualquier circunstancia. En cuanto a los momentos relevantes de su vida, trae a colación que cuando tenía 10 años de edad, sus padres decidieron cambiar de ciudad de residencia y se fueron a vivir a Valledupar. Dice que sin duda alguna esos fueron los mejores años de su vida puesto le agradaba mucho el clima, la gente, estaban mejor económicamente y en su calidad de vida mejoró en ese lugar. Una vez se graduó de bachiller inicio sus estudios superiores en la aeronáutica, pero debido a los altos costos de esa carrera tuvo que dejarla. En ese momento conoció la UNAD y decidió estudiar psicología, carrera que recientemente culminó. Tuvo una primera experiencia laboral como psicóloga en una empresa de reclutamiento, sin embargo, no fue muy grata puesto durante 10 días de estar laborando para ellos no le quisieron firmar contrato de trabajo, la carga laboral y la presión era muy alta y hasta la fecha no le han querido pagar por su trabajo. Ella expone que esta es una nueva estrategia que están usando varias empresas para *“robar el trabajo de las personas recién graduadas”*, se aprovechan de su necesidad de obtener experiencia laboral, les prometen cosas que nunca cumplen y nunca les hacen contrato de trabajo ni les pagan sus salarios, hasta que el joven agota sus recursos económicos en pasajes y gastos asociados a ese "nuevo empleo" y debe desistir.

La tercera joven encuestada vive con su mamá, hermano menor, abuela materna y ocasionalmente con su padrastro (él trabaja fuera del país por temporadas), ella considera que la relación en términos generales es buena, a excepción de su padrastro que desde que se casó con

su madre siempre la rechazó a tal punto que por un tiempo ella decidió vivir con su abuela. Es recién graduada como Ingeniera Mecánica, y antes de obtener su título tenía firmado un contrato para hacer sus practicas en BAVARIA, sin embargo, llegó la pandemia y tuvo que decidirse por otra opción de grado. Ella considera que el principal motivo por el cual se encuentra en su actual condición NINI es debido a que no pudo hacer conocer su trabajo mediante sus prácticas en campo y no pudo hacer las suficientes redes laborales para conseguir un empleo después de graduada. A pesar de que expresa que una de las cosas más importantes que le han pasado en la vida fue graduarse como Ingeniera Mecánica, sus primeros acercamientos a una posible primera experiencia laboral por su condición de mujer: *“Un amigo de mi padrastro le dijo que me podría ayudar a conseguir empleo en la empresa en la que él trabajaba, sin embargo, pasó el tiempo y nunca me contactó. Cuando me gradué puse una foto muy bonita de mi grado de foto de WhatsApp, y al siguiente día ese chico me llamo y me dijo que me iba a ayudar a entrar como su subalterna, pocos días después me di cuenta que me estaba coqueteando. Fue un momento muy incómodo, no quería frenarlo porque necesitaba ese empleo, pero por otra parte pensaba que si él iba a ser mi jefe iba a tener otras pretensiones hacia mí, así que decidí rechazar su ayuda”.*

En cuanto el estado civil de las entrevistadas, las tres se encuentran solteras, una de ellas está ahorrando porque planea casarse y mujer que fue madre adolescente expresa que no quiere volver a adquirir compromisos maritales ni tener más hijos puesto que tuvo una experiencia de maltrato intrafamiliar cuando convivio con el padre de su hijo.

La entrevistada perteneciente al estrato socioeconómico 01 vive en una casa alquilada, la perteneciente a estrato socioeconómico 03 actualmente está pagando las cuotas de la casa de su familia y la de estrato socioeconómico 05 vive en la casa de la abuelita, es decir, es casa propia.

Factores de no estudio y no trabajo identificados

Una de las jóvenes las entrevistadas hizo referencia a que antes de pandemia trabajaba en un almacén de cadena donde contaba con estabilidad laboral y estaba haciendo un curso de ascenso. Al iniciar las cuarentenas la empresa se vio obligada a realizar recortes de personal. Ella expresa de forma vehemente que ese es el principal motivo al cuál se debe su actual situación NINI, adicional a esto, se queja porque durante el primer año de pandemia tuvo que acudir a lo que coloquialmente llamamos “rebusque” vendiendo tintos en la calle y cuando se empezó a reactivar la economía y trato de buscar empleo nuevamente, las empresas empezaron a decirle que llevaba mucho tiempo inactiva, es decir, sin empleo, y debido a eso no la podían contratar.

Las otras dos encuestadas había concertado sus prácticas profesionales con algunas empresas, lo que sentían les daba la posibilidad de obtener su primera experiencia laboral, pero por el mismo motivo mencionado anteriormente sus prácticas fueron canceladas, ellas también expresan haber sido afectadas por la pandemia en este aspecto y relacionan su actual situación de no trabajo, no estudio y no capacitación a esa coyuntura.

Por otra parte, las tres encuestadas indican que debido a su carencia de ingresos les es imposible seguir estudiando hasta encontrar un empleo, pero todas quieren seguir su preparación académica.

Expectativas y planes a futuro

Una de las jóvenes en condición NINI comparte que no está interesada en tener más hijos ni en volver a convivir en pareja puesto que la relación con el papá de su hijo estuvo marcada por el maltrato físico, económico y emocional, incluso, su expareja se encuentra en la cárcel actualmente, situación que ha afectado psicológicamente a su hijo.

Por otra parte, otra de las jóvenes en condición NINI está ahorrando junto con su novio para celebrar su matrimonio y comprar un apartamento a corto plazo-mediano plazo, la tercera joven entrevistada expresa que sus prioridades a corto y mediano plazo es poder estudiar un curso de inglés, hacer estudios posgraduación en psicología, pero en caso de no conseguir un empleo estable, también contempla migrar a otro país.

Necesidades sentidas de los jóvenes en condición nini de Bogotá

Necesidades fundamentales o fisiológicas: una de las jóvenes en condición NINI manifestó que tuvo que gastar todos sus ahorros, incluso vender su moto para poder subsanar las necesidades básicas de ella y su hijo durante la pandemia, una vez se agotó ese dinero, tuvo que dejar por un tiempo a su hijo en casa de los abuelos paternos porque ella no tenía comida suficiente para alimentarlo. Tiempo después se dio cuenta que a las personas que vendían tinto en la calle la fuerza pública no les obligaba a cumplir con la cuarentena por lo que decidió realizar a este oficio, hasta la fecha esa ha sido su única fuente de sustento; jamás recibió ayudas económicas ni de ningún tipo por parte del gobierno durante esa difícil época.

Otra de las jóvenes encuestadas cuenta como la pandemia llevo a la quiebra el negocio familiar, fue su abuela materna quien les proveyó los alimentos y cubrió algunas otras necesidades durante ese tiempo. Como resultado de la difícil crisis económica, su padrastro decidió ir a trabajar al restaurante de algunos familiares ubicado en Estados Unidos por temporadas de 3 meses en los cuales regresa algunos días a Colombia y se vuelve a ir.

Finalmente, la tercera entrevistada percibe que tuvo una gran ventaja en la época de pandemia porque su familia tiene un negocio de venta de comida para mascotas (ubicado en la misma casa donde residen), y particularmente este segmento comercial no tuvo restricciones para

abrir sus locales y enviar los productos a domicilio, es más, hace referencia que las ventas incrementaron durante las cuarentenas. Ella siente que es lo único en que se vio afectada es que como era recién graduada no logro conseguir empleo ni realizar sus prácticas profesionales.

Necesidades de seguridad: todas las jóvenes en condición NINI entrevistadas hacen referencia que la principal amenaza que han percibido en su vida está asociada al hecho de ser mujeres. Una de ella fue golpeada por su expareja e incluso “secuestrada” por él durante un tiempo para evitar que lo abandonara. Otra de las jóvenes recibió en varias ocasiones comentarios despectivos por parte de profesores y compañeros haciendo alusión que una mujer no tenía mucho que aportar en el ámbito de la ingeniería mecánica, y la tercera joven siente que su madre tiene una tendencia muy marcada por recargarla con las labores del hogar en comparación a la exigencia que hace en este mismo aspecto a su hermano.

Afortunadamente durante pandemia ninguna estuvo contagiada por COVID-19, ya que esto las hubiese puesto en una situación de vulnerabilidad alto debido a que no están afiliadas al sistema de salud.

Necesidades o demandas sociales: dos de las entrevistadas expresan que siempre se han sentido apoyadas, respaldadas y comprendidas por sus familias durante el tiempo que han estado sin trabajo, estudio o capacitación, ellas sienten que pueden contar con sus familias en los momentos difíciles. A diferencia de ella la madre soltera siente que está absolutamente sola, ella no tiene a quien acudir cuando tiene algún problema o dificultad.

Por otra parte, ninguna de ellas está asociada activa y formalmente a ninguna organización o colectivo. Sin embargo, una de ellas visita ocasionalmente un proyecto de “huerta urbana” que lleva a cabo un grupo de jóvenes de su barrio.

Necesidad de prestigio y poder: a pesar de que las personas que las rodean no las culpan por su condición NINI, ellas sienten que no son lo suficientemente útiles para sus familias y en general para la sociedad. Al parecer esta condición en la que se encuentran genera en ellas una carga emocional negativa relacionada a sentimiento de vergüenza, de inutilidad, de pocas capacidades para lograr conseguir un empleo, etc.

Necesidad de autorrealización: en los tres casos existe un sentimiento de frustración ante la incapacidad de llevar a cabo sus planes de vida a corto plazo debido a la pandemia. Ellas sienten que poder realizar sus planes a futuro les tomará más tiempo y esfuerzo puesto que la coyuntura actual está enmarcada en la incertidumbre y en la falta de empleos que cumplan con sus expectativas mínimas y que las ayuden a mejorar su calidad de vida.

Necesidad de ocio y usos del tiempo: con los cambios en la forma de llevar a cabo muchas de las actividades que hacíamos fuera de casa y que se trasladaron al hogar debido a la pandemia, aumentó también la necesidad de tener más recursos tecnológicos como un computador e internet. En el caso de estas tres jóvenes, dos de ellas cuentan con televisor, celular e internet. La tercera joven solamente tiene su celular y es desde ese equipo móvil que busca las ofertas laborales, envía hojas de vida, etc.

En cuanto al uso del tiempo, se estima que en promedio estas tres jóvenes en condición NINI dedican entre el 30 y 40% de su tiempo a las labores del hogar, a la búsqueda de empleo otro 30%, a estudiar de forma autónoma un 20% y un restante 10% a actividades de ocio como practicar Yoga, ver redes sociales, hacer un poco de ejercicio o compartir con su novio.

Necesidad de creación: sobre sus habilidades y talentos: se pudo identificar que las tres jóvenes en condición NINI hacen referencia a habilidades ligadas principalmente a sus

experiencias laborales y sus carreras, por ejemplo, pericia para el mercadeo y las ventas, destreza en la caracterización de materiales en el área de la ingeniería mecánica, etc. Una de ellas comenta que su creatividad siempre ha estado a disposición de buscar nuevas alternativas de ingresos para su familia: hacer postres, diseñar accesorios para las mascotas, etc., lo que quiere decir que nunca ha tenido la oportunidad de explorar otros campos en los que pueda expresar libremente su creatividad sin pensar en un fin económico.

Finalmente, las tres personas coinciden en que sus habilidades y talentos son valorados por los demás y esto las hace sentir bien y valoradas, sin embargo, les gustaría poder explotar mucho más estas cualidades y que se pudieran ver reflejadas en oportunidades laborales, un mejor salario y en general en mejorar su calidad de vida.

Capítulo 04: Marco normativo legal que ha permitido la implementación de políticas públicas de juventudes en Colombia y Bogotá

Entendiendo que una Política Pública está conformada por acciones que llevan a cabo los gobiernos con el fin de dar solución a los problemas que aquejan a sus ciudadanos y contribuir al mejoramiento de su calidad de vida basándose en procesos de planeación a largo plazo. Por tanto, el Estado a través de sus gobiernos locales, regionales y sus servidores públicos debe poner en acción de la manera más eficaz estas políticas.

Los jóvenes en condición NINI en particular no están incluidos en una política pública que aborde las tres categorías de forma transversal: No empleo, No estudio y No capacitación en nuestro país, pero sí existen innumerables leyes, decretos y programas que aborda separadamente las condiciones mencionadas anteriormente para aquellos jóvenes entre los 14 y 28 años. A continuación, se realiza un bosquejo histórico del marco normativo que existe en Colombia con relación a la categoría “juventud” donde se puede evidenciar que no existe norma o reglamento jurídico que aborde la puntualmente la condición NINI:

Tabla 1.

Normas y reglamentos jurídicos relacionados con jóvenes en Colombia.

IDENTIFICACIÓN LEY, DECRETO, RESOLUCIÓN, ETC.	AÑO	ASUNTO	Resumen de Contenido de la norma que se relaciona con la política pública de Jóvenes
Ley 1885	2018	<i>"Por la cual se modifica la Ley estatutaria 1622 de 2013 y se dictan otras disposiciones."</i>	Esta ley menciona los derechos y deberes que tienen los jóvenes , para participar de manera activa en los espacios públicos y escenarios de debate y conciliación. De esta manera permite una mayor inclusión de los jóvenes a la vida civil en los diferentes

			espacios de la vida civil y a su vez garantiza el goce de sus derechos y deberes, los cuales estarán acordes con su desarrollo psicosocial y afectivo.
Política nacional de Juventudes	2005 - 2015	<i>"Se diseñará e implementará la Política Pública Nacional de Juventud con una visión a diez años, con base en la concurrencia de la población joven para su diseño y construcción, vinculando los procesos locales y municipales"</i> <i>Plan Nacional de Desarrollo 2003-2006</i> <i>"Hacia un Estado Comunitario"</i> .	<i>"Esta Política Nacional de Juventud plantea como EJES ESTRATÉGICOS dinamizar la participación de los jóvenes en la vida pública y en la consolidación de una cultura de la solidaridad y la convivencia, fomentar el acceso a bienes y servicios públicos, y promover oportunidades económicas, sociales y culturales"</i>
Ley 1622	2013	<i>"Por medio de la cual se expide el estatuto de ciudadanía juvenil y se dictan otras disposiciones"</i>	<i>"Establecer el marco institucional para garantizar a todos los y las jóvenes el ejercicio pleno de la ciudadanía juvenil en los ámbitos, civil o personal, social y público, el goce efectivo de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno y lo ratificado en los Tratados Internacionales, y la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización, protección y sostenibilidad; y para el fortalecimiento de sus capacidades y condiciones de igualdad de acceso que faciliten su participación e incidencia en la vida social, económica, cultural y democrática del país."</i>

Ley 375	1997	<i>"Esta ley tiene por objeto establecer el marco institucional y orientar políticas, planes y programas por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud."</i>	<i>"Esta ley tienen como fin promover la formación integral del joven que contribuya a su desarrollo físico, sicólogo, social y espiritual. A su vinculación y participación activa en la vida nacional, en lo social, lo económico y lo político como joven y ciudadano. El Estado debe garantizar el respeto y promoción de los derechos propios de los jóvenes que le permitan participar plenamente en el progreso de la Nación."</i>
Ley 1014	2006	<i>Ley de Fomento a la Cultura del Emprendimiento.</i>	Pretende promover el espíritu emprendedor y la creación de empresas en todos los estamentos educativos del país. Dentro de la Red Nacional para el Emprendimiento, se integraran: el Programa Presidencial Colombia Joven , un representante de las Asociaciones de Jóvenes Empresarios (designado por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo), un representante de las oficinas departamentales de juventud y un representante de las Asociaciones de Jóvenes Empresarios (con presencia en la región). Por otra parte, entre las actividades propuestas, se encuentra la realización de ferias de trabajo juvenil: Componente comercial y académico.

Ley 1429	2010	<i>Ley de Formalización y Generación de Empleo</i>	<p>El capítulo I de esta ley, hace referencia a que se desea "<i>Diseñar y promover programas de microcrédito y crédito orientados a empresas del sector rural y urbano, creadas por jóvenes menores de 28 años</i>". También se pretende "<i>Mejorar la ocupabilidad de los/as jóvenes, diseñando, gestionando y evaluando una oferta que contemple todas las necesidades formativas de una persona en situación de exclusión y que cubra todas las etapas que necesite para su inserción social y laboral.</i>"</p> <p>Finalmente expone que estos programas de formación y capacitación tendrán prioridad para los jóvenes discapacitados.</p>
Ley 720	2001	<i>Por medio de la cual se reconoce, promueve y regula la acción voluntaria de los ciudadanos colombianos.</i>	<p>Esta ley tiene como objetivo promover, reconocer y facilitar la Acción Voluntaria como expresión de la participación ciudadana, el ejercicio de la solidaridad, la corresponsabilidad social, reglamentar la acción de los voluntarios en las entidades públicas o privadas y regular sus relaciones.</p> <p>En el artículo 3: Definiciones, numeral 4: Voluntariado juvenil, se expone: <i>Son las actividades que los jóvenes realizan ofreciendo tiempo, trabajo y talento en una relación civil y sin ánimo de lucro, para beneficiar a la comunidad y</i></p>

			<p><i>construir bien común. Para la determinación del rango de edad de un voluntario juvenil se tendrá en cuenta lo expuesto en la ley de la juventud.</i></p>
Ley 1622	2013	<p><i>“Por medio de la cual se expide el estatuto de ciudadanía juvenil y se dictan otras disposiciones”</i></p>	<p><i>"Este Estatuto de Ciudadanía Juvenil plantea acciones y estrategias para orientar la actividad del Estado y la sociedad civil, así como generar las condiciones para que de manera autónoma, responsable y trascendente, la juventud pueda ejercer su ciudadanía y sus proyectos de vida individuales y colectivos".</i></p>
Decreto 1784	2019	<p><i>"Por el cual se modifica la estructura del Departamento Administrativo de la Presidencia de la República".</i></p>	<p>En el artículo 21 de este decreto, se establece las funciones que debe cumplir la Consejería Presidencial para la Juventud - Colombia Joven. Una de sus funciones está encaminadas a: <i>"Asesorar y asistir al Gobierno Nacional y a las entidades territoriales, en el diseño, implementación, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas que promuevan la generación de oportunidades para la juventud y la eliminación de barreras para su desarrollo, con miras a su transformación integral y al goce efectivo de sus derechos, bajo los parámetros de legalidad, emprendimiento y equidad."</i></p>

Resolución No. 400	2017	<i>"Por medio de la cual se crea el Comité de Seguimiento al Estatuto de Ciudadanía Juvenil"</i>	<p>En el artículo 9 del Estatuto de Ciudadanía juvenil (Ley 1622 de 2013), se establece que se debe crear un mecanismo de seguimiento, que garantice el cumplimiento de lo establecido por dicho estatuto, a los entes territoriales e instituciones de orden nacional (y a todas aquellas que afecten directamente a los y las jóvenes).</p> <p>Esta labor estará a cargo de la Procuraduría General de la Nación.</p>
Directiva No. 003	2017	<i>"Por medio de la cual se dictan disposiciones para la Dirección del Sistema Nacional de Juventud "Colombia Joven" y para alcaldes municipales e instrucciones para la constitución y registro de las Plataformas de las Juventudes"</i>	<p>El procurador general de la nación en el ejercicio de sus funciones, establece las directrices para la conformación del Subsistema Institucional de las Juventudes, que tiene por objeto, determinar las responsabilidades y la cantidad de participantes a los que tienen derecho cada uno de los departamentos de Colombia, de acuerdo a su densidad poblacional y otras características.</p>
CONPES 173	2014	<i>"Lineamientos para la generación de oportunidades para los jóvenes"</i>	<p><i>"Este documento busca generar una serie de acciones que permitan que la población joven del país pueda vincularse más y mejor al sector productivo. Así, se espera potencial el rol de los jóvenes como actores claves en el desarrollo del país y que este rol sea reconocido por los diferentes actores de la sociedad. Finalmente, se busca desarrollar el capital</i></p>

humano de los jóvenes, de tal manera que estén mejor preparados al momento de decidir su futuro profesional y laboral."

Fuente: leyes, decretos y CONPES. Elaboración propia.

Política pública de juventudes en Bogotá

La política pública que se encontró con mayor relación a la problemática tratada en esta investigación fue “La Política Pública de Juventud del Distrito de Bogotá 2017-2030”. Se considera que esta es la política pública es la más pertinente o acorde para abordar la problemática de los jóvenes NINI en Bogotá, porque es la única a nivel nacional que se enfoca específicamente en mitigar las necesidades y mejorar la calidad de vida de los jóvenes de la capital del país.

Ésta es una política pública de carácter “Distributiva” puesto que busca transformar las condiciones sociales de los jóvenes, a través de la eliminación de las barreras existentes que no les permiten el acceso y el goce efectivo de sus derechos, además, pretende ampliar las oportunidades para esta población y fortalecer el ejercicio pleno de su ciudadanía y su proyecto de vida.

Los siete objetivos en los que se centra esta política pública son:

Objetivo 1 ‘Ser Joven’: Aumentar la participación incidente y el acceso para la toma de decisiones públicas de los jóvenes y las juventudes.

Objetivo 2 ‘Educación’: Generar condiciones para el acceso, permanencia y calidad de la educación media, superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

Objetivo 3 ‘Inclusión Productiva’: Aumentar las oportunidades de las juventudes para el empleo

digno, el desarrollo de emprendimientos y de economías colaborativas, solidarias y populares.

Objetivo 4 ‘Salud Integral y Autocuidado’: Garantizar la atención integral y diferencial en salud para las juventudes que promueva el cuidado, el autocuidado para la prevención y tratamiento de los eventos de salud física y mental.

Objetivo 5 ‘Cultura, Recreación y Deporte’: Aumentar las oportunidades juveniles para el acceso y disfrute del arte, la cultura, la diversidad, el patrimonio, el deporte y la recreación.

Objetivo 6 ‘Paz, Convivencia y Justicia’: Garantizar entornos seguros para que los y las jóvenes puedan convivir, acceder a la justicia y contribuir a la construcción de la cultura de Paz.

Objetivo 7 ‘Hábitat’: Promover el acceso equitativo de los y las jóvenes al hábitat urbano y rural, con conciencia ambiental y nuevas prácticas que contribuyan al desarrollo sostenible de la ciudad y la región.

Figura 27.

Infografía de “La Política Pública de Juventud del Distrito de Bogotá 2017-2030”



Elaboración propia.

Al analizar esta política pública se puede identificar los actores que intervienen en el proceso de definición, decisión y de implementación, y asimismo busca poner a la luz las posiciones, intereses y objetivos de esos actores, en este caso, los jóvenes de la capital colombiana que fueron miembros activos de su desarrollo y construcción (Lagroye, citado por Roth, 2006, p. 15). En este sentido, los actores formales están conformados por:

El sector público como lo son el Estado, las gobernaciones y alcaldías, consejos de juventudes y plataformas de juventudes.

El sector Privado Asociaciones civiles, colectivos o grupos constituidos y empresas.

Público/Privado como las instituciones educativas.

Los actores informales estarían conformados por los jóvenes, maestros, empresarios o gestores sociales, líderes sociales y familias.

Finalmente, de acuerdo a la Secretaría Distrital de Planeación las políticas públicas deben construirse y ser implementadas con la participación activa de los diferentes grupos sociales. Por tanto, se hace imperativo que los jóvenes en condición NINI hagan parte de la dinámica de creación de esta política pública en un futuro, deberían ser los actores principales en la concertación e implementación de las soluciones a su problemática, entendiendo que es un factor muy importante para la transformación de su condición actual y la prevención de esta situación a generaciones de jóvenes venideras.

Decretos y programas en Colombia y Bogotá enfocados en mitigar los efectos de la pandemia en la vida de los jóvenes

La inserción de los jóvenes al sistema laboral en Colombia siempre ha tenido grandes dificultades y ha sido un problema persistente en el tiempo. Adicional a esto, la tasa de

desempleo juvenil es cada vez es más grande respecto a los adultos, y esta problemática se ha agudizado por la pandemia generada por el COVID-19: *“Las afectaciones a la educación, el empleo, y la salud mental derivadas de la pandemia amenazan con generar impactos profundos y de largo plazo en la trayectoria laboral de los jóvenes, por lo que desarrollar políticas focalizadas en esta población es una necesidad inminente.”* (Gómez, 2021).

Se estima que en Colombia debido a la pandemia el desempleo juvenil paso del 16% a casi un 30%. En Bogotá la población que no estudia, no trabaja y no se capacita aumento en un 6.9%.

Adicional de la pérdida de empleo, muchos de los jóvenes que estaban cursando sus estudios secundarios, técnicos y superiores, se vieron volcados a cambiar sus dinámicas académicas para poder seguir su preparación online, lo que implico acceder a nuevos recursos tecnológicos como internet en casa, computadores, etc. Gastos económicos adicionales que los tomo por sorpresa y que bajo esta coyuntura dejo a la luz una nueva vulnerabilidad respecto a la falta de acceso a las nuevas tecnologías de la información en los jóvenes de estratos socioeconómicos más bajos.

El 24 de junio de 2021, el gobierno nacional ante el alto nivel de desempleo juvenil en Colombia, mediante el decreto 688 creo un apoyo para la generación de empleo para jóvenes dentro de la “Estrategia Sacúdete” la cual está enfocada en *“reducir significativamente la tasa de desempleo juvenil mitigando sus barreras de entrada al mercado laboral y efectuando intervenciones más profundas en el sector trabajo”*. Se trata de un beneficio estatal que recibirán las empresas equivalentes al veinticinco por ciento (25 %) de un (1) salario mínimo legal mensual vigente (SMLMV) por cada trabajador adicional contratado o vinculado durante el año

2021 que se encuentre en el rango de edad de 18 a 28 años, de forma mensual y hasta por hasta por doce (12) meses y sin exceder del 31 de diciembre del año 2022.

Seguidamente en julio de 2021, la Alcaldía Mayor de Bogotá decidió vincular a más de 5000 jóvenes en un rango de edad comprendido entre los 18 a 28 años de edad que no estudian, no trabajan ni se capacitan a un programa denominado “Parceros Por Bogotá” que consistía en dar un apoyo monetario a de \$500000 durante 6 meses a jóvenes en condición NINI de 214 barrios de Bogotá ubicados en ocho de las veinte localidades de la ciudad.

Adicional a esto, los jóvenes que reciban este subsidio monetario podrán acceder a capacitaciones en prevención de embarazo y paternidad temprana, cuidado de la salud mental, prevención de la violencia y del consumo de sustancia psicoactivas.

“La idea es que en esos seis meses los jóvenes puedan construir un proyecto de vida en torno a su futuro, en educación, en el enganche laboral, en el emprendimiento, en las industrias creativas”, sostuvo Luis Ernesto Gómez, secretario de Gobierno, quien agregó que lamentablemente, muchos de estos jóvenes “por no dejar de pertenecer al ‘combo’ o a la barriada, terminan involucrados en situaciones que siempre deberían ser evitables en nuestra sociedad”. (Redacción portal Bogotá, 2021).

Finalmente, el 01 de julio de 2022 mediante la Ley 2231, el gobierno nacional establece la Política de Estado Sacúdete, la cual instaura los criterios para fomentar y gestionar una atención integral que fortalezca el desarrollo y el curso de vida de la juventud en Colombia. También hace referencia a que “Sacúdete” es una respuesta a las necesidades multidimensionales de la juventud colombiana, en aspectos emocionales, sociales, económicos, culturales y políticos, al permitir la consolidación de sus trayectorias y formulación de proyectos de vida de sostenibles

y fuera de la ilegalidad, a partir de metodologías de fortalecimiento de habilidades del siglo XXI y la implementación de acciones en los ámbitos de la salud emocional, mental y física, educación, familiar, deporte, empleo, emprendimiento, arte, cultura y formación de la ciudadanía, que contribuyen al tránsito armónico de la adolescencia a la edad adulta, de acuerdo con el concepto de curso de vida.

Conclusión

Las investigaciones preliminares dejan en evidencia que la condición NINI sigue siendo un tema poco conocido, investigado y trabajado por los actores gubernamentales locales. Parece que el principal enfoque y la prioridad para el Estado es que los jóvenes sigan produciendo recursos económicos y aportando a los sistemas de pensión cíclicos sin importar la calidad de vida, los sueños y expectativas de esta generación, que además siempre estará marcada por los cambios generados por la pandemia de COVID-19 en una etapa de la vida en que pretendían hacer su primer acercamiento al sistema laboral colombiano.

La condición NINI es algo fluctuante, se podría decir que la mayoría de personas hemos estado en esta situación al menos una vez en nuestras vidas, esto quiere decir que no es una condición estructural ni permanente. Adicionalmente, no se debería tratar de inactivo a un joven que aporta todo su trabajo y energía al cuidado del hogar, de los niños, las personas en condición de discapacidad o adultos mayores. Tanto desde la perspectiva cuantitativa como cualitativa, en esta investigación se pudo demostrar que siguen siendo las mujeres de la capital colombiana a quienes se les sigue confiriendo las labores asociadas al hogar y los cuidados, y que a pesar de que ellas no devengan un salario mensual ni tienen los beneficios de un trabajo formal, gracias a su trabajo sigue en marcha en sistema económico de Bogotá.

Por otra parte, es fundamental que el sector educativo y el mundo laboral estén articulados. En Colombia es común que a los jóvenes se les enseñe de todo, pero no se les especializa en nada, como dicen popularmente: “sabe tanto, que no sabe nada”. Tal vez esta tendencia ha estado marcada por la necesidad de preparar a los jóvenes con tal flexibilidad que puedan adaptarse a cualquier cargo, cualquier empresa o cualquier contexto, no importa que no

sea un trabajo que les apasione. Además, suele ser desmotivador para un joven, endeudarse pagando una carrera universitaria e invertir muchos años de su vida en prepararse académicamente, para salir a ganar un salario bajo con respecto a la inversión de tiempo y recursos económicos y en el que además se sienten explotados.

Se evidencia una robusta normatividad, la cual está en procura de abordar las necesidades de los jóvenes y de alguna manera plantea estrategias para evitar que esta población se convierta en NINI, sin embargo, no ha sido suficiente para minimizar la cantidad de jóvenes en esta condición por lo cual se hace necesario que exista una política pública explícita, que impacte directamente este asunto aqueja a la sociedad juvenil colombiana desde las tres perspectivas: estudio, trabajo y capacitación.

Finalmente, los proyectos y programas que están enfocados hacia mejorar la calidad de vida de los jóvenes y en brindarles las herramientas suficientes para que su vida adulta y su vejez no se vean marcadas por la marginalidad, parecieran no estar bien articulados a nivel público (con las entidades del estado) y privado (dentro de la familia), lo que se puede evidenciar con el aumento significativo de la cantidad de jóvenes en condición NINI a raíz de la pandemia.

Referencias

- Achicanoy, N. (2017). Experiencias de los jóvenes que ni estudian ni trabajan en Cali.
<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/10928/3350-0534478-2018-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Alcaldía de Bogotá. (2017). Estudio de valor agregado Los ninis en Bogotá.
http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2019documentos/22102019_Libro%20Los%20Ninis%20en%20Bogot%C3%A1.pdf
- Amador, J. (2013). “Condición juvenil en sociedades adultocéntricas”. En Tendencias & Retos, Vol. 18, Núm. 2, Pp. 141-156.
- Barrera, M. (2018) Análisis de las Experiencias de Intervención para Creación de Unidades productivas a jóvenes entre 15 a 24 años en Colombia entre 2010-2016 Resultados del Proyecto Dis-Paz 2464
<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/17387/BarreraSalgueroMaríaElizabeth2018.pdf>
- Bernal et al. (2018). Decisiones de vida de los jóvenes en Bogotá: ¿pobreza, habilidades o comportamientos de riesgo? [Decisiones de vida de los jóvenes en Bogotá.pdf \(uniandes.edu.co\)](#)
- Benedetti, M. (1999). ¿Qué les queda a los jóvenes? <https://trianarts.com/poema-del-dia-que-les-queda-a-los-jovenes-de-mario-benedetti/#sthash.wgiQXf06.dpbs>
- Benavidez, X. (2016). Jóvenes, su inserción en la educación superior y en el mercado laboral: incertidumbres y realidades. [Jóvenes, su inserción en la educación superior y en el mercado laboral: incertidumbres y realidades | Revista de Sociología \(udenar.edu.co\)](#)
- Carcillo, S., Fernández, R. & Minea, A. (2015). NEET Youth in the Aftermath of the Crisis: Challenges and Policies. OECD Social, Employment and Migration Working Papers, No. 164, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/5js6363503f6-en>.
- Conpes Número 173 de 2014.
https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/conpes_dnp_0173_2014.htm
- Decreto 1784 de 2019.
<https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%201784%20DEL%2004%20DE%20OCTUBRE%20DE%202019.pdf>
- Decreto 4290 del 25 de noviembre de 2005.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=18316>

- DANE. (2019-2020). Educación formal (EDUC). Matrícula según nivel educativo y sector, por departamento y sexo.
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal#informacion-2020-por-departamento>
- DANE (2021). Mercado laboral en Bogotá. Tasa Global de Participación, Ocupación y Desempleo.
<https://sitios.dane.gov.co/visor-geih/#/visor>
- Decreto número 1072 de 2015. Ministerio del trabajo. Bogotá Colombia.
<https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/0/DUR+Sector+Trabajo+Actualizado>
- Decreto 688 de 2021. Apoyo para la generación de empleo de jóvenes dentro de la Estrategia Sacúdete.
<https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%20688%20DEL%2024%20DE%20JUNIO%20DE%202021.pdf>
- Directiva No. 003 del 11 de Agosto de 2017.
https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/portal_doc_interes//260_170811_DIRECTIVA-003-JOVENES.pdf
- Feixa, C. (1998). De jóvenes, bandas y tribus: Antropología de la juventud. España: Editorial Ariel.
- Feixa, C. (2020). Identidad, Juventud y Crisis: el concepto de crisis en las teorías sobre la juventud. Revista Española de Sociología.
<file:///C:/Windows/system32/config/systemprofile/Downloads/Dialnet-IdentidadJuventudYCrisis-7685384.pdf>
- Gran Encuesta Integrada de Hogares-GEIH. (2019-2020). Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE.
http://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/659/get_microdata
- García, J. & Martínez, J. (2020). Los jóvenes “Ni-Ni”: Un estigma que invisibiliza los problemas sociales de la juventud. Archivos Analíticos de Políticas Educativas. Vol. 28. Núm. 20.
<https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/4652/2381>
- Gómez, M. (2021). Crisis laboral de la juventud y COVID-19: una cicatriz prolongada.
<https://blogs.iadb.org/trabajo/es/crisis-laboral-de-la-juventud-y-covid-19-una-cicatriz-prolongada/>
- Instituto de estudios urbanos- IEU. (2020). ¿Bogotá no debería ser la capital de Colombia? Universidad Nacional de Colombia.

<http://ieu.unal.edu.co/medios/noticias-del-ieu/item/bogota-no-deberia-ser-la-capital-de-colombia>

International Labour Organization - OIT (2015) Tendencias mundiales del empleo juvenil 2015: promover la inversión en empleos decentes para los jóvenes / Oficina Internacional del Trabajo. - Ginebra: OIT, 2015. https://www.ilo.org/wcmstp5/groups/public/---dgreports/--dcomm/documents/publication/wcms_412025.pdf

Ley 1885 del 1 de marzo de 2018.

<http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201885%20DEL%2001%20DE%20MARZO%20DE%202018.pdf>

Ley 1622 del 29 de abril de 2013 o Ley Estatutaria de Ciudadanía Juvenil.

<http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/2013/LEY%201622%20DEL%2029%20DE%20ABRIL%20DE%202013.pdf>

Ley 375 de Julio 4 de 1997.

<http://wsp.presidencia.gov.co/ColombiaJoven/Documents/Ley-375-04jul1997.pdf>

Ley 1014 del 26 de enero de 2006 o Ley de Fomento a la Cultura del Emprendimiento.

<https://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/ley-1014-2006.pdf>

Ley 1429 del 29 de diciembre de 2010 o Ley de Formalización y Generación de Empleo.

http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1429_2010.html

Ley 720 del 24 de diciembre de 2001 o Ley de Acciones Voluntarias.

<https://www.cerrejon.com/wp-content/uploads/2017/10/LEY-720-DE-2001-ACCION-VOLUNTARIA.-ilovepdf-compressed.pdf>

Ley 2231 de 2022. Por la cual se establece la política de estado 'sacúdete' para el desarrollo de la juventud y la continuidad del curso de vida de los jóvenes y se dictan otras disposiciones.

<https://colombiajoven.gov.co/colombiajoven/PublishingImages/legislacion/LEY%202231%20DE%2001%20DE%20JULIO%20DE%202022.pdf>

Leyes, Decretos, Normativas, Proyectos de Ley y otras disposiciones legales colombianas en materia de juventud. (s.f.). Consejería presidencial para la juventud.

<http://www.colombiajoven.gov.co/colombiajoven/legislacion>

Lozares, López, Verd, Martí & Molina. (2011). Cohesión, Vinculación e Integración sociales en el marco del Capital Social. Redes. Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales.

<https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=93122194001>

Margulis, M. & Urresti, M. (2008). La juventud es más que una palabra. La juventud es más que una palabra: Ensayos sobre cultura y juventud. Pp. 13 – 30. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Maslow, A. (1943). “A dynamic theory of human motivation”. Psychological Review 50, 370 –

396

- Maute, Aragón & Gil. (s.f.). Aproximación teórica al estudio de las necesidades sociales y la participación comunitaria.
[file:///C:/Windows/system32/config/systemprofile/Downloads/Dialnet-AproximacionTeoricaAlEstudioDeLasNecesidadesSocial-229733%20\(2\).pdf](file:///C:/Windows/system32/config/systemprofile/Downloads/Dialnet-AproximacionTeoricaAlEstudioDeLasNecesidadesSocial-229733%20(2).pdf)
- Ministerio de salud de Colombia – Minsalud (2021). Página oficial.
<https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/Glosario.aspx>
- Mora et al. (2017). La duración del desempleo de los jóvenes y los "ninis" en Cali.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-59962017000200167
- Observatorio de la región Bogotá (2021). Cámara y comercio de Bogotá. Dinámica empresarial.
<https://www.ccb.org.co/observatorio/Dinamica-Empresarial/Dinamica-empresarial>
- Observatorio de Políticas Públicas del Concejo de Medellín (OPPCM). (2018). Los jóvenes en la casa y en la esquina: la oportunidad perdida Informe de la situación de los Nini en Medellín. [ninis-2018.pdf \(concejodemedellin.gov.co\)](#)
- Peralta, V. (2019). Cinco datos curiosos que no sabía de Bogotá en su cumpleaños 481.
<https://noticias.canal1.com.co/bogota/cinco-datos-curiosos-que-no-sabia-de-bogota-en-su-cumpleanos-481/>
- Política nacional de juventud. (2005-2015). Programa presidencial Colombia Joven.
<file:///C:/Windows/system32/config/systemprofile/Downloads/POLITICA%20NACIONAL%20DE%20JUVENTUD%202005-2015.pdf>
- Puig, Sabater & Rodríguez. (2012). Necesidades humanas: evolución del concepto según la perspectiva social. Aposta. Revista de Ciencias Sociales, núm. 54.
<https://www.redalyc.org/pdf/4959/495950250005.pdf>
- Redacción portal Bogotá (2021). Parceros por Bogotá: más de 5 mil jóvenes recibirán educación y apoyo monetario. <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/integracion-social/parceros-por-bogota-mas-de-5-mil-jovenes-recibiran-educacion-y-apoyo>
- Resolución No. 400 del 08 de Agosto de 2017.
https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/modulo_calidad//1787_resolucion400-2017.pdf
- Rojas, Rincón & Alejo (2021). Jóvenes nini en Colombia: un análisis en el contexto de pandemia por covid-19. IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en primera infancia, niñez y juventudes.
- Roth André., (2002), Políticas Públicas: Formulación, Implementación y Evaluación, En

- Capítulo I y II Bogotá: Ediciones Aurora.
http://repositorio.colciencias.gov.co/bitstream/handle/11146/519/1094Politic%20publicas_Roth%20Andre%201.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- SaluData. Observatorio de Bogotá. (2021). Página oficial. Demografía y Salud.
<https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/index.php/datos-desalud/demografia/piramidepoblacional/>
- Secretaría Distrital de Planeación. (s.f.). Visor de Población.
<https://sdpbogota.maps.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=baabe888c3ab42c6bb3d10d4eaa993c5>
- Secretaría Distrital de Planeación (SDP) (2013). Alcaldía Mayor de Bogotá D.C., Colombia.
https://www.researchgate.net/figure/Figura-3-Mapa-de-Bogota-de-localidades-por-estratos-socio-economicos-Localidades_fig1_262515870
- Secretaría de Planeación Distrital de Bogotá (s.f.)
<http://www.sdp.gov.co/gestion-estudios-estrategicos/estratificacion/generalidades>
- Sistema Nacional de Información de la Educación Superior- SNIES. (2020). Mineducación.
<https://snies.mineducacion.gov.co/portal/Informes-e-indicadores/Perfiles-regionales-de-Educacion-Superior/>
- Tancara, C. (2012). La sociología de la juventud como disciplina científica. Revista Integra Educativa.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432012000200010
- Taguenca, J. (2016). Sociología de la juventud. Una revisión. Universidad del Zulia
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/122/12249678013/html/index.html>
- Torres-Melo, J. & Santander, J. (2013) Introducción a las Políticas Públicas. Conceptos y herramientas desde la relación entre Estado y Ciudadanía. Bogotá D.C., Colombia.
https://www.funcionpublica.gov.co/eva/admon/files/empresas/ZW1wcmVzYV83Ng==/imgproductos/1450056996_ce38e6d218235ac89d6c8a14907a5a9c.pdf
- Velásquez, P. (2019). Consultor Salud. ¿Quiénes deben cotizar al Régimen de excepción en Colombia?
<https://consultorsalud.com/quienes-deben-cotizar-al-regimen-de-excepcion-en-colombia/>