

**Proceso que deben seguir los tenistas juveniles colombianos para conseguir una beca
en una universidad de Estados Unidos**

John Torres

Asesora

Lina Marcela Parra

Esp. Gerencia de Mercadeo

MBA

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios -ECACEN.

Administración de Empresas

José Acedo y Gómez, Bogotá Junio 2023

Dedicatoria

Este trabajo quiero dedicarselo a mis hijas y esposa porque fueron ellas las que me motivaron a emprender este nuevo reto, a mi hija Angie quiero darle las gracias porque fue ella quien me dio la herramienta que se convirtió en mi compañero inseparable durante este proceso, y por ayudarme a entender algunas cosas propias del proceso formativo universitario, a mi hija Nikold que también fue de gran apoyo durante esta etapa y quien además me dice que se siente orgullosa, a mi hija Maria Paula quien fue la inspiración para emprender este nuevo camino, y por supuesto a mi esposa Jenny, quien en muchas ocasiones me acompañó hasta altas horas de la noche y de la madrugada haciendo mis trabajos de la universidad, gracias a estas mujeres por estar conmigo.

Agradecimientos

Primero que todo quiero dar gracias a Dios, a mi madre por darme la vida, y a mi familia, porque sin ellos esto no hubiera sido posible, ya que se convirtieron en fuente de inspiración para seguir avanzando en la consecución de los objetivos propuestos y siempre estuvieron ahí para animarme a seguir adelante.

Agradezco a cada una de las personas que me apoyaron a lo largo de estos años de universidad, a los que me brindaron sus conocimientos y asesorías cuando lo necesite, amigos, tutores y en especial a Lina Marcela quien se desempeñó como mi asesora en esta última fase, como lo fue mi trabajo de grado.

Resumen

Muchos jóvenes hoy en día practican alguna disciplina deportiva, algunos lo hacen por ocupar parte de su tiempo libre, otros lo hacen con la ilusión de llegar al profesionalismo, pero lo que muchos no saben es que se puede estudiar en una universidad de los Estados Unidos por medio de una beca deportiva, algunos que tienen conocimiento acerca de las becas piensan que es muy difícil conseguir una, la finalidad de esta propuesta, es servir de guía a los jóvenes tenistas de nuestro país que desean estudiar una carrera universitaria por medio de una beca deportiva.

Este trabajo de investigación se desarrollo por medio de consultas en paginas web, entrevistas a algunos tenistas y entrenadores de universidad con el propósito de conocer sus opiniones acerca de sus experiencias desde diferentes ángulos. Por otra parte, el presente trabajo investigativo proporciona una guía acerca de los requisitos que deben reunir los tenistas juveniles colombianos, que aspiran a conseguir una beca deportiva para estudiar una carrera en una universidad de los Estados Unidos.

Entre los requisitos más relevantes está el presentar el examen del TOEFL (examen de ingles), presentar el SAT (examen de comprensión lectora, redacción y matemáticas), haber tenido un buen desempeño académico durante sus estudios de bachillerato, esto se refleja en el GPA (Grade Point Average = Promedio de calificaciones). También se hizo un análisis a las respuestas dadas por quienes participaron en las entrevistas y encuestas que se elaboraron, además se describe cada una de las ligas que cobija el deporte universitario en los Estados Unidos.

Palabras clave: Proceso, tenis, becas, jóvenes, universidades

Abstrac

Many young people today practice some sports discipline, some do it to occupy part of their free time, others do it with the hope of reaching professionalism, but what many do not know is that you can study at a university in the United States through a sports scholarship, some who have knowledge about scholarships think that it is very difficult to get one, the purpose of this proposal is to serve as a guide for young tennis players in our country who want to study a university degree through a scholarship sporty.

This research work was developed through consultations on web pages, interviews with some tennis players and university coaches, with the purpose of knowing their opinions about their experiences from different angles. On the other hand, this investigative work provides a guide on the requirements that Colombian youth tennis players who aspire to obtain a sports scholarship to study a career at a university in the United States.

Among the most relevant requirements is presenting the TOEFL test (English test), present the SAT (reading comprehension, writing and mathematics test), have had a good academic performance during their high school studies, this is reflected in the GPA (Grade Point Average = Grade point average) . An analysis was also made of the responses given by those who participated in the interviews and surveys that were prepared, in addition to describing each of the leagues that cover university sports in the United States.

Keywords: Process, tennis, scholarships, youth, universities.

Tabla de Contenido

<i>Tabla de Contenido</i>	6
<i>Siglas</i>	9
<i>Introducción</i>	10
<i>Justificación</i>	11
<i>Objetivos</i>	13
Objetivo General	13
Objetivos Específicos.....	13
<i>Título de la Propuesta</i>	14
<i>Planteamiento del Problema</i>	15
<i>Estado de Arte</i>	16
<i>Marco Conceptual y Teórico</i>	19
<i>Niveles y Conformación</i>	19
Nacional.....	19
Departamental y Distrito Capital.....	19
Municipal y Distritos Especiales	19
<i>Ligas o Asociaciones que Rigen el Deporte Universitario en los Estados Unidos</i>	26
División I	26
División II	26
División III	27
NAIA.....	27
NJCAA	28
<i>Herramienta DOFA</i>	29
DOFA.....	29
Formulación de Estrategias para el DOFA	29
<i>Metodología</i>	30
Formula para Determinar la Muestra en la Encuesta	30
Consultas Bibliográficas	30
Encuestas	31
Entrevista.....	31
<i>Determinación de la Muestra</i>	32
Formula para Determinar la Muestra.....	32
<i>Análisis Respuestas de los Encuestados</i>	34

Entrevista	36
Actividad Entrevista 1	36
Actividad Entrevista 2	38
Análisis Respuestas de las Entrevistas.....	41
Análisis Respuestas de la entrevista 1	41
Análisis Respuestas de la Entrevista 2.....	41
Requisitos	42
Pasos	43
Conclusiones.....	45
Recomendaciones.....	46
Referencias Bibliográficas	47
Lista de Apéndices.....	50
Apéndice B Preguntas encuesta	51
Apéndice C Preguntas encuesta	52
Apéndice D Formato de entrevista 1	53
Apéndice E Formato de entrevista 2	54
Apéndice F	55
Apéndice G.....	57
Apéndice H.....	58
Apéndice I	59
Apéndice J.....	60
Apéndice K.....	61
Apéndice L.....	62
Apéndice M.....	63
Apéndice N.....	64

Lista de Figuras

<i>Figura 1</i>	65
<i>Figura 2</i>	65
<i>Figura 3</i>	66
<i>Figura 4</i>	66
<i>Figura 5</i>	67
<i>Figura 6</i>	67
<i>Figura 7</i>	68
<i>Figura 8</i>	68
<i>Figura 9</i>	68
<i>Figura 10</i>	69
<i>Figura 11</i>	69
<i>Figura 12</i>	70
<i>Figura 13</i>	70
<i>Figura 14</i>	71
<i>Figura 15</i>	71
<i>Figura 16</i>	72
<i>Figura 17</i>	72

Siglas

GPA: Grade Point Average = Promedio de calificaciones

SAT: Scholastic Aptitude Test = Esta prueba evalúa, lectura, lenguaje, escritura y matemáticas.

TOEFL: Test Of English as a Foreign Language = Esta prueba evalúa reading, listening, speaking, writing y grammar.

ACT: (American College Testing) la prueba cubre inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias naturales.

LOI: Letter Of Intention = Carta de intención

NCAA: National Collegiate Athletic Association

NAIA: National Association of Intercollegiate Athletics

NJCAA: National Junior College Athletic Association

USC: University of Southern California

PAC: Pacific-12 Conference = Conferencia del Pacífico

Introducción

El presente trabajo investigativo tiene como finalidad mostrarle a los tenistas juveniles de Colombia, que se puede estudiar en una universidad de los Estados Unidos por medio de una beca deportiva, también se diseñara una guía mostrando el procedimiento que se debe seguir para lograr conseguir una beca deportiva.

La investigación demuestra que las universidades de los Estados Unidos otorgan becas deportivas a los tenistas que tienen un buen nivel deportivo, así mismo el interes que hay por parte de los tenistas juveniles de Colombia en ser parte de los equipos de tenis de las universidades americanas. Por otra parte, también explica en que consisten las becas deportivas que ofrecen las universidades.

Esta investigación cuenta con entrevistas a coaches y jugadores que desde sus diferentes roles cuentan los puntos a tener en cuenta para el reclutamiento de jugadores, así como experiencias y cualidades que debe tener un jugador que hace parte de un equipo de tenis universitario en los Estados Unidos.

Este trabajo proporciona una guía de los requisitos que deben cumplir los tenistas que aspiran a obtener una beca académica en una universidad de los Estados Unidos, y de esta manera poder seguir jugando a un buen nivel competitivo.

Justificación

Este trabajo investigativo tiene como finalidad ser una guía para aquellos jóvenes que combinan sus estudios con la práctica del deporte del tenis, y mostrarles que se puede estudiar una carrera universitaria por medio de una beca deportiva, además está investigación también busca dar a conocer los pasos que deben seguir aquellos tenistas que desean acceder a este tipo de becas. Por otra parte, muchos de los jóvenes que practican alguna disciplina deportiva y que no llegan a ser profesionales en sus respectivos deportes, creen que ya no es posible seguir jugando de manera competitiva ya que han cumplido la mayoría de edad o han culminado sus estudios de secundaria y creen que ese es el final de su carrera deportiva, de paso piensan que es complicado ingresar a la universidad por los altos costos que ello implica, otro factor que incide en la decisión de no ir a la universidad es la mala calidad de los programas ofrecidos por parte de dichas instituciones.

Cuando se habla de becas para estudiar solo se piensa en becas académicas para dicho propósito, dejando de lado otro tipo de becas como lo son las becas deportivas, que pueden llegar a cubrir el 100% de los costos académicos, hospedaje y alimentación, además de tener acceso a una educación con buenos estándares de calidad, el no acceder a otro tipo de becas, en este caso, las de tenis, se da a veces por falta de conocimiento o porque la gente piensa que es muy complicado llegar a conseguir este tipo de becas.

Este tema se eligió por la experiencia que he tenido con mis dos hijas que juegan tenis, y gracias a este maravilloso deporte hoy en día una de ellas culminó sus estudios de pregrado y maestría, y la otra está estudiando su carrera de pregrado también por medio de una beca deportiva.

Esta investigación busca aportar información a cualquier tenista que desee conseguir una beca deportiva para poder estudiar una carrera universitaria, se deben contar

con los recursos necesarios para poder cubrir algunos gastos (tiquetes de avión, papelería, gastos de visado, etc.), además los tenistas interesados deben hablar inglés, los estudiantes pueden ser de colegios privados y públicos, abarcando tanto los de calendario A, como los de calendario B.

Objetivos

Objetivo General

Orientar a los tenistas juveniles colombianos en la consecución de una beca deportiva para estudiar en los Estados Unidos.

Objetivos Específicos

Conocer si existe interés por parte de los tenistas juveniles colombianos en ir a estudiar en una universidad de los Estados Unidos

Identificar los requisitos que deben cumplir los tenistas juveniles de Colombia para obtener una beca deportiva.

Describir el paso a paso que deben seguir los tenistas juveniles colombianos para conseguir una beca.

Título de la Propuesta

Proceso que deben seguir los tenistas juveniles colombianos para conseguir una beca en las universidades de Estados Unidos.

Planteamiento del Problema

La mayoría de los tenistas juveniles colombianos aspiran a tener una mejor calidad de vida por medio de esta disciplina, pero la gran mayoría de estos jóvenes no alcanzan a ser jugadores profesionales. La gran mayoría de universidades en Colombia no ofrecen becas deportivas a los tenistas que culminan sus estudios de bachillerato, y las pocas que lo hacen ponen demasiadas condiciones como: lo es pagar el primer año y dependiendo del nivel académico mostrado durante su primer año, el aspirante entra en lista para ser considerado, pero la posible beca cubre solo un porcentaje del valor de la matrícula llevando a que el tenista tenga que cubrir el faltante.

Por otra parte, los tenistas bajan su nivel competitivo ya que no disponen de mucho tiempo para continuar con sus entrenamientos, pues la mayoría de ellos deben trabajar para ayudar a cubrir los gastos de la universidad. Otro punto para tener en cuenta es la falta de motivación, resultado dado por el poco apoyo recibido por parte de las universidades y el poco interés que las mismas instituciones educativas muestran hacia los tenistas, ya que el tenis no goza de la misma popularidad y aceptación que tienen el fútbol y ciclismo en Colombia. Muchos de los tenistas juveniles colombianos pierden la oportunidad de ir a estudiar a una universidad de los Estados Unidos con una beca deportiva por falta de conocimiento, o porque piensan que es algo complicado de lograr, pero contrario a lo que algunos creen, siempre hay una universidad para cada tenista. Una vez el tenista juvenil colombiano culmina su bachillerato, no es guiado por parte de ninguna entidad (club, liga o federación) para acceder a una beca deportiva, los dejan a su suerte, y en muchas ocasiones se pierden la oportunidad de estudiar con una beca deportiva.

-¿Cómo orientar a los tenistas juveniles colombianos en la consecución de una beca para estudiar en los Estados Unidos?

Estado de Arte

El objetivo de esta investigación es aportar información relevante que sirva como apoyo para aquellos jóvenes tenistas que desean continuar practicando este deporte, pero que no cuentan con los recursos necesarios para intentar jugar de manera profesional. Dicho lo anterior optaremos por realizar una investigación que oriente a los tenistas para conseguir becas deportivas en las universidades de Estados Unidos, de esta manera los tenistas juveniles colombianos pueden hacer una carrera universitaria acompañada gracias a la práctica de su deporte preferido.

El tenis en Colombia contrario a lo que muchos piensan, se empezó a jugar a principios de 1.900 ya que las familias más acaudalas viajaban a Europa y Estados Unidos ya fuera por estudios o simplemente por vacaciones, así como la llegada de extranjeros a Colombia quienes trajeron el deporte. La versión que más toma fuerza, dice que Álvaro Uribe Cordovés un bogotano que llegaba de Europa con implementos y un reglamento para jugar al tenis fue quien lo hizo más popular, claro que al inicio solo lo jugaba con sus familiares quienes en el año de 1.902 construyeron en el Polo Club una cancha de tenis.

El deporte del tenis se fue dando a conocer cada vez más y era mayor la cantidad de gente jugando y así mismo las canchas fueron aumentando, es así como en el año de 1.907 se construyeron 4 canchas en el Country Club de Bogotá. En el año de 1.912, los hijos de Álvaro Uribe Cordóves quienes para ese entonces ya eran reconocidos por jugar al tenis, ayudan a un amigo llamado Tomás Samper, a construir una cancha de tenis en su casa. Para la década de los 20, el tenis ya se jugaba en varias ciudades colombianas.

Cabe resaltar que las mujeres también formaron parte de este inicio del tenis en Colombia, jugadoras como Inés de Brigard de Denver, Anita Osorio Cortés y Sofía Osorio de Rueda son las que más sobresalen, ya que ellas eran las que se llevaban la mayoría de triunfos.

El tenis en Colombia carece del patrocinio de la empresa privada a nivel juvenil, aunque existe el apoyo de una empresa, no es suficiente, ya que esta ayuda se da solo a unos pocos tenistas, tampoco hay mucha ayuda por parte del estado.

Los patrocinadores suelen aparecer cuando los jugadores van muy avanzados en su formación deportiva y esto se podría decir que es normal, ya que nadie quiere poner dinero en un proyecto que apenas está empezando, pero esto le cierra las posibilidades a muchos chicos que por falta de apoyo terminan por desertar del tenis. Por otra parte, los que con gran esfuerzo no solo por parte de ellos sino también de sus padres continúan jugando, ven cómo se van agotando los recursos económicos, pues este deporte requiere de una inversión que no es menor.

Hay que hacer campañas invitando a la empresa privada a patrocinar a los tenistas para que puedan desarrollar su potencial deportivo no solo a nivel nacional sino internacional, poder salir a competir en los torneos de gran nivel, además de entrenar en academias de primera categoría a nivel internacional.

Las universidades en Colombia deben crear un programa de becas no solo para los tenistas, sino que incluya varios deportes, esto evita la deserción deportiva y universitaria.

Algunas publicaciones hacen referencia de cómo obtener una beca deportiva y dan a conocer algunos de los requisitos que se requieren para llegar a conseguir dichas becas, entre los que encontramos: ser un jugador con un nivel aceptable, presentar el examen de inglés (TOEFL) y el SAT, pero estos no son los únicos requisitos, también deben cumplir

con un buen promedio académico durante el bachillerato, traducción de notas, diplomas, hacer videos, hacer contactos con los entrenadores, recibir ofertas y entrar a negociar para cerrar el trato, además de pedir cita en la embajada de los Estados Unidos entre otros requisitos y pasos.

Esto se demostrara a lo largo del trabajo de investigación que se pretende desarrollar. Por otra parte, esta información debe ser difundida a través de diferentes medios con el fin de que sea conocida no solo por los tenistas, sino también por aquellos padres que desean que sus hijos practiquen alguna disciplina deportiva, de esta manera tendrán conocimiento acerca de los beneficios que pueden llegar a obtener jugando tenis de manera constante.

Marco Conceptual y Teórico

De acuerdo a la ley del deporte en Colombia en el capítulo II artículo VII establece lo siguiente:

Niveles y Conformación

“Hacen parte del Sistema Nacional del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre, las siguientes entidades y organismos del deporte asociado, en sus respectivos niveles:

Nacional

El ministerio del Deporte, el Comité Olímpico Colombiano, el Comité Paralímpico Colombiano, las federaciones deportivas nacionales y sus divisiones, la Federación Colombiana Deportiva Militar, la Federación Colombiana de Deporte Escolar, la Federación Colombiana de Deporte para Sordos, la Federación Colombiana de Deporte Universitario y las asociaciones recreativas, para la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre.

Departamental y Distrito Capital

Los entes deportivos departamentales y de Distrito Capital, las ligas, las asociaciones deportivas departamentales y de Distrito Capital y las asociaciones recreativas, para la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre.

Municipal y Distritos Especiales

Los entes deportivos municipales y los distritos especiales, clubes deportivos, clubes promotores, clubes deportivos profesionales, las asociaciones recreativas, para la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre, escuelas deportivas, centros de acondicionamiento, preparación física y gimnasios”

Teniendo en cuenta lo expresado en la ley del deporte, se puede deducir que los tenistas que hacen parte del sistema nacional del deporte, deben estar afiliados a un club de tenis para poder jugar los torneos federados.

Los tenistas que muestran un nivel que sobresale del resto, podrían recibir algún tipo de ayuda por parte de los clubes y academias donde entrenan, así como apoyo por parte de sus respectivas ligas para viajar a los torneos que se hacen a nivel local o nacional, así mismo, estos jugadores también podrían ser tenidos en cuenta por parte de la Federación Colombiana de Tenis y de la empresa privada para recibir algún tipo de apoyo, con el objetivo de viajar al exterior para entrenar en academias donde el nivel de exigencia es mayor, además de poder jugar torneos más competitivos con jugadores de diferentes países.

De acuerdo a Jorge Cortes en una publicación del sitio web Las 2 orillas en Colombia, en su artículo ¿Vale la pena estudiar en Colombia? Afirma que:

"Ser estudiante en Colombia es una actividad de alto riesgo... de alto riesgo de deserción por falta de recursos económicos, por ser una inversión de difícil recuperación. Y no es que los colombianos no se preparen o no estudien, ni se preocupen por crear una hoja de vida fuerte, de hecho hasta se endeudan gravemente con diversas instituciones financieras, incluso con el siempre mal ponderado Icetex o con el peor recomendado Colfuturo.

Los 80 millones, en promedio, que costó un pregrado no se recuperarán fácilmente. Según algunas estimaciones se necesitan entre 6 meses y 1 año para conseguir el primer empleo en su profesión". (enero 18, 2018, párra, 1, 2, 3)

Además los empresarios quieren contratar profesionales toderos, y por si fuera poco, a las empresas colombianas no les interesa que la persona se desarrolle cómo

profesional, cuando estos empleados llevan algunos años trabajando para estas compañías, estas empresas prefieren echarlos e indemnizarlos que pagar por empleados pensionados, además no gustan de los empleados que estudian. (Cortes, J. enero 18, 2018, párra, 8)

De acuerdo con Alfonso Hernandez en un artículo de la revista semana y que se titula "¿Cómo algunos deportistas colombianos lograron una beca por buen rendimiento deportivo?"

Canales cómo ESPN transmiten los eventos deportivos universitarios y estos llegan a despertar más interés dentro del público que las mismas ligas profesionales. La NCAA es la liga deportiva universitaria más importante en los Estados Unidos y en el 2018 obtuvo ganancias que rondaron los 1.000 millones de dólares. (Hernandez, A. agosto 11, 2019, párr. 6).

Cabe aclarar que los deportistas de la NCAA no reciben dinero debido a la regla de amateurismo, la cual prohíbe a los atletas universitarios recibir algún pago. (Hernandez, A. agosto 11, 2019, párr.8).

El deporte se ha convertido en una opción para ir a la universidad sobre todo en aquellos atletas que gozan de buen talento pero no cuentan con los recursos para pagar una carrera universitaria en los Estados Unidos, cuyo costo de la matrícula puede valer hasta 50.000 dólares por año.

Rodolfo Varela, director de Match Point ha ayudado a cerca de 150 atletas colombianos a conseguir una beca deportiva para estudiar en la universidad. Varela aconseja a los padres que preparen a sus hijos desde temprana edad tanto en la parte deportiva como académica y que no olviden aprender inglés, ya que no saberlo puede frustrar cualquier opción. (Hernandez, A. agosto 11, 2019, párr.23).

Muchos no le dan importancia al deporte universitario y creen que su nivel no es tan bueno cómo el profesional, pero esto es una contradicción ya que en los Juegos Olímpicos de Río 2016, 223 atletas en algún momento formaron parte de la NCAA. (Hernandez, A. agosto 11, 2019, párr.29).

Robert Farah quien hoy en día es un tenista profesional, a los 18 años fue a la Universidad del Sur de California (USC) gracias a una beca deportiva que recibio, (USC) es una universidad que cuenta con grandes programas atléticos y académicos. Robert ganó tres veces el torneo de la Asociación Nacional Deportiva Universitaria (NCAA, dos de ellos en sencillos y el otro en dobles. También fue declarado el mejor jugador del año de su Conferencia PAC en dos ocasiones. (Hernandez, A. agosto 11, 2019, párr.5).

En los cuatro años que estuvo en la universidad tuvo beca completa que incluía estudio, vivienda y algo de dinero para sostenerse en los Ángeles, además contaba con el apoyo de tiempo para desarrollar sus actividades tanto académicas cómo deportivas. (Hernandez A, agosto 11, 2019, párr.5).

Según el portal web University sports en su titular "6 Preguntas Comunes Sobre las Becas Deportivas" describe los pasos a seguir para que un joven que practica un deporte de manera constante pueda ser tenido en cuenta para conseguir una beca deportiva para estudiar en una universidad de los Estados Unidos son los siguientes:

"Haberse graduado de la preparatoria cumpliendo satisfactoriamente los 16 cursos básicos, haberse graduado con un GPA (grade point average) mínimo de 2.3 (está es una escala de calificación de USA y equivale a promedio de 6.0 en la preparatoria), resultado del examen SAT por encima de 860 puntos", (University sport, mayo 06 2020, párr. 3). Pero estos son solo algunos de los pasos que se deben seguir para lograr obtener una beca deportiva para estudiar en una universidad de los Estados Unidos.

Por su parte la reconocida Diana Martínez quien se desempeña como consultora y guía para la obtención de becas académicas en diferentes países alrededor del mundo, en su página web Diana Speaks, en un artículo "Mi experiencia personal consiguiendo becas deportivas USA" se describen los pasos que siguió un deportista para obtener una beca deportiva, los cuales se describen a continuación:

"En los primeros tres meses elaboré un video y un perfil deportivo, donde incluí toda mi información deportiva y mis mejores jugadas, después, me preparé la selectividad americana: el examen SAT, además, también me preparé otro examen de inglés, el TOEFL, más tarde, comencé a contactar con entrenadores americanos y mandé cientos de emails (recuerda que hay miles de universidades en Estados Unidos), tras dos meses mandando emails, por fin llego el interés y la oferta de mi ex entrenador, Coach Enríquez, quien me ofreció una beca deportiva completa en la Western New México University (Álvarez, A. G. julio 21, 2020, párr. 9).

El deportista finaliza diciendo que pudo estudiar, entrenar, viajar y jugar sin tener que pagar nada, gracias a la beca de baloncesto que consiguió. (Álvarez, A. G. julio, 21, 202. párr. 10)

Según el portal web "Becas para estudiar" las becas deportivas son programas que benefician a los estudiantes que sobresalen en algún deporte como el fútbol, tenis, atletismo, baloncesto y otros deportes más. (Tutor. mayo 2, 2022. Párr. 2)

Una beca ayuda a que el deportista pueda ingresar a una universidad en Colombia o en los Estados Unidos. El principal objetivo de las becas deportivas es cubrir los gastos que generan la matrícula, en retribución, el deportista aporta sus habilidades deportivas a la universidad donde está estudiando su carrera. (Tutor. mayo 2, 2022. Párr. 3)

Los estudiantes que son beneficiados por estas becas cuentan con el apoyo del plantel educativo para poder acomodar sus horarios de clases y cumplir con sus deberes académicos. (Tutor. mayo 2, 2022. Párr. 5)

En Colombia la universidad de los Andes tiene La Asociación de Egresados que ofrece ayuda a los hijos, hermanos y cónyuges de los miembros de esta asociación.

También tienen una campaña denominada "Quiero Estudiar Deportes", la cual cubre el 95% de los costos de la carrera universitaria, pero el beneficiario debe entregar el 20% de los ingresos por el doble de tiempo del cual recibió el apoyo. (Tutor. mayo 2, 2022. Párr. 6)

La CES una universidad de Medellín ofrece Beca Mérito Deportivo.

La fundación AGM con sede en España brinda apoyo a deportistas de bajos recursos económicos, con el propósito de que los jóvenes puedan acceder a una educación universitaria por medio de becas deportivas que los posicionan en las mejores universidades de los Estados Unidos. (Tutor. mayo 2, 2022. Párr. 7)

Plaza Capital es un Programa de Periodismo y Opinión Pública (POP) digital de la Escuela de Ciencias Humanas de la Universidad del Rosario, y lo integran estudiantes y profesores del (POP).

En una publicación de este medio del 12 de marzo del 2019, dice que ser tenista profesional en Colombia es muy difícil de conseguir, dada esta situación, a los tenistas les queda la opción de conseguir una beca para entrenar en una academia especializada en el exterior. A lo anterior, hay que sumarle los altos costos de la indumentaria que se requiere para la práctica de este deporte, y el poco apoyo económico que el estado destina para el desarrollo del tenis en Colombia. (Bermúdez W, J. D. marzo 12, 2019. párr 2.)

Lubin Botero, entrenador de tenis de la Liga de Bogotá afirma que se necesita empezar a entrenar desde la edad de 4 años para llegar a ser un jugador integro y formado,

pero los altos costos que esto implica es un impedimento para que la gran mayoría de niños tengan un proceso que lleve a una mejora constante, esto lleva a que los pequeños esten de 1 a 3 meses y se vayan. (Bermúdez W, J. D. marzo 12, 2019. párr.9)

Ademas se debe tener en cuenta que conforme el niño avanza en su proceso formativo, sus implementos deportivos aumentan en cantidad y en calidad, lo que implica un gasto mayor. Una raqueta en la actualidad va desde los \$250.000 hasta los \$760.000, una cantidad de dinero que no todos pueden costear. (Bermúdez W, J. D. marzo 12, 2019. párr.10)

Así mismo, hay que tener en cuenta que cuando se empieza a competir se vienen otros gastos cómo las bolas, indumentaria, un mínimo de dos raquetas, encordados, clases individuales con un entrenador,(Lubin cobra \$30.000 por una hora de 50 minutos), caddie o recoge bolas \$10.000, alquiler de la cancha \$17.000, Botero dice que un jugador debe tomar al menos 4 horas a la semana de manera individual, lo que suma un total de \$228.000 solo en clases. (Bermúdez W, J. D. marzo 12, 2019. párr.11)

Por otra parte, los jovenes que si pueden costear los gastos anteriormente nombrados y continuar con su desarrollo deportivo, enfrentan otra dificultad, y es que en Colombia las posibilidades de llegar a ser profesional son casi nulas. Botero dice que la mejor manera de conseguirlo es salir del país y entrenar en academias de alto rendimiento en Estados Unidos y Europa. (Bermúdez W, J. D. marzo 12, 2019. párr.12).

Ligas o Asociaciones que Rigen el Deporte Universitario en los Estados Unidos

Son cerca de 350.000 estudiantes-atletas que hacen parte de la NCAA repartidos en más de 1.000 universidades. La NCAA está formada así: División I, División II y División III, siendo esta última, la única división que no da becas deportivas, pero ofrece becas académicas y/o necesidad financiera. En las divisiones I y II requieren estar registrados y cumplir los requisitos de la NCAA Eligibility Center. La NCAA distribuye de manera conjunta entre las tres divisiones aproximadamente 1.500 millones de dólares en becas para estudiantes-atletas. (Sabeca.Cortes.s/f párra, 4).

División I

Los atletas y el mejor nivel de competencia se encuentra en esta división. Aquí hay 347 universidades representando 49 estados de los Estados Unidos. Por lo general son universidades grandes que tienen grandes programas deportivos. Gran parte de los atletas que compiten en esta división quieren llegar a ser profesionales, pero las estadísticas registran que tan solo el 1% de ellos, logra ser profesional. En esta división compiten cerca de 70.000 estudiantes-atletas. Las becas se dan total o parcialmente. (Sabeca.Cortes.s/f párra, 5)

División II

Las becas en esta división son deportivas, aunque también hay ayudas educativas. Aquí hay 312 universidades que representan 45 estados de los Estados Unidos. Son universidades tanto públicas como privadas que cuentan con menos de 10.000 estudiantes por institución. Se pueden conseguir becas completas que cubren educación y alojamiento, aunque en su gran mayoría las becas son parciales. En esta división compiten cerca de 107.000 estudiantes-atletas. (Sabeca.Cortes.s/f párra, 6).

División III

Las becas en esta división son únicamente académicas, aunque también hay ayudas por necesidad financiera, las universidades de esta división son una buena oportunidad para aquellas familias que puedan costear parte de la educación. Aquí hay 442 universidades que representan 34 estados de los Estados Unidos. Las universidades son pequeñas, hay públicas y privadas. Esta división es la que más estudiantes tiene de todas las tres, pues alberga cerca de 175.000 estudiantes-atletas representando un poco más del 50% de los atletas que tiene la NCAA. Se puede llegar a conseguir una beca del 50% solo por mérito cuando los ingresos familiares no superan los 75.000 dólares. Los requisitos en esta división se centran más en la parte académica teniendo en cuenta los resultados de los exámenes como el SAT/ACT/TOEFL. Cabe recordar que las becas que se dan en esta división no son deportivas, pero se recluta cómo estudiante-atleta para competir en su respectivo deporte. (Sabeca.Cortes.s/f párra, 7).

NAIA

Esta liga es más pequeña que la NCAA y tiene cerca de 300 universidades con aproximadamente 60.000 atletas, y su nivel deportivo es parecido al de la División II de la NCAA. Aquí se pueden conseguir becas completas. (Sabeca.Cortes.s/f párra, 8).

El programa deportivo de la NAIA busca fomentar 5 valores: integridad, respeto, responsabilidad, deportividad y liderazgo. La NAIA da 450 millones de dólares en becas deportivas, en la NAIA cada deporte tiene unos límites. Las becas se pueden dar totales o parciales, eso queda a discreción de los entrenadores. (Sabeca.Cortes.s/f párra, 9).

Los aspirantes deben registrarse con el NAIA Eligibility Center y deben cumplir, al menos, 2 de estos 3 requisitos: puntaje de al menos 860 en el examen SAT o 18 en el

examen ACT, puntaje media de Bachillerato de 2.0 (en escala de 4.0), graduarse en la mitad superior de alumnos en su clase. (Sabeca.Cortes.s/f párra, 10).

NJCAA

Esta liga cuenta con cerca de 513 Junior y Community Colleges donde se practican 15 deportes. La gran mayoría son escuelas de 2 años, y una vez los estudiantes-atletas los finalizan, se transfieren a una universidad de 4 años y es admitido para el 3er año de manera directa. (Sabeca.Cortes.s/f párra, 11).

Herramienta DOFA

DOFA

Es un recurso de análisis estratégico que permite hacer un diagnóstico acerca de la situación de una empresa u organización, detectando factores internos como las fortalezas y debilidades, estos aspectos se puede decir que son controlables. Por otra parte, el DOFA también permite analizar factores externos como las amenazas y oportunidades, pero estos factores no son controlables por la organización o por el individuo.

Fortalezas: son los elementos positivos y las capacidades con las que se cuenta o se tienen a disposición para conseguir los objetivos propuestos.

Debilidades: son los puntos negativos que impiden tener un buen desempeño y lograr los objetivos propuestos.

Oportunidades: son aspectos que pueden llegar a favorecer si son identificados a tiempo y se diseña un plan de trabajo.

Amenaza: son situaciones que no están bajo el control del individuo o de la organización.

Formulación de Estrategias para el DOFA

Estrategias F.O.: (con base en las Fortalezas aprovechar las Oportunidades)

Estrategias F.A.: (aprovechar las Fortalezas para combatir las Amenazas)

Estrategias D.O.: (combatir las Debilidades para aprovechar las Oportunidades)

Estrategias D.A.: (combatir las Debilidades para disminuir las Amenazas)

Metodología

Esta investigación tiene un enfoque mixto o integrativo, en la cual se busca integrar los métodos cuantitativos y cualitativos en busca de un objetivo.

Las técnicas utilizadas en la investigación mixta pueden ser varias, para nuestra investigación utilizaremos, entrevistas, encuestas, consultas etc.

Formula para Determinar la Muestra en la Encuesta

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

Donde:

N = tamaño de la población

Z = nivel de confianza

P = probabilidad de éxito, o proporción esperada

Q = probabilidad de fracaso

D = precisión (Error máximo admisible en términos de proporción).

Consultas Bibliográficas

Se consultará paginas web con el propósito de conseguir información acerca de las becas universitarias que hay para tenistas aficionados.

Se conseguirá información de primera fuente consultando las páginas web de las entidades que rigen el deporte en las universidades de los Estados Unidos, con el propósito de conocer cuantas universidades la integran, las características más relevantes de cada asociación o liga.

Se navegará en las páginas web de las universidades de los Estados Unidos con el objetivo de conocer si tienen programas de atletismo, y si dentro de estos programas está

incluido el deporte del tenis, y que posibilidades hay de obtener una beca deportiva para estudiar en dichas universidades.

Encuestas

Esta herramienta permite conseguir información de primera fuente. Se realizará una encuesta entre algunos de los tenistas juveniles colombianos con el objetivo de conocer si están interesados en conseguir una beca deportiva.

Los resultados de la encuesta serán presentados gráficamente, esto permite analizar tendencias y una mejor comprensión de los resultados.

Entrevista

Esta herramienta permite obtener información primaria del sujeto, esto evita que la información se pierda o cambie.

Se entrevistará a un coach universitario y a tenistas que han sido beneficiados por las becas deportivas de las universidades.

En lo posible se buscará obtener información de primera mano por medio de una entrevista a un coach de una universidad, con el fin de conocer la opinión acerca del tipo de jugador de tenis que es considerado para conseguir una beca en una de las universidades que tienen el programa de tenis. Si no es posible la entrevista, se le pedirá al coach que llene una encuesta con las preguntas (o similares) a las que se le harían en la entrevista. También se buscará obtener el testimonio de al menos un jugador (a) que haya obtenido una beca deportiva para conocer cómo fue su experiencia en la universidad.

Conocer cómo es el proceso de reclutamiento de un jugador de tenis para ingresar a la universidad por medio de una beca deportiva, y los lineamientos que las universidades tienen para seleccionar a aquellos jugadores que formaran parte de sus equipos

Determinación de la Muestra

De acuerdo con lo expuesto, la población objeto de este proyecto fue conformada por tenistas que entrenan en diferentes clubes o academias del país, que compiten en los diferentes torneos avalados por la federación Colombiana de tenis, para la fecha de la encuesta estos clubes o academias contaban con 65 jugadores de competencia.

Con base en la población identificada, se consideró pertinente hacer un **muestreo no probabilístico o dirigido**, teniendo en cuenta que se tenía claramente identificada a la población a la que se quería aplicar la encuesta y que la intencionalidad era de carácter exploratorio, es decir, se busca documentar una experiencia, en una perspectiva cualitativa, desde las percepciones de los estudiantes. Desde esta perspectiva, se procedió a determinar el tamaño de la muestra, buscando un nivel de confianza del **95% (es decir Z = 1.96)**, para lo que se aplicó la siguiente fórmula, de acuerdo con criterios técnicos universales:

Formula para Determinar la Muestra

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

Donde:

N = tamaño de la población

Z = nivel de confianza

P = probabilidad de éxito, o proporción esperada

Q = probabilidad de fracaso

D = precisión (Error máximo admisible en términos de proporción).

Que, aplicada a los datos de la población total participante de este proyecto, arrojó:

N = 65

Z = 95% que equivale a 1,96

P = 0,5

Q = 0,5

D = 5% que equivale al 0,05

Así tenemos:

$$n = \frac{65 * 1,96^2 * 0,5 * 0,5}{0,05^2 * (65-1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5}$$

Entonces para la población propuesta de 65 tenistas, el tamaño de la muestra, con un nivel de confianza del 95%, fue de 35 tenistas, a quienes se les aplicó la encuesta.

Análisis Respuestas de los Encuestados

Análisis Respuesta Pregunta 1: el resultado arroja que el 80% de los jugadores encuestados oscilan entre los 16 y 17 años, seguidos por los de 15 años con un 11.4%, 18 años con un 5.7% y con un 2.9% los de 14 años, esto indica que las edades de 16 y 17 años son donde hay la mayor cantidad de jugadores, tal vez sea porque este grupo de jugadores son los que más compiten en los torneos nacionales, y a nivel mundial.

Análisis Respuesta Gráfica 2: se puede apreciar que Bogotá es la ciudad donde más se juega al tenis con un 28.6%, seguida de Medellín con un 25.7%, detrás se ubica Cali con un 22.9%, Barranquilla les sigue con un 20% y cierra la ciudad de Armenia con un 2.9%, se podría deducir que tal vez las ciudades donde más se juega tenis, son las ciudades más pobladas, y de mayor infraestructura para la práctica de este deporte.

Análisis Respuesta Gráfica 3: el 51.4% de los encuestados dice llevar jugando entre 7 y 8 años, el 37.1% dice jugar desde hace 9 a 10 años, un 8.6% juega desde hace 5 o 6 años y un 2.9% juegan hace 11 años, esto indica la disciplina y el compromiso que estos deportistas tienen.

Análisis Respuesta Gráfica 4: el 45.7% de los tenistas encuestados están cursando grado once, esto es casi la mitad, un 28.6% cursa grado decimo, cursando noveno grado está el 17.1%, con un 5.8% dicen haber terminado sus estudios de bachillerato, y con un 2.9% cursan grado octavo.

Análisis Respuesta Gráfica 5: según la encuesta, 31 de los 35 participantes estudia en colegio bilingüe con preferencia por el idioma inglés, esto representa un 88.6%, el restante 11.4% estudia en un colegio no bilingüe, se puede decir que estos jóvenes tenistas se están preparando para tener más oportunidades como su ingreso a la universidad, ofertas laborales etc.

Análisis Respuesta Gráfica 6: los resultados muestran que el 97.1% de los jugadores encuestados saben que las universidades de los Estados Unidos dan becas deportivas, solo un jugador dice no tener conocimiento acerca de las becas, y corresponde al 2.9% del total encuestados.

Análisis Respuesta Gráfica 7: el total de los encuestados no dudaría en irse a estudiar a una universidad de los Estados Unidos si obtuviera una beca deportiva.

Análisis Respuesta Gráfica 8: del total de los encuestados el 97.1% no sabe cómo es el proceso para conseguir una beca deportiva para estudiar en una universidad de los Estados Unidos, y solo el 2.9% dice saber cómo es dicho proceso.

Análisis Respuesta Gráfica 9: el 100% de los encuestados desea conocer cómo es el proceso para conseguir una beca deportiva para estudiar en una universidad de los Estados Unidos.

Entrevista

Actividad Entrevista 1

Fecha: 29 de junio del 2022 Hora: 10:00 am

Lugar: Canchas de tenis de Florida National University, Hialeah Florida.

Entrevistado: Federico Palombo, coach de los equipos de tenis de hombres y mujeres

Los equipos deportivos de Florida National University pertenecen a la liga NAIA y compiten en la conferencia *independiente* junto con otras 18 universidades de 15 estados de los Estados Unidos, y una universidad de Canadá.

Entrevistador: John Torres

Previa a la entrevista sostuvimos una charla alrededor de 30 minutos, donde tratamos temas de competencia, tipos de entrenamientos, temas académicos entre otros.

La entrevista consta de 5 preguntas.

1- ¿De donde provienen la mayoría de los jugadores que juegan tenis en las universidades americanas?

Rta/ Hay jugadores de todas partes del mundo, en mis equipos la mayoría son latinos, me gusta el jugador latino porque viene con un propósito muy marcado y es tener la posibilidad de hacer una carrera universitaria al tiempo que entrena y compite, esto no quiere decir que el resto no lo haga, lo que pasa es que en muchos casos el jugador latino sabe de las limitaciones económicas de su hogar y eso los hace más responsables.

2- ¿Qué tipo de jugador le gusta tener en sus equipos?

Rta/ Me gustan los(as) jugadores(as) que tengan una gran personalidad dentro y fuera de la cancha, que tengan actitud cuando van a enfrentar un partido, que no se sientan menos que su rival así los números digan otra cosa, pues los partidos hay que jugarlos y uno nunca sabe que pueda pasar dentro de la cancha.

3- ¿Cuántos atletas conforman los dos equipos de tenis?

Rta/ Por lo general los equipos tanto de hombres cómo de mujeres lo integran 6 atletas, pero en el equipo de hombres tenemos 17 jugadores, y en el equipo de mujeres tenemos 18 jugadoras, lo que a primera vista parece bastante, pero esta cantidad de jugadores nos permiten tener equipo A y B en ambas ramas.

4- ¿Que puntos son tenidos en cuenta para otorgar una beca?

Rta/ Nos basamos en su nivel de juego, logros deportivos, también observamos el ranking de su país, el ranking ITF que es mundial, y una medida que tomo fuerza en la ultima década llamada UTR (Universal Tennis Rating), que traducido al español es (Calificación Universal de Tenis), este sistema permite ver los resultados de cualquier jugador que este inscrito en este sistema, desde los aficionados hasta los profesionales. También se mira el desempeño académico que tuvo durante el bachillerato, además de los resultados obtenidos en los exámenes cómo el SAT y TOEFL, una vez se recopila esta información se procede a hacerle una oferta de beca al jugador(a), entre mejor sea su ranking y su nivel académico, mejores serán sus posibilidades de obtener una beca completa.

5- ¿De que consta una beca?

Rta/ En general las becas incluyen estudios, libros, alojamiento, alimentación, uniformes deportivos, ropa para entrenamiento, kinesiólogo, entrenamientos, y cuando salimos de viaje la universidad cubre los gastos de desplazamientos terrestres o aéreos si es el caso, hotel, alimentación. Federico menciona que las universidades con mayor presupuesto e infraestructura tienen gimnasios que son usados por los deportistas, también les dan implementos cómo raquetas, maletas, cuerdas, zapatos para jugar, entre otros elementos.

Actividad Entrevista 2

Fecha: 01 agosto del 2022 Hora: 1:00 pm

Lugar: Brian Piccolo Tennis Center, 9501 Sheridan Street, Hollywood Florida.

Entrevistada: Angie Torres, graduada en el 2016 de Cameron University en Lawton Oklahoma. Actualmente trabaja cómo gerente de una academia de tenis cerca a Miami.

1- ¿A que edad empezó a jugar tenis y como fue ese inicio en este deporte?

Rta/ Empecé a jugar cuando tenía 7 años y fue porque mi padre quería que hiciera alguna actividad deportiva en las tardes después del colegio. Empecé a jugar dos veces por semana y a medida que me fue gustando, entrenaba más días a la semana.

2- ¿Qué expectativas fueron surgiendo con el pasar de los torneos?

Rta/ Las expectativas fueron cambiando al pasar el tiempo, y al yo ir jugando más torneos, las expectativas y las metas eran cada vez más altas, yo iba a jugar un torneo porque sabía que podía hacerlo. Llegar a una final, ganar un torneo importante en Colombia, representar mi región a nivel nacional, y tener un buen ranking nacional.

3- ¿En que momento se da cuenta de que se puede obtener una beca para ingresar a una universidad en los Estados Unidos?

Rta/ Nos dimos cuenta cuando era pequeña, yo creo que tenía como 12 años, y fue cuando el dueño de la academia de tenis donde yo entrenaba le comento a mi padre que a través del tenis yo podría hacer mi carrera universitaria en Estados Unidos con una beca deportiva.

4- ¿Es fácil o difícil conseguir una beca?

Rta/ Es cuestión de trabajo y dedicación, cuando yo estaba en el proceso para conseguir una beca era un poco diferente a lo que hay ahora, ya que en ese momento el ranking nacional tenía mucha relevancia y fue este el que me ayudo a conseguir una beca

completa, yo alcance el # 3 del ranking nacional en la categoría de 18 años, en las categorías 14 y 16 años siempre estuve entre las 10 primeras. Ahora hay un sistema que se llama UTR el cual es un sistema de medida que va desde 1 hasta 16.50 puntos, donde los entrenadores pueden ver el nivel de los jugadores, entre más alto sea, mejor será el nivel del jugador. En estos momentos es un poco más difícil conseguir una beca completa, ya que muchas universidades aquí en los Estados Unidos recortaron su presupuesto para la parte deportiva debido a la pandemia, pero siempre hay oportunidades.

5- ¿Qué diferencia encuentra en los torneos que jugaba antes de ingresar a la universidad, y los que jugaba representando a la universidad?

Rta/ Cuando jugaba torneos antes de entrar a la universidad era muy individualista, te estas representando a ti mismo y eres tú y solo tú en la cancha, ganará o perdiera era tu victoria o tu derrota. Cuando juegas para la universidad eres parte de un equipo y sin importar que estes jugando un partido individual tienes en la mente que cada partido cuenta para poder ganar la confrontación. Entonces ya no solo te representas a ti, si no a tú equipo y a la universidad. ***En la universidad el tenis se convierte en un deporte por equipo.***

6- ¿Cual es su mejor recuerdo jugando para la universidad?

Rta/ Tengo varios recuerdos muy lindos jugando en la universidad, pero si tuviera que escoger uno, sería mi último año de universidad, ya que estabamos jugando la final de regionales en nuestra casa contra la universidad que el año anterior nos había ganado la final de los regionales. En mi ultimo año fuimos campeonas de los regionales y este título nos dio el derecho de ir a jugar los nacionales a Denver, Colorado y fue una de las mejores experiencias que tengo de la universidad.

7- *¿Que enseñanza le a dejado el tenis y cómo lo aplica en su vida?*

Rta/ Me ha enseñado que si quiero algo tengo que luchar por ello, que tengo que trabajar por las cosas que uno quiere y que no importa las veces que te caigas, ya que eso te hace más fuerte para pararte y seguir adelante en busca de tus objetivos.

8- *¿Qué consejos les daría a los jóvenes que quieran ingresar a la universidad?*

Rta/ Que disfruten cada momento, cada día, cada segundo de esa experiencia, porque de ahí vas a sacar muchas experiencias que van a formar tu personalidad. Que de ahí van a salir los amigos de toda la vida y que siempre tengan una mente abierta por que van a conocer mucha gente de diferentes partes del mundo y van a tener una mezcla cultural, gastronomía diferente, formas de vestir diferente, puntos de vista muy diferentes y eso te va a enseñar a ser tolerante y respetar las diferentes opiniones de cada uno pueda expresar.

Análisis Respuestas de las Entrevistas

Análisis Respuestas de la entrevista 1

De acuerdo a lo expresado en la entrevista por el Head Coach Federico Palombo, dentro de los aspectos que el tiene en cuenta para reclutar un tenista encontramos que le gustan jugadores que tengan personalidad y confien en sus capacidades, además le gusta el jugador latino ya que dice que son comprometidos y responsables, sin dejar de lado a jugadores de otras parte del mundo. Palombo también afirma que entre mejor sea el nivel académico, el resultado de las pruebas y el nivel deportivo, más chances tendrá de conseguir un gran porcentaje de beca. Las becas pueden llegar a cubrir el 100% de los costos académicos, alojamiento y alimentación entre otros.

Análisis Respuestas de la Entrevista 2

Angie Torres, dice que se debe tener disciplina y dedicación para poder conseguir los objetivos, en este caso una beca para ir a estudiar en una universidad de los Estados Unidos, es un trabajo a largo plazo en el cual exige esfuerzo y compromiso tanto de los jugadores como de sus padres. El Covid-19 hizo que las universidades tuvieran un recorte en el presupuesto y ahora es un poco más complicado llegar a obtener una beca del 100%.

El jugar para un equipo universitario hace que las personas aprendan a trabajar en grupo, cómo es planear los entrenamientos, los partidos contra las otras universidades, además de compartir día a día con los integrantes del equipo. Angie aconseja disfrutar y vivir al máximo cada momento en la universidad, ya que los amigos que se hacen durante el tiempo que se está en la universidad, son amigos para toda la vida.

Requisitos

A continuación se describen los requisitos que necesita un tenista que aspira a conseguir una beca deportiva en una universidad de los Estados Unidos.

-Haber terminado el bachillerato, sin haber repetido año, esto disminuye las posibilidades en gran manera.

-Tener un buen GPA (Grade Point Average) o buen promedio de notas.

-Presentar el examen del SAT

-Presentar el examen del TOEFL, ACT, o Duolingo.

Pasos

Una vez identificados los requisitos que se necesitan para aspirar a conseguir una beca deportiva, se enumera el paso a paso que se debe seguir para conseguir la beca.

1-Mandar a traducir el diploma de bachiller, el acta de grado y las notas del colegio desde grado 9º hasta 11. (*Esto lo debe hacer un traductor certificado*)

2-Si busca una universidad División I o División II debe enviar la documentación a la:

NCAA Eligibility Center Center Processing

P.O. Box 7110

Indianapolis, IN 46207-7110

Eligibility Center Website

eligibilitycenter.org

Si por el contrario está buscando una universidad de la NAIA, debe enviar la documentación a la:

NAIA Eligibility Center

120 W. 12 Street, Suite 70

Kansas City, Mo. 64105

Phone: 816.595.8300

Fax: 816.595.8301

Email: ecinfo@naia.org

3-Hay que hacer un video, preferiblemente de no más de 5 minutos donde el o la tenista sean grabados jugando, además se debe hacer un palmarés deportivo del o la deportista, destacando sus principales logros o resaltando actuaciones destacadas en diferentes eventos en los que a participado.

Una vez se tiene toda la información que se solicita en los pasos anteriores, se procede a buscar universidades que tengan la carrera que se desea estudiar.

4-Una vez identificadas las universidades, se hace contacto con los coaches de tenis por medio de correos electrónicos, enviándoles el historial académico y el palmarés deportivo en busca de una beca deportiva.

5-Se escuchan las ofertas que hacen los diferentes coaches y se procede a escoger la que satisfaga las necesidades del deportista.

6-Una vez el coach y el jugador(a) lleguen a un acuerdo, el coach te enviara la carta LOI (Letter Of Intention), esta carta incluye la oferta de manera formal, cuando el jugador(a) es menor de 18 años, esta carta la deben firmar sus padres o acudientes. Se debe anexar un extracto bancario (Bank Statement) donde se demuestre que el estudiante puede cubrir sus gastos del primer semestre (matrícula, hospedaje, alimentación) simple formalismo.

7-Una vez la carta LOI este firmada, la universidad envía la I-20, esta sirve para el proceso de visa de estudiante ante la embajada.

Nota: Se aconseja permanecer en contacto con el coach una vez se firme la oferta, y en lo posible hacer el proceso por medio de una agencia de reclutamiento.

Conclusiones

Estudiar en el exterior supone una experiencia de vida enriquecedora para quienes tienen la oportunidad de hacerlo, porque van a encontrar gente con diferentes culturas, gastronomía diferente, puntos de vistas muy distintos en varios aspectos, en el caso de los tenistas deben aprender a hacer parte de un equipo y trabajar de la mano de sus compañeros. Por otra parte, esta experiencia les ayuda a ser más tolerantes y a hacer un buen uso de los recursos económicos con los que cuentan, aprender a ser más responsables y autónomos ya que van a estar lejos de sus hogares.

De acuerdo a los resultados de la investigación, podemos decir que las universidades de Estados Unidos si ofrecen becas deportivas a los atletas que desean seguir compitiendo en sus respectivas disciplinas deportivas. Los resultados de la encuesta que se le realizó a 35 tenistas, demuestra que de presentarse la oportunidad para ir a estudiar a los Estados Unidos con una beca deportiva, ellos se irían.

La mayoría de tenistas encuestados estudian en colegios bilingües con preferencia al idioma inglés, lo que supone un dominio de esta lengua al finalizar sus estudios de bachillerato.

Se puede decir que los aspirantes a obtener una beca para ir a estudiar a los Estados Unidos deben tener un buen promedio académico en su bachillerato, también deben tener un buen nivel deportivo, esto sumado a los resultados de los exámenes de inglés TOEFL y el SAT (comprensión lectora, redacción y matemáticas), potencian el porcentaje de beca a obtener.

Recomendaciones

Antes de finalizar deseo hacer algunas recomendaciones con el propósito de facilitar futuras investigaciones sobre el tema.

Conocer cuantos jugadores que juegan los torneos federados hay en cada club o academia de tenis.

Saber cuantos jugadores que compiten en los torneos federados, entrenan fuera de clubes y academias.

Que las entidades encargadas de promover la práctica de este deporte realicen campañas con el propósito de que sea conocido por más gente, ya que solo se habla de tenis cuando un jugador colombiano tiene una actuación destacada en algún torneo internacional.

Incentivar a la empresa privada para que apoye el desarrollo de este deporte.

Debe haber información más detallada por parte de los clubes, academias, ligas y la federación acerca de los beneficios y ayudas que estas entidades otorgan a los tenistas juveniles.

La federación debe llevar un registro actualizado de los jugadores juveniles que logran conseguir una beca deportiva para estudiar en una universidad, tanto a nivel nacional cómo en el extranjero.

Referencias Bibliográficas

- Álvarez, A. G. (2020, julio 21). *¿Cómo conseguir becas deportivas en Estados Unidos? 5 pasos para conseguirlo*. Diana Speaks | Consigue la beca de tus sueños. Transforma tu vida. <https://www.dianaspeaks.net/becas-deportivas-usa/>
- Bermúdez W, J. D. (2019, marzo 12). *Los tenistas profesionales en Colombia se hacen solos*. Plazacapital.co; Plaza Capital. <https://plazacapital.co/la-cancha/3499-los-tenistas-profesionales-en-colombia-se-hacen-solos>
- Cameron, University. (2015). *Fotografía de la presentación del equipo de tenis de la universidad*. Lawton, Oklahoma, E.E.U.U.
https://cameronaggies.com/images/2015/10/2/IMG_1832.jpg?width=1600
- Cameron, University. (2015). *Jugando un partido de final de conferencia para el equipo de tenis de la universidad*. Lawton, Oklahoma, E.E.U.U.
<https://dxbhsrqyrr690.cloudfront.net/sidearm.nextgen.sites/cameron.sidearmsports.com/images/2016/4/9/KT1B5035.jpg>
- Cameron, University. (2015). *Jugando un partido para el equipo de tenis de la universidad*. Lawton, Oklahoma, E.E.U.U.
<https://dxbhsrqyrr690.cloudfront.net/sidearm.nextgen.sites/cameron.sidearmsports.com/images/2015/2/24/C0H2664.jpg>
- Castellanos, M. H. (s/f). *formula para cálculo de la muestra poblaciones finitas*. Wordpress.com. <https://investigacionpediahr.files.wordpress.com/2011/01/formula-para-cc3a1lculo-de-la-muestra-poblaciones-finitas-var-categorica.pdf>
- Ciudadana, N. (2018, enero 19). *¿Vale la pena estudiar en Colombia?* Las2orillas. <https://www.las2orillas.co/vale-la-pena-estudiar-en-colombia/>

Gov.co. (S/f).

<http://leyes.senado.gov.co/proyectos/images/documentos/Textos%20Radicados/proyectos%20de%20ley/2020%20-%202021/PL%20400-21%20Nueva%20Ley%20del%20Deporte.pdf>

Historia - Fedecoltenis :: Federación Colombiana de Tenis. (s/f). Fedecoltenis.com.

<https://www.fedecoltenis.com/site/1569>

NAIA. (s/f). NAIA.

<https://www.naia.org/landing/index>

Ncaa.org - official athletics website. (s/f). Ncaa.org.

<https://www.ncaa.org>

NJCAA. (s/f). NJCAA.

<https://www.njcaa.org/landing/index>

SABECA. (s/f). Usabeca.

<https://www.usabeca.com/deportes-ncaa>

Semana. (2019, noviembre 8). *¿Cómo algunos deportistas colombianos lograron una beca por buen rendimiento deportivo?* Semana.com Últimas Noticias de Colombia y el Mundo. <https://www.semana.com/educacion/articulo/como-algunos-deportistas-colombianos-lograron-una-beca-por-buen-rendimiento-deportivo/639559/>

Torres, John. (2021). *Foto de Andrei tomada del Video para la universidad.* Bogotá.

Torres, John. (2016). *Angie Torres con el trofeo que la acredita a ella y a su equipo cómo campeonas de conferencia.* Lawton, Oklahoma, E.E.U.U.

Torres, John. (2016). *Angie Torres el día de su graduación junto con sus compañeras del equipo de tenis.* Lawton, Oklahoma, E.E.U.U.

Torres, John. (2021). *Foto de Daniela tomada del Video para la universidad.* Bogotá.

Torres, John. (2019). *Foto de Nikold tomada del video para la universidad*. Academia Colombiana de Tenis. Bogotá.

Tutor. (2022, mayo 2). *Becas deportivas*. Becas Para Estudiar.

<https://becasparaestudiar.org/becas-deportivas/>

USP, (2020, mayo 06) (S/f). <http://-https://es.universitysports.com/n/6-preguntas-comunes-sobre-las-becas-deportivas>

Lista de Apéndices

Apéndice A Preguntas encuesta

¿Estudiar y jugar en los Estados Unidos?

21/12/22, 5:58 p.m.

¿Estudiar y jugar en los Estados Unidos?

Esta encuesta consta de 9 preguntas dirigidas a los tenistas juveniles colombianos, el propósito es saber si les atrae la idea de estudiar en una universidad de los Estados Unidos.

***Obligatorio**

1. ¿Qué edad tiene? *

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- 15
- 16
- 17
- 18
- Otros: _____

2. ¿En qué ciudad vive? *

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Bogotá
- Cali
- Medellín
- Barranquilla
- Otros: _____

Apéndice B Preguntas encuesta

¿Estudiar y jugar en los Estados Unidos?

21/12/22, 5:58 p.m.

3. ¿Cuántos años lleva jugando tenis? **Selecciona todas las opciones que correspondan.*

- Entre 5 a 6
- Entre 7 a 8
- Entre 9 a 10
- Otros: _____

4. ¿Qué año de colegio está cursando? **Selecciona todas las opciones que correspondan.*

- 8o
- 9o
- 10o
- 11
- Otros: _____

5. ¿El colegio donde estudia es bilingüe? ***Si la respuesta es positiva, indique que idioma.***Selecciona todas las opciones que correspondan.*

- Si
- No
- Otros: _____

Apéndice C Preguntas encuesta

¿Estudiar y jugar en los Estados Unidos?

21/12/22, 5:58 p.m.

6. ¿Usted sabe que jugando al tenis puede conseguir una beca deportiva para estudiar en una universidad de los Estados Unidos?

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Si
 No

7. ¿Si tuviera la oportunidad de ir a estudiar a los Estados Unidos por medio de una beca deportiva, lo haría?

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Si
 No

8. ¿Usted sabe con exactitud cómo es el proceso para conseguir una beca? *

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Si
 No

9. ¿Le gustaría saber cómo es el proceso para conseguir una beca deportiva en los Estados Unidos?

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Si
 No

Google no creó ni aprobó este contenido.

Apéndice D *Formato de entrevista 1*

Formato Entrevista 1	
Fecha: 29 de junio del 2022	Hora: 10.00 am
Lugar: Canchas de tenis de Florida National University, Hialeah Florida.	
Entrevistado:	Federico Palombo, Head Coach de los equipos de tenis de hombres y mujeres
Entrevistador:	John Torres
Preguntas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>¿De donde provienen la mayoría de los jugadores que juegan tenis en las universidades americanas?</i> 2. <i>¿Qué tipo de jugador le gusta tener en sus equipos?</i> 3. <i>¿Cuántos atletas conforman los dos equipos de tenis?</i> 4. <i>¿Estos puntos son tenidos en cuenta para otorgar una beca?</i> 5. <i>¿De que consta una beca?</i> 	

Apéndice E *Formato de entrevista 2*

Formato Entrevista 2			
Fecha:	01 agosto del 2022	Hora: 1.00 pm	
Lugar:	Brian Piccolo Tennis Center, 9501 Sheridan Street, Hollywood Florida.		
Entrevistada:	Angie Torres, graduada en el 2016 de Cameron University en Lawton Oklahoma. Actualmente trabaja cómo gerente de una academia de tenis en Hollywood Florida.		
Entrevistador:	John Torres		
Preguntas			
1	<i>¿A que edad empezó a jugar tenis y como fue ese inicio en este deporte?</i>		
2	<i>¿Qué expectativas fueron surgiendo con el pasar de los torneos?</i>		
3	<i>¿En que momento se da cuenta de que se puede obtener una beca para ingresar a una universidad en los Estados Unidos?</i>		
4	<i>¿Es fácil o difícil conseguir una beca?</i>		
5	<i>¿Qué diferencia encuentra en los torneos que jugaba antes de ingresar a la universidad, y los que jugaba representando a la universidad?</i>		
6	<i>¿Cual es su mejor recuerdo jugando para la universidad?</i>		
7	<i>¿Que enseñanza le a dejado el tenis y cómo lo aplica en su vida?</i>		
8	<i>¿Qué consejos les daría a los jóvenes que quieran ingresar a la universidad?</i>		

Apéndice F

Matriz DOFA

Fortalezas Tenis Colombiano
Chicos dispuestos a entrenar.
Padres comprometidos con el proceso deportivo de sus hijos.
Algunas escuelas y academias enseñan muy buena técnica.
Deporte en crecimiento.
Algunas academias brindan becas a los tenistas más destacados.
Fortalezas Tenis Norte Americano
Apoyo por parte del estado para la práctica del tenis.(Canchas gratis y en gran cantidad).
La federación cuenta con funcionarios que trabajan con el objetivo de servir a la comunidad
Empresas que brindan apoyo a los tenistas.
Universidades que ofrecen becas deportivas a los tenistas.
Federación que hace torneos de primer nivel.
Academias de gran reconocimiento internacional.
Entrenadores en constante capacitación.
Programas diseñados y bien estructurados para que los chicos se desarrollen deportivamente.
Debilidades Tenis Colombiano
Poco apoyo por parte de la empresa privada y del estado.
Falta de escenarios deportivos.
Falta de recursos económicos para tener un mejor entrenamiento y competir a nivel internacional.
No hay interes por parte de las universidades para dar becas deportivas.
Debilidades Tenis Norte Americano
Reducción de recursos económicos despues del Covid-19.
Después del Covid-19 algunas universidades cerraron sus programas de tenis.
Becas deportivas muy competitivas y de difícil acceso.
Oportunidades Tenis Colombiano
Volverse un deporte masivo y aumentar la práctica entre la población.
Que las diferentes entidades tanto deportivas cómo jurídicas trabajen con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para que los deportistas tengan mejor apoyo.
Crear programas e incentivos para evitar la deserción
Aprender ingles.
Ir a estudiar a una universidad en los Estados Unidos.
Conseguir patrocinios que le permiten a los jugadores competir a un mejor nivel, y llegar a ser jugadores profesionales.
Cazar talentos que los puedan representar en competencias internacionales.
Oportunidades Tenis Norte Americano
Las universidades dan becas deportivas para estudiar tanto el pregrado cómo maestrías.
Estudiar, entrenar y viajar gracias a las becas deportivas.
Los jugadores internacionales aprenden un nuevo idioma cómo el ingles.

Conocer gente de varias partes del mundo.
Conocer nuevas culturas.
Aprender a trabajar en equipo.
Jugar y competir en torneos de gran reconocimiento a nivel mundial.
Tener una mayor exposición ante entrenadores y patrocinadores.
Conseguir patrocinios que le permiten a los jugadores competir a un mejor nivel, y llegar a ser jugadores profesionales.
Cazar talentos que los puedan representar en competencias internacionales.
Amenazas Tenis Colombiano
Gran demanda por parte de jugadores de todo el mundo queriendo conseguir una beca deportiva, esto reduce las posibilidades para los jugadores colombianos.
Jugadores de otras partes del mundo con un mejor palmares deportivo, esto permite que sean prioridad para los entrenadores universitarios.
Tenistas internacionales que cuentan con un mejor nivel económico, esto reduce en gran medida las posibilidades de los tenistas colombianos a la hora de conseguir una beca.
Deserción de los tenistas colombianos debido a la falta de oportunidades.
Dirigentes que favorecen jugadores para que reciban ayudas sin cumplir requisitos.
Amenazas Tenis Norte Americano
Que debido al Covid-19, los recursos sigan disminuyendo.
Reducción de jugadores tanto en las academias y torneos por problemas economicos cómo consecuencias del Covid-19.
Perdida de patrocinadores que contribuyen al desarrollo del tenis por mala situación económica, derivada por el Covid-19.
Perdida de jugadores y patrocinadores por problemas bélicos en Europa.
Universidades con poca demanda por parte de los tenistas para estudiar de manera presencial, esto debido a la modalidad online.

Nota: La tabla tiene cómo finalidad hacer un análisis del tenis Colombiano y el Norte

Americano a nivel juvenil. *Fuente: propia*

Apéndice G

Estrategias F.O. Tenis Colombiano.

F O
Fortalezas Tenis Colombiano
F1-Chicos dispuestos a entrenar.
F2-Padres comprometidos con el proceso deportivo de sus hijos.
F4-Deporte en crecimiento.
Oportunidades Tenis Colombiano
O1-Volverse un deporte masivo y aumentar la práctica entre la población.
O2-Que las diferentes entidades tanto deportivas cómo jurídicas trabajen con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para que los deportistas tengan mejor apoyo
O4-Ir a estudiar a una universidad en los Estados Unidos.
Estrategias FO
F1-O2: Crear programas de apoyo con el objetivo de aumentar y despertar en los chicos las ganas de jugar tenis
F2-O4: Brindar información precisa y oportuna a los padres y jugadores acerca de las becas deportivas.
F4-O1: Diseñar campañas dando a conocer los beneficios que se pueden llegar a conseguir por la práctica del tenis.

Nota:(con base en las Fortalezas aprovechar las Oportunidades). *Fuente: propia*

Apéndice H

Estrategias F.A. Tenis Colombiano.

F A
Fortalezas Tenis Colombiano
<i>F1-Chicos dispuestos a entrenar.</i>
<i>F2-Padres comprometidos con el proceso deportivo de sus hijos.</i>
<i>F5-Algunas academias brindan becas a los tenistas más destacados.</i>
<i>Amenaza Tenis Colombiano</i>
<i>A2-Jugadores de otras partes del mundo con un mejor palmares deportivo, esto permite que sean prioridad para los entrenadores universitarios.</i>
<i>A4-Deserción de los tenistas colombianos debido a la falta de oportunidades.</i>
<i>A5-Dirigentes que favorecen jugadores para que reciban ayudas sin cumplir requisitos.</i>
Estrategias FA
<i>F1-A4: Crear programas de entrenamientos acompañados de incentivos para que los chicos continúen su formación deportiva.</i>
<i>F2-A5: Involucrar a los padres en los diferentes programas de ayudas e incentivos que se ofrecen, con el fin de velar para que estas ayudas sean entregadas por méritos.</i>
<i>F5-A2: Diseñar programas y crear alianzas que permitan a los tenistas entrenar y competir en el exterior.</i>

Nota: (aprovechar las Fortalezas para combatir las Amenazas). *Fuente : propia*

Apéndice I

Estrategias D.O. Tenis Colombiano.

D O
Debilidades Tenis Colombiano
D1-Poco apoyo por parte de la empresa privada y del estado.
D2-Falta de escenarios deportivos.
D4-No hay interes por parte de las universidades para dar becas deportivas.
Oportunidades Tenis Colombiano
O1-Volverse un deporte masivo y aumentar la práctica entre la población.
O2-Que las diferentes entidades tanto deportivas cómo jurídicas trabajen con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para que los deportistas tengan mejor apoyo.
O3-Crear programas e incentivos para evitar la deserción.
Estrategias D O
D1-O2: Despertar el interes entre las diferentes entidades del pais para que los tenistas cuenten con los recursos necesarios para tener un mejor desempeño deportivo.
D2-O1: Construir escenarios deportivos donde la gente de cualquier nivel económico pueda jugar tenis.
D4-O3: Diseñar un programa de becas que beneficie a los tenistas más sobresalientes en el campo deportivo y académico.

Nota: (combatir las Debilidades para aprovechar las Oportunidades). *Fuente: propia*

Apéndice J

Estrategias D.A.Tenis Colombiano

D A
Debilidades Tenis Colombiano
D1-Poco apoyo por parte de la empresa privada y del estado.
D3-Falta de recursos económicos para tener un mejor entrenamiento y competir a nivel internacional.
D4-No hay interes por parte de las universidades para dar becas deportivas.
Amenazas Tenis Colombiano
A1-Gran demanda por parte de jugadores de todo el mundo queriendo conseguir una beca deportiva, esto reduce las posibilidades para los jugadores colombianos.
A2-Jugadores de otras partes del mundo con un mejor palmares deportivo, esto permite que sean prioridad para los entrenadores universitarios.
A4-Deserción de los tenistas colombianos debido a la falta de oportunidades.
Estrategias D A
D1-A4: Presentar propuestas a las entidades publicas y privadas para conseguir recursos a fin de que los tenistas cuenten con recursos que les permitan lograr sus objetivos.
D3-A2: Conseguir fondos para que los tenistas puedan entrenar y competir a un mejor nivel con el propósito de conseguir buenos resultados, y convertirse en jugadores muy llamativos para los entrenadores universitarios.
D4-A1: Crear un programa de becas deportivas para evitar que los tenistas tengan que salir del país, así se evita la fuga de talento.

Nota: (combatir las Debilidades para disminuir las Amenazas). *Fuente: propia*

Apéndice K

Estrategias F.O. Tenis Norte Americano

F O
Fortalezas Tenis Norte Americano
F3-Empresas que brindan apoyo a los tenistas.
F4-Universidades que ofrecen becas.
F8-Programas diseñados y bien estructurados para que los chicos se desarrollen deportivamente.
Oportunidades Tenis Norte Americano
O1-Las universidades dan becas deportivas
O7-Jugar y competir en torneos de gran reconocimiento a nivel mundial.
O9- Conseguir patrocinios que le permiten a los jugadores competir a un mejor nivel, y llegar a ser jugadores profesionales.
Estrategias F O
F3-O9: Elaborar programas que permitan la evolución de los jóvenes tanto a nivel deportivo cómo intelectual para que sea tenidos en cuenta para recibir las ayudas que se requieren para lograr jugar profesionalmente.
F4-O1: Crear campañas con el fin de crear conciencia entre jugadores, padres y entrenadores para no crear falsas expectativas acerca de las posibilidades de llegar a ser tenistas profesionales, ya que se puede perder la objetividad, y de paso no aprovechar las becas que ofrecen las universidades.
F8-O7: Promover intercambios con las distintas federaciones alrededor del mundo para que los tenistas tengan la oportunidad de vivir nuevas experiencias a nivel deportivo y personal, esto les servira para su formación y crecimiento.

Nota:(con base en las Fortalezas aprovechar las Oportunidades). *Fuente: propia*

Apéndice L

Estrategias F.A. Tenis Norte Americano

F A
Fortalezas Tenis Norte Americano
F1-Apoyo por parte del estado para la práctica del tenis.(Canchas gratis y en gran cantidad).
F2-La federación cuenta con funcionarios que trabajan con el objetivo de servir a la comunidad.
F8-Programas diseñados y bien estructurados para que los chicos se desarrollen deportivamente.
Amenazas Tenis Norte Americano
A1-Que debido al Covid-19, los recursos sigan disminuyendo.
A2-Reducción de jugadores tanto en las academias y torneos por problemas economicos cómo consecuencias del Covid-19.
A3-Perdida de patrocinadores que contribuyen al desarrollo del tenis por mala situación económica, derivada por el Covid-19.
Estrategias FA
F1-A3: Realizar torneos beneficos que permitan conseguir recursos para ayudar a los tenistas que más lo necesitan, con el objetivo que puedan seguir entrenando y compitiendo.
F2-A2: Aprovechar el potencial de los empleados para crear programas que permitan el sostenimiento de las academias, pero estos programas también deben ser atractivos para los jugadores.
F8-A1: Diseñar programas y crear alianzas con las distintas federaciones y organizaciones para que los tenistas tengan las facilidades de continuar con su preparación deportiva.

Nota: (aprovechar las Fortalezas para combatir las Amenazas). *Fuente : propia*

Apéndice M

Estrategias D.O. Tenis Norte Americano

D O
Debilidades Tenis Norte Americano
D1-Reducción de recursos económicos despues del Covid-19.
D2-Después del Covid-19 algunas
D3-Becas muy competitivas.
Oportunidades Tenis Norte Americano
O1-Las universidades dan becas deportivas para estudiar tanto el pregrado cómo maestrías.
O6-Aprender a trabajar en equipo.
O8-Tener una mayor exposición ante entrenadores y patrocinadores.
Estrategias D O
D1-O8: Participar en los Showcase (torneos locales), a estos torneos van entrenadores universitarios, además los jugadores pueden ser filmados y estos videos pueden ser enviados a entrenadores para expandir sus oportunidades.
D2-O1: Reabrir de manera paulatina el programa de atletismo e ir incluyendo los deportes menos costosos para las universidades.
D3-O6: Preparar a los tenistas desde temprana edad para afrontar grandes retos, esto hará que llegado el momento sus posibilidades de lograr sus objetivos sean más grandes.

Nota: (combatir las Debilidades para aprovechar las Oportunidades). *Fuente: propia*

Apéndice N

Estrategias D.A.Tenis Norte Americano

D A
Debilidades Tenis Norte Americano
D1-Que debido al Covid-19, los recursos sigan disminuyendo.
D3-Perdida de patrocinadores que contribuyen al desarrollo del tenis por mala situación económica, derivada por el Covid-19.
D5-Universidades con poca demanda por parte de los tenistas para estudiar de manera presencial, esto debido a la modalidad online.
Amenazas Tenis Norte Americano
A1-Reducción de recursos económicos despues del Covid-19.
A2-Después del Covid-19 algunas universidades cerraron sus programas de tenis.
A3-Becas deportivas muy competitivas y de difícil acceso.
Estrategias D A
D1-A2: Diseñar propuestas que brinden beneficios a las entidades a fin de frenar el cierre de los programas atleticos en las universidades, esto hace que las posibilidades para que un tenista obtenga una beca deportiva se reduzca considerablemente.
D3-A1: Realizar distintos eventos para recoger fondos y así poder afrontar la crisis económica derivada de la pandemia.
D5-A3: Revisar y de ser necesario hacer ajustes a la oferta académica presencial, ademas complementar el porcentaje de beca deportiva con una beca académica.

Nota: (combatir las Debilidades para disminuir las Amenazas). *Fuente: propia*

Figura 1

Edades de los tenistas.

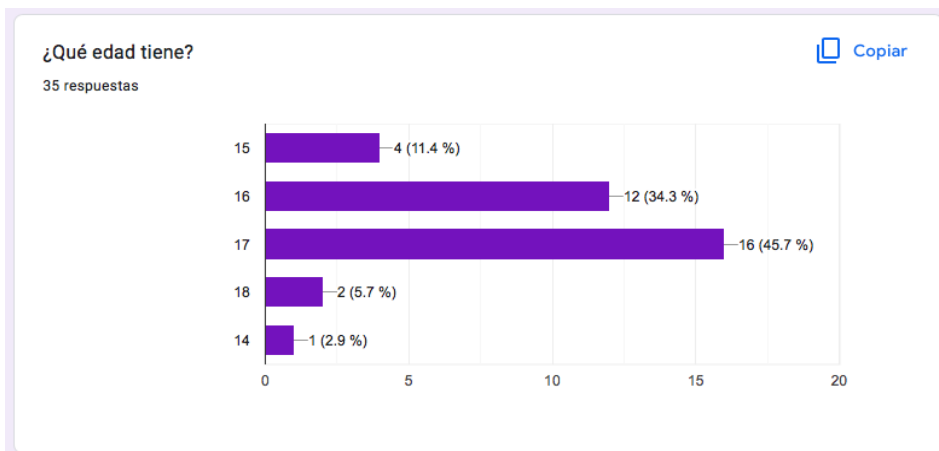


Figura 2

Ciudades donde viven los tenistas.

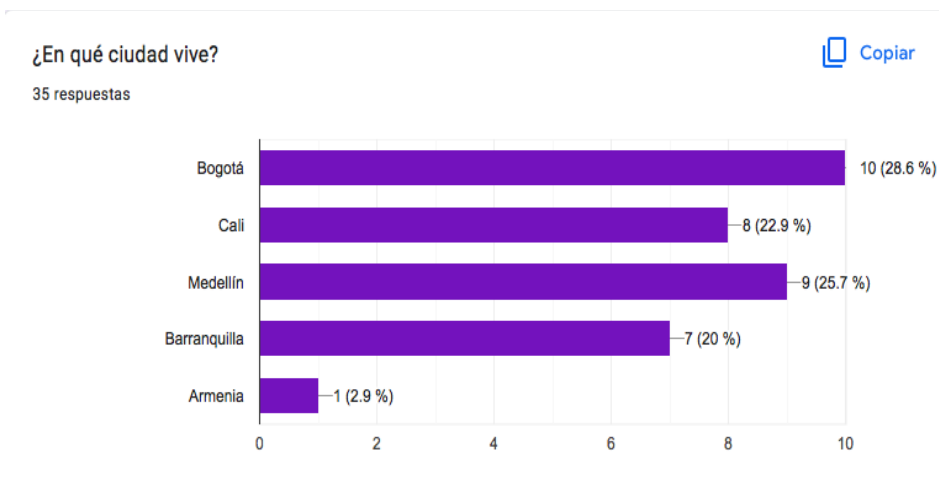


Figura 3

Tiempo que llevan jugando tenis.

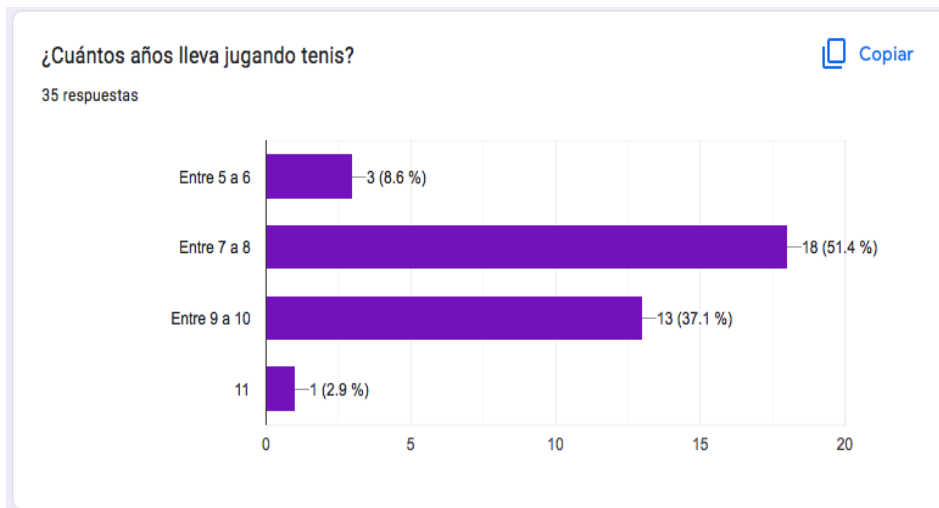


Figura 4

Año escolar que está cursando.

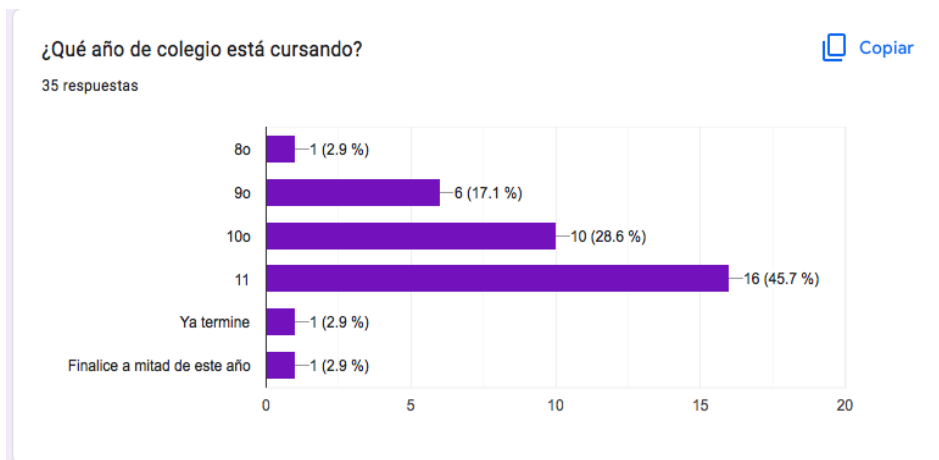


Figura 5

Tipo de colegio, bilingüe si o no.

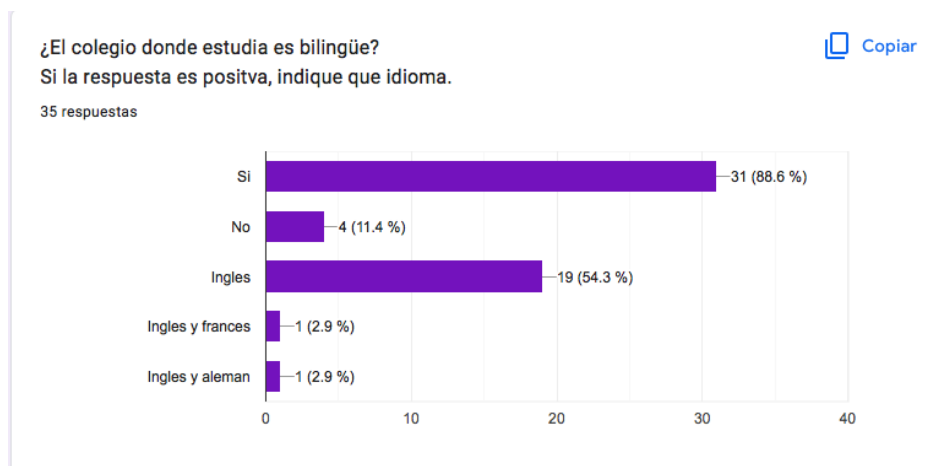


Figura 6

Tiene conocimiento acerca de las becas deportivas.

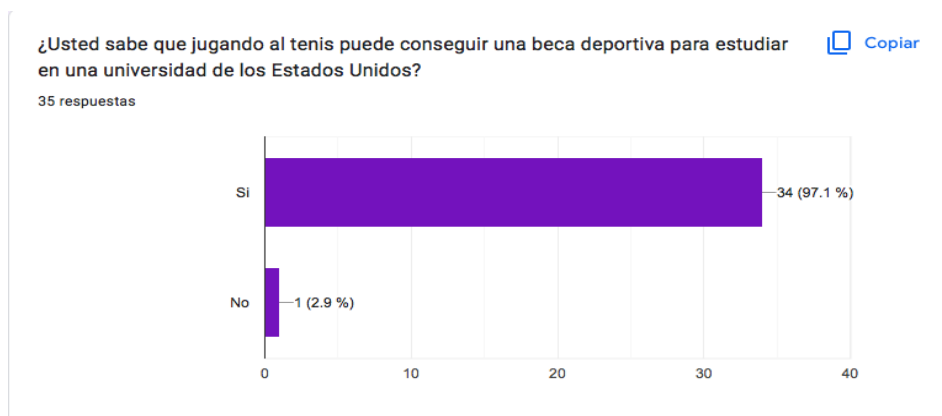


Figura 7

Se iría a estudiar a los Estados Unidos.

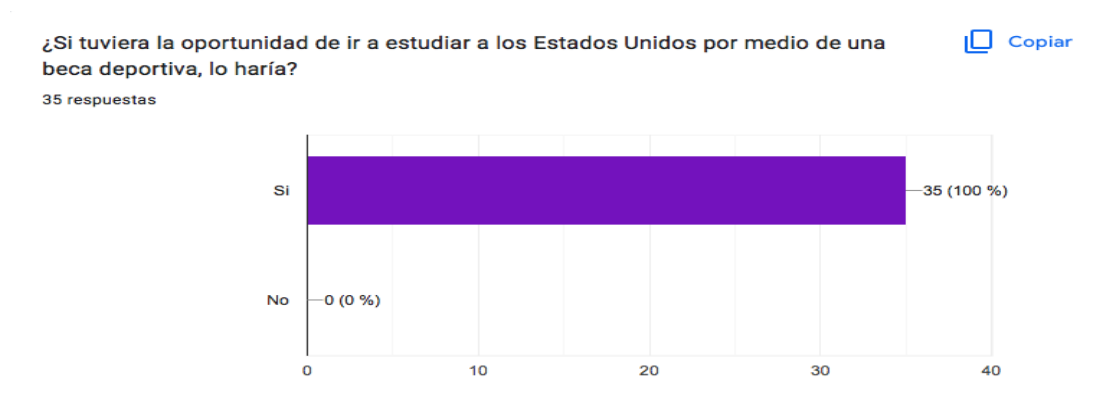


Figura 8

No saben del proceso para conseguir una beca.

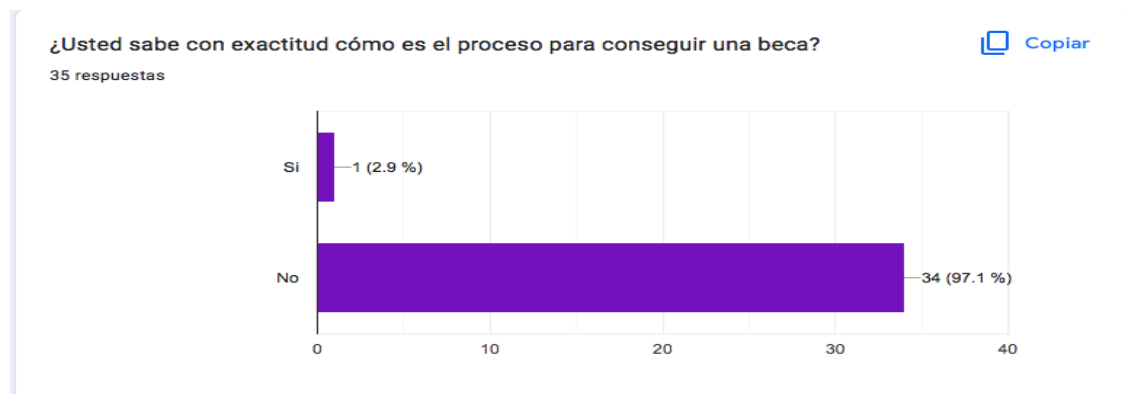


Figura 9

Desean saber cómo es el proceso para conseguir una beca.

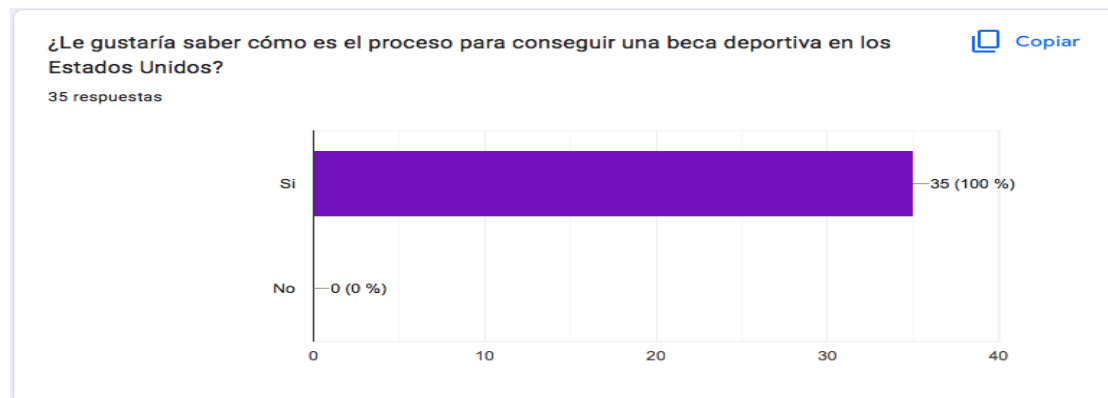


Figura 10

Tenista Nikold Torres, quien consiguio una beca en una universidad de Miami.



Torres, John. (2019). *Foto de Nikold tomada del video para la universidad.* Academia Colombiana de Tenis. Bogotá.

Figura 11

Futbolista Andrei Pinto, quien consiguio una beca para estudiar en una universidad de Wisconsin.



Torres, John. (2021). *Foto de Andrei tomada del Video para la universidad.* Bogotá.

Figura 12

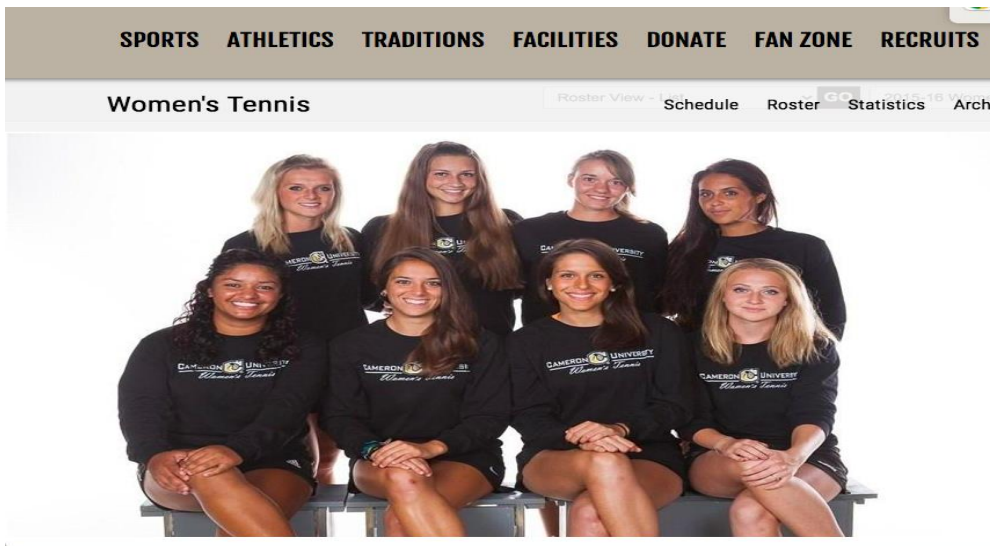
Futbolista Daniela Chaparro, quien está en proceso para una beca deportiva.



Torres, John. (2021). *Foto de Daniela tomada del Video para la universidad.* Bogotá

Figura 13

Tenista Angie Torres sentada a la izquierda con su equipo de tenis de la universidad.

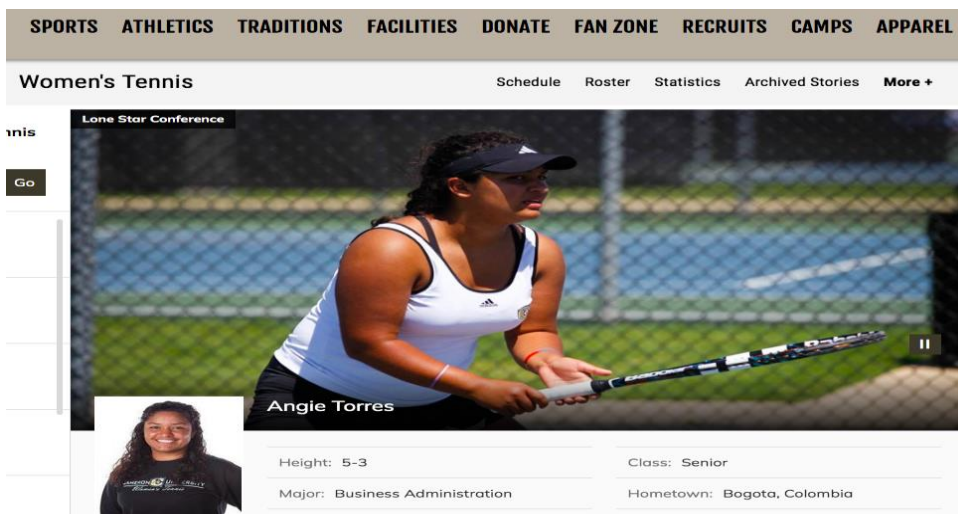


Cameron, University. (2015). *Fotografía de la presentación del equipo de tenis de la universidad.* Lawton, Oklahoma, E.E.U.U.

https://cameronaggies.com/images/2015/10/2/IMG_1832.jpg?width=1600

Figura 14

Angie Torres estudiante de administración de empresas.



Cameron, University. (2015). *Jugando un partido para el equipo de tenis de la universidad.*

Lawton, Oklahoma, E.E.U.U.

https://dxbhsrqyrr690.cloudfront.net/sidearm.nextgen.sites/cameron.sidearmsports.com/images/2015/2/24/_COH2664.jpg

Figura 15

Golpeando la bola de reves a dos manos.



Cameron, University. (2015). *Jugando un partido de final de conferencia para el equipo de tenis de la universidad.* Lawton, Oklahoma, E.E.U.U.

<https://dxbhsrqyrr690.cloudfront.net/sidearm.nextgen.sites/cameron.sidearmsports.com/images/2016/4/9/KT1B5035.jpg>

Figura 16

Campeonas de conferencia



Torres, John. (2016). *Angie Torres con el trofeo que la acredita a ella y a su equipo cómo campeonas de conferencia. Lawton, Oklahoma, E.E.U.U.*

Figura 17

Graduación.



Torres, John. (2016). *Angie Torres el día de su graduación junto con sus compañeras del equipo de tenis. Lawton, Oklahoma, E.E.U.U.*