

**Sistematización de la política pública NiNis en acción en el municipio de Cereté-  
Córdoba**

Antonio José Oviedo Acosta

Asesor

Tania Meneses Cabrera

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Sociología

2023

## Resumen

La innovación social se puede entender como un compendio de ideas, moldes y utilidades que tienen como consigna cubrir las necesidades sociales y de bienestar, a partir de las relaciones que surgen entre las personas implicadas partiendo de la cultura colaborativa. De este modo se presenta una idea de innovación social realizada en municipio de Cerete-Córdoba inspirada en una política pública denominada “Ninis en acción” y que tenía como propósito salvaguardar los derechos fundamentales de los jóvenes en términos de oportunidades educativas y sociolaborales en función de restablecer derechos humanos y la dignificación de los jóvenes en la entidad territorial.

En este orden de ideas la política pública configurada como mecanismo de innovación de tipo social dejó unos resultados satisfactorios que se enmarcas en la apertura de nuevas oportunidades de estudios universitarios y de plataformas de empleo en el sistema tanto público, como privado. Dichas oportunidades se presentaron en el territorio de Cereté y otras en la ciudad de Montería como capital cordobesa y así mismo en otros municipios aledaños a al municipio de Cereté que se vincularon de forma solidaria con esta política pública de enfoque poblacional.

En esta medida la metodología que se empleo estuvo enmarcada en el estudio de una política pública direcciona en brindar beneficios a los jóvenes del municipio de Cereté, que luego se sistematizo por medio de utilización de instrumentos de recolección de información tales como entrevista estructurada y bajo el amparo del enfoque de una investigación acción participación.

***Palabras clave:*** NiNis, fenómeno, jóvenes, desviaciones, innovación, sociedad

### **Abstract**

Social innovation can be understood as a compendium of ideas, molds and utilities whose slogan is to cover social and well-being needs, based on the relationships that arise between the people involved based on the collaborative culture. In this way, an idea of social innovation carried out in the municipality of Cerete-Córdoba is presented, inspired by a public policy called "Ninis in action" and whose purpose was to safeguard the fundamental rights of young people in terms of educational and socio-labor opportunities based on restore human rights and dignity of young people in the territorial entity.

In this order of ideas, public policy configured as a mechanism for social innovation left satisfactory results that are part of the opening of new opportunities for university studies and employment platforms in both the public and private systems. These opportunities arose in the territory of Cereté and others in the city of Montería as the capital of Cordoba and likewise in other municipalities surrounding the municipality of Cereté that were linked in solidarity with this population-based public policy.

To this extent, the methodology that was used was framed in the study of a public policy aimed at providing benefits to the youth of the municipality of Cereté, which was later systematized through the use of information collection instruments such as structured interview and under the under the approach of a participatory action research.

**Keywords:** NiNis, phenomenon, young people, deviations, innovation, societ

## Tabla de Contenido

Resumen.....	2
Abstract.....	3
Introducción .....	5
Metodología .....	7
Resultados.....	9
Conclusiones y recomendaciones .....	11
Bibliografía .....	13

## Introducción

El presente artículo permite hacer un abordaje y acercarnos a los procesos de innovación de tipo social de una política pública diseñada en el municipio de Cereté-Córdoba denominada NiNis en acción, como forma de afrontar una realidad social territorial que tiene incidencia en la ausencia de educación formal y oportunidades laborales para jóvenes que no aprovechan el tiempo de manera productiva. En este orden de ideas la experiencia de innovación vincula a jóvenes entre los 18 y 25 con el fin de darles herramientas de educación formal con universidades públicas y posteriormente vincularlos a empleos formales que sirvan como escenario de dignificación de sus derechos fundamentales y humanos en el marco de estado social de derecho. De esta manera se analizan los logros obtenidos por la aplicación de la política pública NiNis en acción en donde la alcaldía de Cereté, concejo de juventudes, universidades públicas y entidades territoriales vecinas contribuyeron a restablecer los derechos educativos y laborales de jóvenes que estaban propensos e inmersos en desviaciones tales como la drogadicción, prostitución, vandalismo, sicariato y otros riesgos sociales más que componen la realidad histórica y cultural del territorio de Cereté-Córdoba. (Hernández, 2016)

Asimismo, se subraya que la entidad territorial de Cereté ha vivido a través de la historia misma unos antecedentes que marcan las dinámicas de jóvenes sin ocupación laboral y acceso directo al sistema educativo formal -superior. Es por esta razón que la institucionalidad en cabeza de la alcaldía de Cereté brega por el diseño de una política pública que sirva como palanca gubernamental en miras de ayudar a la dignificación de jóvenes que están en círculos de desviación y que alteran el orden público por medio de diferentes métodos ilegales en la zona. La anterior innovación de tipo social, se ha replicado en ciudades como Medellín, Bogotá y Cali,

dejando un panorama de cambio y transformación social y humana en jóvenes de sectores barriales muy vulnerables y en condiciones de pobreza multidimensional. (Gatica, 2015)

En este orden de ideas se presenta la innovación social de NiNis en acción que tiene como objetivo principal abrir espacios legítimos y convencionales en donde la institucionalidad municipal otorgue posibilidades estructuradas desde lo educativo y laboral en aras de adherir a la vida productiva a jóvenes en que deseen un cambio social y por ende alejarse de las desviaciones sociales en las cuales están inmersos en sus dinámicas como sujetos sociales. De esta forma los resultados obtenidos producto de la sistematización de la innovación social sirven como derrotero para la formulación y aplicación de nuevas ideas representadas en programas integrales o/y proyectos sociales que apoyen contundentemente a la protección de los jóvenes que están en calidad de no estudio y no productividad laboral. Es decir que el propósito y objetivo de dicha política pública se conjuga como una forma de representación en la función pública y la gestión de los procesos de gobierno y de encaminar una lucha por los problemas singulares del territorio y su población más vulnerable desde la dimensión social, educativa, laboral y económica. (Bernal, 2016)

## Metodología

La metodología del presente artículo es la sistematización de experiencias, en donde utilizo la interpretación crítica y analítica sobre la experiencia de innovación social, en aras de comprender la realidad sociológica sobre un problema social a estudiar. En este sentido los jóvenes cobijados por la política pública Ninis en acción afectados, se le efectuó el instrumento de recolección de información denominado grupos focales (cinco jóvenes) en donde estos a través de preguntas orientadoras, expresaban categóricamente como dicha política pública los había beneficiado en términos de algunos en el ámbito educativo y de otros en el ámbito laboral.

Por otro lado, se contó con la vinculación directa de funcionarios de la entidad territorial del municipio de Cereté con una entrevista a profundidad (personero municipal) compuesta de preguntas orientadoras precisas que dieran luz epistemológica y sociológica a la forma como se estaba conduciendo el problema en relación a la innovación social de la política pública Ninis en acción. Estos entrevistados fueron importante en el proceso de la construcción de esta investigación, debido a que estos lideran el proceso de transformación social, a través de la política pública Ninis en acción en el territorio. Es decir que se utilizó un enfoque cualitativo, por medio del cual se vivencio el proceso de forma interpretativa, valiéndose de técnicas e instrumentos tales como la entrevista a profundidad y el grupo focal. (Gonzales, 2020)

Así mismo se realizó recopilación de documentación pública emanada desde el concejo municipal (acuerdos municipales) y la secretaria de educación, cultura y deporte del municipio de Cereté, a fin de conocer desde el punto de vista jurídico y administrativo las condiciones en la cual se había estructurado la política pública de NiNis en acción y bajo que justificaciones sociodemográficas y socioeconómicas se había hecho la gestión pública y administrativa municipal. De esta forma se empleó un análisis documental de pliegos administrativos y también

de evidencia audiovisual en donde actores del ecosistema social exponían sus ideas, proposiciones y realidades que hacían parte de la sociedad orgánica y territorial en donde había nacido el fenómeno y por ende la política pública de innovación social. (Álvarez, 2019)

Por otra parte, se realizó un análisis del discurso a los diferentes actores que hacían parte viva del ecosistema social de la política pública, como muestra de identificación de las realidades del pensamiento del mundo social del municipio sobre estos jóvenes que pertenecen a esta comunidad, con la finalidad de encontrar nuevas ideas que dieran las oportunidades sociales, educativas, culturales y económica por la que pasan estos individuos desde carácter colectivo como desde el individual. En su sentido más amplio, este trabajo se llevó a cabo con la recolección de datos de entrevistas semiestructuradas para reconocer factores de gran relevancia para la investigación, lo que permitió una buena intervención por parte de entidad territorial realizada por las áreas y personas correspondientes; lo que culminó con un gran proyecto de política pública municipal con enfoque poblacional. (Giraldo ,2020)

Es relevante subrayar que en la última etapa se aplicó el TRL o Technology Readiness Level para obtener el análisis de la experiencia y reflejar el nivel de maduración. Es importante destacar, que gracias a esta herramienta se logró obtener una mejor y amplia comprensión tanto de la problemática, como y la innovación social caracterizada en este proceso estudio de la política pública.



## Resultados

Como resultado de la sistematización de experiencias realizada a la política pública en municipio de Cereté -Córdoba en base al diseño y ejecución de la política pública denominada NiNis en acción se logró identificar aspectos de transformación y cambios social en el marco social y administrativo en el territorio. De esta forma la experiencia dejó un cambios estructural y sistemático en las dinámicas de vida social de la población joven de la entidad territorial en relación, a que este vínculo a jóvenes entre los 18 y 25 años a un sistema de educación superior y en algunos casos técnica y al mismo tiempo les otorgó vinculación directa y formal a estos en el sistema laboral local y regional.

Todo lo anterior se configura como una plataforma de dignificación de los derechos humanos y fundamentales de la persona humana en el ámbito jurídico de la figura del Estado Social de Derecho en Colombia. (Jaller, 2020)

En este orden de ideas la experiencia se considera como una alternativa y oportunidad para los jóvenes que no han tenido oportunidad de vincularse a la vida socioeducativa y sociolaboral por efectos de la exclusión social y la falta de voluntad política que se dado en el devenir historico de la dialéctica y dinámica del territorio municipal de Cereté. Es decir que las instancias utilizadas en la metodología sirvieron como forma para identificar y caracterizar aspectos significativos que sirvieron desde la sociología como mecanismo para general espacios de diálogos interinstitucional y de realización de la política NiNis en acción como escenario de cambio y transformación socioeducativa y sociolaboral. (Cruz ,2022) Así mismo los actores vinculados en esta innovación social (ecosistema social) lograron entender que los jóvenes no son el futuro de un territorio, sino que son más bien el presente de una sociedad y que por ende se debía gestar desde el órgano colegiado del concejo municipal y sintonía con la alcaldía de

Cereté una política pública que sirviera como motor para la salvaguarda de los jóvenes, hombre y mujeres del municipio de Cereté en ámbitos constitucionales y políticos. (Manrique ,2019)

Por otro lado, cabe resaltar como se evidencio cambios abruptos de forma estructural y positivos en las cifras estadísticas del municipio en términos de reducción de la pobreza extrema en un (23, 5%), sobre todo en zonas más periféricas del territorio. Como también las condiciones de orden público regulo en términos de reducción de focos de desviación social como robos, sicariato y conformación de delincuencia común organizada. (Medida ,2018)

Y como si fuera poco los procesos macroeconómicos en el municipio de Cereté mejoraron, en escenarios de reactivación del comercio, ventas, arriendos y sobre todo en la economía social de índole social que creció aceleradamente según cifras indexadas de la cámara de comercio departamental. Es decir que la política Ninis en acción fue todo un éxito y sus resultados fueron satisfactorios, ya que dejo un espectro de cambio holístico y multidimensional en el municipio de Cereté y dio paso al empoderamiento sociolaboral y socioeducativo de hombres y mujeres en calidad de jóvenes que no hacían nada productivo por sus vidas y estaban siendo foco de crimen organizado y pobreza en el marco del territorio y la gestión pública municipal. (García, 2019)

## Conclusiones y recomendaciones

Partiendo desde la importancia que ocupan los jóvenes en la sociedad municipal cereteana, cabe destacar las influencias de cada individuo en los distintos ámbitos que componen un contexto social integral. Las influencias de cada persona, que se tornan necesarias para que exista una desenvolvura pura en el desarrollo de la comunidad, deben ajustarse a las necesidades que reflejan los entornos y los espacios de convivencia. De esta forma los jóvenes deben ser vistos como el presente y el futuro de toda una sociedad orgánica y democrática, incluyente y pluralista. En este sentido la política pública Ninis en acción se configuro en un escenario de cambio y transformación social de jóvenes que estaban inmersos en procesos ilegales, colocando de esta forma sus vidas en función de la legalidad y el buen aprovechamiento del tiempo social y de los espacios en los equipamientos colectivos del territorio (Balerezo,2019)

En este sentido los jóvenes que integran el territorio (ecosistema social) y en conjugación con aspectos poco beneficiosos como la pobreza, desigualdad, exclusión social y demás puntos de riesgos sociales ya mencionados en esta investigación, se introducen a la sociedad a manera de desviación social que, como se ha dicho anteriormente, es gracias a la falta de estímulos de desarrollo humano para los ámbitos sociales (educación y empleo) dentro de un sistema social.

En síntesis, cada territorio que cuente con las cualidades administrativas y políticas y que acojan las características para efectuar la formación de los jóvenes. Será un espacio territorial que promueva formas u otros mecanismos en función del menoscabo del desarrollo y la potencialización de la innovación social como puerta de entrada al desarrollo integral territorial. En adición a esto, otro de los hechos que prima sobre las consecuencias que introducen a la sociedad estos jóvenes, es el reflejo de la empobrecida calidad educativa y laboral que algunos países latinoamericanos y en especial Colombia padecen ante el panorama global y que, gracias a

políticas públicas como Ninis en acción en el municipio de Cereté, es que se puede empoderar a los jóvenes con oportunidades educativas y laborales, para ayudar a cerrar la brecha entre la riqueza y la pobreza. (Estupiñan ,2017)

Finalmente, decir que la comunidad de NiNis en el municipio de Cereté-Córdoba no significa un desafío para la sociedad en general, sería una total mentira, pues, la evidencia admite que para brindar apoyo a la comunidad se asumen nuevos desafíos y retos, ya sea por la disponibilidad, el querer hacer y las condiciones sociales en la que se encuentran sometido cada joven Ninis; sin embargo, la acción solidaria es un camino que permite de manera sencilla y eficaz en el ámbito de la sociología realizar poco a poco un cambio y conversión en la vida de estos jóvenes olvidados y suputados por la indiferencia y la negligencia gubernamental.(Anaya,2022)

Así mismo y en concordancia con la problemática social estudiada se recomienda la conformación de programas, proyectos, planes y por supuesto políticas públicas con enfoque poblacional y de derechos humanos que desarrollen habilidades para la vida, son un aliciente para mejorar las condiciones socioeconómicas y socio humanísticas de estos jóvenes, ya sea de manera individual o colectiva, de forma paulatina o instantánea. (Gonzales020)

### Referencias Bibliográficas

- Hernández, José; Tirado, P; Ariza, A. (2016). *El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos*. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 88, diciembre, pp. 164-199
- Bernal, M. (2016). *La Innovación Social en América Latina y el Caribe*. Capítulo II Pág. 95-110.
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). *Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina*.
- Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). *Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina*. Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época, (19), 1.
- González-Romero, G. (2020). *La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva*. Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad.
- Cruz Lera, E. (2022). *Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos: buenas prácticas y nuevos retos durante la Covid-19*. *Clivajes*. Revista de Ciencias Sociales, (15).
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez, L (2020). *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia*. Capítulos 1 y 2.
- Giraldo, F; Ortiz, L. (2020). *Laboratorio de Innovación Social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad*. Social Innovation Lab: escenario of social par. European Public & Social Innovation Review.

- Medina, R; & Basurto, C. (2018). *Discusión de los distintos tipos de innovación*. Revista Publicando, 5(15 (2)), 59-99.
- García, C. (2019). *La comunicación de la ciencia y la tecnología como herramienta para la apropiación social del conocimiento y la innovación*. Journal of Science Communication, América Latina, 2(1).
- Manrique, H. D. (2019). *Innovación Social en Colombia: entre la academia y los territorios*. Universidad Santo Tomás.
- Estupiñan, D. Y. (2017). *Construir territorio: Hacia un proyecto educativo de ciudad en la Comuna 7 de Barrancabermeja*. Universidad Santo Tomás, Bucaramanga.
- Araya, F. (2022). *El fenómeno social de los NINIS o el inoportuno desempleo juvenil*. Delfino.
- Balarezo, G. (2019). *generación nini: jóvenes que ni estudian ni trabaja*. revistas urp.
- Ferrer, E. (s. f.). *Desviación social: (una aproximación a la teoría y la intervención)*. Universidad Murica