

Innovando a través del deporte, la cultura, la recreación y la educación

Deisy Lorena Torres Lozano

Asesor

Tania Meneses Cabrera

Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades - ECSAH

Diplomado en Innovación Social

Psicología

2023

Resumen

Por medio del presente artículo se pretende evidenciar la sistematización de la experiencia realizada en el Instituto Municipal Imderc Pacho, como un instrumento de transformación e innovación social, quienes, por medio de una educación en deporte, recreación y cultura, inclusiva y formadora en valores, fomenta el cambio de pensamiento, hábitos saludables y fortalecimiento de habilidades en los participantes. El Instituto Municipal Imderc cuenta con un recorrido amplio que garantiza, un alto grado de impacto para el fortalecimiento en aprendizaje de los niños, jóvenes y adultos del Municipio de Pacho Cundinamarca. La experiencia se basó en la recolección de información por medio de la sistematización de experiencias lo que permitió realizar la respectiva evaluación, identificación de la tipología TRL y su nivel de maduración en cuanto al resultado en innovación social en el municipio de Pacho. Posteriormente se realizó un acercamiento directo a los líderes y beneficiarios para poder indagar sobre sus experiencias y realidades, ya que con ello lograremos una comprensión más detallada del impacto en la comunidad; en la formación de una nueva visión de la realidad, sostenible, sistematizada y organizada. Cabe destacar que la participación de la comunidad permite mejorar la calidad del tiempo libre, el fortalecimiento de estrategias para una educación inclusiva con entornos sociales y familiares saludables que atiendan a las necesidades afectivas y emocionales de la población, ayudando a tener una buena salud mental.

Palabras clave: Innovación, Psicología, Comunidad, Cultura, Educación y Deporte

Abstract

Through this article it is intended to demonstrate the systematization of the experience carried out at the Imderc Pacho municipal Institute, as an instrument of transformation and social innovation, who, through an education in sports, recreation and culture, inclusive and formative in values, encourages a change in thinking, healthy habits and strengthening of skills in participants. The Imderc Municipal Institute has a broad path that guarantees a high degree of impact for the strengthening of children, youth and adults of the municipality of Pacho Cundinamarca. The experience was based on the collection of information through the systematization of experiences that allowed for the respective evaluation, identification of the

TRL typology and its level of maturation in terms of the result in social innovation in the Municipality of Pacho. Subsequently, a direct approach was made to the leaders and beneficiaries to investigate their experiences and realities, since with this we will achieve a more detailed understanding of the impact on the community; in the formation of a new vision of reality, sustainable, systematized and organized. It should be noted that community participation allows for improving the quality of free time, strengthening strategies for inclusive education with healthy social and family environments that address the affective and emotional needs of the population, helping to have good mental health.

Keywords: Innovation, Psychology, Community, Culture, Education and Sports

Tabla de Contenido

Introducción	5
Metodología	7
Resultados	10
Conclusiones y Recomendaciones	11
Referencias Bibliográficas	13

Introducción

El Instituto Municipal de Deporte, Recreación y Cultura (IMDERC PACHO) es el claro ejemplo del fortalecimiento de una innovación social propuesta para la comunidad, la cual surge de una iniciativa social y proyectada para generar un impacto positivo en la comunidad, su primordial objetivo es desarrollar todo lo que tiene que ver con programas tanto culturales, deportivos y recreativos para la ocupación del tiempo libre, el fortalecimiento de estilos de vida saludable y todo lo que tenga que ver con el acercamiento de las comunidades; su propósito social es que los programas lleguen a todas las comunidades del Municipio tanto rurales como urbanas, sin ningún tipo de discriminación; como nos indica Montero (2004) la importancia de conocer un modo diferente que buscaba producir un modelo alternativo al modelo médico. Como puede verse, que hace prevalecer la condición frágil o anormal, de las comunidades con las cuales se trabaja. Cabe destacar, que el Imderc presenta una propuesta que parte de los aspectos positivos y de los recursos de la comunidad, en búsqueda de un apoyo mutuo, que permita su crecimiento, en búsqueda del desarrollo y fortalecimiento, siempre basados en fortalecer la comunidad en general.

Desde esta perspectiva, el Imderc en el Municipio de Pacho permite el desarrollo de actividades colectivas en búsqueda de alcanzar cambios sociales mediante una producción sostenible y equitativa. Entonces, el presente artículo tiene como fin identificar las características de innovación social con las que cuenta, sus fines productivos, educativos y factores que implementan para garantizar y fortalecer su funcionamiento en la comunidad y apoyar en mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Cabe resaltar la importancia de la salud mental frente al campo de la psicología y como esta sistematización de experiencias nos permite conocer sobre los aportes del Instituto Imderc a

las personas que lo necesitan. Como nos indica la OMS (2018) la importancia de la salud mental es una prioridad a nivel mundial, siendo esta un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida. Cabe destacar, el rol que ha presentado dicha experiencia de innovación para poder desarrollar y fomentar la expresión de todas las habilidades con las que cuentan los participantes del Inderc para poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad. Lo cual, es parte fundamental de la salud y el bienestar que sustenta nuestras capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, establecer vínculos relacionales y dar forma al mundo en el que vivimos; entonces, la salud mental es un derecho fundamental, que fortalece el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico del municipio de Pacho.

Metodología

El método utilizado fue la sistematización de experiencias, la cual busca fortalecer el conocimiento adquirido y hace parte de la alternativa metodológica, cuenta con fases como la planeación, reconstrucción, interpretación crítica y socialización; permite facilitar la articulación entre la reflexión, acción, transformación en el trabajo comunitario y social. Roa Mendoza (2021). por otra parte, para Oscar, J. H. (2018) quien sostiene que, en base a la sistematización de experiencias, se debe ser coherentes con su sentido de fondo, lo cual, no solo se trata de mirar hacia atrás, sino de apropiarnos de lo ocurrido en el pasado, entonces, principalmente, fomenta la recuperación de la experiencia vivida, su reconstrucción y la importancia de adquirir los elementos críticos que permiten dirigir mejor nuestra acción para hacerla transformadora, tanto de la realidad que rodea a la comunidad y a su vez impulsándola a ser transformadora de nosotros mismos como personas.

Basándonos en lo anterior, para la sistematización de la experiencia de innovación social Imderc Pacho Innovando a través del Deporte, la Cultura y la Educación, se realizaron técnicas de recolección de información tales como la investigación, la entrevista, el dialogo con los actores que vinculan el proyecto de innovación social y visitas como espectadora en diferentes actividades proyectadas al público. Frente al reconocimiento de la propuesta del diplomado de innovación social encontramos el Proyecto Cultural Imderc en el Municipio de Pacho Cundinamarca, caracterizado por realizar presentaciones artísticas, culturales, deportivas y educativas que involucran a los miembros de la comunidad, generando emociones positivas a través de presentaciones cautivadoras, admirables exposiciones artísticas, conmovedoras actuaciones teatrales, de danza y recreación, que enriquecen la cultura Pachuna; es una entidad descentralizada de la alcaldía municipal su primordial objetivo es desarrollar todo lo que tiene

que ver con programas tanto culturales deportivos y recreativos para la ocupación del tiempo libre, el fortalecimiento de estilos de vida saludable y todo lo que tenga que promueve el acercamiento de las comunidades a todos los programas que se ofertan en dicha institución.

Al evaluar la experiencia con la metodología TRL conocida como Technology Readiness Levels, la cual constituye un método de estimación de la madurez tecnológica a partir de elementos críticos de tecnología. Jailler (2020); en donde se presenta una escala que va de 1 a 9, siendo este último dígito el indicador de mayor nivel de madurez tecnológica. Allí se evaluó el nivel de maduración del proyecto de innovación social Inderc Pacho en donde su tipo de innovación social es desde lo educativo, el conocimiento, o el saber común como forma de conocimiento innovación social y educativa, el cual cuenta con el TRL 9 siendo este el más alto en la escala de maduración lo que quiere decir que su modelo de iniciativa de innovación puede ser replicada, cuenta con capacidades para producir alianzas y continuar con la ampliación de su impacto; puesto que cumple con las características de transformación y orientación a comportamientos y pensamientos positivos que logran la resignificación para la comunidad y el municipio en general, trascendiendo a más territorios. Viendo que desde mi postura como futura psicóloga se logra aportar a la sistematización en dicha experiencia de innovación que lleva a grandes resultados para la comunidad favoreciendo en espacios comunitarios que fortalecen la innovación social realizada en el municipio de Pacho la cual puede ser relacionada con la innovación social que presenta Arbor, (2008) En donde una innovación social es distinguida en la medida en que se oriente a valores sociales, no sólo a la productividad, la competitividad empresarial, los costes de producción o las tasas de mercado. Por tanto, dicho análisis conceptual de la innovación social que vamos a defender ha de delimitar en primer lugar con aquellos valores sociales que, por su gran importancia, son comparables a los valores económicos

anteriormente mencionados. El bienestar, la calidad de vida o el buen funcionamiento de los servicios son valores así. Otro tanto cabe decir de la innovación cultural o artística, que depende de los correspondientes valores culturales y artísticos.

Para el Instituto de Imderc Pacho la comunidad es un factor primordial para el funcionamiento, la continuidad de la formación en valores, creencias y cultura, con el fin de generar hábitos de vida saludable, proyectos y planes para un mejor futuro y a su vez fortaleciendo los vínculos familiares.

Montero (2004) propone a la psicología comunitaria un propósito fundamental; aumentar el bienestar para todos y eliminar la opresión en aquellos que sufren debido a ella y a sus nocivos efectos en la salud mental.

Cabe resaltar que la investigación sobre capital social de Putnam (2000, 2001) la cual ilustra cómo la participación en la vida cívica promueve los beneficios que van más allá de los actores individuales involucrados en dicha comunidad, tema abordado también por Maritza Montero. Dicho esto, comparadas con comunidades y estados con bajo capital social o participación cívica, las comunidades con cuyos habitantes son quienes hacen más trabajo voluntario en iglesias, hospitales, escuelas y asociaciones cívicas que disfrutaban de niveles más altos de bienestar relacional tales como vinculación, enlaces y mayores niveles de bienestar colectivo expresados en mejores resultados educativos, sanitarios y de asistencia social para la población.

Resultados

Los resultados obtenidos como consecuencia de la sistematización de la experiencia arrojan que el Instituto Municipal de Recreación, Arte y Cultura Imderc como innovación social, cuenta con estrategias propicias para formar experiencias positivas en la comunidad del Municipio de Pacho; en donde gracias a las sistematización de experiencias se logró evaluar y dar un resultado al TRL; Identificando su crecimiento a nivel Municipal en donde inició primero como solo deporte y recreación y hace 19 años se le anexo “cultura” se inició con las escuelas básicas, viendo la necesidad de la población, la gran acogida de dichas escuelas y el crecimiento del Municipio se han seguido abriendo más programas y escuelas de formación , hace 20 años solo existía danza y música y el deporte solo era baloncesto y futbol, hoy en día en los deportes se cuenta con vóleibol, natación, atletismo, en futsal, ciclismo, tenis de mesa; en el sector cultural esta la danza folclórica, el ballet, música orquesta, escuela de cuerdas tradicionales, banda sinfónica, banda fiesterera.

Por otra parte, esta iniciativa se evaluó, a través de la escala de madurez tecnológica e innovadora TRL, ubicándola dentro de un nivel de maduración TRL 9, que le otorga un nivel iniciativa de innovación puede ser replicada, cuenta con capacidades para producir alianzas y continuar con la ampliación de su impacto; puesto que cumple con las características de transformación y orientación a comportamientos y pensamientos positivos que logran la resignificación para la comunidad, cumpliendo con las expectativas para lo que fue constituida; cabe recalcar que esta entidad cuenta con jóvenes ya egresados que han salido formadores en la parte artística y deporte, se ha evidenciado que a los participantes a lo largo de su participación y desarrollo les ha fortalecido en su desarrollo personal, inclusión en la sociedad, mejores formadores en su proyecto de vida, metas claras, disciplina y liderazgo.

Conclusiones y Recomendaciones

Dentro de esta experiencia de innovación social, denominada IMDERC PACHO la cual da cumplimiento de los retos sociales que se le atribuye, en donde su tipo de innovación social es desde lo educativo, el conocimiento, o el saber común como forma de conocimiento, con objetivos claros dentro de los contexto y entorno, con la capacidad necesaria para su continuidad y el cumplimiento de metas planteadas por su red de actores, con propósitos claros y evidenciando su crecimiento, compromiso y acciones participativas para un aprovechamiento del tiempo libre y fortalecimiento de estilos de vida saludable.

Sin embargo, es importante conocer que desde el rol del psicólogo cada acto auténtico que involucre a los integrantes de la comunidad para fines de educación, cultura, deporte y ayude a la liberación de estrés, en la fluidez de sus ideas, cambios positivos anímicos y permitan el fortalecimiento de habilidades básicas y complejas, así mismo como la inclusión y valores inculcados, podemos decir, que son entidades meritorias que fortalecen la unión y la articulación tanto de los programas o escuelas formadoras, con la familia, la sociedad y ayuda a reducir notablemente los componentes de riesgo por factores mentales.

Para concluir, este proyecto de innovación social en el Instituto de Formación Imderc Pacho, permite el fortalecimiento de la cultura gracias a ciudadanos inclusivos y participativos comprometidos, con habilidades deportivas, en danza, música y deporte, centrada en el desarrollo integral de los participantes quienes han logrado impactar positivamente en el Municipio; sobre todo, el proyecto representa un ejemplo inspirador de como servir a la comunidad e impulsar a un proceso transformador.

Sin embargo, es necesario que como estrategia de innovación social estén dispuestos al constante cambio e innovación de los procesos de intervención metodológica y analítica que

permiten aprovechar la competitividad, la integración y la participación de las escuelas de formación con la comunidad, para generar aún más unidades de emprendimiento y crecimiento territorial. Dinamizando acciones en pro de generar cambios positivos, con nuevos conocimientos o capaces de mejorar los conocimientos con los que ya se cuentan.

Finalmente, se sugiere fomentar charlas, entornos de apoyo y espacios de promoción en salud mental comunitaria que beneficien y propicien una transformación y participación en la realidad del Municipio; afianzar la unión con expertos en salud mental ya que es una buena oportunidad para promover técnicas de manejo del estrés, control de impulsos, riesgo suicida, violencia de género, entre otros, conocimientos que pueden prevenir actos dolorosos y beneficiar el bienestar emocional de la comunidad.

Como nos plantea (Salcedo, 2020) quien nos adentra en la psicología de la salud comunitaria la cual es definida por Maritza Montero como “la rama de la psicología cuyo objeto es el estudio de los factores psicosociales que permiten desarrollar, fomentar y mantener el control y poder que los individuos pueden ejercer sobre su ambiente individual y social para solucionar problemas que los aquejan y lograr cambios en esos ambientes y en la estructura social” (Montero, 2004).

Referencias Bibliográficas

Codajic.org, (2013). *Retrieved November*

<http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20psicolog%C3%ADa%20comunitaria.%20Desarrollo,%20conceptos%20y%20procesos..pdf>

Estrada, G; Montero, J. M. C; Hernández & Herrera, J. (2019).

Innovación tecnológica: Reflexiones teóricas. Revista Venezolana de Gerencia, 24(85)

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058864011>

Hernández, José; Tirado, P; Ariza, A. (2016). *El concepto de innovación social: ámbitos,*

definiciones y alcances teóricos. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 88,

diciembre, pp. 164-199. <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>

Jailler Castrillón, É., González Zabala, S., Arias Arciniegas, C. M., Suárez Díaz, L., Carmona

Hoyos, Y., Barrera López, D & Ortiz Ospina, L. E. (2020). *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Universidad Pontificia Bolivariana.*

<https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5464/construyendo%20innovacion%20social.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria* (Vol. 5). Buenos Aires:

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31743039/Teoria_y_practica_de_psicologia_comunitaria-libre.pdf?1392462280=&response

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31743039/Teoria_y_practica_de_psicologia_comunitaria-libre.pdf?1392462280=&response_contentdisposition=inline%3B+filename%3DTeoria_y_practica_de_psicologia_comunitaria-libre.pdf&Expires=1699910447&Signature=WKR1tzZQn7ufeM~jP9Z5Vv6efzRUR21XsTzpeN7VC5AgNKfABjeVnO1Yaz~ljpsnSbfwYhpM4g27~qGB2EbX~TckGgFgUaRUYQo6v

[MBHZpPCe9uO8Frt8ovDquteFx8AfFsHLUMyOQ53erufr3MiuWn8bHfWy
ooWdAJf66xWMq0JH7fvISGkkadJamTi3PNTuc3~dbTRljykoMCEowMUtfxgUwVIkN4
bKqL6dYWOOT5Yi9QwQTonhiIzZymOC3neDM~k1zFJmLiC5Spn9uneiWvbrZWYovR
3ye4Mxgb~fCUDI2OV48UNQ6miWhRy5a4ZYId~nMVi8dpbsMMhlw&Key-Pair-
Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://www.researchgate.net/publication/353123456)

Serrano-García, I., & Sánchez, G. L. (1990). *Una perspectiva diferente del poder y el cambio social para la psicología social comunitaria*. Revista de Ciencias Sociales, (3-4), 348-382.

<file:///C:/Users/catal/OneDrive/Escritorio/UNIVERSIDAD%20CATALINA/DECIMO%20SEMESTRE/DIPLOMADO%20INNOVACION%20SOCIAL/RETO%204/PSICOLOGIA%20SOCIAL%20COMUNITARIA.pdf>

Oscar, J. H. (2018). *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles*. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135-165)

<https://cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>

Puentes Puentes, D. C. (2022). *Salud mental comunitaria: atención primaria en salud*. Documentos De Trabajo ECSAH.

<https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/wp/article/view/5945>

Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). *Sistematización de experiencias*. Germina, 3(3), 31–38. <https://cipres.sanmateo.edu.co/ojs/index.php/germina/article/view/230>