

**Estrategia de Proceso de Superación del Duelo en Mujeres Víctimas del Conflicto Armado  
Zona Urbana del Municipio de Pitalito en “Torres las Primaveras”**

Elizabeth Nieto García

Martha Yulieth Molina Parra

Olga Lucia Cifuentes Muñoz

Asesora

Sandra Milena Guzmán Díaz

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2023

## Resumen

La presente investigación pretende aplicar una estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado para el mejoramiento de la calidad de vida de este grupo poblacional, en edades entre 30 a 50 años, que actualmente residen en el Municipio de Pitalito Huila; en la metodología se utilizó el enfoque cualitativo y el método Investigación Acción Participativa (IAP). Para ello se aplicó la ficha sociodemográfica como primer instrumento de recolección de información, posteriormente se realizó los grupos focales para determinar los factores psicoemocionales presentes en la elaboración del duelo y lograr identificar la etapa del duelo en la que se encontraban actualmente, proporcionando aspectos relevantes que permitieron la aplicación de los talleres investigativos como estrategia de la superación del duelo mejorando la calidad de vida de estas mujeres.

***Palabras Claves:*** Duelo; mujeres víctimas; conflicto armado; violencia; factores psicoemocionales.

### **Abstract**

This research aims to apply a process strategy for overcoming grief in women victims of the armed conflict to improve the quality of life of this population group, They are 15 woman aged between 30 to 50 years, who currently are based in the municipality of Pitalito, Huila; the methodologies applied were the qualitative approach and the Participatory Action Research (PAR) method. To this end, it was used the sociodemographic sheet as the first instrument for collecting information, additionally, the focus groups were held to determine the psychoemotional factors present in the process of grieving and to identify the grieving stages, in which they were currently providing relevant aspects that allowed the application of investigative workshops as a strategy to overcome grief, improving the quality of life of these women.

***Key Words:*** grief; female victims; armed conflict; violence; psychoemotional factors..

## Contenido

Planteamiento del Problema .....	8
Justificación .....	10
Objetivos.....	12
General.....	12
Específicos .....	12
Marco Conceptual y Teórico.....	13
Características de la Población Participante .....	13
Victimas del Conflicto Armado .....	14
Hechos Victimizantes.....	15
El Duelo .....	15
Bienestar .....	19
Factores Psicoemocionales .....	22
Metodología .....	24
Modelo de Intervención .....	25
Metodología de Intervención Comunitaria .....	27
Tipo de Investigación.....	27
Población Participante .....	27
Técnicas e Instrumentos.....	27
Procedimiento .....	30
Cronograma.....	31
Análisis y Resultados.....	32
Ficha Sociodemográfica.....	32

Grupos Focales.....	33
Talleres Investigativos.....	34
Análisis General de los Talleres.....	39
Mapas de Redes .....	40
Discusión de Resultados .....	44
Gestión y Activación de Redes de Apoyo.....	47
Conclusiones .....	50
Recomendaciones .....	52
Referencias Bibliográficas .....	53
Apéndices.....	56

**Lista de Tablas**

<b>Tabla 1</b> <i>Cronograma de Actividades</i> .....	31
---	----

## Lista de Apéndices

<b>Apéndice A</b> <i>Consentimiento Informados</i> .....	56
<b>Apéndice B</b> <i>Formato de la Ficha Sociodemográfica</i> .....	74
<b>Apéndice C</b> <i>Tabla de Grupos Focales</i> .....	79
<b>Apéndice D</b> <i>Talleres Investigativos</i> .....	80
<b>Apéndice E</b> <i>Mapas de Redes</i> .....	89
<b>Apéndice F</b> <i>Formatos de Asistencia</i> .....	107
<b>Apéndice G</b> <i>Evidencias Fotográficas</i> .....	111

## Planteamiento del Problema

El duelo es conocido como un proceso indispensable y necesario que se hace frente a la pérdida de un ser querido, muchas personas en especial mujeres víctimas del conflicto armado no lo han logrado, partiendo de lo anterior se ha desencadenado un sin fin de emociones y pensamientos que han marcado la vida de cada uno de los individuos, así mismo el daño moral y psicológico han creado marcas irreparables. Según Freud (1981) menciona que:

El duelo, es entendido como la respuesta ante la pérdida de lo amado o lo valorado, lo que implica un trabajo psíquico del afectado, quien se debate entre la negación y la aceptación de la pérdida y avanza, poco a poco, en el camino de renunciar a lo perdido y a reconstruir la vida sin ello (Díaz , Molina, & Marín, 2015).

Por otra parte, según el (RUV) “Registro Único de Víctimas” reporta que:

En Colombia, el conflicto armado ha generado una cifra elevada de víctimas directas e indirectas: 9.041.303, donde según este registro se estiman como víctimas, a quienes individual o grupalmente han sufrido un daño por acontecimientos ocurridos desde el primero de enero de 1985, como resultado de violaciones al Derecho Internacional Humanitario o a las normas internacionales de derechos humanos (Vélez M, López J, & Díaz F, 2020).

Es importante destacar que en esta población se evidencian varias afectaciones psicológicas, observando que estas mujeres no han tenido un adecuado proceso de superación del duelo, pues al perder este ser querido su comportamiento hacia las demás personas y situaciones ha cambiado notablemente, pues, la adaptación frente a esta ausencia ha sido muy compleja llevando a presentar sentimientos de rabia, tristeza, desesperanza, angustia, ya que constantemente reviven esos escenarios provocando un mal bienestar.

Por otro lado, desde una investigación en el contexto departamental según el (RUV) “Registro Único de Víctimas” da a conocer que:



La zona sur del departamento del Huila históricamente ha sido fuertemente golpeada por la violencia generada como consecuencia del conflicto armado interno. Según cifras del RUV, con corte al 1 de noviembre de 2017, existen 64542 víctimas en los municipios que comprenden la zona sur del departamento del Huila, lo cual equivale aproximadamente al 21% de la población estimada por el DANE para 2018 en esta zona del territorio nacional (Vargas M, 2018).

Los datos anteriormente expuestos dan a conocer que un porcentaje considerable del departamento del Huila ha sido víctima del conflicto armado, motivo por el cual el presente proyecto aplicado centra su atención principalmente en el duelo de aquellas mujeres afectadas por esta problemática, en edades de 30 a 50 años que hacen su asentamiento en el Municipio de Pitalito – Huila, donde se identifica que la muestra no han podido realizar los procesos de duelo y sanación de aquellas situaciones dolorosas y negativas, presentando deficiencia en sus estados psicoemocionales. Por tal razón, se genera la necesidad de implementar estrategias que aporten a la superación del duelo y mejora de la calidad de vida de esta población. Además, resulta importante manifestar que por parte del estado se han brindado ciertas ayudas económicas que permiten suplir las necesidades básicas de las víctimas, pero, se hace necesario la intervención profesional en donde se realice acompañamiento psicosocial.

De acuerdo con el anterior planteamiento se formula la siguiente pregunta:

¿Aplicando una estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, se mejorará la calidad de vida de este grupo poblacional?

## Justificación

La presente investigación bajo la modalidad de proyecto aplicado se lleva a cabo con el fin de identificar en qué etapa del duelo se encuentran estas mujeres que han sido víctimas del conflicto armado en el Municipio de Pitalito y que han sufrido como consecuencia la pérdida de un ser querido para así abordar aquellas manifestaciones emocionales aun presentes, tema de gran importancia para su análisis, observación, implementación y conocimiento.

El municipio de Pitalito, al sur del Huila, ha sido afectado directa e indirectamente por la violencia vivida durante años a nivel nacional, ya que muchas personas han llegado al departamento huyendo de este conflicto presenciado en otras zonas como el Caquetá, Tolima y Putumayo, departamentos donde el conflicto armado no cesa dejando numerosas víctimas que requieren apoyo psicosocial, físico y económico.

El interés por llevar a cabo esta estrategia emerge a partir de la observación donde se identifican las necesidades de esta población mediante la determinación de factores psicoemocionales presentes en la elaboración del duelo en las mujeres víctimas del conflicto armado, evidenciando aspectos importantes de la vida emocional de estas, al respecto Worden (2004), afirma que “la naturaleza intensa de los vínculos con los seres amados y la presencia de hechos violentos asociados con el fallecimiento, pueden ser factores que contribuyen a la configuración de un duelo complicado” (Mazo C., 2015, p. 7).

Al margen de lo dicho, el presente proyecto aplicado ha tenido presente aquellos procesos de los que han sido beneficiarias las mujeres víctimas del conflicto armado, en donde la contribución de las redes institucionales ha sido muy escasa, pues el municipio de Pitalito, a pesar de contar con programas y estrategias psicosociales que buscan aportar a la mejora de la calidad de vida física, psicológica y emocional de la población, se limita a brindar un apoyo

mínimo en cuanto a factores económicos, dejando muchas veces de lado la salud mental de los individuos, obstaculizando el bienestar íntegro del ser humano, donde la regulación de emociones no se lleva a cabo en la mayoría de veces, muchas veces re victimizando el sufrimiento emocional y daños psicológicos a causa del conflicto armado principalmente en el duelo de las mujeres de esta población, principalmente por la falta de información clara y estrategias a la hora de difundirla.

Por lo anteriormente mencionado, este proyecto pretende además de establecer aquellas estrategias que aporten a la superación del duelo, crear una red de apoyo que permita que las mujeres puedan percibir sus realidades de una manera diferente, donde la liberación, sanación y acompañamiento puedan transformar aquellas sensaciones negativas que inicialmente fueron observadas y manifestadas, fortaleciéndolas en sociedad, empoderándolas y aportando a que sean mas positivas y resilientes.

Como parte de la formación profesional en el campo de la psicología es relevante llevar a cabo este proyecto aplicado debido a que en el contexto colombiano y el sur Huila, la violencia vivida por los diferentes grupos al margen de la ley se sigue presentando en la actualidad con mucha frecuencia, por tal motivo es necesario establecer aquellas estrategias que aporten significativamente a la comprensión y el proceso de duelo que se ha vivió durante años, pues se evidencia secuelas psicoemocionales fuertes en estas mujeres víctimas, motivo suficiente y pertinente para escudriñar sobre los sentimientos, conductas y emociones a causa de este hecho perturbados como lo es el “duelo”, para que las mujeres tengan un adecuado manejo de todos esos aspectos psicoemocionales.

## **Objetivos**

### **General**

Aplicar una estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado para el mejoramiento de la calidad de vida de este grupo poblacional.

### **Específicos**

Caracterizar el grupo de mujeres víctimas del conflicto armado y la etapa de duelo en que se encuentran.

Diseñar la estrategia que nos aporte a la superación del duelo en las mujeres víctimas del conflicto armado.

Crear una red de apoyo para las mujeres víctimas del conflicto armado.

## Marco Conceptual y Teórico

### Características de la Población Participante

La población que participo en este proyecto está ubicada en la zona sur del departamento del Huila, en el municipio de Pitalito, exactamente en el barrio Rodrigo Lara Bonilla, “Torres las Primaveras” perteneciente a la comuna uno.

Las mujeres víctimas del conflicto armado, fueron desplazadas de su entorno a causa de desaparición forzada, amenaza, homicidios, despojo de tierras, secuestro, extorción, reclutamiento de menores, tortura, con sentimientos de temor, rabia, desesperanza, tristeza y estrés. En su mayoría son mujeres cabeza de hogar, mujeres que han perdido a sus hermanos, hermanas, esposos, sobrinos y hasta hijos en ese conflicto, están ubicadas en este lugar gracias a un proyecto del Gobierno Nacional quienes subsidiaron esta viviendas para aquellas personas vulnerables, sin embargo en algunos casos se presenta hacinamientos, son de nivel socioeconómico bajo (1), el nivel de escolaridad ha sido en su mayoría primaria incompleta, lo cual ha sido un obstáculo para obtener empleos fijos que generen una fuente de ingreso segura para poder cubrir las necesidades básicas, por lo tanto se han dedicado a trabajos del campo y oficios domésticos.

A pesar de las dificultades, esta población cuenta con sus servicios básicos en sus viviendas, donde tienen agua potable, electricidad, gas y algunas tienen el servicio de internet, es importante resaltar que en su totalidad están vinculadas a una seguridad social que garantiza sus derechos a la salud. Sin embargo, el sector donde está ubicada esta población es un sector inseguro, donde los casos del consumo, venta de sustancias psicoactivas y delincuencia son muy frecuentes, lo que preocupa a sus habitantes ya que hay muchos niños y adolescentes expuestos a

estos hechos, lo cual ha significado un gran reto para mejorar la calidad de vida de ellas y sus familias.

### **Victimas del Conflicto Armado**

Es importante establecer por separado los conceptos de conflicto armado y víctimas, siendo este primero entendido como un enfrentamiento violento llevado a cabo por los grupos al margen de la ley quienes afectan directamente a una población causando zozobra en estos, tal como lo afirma Contreras (2003), haciendo referencia que el “conflicto armado es la confrontación existente, entre las fuerzas militares del Estado y las agrupaciones armadas que, con relativa unidad de mando, justifican su actuar por la necesidad de una transformación política, social y económica del país” (p. 122). Partiendo de esta definición se puede enunciar que el conflicto armado en Colombia se viene presentando hace más de cincuenta años y que aún se vive en algunos departamentos donde a pesar de las propuestas del Gobierno Nacional por llevar a cabo el Acuerdo de Paz y ponerle fin a la violencia que ha dejado un sin número de víctimas directas e indirectas donde ha habido muertes, torturas, desapariciones, desplazamiento y demás, no ha sido suficiente para construir una paz duradera que garantice seguridad y bienestar a la población colombiana. Por otro lado, el concepto de Víctima según la Resolución 40/34 de las Naciones Unidas, Según Mazo C. (2015) es definido como:

Personas que, individual o colectivamente, han sufrido un perjuicio, especialmente un ataque a su integridad psíquica o mental, un sufrimiento moral, una pérdida de material, o un ataque grave a sus derechos fundamentales, en razón de acciones y omisiones que infringen las leyes penales en vigor en un estado miembro, abarcando aquellas que prohíben los abusos criminales de poder. (p. 41- 42)

Tomando en cuenta lo anterior, se puede decir que las víctimas del conflicto armado han sido una población vulnerable, pues, presentan afectaciones psicológicas graves, a raíz de las

perdidas y daños que han tenido, donde en su mayoría se han enfrentado a un duelo, llevando consigo sentimientos de angustia, temor, incertidumbre, tristeza y desamparo.

### **Hechos Victimizantes**

Después de más de 50 años de interno conflicto armado en Colombia, se siguen presentando acontecimientos violentos que vulneran los derechos humanos, para este caso se han determinado 13 hechos victimizantes: despojo de tierras; secuestro; extorsión; amenaza; ataques y pérdida de bienes civiles; atentado contra bienes públicos; delitos contra la libertad e integridad sexual; desaparición forzada; homicidio en persona protegida, asesinatos y masacre; accidente por mina antipersonal, munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado; tortura o tratos crueles, inhumanos y degradables; y reclutamiento forzado de niños, niñas o adolescentes (Rojas S., 2020). Por lo tanto, se establece que son varios los hechos victimizantes a los que se expusieron estas mujeres, teniendo en cuenta que llegaron al departamento del Huila huyendo de todo el maltrato físico, psicológico y emocional vivido en sus lugares de origen; es importante resaltar que la población participante de este proyecto sufrió cada uno de los hechos victimizantes anteriormente nombrados unos con más prevalencia que otros, como la amenaza, la masacre, la tortura o malos tratos, la desaparición y el reclutamiento forzado.

### **El Duelo**

Para hablar del duelo es importante retomar una de las teorías más representativas de la conducta del ser humano, y es la teoría del apego, los seres humanos establecen vínculos afectivos en cada etapa de la vida, creando sentimiento de un individuo al otro, según Bowlby (1980) citado por Mazo (2015), define la conducta de apego como “cualquier forma de comportamiento que hace que una persona alcance o conserve proximidad con respecto a otro individuo diferenciado y preferido” (p. 12). Dicho lo anterior, se afirma que el apego se visibiliza

en los seres humanos desde que nacen, creando vínculos que proporcionan seguridad y protección inicialmente por la madre y la familia, el apego también se da frente a los elementos materiales o personas que vayan apareciendo en el transcurso de la vida del ser humano; a raíz de la intensidad con la que se vive este apego se vuelve complejo el llegar a desligarse en algún momento de personas o cosas que son significativas en la vida de cada uno.

Ahora bien, cuando se presenta una rompimiento o deterioro drástico de aquellos vínculos afectivos, se presentan una serie de alteraciones a nivel psicológico y físico tal como lo expone Bowlby (1980) quien refiere que:

La pérdida de un ser amado puede ser tan traumática a nivel psicológico como una quemadura o una herida grave a nivel fisiológico y como tal, es un proceso que implica deterioro de las funciones y requiere tiempo para restaurar parcial o completamente la capacidad de establecer y mantener relaciones amorosas. A este proceso se le denomina duelo. (Mazo C., 2015, p. 13)

Por lo anterior, se habla de que el duelo es un proceso normal que vive y experimenta el ser humano cuando vive el fallecimiento de un ser querido, incluso existe el duelo ante la pérdida de un objeto, cambio de domicilio o ante un evento significativo como abandono o finalización de una relación amorosa, es decir, entendemos que duelo es aquella situación de pérdida que ha marcado de manera importante la vida del individuo. El duelo es aquella afección que genera padecimiento, dolor y amargura, entendiendo que cada ser humano es un mundo diferente y tiene la capacidad de adaptabilidad a cualquier entorno y situación, por lo tanto, es importante recalcar que el duelo es un proceso normal, aunque la manera de manifestarse muchas veces se considere inadecuada.

Dentro de la perspectiva psicológica, el duelo es la capacidad que tiene el ser humano para enfrentar un proceso de adaptación a una nueva vida con la ausencia de que o quienes ya no están, por lo cual según lo menciona Fonegra (2003), existen varias etapas del duelo:



1. Incredulidad: es la etapa inicial donde doliente no cree lo que ha pasado, teniendo pensamientos de que es imposible.
2. Negación: en esta etapa, aunque se presencia incredulidad, se presenta un mecanismo de defensa para que la persona vaya asimilando poco a poco el acontecimiento.
3. Rabia e irritabilidad: en esta etapa la persona asimila lo que ocurrió, sin embargo, manifiesta sentimientos y conductas inadecuadas frente a lo sucedido.
4. Negociación: se determina como una etapa fugaz donde el doliente se aferra a sus creencias religiosas o personales, para hacer promesas o sacrificios con el fin de reducir el malestar sentido.
5. Tristeza y depresión: al no ser eficaz la negociación, los dolientes presentan cambios de conductas donde prevalecen sentimientos de dolor, aislamiento, tristeza, pero con más intensidad.
6. Aceptación pacífica de la pérdida: es considerada como la etapa normal del duelo donde hay una resignación de que el ser querido ha fallecido (Mazo C., 2015, p. 14-15).

Por lo tanto, se puede resumir que dentro del proceso de duelo se encuentra la etapa inicial, que básicamente es el rechazo, negación y duda por la pérdida, esta la etapa central, que es la etapa más larga del proceso de duelo y puede durar meses o tal vez años y se encuentra la etapa final, donde la persona presenta alivio, expresa nuevas ideas, sentimientos y muestra interés por relacionarse nuevamente con su entorno.

Es importante reconocer que en el duelo se presentan reacciones emocionales normales, como lo es la tristeza, el enfado cuando el fallecimiento se da por causas diferentes a una muerte natural, impotencia, estado de shock, soledad, en algunos casos culpa; también se presentan sensaciones físicas, como falta de aire, vacío en el estómago, opresión en el pecho o garganta,

decaimiento; de igual manera las cogniciones se ven alteradas llevando al doliente a presentar alucinaciones, confusión, preocupación, incredulidad, lo que conlleva a tener insomnio, falta de apetito, aislamiento y distracción (Mazo, 2015, p.15-17).

Para el abordaje del duelo en mujeres víctimas del conflicto armado es fundamental hablar sobre el duelo complicado, que es aquel que afecta directamente la reestructuración de la vida del doliente sin su ser querido.

Según Worden (2004) menciona que :

El duelo complicado es aquel que lleva meses y en ocasiones años, en éste intervienen diversos factores relacionales, circunstanciales, históricos, sociales, de personalidad, entre otros, que no le permiten a la persona reestructurar su vida y adaptarse. Este duelo está relacionado directamente con el tiempo e intensidad más que con la conducta. (Mazo, 2015, p.26)

El duelo complicado puede presentarse de cuatro diferentes formas que son:

### ***Duelo Crónico***

El doliente permanece en el mismo estado a pesar del paso de mucho tiempo, el individuo es consciente del daño que le está causando no superarlo, la principal causa de este duelo es la presencia de sentimientos de ambivalencia por ello es importante que se afronte la pérdida comprendiendo que este lamentable suceso no se puede modificar.

### ***Duelo Retrasado También Llamado Inhibido, Suprimido o Pospuesto***

Este duelo se caracteriza porque el doliente no experimenta en sí el dolor inmediato ante la pérdida, sino que se evidencia días después, lo pospone inconscientemente, en la mayoría de los casos las personas que viven este tipo de duelo presencian variedad de sentimientos y aunque se realice parte del duelo al momento de la pérdida, este no es suficiente, por lo tanto, reaparece tiempo después.

### ***Duelo Exagerado***

Este duelo se presenta cuando la persona que sufre la pérdida empieza a tener conductas inapropiadas y anormales según los procesos del duelo, aunque el individuo es consciente de que se debe a la pérdida debe recurrir a profesionales, según Worden (2004), “los duelos exagerados incluyen los trastornos psiquiátricos mayores que surgen después de una pérdida”. Pasa a ser un duelo patológico cuando se encadena con una depresión a raíz de la pérdida (Mazo, 2015, p. 27).

### ***Duelo Enmascarado***

Mazo, (2015), señala que este duelo “se da cuando la persona no expresa el dolor de la pérdida, por lo que no se elabora el duelo de la manera adecuada y este se da a través de síntomas físicos o conductas desadaptativas” (p.28).

Expuesto lo anterior frente al concepto de duelo se reitera que el duelo que se vivencia en un contexto violento es más complejo, pues es una pérdida inesperada, donde muchas veces a raíz del conflicto armado los cuerpos de los fallecidos no son devueltos a su familia, lo que obstaculiza una apropiada elaboración del duelo, en otros casos antes de la masacre son torturados, lo cual causa alteraciones psicológicas en los dolientes al conocer a que fueron sometidos sus seres antes del fallecimiento.

### **Bienestar**

Según Duarte & Jiménez (2007), el bienestar es un concepto importante que implica subjetividad propia del individuo, implica salud física y mental, este representa la percepción de una persona al ver sus necesidades básicas (psicológicas y fisiológicas) satisfechas, además, de tener expectativas favorecedoras que permitan alimentar el proyecto de vida. Claramente no es solo tener expectativas de los logros a alcanzar, también se trata de analizar la posibilidad de verlos realizados, ya sea a largo, mediano o corto plazo, los individuos experimentan bienestar en

el ámbito social, familiar, organizacional y laboral, se comprende que dentro del concepto de bienestar se encuentran varios factores necesarios como: nutrición, acondicionamiento físico, vivienda, salud, educación, alimentación, vestuario, además, el factor económico también tiene gran influencia en el bienestar del individuo. (p.305-306)

### ***Bienestar Psicosocial***

Para hablar de bienestar psicosocial es importante mencionar que según (Zubieta, Muratoni & Fernandez, (2012), este “se ha desarrollado a través de las investigaciones de Ryff (1989) sobre el Bienestar Psicológico y de Keyes (1998) sobre el Bienestar Social” (p. 68). Lo que significa que el bienestar psicosocial se enfoca en el autodesarrollo, es decir, como el individuo enfrenta aquellas situaciones percibidas como desafíos a lo largo de la vida y como actúa dentro la sociedad.

El bienestar psicosocial se compone directamente de tres aspectos que son:

### ***Bienestar Social***

Para Duarte & Jiménez (2007), el bienestar social se entiende como el “conjunto de factores que participan en la calidad de la vida de la persona y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que den lugar a la tranquilidad y satisfacción humana” (p. 306). Lo que significa que para obtener bienestar social se debe fortalecer las relaciones interpersonales en la comunidad, en la familia, donde el ser humano se sienta un ser de sociedad, llevando a tener sentido de pertenencia, confianza, aceptación, amabilidad y actitud de servicio para contribuir al cumplimiento de metas personales y grupales, aportando así a la sociedad. Dentro del bienestar social el individuo además se preocupa por mantener un buen estado físico, haciendo ejercicio, llevando una alimentación sana, también tiene control de sus emociones, teniendo una

perspectiva positiva donde siente satisfacción y capacidad de resolver conflictos que generan tranquilidad y paz interior.

***Bienestar Psicológico.***

Según Bilbao (2008) menciona que:

El bienestar psicológico no consiste sólo en la ausencia de síntomas de ansiedad, depresión, o en que las emociones positivas sobrepasen a las emociones negativas, sino también que la persona se respete y valore a sí misma; que tenga relaciones positivas con otros o perciba un apoyo social satisfactorio; que crea que domina y controla su ambiente, que se sienta autónomo del entorno aunque conectado con él, que atribuya sentido y propósito a su vida, así como que crea que se está realizando como persona. (Zubieta, Muratoni & Fernandez, 2012, p. 68)

Este tipo de bienestar se puede definir como una concepción que centra su estudio e interés en el desarrollo personal, de manera que el ser humano tenga conductas positivas frente a sí mismo y frente a las dificultades que se presenten en su entorno. Es importante mencionar que dentro del bienestar psicológico se encuentran seis dimensiones propuestas principalmente por Ryff (1989), la autonomía, la autoaceptación, las relaciones positivas con los demás, el dominio del ambiente, el propósito en la vida y el crecimiento personal, las cuales son definidas a continuación:

**Autonomía:** se vincula con la capacidad que tiene el ser humano para tomar sus propias decisiones y hacerse responsable de las consecuencias que se puedan presentar.

**Auto aceptación:** Es la aceptación que tiene el ser humano de sí mismo, sin juzgarse, pero siendo conscientes de sus defectos y virtudes, los individuos procuran sentirse bien consigo mismos.

Relaciones positivas con otras personas: se logra cuando las relaciones interpersonales se basan en confianza, solidaridad, reciprocidad, comprensión, empatía y se generan sentimientos y/o vínculos afectivos agradables.

Dominio del entorno: se refiere principalmente a la habilidad personal que se tiene para manejar un entorno complejo o cambiarlo según sus necesidades.

Propósito en la vida: es cuando se plantean unas metas y objetivos claros que permiten direccionar y motivar al ser humano para ser mejor y darle sentido a su vida.

Crecimiento personal: hace referencia a la implementación de actividades que conducen a fortalecer las habilidades y destrezas personales para así crecer como persona y cumplir con los objetivos planteado, implica auto conocerse y exigirse (Zubieta, Muratoni & Fernandez, 2012, p. 68).

### ***Bienestar Subjetivo***

El bienestar subjetivo es definido por Blanco & Díaz (2005), como aquel que “tiene bases mucho más emocionales, y se lo ha evaluado a través de indicadores como la felicidad, la afectividad positiva y negativa o la satisfacción vital” (p. 582) . Lo que significa que las personas tienen experiencias placenteras y perciben su vida de manera agradable y deseada, presentando estados de ánimo favorables, tienen suficiente autoestima; por el contrario si el indicador es de infelicidad, las personas estiman los hechos como perjudiciales.

### **Factores Psicoemocionales**

Dentro del concepto de factores psicoemocionales se encuentra el estudio que surge de los factores psicológicos y emocionales, estos son aquellos que se encuentran presentes en la vida y desarrollo de los individuos, por un lado, los factores psicológicos hacen referencia a aquellos comportamientos afectivos y cognitivos que representan salud, calidad de vida y

corresponden a estrés, optimismo y afecto, en cuanto a los factores emocionales son aquellos que se logran definir como un conjunto de sentimientos y sensaciones, (inseguridad y tristeza), estos pueden ser negativos o positivos. El estrés se presenta como un factor psicológico generado por circunstancias difíciles y se muestra con gran influencia dentro de los factores psicoemocionales. Según Holmes (2020), citado por García (2021), “existe una íntima relación entre el bienestar mental e intelectual con el bienestar emocional, ya que existen factores emocionales que bloquean la actitud con respecto a la estimulación que reciben en el aprendizaje” (p. 21).

En conclusión, a partir de la estrategia aplicada se pretende mejorar la calidad de vida de las mujeres que a raíz del conflicto armado han tenido que vivir el proceso de duelo, esto gracias al acompañamiento psicosocial implementado.

## Metodología

De acuerdo al objetivo planteado y teniendo en cuenta el modelo investigación acción participativa IAP, se manejan técnicas de recolección de información como la ficha de caracterización, grupos focales y mapas de redes, a partir de estos se realiza el diseño y aplicación de estrategias psicosociales “talleres investigativos” permitiendo afrontar los diferentes procesos de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, disminuyendo las manifestaciones psicoemocionales que se asocian a los hechos victimizante a los que han sido sometidas.

Para la recolección de información en cuanto a técnicas se realizará de manera individual, no obstante, las estrategias psicosociales se llevarán a cabo de manera grupal, igual que los grupos focales. Al dar inicio al proyecto aplicado, con cada una de las mujeres participantes se realizó la presentación de las psicólogas en formación de manera presencial, dando a conocer la disponibilidad de participación en la comunidad “Torres las Primaveras”, además, se dio a conocer el objetivo y propósito de la aplicación y desarrollo del proyecto. Del mismo modo se dio a conocer y se procedió a firmar el consentimiento informado, evidenciando la participación voluntaria de cada espacio que les brindo con aprobación para la participación y realización del apoyo psicosocial. Por medio de la comunicación verbal se logró que las participantes reflexionaran sobre lo valientes y resilientes que han logrado ser después de vivir situaciones violentas.

Se realiza la aplicación de la ficha de sociodemográfica a 18 mujeres víctimas del conflicto armado colombiano, con la finalidad de recolectar información que permita identificar aspectos importantes como caracterización y composición del núcleo familiar. La manera en que se realizó la aplicación de la ficha sociodemográfica como primera técnica fue:



De manera ordenada y digital se procede a tomar los datos solicitados dentro de la ficha, el proceso se realiza de manera individual, para la implementación de los grupos focales, como segunda técnica se hace de manera grupal, teniendo en cuenta 5 preguntas orientadoras y el mapa de redes, como ultima técnica de recolección de información, se diligencio con cada una de las participantes, de manera individual, con algunas se realizó de manera presencial y con otras de manera virtual.

Los encuentros tendrán lugar en las instalaciones del polideportivo bajo techo de la comunidad “Torres las Primaveras” según las fechas establecidas, cada encuentro se realizará con tiempos de 2 a 4 horas cada taller, los horarios son convenientes a la disposición de las participantes con la finalidad de no interferir con sus labores diarias.

Se realizarán 5 encuentros, en cada uno se llevaran a cabo diferentes acciones, arrojando un total de 15 horas de actividades e intervención grupal.

En cada encuentro se trabajarán distintas actividades, que permitan mejoramiento emocional y fortalecimiento de habilidades que ayuden al afrontamiento de situaciones de la vida cotidiana.

## **Modelo de Intervención**

### ***Investigación Acción Participativa (IAP)***

La investigación acción participativa según Balcazar (2003), se conoce como “un proceso por el cual miembros de un grupo o una comunidad oprimida, colectan y analizan información, y actúan sobre sus problemas con el propósito de encontrarles soluciones y promover transformaciones políticas y sociales” (p. 60).

Teniendo en cuenta dicho concepto, es importante señalar que dentro de este se presentan varias implicaciones. En primer lugar, se habla de comunidad oprimida, lo cual representa

presión política y económica a aquellos grupos de personas que son marginalizados, explotados, excluidos y en ocasiones violentados y ultrajados. Además, la opresión genera dominación: restringiendo el acceso a los recursos materiales y generando pensamientos negativos sobre sí mismos, solo cuando la comunidad oprimida alcanza cierto nivel de conocimiento y criterio logran resistir a la presión generada por la clase política.

En segundo lugar, todos los participantes independientemente de su nivel de educación o estrato social hacen parte fundamental en el proceso de investigación por que contribuyan activamente en el desarrollo del mismo, de esta manera la experiencia de todos los participantes es valiosa. Tercero, la investigación se enfoca en identificar problemáticas y generar estrategias y acciones que permitan transformar la realidad de las personas involucradas.

Kurt Lewin (1946) planteó inicialmente el modelo de investigación-acción, siendo este influenciado por la observación realizadas a comunidades. Dentro de esta teoría Lewin propone coordinar teoría y práctica en la investigación acción para lo cual se debe tener en cuenta el análisis realizado a las necesidades de la comunidad. Lewin presentaba gran interés por unir modalidades del contexto social, intentando desarrollar una teoría psicosocial que permitiera promover y enaltecer el rol del psicólogo dentro de la comunidad. Años más tarde Fals-Borda, Bonilla y Castillo (1972) plantearon la propuesta de crear un centro de investigación dando lugar a lo que hoy se conoce como investigación-acción participativa, dicha formulación está basada en la implantación del investigador dentro de la comunidad, teniendo en cuenta el análisis histórico y estructura de la comunidad (Balcazar, 2003, p. 60-61).

## **Metodología de Intervención Comunitaria**

### ***Enfoque Cualitativo***

El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación, los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Con frecuencia, estas actividades sirven, primero, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes; y después, para perfeccionarlas y responderlas. La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien “circular” en el que la secuencia no siempre es la misma, pues varía con cada estudio. Según Hernández et. al (2014), “el enfoque cualitativo utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación” (p.7).

### **Tipo de Investigación**

Se trabajará esta propuesta con la investigación acción participación Según Kurt Lewin, La investigación Acción Participativa (IAP) es definida según Vidal & Rivera (2007), como la “forma de indagación introspectiva colectiva emprendida por participantes en situaciones sociales con objeto de mejorar la racionalidad, justicia de sus prácticas sociales o educativas, así como su comprensión de esas prácticas y de las situaciones en que éstas tienen lugar” (p.1).

### **Población Participante**

Población víctima del conflicto armado “18 mujeres” con edades entre 30 y 50 años, que están ubicadas en la zona urbana del municipio de Pitalito Departamento del Huila, especialmente quienes pertenecen a la comunidad de “Torres Las Primaveras”.

### **Técnicas e Instrumentos**

Las técnicas empleadas en este proyecto de investigación aplicado, fuerón, la ficha

sociodemográfica, grupo focales y mapa de redes, lo cual permitirá a las investigadoras realizar la intervención de acuerdo a los resultados deseados. Con la implementación de los talleres investigativos se lograrán preparar e incentivar sobre las distintas actividades y dinámicas de interacción que les permita mejorar la superación del duelo a las mujeres víctimas objeto de estudio.

### ***Ficha Sociodemográfica***

La ficha sociodemográfica es un instrumento de recolección de información en donde por medio de variables se logra conocer datos importantes de la población objeto de estudio. Con la aplicación de la ficha sociodemográfica se pretende caracterizar a la población y su núcleo familiar, permitiendo conocer y profundizar aspectos y situaciones socioemocionales presentadas en cada una de las mujeres víctimas del conflicto armado colombiano, de esta manera con la información recogida se procede a la intervención que tiene como finalidad lograr el objetivo planteado. Se utilizó la ficha sociodemográfica diseñada por las investigadoras, la cuál se aplicará a las mujeres participantes, el instrumento se compone por las siguiente variables: nombre, número de identificación, edad, estado civil, ocupación, nivel socioeconómico, tipo de vivienda, servicios con los que cuenta la vivienda, si es madre cabeza de hogar, si tiene personas a cargo, nivel de escolaridad, si tiene fuente de ingreso, si tiene seguridad social, si ha sido víctima del conflicto armado, hecho víctimizante y por último se pregunta si ha recibido acompañamiento psicológico.

### ***Grupos Focales***

La técnica de grupos focales se presenta como un espacio de opinión e investigación colectiva que permite entender los sentimientos, pensamientos, necesidades, problemáticas y maneras de vivir de un determinado grupo de individuos, esta técnica permite la recolección de

datos cualitativos, según Kitzinger, citado por Hamui & Varela (2012), lo define como “una forma de entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información” (p.56).

Para la implementación y desarrollo de los grupos focales se tuvieron en cuenta 5 preguntas orientadoras que permitirán a las investigadoras identificar aspectos importantes dentro del proceso del duelo de cada una de ellas.

### ***Talleres Investigativos***

Los talleres investigativos son procesos que permiten a los participantes la introducción teórico-práctica de información e investigación sobre un tema de importancia para la población objeto de estudio, se realizan con la población participante cinco (5) talleres investigativos, el taller como dispositivo de investigación, requiere de creatividad lo cuál permite generar nuevos conocimientos y afianzar otros, tal como lo afirma Ghiso (1999), el “taller como dispositivo de investigación permite fisurar la autoridad dominante del investigador. democratizándolos y constituir sujetos de conocimiento y acción capaces de verse y ver al que los ve, beneficiándose con la apropiación de los productos de la investigación” (p. 141-142).

### ***Mapas de Redes***

Este instrumento permite mostrar el conjunto de relaciones con amigos, familia, relaciones laborales y comunitarias que forman parte de la red de cada mujer victima objeto de estudio, permitiendo identificar los individuos y capacidad que constituyen un apoyo frente a una determinada situación. En ese sentido para Sluzki (1979), indica que:

La red social de una persona, puede ser registrada en forma de mapa y que incluye a todos los individuos con los que ella interactúa. El mapa puede ser sistematizado en cuatro cuadrantes: familia, amistades, relaciones laborales o escolares y relaciones comunitarias, de servicios o de credo. (Clemente , 2003)

## **Procedimiento**

Se desarrollará esta propuesta en 5 fases, organizadas de la siguiente manera.

Fase 1: Reconocimiento de la comunidad “Torres Las Primaveras”. Va enfocada en la presentación e identificación de la población objeto de estudio.

Fase 2: Elaboración y aplicación de los instrumentos: permitiendo el enriquecimiento, bienestar psicosocial.

Fase 3: Desarrollo e implementación de talleres investigativos:

Fase 4: Activación de redes de apoyo: permitiendo el fortalecimiento del estado psicoemocional y mejorando la calidad de vida de la población objeto de estudio.

Fase 5: Análisis de resultados.

Fase 6: Socialización del proyecto en la comunidad y en la UNAD.



## Análisis y Resultados

### Ficha Sociodemográfica

La aplicación de la ficha se realizó a 18 mujeres víctimas del conflicto armado colombiano, con la finalidad de identificar y caracterizar aspectos importantes de ellas y sus familias.

Las participantes oscilan entre los 30 a 50 años, el 50 % están solteras y el restante de la muestra: casadas 2, unión libre 2, viuda 2, separada 3. El 100% de la muestra ejercen labores domésticas como ocupación principal, el nivel socioeconómico se encuentra en promedios bajos (estrato 1), evidenciando que son mujeres de escasos recursos, el 50% de la muestra cuenta con vivienda propia y el otro 50% vive en vivienda en arriendo, el 75% de las viviendas cuentan con servicios públicos como: agua, electricidad, internet, gas y 25% restante solo cuentan con un el servicio publico (agua).

Por otra parte, el 75% de la población mujeres víctimas del conflicto armado son jefes de hogar, lo cuál indica que son las encargadas de llevar el sustento diario a su hogar, el 25% restante si cuentan con apoyo de más personas que le acompañan y ayudan con los gastos básicos de sus hogares.

El total de la muestra tiene 1 sola persona a cargo, el 50% (9 mujeres) de ellas cuentan con estudios de primaria incompleta y el otro 50% cuentan con su primaria completa, 15 mujeres no cuentan con ingresos económicos que les permita suplir sus necesidades básicas, tan solo 3 de ellas realizan trabajos varios y cuentan con el factor económico que les ayuda a suplir sus necesidades básicas, todas cuentan con seguridad social en régimen subsidiado, el total de la población ha sido víctima del conflicto armado colombiano, padeciendo hechos victimizante como: amenaza, homicidio, tortura, extorción y reclutamiento de menores, el total de la muestra



ha sufrido pérdidas humanas como consecuencia de dicho conflicto, 14 de ellas si han recibido ayuda y acompañamiento por parte de personal profesional, permitiendo que su proceso de duelo sea más llevadero, 4 integrantes de la muestra no han recibido dicha ayuda.

### **Grupos Focales**

Los grupos focales son herramientas que permiten indagar fenómenos y temas específicos que afectan significativamente a los individuos, especialmente se logra profundizar en subjetividades, pensamientos y sentimientos del ser humano. Mediante la realización del grupo focal se logró evidenciar que la mayor parte de las participantes refieren que cuando recuerdan a su ser querido aparecen sentimientos inexplicables, ya que el dolor y la tristeza al recordar a esa persona que partió es indescriptible, ellas manifiestan que, aunque pase el tiempo el recuerdo y amor por sus seres queridos las va a acompañar siempre.

El 70% de las participantes se muestran nostálgicas al expresar lo que les hubiese gustado expresarle a esa persona que ya no está, compartir fechas especiales, porque “tal vez en esos tiempos no se creaban espacios que permitieran compartir con la familia”. Así mismo, el 30% de ellas manifestaron sentirse tranquilas porque relatan que “siempre estuve para él, pero si me hizo falta, tomar fotografías y hacer reuniones familiares”. Una participante en especial, se muestra muy triste y con llanto alude que “son tantas cosas que me hubiera gustado decirle, que me perdonara por todas las cosas que no pude hacer por él, me gustaría expresarle mi amor y aprecio ya que por circunstancias de la vida nunca se dio el espacio para brindarle ese cariño”.

Las participantes narran que ante la pérdida del ser querido se sienten vacías y a raíz de esa pérdida el comportamiento de ellas ha cambiado considerablemente, cambio la manera de ver la vida, algunas manifiestan que su pérdida les ha permitido “valorar y respetar más a mis seres

queridos”, otras relatan que no sienten interes de relacionarse o compartir con nadie, porque sienten un vacío tan grande que consideran no se puede suplir con nada.

El proceso de adaptación ha sido doloroso y triste, para ellas adaptarse a vivir sin el ser amado resulta muy complicado, “nunca se adapta, uno trata de refugiarse en algo o en alguien, pero realmente nunca me he podido adaptar, lo recuerdo en fechas especiales y reuniones familiares”. Algunas mencionan que el proceso ha sido difícil pero que han llegado a la aceptación, tranquilidad, paz, agradecimiento, porque han encontrado personas que les brindado cariño y amistad permitiendo que el proceso de adaptación sea más llevadero, también hacen referencia que el tiempo ha sido fundamental para lograr la aceptación de la realidad. Las participantes expresan que para ellas fue satisfactorio la realización de la actividad por que sienten que el ser escuchadas y acompañadas les aportará significativamente a tener un proceso de duelo normal, en donde la sanación y el perdón sean parte de su vida.

## **Talleres Investigativos**

### ***Taller 1 El Árbol de Recuerdos***

Mediante la realización del taller las mujeres logran una conexión satisfactoria con el ejercicio planteado, en donde se perciben varios factores, en primera instancia las facilitadoras logran identificar que en los ejercicios iniciales conociéndonos y motivándonos, se observa en ellas disponibilidad, atención, empatía, se muestra como un espacio recreativo, agradable y placentero, lo cual permite evidenciar en la mayor parte de las participantes una actitud tranquila, con compromiso, participación y buena acogida en las siguientes fases del taller.

Atraves de la actividad “recordando” y mediante la técnica conciencia plena se logra inicialmente, relajarse y experimentar emociones como: tristeza, alegría y agradecimiento, muchas llegan a la conclusión que atraves de la dificultad lograron adquirir fortalezas con las que

hoy pueden enfrentar la vida, finalizando el ejercicio las participantes refieren “se disfrutó el ejercicio” y hacen conciencia que pese a las adversidades se sienten fortalecidas, empoderadas, con mucha esperanza hacia la vida, asimilando el proceso de adaptación ante la pérdida de sus seres queridos.

Se finaliza el taller haciendo una reflexión sobre la importancia que tiene recordar los seres queridos que han fallecido, dado que compartir este recuerdo con otras personas del entorno genera algunos beneficios como liberación y bienestar emocional, aceptar y expresar las emociones, permiten no auto juzgarte y alivianar el dolor expresando, además, compartir experiencias y recordar los buenos momentos que se vivieron con familiares que ya partieron permite no sentirse solo, dado que las demás personas del grupo están pasando por situaciones similares.

Al momento de entregar el globo, se les solicita plasmar una frase o recuerdo vivido con su ser querido, ellas reflejan sentimientos de alegría y al mismo tiempo nostalgia ya que para ellas recordar significa dar un paso importante en la superación del duelo, posteriormente las participantes rompen el globo siendo conscientes que dicha acción representa sanación interna, liberación de aquellos dolores y situaciones que trae consigo la pérdida del ser amado.

### ***Taller 2 Coloreando una Nueva Historia Familiar***

En este taller la mayor parte de las mujeres manifestaron agrado y satisfacción frente a la actividad, puesto que para ellas fue terapéutico por que pudieron mantener su concentración, descubrieron su creatividad al mezclar colores, controlaron pensamientos negativos y mejoraron sustancial la motricidad fina. Desde la psicología los colores implementados al colorear mandalas puede representar el estado de ánimo y reflejar aspectos importantes de la personalidad del individuo, ya que a través de los colores se puede evidenciar la representación de sí mismo,

por lo tanto, durante el desarrollo de la actividad es importante que el individuo logre conectar con su yo interior.

Teniendo en cuenta que, los colores vivos implementados en los mándalas suelen reflejar alegría, optimismo, vitalidad y los colores oscuros se asocian a sentimientos de negativismo, tristeza, miedos, frustración y agresividad, se puede deducir que la gran mayoría de las participantes se encuentran con buen estado de ánimo, armonía, estabilidad y felicidad, ya que en sus dibujos utilizaron colores vibrantes como amarillo, naranja, rojo, rosa, morado y fucsia, tan solo una de las participantes uso un color opaco y tenue “negro” para colorear su mándala, no se mostraba tan animada, su rostro reflejaba tristeza y desconsuelo, además manifiesta que actualmente presenta sentimientos de ira y negación, esto a raíz de la pérdida de su ser querido.

Teniendo en cuenta que dentro del desarrollo del taller se narró una historia de una madre que perdió su hijo a manos de grupos al margen de la ley, algunas manifestaron sentirse identificadas con la historia, ya que también fueron víctimas y vivieron historias trágicas similares, colorear mándalas les permitió relajación y reflexión ante aquellas situaciones infaustas que han vivido, además fueron conscientes de la importancia que representa el acompañamiento y apoyo de la familia, permitiendo sobrellevar el dolor que causa la pérdida del ser que tanto se ama. A modo de cierre, con la realización del portal se logró que cada participante pase por ahí, logrando reflexión, concentración, limpieza y regeneración de aquellos recuerdos violentos y traumáticos.

Se puede observar que la mayor parte de las participantes mostraron acogida e interés por la actividad, algunas manifiestan agradecimiento por el espacio, les pareció un excelente ejercicio ya que les permitió sentirse, importantes, creativas, alegres y mejorar su actitud frente a la vida.

### ***Taller 3 Me Gustaría Haberte Dicho***

Con el desarrollo de esta actividad se logra conocer por parte de algunas participantes que “me siento extraña al abrazar a alguien que poco conozco” “me siento feliz y tranquila, porque cuando di el abrazo logré recordar a mi ser querido” “me sentí calmada”. Se logro el objetivo de la actividad porque, desde su experiencia cada una logró reflexionar sobre la importancia que representan los abrazos, reconfortando y mejorando el estado de ánimo de cada una.

Posteriormente en la segunda fase de la actividad se pudo observar las participantes presentaron una lluvia de emociones como: tristeza, felicidad, llanto, angustia, liberación, amor y posteriormente calma, se logró la despedida de manera íntima, expresando todo lo que en algún momento quisieron decirle a ese ser querido que partió inesperadamente, permitiendo procesar el duelo de manera saludable, liberando sentimientos acumulados y dando orden a otros. En el momento de encender el fuego y proceder a quemar la carta se evidencia en las participantes liberación, tranquilidad, paz, gozo y cambio de energía.

Las participantes manifestaron que en el desarrollo de la actividad lograron aclarar emociones y sentimientos que estaban reprimidos a causa del sufrimiento, angustia, soledad, tristeza, miedo y rabia permitiéndose a sí mismas resignificar el dolor y poder sanar, manifiestan que fue una oportunidad para aprender a expresar lo que sienten y desean, acción que se debe realizar en el ahora, porque entienden y comprenden que la vida es valiosa y efímera.

### ***Taller 4 Tejiendo mi Duelo en Búsqueda del Perdón y el Descanso Emocional***

Durante el desarrollo del taller se logra evidenciar que las participantes se conectan con la actividad, se evidencia disfrute total, el arte se ve reflejado en cada figura y color, se evidencia conocimientos sobre el manejo de crochet, ellas refieren que el ejercicio les permitió tomar conciencia sobre la importancia que implica la creación de espacios que les permita

recordar momentos de dolor y sufrimiento vivido, ellas manifiestan “que hay que aprender a vivir con el dolor y la mejor manera es recordando aquellos momentos de sufrimiento”. Refieren que la actividad para ellas es una experiencia nueva, que les permitió conocer habilidades y destrezas que muchas de ellas no sabían que dominaban, se muestran creativas, fuertes, positivas, productivas y se proyectan como mujeres con gran capacidad de sobreponerse a las secuelas ocasionadas por el conflicto armado colombiano.

Se logra constatar que son mujeres líderes, virtuosas, con un enorme potencial que les permite sobreponerse a situaciones traumáticas y dolorosas, por que lograron dar un recuento a su vida, identificando a profundidad aquellos momentos de sufrimiento, a pesar de todas aquellas situaciones de violencia, han sido mujeres fuertes que han podido seguir con sus proyectos de vida, que aunque han sido muchos los problemas y situaciones que se les han presentado frenando sus sueños y metas, ellas siempre han mostrado su mejor sonrisa demostrando así, que son seres bondadosos, decididas a seguir en la permanente construcción de todo aquello que las hace feliz.

### ***Taller 5 Dándole Color y Vida al Corazón***

Dentro del grupo de participantes se evidencia que ellas se encuentran activas, proactivas y tienen buena actitud frente a la propuesta a desarrollar. En el taller “dándole color y vida al corazón” se trabaja el arte, el cual consiste en pintar una maceta que les permita a ellas sentirse identificadas con el color opaco propio de la arcilla, esto teniendo en cuenta que después del proceso de duelo por el que ellas han pasado les ha dejado secuelas que han sido difíciles de colorear. Dentro de la psicología el color se asocia a los estados de ánimo y emociones del ser humano, además, de influenciar en el estado físico y emocional, es por esto que los colores al momento de vestir, pintar la casa u elegir cuadros e incluso muebles para decorar el hogar dicen

mucho de la persona. El arte de la pintura, permite recordar situaciones y vivencias, es así como ellas manifiestan que pintar la maceta de arcilla les permitió rememorar experiencias de su infancia, además de poder expresarse libremente y por medio de herramientas como el arte y la pintura plasmar sus sentimientos y emociones. Cada participante pintó su maceta de acuerdo a los colores y diseño de su preferencia, posteriormente se hizo entrega de una planta típica de la región, denominada “SUCULENTA”, que tiene como objetivo ser trasplantada a la maceta que ellas pintaron, de esta manera la planta representa amor, cariño y paciencia, notoriamente necesita de cuidados y tiempo para que crezca, se fortalezca y se convierta en un elemento significativo para cada una de ellas.

Las participantes refieren sentirse felices con la realización de la actividad ya que les permitió “canalizar mis emociones con algo tan simple, pero que realmente para mí tiene mucho significado y de eso se trata, de ponerle color a la vida a pesar de las adversidades”, “los talleres se convirtieron en un espacio en el que me puedo encontrar con mis sentimientos y los puedo expresar sin ningún temor”, con esto se confirma que tras la adversidad y las dificultades, si es posible darle una mirada diferente a la vida, por más dolorosos que hayan sido el suceso.

### **Análisis General de los Talleres**

Se realizó la intervención con cada una de las mujeres víctimas del conflicto armado colombiano del municipio de Pitalito, especialmente la población acentuada en el sector torres “las primaveras”, se toma como referencia el diagnóstico que se realizó a partir de la ficha sociodemográfica, realización de la mesa focal e implementación de los cinco talleres investigativos.

Con los resultados obtenidos en cada uno de los diagnósticos se logró identificar la principal temática a trabajar con la población “proceso de superación del duelo en mujeres

víctimas del conflicto armado”, además, mediante la observación participativa se logró orientar y llevar a cabo diferentes estrategias que permitieron crear una red de apoyo con el fin de mejorar la calidad de vida del grupo poblacional. De manera metodológica se tuvieron en cuenta parámetros como: experiencias y vivencias significativas, lluvia de ideas, percepciones propias, expresiones artísticas acompañadas de actividades lúdicas y creativas.

Al iniciar los talleres con las mujeres víctimas del conflicto armado se logra evidenciar en ellas sentimientos de dolor, duelo no resuelto, tristeza, ansiedad, preocupación, cansancio emocional, culpa, desconsuelo, deficiencia en apoyo y acompañamiento familiar y psicosocial, temor al manifestar sus emociones colocando barreras verbales entre las facilitadoras y las participantes, pero se logró que cada una de ellas al terminar se marcharan con mucha alegría, resiliencia, satisfacción, esperanza, consuelo, gratitud, liberación, optimismo, sanación, tranquilidad y descanso emocional.

Los aspectos antes mencionados fueron fundamentales para el proceso de perdón y sanación de aquellas personas víctimas del conflicto armado colombiano, principalmente las mujeres de “torres de primavera” ubicadas en el municipio de Pitalito Huila, proceso que permitió apropiación de elementos significativos aportando al bienestar integral de las participantes. A modo de conclusión las participantes manifestaron que por medio de cada uno de los encuentros se logró la construcción de diferentes estrategias que permiten resignificar su duelo, al tiempo que se desarrollan y fortalecen habilidades (resiliencia), convirtiéndose en mujeres empoderadas, capaces de darle un nuevo sentido a su dolor.

### **Mapas de Redes**

En relación a los datos obtenidos, los cuales se recogieron por medio de los mapas de redes de apoyo a cada una de las participantes se logra evidenciar y destacar las diferentes y



principales fuentes de apoyo de cada una de las mujeres, lo cual se indagaron a través de los siguientes ítems: Familia, amigos, relaciones laborales y relaciones comunitarias, midiéndose a través de cercano, algunas veces, casi nunca y no aplica.

La información obtenida permitió identificar que dentro de las redes de apoyo mayor asociadas y las cuales generan un vínculo expresivo en las participantes es la familia, la cual estuvo relacionada en cada una de ellas de manera elocuente o como cercano, percibiendo que el apoyo emocional, y afectivo de estas mujeres víctimas del conflicto armado provienen de la pareja de sentimental, mamá, papá, hijos, hermanos entre otros, aunque en algunas mujeres se reconoce que este ítem es muy bajo y que cuenta con un apoyo familiar casi nulo o en ocasiones ausente, lo que genera que el proceso del duelo en el que ellas se encuentran sea más difícil y llevadero, ya que la familia es un eje fundamental en estos procesos brindando apoyo, compañía, amor y sobre todo refugio en los caso difíciles en los que no se cuenta con nadie cercano, ya que algunas de ellas manifiestan que sus familiares se quedaron en otros departamentos y ellas tuvieron que desplazarse solas a este nuevo municipio, a otras varios de sus familiares fueron víctimas fatales de la violencia del conflicto armado en Colombia, lo cual las ha obligado a reestructurar sus vidas con esta ausencia.

Respecto al ítem de relaciones laborales la mayoría de las mujeres de manera ocasional y constante se dedican a oficios varios y a recoger café, lo que genera que a nivel económico y laboral se cuente con algún tipo de actividad que genere ingresos del hogar, aunque algunas exponen que su principal fuente de ingreso es por medio de algún miembro de su familia, ya que por motivos de salud, edad y algunas dificultades no se encuentran en la capacidad de desarrollar ningún tipo de actividad remunerada, pero que se sienten muy bien ya que consideran que se sienten útiles realizando las labores del hogar.

Respecto al ítem de amigos el cual incluye a personas cercanas que no son familiares pero que son fundamentales en la red emocional de las mujeres se logra identificar que prevalece el algunas veces y casi nunca, lo cual arroja como resultado que muy poca de ellas cuenta con una red de apoyo de amigos y otras muy pocas un muy cercano, lo cual genera en las participantes que el apoyo emocional sea limitado, al igual que la falta de compañía y la barrera para conocer y compartir con nuevas personas experiencias, a lo que es indispensable que se genere y fortalezca dentro del grupo de mujeres una red de apoyo de amigos, así mismo en el ítem de las relaciones comunitarias se logra evidenciar que las mujeres al igual que en ítem de amigos cuentan con un nivel muy bajo en los grupos comunitarios a lo que la mayoría de ellas refieren que solo algunas veces o casi nunca asisten a los grupos conformados por la comunidad por aspectos como, falta de tiempo, poco interés, pena y temor al rechazo entre algunos otros.

Muy pocas manifiestan que pertenecen a distintos grupos y que ocasionalmente lo hacen cuando requieren de algún tipo de información relevantes para ellas, a lo que es fundamental fortalecer las redes de apoyo de amistad y relaciones culturales por ello mediante el ICRD (Instituto de Cultura, Recreación y Deporte) de Pitalito Huila, se crea la articulación para brindar información sobre los programas con fin de aprovechar el tiempo libre, promoviendo eventos deportivos, aeróbicos, danza, espacios culturales, teatro, cine al parque, hábitos de vida saludable, entre otros y así lograr aportar al bienestar de estas mujeres permitiendo garantizar y fomentar una mejor calidad de vida.

De igual manera por medio de algunos religiosos se busca articular los diferentes espacios que tienen para la población en general (niños, adolescentes, esposos y familia) a los diferentes grupos apostólicos que actualmente se encuentran conformados, para que cada una de las participantes logren afianzar a través de estos dos equipos de apoyo sus redes de amigos y

relaciones comunitarias, las cuales se encuentran relacionadas en sí, para un beneficio en el bien común de cada una de ellas, ya que estos espacios tienen como objetivo principal brindar apoyo emocional, físico, mental y social a quien lo necesite por medio de cada uno de los proyectos y estrategias que implementan.

## Discusion de Resultados

Esta investigación estuvo orientada a responder el interrogante ¿Aplicando una estrategia de proceso de superación del duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, se mejorará la calidad de vida de este grupo poblacional? Mediante el proceso de análisis de resultados y empleando la metodología IAP se logró la recolección de la información con la ficha de caracterización, grupos focales y mapa de redes, de lo cual emergen conceptos importantes como: víctimas del conflicto armado, hechos victimizantes, duelo y bienestar.

Referente a la definición de víctimas del conflicto armado Contreras (2003), hace referencia que “es la confrontación existente, entre las fuerzas militares del Estado y las agrupaciones armadas que, con relativa unidad de mando, justifican su actuar por la necesidad de una transformación política, social y económica del país” (p. 122). Teniendo en cuenta el concepto anterior, se logró caracterizar a la población de torres las primaveras, las cuales han sido afectadas frente a esta problemática como causa de los frecuentes enfrentamientos entre grupos al margen de la ley y el gobierno, teniendo que dejar sus hogares, tierras y además fueron sujetos a desintegración del núcleo familiar, desencadenando así un sin número de situaciones que afectaron directamente la integridad de estas mujeres, causándoles daño moral, sociocultural y comunitario.

Se considera como hecho victimizante el despojo de tierras; secuestro; extorsión; amenaza; ataques y pérdida de bienes civiles; atentado contra bienes públicos; delitos contra la libertad e integridad sexual; desaparición forzada; homicidio en persona protegida, asesinatos y masacre; accidente por mina antipersonal, munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado; tortura o tratos crueles, inhumanos y degradables; y reclutamiento forzado de niños, niñas o adolescentes (Rojas S., 2020). En relación a la población participe se encontró que

los hechos victimizantes con mayor prevalencia fueron amenaza, masacre, tortura, desaparición y reclutamiento forzado, motivo por el cual han tenido afectaciones económicas, culturales, psicológicas y físicas, alterando el derecho a la vida y tranquilidad de estas personas.

En relación al proceso de duelo, se considera que es aquella afectación que presenta el ser humano a causa de la pérdida o ausencia de un ser amado, Bowlby (1980) quien refiere que:

La pérdida de un ser amado puede ser tan traumática a nivel psicológico como una quemadura o una herida grave a nivel fisiológico y como tal, es un proceso que implica deterioro de las funciones y requiere tiempo para restaurar parcial o completamente la capacidad de establecer y mantener relaciones amorosas. A este proceso se le denomina duelo. (Mazo C., 2015, p. 13)

Considerando que el duelo es un proceso normal que vive el ser humano, se logró percibir en cada uno de los encuentros, que la gente poco habla del tema y que al hacerlo se limitan y colocan barreras, desencadenando emociones como (tristeza, ansiedad, preocupación, ira, entre otras), de igual forma las participantes manifestaron que estas emociones se dan tanto por la pérdida de seres queridos como de sus bienes materiales, asimismo para esta población son muy pocas las redes de apoyo con las que cuentan, en muchos de los casos las desconocen o no se tiene claridad frente a ellas, lo cual genera dificultad para recibir apoyo oportuno y lograr la reestructuración de aquellas redes que por alguna situación han sido afectadas.

El bienestar es considerado como un elemento fundamental para la vida del individuo, dentro de este se encuentran aspectos importantes como la salud física y mental, las necesidades básicas como las psicológicas y fisiológicas hacen parte de la satisfacción que presenta el ser humano al ver que existen posibilidades claras sobre alimentar y alcanzar su proyecto de vida, el bienestar está presente en áreas como: social, familiar, laboral y personal, para lograr un objetivo es importante que se proyecten metas concretas, ya sea a corto, mediano o largo plazo, además, Bienestar implica alimentación, salud, educación, vivienda, vestuario e ingresos económicos,

este último como indispensable para acceder a los aspectos antes mencionados. El grupo de mujeres víctimas del conflicto armado han visto afectado su bienestar en muchas ocasiones, mediante la estrategia aplicada se pudo identificar que un 100% de la población ha sufrido grandes afectaciones en su bienestar ocasionadas por el desplazamiento forzado, donde fueron vulneradas las necesidades básicas de cada una de ellas, aunque en la actualidad estas mujeres presentan mejoramiento en sus condiciones de vida, muchas de ellas no han logrado suplir y reestructurar su bienestar en su totalidad, ya que su nivel socioeconómico es bajo limitando el acceso a esos elementos importantes que forman parte del bienestar social, psicológico y subjetivo.

## **Gestión y Activación de Redes de Apoyo**

Gestión 1: Vinculación de mujeres a los diferentes espacios culturales y recreativos que brinda el ICRD.

Para que se logre fortalecer las redes de apoyo que se encuentran más débiles en la mayoría de las participantes, se realiza articulación mediante el ICRD (Instituto de Cultura, Recreación y Deporte) de Pitalito Huila, logrando crear un espacio especial en el que se pueda obtener y brindar información sobre los programas que brinda el instituto, y como la comunidad puede acceder y ser principal beneficiada; estos espacios se dan con fin de aprovechar el tiempo libre, promoviendo eventos deportivos, aeróbicos, danza, espacios culturales, teatro, cine al parque, hábitos de vida saludable, entre otros, permitiendo de esta manera conformar una buena cohesión social que brinde un mejor desarrollo en el bienestar de estas mujeres, garantizando y fomentando una mejor calidad de vida para cada una de ellas.

Teniendo como base la información obtenida actualmente donde la población no cuenta con espacios recreativos y deportivos que lleguen hasta donde viven actualmente, se articula los procesos con el ICRD mediante una solicitud realizada a promover espacios de libre esparcimiento en la comunidad de las “Torres Primaveras”, a lo que se obtiene una respuesta positiva empezando por activar los espacios en la comunidad, por medio de la realización de jornadas de aeróbicos las cuales se realizarán los días jueves de cada semana en un horario de 6:30 pm a 7:30 pm, con el fin de que cada una pueda asistir y beneficiarse de estos procesos que fomentan amistades saludables, fortalecen vínculos afectivos, genera espacios positivos, hábitos de vida saludable, logrando que estas sesiones promuevan cambios en su estilo de vida y logren mejorar la calidad de vida de las mujeres.

Gestión 2: activación de red de apoyo en relaciones comunitarias con entidades religiosas.

Así mismo es indispensable fortalecer las redes de apoyo en las relaciones comunitarias, el cual, por medio de la articulación realizada con el apoyo de algunas entidades religiosas, se busca transformar el desarrollo de la comunidad por medio de diferentes espacios que conforman los grupos apostólicos los cuales están dirigidos para la población en general (niños, adolescentes, esposos y familia).

El objetivo de fortalecer estas redes de apoyo es que cada una de las participantes logren afianzar a través de estos procesos formativos, diferentes aspectos de su vida que se encuentran en proceso de sanación como consecuencia del conflicto armado y la guerra que hace más de cinco años golpea al territorio colombiano, dejando en ellas secuelas por la pérdida de sus seres queridos.

Cada uno de estos procesos tienen como finalidad brindar apoyo emocional, físico, mental y social a quien lo necesite, por medio de los proyectos y estrategias que se implementan.

Por lo anterior se realiza la articulación con diferentes entidades religiosas para identificar los espacios que se pueden brindar a la comunidad, logrando obtener la invitación a participar en los diferentes grupos apostólicos que se encuentran actualmente conformados. Partiendo de esta extensiva invitación se hace entrega a cada una de las participantes, diferentes folletos que se encuentran en las entidades y se les realiza la invitación verbal a que hagan parte de estos procesos; de igual manera se pretende que por medio de esta invitación, ellas logren obtener un mejor conocimiento acerca de los encuentros que se realizan y puedan vincularse a estos espacios que son sanos, y promueven la formación en la fe, brindando apoyo emocional y



social, permitiendo que se afiancen no solo la espiritualidad y el valor religioso si no el sentido común por los espacios comunitarios.

## Conclusiones

Por medio de la realización de este proyecto aplicado, se logró identificar en cada una de las estrategias psicosociales implementadas en los diferentes encuentros realizados con las mujeres víctimas del conflicto armado de “Torres las Primaveras”, que muchas de ellas reconocieron de manera autónoma como ha sido su proceso de sanación y reestructuración después de la pérdida de su ser querido a raíz de los eventos traumáticos en las que han sido víctimas, se ha logrado analizar, observar y comprender como la mayoría de estas mujeres han sido resilientes, empoderadas y llenas de actitudes positivas frente a estos duros sucesos.

Por otro lado, con la realización de los talleres investigativos se ha logrado que la población investigada tenga un cambio considerable en sus realidades teniendo en cuenta las capacidades, habilidades y fortalezas con las que cuenta cada una, gestionando sentimientos y emociones propias que les permitieron empoderarse mejorando la relación consigo mismas, su entorno y permitiendo reestructurar su vida. De la misma manera con el desarrollo de cada taller las participantes reflexionaron sobre la importancia de generar espacios que les permita realizar acciones que estén encaminadas al cambio y mejoramiento de diferentes aspectos tanto emocionales, como sociales de ellas y sus familias.

Finalmente, se concluye que el reconocimiento de las redes de apoyo que hacen parte de cada una de las participantes contribuyeron a identificar aquellas redes que necesitan ser gestionadas con el fin de promover un bienestar integro. La creación y activación de redes de apoyo como: Comunidad y Amigos permitió que las mujeres víctimas del conflicto armado tuvieran acompañamiento por actores que se consideran son indispensables para la vida y desarrollo del individuo, de esta manera se cumple a cabalidad los objetivos tanto específicos

como el general de este proyecto llevado a cabo con el duelo en mujeres víctimas del conflicto armado.

### **Recomendaciones**

Desde los diferentes entes gubernamentales se debe seguir trabajando por las personas desfavorecidas y de escasos recursos, aquellas que por diferentes circunstancias de la vida han sido víctimas de la violencia, se deben seguir implementando estrategias y programas que permitan mejorar el bienestar y calidad de vida tanto física, como económica y psicológica de la población, además, se recomienda que por parte de la alcaldía se mantenga conexión y comunicación periódicamente con las mujeres víctimas del conflicto armado, con la finalidad de seguir recibiendo apoyo psicosocial.

Es importante que se pueda continuar haciendo un acompañamiento a las mujeres que han sido víctimas del conflicto armado, ya que son personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad y requieren de espacios que logren fortalecer sus capacidades y aptitudes para generar una mejor calidad de vida.

### Referencias Bibliográficas

- Balcazar, F. E. (2003). Investigación acción participativa (iap): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. *Fundamentos en Humanidades*, 59-77. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/184/18400804.pdf>
- Blanco, A., & Díaz, D. (2005). El bienestar social: su concepto y medición. *Psicothema*, 582-589. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72717407.pdf>
- Clemente , M. A. (2003). Redes sociales de apoyo en relación al proceso de envejecimiento humano. *Interdisciplinaria*, 31-60. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/180/18020103.pdf>
- Contreras, M. J. (2003). El conflicto armado en Colombia. *Revista de Derecho*, 119-125. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/851/85101907.pdf>
- Díaz , V., Molina, A. N., & Marín, M. A. (2015). Las pérdidas y los duelos en personas afectadas. *Pensamiento Psicológico*, 65-80. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80140030005>
- Duarte, T., & Jiménez, R. E. (2007). Aproximación a la teoría del bienestar. *Scientia et Technica*, 305-310. Obtenido de [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=APROXIMACI%C3%93N+A+LA+TEOR%C3%8DA+DEL+BIENESTAR&btnG=#d=gs\\_cit&t=1697075433331&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AO-1tPirdOhsJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Des](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=APROXIMACI%C3%93N+A+LA+TEOR%C3%8DA+DEL+BIENESTAR&btnG=#d=gs_cit&t=1697075433331&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AO-1tPirdOhsJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Des)
- García M, A. M. (2021). Factores psicoemocionales y su incidencia sobre el estrés académico de los estudiantes de enfermería. *Renovat: Revista de Estudios Interdisciplinarios en*

- Ciencias Sociales, Tecnología e Innovación*, 19- 44. Obtenido de <https://revistas.sena.edu.co/index.php/rnt/article/view/4403/4669>
- Ghiso, A. (1999). Acercamientos: el taller en procesos de investigación interactivos. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 141-153. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/316/31600907.pdf>
- Hamui S, A., & Varela R, M. (2012). La técnica de grupos focales. *Investigación en Educación Médica*, 55-60. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349733230009>
- Hernández S, R., Fernández C, C., & Baptista L, P. (2014). Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. *Métodos y técnicas de Investigación Social*, 2-21. Obtenido de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58257558/Definiciones\\_de\\_los\\_enfoques\\_cuantitativo\\_y\\_cualitativo\\_sus\\_similitudes\\_y\\_diferencias.pdf?1548409632=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDefiniciones\\_de\\_los\\_enfoques\\_cuantitativ.pdf&Expires=169](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58257558/Definiciones_de_los_enfoques_cuantitativo_y_cualitativo_sus_similitudes_y_diferencias.pdf?1548409632=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDefiniciones_de_los_enfoques_cuantitativ.pdf&Expires=169)
- Mazo C., P. A. (2015). Duelo complicado y síntomas depresivos en personas que han sufrido una pérdida a causa del conflicto armado en el municipio de Yarumal. *Trabajo de grado para optar al título de Psicóloga*, 5- 41. Obtenido de [https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/16320/1/MazoPaola\\_2015\\_DueloComplicadoSintomas.pdf](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/16320/1/MazoPaola_2015_DueloComplicadoSintomas.pdf)
- Rojas S., N. (2020). Dinámicas de los hechos victimizantes asociados al conflicto armado declarados y ocurridos en Bogotá. *Ciencia Unisalle*, 1-74. Obtenido de [https://ciencia.lasalle.edu.co/maest\\_gestion\\_desarrollo/177/](https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_gestion_desarrollo/177/)

- Vargas M, L. L. (2018). La reparación integral a las víctimas del conflicto armado en el sur del departamento del Huila en el marco de la Ley de víctimas. *Revista Diálogos de Saberes*, 109-131. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6916586>
- Vélez M, D., López J, M., & Díaz F, V. E. (2020). Arte popular, memoria y duelo en víctimas del conflicto armado colombiano. *Arte popular, memoria y duelo*, 203-223. Obtenido de <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/1207/1583>
- Vidal, M., & Rivera, N. (2007). Investigación-acción. *Educación Médica Superior*, 1-15. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v21n4/ems12407.pdf>
- Zubieta, E., Muratoni, M., & Fernandez, O. (2012). Bienestar subjetivo y psicosocial: explorando diferencias de género. *Salud & Sociedad*, 66-76. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3911509>

## Apéndices

### Apéndice A

#### Consentimiento Informados

##### Consentimiento informado

Yo Albadiela Garcia identificado (a) con C.C. 36540720 de Florencia, habitante de la comunidad Las Primaveras del municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Juleth Molina y Olga Lucia Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Albadiela Garcia

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023



**Consentimiento informado**

Yo Yvonne Tabla identificado (a) con C.C. 4085346372 de Bosio, habitante de la comunidad Los Pimientos del municipio de Medio; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucía Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Yvonne Tabla

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023

### Consentimiento informado

Yolcay Luz Valderrama identificado (a) con C.C. 362910410 de Pitalito, habitante de la comunidad Los Pringales del municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucía Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Manolo VALDERRAMA

Fecha: Día 19 Mes Julio Año 2013

### Consentimiento informado

Yo Edna Rosa Gómez identificado (a) con C.C. 4085977739 de Pitalito, habitante de la comunidad Los Príncipes del municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucía Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Edna Rosa Gómez

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023.

### Consentimiento informado

Yo Diony Toro identificado (a) con C.C. 2749057  
 de 1994 <sup>de Quince</sup> <sub>1994</sub>, habitante de la comunidad Las Primarias del  
 municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por  
 las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha  
 Julieth Molina y Olga Lucía Cifuentes de la Universidad Abierta y a  
 Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad:  
 Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del  
 conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de  
 actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas  
 de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido  
 informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún  
 riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información  
 proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero  
 informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y  
 acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio  
 académico.

Nombre del participante:

Diony Toro

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023

### Consentimiento informado

Yo Merice Edilma Muñoz identificado (a) con C.C. 26550711 de Pitalito, habitante de la comunidad Los Pruneros del municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Juleth Molina y Olga Lucía Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Merice Edilma Muñoz

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023

**Consentimiento informado**

Yo Ligia MUÑOZ B. identificado (a) con C.C. 362806 de Pitalito, habitante de la comunidad [Los Primavera] del municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucia Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

[Firma]

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023

### Consentimiento informado

Yo María Milvia Lopez identificado (a) con C.C. 52323567 de Bogotá, habitante de la comunidad Los Primaverales del municipio de Pitahó; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucia Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

María Milvia Lopez

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023.

### Consentimiento informado

Yo Yolanda Ceballos identificado (a) con C.C. 1083354 de Nouño, habitante de la comunidad Los Primavera del municipio de Nouño; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucia Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Yolanda Ceballos

Fecha: Día 19 Mes Julio Año 2013



### Consentimiento informado

Yo Rosa María Goux identificado (a) con c.c. 26.570.5 de La Catedral habitante de la comunidad Las Primavera del municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucía Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Rosa María Goux

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023

### Consentimiento informado

Yo Yesica Peña identificado (a) con C.C. 1083920, de Pitalito, habitante de la comunidad Por la Paz del municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucia Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Yesica Peña Peña

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023

**Consentimiento informado**

Yo Gloria Chavez H identificado (a) con C.C. 362907<sup>aa</sup> de Pitalito, habitante de la comunidad Los Primavera del municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucia Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Gloria Chavez MUEL

Fecha: Día 1<sup>a</sup> Mes Julio Año 2023

### Consentimiento informado

Luz Laverde B identificado (a) con c.c. 36289 de Pitalito, habitante de la comunidad Las Primaveras del municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Juliette Molina y Olga Lucia Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Luz Laverde B

Fecha: Día 14 Mes Julio Año 2023

### Consentimiento informado

Yo Luz Estrella Mosquera identificado (a) con C.C. 407607 de Florencia, habitante de la comunidad Los Primavera del municipio de Palmito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucía Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Luz Estrella Mosquera

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023.

**Consentimiento informado**

Yo Yaneth Parro Gomez identificado (a) con C.C. 3627496 de pitulito, habitante de la comunidad Los Prismales del municipio de pitulito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucia Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

yaneth parro Gomez

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023

**Consentimiento informado**

Yo Flor del Corral identificado (a) con C.C. 362705 de Pitalito, habitante de la comunidad Las Primavera del municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucia Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Flor Del Corral

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023

**Consentimiento informado**

Yo Nora Romero identificado (a) con C.C. 368127 de Pitalito, habitante de la comunidad Las Primicias del municipio de Pitalito; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucia Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Nora Romero

Fecha: Día 17 Mes Julio Año 2023



### Consentimiento informado

Yo Beneda Zambrano identificado (a) con C.C. 2555524 de CAUCA, habitante de la comunidad T. Los Primavera del municipio de Piñon; manifiesto que he sido informado(a), por las estudiantes del Programa de Psicología: Elizabeth Nieto, Martha Julieth Molina y Olga Lucia Cifuentes de la Universidad Abierta y a Distancia "UNAD"; sobre mi participación en el ejercicio de la Actividad: Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado, el cual consiste en la realización de una serie de actividades encaminadas a la superación del duelo en mujeres víctimas de conflicto armado, esto, con fines académicos. Así mismo, he sido informado (a), que la aplicación de dicho ejercicio no tienen ningún riesgo. Del mismo modo, será confidencial la información proporcionada.

De acuerdo con lo expuesto de forma escrita y verbal me considero informado (a), manifiesto que he entendido lo expuesto anteriormente y acepto que deseo participar de manera voluntaria en este ejercicio académico.

Nombre del participante:

Beneda Zambrano Zambrano

Fecha: Día 19 Mes Julio Año 2023

## Apéndice B

### Formato de la Ficha Sociodemográfica

12/10/23, 2:48

Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado

# Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado

Apreciadas participantes

El presente cuestionario, hace parte de un ejercicio académico que se llevará a cabo con estudiantes del programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, el cual tiene como objetivo aplicar una estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado para el mejoramiento de la calidad de vida de este grupo poblacional, por lo anterior solicitamos de su amable colaboración con el diligenciamiento del instrumentó que a continuación relacionamos, vale la pena mencionar que la información será tratada con fines netamente académicos. Agradecemos su disposición y colaboración, toda vez que se garantiza el cumplimiento de la ley 1581 del 2012.

\* Indica que la pregunta es obligatoria

## FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

1. Número de identificación. \*

---

2. Nombres y apellidos. \*

---

3. Edad. \*

---

12/10/23, 2:49

Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado

## 4. Estado civil. \*

Marca solo un óvalo.

- Soltera
- Divorciada
- Casada
- Separada
- Unión libre
- Viuda

## 5. Ocupación. \*

---

## 6. Nivel socioeconómico. \*

---

## 7. Tipo de vivienda. \*

Marca solo un óvalo.

- Propia
- Arriendo
- Familiar

## 8. Servicios con los que cuentas en tu vivienda. \*

Marca solo un óvalo.

- Agua
- Electricidad
- Gas
- Internet
- Todos los anteriores

## 9. ¿Eres cabeza de familia? \*

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

## 10. Número de personas a cargo. \*

---

## 11. Nivel de escolaridad. \*

Marca solo un óvalo.

- Primaria completa
- Primaria incompleta
- Bachiller incompleto
- Bachiller terminado
- Técnica/ Tecnóloga
- Profesional

12/10/23, 2:49

Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado

12. Tienes fuente de ingreso. \*

Marca solo un óvalo.

 Sí No

13. Tienes seguridad social. \*

Marca solo un óvalo.

 Sí No

14. ¿Has sido víctima del conflicto armado colombiano? \*

Marca solo un óvalo.

 Sí No

15. ¿Cuál fue el hecho victimizante? \*

Marca solo un óvalo.

 Desaparición forzada Amenaza Homicidio Despojo de Tierras Secuestro Extorción Reclutamiento de menores Tortura

12/10/23, 2:49

Estrategia de proceso de superación del Duelo en mujeres víctimas del conflicto armado

16. ¿Haz sufrido pérdidas humanas producto del hecho vicim�izante? \*

Marca solo un 6valo.

Sı

No

17. ¿Haz recibido acompaÑamiento por parte de personal profesional, como m6todo de ayuda para sobrellevar el duelo? \*

Marca solo un 6valo.

Sı

No

*¡Gracias por su colaboraci6n!*

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Apéndice C

### *Tabla de Grupos Focales*

---

Los grupos focales son herramientas que permiten indagar fenómenos y temas específicos que afectan significativamente a los individuos, especialmente se logra profundizar en subjetividades, pensamientos y sentimientos del ser humano.

---

Pregunta 1	¿Nos puede usted compartir que pensamientos o sentimientos aparecen cuando recuerda a su ser querido que partió hace ya un tiempo?
Pregunta 2	¿Qué le hubiese gustado expresar a esa persona que hoy no está?
Pregunta 3	¿Cómo se siente ante la ausencia de su ser querido?
Pregunta 4	¿De qué manera ha cambiado mi comportamiento desde que este ser querido ya no está?
Pregunta 5	¿Como ha sido el proceso de adaptación frente a la ausencia o pérdida de su ser querido?

---

## Apéndice D

### *Talleres Investigativos*

#### **Taller Investigativo 1**

**Título:** El árbol de recuerdos

**Objetivo:** Comprender el papel que generan los recuerdos hablando sobre la persona que se ha perdido como parte del proceso de superación del duelo.

**Tiempo estimado:** 2 horas.

**Recursos:** Papel azúcar, pintura, hojas de block de colores, marcadores, chocolates, globos, cóctel, vasos desechables.

**Descripción de la actividad:** A cada una de las participantes se le brinda la información concerniente a lo que se desea lograr con la realización de la actividad y se explica sobre la importancia que representan los recuerdos y la gratitud en la vida. De igual manera se brinda información sobre las reglas que se deben seguir con el fin de lograr un buen desarrollo y participación en la misma.

- Participación activa y cooperación
- Respetar las diferencias
- Compromiso

**Desarrollo de la actividad:**

**Ejercicio No. 1:** conociéndonos

Las facilitadoras saludan al grupo

Para esta dinámica no se necesita ningún material, se pide a las integrantes que formen un círculo, las facilitadoras eligen a una persona al azar, esta debe decir su nombre, después, la que esté a su derecha debe decir el nombre de la primera persona y el suyo, luego, la que está a su derecha debe decir los nombres escuchados más el suyo y así sucesivamente, acumulando los nombres hasta terminar.

**Ejercicio No. 2:** motivándonos

Las facilitadoras invitan a las participantes a que escojan a una persona que no conozcan en el grupo o a la menos conocida, luego se les entrega un chocolate para que se lo regalen a esa persona.

**Ejercicio No. 3:** recordando



En un espacio libre, cómodo y con música relajante, se invita a las participantes a que se ubiquen y se dispongan a la actividad. Las facilitadoras dirigen una relajación orientada a recordar 5 momentos especiales, que hayan tenido en la vida con la persona que han perdido a causa del conflicto armado, mientras ellas degustan un cóctel frutal. Luego se les entrega una hoja de papel de colores para que dibujen su mano y en cada dedo escriban uno de los cinco momentos que experimentaron, posteriormente en el tronco de un árbol que se lleva listo se procede a que cada una pegue su mano en las ramas, para luego formar un círculo y compartir las experiencias de cómo se sintieron.

---

**Cierre de la actividad:**

Se finaliza el taller haciendo una reflexión sobre la importancia que tiene el hablar de las personas que han fallecido, pues el compartir este recuerdo con personas del entorno genera beneficios como liberación y mayor bienestar emocional, el aceptar y expresar las emociones, permiten no auto juzgarte y alivianar el dolor expresando lo que se siente, el compartir las vivencias y recordar los buenos momentos que se tuvieron con estas personas que fueron importantes en la vida de las participantes, permite no sentirse solo, ya que es un grupo que está pasando por situaciones similares. Mientras se comparte la reflexión se les dará un globo blanco a cada una de las participantes para que escriban con marcador el recuerdo más relevante y bonito que tengan con este ser querido que ya no está con nosotros, una vez terminado de escribir se soltara hacia el cielo como símbolo de liberación. De igual manera se brinda agradecimientos por la participación.

---

## **Taller Investigativo 2**

---

**Título:** Coloreando una nueva historia familiar.

---

**Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia que implica la red familiar dentro del proceso de superación del duelo, promoviendo espacios que permitan la construcción del tejido individual y familiar de las víctimas del conflicto armado.

---

**Tiempo:** 2 Horas y 30 minutos

---

**Recursos:** Mándalas, colores, marcadores, caja lápiz.

---

**Descripción de la actividad:** A cada una de las participantes se le brinda la información concerniente a lo que se desea lograr con la realización de la actividad y se explica sobre la

---

importancia de crear espacios propicios que permitan la estimulación y concentración y el aprendizaje colectivo de la familia frente a hechos y situaciones que alteren la vida del ser humano (duelo). De igual manera se brinda información sobre las reglas que se deben seguir con el fin de lograr un buen desarrollo y participación en la misma.

- Participación
- Respeto con el pensar y actuar del otro
- Compromiso

---

### **Desarrollo de la actividad:**

Se invita a las participantes a ubicarse en un lugar cómodo (alrededor de la mesa de trabajo), una vez ubicados de esta manera, se les hace entrega de una hoja de papel donde está plasmado un mándala para colorear, posteriormente las facilitadoras brindarán indicaciones.

- Todos deben participar
- Se les dará un tiempo estimado de 2 horas para que realicen la actividad.
- Al tiempo que las participantes van coloreando, las facilitadoras narran una

historia que tiene como objetivo reflexionar y promover la importancia de la familia frente a procesos complejos como el duelo.

- Historia: Siento mucho que estén leyendo esto, y siento mucho estar escribiéndolo. Siento mucho que cada uno de nosotros haya perdido un ser querido. Hemos sido afectados por la ira, la confusión y una tristeza verdaderamente intolerable en tantos sentidos. No es el círculo de la vida y jamás entenderé por qué nuestros seres queridos tuvieron que verse afectados por el flagelo de la violencia.

Mi hijo tenía 15 años cuando un grupo al margen de la ley irrumpió en nuestra casa y lo asesinaron sin piedad; era un joven soñador, le gustaban los caballos, amaba el campo, era amable, siempre tenía una sonrisa en su rostro, le gustaba hacer bromas, era un joven sano, feliz, desafortunadamente por situaciones ajenas a él, fue asesinado de manera cruel. Lo echo de menos terriblemente, lo extraño y pienso en él cada segundo de mi vida, lo busco entre la gente, fui verdaderamente bendecida con cada minuto que pudimos pasar juntos. ¿Qué aprendí? Que cada día es colosal. Cada día presenta un dolor y un vacío sin comparación. Después de 13 meses, puedo decir que he avanzado en mi proceso de sanación y aceptación, aunque el dolor aún sigue ahí. Y, honestamente, no quiero que desaparezca por completo. Es claro que hay días mejores que otros, pero el duelo requiere que los asumamos de a uno por

---

vez. He aprendido que hay ciertas cosas que me perturban profundamente. Nunca sabré si él hubiese podido lograr sus sueños y metas, Nunca veré al hombre en que se hubiera convertido, nunca conoceré sus hijos, nunca lo acompañaré en un altar dando el “si acepto”. Y por mucho que me torturen esas cosas, también tengo y me aferro a los hermosos recuerdos. Lo vi sonreír, caminar, crecer, por muchos años sostuve sus manos y siempre creí que yo era su apoyo, pero en realidad era él quien me sostenía. Es tan amplia la variedad de emociones que soportamos que con seguridad podremos ser tan fuertes y débiles como sea necesario. También aprendí que hay situaciones que desencadenan mis emociones más fuertes. En ocasiones lo veo a lo lejos y entre la gente. Con todo mi corazón creo que el amor entre una madre y un hijo es el amor más fuerte. El vínculo es inquebrantable. Siempre amaré a mi hijo y pensaré en él todos los días. Creo que me enseñó que mi deber es vivir, aun cuando eso signifique seguir adelante con un agujero en el corazón. Me enseñó que cada momento es sagrado y debe valorarse. Me enseñó a nunca dejar de seguir adelante y a hacerle caso a mi corazón. Porque es ahí donde nuestros hijos viven y están bien.

---

#### **Desarrollo del taller: reflexionando**

Una vez realizada la actividad, se les pregunta ¿cómo se sintieron con la realización de la actividad? y se les invita a que nos compartan su experiencia y opinión sobre la misma. Los facilitadores recogen información sobre la experiencia y enfatizan en los aspectos positivos que deja la realización de la actividad, se realiza la invitación para que cada una (si lo desea) realice retroalimentación y compártala experiencia. De igual manera se brinda agradecimientos por la participación y se recuerda sobre el valor y la importancia que representa la familia en la vida del ser humano.

---

#### **Cierre de la actividad**

A modo de cierre las facilitadoras con sus brazos hacen la forma de un portal, donde le explican a las participantes, que el portal es una especie de purificador, cada una de ellas se va a disponer a pasar por el portal, para ello es importante que cada participante en ese momento tenga buena disposición y concentración, al momento de pasar por el portal se tiene la convicción de limpieza y regeneración de los recuerdos y relaciones familiares, al finalizar el paso, se celebra con un gesto de agradecimiento.

---

### Taller Investigativo 3

---

**Título:** Me gustaría haberte dicho

---

**Objetivo:** Resignificar el dolor para la sanación y elaboración de un duelo normal

---

**Tiempo estimado:** 2 horas.

---

**Recursos:** Lapiceros, hojas de block

---

**Descripción de la actividad:** En este nuevo taller las facilitadoras crean un interrogante ¿Qué fue lo que se aprendió en los talleres anteriores?, esto con el propósito de repasar y recordar que fue lo que se hizo y lo que se ha logrado hasta el momento, para posteriormente brindar a cada una de las participantes la información concerniente a lo que se desea lograr con la realización de la actividad presente dando a conocer el objetivo principal de esta actividad y conociendo que es lo que esperan las participantes de este nuevo encuentro, de igual manera se recuerdan las reglas que se deben seguir con el fin de lograr un buen desarrollo y participación en la misma.

- Participación activa y cooperación
- Compromiso
- Respetar el tiempo de las demás

---

**Desarrollo de la actividad:**

**Ejercicio No. 1: Abrazándonos**

Las facilitadoras invitan a los participantes a formar un círculo en donde se va a dar las instrucciones para realizar una terapia de abrazos, pues la abrazo terapia hace parte de un proceso terapéutico que permite aliviar el dolor mejorando el estado físico y emocional de las personas.

---

**Ejercicio No. 2: Mi último mensaje**

Para este ejercicio las facilitadoras invitan a las participantes que se ubiquen en un lugar cómodo, se les entregará una hoja de block para que ellas realicen una carta que vaya dirigida a este ser querido que falleció a causa del conflicto armado, en esta carta plasmarán aquello que quisieran haberle dicho y/o haber hecho.

---

**Cierre de la actividad**

Se finaliza el taller haciendo una reflexión sobre la importancia de este taller, pues al escribir estas cartas se pretende que las participantes sientan liberación y sanación al poder expresar todo aquello que no pudieron decirles a los seres ya fallecidos, para ello se reunirán en un

---

círculo donde cada una en un momento de reflexión personal y de la manera que deseen van a prenderle fuego a esta carta hasta que se consuma totalmente. De igual manera se brinda agradecimientos por la participación y se recuerda que todo es un proceso, que hay que realizarlo de la mejor manera y para ello es de vital importancia enfrentarlo para así poder transformarlo.

#### **Taller Investigativo 4**

**Título:** Tejiendo mi duelo en búsqueda del perdón y el descanso emocional

**Objetivo:** Proporcionar descanso emocional, condonando y restableciendo el daño causado por la pérdida violenta del ser querido.

**Tiempo:** 2 Horas y 30 minutos

**Recursos:** telas, hilos de colores, lanas, agujas, pinturas, lápices, pinceles.

**Descripción de la actividad:** las facilitadoras saludan a las participantes, e invitan a ubicarse en un lugar cómodo, se le brinda la información concerniente a lo que se desea lograr con la realización de la actividad, se hace un pequeño recuento sobre el significado del duelo y las experiencias dolorosas causadas por la pérdida del ser amado, además, se les explica sobre la importancia de afrontar experiencias traumáticas, inesperadas y/o violentas causadas por la pérdida de un ser querido, esto teniendo en cuenta que el dolor hace parte de la vida del ser humano. Se organizan los materiales y se hace entrega de un corte de tela del color y tamaño que ellas elijan, ellas deben plasmar en esa tela todo su dolor y sufrimiento causado por esa pérdida, para ello, además de la tela, se entregan otros elementos fundamentales como: hilos de colores, agujas, pinturas, etc. mientras ellas están realizando la actividad, la facilitadora les informa, que es importante que se conecten con esa aguja y esos hilos, ya que por medio de estos es que se lograra tejer el duelo, logrando el perdón y el descanso emocional para cada una.

De igual manera se brinda información sobre las reglas que se deben seguir con el fin de lograr un buen desarrollo y participación en la misma.

- Participación activa y cooperación
- Respeto por las diferencias
- Compromiso

**Desarrollo de la actividad:**

Se invita a las participantes a ubicarse en una silla donde se encuentren cómodas, una vez ubicados de esta manera, ahora las facilitadoras les estarán dando las siguientes indicaciones.

Todas deben estar ubicados cómodamente

A cada una se le hará entrega de los materiales necesarios (tela, hilos de colores, agujas).

Se les pide a las participantes plasmar en la tela (con dibujos o con hilos) las vivencias o experiencias de dolor por las que han tenido que pasar (lo pueden hacer de la manera que ellas elijan).

Con la terminación de cada uno de los tejidos o costuras, de manera conjunta se procede a unir cada uno de ellos, con la finalidad de obtener una gran colcha.

### **Desarrollo del taller: reflexionando**

Una vez realizada la actividad, se les pregunta ¿cómo se sintieron con la realización de la actividad? y se les invita a que nos compartan su experiencia y opinión sobre la misma.

**Cierre de la actividad:** Las facilitadoras recogen información sobre la experiencia y enfatizan en los aspectos positivos que deja la realización de la actividad, se realiza la invitación para que cada una (si lo desea) realice retroalimentación y compártala experiencia.

A modo de cierre se les pide a las participantes unirse y arroparse con la colcha que se realizó, este acto se realiza para simbolizar la sanación y perdón por todo aquel dolor causado por la pérdida del ser amado. Finalmente se brinda agradecimientos por la participación y se recuerda sobre el valor y la importancia que representa el perdón y la sanación para la vida del ser humano.

## **Taller Investigativo 5**

**Título:** Dándole color y vida al corazón

**Objetivo:** Adquirir habilidades y destrezas que permitan la sanación emocional en las mujeres víctimas del conflicto armado.

**Tiempo estimado:** 2 horas.

**Recursos:** Maceta o un recipiente de cerámica o de un material similar como la arcilla, marcadores de diferentes colores, vinilos de todos los colores, suculentas.

**Descripción de la actividad:** la sanación emocional es fundamental en cada uno de los procesos del duelo, es así como por medio del arte, la pintura y la imaginación cada una de las participantes le dará un nuevo color a su corazón.

---

Se realiza una reflexión significativa sobre los procesos del duelo permitiendo identificar las necesidades más relevantes, las cuales han sido manifestadas durante cada uno de los talleres realizados, luego se le hace entrega de una maceta, témperas y marcadores a cada una de las participantes, explicándoles que vamos a pintar la maceta en los colores que se desee de manera que se le de vida y color a esa maceta opaca que cada una tiene en las manos, los marcadores servirán de apoyo para escribir por fuera del recipiente después de estar pintado y seco un mensaje o imagen que identifique un recuerdo positivo del ser querido, ejemplo cómo te sientes respecto a la pérdida, Identifica tus sentimientos y plasmarlos, escribe las fuentes de apoyo y recursos para transitar por el duelo, Aquí entra cualquier cosa que se crea que es de ayuda en este proceso, pueden ser tanto recursos personales que se tengan (capacidad de pedir ayuda, expresar emociones, autocuidado), si la persona no quiere escribir y prefiere puede dibujar en el recipiente, lo puede hacer.

- Participación activa y respetuosa
- Disponibilidad de tiempo
- Compromiso

---

### **Desarrollo de la actividad:**

Las facilitadoras saludan al grupo

---

#### **Ejercicio No. 1 dando vida con nuestras manos**

Para esta dinámica se le entrega a cada una de las participantes los diferentes materiales y se les explica el desarrollo de la actividad, se les pide que se ubiquen de manera que queden cómodas y puedan realizar el ejercicio.

---

#### **Ejercicio No. 2 identificando nuestros sentimientos y recursos**

Las facilitadoras le explican a cada una de las participantes que se pintarán la maceta o el recipiente de arcilla y luego de estar seco se disponen a escribir sus diferentes sentimientos, y recursos externos e internos que han sido fundamental en el proceso del duelo.

---

#### **Ejercicio No. 3 un corazón lleno de colores**

Una vez que haya escrito o dibujado, se le entrega a cada una de las participantes una planta que es típica de la región (la suculenta) para trasplantarla a la nueva maceta, la cual se va a tratar con mimo, delicadeza, tiempo y mucho cuidado con el fin que pueda crecer en su nuevo espacio. Este proceso incorpora la metáfora de que cuando ocurre una pérdida significativa, se rompe el corazón y lleva su tiempo sanarlo de nuevo, en volver a darle color y vida ante las

---

adversidades y cicatrices que deje el proceso del duelo, es importante que cada una de las participantes se tomen el tiempo necesario para hacer este proceso de trasplantar, el cual significará un nuevo comienzo y un nuevo corazón lleno de amor y esperanza.

---

### **Cierre de la actividad**

Las facilitadoras recogen información sobre la experiencia y enfatizan en los aspectos positivos que deja la realización de la actividad, se realiza la invitación para que cada una (si lo desea) realice retroalimentación y compártala experiencia.

Se les comparte la importancia de cada una de las actividades realizadas las cuales tienen como objetivo que cada una de las participantes logren identificar las secuelas que ha dejado el duelo y como cada una de sus historias transmite su individualidad y subjetividad frente al proceso del duelo, Compartir esta narrativa demuestra un primer paso significativo hacia el reconocimiento de los dolores y la voluntad de seguir adelante.

---



## Apéndice E

### Mapas de Redes

Maria Edilma Muñoz



Persona a que responde <b>Maria Edilma Muñoz</b>	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Clemente (espos)	1	0	0	0
Isidro (hijo)	1	0	0	0
Sandra (Hermana)	2	0	0	0
oficios varios	0	0	1	0

María Milvia López



Persona a que responde María Milvia López	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Dario (espos)	1	0	0	0
Melba (hermana)	3	0	0	0
Rosa (amiga)	0	3	0	0

Gloria Chavez  
Muñoz



Persona a que responde Gloria Chevez Muñoz	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Estela (hija)	1	0	0	0
Oscar (Hijo)	1	0	0	0
Grupo de desplazados	0	0	1	0
Recolectora de café	0	0	3	3

Ligia Muñoz Bolaños



Persona a que responde Ligia Muñoz Bolaños	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Eugenia(madre)	1	0	0	0
Pedro (Hijo)	2	0	0	0
barrendera	0	0	1	0

Yesica Paola Peña



Persona a que responde Yesica Paola Peña	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Rosa Gaviria (madre)	1	0	0	0
Thiago (Hijo)	2	0	0	0
Juan (Hermano)	3	0	0	0
Marcos (papà)	3	0	0	0
Andrea (amiga)	0	1	0	0
Monica (amiga)	0	1	0	0
Carlos (amigo)	0	2	0	0
Sofia (amiga)	0	2	0	0
oficios varios	0	0	3	0
recolectora de café	0	0	2	0
grupo desplazados	0	0	0	2

Rosa Maria  
Gaviria



Persona a que responde Rosa Maria Gaviria	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Yesica (hija)	1	0	0	0
Thiag (Nieto)	1	0	0	0
Juan (hijo)	2	0	0	0
Maria Betty (amiga)	0	1	0	0
Camila (amiga)	0	2	0	0
Rosa(amiga)	0	2	0	0
Mercedes (amiga)	0	2	0	0
Grupos de desplazados iglesia Nueva evangelizacion	0	0	0	1
Junta de accion comunal	0	0	0	2
				3

Edna Rocío Gómez



Persona a que responde Edna Rocío Gómez	FAMILIA 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	AMIGOS 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	RELACIONES LABORALES 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	RELACIONES COMUNITARIAS 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Flor (Madre)	1	0	0	0
Juan Pablo (Hijo)	1	0	0	0
Santiago (Hijo)	1	0	0	0
Samuel(Hermano)	2	0	0	0
Liced (hermana)	2	0	0	0
Mary Luz (Hermana)	2	0	0	0
Yineth (Hermana)	2	0	0	0
Nicolás (Sobrino)	3	0	0	0
Jose (Sobrino)	3	0	0	0
Adriana(sobrino)	3	0	0	0
Fernanda (Sobrino)	3	0	0	0
Julieth (Sobrino)	3	0	0	0
Miguel (amigo)	0	1	1	0
Marina(amigo)	0	2	2	0
Daniela (amigo)	0	2	0	0
Consuelo (amigo)	0	3	0	0
Norma (amigo)	0	3	0	0
Edwin(amigo)	0	3	0	0
Clara (amigo)	0	3	0	0
Escuela de padres	0	0	0	0
comerciante	0	0	1	1
oficinas varios	0	0	2	0

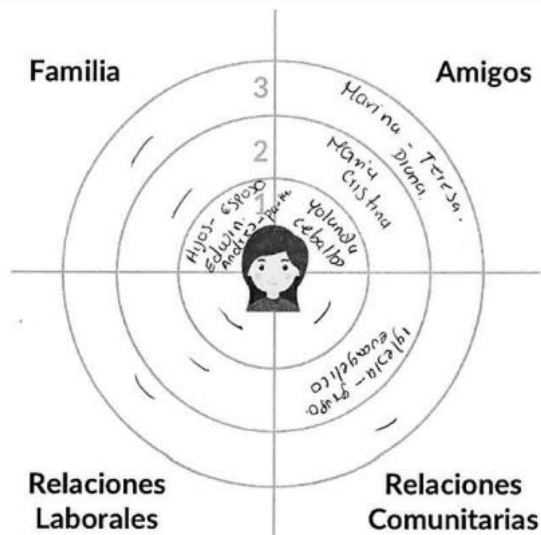
Mary Luz Valderrama,



Persona a que responde Mary Luz Valderrama	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Flor (Madre)	1	0	0	0
Yineth (Hermana)	1	0	0	0
Samuel (Hermano)	1	0	0	0
Edna(hermana)	2	0	0	0
Liced (hermana)	2	0	0	0
fernanda (Sobrina)	2	0	0	0
Julieth (sobrina)	2	0	0	0
Alejandra (prima)	3	0	0	0
Paola (amiga)	0	2	0	0
Alejandro (amigo)	0	2	0	0
Francy (amiga)	0	1	0	0
Veronica(amiga)	0	1	0	0
Independiente	0	0	1	0
pasteleria algo Rico	0	0	2	0



Viviana Tabla



Persona a que responde Viviana Tabla	FAMILIA 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	AMIGOS 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	RELACIONES LABORALES 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	RELACIONES COMUNITARIAS 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Edwin (espos)	1	0	0	0
Andres (Hijo)	1	0	0	0
Paula (Hija)	1	0	0	0
Yolanda (amiga)	0	1	0	0
Maria Cristina (amiga)	0	2	0	0
Marina (amiga)	0	3	0	0
Teresa(amiga)	0	3	0	0
Diana (amiga)	0	3	0	0
Iglesia pentecostal	0	0	0	2

Albadiela Guaca

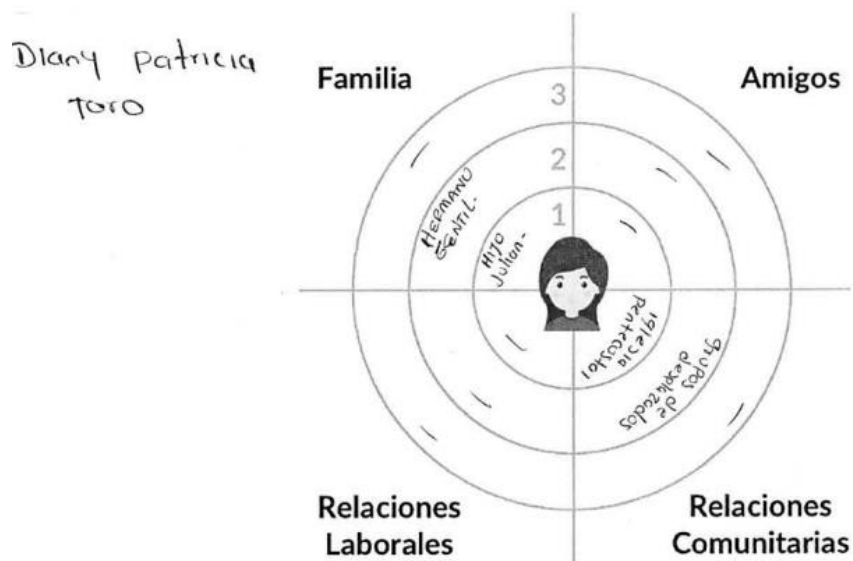


Persona a que responde Albadiela Guaca	FAMILIA 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	AMIGOS 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	RELACIONES LABORALES 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	RELACIONES COMUNITARIAS 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Brigite (Nieto)	1	0	0	0
Camilo (Nieto)	1	0	0	0
Daniela (Nieto)	1	0	0	0
Poala (Nieto)	2	0	0	0
Manuel (Nieto)	2	0	0	0
Santiago (Nieto)	2	0	0	0
Daniel (Ex esposo)	3	0	0	0
Carlos (Hijo)	3	0	0	0
Daniela (Hija)	3	0	0	0
Marcela (Hija)	3	0	0	0
Marina (amiga)	0	1	0	0
Raul (amiga)	0	1	0	0
Mirian (amiga)	0	1	0	0
Costanza (amiga)	0	1	0	0
Flor (amiga)	0	2	0	0
Beto (amiga)	0	2	0	0
Dolfenia (amiga)	0	2	0	0
Pablo (amigo)	0	3	0	0
Dora (Amiga)	0	3	0	0
Parqueadero	0	0	2	2
Grupos de la escuela	0	0	0	0

Beneda Zambrano



Persona a que responde Beneda Zambrano	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Carlos (Hijo)	1	0	0	0
Edilmo (espos)	2	0	0	0
Sandra (Hermana)	3	0	0	0
Madelena (hermana)	3	0	0	0
Ramiro (Hermano)	3	0	0	0
Recolectora de café	0	0	1	0
oficios varios	0	0	2	0
iglesia comunidad San Pedro	0	0	0	1
Junta de acción comunal	0	0	0	2



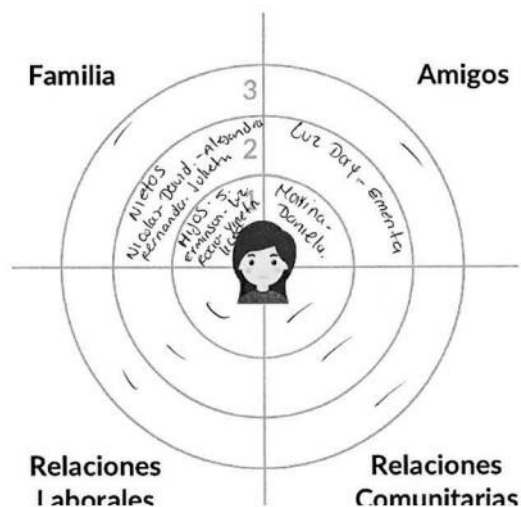
Persona a que responde Diany Patricia Toro	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Julian (Hijo)	1	0	0	0
Gentil (Hermano)	2	0	0	0
Iglesia pentecostal	0	0	0	1
Grupos desplazados	0	0	0	1

Yineth Parra



Persona a que responde Yineth Parra	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Fernanda (Hija)	1	0	0	0
Martha (hija)	1	0	0	0
Maryam (Nieta)	2	0	0	0
Andersson (Yerno)	2	0	0	0
Erminson (hermano)	3	0	0	0
Mary (hermana)	3	0	0	0
Edna(hermana)	3	0	0	0
Liced (hermana)	3	0	0	0
Flor (Madre)	3	0	0	0
Brenda (Amiga)	0	1	0	0
Teresa(Amiga)	0	2	0	0
Vicky ( Amiga)	0	2	0	0
Grupos de la iglesia	0	0	1	0
Independiente	0	0	0	1

Flor Delí Gómez



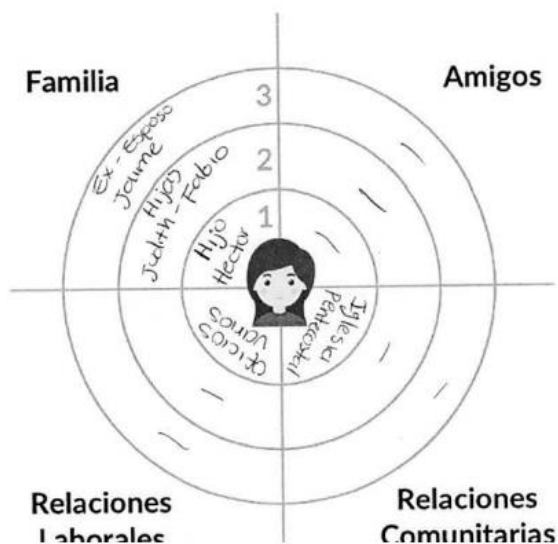
Persona a que responde Flor Delí Gomez	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Erminson (hijo)	1	0	0	0
Luz (hijo)	1	0	0	0
Rocio (hija)	1	0	0	0
Liced (hija)	1	0	0	0
Yineth (hija)	1	0	0	0
Nicolas (Nieta)	2	0	0	0
David (Nieta)	2	0	0	0
Alejandro (Nieta)	2	0	0	0
Fernanda (Nieta)	2	0	0	0
Julieth (Nieta)	2	0	0	0
Luz dary (amiga)	0	2	0	0
Emerita (amiga)	0	2	0	0
Marina (amiga)	0	1	0	0
Daniela (amiga)	0	1	0	0

Luz Estela Mosquera



Persona a que responde Luz Estela Mosquera	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Bladimir (espos)	1	0	0	0
Paola (Hija)	2	0	0	0
Cristina ( Hija)	2	0	0	0
Comerciante	0	0	0	0
Junta de accion comunal	0	0	1	1
Grupos de desplazados	0	0	0	1

Nora Romero



Persona a que responde Nora Romero	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Hector ( Hijo)	1	0	1	1
Judith (Hijas)	2	0	0	0
Fabio ( Hijo)	2	0	0	0
Jaime (Ex esposo)	3	0	0	0
Oficios varios	0	0	0	0
Iglesia pentecostal	0	0	0	0



Yolanda Ceballos



Persona a que responde Yolanda Ceballos	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Dominic (Esposo)	1	0	0	0
Samuel (Hijo)	1	0	0	0
Pablo (Hijo)	1	0	0	0
Viviana Tabla (amiga)	0	2	0	0
Grupos deportivos	0	0	0	3

Luz Laverde Beltran



Persona a que responde Luz Laverde Beltran	<b>FAMILIA</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>AMIGOS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. no aplica	<b>RELACIONES LABORALES</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica	<b>RELACIONES COMUNITARIAS</b> 1. Cercano 2. Algunas veces 3. Casi nunca 0. No aplica
Sofia (Hija)	1	0	0	0
Maria (Hermana)	2	0	0	0
Carlos (Hermano)	2	0	0	0
Patricia	0	3	0	0

## Apéndice F

### Formatos de Asistencia

UNAD  
Universidad Nacional  
Asistencia y a Distancia

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES

1) NOMBRE DEL EVENTO: PRIMER CONTACTO CON LA COMUNIDAD

2) FECHA DEL EVENTO: 29-Mayo-2023

3) LUGAR: Torres las Primaveras

4) ORGANIZADOR: Martha Yuleth Molina - Elizabeth Nieto - Olga Lucía Cifuentes

N°	5) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	6) NOMBRE Y APELLIDO	7) INSTITUCION	8) ESTAMENTO				9) CARGO / OCUPACION	10) CORREO ELECTRONICO	11) TELEFONO O EXT. DE CONTACTO
				DOCENTE	ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTE	EXTERNO			
1	2555330	Beneda Zambrano Zambrano					X	ama de casa		372287929
2	2116220	Diana Patricia Lora Gomez					X	Ama de casa		313822261
3	2655254	Maria Edilma Heron					X	ama de casa		312396080
4	36280469	Ligia Muñoz					X	ama de casa		3134059685
5	26570953	Rosa María Gauría					X	ama de casa		3115803644
6	1083110011	Yesica Paola Perri					X	ama de casa		313313285
7	36290230	Gloria Chaves Muñoz					X	ama de casa		372322625
8	36289223	Luz Laverde Beltrán					X	ama de casa		3118958425
9	365110011	Abeladela Guaca					X	ama de casa		3115399900
10	4760764	Luz etela Mosquera					X	ama de casa		3118952699
11	36279463	Yineth Porra Gomez					X	ama de casa		3213368888
12	5823354	Maria Milvia Lopez					X	abogada de hogar		3115690987
13	108375180	Yolanda Ceballos					X	ama de casa		3104307290
14	10833639	Nivia Tabla					X	comerciante		Nº tiene
15	362910011	Luz Valdemora					X	comerciante		3118354057
16	10837734	Edna Rocío Gomez					X	independiente		3212419600
17	36270860	Flor Delí Gomez					X	ama de casa		3202337107
18	36812710	Nora Romero					X	ama de casa		3105403729

UNAD  
Universidad Nacional  
Asistencia y a Distancia

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES

1) NOMBRE DEL EVENTO: Grupos focales

2) FECHA DEL EVENTO: 12 Julio - 2023

3) LUGAR: Torres las Primaveras

4) ORGANIZADOR: Martha Yuleth Molina - Elizabeth Nieto - Olga Lucía Cifuentes

N°	5) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	6) NOMBRE Y APELLIDO	7) INSTITUCION	8) ESTAMENTO				9) CARGO / OCUPACION	10) CORREO ELECTRONICO	11) TELEFONO O EXT. DE CONTACTO
				DOCENTE	ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTE	EXTERNO			
1	10833468	Nivia Tabla					X	ama de casa		3233445071
2	26570933	Rosa María Gauría					X	ama de casa		3117803644
3	108391001	Yesica Paola Perri					X	ama de casa		313332815
4	36291010	Luz Valdemora					X	comerciante		3118354057
5	3654070	Edna Rocío Gomez					X	ama de casa		3115398060
6	36812710	Nora Romero					X	ama de casa		3105403729
7	36280469	Ligia Muñoz					X	ama de casa		3134059685
8	36289232	Luz Laverde Beltrán					X	ama de casa		3118958445
9	2655330	Beneda Zambrano					X	ama de casa		3117803644
10	4760764	Luz etela Mosquera					X	ama de casa		3118952699
11	36290230	Gloria Chaves Muñoz					X	ama de casa		3123226735
12	2719220	Diana Patricia Lora					X	Ama de casa		3138222864
13	36279463	Yineth Porra Gomez					X	Ama de casa		3213368883
14	26550510	Maria Edilma Heron					X	Ama de casa		323960900
15	5823354	Maria Milvia Lopez					X	ama de casa		3115690487
16	10837734	Edna Rocío Gomez					X	ama de casa		3212419660
17	108375180	Yolanda Ceballos					X	ama de casa		3105403729
18	36270860	Flor Delí Gomez					X	ama de casa		3202337107

1) NOMBRE DEL EVENTO	El Arbol de las recuerdos	2) FECHA DEL EVENTO	19 - Junio - 2023
3) LUGAR	Torres las Primavera	4) ORGANIZADOR	Martha Yuleth Molina - Elizabeth Nieto - Olga Lucia Fuentes

N°	5) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	6) NOMBRE Y APELLIDO	7) INSTITUCION	8) ESTAMENTO				9) CARGO / OCUPACION	10) CORREO ELECTRONICO	11) TELEFONO O EXT. DE CONTACTO
				DOCENTE	ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTE	DESARROLLO			
1	36540220	Albaniela Coraca						X ama de casa		3153987200
2	2555520	Beneda zambano						X ama de casa		3117331929
3	36280461	Ligia Muñoz						X ama de casa		3134059685
4	108975120	Polanda ceballos						X ama de casa		3105403729
5	108531689	Wiviana Tobar						X ama de casa		3233445071
6	36291040	Mary Luz Valderama						X COMERCIANTE		3118354057
7	36290236	Gloria Chavez Muñoz						X Ama de casa		3123226735
8	4760764	Luz estela mosquera						X ama de casa		3118952699
9	108910011	Yesica Padi Peña						X ama de casa		3133732815
10	36270860	Flor Delí Gómez						X ama de casa		3202337107
11	36289233	Luz Luján Belmont						X ama de casa		3118958495
12	26570923	Rosa María Gaviria						X ama de casa		3178203644
13	26550510	María Edilma Muñoz						X ama de casa		3123960900
14	27190210	Diany Patricia Toro						X ama de casa		3133228864
15	108397737	Felisa Rosá Gómez						X ama de casa		3212419660
16	52323564	María Hilma López						X ama de casa		3115690987
17	36812720	Nora Romero						X ama de casa		3105403729
18	36279465	Yineth Padi Gómez						X ama de casa		3213368883

1) NOMBRE DEL EVENTO	Coloreando una nueva Historia	2) FECHA DEL EVENTO	26 - Junio - 2023
3) LUGAR	Torres las Primavera	4) ORGANIZADOR	Martha Yuleth Molina - Elizabeth Nieto - Olga Lucia Fuentes

N°	5) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	6) NOMBRE Y APELLIDO	7) INSTITUCION	8) ESTAMENTO				9) CARGO / OCUPACION	10) CORREO ELECTRONICO	11) TELEFONO O EXT. DE CONTACTO
				DOCENTE	ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTE	DESARROLLO			
1	36270860	Flor Delí Gómez						X ama de casa		3202337107
2	36280461	Ligia Muñoz						X ama de casa		3134059685
3	36812720	Nora Romero						X ama de casa		3105403729
4	108975120	Polanda ceballos						X ama de casa		3105463729
5	36290236	Gloria Chavez Muñoz						X Ama de casa		3123226735
6	36279465	Yineth Padi Gómez						X ama de casa		3213368883
7	108910011	Yesica Padi Peña						X ama de casa		3133732815
8	27190210	Diany Patricia Toro						X ama de casa		3108222864
9	36540220	Albaniela Coraca						X ama de casa		3115398720
10	36291040	Mary Luz Valderama						X COMERCIANTE		3118354057
11	2555520	Beneda Zambano						X ama de casa		3117331929
12	26570923	Rosa María Gaviria						X ama de casa		3178203644
13	108531689	Wiviana Tobar						X Ama de casa		3233445071
14	108397737	Felisa Rosá Gómez						X ama de casa		3212419660
15	26550510	María Edilma Muñoz						X ama de casa		3123960900
16	4760764	Luz estela mosquera						X ama de casa		3118952699
17	52323564	María Hilma López						X ama de casa		3115690987
18	36289233	Luz Luján Belmont						X ama de casa		3118958495



## REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES

1) NOMBRE DEL EVENTO		Me gustaria haberte dicho		2) FECHA DEL EVENTO		09- Julio 2023	
3) LUGAR		Torres las Primavera		4) ORGANIZADOR		Martha Yuleth Molina - Elizabeth Nieto - Olga Lucia Cifuentes	

N°	8) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	6) NOMBRE Y APELLIDO	7) INSTITUCION	8) ESTAMENTO					9) CARGO / OCUPACION	10) CORREO ELECTRÓNICO	11) TELEFONO O EXT. DE CONTACTO
				DOCENTE	ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTE	FORNECEDOR	EXTERNO			
1	26570933	Rosa Floria Gaviria							X ama de casa		3117803644
2	36290236	Gloria Chavez Muñoz							X Ama de casa		3123226735



## REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES

1) NOMBRE DEL EVENTO		Tejiendo mi duelo en búsqueda del perdón y el desahogo emocional.		2) FECHA DEL EVENTO		10-07-2023	
3) LUGAR		Torres la Primavera		4) ORGANIZADOR		Martha Yuleth Molina - Elizabeth Nieto - Olga Lucia Cifuentes	

N°	8) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	6) NOMBRE Y APELLIDO	7) INSTITUCION	8) ESTAMENTO					9) CARGO / OCUPACION	10) CORREO ELECTRÓNICO	11) TELEFONO O EXT. DE CONTACTO
				DOCENTE	ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTE	FORNECEDOR	EXTERNO			
1	408775109	Yolanda Ceballos							X ama de casa		3105403724
2	27190226	Diany Patricia toro							X ama de casa		3108222864
3	4760764	Luz estela Mosquera							X ama de casa		3118452499
4	2555580	Beneda Zambrano							X ama de casa		3119881929
5	3628046	Ligia Muñoz							X ama de casa		3134059685
6	36279905	Yaneth gomez Gomez.							X Ama de casa		3213368883
7	36270860	Flore del Gomez							X ama de casa		320237707
8	36291040	Mary Luz Valderama							X comerciante		3118354057
9	3654070	Alba Lidia Gomez							X ama de casa		3115398700
10	36812720	ALBA Romero.							X ama de casa		3105403724
11	26570933	Hilary Edilma Muñoz.							X ama de casa		31239605100
12	18391001	Yezica Pardo Peña							X ama de casa		3133932815
13	36290236	Gloria Chavez M							X Ama de casa		3123226735
14	108534891	Olivia Tabla							X ama de casa		3233445071
15	52323564	Maria Hilvia Lopez							X Ama de casa		3115690989
16	108534774	Felisa Rocio Gomez							X ama de casa		3212418660
17	36289237	Luz Luysde Beltran							X ama de casa		3118458495
18	26570933	Rosa Floria Gaviria							X ama de casa		3117803644



## REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES

1) NOMBRE DEL EVENTO: Bandote cobr y vida al corazón2) FECHA DEL EVENTO: 17-07-20233) LUGAR: Torres las Primavera.4) ORGANIZADOR: Marta Yulieth Molina - Elizabeth Nieto - Olga Lucía Cuentas

N°	8) DOCUMENTO DE IDENTIDAD	8) NOMBRE Y APELLIDO	7) INSTITUCION	8) ESTAMENTO				9) CARGO / OCUPACION	10) CORREO ELECTRÓNICO	11) TELÉFONO O EXT. DE CONTACTO
				DOCENTE	ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTE	EXTERNO			
1	36279465	Yaneth Parera						X ama de casa		822368883
2	3681123	Nora Pomeio						X ama de casa		3105403729
3	36270865	Flor Doli Gómez						X ama de casa		3202337107
4	26250510	Maria Edilma Muñoz						X ama de casa		3123760900
5	26570923	Rosa María Ecuria						X ama de casa		3117863644
6	10553459	Wiviana Tibla						X ama de casa		3233445071
7	2555530	Berada Zambrano						X ama de casa		3117831929
8	36540720	Salvadora Calle						Y ama de casa		3115378200
9	36290236	Gloria Chavez Muñoz						X Ama de casa		3123226735
10	403387735	Ficha Rocio Gomez						X ama de casa		3212419660
11	36281233	Wj Lajeide Balthun						X ama de casa		3112458495
12	36291040	Mary Luz Valderama						X COMERCIANTE		3118354057
13	403375180	Yolanda ceballos						X ama de casa		3105403729
14	4760764	Luz Estela Masqueru						X ama de casa		3118952679
15	36280467	Ligia Muñoz						X ama de casa		3124059625
16	55232359	Maria Inés López						X ama de casa		3115694102
17	103391001	Merica Paola Peña						X ama de casa		3133732815
18	27192220	Diany Patricia toro						X Ama de casa		318522864

## Apéndice G

### *Evidencias Fotográficas*

#### Evidencias fotográficas 1er encuentro



#### Evidencias fotográficas 2do encuentro



#### Evidencias fotográficas 3er encuentro



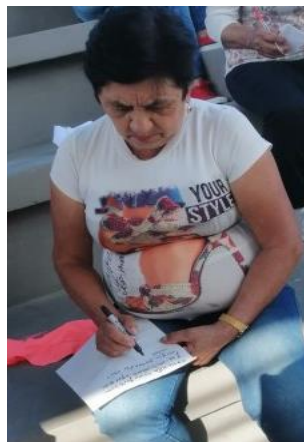
Evidencias fotográficas 4to encuentro



Evidencias fotográficas 5to encuentro

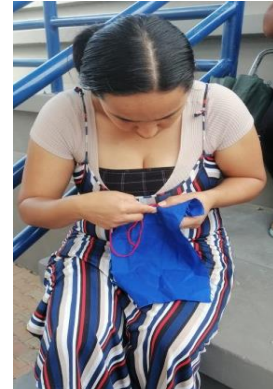
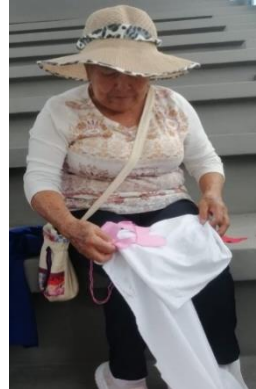


Evidencias fotográficas 6to encuentro





Evidencias fotográficas 7mo encuentro




Evidencias fotográficas 8vo encuentro



Evidencias Fotográficas de la Gestión y Activación de Redes de Apoyo

**CONOCE**  
**TU FÉ CATÓLICA**  
**ABRE DE NUEVO SUS PUERTAS**  
**JUAN PABLO II**



**FORMACIÓN ACADÉMICA EN CIENCIAS DEL CONOCIMIENTO TEOLÓGICO**  
**ESPIRITUALIDAD - SAGRADA ESCRITURA - BÍBLICA - MORAL**  
**Inscripciones Abiertas Del 12 al 26 de Agosto de 2023**

SEDE GARZÓN	SEDE PITALITO	SEDE LA PLATA
321 942 7832	312 681 7240	320 852 1580
320 2478250	320 562 5825	322 242 1064

*Para formar discípulos misioneros de Jesús*

**PARROQUIA SAN JUAN PABLO II**

**HORARIO DE LA EUCARISTÍA**  
**LUNES A SÁBADO**  
 - 7:00 PM

**DOMINGO**  
 7:00 AM - TEMPLO  
 10:00 AM - TEMPLO  
 12:00 M - CENTRO COMERCIAL GRAN PLAZA 5:30 Pm - TEMPLO  
 7:00 PM - TEMPLO

**¡LUNES FESTIVO NO HAY EUCARISTÍA!**

**CONFESIONES**  
 TODOS LOS DÍAS - 6:00 PM

**PRIMER VIERNES**  
**-EXPOSICIÓN DEL SANTÍSIMO-**  
 3:00 PM A 7:00 PM  
 8:00 AM - MISA AURORA ULTIMO  
 VIERNES DE MES  
 7:00 PM - NOCHE DE GLORIA Y ALABANZA

Calle 25 Sur 432-27 Barrio Madriña  
 3209636122

**ACTIVIDADES Y GRUPOS PARA TI Y TU FAMILIA**

MARTES - MISA DEDICADA A NIÑOS  
 MIÉRCOLES - MISA DEDICADA A LA EXPERIENCIA EMAUS  
 JUEVES - MISA PARA TODAS LAS PAREJAS  
 VIERNES - MISA PARA JÓVENES  
 SÁBADO - ACTIVIDADES VEN Y PARTICIPA

10:00 AM y 4:00 PM  
 INFANCIA MISIONERA (EDAD DE 4-16) - TEMPLO  
 MONAGUILLOS 2:00 PM (EDAD 4-17) TEMPLO  
 SEMILLAS DE EMAUS 3:00 PM TEMPLO

**GRUPOS PARA ADULTOS**

- PROCESO DE NUEVA EVANGELIZACIÓN
- COMUNIDADES SAGRADA FAMILIA
- RENOVACIÓN CARISMÁTICA
- EMAUS HOMBRES
- EMAUS MUJERES
- EMAUS PAREJAS

**GRUPOS PARA JÓVENES**

- GRUPO JUVENIL
- EMAUS UNIVERSITARIOS
- EMAUS REVOLUCIÓN JUVENIL

**GRUPOS PARA NIÑOS**

- INFANCIA MISIONERA
- SEMILLAS DE EMAUS

**COORDINADORES**

INFANCIA MISIONERA	315341890
GRUPO JUVENIL	320972343
COMUNIDADES SAGRADA FAMILIA	314264828
RENOVACIÓN CARISMÁTICA	312320880
EMAUS HOMBRES	312342137
EMAUS MUJERES	312322682
EMAUS PAREJAS	309587233
EMAUS UNIVERSITARIOS	320348096
REVOLUCIÓN JUVENIL	327904383
PROCESO NUEVA EVANGELIZACIÓN	314838787

*"La peor prisión es un corazón cerrado"*  
*"Hoy se da la comunión por el Espíritu y no solo a la Eucaristía del sacerdote"*

**PARROQUIA SAN JUAN PABLO II**  
**CONOZCAMOS NUESTRA FE CATÓLICA (15)**  
**La Confesión**

**CARGAR LA CRUZ**

¿Qué es la Cruz de cada día, significa renunciar a toda afirmación independiente de la voluntad del Padre y cargar todo lo que se presenta y todo lo que logramos en unión con la Cruz de Jesús.

¿Cruz no es necesariamente símbolo de dolor o de sufrimiento. Lo que significamos en la Cruz y lo que representamos no es simplemente a un grupo o significación sino el actuar independiente o contrario a la voluntad del Padre. Nuestra intención y nuestra identificación (cómo ser como los de Jesús) responde por el Espíritu Santo, ofreciendo al Padre, por means de María, nuestra ser y nuestra vida entera, en unión con el sacrificio de Jesús para salvación del mundo.

**¿CÓMO DEBE HACERSE LA CONFESIÓN?**

- 1) Hacer un EXAMEN DE CONCIENCIA.
- 2) LA CONFESIÓN.
- 3) LA PENITENCIA.
- 4) HACER LA ABSOLUCIÓN del padre.

**1) EL EXAMEN DE CONCIENCIA**  
 Lo primero que hay que hacer es PREPARAR EL CORAZÓN DEL COMARCADO para la visita que se le confesión. A esto se le llama "Hacer un examen de conciencia".

¿Preguntas en ejemplos, una persona que dice a una persona que dice que es la familia de Jesús... y lo hace sabiendo que Jesús no es un padre normal. Una persona que dice que una familia perfecta es un padre perfecto... ¿cómo se puede hacer... ¿cómo se puede hacer... ¿cómo se puede hacer...?



¿Qué personas deben confesar?  
 ¿Tienen confesión todos los que se confiesan? ¿es que no se ha logrado confesión antes... y se necesita confesar los pecados veniales?  
 ¿Según el Catecismo no se necesitan, basta con pedir perdón a Dios, pero la Iglesia nos recomienda confesar, porque según nos que nos confesamos recibimos una GRACIA ESPECIAL, una ayuda de Dios para no volver a caer.

**¿CÓMO DEBE HACERSE LA CONFESIÓN?**

Para confesarse hay que hacer varias cosas que se hacen usualmente cada día:

- 1) Hacer un EXAMEN DE CONCIENCIA.
- 2) LA CONFESIÓN.
- 3) LA PENITENCIA.
- 4) HACER LA ABSOLUCIÓN del padre.

**1) EL EXAMEN DE CONCIENCIA**  
 Lo primero que hay que hacer es PREPARAR EL CORAZÓN DEL COMARCADO para la visita que se le confesión. A esto se le llama "Hacer un examen de conciencia".

