

CIMITARRA UNIDA CONTRA LAS DROGAS

**Presentador por:
ARQUÍMEDES CIFUENTES HERNÁNDEZ
Código: 91136800**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
CIMITARRA SANTANDER
FEBRERO DE 2016**



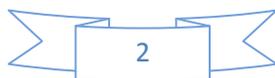
CIMITARRA UNIDA CONTRA LAS DROGAS

ARQUÍMEDES CIFUENTES HERNÁNDEZ
Código: 91136800

Proyecto presentado para optar al título de Licenciado en Filosofía

Asesora:
SANDRA MILENA GALVIS AGUIRRE.

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
CIMITARRA SANTANDER
FEBRERO DE 2016



RESUMEN ANALÍTICO DEL ESCRITO

RAE No. 01		Fecha de elaboración: 13/04/2016	
Tipo Publicación: Proyecto de Investigación.	ISBN: No aplica	Páginas:40	Año: 2016
<p>Título y datos complementarios: “Cimitarra Unida Contra las Drogas” proyecto aplicado con carácter pedagógico encaminado a dar respuesta al ¿Por qué los jóvenes adolescentes de la comunidad de Cimitarra caen en la drogadicción? Desde un ambiente de reflexión filosófica y/o ética en el contexto Educativo, trabajando con estudiantes adolescentes principalmente de secundaria. Abordando el tema de la formación en valores, apoyados en el uso de las TIC’S.</p>			
<p>Autor: Arquímedes Cifuentes Hernández.</p>			
<p>Palabras Claves: adolescentes, drogas, adicción, filosofía, ética, reflexión, sociedad.</p>			
<p>La filosofía, se ha ocupado de diversos temas y ha tratado de encontrar respuesta a muchos interrogantes a lo largo de la historia. El presente trabajo describe a grandes rasgos el por qué es tan importante tratar el tema de las drogas en el contexto educativo desde un ambiente de reflexión ética-filosófica, tratando de dar respuesta a la pregunta que suscita este trabajo: ¿Por qué los estudiantes adolescentes de los colegios Nuestra Señora De La Candelaria, y el Adventista del Carare de Cimitarra Santander caen en la drogadicción? Ya que según el informe de caracterización regional de la problemática asociada a las drogas ilícitas en el departamento de Santander que presenta el Ministerio de Justicia (MINJUSTICIA) y la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC), todo parece indicar que día a día son más frecuentes los casos de adictos a la marihuana, bazuco y otras sustancias alucinógenas que son altamente dañinas para la salud y que ocasionan graves daños en el sistema nervioso y principalmente graves problemas sociales en la comunidad, al igual que en el resto del país.</p> <p>La Drogadicción es un problema de carácter global que no distingue de ricos, ni de pobres; por ello, “Cimitarra unida contra la drogadicción” es un proyecto encaminado a trabajar con estudiantes niños y adolescentes especialmente de secundaria; con el fin de inculcar en ellos desde temprana edad una cultura que los motive a decir no a las drogas.</p> <p>Esta propuesta de carácter pedagógico, permitirá tratar el tema de las drogas bajo el criterio de transversalidad hasta lograr que se convierta en tema de reflexión ético-filosófica en el contexto educativo con apoyo de algunas TIC’S, como el video-beam, el computador y diversas herramientas ofimáticas.</p>			
<p>Áreas del Conocimiento: filosofía, ética, informática, sociología, psicología, antropología, argumentación, proposición.</p>			
<p><i>Referencias Bibliográficas:</i></p> <p style="text-align: center;">Archivo General de Educación de Cimitarra Santander. Secretaría de Educación municipal de Cimitarra Santander. Palacio Municipal.</p> <p style="text-align: center;">CÁCERES GONZÁLEZ Jesús María, Pbro.(versión 2009) <i>módulo de Filosofía para Docentes y</i></p>			

Alumnos. Diócesis de Málaga Soata.

VERANO GAMBOA, Leonardo. (Diciembre de 2005); Módulo de Curso Académico: *Seminario de Autor: Filosofía Actual*. Bogotá D. C.: Programas De Filosofía, Facultad De Ciencias Sociales, Humanas Y Educativas. Universidad Nacional Abierta Y A Distancia, UNAD.

Referencias Cybergraficas:

AARON SÁNCHEZ, Ricardo. “Tipos de Drogas y sus Efectos”. Monografias.com. recuperado el 24 de junio de 2015 en: <http://www.monografias.com/trabajos63/tipos-drogas-efectos/tipos-drogas-efectos2.shtml>

ESCOHOTADO Antonio: “Historia General Las Drogas”. Recuperado el 20 de septiembre de 2015. de: <http://www.escohotado.com/historiageneraldelasdrogas.asp>

MINJUSTIICI-UNODC. “Caracterización regional de la problemática asociada a las Drogas Ilícitas en el Departamento de Santander”. Recuperado el 15 de abril de 2016. <http://www.odc.gov.co/portals/1/regionalizacion/caracterizacion/RE062015-caracterizacion-regional-problematica-asociada-drogas-ilicitas-santander.pdf>

Nuevo Estatuto Antidrogas. 20 de julio de 2011 UV-1

“Tipos de Drogas y sus Efectos”. Sin Adictus.com. Recuperado el 20 de junio de 2015 de: <http://sinadictus.com/drogas-y-alcohol/tipos-de-drogas-y-sus-efectos/>

Comentarios del Investigador:

Se puede clarificar que la educación es el eje principal de transformación social, por ello debe de servir como base y garante de los procesos innovadores que involucren diversas temáticas que afecten al ser humano como persona y a la familia como núcleo de la sociedad. Por ello, a medida que la sociedad avanza, los problemas sociales y las enfermedades avanzan.

El tema de las drogas y las enfermedades que este flagelo ocasiona es uno de ellos. Razón por la cual, con el apoyo de diversas Tecnologías de la Información y la Comunicación, el proyecto “Cimitarra Unida Contra la Drogadicción” es un trabajo encaminado a exponer el problema de las drogas de una forma didáctica con el fin de llevar a los adolescentes a discernir entre lo que es ser un drogadicto y una persona sana en ese aspecto, con el fin de reflexionar en relación a la importancia de crear por convicción propia, una cultura de decir no a las drogas.

Ahora bien, la didáctica metodológica considera indispensable que las TIC sean una herramienta pedagógica mediante las cuales se les pueda enseñar a los estudiantes a Filosofar en relación al daño innecesario que nos puede ocasionar el aceptar a las drogas como parte de nuestra vida, debido mayormente al gran problema social que causan.

Autores del RAE: Arquímedes Cifuentes Hernández

CONTENIDO GENERAL

	PÁG.
Resumen analítico	3-4
Introducción	6-7
Justificación	8-9
1. El problema	10-12
1.1 Definición del problema	10-12
1.2 Formulación del problema	12
2. Objetivos	13
2.1 Objetivo general	13
2.2 Objetivos específicos	13
3. Marco teórico y conceptual	14
3.1. Consumo de de SPA Lícitas en Escolares	18
3.1.1 Prevalencias de consumo de tabaco en escolares en el departamento de Santander	19
3.1.2 Prevalencias de consumo de alcohol en escolares en el departamento de Santander	20
3.2. Consumo de Sustancias Ilícitas en Escolares	21
3.2.1 Prevalencias de consumo de marihuana en escolares en el departamento de Santander	22
3.2.2 Prevalencias de consumo de cocaína en escolares en el departamento de Santander	23
Mapa 1: Consumo de sustancias lícitas en el departamento de Santander	25
Mapa 2: Consumo de sustancias ilícitas en el departamento de Santander.	26
Mapa 4: Municipios críticos y en riesgo por consumo de sustancias psicoactivas.	27
4. Aspectos metodológicos	28
4.1. Tipo de Investigación	28
4.1.1 Instrumentos y Medios	28
4.2. Línea de Investigación, Filosofía y Educación	29
4.2.1 Grupos y Semilleros de la línea de investigación Filosofía y Educación	29
4.3 Descripción de la población	29
5. Resultados	30-35
6. Discusión	36
7. Conclusiones y recomendaciones	37
8. Referencias	38-40
9 Anexos	41-43

INTRODUCCIÓN

El objetivo del presente trabajo consiste en la presentación de un proyecto aplicado de carácter pedagógico, para optar por el título de Licenciado en Filosofía; de acuerdo al problema de investigación seleccionado en relación al tema de la drogadicción.

Para cumplir con lo anterior, a continuación se podrá apreciar un informe donde se aborda desde una descripción del problema; las mayores causas y sus posibles consecuencias, todo esto reflejado en una herramienta conocida como: “El Árbol de Problemas”. Así mismo, además de los apartados que exige la presentación de un trabajo de grado, se podrá apreciar unas posibles soluciones a manera de hipótesis, enfocadas a desarrollarse como trabajo de campo o transversalidad dentro de un espacio de reflexión ético-filosófica con estudiantes de secundaria y media vocacional; es decir, de sexto a undécimo en un aula de clases. Así mismo, si deseará saber qué tanto saben los adolescentes acerca del tema, se tiene diseñado un formato de encuesta que permitiría saber hasta qué punto nuestros jóvenes manejan la problemática y que tan vulnerables pueden estar ante este flagelo.

Para introducirnos más en la temática que aquí se aborda, como bien se sabe, el término drogas visto desde un punto de vista estrictamente científico es principio activo, materia prima. En ese sentido droga puede compararse formalmente dentro de la farmacología y dentro de la medicina con un fármaco, es decir que droga y fármaco pueden utilizarse como sinónimos. Los fármacos son un producto químico empleado en el tratamiento o prevención de enfermedades. Los fármacos pueden elaborarse a partir de plantas, minerales, animales, o mediante síntesis.

Existe una segunda concepción que es de carácter social, según ésta las drogas son sustancias prohibidas, nocivas para la salud, de las cuales se abusan y que en alguna forma traen un perjuicio individual y social.

Cotidianamente el consumo de drogas, especialmente el de sustancias ilegales ha estado asociado

con los sectores marginales, ya que “por los años 80 en países como España, este era el perfil de los consumidores de este tipo de sustancias, principalmente de heroína” (ESCOHOTADOAntonio, S.f)

Desde finales del siglo XX, las cosas han cambiado. El nuevo perfil coincide en su mayoría con el de grandes artistas de la música, del deporte o de talla mundial; es decir, personas que pueden estar bien relacionados con un gran número de seguidores, que persiguen unos patrones culturales en ocasiones extravagantes y que de una u otra forma piensan que controlan las grandes masas.

Los efectos ya no son tan visibles como antes, los problemas y las apariencias son otros. Pero no es verdad que esta nueva forma de consumo haya eliminado el riesgo; tan solo lo ha hecho un tanto diferente. El contacto de los seres humanos con sustancias psicoactivas y psicotrópicas es probablemente, tan antiguo como la misma humanidad. Los nombres dados a algunas plantas confirman el conocimiento que se tenía de sus efectos. A la amapola se le llamó la planta de la alegría; al alcohol el elixir de los dioses y a la planta de la marihuana, el dulce de las palomas. En las sociedades antiguas, y aún en los grupos indígenas actuales, estas sustancias aún se asocian con rituales mágico-religiosos y con fines medicinales (ESCOHOTADOAntonio, S.f).

Así las cosas, todo parece indicar que las drogas siempre han estado tan presentes de alguna forma en todas las culturas y clases sociales. Estas han tenido diversos usos, unas veces para curar, otras como parte de rituales religiosos, pero en la mayoría de veces solo por placer, por elevar la euforia, o controlar los que muchos llaman “noches de diversión” o simplemente elevar la adrenalina.

JUSTIFICACIÓN

Dentro de una comunidad esperanzada en el progreso de sus habitantes se decide actuar en contra de un flagelo que nos afecta a todos como municipio: el fenómeno de la drogadicción, que tanto daño le hace a nuestros jóvenes. En ese orden de ideas, todo parece indicar que día a día son más frecuentes los casos de jóvenes adictos a la marihuana, bazuco y otras sustancias alucinógenas que son altamente dañinas para la salud y que ocasionan graves daños en el sistema nervioso. Por lo tanto, este proyecto se justifica en que existe una necesidad que debe ser satisfecha: La creación de una cultura contra la drogadicción. Existe un problema que debe ser solucionado: ¿Por qué los estudiantes adolescentes de los colegios Nuestra Señora De La Candelaria, y el Adventista del Carare de Cimitarra Santander caen en la drogadicción? Hay una oportunidad que puede ser aprovechada: La Dialéctica pedagógica con la comunidad de estudiantes. El proyecto va a satisfacer la necesidad o a resolver en gran medida el problema. Esta necesidad y problema tienen prioridad sobre otros. Existen argumentos políticos, sociales, económicos, técnicos y humanos que justifican que se conceda prioridad a la solución de dicho problema o a la satisfacción de dicha necesidad.

En nuestro municipio cada vez que se realiza una encuesta y se pregunta por los mayores problemas de nuestra comunidad Cimitarreña, siempre sale nombrado dentro de los 5 primeros lugares el problema de las drogas. Y cuando se consulta a la gente el porqué de este problema, siempre se justifica como consecuencia de la pobreza y la marginalidad. Pero como ya se dijo en la introducción, hace mucho tiempo que esto dejó de ser un problema callejero y de marginalidad, y esto fue cuando las drogas se convirtieron en el mejor negocio para algunos y la peor desgracia para otros.

Ahora bien, como el consumo de dichas sustancias es cada vez más permisivo, esto hace creer a las personas que se consume y no sucede nada. Quizá por ello la drogadicción y todo lo asociado a ellas es una gran pérdida de dinero para quienes están en contra, sobre todo para el estado quien debe combatirlas desde muchos puntos a la vez, esto explica, el gran descuido por

parte del estado respecto a temas como este. Por ello es necesario crear conciencia ética en las personas de lo importante que es evitar que los niños caigan en este problema y se vuelvan dependientes de las drogas.

Cuando hablamos de dependencia de una droga nos referimos al uso compulsivo de este pero hay que diferenciar la dependencia física de la síquica. En la primera se presenta el Síndrome de Abstinencia al dejar de consumir y en la segunda dicho síndrome no se presenta. Se debe entender entonces, que el adicto seguirá siendo un adicto mientras viva, es decir, que el individuo se rehabilita para poder vivir sin consumir la droga y, de allí en adelante, éste será un adicto en remisión, no estará usando la droga, pero para mantenerse en ese estado de abstinencia o remisión no podrá bajar la guardia (AARON SÁNCHEZ, Sf.).

Finalmente, con este proyecto, se pretende establecer algunas pautas que justifiquen la importancia de mantenerse en esa abstinencia; tanto para no drogadictos, especialmente adolescentes, como para todo aquel que busca salir definitivamente de dicho problema.

1. EL PROBLEMA

1.1 Definición del Problema

La drogadicción es un problema que cada vez se hace más grande en Cimitarra, por encima de cualquier otro flagelo que afecte a nuestros adolescentes, y no solo a ellos, sino a cualquier persona de cualquier estrato social o de cualquier posición, como lastimosamente sucede en la mayoría de las grandes ciudades de Colombia y muchos países, incluso industrializados. Pero lo más preocupante, es que nuestros niños y adolescentes son los principalmente expuestos a esta problemática que hoy en día ha permeado preocupantemente las instituciones educativas de todo el país, tal y como lo vemos en los noticieros y, como el futuro del mañana se ve amenazado, ¡este problema debe ser solucionado urgentemente!

El uso indebido de drogas ilícitas, y el uso abusivo de las denominadas drogas socialmente aceptadas como el alcohol, el tabaco, etc., se ha constituido en un flagelo social que ha venido en incremento en edades cada vez más tempranas, en preadolescentes y adolescentes de diferentes niveles socioeconómicos, razón por la cual, para nadie es un secreto que las drogas desempeñan un papel ilusorio en muchas personas de cualquier posición social, pero también son el centro de preocupaciones de muchas personas, principalmente para los responsables encargados de establecer unas políticas adecuadas; hasta los padres de familia y docentes.

Se dice que existen diversos tipos de drogas como las socialmente aceptadas, las intermedias y las ilegales, que absolutamente todas las formas de gobierno, incluso personas del común, como usted y como yo, aportamos en la solución y manejo adecuado de esta problemática, para ello, debemos analizar sus causas enfocándonos en lo que llamamos el futuro del mañana y tratar de responder a este gran problema. Pero, ¿Cuál sería su mayor causa?

Sin lugar a dudas, aparte del gran negocio de algunos inescrupulosos que este problema representa, “el uso indebido de cualquier tipo de drogas con otros fines y no los iniciales que se han prescrito, cuando existe la prescripción” (“La drogadicción y su impacto en la sociedad”.,

S.f) como es el caso de las intermedias, los que por ignorancia suelen originar el problema de drogadicción en una persona.

Y ¿qué es entonces la drogadicción? “es una enfermedad que se origina en el cerebro humano; es más que todo una dependencia psíquica cuyo individuo siente una imperiosa necesidad de tomar droga o, en caso contrario, un desplome emocional cuando no la ingiere y una dependencia física producida por los terribles síntomas de abstinencia al no ingerirla. Pero lo que la gente comúnmente ignora, es que la drogadicción causa problemas físicos, psicológicos, sociales y financieros. Este problema está caracterizado por modificaciones del comportamiento, y por otras reacciones que comprenden siempre un impulso irreprimible al tomar la droga en forma continua o periódica con el fin de experimentar sus efectos síquicos y a veces para evitar el malestar producido por la privación” (“La drogadicción y su impacto en la sociedad”., S.f).

Ahora nos queda analizar dónde actúan estas sustancias, y como bien es sabido todas estas drogas tienen un foco donde se origina la problemática en el organismo, que es el sistema nervioso central el cual es la parte más delicada y el más importante que tiene el ser humano, y si estas sustancias dañan las estructuras del cerebro, indudablemente, van a constituir un elemento grave y peligroso para la sociedad; para la salud de la persona involucrada “como lo señaló el gobierno al decir que la drogadicción en Colombia ya es un problema de salud pública” (Maldonado, 2008).

Finalmente, se puede concluir que todos los tipos de drogas tienen diferentes efectos sobre nuestro sistema nervioso, principalmente sobre el S.N.C. (Sistema Nervioso Central). Y es que mientras unas son excitantes, otras son depresivas; otras aceleran el funcionamiento mental de quien las consume, con el riesgo de aumentar los errores. Otras lo retrasan o lo distorsionan, algunas producen euforia, otras producen alucinaciones o cambios en la percepción de la realidad. Y sin importar que tipo de droga sea, todas ellas interfieren en el normal funcionamiento del sistema nervioso y provocan alteración de las capacidades; en la que algunas veces modifican la manera de pensar, de funcionar, de relacionarse o interactuar con los demás, y de enfrentar los

desafíos del contexto socio-cultural. Para lo cual se tiene la pregunta que suscita esta investigación descrita a continuación.

1.2 Formulación del Problema

¿Por qué los estudiantes adolescentes de los colegios Nuestra Señora De La Candelaria, y el Adventista del Carare de Cimitarra Santander caen en la drogadicción?

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Propiciar una cultura ética contra las drogas en estudiantes adolescentes de secundaria, del Colegio Nuestra señora de la Candelaria y del Colegio Adventista del Carare del municipio de Cimitarra, Santander.

2.2 Objetivos Específicos

Identificar cuáles son los problemas más graves asociados a la drogadicción, tanto físicos, psicológicos, como sociales a los que se pueden enfrentar los estudiantes de los colegios: Nuestra Señora de la Candelaria y del Colegio Adventista del Carare de Cimitarra Santander, en medio de las actividades pedagógicas que se desarrollen en el aula de filosofía y ética, con el fin de propiciar un ambiente de reflexión que los motive a decir no a las drogas.

Analizar cómo ha evolucionado el tema de las drogas tanto lícitas como ilícitas en el departamento de Santander, principalmente, en el municipio de Cimitarra en la población escolar, desde los datos informativos que nos ofrece el Ministerio de Justicia y del Derecho (MINJUSTICIA) y la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC).

Proponer una estrategia pedagógica que permita cuestionar el problema de las drogas desde el contexto educativo dentro de un ambiente de discusión y reflexión ético-filosóficas, de una manera más dinámica haciendo uso de las TIC'S; dando a conocer todas las posibles causas y consecuencias de dicha problemática y cómo prevenirlas.

3. MARCO TEÓRICO

En el presente marco teórico conceptual, se podrá apreciar como desde la filosofía y la ética es posible hacer reflexión y plantear posibles soluciones en relación a la temática abordada en este proyecto. Y tan solo como ejemplo de ello, abordare tres importantes pensadores como lo son el filosofo Jean-Jacques Rousseau, Confucio y Pitágoras que desde su forma de filosofar suscitan a la discusión o al debate critico-argumentativo con fundamentos propios en relación a cualquier problemática que, como la drogadicción causan gran impacto en la sociedad y en el individuo. Así mismo, se podrán conocer algunos fundamentos epistemológicos y conceptuales que abordan el tema de las drogas desde la normatividad vigente como lo es el Nuevo Estatuto Antidrogas, para terminar finalmente por analizar las estadísticas que presenta el informe de Caracterización regional de la problemática asociada a las drogas ilícitas en el departamento de Santander que presenta el Ministerio de Justicia (MINJUSTICIA) y la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC), donde se puede apreciar cómo se encuentra el municipio de Cimitarra en relación al tema.

Para abrir con broche de oro desde la reflexión filosófica, el reconocido filosofo Jean-Jacques Rousseau, con su famoso filosófema *-El hombre nace bueno y la sociedad lo corrompe-* me invita a reflexionar en relación al impacto que causa en la sociedad o mejor aún, en el cómo cuando la sociedad y las instituciones educativas se encuentran permeadas por el micro-trafico; se puede corromper al individuo que pasa de ser un sujeto ético-social y llevarlo a convertirse en un esclavo de las drogas. Al mismo tiempo que me lleva a pensar cómo desde la educación se pueden plantear proyectos o posibles soluciones encaminadas a forjar en nuestros estudiantes, desde temprana edad, personas capaces de discernir entre lo bueno y lo malo, y sobre todo capaces de decir no a las drogas. Ya que al crecer nos afecta nuestro entorno social, y uno de esos entornos es el de los vicios que generan adicción, como el alcoholismo, las pandillas, el matoneo escolar entre estudiantes y, principalmente, la drogadicción.

Ser buenos es definitivamente difícil ya que muchos se aprovecharían o como diría F. Nietzsche –ellos lo percibirían como una debilidad- pero ser buenos consigo mismos es

relativamente fácil. Por eso, ¿para qué hacernos daño con cosas que a corto, a mediano o largo plazo terminarían por destruirnos? como decía un sabio filósofo chino:

“Cuando se alcanza el verdadero conocimiento, entonces la voluntad se hace sincera; cuando la voluntad es sincera, entonces se corrige el corazón [...]; cuando se corrige el corazón, entonces se cultiva la vida personal; cuando se cultiva la vida personal, entonces se regula la vida familiar; cuando se regula la vida familiar, entonces la vida nacional tiene orden; y cuando la vida nacional tiene orden, entonces hay paz en este mundo. Desde el emperador hasta los hombres comunes, todos deben considerar el cultivo de la vida personal como la raíz o fundamento”. (**Confucio**).

Este pensador chino, me hace pensar que el fenómeno de la drogadicción juvenil en Cimitarra, como en cualquier otro lugar del país tiene antecedentes en el denominado “micro tráfico” de estupefacientes que fuera de haberse inmiscuido en los barrios, ha logrado de una u otra forma penetrar en las instituciones educativas tanto públicas, como privadas. He ahí, la importancia de establecer un orden en la vida nacional denunciando sin miedo las famosas “ollas” de micro tráfico que existan en nuestra comunidad Cimitarreña. Es importante que apoyados mediante diversos materiales didácticos y actividades pedagógicas se pueda generar en los estudiantes el cultivo de la vida personal como el fundamento o la raíz para un mejor país. Una cultura que los mantenga alejados de caer en el fenómeno de la drogadicción forjada desde la educación con base en esos valores éticos que tanto se han perdido, sería una posible solución.

El gran sabio filósofo y matemático Pitágoras de Samos, solía decir: *“Corregir al niño, para no tener que castigar al hombre”* Por ello, la educación en Colombia, debe forjar en los estudiantes desde temprana edad, la prevención de la drogadicción, un proyecto como este, sin escatimar esfuerzos con tal de combatir la drogadicción de forma pacífica y pedagógica con el apoyo de las TIC’S para que estas campañas sean más creativas.

Por otro lado, desde el marco legal y amparados por la ley, a la hora de proteger a niños y adolescentes, o mejor aún; de prevenirlos dentro de un ambiente educativo y de reflexión para ayudarles a crear una cultura contra las drogas, es apoyándonos en **el Nuevo Estatuto**

Antidrogas, el cual en el Título 2, Capítulo 1, establece La Prevención a través del Sistema Educativo. Por ejemplo, dicho estatuto ampararía muy seguramente esta iniciativa ya que el Artículo 14, declara que el ministerio de educación nacional, dentro de sus programas educativos podrá:

1. Adoptar las medidas necesarias para que las instituciones educativas incorporen en el desarrollo de su programas, planes curriculares y actividades educativas para la prevención y control del porte y uso de sustancias psicoactivas.

2. Preparará materiales educativos y llevará a cabo programas de capacitación para maestros y asesores escolares, asociaciones de padres de familia y demás personas relacionadas con la comunidad educativa y entorno.

3. Promoverá la publicación de información básica sobre el uso indebido de sustancias psicoactivas y sobre las distintas modalidades de prevención.

4. Propenderá por la enseñanza en prevención integral frente al problema de las sustancias psicoactivas, en los establecimientos de educación básica y media mediante la implementación de programas a largo plazo, en cuya aplicación podrían participar los alumnos, sus padres, y la comunidad en general.

5. Realizará exámenes periódicos de las características de los programas y del material publicitario correspondiente a fin de determinar su eficacia y recomendar los ajustes necesarios promoviendo reuniones de capacitación destinadas a los miembros interesados del cuerpo docente.

6. Promoverá la realización de programas de promoción de actividades deportivas, culturales y de esparcimiento, libres del uso de sustancias psicoactivas.

7. Y todas las demás actividades, adecuadas al ambiente escolar, que por iniciativa de los establecimientos educativos consideren pertinente implementar para estos propósitos.

En ese orden de ideas, el Nuevo Estatuto Antidrogas nos da a entender en el Artículo 15, así como en el Artículo 18, la obligación que tenemos los educadores de Colombia, de hacer todo lo posible por evitar el tráfico y consumo de sustancias psicoactivas en toda institución educativa. No obstante, el mayor amparo desde el marco legal a un proyecto como éste, es el siguiente:

“Todo establecimiento educativo, estatal o privado deberá incluir en su proyecto educativo institucional procesos de prevención integral tendientes a evitar, precaver y contrarrestar las causas y consecuencias del problema de la droga, concitando al educando, familia, comunidad educativa, a la sociedad y la autoridad local. Para tal efecto se desarrollarán en las instituciones educativas procesos sistemáticos y estructurados que posibiliten la reflexión, movilización, participación y organización en torno al fenómeno de las sustancias psicoactivas y el desarrollo de propuestas y proyectos escolares y comunitarios como alternativas de prevención integral, universal, selectiva e indicada según sea el caso”. Artículo 16 del **Nuevo Estatuto Antidrogas**

Teniendo en cuenta la cita anterior, el tema de las drogas como proyecto escolar o tema de transversalidad dentro de un ambiente de reflexión filosófica y ética, podría ofrecer grandes resultados.

Otra fuente de apoyo inminente sería el de la comunidad científica y de la salud ya que como se dijo anteriormente, el gobierno nacional a través del Dr. J. Maldonado, ha definido el tema de la drogadicción como un problema de salud pública, esto es; una enfermedad que azota a cualquier persona como usted o como yo.

Por su parte, el Ministerio de Justicia y del Derecho (MINJUSTICIA) y la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC), dan un gran apoyo informativo con excelentes resultados estadísticos respecto a estudios realizados acerca del consumo de sustancias psicoactivas en población escolar por diferentes departamentos de nuestro país, entre ellos Santander, mostrando a Cimitarra como uno de los municipios más críticos debido a este flagelo.

A partir de los datos de dicho estudio, según estos organismos:

“el consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar 2011, para el departamento de Santander la muestra fue de 4.094 personas con 2.076 hombres y 2.018 mujeres, en edades de 12 a 18 años. El estudio revela que la encuesta se aplicó en una muestra de nueve municipios del departamento, con la siguiente distribución: Bucaramanga, 1.620 (39,6 %), Floridablanca, 679 (16,6 %), Barrancabermeja, 579 (14,1 %), Girón, 408 (10 %), Piedecuesta, 340 (8,3 %), San Gil, 275 (6,7 %), San Andrés, 102 (2,5 %), **Cimitarra, 55 (1,3 %)** y Santa Bárbara, 36 (0,9 %)” (MINJUSTIICI-UNODC., 2014).

3.1. Consumo de SPA Lícitas en Escolares.

Como es bien sabido, cuando hablamos de sustancias lícitas, hacemos referencia al grupo conformado por las drogas socialmente aceptadas y permitidas por la ley para la libre producción y comercialización (tabaco, licor, té, café, yagé, y las intermedias (medicamentos como anfetaminas, analgésicos, etc.) que deberían usarse solo bajo prescripción médica. Y que actúan como depresores, inhibidores o estimulantes afectando gravemente el Sistema Nervioso Central (SNC)

Los sedantes por ejemplo, según la revista electrónica Sin Adictus.com, en su reporte acerca de los Tipos de Drogas y sus Efectos. Define los sedantes como sustancias que deprimen la actividad del Sistema Nervioso Central y se les conoce también como tranquilizantes o inductores del sueño.

Los sedantes se dividen en: Barbitúricos, no barbitúricos y benzodiazepinas. Los barbitúricos son sustancias hipnóticas que en dosis mínimas tranquilizan o sedan a los pacientes. Producen dependencia física y psicológica, dentro de ellas tenemos el Nembrutal, seconal y amital; la Medicina los utiliza para fines terapéuticos. Los no barbitúricos son los Meprobamatos y Fenotiazinas. Las benzodiazepinas son el Diazepan y sus variantes. El abuso de los barbitúricos puede llevar a un estado de coma a las personas que los consumen, además de que la combinación de sedantes con alcohol provoca accidentes sus usuarios; como "shocks nerviosos" y hasta la muerte. Finalmente, está comprobado que el uso y abuso de los sedantes no resuelve los problemas, angustias o los conflictos vivenciales de las personas en una sociedad.

En el caso del consumo de las sustancias socialmente aceptadas en escolares, el informe que presenta el MINJUSTICIA/UNODC, solo permite analizar tabaco/cigarrillo y alcohol. Estas estadísticas se presentan en los numerales 3.1.1 y 3.1.2

3.1.1 Prevalencias de consumo de tabaco en escolares en el departamento de Santander:

Antes de ver el reporte estadístico que nos ofrece el informe del MINJUSTICIA/UNODC; es preciso aclarar que el tabaco es una droga altamente dañina tanto para el S.N.C., como para los pulmones y que causa dependencia.

El tabaco es una planta originaria de América. En la Conquista, los españoles la difundieron por el mundo (siglo XVII). El tabaco contiene nicotina, óxido de carbono, alquitrán y sustancias químicas diversas. El alquitrán produce cáncer pulmonar y respiratorio; la nicotina ocasiona la estimulación del corazón y del Sistema Nervioso; por lo que aumenta los latidos del corazón y eleva la presión de la sangre. Los fumadores presentan accesos de tos y problemas para respirar; a la larga están propensos a tener enfermedades respiratorias y cardiovasculares. El monóxido de carbono se manifiesta al quemarse el cigarro, provocando que se reduzca el acarreo de oxígeno a los tejidos del cuerpo y va endureciendo las arterias (arteriosclerosis). El fumador vivirá de 7 a 10 años menos que un no fumador. Los no fumadores al recibir el humo de tabaco, presentan nicotina en su sangre y padecen de cáncer pulmonar. En el embarazo el fumar produce que el bebé nazca de menor peso. Durante la adolescencia se imitan comportamientos como el fumar para sentirse adultos y para ser aceptados en el grupo social. (NIGHTINGALE, 2008)

“El 23,9% de los escolares declaró haber fumado tabaco alguna vez en la vida. El 9,5% contestó haber fumado en el último mes presentando una prevalencia inferior en 0,3 puntos porcentuales al valor nacional (9,8%)” (MINJUSTIICI-UNODC., 2014).

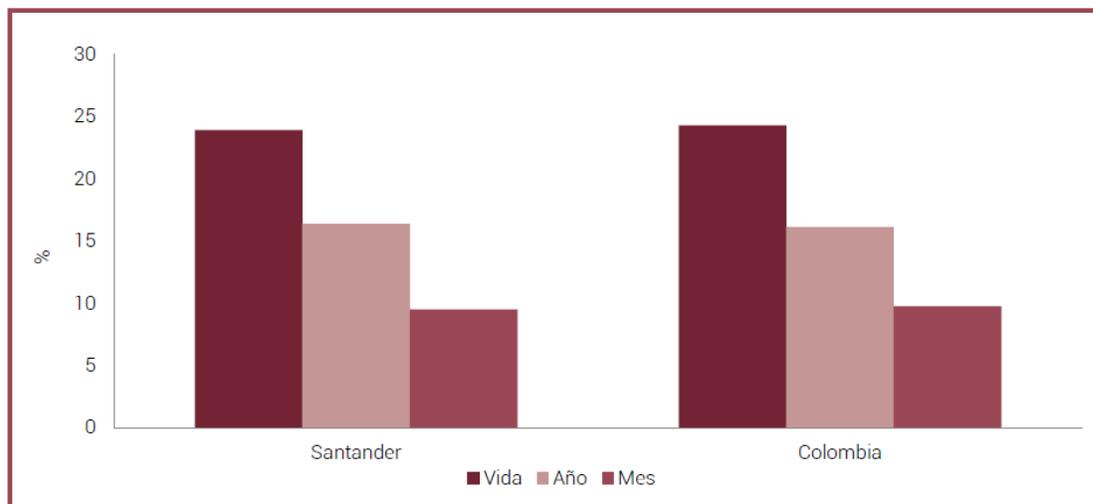


Diagrama 1: Prevalencias de consumo de tabaco en escolares en el departamento de Santander
Fuente: Estudio Nacional de Consumo de SPA en población Escolar 2011. Cálculos propios.

3.1.2 Prevalencias de consumo de alcohol en escolares en el departamento de Santander:

El alcohol lo mismo que el tabaco, es una de las drogas más extendidas en los seres humanos. El alcohol es un depresivo del Sistema Nervioso Central y actúa directamente sobre el cerebro, lo que hace que se pierda el autocontrol; expone al individuo a sufrir accidentes o lesiones corporales. Cuando se toman grandes dosis se alteran las sensaciones, disminuyéndose la coordinación muscular durante la intoxicación, puede ocurrir disminución en la memoria. Cuando la dosis pasa de 4 o 5 grs. de alcohol por litro de sangre, el individuo está expuesto a sufrir un estado de coma y causar la muerte. La "cirrosis" es una enfermedad producida por la ingestión de alcohol; daña y destruye el tejido hepático (el hígado). El alcohol produce gastritis, lo que hace que se disminuya el apetito del bebedor. Ante esto, el organismo recibe grandes cantidades de alcohol y una baja alimentación; como el proceso metabólico requiere de azúcar (y la tiene en mínima cantidad), acude a las reservas almacenadas en el hígado y origina la destrucción de sus células. Si se ingiere alcohol durante el embarazo se pueden alumbrar niños con síndrome de alcoholismo fetal, deformidades físicas y retraso mental. El alcohol crea una fuerte dependencia física y psíquica. Los efectos de este son diferentes en cada persona, dependiendo de diversas variables. (Alarcon, 2004)

“Las investigaciones muestran que esto puede provocar un descenso en el rendimiento escolar. Se ha encontrado que esto es cierto tanto para los estudiantes que sobresalen en la escuela antes de consumirlas” (Alarcon, 2004)

“El 64,1 % de los escolares encuestados en Santander declaró haber consumido alcohol alguna vez en la vida, mientras el 39,4 % lo hizo durante el último mes (consumo reciente). Este departamento presenta prevalencias similares a los indicadores nacionales para los tres casos.

El 64,1% de los escolares, declaró haber consumido alcohol alguna vez en la vida, mientras el 39,4% lo hizo durante el último mes (consumo reciente), presentando una prevalencia inferior en 0,4 puntos porcentuales al valor nacional (39,8%)” (MINJUSTIICI-UNODC., 2014).

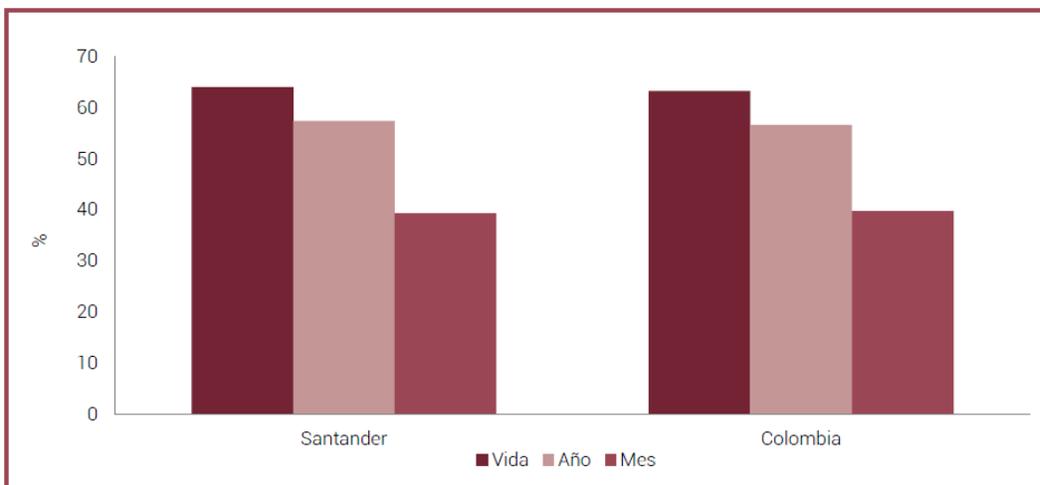


Diagrama 2: Prevalencias de consumo de alcohol en escolares en el departamento de Santander
Fuente: Estudio Nacional de Consumo de SPA en población Escolar 2011. Cálculos propios.

3.2. Consumo de SPA Ilícitas

Así mismo, no es un secreto para nadie que bajo el nombre de drogas ilícitas, sea grupa a todas aquellas sustancias que al igual que las lícitas actúan como depresores o estimulantes afectando gravemente el Sistema Nervioso Central (SNC), solo que las de este grupo, como su nombre lo indica no están autorizadas por la ley para su libre producción y comercialización. En

este caso el informe del MINJUSTICIA-UNODC, permite analizar el consumo de marihuana y cocaína en escolares del departamento de Santander incluido el municipio de Cimitarra durante los numerales 3.2.1 y 3.2.2.

3.2.1 Prevalencias de consumo de marihuana en escolares en el departamento de Santander:

La marihuana es una combinación de hojas, tallos, semillas y flores de la planta conocida como cáñamo (*Cannabis sativa*), y puede ser de color verde, café o gris. Otros términos que las personas usan para la marihuana son: mota, hierba, mafú, pasto, maría, monte, moy, etc. En todas sus modalidades, la marihuana afecta la mente. Es decir, que altera la función normal del cerebro debido a que contiene el ingrediente químico activo llamado THC (TetraHidroCanabinol). Además, la planta de la marihuana contiene otras 400 sustancias químicas adicionales. El efecto de la marihuana depende de la potencia del THC que contiene, provoca tolerancia en el cuerpo y algunas veces dependencia, y eso no quiere decir que por ello, esta droga se la mas “sana” en comparación a otras. Su uso es el más común en los estudiantes o jóvenes menores a los 25 años de los estratos más bajos. (Abuse, 1998)

“Según estudios realizados, los estudiantes que consumen marihuana tienen el doble de probabilidad de obtener un promedio más bajo que otros. Frecuentemente las calificaciones bajas empiezan a mejorar cuando se suspende el consumo de drogas” (Alarcon, 2004)

“El 5,7 % de los escolares encuestados en Santander declaró haber fumado marihuana alguna vez en la vida; de estos, el 4,4 % lo hizo durante último año. Este departamento presenta cifras inferiores a los indicadores nacionales para las tres prevalencias” (MINJUSTIICI-UNODC., 2014).

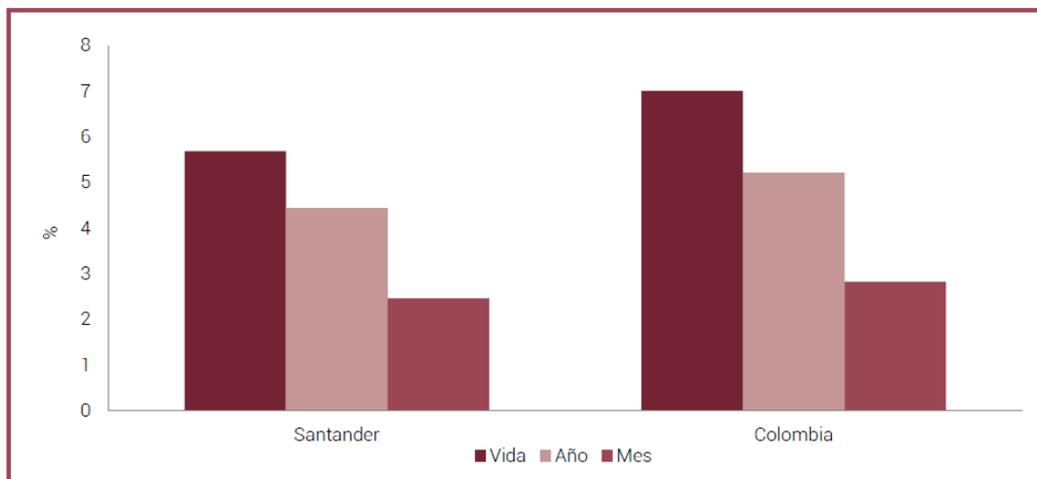


Diagrama 3: Prevalencias de consumo de marihuana en escolares en el departamento de Santander
Fuente: Estudio Nacional de Consumo de SPA en población Escolar 2011. Cálculos propios.

3.2.2 Prevalencias de consumo de Cocaína en escolares en el departamento de Santander:

La cocaína, como bien sabemos “es un compuesto de hojas secas de la planta de coca. Una variación es el llamado “crack”, el cual tomó su nombre debido a que cuando se calienta hace un ruido, además está hecho con cocaína. La cocaína es un anestésico local y estimulante del sistema nervioso central. El uso habitual de la droga bien por ingestión nasal o por inyección subcutánea, crea una cocainomanía, fuerte dependencia psíquica y hábito en el consumo. En la actualidad su consumo como droga ha aumentado alarmantemente generando un tráfico ilegal de grandes proporciones y el surgimiento de mafias de narcotraficantes. Sus efectos inmediatos incluyen:

- Dilatación de las pupilas
- Aumento de la presión sanguínea, del ritmo cardíaco y respiratorio
- Aumento de la temperatura del cuerpo (calentura extrema)

La inyección de cocaína con equipo contaminado puede producir SIDA.

Los efectos al mezclarla con cualquier otra droga son:

- Dolor abdominal
- Náuseas
- Vómito
- Respiración irregular
- Convulsiones
- Paro cardíaco

La mezcla de cocaína con heroína, conocida como “speedball”, puede causar la muerte (Vago, S.f.).

“El 2,5 % de los escolares encuestados en Santander declaró haber consumido cocaína alguna vez en la vida, mientras el 1,1 % lo hizo en el último año. Las prevalencias de último año (consumo reciente) y último mes (consumo actual), son superiores a los indicadores nacionales” (MINJUSTIICI-UNODC., 2014).

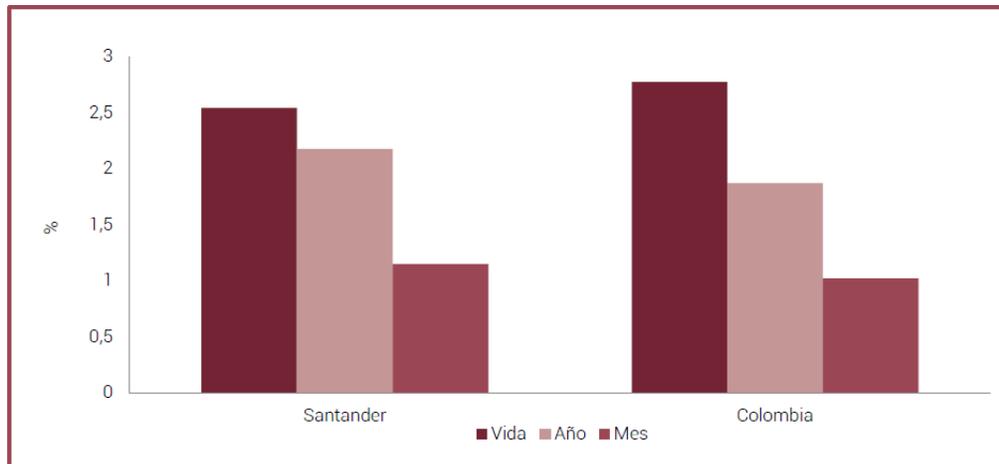
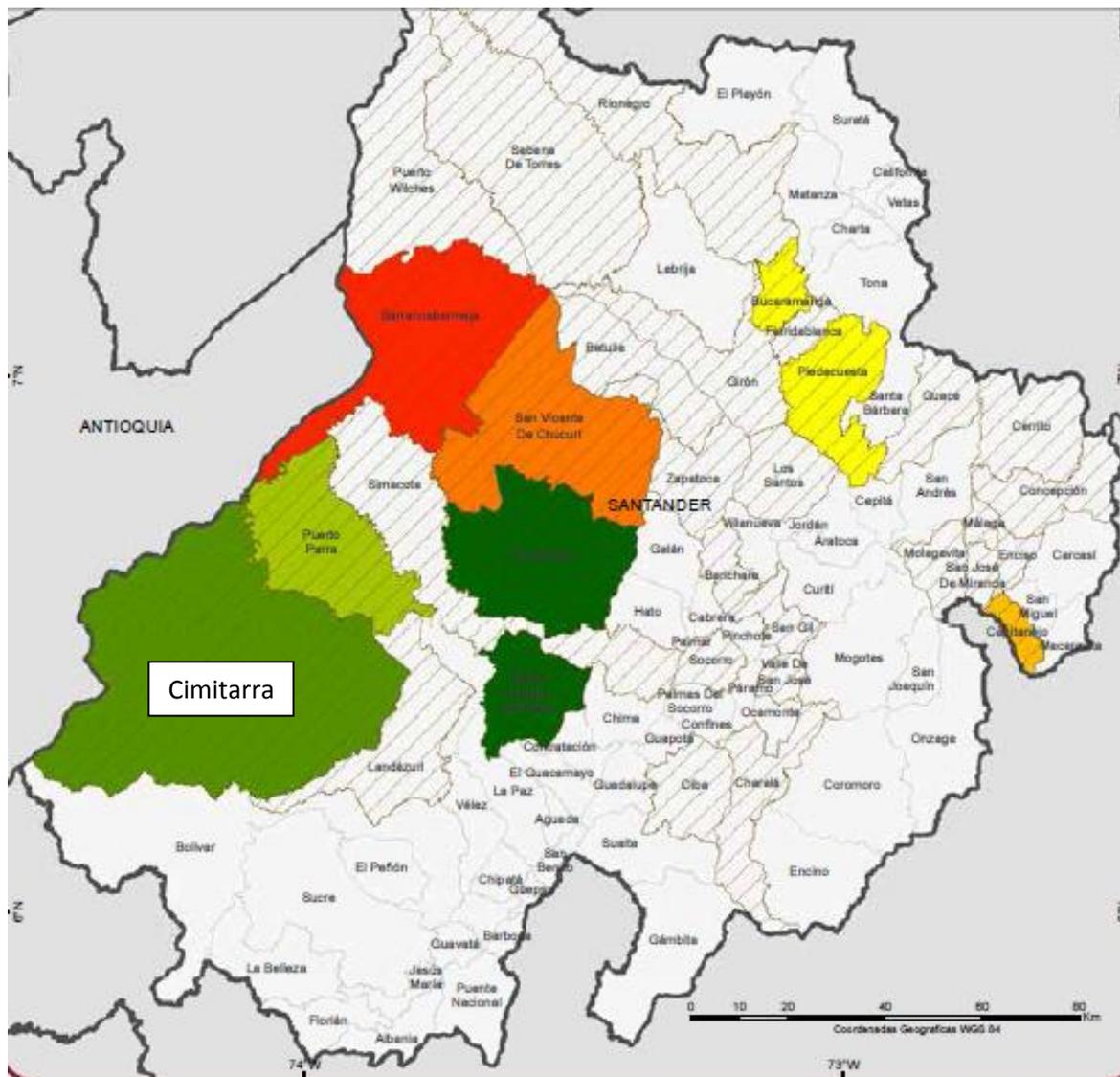


Diagrama 4: Prevalencias de consumo de cocaína en escolares en el departamento de Santander
Fuente: Estudio Nacional de Consumo de SPA en población Escolar 2011. Cálculos propios.

Igualmente, es importante destacar que de este estudio que hizo el MINJUSTICIA – UNODC se rebeló una percepción del consumo de SPA a nivel general (niños, jóvenes y adultos) de todo el departamento de Santander que afecta enormemente a nuestros niños y adolescentes estudiantes, visiblemente del territorio de Cimitarra de acuerdo a los mapas informativos 1, 2 y 3 donde se podrá apreciar que los puntos más críticos son: el área metropolitana de Bucaramanga y los municipios de San Gil, Barichara, Charalá, Oiba, Suaita, Gámbita, Carcasí, San Miguel, Capitanejo, Macaravita, San Vicente de Chucurí, **Cimitarra** y Barbosa.

Igualmente, si deseas saber más acerca de la problemática. Te invito a echar un vistazo al anexo 4, material didáctico: Cimitarra unida contra las drogas. Donde hago una descripción más profunda acerca de cada tipo de drogas y sus efectos, tanto a corto, a mediano y a largo plazo.

Disponible en: <http://anexo4lasdrogasysusefectos.blogspot.com.co/>



- | | | |
|---|--|--|
|  Marihuana |  Basuco, Boxer |  Limite municipal |
|  Basuco |  Basuco, Cocaina |  Limite departamental |
|  Boxer |  Basuco, Heroína, Boxer |  Limite internacional |
|  Silicona |  Basuco, Cocaina, Heroína | |

Mapa 2. Consumo de sustancias ilícitas en el departamento de Santander.
Fuente: Psicólogos de apoyo Secretaría de Salud Departamental.

4. ASPECTOS METODOLÓGICOS

4.1 Tipo De Investigación

Dentro de la investigación cualitativa, la cual es principalmente subjetiva, existe un tipo de “investigación descriptiva, que busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice” (HERNÁNDEZ SAMPIERI, 2010), se hará una indagación mediante charlas con miembros de la policía local, en la cual se plantearán varios problemas que afecten a la población de adolescentes de Cimitarra, Santander como el matoneo escolar, la prostitución infantil, las pandillas y la drogadicción. Con el fin de caracterizar el municipio dentro de uno de esos grupos de problemas. Una vez corroborado que el fenómeno que más se da en este municipio es el de las drogas. Lo siguiente que se necesita es saber cuántas colegios hay en el municipio en mención y cuantos estudiantes hay en cada uno de ellos, los cuales serán de forma hipotética considerados potencialmente expuestos a la drogadicción, para ello, se utilizará como fuente los archivos de la Secretaria de Educación Municipal de Cimitarra. Una vez recolectada esta información se procederá al trabajo pedagógico-filosófico con los estudiantes de secundaria. Esto se verá reflejado en los resultados.

Finalmente, el proyecto se hace proyectivo, ya que es un proyecto encaminado a disminuir los riesgos de que más jóvenes adolescentes caigan en la drogadicción a través de la creación de una verdadera cultura ética contra la drogadicción.

4.1.1 Instrumentos y medios:

Los instrumentos mediante los cuales se trabaja este proyecto son las entrevistas sostenidas con los miembros de la policía local con el fin de caracterizar a Cimitarra Santander dentro de algunos de los problemas antes mencionados. Así como la encuesta que aparece en el anexo 2, la cual se podría aplicar como algo opcional si se desea determinar mediante un sencillo análisis de las mismas, que tanto saben o han oído nuestros estudiantes acerca del tema. Y finalmente, un listado de asistencia al evento relacionado en el formato del anexo 3.

Como medios, se utiliza algunas TIC'S como el portátil, el video-beam, algunas herramientas ofimáticas como las diapositivas del material didáctico del anexo 4, así como la cámara fotográfica es el elemento clave para las evidencias de la ejecución del proyecto.

4.2 Línea de Investigación, Filosofía y Educación:

La línea de investigación, Filosofía y Educación de la Escuela de Educación de la UNAD, actúa aquí en la medida en que permite abrir las condiciones que posibilitan la construcción de un tejido social a favor de la prevención de la drogadicción desde los espacios de discusión y reflexión ético-filosóficas en el contexto educativo desde la formación en valores.

Por ello, en el transcurso de esta investigación se articula la filosofía, la ética, la epistemología y, la estética del trabajo con las TIC'S en medio de las prácticas pedagógicas de los ambientes de aprendizaje de la filosofía, o mejor aún, del filosofar entre lo bueno y lo malo.

La línea filosofía y educación, permite al mismo tiempo hacer de la educación filosófica, un espacio dinámico abierto al conocimiento de temas de tanto impacto social como el abordado en este proyecto, en relación a la Drogadicción que tanto nos afectan, sus causas y consecuencias; a la vez que nos permite conocer todas las posibles estrategias de prevención. Permitiendo al ser humano elegir con sabiduría como vivir alejados de problemas como este.

4.2.1 Grupos Y Semilleros De La Línea De Investigación Filosofía Y Educación:

Se podría decir que un proyecto como este, puede ser incluido dentro del grupo de la Argumentación y el Pensamiento Crítico que tiene dicha línea de investigación en mención, que en otras palabras, esto vendría a ser la posición de un estudiante, o de cualquier persona frente a una problemática como la aquí abordada.

4.3 Descripción De La Población

Teniendo en cuenta el tipo de investigación antes descrita, tenemos entonces que la población hacia la cual está dirigido el proyecto son estudiantes de secundaria, adolescentes y jóvenes de entre los 13 a los 20 años de edad, del municipio de Cimitarra Santander que se encuentren en riesgo de caer en el problema de las drogas ya sea por desconocimiento del tema y cómo enfrentarlo, o por que la institución educativa a la que pertenezcan, se encuentre permeada por el flagelo a causa del micro-trafico constante de sustancias psicoactivas y psicotrópicas que hoy en día se ha convertido en un negocio para unos, y un problema o una enfermedad para otros.

5 RESULTADOS

A continuación, se describe la relación del número de estudiantes con el fin de conocer el número aproximado de niños y adolescentes del municipio de Cimitarra Santander, tanto urbanos como rurales, expuestos al flagelo en mención:

“Cuadro 1: Relación Número de estudiantes según género e instituciones educativas urbanas y rurales – 2014 Sector Oficial

Institución y/o Centro	Estudiantes según Género		Total estudiantes
	Hombres	Mujeres	
COLEGIO LA CANDELARIA	952	1015	1.967
COLEGIO INTEGRADO DEL CARARE	909	838	1.747
COLEGIO INTEGRADO SAN JOSE	245	259	504
COLEGIO TIERRADENTRO	109	104	213
CENT. EDUCAT. CRUCE DE STA ROSA	191	291	482
CENT. EDUCATIVO LA PERDIDA ALTA	86	61	147
CENTRO EDUCATIVO LA VERDE	130	105	235
CENT. EDUCATIVO LOS GUAYABALES	168	142	310
CENTRO EDUCATIVO SANTA ROSA	85	80	165
CENTRO EDUCATIVO VILLANUEVA	103	92	195
CENTRO EDUCATIVO	241	240	481

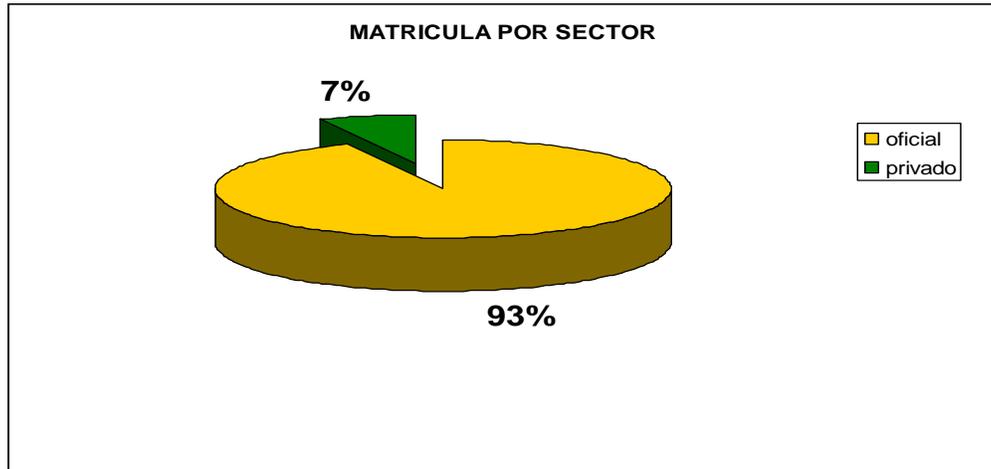
PUERTO OLAYA			
CENTRO EDUCATIVO PRIMAVERA	159	192	351
CENTRO EDUCATIVO SAN FERNANDO	127	169	296
CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE	123	128	251
CENT. EDUCATIVO PUERTO ZAMBITO	161	210	371
Total Estudiantes	3.789	3.926	7715

De acuerdo al cuadro anterior, también se deduce que en el municipio de Cimitarra Santander acceden más mujeres que hombres al servicio educativo, especialmente en zona rural.

Cuadro 2: Relación Número de estudiantes según género e institución educativa 2014 – 2016, Sector Privado

Institución y/o Centro	Estudiantes según Género		Total estudiantes
	Hombres	Mujeres	
INSTITUTO PEDAGÓGICO DE COLOMBIA	8	12	20
INSTITUTO ADVENTISATA DEL CARARE	139	141	280
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN BOSCO	44	58	102
Total Estudiantes	191	211	402

Diagrama 5: POBLACION ESCOLAR SECTOR OFICIAL Y SECTOR PRIVADO



Del total de matrícula registrado a nivel de municipio 8.256, el sector oficial atiende 7715 es decir el 93% y el sector privado 541 es decir el 7%.

Cuadro 3: Relación Número de estudiantes según género e institución educativa – 2014-2016, Educación Superior

Institución y/o Centro	Estudiantes según Género		Total estudiantes
	Hombres	Mujeres	
UNAD	15	20	35
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	12	12	24
Total Estudiantes	22	37	59

Es un avance significativo para el municipio la creación del CERES y el impulso de los programas de formación virtual. Es un nuevo lenguaje y medio de comunicación y formación para la población que todavía está en proceso de consolidación”¹.

¹ Archivo General de Educación de Cimitarra Santander”. Secretaría de Educación municipal de Cimitarra Santander. Palacio Municipal.



Asistencia de Jóvenes al Proyecto Cimitarra Unida contra la drogadicción

Autor: Arquimedes Cifuentes Hernández

Lic. En Filosofía

Fecha: 13.04.16 Región: Cimitarra Santander, Urbano

Nombre y Apellidos Completos	Institución	Rol que desempeña	Firma	Numero de Identidad	Numero de contacto
Juan Sebastian Guzmán V.	Colegio Adventista	Estudiante		9821608405	314 335
Lissa Fernando Suarez L	Colegio Adventista	Estudiante		96082616613	316 4667
Andrica Londono	Colegio Adventista	Estudiante		97020709859	32023
Angie Paola Pérez	Colegio Adventista	Estudiante		97041909174	315859
Miguel Rueda M.	Colegio Adventista	Estudiante		9611120240	31680
Johan Guerrero	Colegio Adventista	Estudiante			31684
helen florez Corrao	colegio adventista	estudiante		99061711116	3156150
Mikaela Mora Gardillo	instituto adventista	estudiante		970225041456	3212800
Maria Fernanda	instituto adventista	Estudiante	mafe	96100606418	312471
Leidy Vaneiga Fiórez C.	INAC (Inst. Adv. del Caribe)	Estudiante	Leidy Fiórez	97051819210	3166917
Karen Dayana Garcia	INA (Inst. Adv. del Caribe)	Estudiante	Dayana Garcia	9708200613	313846
Carmita Lorena Salazar	INA (Inst. Adv. del Caribe)	Estudiante	C-Fly	96122210097	316479
Ulana Patricia Forchato	INAC	Estudiante	Liliana Ricardo F.	96050516210	3144
Amy Juliana Sanchez	INAC	Estudiante	Amy Juliana	95122120814	31725
Edilberto Guzmán	INAC	Estudiante	Edilberto Garcia	97072712887	37648
BIBLY CAMPANA ACOSTA	INAC	ESTUDIANTE	Charly Acosta	9705190008	32033
Karen Daniela Soriano	INAC	Estudiante	Daniela Soriano	97042113777	31664
Angie Julia Ayala	INAC (Inst. Adv. del Caribe)	Estudiante	Angie Julia	9702219699	315465

Asistencia de Jóvenes al Proyecto Cimitarra Unida contra la drogadicción

Autor: Arquimedes Cifuentes Hernández

Lic. En Filosofía

Fecha: 16-04-16 Región: Urbano, Colegio la Candelaria

Nombre y Apellidos Completos	Institución	Rol que desempeña	Firma	Numero de Identidad	Numero de contacto
Lusa Fernanda Ruiz Torres	colegio la candelaria	estudiante	Fernanda Ruiz	97011122535	321 672
Prisca Cristina González	colegio la candelaria	estudiante	Prisca	100717990	32037259
Deicy Arroyave	colegio la candelaria	estudiante	Deicy Arroyave	22034420	318477
Fransesina Pinzon	colegio la candelaria	Estudiante	Fransesina Pinzon	37697049	3125272
LEIDY YULETH FLORES	COLEGIO LA CANDEARIA	ESTUDIANTE	LEIDY FLORES	7.099.541.251	318722
Nelly Marcela Arroyave	colegio la candelaria	Estudiante	Nelly Arroyave	1.299.547.221	313874
Leidy Johana G.M.	Colegio la Candelaria	Estudiante	Leidy GOMEZ	9506973558	3103748
Jade Luis C. M	Colegio La Candelaria	Estudiante	Jade	1014262747	3153166
Jhonatan Salamanca	colegio la candelaria	Estudiante	Jhonatan S.	9611101220	3141315
Hamilton Ariza Sr.	colegio la candelaria	Estudiante	Hamilton	970446781	3108456
Diana Marcela Parra	Colegio la Candelaria	estudiante	Diana Pardo	1099.53448	311223
Jhovan Duvan Parra	colegio la candelaria	estudiante	Duvan Parra	96102111408	3138102
Angie Paola Castillano	Colegio la Candelaria	Estudiante	Paola Castillano	9611017570	31545553
Esthaletta Moya	colegio la candelaria	Estudiante	Esthaletta Moya	1.099.550.300	3213280
Andrea Moya	colegio la candelaria	Estudiante	Andrea Moya	9609192549	3103058
Marcela Pallas	La Candelaria	ESTUDIANTE	MARCELA PALLAS	9701176228	320512
Belkis Barros Jara	Candelaria	Estudiante	Jessy Ribeiro	65777048	318426
Andrea Valderrama	Candelaria	Estudiante	Andrea Valderrama		
Angela Garcia	Candelaria	ESTUDIANTE	ANGELA GARCIA	9612232168	3204410
Yessica Garcia	Candelaria	Estudiante	Yessica Garcia	96111341	310997

6 DISCUSIÓN

Como es bien sabido, en toda Colombia, la prevención del consumo tanto de sustancias psicoactivas, como psicotrópicas, se ha abordado desde diferentes perspectivas. Por ejemplo, en mi comunidad de Cimitarra, al igual que en muchas otras partes del país, se han adelantado practicas orientadas hacia la buena utilización del tiempo, la promoción del deporte y diferentes actividades artísticas o culturales, los cuales han sido generalmente los ejes para la prevención del consumo de estas sustancias. Sin embargo, la hipótesis que planteo con este proyecto, es abordar esta problemática desde la formación en valores, ya que muchas de las causas del consumo, como los problemas familiares, emocionales y las influencias sociales necesitan ser tratadas más desde una perspectiva ética y moral, dentro de un ambiente de reflexión.

Tal y como se evidencia anteriormente, con la puesta en marcha de este proyecto investigativo en instituciones educativas del municipio de Cimitarra, se puedo reunir un gran número de jóvenes adolescentes, para forjar en ellos una cultura contra la drogadicción, explicándoles el tema, sus causas y consecuencias que estas pueden traer y cómo prevenirlas.

Así pues, con la implementación de dicho proyecto se propone enfocar el tema de la educación en valores, la cual constituye uno de los principales nexos entre sociedad y la escuela. Por esto es necesario considerar la interrelación dialéctica y dinámica entre educación, socialización y valor. La educación en valores puede fomentar el enriquecimiento personal y la interacción con el mundo externo para poder hacer frente a las posibles adversidades con las que nos podemos encontrar a lo largo de la vida.

Teniendo en cuenta que muchas de las causas del consumo de sustancias psicoactivas y psicotrópicas, derivan de la falta de herramientas de los jóvenes y adolescentes para enfrentar situaciones críticas de su vida personal, familiar o social, es necesario que los padres de familia también conozcan a fondo la problemática y orienten a sus hijos desde el seno de su hogar con otras formas de prevención que los ayude a mantenerse alejados de las drogas y por ende más motivados en decir ¡No a las Drogas!.

7 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Según Habermas se debe trabajar con los niños y jóvenes en inducirlos a hacer sus propios juicios, a ser críticos y reflexivos que discernan por si solos entre lo bueno y lo malo, que en ultimas viene siendo el objetivo principal de la filosofía; para que de esta manera de una u otra forma aprendan a decir ¡NO A LAS DROGAS! y que adquieran herramientas para participar en igualdad de derechos. Así como para Habermas es posible la reconstrucción de la totalidad social partiendo del dialogo, la buena comunicación, la razón, la conciencia, rompiendo con el dogmatismo para dar campo a la indagación, creación, innovación, tener sus propias reflexiones referente al mundo que lo rodea; por eso, es importante el diseño de un proyecto como este, encaminado a trabajar con la niñez y la adolescencia desde el aula de clases en un ambiente de reflexión filosófica y ética.

En un trabajo pedagógico de reflexión, con estudiantes de primaria y pos-primaria al hablar de drogas, y de cualquiera que sea la forma en que se consuma, se puede crear conciencia de que sin importar el tipo de sustancia psicoactiva o psicotrópica, estas son dañinas, tanto para la salud, como para nuestro normal desarrollo psico-social.

Se logra reconocer que algunas drogas provocan estimulación, otras relajaciones y otras distorsionan la realidad. Por ellos se les denominan drogas: estimulantes, tranquilizantes y alucinógenas y que a raíz de esto, no deberían formar parte de nuestra vida porque atentan contra nuestra integridad humana, razón por la cual, es importante resaltar que el tema de la drogadicción pueda ser tratado en el contexto educativo desde un ambiente de discusión y de reflexión ética o filosófica.

Es importante trabajar la lucha contra la drogadicción desde el aula de clases, y ya que la educación es transformadora de la realidad social, podemos aprovecharla como medio para llegar con talleres como este a la niñez y la juventud y así prevenirlos de tan denigrante flagelo social, que ya se hoy en día a llegado a convertirse en un problema de salud pública tal y como lo revela la investigación.

8 REFERENCIAS

8.1 BIBLIOGRÁFICAS

Archivo General de Educación de Cimitarra Santander. Secretaría de Educación municipal de Cimitarra Santander. Palacio Municipal.

CÁCERES GONZÁLEZ Jesús María, Pbro.(versión 2009) *módulo de Filosofía para Docentes y Alumnos*. Diócesis de Málaga Soata.

OEA (2005). Lineamientos Hemisféricos de la CICAD en Prevención Escolar. Washington D.C.

VERANO GAMBOA, Leonardo. (Diciembre de 2005); Módulo de Curso Académico: *Seminario de Autor: Filosofía Actual*. Bogotá D. C.: Programas De Filosofía, Facultad De Ciencias Sociales, Humanas Y Educativas. Universidad Nacional Abierta Y A Distancia, UNAD.

8.2 CIBERGRÁFICAS

AARON SÁNCHEZ, Ricardo. “Tipos de Drogas y sus Efectos”. Monografias.com. recuperado el 24 de junio de 2015 en: <http://www.monografias.com/trabajos63/tipos-drogas-efectos/tipos-drogas-efectos2.shtml>

Alarcon Jorge. “Drogas y sus Efectos”. (Noviembre 09 de 2004). El Rincon del Vago. Recuperado el 09 de febrero de 2016 de http://html.rincondelvago.com/drogas-y-sus-efectos_8.html

ESCOHOTADO Antonio: Historia General Las Drogas. Recuperado el 20 de septiembre de 2015. Disponible en: <http://www.escohotado.com/historiageneralde lasdrogas.asp>

HERNÁNDEZ SAMPIERI Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO Carlos y BAPTISTA LUCIO María Del Pilar. (2010). Metodología de la Investigación (Edición 5). Ciudad de México. Editorial McGrawHill.

MARTÍ, J. (2014) La investigación - acción participativa. Estructura y fases. Universidad Complutense de Madrid. Recuperado en: <http://www.ugr.es/~erivera/PaginaDocencia/Posgrado/Documentos/InvestigacionColaborativa.pdf>

MALDONADO, J. (2008) Drogadicción en Colombia ya es un problema de salud pública reconoce el gobierno. Caracol noticias. Recuperado el 4 de junio de 2015 desde: <http://www.caracol.com.co/noticias/actualidad/drogadiccion-en-colombia-ya-es-un-problema-de-salud-publica-reconoce-el-gobierno/20080814/nota/651944.aspx>

MARTÍNEZ, Y. (2012) ¿Cómo redactar las conclusiones de tesis? Recuperado en: <http://blog.pucp.edu.pe/item/164857/c-mo-redactar-las-conclusiones-de-tesis>

MINJUSTIICI-UNODC. “Caracterización regional de la problemática asociada a las Drogas Ilícitas en el Departamento de Santander”. Recuperado el 15 de abril de 2016. <http://www.odc.gov.co/portals/1/regionalizacion/caracterizacion/RE062015-caracterizacion-regional-problematica-asociada-drogas-ilicitas-santander.pdf>

Nuevo Estatuto Antidrogas. 20 de julio de 2011 UV-1

PAZ, E. (2005) Investigación cualitativa en educación. Recuperado en: http://www.postgrado.unesr.edu.ve/acontece/es/todosnumeros/num09/02_05/capitulo_7_de_sandin.pdf

RODRÍGUEZ, D. Valdeorila, J. (2010) Metodología de la investigación. Universidad Abierta de Cataluña. Documento.: 31- 74 Recuperado en: http://zanadoria.com/syllabi/m1019/mat_cast-nodef/PID_00148556-1.pdf

Universidad Nacional Experimental de Yaracuy. (2014) “Cómo formular objetivos en Investigación”. Recuperado en: <http://goo.gl/SWZUgr>

“La drogadicción y su impacto en la sociedad”. Monografias.com. recuperado el 05 de junio de 2015 de: <http://www.monografias.com/trabajos13/ladrogcc/ladrogcc.shtml#ixzz3ZNP84KzM>

“Tipos de Drogas y sus Efectos”. Sin Adictus.com. Recuperado el 20 de junio de 2015 de: <http://sinadictus.com/drogas-y-alcohol/tipos-de-drogas-y-sus-efectos/>

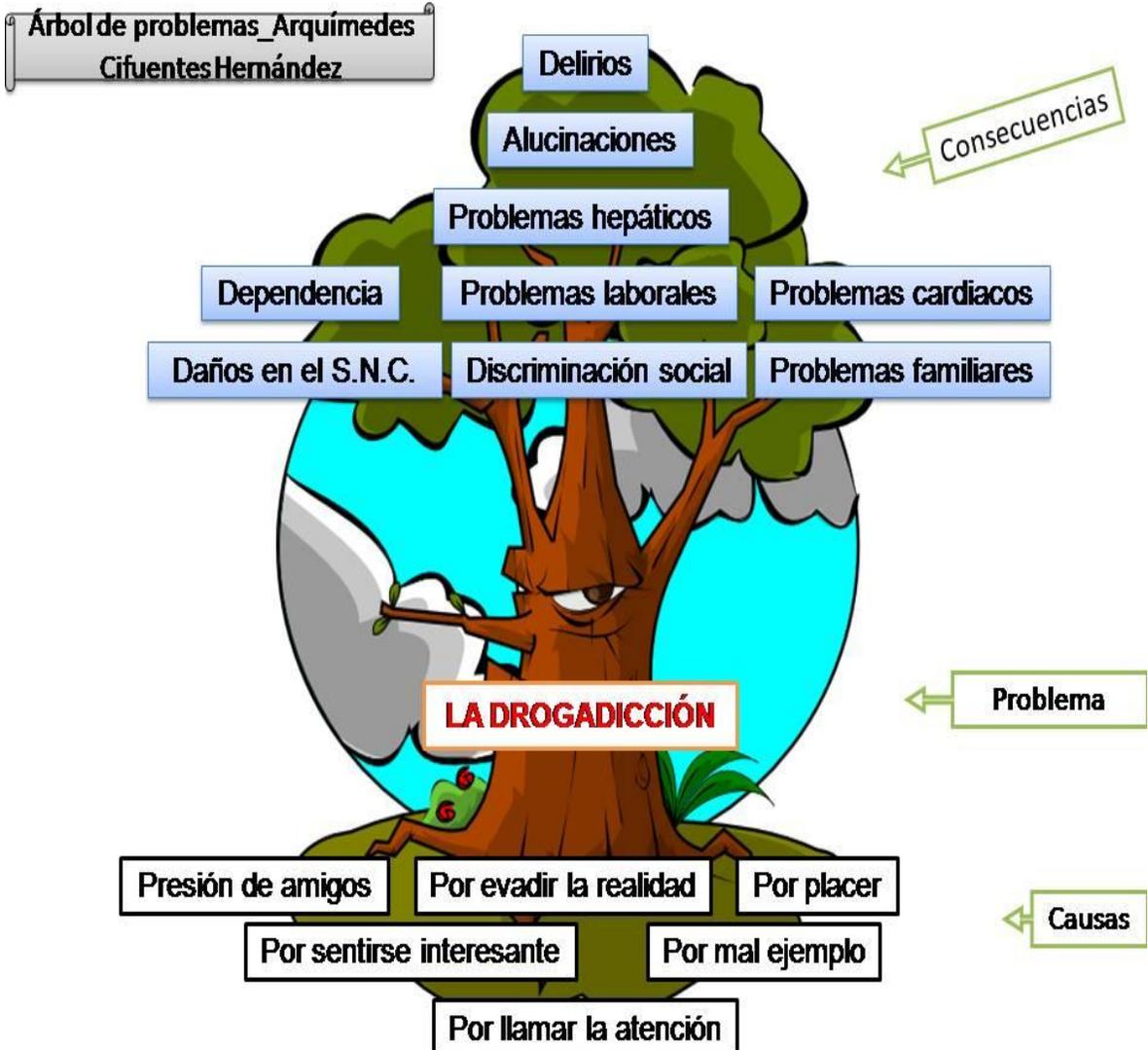
Educación para la salud. “Las adicciones y las Drogas”. Recuperado de: http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/educacion_salud/las_adicciones_y_las_drogas.html

Hablemos de Drogas. Los Efectos de las Drogas en Obra social la Caixa. Disponible en:
<http://www.hablemosdedrogas.org/es/efectos-drogas>

“Adicciones”. Colegio Florence Nightingale (Noviembre De 2008) Blog De Sociología. Recuperado El 21 De Agosto De 2015 De:
<http://nightingaleadicciones.blogspot.com.co/2008/11/tabaco-el-tabaco-es-una-droga-que-cause.html>

9 ANEXOS

Anexo 1: árbol del problema: (describe las posibles causas y consecuencias del problema)



Anexo 2: Formato de encuesta para jóvenes del municipio de Cimitarra.

Encuesta
Proyecto: Cimitarra Unida contra la drogadicción
Autor: Arquímedes Cifuentes Hernández
Lic. En Filosofía

Fecha: _____ Región: _____ Institución: ¿Si? ___ ¿No? ___
¿Cuál? _____ Rol que desempeña: _____

- 1) ¿por qué crees que los adolescentes usan drogas? (Seleccione una o varias opciones)
 - a. Presión de amigos
 - b. Evadir la realidad
 - c. Curiosidad
 - d. Por estupidez
 - e. Por sentirse interesantes
 - f. Por Casualidad
 - g. Por sentir Placer
 - h. Por solo llamar la atención

- 2) ¿Sabías que las drogas socialmente aceptadas (**Te; Yagé:** Es un alucinógeno que se utiliza en ciertos pueblos como rituales en los que la magia tiene un valor social; **Café; Algunas bebidas gaseosas; Tabaco; Alcohol**) suelen ocasionar efectos biológicos (problemas hepáticos, gastritis, etc.); efectos psicológicos (delirios, alucinaciones, intoxicaciones, temblores, insomnio) y efectos sociales (problemas familiares, escolares, laborales y sociales) y sabías que las drogas intermedias (**Aspirina; Sicotrópicos; Sedantes; Barbitúricos; Antiparkinsonianos, etc.**) pueden generar mucha dependencia y efectos negativos tanto en el sistema nervioso como en el cuerpo con graves repercusiones a mediano y largo plazo?
 - a. Si
 - b. No
 - c. Parcialmente

