

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO  
“ESTRATEGIA DE EMPRENDIMIENTO PARA GENERAR EMPLEO EN LAS  
COMUNIDADES OBJETO DE ESTUDIOS”**

**(ETAPA 5)**

**PRESENTADO POR**

**MARIA BERTHA ACEVEDO C.C 41.748.068**

**FRANKIN ARIAS MORENO C.C 80.060.593**

**MAYRA ALEJANDRA CANEDO C.C 1.065.598.212**

**DALIA ESTHER RODRIGUEZ C.C 52.184.997**

**LUIS GERARDO TONCEL BEDOYA C.C 1.118.815.628**

**GRUPO**

**442001\_27**

**TUTORA**

**ADRIANA BERNAL**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA**

**BOGOTÁ D.C OCTUBRE 18 DE 216**

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	5
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	6
1.1. Descripción del problema.....	6
1.2. Planteamiento del problema.....	8
1.3. Justificación.....	11
1.4. Formulación del problema.....	12
2. OBJETIVOS.....	13
2.1. Objetivo General.....	13
2.2. Objetivos Específicos.....	13
3. MARCO REFERENCIAL.....	14
3.1. Marco Teórico.....	15
3.2. Marco Histórico Situacional.....	20
3.3. Alcances y Limitaciones de la Investigación.....	23
3.4. Supuestos de Investigación .....	24
3.5. Categorías de Análisis.....	25
4. DISEÑO METODOLÓGICO.....	26
4.1. Enfoque Metodológico.....	26
4.2. Universo y Muestra .....	27
4.2.1. Universo.....	27
4.2.2. Muestra.....	27
4.3. Técnica de recolección de datos y Técnica de Instrumentos.....	28
4.3.1. Recolección de Datos.....	28
4.3.2. Diseño de instrumentos .....	29

4.4. Fases y Tiempo del proceso de investigación.....	30
4.5. Socialización de los resultados.....	31
4.6. Trabajo de Campo de la investigación .....	33
4.6.1 Descripción, Análisis, Interpretación y Discusión.....	34
4.6.2 Breve análisis cuantitativo de la investigación.....	34
4.6.3 Análisis cualitativo de la investigación.....	35
4.6.4 Sistematización general de la investigación.....	36
4.6.5. Interpretación y discusión de los resultados de la investigación.....	41
5. CONCLUSIONES.....	42
6. RECOMENDACIONES.....	44
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS.....	47
<b>PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO.....</b>	<b>51</b>
1. Nombre del proyecto.....	51
2. Antecedentes.....	51
3. Descripción del proyecto.....	53
4. Diagnóstico.....	53
5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto.....	54
6. Descripción de las posibles alternativas de solución.....	55
7. Descripción de la mejor alternativa de solución.....	55
8. Justificación.....	55
9. Localización.....	56
10. Beneficiarios del proyecto.....	56
11. Objetivo general.....	56

12. Metas.....	56
13. Factibilidad.....	59
13.1. Administrativa.....	59
13.2 Técnica.....	59
13.3. Económica.....	59
13.4 Social y de género.....	60
14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores.....	60
15. Cronograma de actividades.....	62
16. Tabla de presupuesto (anexo).....	63
17. Responsables del proyecto.....	63
18. Tabla de presupuesto.....	64
19. Evidencias fotográfica.....	66

## INTRODUCCIÓN

Desde hace varias décadas, la economía Colombiana se ve afectada por la creciente ola de desempleo, es una de las grandes preocupaciones en la agenda de los gobiernos y a pesar de las innumerables formas de combatirlo no se ha podido lograr gran avance a éste problema el cual desencadena otros más que nos aquejan.

El desempleo es la situación donde las personas que tienen edad, capacidad y deseo de trabajar no les es posible ocupar un puesto de trabajo. Referente a este flagelo, se pueden considerar múltiples causas. Algunas de ellas pueden ser: El tiempo que tardan las personas para ajustarse a un empleo que vaya de acuerdo a sus gustos y cualificaciones, otra causa es la legislación sobre el salario mínimo, es aquella que obliga a pagarle a los empleados no cualificados un salario justo y superior al de equilibrio. La oferta y demanda de empleo se encuentra muy por debajo al nivel del salario real que rige la economía. A ello se puede atribuir la existencia de dos sectores en la economía: El moderno y el informal. El primero puede definirse como el intensivo en capital físico y humano (Las grandes empresas) y el segundo como el de baja calidad, bajo capital físico y mano de obra, en donde el empleador no tiene en cuenta el grado de preparación de sus empleados.

La génesis del problema del desempleo se encuentra en la carencia en cuanto a la diversificación industrial, ésta misma ha conllevado a los desempleados a aceptar cualquier tipo de trabajo de baja calidad sin tener peso alguno la cualificación del empleado o así mismo migrar hacia otros países en busca de solventar un poco ésta problemática.

## 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La falta de empleo evidenciadas en las comunidades objetos de estudio impacta negativamente y genera decadencia social, el factor del desempleo detiene el desarrollo y provoca estancamiento en la evolución de la comunidad, ya que al no contar con un empleo digno se generan más problemas sociales de los ya existentes impidiendo que se efectúen posibles soluciones a los problemas futuros.

Siendo el trabajo la actividad o el conjunto de actividades que son realizadas con el objetivo de alcanzar una meta, es implícito indicar que el hombre ha venido ejecutando a través de su historia múltiples labores, las cuales han sido la solución para la obtención de un bien o servicio, así... éste ha sido el único medio con que cuenta la humanidad para dar respuesta a sus necesidades.

De ésta manera el trabajo en cada uno de los rincones del mundo ha marcado la vida del ser humano, ha sido la herramienta con que se ha construido la historia de la humanidad y ha marcado pautas para que estas acciones sean progresivas y continuamente se transformen y ayuden a transformar la sociedad.

Sin embargo el ser humano ante la ausencia de trabajo, detiene parcial o permanentemente su actividad laboral, de ésta manera se ve afectado por causas sociales, físicas, cognitivas o psicológicas que lo enmarcan en un estado de desempleo. Un estado de desocupación donde el ser humano a de encontrarse en situación cesante, sin salario o recompensa monetaria alguna con la cual pueda solventar sus necesidades, o las necesidades de un núcleo familiar.

A partir de ello es importante indicar que el desempleo no solo afecta al hombre como ser individual, sino que su contexto toca el desarrollo adecuado de la familia, de

las estructuras de los grupos, de las mismas comunidades, y de la sociedad. Puesto que el desempleo es el causante de generar desajustes al interior del ordenamiento financiero del individuo y las familias, es el que permite la desadaptación de ordenamientos sociales, y es el que permite que los modelos de producción disminuyan a tal punto que puede afectar la estabilidad y armonía de las familias.

Por lo tanto el flagelo del desempleo, es visto como un problema que provoca desequilibrios al interior de las familias, así como también consecuencias difíciles a nivel personal, en cuanto a la salud mental, social y a nivel de autoestima.

Así, el desempleo en Colombia, en las capitales y en cada una de las localidades de la ciudad de Bogotá, es observada como un fenómeno que traspasa estratos, economías, ideologías, creencias, y demás factores, convirtiéndose en una problemática que no contribuye al desarrollo personal, intelectual y familiar, asentándose también en conflictos a nivel psicológico tal como la depresión, o la baja autoestima, generando incertidumbre e inestabilidad. Sin embargo los vacíos académicos y la falta de experiencia también son indicadores de su aparición, y si se tiene en cuenta la suma de entes gubernamentales ineficientes aumentan la inexistencia de ofertas laborales.

De esta manera el desempleo es una problemática que se vive en diferentes regiones del país, en donde las comunidades se ven afectadas ya que no cuentan con la oportunidad de tener un trabajo que les permita satisfacer sus necesidades básicas y por ende no tienen un nivel de vida digno tanto para ellos como para su familia. En las comunidades del barrio talavera, Potrerillos, Nariño y Timiza en la ciudad de Bogotá se evidencia la problemática del desempleo el cual afecta de manera directa a las familias ya que les limita el acceso para acceder a la educación, a la recreación y a la salud.

Las consecuencias que acarrea esta problemática en las comunidades de los barrios talavera, Potrerillos, Nariño y Timiza en la ciudad de Bogotá son dificultades

económicas en las familias, falta de oportunidades para adquirir experiencia, dificultades para hallar empleos estables, empleos con difícil cumplimiento de perfil por la no especialización laboral y pobreza en las familias. En las comunidades las causas del desempleo es la falta de oportunidades laborales, la falta de capacitación, las preferencias de los empleadores, programas académicos básicos, escolaridad no especializada y falta de apoyo para formación superior.

Por lo tanto el problema de desempleo se presenta en las distintas Localidades de la Ciudad de Bogotá como en otras regiones del país, es así, que las causas se generan por:

- ❖ La falta de apoyo para la formación superior, para poder sobresalir en los en los empleos ofertados.
- ❖ Oportunidades laborales, no hay suficientes ofertas en empleos formales.
- ❖ Falta de vacantes adecuadas para que los jóvenes las ocupen.
- ❖ Falta de desarrollo de programas académicos que encaminen al joven brindando herramientas propicias para ocupar cargos.

## **1.2. PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA**

El desempleo es uno de los generadores de violencia más visibles, tanto intrafamiliar como a nivel nacional, el ser humano para poder suplir sus necesidades básicas, como el alimento, abrigo y techo necesita de un empleo, generando de esta manera un bienestar para el mismo individuo y su familia. El desempleo es un fenómeno que afecta la canasta familiar y las buenas costumbres por las familias.

### **En Colombia**

Según el Departamento Nacional de Estadística DANE, reveló que la tasa de desempleo para el sexto mes del año 2016 se ubicó en 8,9%, superior a la del año

anterior cuando estuvo en 8,8%. Esto quiere decir que 194.000 personas encontraron trabajo; de acuerdo con el Director de este organismo, “la tasa de desempleo completa cuatro periodos consecutivos con tasas de un dígito, acompañadas de tasas de ocupación y participación altas y estables”. Tenemos el informe que la tasa global de participación se ubicó en 54,6% y la tasa de ocupación en 58,8%.

En estos momentos hay 22 millones de colombianos ocupados y 2,1 millones de desocupados, una reducción de 0,9% comparando las cifras del año anterior con las del presente año. En cuanto a las trece ciudades y área metropolitana, la tasa de desempleo de junio de 2016 se ubicó en 10,2%, superior a la de 2016 cuando estuvo en 9,7%. Por su parte, en el trimestre abril-junio el dato es 9,5% para este año, mientras que en 2015 fue 9,9%. Sin embargo las estadísticas no toman en cuenta los empleos informales que a diario el ciudadano del común tiene que afrontar para rebuscar su subsistencia familiar, sin tener los beneficios de ley, como son cubrimiento de salud, pensión

### **Desempleo en la comunidad, Localidad Octava Kennedy**

La localidad de Kennedy tiene el mayor índice de población juvenil, habitada con 193.994 jóvenes, seguida por las localidades con los índices más altos de miseria y de pobreza de Ciudad Bolívar y Bosa, actualmente decretadas en emergencia social. En estas localidades se padecen las más grandes dificultades sociales de Bogotá, sobresaliendo la falencia en los servicios de educación y salud así como el desempleo, afectando en su mayoría a los jóvenes y concibiéndose un panorama de vulnerabilidad alto.

De los jóvenes de 14 a 26 años de edad, que son la cuarta parte de la población bogotana, solo el 44% está integrado al sistema escolar y el 66% restante se encuentra desvinculado del sistema educativo. El 79% de los jóvenes en el rango de 14 a 17 años de edad son los que más se encuentran integrados al sistema educativo.

Estos porcentajes disminuyen en la medida que avanza la edad de los jóvenes, lo que permite afirmar que la vinculación laboral se inicia de forma temprana hasta alcanzar la mayoría de edad, lo cual se debe a las mínimas posibilidades y oportunidades de ingresar a la Educación técnica o superior.

Los jóvenes que tienen un bajo nivel educativo ingresan más fácilmente al campo laboral, con una tasa de desempleo del 11.7%, pero con muy baja remuneración salarial; solamente un 6.4% de esta población se acerca a ganar un salario mínimo.

La tasa de desempleo en los jóvenes aumenta considerablemente, con los que tienen una educación secundaria; para ellos la tasa es de un 29%. Sin embargo, en los jóvenes que han alcanzado la Educación Superior, el índice de desempleo se disminuye en 5 puntos (24%).

Para aquellos que han podido alcanzar estudios el postgrado, su vinculación laboral es más efectiva, con una tasa de desempleo del 8.62%. Entre más se llega a un alto nivel educativo, mayores son las posibilidades salariales.

Un 28% de los Jóvenes Bogotanos, no se encuentran afiliados al Sistema de Seguridad Social en salud y están concentrados en el sur y sur occidente de la ciudad. De otro modo, la mayoría de los jóvenes que trabajan como independientes, empleados domésticos y ayudantes, no se encuentran integrados al Sistema de Seguridad Social. De los jóvenes ocupados, el 24.1% no están afiliados al Sistema de Seguridad Social (1)

Plan Nacional de desarrollo Hacia un Estado Comunitario contempla entre otras, las siguientes líneas de política para los jóvenes entre otros y relacionados con el desempleo en esta localidad en un ítem vislumbra, la Creación de bolsas virtuales de empleo a escala local, municipal, Distrital y Nacional, en coordinación con los sectores público y privado

Por lo tanto el desempleo es una problemática de tipo social y económica que se vive en todas las regiones del país generando preocupación en la sociedad actual; Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, en Colombia en junio de 2016, la tasa de desempleo fue de 8,9% lo que quiere decir que en las comunidades existen personas que no tienen un empleo u ocupación formal o fija; por lo cual estas personas desempleadas se ven enfrentadas a situaciones difíciles por no contar con un empleo que les permita recibir ingresos para satisfacer sus necesidades y las de su familia.

---

(1) Recuperado el 22 de agosto de 2016 a las 16:14

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=31822>

### **1.3. JUSTIFICACION DEL PROBLEMA**

Siendo la tasa de desempleo el producto del cierre de las industrias, las crisis de la producción, el crecimiento exacerbado de la migración del campo a la ciudad, se puede asegurar que el desempleo es un grave problema social en nuestro país, afectando en su mayoría a jóvenes y mujeres. De esta manera las comunidades objeto de estudio, presentan un gran problema psicosocial, dado que está afectando el comportamiento psicológico, la salud y la calidad de vida de todos los integrantes de cada familia, las cuales se ven deterioradas en sus ingresos económicos como su tranquilidad.

Por lo tanto la economía Colombiana se ve afectada por el creciente desempleo, siendo una preocupación en la agenda de los gobiernos; sin embargo no se ha podido lograr gran avance a éste problema desencadenante de muchos otros que aquejan al país. De esta manera el desempleo en nuestro país, se debe a la discrepancia existente entre los precios y la oferta y la demanda de empleo los cuales se encuentra por debajo del salario real. Por lo tanto ante la carencia de la diversificación industrial, ésta misma ha conllevado a los desempleados a aceptar cualquier tipo de trabajo de baja

calidad sin tener peso alguno la cualificación del empleado o así mismo migrar hacia otras ofertas informales o a países en busca de solventar un poco ésta problemática.

Es por ello que es necesario abordar esta problemática ya que afecta significativamente y directamente la salud mental y física de las comunidades; siendo un desencadenante de los diferentes problemas intrafamiliares. Por lo tanto, éste proyecto tiene como finalidad principal, dar a conocer a los afectados por el desempleo los posibles factores que inciden, sus causas, consecuencias y las diferentes maneras de abordarlo, para que se desarrollen cambios significativos a nivel personal, social y familiar y se dé un mejoramiento al desarrollo de las familias.

#### **1.4. FORMULACION DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son los factores que influyen en la aparición del desempleo en las comunidades objeto de estudio, como causantes del inadecuado desarrollo en las familias?

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. OBJETIVO GENERAL**

Investigar los factores que influyen en la aparición del desempleo en las comunidades objeto de estudio en la ciudad de Bogotá, como causantes del inadecuado desarrollo en las familias.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ❖ Identificar los factores que influyen en la aparición del desempleo en las comunidades objeto de estudio, como causantes del inadecuado desarrollo en las familias.
- ❖ Identificar las causa del deterioro de la salud mental y física de los integrantes de las comunidades por causa del desempleo.
- ❖ Desarrollar estrategias que fomenten la creación de microempresas, para el mejoramiento de la calidad de vida de las familias

### 3. MARCO REFERENCIAL

En la investigación realizada por Ángel Candelario Mendo y otros, tiene las siguientes conclusiones:

El desempleo es uno de los grandes dramas de la economía. Los elevados niveles de desocupación son los principales responsables de los altos índices de pobreza y la pésima distribución del ingreso.

Es un problema crónico que no es de ahora y que a medida que han pasado los años ha aumentado y va afectando cada vez más a los jóvenes.

El desempleo no solo afecta la situación económica en las familias además evidencia un deterioro psicológico en todos los miembros de la misma.

En la investigación realizada por Cristian Calderas Vuelvas y otros, tiene las siguientes conclusiones:

La falta de educación es una dificultad que gran porcentaje de la población sufre, obstaculizando cualquier ingreso a una fuente laboral en las diferentes entidades oferedoras de empleo, pues se sabe que actualmente el requisito esencial para ejercer un cargo profesional ya sea público o privado, es que la persona que aspira a ejecutarlo tenga una profesión o todos sus estudios completos y hoja de vida en perfecto orden.

Según Bertola en su ponencia “Aspectos Agregados y desagregados del desempleo” el desempleo “es definido (y medido) como la condición (y número) de trabajadores que están dispuestos a trabajar a los salarios prevalentes y están buscando, pero no encuentran, empleo.

Detrás de una tasa de desempleo agregada, se puede encontrar diferencias en lo que respecta a configuraciones macroeconómicas y condiciones cíclicas propias del

mercado laboral como lo son: participación en la fuerza laboral, tasas de incidencia del género y la edad, la desigualdad salarial, la dispersión regional y sectorial del empleo, y otros indicadores desglosados de los resultados del mercado laboral.

A su vez, los resultados del mercado de trabajo están conformados por una amplia variedad de políticas gubernamentales y características institucionales, tales como los salarios mínimos, las prestaciones por desempleo, los acuerdos contractuales, y los impuestos, etc.”

### 3.1. MARCO TEORICO

Referente a poder Identificar y analizar los factores que influyen en la aparición y permanencia del desempleo en las comunidades podemos hacer alusión a *Mankiw y Rabasco (p.437)* quienes citan los siguientes cuatro factores como los causantes del desempleo:

- ❖ La primer causa del desempleo es el tiempo que tardan los trabajadores en encontrar el trabajo que mejor se ajusta a sus gustos y a sus cualificaciones. El seguro de desempleo es un programa público que aunque protege la renta de los trabajadores, aumenta la cantidad de desempleo friccional.
- ❖ La segunda causa por la que una economía siempre tiene algún desempleo es la legislación sobre el salario mínimo. Esta legislación, al obligar a pagar a los trabajadores no cualificados y sin experiencia un salario superior al de equilibrio, eleva la cantidad ofrecida de trabajo y reduce la demanda. El exceso de trabajo resultante representa desempleo.
- ❖ La tercera causa del desempleo es el poder de mercado de los sindicatos. Cuando éstos consiguen en los sectores sindicados unos salarios superiores a los de equilibrio, crean un exceso de trabajo.
- ❖ La cuarta causa del desempleo la sugiere la teoría de los salarios de eficiencia. Según esta teoría, a las empresas les resulta rentable pagar unos

salarios superiores a los de equilibrio. Unos elevados salarios pueden mejorar la salud de los trabajadores, reducir su rotación, mejorar su calidad y aumentar su esfuerzo.

## **El Desempleo En Colombia**

Ante la ausencia de trabajo, parcial o permanentemente, la inexistencia de actividad laboral hace que se desarrolle causalidades que fijan aspectos relevantes en las comunidades, generando afectaciones económicas, sociales, físicas, cognitivas o psicológicas, enmarcando un estado de inestabilidad en el desarrollo adecuado de las familias.

Recientemente la economía colombiana ha tenido como uno de sus elementos distintivos una tasa de desempleo sin precedentes, ya que durante el último decenio el mercado de trabajo colombiano ha sido objeto de análisis, desde los puntos de vista macro y microeconómico, indicando estudios macroeconómico donde la tasa natural según Clavijo (1994) hizo estimaciones, para el lapso 1974-94, que la ubicaron entre 8% y 9.2%, dependiendo del período de análisis y de la tasa de crecimiento de la productividad. Farné y otros (1995) estimaron una tasa natural de desempleo entre 6% y 7% para el período 1976-1994.

Núñez y Bernal (1997) lograron estimaciones de los componentes no observados de la tasa de desempleo, así: 11.5% para la tasa natural y 8% para el componente cíclico, indicando, de esta manera, el espacio que tendrían las autoridades para operar sobre éste último.

Cárdenas y Gutiérrez (1998), por su parte, centraron su análisis en los determinantes del desempleo que, según estos autores, se encuentran no sólo en los mayores costos laborales diferentes del salario básico sino también en el comportamiento del tipo de cambio real (la revaluación real del peso sería, según ellos, causa de desempleo).

Es bien cierto que el desempleo no solo afecta a un solo individuo sino que su incisiva aparición, hace que se genere comportamientos inadecuados en las familias, permite que sectores, grupos o comunidades establezcan economías informales, se rompa el eje financiero fundamental que solventa la economía solidaria, traspase los hábitos adecuados; permitiendo que progresivamente se desarrolle una inadaptación de uno o varios miembros de la familia.

No es solo un hecho que genera consecuencias económicas, sociales y/o familiares, pues las consecuencias psicológicas son de gran preocupación y pueden contribuir al desarrollo de trastornos psicológicos, de esta manera muchas de estas personas perciben que a pesar de mandar numerosos currículums y realizar cientos de entrevistas y pruebas psicotécnicas, no tienen certeza de obtener dicho empleo, generándoles una percepción de ausencia de control y un nivel de ansiedad que va en aumento.

Por lo tanto muchas de las personas que llevan algún tiempo desempleados, están expuestos constantemente a situaciones y hechos negativos, a diversos escenarios que generan estrés y que reactivan la sensación de descontrol e indefinición, estableciendo en la persona sentimientos de desesperanza y de inutilidad, sitiando frustración al no poder obtener el empleo deseado.

La pérdida de la esperanza y la disfunción de la autoestima, llevan al individuo que se encuentra desempleado a la adopción de conductas pasivas; así a medida que pasa el tiempo, el sentimiento aumenta, y, la persona aprende a vivir con dicho estado; los síntomas depresivos y ansiosos, se hacen más fuertes, y, la persona evita volver a pasar por un proceso de evaluación en donde la respuesta pueda ser negativa, a tal punto que se somatizan, observándose en ellas trastornos de sueño, pérdida de su autoestima, aumento de la agresividad, crisis de ansiedad, y, consumo de sustancias, enfrentándose a la soledad, aislamiento social, desorganización, dificultad para manejar

tanto tiempo libre, falta de objetivos y metas a lograr, y, pérdida de su autoestima y sentido de autoeficacia.

Así, el desempleo es observado como un fenómeno que traspasa estratos, economías, ideologías, creencias, y demás factores, convirtiéndose en una problemática que no contribuye al desarrollo personal, intelectual o familiar, impidiendo el adecuado cubrimiento de necesidades y por ende abriendo campo a la depresión, la angustia, y la baja autoestima.

Para investigadores como Lora, López, el desempleo en Colombia es un problema de demanda y de oferta, entendiendo la demanda como la necesidad de las organizaciones productivas de requerir mano de obra (trabajadores) y la oferta como la cantidad de población disponible para trabajar; además afirman que este ha sido el resultado de un aumento en la oferta de mano de obra combinado con la disminución de la demanda de trabajadores, acompañado problemas de crecimiento económico, un proceso de apertura económica, una elevada situación de violencia y conflicto armado, narcotráfico, desplazamiento, y otras situaciones sociales problemáticas, que han contribuido al decaimiento de la calidad de vida y bienestar de la población Colombiana.

De esta forma se encuentra diferentes autores quienes dan parámetros y opiniones acerca de la incidencia del desempleo.

### **Mankiw y Rabasco**

#### **Economistas Estadunidense y Economista Española**

Citan cuatro factores como los causantes del desempleo:

- La primer causas es el tiempo que tardan los trabajadores en encontrar el trabajo
- La segunda causa es la legislación sobre el salario mínimo.
- La tercera causa es el poder de mercado de los sindicatos.
- La cuarta causa del desempleo la sugiere la teoría de los salarios de eficiencia.

## **Hendrick**

### **Psicoanalista Estadunidense**

- (1955), Desde una perspectiva psicoanalítica, señala que el trabajo está asociado a la necesidad innata de desarrollo corporal e intelectual de la actividad humana.

## **Jahoda**

### **Psicóloga Austriaca**

- (1933) Describe al desempleo como: "“Entre las pocas actividades verdaderas, la inactividad es tan absoluta como la falta de un uso inteligente del tiempo”. Por lo tanto mantenerse activo y ocupado es una de las principales motivaciones para trabajar, mientras estar desempleado establece una inactividad, lo que puede genera psicopatologías a futuro.

## **Goldberg**

### **Psicólogo Estadunidense**

- (1972) Muestra que los jóvenes que acaban sus estudios y no encuentran un empleo tienen un alto riesgo de sufrir trastornos psicológicos, mientras que aquellos que encuentran trabajo tienen una mejor salud mental.

## **Miles**

### **Psicólogo Ingles**

- (1983) En una de sus investigaciones confirma que el desempleo es causa de un deterioro en la salud mental. Las consecuencias psicológicas negativas que se derivan de estar desempleado, incrementar el riesgo de sufrir trastornos que requieren tratamiento psiquiátrico.

## **Eisenberg y Lazarsfeld**

### **Psicólogo Estadunidense y Sociólogo Austriaco**

- (1938) Destacan las reacciones de carácter depresivo como uno de los efectos principales provocados por el desempleo.

## **Hardin, Phillips y Fogerty**

- (1986), Revelan que en general, de todos los grupos sociales considerados, eran las personas sin empleo las que manifestaban un mayor descontento con sus vidas.

## **Jackson y Walsh**

- (1987) Señalan que como consecuencia de la pérdida del empleo, se producen tres cambios importantes: Una disminución de ingresos económicos, una transformación en las relaciones sociales y un cambio en el lugar donde residía el ejercicio de la autoridad.

### **3.2. MARCO HISTORICO SITUACIONAL**

Santafé de Bogotá es la capital de la República de Colombia, teniendo en cuenta que es ciudad capital, es la ciudad que acoge a miles de personas llegan de cualquier parte del país, incluso extranjeros que encuentran la ciudad un sitio agradable por su clima y posibilidades de progreso, la cifra poblacional sobrepasa a los de 6 millones de habitantes.

Algunas de las localidades que componen la ciudad de Bogotá son los siguientes:

Bosa, Engativá, Fontibón, Suba, Usaquén y Usme, algunos de los cuales fueron anexados como Alcaldías Locales. Administrativamente estas Alcaldías Locales son: Usaquén, Chapinero, Santafé, San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Kennedy,

Fontibón, Engativá, Suba, Barrios Unidos, Teusaquillo, Los Mártires, Antonio Nariño, La Candelaria (Centro Histórico), Rafael Uribe, Ciudad Bolívar, San Juan del Sumapaz.

Los habitantes encuentran su sustento diario a través de la venta de alimentos, equipos y material de transporte, productos químicos, textiles, maquinaria eléctrica, bebidas, productos plásticos, productos metálicos y prendas de vestir. Las empresas de estos sectores en conjunto aportan el 80% de la Producción Bruta Industrial de la ciudad.

Sin embargo, y a pesar de la gran fuerza comercial que se genera en la ciudad de Bogotá, es notoria la falta de empleo que atropella al país entero.

La ciudad de Kennedy, es la segunda localidad en extensión de área urbana del Distrito y la segunda en tamaño poblacional, con 1, 019,949 habitantes (datos a 2011), los cuales representan 13.7% de la población bogotana. Esta localidad presenta una tasa de desempleo bastante alta, tanto así que alcanza y sobrepasa a la tasa de desempleo de la ciudad capital de la República de Colombia.

Hoy en día, el principal problema que tiene el desarrollo de la economía colombiana es el desempleo, ya que no existen suficientes organizaciones de servicios que impulsen el crecimiento y la generación de empleo. Además, otro de los factores más influyentes en el aumento del desempleo son los bajos niveles en la educación o la misma ausencia de ésta, por falta de políticas eficientes.

En comparación con otros países de América Latina, como Argentina y Chile y algunos países del Sudeste Asiático, Colombia ha venido atrasándose en materia de educación y gran parte del atraso educativo es producto también de la inestabilidad macroeconómica de las últimas décadas. Muchas familias con bajos ingresos optan por retirar a los niños y adolescentes de los colegios y en muchos casos por decisión propia, lo que produce que el nivel educativo de las fuerzas de trabajos estanque, pues a raíz

de los cambios tecnológicos en el mundo, las organizaciones y sectores empresariales exigen cada vez más nivel, sobretodo en educación superior.

Bogotá tiene la tasa de desempleo más alta de los últimos tres años De acuerdo con el DANE, la tasa de desempleo subió casi 2 dígitos en la capital del país, pasando de 8.7 en el 2015 a 10,4 por ciento en el trimestre de noviembre del año pasado a enero de 2016. Al cierre de enero el número de bogotanos sin trabajo se ubicó en 479.000 y los ocupados en 4.140.000 ciudadanos.

El secretario de desarrollo económico, Freddy Castro, aseguró que la administración distrital adelanta estrategias para evitar que la tasa de desempleo aumente en la capital del país. “Vamos a seguir trabajando en el proceso de intermediación laboral, esto es un proceso que lo que hace es unir la oferta y la demanda de trabajo, demanda que es la de las empresas de la ciudad y la oferta de las personas que están buscando empleo”.

Según el DANE, Bogotá fue la ciudad que más contribuyó al incremento en la tasa de desempleo en el país. Esto se explica por una caída del 20% en construcción, 15.4% en transporte y la industria un 5.9%. Con respecto a esto, el secretario de desarrollo económico, aseguró que estos sectores se han visto afectados principalmente por la devaluación del peso.

Para el consultor e investigador en economía, Ricardo Bonilla, el desempleo en Bogotá puede incrementar si no se le brinda oportunidades laborales a vendedores ambulantes, ya que en la capital hay cerca de 50 mil. Ante la situación hace un llamado a la administración, para que implemente políticas públicas de empleo.

### **3.3. ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION**

#### **ALCANCES**

El presente proyecto, pretende establecer una investigación que permita recopilar información que ayude a identificar los factores que influyen en la aparición del desempleo en las comunidades objeto de estudio en la ciudad de Bogotá, como causantes del inadecuado desarrollo en las familias.

Con base en el diseño del instrumento que se estableció para la adecuada recolección de datos, se espera lograr obtener información relevante que permita identificar los factores que influyen en la aparición del desempleo en las comunidades objeto de estudio, como causantes del inadecuado desarrollo en las familias.

Igualmente, a partir de la recolección de datos, se espera identificara las causa del deterioro de la salud mental y física de los integrantes de las comunidades por causa del desempleo.

Por atraparte, a partir de los resultados encontrados en la aplicación de instrumentos, el proyecto pretende generar estrategias que fomenten la creación de microempresas, para el mejoramiento de la calidad de vida de las familias, con las cuales se espera que los integrantes puedan tener al alcance de sus manos herramientas que ayuden al adecuado desarrollo laboral, mental y económico, fomentando la capacidad de resiliencia, o de reconstruir un futuro a parir de una situación adversa.

#### **LIMITACIONES**

Siendo el desempleo una problemática que afecta a cualquier familia, se evidencia dentro de la aplicación del instrumento, como a raíz de su exploración, la

misma comunidad expresa factores que son causantes de la no obtención de un empleo; sin embargo aunque son importante tratarlos, por limitación de tiempo, se tratara solamente muy superficialmente orientación sobre la adecuada manera de diligenciar una hoja de vida, sobre como presentarse a una entrevista de trabajo, y demás temas que por el momento en ésta problemática no serían tocados a profundidad.

Lo expuesto anteriormente, da lugar a pensar que posiblemente muchos integrantes de las familias hoy día pueden estar siendo limitados a satisfacer sus necesidades básicas, y no sentirse pleno, a nivel personal, familiar y social, por no haber sido aceptados en una entidad al no presentar una hoja de vida adecuada o sencillamente en donde la entrevista laboral no fue presentada de la mejor manera ó no causó el impacto esperado por los empleadores.

### **3.4. SUPUESTO DE INVESTIGACION**

Se podría pensar que frente al desempleo, las personas de estratos 1, 2 y/o 3 está desarrollar alternativas de negocio, para combatir la falta de oferta laboral. Frente a un proyecto de inserción laboral para las víctimas de conflicto, se pensaría que el gobierno establecería un programa que permitiera la capacitación y la inclusión de las personas al mundo laboral con garantías.

Es imprescindible que se realice programas de capacitación formal que permita que las poblaciones menos favorecidas adquieran nuevos conocimientos, esperando que estos ayuden a obtener un adecuado empleo.

Es necesario pensar que en el gobierno debería generar programas que permitan a los adultos mayores realizar actividades laborales acordes a sus necesidades o generen programas pensionales que cubran sus necesidades vitales.

Hablando de inclusión, es importante indicar que se espera que los entes gubernamentales diseñen programas que ayuden a incluir laboralmente a las personas en situación de discapacidad, permitiéndoles tener un ascenso laboral y profesional.

Se podría esperar que luego de desarrollar este proyecto, se identifiquen factores relevantes que permitan contrarrestar el desempleo en la comunidad escogida.

Se debe pensar en generar alternativas, y herramientas que permitan fortalecer las habilidades de la comunidad escogida, para que puedan tener mayor posibilidad de adquirir un empleo adecuado, y por ende establecer un mejoramiento en la calidad de sus vidas y en el desarrollo de las familias.

### 3.5. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

1er Orden	2do Orden	3er Orden
Causa(s) central(es) del problema	Producida(s) por la acción de la(s) categoría(s) de 1er orden	Las que afectan de alguna manera la(s) categoría(s) de 2do orden
<b>Causas</b>	<b>Efectos</b>	<b>Consecuencias</b>
Ca.1 Trabajo que se ajuste a gusto y cualificaciones	<b>Desempleo</b>	Consc.1 Disminución de ingresos económicos.
Ca.2 Legislación acorde al salario mínimo		Consc.2 Incrementa el riesgo de sufrir trastornos que requieren tratamiento psiquiátrico.
Ca.3 El poder del mercado de los sindicatos		Consc.3 Transformación en las relaciones sociales
Ca.4 Salarios inferiores a los de equilibrio		Consc.4 Reacciones de carácter depresivo

## 4. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

### 4.1. ENFOQUE METODOLÓGICO

Para conocer los factores, causas y consecuencias del desempleo que se presentan en las comunidades objeto de estudio en la ciudad de Bogotá; Se utiliza la investigación acción, teniendo en cuenta que se indagó y se recolectó la información requerida mediante diferentes instrumentos de recolección de información como encuesta, observación directa e interactuando con cada uno de los miembros que conforman éstas comunidades, se aplican todos éstos instrumentos para que en su labor conjunta nos permita como investigadores alcanzar los objetivos propuestos en éste proyecto y culminar satisfactoriamente nuestra investigación.

De acuerdo con el estudio planteado en la presente investigación que se pretende desarrollar, está bajo un enfoque cualitativo.

Los estudios cualitativos encierran cabida en las investigaciones, ya que son un apoyo para “entender” desde un punto de vista las situaciones de la vida cotidiana y a las cuales estamos expuestos como seres humanos. (1)

Los análisis cualitativo se basa en el registro y diagnóstico de testimonios y reflexiones dentro de un marco de referencia social que se deja ver las influencias que llevan a modificar la conducta individual o grupal que permitan conocer y comprender sus actividades y comportamientos.(2)

---

(1)(2) Recuperado el 2 de octubre de 2016 a las 20:40

[http://www.ejemplode.com/58-administracion/1491-ejemplo\\_de\\_estudios\\_y\\_metodos\\_cualitativos.html](http://www.ejemplode.com/58-administracion/1491-ejemplo_de_estudios_y_metodos_cualitativos.html)

## 4.2. UNIVERSO Y MUESTRA

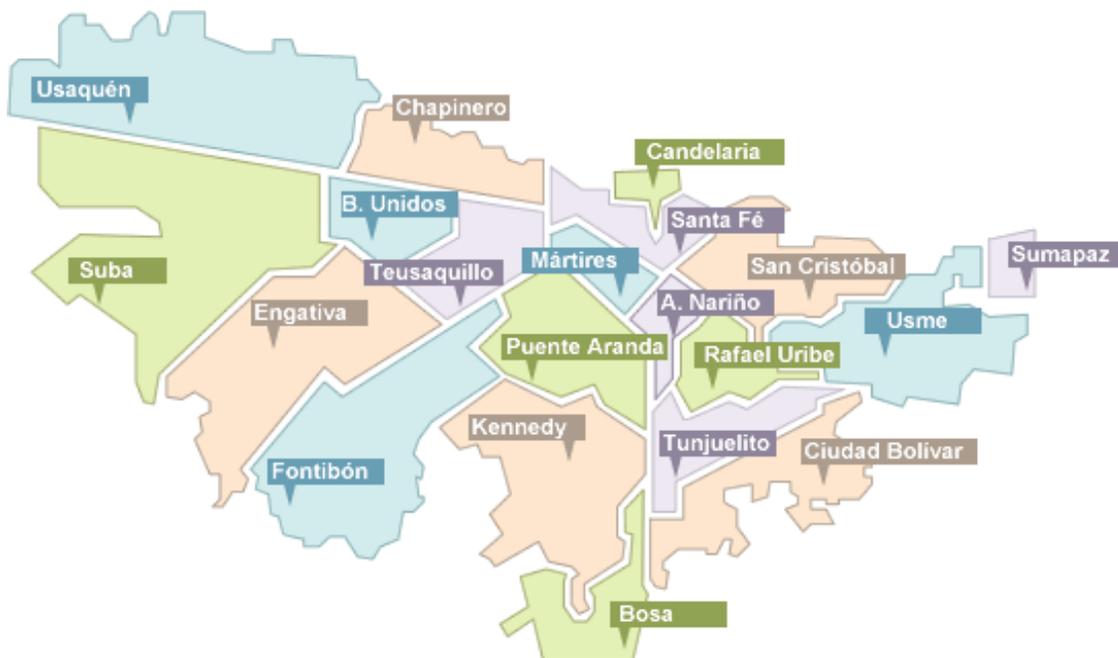
### 4.2.1. UNIVERSO

La población en la cual se desarrolló el proyecto de investigación son las comunidades de los barrios Talavera, Potrerillos, Nariño y Timiza de la ciudad de Bogotá.

### 4.2.2. MUESTRA

Para la recolección de la información se tomó una muestra aleatoria de 5 personas en cada una de las comunidades (barrios Talavera, Potrerillos, Nariño y Timiza) dando un total de 25 personas.

### DELIMITACION DEL UNIVERSO



### 4.3. TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y TÉCNICAS DE INSTRUMENTO

Para la recolección de la información en las diferentes comunidades se emplearon las técnicas e instrumentos como: observación, entrevista y encuestas.

**Técnica de observación:** Es una técnica de investigación que consiste en observar personas, fenómenos, hechos, casos, objetos, acciones, situaciones, con el fin de obtener determinada información necesaria para una investigación. (1)

**Técnica de entrevista:**

**Entrevista de investigación:** Su propósito es reunir, entre personas competentes, los datos útiles para la investigación que se lleva a cabo (2); en este caso reunir a la comunidad objeto de estudio.

**Técnica de Encuesta:** Una encuesta es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador busca recopilar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la opinión, ideas, características o hechos específicos. (3)

(1)<https://www.google.com.co/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=que%20es%20tecnica%20de%20observacion>

Recuperado 15 de octubre de 2016

(2)<http://menteypsicologia.blogspot.com.co/2011/08/que-es-la-entrevista.html>

(3) <https://es.wikipedia.org/wiki/Encuesta>

#### 4.3.1. RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la recolección de los datos en este proyecto de investigación se realizó una investigación en internet, diálogos con diferentes líderes comunitarios observaciones de las comunidades, se aplicaron instrumentos como entrevistas, encuestas.

**Entrevista semiestructurada:** Como instrumento que recaba en las interpretaciones y percepciones de la comunidad objeto de estudio nos permitió realizar un diagnóstico contextual de acuerdo a las dinámicas del contexto familiar.

**Encuesta:** Como instrumento que busca recopilar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado nos permitió profundizar en la situación problema encontrada rumbo a la interpretación de su complejidad.

De esta manera la recolección de datos se ejecutor en los barrios Comunidades de los barrios Talavera, Potrerillos, Nariño y Timiza de la ciudad de Bogotá, tomando como muestra aleatoria, 5 personas en cada una de las comunidades (Barrios talavera, potrerillos, Nariño y Timiza) dando un total de 25 personas.

#### **4.3.2. DISEÑO DE INSTRUMENTOS:**

Dado que esta investigación se realizó bajo los parámetros del enfoque cualitativo se emplearon los siguientes instrumentos:

**Observación:** Como instrumento que consiste en observar personas, fenómenos, hechos, casos. Nos permitió identificar los diferentes comportamientos (subjetividades) de la comunidad con relación a la problemática presentada.

**Diario decampo:** Como instrumento que facilita el anotar los acontecimientos que son susceptibles a ser interpretados nos permitió registrar las experiencias de cada encuentro con la comunidad para luego ser analizados.

**Lluvias de ideas:** Como instrumento interactivo el cual se presentó mediante el uso de la técnica del árbol de problemas donde identificamos las condiciones encontradas en el contexto abordado y la problemática expuesta por la comunidad.

**Entrevista semiestructurada:** Como instrumento que recaba en las interpretaciones y percepciones de la comunidad objeto de estudio nos permitió realizar un diagnóstico contextual de acuerdo a las dinámicas del contexto familiar.

**Encuesta:** Como instrumento que busca recopilar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado nos permitió profundizar en la situación problema encontrada rumbo a la interpretación de su complejidad.

#### 4.4. FASE Y TIEMPO DEL PROCESO DE INVESTIGACION

Fases de la investigación	Fecha inicio	Fecha de cierre	Responsable
Indagación en el contexto e identifican las realidades sociales de las familias desde el desarrollo humano.	27-07-2016	09-08-2016	Franklin Arias Dalia Rodríguez María Acevedo Mayra Canedo Luis Toncel
Inmersión comunitaria realizando un diagnostico contextual.	10-08-2016	23-08-2016	Franklin Arias Dalia Rodríguez María Acevedo Mayra Canedo Luis Toncel
Profundización en las condiciones problemáticas	24-08-2016	13-09-2016	Franklin Arias Dalia Rodríguez María Acevedo Mayra Canedo Luis Toncel
Formulación del acompañamiento se contractas	14-09-2016	04-10-2016	Franklin Arias

las posibilidades de relación que se presenta entre las familias y os contexto comunitarios y educativos al igual que se avanza en la formulación de una propuesta de acompañamientos a las familias a partir de la situación problémicas indagadas.			Dalia Rodríguez María Acevedo Mayra Canedo Luis Toncel
Revisión del proyecto y ajuste finales	05-10-2016	18-10-2016	Franklin Arias Dalia Rodríguez María Acevedo Mayra Canedo Luis Toncel

#### 4.5. SOCIALIZACION DE LOS RESULTADOS

Revisando la sistematización de la encuesta que aplicaste en tu comunidad se observa que dentro de tu grupo, la percepción **frente al sistema de seguridad social presente en el Colombia, ¿Cree usted que la condición de salud de una persona puede ser causante de la aparición del desempleo?**, apunta a que sus respuestas son unánimes y manifiestan que **este SI** es un factor causante del desempleo.

Esto se presenta constantemente, ya que ante la comunidad empresarial, la percepción que tienen hacia las personas que son afectadas por alguna enfermedad, es de personal que puede llegar a costar económicamente mucho más, ya que no evidencian con ellos un recurso humano optimo, sino que detallan un recurso humano que no cumple con las expectativas de las empresa. Por lo tanto si llegan a encontrarse con estos casos toman la opción de rechazar un posible colaborador, lo que ayuda a generar más desempleo en el país.

De esta forma, ante esta situación es necesario seguir defendiendo los derechos laborales a que todas las personas tienen, seguir generando nuevas alternativas de empleo donde no solo se integren personas con alguna condición “enfermedad” especial, sino que sean pertinente para que su desarrollo profesional, laboral y personal pueda avanzar; u sobre todo..., establecer programas que permitan concientizar al sector empresarial para que valoren el recurso humano, indistinto de condición de salud. No es solo dar un empleo, es asignar una adecuada función que fructifique la conciencia humana.

Por otra parte a partir de un análisis general de las sistematizaciones de las encuestas realizadas, resulta evidente como todos afirman que la diferencias de estratos es determinante a la causa del desempleo en nuestro país, lo que cabe afirmar que los que mayor sufren éste flagelo son las personas miembro de familia de estratos bajo es decir la gran masa de desempleados en nuestro país se encuentran en los estratos 1 y 2, de allí se desprende que el nivel educativo más vulnerable a éste flagelo sea el bachiller, ya que son personas con muy bajos recursos que no les es posible culminar sus estudios superiores .

Así mismo, a partir de la aplicación de este instrumento se evidencia que las personas encuestada con respecto a la pregunta **¿Qué problemáticas cree usted que el desempleo está causando en las familias que integran su comunidad?**

Enmarca un 60% donde ellas creen que el desempleo causa en las familias tensión familiar (riñas, mala comunicación) y el 40% de las personas cree que causa desintegración familiar, e igualmente se encuentra que las personas encuestadas respecto a la pregunta **¿Según su percepción, quiénes son más desempleados en su Comunidad?** el total de los encuestados coinciden en que las personas más desempleadas en su comunidad son las personas en situación de discapacidad. Esto se presenta por que en algunas empresas muy poco contratan personas en situación

de discapacidad porque tienen una percepción de que ellos no son productivos y no pueden realizar bien el trabajo.

Finalmente se percibe que el adulto mayor se presenta como la persona más expuesta al desempleo en razón a su edad, siendo esto realmente alarmante como cada vez más en nuestro país nuestros viejos están mandados a recoger pues se les considera como personas que ya nada tienen que ofrecer a la sociedad y por ende es común ver muchos ancianos en situación de mendicidad a falta de un empleo digno y oportuno para ellos. Mientras tanto las personas desplazadas por la violencia las que están en posición vulnerable por el desempleo.

Cada día vemos en las calles de la ciudad familias enteras desplazadas, desarraigadas de sus tierras a causa de la violencia. Estas familias carecen de oportunidades laborales en esta gran ciudad debido a que su oficio el campo no aplica para ningún puesto en esta metrópoli Bogotá donde el único camino que deja esta es la mendicidad y el abandono.

#### **4.6. TRABAJO DE CAMPO DE LA INVESTIGACION**

Las comunidades objeto de estudio en la ciudad de Bogotá son comunidades que han sido afectadas por diferentes problemáticas pero la de mayor incidencias entre ellas es el desempleo la cual está afectado el desarrollo de sus familias y sus comunidades.

Por medio de la observación, entrevista y encuesta que se realizaron en estas comunidades se pudo tener un acercamiento en donde se obtuvo información relevante para esta investigación. En estas comunidades se aplicaron instrumentos que permitieron tener una recolección de datos. Esta información se obtuvo por medio de la indagación en el contexto, mediante entrevista y observación realizadas en las comunidades. En este proyecto de investigación se realizaron diferentes actividades;

inmersión comunitaria para identificar las problemáticas que se presentan en las comunidades por medio de la técnica árbol de problema y una profundización en la condición problemáticas que en este caso es el desempleo.

#### **4.6.1. DESCRIPCION, ANALISIS INTERPRETACION Y DISCUSION**

Con éste proyecto se pretende conocer más a fondo cuáles son los factores que inciden en la aparición de desempleo en las comunidades de la localidad de Kennedy en la ciudad de Bogotá y como éste afecta directamente en el desarrollo disfuncional de las mismas.

Actualmente, el desempleo es uno de los problemas que mayor preocupación genera en la sociedad. Las personas desempleadas, aquellas que no tienen un empleo u ocupación formal y fija deben enfrentarse a diario a situaciones difíciles, debido a la falta de ingresos, necesarios para sostenerse a sí mismos y adoptar medidas que les permita mejorar de forma significativa la dinámica de la estructura familiar.

Se pretende comprender la problemática; causas y consecuencias de tal forma que puedan crear alternativas lógicas de solución que permitan manejar de forma más adecuada en problema a nivel personal, familiar y social.

#### **4.6.2. BREVE ANALISIS CUANTITATIVO DE LA INVESTIGACION**

Las comunidades objeto de estudio están divididas en diferentes barrios como son (talavera, potreros, Nariño y Timiza) en la ciudad de Bogotá, en los cuales se aplicaron diferentes técnicas que nos permitieron recolectar información relevante para poder implementar estrategias que nos permita mitigar la problemática del desempleo.

Para la recolección de información en las comunidades escogidas se contó con la participación de 80 personas que conforman un total de 21 familias, las cuales están conformadas de la siguiente manera.



#### 4.6.3. BREVE ANALISIS CUALITATIVO DE LA INVESTIGACION

Revisadas las familias afectadas por situaciones de desempleo se encontró que compartían las siguientes dificultades, que describir desde las siguientes variables no cuantificables:

- **Desesperanza auto-aprendida:** en general las personas llevaban ya varios meses desempleados (as) y había entrado a pertenecer a lo que los economistas

llaman “desempleados desanimados” (1), es decir, al grupo de personas que no buscan empleo porque lo consideran una pérdida de tiempo.

- **Anomia:** en general se notó cierta falta de autonomía en las personas desempleadas ocasionada por la situación de dependencia económica de las personas que aportaban económicamente al sostenimiento de la familia.
- **Sensación de inseguridad:** las personas estudiadas manifiestan incertidumbre acompañada de miedo al futuro, a ser presa de enfermedades que aunque evitables no puedan ser atendidas oportunamente a causa de su bajo nivel de ingresos económicos, falta de oportunidades laborales y bajo nivel educativo en donde las tensiones a causa del desempleo se presentan de manera reiterada.

Es decir, la mayor parte de las personas pertenecientes a estas comunidades se ven afectadas por este fenómeno y no cuentan con medios con los cuales puedan acceder a un mercado laboral, sea por falta de preparación profesional o por falta de aplicación de políticas de empleo que favorezcan a las comunidades vulnerables, algunos integrantes de las comunidades realizan actividades informales con el fin de conseguir un sustento para su familia, sin embargo es de amplio conocimiento que este tipo de actividades no cuentan con una buena remuneración que logre satisfacer las necesidades básicas de una familia, incluyendo educación, salud, alimentación, siendo este un problema que genera un impacto negativo en la sociedad, dado que son muchas familias las que no pueden acceder a mejorar sus condiciones de vida.

#### 4.6.4. SISTEMATIZACION GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

##### A- SISTEMATIZACIÓN Y PUBLICACIÓN DEL INSTRUMENTO – ETAPA 2

###### 1. MARIA ACEVEDO

Instrumento sistematizado

Sistematización de datos

Entrevista semi-estructurada

**Nombre Comunidad:** Familias desplazadas taller de confecciones Nariño Sur

**Muestra Escogida:** 5 personas - 3 mujeres 2 hombres

**Rango de Edades:** entre 5 y los 65

**Ocupación:** Modista, estudiante, pensionada, empleado

**Nombre del Estudiante que realizo la prueba:** María Bertha Acevedo

## 2. FRANKIN ARIAS M.

Instrumento sistematizado

Sistematización de datos

Entrevista semi-estructurada

**Nombre Comunidad:** Familiar

**Muestra Escogida:** 10 personas. Mujeres \_\_6\_\_ Hombres \_\_4\_\_

**Rango de Edades:** Entre los \_\_30\_\_ a los \_\_65\_\_ años

**Ocupación:** Empleados \_\_6\_\_ Pensionados \_\_1\_\_ Independientes \_\_0\_\_ Otro \_\_3

**Nombre del Estudiante que realizo la prueba:** Frankin Arias M.

## 3. DALIA RODRIGUEZ

Instrumento sistematizado

Sistematización de datos

Entrevista semi-estructurada

**Nombre Comunidad:** Edificio residencial

**Muestra Escogida:** 5 personas Mujeres \_\_3\_\_ Hombres \_\_2\_\_

**Rango de Edades:** Entre los \_\_31\_\_ a los \_\_74\_\_

**Ocupación:** Empleados \_\_2\_\_ Independientes \_\_1\_\_ Otro \_\_2

**Nombre del Estudiante que realizo la prueba:** Dalia Rodríguez

## 4. LUIS TONCEL

Instrumento sistematizado

Sistematización de datos

Entrevista semi-estructurada

**Nombre Comunidad:** Barrio Talavera

**Muestra Escogida:** 5 personas Mujeres\_\_3\_\_ Hombres\_\_2\_\_

**Rango de Edades:** Entre los \_\_30\_\_ a los \_\_62\_\_ años

**Ocupación:** Empleados\_\_4\_\_ Pensionado\_\_1\_\_

**Nombre del Estudiante que realizo la prueba:** Luis Gerardo Toncel Bedoya

## 5. MAYRA CANEDO GNECO

Instrumento sistematizado

Sistematización de datos

Entrevista semi-estructurada

**Nombre Comunidad:** Quintas de Timíza II

**Muestra Escogida:** 5 personas Mujeres\_\_2\_\_ Hombres\_\_3\_\_

**Rango de Edades:** Entre los \_\_18\_\_ a los \_\_36\_\_ años

**Ocupación:** Empleados\_\_3\_\_ Estudiante 2\_\_

**Nombre del Estudiante que realizo la prueba:** Mayra Alejandra Canedo Gneco

## B - SISTEMATIZACIÓN Y PUBLICACIÓN DEL INSTRUMENTO – ETAPA 3

### INSTRUMENTOS PARA SISTEMARIZACION DE DATOS

### FACTORES DE DESEMPLEO EVIDENCIADOS EN LAS COMUNIDADES

#### 1. MARÍA BERTHA ACEVEDO

No.	Fecha	Nombre y Apellido	Edad	Sexo	Preguntas											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	11-09-16	Patricia Guerrero V.	45	F	A	B	A	C	D	A	D	D	A	A	A	A
2	11-09-16	Edilma Plata	50	F	A	C	A	C	A	A	D	C	A	A	A	A
3	11-09-16	María Caballero	65	F	A	C	A	B	C	A	C	D	A	B	A	A
4	11-09-16	Robinson Narváez	35	M	A	B	A	D	B	A	D	A	A	D	A	D

5	11-09-16	Estefanía Azuero	71	F	A	B	A	D	C	A	D	D	B	A	A	D
6	11-09-16	Luis Mendoza	49	M	A	B	A	D	D	C	D	D	A	D	A	A

## 2. FRANKIN ARIAS MORENO

### INSTRUMENTO PARA SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

					PREGUNTAS											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	FECHA	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	SEXO												
1	10-sep-16	Abdón Barajas	63	M	A	A	A	B	C	A	A	C	A	C	A	A
2	10-sep-16	Rosalba Moreno	60	F	A	C	A	C	C	A	D	C	A	A	A	A
3	10-sep-16	Nancy Milena Barajas M.	31	F	A	B	A	A	C	A	C	C	A	A	A	C
4	10-sep-16	Diana Barajas M.	29	F	B	B	A	A	B	B	C	C	A	A	A	C
5	10-sep-16	Mayery Ortega	30	F	A	A	A	B	C	B	A	C	A	C	A	C
6	10-sep-16	Jesús Arias	37	M	B	B	A	C	B	B	C	C	A	C	A	C
7	10-sep-16	Alexander Molina	32	M	A	A	A	B	C	A	A	C	A	A	A	A
8	10-sep-16	Mauricio Yaquive	42	M	B	B	A	C	B	A	A	C	A	D	A	A
9	10-sep-16	Yamile Gallo	33	F	A	C	A	B	C	A	A	C	A	D	A	A
10	10-sep-16	Edelmira Amaya	65	F	A	C	A	B	C	A	D	C	A	D	A	A

## 3. MAYRA CANEDO

### INSTRUMENTO PARA SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

					PREGUNTAS											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	FECHA	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	SEXO												
1	12-sep-16	Jazmín Cifuentes	23	F	A	C	A	D	D	A	D	D	D	D	A	D
2	12-sep-16	Marcela Pantoja	22	F	A	C	A	D	D	A	D	D	D	D	A	D
3	12-sep-16	Diana Patricia Oquendo.	36	F	A	B	A	D	D	A	C	D	D	D	A	D
4	12-sep-16	Juan Carlos Monroy	28	M	A	B	A	A	B	B	C	D	D	D	A	D
5	12-sep-16	Sonia Monroy	46	F	A	A	A	B	D	A	A	D	D	C	A	D
6	12-sep-16	Francisco Aragón	46	M	B	C	A	C	D	B	C	D	A	C	A	C
7	12-sep-16	Luis Aragón	20	M	A	C	A	D	D	A	D	D	B	A	B	A
8	12-sep-16	Sandra Milena Arias	33	F	B	C	A	D	B	A	D	D	C	D	A	D
9	12-sep-16	Erica Esperanza Forero	39	F	A	C	A	D	D	A	D	C	D	D	C	D
10	12-sep-16	Esperanza Navarrete	50	F	A	C	A	D	C	A	D	C	D	D	A	D

#### 4. DALIA RODRÍGUEZ

INSTRUMENTO PARA SISTEMATIZACIÓN DE DATOS					PREGUNTAS											
FECHA	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	SEXO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	11-sep-16	LAURA RUIZ	16	F	A	A	A	B	C	A	A	C	A	C	A	A
2	11-sep-16	DIANA GONZALEZ	19	F	A	C	A	C	C	A	D	C	A	A	A	A
3	11-sep-16	JHOANA GONZALEZ	22	F	A	B	A	A	C	A	C	C	A	A	A	C
4	11-sep-16	MELBA AFRICANO	43	F	B	B	A	A	B	B	C	C	A	A	A	C
5	11-sep-16	ELVIA DE RODRIGUEZ	74	F	A	A	A	B	C	B	A	C	A	C	A	C

#### 5. LUIS TONCEL

Esta encuesta se realizó en la comunidad del barrio talavera de la localidad de Kennedy, en donde se contó con la participación de los miembros de 5 familias las cuales cada integrante de estas familias dio respuestas a los diferentes interrogantes que planteaban la encuesta, pero solo se tomo como muestra 10 personas que integran las familias en la comunidad.

Que son relacionados a continuación.

PARTICIPANTES			
Nombre	Edad	Sexo	Fecha a encuesta
Rafael Cano Correa	33	Masculino	11-09-2016
Alba Quiroga	63	Femenino	11-09-2016
Yosleidis Niebles	32	femenino	11-09-2016
Edwin enrique Rodríguez	42	Masculino	11-09-2016
José Luis Pérez Montiel	37	Masculino	11-09-2016
Arelis Gómez Terán	39	Femenino	11-09-2016
Dalis del Carmen Crespos Gómez	35	Femenino	11-09-2016
Deiner Luis Ramos	30	Masculino	11-09-2016

José Luis Reyes Contreras	62	Masculino	11-09-2016
Ana María Bedoya	45	Femenino	11-09-2016

#### 4.6.5. INTERPRETACION Y DISCUSION DE LOS RESULTADOIS DE LA INVESTIGACION

El desempleo en el mundo, en Colombia y específicamente en la Comunidad objeto de estudio, marca una problemática Psicosocial para las familias quienes se ven afrontada a la marginación y extrema pobreza; al no poseerlo, no pueden suplir sus necesidades básicas, como es el alimento, vestuario, y techo.

En la declaración Universal de Derechos Humanos (1948) se estableció, entre otros: “Artículo 23. 1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo”.

Así mismo la carta magna establece en su Art 25: “El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas.”

Es por ello, que en la presente investigación se plantea una serie de capacitaciones para que las familias como eje central de la sociedad, aborden el compromiso de creaciones microempresas donde puedan desarrollar su creatividad con el fin de mejorar la calidad de vida y los recursos económicos para el sustento de sus integrantes

## 5. CONCLUSIONES

El desempleo es una problemática social que afecta significativamente las relaciones familiares produciendo en los núcleos familiares tensión (riñas, mala comunicación, entre otras), también se presenta la desintegración familiar y en algunos casos puede presentarse depresión en algún integrante de la familia. Esto se debe a la importancia que tiene el empleo en la vida humana siendo este un aspecto muy importante en el desarrollo personal. Al tener un empleo la persona se siente parte de la sociedad, útil y segura de sí mismo y en el ámbito familiar siente que aporta al desarrollo familiar; y al estar desempleado se desestabiliza las relaciones familiares.

El desempleo es una problemática que afecta la calidad de vida en los entornos familiares ya que al estar una persona desempleada la familia se ve afectada por la falta de ingresos económicos para la alimentación, educación, salud, vivienda y recreación es decir no cuenta con los recursos económicos para satisfacer las necesidades primordiales de su familia. El no poseer un empleo que proporcione la suficiente capacidad económica para mantener a la familia y brindarle un sustento ocasiona tensiones, conflictos familiares y baja autoestima afectando el desarrollo de cada uno de los miembros de la familia; el aspecto económico es un factor importante para el desarrollo de una mejor calidad de vida en las familias pero no es el principal.

El propósito principal de éste proyecto fue identificar los factores que influyen en la aparición del desempleo en las comunidades objeto de estudio, como causantes del inadecuado desarrollo en las familias. Si bien es cierto, a niveles legales todos tenemos derecho a tener un empleo, a una vida digna, satisfacer nuestras necesidades básicas y con ello tener statús y seguridad económica, así mismo fortalecer nuestra estima, existen comunidades que son afectadas por esta problemática causando en los integrantes depresión, baja autoestima y desintegración familiar.

El desempleo se ha convertido en un problema social mirado desde cualquier punto de vista, las 21 familias que actuaron como participantes fundamentales en la recolección de datos aseguran que el desempleo influye de manera marcada en el disfuncionalismo familiar puesto que se desprenden un sinnúmero de alteraciones en la dinámica de las familias.

## 6. RECOMENDACIONES

Realizada la presente investigación pudimos encontrar que en la Comunidad objeto de estudio, la problemática apremiante que afrontan las familias es el desempleo, por lo tanto recomendamos a los próximos investigadores que aborden esta temática y la misma comunidad dar alcance a la continuidad de las capacitaciones sobre la creación de microempresas para la creación de empleos y de esa manera apuntar a mejorar su calidad de vida, bienestar, y aumentar sus ingresos económicos, con el fin de suplir sus necesidades básicas.

También se recomienda brindar acompañamiento para capacitar en la elaboración de hojas de vida y cómo presentar una buena entrevista para aplicar a las ofertas laborales que se presenten y que los resultados sean efectivos.

## BIBLIOGRAFIA

Yamada, L. (2008). Familia y comunidad como agentes educativos. Licenciatura en Intervención Educativa, Universidad Pedagógica Nacional de Hidalgo. Bloque 3, pp. 240 – 383.

Peña, E. & Pérez de Guzmán, M. (2010). Desafíos de la familia actual ante la escuela y las tecnologías de información y comunicación. Universidad de Murcia, Revista Educativa Siglo XXI, Vol. 28 N° 1, Familia y Educación, pp. 41 – 68.

Velásquez, L. (2006). Rendimiento académico y contexto familiar en estudiantes universitarios. Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología. México. Revista Enseñanza e investigación en Psicología, Vol. 11 N° 2, pp. 255 – 270.

López, M.L. (2011). Familia, escuela y sociedad: una alianza necesaria para la construcción de ambientes favorables de aprendizaje y convivencia pacífica. Revista Educar. Secretaria de Educación de Jalisco. N° 57, pp. 9 – 16.

Maganto, J. (sf). La formación de padres en el marco de las relaciones entre la familia, la escuela y la comunidad. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico de Educación, Universidad del País Vasco. pp. 1 – 26.

Garreta, J. (2007). La relación Familia-Escuela. Lleida, Edición de la Universidad de Lleida. Instituto Internacional de UNESCO para la Educación en América Latina y el Caribe –IELSAC. Educación Superior y Sociedad, Revista educación y sociedad, N° 2, pp. 9 – 32, 48 – 45 y 101 – 116.

[http://www.Banrep.Org/documentos/seminarios/pdf/ponen\\_lora.pdf](http://www.Banrep.Org/documentos/seminarios/pdf/ponen_lora.pdf)

[http://www.Dane.Gov.Co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol\\_ech\\_jul12.pdf](http://www.Dane.Gov.Co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_ech_jul12.pdf)

[http://www.urosario.edu.co/Administracion/documentos/9-Dinamicas/017\\_1701714017/](http://www.urosario.edu.co/Administracion/documentos/9-Dinamicas/017_1701714017/)

Bonilla Cárdenas S. (2011). Estructura económica y desempleo en Colombia: Un análisis VEC. Universidad del valle

Desempleo, el motor de la pobreza y la desigualdad. Recuperado de [www.techo.org/paises/colombia/opina/desempleo-el-motor-de-la-pobreza-y-la-desigualdad](http://www.techo.org/paises/colombia/opina/desempleo-el-motor-de-la-pobreza-y-la-desigualdad)

Recuperado el 22 de agosto de 2016 a las 13:53

<http://www.eluniversal.com.co/economica/tasa-de-desempleo-en-junio-se-ubico-en-89-dane-231720>

Recuperado el 22 de agosto de 2016 a las 16:14

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=31822>

Recuperado el 2 de octubre de 2016 a las 20:40

[http://www.ejemplode.com/58-administracion/1491-ejemplo\\_de\\_estudios\\_y\\_metodos\\_cualitativos.html](http://www.ejemplode.com/58-administracion/1491-ejemplo_de_estudios_y_metodos_cualitativos.html)

Mapa Bogotá- Localidad Kennedy

Fuente <https://www.google.com.co/search?q=mapa+de+localidades+de+bogota+especial+kenned>

[https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P\\_Presentaciones/huejutla/.../tipos\\_de\\_empleo.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/huejutla/.../tipos_de_empleo.pdf)

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/ingresos>

[1] <http://www.didacqueralt.com/pobreza-sp.pdf>

## ANEXOS

### INSTRUMENTO DISEÑADO

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Cuántas personas y hogares aproximadamente habitan en la comunidad?	
¿Cuáles son las formas de subsistencia económica de esta comunidad?	
¿Qué oportunidades laborales y educativas tienen los jóvenes en la comunidad?	
¿Cuáles son las organizaciones y asociaciones formales presentes en la comunidad?	
¿Cuáles son las tradiciones culturales con las que se identifica la comunidad?	
¿Qué proyectos en pro de la comunidad se están implementado?	
¿Cuáles son las principales problemáticas que se presentan en la comunidad? Y quienes son los principales afectados.	
¿Cuántos centros de salud y centros educativos existen en la comunidad?	
¿Cuenta la comunidad con servicios públicos domiciliarios (agua, gas, energía eléctrica, telefonía)?	

<b>¿Cuáles son las zonas recreativas con las que cuenta esta comunidad?</b>	
---	--

### **INSTRUMENTO DISEÑADO**

**1. ¿Cree usted que la diferenciación socio económica (estratos sociales) establecida en Colombia, puede ser causante de la aparición del desempleo en su comunidad?**

- a. Si
- b. No

**2. ¿Cuál de los siguientes factores cree usted que afecta a la hora de obtener un empleo, y por ende puede ser causante de desempleo?**

- a. Ser miembro de una familia disfuncional
- b. Ser miembro de una familia desplazada por la violencia
- c. Ser miembro de una familia de estrato bajo
- d. Ser miembro de una familia campesina

**3. Frente al sistema de seguridad social presente en el Colombia, ¿Cree usted que la condición de salud de una persona puede ser causante de la aparición del desempleo?**

- a. Si
- b. No

**4.Cuál de los siguientes aspectos es causante de la aparición del desempleo en su comunidad**

- a. Historial laboral
- b. Historial Judicial
- c. Historial educativo
- d. Cualquiera de las anteriores

**5. Siendo la edad un factor que incide en la obtención de empleo, ¿Cuál de las siguientes etapas del ser humano es vista como un obstáculo y por ende es causante de la aparición del desempleo en su comunidad**

- a. Edad adulta joven
- b. Edad adulta media
- c. Edad adulta Mayor
- d. Cualquiera de las anteriores

**6. ¿Cuál de los siguientes niveles educativos cree que es más vulnerable por el desempleo?**

- a. Bachiller
- b. Tecnológico
- c. Profesional
- d. Especializado

**7. ¿Cuáles cree usted que son los motivos internos o externos que provocan el desempleo en su comunidad?**

- a. Falta de oportunidades laborales
- b. Salarios bajos
- c. La economía del país
- d. Todas las anteriores

**8. ¿Según su percepción, quiénes son más desempleados en su Comunidad?**

- a. Los Hombres
- b. Las Mujeres
- c. Persona en situación de Discapacidad
- d. todas las anteriores

**9. ¿Cree Usted que en su Comunidad, el desempleo se produce por causa de:**

- a. Discriminación por raza, género y/o situación de discapacidad

- b. Regionalismo
- c. Mano de obra calificada
- d. Falta de oportunidades laborales

**10. ¿Qué problemáticas cree usted que el desempleo está causando en las familias que integran su comunidad?**

- a. Tensión familiar (riñas, mala comunicación, etc.)
- b. depresión en algún miembro de la familia.
- c. desintegración familiar
- d. todas las anteriores

**11. ¿Cree usted que el desempleo es el motor de pobreza y desigualdad en una comunidad?**

- a. Si
- b. No

**12. con la aparición del desempleo ¿qué cree usted que se está presentando en su comunidad?**

- a. Reducción de ingresos.
- b. consumo de sustancias alucinógenas
- c. Exposición a actividades psicológicamente desestabilizadoras
- d. Todas las anteriores

## **PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS QUE ES OBJETO DE ESTUDIO (UNIFICADA)**

**Fecha de elaboración:** 04/10/2016

### **1. Nombre del proyecto**

**“ESTRATEGIA DE EMPRENDIMIENTO PARA GENERAR EMPLEO EN LAS COMUNIDADES OBJETO DE ESTUDIOS”.**

### **2. Antecedentes**

Siendo el desempleo uno de los generadores de violencia más visibles en las comunidades y un factor que limita el adecuado desarrollo de las familias, se puede evidenciar los siguientes antecedentes de investigación, donde se enmarca opiniones, características y argumentos de algunos autores:

Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE, en Colombia, en junio de 2016 la tasa de desempleo fue de 8,9% lo que indica que existen personas y familias que no tienen un empleo u ocupación formal o fija

Hendrick

Psicoanalista Estadunidense

(1955), Desde una perspectiva psicoanalítica, señala que el trabajo está asociado a la necesidad innata de desarrollo corporal e intelectual de la actividad humana.

Jahoda

Psicóloga Austriaca

(1933) Describe al desempleado en su estudio, de la siguiente forma: "“Entre las pocas actividades verdaderas, la inactividad es tan absoluta como la falta de un uso inteligente del tiempo”. Como resumen, podemos afirmar que mantenerse activo y ocupado es una

de las principales motivaciones para trabajar, y que uno de los mayores costes psicológicos de estar desempleado es, el de la inactividad.

Goldberg (Psicólogo Estadunidense)

(1972) Muestra que los jóvenes que acaban sus estudios y no encuentran un empleo tienen un alto riesgo de sufrir trastornos psíquicos menores, mientras que aquellos otros que encuentran trabajo tienen unas puntuaciones significativamente menores y, por tanto, una mejor salud mental.

Miles (Psicólogo Ingles)

(1983) En una investigación confirma la asociación encontrada en otros estudios entre desempleo y salud mental. Por lo tanto el desempleo es causa de un deterioro en la salud mental. Las consecuencias psicológicas negativas que se derivan de estar desempleado, incrementar el riesgo de sufrir trastornos que requieren tratamiento psiquiátrico.

Eisenberg y Lazarsfeld (Psicólogo Estadunidense y Sociólogo Austriaco)

(1938) Destacan las reacciones de carácter depresivo como uno de los efectos principales provocados por el desempleo sobre personalidad.

Hardin, Phillips y Fogerty

(1986), Revelan que en general, de todos los grupos sociales considerados, eran las personas sin empleo las que manifestaban un mayor descontento con sus vidas.

Jackson y Walsh

(1987) Señalan que como consecuencia de la pérdida del empleo, se producen tres cambios importantes: una disminución de ingresos económicos, una transformación en las relaciones sociales y un cambio en el lugar donde residía el ejercicio de la autoridad.

### 3. Descripción del proyecto

En este proyecto se pretende fomentar en las comunidades objeto de estudio habilidades empresariales que les permitan a las familias crear sus propias fuentes de empleo mediante actividades de capacitación como charlas y talleres lúdicos en donde se aborden temas relacionados con la fomentación del empleo en estas comunidades.

Este proyecto pretende un empoderamiento de la comunidad con relación a la Protección en contra de la inseguridad del sector, una capacitación para dotar de herramientas que permitan la obtención o creación de empleo y una sensibilización en torno a la importancia de la unidad familiar.

La propuesta de acompañamiento tiene objetivo desarrollar en las familias que conforman la comunidad objeto de estudio habilidades empresariales que le permitan crear sus propias fuentes de empleo mejorando así su calidad de vida.

Esta propuesta consiste en fomentar en las comunidades objeto de estudio habilidades empresariales que les permitan a las familias crear sus propias fuentes de empleo mediante actividades de capacitación como charlas y talleres lúdicos en donde se aborden temas relacionados con la fomentación del empleo en estas comunidades.

### 4. Diagnostico

Siendo el desempleo es uno de los generadores de violencia más visibles en las comunidades, se evidencia como su carencia establece condiciones que afectan la adecuada calidad de vida, ya que para suplir necesidades básicas, como el alimento, abrigo, techo y salud, necesita de un empleo, pues la estabilidad laboral y/o económica permite la permanencia de bienestar para el mismo individuo y su familia. Por lo tanto en la comunidad abordada se hace visible el desempleo en el entorno que esta habita ocasionando brotes de inseguridad, baja calidad de vida y una marcada inestabilidad la cual a su vez origina problemáticas intrafamiliares.

## 5. Descripción del problema a resolver mediante la ejecución del proyecto

En este proyecto se va abordar el problema del desempleo que se está presentado en las comunidades objeto de estudio, ya que es una problemática social que afecta la calidad de vida de todos los miembros de las familias que conforman estas comunidades. Porque al no contar con un empleo no cuentan con la oportunidad de tener un trabajo que les permita satisfacer sus necesidades básicas y por ende no tienen un nivel de vida digno tanto para ellos como para su familia.

El desempleo es una problemática social que afecta significativamente las relaciones familiares produciendo en los núcleos familiares tensión familiar, desintegración familiar y en algunos casos se presenta depresión en algún integrante de la familia. Esto se debe a la importancia que tiene el empleo en la vida humana siendo este un aspecto muy importante en el desarrollo personal. Al estar una persona desempleada la familia se ve afectada por la falta de ingresos económicos para la alimentación, educación, salud, vivienda y recreación es decir no cuenta con los recursos económicos para satisfacer las necesidades primordiales de su familia.

## 6. Descripción de las posibles alternativas de solución

- 1: Talleres formativos que capaciten a la comunidad objeto de estudio, en el adecuado proceso para la presentación ante una oferta laboral.
- 2: talleres formativos sobre actividades productivas que se pueden desarrollar en la comunidad.
- 3: capacitación a las familias de cómo crear sus propias empresas que le permitan generar fuentes de empleo

## 7. Descripción de la mejor alternativa de solución

### ***Capacitación a las familias de cómo crear sus propias empresas que le permitan generar fuentes de empleo.***

Es la mejor solución para resolver el problema del desempleo porque desarrolla en las familias de las comunidades objeto de estudio mejor conocimiento que permitirán a estas crear sus propias empresas y generar mejores fuentes de empleo que le mejorara su calidad de vida.

La capacitación a las familias se realizara mediante charlas y talleres lúdicos en el cual se abordaran temas relacionados de cómo generar empleo a través de creaciones de empresas que les permitan tener una fuente de ingreso para satisfacer las necesidades de sus familias y mejorar la calidad de vida de sus integrantes.

## 8. Justificación:

El desempleo es una problemática social que afecta la calidad de vida de las personas ya que al no tener una ocupación formal o fija se ven enfrentadas a situaciones difíciles, por no contar con un empleo que les permita recibir ingreso para satisfacer sus necesidades y las de su grupo familiar estancando el desarrollo de la comunidad en general fruto de esta situación, la inseguridad en las comunidad objeto de estudio en el interior de ella, se ha originado una profunda inestabilidad psicosocial, deserción escolar e indigencia. En consecuencia de ello, la presente propuesta de acompañamiento tiene como titulo Estrategia de emprendimiento para generar empleo en las comunidades objeto de estudios con el objetivo de desarrollar en las familias que conforman la comunidad objeto de estudio habilidades empresariales que le permitan crear sus propias fuentes de empleo mejorando así su calidad de vida.

## 9. Localización

Este proyecto se desarrollara en las comunidades de los barrios Talavera, Timíza, Nariño y Potrerillo de la ciudad de Bogotá D.C

## 10. Beneficiarios del proyecto

Los beneficiarios directos de este proyecto son 21 familias las cuales están conformadas aproximadamente por 80 personas en un rangos de edades de.

0 a15 años 13 personas , de 16 a 30 años 19 personas, de 31 a 55 años 37 personas y 56 a 80 años 11 personas, de ambos sexos que pertenecen a un estrato socio económico 1,2 y 3 y tiene como principal economía negocios informales.

Los beneficiarios indirectos pueden ser aproximadamente unas 2090 personas que conforman estas comunidades objeto de estudio.

## 11. Objetivo general

Desarrollar en las familias que conforman la comunidad objeto de estudio, habilidades empresariales que le permitan crear sus propias fuentes de empleo mejorando así su calidad de vida.

## 12. Metas:

**M1:** Desarrollar estrategias que les permita a los integrantes de las familias objeto de estudio, evitar estar bajo el desempleo, o ser víctima de los efectos que puede acarrear su experiencia.

**M2:** Ejecutar capacitaciones sobre creación de microempresas con el fin de erradicar el desempleo; el cual afecta la calidad de vida en los entornos familiares.

**M3:** Fortalecer las alternativas de solución para la problemática del desempleo y que genere estabilidad familiar.

*PARA LOS NUMERALES 11, 12 Y 14, APARTE DE SU DESCRIPCIÓN PUNTUAL EN SU RESPECTIVO ÍTEM, TAMBIÉN UTILIZAMOS LA MATRIZ DE PLANIFICACIÓN ADICIONANDO LOS SUPUESTOS*

Descripción	Indicadores	Fuentes de verificación	Supuestos
<p><b>Finalidad</b> Mejorar la calidad de vida de las familias en la comunidad objeto de estudio.</p>	Mejorar en un 85% la calidad de vida de las familias en las comunidades.	Mediante diario de campo y observación en donde se realice una evaluación del impacto que tiene en la comunidad	Las familias se empoderaran en el desarrollo de habilidades y actividades que le permitan tener una mejor calidad de vida.
<p><b>objetivo</b> Desarrollar en las familias que conforman la comunidad objeto de estudio habilidades empresariales que le permitan crear sus propias fuentes de empleo mejorando así su calidad de vida.</p>	A la fecha 18/10 /2016 las familias que están siendo beneficias con este proyecto se encontraran en las capacidades de diseñar estrategias que les permitan tener sus propias fuente de empleo. esto se medirá con la ejecución de un diario de campo	Mediante listados de asistencia la participación de la comunidad escogida	La comunidad sigue interesada en el desarrollo del proyecto.

<p><b>Meta 1.</b> Desarrollar estrategias que les permita a los integrantes de las familias objeto de estudio, evitar estar bajo el desempleo, o ser víctima de los efectos que puede acarrear su experiencia.</p>	<p>Se espera que asistan 90% de la población de las comunidades objeto de estudio las cuales están conformada por 21 familias</p>	<p>Comunidad escogida. Bancos de datos existentes. Investigaciones Publicadas.</p>	<p>Los integrantes de las familias objeto de estudio, tendrán mejores herramientas a la hora de adquirir un empleo</p>
<p><b>Meta 2.</b> Ejecutar capacitaciones sobre creación de microempresas con el fin de erradicar el desempleo el cual afecta la calidad de vida en los entornos familiares.</p>	<p>Se tendrán identificados los diferentes aspectos del desempleo que afectan la calidad de vida de las familias de esta comunidad.</p>	<p>Bancos de datos existentes. Investigaciones publicadas. Comunidad escogida.</p>	<p>La comunidad participa y se logra conocer como el desempleo afecta la calidad de vida de las comunidades escogidas.</p>
<p><b>Meta 3</b> Fortalecer las alternativas de solución para problemática del desempleo y que generen estabilidad familiar</p>	<p>Se conocerán los diferentes factores del desempleo que causan una inestabilidad familiar.</p>	<p>Bancos de datos existentes. Investigaciones Publicadas. Comunidad escogida.</p>	<p>Las familias de las comunidades escogidas tendrán las habilidades para combatir la inestabilidad familiar.</p>
<p><b>Actividades M1.</b> Realizar reuniones, observaciones que nos permita identificar las realidades sociales del desempleo que interfieren en el desarrollo humano de las familias.</p>			<p>Hay interés por parte de la comunidad.</p>

<p><b>Actividades M2</b> Ejecutar capacitaciones sobre la creación de microempresas con el fin de erradicar el desempleo, el cual afecta la calidad de vida en los entornos familiares.</p>	<p>La comunidad está comprometida con el proyecto</p>
<p><b>Actividades M3.</b> Realizar talleres interactivos que nos permitan crear alternativas de solución a los diferentes factores que influyen en el desempleo y son causantes de inestabilidad familiar.</p>	<p>Hay una participación activa de los miembros de la comunidad</p>

### 13. Factibilidad:

#### 13.1 Administrativa:

Este proyecto será realizado por los estudiantes del diplomado de desarrollo humano y familia, (Luis Toncel bedoya, Franklin Arias, Dalia Rodríguez, Berta Acevedo y María Canedo) quienes aplicaron las diferentes técnicas y actividades propuestas con las familias de las comunidades objetos de estudio. es importante anotar que las familias abordadas seguirán siendo los directos beneficiados y protagonistas de los cambios obtenidos.

#### 13.2 Técnica:

En este proyecto se implementaran herramientas de participación y talleres interactivos los cuales les permitirán a las familias de estas comunidades desarrollar estrategias que le faciliten mitigar la problemática del desempleo.

#### 13.3 Económica:

En este proyecto se contara con un salón comunal el cual está dotado de medios tecnológicos (computador, video beam y sonido), 80 sillas, 25 mesas y se compraría

elementos como lápices, lapiceros y cartulina, bloc, borradores, marcadores por parte de los estudiante del diplomado.

#### 13.4 Social y de género:

Este proyecto será beneficioso para las comunidades objeto de estudio por que permitirá que las familias de estas comunidades adquieran conocimientos y puedan desarrollar habilidades empresariales que les permitan crear sus propias fuentes de empleo, que los ayudara a tener una mejor calidad de vida y estabilidad familiar.

#### 14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
<p>1. Realizar reuniones, observaciones que nos permita identificar las realidades sociales del desempleo que interfieren en el desarrollo humano de las familias.</p>	<p>1. Charla de aprestamiento sobre el proyecto a realizar en la comunidad</p> <p>2. salon comunal</p> <p>3. cartulina, hojas de bloc, lápices y borrador</p> <p>4. sillas, mesas</p>	<p>1. Identificar como el desempleo interfiere en el desarrollo humano de las familias.</p> <p>2. La comunidad establecerá cuales son los efectos del desempleo en las relaciones familiares</p>	<p>1 Verificación de asistencia a la charla.</p> <p>2. monitoreo mediante diario de campo.</p> <p>3. evaluación de actividades.</p>

<p><b>2.</b> Taller de capacitación en busca de empleo o empleando a otros.</p>	<p>1. Taller sobre la creación de microempresas</p> <p><b>2.</b>Salón Social, diapositiva</p> <p><b>3.</b>mesas, sillas.lapices,lapiceros</p> <p><b>3.</b> Dinámicas de grupo.</p>	<p><b>1.</b> Fortalecimiento de autoestima.</p> <p><b>2.</b> Metas claras.</p> <p><b>3.</b> Creatividad.</p>	<p>1. actas de visita para la verificación del desarrollo del taller.</p> <p><b>2.</b> monitoreo mediante diario de campo.</p> <p><b>3.</b> evaluación de actividades.</p>
<p><b>3.</b> Realizar talleres interactivos que nos permitan crear alternativas de solución a los diferentes factores que influyen en el desempleo y son causante de inestabilidad familiar.</p>	<p>1- Taller interactivo y participativo de la comunidad</p> <p><b>1.</b> salón comunal.</p> <p><b>2.</b> sillas.</p> <p><b>3.</b>cartulina, bloc , lapiceros</p> <p><b>4.</b> video beam</p>	<p><b>1.</b> Fortalecimiento en pautas de solución a las problemáticas que genera el desempleo en el interior de una familia.</p> <p><b>2.</b> Desarrollar mecanismo que permitan dar solución a las diferentes problemáticas que se presentan al interior de las familias que pasan por un desempleo.</p>	<p><b>1.</b> monitoreo mediante diario de campo.</p> <p><b>2.</b> Evaluación de la actividad.</p> <p><b>3.</b>Evidencias fotográficas en la comunidad escogida sobre el desarrollo del proyecto</p>

## 15. Cronograma de actividades

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1. Realizar reuniones, observaciones que nos permita identificar las realidades sociales del desempleo que interfieren en el desarrollo humano de las familias.																	Luis Gerardo Toncel Frankin Arias Dalia Esther Rodríguez Maria Berta Acevedo Maria Alejandra Canedo
2. Taller de capacitación en busca de empleo o empleando a otros.																	Luis Gerardo Toncel Frankin Arias Dalia Esther Rodríguez Maria Berta Acevedo Maria Alejandra Canedo
3. Realizar talleres interactivos que nos permitan crear alternativas de solución a los diferentes factores que influyen en el desempleo y son causante de inestabilidad familiar.																	Luis Gerardo Toncel Frankin Arias Dalia Esther Rodríguez Maria Berta Acevedo Maria Alejandra Canedo

**16. Tabla de presupuesto (anexo\*)**

**17. Responsables del proyecto:**

**Nombres:** Luis Gerardo Toncel bedoya

**Dirección:** carrera 78 p # 39 a -12 sur

**Barrio:** Tequendama

**Municipio:** Bogotá D.c

**Teléfono/s:** 3102734990

**Nombres:** Maria Bertha Acevedo

**Dirección:** Calle17 sur No.39-85

**Barrio:** Remanso

**Municipio:** Bogotá D.c

**Teléfono/s:** 3158730440

**Nombres:** Dalia Esther Rodríguez

**Dirección:** Cll.134 con 100.

**Barrio:** Potrerillos

**Municipio:** Bogotá D.c

**Nombres:** Frankin Arias Moreno

**Dirección:** suba - Barrio Campiña

**Municipio:** Bogotá D.c

**Nombres:** Maria Alejandra Canedo

**Dirección:**

**Barrio:**

**Municipio:** Bogotá D.c

**Duración del proyecto:** 3 meses

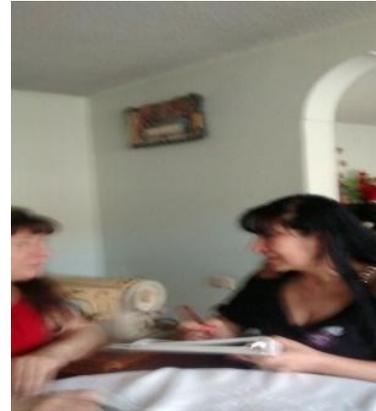
### 18. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Personas	5	0	10 horas	0	0	0	0
<b>Subtotal</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10 horas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							
Lápices	80	300 pesos					24.000 pesos
Lapiceros	80	500 pesos					40.000 pesos
Marcadores	10	2500 pesos					25.000 pesos
borradores	80	300 pesos					24.000 pesos
Cartulina	21	800 pesos					16.800 pesos
Bloc	21	2500 pesos					52.500 pesos
No fungibles (Equipos)							

video beam	1	0		1	0	0	0
computador	1	0		1	0	0	0
sonido	1	0		1	0	0	0
sillas	80	0		80	0	0	0
mesas	25	0		25	0	0	0
<b>Subtotal</b>							182.300 pesos
<b>IMPREVISTOS 5%</b>							9.115 pesos
<b>TOTAL</b>							191.415 pesos

## 19. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

### María Acevedo



**Franklin Arias Moreno**





**Dalia Rodríguez**

